




Частное учреждение высшего образования
ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ

Психолого-педагогический факультет
Кафедра психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

 П.Н.Рузанов
«26» августа 2022 г.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
ДИСЦИПЛИН ОП ВО**

по направлению
37.03.01 «Психология»

Направленность
«Психологическое консультирование»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Москва 2022

Содержание

- 1 Блок 1. Дисциплины (модули)
 - 1.1 Общенаучный модуль
 - 1.2 Здоровье сберегающий модуль
 - 1.3 Модуль «Современное естествознание»
 - 1.4 Общепсихологический модуль
 - 1.5 Прикладной модуль
 - 1.6 Профильный модуль «Психологическое консультирование»
2. Блок 2. Практика
 - 2.1 Учебная практика
 - 2.2 Производственная практика

БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

Б1.О.01 МОДУЛЬ "ОБЩЕНАУЧНЫЙ"

Модуль 1 «Общенаучный» направлен на формирование основ системного и критического мышления будущего специалиста с учетом современных достижений в области фундаментальных наук социо-гуманитарного и математического циклов. Содержание модуля ориентировано на развитие научного мировоззрения обучающихся посредством знакомства с наиболее значимыми проблемами в области философии, антропологии, языкознания, социологии.

Модуль призван интегрировать представления о бытийной стороне современного общества и научных основах познания личностных, общественных, гуманитарных проблем современного человека.

Место модуля в ОПВО:

- реализуется в 1-6 семестрах 1, 2 и 3 учебного года ОПВО (очная форма обучения)
- реализуется в 1-8 семестрах 1, 2, 3 и 4 учебного года ОПВО (очно-заочная форма обучения)

Общенаучный модуль содержит дисциплины, которые относятся как к обязательной, так и к вариативной части образовательной программы бакалавриата (дисциплины по выбору). Общенаучный модуль является предшествующим для освоения модулей: «Современное естествознание» и «Общепсихологический». Реализация этого модуля в части социо-гуманитарных дисциплин осуществляется с учетом региональной специфики и научных традиций.

Цель модуля: освоение обучающимися компетенций:

- 1) Дисциплины обязательной части ОП ВО: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-9;
- 2) Дисциплины по выбору вариативной части ОП ВО: ПКО-1; ПКО-2; ПК-1, ПК-3; ПК-4

Структура модуля включает в себя 2 части:

- 1) Дисциплины обязательной части ОП ВО
- 2) Дисциплины по выбору вариативной части ОП ВО

Структура модуля определяется его местом в образовательной программе и

содержанием формируемых компетенций.

Трудоемкость модуля – 25 з.ед. (дисциплины обязательной части ОП ВО) и 15 з.ед. (дисциплины по выбору вариативной части ОП ВО)

Основные разделы (дисциплины) модуля:

1. Дисциплины обязательной части ОП ВО

- Б1.О.01.01 История России
- Б1.О.01.02 Иностранный язык
- Б1.О.01.03 Философия
- Б1.О.01.04 Социология
- Б1.О.01.05 Русский язык и культура речи
- Б1.О.01.06 Основы теории вероятности и математической статистики
- Б1.О.01.07 Математические методы в психологии

2. Дисциплины по выбору вариативной части ОП ВО

- Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01 "Общенаучный модуль"
 - Б1.В.ДВ.01.01 Этика и культура управления
 - Б1.В.ДВ.01.02 Этика делового общения

- Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02 "Общенаучный модуль"
 - Б1.В.ДВ.02.01 Компьютерные системы и сети
 - Б1.В.ДВ.02.02 Управление базами данных

- Б1.В.ДВ.03 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03 "Общенаучный модуль"
 - Б1.В.ДВ.03.01 Экономика образования
 - Б1.В.ДВ.03.02 Политология

- Б1.В.ДВ.04 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04 "Общенаучный модуль"
 - Б1.В.ДВ.04.01 Религиоведение
 - Б1.В.ДВ.04.02 Культурология

- Б1.В.ДВ.05 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05 "Общенаучный модуль"
 - Б1.В.ДВ.05.01 Логика
 - Б1.В.ДВ.05.02 Риторика

Образовательные технологии: используемые технологии отвечают как общей цели освоения модуля, так и содержанию конкретных дисциплин, в частности, используются технологии проблемного, проектного, позиционного обучения, метод кейс-стади, информационно-коммуникационные технологии обучения, аналитические эссе, широко применяются интерактивные формы обучения, групповые дискуссии, рефлексивные семинары и др.

Форма промежуточной аттестации по дисциплинам модуля – зачеты, экзамены.

Б1.О.02 МОДУЛЬ "ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ"

Модуль 2 «Здоровьесберегающий» направлен на развитие способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для полноценной социальной и профессиональной деятельности; формирование готовности создавать

безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Модуль обеспечивает формирование у студентов профессиональной культуры безопасности, предполагающей использование приобретенной совокупности знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в профессиональной деятельности; формирование характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Дисциплины модуля обеспечивают формирование у студентов личного устойчивого стремления к здоровому образу жизни, способствуют его обеспечению в обществе, в различных социальных средах и институтах.

Место модуля в ОПВО:

- реализуется во 2, 6 семестрах 1 и 3 учебного года ОПВО (очная форма обучения)
- реализуется во 2, 8 семестрах 1 и 4 учебного года ОПВО (очно-заочная форма обучения)

Здоровьесберегающий модуль относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата. Освоение данного модуля поддерживается изучением Общенаучного модуля, направленного на овладение универсальными компетенциями.

Данный модуль является предшествующим для освоения модуля: «Общепсихологический».

Цель модуля: освоение обучающимися компетенций: УК-7; УК-8; ОПК-9

Структура модуля определяется его местом в образовательной программе и содержанием формируемых компетенций. Трудоемкость модуля – 5 з.ед. (+ 328 часов Элективные курсы по физической культуре и спорту)

Основные разделы (дисциплины) модуля:

- Б1.О.02.01 Психология безопасности
- Б1.О.02.02 Физическая культура
- Б1.О.02.03 Элективные курсы по физической культуре и спорту

Образовательные технологии: модуль является практико-ориентированным, процесс освоения программы полностью проходит в интерактивной форме: мастер-классы(осуществляются преимущественно в начальной стадии освоения всех разделов программы); интерактивные упражнения, выполняемые в малых группах, парах(осуществляется на всем протяжении освоения всех разделов программы); игровые методы (организация деятельности детей на базах практики); кейс-метод.

Форма промежуточной аттестации по дисциплинам модуля - зачёты.

Б1.О.03 МОДУЛЬ "СОВРЕМЕННОЕ ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ"

Модуль 3 «Современное естествознание» направлен на формирование у бакалавров фундаментальных знаний в естественнонаучной области, формирование естественнонаучной картины мира; готовности к анализу возможностей и ограничений технологий, методов и средств психологического влияния с учетом возрастного и психофизиологического развития человека.

Дисциплины модуля призваны сформировать базовые представления о биологической природе психической активности. Наряду с общепсихологическим модулем, данный модуль носит фундаментальный характер и призван раскрыть естественнонаучные основы психологической науки и практики

Место модуля в ОПВО:

- реализуется в 3, 5 семестрах 2 и 3 учебного года ОПВО (очная форма обучения)
- реализуется в 5, 7 семестрах 3 и 4 учебного года ОПВО (очно-заочная форма обучения)

Модуль «Современное естествознание» содержит дисциплины, которые относятся как к обязательной, так и к вариативной части образовательной программы бакалавриата (дисциплины по выбору). Освоение данного модуля поддерживается изучением Общенаучного модуля.

Данный модуль является предшествующим для освоения модуля: «Общепсихологический».

Цель модуля: освоение обучающимися компетенций:

- 1) Дисциплины обязательной части ОП ВО: УК-9; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7;
- 2) Дисциплины по выбору вариативной части ОП ВО: ПК-1; ПК-3

Структура модуля включает в себя 2 части:

- 1) Дисциплины обязательной части ОП ВО
- 2) Дисциплины по выбору вариативной части ОП ВО

Структура модуля определяется его местом в образовательной программе и содержанием формируемых компетенций.

Трудоемкость модуля – 13 з.ед. (дисциплины обязательной части ОП ВО) и 3 з.ед. (дисциплины по выбору вариативной части ОП ВО).

Основные разделы (дисциплины) модуля:

1. Дисциплины основной части ОП ВО

- Б1.О.03.01 Анатомия и физиология ЦНС и сенсорных систем
- Б1.О.03.02 Психофизиология с практикумом
- Б1.О.03.03 Психогенетика и дифференциальная психология
- Б1.О.03.04 Биологические основы поведения

2. Дисциплины по выбору вариативной части ОП ВО

- Б1.В.ДВ.06 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06 Модуль "Современное естествознание"
- Б1.В.ДВ.06.01 Экология
- Б1.В.ДВ.06.02 Современные концепции естествознания

Образовательные технологии: используемые технологии отвечают как общей цели освоения модуля, так и содержанию конкретных дисциплин, в частности, используются технологии проблемного, проектного, позиционного обучения, метод кейс-стади, информационно-коммуникационные технологии обучения, аналитические эссе, широко применяются интерактивные формы обучения, групповые дискуссии, рефлексивные семинары и др.

Дисциплина Психофизиология с практикумом имеет практико- ориентированную направленность, что достигается за счет освоения методов, экспериментальных процедур исследования и анализа перцептивных, эмоциональных и семантических процессов в сенсорных системах человека, а также практики моделирования нейронных взаимодействий с помощью методов построения искусственных нейронных сетей

Форма промежуточной аттестации по дисциплинам модуля – зачеты, экзамены.

Б1.О.04 МОДУЛЬ "ОБЩЕПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ"

Модуль 4 «Общепсихологический» направлен на обеспечение фундаментальной психологической подготовки будущих специалистов в сфере психологического консультирования. В структуру модуля включены базовые психологические дисциплины, формирующие общую систему научных представлений о психических свойствах, психических процессах и психических состояний человека. В процессе освоения данного модуля у обучающихся должна сформироваться теоретикометодологическая основа научной и практической деятельности в области психологии, понимание места психологии в системе научного знания, ведущих научных школ психологии, направлений и парадигм, законов функционирования психики, динамики психического развития и саморазвития и т.д.

Практическая составляющая подготовки обеспечивается за счет дополнения дисциплин модуля ознакомительной (учебной) практикой и научно-исследовательской (учебной) практикой.

Место модуля в ОПВО:

- реализуется во 2-8 семестрах 1, 2, 3 и 4 учебного года ОПВО (очная форма обучения)

- реализуется в 2-10 семестрах 1, 2, 3, 4 и 5 учебного года ОПВО (очно-заочная, форма обучения)

Общепсихологический модуль относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата. Освоение данного модуля поддерживается освоением модулей «Общенаучный» и «Современное естествознание». Данный модуль является предшествующим для освоения модуля: «Прикладной».

Цель модуля: освоение обучающимися компетенций:

УК-3; УК-6; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-5

Структура модуля определяется его местом в образовательной программе и содержанием формируемых компетенций. Трудоемкость модуля – 71 з.ед.

Основные разделы (дисциплины) модуля:

- Б1.О.04.01 Введение в профессию
- Б1.О.04.02 Эволюционная и сравнительная психология
- Б1.О.04.03 Общая психология Ч.1-4
- Б1.О.04.04 Общепсихологический практикум
- Б1.О.04.05 Социальная психология
- Б1.О.04.06 Основы клинической психологии
- Б1.О.04.07 Экспериментальная психология
- Б1.О.04.08 Психология развития и возрастная психология
- Б1.О.04.09 Основы психодиагностики
- Б1.О.04.10 История психологии
- Б1.О.04.11 Психология труда
- Б1.О.04.12 Организационная психология с основами добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально ориентированными НКО
- Б1.О.04.13 Психология личности

Образовательные технологии: модуль является практико-ориентированным, процесс освоения программы полностью проходит в интерактивной форме: мастер-классы(осуществляются преимущественно в начальной стадии освоения всех разделов программы); интерактивные упражнения, выполняемые в малых группах, парах (осуществляется на всем протяжении освоения всех разделов программы); тренинговые методы; кейс-метод.

Форма промежуточной аттестации по дисциплинам модуля –зачёты и экзамены

Б1.О.05 МОДУЛЬ "ПРИКЛАДНОЙ"

Модуль 5 «Прикладной» направлен на ознакомление студентов с с основными направлениями психологической помощи, этическими принципами деятельности психолога, особенностями профессиональной деятельности в сфере поддержания здорового образа жизни, развития и образования человека, разнообразием и универсалиями в поведении.

Содержание модуля определяют дисциплины, способствующие применению фундаментальных знаний к решению конкретных психологических задач, связанных с консультированием сопровождением и поддержанием психологического благополучия в различных областях жизнедеятельности человека.

Практическая составляющая модуля обеспечивается производственной практикой в профильных организациях.

Место модуля в ОПВО:

- реализуется во 2, 5-8 семестрах 1, 3 и 4 учебного года ОПВО (очная форма обучения)
- реализуется в 4-10 семестрах 2, 3, 4 и 5 учебного года ОПВО (очно-заочная, форма обучения)

Прикладной модуль содержит дисциплины, которые относятся как к обязательной, так и к вариативной части образовательной программы бакалавриата (дисциплины по выбору, факультативные дисциплины). Данный модуль является предшествующим для освоения Профильного модуля «Психологическое консультирование».

Цель модуля: освоение обучающимися компетенций:

- 1) Дисциплины основной части ОП ВО: УК-2; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-11; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9
- 2) Дисциплины по выбору и факультативные дисциплины вариативной части ОП ВО: УК-3; УК-4; ПКО-1; ПКО-2; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

Структура модуля включает в себя 2 части:

1. Дисциплины основной части ОП ВО
2. Дисциплины по выбору вариативной части ОП ВО

Структура модуля определяется его местом в образовательной программе и содержанием формируемых компетенций.

Трудоемкость модуля – 24 з.ед. (дисциплины обязательной части ОП ВО) и 13 з.ед. (дисциплины по выбору и факультативные дисциплины вариативной части ОП ВО)

Основные разделы (дисциплины) модуля:

1. Дисциплины основной части ОП ВО

- Б1.О.05.01 Основы проектной деятельности
- Б1.О.05.02 Социально-психологический тренинг
- Б1.О.05.03 Этические и правовые основы деятельности психолога
- Б1.О.05.04 Кросс культурная психология и этнопсихология
- Б1.О.05.05 Психология образования и педагогическая психология
- Б1.О.05.06 Психология здоровья и благополучия
- Б1.О.05.07 Основы психологической помощи

2. Дисциплины вариативной части ОП ВО

Дисциплины по выбору

- Б1.В.ДВ.07 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.07 "Прикладной модуль"
- Б1.В.ДВ.07.01 Юридическая психология
- Б1.В.ДВ.07.02 Основы судебно-психологической экспертизы
- Б1.В.ДВ.08 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.08 "Прикладной модуль"
- Б1.В.ДВ.08.01 Психология социальной работы
- Б1.В.ДВ.08.02 Инженерная психология и эргономика

Факультативные дисциплины

- ФТД.01 Прикладной модуль
- ФТД.01.01 Игровые технологии
- ФТД.01.02 Переговорный процесс

Образовательные технологии: модуль является практико-ориентированным, процесс освоения программы проходит, в основном, в интерактивной форме: мастер-классы (осуществляются преимущественно в начальной стадии освоения всех разделов программы); интерактивные упражнения, выполняемые в малых группах, парах (осуществляется на всем протяжении освоения всех разделов программы); тренинговые и игровые методы; кейс-метод.

При организации теоретического обучения предполагается широкое использование активных и интерактивных форм: лекция-диалог при изучении теоретического материала, групповая работа, рефлексивный семинар.

Форма промежуточной аттестации по дисциплинам модуля – зачёты, экзамены.

1.2 ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ (ВАРИАТИВНАЯ)

Б1.В.01 ПРОФИЛЬНЫЙ МОДУЛЬ "ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ"

Профильный модуль «Психологическое консультирование» направлен на формирование у студентов: базовых знаний в области индивидуальных различий, вариантов развития личности и поведения, в том числе, клинических, теории, методологии и практики психологического и клиничко-психологического вмешательства; представлений о роли психологической теории в развитии различных направлений психологических вмешательств, их видов, задачах и функциях. Обучение в рамках

данного модуля формирует готовность студента к определению круга задач профессиональной деятельности в случаях отклоняющегося, ненормативного развития личности и поведения, понимания важности семейной ситуации и работы с семейным окружением в случае оказания консультативной помощи воспитанникам и обучающимся в образовательных организациях.

Модуль обеспечивает формирование способности осуществлять диагностическую деятельность, направленную на изучение интеллектуальных, личностных и эмоционально-волевых особенностей, препятствующих нормальному протеканию процесса развития, обучения и воспитания; формирование готовности студента организовывать работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии детей; способности к совместной работе в команде специалистов для проведения коррекционно-развивающей работы и консультативной работы с детьми и родителями.

У студентов формируются также компетенции в области адресного психолого-консультативного сопровождения обучающихся и их родителей (лиц, их замещающих), к взаимодействию с коллегами в образовательном процессе.

Модуль предметно-содержательной и научно-исследовательской направленности.

Место модуля в ОПВО:

- реализуется в 2-8 семестрах 1- 4 учебного года ОПВО (очная форма обучения)
- реализуется в 4-10 семестрах 2-5 учебного года ОПВО (очно-заочная форма обучения)

Профильный модуль Психологическое консультирование относится к вариативной части образовательной программы бакалавриата и содержит обязательные дисциплины и дисциплины по выбору. Данный модуль логически связан с общенаучным, общепсихологическим, прикладным модулями, модулями «Современное естествознание» и «Здоровьесберегающий», а также всеми типами учебной и производственной практики.

Данный модуль используется при формировании содержания итоговой государственной аттестации, включая научно-исследовательскую деятельность студентов (работа над ВКР).

Цель модуля: освоение обучающимися компетенций: ПКО-1; ПКО-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

Структура модуля определяется его местом в образовательной программе и содержанием формируемых компетенций.

Трудоемкость модуля – 40 з.ед. (обязательные дисциплины) и 14 з.ед. (дисциплины по выбору)

Основные разделы (дисциплины) модуля:

Обязательные дисциплины:

- Б1.В.01.01 Педагогика
- Б1.В.01.02 Нейрофизиология
- Б1.В.01.03 Информационные технологии в психологии
- Б1.В.01.04 Основы нейропсихологии
- Б1.В.01.05 Основы патопсихологии
- Б1.В.01.06 Основы консультативной психологии
- Б1.В.01.07 Специальная психология
- Б1.В.01.08 Основные направления современной психотерапии
- Б1.В.01.09 Антропология

- Б1.В.01.10 Психология девиантного поведения
- Б1.В.01.11 Психология семьи
- Б1.В.01.12 Психология стресса
- Б1.В.01.13 Психодиагностика семейных отношений

Дисциплины по выбору:

Б1.В.ДВ.09 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.09 "Профильный модуль"

Б1.В.ДВ.09.01 Конфликтология

Б1.В.ДВ.09.02 Политическая психология

Б1.В.ДВ.10 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10 "Профильный модуль"

Б1.В.ДВ.10.01 Психология общения

Б1.В.ДВ.10.02 Психология малых групп и межличностных отношений

Б1.В.ДВ.11 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11 "Профильный модуль"

Б1.В.ДВ.11.01 Психология социальных коммуникаций и рекламы

Б1.В.ДВ.11.02 Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях

Б1.В.ДВ.12 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12 "Профильный модуль"

Б1.В.ДВ.12.01 Основы психопатологии

Б1.В.ДВ.12.02 Основы психиатрии

Образовательные технологии: модуль является, в основном, практико-ориентированным, процесс освоения программы проходит, в основном, в интерактивной форме: мастер-классы (осуществляются преимущественно в начальной стадии освоения всех разделов программы); интерактивные упражнения, выполняемые в малых группах, парах (осуществляется на всем протяжении освоения всех разделов программы); игровые методы (организация деятельности детей на базах практики); кейс-метод,

В рамках выполнения практических работ студенты проводят мини-исследования по выявлению психолого-педагогических проблем субъектов образовательных отношений и определения круга актуальных психолого-педагогических задач, требующих научного исследования для их решения (в том числе, анализ конкретных ситуаций в образовании).

При организации теоретического обучения предполагается широкое использование активных и интерактивных форм: использование проблемных лекций, аналитических эссе, лекций-диалогов, анализ конкретных ситуаций в образовании и социальной сфере, групповая дискуссия, групповая работа, рефлексивный семинар.

Форма промежуточной аттестации по дисциплинам модуля – зачёты, экзамены

БЛОК 2. ПРАКТИКА

2.1 ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Б2. О. (У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Учебная практика студентов Психолого-педагогического факультета ЧУ ВО «ИГА» является неотъемлемой частью учебного процесса, предусмотренной Федеральным государственным стандартом высшего образования для подготовки бакалавров.

Учебная практика предусмотрена для студентов всех форм обучения.

Продолжительность практики устанавливается согласно графику учебного процесса.

К прохождению учебной практики допускаются студенты, прослушавшие теоретический курс и успешно сдавшие все предусмотренные учебным планом формы итогового контроля (экзамены, зачеты и курсовые работы).

Практика способствует приобретению универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере, позволяет собрать студенту необходимые статистические, архивные и иные материалы для написания выпускной квалификационной работы (ВКР).

Учебная практика направлена на формирование практических умений и навыков в рамках профессионально-практической подготовки обучающихся, закрепление умений и навыков, полученных в ходе освоения теоретического курса

Задачами учебной практики являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных студентами в процессе обучения;
- приобретение опыта решения практических задач, требующих применения профессиональных знаний и умений,
- формирование у студентов навыков творческого мышления и самостоятельной деятельности при анализе проблемы, совершенствование практических навыков работы по избранной специальности;
- сбор, обобщение и анализ полученных в ходе практики материалов для подготовки отчета по практике и использование результатов при написании ВКР.
- выявление степени профессиональной подготовленности студента и его готовности к самостоятельной профессиональной деятельности.
- формирование у студента целостной картины будущей профессиональной деятельности;
- освоение технологий, методов, приёмов и средств профессиональной деятельности на этапах её планирования, организации, реализации, контроля и анализа результатов;
- обучение навыкам решения профессиональных психологических практических задач;
- формирование профессиональной позиции психолога и педагога, мировоззрения, стиля поведения, освоение профессиональной психолого-педагогической этики.

Решение выше названных задач в процессе практики способствует формированию и развитию следующих профессиональных умений:

- *рефлексивно-аналитических* (анализировать деятельность профессионала и свою собственную деятельность с целью ее совершенствования);
- *конструктивных* (определять конкретные задачи с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей / клиентов и социально-психологических особенностей коллектива);
- *коммуникативных* (устанавливать психологический контакт с группой в целом и с каждым из детей / клиентов в отдельности, используя разнообразные формы и методы взаимодействия).

Место Учебной практики в ОП ВО:

- реализуется во 2, 4 и 6 семестрах 1, 2 и 3 учебного года ОПВО (очная форма обучения)
- реализуется в 4, 6 и 8 семестрах 2, 3 и 4 учебного года ОПВО (очно-заочная форма обучения)

Учебная практика относится к обязательной части образовательной программы

бакалавриата и логически связана с дисциплинами общепсихологического модуля.

Цель Учебной практики (по типам): освоение обучающимися компетенций:

– Учебная практика (ознакомительная): УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-8; ОПК-5; ПКО-2; ПК-2

– Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы): УК-1; УК-2; УК-4; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-9; ПК-1

Структура Учебной практики определяется её местом в образовательной программе и содержанием формируемых компетенций.

Трудоемкость практики – 7 з.ед.

Основные разделы (типы) Учебной практики:

Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная)

Б2.О.02(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Содержание Учебной практики (по типам):

Ознакомительная практика направлена на формирование представления о форме, содержании и направлениях профессиональной деятельности психолога и стимулирование профессиональной мотивации. Практика организуется в соответствии с основными областями деятельности психолога (наука, образование, организации, учреждения социальной сферы, центры психологической помощи и др.) на базе профильных организаций. По итогам учебно-ознакомительной практики обучающиеся должны знать особенности профессиональной деятельности психолога, уметь учитывать специфику профессиональной среды, в которой проводятся психологические мероприятия, владеть приемами оценки своих личностных и профессиональных качеств, необходимыми в трудовой деятельности и профессиональной коммуникации.

В ходе *научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)* обучающиеся знакомятся с общими принципами научно-исследовательской работы, исследовательскими методами.

Цель практики научно-исследовательской работы: отработка профессиональных умений и навыков в области сбора и обработки информации для проведения исследований. Студенты-практиканты приобретают начальный опыт исследовательской деятельности, в процессе которой осуществляют подбор психодиагностических методов и методик в контексте клиентского (в том числе, консультационного, психолого-педагогического и пр.) запроса.

Форма промежуточной аттестации по типам Учебной практики – дифференцированные зачёты.

Б2. О. (П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Производственная практика студентов Психолого-педагогического факультета ЧУ ВО «ИГА» является неотъемлемой частью учебного процесса, предусмотренной

Федеральным государственным стандартом высшего образования для подготовки бакалавров.

Производственная практика предусмотрена для студентов всех форм обучения. Продолжительность практики устанавливается согласно графику учебного процесса.

К прохождению производственной практики допускаются студенты, прослушавшие теоретический курс и успешно сдавшие все предусмотренные учебным планом формы итогового контроля (экзамены, зачеты и курсовые работы).

Практика способствует приобретению универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере, позволяет собрать студенту необходимые статистические, архивные и иные материалы для написания выпускной квалификационной работы (ВКР).

Производственная практика направлена на формирование практических умений и навыков в рамках профессионально-практической подготовки обучающихся, закрепление умений и навыков, полученных в ходе освоения теоретического курса и предыдущих типов Учебной практики.

Задачами Производственной практики являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных студентами в процессе обучения;
- приобретение опыта решения практических задач, требующих применения профессиональных знаний и умений,
- формирование у студентов навыков творческого мышления и самостоятельной деятельности при анализе проблемы, совершенствование практических навыков работы по избранной специальности;
- сбор, обобщение и анализ полученных в ходе практики материалов для подготовки отчета по практике и использование результатов при написании ВКР.
- выявление степени профессиональной подготовленности студента и его готовности к самостоятельной профессиональной деятельности.
- формирование у студента целостной картины будущей профессиональной деятельности;
- освоение технологий, методов, приёмов и средств профессиональной деятельности на этапах её планирования, организации, реализации, контроля и анализа результатов;
- обучение навыкам решения профессиональных психологических практических задач;
- формирование профессиональной позиции психолога, мировоззрения, стиля поведения, освоение профессиональной психолого-педагогической этики.

Решение выше названных задач в процессе практики способствует формированию и развитию следующих профессиональных умений:

- *рефлексивно-аналитических* - анализировать деятельность профессионала и свою собственную деятельность с целью ее совершенствования;
- *коммуникативных* – находить контакт с клиентами, детьми, работниками учреждения; умение доброжелательно общаться и устанавливать психологический контакт с группой в целом и с каждым из детей / клиентов в отдельности, используя разнообразные формы и методы взаимодействия
- *организаторских* – организовать взаимодействие и общение ребенка со сверстниками; совместную деятельность детей в процессе подготовки мероприятий и во время досуга (по запросу в образовательных организациях)
- *гностических* – умение изучить индивидуально-личностные особенности клиента, условия его жизнедеятельности; выделить его проблемы; анализировать его и свои успехи и неудачи;

- *проектировочных* – умение предвидеть результаты и последствия своей деятельности в течение всего периода практики;
- *конструктивных* – умение планировать свою деятельность; планировать подготовку и проведение отдельных мероприятий, организацию досуга детей; умение определять конкретные задачи с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей / клиентов и социально-психологических особенностей коллектива).

Место Производственной практики в ОПВО:

- реализуется в 7 и 8 семестрах 4 учебного года ОПВО (очная форма обучения)
- реализуется в 9 и 10 семестрах 5 учебного года ОПВО (очно-заочная форма обучения)

Производственная практика относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата и логически связана с дисциплинами Прикладного модуля, а также с Учебной практикой (по типам). Производственная практика используется при формировании содержания итоговой государственной аттестации (в том числе, работы студентов над ВКР и защиты ВКР).

Цель Производственной практики (по типам): освоение обучающимися компетенций:

- Производственная практика в профильных организациях: УК-3; УК-4; УК-5; УК-8; УК-9; УК-11; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКО-1; ПКО-2; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
- Научно-исследовательская (квалификационная) практика: УК-1; УК-2; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-9; ПК-1

Структура практики определяется её местом в образовательной программе и содержанием формируемых компетенций.

Трудоемкость практики – 10 з.ед.

Основные разделы (типы) Производственной практики:

- Б2.О.03(П) Производственная практика в профильных организациях
- Б2.О.04(П) Научно-исследовательская (квалификационная) практика

Содержание Производственной практики (по типам):

Производственная практика в профильных организациях направлена на подготовку обучающихся к профессиональной психологической деятельности в соответствии с областями профессиональной деятельности, указанных в ФГОС (образование, социальная сфера, организации).

Основными целями производственной практики является погружение обучающихся в среду профессиональной деятельности и развитие профессиональных компетенций на основе комплексного применения полученных в ходе обучения знаний и умений. Обстановка, основные способы и методы деятельности студентов на практике должны быть максимально приближены к способам и методам выбранной профессиональной деятельности. Для развития навыков профессиональной рефлексии и получения обратной связи о своей деятельности как неотъемлемой части профессионального становления будущего психолога деятельность обучающегося должна проходить с элементами супервизии со стороны руководителей практики образовательной организации и базы практики. По итогам производственной практики обучающиеся

должны уметь применять полученные теоретические знания для решения конкретных профессиональных задач, вести профессиональную деятельность с учетом нормативно-правовых и этических стандартов, проводить сбор информации и анализ данных с учетом поставленной задачи, осуществлять диагностику психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп, определять возможности и ограничения профессиональной помощи в различных ситуациях. Результаты практик оформляются в виде отчетов, отражающих степень сформированности у них профессиональных компетенций, планы по построению карьеры или траектории профессионального развития и т.п.

Цель *производственной практики (научно-исследовательской квалификационной)* - формирование профессиональных умений и навыков в области сбора и обработки информации для проведения исследований. Студенты-практиканты приобретают опыт исследовательской деятельности, в процессе которой апробируют и реализуют свои научные идеи и замыслы, собирают научно-исследовательский материал, анализируют и обобщают результаты проведенного исследования, представляемые затем в рамках выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Практика организуется, в основном, на базе общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, учреждений социальной сферы г. Москвы, располагающих достаточной материально-технической базой и высококвалифицированными кадрами, способными выполнять обязанности наставников.

Содержание практики непосредственно связано с программой подготовки бакалавров по профилю «Психологическое консультирование», а также тематическим направлением выпускной квалификационной работы, и в каждом конкретном случае определяется совместным запросом студента и организации (учреждения, предприятия). В соответствии с запросом составляется индивидуальный план-график практики. Основные виды деятельности обучающихся на данном виде практики определяются её конкретными задачами, а именно: выявление проблемного поля в профессиональной деятельности; формулирование задач и определение путей их решения; сбор и анализ фактического материала; разработка рекомендаций; оценка практикантом уровня сформированности своих профессионально значимых качеств.

Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) является основой для работы студента над завершением ВКР бакалавра

Форма промежуточной аттестации по типам Производственной практики – дифференцированные зачёты.