

**Частное учреждение высшего образования  
«Институт государственного администрирования»**

**Кафедра уголовно-правовых дисциплин**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
 П.Н. Рузанов  
«26» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ)  
ПРАКТИКИ**

Направление подготовки **40.04.01 Юриспруденция**  
Направленности (профили) подготовки  
**Теория и практика применения уголовного законодательства**  
Квалификация (степень) выпускника  
**Магистр**  
Форма обучения **очная, заочная**

Москва 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль: Теория и практика применения уголовного законодательства. право очная, заочная

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Производственная (научно-исследовательская) практика обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция является завершающим этапом обучения после освоения обучающимися программы теоретического и практического обучения и проводится с целью подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Прохождение обучающимися производственной (научно-исследовательской) практики является составной частью учебного процесса и необходимо для успешного завершения обучения по образовательной программе.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. № 1763 производственная (научно-исследовательская) практика входит в раздел «Практика и научно-исследовательская работа» основной профессиональной образовательной программы магистратуры, который является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, направленных на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Продолжительность производственной (научно-исследовательской) практики по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция составляет 4 недели (6 зачетных единиц).

Период (срок) прохождения практики определяется учебным планом, календарным учебным графиком и Приказом ректора о направлении обучающихся на практику.

Научно-исследовательская практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и является обязательной.

*Способ проведения производственной (научно-исследовательской) практики* – стационарная и выездная

*Форма проведения:* дискретно (непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики)

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается ЧУ ВО «ИГА» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

*Цель производственной (научно-исследовательской) практики* – сбор, обобщение и анализ материала, необходимого для выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) в соответствии с избранной темой, углубление и закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных в период обучения, а также подготовка к самостоятельной работе по направлению подготовки.

Основными задачами научно-исследовательской практики являются:

– закрепление навыков организации и осуществления самостоятельного научного исследования на основе теоретических знаний, а также практических умений и навыков, полученных в ходе прохождения учебной и производственной практик, в том числе, систематической самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, учебной, учебно-методической, научной литературой, способствующей формированию творческого подхода в решении проблем научно-исследовательской, учебной и профессиональной деятельности;

– закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков применительно к профилю будущей работы, сбор материалов для написания магистерской диссертации;

– – закрепление навыков применения общенаучных и специальных методов научного исследования и поиска источников информации, осуществления верификации и структуризации информации, определения теоретической и эмпирической базы исследования;

– формирование способности совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень, уровень научно-теоретической подготовки как по проблеме исследования, так и в соответствующей отрасли знаний;

– закрепление навыка формулирования собственных мыслей, выделения главного и второстепенного при обработке фактического материала, способностей качественной подготовки магистерской диссертации;

– приобретение навыков аналитической деятельности;

– сбор, обработка, анализ и обобщение учебной и научной литературы, практического материала необходимого для подготовки и написания магистерской диссертации;

– закрепление теоретических знаний по курсам учебных дисциплин, отражающих профиль полученного образования;

– закрепление и совершенствование профессиональных навыков самостоятельной работы по всем видам профессиональной деятельности.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

*знать:*

– принципы отбора учебной, учебно-методической, научной литературы и ее анализа в соответствии с поставленными целью и задачами выпускной квалификационной работы;

– основные методы научного исследования, соответствующие профилю выпускной квалификационной работы, и их характеристику;

– научную терминологию;

– основные достижения отраслевых и специальных дисциплин, непосредственно связанных со сферой научной деятельности;

*уметь:*

– осуществлять поиск, толкование и применение положений нормативных правовых актов, иных юридических документов;

– использовать полученные в процессе обучения теоретические и практические знания в научном творчестве;

– грамотно использовать научную терминологию, применять общенаучные, частно-научные и специальные методы научного исследования;

– делать обоснованные выводы по результатам проводимого исследования;

– самостоятельно, творчески осуществлять анализ, обработку и систематизацию информации в целях выполнения выпускной

квалификационной работы;

- создавать научный текст в соответствии с установленными требованиями к структуре, содержанию и техническому оформлению;
- объективно анализировать результаты собственной научно-исследовательской деятельности;

- составлять итоговый отчет о прохождении практики;

*владеть:*

- навыками анализа, синтеза и критической оценки полученной информации; культурой мышления, навыками использования современных методов обобщения, анализа, восприятия информации;

- способами анализа социально значимых проблем и процессов;

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;

- навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

- методами организации и проведения исследовательской работы;

- способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией;

- методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности научного работника.

Требования к содержанию практики представлены:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация «магистр»), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2010 г. № 1763;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации;

- учебным планом по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) - магистр);

- локальными нормативными актами ЧУ ВО «ИГА».

Результаты прохождения производственной (научно- исследовательской) практики обучающегося определяются приобретаемыми в ходе нее компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Основу производственной (научно-исследовательской) практики составляют знания, полученные при освоении образовательной программы, а также ранее пройденные учебная и производственная практики. Знания и компетенции, закрепленные или приобретенные в ходе практики, отражаются в отчете по практике и необходимы для подготовки выпускной квалификационной работы.

В результате прохождения научно- исследовательской практики обучающийся должен овладеть следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:

*общекультурными компетенциями (ОК):*

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление

нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК- 1);

– способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

– способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

– способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

– компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК- 5).

*Профессиональные компетенции (ПК):*

– способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

– способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

– способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

– способностью квалифицированно проводить научные исследования в области

– способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14).

**Руководитель** научно-исследовательской практики назначается из числа профессоров, доцентов выпускающей кафедры. Решение об утверждении руководителя фиксируется в протоколе заседания кафедры.

При назначении руководителей практики учитываются пожелания обучающихся, они могут присутствовать на заседании кафедры при назначении научных руководителей.

Руководитель практики:

– оказывает обучающемуся помощь в выборе темы, составлении плана и подборе нормативно-правовых актов, литературы (научной, учебной и справочно-информационной), а также материалов правоприменительной практики (архивных, текущих);

– контролирует выполнение программы практики (по этапам и в целом), проводя систематические консультации с обучающимся по вопросам, связанным с прохождением практики;

– оказывает иную консультационную и методическую помощь;

– осуществляет сбор материалов практики от обучающихся и их прове

**Обучающиеся в период прохождения практики:**

– своевременно прибывают к месту прохождения практики;

– соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;

– соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности;

– выполнять соответствующие программе практики указания руководителя практики;

– представлять материалы практики руководителю практики в срок, установленный .

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ПРАКТИКИ**

Производственная (научно-исследовательская) практика осуществляется непрерывным периодом в сроки, определенные календарным учебным графиком и приказом ректора ЧУ ВО «ИГА».

Производственная (научно-исследовательская) практика включает следующие этапы:

*Подготовительный этап:*

- организационное собрание обучающихся с руководителем производственной практики учебно-методического управления, ознакомление с порядком проведения практики, мерами безопасности, с документами отчетности;

- назначение руководителей практики;

- собрание с заведующим выпускающей кафедры;

- составление рабочего графика (плана) проведения практики;

- выдача индивидуальных заданий для обучающихся, выполняемых в период практики.

*Основной этап:*

- своевременное прибытие на кафедру;

- утверждение задания по выполнению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);

- уточнение плана выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) с научным руководителем;

- выполнение исследовательской работы по теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);

- работа с учебной, научной литературой и материалами практики, базами данных, правовыми системами;

- выполнение индивидуальных заданий, предусмотренных программой практики;

- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка ЧУ ВО «ИГА»;

- выполнение указаний научного руководителя, относящихся к выполнению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и прохождению практики.

*Заключительный этап включает:*

- подготовка отчета по результатам прохождения практики;

- подготовка окончательного варианта выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и ее оформление;

- подготовка к защите практики;

- комиссия защита практики в ЧУ ВО «ИГА».

## **3. ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ПРАКТИКИ**

Работа обучающегося в период практики организуется в соответствии с логикой работы над выпускной квалификационной работой (магистерской диссертацией) и включает в себя:

- уточнение компонентов научного исследования;

- уточнение комплекса методов исследования;

- теоретический анализ учебной, учебно-методической и научной литературы по проблемам выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- сбор и обработка эмпирической базы и статистических данных;
- оформление результатов исследования;
- оформление итогового отчета о прохождении практики.

За время практики обучающийся должен подготовить окончательный вариант выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) согласовать и его с научным руководителем.

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ МАТЕРИАЛОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ПРАКТИКИ**

В течение всего периода практики практикант должен работать над подготовкой выпускной квалификационной работы.

Итоговым результатом обучения по образовательной программе и прохождения научно-исследовательской практики является выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация), отражающая достигнутый уровень теоретической, методической и практической подготовки по изученным дисциплинам, предусмотренным учебным планом.

*Основными задачами выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) являются:*

- формирование способности обучающегося к самостоятельному освоению новых методов исследования в своей профессиональной деятельности;
- формирование способности обучающегося самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- формирование способности обучающегося обобщать и критически оценивать научную информацию, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
- формирование способности обучающегося обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- систематизация, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений и профессиональных компетенций обучающегося;
- формирование у обучающегося навыков проведения самостоятельного логически завершеного научного исследования на определенную тему и представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

По окончании практики обучающийся на основании индивидуального плана и других материалов составляет отчет о работе, проведенной в период практики, который отражает обстоятельные выводы практиканта о проделанной работе.

*Примерное содержание отчета:*

- общая характеристика места прохождения практики;
- содержание работы, проделанной на практике;
- полученные навыки и практические умения;
- степень выполнения программы практики (достигнута ли цель практики и выполнены ли задачи);
- выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и

углублению теоретических знаний;

- какие виды деятельности выполнял практикант, какие трудности возникли у него при прохождении практики;
- недостатки и упущения при прохождении практики;
- предложения, направленные на улучшение организации в проведении практики.

Следует также помнить, что отчёт по практике – это исследовательская работа, поэтому текст должен быть отредактирован и стиль изложения должен соответствовать общепринятым требованиям к текстам подобного характера. Так, при изложении материала в тексте не допускаются сокращения слов, вопросительные и восклицательные предложения, а также газетные клише, рекламные слоганы и т.п. Не рекомендуется использовать в тексте местоимения «я», «мною», словосочетание «в моей работе» и т.п. – лучше использовать нейтральные формы – «известно, что», «по мнению специалистов», «данная работа», «в настоящей работе» и т.д. В случае изложения собственной точки зрения рекомендуется использовать выражение «в результате исследования было выявлено, что ...» и другие подобные фразы.

## **5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ**

Материалы научно-исследовательской практики оформляются в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования ЧУ ВО «ИГА»

Проверка результатов прохождения обучающимся производственной (научно-исследовательской) практики проводится в форме сдачи дифференцированного зачета (защита отчета) с выставлением оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Промежуточная аттестация проводится во внеучебное время в соответствии с расписанием, утвержденным проректором по учебной работе по согласованию с учебно-методическим отделом ЧУ ВО «ИГА» в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

В ходе защиты учитывается качество и полнота представленных материалов, содержание представленного отчета. Оценка учитывает качество представленных отчетных материалов и отзывы научного руководителя.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики, не допускаются к итоговой аттестации.

После промежуточной аттестации по итогам практики отчеты практикантов сдаются руководителю производственной практики ЧУ ВО «ИГА» для изучения и обобщения с целью улучшения организации и проведения практики в ЧУ ВО «ИГА».

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной (научно-исследовательской) практике**

### **6.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ**

№ п/п	Этапы формирования (контролируемые этапы практики)	Наименование оценочного средства	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1.	Основной этап	Отчет о прохождении практики, индивидуальные задания	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-11; ПК-14
2.	Заключительный этап	Отчет о прохождении практики, индивидуальные задания	ОК-4; ОК-5; ПК-1; ПК-7; ПК-11; ПК-14
3.	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет в форме собеседования	ОК-1; ОК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-7

## 6.2. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код и наименование компетенции	Оценка		
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
<p><b>ОК-1</b> осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания</p>	<p><b>Знать:</b> структуры и системы своей профессиональной деятельности, системы общечеловеческих ценностей; основных проявлений коррупционного поведения и возможных вариантов его предупреждения; положений нормативно – правовых актов, составляющих основу профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> оценить значимость будущей профессиональной деятельности; определить необходимых способов предупреждения проявления коррупционного поведения; проявление основ правового сознания в социальной и профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> устойчивостью к проявлению нетерпимого отношения к коррупционному поведению; анализ ситуации с точки зрения законодательства; оценка уровня своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях.</p>	<p><b>Знать:</b> структуры и системы своей профессиональной деятельности, системы общечеловеческих ценностей; основных проявлений коррупционного поведения и возможных вариантов его предупреждения. <b>Уметь:</b> дать оценку значимости будущей профессиональной деятельности; определение необходимых способов предупреждения проявления коррупционного поведения. <b>Владеть:</b> устойчивостью к проявлению нетерпимого отношения к коррупционному поведению; анализ ситуации с точки зрения законодательства.</p>	<p><b>Знать:</b> структуры и системы своей профессиональной деятельности, системы общечеловеческих ценностей. <b>Уметь:</b> оценить значимость будущей профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> устойчивостью к проявлению нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p>

<p><b>ОК-2</b> способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	<p><b>Знать:</b> методы юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали; методы обобщения сведений о фактах нарушения норм морали и этики в процессе юридической деятельности. <b>Уметь:</b> выбирать оптимальные методы юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали. <b>Владеть:</b> техникой применения методов обобщения сведений о фактах нарушения норм морали и этики в процессе юридической деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> особенности этических конфликты, возникающих в процессе юридической деятельности; способы вычисления алгоритмов производства отдельных действий и принятия решений, отвечающих этическим нормам юридической деятельности; оценивать средства, применяемые в юридической деятельности с точки зрения профессиональной этики. <b>Уметь:</b> разрешать этические конфликты, возникающие в процессе юридической деятельности. <b>Владеть:</b> техникой вычисления алгоритмов производства отдельных действий и принятия решений, отвечающих этическим нормам юридической деятельности; оценкой средств, применяемых в юридической деятельности с точки зрения профессиональной этики.</p>	<p><b>Знать:</b> основы этической составляющей норм права, знание способов определения доминирующих в обществе норм морали, знание возможных моделей этического поведения, используемых в служебной деятельности. <b>Уметь:</b> применять основы этической составляющей норм права. <b>Владеть:</b> способами определения доминирующих в обществе норм морали, моделями этического поведения, используемых в служебной деятельности.</p>
<p><b>ОК-3</b> способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p>	<p><b>Знать:</b> системно историю и методологию юридической науки, систему методов научных исследований и научную терминологию. <b>Уметь:</b> успешно использовать понятийный аппарат и применять положения данных наук для решения возникающих задач, постановки новых научных целей и осуществления научно-исследовательской деятельности. <b>Владеть:</b> успешно навыками научно-исследовательской деятельности, постановки и решения научных и культурных задач, успешно навыками межкультурной коммуникации.</p>	<p><b>Знать:</b> в целом историю и методологию юридической науки, основные методы научных исследований и научную терминологию. <b>Уметь:</b> в целом успешно, но с пробелами использовать понятийный аппарат и применять положения данных наук для решения возникающих задач, постановки новых научных целей и осуществления научно-исследовательской деятельности. <b>Владеть:</b> в целом успешно, но с пробелами навыками научно-исследовательской деятельности, постановки и решения научных и культурных задач, навыками межкультурной коммуникации.</p>	<p><b>Знать:</b> фрагментарно историю и методологию юридической науки, основные методы научных исследований и научную терминологию. <b>Уметь:</b> посредственно использовать понятийный аппарат и применять положения данных наук для решения возникающих задач, постановки новых научных целей и осуществления научно-исследовательской деятельности. <b>Владеть:</b> фрагментарно навыками научно-исследовательской деятельности, постановки и решения научных и культурных задач, навыками межкультурной коммуникации.</p>
<p><b>ОК-4</b> способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового</p>	<p><b>Знать:</b> систему закономерностей и приемов использования языковых средств в различных ситуациях и сферах общения; грамматические явления, характерные для профессиональной речи.</p>	<p><b>Знать:</b> основные закономерности и приемы использования языковых средств в различных ситуациях и сферах общения; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.</p>	<p><b>Знать:</b> некоторые закономерности и приемы использования языковых средств в различных ситуациях и сферах общения; некоторые грамматические явления, характерные для</p>

общения	<p><b>Уметь:</b> успешно читать и понимать профессиональные тексты различных уровней трудности; пользоваться письменной речью как важным видом общения; вести дискуссию и полемику.</p> <p><b>Владеть:</b> успешно грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла.</p>	<p><b>Уметь:</b> в целом успешно, но с пробелами читать и понимать профессиональные тексты различных уровней трудности; пользоваться письменной речью как важным видом общения; вести дискуссию и полемику.</p> <p><b>Владеть:</b> в целом успешно, но с пробелами грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла.</p>	<p>профессиональной речи.</p> <p><b>Уметь:</b> посредством читать и понимать профессиональные тексты различных уровней трудности; пользоваться письменной речью как важным видом общения; вести дискуссию и полемику.</p> <p><b>Владеть:</b> фрагментарно грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла.</p>
<p><b>ОК-5</b> компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом</p>	<p><b>Знать:</b> методологию науки, закономерности развития российской правовой системы, особенности правовых систем отдельных стран, основы научной организации труда.</p> <p><b>Уметь:</b> успешно использовать понятийный аппарат и применять положения современной науки для решения возникающих задач, постановки новых научных целей и осуществления научной деятельности, обмена знаниями с коллегами, участия в научных конференциях.</p> <p><b>Владеть:</b> успешно навыками научно-исследовательской деятельности, постановки и решения научных и культурных задач, навыками организации коллективной работы.</p>	<p><b>Знать:</b> в целом успешно, но с пробелами методологию науки, общие закономерности развития российской правовой системы, основные особенности правовых систем отдельных стран, основы научной организации труда.</p> <p><b>Уметь:</b> в целом успешно, но с пробелами использовать понятийный аппарат и применять положения современной науки для решения возникающих задач, постановки новых научных целей и осуществления научной деятельности, обмена знаниями с коллегами, участия в научных конференциях.</p> <p><b>Владеть:</b> в целом успешно, но с пробелами навыками научно-исследовательской деятельности, постановки и решения научных и культурных задач, навыками организации коллективной работы.</p>	<p><b>Знать:</b> фрагментарно методологию науки, некоторые закономерности развития российской правовой системы, некоторые особенности правовых систем отдельных стран, основы научной организации труда.</p> <p><b>Уметь:</b> посредством использовать понятийный аппарат и применять положения современной науки для решения возникающих задач, постановки новых научных целей и осуществления научной деятельности, обмена знаниями с коллегами, участия в научных конференциях.</p> <p><b>Владеть:</b> фрагментарно навыками научно-исследовательской деятельности, постановки и решения научных культурных задач, навыками организации коллективной работы.</p>
<p><b>ПК-1</b> способность разрабатывать нормативные правовые документы</p>	<p><b>Знать:</b> сформированные систематические знания о видах нормативных правовых актов, правилах их разработки и оформления; основах юридической техники; сущности и содержании правотворческой деятельности государственных органов.</p> <p><b>Уметь:</b> применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического</p>	<p><b>Знать:</b> не в полном объеме сформированы систематические знания о видах нормативных правовых актов, правилах их разработки и оформления; основах юридической техники; сущности и содержании правотворческой деятельности государственных органов.</p> <p><b>Уметь:</b> не в полной мере применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических</p>	<p><b>Знать:</b> частично сформированы систематические знания о видах нормативных правовых актов, правилах их разработки и оформления; основах юридической техники; сущности и содержании правотворческой деятельности государственных органов.</p> <p><b>Уметь:</b> посредством применять современные информационные технологии для поиска и</p>

	<p>анализа информации.  <b>Владеть:</b> успешным и систематизированным применением навыков юридической техники при разработке нормативных правовых актов; работы с правовыми актами и их толкованием.</p>	<p>документов и проведения статистического анализа информации.  <b>Владеть:</b> частично успешным и систематизированным применением навыков юридической техники при разработке нормативных правовых актов; работы с правовыми актами и их толкованием.</p>	<p>обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации.  <b>Владеть:</b> успешным и систематизированным применением отдельных навыков юридической техники при разработке нормативных правовых актов; работы с правовыми актами и их толкованием.</p>
<p><b>ПК-2</b>  способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> способы, стадии, акты применения нормативных правовых актов; положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.  <b>Уметь:</b> успешно толковать и применять правовые нормы, реализовывать нормы процессуального и материального права в профессиональной деятельности; анализировать.  <b>Владеть:</b> успешно навыками работы с правовыми актами; навыками реализации норм материального и процессуального права.</p>	<p><b>Знать:</b> основные способы, стадии, акты применения нормативных правовых актов; основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.  <b>Уметь:</b> успешно, но с отдельными пробелами толковать и применять правовые нормы, реализовывать нормы процессуального и материального права в профессиональной деятельности; анализировать.  <b>Владеть:</b> успешно, но с отдельными пробелами навыками работы с правовыми актами; навыками реализации норм материального и процессуального права.</p>	<p><b>Знать:</b> некоторые способы, стадии, акты применения нормативных правовых актов; основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.  <b>Уметь:</b> посредственно толковать и применять правовые нормы, реализовывать нормы процессуального и материального права в профессиональной деятельности; анализировать.  <b>Владеть:</b> фрагментарно навыками работы с правовыми актами; навыками реализации норм материального и процессуального права.</p>
<p><b>ПК-7</b>  способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p>	<p><b>Знать:</b> нормативно-правовые акты в сфере регулирования градостроительных, экологических, земельных отношений; судебную практику на федеральном и региональном уровнях; методы квалифицированного толкования нормативных правовых актов.  <b>Уметь:</b> анализировать эффективность нормативно-правового регулирования общественных отношений в сфере регулирования правовых отношений.  <b>Владеть:</b> успешно методами квалифицированного толкования нормативных правовых актов и навыками анализа правоприменительной</p>	<p><b>Знать:</b> основные нормативно-правовые акты в сфере регулирования градостроительных, экологических, земельных отношений; судебную практику на федеральном и региональном; методы квалифицированного толкования нормативных правовых актов.  <b>Уметь:</b> анализировать эффективность нормативно-правового регулирования общественных отношений в сфере регулирования правовых отношений.  <b>Владеть:</b> в целом успешно, но с пробелами методами квалифицированного толкования нормативных</p>	<p><b>Знать:</b> некоторые нормативно-правовые акты в сфере регулирования градостроительных, экологических, земельных отношений; судебную практику на федеральном и региональном; методы квалифицированного толкования нормативных правовых актов.  <b>Уметь:</b> анализировать эффективность нормативно-правового регулирования общественных отношений в сфере регулирования правовых отношений.  <b>Владеть:</b> фрагментарно методами квалифицированного</p>

	и судебной практики для разрешения конкретных ситуаций в сфере регулирования правовых отношений.	правовых актов и навыками анализа правоприменительной и судебной практики для разрешения конкретных ситуаций в сфере регулирования правовых отношений.	толкования нормативных правовых актов и навыками анализа правоприменительной и судебной практики для разрешения конкретных ситуаций в сфере регулирования правовых отношений.
<b>ПК-11</b> способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	<b>Знать:</b> проблемы современного права, тенденции их развития; существующие подходы, методики, приемы при проведении научных исследований в области права; нормативные документы для составления заявок, грантов, проектов научно-исследовательской работы; требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях. <b>Уметь:</b> успешно выявлять, анализировать и использовать методологию научно-исследовательской деятельности; разрабатывать новые методы исследования; готовить заявки на получение научных грантов; представлять результаты научно-исследовательской работы в виде публикаций академическому сообществу. <b>Владеть:</b> успешно методами планирования, подготовки, проведения научно-исследовательской работы, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций; навыками составления и подачи конкурсных заявок на выполнение научно-исследовательских и работ.	<b>Знать:</b> основные проблемы современного права, тенденции их развития; существующие подходы, методики, приемы при проведении научных исследований в области права; нормативные документы для составления заявок, грантов, проектов научно-исследовательской работы; требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях. <b>Уметь:</b> в целом успешно, но с пробелами выявлять, анализировать и использовать методологию научно-исследовательской деятельности; разрабатывать новые методы исследования; готовить заявки на получение научных грантов; представлять результаты научно-исследовательской работы в виде публикаций академическому сообществу. <b>Владеть:</b> в целом успешно, но с пробелами методами планирования, подготовки, проведения научно-исследовательской работы, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций; навыками составления и подачи конкурсных заявок.	<b>Знать:</b> фрагментарно проблемы современного права, тенденции их развития; существующие подходы, методики, приемы при проведении научных исследований в области права; нормативные документы для составления заявок, грантов, проектов научно-исследовательской работы; требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации. <b>Уметь:</b> посредством выявлять, анализировать и использовать методологию научно-исследовательской деятельности; разрабатывать новые методы исследования; готовить заявки на получение научных грантов; представлять результаты научно-исследовательской работы в виде публикаций академическому сообществу. <b>Владеть:</b> фрагментарно методами планирования, подготовки, проведения научно-исследовательской работы, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций.
<b>ПК-14</b> способность организовывать и проводить педагогические исследования	<b>Знать:</b> методы организации и проведения педагогических исследований; нормативно-правовые основы педагогической деятельности, правовую регламентацию организации учебного процесса, правила составления и оформления учебно-методических материалов; состояние изученности планируемой темы педагогического исследования; персональный состав членов научного сообщества,	<b>Знать:</b> не в полной мере методы организации и проведения педагогических исследований; нормативно-правовые основы педагогической деятельности, правовую регламентацию организации учебного процесса, правила составления и оформления учебно-методических материалов; состояние изученности планируемой темы педагогического исследования; цели и способы организации	<b>Знать:</b> отдельные методы организации и проведения педагогических исследований; нормативно-правовые основы педагогической деятельности, правовую регламентацию организации учебного процесса; состояние изученности планируемой темы педагогического исследования; персональный состав членов научного сообщества,

	<p>занимающихся сходной проблематикой; связь научной и преподавательской деятельности; цели и способы организации научных коллективов; методы принятия управленческих решений в научных коллективах.</p> <p><b>Уметь:</b> определить объект и предмет, цель и задачи педагогического исследования, посвященного преподаванию юридических дисциплин; осуществлять поиск необходимой для исследования литературы, использовать для этого базы данных и другие источники информации; осуществлять сбор и анализ первичных данных педагогического исследования; самостоятельно планировать и проводить прикладные педагогические исследования и разработки; интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования; учитывать изменения педагогической ситуации и корректировать исследование с учетом этих изменений; критически оценивать полученные результаты, формулировать выводы и оформлять результаты исследования; выбирать методы исследования; дискутировать по теме проводимых исследований.</p> <p><b>Владеть:</b> современными методами научного исследования в предметной сфере; навыками проведения прикладных педагогических исследований и разработок; навыками работы в составе исследовательской группы; навыками написания, оформления и презентации научных работ; умением защищать свою научную позицию.</p>	<p>научных коллективов; методы принятия управленческих решений в научных коллективах.</p> <p><b>Уметь:</b> определить объект и предмет, цель и задачи педагогического исследования, посвященного преподаванию юридических дисциплин; осуществлять поиск необходимой для исследования литературы, использовать для этого базы данных и другие источники информации; осуществлять сбор и анализ первичных данных педагогического исследования; учитывать изменения педагогической ситуации и корректировать исследование с учетом этих изменений; выбирать методы исследования; дискутировать по теме проводимых исследований.</p> <p><b>Владеть:</b> современными методами научного исследования в предметной сфере; навыками проведения прикладных педагогических исследований и разработок; навыками написания, оформления и презентации научных работ; умением защищать свою научную позицию.</p>	<p>занимающихся сходной проблематикой; связь научной и преподавательской деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> фрагментарно определить объект и предмет, цель и задачи педагогического исследования, посвященного преподаванию юридических дисциплин; осуществлять сбор и анализ первичных данных педагогического исследования; учитывать изменения педагогической ситуации и корректировать исследование с учетом этих изменений; критически оценивать полученные результаты, формулировать выводы и оформлять результаты исследования; выбирать методы исследования; дискутировать по теме проводимых исследований.</p> <p><b>Владеть:</b> некоторыми современными методами научного исследования в предметной сфере; некоторыми навыками написания, оформления и презентации научных работ; умением защищать свою научную позицию.</p>
--	--	---	--

### 6.3. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного Средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	2	3	4
1.	Собеседование	Средство контроля, которое организовано как специальная беседа с обучающимся по вопросам, связанным с прохождением практики, и рассчитано на выяснение объема знаний обучающегося по программе практики.	Перечень вопросов для контроля знаний по производственной практике (научно-исследовательской)

2.	Отчет о прохождении практики	Практическая научно-исследовательская работа. Представляет собой свод практических знаний полученных непосредственно на практике.	Требования к структуре и содержанию отчета.
3.	Индивидуальные задания для проведения производственной практики (научно-исследовательской)	Регламентированное задание, позволяющее диагностировать умения по работе с нормативными правовыми актами, учебной, учебно-методической, научной литературой, способствующей формированию творческого подхода в решении проблем научно-исследовательской, учебной и профессиональной деятельности.	Перечень индивидуальных заданий для проведения производственной практики (научно-исследовательской)

### **6.3.1. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ПРАКТИКИ**

1. Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация): понятие, общие требования к ней.
2. Структура введения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).
3. Заключение выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Оформление титульного листа и приложений.
4. Принципы библиографического описания. Особенности описания монографий, периодических изданий, сборников и электронных публикаций.
5. Виды сносок, их оформление.
6. Список литературы: его назначение и требования к составлению.
7. Редактирование работы. Исправление логических ошибок. Проверка грамотности.
8. Структура устного научного выступления (защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)).
9. Критерии научности знания.
10. Способы обоснования полученного знания на эмпирическом и теоретическом уровнях.
11. Определение в науке, требования к нему.
12. Формы научного знания: гипотеза, научная идея.
13. Принцип объективности в научных исследованиях.
14. Объект и предмет научного исследования.
15. Понятие и предназначение методов исследования. Взаимосвязь предмета и метода.
16. Классификация методов исследования.
17. Характеристика методов теоретического исследования (анализ, синтез, индукция, дедукция, сравнение, абстрагирование, обобщение, конкретизация, моделирование).

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся по результатам собеседования, если он:  
демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при

прохождении практики;

обучающийся уверенно отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета;

стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по

темам, предусмотренным программой практики;

проявляет самостоятельность мышления, показывает овладение практическими навыками;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он:

демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов;

владеет необходимой для ответа терминологией; недостаточно полно раскрывает сущность вопроса;

допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он: демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики;

использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно;

способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он: демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией;

допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

### 6.3.2. ПЕРЕЧЕНЬ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ПРАКТИКИ

№ п/п	Индивидуальные задания	Примерные сроки выполнения
1	Составить план прохождения производственной практики (научно-исследовательской).	1 день
2	Изучить компоненты и комплекс методов научного исследования, соответствующих профилю магистерской диссертации, их характеристику, определить возможность их применения в своей профессиональной деятельности, а также при подготовке диссертационного исследования (магистерской диссертации)	В течение прохождения практики
3	Проанализировать основные достижения отраслевых и специальных дисциплин, непосредственно связанных с темой	В течение прохождения практики

	диссертационного исследования (магистерской диссертации)	
4	Изучить особенности создания научного текста в соответствии с установленными требованиями к структуре, содержанию и техническому оформлению	В течение прохождения практики
5	Выявить методы организации и проведения исследовательской работы, особенности составления программы исследования	В течение прохождения практики
6	Изучить способы обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацию	В течение прохождения практики
7	Определить принципы отбора преддипломной, учебно-методической, научной литературы и ее анализа в соответствии с поставленными целью и задачами работы и использовать их при сборе информации для подготовки диссертационного исследования (магистерской диссертации)	В течение прохождения практики
8	Собрать и обобщить теоретический и эмпирический материал для подготовки магистерской диссертации в соответствии с избранной темой	В течение прохождения практики
9	Провести теоретический анализ преддипломной, учебно-методической и научной литературы по проблемам магистерской диссертации в соответствии с поставленными целью и задачами работы	В течение прохождения практики
10	Поиск, подбор и анализ нормативно-правовых актов по теме исследования	В течение прохождения практики
11	Провести сравнительный анализ законодательства РФ и международных нормативно-правовых актов по вопросам, касающимся темы исследования	В течение прохождения практики
12	Провести интервьюирование практических работников по вопросам, связанным с темой исследования магистранта	В течение прохождения практики
13	Проанализировать и обобщить сведения, полученные в результате изучения правоприменительной практики, статистических данных, интервьюирования практических работников для использования полученной информации в ходе подготовки магистерской диссертации	В течение прохождения практики
14	На основе анализа литературы, правоприменительной практики, действующего законодательства обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.	В течение прохождения практики
15	Сформулировать предмет, объект исследования, определить цель и задачи работы	В течение прохождения практики
16	На основе анализа литературы, правоприменительной практики, действующего законодательства и изучения передового международного опыта сформулировать основные выводы, предложения, практические рекомендации, которые могут выноситься на защиту по результатам проведенного научного исследования	В течение прохождения практики
17	Подготовить окончательный вариант магистерской диссертации и согласовать его с научным руководителем	В течение прохождения практики
18	Систематизация и оформление материалов практики: дневника, отчета о прохождении практики и характеристики. Удостоверение указанных документов по месту прохождения практики.	В течение прохождения практики

### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если индивидуальное

задание выполнено в полном объеме; обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если индивидуальное задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если индивидуальное задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала.

#### **6.4. КРИТЕРИИ ИТОГОВОЙ ОЦЕНКИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОЦЕНКИ ПРЕДСТАВЛЕННЫХ ДОКУМЕНТОВ И СОБЕСЕДОВАНИЯ**

*Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся:*

- полностью выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием руководителя;

- проявил самостоятельность, творческий подход к выполнению программы практики и индивидуального задания, разработал отличающиеся научной новизной положения;

- показал умение использовать полученные в процессе обучения теоретические и практические знания в научном творчестве, грамотно использовать научную терминологию, применять методы научного исследования, творчески осуществлять анализ, обработку и систематизацию информации в целях выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации); создавать научный текст в соответствии с установленными требованиями к структуре, содержанию и техническому оформлению;

- показал глубокие знания источников данных, используемых в отчете;

- уверенно и грамотно ответил на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета;

- проявил самостоятельность мышления;

- составил итоговый отчет о прохождении практики в соответствии с предъявляемыми требованиями.

*Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся:*

- выполнил намеченный объем работы в срок и на должном уровне в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием руководителя;

- проявил самостоятельность, творческий подход к выполнению программы практики и индивидуального задания;

- показал умение использовать полученные в процессе обучения теоретические и практические знания в научном творчестве, грамотно использовать научную терминологию, применять методы научного исследования, осуществлять анализ, обработку и систематизацию информации в целях выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации); создавать научный текст в соответствии с установленными требованиями к структуре, содержанию и техническому оформлению;

- показал хорошие знания источников данных, используемых в отчёте;
- в целом грамотно ответил на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, но допустил незначительные ошибки;

- проявил самостоятельность мышления;
- составил итоговый отчет о прохождении практики, в целом соответствующий предъявляемым требованиям, но содержащий незначительные ошибки.

*Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся:*

- частично выполнил намеченный объем работы в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием руководителя;

- не проявил должной самостоятельности и творческого подхода к выполнению программы практики и индивидуального задания;

- показал недостаточное умение использовать полученные в процессе обучения теоретические и практические знания в научном творчестве, грамотно использовать научную терминологию, применять методы научного исследования, осуществлять анализ, обработку и систематизацию информации в целях выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации); создавать научный текст в соответствии с установленными требованиями к структуре, содержанию и техническому оформлению;

- показал недостаточные знания источников данных, используемых в отчёте;
- допустил существенные ошибки при ответах на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета;

- не проявил самостоятельность мышления;
- составил итоговый отчет о прохождении практики, не в полной мере соответствующий предъявляемым требованиям и содержащий существенные ошибки.

*Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся:*

- не выполнил намеченный объем работы в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием руководителя;

- не показал умение использовать полученные в процессе обучения теоретические и практические знания в научном творчестве, грамотно использовать научную терминологию, применять методы научного исследования, осуществлять анализ, обработку и систематизацию информации в целях выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации); создавать научный текст в соответствии с установленными требованиями к структуре, содержанию и техническому оформлению;

- не показал знания источников данных, используемых в отчёте;
- не смог ответить на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, связанным с темой выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);

- не проявил самостоятельность мышления;
- составил итоговый отчет о прохождении практики, несоответствующий предъявляемым требованиям.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **7.1. Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. - 04.08.2014. - № 31. - Ст. 4398.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «Об образовании в Российской Федерации» // Российская газета. - № 303. - 31.12.2012.
3. Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования : приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383 (ред. от 15.12.2017) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. - № 6. - 08.02.2016.
4. Нормативные акты Министерства образования и науки Российской Федерации.
5. Локальные нормативные акты ЧУ ВО «ИГА».

### **7.2. Основная литература**

- Афанасьев, В.В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 154 с.
- Дрещинский, В.А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В.А. Дрещинский. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 274 с.

### **7.3. Дополнительная литература**

- Аверин, М.Б. История и методология юридической науки : курс лекций / М.Б. Аверин, П.В. Никитин, А.А. Федорченко. - М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2012. - 357 с.
- Актуальные проблемы современного права в научных исследованиях молодых ученых-юристов [Электронный ресурс] : материалы научно-практической конференции аспирантов и соискателей (Москва, 22 апреля 2016 г.) / А.А. Абдуразаков [и др.]. - Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 232 с.
- Михалкин, Н.В. Методология и методика научного исследования : учебное пособие для аспирантов / Н.В. Михалкин. - М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. - 272 с.

## Информационно-справочные системы

IPRbooks - электронная библиотечная система, сайт в сети Интернет  
[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

[www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) - электронная библиотека издательство «ЮРАЙТ»

1. Президент Российской Федерации - <http://kremlin.ru/>;
2. Сервер органов государственной власти РФ - <http://www.gov.ru/>
3. Совет Федерации РФ - <http://www.council.gov.ru/>
4. Конституционный суд Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru/>
5. Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>
6. Федеральные арбитражные суды - <http://www.arbitr.ru/>
7. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ -  
<http://www.genproc.gov.ru/>
8. Министерство внутренних дел Российской Федерации -  
<http://www.mvdinform.ru>
9. Министерство юстиции Российской Федерации - <http://www.minjust.ru>
10. Федеральная налоговая служба - <http://www.nalog.ru/>
11. Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru>
12. Пенсионный фонд РФ - <http://www.pfrf.ru/>
13. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования -  
<http://www.ffoms.ru/>
14. Федеральный фонд социального страхования -  
<http://www.fss.ru/index.shtml>
15. Информационно-правовой портал «Юридическая Россия» -  
<http://law.edu.ru/>
16. Официальная Россия - <http://www.gov.ru/>
17. Правовой портал Евразийского экономического союза -  
<https://docs.eaeunion.org/ru-ru/>
18. Референт - <http://www.referent.ru/>
19. Российская газета - <http://www.rg.ru/>
20. Сайт Международной ассоциации правосудия - <http://www.iuaj.net/>
21. Сайт Российской национальной библиотеки - <http://www.nlr.ru/>
22. Сайт электронной библиотеки «КнигаФонд» - <http://www.knigafund.ru/>
23. справочная правовая система «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
24. справочная правовая система «Кодекс» - <http://www.kodex.ru/>
25. справочная правовая система «КонсультантПлюс» -  
<http://www.konsultant.ru/>
26. Страхование в России - <http://www.allinsurance.ru>
27. Страхование сегодня - <http://www.insur-info.ru>
28. Федеральный депозитарий электронных изданий ФГУП НТЦ  
«Информрегистр» - (<http://www.inforeg.ru>)
29. Федеральный портал «Госуслуги» - <https://www.gosuslugi.ru/>
30. Электронная Россия - <http://government.e-rus.ru>
31. Электронная юридическая библиотека - «ЮристЛиб»  
<http://www.juristlib.ru/>
32. Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М» - <http://www.infra-m.ru/live/elekrbiblio.asp>
33. Юридическая Россия - <http://law.edu.ru>

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Для проведения занятий используются информационные технологии:

1. Дидактические материалы – презентационные материалы (слайды); учебные видеозаписи, комплекты схем, плакатов.
2. Технические средства обучения – аудио-, видео-, фотоаппаратура, иные демонстрационные средства; проекторы, ноутбуки, персональный компьютер, множительная техника (МФУ);
3. Электронные образовательные ресурсы: учебники; словари; периодические издания.

**Программное обеспечение и информационно-справочные системы:**

1. Электронная-библиотечная система (ЭБС) ibooks.ru (Айбукс-ру);
2. Электронная библиотека издательство «ЮРАЙТ»
3. Windows 7;
4. Редактор MS WORD (или пакет MS Office);
5. Программа Power Point 2009-2011;
6. Google, Yandex, Rambler – поисковые системы Интернета.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для прохождения педагогической практики необходимы: аудитории, оснащенные мультимедийными средствами обучения, и компьютерных классах с выходом в Интернет.

Для организации самостоятельной работы студентов необходимо наличие персональных компьютеров с доступом в Интернет.