



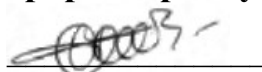
Частное учреждение высшего образования  
**ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ**

---

**Факультет Экономики и управления**  
**Кафедра Государственного администрирования**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Проректор по учебной работе**

 П.Н. Рузанов

«28» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ»**

**Направление подготовки:**

**38.03.01 «Экономика»**

**Профиль: «Бухгалтерский учет и аудит»**

**Квалификация: бакалавр**

**Форма обучения: очная, заочная**

**Москва 2023 г.**

Направление подготовки	<b>38.03.01 «Экономика»</b>
Направленность (профиль) подготовки	(код и наименование направления подготовки) <b>«Бухгалтерский учет и аудит»</b> (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>Очная/заочная</b>

Рабочая программа по дисциплине **«Государственноерегулированиеэкономики»** составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»** (Приказ МОН № 1327 от 12.11.2015 г.)

**СОСТАВИТЕЛЬ :**

Кандидат экономических наук, доцент  
Скрынченко Б.Л.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы 7
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 7
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 8
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)
9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Целями освоения учебной дисциплины «Государственно-регулирующая экономика»* в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3+ поколения являются формирование у студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль подготовки «Бухгалтерский учет и аудит»:

- получение знаний по различным аспектам государственного регулирования социально-экономического развития стран мира;
- усвоение теоретико-методических положений о предмете, методе и инструментах государственного регулирования экономики;
- выявлять сферы государственного вмешательства на уровне предприятий, отраслей, регионов и секторов экономики и использовать на практике методы их регулирования.

*Задачи* изучения дисциплины:

- изучение теоретических аспектов государственного регулирования экономического развития страны и овладение навыками анализа устойчивых долгосрочных тенденций в динамике национальной экономики;
- формирование представления о государстве как об одном из активных участников экономической жизни, о его многогранной роли в современной экономике;
- приобретение знаний в области анализа и прогнозирования тенденций изменения форм, методов и инструментов воздействия государства;
- формирование у студентов комплекса знаний о государственном-воздействии на экономику страны;
- усвоение отечественного и мирового опыта государственного регулирования экономических процессов и реализации различных видов экономической политики государства в соответствии с целями долгосрочного развития социально-ориентированной экономики.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» является дисциплиной профилирующей частью профессионального цикла ФГОСВО(ОСФУ) по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль подготовки «Бухгалтерский учет и аудит»(квалификация (степень) –«бакалавр»).

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» имеет связь и базируется на знаниях, полученных при изучении следующих общеэкономических и социальных дисциплин: «Теория менеджмента», «Микроэкономика», «Экономика организаций», «Маркетинг», «Стратегический менеджмент», «Инновационный менеджмент», «Финансовый менеджмент» и др. Курс использует теоретические труды и практические достижения отечественных и зарубежных специалистов в данной области.

Для успешного освоения данной дисциплины необходимо обладать компетенциями, формируемыми предшествующим изучением курсов «Политика доходов и заработной платы», «Макроэкономика», «Налоги и налогообложение». В свою очередь, изучение дисциплины «Государственное регулирование экономики» является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам как: «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Финансы и кредит», «Экономика общественного сектора», «Социально-экономическое прогнозирование».

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

<i>Номер компетенции</i>	<i>содержание</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
<b>ОК-3</b>	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Знать:</b> основные понятия и категории статистики, роль статистики в обосновании типов и моделей экономической политики.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать экономические явления на уровне национальной и мировой экономики, адаптировать знания статистики к профессиональной сфере деятельности экономиста.</p> <p><b>Владеть:</b> методами статистического анализа, построения закрытых и открытых моделей роста и развития национальной экономики.</p>
<b>ОК-7</b>	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p><b>Знать:</b> принципы системы организации труда, элементы организации труда</p> <p><b>Уметь:</b> определять ключевые проблемы в сфере труда на предприятии и в обществе</p> <p><b>Владеть:</b> высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в трудовой сфере</p>
<b>ОПК-4</b>	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p><b>Знать:</b> принципы экономического мышления, методы обобщения, анализа, синтеза информации;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать факты, характеризующие экономические процессы, обобщать результаты анализа и синтезировать их в экономических моделях;</p> <p><b>Владеть:</b> культурой экономического мышления, методами анализа и синтеза информации в области экономики.</p>
<b>ПК-1</b>	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>Знать:</b> основные инструментальные средства обработки экономических данных с использованием различных средств информационного обеспечения, методы анализа результатов эконометрических расчетов;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать полученные результаты эконометрических расчетов с использованием различных средств информационного обеспечения, обосновать адекватность полученных результатов и выводов с использованием различных средств информационного обеспечения;</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа результатов эконометрических расчетов в соответствии с поставленной задачей.</p>
<b>ПК-6</b>	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и	<p><b>Знать:</b> основные методы сбора, анализа и обработки статистических данных и информации с использованием различных средств информацион-</p>

	зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ного обеспечения; <b>Уметь:</b> осуществлять сбор статистических данных, анализировать, обобщать и воспринимать статистическую информацию, формулировать алгоритмы решения поставленных экономических задач; <b>Владеть:</b> аналитико-статистическими способностями.
<b>ПК-7</b>	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<b>Знать:</b> основные социально-экономические показатели <b>Уметь:</b> применять современный инструментарий в обработке и анализе информации отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях <b>Владеть:</b> методикой и методологией выявления тенденции изменения социально-экономических показателей
<b>ПК-11</b>	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<b>Знать:</b> необходимый глоссарий в области корпоративных отношений; <b>Уметь:</b> анализировать управленческие решения и нормативно правовые документы; <b>Владеть:</b> способностью подбора и проведения оценки управленческих решений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основные постулаты экономических теорий в той или иной степени, рассматривающих роль государства в экономике.
- цели и задачи, субъекты и объекты государственного регулирования, а также инструментарий, который использует государство для регулирования различных процессов в экономике.
- правовые основы регулирования важнейших отраслей и секторов экономики
- основные направления государственных концепций модернизации экономики России на основе инновационной модели развития.
- структуру и функции регулирующих органов государства.

**Уметь:**

- анализировать ситуации, где рыночные силы не в состоянии решить кризисные ситуации, поэтому необходимо вмешательство государства.

- использовать методы решения структурных, макроэкономических, отраслевых и региональных проблем, где присутствие государства должно быть доминирующим.

- обобщать секторальную и отраслевую информацию с целью подготовки аналитических докладов и предложений по государственному вмешательству в экономику

**Владеть:**

- правовыми и экономическими инструментами государственного регулирования;

- навыками статистического анализа, обобщения разнообразной и противоречивой информации в различных сферах государственного регулирования экономики

- умением интерпретировать результаты принимаемых решений на государственном уровне в сферах защиты национальной, экономической, продовольственной и информационной безопасности.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

**4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

6 зачетных единиц (180 академических часа).

**4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся**

**очная форма**

Вид учебной работы	Количество часов				
	Всего по учебному плану	Семестр			
		1	...	6	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
<b>Контактная работа</b>	84			84	
Аудиторные занятия (всего):	84			84	
В том числе:					
лекции (Л)	42			42	
<i>в том числе часов в интерактивной форме</i>	-			-	
практические (ПЗ) и семинарские (С) занятия	42			42	
<i>в том числе часов в интерактивной форме</i>	-			-	
лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП)	-			-	
<i>в том числе часов в интерактивной форме</i>	-			-	
Контроль самостоятельной работы (КСР):	27			27	
<b>Самостоятельная работа (всего):</b>	69			69	
<b>Экзамен (при наличии):</b>	27			27	
<b>ОБЩАЯ трудоём- Часы:</b>	180			180	



<b>количество дисциплин:</b>	<b>Зач. ед.:</b>	6			6	
Текущий контроль (количество и вид текущего контроля)		ТК-1, ТК-2			ТК-1, ТК-2	
Виды промежуточного контроля (экзамен, зачёт)		экзамен			экзамен	

### заочная форма

Вид учебной работы	Количество часов				
	Всего по учебному плану	Семестр			
		1	...	7	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
<b>Контактная работа</b>	18			18	
Аудиторные занятия (всего):	18			18	
В том числе:					
лекции (Л)	8			8	
<i>в том числе часов в интерактивной форме</i>					
практические (ПЗ) и семинарские (С) занятия	10			10	
<i>в том числе часов в интерактивной форме</i>					
лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП)					
<i>в том числе часов в интерактивной форме</i>					
Контроль самостоятельной работы (КСР):					
<b>Самостоятельная работа (всего):</b>	153			153	
<b>Экзамен (при наличии):</b>	9			9	
<b>ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:</b>	<b>Часы:</b>	180		180	
	<b>Зач. ед.:</b>	5		5	
Текущий контроль (количество и вид текущего контроля)	ТК-1, ТК-2			ТК-1, ТК-2	
Виды промежуточного контроля (экзамен, зачёт)	экзамен			экзамен	

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

#### очная форма

№п/п	Семестр	Краткое содержание раздела	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	СР	КСР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>РАЗДЕЛ 1 Теоретические основы государственного регулирования рыночной экономики. Механизм ГРЭ</b>									
1	5	<b>Тема 1. Государственное регулирование экономики: теоретические и методологические основы</b> Сущность и содержание государственного регулирования рыночной экономики. Особенности государственного регулирования. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики. Методы и инструментарий государственного регулирования экономики.	2	2	2	5		9	
2	6	<b>Тема 2. Институциональные основы государственного регулирования рыночной экономики.</b> Институциональные методы государственного воздействия Финансовые основы государственного регулирования экономики. Кредитно-денежные инструменты государственного регулирования экономики	4		4	5		13	
<b>РАЗДЕЛ 2. Основные направления государственного регулирования экономики. Механизм ГРЭ.</b>									
3	6	<b>Тема 3. Современные формы и методы государственного регулирования экономики.</b> Границы государственного вмешательства в экономику Основные направления экономической деятельности государства Инструменты государственного регулирования Вопросы теории и практики стабилизационной политики	4		4	5		13	Тестирование, устный/ письменный опрос, решение задач

4	6	<b>Тема4.Особенности государственного регулирования развития материального производства</b> Сфера материального производства и задачи государственного регулирования Особенности современного госзаказа, его содержание Государственная промышленная политика, некоторые ее концепции	4		4	6		14	
5	6	<b>Тема5.Политика государства в области инвестиций, их регулирование</b> Инвестиции, экономическая сущность Источники инвестиций, их сущностная характеристика Основные факторы и механизм их влияния на инвестиционную деятельность Роль государства в регулировании инвестиционной деятельности	4		4	6		14	
6	6	<b>Тема 6. Рынок труда, его регулирование</b> Понятие рынка труда, его особенности Основные направления и методы регулирования рынка труда	2		2	6		10	Тестирование, устный/письменный опрос, решение задач
7	6	<b>Тема 7. Финансовая система, особенности ее функционирования</b> Общие положения о финансах Бюджет, бюджетная политика, их регулирующая роль Налоги, налоговая система как инструмент государственной политики.	4		4	6		14	
8	6	<b>Тема 8. Государственное регулирование социальных процессов</b> Общие вопросы социальной сферы Основные направления социальной политики государства	2		2	6		10	
9	6	<b>Тема 9. Антимонопольная политика государства</b> Антимонопольное вмешательство государства как объективная необходимость Особенности современной антимонопольной политики, основные направления. Естественные монополии, их специфика, регулирование.	4		4	6		14	
10	6	<b>Тема 10. Государственное регулирование предпринимательской деятельности</b> Понятие и сущность предпринимательства. Роль государства в создании условий для развития предпринимательства. Основные функции госрегулирования предпринимательства. Экономические и правовые условия, обеспечивающие предпринимательскую активность, доступ к ресурсам, необходимым для производства товаров и услуг. Основные направления и формы госрегулирования (господдержки) малого бизнеса, сформировавшиеся в мировой практике. Общие положения в области государственной поддержки и развития предпринимательства, определенные федеральным законодательством. Значение государственного стимулирования и поддержки предпринимательства, его контроля и регулирования.	4		4	6		14	

11	6	<b>Тема 11. Государственное регулирование в области охраны окружающей среды</b> Необходимость госрегулирования сферы охраны окружающей среды Основные задачи и инструменты государственного регулирования природопользования Экономические механизмы, применяемые в системе экологического регулирования	4		4	6		14	
12	6	<b>Тема12. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности</b> Необходимость нового подхода государства к проблеме регулирования ВЭД Сущность и принципы внешнеэкономической политики (ВЭП) Основные инструменты регулирования внешнеэкономической деятельности	4		4	6		14	
		<b>экзамен</b>						27	
		<b>ИТОГО</b>	42	-	42	69		180	

**заочная форма**

№п /п	Семестр	Краткое содержание раздела	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	СР	КСР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>РАЗДЕЛ1 Теоретические основы государственного регулирования рыночной экономики. Механизм ГРЭ</b>									
1	5 7	<b>Тема 1.Государственное регулирование экономики: теоретические и методологические основы</b> Сущность и содержание государственного регулирования рыночной экономики. Особенности государственного регулирования. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики. Методы и инструментарий государственного регулирования экономики.	4	1	2	30		36	
2	7	<b>Тема 2. Институциональные основы государственного регулирования рыночной экономики.</b> Институциональные методы государственного воздействия Финансовые основы государственного регулирования экономики. Кредитно-денежные инструменты государственного регулирования экономики							
<b>РАЗДЕЛ 2. Основные направления государственного регулирования экономики. Механизм ГРЭ.</b>									
3	7	<b>Тема 3. Современные формы и методы государственного регулирования экономики.</b> Границы государственного вмешательства в экономику Основные направления экономической деятельности государства Инструменты государственного регулирования Вопросы теории и практики стабилизационной политики	4		8	123		135	Тестирование, устный/ письменный опрос, решение задач
4	7	<b>Тема4.Особенности государственного регулирования развития материального производства</b> Сфера материального производства и задачи государственного регулирования Особенности современного госзаказа, его содержание Государственная промышленная политика, некоторые ее концепции							

5	7	<p><b>Тема 5. Политика государства в области инвестиций, их регулирование</b>  Инвестиции, экономическая сущность  Источники инвестиций, их сущностная характеристика  Основные факторы и механизм их влияния на инвестиционную деятельность  Роль государства в регулировании инвестиционной деятельности</p>						
6	7	<p><b>Тема 6. Рынок труда, его регулирование</b>  Понятие рынка труда, его особенности  Основные направления и методы регулирования рынка труда</p>						
7	7	<p><b>Тема 7. Финансовая система, особенности ее функционирования</b>  Общие положения о финансах  Бюджет, бюджетная политика, их регулирующая роль  Налоги, налоговая система как инструмент государственной политики.</p>						
8	6	<p><b>Тема 8. Государственное регулирование социальных процессов</b>  Общие вопросы социальной сферы  Основные направления социальной политики государства</p>						
9	7	<p><b>Тема 9. Антимонопольная политика государства</b>  Антимонопольное вмешательство государства как объективная необходимость  Особенности современной антимонопольной политики, основные направления.  Естественные монополии, их специфика, регулирование.</p>						
10	7	<p><b>Тема 10. Государственное регулирование предпринимательской деятельности</b>  Понятие и сущность предпринимательства.  Роль государства в создании условий для развития предпринимательства. Основные функции госрегулирования предпринимательства.  Экономические и правовые условия, обеспечивающие предпринимательскую активность, доступ к ресурсам, необходимым для производства товаров и услуг.  Основные направления и формы госрегулирования (господдержки) малого бизнеса, сформировавшиеся в мировой практике.  Общие положения в области государственной поддержки и развития предпринимательства, определенные федеральным законодательством.  Значение государственного стимулирования и поддержки предпринимательства, его контроля и регулирования.</p>						Тестирование, устный/письменный опрос, решение задач
11	7	<p><b>Тема 11. Государственное регулирование в области охраны окружающей среды</b>  Необходимость госрегулирования сферы охраны окружающей среды  Основные задачи и инструменты государственного регулирования природопользования</p>						

		Экономические механизмы, применяемые в системе экологического регулирования							
12	7	<b>Тема12. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности</b> Необходимость нового подхода государства к проблеме регулирования ВЭД Сущность и принципы внешнеэкономической политики (ВЭП) Основные инструменты регулирования внешнеэкономической деятельности							
		<b>экзамен</b>						9	
		<b>ИТОГО</b>	8	-	10	153	-	180	

#### 4.4. Практические занятия

№ п/п	Семест	Раздел учебной дисциплины	Темы практических занятий	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	<b>РАЗДЕЛ I Теоретические основы государственного регулирования рыночной экономики.</b>	<b>Тема1. Современные концепции государственного регулирования экономики</b> Методы и инструментарий государственного регулирования экономики в : -кейнсианской концепции регулируемого рынка; -монетаристских взглядах на регулирование рыночной экономики; -неолиберализме и теории социального рыночного хозяйства; - работах экономистов институционального направления .	2
2			<b>Тема 2. Институциональные основы государственного регулирования рыночной экономики.</b> Модели хозяйствования: сравнительный анализ Институциональные основы формирования смешанной экономики Формирование институциональной среды как условие функционирования комплексного механизма смешанной экономики	4
3			<b>Тема3 Современные формы и методы государственного регулирования экономики.</b> Формы и методы государственного вмешательства в экономику. Сочетание рыночных и плановых регуляторов. Административные и экономические средства государственного регулирования экономики.	4
4		<b>РАЗДЕЛ 2. Основные направления государственного регулирования экономики.</b>	<b>Тема 4. Особенности государственного регулирования развития материального производства</b> Основные направления государственного регулирования Методы государственного регулирования (экономические, административные, прямые, косвенные). Инструменты государственного регулирования: <i>денежно-кредитная политика:</i> - регулирование учетной ставки (дисконтная политика, осуществляемая центральным банком); - установление и изменение размеров минимальных резервов, которые финансовые институты страны обязаны хранить в центральном банке; - операции государственных учреждений на рынке ценных бумаг, такие как эмиссия государственных обязательств, торговля ими и погашение; <i>налогово-бюджетная политика.</i>	4
5			<b>Тема5. Политика государства в области инвестиций, их регулирование</b> Государственное регулирование инвестиционной деятельности в зарубежных странах на макро- и мезоуровнях. Российская практика государственного регулирования инвестиционной деятельности.	4
6			<b>Тема 6. Рынок труда, его регулирование</b> Механизм функционирования рынка труда Особенности развития рынка труда, связанные с изменением структуры общественного производства Демографические проблемы и трудовая миграция	2
7			Проблемы дифференциации региональных рынков труда (на примере России) Регулирование рынка труда	



			Национальные модели рынков труда и их анализ	
	8		<p><b>Тема 7. Финансовая система, особенности ее функционирования</b></p> <p>-Управление государственными финансами. (финансовая политика.финансовое планирование, прогнозирование и регулирование социально-экономических процессов государственный финансовый контроль).</p> <p>-Бюджетное устройство и бюджетная система, межбюджетные отношения:</p> <p>-федеральный бюджет.бюджеты субъектов российской федерации;</p> <p>- государственные внебюджетные фонды российской федерации;</p> <p>-муниципальные финансы(формирование доходов бюджетов муниципальных образований и условия возникновения их расходных обязательств);</p> <p>-государственный кредит, государственные и муниципальные заимствования,государственный и муниципальный долг.</p>	4
	8		<p><b>Тема 8. Государственное регулирование социальных процессов</b></p> <p>Финансовые методы государственного регулирования развития социальной сферы;</p> <p>Регулирование инвестиционного процесса в социальной сфере;</p> <p>Методы оптимизации соотношения механизмов экономической стабильности и экономического роста.</p>	2
	9		<p><b>Тема 9. Антимонопольная политикагосударства</b></p> <p>Методы антимонопольной политики в России</p> <p>Основные направления антимонопольной политики в России</p> <p>Система государственного регулирования естественных монополий</p>	2 4
	10		<p><b>Тема10.Государственное регулирование предпринимательской деятельности</b></p> <p>Особенности государственного предпринимательства .</p> <p>Основные формы государственного предпринимательства .</p> <p>Основные инструменты государственного предпринимательства</p> <p>Формы государственной поддержки малого бизнеса в развитых странах</p> <p>Государственная поддержка малого бизнеса в России на федеральном и региональном уровнях .</p>	4
			<p><b>Тема11. Инструменты государственного регулирования природопользования.</b></p> <p><b>В составе инструментов государственного регулирования природопользования можно выделить:</b></p> <p>-расчет тарифов платного природопользования;</p> <p>- систему экономического стимулирования природоохранной деятельности;</p> <p>- расчет размеров платы за загрязнение окружающей среды;</p> <p>-основные направления развития рынка природных ресурсов;</p> <p>-совершенствование ценообразования с учетом экологической целесообразности продукции и ееприродоемкости;</p> <p>-создание экологических фондов;</p> <p>- основные государственные экологическиепрограммы;</p> <p>-система экологического страхования;</p> <p>-«зеленые» налоги;</p> <p>-совершенствование системы субсидий.</p>	4
			<p><b>Тема12.Основные методы и инструменты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности</b></p> <p>Тарифные методы (системы таможенных пошлин);</p>	4

		Нетарифные методы (прямые(количественные),косвенные(не количественные); Паратарифные методы Государственное регулирование движения капитала и валютно-финансовых отношений Системагосударственного регулирования иностранных инвестиций	
Итого:			42

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины«антикризисное управление»осуществляется в форме лекций, практических занятий и выполнения самостоятельной работы

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративными).Студенты обеспечиваются текстом лекцийв электронном виде в начале занятий и они используются для самостоятельной работы..

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Занятия проходят в компьютерном классе с использованием стандартного пакета прикладных программ, компьютерной тестирующей системы.

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении экзамена в качестве дополнительного испытания при недостаточности письменного ответа и решения задачи. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях. Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Решение задач осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) студента по применению методов финансового менеджмента в рамках предложенных задач.

Решение заданий в тестовой форме проводится с использованием программного обеспечения ELEARNINGSERVER 4G. Каждому студенту отводится на тестирование 60 минут. Для каждого студента 60 заданий определяются компьютером путем случайной выборки из базы тестовых заданий. Оценка результатов тестирования производится компьютерной программой, результат выдается немедленно по окончании теста. До окон-

чания теста студент может еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы. При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено. Итоговое тестирование может проводиться вместо письменного опроса при проведении экзамена.

Самостоятельная работа студента, в том числе выполнение курсовой работы, организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, а также выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонд оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях, качества выполнения заданий курсовой работы.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№п /п	Семестр	Раздел учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	<b>РАЗДЕЛ 1.</b> Теоретические основы государственного регулирования рыночной экономики.	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной литературе (1,2).	10
2	8	<b>РАЗДЕЛ 2.</b> Основные направления государственного регулирования экономики.	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной (1,2) и дополнительной (1-7) литературе.	59
			ИТОГО	69

## 6. Фондооценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Государственное регулирование экономики»

### 6.1. Паспорт комплекта оценочных средств по дисциплине

ПРЕДМЕТ(Ы) ОЦЕНИВАНИЯ	ОБЪЕКТ(ОЦЕНИВАНИЯ)	Показатели оценки
<p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p> <p>ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> <p>ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных</p>	<p><b>-изучение</b> теоретических аспектов государственного регулирования экономического развития страны и овладение навыками анализа устойчивых долгосрочных тенденций в динамике национальной экономики;</p> <p><b>-формирование</b> представления о государстве как об одном из активных участников экономической жизни, о его многогранной роли в современной экономике;</p> <p><b>-приобретение</b> знаний в области анализа и прогнозирования тенденций изменения форм, методов и инструментов воздействия государства;</p> <p><b>-формирование</b> у студентов комплекса знаний о государственном воздействии на экономику страны;</p> <p><b>-усвоение</b> отечественного и мирового опыта государственного регулирования экономических процессов и реализации различных видов экономической политики государства в соответствии с целями долгосрочного развития социально-ориентированной экономики.</p>	<p>Результаты выполнения тестовых заданий, работа на практических занятиях, участие в групповой дискуссии, соответствующие положительным критериям текущего и промежуточного контроля</p>

## 6.2. Комплектоценочных средств

ПРЕДМЕТ(Ы)ОЦЕНИВАНИЯ	ОБЪЕКТ(ОЦЕНИВАНИЯ)	КРИТЕРИИОЦЕНКИ
<p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p> <p>ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> <p>ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p><b>-изучение</b> теоретических аспектов государственного регулирования экономического развития страны и овладение навыками анализа устойчивых долгосрочных тенденций в динамике национальной экономики;</p> <p><b>-формирование</b> представления о государстве как об одном из активных участников экономической жизни, о его многогранной роли в современной экономике;</p> <p><b>-приобретение</b> знаний в области анализа и прогнозирования тенденций изменения форм, методов и инструментов воздействия государства;</p> <p><b>-формирование</b> у студентов комплекса знаний о государственном воздействии на экономику страны;</p> <p><b>-усвоение</b> отечественного и мирового опыта государственного регулирования экономических процессов и реализации различных видов экономической политики государства в соответствии с целями долгосрочного развития социально-ориентированной экономики.</p>	<p><b>Приустномпросе:</b> четкое, логичное и аргументированное изложение материалов источников, привлечение дополнительного материала, в том числе из зарубежных источников. Умение формулировать и отстаивать свою точку зрения. Наличие творческого. Качество подготовки презентаций.</p> <p><b>Притестировании:</b> процент верных ответов</p>

## ОЦЕНКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели критериев оценки
<p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p> <p>ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> <p>ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p><b>-изучение</b> теоретических аспектов государственного регулирования экономического развития страны и овладение навыками анализа устойчивых долгосрочных тенденций в динамике национальной экономики;</p> <p><b>-формирование</b> представления о государстве как об одном из активных участников экономической жизни, о его многогранной роли в современной экономике;</p> <p><b>-приобретение</b> знаний в области анализа и прогнозирования тенденций изменения форм, методов и инструментов воздействия государства;</p> <p><b>-формирование</b> у студентов комплекса знаний о государственном воздействии на экономику страны;</p> <p><b>-усвоение</b> отечественного и мирового опыта государственного регулирования экономических процессов и реализации различных видов экономической политики государства в соответствии с целями долгосрочного развития социально-ориентированной экономики.</p>	<p style="text-align: center;">Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-релевантность проблеме;</li> <li>-обоснованность</li> <li>-комплексность;</li> <li>-реализуемость.</li> </ul>

### Вопросы к экзамену:

1. Экономика как объект государственного регулирования.
2. Предмет, задачи и функции государственного регулирования рыночной экономики.
3. Недостатки и «провалы» рыночной экономической системы.
4. Экономическая стратегия в рыночном хозяйстве.
5. Необходимость государственного регулирования экономики. «Провалы» государства.

6. Особенности российской экономической системы.
7. Этапы эволюции теорий государственного регулирования экономики.
8. Современные концепции государственного регулирования экономики.
9. Государство в неоклассических теориях. Экономический либерализм.
10. Теории кейнсианства. Кейнсианская экономическая политика.
11. Институциональные концепции государственного регулирования экономики.
12. Цели и задачи современной экономической политики российского государства.
13. Экономические функции государства в рыночной экономике.
14. Методы и формы государственного регулирования рыночной экономики.
15. Факторы, обуславливающие необходимость государственного регулирования рыночной экономики.
16. Социально-экономические функции государства.
17. Основные сферы жизнедеятельности общества и их функции.
18. Духовная сфера и ее роль в экономическом развитии.
19. Макроэкономическая политика в системе государственного регулирования экономики.
20. Теоретическая база равновесного макроэкономического регулирования.
21. Индикативное планирование социально-экономического развития: содержание, практика использования.
22. Понятие эффективности государственного регулирования экономики.
23. Институты и институциональная база: понятие и роль в экономике.
24. Отношения собственности и их базисная роль в функционировании экономики.
25. Проблемы и механизмы формирования эффективного собственника.
26. Домохозяйство как эффективный собственник.
27. Фактор предпринимательства в современной экономике. Основные субъекты предпринимательской деятельности.
28. Государственное регулирование предпринимательства.
29. Государственная поддержка малого и среднего бизнеса.
30. Функции и роль малого предпринимательства в рыночной экономике.
31. Планирование и программирование развития национальной экономики.
32. Организация процесса прогнозирования, планирования и регулирования национальной экономики.
33. Цели и задачи денежно-кредитной политики государства. Механизм реализации денежно-кредитной политики.
34. Бюджетное регулирование социально-экономических процессов.
35. Связь бюджетного планирования со стратегическими проблемами развития экономики.
36. Бюджетный федерализм и его реализация в России.

- 37.Налоги в системе государственного регулирования рыночной экономики.
- 38.Конкуренция: сущность, типы и формы.
- 39.Роль государства в формировании и развитии конкурентной среды.
- 40.Антимонопольное регулирование: содержание, значение для развития рыночной экономики.
- 41.Основные приемы противодействия монополизации рынков.
- 42.Экономическая стратегия и экономическая политика, их содержание, параметры, уровни и субъекты формирования и реализации.
- 43.Цели экономической стратегии и средства их реализации.
- 44.Экономические кризисы и государственное регулирование кризисных ситуаций.
- 45.Типы экономического роста и их сущностные характеристики.
- 46.Общественный сектор и его компоненты. Управление предприятиями общественного сектора.
- 47.Регулирование государственного сектора экономики.
- 48.Регулирование сбережений, потребления и инвестиций в целях эффективного социально-экономического развития.
- 49.Трансформация роли государства на современном этапе экономических реформ.
- 50.Понятие инвестиций, содержание инвестиционной политики государства.
- 51.Инфраструктура современной рыночной экономики, роль государства.
- 52.Региональная политика государства: содержание и механизмы реализации.
- 53.Мировой опыт региональной экономической политики.
- 54.Содержание и методы осуществления аграрной политики государства.
- 55.Социальная сфера: содержание, функции, механизм развития.
- 56.Государственное регулирование занятости и рынка труда в условиях инновационной модернизации экономики.
- 57.Управление воспроизводством человеческого потенциала страны.
- 58.Государственное регулирование природопользования: содержание и методы.
- 59.Международные аспекты регулирования природопользованием.
- 60.Содержание и механизм реализации внешнеэкономической политики России.
- 61.Принципы и формы государственного регулирования внешнеполитической деятельности.



## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основная литература**

1.Осейчук, В. И. Теория государственного управления: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. И. Осейчук. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 342 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).

2.Государственное регулирование экономики : учебное пособие / И.Е. Рисин под ред. и др. -Москва : КноРус, 2016. - 238 с.

### **Дополнительная литература**

1.Шишкин, М. В. Антимонопольное регулирование: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. В. Шишкин, А. В. Смирнов. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 143 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).

2.Алехин, Б. И. Государственные финансы : учебник для академического бакалавриата / Б. И. Алехин. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 184 с. - (Серия : Авторский учебник).

3.Розанова, Н. М. Монетарная экономика. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 454 с. -(Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).

4.Одегов, Ю. Г. Экономика труда : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2015. -386 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс).

5.Гуринович, А. Г. Правовое регулирование бюджетного процесса : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Г. Гуринович. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 269 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.).

6. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под ред. Е. Ф. Прокушева. - 10-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 450 с. -(Серия : Бакалавр. Прикладной курс).

7. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Чернова [и др.] ; под ред. Г. В. Черновой, Н. Б. Болдыревой. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 348 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс).

## **8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)**

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть практических занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio, 1С: Предприятие.

## **9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН (МОДУ- ЛЯ)**

1. [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)-Электронная библиотечная система издательства «ЮРАЙТ».

2. [iprbookshop.ru](http://iprbookshop.ru) - ЭБС IPRbooks

3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

5. <http://consultant.ru/> - компьютерная справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

6. <http://garant.ru/>- информационно-правовой портал «Гарант».

7. <http://e.lanbook.com/> - электронная библиотека

8. [www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru)- электронная библиотека Книгафонд

9. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека

10. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – сайт Министерства финансов РФ
11. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – сайт Федеральной налоговой службы
12. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – информационно – правовой портал
13. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - информационно – правовой портал
14. [www.buh.ru](http://www.buh.ru) – Интернет-ресурс для бухгалтеров
15. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Федеральная служба статистики (Росстат)
16. [www.libertarium.ru](http://www.libertarium.ru) - Библиотека материалов по экономической тематике
17. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) - Сайт Министерства экономического развития
- [www.budgetrf.ru](http://www.budgetrf.ru) - Мониторинг экономических показателей
18. [www.vkkb.ru](http://www.vkkb.ru)
19. <http://www.12manage.com>
20. <http://www.cfin.ru/>
21. <http://gaap.ru>
22. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) - Официальный сайт Центрального банка РФ
23. Поисковые системы: Yandex, Google.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ БАЗЫ, НЕ- ОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.
3. Компьютерный класс.