**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ»**

**ОТЧЕТ**

**О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2019 ГОД**

**Введение**

[**1. Структура**](http://www.chuvsu.ru/index.php?option=com_k2&view=itemlist&layout=category&task=category&id=191&Itemid=312#struktura)

[**2. Общая информация**](http://www.chuvsu.ru/index.php?option=com_k2&view=itemlist&layout=category&task=category&id=191&Itemid=312#obsch_inf)

[**3. Основные результаты 2019 года**](http://www.chuvsu.ru/index.php?option=com_k2&view=itemlist&layout=category&task=category&id=191&Itemid=312#osn_rez_2015)

[**4. Выводы и предложения**](http://www.chuvsu.ru/index.php?option=com_k2&view=itemlist&layout=category&task=category&id=191&Itemid=312#unik_rez)

**Введение**

Научная работа в Институте государственного администрирования в 2019 году проводилась в соответствии с требованиями типового Положения о научной деятельности учебного заведения высшего образования, Устава института, на основе Плана научной работы на 2019 год. Кроме того, учитывались основные положения ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике", "Об образовании» ФЗ - 273 от 29.12 2012 года.

По состоянию на 30 декабря 2019 года в институте работают 16 докторов наук, из них 8 имеют ученое звание профессора и 7 имеют ученое звание доцента, 31 кандидат наук, из них 18 имеют ученое звание профессора и 21 имеют ученое звание доцента. Творческий потенциал института составляют 1 академик и 2 члена-корреспондента Российского академии естественных наук (РАЕН). В целом среди преподавателей 75% имеют ученые степени и ученые звания, что полностью соответствует требованиям к научному потенциалу аккредитованных вузов.

Из состава руководства вуза 5 чел. имеют ученые степени и звания, не имеет ученые степени и ученые звания 2 чел. Из числа преподавателей 6 работают над докторской диссертацией и 19 являются соискателями на ученую степень кандидата наук.

Организация исследовательской деятельности и ее итоги регулярно обсуждались на заседании Ученого совета института, также на заседаниях кафедр и собраниях факультетов, научно-методическом совете.

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. **Структура** |
| **Проректор по научной работе:** | |
|  | – осуществляет общую координацию деятельности структурных подразделений и общественных объединений института, вовлечённых в научно-исследовательскую и инновационную деятельность. |
|  | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | – осуществляет координацию деятельности по подготовке научно-педагогических кадров в системе аспирантуры, ординатуры, интернатуры, соискательства и докторантуры, а также защиты диссертаций и вопросы присвоения учёных званий.   |  |  | | --- | --- | |  | – оказывает содействие сотрудникам и обучающимся института в вопросах разработки инноваций и внедрения их в практику. | | |
| [**Научно-исследовательский отдел**](http://www.chuvsu.ru/index.php?option=com_k2&view=item&id=1259&Itemid=309)**:** | |
|  | – оказывает информационное и организационно-техническое сопровождение научно-исследовательских проектов и консультационную поддержку научно-педагогическим работникам института, осуществляющим научно-исследовательскую деятельность. |
|  | |  |  | | --- | --- | |  | – оказывает содействие сотрудникам и обучающимся института в вопросах защиты их интеллектуальных прав. | |
| **Центр** [**дополнительного профессионального образования (ДПО)**](http://www.chuvsu.ru/index.php?option=com_k2&view=itemlist&layout=category&task=category&id=547&Itemid=492) | |
|  | - осуществляет повышение квалификации и переобучение научно-педагогических кадров; |
| [**Студенческое научное общество**](http://www.chuvsu.ru/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=1262&Itemid=424) | |
|  | – студенческая общественная организация института, объединяющая студентов, занимающихся научными исследованиями. |
|  |  |
| [**Научная библиотека**](http://library.chuvsu.ru/) | |
|  | – обеспечивает сотрудников и обучающихся института учебной и научной литературой. |
|  |  |
| [**Научные журналы**](http://www.chuvsu.ru/index.php?option=com_k2&view=item&id=4397&Itemid=1158) **(печатные и сетевые издания)** | |
|  | – осуществляют публикацию научных статей с целью информационного обеспечения и продвижения научных исследований. |
| **- Редакционно-издательский отдел** | |
|  | – осуществляет редактирование и подготовку к изданию научной, учебной и учебно-методической литературы. |
| [**Совет молодых учёных и специалистов**](http://www.chuvsu.ru/index.php?option=com_k2&view=itemlist&layout=category&task=category&id=567&Itemid=514) | |
|  | – общественное объединение сотрудников института, представляющее интересы молодых учёных и специалистов. |
|  |  |
| [Центр коллективного пользования г. Москвы в области нанотехнологий](http://www.chuvsu.ru/index.php?option=com_k2&view=itemlist&layout=category&task=category&id=195&Itemid=320) | |
|  | – оказывает услуги по предоставлению открытого доступа к высокотехнологичному оборудованию. |

**2. Общая информация**

Научные исследования в институте осуществлялись по следующим основным направлениям.

1. Проблемы внесения изменений в Конституцию Российской Федерации.
2. Правовая культура студентов высших учебных заведений.

3. Политическая и правовая система России.

4. Русский язык и литература как фактор межнационального общения.

5. Человеческий капитал обучения и здоровья: концептуальный и прагматический подход.

6. Политическая и экономическая безопасность России: новые вызовы и ответы

7. Информационная безопасность России: вчера, сегодня, завтра.

8. Экологическая безопасность России.

9. Система государственного и муниципального управления Российской Федерации: проблемы трансформации

Показатели публикационной активности (см. в приложении [ссылку на eLIBRARY.RU](http://elibrary.ru/org_profile.asp?id=200)).

- индекс Хирша - 5;

- 43 **публикаций** в РИНЦ,

- порядка 27 **цитирований** публикаций в РИНЦ,

- порядка 13 в российских журналах из перечня ВАК;

Издаётся научно-популярный журнал ICARUS&DAEDALUS «Системный анализ: проблемы и решения» (Россия-Германия). В отчетном году много внимания уделялось регистрации журнала в Роскомнадзоре.

В институте сложились **научные школы**, возглавляемые ведущими учеными и внесшими значительный вклад в развитие науки во многих отраслях знаний. Созданы и действуют следующие **научные школы:**

**- «Человеческий капитал в организации»** – научные руководители д.псих. н., проф. Д.Н. Ускова и д.псих.н., проф. А.В. Тышковский;

**- «Современное отечественное образование: социальная функция и социальный институт»** - научные руководители д.псих.н, проф. Д.Н. Ускова и к. юрид.н. А.В. Тараканов;

**- «Цифровизация, интеллектуализация и логистизация перевозок»** - научный руководитель д.э.н., проф. А.А. Софронова.

**- «Экология природы и экология человека»** - руководитель д.э.н., проф. В.А. Тараканов;

**- «Российское государство в ХХ – начале XXI в: вызовы и уроки новейшего времени»** - научный руководитель д.и.н., проф. В.В. Орлов;

**- «Коррупция в Российской Федерации как социально-правовое явление»,** научныйруководитель д.ю.н., проф. Н.П. Водько;

**- «Проблемы повышения правовой культуры российских студентов»,** руководитель д.ю.н., проф. О.О. Миронов;

**- «Проблемы государства и права переходного периода»»,** научный руководитель д.ю.н, проф. И.В. Дойников.

В институте создано **студенческое научное общество** (СНО) и студенческие научные группы, центры и объединения на факультетах, которые объединяют практически всех студентов очного и заочного отделений. Актив СНО проводит регулярно заседания, участвует в научных мероприятиях: конкурсах научных работ, научно-практических семинарах, выступает на факультетских и межвузовских конференциях. Так в институтских сборниках материалов межвузовских и межрегиональных научно-практических конференций и сборниках других вузов опубликовано 25 статьей студентов нашего вуза. В научных сборниках других вузов опубликовано 14 статей членов СНО.

Научные исследования обеспечены научным фондом библиотеки, содержащим 243 наименований монографий, сборников и других научных трудов, 7 наименований периодических изданий. Всего в библиотеке хранится 58 087 экземпляров учебной и научной литературы, из них учебная литература 26 197 экз.

**Стимулирование научной активности** осуществляется следующим образом:

- устанавливаются [**единовременные стимулирующие выплаты**](http://www.chuvsu.ru/index.php?option=com_k2&view=item&id=4405&Itemid=687) за защиту кандидатской и докторской диссертации, научное руководство (консультирование) диссертационным исследованием;

- устанавливаются [**единовременные стимулирующие выплаты**](http://www.chuvsu.ru/index.php?option=com_k2&view=item&id=4406&Itemid=687) за публикации научных статей в высокорейтинговых журналах;

- проводятся **конкурсы**: «Учёный года», «Профессор года», «Доцент года», «Старший преподаватель года», «Ассистент года», а также смотры конкурсы среди кафедр и факультетов «Лучшая выпускная квалификационная работа» (уровень бакалавриата); «Лучшая выпускная квалификационная работа» (уровень магистратуры);

- ежегодным решением Ученого совета **выделяются дополнительные финансовые средства**, полученные из внебюджетных источников, которые направляются на финансирование научных школ, командировок преподавателей и студентов, проведение конференций, публикацию сборников научных трудов, премирование активистов и победителей конкурсов научных работ.

**3. Основные результаты 2019 года**

Общий объем затрат на научные исследования: в 2019 году составил **20 604,2 тыс. руб.,** из них внутренние расходы на научные исследования и разработки – **13 005, 1** тыс. руб., внешние затраты на научные исследования и разработки - **7 600,1** тыс. руб.

Публикационная активность (научные статьи):

- опубликовано **более 139 статей**,

- в т.ч 45 статей опубликовано в журналах из перечня ВАК,

- опубликовано в изданиях, входящих в **РИНЦ** – 78 статей,

- опубликовано в изданиях, входящих в **Web of Science** , – 7 статей,

-опубликовано в изданиях, входящих в **Scopus,**- 9;

- издано 17 монографий.

**Опубликовано сборники статей**:

- Конституционное строительство в России: история и современность: сборник статей научных трудов Международной научно-практической конференции, посвященный 25-летию принятия Конституции Российской Федерации (24 октября 2018 г., г. Москва). М.: ЧУ ВО «ИГА», 2019.- 264 с.

В сборнике статей опубликовано труды преподавателей и молодых ученых (магистрантов, аспирантов, соискателей):

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел 1**  **КОНСТИТУЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ – 25 ЛЕТ** |  |
| ***Тараканов В.А.*** Экологическая безопасность и Конституция Российской Федерации – неотъемлемая часть национальной безопасности России |  |
| ***Бабан С.М., Гусева А.И.*** Проблемы реализации конституционных социально-экономических прав в условиях перехода России к инновационной экономике |  |
| ***Бабашкин В.В.*** Аграрный вопрос и российские конституции |  |
| ***Белокур В.М.*** Национальная конституционная идентичность России |  |
| ***Заманская В.В.*** Конституция Российской Федерации как методологическая база формирования гражданского общества современной России |  |
| ***Колосов*** ***И.М.*** Освоение космоса как государственная идеология России (заметки к статье 13 Конституции Российской Федерации) |  |
| ***Орлов В.В.*** К вопросу о конституционном портрете Российской Федерации |  |
| ***Семенец Н.В.*** Опыт гуманитарной экспертизы Основного Закона |  |
| **Раздел 2**  **ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИИ,**  **ПЕДАГОГИКИ, ПРАВА И ЭКОНОМИКИ** |  |
| ***Тараканов А.В., Тышковский А.В., Ускова Д.Н.*** Нравственное чувство и создание устойчивой ценности: человек – ресурс или капитал? |  |
| ***Тараканов А.В., Тышковский А.В.*** Самоорганизация, саморегуляция и самоизменение в развивающейся организации |  |
| ***Тараканов А.В., Ускова Д.Н.*** Эволюционная типология организационного лидерства |  |
| ***Джалилова Н.А.*** Философия информационного общества России: гуманистический и правовой аспекты |  |
| Казакевич Т.А., Титова Т.В. Документоведческий подход к разработке и вводу в действие стандарта организации |  |
| ***Черников В.В.*** Российское образование. Взгляд изнутри |  |
| **Раздел 3**  **ТРУДЫ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ, СОИСКАТЕЛЕЙ**  **И МАГИСТРАНТОВ** |  |
| ***Аланидзе Н.Р.*** Изучение феномена бессознательного в зарубежной психологии: обзор психоаналитических концепций З. Фрейда и К. Юнга |  |
| ***Дёмин В.Н.*** Социально-психологический потенциал лидерства в условиях современной образовательной организации |  |
| ***Жарова И.В.*** Развитие артикуляционной моторики у детей старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями с использованием мультисенсорного подхода |  |
| *Иванов С.В.* Совершенствование формирования и реализации программы импортозамещения в регионе |  |
| ***Кошель А.А.*** Роль игр в социализации детей дошкольного возраста |  |
| ***Кошкина А.И.***Значение игры в жизни ребёнка |  |
| ***Козлова Е.Н.*** О роли общения в психическом развитии детей: к постановке проблемыисследования |  |
| ***Краснюкова А.А.*** Применение нейропсихологических технологий в логопедической работе с младшими школьниками |  |
| ***Мержоева М.М.*** Влияние образовательной среды вуза на развитие социальных установок студенчества |  |
| ***Повечерова А.И.*** Применение коммуникативного подходапри формировании связной речи у детей с общим недоразвитием речи |  |
| ***Сорочук М.В.***Формирование ролевого поведения у детей дошкольного возраста в процессе ролевой игры |  |
| ***Тышковский А.В., Ускова Д.Н., Мержоева М.М.*** Формирование научно-исследовательского потенциала студенчествав условиях двухуровневой модели образовательной практики ЧУ ВО «Институт государственного администрирования» |  |
| ***Ускова Д.Н., Мержоева М.М.*** Оценка эффективности формирования социальной ответственности человеческого капиталав образовательном процессе современного негосударственного вуза: постановка проблемы экспериментального исследования |  |
| ***Цыбанкова М.И.*** О роли образования в процессах формирования культуры личности |  |

- Качественное высшее образование – надежные инвестиции в будущее: сборник статей научных трудов Международной научно-практической конференции, посвященный 25-летию Института государственного администрирования (20 декабря 2018 г., г. Москва). М.: ЧУ ВО «ИГА», 2019.- 312 с.

В сборнике статей опубликовано труды преподавателей и молодых ученых (магистрантов, аспирантов, соискателей):

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел 1**  **ОБРАЗОВАНИЕ – ИНВЕСТИЦИИ В БУДУЩЕЕ** |  |
| ***Тараканов А.В., Тышковский А.В., Ускова Д.Н.*** Капитал обучения и коммуникативная компетентность |  |
| ***Бабан С.М., Гусева А.И.*** Современные технологии подготовки специалистов для инновационной экономики |  |
| ***Беккерман П.Б.*** Деградация российского общества: индикаторы культурно-образовательного пространства |  |
| ***Джалилова Н.А.*** Современное образование как практическая философия |  |
| ***Евсеенко Е.А.*** О проблемах профессиональной подготовки кадров в системе высшего образования |  |
| ***Заманская В.В.*** «Быть или не быть» современному российскому образованию стратегическим ресурсом развития страны? |  |
| ***Орлов А.В., Горбунов В.В., Березовская Н.Ю.*** Проблемы образования в ведущих медицинских вузах России |  |
| ***Орлов В.В.*** Качественное высшее образование – инвестиции в будущее |  |
| ***Осавелюк Е.А.*** Интерактивные методы преподавания как основа современного образования на примере спецкурсов в рамках международного частного права |  |
| ***Рудакова Е.Н., Сафронова А.А.*** Современные тенденции развития российской системы образования |  |
| ***Сафин Ф.М., Гарифуллина Р.С.*** WorldSkills International как эффективный инструмент формирования профессиональных компетенций путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов |  |
| ***Тышковский А.В., Ускова Д.Н.*** Обучение как развитие способностей личности. |  |
| ***Черников В.В.*** Девальвация образования – объективная реальность |  |
| **Раздел 2**  **АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИИ,**  **ПЕДАГОГИКИ, ПРАВА И ЭКОНОМИКИ** |  |
| ***Тараканов В.А.*** Предложения по организации индустрии и развития рынка вторичного сырья (на примере Липецкой области).. |  |
| ***Тараканов А.В., Тышковский А.В.*** Организационно-психологическая модель коллективного мышления в групповой дискуссии |  |
| ***Андреев А.Ф.*** Российская Федерация в современном миропорядке: вклад в дело по обеспечению целостности системы современного международного права |  |
| ***Бойко Н.С., Филатов А.В., Кудин В.А.*** Формирование антирелигиозной политики и ее трансляция среди молодежи в многонациональном регионе (на примере Куйбышевского края) |  |
| ***Копылова О.Ю., Васин С.Г.*** Эколого-педагогическая компетентность будущего учителя |  |
| ***Мухамедов Р.А., Никитин А.А., Веретенников А.В.*** Деятельность органов внутренних дел в первое десятилетие советской власти по обеспечению охраны правопорядка (на материалах Ульяновского края)… |  |
| ***Мухамедов Р.А., Пашкин А.Г., Хисамов М.И.*** Проблемы и становление полномасштабного городского пассажирского транспорта г. Ульяновска в период девятой и десятой пятилеток |  |
| ***Черевко В.В., Шепелев Д.В., Шеенков О.А.*** Правовое обеспечение категории «интерес» в условиях цифровой трансформации |  |
| ***Шайпак Л.А., Мухамедов Р.А.*** Состояние грамотности населения и реформа народного образования в 1950-1960-е годы (на примере Ульяновской области) |  |
| **Раздел 3**  **ТРУДЫ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ** |  |
| ***Антонова Е.Г., Федорова Е.С., Мухамедов Р.А.*** Проблемы и реализация программы всеобщего школьного и фабрично-заводского обучения (на примере Ульяновской области) |  |
| ***Архипов Д.В., Орлов В.В.*** Проблемы развития промышленности в Ульяновской области в 1950-е годы |  |
| ***Гареева И.С., Евсеенко Е.А.*** Собеседование как лучший способ заявить о себе при трудоустройстве |  |
| ***Дубченко Е.А.*** Анализ семейного воспитания как категории педагогики: содержание, методы и формы |  |
| ***Дубченко Е.А.*** Психолого-педагогические аспекты взаимодействия семьи и школы в процессах воспитания |  |
| ***Лотыш И.А., Копылова О.Ю.*** Роль студенческого самоуправления в формировании социальной активности молодежи |  |
| ***Мержоева М.М., Ускова Д.Н.*** Задачи, этапы и параметры оценки коллективного мышления студентов в групповой дискуссии.. |  |
| ***Раджабова М.А.*** Конфликтные эмоциональные состояния: содержательный анализ категорий |  |
| ***Радченко И.Н.*** К вопросу о проблемах российской системы образования. |  |
| ***Сичевская М.С.*** Педагогическая характеристика портфолио как инновационной образовательной технологии |  |

Подано 9заявок на различные конкурсы грантов (РФФИ, РНФ, Президентский грант и др.).

**Научные мероприятия. В** течение 2019 года в институте проведено 25региональных, всероссийских и международных научно-практическихконференций, теоретических семинаров и «круглых столов», в т.ч. совместно с секцией «Энциклопедические знания» Российской академии естественных наук (РАЕН), Российской академией народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ, Финансовым университетом при Правительстве Российской Федерации, Московским психолого-социальным университетом, Институтом экономики и культуры, Институтом международного права и экономики имени А.С. Грибоедова и другими столичными вузами и научно-исследовательскими институтами.

Наиболее масштабными стали «круглый стол», посвященный 25-летию со дня основания Института государственного администрирования (март 2019), международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы образования и науки в эпоху цифровизации экономики и пути ее решения» (ноябрь 2019);

Высокий интерес научно-практических работников и студентов института вызвали «круглые столы» и проблемные доклады: «Информационная безопасность России» (февраль 2019), «Основные направления фальсификации истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» (апрель 2019); «Материнский капитал – инструмент решения демографической проблемы» (май 2019); «Проблемы изменения Основного Закона Российской Федерации» (октябрь 2019); «Федерализм советский и российский: опыт сравнительного историко-правового изучения» (ноябрь 2019); «Правовая грамотность как основа развития гражданского общества» (ноябрь 2019); «Бедность и богатство российского общества: проблемы измерения и изменения» (декабрь 2019) и др.

В отчетном году много внимания уделялось подготовке и прохождению аккредитационной экспертизы (АЭ), организованной согласно Распоряжениям Рособрнадзора. Фактически работу института, включая все научные подразделения и структуры вуза, проверяли 3 комиссии Рособрнадзора по аккредитационной экспертизе. Комиссии зафиксировали удовлетворительную работу института в части организации научно-исследовательской работы научно-практических работников и студентов: в отчетах экспертов и в заключениях руководителей комиссии по аккредитационной экспертизе института не было письменных замечаний и недостатков в этой сфере.

**Ежегодно** в институте проводятся следующие студенческие конференции:

- Всероссийская научная студенческая конференция,

- Неделя науки.

Научно-педагогические работники института приняли участие в работе 47-и научно-практических конференций, в т.ч. в 23 - международного уровня. Среди знаковых следует упомянуть участие в работе Международной научно-практической конференции, посвященной 100-летию Республики Башкортостан (март 2019); VII Международной конференции «Развитие коммуникологии: журналистика и медийная практика» в РАНХиГС при Президенте РФ (18 апреля 2019 г.); Московского международного салона образования (апрель 2029); Международной научно-практической конференции «Новые информационные технологии в науке (Казань, май 2019); XIV Конгресса антропологов и этнологов России (Казань, июнь 2019) и др.

**Предложения:**

1. Считать, что организация и состояние научной работы в вузе соответствуют требованиям нормативных документов и находится на удовлетворительном уровне.
2. Проректору по научной работе и проректору по учебной работе обратить особое внимание:

- выполнению лицензионных и аккредитационных нормативов и требований, наполнению реальным учебным и научным содержанием Приказа Рособрнадзора № 9 от 13.01.2020 «О государственной аккредитации образовательной деятельности Частного учреждения высшего образования «Институт государственного администрирования»;

- реализации президентской программы «Цифровая экономика Российской Федерации», предусмотрев в образовательных и научно-исследовательских программах освоение технологии виртуальной и дополненной реальности (VR/AR), искусственный интеллект и большие данные, кибербезопасность, цифровые технологии освоений территорий, Digital Arts (цифровое искусство) и др.

1. Проректору по научной работе принять меры по повышению результативности научно-исследовательской работы, установив количественные критерии публикационной активности.
2. Проректору по научной работе подготовить приказ ректора и регламент по установлению единовременных стимулирующих выплат штатным научно-педагогическим работникам за подготовку и публикации учебников и учебных пособий, монографий, сборников статей, а также статей в высокорейтинговых журналах.
3. Рекомендовать заведующим кафедрами, деканам факультетов и руководителям научно-педагогических подразделений усилить работу по повышению наукометрических показателей научно-педагогических работников института, филиалов и представительств.
4. Продолжить работу по расширению научных контактов с вузами Москвы, Московской области и других регионов по вопросам проведения совместных научных исследований, конференций, семинаров, «круглых столов» и др. мероприятий.
5. Регулярно включать сборники статей и другие научные публикации Института государственного администрирования в национальную библиографическую базу данных научного цитирования «Российский индекс научного цитирования» (РИНЦ).

**Приложение:**

- отчеты о НИР за 2019 год научно-педагогических работников, зав. кафедрами, деканов факультетов, директоров филиалов и представительств;

- скан из [страницы института, а также преподавателей на eLIBRARY.RU](http://elibrary.ru/org_profile.asp?id=200).

**Научно-исследовательский отдел**