

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ»**

---

**ОТЧЕТ**

**О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2022 ГОД**

**Введение**

**1. Структура**

**2. Общая информация**

**3. Основные результаты 2022 года**

**4. Заключение**

**Приложения**

**Введение**

В 2022 году научно-исследовательская деятельность (далее НИД) в Институте государственного администрирования (далее институт) проводилась в соответствии с требованиями типового Положения о научной деятельности учебного заведения высшего образования, Устава института, Плана научно-исследовательской работы ЧУ ВО «ИГА» на этот календарный год.

НИД велась с учетом плана мероприятий, связанных с реализацией и проведением:

- Десятилетия детства в России (2018-2027 гг.), объявленного Указом Президента РФ В.В. Путина от 29 мая 2017 г.;

- Десятилетия науки и технологий (2022-2031), объявленного Указом Президента РФ В.В. Путина 25 апреля 2022 года;

- Года культурного наследия народов России (2022), объявленного Указом Президента РФ В.В. Путина 25 апреля 2022 года.

В процессе НИД учитывались также основные положения ФЗ от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике" (с изменениями и

дополнениями), ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании» (последняя редакция).

На форму и содержание НИД оказало влияние проведение Специальной военной операции на Украине, начатой 24 февраля 2022 года. Согласно постановлению Правительства Российской Федерации от 19 марта 2022 года № 414 «О некоторых вопросах применения требований и целевых значений показателей, связанных с публикационной активностью», установлено, что до 31 декабря 2022 г. не применяются требования по наличию публикаций в изданиях, журналах, индексируемых в международных базах данных (информационно-аналитических системах научного цитирования) **Web of Science, Scopus**, а также целевые значения показателей, связанных с указанной публикационной активностью.

Осложнял научно-исследовательскую работу также постепенный выход из реализации образовательных и научных программ с применением дистанционных образовательных технологий из-за угрозы распространения коронавирусной инфекции COVID-19.

Несмотря на сложности и трудности, начался постепенный переход на офф-лайн формат проведения научно-исследовательской деятельности, круглых столов, конференций, теоретических семинаров, панельных дискуссий и др. Научно-педагогические работники вели научно-исследовательскую деятельность согласно плану, утвержденному на Ученом совете Института государственного администрирования. Ход, состояние и предварительные результаты НИД постоянно обсуждались на заседаниях Ученого совета института, кафедр, факультетов, научных школ и лабораторий.

Характерной особенностью проведения НИД в отчетном году являлась также получение и реализация двух грантов Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь) на общую сумму 8,5 млн рублей.

Первый проект «Научно-образовательный форум **«Это нужно не павшим, это нужно–живым!»**» направлен на привлечение студенческой молодежи к сохранению исторической памяти о подвиге советского народа в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., ее трансляции в масс-медиа и Интернете. Основная цель проекта - формирование площадки для поиска единомышленников в деле сохранения исторической памяти о подвиге советского народа в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., вовлечение студентов в процесс сбора документов военных лет из семейных и государственных архивов, создания итогового исследовательского материала, который поможет им дополнительно усилить профессиональные компетенции и реализовать свой студенческий потенциал. Основные целевые группы - студенты всех форм обучения

института в возрасте от 18 до 25 лет, лидеры и представители студенческих клубов и объединений, обучающиеся в филиалах и представительствах института на территории шести субъектов РФ.

**Второй проект «Форум студенческих объединений УФО»** направлен на развитие лидерских качеств участников, командообразование, создание и развитие студенческих объединений, формирование постоянного диалога и взаимодействия студенческих сообществ. Основная цель проекта - формирование площадки для поиска единомышленников, личностного роста студентов и возможность взаимодействия между собой, а также реализации своего студенческого потенциала. Основные целевые группы - студенты, лидеры и представители студенческих объединений в возрасте от 18 до 25 лет, обучающиеся в учебных заведениях.

Примечательной особенностью НИД в отчетный период являлось также создание в институте Научно-учебной лаборатории психологической службы согласно приказу ректора № 31/1-к от 26 августа 2022 г. Основная цель лаборатории психологической службы - обеспечение психологического здоровья и повышение качества образовательной деятельности учащихся и сотрудников института. В числе задач - формирование единой системы психологической службы сопровождения, диагностики, тренинговой и консультационной поддержки учащихся всех форм обучения и сотрудников института. Она включает в себя профилактику типичных психологических проблем обучающихся и сотрудников; активизацию психологических ресурсов и грамотной организации свободного времени обучающихся; оказание психолого-педагогической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, формирование рекомендаций по вопросам воспитания, обучения и развития детей; создание и развитие внутриорганизационного сетевого психологического сопровождения в единой информационно-образовательной среде Института;

- формирование системы внутренней оценки качества (СВОК) образовательной деятельности института во всех формах обучения (очной, очно-заочной, заочной, а также очно-заочной и заочной с применением ДОТ). Эта задача включает в себя разработку, апробацию и внедрение Программы внутренней оценки качества образовательной деятельности; разработку комплекса показателей, оценочных шкал, диагностических процедур оценки образовательного процесса и образовательной среды института в очном и дистанционном формате; разработку психолого-педагогических, методических и

управленческих рекомендаций повышения качества образовательной деятельности института по выявленным проблемным позициям.

**Кадры.** По состоянию на 30 декабря 2022 года в институте согласно штатному расписанию работало 67 научно-педагогических работников, в том числе 10 докторов наук, из них 5 имели ученое звание профессора и 5 - ученое звание доцента, 26 кандидатов наук, из них 1 имел ученое звание профессора, 25 человек имели ученое звание доцента. Творческий потенциал института составляли также 1 академик и 2 члена-корреспондента Российской академии естественных наук (РАЕН). В целом среди преподавателей 75% имели ученые степени и ученые звания, что полностью соответствует требованиям к научному потенциалу аккредитованных вузов.

Из состава руководства вуза 5 чел. имели ученые степени и ученые звания, не имели ученые степени и ученые звания 2 чел. Из числа преподавателей 3 чел. работали над докторской диссертацией и 11 чел. являлись соискателями ученой степени кандидата наук.

## **I. Структура**

### **Проректор по научной работе:**

- осуществляет общую координацию деятельности структурных подразделений и общественных объединений института, вовлечённых в научно-исследовательскую и инновационную деятельность;

- занимается координацией деятельности по подготовке научно-педагогических кадров, соискательства, а также защите диссертаций и вопросам присвоения учёных степеней и ученых званий;

- оказывает содействие сотрудникам и обучающимся в институте в вопросах разработки инноваций и внедрения их в практику, одготовки заявок на гранты и их реализацией.

### **Научно-исследовательский отдел:**

- оказывает информационное и организационно-техническое сопровождение научно-исследовательских проектов и консультационную поддержку научно-педагогическим работникам института, осуществляющим научно-исследовательскую деятельность;

- оказывает содействие сотрудникам и обучающимся института в вопросах защиты их интеллектуальных прав.

### **Центр дополнительного профессионального образования (ДПО)**

- осуществляет повышение квалификации и переобучение научно-

педагогических кадров;

#### **Студенческое научное общество**

– студенческая общественная организация института, объединяющая студентов, занимающихся научными исследованиями.

#### **Научная библиотека**

– обеспечивает сотрудников и обучающихся института учебной и научной литературой.

#### **Научные журналы (печатные и сетевые издания)**

– осуществляют публикацию научных статей с целью информационного обеспечения и продвижения научных исследований.

#### **- Редакционно-издательский отдел**

– осуществляет редактирование и подготовку к изданию научной, учебной и учебно-методической литературы.

#### **Совет молодых учёных и специалистов**

– общественное объединение сотрудников института, представляющее интересы молодых учёных и специалистов.

#### **Центр коллективного пользования г. Москвы в области нанотехнологий:**

– оказывает услуги по предоставлению открытого доступа к высокотехнологичному оборудованию.

## **II. Общая информация**

Научно-исследовательская деятельность в институте за отчетный период осуществлялись по следующим основным научным специальностям, по которым присуждаются ученые степени:

#### **На юридическом факультете:**

5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки

5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки

5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки

5.1.4 Уголовно-правовые науки

#### **На факультете экономики и управления:**

5.2.1 Экономическая теория

5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

5.2.4 Финансы

5.2.6 Менеджмент

**На психолого-педагогическом факультете:**

5.3.1 Общая психология, психология личности, история психологии

5.3.5 Социальная психология, политическая и экономическая психология

5.3.8 Коррекционная психология и дефектология

5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)

5.8.3 Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия)

В институте сложились **научные школы**, возглавляемые ведущими учеными, вносящими значительный вклад в развитие науки во многих отраслях знаний. В институте созданы и плодотворно действуют следующие **научные школы**:

- **«Человеческий капитал в организации»** – научные руководители д.псих. н., проф. Д.Н. Ускова и д.псих.н., проф. А.В. Тышковский;

- **«Высшее образование: социальная функция и социальный институт»** - научные руководители к. юрид.н. А.В. Тараканов и д.псих.н, проф. Д.Н. Ускова;

- **«Цифровизация, интеллектуализация и логистизация перевозок»** - научный руководитель д.э.н., доц. З.К. Омарова.

- **«Экология природы и экология человека»** - руководитель д.э.н., академик РАЕН, проф. В.А. Тараканов;

- **«Российское государство в XX – начале XXI в: вызовы и уроки новейшего времени»** - научный руководитель д.и.н., доц. В.В. Орлов;

- **«Коррупция в Российской Федерации как социально-правовое явление»**, научный руководитель д.ю.н., проф. Н.П. Водько;

- **«Проблемы повышения правовой культуры российских студентов»**, руководитель д.ю.н., проф. О.О. Миронов;

- **«Проблемы государства и права переходного периода»**», научный руководитель д.ю.н, проф. И.В. Дойников.

В институте действует **студенческое научное общество (СНО)** и студенческие научные группы и центры на факультетах, которые объединяют практически всех студентов очного и заочного отделений. Актив СНО проводит регулярно заседания, участвует в научных мероприятиях: конкурсах научных работ, научно-практических семинарах, выступает на факультетских и межвузовских конференциях. В институтских сборниках статей межвузовских и межрегиональных научно-практических конференций опубликовано 35 статей студентов нашего вуза, осваивающих программу магистратуры. В научных сборниках статей других вузов опубликовано 17 статей членов СНО института.

Научные исследования обеспечены научным фондом библиотеки, содержащим 315 наименований монографий, сборников и других научных трудов, 7 наименований периодических изданий. Всего в библиотеке хранится 67 189 экземпляров учебной и научной литературы, из них учебная литература 27 597 экз.

**В целях стимулирования научной активности** научно-педагогических работников в институте установлены:

- **единовременные стимулирующие выплаты** за защиту кандидатской и докторской диссертации, научное руководство (консультирование) диссертационным исследованием;

- **единовременные стимулирующие выплаты** за публикации научных статей в высокорейтинговых журналах;

- решением Ученого совета института **выделяются дополнительные финансовые средства**, полученные из внебюджетных источников, на финансирование научных школ, проведение конференций, публикацию сборников статей и научных трудов, премирование активистов и победителей конкурсов научных работ.

В этих же целях проводятся **конкурсы**: «Учёный года», «Профессор года», «Доцент года», «Старший преподаватель года», «Ассистент года», а также смотры конкурсы среди кафедр и факультетов «Лучшая выпускная квалификационная работа» (уровень бакалавриата); «Лучшая выпускная квалификационная работа» (уровень магистратуры).

### **III. Основные результаты**

В 2022 году общий объем финансирования по статье «научно-исследовательская деятельность» составил **24 157,2 тыс. руб.**, из них внутренние расходы на научные исследования и разработки – **15 212, 6 тыс. руб.**, внешние затраты на научные исследования и разработки – **8 944,6 тыс. руб.**

**Показатели публикационной активности (см. приложение № 4, ссылка на eLIBRARY.RU).**

Согласно сведениям Российского индекса научного цитирования (далее РИНЦ) всего за 2022 год опубликовано 84 научных произведения, в т.ч.:

- 80 статей в изданиях, входящих в **РИНЦ**, из них **15** статей в журналах из перечня ВАК Министерства науки и высшего образования РФ;

- 4 учебных пособия (9 учебных пособий по сведениям из кафедр и факультетов, филиалов и представительств). Наиболее востребованными в учебном процессе оказались учебные издания:

**Б.Л. Скрынченко, А.В. Тараканов «Основы государственного и муниципального управления». Курс лекций: (учебное пособие). М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2022.- 340 с.**

**З.К. Омарова, Б.Л. Скрынченко. Принятие и исполнение государственных решений: курс лекций. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2022.- 216 с.**

**А.В. Тараканов, Б.Л. Скрынченко. Теория организации: курс лекций. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2022.- 236 с. (3-е издание).**

**Т.С. Мороз, Т.И. Кучина. Организационная психология в эмпирических исследованиях: Практическое пособие. Тула: Изд-во ТулГУ, 2022. 172 с.**

**Монографии:**

Т.С. Мороз, Т.И. Кучина. Детско-родительские отношения и психологическое благополучие подростков. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2022.- 108 с.

**Подготовлены к печати рукописи учебных пособий:**

- В.А. Данилов, А.В. Тараканов. «Психология социальных коммуникаций и рекламы» в 2-х частях;

- В.В. Орлов. История России. Начало XX – первая четверть XXI в.

В институте издаётся научно-популярный журнал ICARUS&DAEDALUS «Системный анализ: проблемы и решения» (Россия-Германия). В отчетном году выпущено два номера журнала. В 16-м содержатся актуальные статьи в разделах «Интересные факты и события из прошлой и настоящей жизни», «Проблемы изменения климата и альтернативная энергетика», «Из мира научных исследований», «Шедевры

мировой живописи». 17-й номер тематически был посвящен 80-летию Сталинградской битвы, откуда начался коренной перелом в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

По материалам всероссийских научно-практических конференций, проведенных в Институте государственного администрирования в отчетном году, было опубликовано 3 сборника статей:

**- Проблемы гуманизации и суверенизации российской системы высшего образования: реформы, результаты, перспективы: сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции. 19 мая 2022 г., г. Москва. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2022. -264 с.**

В данном сборнике статей опубликовано труды 48 преподавателей и молодых ученых (магистрантов, аспирантов, соискателей), (список авторов прилагается, см. Приложение 1).

**- Война «горячая» и «холодная в судьбе Советского Союза: уроки истории: сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 100-летию образования СССР. 15 сентября 2022 г., г. Москва. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2022. - 200 с.**

В данном сборнике статей опубликовано труды 16 преподавателей и исследователей (список авторов прилагается, см. Приложение 2).

**- Прикоснись сердцем к подвигу советского народа в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.: сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции. 27 сентября 2022 г., г. Москва. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2022. - 182 с.**

В данном сборнике статей опубликовано труды 24 преподавателей и молодых ученых (магистрантов, аспирантов, соискателей), (список авторов прилагается, см. Приложение 3).

**Научные мероприятия.** В институте проведено 19 региональных, межвузовских и всероссийских научно-практических конференций, теоретических семинаров и «круглых столов». Активное участие в проведении научных мероприятий принимали члены секции «Энциклопедические знания» Российской академии естественных наук (РАЕН), Российского военно-исторического общества (РВИА), научно-педагогические работники Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Московского психолого-социального университета, Института экономики и культуры.

Наиболее масштабными стали:

- Всероссийские научно-практические конференции:

- Проблемы гуманизации и суверенизации российской системы высшего образования: реформы, результаты, перспективы. 19 мая 2022 г.; г. Москва;

- Война «горячая» и «холодная в судьбе Советского Союза: уроки истории. 15 сентября 2022 г., г. Москва;

- Прикоснись сердцем к подвигу советского народа в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. 27 сентября 2022 г., г. Москва.

В них приняли участие более 90 человек из многих регионов России, а также научно-педагогические работники из стран Ближнего и Дальнего зарубежья (Казахстан, Узбекистан, Таджикистан, Германия и др.).

Высокий интерес научно-практических работников и студентов института вызвали следующие «круглые столы», обзорные и проблемные лекции, теоретические семинары, доклады и выступления:

- Охрана здоровья населения в условиях распространения пандемии COVID-19 (январь);

- Теория и практика модернизации научно-учебной деятельности в условиях турбулентности внешней среды (февраль);

-Тандем науки и общества как фактор устойчивого инновационного развития (март);

- В.И. Ленин и судьба социалистического проекта в России (апрель);

- Исторический опыт борьбы с украинскими националистами в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. (май);

- Доктрина и тактика тотальной войны фашистской Германии (июнь);

- Современная Россия: внутренние и внешние вызовы и ответы (июнь);

- Информационно-психологическое обеспечение защиты национальных интересов России (июль);

- Лучшие в образовании – 2022, организованного Объединением юридических лиц в форме ассоциации «Общенациональное движение «Бобек» СНГ (сентябрь);

- Трудовое законодательство России: новые вызовы и ответы (октябрь 2021);

- Система дополнительного образования в Институте государственного администрирования (октябрь);

- Цифровая грамотность населения как условие развития Российского государства и гражданского общества (ноябрь);

- Реформы и революции в истории Российского государства (ноябрь);

- Россия и страны БРИКС: опыт решения военно-политических и социально-экономических проблем (декабрь).

Научно-педагогические работники института приняли участие в работе 37-и научно-практических конференций, в т.ч. 10 - международного уровня и 27 всероссийского и регионального масштаба. Среди них следует упомянуть выступления научно-педагогических работников института (в он-лайн и оф-лайн) форматах на конференциях:

**международных:**

- Актуальные проблемы науки административного и финансового права (Лазаревские чтения – 2022). Москва, 10 февраля 2022 года;

- X Международная конференция «Журналистика и медийная практика». Москва, Российская академия народного хозяйства и государственной службы (РАНХиГС), 21 апреля.

- I Международная научно-практическая конференция «Цифровые технологии и право». Международный выставочный центр «Казань Экспо». Казань, 23 сентября 2022 года, смешанный формат (офлайн + онлайн).

- Международный научный форум «Наука и инновации - современные концепции». Москва, 16 декабря 2022 года.

**IX INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE "CURRENT PROBLEMS OF SOCIAL AND LABOUR RELATIONS" (ISPC-CPSLR 2021).** Amsterdam, 2022.

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СПЕЦИАЛЬНОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.** Международная научно-практическая конференция. Саранск, 2022.

**СОВРЕМЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ - ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ.** Международный научно-образовательный форум. Екатеринбург, 2022.

**ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ И КОРРЕКЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ.** Международная научно-практическая конференция, посвященная 90-летию высшего педагогического образования Магнитогорска. Магнитогорск, 2022.

**ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ.** I Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием. Чебоксары, 2022.

**СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬИ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ.** VIII Международная научно-практическая конференция. Чебоксары, 2022.

Публикации научно-педагогических работников по итогам участия в работе международных научно-практических конференций:

*Moroz T., Kuchina T., Shchepot'ev A.* **FEATURES OF PROFESSIONAL WELL-BEING IN A SITUATION OF UNCERTAINTY** // Proceedings of the IX International Scientific and Practical Conference "Current problems of social and labour relations" (ISPC-CPSLR 2021). Proceedings of the IX International Scientific and Practical Conference. Amsterdam, 2022. С. 288-292.

*Слюсарская Т.В.* **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РУКОТВОРНЫХ ТАКТИЛЬНЫХ ИЗДАНИЙ В ПРОЦЕССЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ: ОПЫТ ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** // Современный учитель - взгляд в будущее. Сборник научных статей Международного научно-образовательного форума. В 3-х частях. Екатеринбург, 2022. С. 106-109.

*Слюсарская Т.В. Кузнецов М.Ю.,* **ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТНОЙ ПОДГОТОВКИ К ШКОЛЕ У ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ** // Здоровьесберегающие и коррекционные технологии в современном образовательном пространстве. Сборник научных трудов по результатам Международной научно-практической конференции, посвященной 90-летию высшего педагогического образования Магнитогорска. Магнитогорск, 2022. С. 88-92.

*Слюсарская Т.В. Логункова Е.С. ДИАГНОСТИКА И КОРРЕКЦИЯ ГОТОВНОСТИ К ОВЛАДЕНИЮ ГРАМОТОЙ ДОШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ // АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СПЕЦИАЛЬНОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции. Саранск, 2022. С. 21.*

*Слюсарская Т.В. Бадьина Ю. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ СВЯЗНОЙ МОНОЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ, ИМЕЮЩИХ НАРУШЕНИЯ ЗРЕНИЯ, В КРУГУ СЕМЬИ // Социокультурные и психологические проблемы современной семьи: актуальные вопросы сопровождения и поддержки. Сборник материалов VIII Международной научно-практической конференции. Чебоксары, 2022. С. 131-133.*

*Слюсарская Т.В. Епимахова Е.Г. ОСОБЕННОСТИ САМООЦЕНКИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ // Здоровьесберегающие и коррекционные технологии в современном образовательном пространстве. Сборник научных трудов по результатам Международной научно-практической конференции, посвященной 90-летию высшего педагогического образования Магнитогорска. Магнитогорск, 2022. С. 279-282.*

*Слюсарская Т.В. Сергеева А.А. ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ЛЕКСИЧЕСКОГО ЗАПАСА У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ // АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СПЕЦИАЛЬНОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции. Саранск, 2022. С. 27.*

*Слюсарская Т.В. Бадьина М.А. РАЗВИТИЕ ВЫРАЗИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ ЯЗЫКА У ДОШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ В УСЛОВИЯХ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ // Социокультурные и психологические проблемы современной семьи: актуальные вопросы сопровождения и поддержки. Сборник материалов VIII Международной научно-практической конференции. Чебоксары, 2022. С. 128-130.*

*Слюсарская Т.В. Тарханова А.М. РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ САМООБСЛУЖИВАНИЯ У ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ В РАННЕМ ВОЗРАСТЕ В УСЛОВИЯХ СЕМЬИ // Социокультурные и психологические проблемы современной семьи: актуальные вопросы сопровождения и поддержки. Сборник материалов VIII Международной научно-практической конференции. Чебоксары, 2022. С. 238-241.*

#### **всероссийских:**

- Всероссийский форум популяризаторов науки **NAUKA 0+ 2022** (18 апреля 2022 г., г. Москва).

- IX Всероссийской (XVII средневожской региональной) конференции историков-аграрников, археологов, культурологов и других специалистов Евразии **«Историко-культурное наследие российской деревни: сохранение и развитие»** с международным участием. 5–7 октября 2022 г. на базе Казанского федерального университета, Академии наук Республики Татарстан.

- Всероссийская научно-практическая конференция **«Россия: единство и многообразие»**, приуроченная к 10-летию реализации Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года и образования Совета при Президенте Российской Федерации по межнациональным отношениям. Москва, **16 - 17 ноября 2022 г.**

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБЩЕГО, СПЕЦИАЛЬНОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ.** II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием. Чебоксары, 2022.

**ПЕДАГОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ, ОБЩЕСТВО: ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ.** V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием. БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики. Чебоксары, 2022.

**ПРАВОВЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ В ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНАХ: МЕЖДУНАРОДНЫЙ И РОССИЙСКИЙ ОПЫТ.** Всероссийская научно-практическая конференция: Москва, 2022.

Основные публикации научно-педагогических работников по итогам участия в работе Всероссийских научно-практических конференций:

*Зарина А.М., Мороз Т.С.* **К ВОПРОСУ О ФОРМИРОВАНИИ АНТИКОРРУПЦИОННОГО СТАНДАРТА ПОВЕДЕНИЯ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ** // Правовые и организационные основы противодействия коррупции в правоохранительных органах: международный и российский опыт. Всероссийская научно-практическая конференция: сборник научных трудов. Сост. О.Г. Селихова. Москва, 2022. С. 83-90.

*Тарханова А.М., Слюсарская Т.В.* **ОСОБЕННОСТИ НАВЫКОВ САМООБСЛУЖИВАНИЯ У ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ В РАННЕМ ВОЗРАСТЕ** // Психология личностного взаимодействия в современном обществе. Сборник материалов I Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Чебоксары, 2022. С. 148-150.

*Слюсарская Т.В.* **ПОИСК НОВОГО ЧИТАТЕЛЯ: РЕАЛИЗАЦИЯ ПАРТНЕРСКИХ ПРОЕКТОВ ПО СОЦИАЛИЗАЦИИ** // Буква и Цифра: библиотеки на пути к цифровизации. сборник докладов Третьей научно-практической конференции «БиблиоПитер-2022». Государственная публичная научно-техническая библиотека России; Национальная библиотечная ассоциация «Библиотеки будущего». 2022. С. 62-66.

*Читадзе И.Д., Слюсарская Т.В.* **РАЗВИТИЕ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ** // Психолого-педагогическое сопровождение общего, специального и инклюзивного образования детей и взрослых. Сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Науч. редактор С.Г. Лещенко. Чебоксары, 2022. С. 237-239.

*Сергеева А.А., Слюсарская Т.В.* **РАЗВИТИЕ ЛЕКСИЧЕСКОГО ЗАПАСА У ДЕТЕЙ ШЕСТИ ЛЕТ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ** // Психолого-педагогические исследования – Тульскому региону. Сборник материалов II Региональной научно-практической конференции магистрантов, аспирантов, стажеров. Чебоксары, 2022. С. 231-236.

*Хромина Т.В., Слюсарская Т.В.* **РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ** // Педагогика, психология, общество: от теории к практике. материалы V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики. Чебоксары, 2022. С. 224-225.

*Рыбникова А.В., Слюсарская Т.В.* **РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ВООБРАЖЕНИЯ У ДЕТЕЙ С АМБЛИОПИЕЙ И КОСОГЛАЗИЕМ ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С СЕМЬЕЙ** // Педагогика, психология, общество: от теории к практике. Материалы V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики. Чебоксары, 2022. С. 341-343.

**региональных (межвузовских):**

Межвузовский международный конгресс «Высшая школа: научные исследования». Москва, 22 января 2022 г.

Международная межвузовская научно-практическая конференция «Естественно-научные, технико-технологические и гуманитарные проблемы развития и пути их преодоления в условиях перехода к многополярному миру. Санкт Петербург, 28-29 октября 2022 года.

Национальной (межвузовской) научно-практической конференции «**Инновации в управлении социально-экономическими системами**» (RCIMSS-2022). Москва. Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. 18 ноября 2022 года.

**ТРЕТЬЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «БИБЛИОПИТЕР-2022».** Государственная публичная научно-техническая библиотека России; Национальная библиотечная ассоциация «Библиотеки будущего». 2022.

В институте стало нормой проведение ежегодных массовых студенческих мероприятий: Всероссийская научная студенческая конференция, Неделя науки.

Реализация проектов Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь) позволило сформировать команду профессионалов, нарастить опыт проектной деятельности с участием сотрудников и студентов из филиалов и представительств. Студенты получили новые компетенции и опыт участия в мероприятиях патриотической направленности, что востребовано в современных геополитических и военно-политических условиях.

В течение года в рамках проекта - Научно-образовательный форум «**Это нужно не павшим, это нужно–живым!**» было проведено **15** крупных мероприятий с общим количеством участников в 750 человек, опубликовано в средствах массовой информации и в сети Интернет 65 публикаций, а общее количество просмотров публикаций о мероприятиях проекта превысило 1,5 тыс. человек. В рамках реализации второго проекта «**Форум студенческих объединений УФО**» было проведено 12 крупных мероприятий с участием 60 человек, опубликовано в средствах массовой информации и в сети Интернет 30 публикаций, а общее количество просмотров публикаций о мероприятиях проекта превысило 1,5 тыс. человек.

В сентябре-ноябре 2022 г. научно-учебная лаборатория института под руководством заведующей д.псих. наук, профессора Д.Н. Усковой и Главного научного сотрудника лаборатории д.псих. наук, профессора А.В. Тышковского провела пилотажное исследование «Образовательной среды ЧУ ВО «ИГА». Цель - выявить, эмпирически обосновать и экспериментально верифицировать эмпирическую модель образовательной среды института в представлениях студентов и работодателей. Основные задачи:

- провести социально-психологическое обследование студенческого контингента по 12 показателям образовательной среды вуза;

- провести социально-психологическое обследование работодателей, руководящих организациями (предприятиями, учреждениями), на которых работают выпускники института;

- выстроить эмпирические модели образовательной среды института, соответствующие оценкам студентов и работодателей.

- провести корреляционное исследование согласованности полученных профилей и моделей образовательной среды института, выстроенных по результатам обследования студентов и работодателей.

Объект исследования – образовательная среда института, выявленная в представлениях студентов и работодателей. Предмет исследования - социально-психологические представления об образовательной среде института студентов и работодателей. Методы исследования: теоретическое моделирование; анкетирование, социально-психологический эксперимент (метод срезов).

Опытная работа осуществлялась на базе Научно-учебной лаборатории института. В ней приняли участие: - студенты II-III курсов бакалавриата очного отделения психолого-педагогического, юридического и экономического факультетов ( $n_1 = 32$ );

- работодатели, руководители организаций (предприятий, учреждений), на которых работают выпускники института ( $n_2 = 12$ ). Общая выборка составила  $N = 44$ .

В ходе пилотажного исследования были получены следующие научные результаты и выводы.

1) Студенты бакалавриата, обучающиеся очно, оценивают образовательную среду института в целом выше, чем работодатели, в организациях и учреждениях у которых трудоустроены выпускники института.

2) Условно сильными сторонами образовательной среды ЧУ ВО «ИГА», по мнению студентов, являются:

- активность и заинтересованность студентов при освоении основных образовательных программ (интерактивные формы обучения, качество дисциплин по выбору и элективных дисциплин, обеспечение выбора траектории собственного профессионального развития – учебная составляющая образовательной среды) – высокий уровень по компоненту «Активность актора»;

- содержание учебных программ, качество преподавания и организация обучения по дисциплинам в ходе освоения основных образовательных программ (учебная составляющая образовательной среды) – высокий уровень по компоненту «Насыщенность программ»;

- хорошие условия для осознанной профессионализации, планирования карьеры и построения образа будущего в выбранной профессии (учебная составляющая образовательной среды) – высокий уровень по компоненту «Осознанность»;

- навыки и умения студентов представлять результаты своего труда (учебная составляющая образовательной среды) – высокий уровень по компоненту «Самопрезентация».

3) Условно слабыми сторонами образовательной среды ЧУ ВО «ИГА», по мнению студентов, являются возможности для творческой и социальной самореализации студентов в едином учебно-воспитательном процессе института (низкий уровень по компоненту «Возможности для самореализации»);

4) Образовательная среда ЧУ ВО «ИГА» выстроена, в большей степени в соответствии с запросами и потребностями студентов, а также с представлениями работодателей об идеальной среде вуза; и в меньшей степени – в соответствии с реальной оценкой работодателями образовательной среды института. Это может быть проинтерпретировано таким образом:

- в качестве проявление системной недооценки работодателями юридических, психолого-педагогических и экономических образовательных программ бакалавриата, реализуемых в ЧУ ВО «ИГА»;

- в качестве обоснования необходимости ребрендинга программ бакалавриата для повышения в целом деловой репутации ЧУ ВО «ИГА» в профессиональных сообществах работодателей будущих выпускников юридических, психолого-педагогических и экономических направлений подготовки.

5) Учебная составляющая образовательной среды ЧУ ВО «ИГА» оценивается в целом выше воспитательной составляющей и студентами, и работодателями. Это может быть проинтерпретировано как необходимость наращивания воспитательной работы по направлениям, обеспечивающим возможности для творческой и социальной самореализации студентов в едином учебно-воспитательном процессе.

6) Условно сильными сторонами образовательной среды каждого из трёх факультетов института (психолого-педагогического, юридического и экономического), по мнению студентов этих факультетов, являются:

- обеспечение условий для активности и заинтересованности при освоении основных образовательных программ, которые отмечают студентами психолого-педагогического и юридического факультетов (интерактивные формы обучения, качество дисциплин по выбору и элективных дисциплин, обеспечение выбора траектории собственного профессионального развития – учебная составляющая образовательной среды) – высокий уровень по компоненту «Активность актора»;

- содержание учебных программ, качество преподавания и организация обучения по дисциплинам в ходе освоения основных образовательных программ, которые

отмечаются студентами экономического факультета (учебная составляющая образовательной среды) – высокий уровень по компоненту «Насыщенность программ»;

- хорошие условия для осознанной профессионализации, планирования карьеры и построения образа будущего в выбранной профессии, которые отмечают студентами юридического факультета (учебная составляющая образовательной среды) – высокий уровень по компоненту «Осознаваемость»;

- возможности для будущего трудоустройства в избранной профессии, которые отмечают студентами психолого-педагогического факультета (воспитательная составляющая образовательной среды) – высокий уровень по компоненту «Профессиональная мобильность».

7) Условно слабыми сторонами образовательной среды психолого-педагогического, юридического и экономического факультетов, по мнению студентов являются:

- недостаточные возможности для формирования навыков и умений восприятия, анализа и развития новых идей, эрудированности, кругозора и общей культуры в ходе освоения основных образовательных программ, отмечаемые студентами экономического факультета (учебная составляющая образовательной среды) – низкий уровень по компоненту «Развивающий эффект»;

- недостаточные возможности для творческой и социальной самореализации в едином учебно-воспитательном процессе, отмечаемые студентами экономического факультета (воспитательная составляющая образовательной среды) - низкий уровень по компоненту «Возможности для самореализации».

Полученные в ходе пилотажных исследований образовательной среды института результаты и выводы приобретают статус гипотез для проверки в ходе последующих исследований, срезовых и лонгитюдных, с привлечением новых групп выборок.

### **Выводы и предложения:**

1. Считать, что состояние научно-исследовательской работы в Институте государственного администрирования в целом соответствуют требованиям нормативно-правовых документов и находится на удовлетворительном уровне.

2. Проректору по научной работе (В.В. Орлов) и проректору по учебно-методической работе (П.Н. Рузанов) обратить особое внимание на соблюдение лицензионных и аккредитационных нормативов и требований, наполнению реальным научным и учебным содержанием Приказа Рособрнадзора № 9 от 13.01.2020 «О государственной аккредитации образовательной деятельности Частного учреждения

высшего образования «Институт государственного администрирования», а также Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) № 1094 от 25 ноября 2021 г. «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования».

3. Проректору по научной работе:

- принять действенные меры по повышению результативности научно-исследовательской работы преподавателей и сотрудников;

- проводить постоянную работу с научно-педагогическими работниками в части их регистрации в РИНЦе и на платформе Science Index (из 31 штатного состава научно-педагогических работников зарегистрировано 16 человек, или примерно 51,6% НПП);

- принять меры по расширению научных контактов с вузами Москвы, Московской области и других регионов по вопросам проведения совместных научных исследований, конференций, теоретических семинаров, «круглых столов» и др. мероприятий;

- наладить конструктивное и деловое научное сотрудничество с вузами и научными учреждениями стран Ближнего и Дальнего Зарубежья;

- регулярно включать сборники статей и другие научные публикации научно-педагогических работников института в национальную библиографическую базу данных научного цитирования «Российский индекс научного цитирования» (РИНЦ).

4. Заведующим кафедрами, деканам факультетов и руководителям научно-педагогических подразделений усилить работу по повышению наукометрических показателей научно-педагогических работников соответствующих структурных подразделений.

5. Руководству института усилить работу по проведению инициативных научно-исследовательских работ, оформлению заявок на различные гранты (Фонд Президентских грантов, Росмолодежь, Министерство науки и высшего образования, Правительство Москвы и др.).

*Научно-исследовательский отдел*

*15 марта 20222 года*

## Приложения:

**№ 1.** Состав авторов сборника статей: Проблемы гуманизации и суверенизации российской системы высшего образования: реформы, результаты, перспективы: сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции. 19 мая 2022 г., г. Москва. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2022. -264 с.

### СОДЕРЖАНИЕ

ОБРАЩЕНИЕ к участникам Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы гуманизации и суверенизации российской системы высшего образования: реформы, результаты, перспективы».....	3
ПРЕДИСЛОВИЕ.....	7
<i>Джалилова Н.А.</i> Стремление к Возрождению. К 55-летию А.В. Тараканова.....	11
Раздел I. ВЫСТУПЛЕНИЯ ПЛЕНАРНОГО ЗАСЕДАНИЯ	
<i>Тараканов А.В., Тышковский А.В., Ускова Д.Н.</i> К вопросу о суверенизации отечественного образования.....	31
<i>Бабашкин В.В.</i> Россия и коллективный запад: ещё раз к вопросу о взаимопонимании.....	40
<i>Васильева Л.Л.</i> Обеспечение реализации принципа языка судопроизводства в стадии возбуждения уголовного дела.....	51
<i>Джалилова Н.А.</i> Содержание социально-гуманитарного контекста в современном высшем образовании и проблемы «информационной войны».....	57
<i>Канапацкий А.Я., Петрова Е.С.</i> Актуализация проблемы воспитания духовности высококвалифицированного специалиста в образовательном процессе высших учебных заведений	65
<i>Орлов В.В., Таточенко А.Л.</i> Болонская система (процесс) в России: реализация, проблемы и решения.....	70
<i>Розин В.М.</i> Анализ новосибирского проекта реформирования высшего образования.....	84
<i>Сафина З.Н.</i> Образование через воспитание. Воспитание через образование.....	97
<i>Таточенко А.Л., Тараканов А.В.</i> Российский рейтинг университетов RAEX-100: метрологический подход к оценке результатов.....	103
<i>Федотова Л.Л.</i> Культура речи в ситуациях межкультурной коммуникации.....	113
<i>Черников В.В.</i> Проблемы российского образования в условиях гибридной войны Запада против России.....	119
Раздел II. ТРУДЫ УЧЕНЫХ И МАГИСТРОВ В ОБЛАСТИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРАВА, ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ	
<i>Беляков А.А., Шестаков М.Л.</i> Образовательная система России: рекомендации по трансформации на основании передового зарубежного опыта.....	133
<i>Владимирский Е.С.</i> Теоретические и практические аспекты развития педагогической инноватики в современной образовательной среде.....	138
<i>Воронина Д.Ю.</i> Об актуальности применения зарубежного опыта дистанционного обучения для России.....	143

Гао Инбо. Показатели эффективности в системе повышения квалификации педагогических работников как способ оценки качества образования.....	148
Елохов В.В. Урбанизация и устойчивость как современные тенденции социально-экономического развития в России	152
Ельденев А.Т., Киселева Ю.А. Сущность, структура и специфика образовательных уровней «бакалавриата» и «международного бакалавриата» в системе российского и зарубежного образования.....	161
Ельденев А.Т., Муравьев М.И. Проблема формирования мотивации студентов при дистанционном обучении.....	168
Калинов А.Б., Часовской В.П. Понятие и функции научно-педагогической теории: изменения в зависимости от эпохи.....	172
Кольшиева К.Н., Маркович И.А. Концепция коллегиального обучения: теоретические принципы и перспективы внедрения в России.....	176
Лю Фэнвэй, Гаврилова Т.В. Прибалтийская экономика после распада СССР: через трансформацию к застою.....	181
Михайлова М.С., Ускова Д.Н. О роли отечественной детской литературы в формировании эталона социализации....	185
Омарова З.К., Колодезникова И.К. История развития российско-китайских экономических отношений и их состояние на современном этапе....	191
Омарова З.К., Колодезникова И.К. Российско-китайские отношения: равноправное партнерство в системе стратегического взаимодействия.	198
Орлова К.В. Экономические кризисы: причины, последствия, пути преодоления.	200
Погосян П.К. Влияние социокультурных тенденций на профессиональную деятельность педагога.....	219
Романова Н.Н., Калинин А.В. Студенческая группа как средство формирования межличностных отношений в процессе становления личности.....	223
Симонян С.Р., Шестаков М.Л. Рекомендации по обеспечению междисциплинарной интеграции в образовательном процессе.....	228
Сюй Бэйбэй, Маркович И.А. Особенности обеспечения междисциплинарного подхода в педагогической практике высшего образования.....	232
Улитина Р.Я. Правовые концепции распада СССР.....	235
Цзяо Бовэнь. Отражение национального наследия и культурных особенностей Китайской Народной Республики на реформах системы высшего образования.....	240
Шелкунов В.А. Состояние и закономерности системы высшего образования США.....	245
Якимова О.В., Никитин А.А. Юридические аспекты режимных трансформаций в процессе выхода союзных республик из СССР.....	250
Ян Чэньян, Гаврилова Т.В. Экономическая безопасность Российской Федерации: становление и развитие.....	255

**№ 2. Состав авторов сборника статей:** Война «горячая» и «холодная в судьбе Советского Союза: уроки истории: сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 100-летию образования СССР. 15 сентября 2022 г., г. Москва. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2022. - 200 с.

## СОДЕРЖАНИЕ

---

Обращение ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

Предисловие ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

*В.А. Данилов*

Способы предотвращения массовой паники **Ошибка! Закладка не определена.**

*В.Н. Морозов*

Современный геноцид: постановка научной проблемы  
и пути ее решения ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

*С.Н. Новоселов, Н.Н. Новоселова, О.А. Горкуша*

Обзор взглядов зарубежных исследователей  
на экономические аспекты начала и последствий  
гонки вооружений как элемента холодной войны **Ошибка! Закладка не определена.**

*В.В. Орлов*

Международные судебные процессы над главными военными преступниками: итоги и уроки  
Второй мировой войны ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

*Б.Л. Скрынченко*

Устойчивость экономики в войне . **Ошибка! Закладка не определена.**

*А.В. Тараканов, А.В. Тышковский, Д.Н. Ускова*

Организационная культура как один из источников Победы  
в Великой Отечественной войне ... **Ошибка! Закладка не определена.**

*Р.В. Федоров, В.А. Шагаев*

Конституционные принципы советского государства  
в годы Великой Отечественной войны **Ошибка! Закладка не определена.**

*Р.В. Федоров, В.А. Шагаев*

Трансформация модели государственного управления советским государством в годы Великой  
Отечественной войны ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

*Л.Л. Федотова*

Кризис нравственности и истоки русского  
духовно-нравственного начала ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

*В.В. Черников*

Некоторые проблемы системы образования РФ  
и пути их преодоления в новой информационно-экономической  
и политической среде ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

## **ПРИЛОЖЕНИЯ:**

### *Приложение 1*

Джордж Кеннан. Длинная телеграмма **Ошибка! Закладка не определена.**

### *Приложение 2*

Директива Совета национальной безопасности США 20/1 от 18 августа 1948 г. Цели США в отношении России **Ошибка! Закладка не определена.**

### *Приложение 3*

Мандат на руководство – 3.

Рекомендации исследовательского центра «Хэритидж фаундейшн» Администрации президента Буша (1988) ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

### *Приложение 4*

Планы США. Центральное разведывательное управление. Аналитическая служба по советским делам. 25 апреля 1991 г. «Советский котел» **Ошибка! Закладка не определена.**

### *Приложение 5*

Збигнев Бжезинский. Великая шахматная доска **Ошибка! Закладка не определена.**

### *Приложение 6*

Мадлен Олбрайт. Задача США – управлять последствиями распада советской империи ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

№ 3. Состав авторов сборника статей: Прикоснись сердцем к подвигу советского народа в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.: сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции. 27 сентября 2022 г., г. Москва. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2022. - 182 с.

## СОДЕРЖАНИЕ

ОБРАЩЕНИЕ ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

ПРЕДИСЛОВИЕ ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

### Раздел 1. Подвиг советского народа на фронте и в тылу

*В.В. Орлов.*

*Подвиг советского народа в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. ...11*

*Д.Д. Борисов*

Организация партийными органами агитационных мероприятий среди трудящихся в 1941–1945 гг.

(на материалах Ульяновской области)..... 32

*Н.А. Джалилова*

Послевоенное самодеятельное творчество героев Победы:

арт-терапевтический эффект ..... 38

*В.В. Елохов, И.Л. Корнаковский*

Массовая эвакуация 1941 года как феномен

Великой Отечественной войны ..... 45

*Д.С. Комлев*

Функционирование промышленности

в Ульяновской области в период 1941–1945 гг. **Ошибка! Закладка не определена.**

*Б.Л. Скрынченко*

Экономическая мобилизация **Ошибка! Закладка не определена.**

*В.В. Черников*

Причины и следствия распада СССР: системный подход **Ошибка! Закладка не определена.**

### Раздел 2. Труды исследователей в области права, экономики, педагогики и психологии

*В.А. Данилов*

Возможности медиапсихологии в развитии специалистов массовых коммуникаций ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

*В.А. Данилов*

Технологии управления деловой репутацией компании **Ошибка! Закладка не определена.**

*В.А. Данилов*

Этика эффективного переговорного процесса **Ошибка! Закладка не определена.**

*Н.А. Джалилова*

Информационная безопасность современной России:

некоторые гуманитарно-образовательные аспекты **Ошибка! Закладка не определена.**

*С.П. Заморщиков, С.В. Баринов*

Проблемы закрепления понятия «общественная безопасность» в уголовном законодательстве Российской Федерации. **Ошибка! Закладка не определена.**

*З.К. Омарова, И.К. Колодезникова*

Анализ двусторонних внешнеторговых отношений России и Китая на современном этапе **Ошибка! Закладка не определена.**

*А.А. Пырикова*

Новое политическое качество России **Ошибка! Закладка не определена.**

*Я.В. Сливка*

Образование СССР: ленинский и сталинский варианты формирования государственности ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

*В.Н. Серов*

Перевозки таксомоторным транспортом: пробелы в действующем законодательстве и пути их решения **Ошибка! Закладка не определена.**

*А.В. Тараканов, А.В. Тышковский, Д.Н. Ускова*

Агрессивное поведение в организации **Ошибка! Закладка не определена.**

*С.А. Шмелева*

Потенциал педагога как фактор эффективности образовательной деятельности **Ошибка! Закладка не определена.**

*М.С. Яковлева*

Состояние преступности и проблемы квалификации мошенничества (на примере Республики Саха (Якутия)) **Ошибка! Закладка не определена.**

*М.С. Яковлева, С.В. Баринков*

Некоторые аспекты отграничения мошенничества от других форм хищения **Ошибка! Закладка не определена.**

№ 4. Список публикаций института. Анализ публикационной активности по годам, авторам, организациям, журналам, тематике, типу публикации и др. (Скан из портала eLibrary)

## СПИСОК ПУБЛИКАЦИЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ**

Москва

### ПАРАМЕТРЫ



Всего найдено **357** публикаций с общим количеством цитирований: **275**.  
Показано на данной странице: с **1** по **100**.

№

Публикация

**1. ИСТОРИЯ РОССИИ. IX - НАЧАЛО XXI ВЕКА: СХЕМЫ, ТАБЛИЦЫ, ТЕРМИНЫ, ТЕСТЬ**

- Орлов В.В.*  
Учебное пособие для студентов образовательных организаций высшего образования / Мс (2-е издание)
- 2. ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ**  
*Скрынченко Б.Л., Тараканов А.В.*  
Курс лекций для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Государственное муниципальное управление», уровень бакалавриата / Москва, 2023. (2-е издание)
- 3. ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНЫХ КОММУНИКАЦИЙ И РЕКЛАМЫ**  
*Данилов В.А., Тараканов А.В.*  
Москва, 2023.
- 4. ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНЫХ КОММУНИКАЦИЙ И РЕКЛАМЫ**  
*Данилов В.А., Тараканов А.В.*  
Учебное пособие в двух частях / Москва, 2023. Том Часть 1 Психологические основы рекл массовых коммуникаций
- 5. ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES: BUSINESS IN MODERN WORLD**  
*Козлов А.Г., Тучкова И.Г.*  
Москва, 2023.
- 6. ПРИНЯТИЕ И ИСПОЛНЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ РЕШЕНИЙ**  
*Омарова З.К., Скрынченко Б.Л.*  
курс лекций / Москва, 2022.
- 7. ИСТОРИЯ РОССИИ. IX – НАЧАЛО XXI ВЕКА: СХЕМЫ, ТАБЛИЦЫ, ТЕРМИНЫ, ТЕСТЫ**  
*Орлов В.В.*  
Учебное пособие / Москва, 2022.
- 8. ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**  
*Тараканов А.В., Скрынченко Б.Л.*  
Рекомендовано Учебно-методическим советом по высшему образованию в качестве учебн для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Государственное и муниципал управление» (уровень бакалавриата) / Москва, 2022. (3-е изд.)
- 9. ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ. КУРС ЛЕКЦ**  
*Скрынченко Б.Л., Тараканов А.В.*  
/ Москва, 2022.
- 10. РОССИЙСКИЙ РЕЙТИНГ УНИВЕРСИТЕТОВ RAEX-100: МЕТРОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХ**  
**ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ**  
*Таточенко А.Л., Тараканов А.В.*  
В сборнике: Проблемы гуманизации и суверенизации российской системы высшего образ реформы, результаты, перспективы. Сборник научных трудов Всероссийской научно-прак конференции. Москва, 2022. С. 103-112.
- 11. ВОЗМОЖНОСТИ МЕДИАПСИХОЛОГИИ В РАЗВИТИИ СПЕЦИАЛИСТОВ МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ**  
*Данилов В.А.*  
В сборнике: ПРИКОСНИСЬ СЕРДЦЕМ К ПОДВИГУ СОВЕТСКОГО НАРОДА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 1941-1945 гг. Сборник научных трудов Всероссийской научно-п конференции. Москва, 2022. С. 104-108.
- 12. ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ ДЕЛОВОЙ РЕПУТАЦИЕЙ КОМПАНИИ**  
*Данилов В.А.*  
В сборнике: ПРИКОСНИСЬ СЕРДЦЕМ К ПОДВИГУ СОВЕТСКОГО НАРОДА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 1941-1945 гг. Сборник научных трудов Всероссийской научно-п конференции. Москва, 2022. С. 109-116.
- 13. СПОСОБЫ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ МАССОВОЙ ПАНИКИ**  
*Данилов В.А.*  
В сборнике: Война "горячая" и "холодная" в судьбе Советского Союза: уроки истории. Сб научных трудов Всероссийской научно-практической конференции (к 100-летию образов: Москва, 2022. С. 11-16.
- 14. КУЛЬТУРА РЕЧИ В СИТУАЦИЯХ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ**  
*Федотова Л.Л.*  
В сборнике: Проблемы гуманизации и суверенизации российской системы высшего образ реформы, результаты, перспективы. Сборник научных трудов Всероссийской научно-прак конференции. Москва, 2022. С. 112-117.
- 15. ПОДВИГ СОВЕТСКОГО НАРОДА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 194**  
*Орлов В.В.*  
В сборнике: ПРИКОСНИСЬ СЕРДЦЕМ К ПОДВИГУ СОВЕТСКОГО НАРОДА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 1941-1945 гг. Сборник научных трудов Всероссийской научно-п

конференции. Москва, 2022. С. 11-31.

**16. ЭТИКА ЭФФЕКТИВНОГО ПЕРЕГОВОРНОГО ПРОЦЕССА**



*Данилов В.А.*

В сборнике: ПРИКОСНИСЬ СЕРДЦЕМ К ПОДВИГУ СОВЕТСКОГО НАРОДА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 1941-1945 гг. Сборник научных трудов Всероссийской научно-п конференци. Москва, 2022. С. 117-119.

**17. ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ: НЕКОТОРЫЕ ГУМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ**



*Джалилова Н.А.*

В сборнике: ПРИКОСНИСЬ СЕРДЦЕМ К ПОДВИГУ СОВЕТСКОГО НАРОДА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 1941-1945 гг. Сборник научных трудов Всероссийской научно-п конференци. Москва, 2022. С. 120-125.

**18. ТОЛЕРАНТНОСТЬ В ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗР. ПЛЮСЫ И МИНУСЫ**



*Казакевич Т.А.*



В сборнике: Гармонизация психофизического и социального развития детей дошкольного возраста. Материалы Международной научно-практической конференции студентов и мо ученых. Редколлегия: О.В. Леганькова (отв. ред.) [и др.]. Минск, 2022. С. 122-126.

**19. ПРОБЛЕМЫ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ПОНЯТИЯ «ОБЩЕСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» В УГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



*Заморщиков С.П., Баринов С.В.*

В сборнике: ПРИКОСНИСЬ СЕРДЦЕМ К ПОДВИГУ СОВЕТСКОГО НАРОДА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 1941-1945 гг. Сборник научных трудов Всероссийской научно-п конференци. Москва, 2022. С. 126-131.

**20. АНАЛИЗ ДВУСТОРОННИХ ВНЕШНЕТОРГОВЫХ ОТНОШЕНИЙ РОССИИ И КИТАЯ НН СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ**



*Омарова З.К., Колодезникова И.К.*

В сборнике: ПРИКОСНИСЬ СЕРДЦЕМ К ПОДВИГУ СОВЕТСКОГО НАРОДА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 1941-1945 гг. Сборник научных трудов Всероссийской научно-п конференци. Москва, 2022. С. 132-135.

**21. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА РОССИИ: РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ТРАНСФОРМАЦИИ ОСНОВАНИИ ПЕРЕДОВОГО ЗАРУБЕЖНОГО ОПЫТА**



*Беляков А.А., Шестаков М.Л.*

В сборнике: Проблемы гуманизации и суверенизации российской системы высшего образ реформы, результаты, перспективы. Сборник научных трудов Всероссийской научно-пра конференци. Москва, 2022. С. 132-137.

**22. НОВОЕ ПОЛИТИЧЕСКОЕ КАЧЕСТВО РОССИИ**



*Пырикова А.А.*

В сборнике: ПРИКОСНИСЬ СЕРДЦЕМ К ПОДВИГУ СОВЕТСКОГО НАРОДА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 1941-1945 гг. Сборник научных трудов Всероссийской научно-п конференци. Москва, 2022. С. 136-139.

**23. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ИНН В СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ**



*Владимирский Е.С.*

В сборнике: Проблемы гуманизации и суверенизации российской системы высшего образ реформы, результаты, перспективы. Сборник научных трудов Всероссийской научно-пра конференци. Москва, 2022. С. 137-141.

**24. ОБРАЗОВАНИЕ СССР: ЛЕНИНСКИЙ И СТАЛИНСКИЙ ВАРИАНТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**



*Сливка Я.В.*

В сборнике: ПРИКОСНИСЬ СЕРДЦЕМ К ПОДВИГУ СОВЕТСКОГО НАРОДА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 1941-1945 гг. Сборник научных трудов Всероссийской научно-п конференци. Москва, 2022. С. 140-143.

**25. ОБ АКТУАЛЬНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ЗАРУБЕЖНОГО ОПЫТА ДИСТАНЦИОННОГО ОИ ДЛЯ РОССИИ**



*Воронина Д.Ю.*

В сборнике: Проблемы гуманизации и суверенизации российской системы высшего образ реформы, результаты, перспективы. Сборник научных трудов Всероссийской научно-пра конференци. Москва, 2022. С. 142-146.

**26. ПЕРЕВОЗКИ ТАКСОМОТОРНЫМ ТРАНСПОРТОМ: ПРОБЕЛЫ В ДЕЙСТВУЮЩЕМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ**



*Серов В.Н.*

В сборнике: ПРИКОСНИСЬ СЕРДЦЕМ К ПОДВИГУ СОВЕТСКОГО НАРОДА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 1941-1945 гг. Сборник научных трудов Всероссийской научно-п конференци. Москва, 2022. С. 144-149.

**27. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ В СИСТЕМЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ КАК СПОСОБ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИ**



*Гао И.*

В сборнике: Проблемы гуманизации и суверенизации российской системы высшего образ

реформы, результаты, перспективы. Сборник научных трудов Всероссийской научно-прак конференции. Москва, 2022. С. 147-151.

**28. АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ**

*Тараканов А.В., Тышковский А.В., Ускова Д.Н.*



В сборнике: ПРИКОСНИСЬ СЕРДЦЕМ К ПОДВИГУ СОВЕТСКОГО НАРОДА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 1941-1945 гг. Сборник научных трудов Всероссийской научно-п конференции. Москва, 2022. С. 150-160.

**29. СУЩНОСТЬ, СТРУКТУРА И СПЕЦИФИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УРОВНЕЙ «БАКАЛА «МЕЖДУНАРОДНОГО БАКАЛАВРИАТА» В СИСТЕМЕ РОССИЙСКОГО И ЗАРУБЕЖН ОБРАЗОВАНИЯ**



*Ельденев А.Т., Киселева Ю.А.*

В сборнике: Проблемы гуманизации и суверенизации российской системы высшего образ реформы, результаты, перспективы. Сборник научных трудов Всероссийской научно-прак конференции. Москва, 2022. С. 161-167.

**30. СОСТОЯНИЕ ПРЕСТУПНОСТИ И ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ МОШЕННИЧЕСТВА ПРИМЕРЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ))**



*Яковлева М.С.*

В сборнике: ПРИКОСНИСЬ СЕРДЦЕМ К ПОДВИГУ СОВЕТСКОГО НАРОДА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 1941-1945 гг. Сборник научных трудов Всероссийской научно-п конференции. Москва, 2022. С. 166-171.

**31. ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ ПРИ ДИСТАНЦИОННОМ (**



*Ельденев А.Т., Муравьев М.И.*

В сборнике: Проблемы гуманизации и суверенизации российской системы высшего образ реформы, результаты, перспективы. Сборник научных трудов Всероссийской научно-прак конференции. Москва, 2022. С. 167-171.

**32. ПОНЯТИЕ И ФУНКЦИИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ: ИЗМЕНЕНИЯ В ЗАВИ ОТ ЭПОХИ**



*Калинов А.Б., Часовской В.П.*

В сборнике: Проблемы гуманизации и суверенизации российской системы высшего образ реформы, результаты, перспективы. Сборник научных трудов Всероссийской научно-прак конференции. Москва, 2022. С. 171-174.

**33. НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ОТГРАНИЧЕНИЯ МОШЕННИЧЕСТВА ОТ ДРУГИХ ФОРМ ХИ**



*Яковлева М.С., Баринов С.В.*

В сборнике: ПРИКОСНИСЬ СЕРДЦЕМ К ПОДВИГУ СОВЕТСКОГО НАРОДА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 1941-1945 гг. Сборник научных трудов Всероссийской научно-п конференции. Москва, 2022. С. 172-179.

**34. СОВРЕМЕННЫЙ ГЕНОЦИД: ПОСТАНОВКА НАУЧНОЙ ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ЕЕ РЕШИ**



*Морозов В.Н.*

В сборнике: Война "горячая" и "холодная" в судьбе Советского Союза: уроки истории. Сб научных трудов Всероссийской научно-практической конференции (к 100-летию образов: Москва, 2022. С. 17-28.

**35. КОНЦЕПЦИЯ КОЛЛЕГИАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ВНЕДРЕНИЯ В РОССИИ**



*Кольшева К.Н., Маркович И.А.*

В сборнике: Проблемы гуманизации и суверенизации российской системы высшего образ реформы, результаты, перспективы. Сборник научных трудов Всероссийской научно-прак конференции. Москва, 2022. С. 175-179.

**36. ПРИБАЛТИЙСКАЯ ЭКОНОМИКА ПОСЛЕ РАСПАДА СССР: ЧЕРЕЗ ТРАНСФОРМАЦИИ ЗАСТОЮ**



*Лю Ф., Гаврилова Т.В.*

В сборнике: Проблемы гуманизации и суверенизации российской системы высшего образ реформы, результаты, перспективы. Сборник научных трудов Всероссийской научно-прак конференции. Москва, 2022. С. 180-184.

**37. ПРИКОСНИСЬ СЕРДЦЕМ К ПОДВИГУ СОВЕТСКОГО НАРОДА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 1941-1945 ГГ**



Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции / Москва, 202

**38. О РОЛИ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ДЕТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В ФОРМИРОВАНИИ ЭТАЛОНА СОЦИАЛИЗАЦИИ**



*Михайлова М.С., Ускова Д.Н.*

В сборнике: Проблемы гуманизации и суверенизации российской системы высшего образ реформы, результаты, перспективы. Сборник научных трудов Всероссийской научно-прак конференции. Москва, 2022. С. 184-190.

**39. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКО-КИТАЙСКИХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ СОСТОЯНИЕ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ**



*Омарова Э.К., Колодезникова И.К.*

В сборнике: Проблемы гуманизации и суверенизации российской системы высшего образ реформы, результаты, перспективы. Сборник научных трудов Всероссийской научно-прак конференции. Москва, 2022. С. 190-196.

- 40. РОССИЙСКО-КИТАЙСКИЕ ОТНОШЕНИЯ: РАВНОПРАВНОЕ ПАРТНЕРСТВО В СИСТЕМЕ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**  
*Омарова Э.К., Колодезникова И.К.*  
В сборнике: Проблемы гуманизации и суверенизации российской системы высшего образования: реформы, результаты, перспективы. Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции. Москва, 2022. С. 197-199.
- 41. ВОЙНА "ГОРЯЧАЯ" И "ХОЛОДНАЯ" В СУДЬБЕ СОВЕТСКОГО СОЮЗА: УРОКИ ИСТОРИИ**  
Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции (к 100-летию образования СССР) / Москва, 2022.
- 42. ВЛИЯНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ТЕНДЕНЦИЙ НА ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА**  
*Логосян П.К.*  
В сборнике: Проблемы гуманизации и суверенизации российской системы высшего образования: реформы, результаты, перспективы. Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции. Москва, 2022. С. 218-222.
- 43. СТУДЕНЧЕСКАЯ ГРУППА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ПРОЦЕССЕ СТАНОВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ**  
*Романова Н.Н., Калинин А.В.*  
В сборнике: Проблемы гуманизации и суверенизации российской системы высшего образования: реформы, результаты, перспективы. Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции. Москва, 2022. С. 222-227.
- 44. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЙ ИНТЕГРАЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**  
*Симонян С.Р., Шестаков М.Л.*  
В сборнике: Проблемы гуманизации и суверенизации российской системы высшего образования: реформы, результаты, перспективы. Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции. Москва, 2022. С. 227-230.
- 45. ОСОБЕННОСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ПОДХОДА В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
*Сой Б., Маркович И.А.*  
В сборнике: Проблемы гуманизации и суверенизации российской системы высшего образования: реформы, результаты, перспективы. Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции. Москва, 2022. С. 231-234.
- 46. ПРАВОВЫЕ КОНЦЕПЦИИ РАСПАДА СССР**  
*Улитина Р.Я.*  
В сборнике: Проблемы гуманизации и суверенизации российской системы высшего образования: реформы, результаты, перспективы. Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции. Москва, 2022. С. 234-238.
- 47. ОТРАЖЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО НАСЛЕДИЯ И КУЛЬТУРНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ КИТАЙСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ НА РЕФОРМАХ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
*Цзяо Б.*  
В сборнике: Проблемы гуманизации и суверенизации российской системы высшего образования: реформы, результаты, перспективы. Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции. Москва, 2022. С. 239-244.
- 48. СОСТОЯНИЕ И ЗАКОНОМЕРНОСТИ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ США**  
*Шелкунов В.А.*  
В сборнике: Проблемы гуманизации и суверенизации российской системы высшего образования: реформы, результаты, перспективы. Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции. Москва, 2022. С. 244-248.
- 49. ЮРИДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РЕЖИМНЫХ ТРАНСФОРМАЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ВЫХОДА РЕСПУБЛИК ИЗ СССР**  
*Якимова О.В., Никитин А.А.*  
В сборнике: Проблемы гуманизации и суверенизации российской системы высшего образования: реформы, результаты, перспективы. Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции. Москва, 2022. С. 249-254.
- 50. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ**  
*Ян Ч., Гаврилова Т.В.*  
В сборнике: Проблемы гуманизации и суверенизации российской системы высшего образования: реформы, результаты, перспективы. Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции. Москва, 2022. С. 254-259.
- 51. ПРОБЛЕМЫ ГУМАНИЗАЦИИ И СУВЕРЕНИЗАЦИИ РОССИЙСКОЙ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: РЕФОРМЫ, РЕЗУЛЬТАТЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ**  
Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции / Москва, 2022.
- 52. ОБЗОР ВЗГЛЯДОВ ЗАРУБЕЖНЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ НА ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ НАЧАЛА И ПОСЛЕДСТВИЙ ГОНКИ ВООРУЖЕНИЙ КАК ЭЛЕМЕНТА ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ**  
*Новоселов С.Н., Новоселова Н.Н., Горкуша О.А.*  
В сборнике: Война "горячая" и "холодная" в судьбе Советского Союза: уроки истории. Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции. Москва, 2022. С. 260-265.

научных трудов Всероссийской научно-практической конференции (к 100-летию образов: Москва, 2022. С. 29-37.

**53. К ВОПРОСУ О СУВЕРЕНИЗАЦИИ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



*Тараканов А.В., Тышковский А.В., Ускова Д.Н.*

В сборнике: Проблемы гуманизации и суверенизации российской системы высшего образования, результаты, перспективы. Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции. Москва, 2022. С. 31-39.

**54. ПОСЛЕВОЕННОЕ САМОДЕЯТЕЛЬНОЕ ТВОРЧЕСТВО ГЕРОЕВ ПОБЕДЫ: АРТ-ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЙ ЭФФЕКТ**



*Джалилова Н.А.*

В сборнике: ПРИКОСНИСЬ СЕРДЦЕМ К ПОДВИГУ СОВЕТСКОГО НАРОДА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 1941-1945 гг. Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции. Москва, 2022. С. 38-44.

**55. МЕЖДУНАРОДНЫЕ СУДЕБНЫЕ ПРОЦЕССЫ НАД ГЛАВНЫМИ ВОЕННЫМИ ПРЕСТУПИТОГИ И УРОКИ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ**



*Орлов В.В.*

В сборнике: Война "горячая" и "холодная" в судьбе Советского Союза: уроки истории. Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции (к 100-летию образов: Москва, 2022. С. 38-53.

**56. НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ УЧАСТИЯ ПЕРЕВОДЧИКА В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ**



*Васильева Л.Л.*

В сборнике: Российский уголовный процесс в эпоху перемен. Сборник докладов участников всероссийской научно-практической конференции. Сост. А.А. Павлова. Казань, 2022. С. 4

**57. ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИНЦИПА ЯЗЫКА СУДОПРОИЗВОДСТВА В СТАДИ ВОЗБУЖДЕНИЯ УГОЛОВНОГО ДЕЛА**



*Васильева Л.Л.*

В сборнике: Проблемы гуманизации и суверенизации российской системы высшего образования, результаты, перспективы. Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции. Москва, 2022. С. 51-57.

**58. УСТОЙЧИВОСТЬ ЭКОНОМИКИ В ВОЙНЕ**



*Скрынченко Б.Л.*

В сборнике: Война "горячая" и "холодная" в судьбе Советского Союза: уроки истории. Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции (к 100-летию образов: Москва, 2022. С. 54-59.

**59. УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ**



*Красота Д.Е., Васильева Л.Л.*

В сборнике: Российский уголовный процесс в эпоху перемен. Сборник докладов участников всероссийской научно-практической конференции. Сост. А.А. Павлова. Казань, 2022. С. 5

**60. СОДЕРЖАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО КОНТЕКСТА В СОВРЕМЕННОМ ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ И ПРОБЛЕМЫ «ИНФОРМАЦИОННОЙ ВОЙНЫ»**



*Джалилова Н.А.*

В сборнике: Проблемы гуманизации и суверенизации российской системы высшего образования, результаты, перспективы. Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции. Москва, 2022. С. 57-65.

**61. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА КАК ОДИН ИЗ ИСТОЧНИКОВ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ**



*Тараканов А.В., Тышковский А.В., Ускова Д.Н.*

В сборнике: Война "горячая" и "холодная" в судьбе Советского Союза: уроки истории. Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции (к 100-летию образов: Москва, 2022. С. 60-68.

**62. КОНСТИТУЦИОННЫЕ ПРИНЦИПЫ СОВЕТСКОГО ГОСУДАРСТВА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ**



*Федоров Р.В., Шагаев В.А.*

В сборнике: Война "горячая" и "холодная" в судьбе Советского Союза: уроки истории. Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции (к 100-летию образов: Москва, 2022. С. 69-74.

**63. БОЛОНСКАЯ СИСТЕМА (ПРОЦЕСС) В РОССИИ: РЕАЛИЗАЦИЯ, ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ**



*Орлов В.В., Таточенко А.Л.*

В сборнике: Проблемы гуманизации и суверенизации российской системы высшего образования, результаты, перспективы. Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции. Москва, 2022. С. 70-84.

**64. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ МОБИЛИЗАЦИЯ**



*Скрынченко Б.Л.*

В сборнике: ПРИКОСНИСЬ СЕРДЦЕМ К ПОДВИГУ СОВЕТСКОГО НАРОДА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 1941-1945 гг. Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции. Москва, 2022. С. 73-81.

**65. ТРАНСФОРМАЦИЯ МОДЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ СОВЕТСКИМ ГОСУДАРСТВОМ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ**



-  *Федоров Р.В., Шагаев В.А.*  
В сборнике: Война "горячая" и "холодная" в судьбе Советского Союза: уроки истории. Сб научных трудов Всероссийской научно-практической конференции (к 100-летию образов: Москва, 2022. С. 75-80.
- 66. КРИЗИС НРАВСТВЕННОСТИ И ИСТОКИ РУССКОГО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО НАСТАВЛЕНИЯ**  
*Федотова Л.Л.*  
В сборнике: Война "горячая" и "холодная" в судьбе Советского Союза: уроки истории. Сб научных трудов Всероссийской научно-практической конференции (к 100-летию образов: Москва, 2022. С. 81-92.
-  **67. ПРОБЛЕМЫ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ**  
*Никонорова П.М., Васильева Л.Л.*  
В сборнике: Российский уголовный процесс в эпоху перемен. Сборник докладов участников всероссийской научно-практической конференции. Сост. А.А. Павлова. Казань, 2022. С. 8
- 68. ОБРАЗОВАНИЕ ЧЕРЕЗ ВОСПИТАНИЕ. ВОСПИТАНИЕ ЧЕРЕЗ ОБРАЗОВАНИЕ**  
*Сафина З.Н.*  
В сборнике: Проблемы гуманизации и суверенизации российской системы высшего образования: реформы, результаты, перспективы. Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции. Москва, 2022. С. 97-103.
-  **69. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРОИЗВОДСТВА МОЛОКА В АСПЕКТЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИИ**  
*Панасенко С.В., Сурай Н.М., Таточенко А.Л., Терехова А.А., Сидорова Е.С.*  
Молочная промышленность. 2022. № 5. С. 43-48.
- 70. ЭЛЕКТРОННАЯ РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ МОЛОЧНОЙ ПРОДУКЦИЕЙ: СОВЕРШЕНСТВО ТЕХНОЛОГИЙ ПРОДАЖ**  
*Панасенко С.В., Бойкова А.В., Хашир Б.О., Таточенко А.Л., Сурай Н.М., Терехова А.А.*  
Молочная промышленность. 2022. № 7. С. 6-11.
-  **71. РАЦИОНАЛЬНЫЕ НОРМЫ ПОТРЕБЛЕНИЯ СЫРА В АСПЕКТЕ ДОЛГОЛЕТИЯ**  
*Панасенко С.В., Таточенко А.Л., Сурай Н.М., Терехова А.А., Белова Ю.Н.*  
Сыростроение и маслоделие. 2022. № 3. С. 42-45.
- 72. АНАЛИЗ ВНЕШНЕТОРГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЕДУЩИХ МИРОВЫХ ЭКСПОРТЕРОВ**  
*Панасенко С.В., Никишин А.Ф., Удовик Е.Э., Терехова А.А., Таточенко А.Л., Сурай Н.М.*  
Сыростроение и маслоделие. 2022. № 5. С. 32-36.
-  **73. КРИТИКА ИДЕЙ ЛИБЕРАЛЬНОЙ ПАРТИИ ПРУССИИ В РАБОТАХ Ф. Ю. ШТАЛЯ**  
*Федоров Р.В.*  
Вестник Московского университета МВД России. 2022. № 2. С. 244-246.
-  **74. РАЗВИТИЕ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА: ВНУТРЕННИЕ РЕЗЕРВЫ ДОХОДОВ БЮДЖЕТА СУБЪЕКТА ФЕДЕРАЦИИ**  
*Мусаева Х.М., Омарова З.К., Газимагомедова П.К.*  
Региональные проблемы преобразования экономики. 2022. № 11 (145). С. 189-196.
- 75. УСТОЙЧИВАЯ СЫРЬЕВАЯ БАЗА КАК ФАКТОР КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ СЫРОДЕЛИЯ**  
*Панасенко С.В., Сурай Н.М., Таточенко А.Л., Родинова Н.П., Остроухов В.М.*  
Техника и технология пищевых производств. 2022. Т. 52. № 4. С. 706-717.
-  **76. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПОТЕНЦИАЛА АКЦИЗНОГО НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
*Магомедова Р.М., Мусаева Х.М., Курбанова А.М.*  
Экономика и предпринимательство. 2022. № 10 (147). С. 164-168.
- 77. УТОПИЧЕСКИЙ СОЦИАЛИЗМ: ХАРАКТЕРИСТИКА, ПРЕДСТАВИТЕЛИ, ОСНОВНЫЕ ИДЕИ**  
*Рыжов И.В., Рыжова М.А., Рыжова Ю.И.*  
Экономика и предпринимательство. 2022. № 10 (147). С. 273-277.
-  **78. ОСОБЕННОСТИ МАРКЕТИНГОВОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ ЭКСПОРТА ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНОЙ ПРОДУКЦИИ**  
*Рыжов И.В., Гусева М.Н., Малышкин Н.Г., Михалевич Н.В.*  
Экономика и предпринимательство. 2022. № 2 (139). С. 881-885.
- 79. СПЕЦИФИКА ИНСТРУМЕНТОВ МАРКЕТИНГА ПРИ ЭКСПОРТЕ РОССИЙСКОЙ ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНОЙ ПРОДУКЦИИ**  
*Рыжов И.В., Выходцева Е.А., Гусева М.Н., Малышкин Н.Г., Михалевич Л.Ю.*  
Экономика и предпринимательство. 2022. № 3 (140). С. 762-766.
-  **80. УНИВЕРСИТЕТСКИЙ РЕЙТИНГ RAEX-100 В 2012-2022 Г.Г.: СТАТИСТИЧЕСКИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ**  
*Тараканов А.В.*

Образование и право. 2022. № 11. С. 248-255.

**81. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РИТЕЙЛЕ**

Женжебир В.Н., Сурай Н.М., Скрынченко Б.Л.  
Экономика, предпринимательство и право. 2022. Т. 12. № 2. С. 637-648.



**82. РЕАЛИЗАЦИЯ РЕФОРМЫ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В 1950-Е - 1960-Е ГОДЫ ( ПРИМЕРЕ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ)**

Орлов В.В.  
Вопросы национальных и федеративных отношений. 2022. Т. 12. № 11 (92). С. 4033-4038



**83. PERSONAL SUBSIDIARY PLOTS AS A TOOL FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT AND OVERCOMING THE CRISIS IN THE AGRICULTURE**

Zhichkin K.A., Zhichkina L.N., Kholopova Yu.S., Tolmacheva O., Skrynchenko B., Kudryavtsev I  
В сборнике: IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. Krasnoyarsk, 2022. С. (

**84. МАЛОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО В УСЛОВИЯХ DIGITAL-ЭКОНОМИКИ. ИННОВАЦИОННЫЙ АСПЕКТ**

Купцов М.М.  
Вестник МИРБИС. 2022. № 1 (29). С. 54-60.



**85. МАЛОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО В УСЛОВИЯХ МОБИЛИЗАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ. УГРОЗЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

Купцов М.М.  
Вестник МИРБИС. 2022. № 2 (30). С. 179-184.



**86. РОССИЙСКОЕ СТУДЕНЧЕСТВО: СТАТИСТИЧЕСКИЙ ВЗГЛЯД СКВОЗЬ ПРИЗМУ ВРЕМЕНИ**

Кураев А.Н., Кусова И.У., Смрчкова В.П., Михалев А.П., Таточенко А.Л.  
Современное педагогическое образование. 2022. № 11. С. 269-278.

**87. МЕТРОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ОПИСАНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ МИРОВЫХ УНИВЕРСИТЕТСКИХ РЕЙТИНГОВ КАК ИНСТРУМЕНТ УСПЕШНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ "ПРИОРИТЕТ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ"**

Сурай Н.М., Таточенко А.Л., Мамаева Н.А., Положенцева И.В., Зылева Г.В.  
Современное педагогическое образование. 2022. № 4. С. 21-29.

**88. МЕТРОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К АНАЛИЗУ РЕЗУЛЬТАТОВ УНИВЕРСИТЕТСКИХ РЕЙТИНГОВ КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ ТОЧНОСТИ ПРОГНОЗНЫХ ОЦЕНОК**

Положенцева И.В., Сурай Н.М., Таточенко А.Л., Смрчкова В.П., Гордеев И.А.  
Современное педагогическое образование. 2022. № 4. С. 54-62.

**89. РЕЙТИНГ RAEX-100 КАК ИНСТРУМЕНТ ОЦЕНКИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ УНИВЕРСИТЕТОВ НА ГЛОБАЛЬНОМ РЫНКЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

Тараканов А.В., Таточенко И.М., Байгуллов Р.Н.  
Современное педагогическое образование. 2022. № 5. С. 62-69.

**90. МЕТРОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К АНАЛИЗУ РЕЗУЛЬТАТОВ РОССИЙСКИХ УНИВЕРСИТЕТСКИХ РЕЙТИНГОВ В АСПЕКТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ "ПРИОРИТЕТ-2030"**

Кураев А.Н., Удовик Е.Э., Мамаев О.А., Игнатова М.Н., Таточенко И.М.  
Современное педагогическое образование. 2022. № 9. С. 162-170

По тематике:

▲ ТЕМАТИКА

Сортировка:

по числу публикаций



Выделить все

Снять выделение

- Экономика. Экономические науки (96)
- Народное образование. Педагогика (77)
- Государство и право. Юридические науки (70)
- История. Исторические науки (44)
- Психология (31)
- Политика. Политические науки (5)
- Рубрика не определена (4)
- Социология (4)
- Внешняя торговля (3)
- Внутренняя торговля. Туристско-экскурсионное обслуживание (3)

- Организация и управление (3)
- Философия (3)
- Военное дело (2)
- Науковедение (2)
- Общие и комплексные проблемы технических и прикладных наук и отраслей народного хозяйства (2)
- Демография (1)
- Информатика (1)
- Медицина и здравоохранение (1)
- Охрана окружающей среды. Экология человека (1)
- Религия. Атеизм (1)
- Сельское и лесное хозяйство (1)
- Статистика (1)
- Энергетика (1)
- Языкознание (1)

▲ **ЖУРНАЛЫ**

Сортировка:

по числу публикаций ▼

Выделить все

Снять выделение

- Icarus & Daedalus. Системный анализ: проблемы и решения (15)
- Экономика и предпринимательство (9)
- Современное педагогическое образование (5)
- Дайджест социальных исследований (4)
- Образование и право (4)
- Право и государство: теория и практика (4)
- Вестник магистратуры (3)
- Индустриальная экономика (3)
- Современные гуманитарные исследования (3)
- Экономические науки (3)
- Этносоциум и межнациональная культура (3)
- Юридические науки (3)
- Modern Science (2)
- Вестник МИРБИС (2)
- Вопросы культурологии (2)
- Знание. Понимание. Умение (2)
- Молочная промышленность (2)
- Российское предпринимательство (2)
- Студенческий форум (2)
- Сыроделие и маслоделие (2)
- E-Scio (1)
- Вестник Академии права и управления (1)
- Вестник МГЭИ (on line) (1)

- Вестник Московского государственного областного университета. Серия: История и политические науки (1)
- Вестник Московского гуманитарно-экономического института (1)
- Вестник Московского университета МВД России (1)
- Вестник РАЕН (1)
- Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: История России (1)
- Вестник университета (1)
- Вестник Чувашского университета (1)
- Вопросы гуманитарных наук (1)
- Вопросы национальных и федеративных отношений (1)
- Гуманитарный трактат (1)
- Живая психология (1)
- Журнал прикладных исследований (1)
- Журнал Сибирского федерального университета. Серия: Гуманитарные науки (1)
- Закон и право (1)
- Законы России: опыт, анализ, практика (1)
- Информационно-экономические аспекты стандартизации и технического регулирования (1)
- Кадровик (1)
- Коммуникология (1)
- Микроэкономика (1)
- Научное обозрение. Серия 1: Экономика и право (1)
- Образование и наука (1)
- Отечественная юриспруденция (1)
- Педагогическое образование и наука (1)
- Право и образование (1)
- Право и политика (1)
- Региональные проблемы преобразования экономики (1)
- Техника и технология пищевых производств (1)
- Фундаментальные и прикладные исследования кооперативного сектора экономики (1)
- Человек и образование (1)
- Экология и промышленность России (1)
- Экономика, предпринимательство и право (1)
- Эпоха науки (1)
- Юридический факт (1)

#### Организации:

- Институт государственного администрирования (417)
- Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова (16)
- Военный университет имени князя Александра Невского Министерства обороны РФ (15)
- Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (13)
- Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет) (11)

- Институт образовательных технологий и гуманитарных наук (10)
- Российский университет транспорта (МИИТ) (9)
- Государственный университет управления (6)
- Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет) (6)
- Дагестанский государственный университет (4)
- Кубанский государственный технологический университет (4)
- Центральный экономико-математический институт РАН (4)
- МИРЭА-Российский технологический университет (3)
- Московский государственный областной педагогический университет (3)
- Московский психолого-социальный университет (3)
- Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" (3)
- Российский государственный гуманитарный университет (3)
- Российский государственный социальный университет (3)
- Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство) (3)
- Тюменский государственный университет (3)
- Финансовый университет при Правительстве РФ (3)
- Череповецкий государственный университет (3)
- Академия гражданской защиты МЧС России им. генерал-лейтенанта Д.И. Михайлика (2)
- Академия наук Республики Татарстан (2)
- Военная академия материально-технического обеспечения им. генерала армии А.В. Хрулева (2)
- Военно-космическая академия им. А.Ф. Можайского (2)
- Московская государственная академия хореографии (2)
- Московский педагогический государственный университет (2)
- Московский университет им. С.Ю. Витте (2)
- Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева (2)
- Национальный исследовательский университет "МЭИ" (2)
- Российская академия образования (2)
- Российский биотехнологический университет (2)
- Российский университет кооперации (2)
- Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики (2)
- Сибирский федеральный университет (2)
- Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова (2)
- Ферганский государственный университет (2)
- Центральный музей Вооруженных Сил Российской Федерации (2)
- Юго-Западный государственный университет (2)
- АНО "Институт социальных наук" (1)
- Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых (1)
- Волгоградский государственный технический университет (1)
- Дагестанский государственный медицинский университет (1)
- Дагестанский государственный университет народного хозяйства (1)

- Издательско-торговая корпорация Дашков и К (1)
- Институт деловой карьеры (1)
- Институт образования и науки (1)
- Институт стратегии развития образования РАО (1)
- Институт экономики и культуры (1)
- Казанский (Приволжский) федеральный университет (1)
- Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет) (1)
- Московский городской педагогический университет (1)
- Московский городской университет управления Правительства Москвы (1)
- Московский государственный институт культуры (1)
- Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА) (1)
- Московский гуманитарно-экономический университет (1)
- Научно-исследовательский институт ФСИН России (1)
- Национальный исследовательский Томский политехнический университет (1)
- Нижегородская академия МВД РФ (1)
- Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева (1)
- Российская академия предпринимательства (1)
- Самарский государственный аграрный университет (1)
- Самарский национальный исследовательский университет им. акад. С.П. Королева (1)
- Северо-Кавказский федеральный университет (1)
- Тюменский индустриальный университет (1)
- Федеральная служба судебных приставов (1)
- Федеральный Алтайский научный центр агробиотехнологий (1)
- Федеральный научный центр аграрной экономики и социального развития сельских территорий - Всероссийский научно-исследовательский институт экономики сельского хозяйства (1)
- Чувашский государственный институт гуманитарных наук Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (1)
- Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова (1)

▲ АВТОРЫ

Сортировка:

по числу публикаций ▼

Выделить все

Снять выделение

- Тараканов Александр Валерьевич (47)
- Ускова Дарья Николаевна (40)
- Орлов Виталий Владимирович (38)
- Тышковский Александр Владимирович (38)
- Сурай Наталья Михайловна (14)
- Таточенко Александр Львович (14)
- Казакевич Татьяна Александровна (13)
- Шаповалов Дмитрий Анатольевич (12)
- Тараканов Валерий Александрович (11)

- Джалилова Наргиз Алиевна (10)
- Сафин Фадбир Магусович (10)
- Скрынченко Борис Леонидович (10)
- Рыжов Игорь Викторович (9)
- Серов Владислав Николаевич (8)
- Тараканов Иван Валерьевич (8)
- Бабашкин Владимир Валентинович (7)
- Данилов Владимир Анатольевич (6)
- Омарова Зарема Курбановна (6)
- Бабан Сергей Михайлович (5)
- Панасенко Светлана Викторовна (5)
- Подвойский Василий Петрович (5)
- Пырикова Александра Александровна (4)
- Сафронова Анастасия Анатольевна (4)
- Терехова Анна Александровна (4)
- Хмелева Наталья Львовна (4)
- Беккерман Павел Борисович (3)
- Бессонова Татьяна Сергеевна (3)
- Гусева Алла Ивановна (3)
- Жуков Александр Олегович (3)
- Керимов Абдуллах Мухаметович (3)
- Ковнерев Михаил Александрович (3)
- Мусаева Хайбат Магомедтагировна (3)
- Поливара Зинада Васильевна (3)
- Поташова Ирина Иннокентьевна (3)
- Сабельникова Елена Владимировна (3)
- Федоров Роман Валерьевич (3)
- Шилакина Анна Васильевна (3)
- Айдинов Халин Тохтарович (2)
- Андреев Валерий Витальевич (2)
- Баринов Сергей Владимирович (2)
- Бутов Александр Юрьевич (2)
- Гедулянова Наталия Сергеевна (2)
- Гладкова Вера Егоровна (2)
- Гусева Алла Ивановна (2)
- Гусева Мария Николаевна (2)
- Евсеенко Елена Андреевна (2)
- Егоров Юрий Николаевич (2)
- Козьяков Роман Валерьевич (2)
- Коленцова Вероника Владимировна (2)

- Корнишина Галина Альбертовна (2)
- Королев Максим Сергеевич (2)
- Купцов Михаил Михайлович (2)
- Кураев Алексей Николаевич (2)
- Малышкин Николай Геннадьевич (2)
- Овешникова Людмила Владимировна (2)
- Оленев Святослав Михайлович (2)
- Осипчук Игорь Васильевич (2)
- Положенцева Ирина Вениаминовна (2)
- Попова Татьяна Васильевна (2)
- Романова Алина Терентьевна (2)
- Сабуров Леонид Давыдович (2)
- Сморгочка Валентина Петровна (2)
- Тараскаев Сергей Анатольевич (2)
- Удовик Елена Эдуардовна (2)
- Федотова Луиза Леонидовна (2)
- Шагаев Виктор Алексеевич (2)
- Шайдуллин Рафаиль Валеевич (2)
- Шарков Феликс Изосимович (2)
- Шеншин Александр Евгеньевич (2)
- Шмелева Снежана Александровна (2)
- Абдулманапов Пир-магомед Габидулаевич (1)
- Алисов Александр Никитич (1)
- Архипов Дмитрий Викторович (1)
- Астремский Андрей Дмитриевич (1)
- Афанасьева Татьяна Павловна (1)
- Байгуллов Радик Николаевич (1)
- Белова Юлия Николаевна (1)
- Бойко Иван Иванович (1)
- Бойко Наталия Семеновна (1)
- Бойкова Анастасия Владимировна (1)
- Болотина Марина Вячеславовна (1)
- Бондырева Светлана Константиновна (1)
- Вовненко Ксения Борисовна (1)
- Водько Николай Петрович (1)
- Выходцева Елена Анатольевна (1)
- Гаврилов Борис Яковлевич (1)
- Газимагомедова Патина Казимовна (1)
- Галузо Василий Николаевич (1)
- Гордеев Игорь Анатольевич (1)

- Горелова Тамара Петровна (1)
- Горкуша Оксана Анатольевна (1)
- Гусаров Юрий Владимирович (1)
- Давыдова Анна Александровна (1)
- Данилина Елена Ивановна (1)
- Димитриев Василий Димитриевич (1)
- Дойников Игорь Валентинович (1)
- Дятлов Дмитрий Владимирович (1)
- Евдокимов Николай Витальевич (1)
- Елисеева Ирина Александровна (1)
- Ерошин Владимир Иванович (1)
- Жарков Анатолий Дмитриевич (1)
- Железнева Раиса Григорьевна (1)
- Женжебир Вячеслав Николаевич (1)
- Жичкин Кирилл Александрович (1)
- Жичкина Людмила Николаевна (1)
- Зайцева Наталия Александровна (1)
- Заманская Валентина Викторовна (1)
- Зенкин Олег Иванович (1)
- Иванова Надежда Владимировна (1)
- Иванова Наталья Владимировна (1)
- Игнатова Марина Николаевна (1)
- Имаева Елена Зайнетдиновна (1)
- Иманшапиева Мазика Мусабековна (1)
- Карпов Андрей Сергеевич (1)
- Карпова Карина Владимировна (1)
- Касимов Евгений Витальевич (1)
- Кебадзе Оксана Григорьевна (1)
- Клементьев Владимир Николаевич (1)
- Козлов Антон Гордеевич (1)
- Копылова Ольга Юрьевна (1)
- Кудрявцев Валерий Васильевич (1)
- Кусова Ирина Урузмаговна (1)
- Кустикова Юлия Олеговна (1)
- Кухтин Петр Викторович (1)
- Кушнир Андрей Михайлович (1)
- Лебедева Марина Александровна (1)
- Лысенко Ирина Владимировна (1)
- Лялин Алексей Михайлович (1)
- Майоров Александр Альбертович (1)

- Мамаева Наталья Анатольевна (1)
- Митяева Анна Михайловна (1)
- Михайлова Ирина Иосифовна (1)
- Михалев Алексей Петрович (1)
- Михалевич Лариса Юрьевна (1)
- Михалевич Наталья Викторовна (1)
- Муравьева Ирина Владимировна (1)
- Неверов Павел Александрович (1)
- Никишин Александр Федорович (1)
- Николенко Александр Вячеславович (1)
- Новоселов Сергей Николаевич (1)
- Носов Владимир Владимирович (1)
- Папцов Андрей Геннадьевич (1)
- Попова Людмила Николаевна (1)
- Продченко Игорь Анатольевич (1)
- Путиловская Татьяна Сергеевна (1)
- Раевский Сергей Васильевич (1)
- Рубищев Андрей Николаевич (1)
- Рыжова Юлия Игоревна (1)
- Рыжова Юлия Игоревна (1)
- Сердюк Олег Владимирович (1)
- Сибирская Елена Викторовна (1)
- Сидорова Елена Сергеевна (1)
- Силакова Вера Владимировна (1)
- Симичев Александр Михайлович (1)
- Соколов Алексей Павлович (1)
- Степишева Полина Андреевна (1)
- Судаков Михаил Александрович (1)
- Таймасов Леонид Александрович (1)
- Таточенко Ирина Михайловна (1)
- Терехова-Бессонова Дарья Анатольевна (1)
- Ткалич Алексей Иванович (1)
- Толмачева Ольга Иннокентьевна (1)
- Тучкова Ирина Геннадьевна (1)
- Филипченко Анатолий Михайлович (1)
- Хачатурян Арутюн Арутюнович (1)
- Хашир Бэлла Олеговна (1)
- Холопова Юлия Сергеевна (1)
- Цареградская Юлия Константиновна (1)
- Чеботарев Владислав Стефанович (1)

- Черевко Владимир Владимирович (1)
- Черенкова Светлана Леонидовна (1)
- Чернявский Сергей Владимирович (1)
- Шахбанова Загидат Ибрагимбековна (1)
- Шепелев Денис Викторович (1)
- Шкурко Наталья Михайловна (1)
- Шматко Анна Дмитриевна (1)
- Шох Маргарита Альбертовна (1)
- Яхьяев Магомедсаид Алигаджиевич (1)

▲ ГОДЫ

Сортировка: по году

Выделить все

Снять выделение

- 2023 (7)
- 2022 (106)
- 2021 (64)
- 2020 (82)
- 2019 (32)
- 2018 (17)
- 2017 (18)
- 2016 (56)
- 2015 (7)
- 2014 (2)
- 2012 (2)
- 2010 (2)
- 2009 (5)
- 2008 (6)
- 2007 (1)
- 2006 (9)
- 2004 (1)

▲ ТИП ПУБЛИКАЦИИ

Сортировка: по числу публикаций

Выделить все

Снять выделение

- статья в сборнике трудов конференции (275)
- научная статья в журнале (104)
- учебное пособие (15)
- сборник трудов конференции (11)
- обзорная статья в журнале (4)
- монография (4)
- статья в журнале - разное (2)
- рецензия в журнале (1)

диссертация (1)

▲ УЧАСТИЕ СОТРУДНИКА В ПУБЛИКАЦИИ

Сортировка: по числу публикаций ▼

Выделить все

Снять выделение

- автор (344)
- главный редактор (7)
- член редакционной коллегии (7)
- ответственный редактор (6)
- рецензент (4)
- научный консультант (4)
- редактор (3)
- научный редактор (2)

▲ УЧАСТИЕ ОРГАНИЗАЦИИ В ПУБЛИКАЦИИ(выделено: 1)

Сортировка: по числу публикаций ▼

Выделить все

Снять выделение

- аффилиация (357)
- место защиты (1)
- организатор (1)

Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/org\\_items.asp?orgsid=5571](https://www.elibrary.ru/org_items.asp?orgsid=5571)

Дата обращения: 15.03.2022

*Научно-исследовательский отдел*

*15.03.2022*