



**Частное учреждение высшего образования
«Институт государственного администрирования»**

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 П.Н. Рузанов

«28» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Прикладной экономический анализ»**

Направление подготовки:

38.04.01 «Экономика»

**профиль: «Экономика и внешнеэкономическая
деятельность»**

Квалификация – магистр

Форма обучения: очная, заочная

Москва 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине **«Прикладной экономический анализ»** составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура, от 11 августа 2020 г. № 939, для обучающихся по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**.

Составитель:
д.э.н., доцент Омарова З.К.

РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА
на заседании кафедры
экономики и менеджмента
«24» августа 2023 г., протокол № 1

З.К. Омарова

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|-----|---|----|
| 1. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2. | Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | 5 |
| 3. | Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 6 |
| 4. | Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий..... | 6 |
| 5. | Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) | 9 |
| 6. | Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) | 12 |
| 7. | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) | 13 |
| 8. | Профессиональные базы данных и информационные справочные системы | 14 |
| 9. | Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) | 15 |
| 10. | Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) | 16 |
| 11. | Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения) | 17 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

| Код и наименование компетенций | Коды и индикаторы достижения компетенций | Коды и результаты обучения |
|---|--|---|
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению в контексте общей системы управления современной компании | РОЗ - УК-2.1: - знать организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности |
| | УК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами через понимание типа реализуемой задачи, состава операций исполнителей и эффективных форм взаимодействия между ними | РОУ -УК-2.2: - уметь разрабатывать техническое задание проекта, его план-график; составлять и проверять и документацию по проекту; организовывать и координировать работу участников проекта; составлять и представлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях |
| | УК-2.3. Анализирует проектную документацию, последовательность процессов организации исполнения, их продолжительность и интенсивность; представляет результаты проекта | РОВ - УК-2.3: - владеть навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата при балансировании между объемом работ и ресурсами |
| ПК-4. Способен к аналитическому обеспечению разработки стратегии изменений организации | ПК-4.1. Обосновывает совокупность внутренних и внешних факторов и условий, оказывающих влияние на деятельность организации | РОЗ - ПК-4.1: - знать основы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа. |
| | ПК-4.2. Систематизирует ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации | РОУ- ПК- 4.2: - уметь анализировать внутренние/внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации и систематизировать ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в |

| | | |
|--|---|--|
| | | организации |
| | ПК-4-3. Проводит оценку бизнес-возможностей организации для целей и задач реализации стратегических изменений в организации | РОВ - ПК-4.3: - владеть навыками проведения оценки текущего состояния и анализа параметров будущего состояния организации; навыками осуществления оценки бизнес-возможностей организации и выявления круга заинтересованных сторон для целей стратегических изменений; навыками мониторинга и разработки планов реализации стратегических изменений в организации |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.В.05. Дисциплина «Прикладной экономический анализ» входит в часть программы магистратуры, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Прикладной экономический анализ» служат основой для более глубокого восприятия таких дисциплин как «Коммерческое ценообразование», «Компьютерные технологии анализа», «Экономические основы бизнеса» и прохождения преддипломной практики.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Целью изучения дисциплины является углубление и систематизация знаний в области экономического анализа как важнейшей функции в системе управления деятельностью экономических субъектов в области внешнеэкономического развития.

Основными задачами курса выступают:

- углубленное изучение концептуальных основ экономического анализа освоение основных положений теории и методологии экономического анализа для целей обоснования вариантов оперативных и стратегических управленческих решений по различным направлениям производственно-хозяйственной, финансовой, инвестиционной и инновационной деятельности, обеспечивающим повышение эффективности внешнеэкономического развития;

- формирование навыков анализа проблем и способов оценки динамики и структуры доходов, расходов и финансовых результатов хозяйственной деятельности организации, ее доходности и рентабельности;

- формирование навыков последовательного использования методов экономического анализа и их применения; приемов аналитического обеспечения и разработки вариантов управленческих решений, направленных на оптимизацию использования внешнеэкономического потенциала и роста эффективности бизнеса.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества ака-

девических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ), 108 академических часов.

| Виды учебной работы | очная форма обучения | заочная форма обучения |
|---|----------------------|------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (в часах) | 108 | 108 |
| Аудиторная работа (в часах): | 30 | 12 |
| Лекции (Л) | 12 | 4 |
| Практические занятия (ПЗ) | 18 | 8 |
| Самостоятельная работа (СР) (в часах): | 51 | 87 |
| Контроль | 27 | 9 |
| Форма итогового контроля по дисциплине | экзамен | экзамен |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

| № п/п | Раздел/тема Дисциплины | Общая трудоёмкость (в часах) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | Оценочные средства | Результаты обучения | |
|--------|--|------------------------------|---|----|--------------------|---------------------|--|
| | | | Контактная работа | | | | |
| | | | СР | ЛК | | | ПЗ |
| все-го | | | | | | | |
| 1. | Тема 1. Экономический анализ в системе управления деятельностью экономических субъектов в области внешнеэкономического развития. Метод и методика экономического анализа | 18 | 4 | 4 | 10 | Реферат | РОЗ-УК-2.1 РОУ-УК-2.2 РОВ-УК-2.3 РОЗ-ПК-4.1 РОУ-ПК-4.2 РОВ-ПК-4.3 |
| 2. | Тема 2. Методика определения величины резервов в экономическом анализе. Анализ ресурсного потенциала организации. | 16 | 2 | 4 | 10 | Тестирование | РОЗ-УК-2.1 РОУ-УК-2.2 РОВ-УК-2.3 РОЗ-ПК-4.1 РОУ-ПК-4.2 РОВ-ПК-4.3 |
| 3. | Тема 3. Анализ производства и объема продаж. | 16 | 2 | 4 | 10 | Реферат | РОЗ-УК-2.1 РОУ-УК-2.2 |

| № п/п | Раздел/тема Дисциплины | Общая трудоёмкость (в часах) | Виды учебных за- нятий, включая самостоятельную работу обу- чающихся и тру- доемкость (в ча- сах) | | | Оценочные средства | Результаты обучения |
|----------|---|---------------------------------|---|-----------|-----------|-----------------------|--|
| | | | Контакт ная ра- бота | | СР | | |
| | | | все- го | ЛК | | | |
| | Анализ расходов, затрат и себестоимости продукции | | | | | | РОВО-УК-2.3 РОЗ-ПК-4.1 РОУ-ПК-4.2 РОВО-ПК-4.3 |
| 4. | Тема 4. Анализ фи- нансового состояния организации. | 13 | 2 | 4 | 7 | Тестирова- ние | РОЗ-УК-2.1 РОУ-УК-2.2 РОВО-УК-2.3 РОЗ-ПК-4.1 РОУ-ПК-4.2 РОВО-ПК-4.3 |
| 5. | Тема 5. Обобщающая оценка деятельности организации. | 14 | 2 | 2 | 10 | Тестирова- ние | РОЗ-УК-2.1 РОУ-УК-2.2 РОВО-УК-2.3 РОЗ-ПК-4.1 РОУ-ПК-4.2 РОВО-ПК-4.3 |
| | Экзамен | 27 | | | | | |
| | ИТОГО: | 108 | 12 | 18 | 47 | | |

Заочная форма обучения

| № п/п | Раздел/тема Дисциплины | Общая трудоёмкость (в часах) | Виды учебных за- нятий, включая самостоятельную работу обу- чающихся и тру- доемкость (в ча- сах) | | | Оценочные средства | Результаты обучения |
|----------|--|---------------------------------|---|----|----|-----------------------|--|
| | | | Контакт ная ра- бота | | СР | | |
| | | | все- го | ЛК | | | |
| 1. | Тема 1. Экономический анализ в системе управления деятельно- стью экономических субъектов в области внешнеэкономического развития. Метод и мето- дика экономического ана- | 23 | 2 | 2 | 19 | Реферат | РОЗ-УК-2.1 РОУ-УК-2.2 РОВО-УК-2.3 РОЗ-ПК-4.1 РОУ-ПК-4.2 РОВО-ПК-4.3 |

| № п/п | Раздел/тема Дисциплины | Общая трудоёмкость (в часах) | Виды учебных за- нятий, включая самостоятельную работу обу- чающихся и тру- доемкость (в ча- сах) | | Оценочные средства | Результаты обучения | |
|----------|---|---------------------------------|---|----------|-----------------------|------------------------|--|
| | | | Контакт ная ра- бота | | | | СР |
| | | | все- го | ЛК | | | |
| | лиза | | | | | | |
| 2. | Тема 2. Методика опреде- ления величины резервов в экономическом анализе. Анализ ресурсного потенциала организации. | 19 | - | 2 | 17 | Тестирова- ние | РОЗ-УК-2.1 РОУ-УК-2.2 РОВ-УК-2.3 РОЗ-ПК-4.1 РОУ-ПК-4.2 РОВ-ПК-4.3 |
| 3. | Тема 3. Анализ производ- ства и объема продаж. Анализ расходов, затрат и себестоимости продукции | 19 | - | 2 | 17 | Реферат | РОЗ-УК-2.1 РОУ-УК-2.2 РОВ-УК-2.3 РОЗ-ПК-4.1 РОУ-ПК-4.2 РОВ-ПК-4.3 |
| 4. | Тема 4. Анализ фи- нансового состояния организации. | 19 | 2 | - | 17 | Тестирова- ние | РОЗ-УК-2.1 РОУ-УК-2.2 РОВ-УК-2.3 РОЗ-ПК-4.1 РОУ-ПК-4.2 РОВ-ПК-4.3 |
| 5. | Тема 5. Обобщающая оценка деятельности организации. | 19 | - | 2 | 17 | Тестирова- ние | РОЗ-УК-2.1 РОУ-УК-2.2 РОВ-УК-2.3 РОЗ-ПК-4.1 РОУ-ПК-4.2 РОВ-ПК-4.3 |
| | Экзамен | 9 | | | | | |
| | ИТОГО: | 108 | 4 | 8 | 87 | | |

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Экономический анализ в системе управления деятельностью экономических субъектов в области внешнеэкономического развития. Метод и методика экономического анализа.

Понятие экономического анализа, цели его проведения. Предмет, задачи, содержание и процедуры экономического анализа. Связь анализа с экономическими, математическими и технологическими науками. Информационное обеспечение экономического анализа хозяйственной деятельности. Предприятие - основное звено экономики, объект управления и экономического анализа. Предприятие как система. Управляющая система предприя-

тия. Виды и направления анализа. Их роль в управлении производством. Экономический анализ деятельности предприятия как функция и элемент управления, как элемент управляющей подсистемы. Взаимосвязь анализа с планированием, прогнозированием, учетом, регулированием и другими видами управленческой работы. Содержание финансового и управленческого анализа и последовательность его проведения.

Общенаучные методы научного познания в раскрытии метода экономического анализа. Определение метода экономического анализа. Этапы системного анализа хозяйственной деятельности. Понятие и содержание методики экономического анализа. Взаимосвязь показателей в комплексном анализе. Последовательность комплексного экономического анализа. Основные способы исследования изучаемых объектов: сущность приема сравнения, его виды и цели; основные способы приведения показателей в сопоставимый вид; способы использования относительных и средних величин в экономическом; способы группировки информации; балансовый способ; графический способ; способы табличного отражения аналитических данных.

Тема 2. Методика определения величины резервов в экономическом анализе. Анализ ресурсного потенциала организации.

Понятие резервных фондов и хозяйственных резервов. Природа и источники хозяйственных резервов. Виды хозяйственных резервов и их характеристика. Принципы организации поиска и методика подсчета резервов.

Цели и содержание анализа ресурсного потенциала организации. Анализ эффективности использования основных производственных фондов и материальных ресурсов организации. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами, оценка использования рабочего времени и производительности труда. Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования средств труда, предметов труда и трудовых ресурсов на приращение объема производства и продаж продукции.

Тема 3. Анализ производства и объема продаж. Анализ расходов, затрат и себестоимости продукции.

Задачи, источники анализа производства и продажи товаров, продукции, работ, услуг. Система показателей, характеризующих объем производства, методы анализа (в стоимостном и натуральном выражении). Анализ качества продукции, ее конкурентоспособности. Организационные, производственно-технические и экономические меры, направленные на повышение качества продукции. Анализ ритмичности производства. Взаимосвязь объемов выпуска, отгрузки и продажи товаров, продукции, работ, услуг. Анализ продажи товаров, продукции, работ, услуг с учетом выполнения договорных обязательств по поставкам товаров, продукции, работ, услуг. Анализ остатков нереализованных товаров, продукции, работ, услуг, расчет их влияния на объем продажи. Резервы приращения объема производства, продажи и повышения конкурентоспособности товаров, продукции, работ, услуг организации.

Внешние и внутренние факторы, влияющие на себестоимость. Факторный анализ себестоимости продукции. Расчет и оценка показателей себестоимости.

мости продукции. Расчет структуры затрат. Анализ себестоимости по отдельным статьям и элементам затрат. Анализ затрат на один рубль товарной продукции. Анализ влияния использования производственных ресурсов на себестоимость продукции. Резервы снижения себестоимости проданных товаров, продукции, работ, услуг.

Тема 4. Анализ финансового состояния организации.

Цели, задачи, источники анализа. Понятие финансового состояния организации. Система показателей, характеризующих финансовое состояние. Экспресс-анализ финансового состояния. Этапы экспресс-анализа: подготовительный, предварительный обзор бухгалтерской отчетности, экономическое чтение и анализ отчетности. Детализированный анализ финансового состояния, его цель, основные этапы. Общая оценка динамики и структуры статей бухгалтерской отчетности. Выявление “больных” статей отчетности. Аналитический баланс и методика его расчета. Анализ имущественного положения. Оценка структуры, состава и динамики собственных оборотных средств. Понятие ликвидности баланса. Оценка ликвидности и платежеспособности организации. Характеристика типов финансовой устойчивости. Анализ оборачиваемости оборотных средств, дебиторской задолженности. Оценка состояния дебиторской и кредиторской задолженности. Особенности финансового анализа неплатежеспособности предприятий. Общая оценка финансового положения и меры по его улучшению. Обобщение результатов анализа и определение направлений улучшения финансово-хозяйственной деятельности организации.

Тема 5. Обобщающая оценка деятельности организации.

Понятие комплексной оценки интенсификации хозяйственной деятельности организации. Методы комплексного анализа и оценка бизнеса. Рейтинговая оценка деятельности организации. Рентабельность активов как обобщающий показатель эффективности деятельности организации. Факторные системы показателя рентабельности активов. Комплексная оценка рентабельности активов организации по данным учета и отчетности. Сравнение динамики потребляемых ресурсов организации с динамикой результативных показателей ее деятельности.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся включает следующие формы:

- аудиторная самостоятельная работа;
- внеаудиторная самостоятельная работа;
- творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по данной дисциплине предусматривает:

- выполнение самостоятельных работ;
- выполнение контрольных и практических работ;
- решение задач теоретической и практической направленности;
- работу со справочной, методической и научной литературой;

- решение кейсов, деловые игры.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся при изучении данной дисциплины являются:

- подготовка к аудиторным занятиям и выполнение заданий разного уровня сложности: к проблемным лекциям, семинарам, дискуссиям, коллоквиумам и т.п.;

- изучение отдельных тем или вопросов учебной дисциплины, составление конспектов, самоконтроль знаний;

- выполнение контрольных работ, контрольных домашних работ, творческих заданий;

- подготовка докладов, сообщений, рефератов, эссе, презентаций, и т.д.;

- выполнение тестовых заданий с использованием интернет-тренажеров;

- подготовка к участию в научных и научно-практических конференциях и семинарах.

Методические указания к оформлению разных форм отчетности по самостоятельной работе

1. Эссе – одна из форм письменных работ, наиболее эффективная при освоении базовых и вариативных дисциплин. Роль этой формы контроля особенно важна при формировании универсальных компетенций выпускника, предполагающих приобретение основ гуманитарных, социальных и экономических знаний, освоение базовых методов соответствующих наук.

Эссе – небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем соответствующей дисциплины. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений.

Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ собранных обучающимся конкретных данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, подробный разбор предложенной преподавателем проблемы с развёрнутыми пояснениями и анализом примеров, иллюстрирующих изучаемую проблему и т.д.

Требования к эссе могут трансформироваться в зависимости от конкретной дисциплины, однако качество работы должно оцениваться по следующим критериям: самостоятельность выполнения, способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность, оригина-

нальность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения). Для подготовки эссе обучающемуся предоставляется список тем, список обязательной и дополнительной литературы, требования к оформлению.

Структура эссе:

1. Титульный лист.
 2. План.
 3. Введение с обоснованием выбора темы.
 4. Текстовое изложение материала (основная часть).
 5. Заключение с выводами по всей работе.
 6. Список использованной литературы.
2. Реферат.

Реферат – форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении вариативных (профильных) дисциплин профессионального цикла. Как правило, реферат представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме.

Тему реферата обучающиеся выбирают по желанию. Основным критерий выбора – учебно-научный и профессиональный интерес обучающегося.

Цель написания – более глубокий уровень освоения тематики дисциплины. Обучающемуся при написании реферата предстоит стать исследователем, взглянуть на проблему самостоятельно и, может быть, обнаружить, открыть для себя то, что оставалось ранее незамеченным.

Структура реферата включает следующие компоненты:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- перечень использованной литературы;
- приложения.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы и личный интерес автора к теме.

В основной части необходимо осветить те или иные стороны проблемы. Материал основной части рекомендуется излагать в форме параграфов. Вначале излагается теоретический материал: описываются рабочие термины, рассматриваются имеющиеся в научной литературе теоретические концепции, важные положения, аспекты. Затем приводятся фактические данные: наблюдения специалистов, наблюдения обучающегося. Хорошо, если удастся критически проанализировать и сопоставить теоретические и фактические данные.

В заключении формулируются выводы, дается оценка проведенного анализа, изученного материала.

Реферат оформляется на электронном носителе, шрифт TimesNewRoman, размер – 14 pt, поля по 2 см. с каждой стороны. Объем –

10-12 стр. Нумерация – по центру внизу. Список использованных источников составляется в алфавитном порядке методом библиографического описания по ГОСТу. В случае использования материалов Интернет необходимо указывать электронные сайты.

В тексте реферата в случае использования цитат необходимо делать сноски с указанием библиографических данных и соответствующей страницы. Титульный лист оформляется в соответствии с образцами, предоставляемыми кафедрой.

3. Дискуссия (в режиме онлайн).

Дискуссия является одной из важнейших форм образовательной деятельности, стимулирующей инициативность учащихся, развитие рефлексивного мышления. В основе дискуссии – метод обсуждения и разрешения спорных вопросов. В отличие от обсуждения как обмена мнениями, дискуссией называют обсуждение-спор, столкновение точек зрения, позиций и т.д. Дискуссия – равноправное обсуждение обучающимися (под руководством и с учетом планирования преподавателем) вопросов, на которых нет единого ответа в ходе освоения материала изучаемой дисциплины. Результатом дискуссии может быть общее соглашение, лучшее понимание, новый взгляд на проблему, совместное решение. В онлайн режиме обучающимся предлагается обсудить заявленную тему, найти способы профессионального поведения в той или иной ситуации. Преподаватель выполняет функции ведущего дискуссии. Он оценивает: активность каждого участника; степень владения знаниями каждого участника; оригинальность предлагаемых идей, решений.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин (модулей).

ФОС как система оценивания состоит из трех частей:

1. Структурированного перечня объектов оценивания (структурной матрицы формирования и оценивания результатов обучения ОПВО, дисциплины);

2. Базы учебных заданий;

3. Методического оснащения оценочных процедур.

ФОС оформлен как Приложение к рабочей программе дисциплины.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Понятие экономического анализа, цели его проведения. Предмет, задачи, содержание и процедуры экономического анализа.

2. Связь анализа с экономическими, математическими и технологическими науками. Информационное обеспечение экономического анализа хозяйственной деятельности.

3. Виды и направления анализа. Их роль в управлении производством. Экономический анализ деятельности предприятия как функция и элемент управления, как элемент управляющей подсистемы.

4. Взаимосвязь анализа с планированием, прогнозированием, учетом, регулированием и другими видами управленческой работы. Содержание финансового и управленческого анализа и последовательность его проведения.

5. Общенаучные методы научного познания в раскрытии метода экономического анализа. Определение метода экономического анализа. Этапы системного анализа хозяйственной деятельности. Понятие и содержание методики экономического анализа.

6. Взаимосвязь показателей в комплексном анализе. Последовательность комплексного экономического анализа.

7. Основные способы исследования изучаемых объектов: сущность приема сравнения, его виды и цели; основные способы приведения показателей в сопоставимый вид; способы использования относительных и средних величин способы группировки информации; балансовый способ; графический способ; способы табличного отражения аналитических данных.

8. Понятие резервных фондов и хозяйственных резервов. Природа и источники хозяйственных резервов.

9. Виды хозяйственных резервов и их характеристика. Принципы организации поиска и методика подсчета резервов.

10. Цели и содержание анализа ресурсного потенциала организации. Анализ эффективности использования основных производственных фондов и материальных ресурсов организации. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами, оценка использования рабочего времени и производительности труда. Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования средств труда, предметов труда и трудовых ресурсов на приращение объема производства и продаж продукции.

11. Задачи, источники анализа производства и продажи товаров, продукции, работ, услуг.

12. Система показателей, характеризующих объем производства, методы анализа (в стоимостном и натуральном выражении). Анализ качества продукции, ее конкурентоспособности.

13. Организационные, производственно-технические и экономические меры, направленные на повышение качества продукции. Анализ ритмичности производства. Взаимосвязь объемов выпуска, отгрузки и продажи товаров, продукции, работ, услуг.

14. Анализ продажи товаров, продукции, работ, услуг с учетом выполнения договорных обязательств по поставкам товаров, продукции, работ, услуг. Анализ остатков нереализованных товаров, продукции, работ, услуг, расчет их влияния на объем продаж.

15. Резервы приращения объема производства, продажи и повышения конкурентоспособности товаров, продукции, работ, услуг организации.

16. Внешние и внутренние факторы, влияющие на себестоимость. Факторный анализ себестоимости продукции.

17. Расчет и оценка показателей себестоимости продукции. Расчет структуры затрат.

18. Анализ себестоимости по отдельным статьям и элементам затрат. Анализ затрат на один рубль товарной продукции.

19. Анализ влияния использования производственных ресурсов на себестоимость продукции. Резервы снижения себестоимости проданных товаров, продукции, работ, услуг.

20. Цели, задачи, источники анализа. Понятие финансового состояния организации. Система показателей, характеризующих финансовое состояние.

21. Экспресс-анализ финансового состояния. Этапы экспресс-анализа: подготовительный, предварительный обзор бухгалтерской отчетности, экономическое чтение и анализ отчетности.

22. Детализированный анализ финансового состояния, его цель, основные этапы. Общая оценка динамики и структуры статей бухгалтерской отчетности. Выявление “больных” статей отчетности.

23. Аналитический баланс и методика его расчета. Анализ имущественного положения. Оценка структуры, состава и динамики собственных оборотных средств.

24. Понятие ликвидности баланса. Оценка ликвидности и платежеспособности организации. Характеристика типов финансовой устойчивости. Анализ оборачиваемости оборотных средств, дебиторской задолженности.

25. Оценка состояния дебиторской и кредиторской задолженности. Особенности финансового анализа неплатежеспособности предприятий. Общая оценка финансового положения и меры по его улучшению.

26. Обобщение результатов анализа и определение направлений улучшения финансово- хозяйственной деятельности организации.

27. Понятие комплексной оценки интенсификации хозяйственной деятельности организации.

28. Методы комплексного анализа и оценка бизнеса Рейтинговая оценка деятельности организации.

29. Рентабельность активов как обобщающий показатель эффективности деятельности организации.

30. Факторные системы показателя рентабельности активов. Комплексная оценка рентабельности активов организации по данным учета и отчетности. Сравнение динамики потребляемых ресурсов организации с динамикой результативных показателей ее деятельности.

Формы самостоятельной работы по темам дисциплины:

- 1. Работа с учебной и справочной литературой.*
- 2. Поиск информации в Интернете по заданной теме.*
- 3. Изучение нормативно-правовых актов по изучаемой теме.*
- 4. Подготовка доклада к обсуждению на семинарском занятии по рекомендованным источникам.*

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необ-

ходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература:

1. Экономический анализ : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.]; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 631 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15670-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/509448>

2. Шадрина, Г. В. Экономический анализ : учебник для вузов / Г. В. Шадрина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14381-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/489068>

3. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7946-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/491118>

4. Мельник, М. В. Экономический анализ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15145-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/491795>

5. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12670-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/489652>

6. Шадрина, Г. В. Теория экономического анализа : учебник и практикум для вузов / Г. В. Шадрина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01203-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/491658>

7. Мельник, М. В. Теория экономического анализа : учебник и практикум для вузов / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14862-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/489070>

б) дополнительная литература

8. Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Шадрина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 461 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14766-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/491661>

9. Кулагина, Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 135 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07836-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/492666>

10. Кулагина, Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной

деятельности предприятия. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07835-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/510072>

11. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 610 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14212-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/496886>

12. Захаров, И. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Захаров, И. М. Дмитриева, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 416 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15822-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/509826>

13. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15352-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/497661>

14. Шадрина, Г. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник и практикум для вузов / Г. В. Шадрина, Л. И. Егорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03787-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/489435>

8. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.iprbookshop.ru/52058> – электронная библиотечная система «IPRbooks», доступ в on-line режим к большому числу наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний. Фонд ЭБС постоянно пополняется электронными версиями изданий российских издательств, а также произведениями отдельных авторов. 121590 – Общее количество публикаций, 367 – Журналов ВАК, 681 – Всего журналов, 24185 – Учебных изданий (ФГОС ВО), 7849 – Научных изданий, 2085 – Аудиоизданий.

2. <https://urait.ru/> – электронная библиотечная система «Юрайт», доступ в on-line режим к большому числу наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний. Фонд ЭБС постоянно пополняется электронными версиями изданий российских издательств, а также произведениями отдельных авторов. Фонд электронной библиотеки составляет более 6000 учебников и учебных пособий.

3. www.e-executive.ru – обучающееся сообщество менеджеров. К участию в проекте привлечены лучшие отечественные и зарубежные компании и организации, признанные во всем мире эксперты, аналитики и консультанты. Информационные ресурсы сайта представляют стратегиче-

скую информацию для менеджеров-профессионалов.

4. <http://www.aup.ru> – бизнес-портал предназначен для руководителей, менеджеров, маркетологов, финансистов и экономистов предприятий. Основой портала является электронная библиотека деловой литературы и документов, а также бизнес-форум по различным аспектам теории и практики организации, планирования и управления деятельностью предприятий.

5. <http://ecsocman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» – это система тематических профессиональных сайтов, выполненных по сходному замыслу и работающих в единых стандартах обмена информацией.

6. <http://window.edu.ru> – бесплатная электронная библиотека «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» объединяет в единое информационное пространство электронные ресурсы свободного доступа для всех уровней образования в России. В разделе «Библиотека» представлено более 28 000 учебно-методических материалов.

7. <http://www.mevriz.ru/> – журнал «Менеджмент в России и за рубежом». Содержит материалы по теории, организации и экономике менеджмента, управлению персоналом, финансовому и отраслевому менеджменту, управлению международным бизнесом, управленческому консалтингу, новым технологиям менеджмента.

8. <http://www.reputationinstitute.com/> – Институт изучения репутации (ReputationInstitute), США.

9. <http://www.rjm.ru/> – научный журнал в области управления «Российский журнал менеджмента».

10. <http://www.garant.ru/> – Справочная правовая система «Гарант».

11. Подборка публикаций по экономике и финансам (статьи, рефераты, конспекты, переводы, тексты книг) – <http://www.finansy.ru>.

12. Официальный сайт Банка России (аналитические материалы) – <http://www.cbr.ru>.

13. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации. – <http://www.gks.ru>.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации. Информационные технологии, используемые в учебном процессе: компьютерные сети, терминалы (компьютер, сотовые телефоны, телевизор), услуги (электронная почта, поисковые системы).

Реализация учебной дисциплины требует наличия компьютерного класса со следующим обеспечением:

- из расчёта 1 помещение на 1 (одну) группу обучаемых и 1 (один) преподаватель предоставляется помещение с рабочими местами, с компьютерами (Автоматизированные Рабочие Места, АРМ), объединёнными в локальную сеть (ЛВС);

- преподавателю предоставляется учётная запись с правами локального и сетевого администратора на всех АРМ;

- характеристики АРМ: ОС не ниже Windows XP SP3, IE 6.0; аппаратное обеспечение: не ниже IntelPentium III 1000 МГц, 512 Мб RAM, 80 Гб HDD, SVGA (1024x768x32), 100 Мбит EthernetAdapter;

- характеристики сети: 100 Мбит FastEthernet, наличие доступа в Интернет;

- проектор с возможностью подключение к разъему D-Sub и, желательно, DVI или возможность подключения Flash-накопителя;

- проекционный экран с белым проекционным полотном без крупных физических дефектов;

- ЛВС должна иметь высокоскоростное подключение к сети Internet.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные аудитории, аудитории для проведения практических занятий, оснащенные средствами для мультимедийных презентаций, цифровой аудио- и видео- фиксации, и воспроизведения информации, компьютерной техникой с лицензированным программным обеспечением, пакетами правовых и других прикладных программ по тематике дисциплины.

При проведении практических и лекционных занятий, а также при выполнении самостоятельной работы используются такие программные продукты, как Word, Excel, PowerPoint, InternetExplorer.

Для более углубленного изучения дисциплины и рассмотрения ее практических аспектов предусмотрено использование систем СПС «Гарант» и СПС «Консультант Плюс», что дает возможность своевременно отслеживать изменения в нормативно-правовой базе, регламентирующей коммерческую деятельность организаций.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета (аудитории). Оборудование учебного кабинета (аудитории) предполагает комплект специализированной мебели для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- рационального размещения и хранения средств обучения;
- организации использования аппаратуры.

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- библиотечный фонд ЧУ ВО «ИГА»;
- компьютерный класс с выходом в Интернет;
- мультимедийное оборудование для чтения лекций-презентаций.

При изучении дисциплины используются аудитории, оборудованные

мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком, интерактивной доской. Использование интернет-ресурсов предполагает проведение занятий в компьютерных классах с выходом в Интернет. В компьютерных классах обучающиеся имеют доступ к информационным ресурсам, к базе данных библиотеки. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается:

1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих.

2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

11. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть практических занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio, 1С: Предприятие.