

## **Рецензия**

**на Основную профессиональную образовательную программу ВО  
бакалавриата по направлению подготовки 44.03.03  
«Специальное (дефектологическое) образование»  
направленность (профиль): «Логопедия»,  
квалификация – бакалавр,  
реализуемую ЧУ ВО «Институт государственного администрирования»**

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая психолого-педагогическим факультетом ИГА по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», направленность (профиль) «Логопедия», квалификация «бакалавр», разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень бакалавриата), утверждённого Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.02.2018г. №123 и с учетом требований рынка труда.

В качестве миссии ОПОП заявлено оздание условий для формирования у обучающихся личностных и профессиональных качеств, необходимых для успешной профессиональной деятельности в сфере образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в различного вида образовательных учреждениях, учреждениях социальной сферы и здравоохранения; формирование высокопрофессиональных специалистов-логопедов с высоким уровнем психолого-педагогической культуры и профессиональной этики, способных в дальнейшем осуществлять профессиональную деятельность, направленную на успешную социализацию лиц с ограниченными возможностями здоровья, помощь в их профессиональном самоопределении и пропаганду толерантного отношения к ним среди широкой общественности.

Целью ОПОП является развитие у студентов профессионально значимых личностных качеств педагогов-дефектологов (логопедов), отвечающих динамично изменяющимся требованиям рынка труда педагогических профессий и международному уровню профессионального образования на основе интеграции современных достижений коррекционной педагогики и дефектологии, научной и практической деятельности.

Предлагаемая ОПОП представляет собой целостную систему компонентов содержания обучения, призванную обеспечить эффективную подготовку бакалавра к предстоящей профессиональной деятельности и удовлетворение потребностей рынка труда РФ в

педагогических кадрах дефектологического направления подготовки (логопедический профиль).

Концепция ОПОП реализуется на основе сочетания теоретического и практического подхода к обучению бакалавров таким образом, чтобы полученные знания, умения и навыки позволяли выпускникам осуществлять следующие виды профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС ВО): коррекционно-педагогическую, диагностико-консультативную, исследовательскую, культурно-просветительскую.

Распределение учебных дисциплин, педагогической практики, итоговой государственной аттестации по отдельным учебным циклам и периодам обучения отвечает требованиям логики и соотносится с конечными результатами обучения: знаниями, умениями, навыками, приобретаемыми компетенциями как в целом по ОПОП ВО, так и по ее отдельным структурным элементам в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.03. «Специальное (дефектологическое) образование»

Содержание рабочих программ по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», направленность (профиль) «Логопедия», квалификация «бакалавр», соответствует требованиям ФГОС к содержанию и уровню подготовки бакалавров:

- содержание программ соответствует представленному учебному плану;
- планируемое учебное время изучения дисциплины обосновано;
- результаты обучения соотнесены с индикаторами достижения компетенций;
- программы обладают детальным содержанием всех разделов и тем, содержат перечень основной и дополнительной литературы и отражают современные достижения науки применительно к указанной дисциплине;
- во всех рабочих программах уделяется необходимое внимание самостоятельной работе студента; все рабочие программы предусматривают формирование необходимых компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработанная ОПОП предусматривает педагогическую, диагностическую, исследовательскую и культурно-просветительскую подготовку обучающихся. Содержание программ практик (учебной, производственной и преддипломной) позволяет сформировать и апробировать в реальном педагогическом процессе необходимые профессиональные компетенции, умения, навыки и опыт практической работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствии их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП и для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успевае-

мости и промежуточной аттестации студентов по каждой дисциплине закреплены в рабочих программах учебных дисциплин.

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, формируемых согласно учебному плану, а также индикаторов достижения компетенций, соотнесённых с результатами обучения дисциплинам и практикам, соответствует установленным перечням компетенций по отдельным учебным циклам в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», направленность (профиль) «Логопедия», квалификация «бакалавр».

В качестве достоинства рецензируемой образовательной программы следует отметить привлечение для ее реализации опытного профессорско-преподавательского состава, адекватный учет требований работодателей при формировании дисциплин профессионального цикла, наличие регионального компонента, отражённого в составах разработчиков программ практик, в тематических планах ряда дисциплин базового и вариативного циклов.

Настоящая ОПОП соответствует современному уровню развития науки, экономики, культуры, что обеспечивается соблюдением требований ФГОС ВО.

Рецензент:

Оскал С.Г. Логопедия ОАНО ВО МРСУ  
к.п.н., доцент Анисимова Ж.В. "Лингвистика"

М.П.



## РЕЦЕНЗИЯ

на Программу Государственной итоговой аттестации выпускников  
по результатам освоения ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки  
44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование»  
направленность (профиль): «Логопедия», квалификация – бакалавр,  
реализуемую ЧУ ВО «Институт государственного администрирования»

Программа государственной итоговой аттестации выпускников бакалавриата по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», направленность (профиль) «Логопедия», квалификация «бакалавр», разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень бакалавриата), утверждённого Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.02.2018г. №123 с учетом требований рынка труда, и соответствует требованиям к результатам освоения основной образовательной программы высшего образования по данному направлению.

Целью подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», направленность (профиль) «Логопедия» является развитие у студентов профессионально значимых личностных качеств педагогов-дефектологов (логопедов), отвечающих динамично изменяющимся требованиям рынка труда педагогических профессий и международному уровню профессионального образования на основе интеграции современных достижений коррекционной педагогики и дефектологии, научной и практической деятельности.

В рецензируемой Программе отражены все профессиональные виды деятельности выпускников с указанием конкретных задач и результатов обучения, соотнесённых с индикаторами достижения формируемых компетенций - универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК). Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы подготовки специалиста по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», направленность (профиль) «Логопедия», в полном объеме и включает общую характеристику форм государственной итоговой аттестации, программы государственных экзаменов и требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ. Программа государственной итоговой аттестации позволяет оценить уровень сформированности заявленных компетенций, степень владения современным теоретическим материалом, а так же умения и навыки выпускников применять теоретические положения при выполнении практических задач в коррекционно-педагогической, диагностической, исследовательской и культурно-просветительской деятельности в заявленных областях, согласно ФГОС ВО.

Считаю, что Программа государственной итоговой аттестации позволяет объективно оценить уровень подготовки выпускников бакалавриата ЧУ ВО «ИГА» по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Логопедия».

Рецензент:

*доктор ф-ты логопедии ОАНО ВО МРСУ*  
*И.И.И., доцент Анисимова Ж.В. "Лили"*

М.П.



## РЕЦЕНЗИЯ

на фонды оценочных средств ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки  
44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование»,  
направленность (профиль) «Логопедия», квалификация «бакалавр»,  
реализуемой ЧУ ВО «Институт государственного администрирования»

Фонды оценочных средств рабочих программ дисциплин, практик и программы Итоговой аттестации бакалавриата по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», направленность (профиль) «Логопедия», квалификация «бакалавр», разработаны на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень бакалавриата), утверждённого Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.02.2018г. №123 с учетом требований рынка труда, и соответствует требованиям к результатам освоения основной образовательной программы высшего образования по данному направлению.

В представленных ФОС отражены все конкретные задачи, планируемые результаты обучения учебным дисциплинам и практикам, отражённые в программе Итоговой аттестации, соотнесённые с индикаторами достижения формируемых компетенций – универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) – в соответствии с учебным планом и ОПОП ВО. ФОС позволяют оценить уровень сформированности заявленных компетенций, степень владения современным теоретическим материалом, а также умения и навыки выпускников применять теоретические положения при выполнении практических задач в педагогической деятельности в сфере специального дефектологического образования, согласно ФГОС ВО.

Считаю, что фонды оценочных средств (ФОС) позволяют объективно оценить уровень подготовки студентов бакалавриата ЧУ ВО «ИГА» в ходе промежуточной и итоговой аттестаций по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», направленность (профиль) «Логопедия», квалификация «бакалавр».

Рецензент:

*Оскал С.Т. Логопедия ОАНО ВО МРСУ*  
*к.п.н., доцент Анисимова Ж.В. Лили*

М.П.



## **Рецензия**

**на Основную профессиональную образовательную программу ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»**

**направленность (профиль):**

**«Психология и педагогика дошкольного образования»**

**квалификация – бакалавр,**

**реализуемую ЧУ ВО «Институт государственного администрирования»**

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая психолого-педагогическим факультетом ИГА по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность (профиль) «Психология и педагогика дошкольного образования», квалификация «бакалавр», разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата), утверждённого Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.02.2018 №122

В качестве миссии ОПОП заявлено создание условий для формирования у обучающихся личностных и профессиональных качеств, необходимых для успешной профессиональной психолого-педагогической деятельности в сфере дошкольного образования в различного вида образовательных организациях, учреждениях социальной сферы, культуры и здравоохранения.

Целью ОПОП является развитие у студентов профессионально значимых личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки; фундаментальная подготовка высокообразованных педагогов-психологов, отвечающих динамично изменяющимся требованиям рынка труда и международному уровню профессионального образования на основе интеграции современных достижений психологии и педагогики в сфере дошкольного образования.

Предлагаемая ОПОП представляет собой целостную систему компонентов содержания обучения, призванную обеспечить эффективную подготовку бакалавра к предстоящей профессиональной деятельности и удовлетворение потребностей рынка труда РФ в психолого-педагогических кадрах в сфере дошкольного образования.

Концепция ОПОП реализуется на основе сочетания теоретического и практического подхода к обучению бакалавров таким образом, чтобы полученные знания, умения и

навыки позволяли выпускникам осуществлять следующие виды профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС ВО): педагогическая в дошкольном образовании.

Распределение учебных дисциплин, педагогической практики, итоговой государственной аттестации по отдельным учебным циклам и периодам обучения отвечает требованиям логики и соотносится с конечными результатами обучения: знаниями, умениями, навыками, приобретаемыми компетенциями как в целом по ОПОП ВО, так и по ее отдельным структурным элементам в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02. «Психолого-педагогическое образование»

Содержание рабочих программ по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность «Психология и педагогика дошкольного образования», квалификация «бакалавр», соответствует требованиям ФГОС к содержанию и уровню подготовки бакалавров:

- содержание программ соответствует представленному учебному плану;
- планируемое учебное время изучения дисциплины обосновано;
- результаты обучения соотнесены с индикаторами достижения компетенций;
- программы обладают детальным содержанием всех разделов и тем, содержат перечень основной и дополнительной литературы и отражают современные достижения науки применительно к указанной дисциплине;
- во всех рабочих программах уделяется необходимое внимание самостоятельной работе студента; все рабочие программы предусматривают формирование необходимых компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработанная ОПОП предусматривает психолого-педагогическую подготовку обучающихся, ориентированную на психологические, психо-физиологические, личностные и социально обусловленные особенности детей дошкольного возраста. Содержание программ практик (учебной, производственной и преддипломной) позволяет сформировать и апробировать в реальном педагогическом процессе необходимые профессиональные компетенции, умения, навыки и опыт практической работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствии их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП и для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по каждой дисциплине закреплены в рабочих программах учебных дисциплин.

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных (обязательных и рекомендуемых) компетенций, формируемых согласно учебному плану, а так-

же индикаторов достижения компетенций, соотнесённых с результатами обучения дисциплинам и практикам, соответствует установленным перечням компетенций по отдельным учебным циклам в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (профиль «Психология и педагогика дошкольного образования»), квалификация «бакалавр».

В качестве достоинства рецензируемой образовательной программы следует отметить привлечение для ее реализации опытного профессорско-преподавательского состава, адекватный учет требований работодателей при формировании дисциплин профессионального цикла, наличие регионального компонента, отражённого в составах разработчиков программ практик, в тематических планах ряда дисциплин базового и вариативного циклов.

Настоящая ОПОП соответствует современному уровню развития науки, экономики, культуры, что обеспечивается соблюдением требований ФГОС ВО.



Рецензент:

*первый проректор ОЯНО ВО, канд. пед. наук,  
председатель С.Т. Дамодаскиев*

М.П.



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на Программу Государственной итоговой аттестации выпускников**  
**по результатам освоения ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки**  
**44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»**  
**направленность (профиль): «Психология и педагогика дошкольного образования»,**  
**квалификация – бакалавр,**  
**реализуемую ЧУ ВО «Институт государственного администрирования»**

Программа государственной итоговой аттестации выпускников бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность (профиль) «Психология и педагогика дошкольного образования», квалификация «бакалавр», разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата), утверждённого Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.02.2018 №122 с учетом требований рынка труда, и соответствует требованиям к результатам освоения основной образовательной программы высшего образования по данному направлению.

Целью подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность (профиль) «Психология и педагогика дошкольного образования», является развитие у студентов профессионально значимых личностных качеств, необходимых для успешной профессиональной психолого-педагогической деятельности в сфере дошкольного образования в различного вида образовательных организациях, учреждениях социальной сферы, культуры и здравоохранения.

В рецензируемой Программе отражены все профессиональные виды деятельности выпускников с указанием конкретных задач и результатов обучения, соотнесённых с индикаторами достижения формируемых компетенций - универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК). Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы подготовки по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность (профиль) «Психология и педагогика дошкольного образования», квалификация «бакалавр», в полном объеме и включает общую характеристику форм государственной итоговой аттестации, программы государственных экзаменов и требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ.

Программа государственной итоговой аттестации позволяет оценить уровень сформированности заявленных компетенций, степень владения современным теоретиче-

ским материалом, а так же умения и навыки выпускников применять теоретические положения при выполнении практических задач в педагогической деятельности в сфере дошкольного образования, согласно ФГОС ВО.

Считаю, что Программа государственной итоговой аттестации позволяет объективно оценить уровень подготовки выпускников бакалавриата ЧУ ВО «ИГА» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность (профиль) «Психология и педагогика дошкольного образования», квалификация «бакалавр».



Рецензент:

*первый проректор, Ояно ВО, ИПСЧ, докт. пед. наук,  
профессор С.Т. Замолодчик*

ДОКУМЕНТОВ  
М.П.

## РЕЦЕНЗИЯ

на фонды оценочных средств ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки  
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»,  
направленность (профиль) «Психология и педагогика дошкольного образования»,  
квалификация «бакалавр»,  
реализуемой ЧУ ВО «Институт государственного администрирования»

Фонды оценочных средств рабочих программ дисциплин, практик и программы Итоговой аттестации бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность (профиль) «Психология и педагогика дошкольного образования», квалификация «бакалавр», разработаны на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата), утверждённого Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.02.2018 №122 с учетом требований рынка труда, и соответствует требованиям к результатам освоения основной образовательной программы высшего образования по данному направлению.

В представленных ФОС отражены все конкретные задачи, планируемые результаты обучения учебным дисциплинам и практикам, отражённые в программе Итоговой аттестации, соотнесённые с индикаторами достижения формируемых компетенций – универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) – в соответствии с учебным планом и ОПОП ВО. ФОС позволяют оценить уровень сформированности заявленных компетенций, степень владения современным теоретическим материалом, а так же умения и навыки выпускников применять теоретические положения при выполнении практических задач в педагогической деятельности в сфере дошкольного образования, согласно ФГОС ВО.

Считаю, что фонды оценочных средств (ФОС) позволяют объективно оценить уровень подготовки студентов бакалавриата ЧУ ВО «ИГА» в ходе промежуточной и итоговой аттестаций по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность (профиль) «Психология и педагогика дошкольного образования», квалификация «бакалавр».



Рецензент:

*первый проректор ОЯНО ВО, канд. пед. наук,  
председатель С.Т. Яковлевский*

М.П.

## **Рецензия**

**на Основную профессиональную образовательную программу ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»**

**направленность (профиль):**

**«Психология и педагогика начального образования»**

**квалификация – бакалавр,**

**реализуемую ЧУ ВО «Институт государственного администрирования»**

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая психолого-педагогическим факультетом ИГА по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность (профиль) «Психология и педагогика начального образования», квалификация «бакалавр», разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата), утверждённого Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.02.2018 №122 и с учетом требований рынка труда.

В качестве миссии ОПОП заявлено создание условий:

- для подготовки педагогических кадров, способных осуществлять разработку, реализацию и сопровождение образовательных программ начального образования в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель);

- для формирования у обучающихся личностных и профессиональных качеств, необходимых для успешной профессиональной психолого-педагогической деятельности в сфере начального общего образования в различного вида образовательных организациях, учреждениях социальной сферы, культуры и здравоохранения.

Целью ОПОП является развитие у студентов профессионально значимых личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки; фундаментальная подготовка высокообразованных педагогов-психологов, отвечающих динамично изменяющимся требованиям рынка труда и международному уровню профессионального образования на основе интеграции современных достижений психологии и педагогики в сфере начального образования.

Предлагаемая ОПОП представляет собой целостную систему компонентов содержания обучения, призванную обеспечить эффективную подготовку бакалавра к предстоящей профессиональной деятельности и удовлетворение потребностей рынка труда РФ в психолого-педагогических кадрах в сфере начального общего образования.

Концепция ОПОП реализуется на основе сочетания теоретического и практического подхода к обучению бакалавров таким образом, чтобы полученные знания, умения и навыки позволяли выпускникам осуществлять следующие виды профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС ВО): педагогическая в начальном образовании.

Распределение учебных дисциплин, педагогической практики, итоговой государственной аттестации по отдельным учебным циклам и периодам обучения отвечает требованиям логики и соотносится с конечными результатами обучения: знаниями, умениями, навыками, приобретаемыми компетенциями как в целом по ОПОП ВО, так и по ее отдельным структурным элементам в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02. «Психолого-педагогическое образование»

Содержание рабочих программ по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность «Психология и педагогика начального образования», квалификация «бакалавр», соответствует требованиям ФГОС к содержанию и уровню подготовки бакалавров:

- содержание программ соответствует представленному учебному плану;
- планируемое учебное время изучения дисциплины обосновано;
- результаты обучения соотнесены с индикаторами достижения компетенций;
- программы обладают детальным содержанием всех разделов и тем, содержат перечень основной и дополнительной литературы и отражают современные достижения науки применительно к указанной дисциплине;
- во всех рабочих программах уделяется необходимое внимание самостоятельной работе студента; все рабочие программы предусматривают формирование необходимых компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработанная ОПОП предусматривает психолого-педагогическую подготовку обучающихся, ориентированную на психологические, психо-физиологические, личностные и социально обусловленные особенности детей младшего школьного возраста. Содержание программ практик (учебной, производственной и преддипломной) позволяет сформировать и апробировать в реальном педагогическом процессе необходимые профессиональные компетенции, умения, навыки и опыт практической работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствии их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП

и для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по каждой дисциплине закреплены в рабочих программах учебных дисциплин.

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, формируемых согласно учебному плану, соответствует установленным перечням компетенций по отдельным учебным циклам в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (профиль «Психология и педагогика начального образования»), квалификация «бакалавр».

В качестве достоинства рецензируемой образовательной программы следует отметить привлечение для ее реализации опытного профессорско-преподавательского состава, адекватный учет требований работодателей при формировании дисциплин профессионального цикла, наличие регионального компонента, отражённого в составах разработчиков программ практик, в тематических планах ряда дисциплин базового и вариативного циклов.

Настоящая ОПОП соответствует современному уровню развития науки, экономики, культуры, что обеспечивается соблюдением требований ФГОС ВО.



Рецензент:

*первый проректор ОЯНО ВО, канд. пед. наук,  
профессор С.Т. Замолоцкий*

М.П.

## РЕЦЕНЗИЯ

**на Программу Государственной итоговой аттестации выпускников по результатам освоения ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленность (профиль): «Психология и педагогика начального образования», квалификация – бакалавр, реализуемую ЧУ ВО «Институт государственного администрирования»**

Программа государственной итоговой аттестации выпускников бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность (профиль) «Психология и педагогика начального образования», квалификация «бакалавр», разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата), утверждённого Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.02.2018 №122 с учетом требований рынка труда, и соответствует требованиям к результатам освоения основной образовательной программы высшего образования по данному направлению.

Целью подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность (профиль) «Психология и педагогика начального образования», является развитие у студентов профессионально значимых личностных качеств, необходимых для успешной профессиональной психолого-педагогической деятельности в сфере дошкольного образования в различного вида образовательных организациях, учреждениях социальной сферы, культуры и здравоохранения.

В рецензируемой Программе отражены все профессиональные виды деятельности выпускников с указанием конкретных задач и результатов обучения, соотнесённых с индикаторами достижения формируемых компетенций - универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК). Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы подготовки по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность (профиль) «Психология и педагогика начального образования», квалификация «бакалавр», в полном объеме и включает общую характеристику форм государственной итоговой аттестации, программы государственных экзаменов и требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ.

Программа государственной итоговой аттестации позволяет оценить уровень сформированности заявленных компетенций, степень владения современным теоретическим материалом, а так же умения и навыки выпускников применять теоретические положения при выполнении практических задач в педагогической деятельности в сфере начального общего образования, согласно ФГОС ВО.

Считаю, что Программа государственной итоговой аттестации позволяет объективно оценить уровень подготовки выпускников бакалавриата ЧУ ВО «ИГА» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность (профиль) «Психология и педагогика начального образования», квалификация «бакалавр».



Рецензент:

*первый проректор Ояно ВО, СПбГУ, докт. пед. наук,  
профессор С.Т. Замолоцкий*

М.П.



## РЕЦЕНЗИЯ

на фонды оценочных средств ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки  
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»,  
направленность (профиль) «Психология и педагогика начального образования»,  
квалификация «бакалавр»,  
реализуемой ЧУ ВО «Институт государственного администрирования»

Фонды оценочных средств рабочих программ дисциплин, практик и программы Итоговой аттестации бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность (профиль) «Психология и педагогика начального образования», квалификация «бакалавр», разработаны на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата), утверждённого Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.02.2018 №122 с учетом требований рынка труда, и соответствует требованиям к результатам освоения основной образовательной программы высшего образования по данному направлению.

В представленных ФОС отражены все конкретные задачи, планируемые результаты обучения учебным дисциплинам и практикам, отражённые в программе Итоговой аттестации, соотнесённые с индикаторами достижения формируемых компетенций – универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) – в соответствии с учебным планом и ОПОП ВО. ФОС позволяют оценить уровень сформированности заявленных компетенций, степень владения современным теоретическим материалом, а также умения и навыки выпускников применять теоретические положения при выполнении практических задач в педагогической деятельности в сфере начального образования, согласно ФГОС ВО.

Считаю, что фонды оценочных средств (ФОС) позволяют объективно оценить уровень подготовки студентов бакалавриата ЧУ ВО «ИГА» в ходе промежуточной и итоговой аттестаций по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность (профиль) «Психология и педагогика начального образования», квалификация «бакалавр».



Рецензент:

*первый проректор Ояно ВО, и.т.с. докт. пед. наук,  
председатель С.Т. Дамодаскиев*

М.П.

## **Рецензия**

**на Основную профессиональную образовательную программу ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»**

**направленность (профиль):**

**«Психология и социальная педагогика»**

**квалификация – бакалавр,**

**реализуемую ЧУ ВО «Институт государственного администрирования»**

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая психолого-педагогическим факультетом ИГА по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность (профиль) «Психология и социальная педагогика», квалификация «бакалавр», разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата), утверждённого Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.02.2018 №122 и с учетом требований рынка труда.

В качестве миссии ОПОП заявлено создание условий:

- для подготовки педагогических кадров, способных осуществлять разработку, реализацию и сопровождение образовательных программ начального образования в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель);

- для формирования у обучающихся личностных и профессиональных качеств, необходимых для успешной профессиональной психолого-педагогической деятельности в сфере начального общего образования в различного вида образовательных организациях, учреждениях социальной сферы, культуры и здравоохранения.

Целью ОПОП является развитие у студентов профессионально значимых личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных (обязательных и рекомендованных) компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки; фундаментальная подготовка высокообразованных педагогов-психологов, отвечающих динамично изменяющимся требованиям рынка труда и международному уровню профессионального образования на основе интеграции современных достижений психологии и педагогики в сфере начального образования.

Предлагаемая ОПОП представляет собой целостную систему компонентов содержания обучения, призванную обеспечить эффективную подготовку бакалавра к предстоящей профессиональной деятельности и удовлетворение потребностей рынка труда РФ в психолого-педагогических кадрах в сфере начального общего образования.

Концепция ОПОП реализуется на основе сочетания теоретического и практического подхода к обучению бакалавров таким образом, чтобы полученные знания, умения и навыки позволяли выпускникам осуществлять следующие виды профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС ВО): педагогическая в начальном образовании.

Распределение учебных дисциплин, педагогической практики, итоговой государственной аттестации по отдельным учебным циклам и периодам обучения отвечает требованиям логики и соотносится с конечными результатами обучения: знаниями, умениями, навыками, приобретаемыми компетенциями как в целом по ОПОП ВО, так и по ее отдельным структурным элементам в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02. «Психолого-педагогическое образование»

Содержание рабочих программ по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность «Психология и педагогика начального образования», квалификация «бакалавр», соответствует требованиям ФГОС к содержанию и уровню подготовки бакалавров:

- содержание программ соответствует представленному учебному плану;
- планируемое учебное время изучения дисциплины обосновано;
- результаты обучения соотнесены с индикаторами достижения компетенций;
- программы обладают детальным содержанием всех разделов и тем, содержат перечень основной и дополнительной литературы и отражают современные достижения науки применительно к указанной дисциплине;
- во всех рабочих программах уделяется необходимое внимание самостоятельной работе студента; все рабочие программы предусматривают формирование необходимых компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработанная ОПОП предусматривает психолого-педагогическую подготовку обучающихся, ориентированную на психологические, психо-физиологические, личностные и социально обусловленные особенности детей разного возраста, в том числе, из социально незащищённых слоёв, из неблагополучных семей. Содержание программ практик (учебной, производственной и преддипломной) позволяет сформировать и апробировать в реальном педагогическом процессе необходимые профессиональные компетенции, умения, навыки и опыт практической работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствии их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП и для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по каждой дисциплине закреплены в рабочих программах учебных дисциплин.

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, формируемых согласно учебному плану, соответствует установленным перечням компетенций по отдельным учебным циклам в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (профиль «Психология и социальная педагогика»), квалификация «бакалавр».

В качестве достоинства рецензируемой образовательной программы следует отметить привлечение для ее реализации опытного профессорско-преподавательского состава, адекватный учет требований работодателей при формировании дисциплин профессионального цикла, наличие регионального компонента, отражённого в составах разработчиков программ практик, в тематических планах ряда дисциплин базового и вариативного циклов.

Настоящая ОПОП соответствует современному уровню развития науки, экономики, культуры, что обеспечивается соблюдением требований ФГОС ВО.



Рецензент:

*первый проректор Ояно ВО, канд. пед. наук,  
председатель С.Т. Замолюкин*

ДОКУМЕНТОВ  
М.П.

## РЕЦЕНЗИЯ

**на Программу Государственной итоговой аттестации выпускников по результатам освоения ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленность (профиль): «Психология и социальная педагогика», квалификация – бакалавр, реализуемую ЧУ ВО «Институт государственного администрирования»**

Программа государственной итоговой аттестации выпускников бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность (профиль) «Психология и социальная педагогика», квалификация «бакалавр», разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата), утверждённого Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.02.2018 №122 с учетом требований рынка труда, и соответствует требованиям к результатам освоения основной образовательной программы высшего образования по данному направлению.

Целью подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность (профиль) «Психология и социальная педагогика», является развитие у студентов профессионально значимых личностных качеств, необходимых для успешной профессиональной психолого-педагогической деятельности в сфере социального образования в различного вида образовательных организациях, учреждениях социальной сферы, культуры и здравоохранения.

В рецензируемой Программе отражены все профессиональные виды деятельности выпускников с указанием конкретных задач и результатов обучения, соотнесённых с индикаторами достижения формируемых компетенций - универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК). Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы подготовки по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность (профиль) «Психология и социальная педагогика», квалификация «бакалавр», в полном объеме и включает общую характеристику форм государственной итоговой аттестации, программы государственных экзаменов и требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ.

Программа государственной итоговой аттестации позволяет оценить уровень сформированности заявленных компетенций, степень владения современным теоретическим материалом, а так же умения и навыки выпускников применять теоретические положения при выполнении практических задач в педагогической деятельности в сфере начального общего образования, согласно ФГОС ВО.

Считаю, что Программа государственной итоговой аттестации позволяет объективно оценить уровень подготовки выпускников бакалавриата ЧУ ВО «ИГА» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность (профиль) «Психология и социальная педагогика», квалификация «бакалавр».



Рецензент:

*первый проректор Ояно ВО, СПбГУ, докт. пед. наук,  
профессор С.Т. Замолоцкий*

ДОКУМЕНТОВ  
М.П.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на фонды оценочных средств ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки**  
**44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»,**  
**направленность (профиль) «Психология и педагогика начального образования»,**  
**квалификация «бакалавр»,**  
**реализуемой ЧУ ВО «Институт государственного администрирования»**

Фонды оценочных средств рабочих программ дисциплин, практик и программы Итоговой аттестации бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность (профиль) «Психология и социальная педагогика», квалификация «бакалавр», разработаны на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата), утверждённого Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.02.2018 №122 с учетом требований рынка труда, и соответствует требованиям к результатам освоения основной образовательной программы высшего образования по данному направлению.

В представленных ФОС отражены все конкретные задачи, планируемые результаты обучения учебным дисциплинам и практикам, отражённые в программе Итоговой аттестации, соотнесённые с индикаторами достижения формируемых компетенций – универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) – в соответствии с учебным планом и ОПОП ВО. ФОС позволяют оценить уровень сформированности заявленных компетенций, степень владения современным теоретическим материалом, а также умения и навыки выпускников применять теоретические положения при выполнении практических задач в педагогической деятельности в сфере начального образования, согласно ФГОС ВО.

Считаю, что фонды оценочных средств (ФОС) позволяют объективно оценить уровень подготовки студентов бакалавриата ЧУ ВО «ИГА» в ходе промежуточной и итоговой аттестаций по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность (профиль) «Психология и социальная педагогика», квалификация «бакалавр».



Рецензент:

*первый проректор Ояно ВО, и.т.с. докт. пед. наук,  
председатель С.Т. Дамодаскиев*

М.П.

## **Рецензия**

**на Основную профессиональную образовательную программу ВО бакалавриата  
по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»  
направленность (профиль): «Психологическое консультирование»  
квалификация – бакалавр,  
реализуемую ЧУ ВО «Институт государственного администрирования»**

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая психолого-педагогическим факультетом ИГА по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», направленность (профиль) «Психологическое консультирование», квалификация «бакалавр», разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (уровень бакалавриата), утверждённого Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.07.2020 № 839 и с учетом требований рынка труда.

В качестве миссии ОПОП заявлено создание условий:

- для подготовки психологических кадров, способных осуществлять решение комплексных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям;

- для формирования у обучающихся личностных и профессиональных качеств, необходимых для успешной профессиональной психологической деятельности в сфере психологического консультирования в различного вида образовательных организациях, учреждениях социальной сферы, культуры и здравоохранения.

Целью ОПОП является развитие у студентов профессионально значимых личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки; фундаментальная подготовка высокообразованных психологов, отвечающих динамично изменяющимся требованиям рынка труда и международному уровню профессионального образования на основе интеграции современных достижений теоретической и практической психологии.



Предлагаемая ОПОП представляет собой целостную систему компонентов содержания обучения, призванную обеспечить эффективную подготовку бакалавра к предстоящей профессиональной деятельности и удовлетворение потребностей рынка труда РФ в кваквалифицированных кадрах в сфере психологического консультирования.

Концепция ОПОП реализуется на основе сочетания теоретического и практического подхода к обучению бакалавров таким образом, чтобы полученные знания, умения и навыки позволяли выпускникам осуществлять следующие виды профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС ВО): практическую, научно-исследовательскую, педагогическую, организационно-управленческую.

Разработанная ОПОП предусматривает теоретическую, методическую и практическую подготовку обучающихся, ориентированную на следующие объекты будущей профессиональной деятельности:

- психические процессы, свойства и состояния человека;
- проявления психических процессов, свойств и состояний человека в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества,
- способы и формы организации психических процессов, свойств и состояний человека, их изменения и воздействия.

Распределение учебных дисциплин, педагогической практики, итоговой государственной аттестации по отдельным учебным циклам и периодам обучения отвечает требованиям логики и соотносится с конечными результатами обучения: знаниями, умениями, навыками, приобретаемыми компетенциями как в целом по ОПОП ВО, так и по ее отдельным структурным элементам в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», направленность (профиль) «Психологическое консультирование», квалификация «бакалавр».

Содержание рабочих программ по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», направленность (профиль) «Психологическое консультирование», квалификация «бакалавр», соответствует требованиям ФГОС к содержанию и уровню подготовки бакалавров:

- содержание программ соответствует представленному учебному плану;
- планируемое учебное время изучения дисциплины обосновано;
- результаты обучения соотнесены с индикаторами достижения компетенций;
- программы обладают детальным содержанием всех разделов и тем, содержат перечень основной и дополнительной литературы и отражают современные достижения науки применительно к указанной дисциплине;

- во всех рабочих программах уделяется необходимое внимание самостоятельной работе студента; все рабочие программы предусматривают формирование необходимых компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Содержание программ практик (учебной, производственной и преддипломной) позволяет сформировать и апробировать в реальном процессе психологической консультации необходимые профессиональные компетенции, умения, навыки и опыт практической работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствии их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП и для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по каждой дисциплине закреплены в рабочих программах учебных дисциплин.

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, формируемых согласно учебному плану, соответствует установленным перечням компетенций по отдельным учебным циклам в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», направленность (профиль) «Психологическое консультирование», квалификация «бакалавр».

В качестве достоинства рецензируемой образовательной программы следует отметить привлечение для ее реализации опытного профессорско-преподавательского состава, адекватный учет требований работодателей при формировании дисциплин профессионального цикла, наличие регионального компонента, отражённого в составах разработчиков программ практик, в тематических планах ряда дисциплин базового и вариативного циклов.

Настоящая ОПОП соответствует современному уровню развития науки, экономики, культуры, что обеспечивается соблюдением требований ФГОС ВО.

Рецензент

*декан факультета психологии ОАНО ВО «ИНСУ»*  
*проф. Григорьев С.А.*



## РЕЦЕНЗИЯ

**на Программу Государственной итоговой аттестации выпускников  
по результатам освоения ОП ВО бакалавриата  
по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»  
направленность (профиль): «Психологическое консультирование»,  
квалификация «бакалавр»,  
реализуемую ЧУ ВО «Институт государственного администрирования»**

Программа государственной итоговой аттестации выпускников бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», направленность (профиль) «Психологическое консультирование», квалификация «бакалавр», разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (уровень бакалавриата), утверждённого Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.07.2020 № 839 и с учетом требований рынка труда, и соответствует требованиям к результатам освоения основной образовательной программы высшего образования по данному направлению.

Целью подготовки бакалавров по направлению подготовки подготовки 37.03.01 «Психология», направленность (профиль) «Психологическое консультирование», является развитие у студентов профессионально значимых личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки; фундаментальная подготовка высокообразованных психологов, отвечающих динамично изменяющимся требованиям рынка труда и международному уровню профессионального образования на основе интеграции современных достижений теоретической и практической психологии.

В рецензируемой Программе отражены все профессиональные виды деятельности выпускников с указанием конкретных задач и результатов обучения, соотнесённых с индикаторами достижения формируемых компетенций - универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК). Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы подготовки по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», направленность (профиль) «Психологическое консультирование», квалификация «бакалавр», в полном объеме и включает общую характеристику форм государственной итоговой аттестации, программы государственных экзаменов и требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ.

Программа государственной итоговой аттестации позволяет оценить уровень сформированности заявленных компетенций, степень владения современным теоретиче-

ским материалом, а так же умения и навыки выпускников применять теоретические положения при выполнении практических задач в педагогической деятельности в в сфере дошкольного образования, согласно ФГОС ВО.

Считаю, что Программа государственной итоговой аттестации позволяет объективно оценить уровень подготовки выпускников бакалавриата ЧУ ВО «ИГА» по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», направленность (профиль) «Психологическое консультирование», квалификация «бакалавр».



Рецензент:

*первый проректор Ояно ВО, канд. пед. наук,  
профессор С.Т. Замолоцкий*

М.П.

## РЕЦЕНЗИЯ

на фонды оценочных средств ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» направленность (профиль): «Психологическое консультирование», квалификация «бакалавр», реализуемой ЧУ ВО «Институт государственного администрирования»

Фонды оценочных средств рабочих программ дисциплин, практик и программы Итоговой аттестации бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», направленность (профиль) «Психологическое консультирование», квалификация «бакалавр», разработаны на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (уровень бакалавриата), утверждённого Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.07.2020 № 839, и с учетом требований рынка труда, и соответствуют требованиям к результатам освоения основной образовательной программы высшего образования по данному направлению.

В представленных ФОС отражены все конкретные задачи, планируемые результаты обучения учебным дисциплинам и практикам, отражённые в программе Итоговой аттестации, соотнесённые с индикаторами достижения формируемых компетенций – универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) – в соответствии с учебным планом и ОПОП ВО. ФОС позволяют оценить уровень сформированности заявленных компетенций, степень владения современным теоретическим материалом, а так же умения и навыки выпускников применять теоретические положения при выполнении практических задач профессиональной деятельности в сфере психологического консультирования образования, согласно ФГОС ВО.

Считаю, что фонды оценочных средств (ФОС) позволяют объективно оценить уровень подготовки студентов бакалавриата ЧУ ВО «ИГА» в ходе промежуточной и итоговой аттестаций по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», направленность (профиль) «Психологическое консультирование», квалификация «бакалавр»

Рецензент

*декан факультета психологии ОАНО ВО «ИНСУ»*  
*проф. Григорьев С.А. | [подпись]*

