



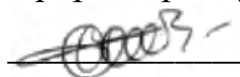
**Частное учреждение высшего образования  
«Институт государственного администрирования»**

---

**Кафедра уголовно-правовых дисциплин**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

 П.Н. Рузанов

«26» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

**Направление подготовки:**

**40.03.01 Юриспруденция**

**профиль:**

**«Уголовно-правовой»**

**Квалификация – бакалавр**

**Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная**

Москва 2022 г.

Рабочая программа преддипломной практики составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция**.

Составитель:  
к.ю.н. Баринов С.В.

**РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА**

на заседании кафедры  
уголовно-правовых дисциплин  
«23» августа 2022 г., протокол № 1

С.В. Баринов

---

(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Цель и задачи преддипломной практики	5
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики	5
3. Место практики в структуре ОП ВО	11
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах	11
5. Содержание практики	12
6. Формы отчетности по практике	12
7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике	14
7.1. Критерии оценки знаний и практических навыков обучающихся	14
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	15
8.1. Основная литература	15
8.2. Дополнительная литература	16
8.3. Интернет-ресурсы, справочные системы	16
9. Материально-техническое и программное обеспечение практики	17
10. Приложения	18

## Введение

Настоящая программа устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды отчетности по результатам прохождения преддипломной практики.

Программа преддипломной практики предназначена для обучающихся направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, уровень – бакалавриат. Программа разработана в соответствии с:

- приказом Министерства образования РФ от 13 августа 2020 г. N 1011 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция» ;

- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от № 885/390 от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся»;

- рабочим учебным планом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, уровень – бакалавриат в ЧУ ВО «ИГА».

Преддипломная практика бакалавров проводится на 4 курсе с целью закрепления, расширения и углубления полученных теоретических знаний и применения полученных навыков и компетенций в условиях конкретной функционирующей организации.

В качестве площадки для прохождения преддипломной практики могут выступать структурные подразделения Института, правоохранительные органы, суды, учреждения юстиции, учреждения и организации, оказывающие юридическую помощь гражданам.

Общая продолжительность преддипломной практики составляет четыре недели. В течение указанного периода обучающийся должен ежедневно посещать учреждение (организацию, предприятие), выбранное в качестве площадки для прохождения практики.

Не допускается замена преддипломной практики другими видами работ, не связанными с целями и задачами практики.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики на предприятиях, учреждениях, организациях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст.92 Трудового кодекса Российской Федерации (далее ТК РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст.91 ТК РФ).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно в свободное от учебы время.

Основные результаты и фактические материалы, полученные в период прохождения преддипломной практики, могут быть использованы обучающимся при написании курсовых работ в той мере, в какой используемые сведения не противоречат соглашениям о неразглашении коммерческой тайны и конфиденциальности данных организации.

## 1. Цель и задачи преддипломной практики

Преддипломная практика обучающихся является составной частью образовательной программы высшего образования и проводится в соответствии с утвержденными рабочими учебными планами и графиком учебного процесса.

Целью преддипломной практики является сбор материала для написания выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы), а также закрепление и расширение приобретенных в период обучения теоретических знаний и практических навыков в сфере юриспруденции.

*Задачи преддипломной практики:*

- выработка и закрепление практических навыков, необходимых при решении конкретных профессиональных задач в профессиональной деятельности юриста;
- приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности;
- сбор и обобщение практического материала для подготовки к написанию выпускной квалификационной работы.

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовно-правовой» готовится к следующим типам профессиональной деятельности при прохождении практики:

- правоохранительная

Способы и формы проведения преддипломной практики определяются ее программой (структурой и содержанием). Данная практика осуществляется в форме получения навыков осуществления конкретной практической деятельности правоохранительных органов, судов, учреждений юстиции, учреждений и организаций, оказывающих юридическую помощь гражданам.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

В результате прохождения преддипломной практики у обучающегося формируются следующие компетенции:

### Универсальные компетенции

Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленных задач.	РОЗ УК-1.1: - знать состав, структуру требуемых данных и информации, процессы их сбора, обработки и интерпретации; различные варианты решения задачи.
	УК-1.2. Анализирует информацию, необходимую для решения поставленных задач по различным типам запросов.	РОУ УК-1.2: - уметь анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач.
	УК-1.3. Оценивает пути решения поставленных задач.	РОВ УК-1.3: - владеть оценкой практических последствий возможных решений задач.
<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставлен-	УК-2.1. Формулирует оптимальные способы решения задач в рамках поставленной це-	РОЗ УК-2.1: - знать оптимальные способы решения задач в рамках по-

ной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ли.	ставленной цели.
	УК-2.2. Организует решение задач в рамках поставленных целей, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	РОУ УК-2.2: - уметь решать задачи в рамках поставленных целей, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
	УК-2.3. Использует навыки решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	РОВ УК-2.3: - владеть навыками решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
<b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Формулирует эффективные способы осуществления социального взаимодействия.	РОЗ УК-3.1: - знать эффективные способы осуществления социального взаимодействия.
	УК-3.2. Организует социальное взаимодействие и реализует свою роль в команде.	РОУ УК-3.2: - уметь осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
	УК-3.3. Применяет навыки социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.	РОВ УК-3.3: - владеть навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.
<b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Рассматривает способы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	РОЗ УК-4.1: - знать способы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
	УК-4.2. Организует деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	РОУ УК-4.2: - уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
	УК-4.3. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	РОВ УК-4.3: - владеть навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

<p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Интерпретирует закономерности развития межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.</p>	<p>РОЗ УК-5.1: - знать закономерности развития межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.</p>
	<p>УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p>РОУ УК-5.2: - уметь использовать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>
	<p>УК-5.3. Использует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, включая философские и этические учения.</p>	<p>РОВ УК-5. 3: - владеть уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, включая философские и этические учения.</p>
<p><b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Анализирует свои личностно-психологические ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), принципы образования в течение жизни для саморазвития и успешного выполнения профессиональной деятельности.</p>	<p>РОЗ УК-6.1: - знать свои личностно-психологические ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), принципы образования в течение жизни для саморазвития и успешного выполнения профессиональной деятельности.</p>
	<p>УК-6.2. Оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p>	<p>РОУ УК-6.2: - уметь критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p>
	<p>УК-6.3. Управляет своим временем, проявлять готовность к самоорганизации, планировать и реализовывать намеченные цели деятельности.</p>	<p>РОВ УК-6.3: - владеть способами управлять своим временем, проявлять готовность к самоорганизации, планировать и реализовывать намеченные цели деятельности.</p>

<p><b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.</p>	<p>РОЗ УК-7.1: - знать основные методы физического воспитания и укрепления здоровья.</p>
	<p>УК-7.2. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>РОУ УК-7.2: - уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
	<p>УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в конкретной профессиональной деятельности.</p>	<p>РОВ УК-7.3: - владеть основами физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>
<p><b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Анализирует методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального и биолого-социального характера, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>РОЗ УК-8.1: - знать методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального и биолого-социального характера, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>
	<p>УК-8.2. Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>РОУ УК-8.2: - уметь создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>
	<p>УК-8.3. Использует способы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального и биолого-социального характера, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>РОВ УК-8.3: - владеть способами и приемами самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального и биолого-социального характера, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>



	чайных ситуаций и военных конфликтов.	числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
<b>УК-9.</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Анализирует степень базовых знаний в социальной и профессиональной сферах.	РОЗ УК-9.1: - знать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.
	УК-9.2. Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	РОУ УК-9.2: - уметь использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.
	УК-9.3. Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	РОВ УК-9.3: - владеть способами базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
<b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Анализирует экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	РОЗ УК-10.1: - знать базовые экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.2. Участвует в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности.	РОУ УК-10.2: - уметь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.3. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	РОВ УК-10.3: - владеть способами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
<b>УК-11.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Анализирует основные нормативно-правовые акты по противодействию коррупции.	РОЗ УК-11.1: - знать основные нормативно-правовые акты по противодействию коррупции.
	УК-11.2. Применяет основные нормативно-правовые документы по противодействию коррупции.	РОУ УК-11.2: - уметь применять основные нормативно-правовые документы по противодействию коррупции.
	УК-11.3. Формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	РОВ УК-11.3: - владеть способами формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

### Общепрофессиональные компетенции

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
<p><b>ОПК-1</b> Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p>ОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права ОПК-1.2. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p>	<p>РОЗ ОПК-1 - Знать методологию юридической науки и современные цифровые технологии РОУ ОПК-1 - Уметь использовать методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права РОВ ОПК-1 - Владеть навыками использования методологии юридической науки и современных цифровых технологий в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</p>
<p><b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела ОПК-2.2. Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов</p>	<p>РОЗ ОПК-2 - Знать основополагающие нормы российского и зарубежного материального и процессуального законодательства, которые определяют содержание основных институтов и отраслей права РОУ ОПК-2 - Уметь работать с нормативно-правовыми актами в бумажном и электронном виде и методами юридической техники, применением этих навыков для решения правовых задач, в том числе подготовки правовых документов РОВ ОПК-2 - Владеть навыками работы с нормативно-правовыми актами в бумажном и электронном виде и методами юридической техники, применением этих навыков для решения правовых задач, в том числе подготовки правовых документов</p>

<p><b>ОПК-3</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p>	<p>ОПК-3.1. Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности ОПК-3.2. Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству</p>	<p>РОЗ ОПК-3 - Знать основные правила проведения правовой экспертизы, требования к экспертным заключениям различного типа РОУ ОПК-3 - Уметь выявлять признаки коррупциогенности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актах РОВ ОПК-3 - Владеть навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов</p>
<p><b>ОПК-4</b> Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p>ОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ОПК-4.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p>	<p>РОЗ ОПК-4 - Знать понятие, способы и виды толкования РОУ ОПК-4 - Уметь самостоятельно толковать правовые акты РОВ ОПК-4 - Владеть приемами толкования правовых актов</p>
<p><b>ОПК-5</b> Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p>	<p>ОПК-5.1. Осуществляет классификацию правовых актов и иных юридических документов, анализирует стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов ОПК-5.2. Логически верно, аргументированно и ясно строит устную и письменную речь в официально-деловом, научном и публицистическом стиле</p>	<p>РОЗ ОПК-5 - Знать значение специальных юридических терминов, принципы построения речевых конструкций; правила правовой аргументации РОУ ОПК-5 - Уметь логически последовательно выстраивать аргументацию, ясно выражать свою мысль РОВ ОПК-5 - Владеть навыками корректного использования профессиональной юридической лексики</p>
<p><b>ОПК-6.</b> Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>ОПК-6.1. Разрабатывает проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов в соответствии с требованиями юридической техники ОПК-6.2. Применяет юридическую терминологию в процессе составления и</p>	<p>РОЗ ОПК-6 - Знать понятие и виды нормативных правовых актов, виды правовых норм и их структуру, правила юридической техники, принципы действия нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц, требова-</p>

	оформления правовых актов и иных юридических документов	<p>ния к форме и содержанию конкретных юридических документов</p> <p>РОУ ОПК-6</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уметь применять правила юридической техники на практике; устанавливать сферу регулирования разрабатываемого нормативного правового акта, реализовывать требования к форме и содержанию юридически значимых документов</li> </ul> <p>РОВ ОПК-6</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Владеть навыками подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</li> </ul>
<p><b>ОПК-7</b></p> <p>Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>	<p>ОПК-7.1. Выстраивает профессиональное поведение на основе принципов этики юриста</p> <p>ОПК-7.2. Соблюдает антикоррупционные стандарты поведения</p>	<p>РОЗ ОПК-7</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знать содержание антикоррупционных стандартов поведения</li> </ul> <p>РОУ ОПК-7</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уметь выявлять факты личной заинтересованности, предотвращать конфликт интересов, в том числе для предотвращения проявления коррупционного поведения субъектов</li> </ul> <p>РОВ ОПК-7</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Владеть навыками подготовки мер, направленных на формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению</li> </ul>
<p><b>ОПК-8</b></p> <p>Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-8.1. Самостоятельно получает юридически значимую информацию</p> <p>ОПК-8.2. Решает задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>РОЗ ОПК-8</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знать требования информационной безопасности; информационные технологии в юридической деятельности</li> </ul> <p>РОУ ОПК-8</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уметь находить решение профессиональных задач с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</li> </ul> <p>РОВ ОПК-8</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Владеть навыками использования профессиональных правовых баз для решения</li> </ul>

		задач профессиональной деятельности
<b>ОПК-9.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Формулирует принципы работы современных информационных технологий; ОПК-9.2. Использует информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; ОПК-9.3. Организует работы с современными информационными технологиями.	РОЗ ОПК-9 - Знать принципы работы современных информационных технологий. РОУ ОПК-9 - Уметь использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. РОВ ОПК-9 - Владеть навыками работы с современными информационными технологиями.

### Профессиональные компетенции

<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Результаты обучения</b>
<b>ПК-1</b> Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	ПК-1.1. Анализирует правовую природу фактических обстоятельств преступления ПК-1.2. Применяет конкретные нормы уголовного права, под регулирование которых попадает преступление	РОЗ ПК-1 - Знать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации, их иерархию и юридическую силу; положения законодательства, регламентирующие правоохранительную деятельность; понятие, содержание и социально-правовое назначение уголовно-исполнительного законодательства РОУ ПК-1 - Уметь правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства РОВ ПК-1 - Владеть навыками правильного толкования нормативных правовых актов, построения своей профессиональной деятельности на основе Конституции РФ и действующего законодательства

<p><b>ПК -2</b> Способен осуществлять действия по выявлению, оценке и содействию пресечению коррупционного поведения</p>	<p>ПК-2.1. Осуществляет действия по выявлению и оценке коррупционного поведения ПК-2.2. Реализует меры по пресечению коррупционного поведения</p>	<p>РОЗ ПК-2 - Знать признаки коррупционного поведения, способы выявления и оценки коррупционного поведения; меры профилактики коррупции; особенности правового положения государственного служащего и антикоррупционные требования к его служебному поведению РОУ ПК-2 - Уметь осуществлять действия по выявлению, оценке и содействию пресечению коррупционного поведения; предотвращать и урегулировать конфликт интересов на государственной службе; квалифицировать коррупционные правонарушения РОВ ПК-2 - Владеть навыками осуществления действий по выявлению, оценке и содействию пресечению коррупционного поведения; предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной службе; квалификации коррупционных правонарушений</p>
<p><b>ПК -3</b> Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>	<p>ПК-3.1. Правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в юридических документах ПК-3.2. Документирует результаты предварительного расследования</p>	<p>РОЗ ПК-3 - Знать правила составления юридических документов, сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; документы, содержащие этические нормы адвоката; правовой механизм оказания юридической помощи; виды юридической помощи, оказываемой адвокатами гражданам и организациям независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности; особенности подготовки юридических документов, в уголовном судопроизводстве, составленных на основе логически верного, ар-</p>

		<p>гументированного юридически - правового стиля  <b>РОУ ПК-3</b></p> <p>- Уметь правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; работать с нормативными и иными правовыми актами сферы прокурорского надзора и принимать участие в судах по рассмотрению уголовных дел; составлять отдельные виды процессуальных и иных юридических документов в уголовном судопроизводстве, составленных на основе логически верного, аргументированного юридически- правового стиля  <b>РОВ ПК-3</b></p> <p>- Владеть навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации; работы с нормативными и иными правовыми актами сферы прокурорского надзора и принятия участия в судах по рассмотрению уголовных дел; составления отдельных видов процессуальных и иных юридических документов в уголовном судопроизводстве, составленных на основе логически верного, аргументированного юридически- правового стиля</p>
<p><b>ПК-4</b>  Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>ПК-4.1. Выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства  ПК-4.2. Обеспечивает соблюдение прав и свобод граждан в процессе исполнения профессиональных обязанностей</p>	<p><b>РОЗ ПК-4</b></p> <p>- Знать понятия законность и правопорядок; виды и функции правоохранительной деятельности; правовой статус органов полиции; нормативную базу, являющуюся правовым основанием организации и деятельности органов судебной власти, а также иных государственных правоохранительных органов и некоторых негосударственных пра-</p>

		<p>воохранительных органов, на которые данная функция возложена законодательно</p> <p>РОУ ПК-4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уметь определять и выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</li> </ul> <p>РОВ ПК-4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Владеть навыками определения и выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</li> </ul>
<p><b>ПК -5</b> Способен осуществлять действия по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений</p>	<p>ПК-5.1. Проверяет, оценивает и использует юридически значимую информацию в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений</p> <p>ПК-5.2. Реализует систему мер пресечения правонарушений и преступлений</p>	<p>РОЗ ПК-5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знать понятия правонарушение и преступление, их признаки и классификацию; приемы выявления и пресечения преступлений в практике осуществления уголовного судопроизводства; особенности предварительного расследования в уголовном судопроизводстве; понятие и виды процессуальных и следственных действий в уголовном процессе</li> </ul> <p>РОУ ПК-5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уметь осуществлять действия по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений; составлять процессуальные акты и служебные документы предварительного расследования</li> </ul> <p>РОВ ПК-5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Владеть навыками осуществления действия по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений; составлению процессуальных актов и служебных документов предварительного расследования</li> </ul>
<p><b>ПК -6</b> Способен осуществлять</p>	<p>ПК-6.1. Устанавливает причины и условия, способст-</p>	<p>РОЗ ПК-6</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знать основные детерминан-</li> </ul>



<p>мероприятия, направленные на предупреждение правонарушений, выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений</p>	<p>вующие совершению конкретных правонарушений ПК-6.2. Реализует систему мер, направленных на предупреждение правонарушений</p>	<p>ты и причины преступности; меры предупреждения, оказывающие разрушающее воздействие на преступность; основные характеристики личности преступника; сущность и основные направления victimологической профилактики; направления деятельности прокуратуры; понятие и отрасли прокурорского надзора          РОУ ПК-6          - Уметь осуществлять мероприятия, направленные на предупреждение правонарушений, выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений; использовать знания основ предупреждения преступлений и правонарушений; использовать виды профилактической и предупредительной деятельности; прогнозировать тенденции преступности с учетом изменения обстановки в стране и мире          РОВ ПК-6          - Владеть навыками осуществления мероприятий, направленных на предупреждение правонарушений, выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений; использования знания основ предупреждения преступлений и правонарушений; использования видов профилактической и предупредительной деятельности; прогнозирования тенденции преступности с учетом изменения обстановки в стране и мире</p>
--	---	---

По итогам прохождения преддипломной практики, обучающийся должен:

**Знать:**

- основные понятия и категории, содержание и особенности профессиональной деятельности в сфере уголовного судопроизводства, юридической этики, правила разрешения нравственных конфликтов в профессиональной деятельности юриста; детерминанты, меры профилактики и предупреждение профессионально-нравственной деформации;
- методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации, в том числе в сфере уголовной политики и уголовного судопроизводства;
- основные положения отечественных правовых отраслей и институтов, процессуальный статус субъектов юридической деятельности: субъектов нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, педагогической.
- нормы уголовного судопроизводства, предмет и элементы правоотношений, реализуемых при применении норм материального и процессуального права;
- методы и способы нахождения правовой информации в сфере уголовно-правовых отношений в справочных правовых системах, информационные технологии справочных правовых систем, опасности и угрозы, возникающие при работе с информацией в глобальных компьютерных сетях при поиске необходимой информации;

**Уметь:**

- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, применять имеющиеся теоретические знания в определённых практических ситуациях уголовного судопроизводства, соблюдать принципы этики юриста;
- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого профессионального правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- обобщать, анализировать, воспринимать информацию, аргументировано и обоснованно выбирать пути решения профессиональных задач по выявлению, пресечению, раскрытию, расследованию преступлений и иных правонарушений;
- давать нравственную оценку юридически значимым фактам и обстоятельствам;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- применять основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных правоприменительных задач;
- применять современные информационные технологии для поиска, обработки и апробации правовой информации для юридической квалификации фактов и обстоятельств, составления правовых документов;
- применять приемы юридической техники при оформлении правоприменительных решений, иных правовых документов;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, лежащие в основе противоправного поведения;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, правилами корпоративной этики;
- находить необходимые для анализа нормативные правовые акты по их реквизитам; осуществлять поиск, подборку и комплектацию необходимых документов по ситуации;
- составлять с использованием имеющихся образцов процессуальные и иные юридические документы, фиксировать и систематизировать результаты своей работы;
- применять информационные технологии справочных правовых систем при решении различных вопросов в сфере уголовно-правовых отношений и оформлении юридических документов;
- производить уголовно-правовой анализ информации, полученной из сети Интернет;

**Владеть:**

- достаточным уровнем профессионального правосознания, культурой мышления и поведения;
- навыками работы в кооперации с коллегами, уважительного отношения к праву и закону;
- навыками анализа судебно-следственной правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, выработки рекомендаций по унификации правоохранительной, надзорной и судебной практики в административном судопроизводстве;
- навыками обеспечения соблюдения правовых предписаний субъектами права;
- навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- навыками по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, выявлению, пресечению противоправных действий;
- навыками толкования правовых актов;
- навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности уголовно-правового характера в юридической документации.
- навыками поиска нормативно-правовой информации, необходимой для обоснования и принятия решений по правовым вопросам в сфере уголовно-правовых отношений, основными методами, средствами обработки и систематизации правовой информации, полученной из сети Интернет;
- навыками работы с современными информационными технологиями и справочными правовыми системами, активно использующимися в правотворческой, правоохранительной и правоприменительной деятельности.

### **3. Место практики в структуре ОП ВО**

В соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция, профиль: «Уголовно-правовой» преддипломная практика относится к Блоку Б.2 «Практики».

Преддипломная практика базируется на освоении как теоретических учебных дисциплин разделов ОП, так и специальных дисциплин циклов, непосредственно направленных на углубление необходимых для успешной работы по избранному виду профессиональной деятельности. Проведение преддипломной практики опирается на изучение обучающимися дисциплин учебного плана, предшествующее прохождению практики. Во время прохождения практики происходит закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в ходе учебного процесса, а также приобретение практического навыка для их применения. До прохождения преддипломной практики обучающиеся должны приобрести навыки работы с профессиональной литературой и источниками, с современными научными исследованиями в сфере государственного и муниципального управления, умения анализировать различные источники информации и составлять аналитический отчет о результатах поиска информации по избранной теме или проблеме в виде библиографических списков, составлять отчет по результатам своей работы.

Преддипломная практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса.

### **4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах**

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 6 зет, 216 академических часов, общая продолжительность – 4 недели.

### **Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел практики	Всего часов	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)		
			Контактная работа		СР
			Всего часов	Консультации	
Подготовительный этап		2	2	2	
Основной этап		212			212
Заключительный этап		2			2
Форма контроля		Зачёт с оценкой			
<b>Итого:</b>		216	2	2	214

#### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел практики	Всего часов	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)		
			Контактная работа		СР
			Всего часов	Консультации	
Подготовительный этап		2	2	2	
Основной этап		212			212
Заключительный этап		2			2
Форма контроля		Зачёт с оценкой	4		
<b>Итого:</b>		216	6	2	214

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел практики	Всего часов	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)		
			Контактная работа		СР
			Всего часов	Консультации	
Подготовительный этап		2	2	2	
Основной этап		212			212
Заключительный этап		2			2
Форма контроля		Зачёт с оценкой	4		
<b>Итого:</b>		216	6	2	214

### 5.Содержание практики

Конкретное содержание преддипломной практики определяется руководителем практики от кафедры и отражается в плане практики (индивидуальных заданиях практиканту). Типовая структура преддипломной практики включает в себя ряд разделов, содержащих, например, ознакомление с перечнем мест прохождения преддипломной практики и выбор конкретной структуры, получение представления о практической деятельности правоохранительных органов, судов, учреждений юстиции, учреждений и организаций, оказывающих юридическую помощь гражданам; выбор общенаучных методов и технологий, разработка инструментария; сбор и анализ информации, изучение документов и обобщение материалов практики; интерпретация полученных результатов; подготовка отчета. На всех этапах организация практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями ФГОС к уровню подготовки обучающихся.

В дневнике по преддипломной практике должны быть зафиксированы все этапы проделанной работы. Отчет и дневник должны быть проверены и подписаны руководителем практики. В дневнике руководитель дает письменное заключение о знаниях и навыках, приобретенных обучающимся за время прохождения преддипломной практики, о ка-

честве и достаточности выполненного индивидуального задания поставленным целям и оценивает их работу.

## 6. Формы отчетности по практике

По итогам преддипломной практики составляется отчет. Учет выполнения работы (самостоятельной в т.ч.) в ходе преддипломной практики ведется каждым практикантом в дневнике, который сдается на кафедру. Записи содержат краткое описание выполненной работы с анализом и выводами, а также цифровые данные, характеризующие ее объем. Записи проверяются и подписываются руководителем практики от органа власти. По завершении практики обучаемый составляет отчет о практике, структура которого соответствует плану практики. Отчет содержит информационный и аналитический материал, собранный и проработанный обучающимся во время учебной практики (справочные, аналитические материалы и пр.), анализ результатов практики и выводы. Руководитель практики от кафедры дает конкретные рекомендации для обеспечения самостоятельной работы бакалавра (по сбору материалов, их обработке, анализу, форме представления), готовит устные вопросы для проведения аттестации по результатам преддипломной практики.

В отчете приводится информация общего характера (Ф.И.О. обучающегося; вид и период прохождения преддипломной практики), указываются сведения о работе, выполнявшейся обучаемым во время преддипломной практики, отражаются результаты практики с учетом приобретенных знаний, навыков, умений, отмечаются проблемы, возникшие в ходе организации и прохождения преддипломной практики. К отчету могут быть приложены материалы, собранные и проанализированные за время прохождения преддипломной практики.

Отчет о работе в рамках преддипломной практики имеет следующую структуру: титульный лист; основная часть; заключение по практике.

*Титульный лист* является первой страницей отчета о прохождении преддипломной практики и должен содержать следующие сведения: наименование учебного заведения; фамилию, имя, отчество лица, проходившего учебную (ознакомительную) практику; наименование отчета; место и сроки прохождения практики (образец прилагается в приложении).

*Основная часть* отчета о практике должна содержать данные, отражающие суть, методику, основные результаты, задачи, стоящие перед обучающимся; характеристику структурного подразделения организации, предоставившей базу практики; этапы прохождения практики; краткое описание выполненных работ и сроки их осуществления; описание проведенных (практических) исследований, с указанием их направления; затруднения, которые встретились при прохождении практики.

*Заключение* содержит обобщение и оценку результатов преддипломной практики, включая: оценку полноты поставленных задач; оценку уровня проведенных практических заданий; рекомендации по преодолению проблем, возникших в ходе прохождения преддипломной практики; оценку возможности использования результатов исследований в ВКР.

*Приложение* к отчету может содержать: образцы документов, которые практикант самостоятельно составлял в ходе преддипломной практики или в оформлении которых принимал участие; инструментарий проведения учебно-методических исследований; иные материалы, представляющие интерес для образовательной деятельности Института.

Отчет о практике представляется руководителю и после проверки защищается на кафедре, по результатам защиты обучающемуся выставляется дифференцированная оценка по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При защите практики учитывается объем выполнения программы и заданий преддипломной практики, правильность оформления и качество содержания отчета по практи-

ке, правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы, а также отзыв руководителя преддипломной практики от организации.

Зачет по учебной практике приравнивается к зачету по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. При этом обучающиеся, не выполнившие программу преддипломной практики без уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно», могут быть отчислены как имеющие академическую задолженность. В случае невыполнения программы практики по уважительной причине, подтвержденной документально, обучающийся направляется на практику вторично, в свободное от учебы время.

## **7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике**

Завершается преддипломная практика аттестацией по результатам ее прохождения, где оценивается уровень приобретенных практических навыков и умений, качество защиты отчета. Форма аттестации – зачет с оценкой. Основание для допуска обучающегося к аттестации – полностью оформленные отчет о практике и дневник практики. Рекомендуется следующий порядок размещения материала в отчете о прохождении практики: задание на практику; содержание; приложения. Для составления, правки и оформления отчета обучающимся рекомендуется отводить последние 2-3 дня преддипломной практики. Отчет обучающегося о практике может включать иллюстрационный материал (текстовый, графический или иной).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Уставом Института, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ЧУ ВО «ИГА», Положением о практике обучающихся ЧУ ВО «ИГА». Практика обучающихся оценивается по результатам отчетов, составленных в соответствии с утвержденной программой и планом, и отзывам руководителей практики от организаций.

Дневник содержит разделы: индивидуальный план практики, ежедневный отчет обучающегося, характеристику-отзыв, заключение. Дата и время аттестации практики устанавливаются расписанием по согласованию с кафедрой. Процедура аттестации включает доклад (5-7 минут) практиканта об итогах ее проведения и ответы на вопросы преподавателя (ей) от кафедры по существу отчета (отражающего содержание дневника практики). В результате аттестации обучающийся получает оценку, которая проставляется в ведомость, зачетную книжку. При этом учитываются содержание и правильность оформления обучающимся отчета о практике; мнение руководителя практики; качество ответов на вопросы.

Обучающимся, имеющим стаж практической работы не менее одного года по профилю подготовки, по решению выпускающей кафедры преддипломная практика может быть зачтена на основе промежуточной аттестации. Документом, подтверждаемым наличие стажа работы по профилю подготовки за последние пять лет, является заверенная отделом кадров копия трудовой книжки или справка с места работы в органе государственной власти, органе местного самоуправления, государственной или муниципальной организации.

Обучающийся, не явившийся на аттестацию в установленное время без уважительной причины, подтвержденной документально, получает оценку «неудовлетворительно».

Без зачета по преддипломной практике обучающийся не допускается к государственной итоговой аттестации и подлежит отчислению из ЧУ ВО «ИГА», как имеющий академическую задолженность.

### **7.1. Критерии оценки знаний и практических навыков обучающихся**

Обучающийся, который полностью выполнил программу практики, успешно справился с порученными заданиями, сформировал необходимые компетенции, тщательно вел

дневник практики; в отзыве руководителя практики от организации дается положительная оценка исполнению профессиональных обязанностей, инициативы и умениям обучающегося работать в коллективе; отчет о практике полностью соответствует требованиям, изложенным в программе практики; материалы отчета (в том числе материалы приложений к отчету) показывают высокий уровень владения навыками работы с документами, умение составлять документы на иностранном языке и способность обучающегося работать с базами информации; презентация отчета отражает основные виды деятельности, которыми занимался обучающийся в ходе практики, показывает понимание обучающимся их социальной значимости; в ходе публичной защиты отчета обучающийся показывает высокий уровень культуры речи и делового этикета заслуживает оценки «отлично».

Обучающийся, который основные задачи практики выполнил, но при этом не всегда проявлял необходимую добросовестность, ответственность при выполнении заданий, не всегда своевременно заполнял дневник практики; в отзыве руководителя практики от организации дается положительная оценка исполнения профессиональных обязанностей, инициативы и умений обучающегося работать в коллективе отчет о практике в целом соответствует требованиям, изложенным в программе практики, но имеются некоторые недочеты по оформлению и структуре отчета материалы отчета (в том числе материалы приложений к отчету) дают возможность оценить, в какой степени обучающийся владеет навыками работы с документами, при этом невозможно оценить умеет ли обучающийся составлять документы на иностранном языке и не достаточно понятно способен ли обучающийся работать с базами информации; презентация отчета не полностью отражает основные виды деятельности, которыми занимался обучающийся в ходе практики, показывает недостаточное понимание обучающимся их социальной значимости; в ходе публичной защиты отчета обучающийся показывает достаточный уровень культуры речи и делового этикета, но не полно и не содержательно отвечает на вопросы заслуживает оценки «хорошо».

Обучающийся, который имеет существенные отступления от индивидуального плана и программы практики, компетенции сформированы частично, дневник практики велся не регулярно; в отзыве руководителя практики от организации дается удовлетворительная оценка исполнений профессиональных обязанностей и умений обучающегося работать в коллективе; отчет о практике в большей части соответствует требованиям, изложенным в программе практики, но имеются существенные замечания по оформлению, структуре и содержанию отчета; материалы отчета (в том числе материалы приложений к отчету) не дают возможности оценить, на каком уровне обучающийся владеет навыками работы с документами, умеет ли составлять документы на иностранном языке и способность ли обучающийся работать с базами информации; либо материалы отчета позволяют сделать вывод об отсутствии указанных навыков, и умений; Презентация отчета не полностью отражает основные виды деятельности, которыми занимался обучающийся в ходе практики, показывает недостаточное понимание (или полное отсутствие понимания) обучающимся их социальной значимости. В ходе публичной защиты отчета обучающийся показывает невысокий уровень культуры речи и делового этикета, не полно и не содержательно отвечает на вопросы заслуживает оценки «удовлетворительно».

Обучающийся, который не выполнил программу практики без уважительной причины заслуживает оценки «неудовлетворительно».

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **8.1. Основная литература**

1. Правоохранительные органы : учебник для вузов / Н. Г. Стойко [и др.] ; под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 518 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-10654-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469240>

2. *Гриненко, А. В.* Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Гриненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13342-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468781>

### **8.2. Дополнительная литература:**

1. Правоохранительные органы России : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05933-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468337>

2. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / В. М. Бозров [и др.] ; под редакцией В. М. Бозрова. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14380-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477506>

3. Правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / М. П. Поляков [и др.] ; под общей редакцией М. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7897-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468853>

### **8.3. Интернет-ресурсы, справочные системы**

1. <http://council.gov.ru> – Доклады Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации «О состоянии законодательства в Российской Федерации».

2. <http://council.gov.ru>-Совет Федерации ФС РФ.

3. <http://e-rus.ru>-ФЦП «Электронная Россия».

4. <http://ks.rfnet.ru>-Конституционный Суд РФ.

5. <http://www.coe.int> -Совет Европы.

6. <http://www.duma.ru>-Государственная Дума ФС РФ.

7. <http://www.duma.ru>-Досье законопроектов.

8. <http://www.gov.ru>-Сервер органов государственной власти РФ.

9. <http://www.government.gov.ru>-Правительство Российской Федерации.

10. <http://www.kremlin.ru>-Президент РФ.

11. <http://www.kremlin.ru/events>-Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации.

12. <http://www.legislature.ru>-Фонд развития парламентаризма в России.

13. <http://www.ombudsman.gov.ru>-Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.

14. <http://www.rsl.ru>-Российская Государственная Библиотека.

15. Официальный сайт Верховного Суда РФ - <http://www.supcourt.ru>

16. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ - <http://genproc.gov.ru>

17. Официальный сайт Конституционного Суда РФ - <http://ks.rfnet.ru>

18. Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ -<http://www.mvd.ru>

19. Официальный сайт Министерства юстиции РФ - <http://www.minjust.ru>

20. Официальный сайт Следственного комитета РФ - <http://www.sledcom.ru>

21. Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов РФ- <http://www.advpalata.ru>

22. Официальный сайт Федеральной службы безопасности РФ - <http://www.fsb.ru>

23. Официальный сайт Федеральной службы судебных приставов РФ - <http://www.fssprus.ru>



## **9. Материально-техническое и программное обеспечение практики**

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прохождение преддипломной практики предполагает использование следующего материально-технического обеспечения: рабочее место обучающегося-практиканта включает компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет.

Требования к программному обеспечению при прохождении преддипломной практики – лицензионное программное обеспечение компьютерного оборудования, широкополосный доступ в Интернет, специализированные программы подготовки и обработки базы данных организаций.

## Приложение 1

Заведующему кафедрой уголовно-правовых дисциплин

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

от обучающегося \_\_ курса  
очной (очно-заочной, заочной) формы обучения  
группы \_\_\_\_  
по направленности (профилю) подготовки

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью)

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить мне с «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_  
202\_\_ г. пройти преддипломную практику в

\_\_\_\_\_  
(наименование организации из базы практик)

В структурном подразделении \_\_\_\_\_

в должности \_\_\_\_\_

Контактный телефон обучающегося \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Подпись / \_\_\_\_\_ /

Частное учреждение высшего образования  
«Институт государственного администрирования»

---

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

профиль: «Уголовно-правовой»

Форма обучения: Очная (очно-заочная, заочная) Группа: \_\_\_\_\_

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Обучающийся: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. (полностью)

**Сроки прохождения практики:**

**Место прохождения:**

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН

**Цель:**

**Задачи (примерный перечень):**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Обучающийся	_____	/Фамилия И.О./	_____ ДД.ММ.ГГГГ
	(подпись)		
Руководитель практики от организации	_____	/Фамилия И.О./	_____ ДД.ММ.ГГГГ
	(подпись)		
Руководитель практики от вуза	_____	/Фамилия И.О./	_____ ДД.ММ.ГГГГ
	(подпись, печать)		



**Частное учреждение высшего образования  
«Институт государственного администрирования»**

---

---

**Кафедра уголовно-правовых дисциплин**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

профиль: «Уголовно-правовой»

Форма обучения: Очная (очно-заочная, заочная) Группа: \_\_\_\_\_

**ОТЗЫВ  
РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ОРГАНИЗАЦИИ**

В период с «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_г.

обучающийся Иванов И.В. проходил преддипломную практику в НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ, ОТДЕЛА

**За время прохождения практики обучающийся:**

**Практикант изучил(а) вопросы:**

**Самостоятельно провел(а) следующую работу:**

**При прохождении практики обучающийся проявил:**

Должность руководителя  
практики от организации

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
/Фамилия И.О./

\_\_\_\_\_  
ДД.ММ.ГГГГ

М.П.

**Частное учреждение высшего образования  
«Институт государственного администрирования»**

---

**Кафедра уголовно-правовых дисциплин**

**ОТЧЕТ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**

Обучающийся группы Ф.И.О.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Руководитель практики:  
Ф.И.О., степень, звание

\_\_\_\_\_  
(оценка)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Москва-2021 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	
Глава 1. ....	
1.1. ....	
1.2. ....	
1.3. ....	
Глава 2. ....	
2.1. ....	
2.2. ....	
2.3. ....	
Глава 3. ....	
3.1. ....	
3.2. ....	
3.3. ....	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ .....	
ПРИЛОЖЕНИЕ1. ....	
ПРИЛОЖЕНИЕ2. ....	