



**Частное учреждение высшего образования  
«Институт государственного администрирования»**

---

**Кафедра гражданско-правовых дисциплин и международного частного  
права**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

 П.Н. Рузанов

«26» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СЕМЕЙНОГО ПРАВА»**

**Направление подготовки:  
40.04.01 «Юриспруденция»**

**профиль:**

**«Гражданское право. Семейное право.  
Международное частное право»**

**Квалификация – магистр  
Форма обучения: очная, заочная**

Москва 2021 г.

Рабочая программа по дисциплине «**Актуальные проблемы семейного права**» составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура, от 25 ноября 2020 г. № 1451, для обучающихся по направлению подготовки **40.04.01 «Юриспруденция»**

Составитель:

к.ю.н., доцент Шаповалов Д.А.

**РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА**

на заседании кафедры

«Гражданско-правовых дисциплин и

международного частного права»

«23» августа 2021 г., протокол № 1

Д.А. Шаповалов

---

(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	6
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	8
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	11
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	14
8. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы. ....	15
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	16
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	16
11. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения).....	18

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Коды и индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Коды и результаты обучения</b>
<b>ПК-1</b> способен самостоятельно осуществлять правовые научные исследования с использованием современных методологических принципов и приемов	ПК-1.1. Применяет правовые научные исследования в цивилистической науке.	РОЗ ПК-1.1: - знать сущность основных проблем гражданского права как отрасли права и как цивилистической науки.
	ПК-1.2. Использует правовые научные исследования в цивилистической науке.	РОУ ПК-1.2: - уметь ориентироваться в актуальных проблемах законодательства и цивилистической науки.
	ПК-1.3. Применяет различные современные методологические принципы и приемы.	РОВ ПК-1.3: - владеть теоретическими знаниями об основных проблемах гражданско-правовой отрасли.
<b>ПК-2</b> способен осуществлять педагогическую деятельность и разрабатывать учебно-методические материалы	ПК-2.1. Применяет полученные знания в педагогической деятельности.	РОЗ ПК-2.1: - знать сущность педагогической работы.
	ПК-2.2. Использует различные педагогические приемы и техники.	РОУ ПК-2.2: - уметь разрабатывать учебно-методические материалы.
	ПК-2.3. Применяет различные учебно-методические материалы в преподавании дисциплин.	РОВ ПК-2.3: - владеть основными навыками применения знаний современного гражданского законодательства для преподавания.

## **2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Б1.В.02 Дисциплина «Актуальные проблемы семейного права» входит в вариативную часть программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Освоение дисциплины базируется на знаниях римского права, гражданского права, семейного права, философии права. Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины, должны использоваться обучающимися на всех этапах обучения в вузе при освоении различных

дисциплин учебного плана, подготовке рефератов, контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ; в процессе последующей профессиональной деятельности, при решении прикладных задач, требующих использования информационных технологий в практической деятельности.

*Целью* изучения дисциплины является изучение основных теоретических и практических проблем правового регулирования личных и имущественных отношений между супругами, родителями и детьми, другими родственниками и иными членами семьи; освоение теоретических знаний об особенностях и элементах механизма семейно-правового регулирования общественных отношений, концептуальных подходах к объяснению сущности семейного правоотношения и его элементах, содержании семейных прав, порядке их реализации и защиты, видах ответственности по семейному праву; изучение основных направлений развития науки семейного права; развитие практических навыков участия в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и даче квалифицированных юридических заключений в семейно-правовой сфере; развитие практических навыков в составлении семейно-правовых договоров; развитие практических навыков участия в судебном разбирательстве по семейно-правовым спорам.

*Задачи* изучения дисциплины:

- проведение практических занятий ставит задачи развития у магистрантов навыков и умений анализировать различные жизненные ситуации с юридической точки зрения;
- правильно применять в различных ситуациях нормы семейного права;
- изучение судебной практики по актуальным проблемам семейного права;
- рассмотрение проблем, возникающих на практике при применении изучаемых нормативно-правовых актов;
- закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных специальных дисциплин, посвященных отдельным аспектам семейного права.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ), 108 академических часа.

Виды учебной работы	очная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины (в часах)</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторная работа (в часах):</b>	<b>34</b>	<b>12</b>

Лекции (Л)	6	2
Практические занятия (ПЗ)	28	10
<b>Самостоятельная работа (СР) (в часах)</b>	<b>47</b>	<b>87</b>
<b>Контроль</b>	<b>27</b>	<b>9</b>
<b>Форма итогового контроля по дисциплине</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**Очная форма обучения**

Наименование разделов и тем (модулей)	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)					Оценочные средства	Результаты обучения
	Общее к-во часов	Контактная работа			СР		
		Всего часов	Л	ПЗ			
<b>Модуль 1. Практика применения норм семейного законодательства в брачно-семейных отношениях.</b>							
Тема 1.1. Теоретические основания: предмет, структура, методы, функции и значение актуальных проблем семейного права.	11	6	2	4	5	Тестирование	РОЗ ПК-1.1.
Тема 1.2. Брак. Прекращение брака.	13	6	2	4	7	Практическая работа	РОЗ ПК-2.1.
Тема 1.3. Недействительный брак.	13	6	2	4	7	Реферат	РОВ ПК-1.3.
Тема 1.4. Личные неимущественные и имущественные отношения супругов.	11	4	0	4	7	Тестирование	РОУ ПК-2.2.
<b>Модуль 2. Правоотношения родителей и детей.</b>							
Тема 2.1. Права и обязанности родителей и детей.	11	4	0	4	7	Практическая работа	РОВ ПК-2.3.
Тема 2.2. Алиментные обязательства. Алиментные обязательства родителей и детей.	11	4	0	4	7	Практическая работа	РОЗ ПК-1.1.
Тема 2.3. Актуальные проблемы алиментных обязательств супругов (бывших) супругов и других членов семьи.	6	2	0	2	4	Реферат	РОУ ПК-1.2.
Тема 2.4. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение).	5	2	0	2	3	Практическая работа	РОВ ПК-1.3.
Экзамен	27						
<b>Всего по курсу часов:</b>	<b>108</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>28</b>	<b>47</b>		

**Заочная форма обучения**

Наименование разделов и тем (модулей)	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)			СР	Оценочные	Результаты
	Общее к-во	Контактная работа				

	часов	Всего часов	Л	ПЗ		средства	обучения
<b>Модуль 1. Практика применения норм семейного законодательства в брачно-семейных отношениях.</b>							
Тема 1.1. Теоретические основания: предмет, структура, методы, функции и значение актуальных проблем семейного права.	17	4	2	2	13	Тестирование	РОЗ ПК-1.1.
Тема 1.2. Брак. Прекращение брака.	15	2	0	2	13	Практическая работа	РОЗ ПК-2.1.
Тема 1.3. Недействительный брак.	15	2	0	2	13	Реферат	РОВ ПК-1.3.
Тема 1.4. Личные неимущественные и имущественные отношения супругов.	14	2	0	2	12	Тестирование	РОУ ПК-2.2.
<b>Модуль 2. Правоотношения родителей и детей.</b>							
Тема 2.1. Права и обязанности родителей и детей.	14	2	0	2	12	Практическая работа	РОВ ПК-2.3.
Тема 2.2. Алиментные обязательства. Алиментные обязательства родителей и детей.	12	0	0	0	12	Практическая работа	РОЗ ПК-1.1.
Тема 2.3. Актуальные проблемы алиментных обязательств супругов (бывших) супругов и других членов семьи.	6	0	0	0	6	Реферат	РОУ ПК-1.2.
Тема 2.4. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение).	6	0	0	0	6	Практическая работа	РОВ ПК-1.3.
Экзамен	9						
<b>Всего по курсу часов:</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>87</b>		

### Содержание разделов и тем дисциплины.

#### **Модуль 1. Практика применения норм семейного законодательства в брачно-семейных отношениях.**

##### **Тема 1.1. Теоретические основания: предмет, структура, методы, функции и значение актуальных проблем семейного права.**

Предмет, система и принципы, методология. Актуальных проблем семейного права. Взаимосвязь семейного права и норм морали.

##### **Тема 1.2. Брак. Прекращение брака.**

Понятие и определение брака в теории семейного права. Порядок и условия заключения брака. Брачный возраст. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Актуальные проблемы оснований прекращения брака. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака в судебном порядке. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака

##### **Тема 1.3. Недействительный брак.**

Актуальные проблемы, связанные с признанием брака недействительным. Основания и порядок признания брака недействительным

и круг лиц, имеющих право требовать признание брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Правовые последствия признания брака недействительным.

#### **Тема 1.4. Личные неимущественные и имущественные отношения супругов.**

Соотношение между личными неимущественными и имущественными правами и обязанностями супругов. Содержание норм, регулирующих личные неимущественные права супругов. Имущественные отношения супругов. Договорный режим супружеского имущества: порядок заключения и форма договора, субъекты брачного договора, элементы содержания брачного договора, ограничительные условия брачного договора. Актуальные проблемы изменения, прекращения и признания недействительным брачного договора.

### **Модуль 2. Правоотношения родителей и детей.**

#### **Тема 2.1. Права и обязанности родителей и детей.**

Актуальные проблемы установления происхождения детей; Права несовершеннолетних детей и формы их защиты. Права и обязанности родителей. Актуальные проблемы ответственности родителей, за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей.

#### **Тема 2.2. Алиментные обязательства. Алиментные обязательства родителей и детей.**

Общая характеристика алиментных обязательств. Актуальные проблемы взыскания алиментных обязательств родителей и детей. Проблемы связанные со взысканием алиментов на совершеннолетних, нетрудоспособных нуждающихся в помощи детей. Актуальные проблемы, связанные с взысканием алиментов с алиментоплательщика в принудительном порядке.

#### **Тема 2.3. Актуальные проблемы алиментных обязательств супругов (бывших) супругов и других членов семьи.**

Проблемы алиментных обязательств супругов (бывших супругов) и других членов семьи. Порядок освобождения супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком. Актуальные проблемы связанные со взысканием алиментов в принудительном порядке.

#### **Тема 2.4. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение).**

Актуальные проблемы, связанные с усыновлением (удочерением) детей. Условия и порядок усыновления. Правовые последствия усыновления ребенка. Тайна усыновления. Основания, порядок и последствия отмены усыновления. Актуальные проблемы опеки и попечительства по действующему законодательству РФ на современном этапе развития общества. Актуальные проблемы, связанные с организацией приемной семьи по действующему законодательству.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной**



### **работы обучающихся по дисциплине (модулю).**

Самостоятельная работа обучающихся включает следующие формы:

- аудиторная самостоятельная работа;
- внеаудиторная самостоятельная работа;
- творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по данной дисциплине предусматривает:

- выполнение самостоятельных работ;
- выполнение контрольных и практических работ;
- решение задач теоретической и практической направленности;
- работу со справочной, методической и научной литературой;
- решение кейсов, деловые игры.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся при изучении данной дисциплины являются:

- подготовка к аудиторным занятиям и выполнение заданий разного уровня сложности: к проблемным лекциям, семинарам, дискуссиям, коллоквиумам и т.п.;

- изучение отдельных тем или вопросов учебной дисциплины, составление конспектов, самоконтроль знаний;

- выполнение контрольных работ, контрольных домашних работ, творческих заданий;

- подготовка докладов, сообщений, рефератов, эссе, презентаций, и т.д.;

- выполнение тестовых заданий с использованием интернет-тренажеров;

- подготовка к участию в научных и научно-практических конференциях и семинарах.

#### *Методические указания к оформлению разных форм отчетности по самостоятельной работе*

1. *Эссе* – одна из форм письменных работ, наиболее эффективная при освоении базовых и вариативных дисциплин. Роль этой формы контроля особенно важна при формировании универсальных компетенций выпускника, предполагающих приобретение основ гуманитарных, социальных и экономических знаний, освоение базовых методов соответствующих наук.

Эссе – небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем соответствующей дисциплины. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений.

Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с

использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ собранных обучающимся конкретных данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, подробный разбор предложенной преподавателем проблемы с развёрнутыми пояснениями и анализом примеров, иллюстрирующих изучаемую проблему и т.д.

Требования к эссе могут трансформироваться в зависимости от конкретной дисциплины, однако качество работы должно оцениваться по следующим критериям: самостоятельность выполнения, способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения). Для подготовки эссе обучающемуся предоставляется список тем, список обязательной и дополнительной литературы, требования к оформлению.

*Структура эссе:*

1. Титульный лист.
2. План.
3. Введение с обоснованием выбора темы.
4. Текстовое изложение материала (основная часть).
5. Заключение с выводами по всей работе.
6. Список использованной литературы.

*2. Реферат.*

*Реферат* – форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении вариативных (профильных) дисциплин профессионального цикла. Как правило, реферат представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме.

*Тему* реферата обучающиеся выбирают по желанию. Основным критерий выбора – учебно-научный и профессиональный интерес обучающегося.

*Цель* написания – более глубокий уровень освоения тематики дисциплины. Обучающемуся при написании реферата предстоит стать исследователем, взглянуть на проблему самостоятельно и, может быть, обнаружить, открыть для себя то, что оставалось ранее незамеченным.

*Структура* реферата включает следующие компоненты:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;

- перечень использованной литературы;
- приложения.

Во *введении* обосновывается актуальность выбранной темы и личный интерес автора к теме.

В *основной части* необходимо осветить те или иные стороны проблемы. Материал основной части рекомендуется излагать в форме параграфов. Вначале излагается теоретический материал: описываются рабочие термины, рассматриваются имеющиеся в научной литературе теоретические концепции, важные положения, аспекты. Затем приводятся фактические данные: наблюдения специалистов, наблюдения обучающегося. Хорошо, если удастся критически проанализировать и сопоставить теоретические и фактические данные.

В *заключении* формулируются выводы, дается оценка проведенного анализа, изученного материала.

*Реферат оформляется* на электронном носителе, шрифт TimesNewRoman, размер – 14 pt, поля по 2 см. с каждой стороны. Объем – 10-12 стр. Нумерация – по центру внизу. Список использованных источников составляется в алфавитном порядке методом библиографического описания по ГОСТу. В случае использования материалов Интернет необходимо указывать электронные сайты.

В тексте реферата в случае использования цитат необходимо делать сноски с указанием библиографических данных и соответствующей страницы. Титульный лист оформляется в соответствии с образцами, предоставляемыми кафедрой.

### *3. Дискуссия (в режиме онлайн).*

Дискуссия является одной из важнейших форм образовательной деятельности, стимулирующей инициативность учащихся, развитие рефлексивного мышления. В основе дискуссии – метод обсуждения и разрешения спорных вопросов. В отличие от обсуждения как обмена мнениями, дискуссией называют обсуждение-спор, столкновение точек зрения, позиций и т.д. Дискуссия – равноправное обсуждение обучающимися (под руководством и с учетом планирования преподавателем) вопросов, на которых нет единого ответа в ходе освоения материала изучаемой дисциплины. Результатом дискуссии может быть общее соглашение, лучшее понимание, новый взгляд на проблему, совместное решение. В онлайн режиме обучающимся предлагается обсудить заявленную тему, найти способы профессионального поведения в той или иной ситуации. Преподаватель выполняет функции ведущего дискуссии. Он оценивает: активность каждого участника; степень владения знаниями каждого участника; оригинальность предлагаемых идей, решений.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).**

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е.

установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин (модулей).

ФОС как система оценивания состоит из трех частей:

1. Структурированного перечня объектов оценивания (кодификатора / структурной матрицы формирования и оценивания результатов обучения ОПВО, дисциплины);

2. Базы учебных заданий;

3. Методического оснащения оценочных процедур.

ФОС оформлен как Приложение к рабочей программе дисциплины.

***Вопросы для подготовки к экзамену:***

1. Понятие и правовая природа брака.

2. Социальные и правовые аспекты развода.

3. Заключение брака: порядок и условия.

4. Соотношение норм различных отраслей права в реализации функций семьи.

5. Особенности правового регулирования семейных отношений.

6. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.

7. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов).

8. Понятие брачного договора.

9. Перечислите основания прекращения алиментных обязательств.

10. Основания к отмене опеки и попечительства.

11. Форма, содержание и заключение брачного договора.

12. Порядок образования приемной семьи. Материальное обеспечение приемной семьи.

13. Лишение родительских прав. Последствия. Отмена.

14. Понятие семьи. Государственная концепция укрепления семьи.

15. Круг лиц, имеющих право на получение алиментов и обязанных обеспечивать содержание членов семьи.

16. Порядок принятия детей на воспитание в порядке опеки и попечительства.

17. Усыновление как правовой институт.

18. Понятие законного режима имущества. Собственность каждого из супругов.

19. Правовой механизм установления происхождения детей.

20. Порядок и условия заключения брака с иностранцами

21. Содержание исковых требований по алиментам на детей, рожденных в зарегистрированном браке, вне брака и усыновленных.

22. Порядок установления отцовства, факта признания отцовства. Оспаривание отцовства.

23. Личные неимущественные права субъектов семейного права.

24. Изменение и расторжение брачного договора, признание его недействительным.

25. Общая характеристика прав и обязанностей родителей по воспитанию детей.

26. Соглашение родителей по алиментным обязательствам на несовершеннолетних детей.
27. Условия и порядок отмены усыновления.
28. Каков состав оснований возникновения алиментных правоотношений между совершеннолетними воспитанниками и их фактическими воспитателями.
29. В каких случаях применяются сроки исковой давности к семейным правоотношениям.
30. Какие государственные и муниципальные органы осуществляют защиту семейных прав.
31. Ответственность супругов по обязательствам (личным и общим).
32. Перечислите формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
33. В каких случаях дети могут быть освобождены от уплаты алиментов в отношении родителей.
34. Порядок ограничения родительских прав. Правовые последствия. Отмена.
35. В какой форме должно быть выражено согласие супруга на совершение сделки с недвижимостью, являющейся совместной собственностью, другим супругом.
36. Кто является субъектами алиментных обязательств.
37. В чем отличие лишения родительских прав от ограничения родительских прав.
38. Каковы особенности осуществления родительских прав несовершеннолетними родителями.
39. Имеют ли право на получение алиментов пасынок и падчерица от отчима и мачехи.
40. Несет ли какую-либо ответственность за несвоевременную уплату алиментов лицо, обязанное к уплате таковых.
41. Какие доказательства могут быть использованы в суде при установлении отцовства.
42. Прекращение брака. Порядок расторжения брака в суде и органах Загса.
43. Лица, обладающие правом требовать отмены усыновления ребенка.
44. Если суд вынужден отступить от обязательного размера алиментов, как в таком случае определяется денежная сумма, подлежащая взысканию в виде алиментов.
45. Роль органов опеки и попечительства в семейных правоотношениях.
46. Условия и порядок заключения соглашения об уплате алиментов.
47. Условия возникновения прав на получение алиментов. Размер и порядок взыскания.
48. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей.
49. Вопросы, разрешаемые судом при расторжении брака.
50. Основания, порядок и последствия признания брака недействительным.

51. Основания, порядок и последствия отмены усыновления.
52. Что представляет собой судебный приказ на взыскание алиментов? Какого его содержание.
53. Что понимается под восстановлением брака и порядок его восстановления.
54. Можно ли предъявить требование о взыскании алиментов на детей вместе с иском о расторжении брака.
55. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
56. Из каких видов заработка производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей.
57. Перечислите круг лиц, имеющих право требовать получения материального содержания.
58. Как осуществляется владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.
59. Расскажите о порядке исполнения решений суда по делам, связанным с воспитанием детей.
60. Правовое регулирование брака и развода при наличии иностранного элемента.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

### ***а) основная литература:***

1. Ульбашев, А. Х. Семейное право : учебник для вузов / А. Х. Ульбашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10408-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475612> (дата обращения: 25.12.2021).
2. Семейное право : учебник для вузов / Е. А. Чефранова [и др.] ; под редакцией Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06447-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488683> (дата обращения: 25.12.2021).
3. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02501-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468592> (дата обращения: 25.12.2021).

### ***б) дополнительная литература:***

1. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для вузов / С. В. Агапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02998-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/489481> (дата обращения: 13.04.2022).

2. Корнеева, И.Л. Семейное право : учебник / И.Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 361 с.
3. Нечаева, А.М. Семейное право : учебник / А.М. Неваева. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 294 с.

## **8. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы.**

1. <http://www.iprbookshop.ru/52058> – электронная библиотечная система «IPRbooks», доступ в on-line режим к большому числу наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний. Фонд ЭБС постоянно пополняется электронными версиями изданий российских издательств, а также произведениями отдельных авторов. 121590 – Общее количество публикаций, 367 – Журналов ВАК, 681 – Всего журналов, 24185 – Учебных изданий (ФГОС ВО), 7849 – Научных изданий, 2085 – Аудиоизданий.

2. <https://urait.ru/> – электронная библиотечная система «Юрайт», доступ в on-line режим к большому числу наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний. Фонд ЭБС постоянно пополняется электронными версиями изданий российских издательств, а также произведениями отдельных авторов. Фонд электронной библиотеки составляет более 6000 учебников и учебных пособий.

3. [www.e-executive.ru](http://www.e-executive.ru) – обучающееся сообщество менеджеров. К участию в проекте привлечены лучшие отечественные и зарубежные компании и организации, признанные во всем мире эксперты, аналитики и консультанты. Информационные ресурсы сайта представляют стратегическую информацию для менеджеров-профессионалов.

4. <http://www.aup.ru> – бизнес-портал предназначен для руководителей, менеджеров, маркетологов, финансистов и экономистов предприятий. Основой портала является электронная библиотека деловой литературы и документов, а также бизнес-форум по различным аспектам теории и практики организации, планирования и управления деятельностью предприятий.

5. <http://ecsocman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» – это система тематических профессиональных сайтов, выполненных по сходному замыслу и работающих в единых стандартах обмена информацией.

6. <http://window.edu.ru> – бесплатная электронная библиотека «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» объединяет в единое информационное пространство электронные ресурсы свободного доступа для всех уровней образования в России. В разделе «Библиотека» представлено более 28 000 учебно-методических материалов.

7. <http://www.mevriz.ru/> – журнал «Менеджмент в России и за рубежом». Содержит материалы по теории, организации и экономике

менеджмента, управлению персоналом, финансовому и отраслевому менеджменту, управлению международным бизнесом, управленческому консалтингу, новым технологиям менеджмента.

8. <http://www.reputationinstitute.com/> – Институт изучения репутации (ReputationInstitute), США.

9. <http://www.rjm.ru/> – научный журнал в области управления «Российский журнал менеджмента».

10. <http://www.garant.ru/> – Справочная правовая система «Гарант».

11. <http://www.council.gov.ru/> - Совет Федерации

12. <http://www.vsrfr.ru> - Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации

13. <http://www.pravo.gov.ru/> - Официальный интернет портал правовой информации

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

Информационные технологии охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации. Информационные технологии, используемые в учебном процессе: компьютерные сети, терминалы (компьютер, сотовые телефоны, телевизор), услуги (электронная почта, поисковые системы).

Реализация учебной дисциплины требует наличия компьютерного класса со следующим обеспечением:

- из расчёта 1 помещение на 1 (одну) группу обучающихся и 1 (один) преподаватель предоставляется помещение с рабочими местами, с компьютерами (Автоматизированные Рабочие Места, АРМ), объединёнными в локальную сеть (ЛВС);

- преподавателю предоставляется учётная запись с правами локального и сетевого администратора на всех АРМ;

- характеристики АРМ: ОС не ниже Windows XP SP3, IE 6.0; аппаратное обеспечение: не ниже IntelPentium III 1000 МГц, 512 Мб RAM, 80 Гб HDD, SVGA (1024x768x32), 100 Мбит EthernetAdapter;

- характеристики сети: 100 Мбит FastEthernet, наличие доступа в Интернет;

- проектор с возможностью подключение к разъему D-Sub и, желательно, DVI или возможность подключения Flash-накопителя;

- проекционный экран с белым проекционным полотном без крупных физических дефектов;

- ЛВС должна иметь высокоскоростное подключение к сети Internet.



## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

Лекционные аудитории, аудитории для проведения практических занятий, оснащенные средствами для мультимедийных презентаций, цифровой аудио- и видео- фиксации, и воспроизведения информации, компьютерной техникой с лицензированным программным обеспечением, пакетами правовых и других прикладных программ по тематике дисциплины.

При проведении практических и лекционных занятий, а также при выполнении самостоятельной работы используются такие программные продукты, как Word, Excel, PowerPoint, InternetExplorer.

Для более углубленного изучения дисциплины и рассмотрения ее практических аспектов предусмотрено использование систем СПС «Гарант» и СПС «Консультант Плюс», что дает возможность своевременно отслеживать изменения в нормативно-правовой базе, регламентирующей коммерческую деятельность организаций.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета (аудитории). Оборудование учебного кабинета (аудитории) предполагает комплект специализированной мебели для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- рационального размещения и хранения средств обучения;
- организации использования аппаратуры.

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- библиотечный фонд ЧУ ВО «ИГА»;
- компьютерный класс с выходом в Интернет;
- мультимедийное оборудование для чтения лекций-презентаций.

При изучении дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком, интерактивной доской. Использование интернет-ресурсов предполагает проведение занятий в компьютерных классах с выходом в Интернет. В компьютерных классах обучающиеся имеют доступ к информационным ресурсам, к базе данных библиотеки. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается:

1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих.

2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

#### **11. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения).**

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть практических занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio, 1С: Предприятие.