



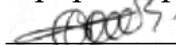
**Частное учреждение высшего образования  
«Институт государственного администрирования»**

---

**Кафедра государственно-правовых дисциплин, административного  
и муниципального права**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

 П.Н. Рузанов

«28» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПРАВА ЧЕЛОВЕКА: ФОРМЫ И МЕТОДЫ ИХ ЗАЩИТЫ»**

**Направление подготовки:  
40.03.01 «Юриспруденция»**

**профиль:  
«Уголовно-правовой»**

**Квалификация – бакалавр  
Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная**

Москва 2024 г.

Рабочая программа дисциплины «Конституционное право» составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат, от 13 августа 2020 г. № 1011, для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Составитель:

к.ю.н., доцент Плешаков С.М.

**РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА**  
на заседании кафедры  
государственно-правовых дисциплин,  
административного и муниципального права  
«23» мая 2024 г., протокол № 5

С.М. Плешаков

(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	6
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	28
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	31
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	35
8. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	36
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	37
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	37
11. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения).....	39

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
<p><b>ПК-1</b> Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p>	<p>ПК-1.1. Анализирует правовую природу фактических обстоятельств преступления ПК-1.2. Применяет конкретные нормы уголовного права, под регулирование которых попадает преступление</p>	<p>РОЗ ПК-1 - Знать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации, их иерархию и юридическую силу; положения законодательства, регламентирующие правоохранительную деятельность; понятие, содержание и социально-правовое назначение уголовно-исполнительного законодательства РОУ ПК-1 - Уметь правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства РОВ ПК-1 - Владеть навыками правильного толкования нормативных правовых актов, построения своей профессиональной деятельности на основе Конституции РФ и действующего законодательства</p>
<p><b>ПК -6</b> Способен осуществлять мероприятия, направленные на предупреждение правонарушений, выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений</p>	<p>ПК-6.1. Устанавливает причины и условия, способствующие совершению конкретных правонарушений ПК-6.2. Реализует систему мер, направленных на предупреждение правонарушений</p>	<p>РОЗ ПК-6 - Знать основные детерминанты и причины преступности; меры предупреждения, оказывающие разрушающее воздействие на преступность; основные характеристики личности преступника; сущность и основные направления виктимологической профилактики; направления деятельности прокуратуры; понятие и отрасли прокурорского надзора РОУ ПК-6 - Уметь осуществлять мероприятия, направленные на предупреждение правонарушений, выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений; использовать знания основ предупреждения преступлений и правонарушений; использовать виды профилактической и предупредительной</p>

		деятельности; прогнозировать тенденции преступности с учетом изменения обстановки в стране и мире РОВ ПК-6 - Владеть навыками осуществления мероприятий, направленных на предупреждение правонарушений, выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений; использования знания основ предупреждения преступлений и правонарушений; использования видов профилактической и предупредительной деятельности; прогнозирования тенденции преступности с учетом изменения обстановки в стране и мире
--	--	---

## **2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Права человека: формы и методы их защиты» относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Освоение курса «Права человека: формы и методы их защиты» базируется на знаниях, приобретенных в рамках изучения дисциплин: «Международное право», «Гражданское право» и др.

*Цель освоения дисциплины* – является расширение знаний о правах, их сущности, формах, механизме, раскрытие их понятий, основных черт, структуры, содержания, видов. Дисциплина призвана заложить основы юридического и юрико-политического мышления у будущих юристов в различных отраслях права, научить выделять государственно-правовые явления в общеисторическом процессе, дать навыки историко-сравнительного и сравнительно-правового методов.

## **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц (ЗЕ), 72 академических часов.

Виды учебной работы	очная форма обучения	очно-заочная обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины (в часах)</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Аудиторная работа (в часах):</b>			
Лекции (Л)	10	8	2
Практические занятия (ПЗ)	26	12	6
<b>Самостоятельная работа (СР) (в часах):</b>	<b>36</b>	<b>52</b>	<b>64</b>
<b>Контроль</b>			
<b>Форма итогового контроля по дисциплине</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**Очная форма обучения**

Наименование разделов и тем (модулей)	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)					Оценочные средства	Результаты обучения
	Общее к-во часов	Контактная работа			СР		
		Всего часов	Л	ПЗ			
Тема 1. Общая теория прав человека: предмет, функции, метод	4	2		2	2	Реферат	РОВО ПК-1 РОЗ ПК-1 РОУ ПК-6
Тема 2. Права человека: понятие и сущность	6	2	2		4	Тестирование	РОУ ПК-1 РОЗ ПК-6 РОВО ПК-6
Тема 3. Права человека и развитие международного права	8	4		4	4	Реферат	РОВО ПК-1 РОЗ ПК-1 РОЗ ПК-6 РОУ ПК-6
Тема 4. Структура и классификация прав человека и гражданина	8	4		4	4	Тестирование	РОВО ПК-6 РОЗ ПК-6 РОУ ПК-1
Тема 5. Гражданское общество и правовое государство – основные социальные механизмы обеспечения прав человека	8	4	2	2	4	Тестирование	РОЗ ПК-1 РОУ ПК-1 РОВО ПК-6
Тема 6. Права человека и социальное государство	8	4	2	2	4	Реферат	РОВО ПК-1 РОЗ ПК-1 РОВО ПК-6
Тема 7. Принципы правового положения личности	10	6		6	4	Тестирование	РОУ ПК-1 РОЗ ПК-6 РОВО ПК-6
Тема 8. Защита прав и свобод человека и гражданина	10	6	2	4	4	Реферат	РОУ ПК-1 РОЗ ПК-6
Тема 9. Институт уполномоченного по правам человека (института омбудсмена)	10	4	2	2	6	Тестирование	РОВО ПК-1 РОЗ ПК-1 РОУ ПК-6
зачет							
<b>Всего по курсу часов:</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	<b>36</b>		

**Очно-заочная форма обучения**

Наименование разделов и тем (модулей)	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)					Оценочные средства	Результаты обучения
	Общее к-во часов	Контактная работа			СР		
		Всего часов	Л	ПЗ			
Тема 1. Общая теория прав человека: предмет, функции, метод	4	2		2	2	Реферат	РОВО ПК-1 РОЗ ПК-1 РОУ ПК-6

Тема 2. Права человека: понятие и сущность	6	2	2		4	Тестирование	РОУ ПК-1 РОЗ ПК-6 РОВ ПК-6
Тема 3. Права человека и развитие международного права	8	2		2	6	Реферат	РОВ ПК-1 РОЗ ПК-1 РОЗ ПК-6 РОУ ПК-6
Тема 4. Структура и классификация прав человека и гражданина	8	2		2	6	Тестирование	РОВ ПК-6 РОЗ ПК-6 РОУ ПК-1
Тема 5. Гражданское общество и правовое государство – основные социальные механизмы обеспечения прав человека	8	2	2		6	Тестирование	РОЗ ПК-1 РОУ ПК-1 РОВ ПК-6
Тема 6. Права человека и социальное государство	8	2		2	6	Реферат	РОВ ПК-1 РОЗ ПК-1 РОВ ПК-6
Тема 7. Принципы правового положения личности	10	2		2	8	Тестирование	РОУ ПК-1 РОЗ ПК-6 РОВ ПК-6
Тема 8. Защита прав и свобод человека и гражданина	10	4	2	2	6	Реферат	РОУ ПК-1 РОЗ ПК-6
Тема 9. Институт уполномоченного по правам человека (института омбудсмана)	10	2	2		8	Тестирование	РОВ ПК-1 РОЗ ПК-1 РОУ ПК-6
зачет							
<b>Всего по курсу часов:</b>	<b>72</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>52</b>		

### Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем (модулей)	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)					Оценочные средства	Результаты обучения
	Общее к-во часов	Контактная работа			СР		
		Всего часов	Л	ПЗ			
Тема 1. Общая теория прав человека: предмет, функции, метод	4				4	Реферат	РОВ ПК-1 РОЗ ПК-1 РОУ ПК-6
Тема 2. Права человека: понятие и сущность	6	2	2		4	Тестирование	РОУ ПК-1 РОЗ ПК-6 РОВ ПК-6
Тема 3. Права человека и развитие международного права	8			2	6	Реферат	РОВ ПК-1 РОЗ ПК-1 РОЗ ПК-6 РОУ ПК-6
Тема 4. Структура и классификация прав человека и гражданина	8				8	Тестирование	РОВ ПК-6 РОЗ ПК-6 РОУ ПК-1
Тема 5. Гражданское общество и правовое государство – основные социальные механизмы обеспечения прав человека	8	2			6	Тестирование	РОЗ ПК-1 РОУ ПК-1 РОВ ПК-6

Тема 6. Права человека и социальное государство	8	2		2	6	Реферат	РОВО ПК-1 РОЗ ПК-1 РОВО ПК-6
Тема 7. Принципы правового положения личности	10				10	Тестирование	РОУ ПК-1 РОЗ ПК-6 РОВО ПК-6
Тема 8. Защита прав и свобод человека и гражданина	10	2		2	8	Реферат	РОУ ПК-1 РОЗ ПК-6
Тема 9. Институт уполномоченного по правам человека (института омбудсмана)	10				10	Тестирование	РОВО ПК-1 РОЗ ПК-1 РОУ ПК-6
зачет							
<b>Всего по курсу часов:</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>64</b>		

### **Содержание разделов и тем дисциплины**

#### **Тема 1. Общая теория прав человека: предмет, функции, метод**

Права человека как особая область философского и научного знания. Права человека – нормативная форма взаимодействия индивидов, общества, государства. Естественно-правовой и позитивистский подходы к пониманию природы прав человека.

Права человека как наука. Права человека как учебная дисциплина. Права человека в современном мире.

Многофункциональный характер прав человека. Возрастание социальной роли прав человека -историческая закономерность. Системный метод изучения прав человека.

#### **Тема 2. Права человека: понятие и сущность**

Понятие и генезис прав человека. Закономерности как предмет познания теории правового положения личности. Признаки и источники естественных прав человека. Основные социальные блага (жизнь, свобода, достоинство личности, личная неприкосновенность) как объекты естественных прав человека. Взаимосвязь прав, обязанностей и ответственности человека.

Права человека в структуре социальных отношений. Соотношение естественного и позитивного права. Личные, гражданские и политические права. Понятие фундаментальных прав человека. Личные и коллективные права. Проблема соотношения прав меньшинств и прав человека. Проблема соотношения и гарантий прав потерпевших и прав подсудимых. Проблема защиты прав человека в условиях борьбы с терроризмом. Концепция прав человека и ее отражение в Конституции России. Демократия и права человека. Конституционные принципы прав человека.

Исторические аспекты формирования естественного права в древности.

Исторические предпосылки зарождения идеи прав человека. Средние века. Новое время.

Историко-культурные и теоретические предпосылки формирования концепции прав человека в европейской мысли.

Связь концепции прав человека с демократией и либерализмом. Французские просветители о правах человека и Декларация прав человека и гражданина 1789 г.

Развитие теории прав человека в России. Права человека в дореволюционной России. Права человека в советское время. Проблема прав человека в современной политико-правовой мысли.

### **Тема 3. Права человека и развитие международного права**

Права человека в истории международных отношений. Общепризнанные принципы и нормы международного права в области прав человека.

Основные источники международного права в области защиты прав человека; Международный Пакт об экономических, социальных и культурных правах; Международная Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации; Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин; Конвенция о правах ребенка; Европейская социальная хартия и Хартия о местном самоуправлении; Конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения или наказания; Венская Конвенция о праве международных договоров. Понятие международной защиты прав человека; Всеобщая декларация прав человека ООН как основа системы международно-правовой защиты прав человека; Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод как первый документ, предусматривающий механизм судебной защиты прав человека в Европе; Международный Пакт о гражданских и политических правах. Комитет по правам человека ООН; Устав Совета Европы (Преамбула, ст. 3); Устав Международного суда ООН.

Основные понятия Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод. Европейская Конвенция - источник Европейского права и правоприменительной деятельности Европейского Суда по защите прав человека. Конвенционные нормы и их классификация. Организационно-правовые и материально-правовые нормы. Европейская Конвенция как международный договор. Иерархия прав. Абсолютные права. Права, содержащие оговорки. Права, относящиеся к отправлению правосудия.

Права с внутренними ограничениями. Баланс прав. Понятие пропорциональности в Европейском праве. Доктрина «свободы усмотрения». Автономные понятия: пытка, бесчеловечное обращение, унижающее обращение, моральная и физическая неприкосновенность, обвинение, субъект уголовного обвинения, гражданские права, семья, частная жизнь, дом, лишение собственности, равенство возможностей, собственность или владение, жертва, эффективность прав, качество закона. Толкование норм и понятий Европейской Конвенции.

### **Тема 4. Структура и классификация прав человека и гражданина**

Права и свободы человека и гражданина. Основные и иные права человека и гражданина. Первое, второе и третье поколения прав человека. Понятие и структура правового статуса личности.

Понятие и сущность гражданских (личных прав). Основные международные стандарты и нормы российского законодательства о гражданских правах. Система гражданских прав. Права, обеспечивающие жизнь и ценность человеческой личности. Права, обеспечивающие свободу и личную безопасность. Права, обеспечивающие блага личной и семейной жизни. Права, обеспечивающие возможности признания человека субъектом права и гарантии равноправия. Права, обеспечивающие средства правовой защиты (право на правосудие).

Понятие и содержание политических прав. Система политических прав. Права человека, связанные с управлением страной. Основные политические свободы. Политические гарантии равноправия.

Экономические права: понятие, виды и значение. Право собственности. Право предпринимательства. Права трудящихся. Права, обеспечивающие условия и средства защиты прав трудящихся.

Социальные права и их виды. Права, обеспечивающие достойные человека условия жизни. Права, обеспечивающие охрану и возможности восстановления здоровья. Права лиц, нуждающихся в особой социальной защите.

Культурные права, их виды и значение в системе прав человека.

#### **Тема 5. Гражданское общество и правовое государство – основные социальные механизмы обеспечения прав человека**

Гражданское общество - условие демократии и сфера самовыражения личности. Приоритет прав человека как определяющий принцип правового государства. Проблема нарушения прав человека. Органы государственной власти как основной источник нарушения прав человека. Уроки фашизма и новое внимание к правам человека. Отношение к правам человека как ключевое различие между демократическим и авторитарным режимами. Совместная борьба за их реализацию в условиях авторитарной власти и возможность противопоставления прав личности и прав победивших социальных и этнических групп. Конституционные основы соблюдения прав человека. Разделение властей, система сдержек и противовесов как гарантия против узурпации власти. Правозащитные организации как система контроля соблюдения прав человека внутри страны. Международные правозащитные организации. Совет Европы и Европейский суд по правам человека.

Права человека и формирование правового государства в условиях реформирования политического и экономического строя России.

#### **Тема 6. Права человека и социальное государство**

Социальное государство: понятие, сущность, эволюция. Принцип социальной государственности в системе конституционных ценностей и основ конституционного строя государства. Конституционно-правовые основы социальной политики как части государственной политики.

Проблемы нормативного правового закрепления концепции социальной государственности, преобразований социально-экономической сферы и построения социального государства. Причины и условия

формирования социального государства.

Социальные права человека - основной критерий и признак социального государства. Природа и сущность социальных прав человека, исследование закономерностей становления и развития конституционно-правового института социальных прав граждан и механизма их реализации.

#### **Тема 7. Принципы правового положения личности**

Понятие, виды и юридическая природа принципов правового положения личности и его элементов. Общие принципы положения личности. Уважение достоинство личности. Человек, его права и свободы как высшая ценность. Равенство всех перед законом и судом. Признание, соблюдение и защита общепризнанных прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства.

Недопустимость отмены или умаления прав и свобод человека и гражданина. Непосредственные действия прав и свобод человека и гражданина. Допустимость ограничения прав и свобод человека и гражданина, но лишь в целях установленных Конституцией РФ. Запрет злоупотребления правами и свободами. Гарантированность судебной защиты прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации. Признание за каждым находящимся под юрисдикцией Российской Федерации права защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом. Гарантированное возмещение государством потерпевшему причиненного ему вреда (ущерба).

#### **Тема 8. Защита прав и свобод человека и гражданина**

Защита и охрана прав человека. Конституционные гарантии права на судебную защиту. Суд как гарант прав личности. Право на судебную защиту: природа, юридическое содержание.

Защита прав обвиняемого и потерпевшего в судопроизводстве по уголовным делам. Защита прав осужденного. Защита прав человека и гражданина в порядке гражданского судопроизводства. Реализация права на судебную защиту прав и свобод человека и гражданина в России.

Несудебные государственные институты правовой защиты прав и свобод. Административно-правовой статус гражданина и формы его реализации. Правовое регулирование обязанностей органов исполнительной власти как средство защиты прав и свобод граждан. Административный порядок обжалования решений и действий органов исполнительной власти. Роль государственного надзора и контроля в защите прав человека и гражданина.

Понятие международного универсального механизма защиты прав человека и международного регионального механизма защиты прав человека. Характеристика его составных частей. Роль международных организаций по сотрудничеству в области прав человека. Организация Объединенных Наций и ее специальные органы по правам человека. Региональные международные организации, и их роль в обеспечении прав человека.

Основные понятия и принципы защиты прав человека в судебном

порядке. Система индивидуальных обращений в рамках ООН и Совета Европы. Роль и компетенция главных и вспомогательных органов ООН. Функции контрольных органов, учрежденных международными конвенциями по правам человека. Европейская система защиты прав человека. Ответственность за нарушения прав человека. Права человека и международное гуманитарное право.

Основные права и свободы человека, подлежащие международной защите в судебном порядке. Право на жизнь. Запрещение пыток. Запрещение рабства и принудительного труда. Право на свободу и безопасность. Право на справедливое судебное разбирательство. Наказание исключительно на основании закона. Право на уважение частной и семейной жизни. Свобода мысли, совести и религии. Свобода выражения мнения. Свобода собраний и ассоциаций. Право на вступление в брак. Право на эффективные средства правовой защиты. Запрещение дискриминации. Отступление от соблюдения обязательств в чрезвычайных ситуациях. Ограничение на политическую деятельность иностранцев. Запрещение злоупотребления правами. Пределы использования ограничений в отношении прав.

Европейский Суд по правам человека: общие вопросы организации и деятельности. Учреждение Суда. Местонахождение. Исторические периоды становления и реформирования Суда. Территориальная юрисдикция Суда. Компетенция Суда и фактор времени. Виды рассматриваемых Судом споров. Межгосударственные споры. Споры на основании индивидуальных жалоб. Государство-ответчик. Компетенция Суда и национальное право. Исчерпание внутренних правовых средств.

### **Тема 9. Институт уполномоченного по правам человека (института омбудсмана)**

История возникновения института омбудсмана в Швеции и его развитие в других европейских странах. Главные особенности института омбудсмана и его разновидности в различных странах. Скандинавская и англо-саксонская модели омбудсмана. Появление и развитие специализированных омбудсменов. Национальные институты защиты прав человека: комиссии по правам человека и другие формы.

Федеральный закон об Уполномоченном по правам человека РФ, история его подготовки и принятия. Комиссия по правам человека при Президенте РФ и аналогичных комиссии при губернаторах в регионах России. Институт Уполномоченного по правам человека в субъектах РФ. Модели развития института как правовой инновации в условиях задержанной модернизации: копирование, имитация, адаптация, отторжение. Роль Совета Европы и российских неправительственных организаций в развитии института Уполномоченного по правам человека. Перспективы развития института российских омбудсменов как института публичной политики

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся включает следующие формы:

- аудиторная самостоятельная работа;
- внеаудиторная самостоятельная работа;
- творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по данной дисциплине предусматривает:

- выполнение самостоятельных работ;
- выполнение контрольных и практических работ;
- решение задач теоретической и практической направленности;
- работу со справочной, методической и научной литературой;
- решение кейсов, деловые игры.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся при изучении данной дисциплины являются:

- подготовка к аудиторным занятиям и выполнение заданий разного уровня сложности: к проблемным лекциям, семинарам, дискуссиям, коллоквиумам и т.п.;

- изучение отдельных тем или вопросов учебной дисциплины, составление конспектов, самоконтроль знаний;

- выполнение контрольных работ, контрольных домашних работ, творческих заданий;

- подготовка докладов, сообщений, рефератов, эссе, презентаций, и т.д.;

- выполнение тестовых заданий с использованием интернет-тренажеров;

- подготовка к участию в научных и научно-практических конференциях и семинарах.

### *Методические указания к оформлению разных форм отчетности по самостоятельной работе*

1. *Эссе* – одна из форм письменных работ, наиболее эффективная при освоении базовых и вариативных дисциплин. Роль этой формы контроля особенно важна при формировании универсальных компетенций выпускника, предполагающих приобретение основ гуманитарных, социальных и экономических знаний, освоение базовых методов соответствующих наук.

Эссе – небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем соответствующей дисциплины. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений.

Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы,

обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ собранных обучающимся конкретных данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, подробный разбор предложенной преподавателем проблемы с развёрнутыми пояснениями и анализом примеров, иллюстрирующих изучаемую проблему и т.д.

Требования к эссе могут трансформироваться в зависимости от конкретной дисциплины, однако качество работы должно оцениваться по следующим критериям: самостоятельность выполнения, способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения). Для подготовки эссе обучающемуся предоставляется список тем, список обязательной и дополнительной литературы, требования к оформлению.

*Структура эссе:*

1. Титульный лист.
2. План.
3. Введение с обоснованием выбора темы.
4. Текстовое изложение материала (основная часть).
5. Заключение с выводами по всей работе.
6. Список использованной литературы.

*2. Реферат.*

*Реферат* – форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении вариативных (профильных) дисциплин профессионального цикла. Как правило, реферат представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме.

*Тему* реферата обучающиеся выбирают по желанию. Основным критерий выбора – учебно-научный и профессиональный интерес обучающегося.

*Цель* написания – более глубокий уровень освоения тематики дисциплины. Обучающемуся при написании реферата предстоит стать исследователем, взглянуть на проблему самостоятельно и, может быть, обнаружить, открыть для себя то, что оставалось ранее незамеченным.

*Структура* реферата включает следующие компоненты:

- титульный лист;

- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- перечень использованной литературы;
- приложения.

Во *введении* обосновывается актуальность выбранной темы и личный интерес автора к теме.

В *основной части* необходимо осветить те или иные стороны проблемы. Материал основной части рекомендуется излагать в форме параграфов. Вначале излагается теоретический материал: описываются рабочие термины, рассматриваются имеющиеся в научной литературе теоретические концепции, важные положения, аспекты. Затем приводятся фактические данные: наблюдения специалистов, наблюдения обучающегося. Хорошо, если удастся критически проанализировать и сопоставить теоретические и фактические данные.

В *заключении* формулируются выводы, дается оценка проведенного анализа, изученного материала.

*Реферат* оформляется на электронном носителе, шрифт TimesNewRoman, размер – 14 pt, поля по 2 см. с каждой стороны. Объем – 10-12 стр. Нумерация – по центру внизу. Список использованных источников составляется в алфавитном порядке методом библиографического описания по ГОСТу. В случае использования материалов Интернет необходимо указывать электронные сайты.

В тексте реферата в случае использования цитат необходимо делать сноски с указанием библиографических данных и соответствующей страницы. Титульный лист оформляется в соответствии с образцами, предоставляемыми кафедрой.

### *3. Дискуссия (в режиме онлайн).*

Дискуссия является одной из важнейших форм образовательной деятельности, стимулирующей инициативность учащихся, развитие рефлексивного мышления. В основе дискуссии – метод обсуждения и разрешения спорных вопросов. В отличие от обсуждения как обмена мнениями, дискуссией называют обсуждение-спор, столкновение точек зрения, позиций и т.д. Дискуссия – равноправное обсуждение обучающимися (под руководством и с учетом планирования преподавателем) вопросов, на которых нет единого ответа в ходе освоения материала изучаемой дисциплины. Результатом дискуссии может быть общее соглашение, лучшее понимание, новый взгляд на проблему, совместное решение. В онлайн режиме обучающимся предлагается обсудить заявленную тему, найти способы профессионального поведения в той или иной ситуации. Преподаватель выполняет функции ведущего дискуссии. Он оценивает: активность каждого участника; степень владения знаниями каждого участника; оригинальность предлагаемых идей, решений.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин (модулей).

ФОС как система оценивания состоит из трех частей:

1. Структурированного перечня объектов оценивания (структурной матрицы формирования и оценивания результатов обучения ОПВО, дисциплины);

2. Базы учебных заданий;

3. Методического оснащения оценочных процедур.

ФОС оформлен как Приложение к рабочей программе дисциплины.

***Вопросы для подготовки к экзамену:***

1. Теоретические концепции прав человека.
2. Понятие прав и свобод человека и гражданина.
3. Классификация прав и свобод человека и гражданина в международном и национальном праве.
4. Классификация прав и свобод человека и гражданина по Конституции РФ.
5. Правовой статус личности - понятие, признаки. Гражданство.
6. Особенности правового статуса иностранцев и лиц без гражданства.
7. Особенности правового положения беженцев и вынужденных переселенцев.
8. Гражданство Российской Федерации - понятие, основания приобретения и выхода.
9. Гарантии прав человека и гражданина - понятие, содержание, виды.
10. Деятельность Уполномоченного по правам человека в РФ- функции, задачи.
11. Деятельность Уполномоченного по правам человека при Европейском суде - функции, задачи.
12. Конституционная защита прав человека в РФ - цели, пределы ограничения.
13. Система конституционного контроля в РФ как механизм защиты прав и свобод человека.
14. Компетенция Конституционного Суда РФ в сфере защиты прав и свобод человека (принципы и формы защиты).
15. Конституционное правосудие и ограничение прав и свобод.
16. Юридическая сила решений Конституционного Суда РФ.
17. Внутригосударственные механизмы защиты прав и свобод человека в РФ.
18. Международные и конституционные гарантии права на обращение в суд.

19. Приоритет судебной защиты прав и свобод человека.
20. Понятие и виды защиты в уголовном судопроизводстве.
21. Защита прав и свобод, нарушенных преступлением.
22. Защита от обвинения и подозрения.
23. Защита лиц, содействующих правосудию.
24. Процессуальные гарантии прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве.
25. Минимальные международные требования к судебной процедуре по уголовным делам.
26. Правовое положение гражданина в гражданском судопроизводстве.
27. Право на обращение в суд за защитой своих прав.
28. Особенности защиты прав и свобод человека в гражданском судопроизводстве (процедура, характеристика статуса).
29. Административно-правовой статус гражданина и формы его реализации.
30. Правовое регулирование обязанностей органов исполнительной власти как средство защиты прав граждан.
31. Ответственность органов исполнительной власти в области защиты прав и свобод человека и гражданина.
32. Административный порядок обжалования решений и действий органов исполнительной власти.
33. Судебный контроль за действиями и решениями органов исполнительной власти в области защиты прав человека.
34. Особый статус судей международных судебных учреждений и сотрудников международных организаций.
35. Возникновение и развитие института защиты прав и свобод человека в международном праве.
36. Комиссия по правам человека в рамках ООН: рассмотрение межгосударственных и индивидуальных сообщений.
37. Общепризнанные принципы и нормы международного права в области защиты прав и свобод человека.
38. Международная защита прав и свобод человека - универсальные механизмы защиты в рамках Организации Объединенных Наций.
39. Международная защита прав и свобод человека - органы, создаваемые в рамках международных договоров о правах человека (Комитет по правам человека, Комитет против пыток и др.).
40. Региональные механизмы защиты прав человека - судебные и политические органы.
41. Региональные органы по защите прав человека-Европейский суд по правам человека.
42. Региональные органы по защите прав человека-Межамериканский суд по правам человека.
43. Региональные органы по защите прав человека-Комиссия по правам человека в рамках ОАЕ.
44. Региональные органы по защите прав человека-Суд по правам человека

СНГ: особенности процедуры, правила подачи жалоб.

45. Право на обращение в межгосударственные органы по Конституции РФ (ч. 3 ст. 46)

46. Защита прав человека в период вооруженных конфликтов международного характера.

47. Защита прав человека в период внутренних вооруженных конфликтов.

48. Социальное государство и права человека - понятие, соотношение.

49. Правовое государство и права человека - понятие, соотношение

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### ***а) основная литература:***

1. Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Белик. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 202 с

2. Абашидзе, А. Х. Защита прав человека в еспч : практ. пособие / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под ред. А. Х. Абашидзе. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 97 с.

### ***б) дополнительная литература:***

1. Абашидзе, А. Х. Европейская система защиты прав человека : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под ред. А. Х. Абашидзе. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 140 с.

2. Региональные системы защиты прав человека : учебник / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под ред. А. Х. Абашидзе. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 377 с.

## **8. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет») необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. сайт Президента Российской Федерации / [www-президент.рф](http://www-президент.рф)

2. сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)

3. сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)

4. сайт Правительства Российской Федерации [www.правительство.рф](http://www.правительство.рф)

5. сайт Конституционного Суда Российской Федерации [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)

6. сайт Верховного Суда Российской Федерации [www.vsrp.ru](http://www.vsrp.ru)

7. сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации [www.ombudsmanrf.ru](http://www.ombudsmanrf.ru) сайт Центрального Банка Российской Федерации [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

- 8.сайт Центральной Избирательной комиссии Российской Федерации [www.cikrf.ru](http://www.cikrf.ru) сайт Счетной палаты Российской Федерации [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru)
- 9.сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru)
- 10.[www.edu.ru](http://www.edu.ru) - Федеральный портал «российское образование»
- 11.<http://window.edu.ru> - Федеральный портал Единое окно доступа к информационным ресурсам;
12. <http://ibooks.ru> - Электронно-библиотечная система
- 13.[www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru) - Национальная электронная библиотека
- 14.<http://pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации
- 15.Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>
- 16.IPRbooks – Электронная библиотечная система, сайт в сети Интернет [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
- 17.Электронная библиотека издательство «ЮРАЙТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
- 18.СПС «КонсультантПлюс»: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Справочная правовая система«Консультант Плюс»
- 19.СПС «Гарант»: [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - Справочно-Правовая Система
- 20..Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Информационные технологии охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации. Информационные технологии, используемые в учебном процессе: компьютерные сети, терминалы (компьютер, сотовые телефоны, телевизор), услуги (электронная почта, поисковые системы).

Реализация учебной дисциплины требует наличия компьютерного класса со следующим обеспечением:

- из расчёта 1 помещение на 1 (одну) группу обучаемых и 1 (один) преподаватель предоставляется помещение с рабочими местами, с компьютерами (Автоматизированные Рабочие Места, АРМ), объединёнными в локальную сеть (ЛВС);

- преподавателю предоставляется учётная запись с правами локального и сетевого администратора на всех АРМ;
- характеристики АРМ: ОС не ниже Windows XP SP3, IE 6.0; аппаратное обеспечение: не ниже IntelPentium III 1000 МГц, 512 Мб RAM, 80 Гб HDD, SVGA (1024x768x32), 100 Мбит EthernetAdapter;
- характеристики сети: 100 Мбит FastEthernet, наличие доступа в Интернет;
- проектор с возможностью подключение к разъему D-Sub и, желательно, DVI или возможность подключения Flash-накопителя;
- проекционный экран с белым проекционным полотном без крупных физических дефектов;
- ЛВС должна иметь высокоскоростное подключение к сети Internet.

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Лекционные аудитории, аудитории для проведения практических занятий, оснащенные средствами для мультимедийных презентаций, цифровой аудио- и видео- фиксации, и воспроизведения информации, компьютерной техникой с лицензированным программным обеспечением, пакетами правовых и других прикладных программ по тематике дисциплины.

При проведении практических и лекционных занятий, а также при выполнении самостоятельной работы используются такие программные продукты, как Word, Excel, PowerPoint, InternetExplorer.

Для более углубленного изучения дисциплины и рассмотрения ее практических аспектов предусмотрено использование систем СПС «Гарант» и СПС «Консультант Плюс», что дает возможность своевременно отслеживать изменения в нормативно-правовой базе, регламентирующей коммерческую деятельность организаций.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета (аудитории). Оборудование учебного кабинета (аудитории) предполагает комплект специализированной мебели для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- рационального размещения и хранения средств обучения;
- организации использования аппаратуры.

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- библиотечный фонд ЧУ ВО «ИГА»;
- компьютерный класс с выходом в Интернет;
- мультимедийное оборудование для чтения лекций-презентаций.

При изучении дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком, интерактивной доской. Использование интернет-ресурсов предполагает проведение занятий в компьютерных классах с выходом в Интернет. В

компьютерных классах обучающиеся имеют доступ к информационным ресурсам, к базе данных библиотеки. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается:

1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих.

2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

## **11. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)**

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть практических занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio, 1С: Предприятие.