



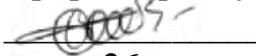
**Частное учреждение высшего образования  
«Институт государственного администрирования»**

---

**Кафедра экономики и менеджмента**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

 П.Н. Рузанов

«26» августа 2021 г.

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН**

**Направление подготовки:**

**38.03.02 «Менеджмент»**

**профиль:**

**«Менеджмент организации»**

**Квалификация – бакалавр**

**Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная**

Москва 2021 г.

## АННОТАЦИИ рабочих программ дисциплин

### *Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «История»*

#### **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП**

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент организации»**.

Дисциплина «История России» реализуется в рамках базовой обучающимся очной, очно-заочной и заочной форм обучения. В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируется представление о сложнейших социально-политических процессах, переживаемых человечеством на протяжении длительного периода его существования, насчитывающего несколько тысячелетий, частью которого является отечественная история.

В логическом и содержательно-методическом отношении курс отечественной истории, с одной стороны, выступает начальной эмпирико-фактологической базой для освоения философии, экономики, культурологии, психологии и педагогики, политологии, социологии, правоведения, с другой – предусматривает овладение слушателями содержательно-методологическими и методическими основами перечисленных дисциплин (соотношение материального и идеального, эволюционизм, общество и его институты, общественные отношения, взаимодействие экономической, социальной, политической, идеологической и геополитической сфер, прогностика).

#### **Цель изучения дисциплины**

Преподавание истории в институте преследует цель выработать у студентов понимание хода и закономерностей исторического развития России через призму общецивилизационной эволюции. Курс истории призван сыграть важную роль в повышении историко-культурного уровня студенчества, содействовать его мировоззренческому самоопределению и профессиональному становлению.

#### **Структура дисциплины**

Древняя русь (9 – 13 вв.). Единого централизованного российского государства (14 – 17 вв.). Российская дворянская империя (18 в.). Россия В 19 – начале 20 вв.

#### **Основные образовательные технологии**

Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники, информационные программы, слайд-лекции и другие ресурсы.

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	РОЗ-УК-5.1: - знать навыки философского мышления, знания о межкультурном разнообразии общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих в обществе процессов; закономерности развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов
	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и	РОУ-УК 5.2: - уметь находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими

	социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; работать с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах
	УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	РОВ-УК-5.3: - владеть уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, включая философские и этические учения

**. В результате изучения дисциплины студент должен:**

**знать:** основную фактологию, периодизацию и направленность исторической эволюции России на протяжении 9-начало 21 веков в контексте всеобщей истории, историческую обусловленность развития и перспектив избранной сферы деятельности(специальности);

**уметь:** применять знания отечественной истории в прогностических, воспитательных и адаптационных целях;

**владеть:** элементами ретроспективного, системного, синхронистического – диахронистического, комплексного и типологического анализа исторических материалов.

**Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетные единицы (144 академических часа)

**Формы контроля** экзамен.

**Составитель:** доктор исторических наук Орлов В.В.

### ***Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Философия»***

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП**

Занятия философией формируют у студентов научно-философское мировоззрение, навыки критического мышления, способствуют пониманию основных принципов взаимодействия человека и мира, помогают ориентироваться в противоречиях общественной жизни, в проблемах, возникающих в профессиональной сфере.

Освоение курса философии сопряжено с активной интеллектуальной деятельностью по разрешению основных философских проблем, а также с внутренней работой человека над своим духовно-нравственным обликом. Изучение данной дисциплины требует от студента широкого кругозора, сосредоточенности и творческого мышления для глубокого анализа изучаемых вопросов.

Б1.О.1. Дисциплина «Философия» реализуется в рамках обязательной части учебного плана подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент организации»** очной, заочной, очно-заочной форм обучения. Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала по сопряженным курсам социально-гуманитарных дисциплин (например, история),

предусмотренных по учебному плану указанного направления. Изучение дисциплины «Философия» является базовым для последующего освоения программного материала гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, изучаемых по указанному направлению, а также профильных дисциплин, в которых используются знания по указанной дисциплине.

#### **Цель изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины являются: усвоение студентами философских знаний по основным разделам общей истории философии и теоретической философии; понимание предмета философии, ее роли в истории человеческой культуры, соотношение с другими формами духовной жизни, культурой, наукой, искусством.

#### **Структура дисциплины**

Предмет философии. Философия Древнего Востока (Индия и Китай). Античная философия. Философия Средневековья и эпохи Возрождения. Философия Нового времени (XVII - XVIII вв.). Классическая немецкая философия (конец XVIII – нач. XIX вв.). Постклассическая философия середины XIX-начала XX вв. Современная западная философия. Русская философия. Философское учение о бытии и материи. Философская проблема сознания. Философия познания. Научное познание. Философское понимание человека.

#### **Основные образовательные технологии**

Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники, информационные программы, слайд-лекции и другие ресурсы.

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

<p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>УК-5.1.</b> Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития</p>	<p><b>РОЗ -УК-5.1:</b> - знать навыки философского мышления, знания о межкультурном разнообразии общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих в обществе процессов; закономерности развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов</p>
	<p><b>УК-5.2.</b> Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p><b>РОУ -УК 5.2:</b> - уметь находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; работать с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах</p>

	УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	РОВО -УК-5.3: - владеть уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, включая философские и этические учения
<b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	РОЗ -УК-6.1: - знать свои личностно-психологические ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), принципы образования в течение жизни для саморазвития и успешного выполнения профессиональной деятельности
	УК-6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	РОУ -УК-6.2: уметь критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
	УК-6.3. Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	РОВО -УК-6.3: - владеть способностью управлять своим временем, проявлять готовность к самоорганизации, планировать и реализовывать намеченные цели деятельности

**Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетные единицы (144 академических часов)

**Формы контроля**

Промежуточная аттестация: экзамен.

**Составитель:** Кандидат философских наук Джалилова Н.А.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык»**

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП**

Б1. О.3. Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в обязательной части учебного плана подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент организации»** очной, очно-заочной и заочной форм обучения. Изучение дисциплины «Иностранный язык» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения иностранного языка общеобразовательного курса, а также программного материала ряда дисциплин. Изучение дисциплины «Иностранный язык» является базовым для последующего освоения программного материала ряда дисциплин, в которых задействована иноязычная лексика.

Так как язык выступает и как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания, его изучение строится на междисциплинарной интегративной основе.

При обучении данной дисциплине осуществляется комплексное формирование информационной, коммуникативной, когнитивной, социокультурной, профессиональной и общекультурной компетенций бакалавров.

**Цель изучения дисциплины**

Целью изучения является формирование навыков практического владения иностранным языком для активного использования его в повседневном общении и профессиональной деятельности при решении деловых, научных, политических, академических, культурных задач.

**Структура дисциплины**

Иностранный язык. Деловой иностранный язык.

**Основные образовательные технологии**

Процесс обучения строится на сочетании использования традиционных и инновационных технологий (метод проектов, метод игры, метод обучения в сотрудничестве, информационно-коммуникационные технологии и др.).

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

<b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	РОЗ-УК-4.1: - знать деловую переписку, учитывая особенности официально-делового стиля и речевого этикета на государственном и иностранном(-ых) языках
	УК-4.2. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	РОУ-УК-4.2.: - уметь вести деловые переговоры на государственном и иностранном(-ых) языках; грамотно и эффективно пользоваться иноязычными источниками информации

	<p>УК-4.3. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции</p>	<p>РОВ-УК- 4.3:  - владеть информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках; иностранным языком в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации</p>
--	--	--

**Общая трудоемкость дисциплины**

7 зачетных единиц (252 академических часа)

**Формы контроля**

Промежуточная аттестация: зачет, экзамен.

**Составители:** кандидат филологических наук Рыжова Ю.И.

***Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Правоведение»***

**Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Правоведение» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана, код по учебному плану **Б1.О.5**

В качестве входных являются знания, полученные при обучении в общеобразовательном учебном заведении (школе, училище, колледже).

Дисциплина «Правоведение» является предшествующей для изучения дисциплин:

- Социология
- История

**Цели изучения дисциплины.**

Целью изучения данной дисциплины является обеспечение прочного и сознательного овладения ими знаний об основных государственно-правовых явлениях, гражданских правах и обязанностях, законодательстве и его нарушении

**Структура дисциплины.**

Содержание дисциплины: государство и право: их роль в жизни общества.

Норма права и нормативно-правовые акты. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Источники российского права. Система российского права. Отрасли права. Правонарушение и юридическая ответственность. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву.

Трудовой договор (контракт). Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Административные правонарушения и административная ответственность.

Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений. Экологическое право. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.

#### **Основные образовательные технологии.**

Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники, информационные программы.

**Для успешного освоения данной дисциплины бакалавр должен обладать следующим набором компетенций:**

<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели	РОЗ -УК-2.1: - знать состав и структуру требуемых данных и информации, процессы их сбора, обработки и интерпретации; сущность происходящего, закономерности, природу variabilityности
	УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения	РОУ -УК-2.2: - уметь использовать знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизни; формулировать признак классификации, выделять соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицировать общие свойства элементов этих групп, оценивать полноту результатов классификации, показывать прикладное значение классификационных групп; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
	УК-2.3. Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	РОВ -УК-2.3: - владеть навыками оценки и способностью представлять свою точку зрения посредством и на основе системного описания

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетные единицы (144 академических часа)

#### **Форма контроля.**

зачет

**Составитель** кандидат юридических наук Шумский И.Н.

*Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Социология»*

## **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы. В модульной структуре ООП.**

Б1.О.6 Дисциплина «Социология» реализуется в рамках обязательной части учебного плана подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент организации»** очной, заочной, очно-заочной форм обучения. Изучение дисциплины «Социология» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала по сопряжённым курсам социально-гуманитарных дисциплин (история, философия и др.), предусмотренных по учебному плану указанного направления. Изучение дисциплины «Социология» является базовым для последующего освоения программного материала гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, изучаемых по указанному направлению, а также профильных дисциплин, в которых используются знания по указанной дисциплине.

## **2. Цель изучения дисциплины**

Целью дисциплины «Социология» является: сформировать у студентов систему теоретических знаний об обществе, знание основных парадигм и навыков анализа социальной реальности.

## **3. Структура дисциплины.**

Социология как наука, образовательная дисциплина и практическая сфера деятельности. предметная сфера и история социологии. социальная структура общества. социальная стратификация и мобильность. социальные институты и организации. личность и общество. социальное взаимодействие и социальные конфликты. социальные движения как движущая сила социальных изменений в обществе. методика и техника социологических исследований.

## **4. Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения. Лекции, практические занятия, разбор конкретных ситуаций, деловые игры, тренинги, диспуты, исследовательская работа.

## **5. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	РОЗ -УК-3.1: знать эффективные способы использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, свою роль в команде
	УК-3.2. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата	РОУ -УК-3.2: уметь эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; учитывать особенности поведения участников команды для достижения целей профессиональной деятельности

	УК-3.3. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат	РОВ -УК-3.3: владеть предвидением результатов (последствий) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; этическими нормами в межличностном профессиональном общении
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	РОЗ-УК-4.1: знать деловую переписку, учитывая особенности официально-делового стиля и речевого этикета на государственном и иностранном(-ых) языках
	УК-4.2. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	РОУ -УК-4.2.: - уметь вести деловые переговоры на государственном и иностранном(-ых) языках; грамотно и эффективно пользоваться иноязычными источниками информации
	УК-4.3. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социо-культурных различий в формате корреспонденции	РОВ -УК- 4.3: -владеть информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках; иностранным языком в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации

#### 6.Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часов)

#### 7. Форма контроля Экзамен

8. Составитель Кандидат философских наук Джалилова Н.А..

#### *Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Математика»*

##### 1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОПП

Б1.О.9 Дисциплина «Математика» реализуется в рамках обязательной части учебного плана подготовки бакалавра по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент организации»** очной, заочной, очно-заочной форм обучения. Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения общеобразовательного программного материала по математике

средней школы. Изучение дисциплины является базовым для последующего освоения программного материала естественнонаучных дисциплин, изучаемых по указанному направлению, а также профильных дисциплин, в которых используются знания по указанной дисциплине.

Программа ориентирована на формирование широкого взгляда на развитие фундаментальных математических идей и концепций, целостных представлений об основных этапах становления математики, ее истории, методологии и философии, на активное воспитание у студентов культуры мышления (умения логически мыслить, полноценно аргументировать утверждения, не допускать ошибок в обобщениях, при использовании аналогий, проведении логических операций, классификаций, прогнозировать возможные источники ошибок и т.п.), и математического стиля мышления (его четкой расчлененности, лаконизма, скрупулезной точности символики и т.п.).

## 2. Цель изучения дисциплины

Формирование у студентов системы математических знаний, обеспечение необходимого уровня подготовки студента в области использования методов и средств математики для решения прикладных задач в профессиональной деятельности, развитие мышления, прежде всего, абстрактного и логического.

## 3. Структура дисциплины

Предмет математики. Методологические проблемы и принципы. Математика как часть общечеловеческой культуры. Теория множеств. Элементы дискретной математики. Элементы математической логики. Математическое моделирование и принятие решений. Элементы аналитической геометрии. Введение в математический анализ. Основы теории вероятностей и математической статистики. Элементы линейной алгебры.

## 4. Основные образовательные технологии

Лекции, семинары, практические работы. Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники, информационные программы, слайд-лекции и другие ресурсы.

## 5. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	РОЗ - УК-1.1: - знать состав, структуру требуемых данных и информации, процессы их сбора, обработки и интерпретации; различные варианты решения задачи
	УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	РОУ -УК-1.2: - уметь анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие; осуществлять декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

	УК-1.3. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте	РОВО -УК-1.3: - владеть оценкой практических последствий возможных решений задачи
<b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Анализирует экономические решения в различных областях жизнедеятельности	РОЗ -УК-10.1: - знать базовые экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	УК-10.2. Участвует в обосновании экономических решений	РОУ -УК-10.2: - уметь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	УК-10.3. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	РОВО -УК-10.3: - владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

5 зачетных единиц (180 академических час)

**7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен

**8. Составитель** Кандидат технических наук Верба В.А.

***Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Статистика (теория статистики, социально-экономическая статистика)»***

**Цель преподавания дисциплины.**

Б1. О.10. Дисциплина «Статистика» входит в обязательную часть программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Освоение данной дисциплины предполагает наличие у обучающихся базовых знаний по ряду ранее изученных дисциплин: «Информатика», «Математика», «Концепции современного естествознания». Дисциплина «Статистика» является фундаментальной базой для дальнейшего изучения профессиональных дисциплин, требующих от обучающихся навыков расчета экономических и социально – экономических показателей, анализа взаимосвязей показателей и моделирования тенденций их изменения.

Конечной целью изучения дисциплины является формирование у будущих специалистов глубоких теоретических знаний и практических навыков в своей профессиональной деятельности; выработки умения самостоятельно разбираться в системе статистических показателей, отражающих состояние и развитие явлений и

процессов общественной жизни; организовывать сбор первичных данных и последующую обработку с целью получения обобщающих показателей, проводить исследования проблематики, свободно владеть навыками творческих дискуссий.

Дисциплина обеспечивает глубокую общеэкономическую и специальную подготовку студентов. Она тесно связана с общими гуманитарными, социальными, математическими, естественнонаучными, обще профессиональными и специальными экономическими дисциплинами.

Значимость изучения этой дисциплины определяется тем, что она относится к основным дисциплинам и её изучение предусмотрено в Государственных стандартах для всех экономических специальностей.

Основой формирования знаний, умений и навыков студентов по изучаемой дисциплине являются лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа студентов, участие в научных исследованиях. Семинарские и практические занятия должны способствовать закреплению материала лекций, углубленному изучению дисциплины, овладение искусством устного и письменного изложения материала.

Задачи изучения дисциплины.

Задачи изучения дисциплины вытекают из требований к знаниям и умениям, установленных в государственных стандартах высшего образования к подготовке специалистов в области государственного и муниципального управления и экономического направления.

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Коды и индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Коды и результаты обучения</b>
<b>ОПК-2</b> Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1. Использует методы сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических и организационно-управленческих задач	РОЗ-ОПК-2.1: - знать процесс сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач
	ОПК-2.2. Демонстрирует способность к отбору и использованию необходимых и адекватных содержанию профессиональных задач управления методов обработки и статистического анализа данных в целях решения поставленных экономических и организационно-управленческих задач	РОЗ-ОПК-2.1: - определять источники информации и осуществлять их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач
	ОПК-2.3. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически	РОВ-ОПК-2.3: - владеть способностью обработки статистической информации; способностью

	обоснованные выводы	выбора соответствующих содержанию профессиональных задач инструментария обработки и анализа данных, современных информационных технологий и программного обеспечения для решения поставленных управленческих задач
<b>ПК-6</b> Способен к проведению исследований и осуществлению анализа, обоснованию и выбору решений, в том числе финансовых, на основе разработанных целевых показателей	<b>ПК-6.1.</b> Проводит комплексный анализ, обоснование и выбор решений с точки зрения достижения целевых показателей	<b>РОЗ - ПК-6.1:</b> - знать методы сбора и анализа информации для формирования возможных решений в сфере профессиональной деятельности; специфику внутренних и внешних факторов и условий, оказывающих влияние на деятельность организации; информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа
	<b>ПК-6.2.</b> Проводит оценку эффективности использования ресурсов и условий (внутренних/внешних) функционирования организации	<b>РОУ - ПК-6.2:</b> - уметь проводить оценку эффективности принятых решений с точки зрения выбранных критериев; определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации
	<b>ПК-6.3.</b> Анализирует и классифицирует риски с позиции достижения целевых показателей, формирует практические рекомендации по их минимизации	<b>РОВ - ПК-6.3</b> - владеть способностью к проведению оценки эффективности использования ресурсов, необходимых для реализации решений; навыками проведения комплексного анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей; навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; умением координировать деятельность

		исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
--	--	---

### **3. Общая трудоемкость дисциплины**

7 зачетных единиц (252 академических часа)

### **4. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен

**5. Составитель** доктор экономических наук, профессор Омарова З.К.

## ***Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Методы принятия управленческих решений»***

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОПП**

- Б.1.О.11 Дисциплина «Методы принятия управленческих решений» относится к обязательным дисциплинам программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

- Процесс изучения дисциплины строится на основе знаний и умений, ранее полученных обучающимися в ходе освоения ряда разделов следующих предшествующих дисциплин: «Теория менеджмента (история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение)».

- Изучение дисциплины «Методы принятия управленческих решений» является базой для изучения следующих дисциплин: «Разработка управленческого решения».

### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью дисциплины «Методы принятия управленческих решений» является формирование у студентов специальности менеджмент комплексного представления об основных методах принятия управленческих решений в рыночных условиях.

### **3. Структура дисциплины**

Роль и место управленческих решений в управлении. Особенности разработки управленческих решений в настоящее время. Математическая, психологическая, когнитивная теория принятия решений. Классификация управленческих решений. Организация процесса разработки управленческих решений. Этапы разработки управленческих решений. Модели процесса принятия решений. Интуитивные и математические методы и модели разработки управленческих решений в условиях неопределенности и риска. Информационная среда процесса разработки управленческих решений. Качество и эффективность управленческого решения.

### **4. Основные образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплин используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия и т.д.), так и инновационные технологии (объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы: разбор конкретных ситуаций (кейсы), деловые игры, тренинги, диспуты и т.д.).

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

- Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.	ОПК-1.1. Применяет на практике основные понятия экономической, организационной и управленческой теории.	РОЗ ОПК-1.1: - знать основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения задач профессиональной деятельности.
	ОПК-1.2. Проводит обоснование теоретических моделей для решения практических / исследовательских задачи экономической и организационно-управленческой направленности.	РОУ ОПК-1.2: - уметь формулировать и выполнять профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; проводить системный анализ деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий.
	ОПК-1.3. Применяет базовые составляющие системного анализа в целях постановки и решения прикладных задач экономической направленности.	РОВ ОПК-1.3: - владеть способами применения аналитического инструментария для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

5 зачетных единиц (180 академических часов)

**7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен.

**8. Составитель** доктор экономических наук, профессор Омарова З.К.

***Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Информационные технологии в менеджменте»***

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП**

Б1. О.12. Дисциплина «Информационные технологии в менеджменте» входит в обязательную часть программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и дисциплинами освоенной ранее программы в части работы с информацией; состава и структуры базового и стандартного прикладного программного обеспечения ПК, устранения угроз информации; работа на ПК в среде ОС семейства Windows, способов описания и оптимизации процессов обработки информации в базах данных. Наименования последующих учебных дисциплин: «Методы оптимальных решений», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»,

«Информационная безопасность».

## 2. Цель изучения дисциплины

Дисциплина “ Информационные технологии в менеджменте ” знакомит студентов с организацией и средствами информационных технологий обеспечения управленческой деятельности; информационными технологиями документационного обеспечения управленческой деятельности; инструментальными средствами компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности.

Цель дисциплины: подготовка студентов к условиям работы в информационном обществе, в частности в менеджменте.

Изучаемый курс предполагает рассмотрение таких задач: изучение студентами основ организации современных информационных технологий и их применение в экономической и управленческой деятельности предприятий, рассмотрение основных принципов построения, внедрения и ведения специализированных информационных систем, создание у студентов целостного представления о процессах формирования информационного общества, а также формирование у студентов знаний и умений в области экономической и компьютерной подготовки, необходимых для успешного применения современных информационных технологий в сфере своей профессиональной деятельности на практике.

Для максимально эффективного усвоения материала изучаемой дисциплины лекционные и лабораторные занятия проводятся в интерактивной форме с применением мультимедийных технологий. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах с использованием специально разработанных учебно-методических пособий, ориентированных на совершенствование практических навыков.

## 3. Структура дисциплины

Структура и состав информационной системы. Тенденции развития информационных систем и мультимедийных технологий. Виды информационных систем, их создание и оптимизация. Характеристика и назначение технических средств информационных систем менеджмента. Программные продукты в управлении. Компьютерные сети. Сетевая навигация. Функциональное назначение и ресурсы Интернет. Технология Интернет в менеджменте. Электронная коммерция. Эффективность информационной системы менеджмента.

## 4. Основные образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Менеджмент» в программе данного модуля (курса) предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (лабораторный занятия, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов). Эти технологии в сочетании с внеаудиторной работой решают задачи формирования и развития профессиональных умений и навыков обучающихся, как основы профессиональной компетентности.

## 5. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
<b>ОПК-5</b> Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и	ОПК-5.1. Осуществляет выбор современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности	РОЗ-ОПК-5.1: - знать информационно-коммуникационные технологии, общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач

<p>программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ</p>	<p>ОПК-5.2. Применяет современные информационные технологии и программные средства, необходимые при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>РОУ-ОПК-5.2: - уметь выбирать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение, соответствующие содержанию профессиональных задач</p>
	<p>ОПК-5.3. Демонстрирует способность к управлению крупными массивами данных и проведению их анализа для целей решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>РОВО-ОПК-5.3: - владеть способностью применения современных инструментов менеджмента и информационно-коммуникационных технологий для разработки мероприятий по повышению эффективности организации</p>
<p><b>ОПК-6</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ПК-6.1. Анализирует характеристики и принципы работы современных информационных технологий, предназначенных для выполнения профессиональных задач</p>	<p>РОЗ-ОПК-6.1: -знать характеристики, области использования и принципы работы информационно-коммуникационных технологий, общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач</p>
	<p>ОПК-6.2. Проводит обоснование и осуществляет выбор интеллектуальных информационно-аналитических систем и технологий при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>РОУ-ОПК-6.2: - уметь оценивать результативность использования интеллектуальных информационно-аналитических систем и технологий в решении задач профессиональной деятельности</p>
	<p>ОПК-6.3. Демонстрирует способность к использованию современных информационных технологий и коммуникационных систем для постановки и решения организационно-экономических, аналитических и управленческих и пр. задач профессиональной деятельности, в том числе управления крупными массивами</p>	<p>РОВО-ОПК-6.3: - владеть навыками использования современных информационных технологий и коммуникационных систем для постановки и решения задач управления, в том числе управления крупными массивами данных</p>

<p><b>ПК-5</b> Способен осуществлять деятельность по документационному обеспечению управления с использованием современных технологий электронного документооборота</p>	<p>ПК-5.1. Анализирует потенциальные возможности повышения конкурентоспособности компании за счёт оптимизации информационных потоков</p>	<p>РОЗ - ПК-5.1: - знать основы организации деятельности по документационному обеспечению управления; основы стандартизации и регламентации бизнес-процессов, потенциальных возможностей повышения конкурентоспособности компании за счёт оптимизации информационных потоков</p>
	<p>ПК-5.2. Обосновывает критерии и принципы эффективной организации документационного обеспечения управлением в соответствии с конкретными производственными особенностями и потребностями компании за счет использования прогрессивных технических средств, специализированного программного обеспечения, технологий сбора, обработки и хранения информации</p>	<p>РОУ - ПК-5.2: - уметь осуществлять процессы эффективной организации документационного обеспечения управлением в соответствии с конкретными производственными особенностями и потребностями компании за счет использования прогрессивных технических средств, специализированного программного обеспечения, технологий сбора, обработки и хранения информации; разрабатывать аналитические материалы и составлять отчеты по оценке деятельности подразделений организации, внедрению процедур учета выполнения плановых заданий, систематизации материалов для подготовки различных справок и отчетов о производственно-хозяйственной деятельности компании</p>
	<p>ПК-5.3. Демонстрирует способность к организации процессов документирования управленческой деятельности в организации</p>	<p>РОВ - ПК-5.3: - владеть навыками организации документирования управленческой деятельности в организации; способностью к выстраиванию эффективной системы организации внутреннего документооборота компании, в том числе электронного документооборота</p>

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

5 зачетных единиц (180 академических часов)

**7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен

**8. Составитель** доктор экономических наук, профессор Омарова З.К.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Теория менеджмента (история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение)»**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП**

Б1. О.13. Дисциплина «Теория менеджмента» входит в обязательную часть программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Социология», «Логистика», «Маркетинг», «Статистика», «Концепции современного естествознания», «Корпоративная социальная ответственность», «Учет и анализ». Наименования последующих учебных дисциплин: «Финансовый менеджмент», «Политика доходов и заработной платы», «Социология управления», «Стратегический менеджмент», «Страхование», «Финансы и кредит», «Экономический анализ».

**2. Цель изучения дисциплины**

**Цели дисциплины:**

- освоение ключевых положений и методологии теории менеджмента;
- использование выводов теории менеджмента для формирования у студентов системных и реалистичных представлений о закономерностях менеджмента организации.

Реализация указанной цели предполагает взаимосвязанное решение комплекса задач.

**Задачи дисциплины:** изучение

истории управленческой мысли;  
изучение категориального аппарата и методологии теории менеджмента; выяснение закономерностей формирования, функционирования и развития современной организации;  
сформирование знаний научных основ управления организационными отношениями;  
выработка целостного представления о различных аспектах строения и функционирования организации на всех ее уровнях;  
формирование понимания студентами практической значимости и необходимости использования законов и принципов теории организации в практической работе менеджера; формирование навыков организационного мышления и корпоративной культуры.

Реализация в ходе обучения этих и ряда других задач призвано способствовать критическому осмыслению студентами ранее пройденного материала, углубить их представления об экономике как сложной системе.

**3. Структура и содержание дисциплины** построены по модульно-блочному принципу. Под модулем (разделом, темой) дисциплины понимается укрупненная логико-понятийная тема, характеризующая общность использованного понятийно-терминологического аппарата.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины**

<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Коды и индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Коды и результаты обучения</b>
<b>ОПК-3</b> Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом	ОПК-3.1. Анализирует совокупность методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации	РОЗ-ОПК-3.1: -знать варианты и способы интерпретации проблемных ситуаций в деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии

их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия		управления
	ОПК-3.2. Проводит обоснование и дает оценку финансово-экономического и организационно-управленческого потенциала развития организации	РОУ-ОПК-3.2: - уметь анализировать результаты проблемных ситуаций организации для формирования и принятия организационно-управленческих решений с учетом достижения социально-экономической эффективности
	ОПК-3.3. Демонстрирует способность к разработке экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	РОВ-ОПК-3.3: - владеть способностью проведения оценки ожидаемых результатов реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий
<b>ПК-4</b> Способен к проведению анализа показателей деятельности структурных подразделений организации; действующих методов управления при решении производственных задач и выявлению возможностей повышения эффективности управления	ПК-4.1. Формирует эффективную систему управления в организации на основе анализа и оценки деятельности структурных подразделений организации	РОЗ - ПК-4.1: - знать методы анализа показателей деятельности структурных подразделений организации; методы анализа потребностей организации в персонале; методы поиска, привлечения, подбора и отбора персонала; специфику управления человеческими ресурсами в организации
	ПК-4.2. Обосновывает комплекс мероприятий по выявлению возможностей повышения эффективности управления	РОУ - ПК- 4.2: - уметь анализировать показатели деятельности компании и ее структурных подразделений, показатели потребности организации в персонале; осуществлять поиск, привлечение, подбор и отбор персонала; организовать и проводить оценку и аттестацию персонала
	ПК-4.3. Демонстрирует способность к проведению подбора и отбора персонала, организации и проведению оценки и аттестации персонала	РОВ - ПК-4.3: - владеть способностью к выстраиванию эффективной системы управления в организации и разработке мероприятий по выявлению возможностей повышения эффективности управления

**4. Общая трудоемкость** дисциплины составляет 14 зачетных единиц.(504 часа)

**5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – зачет, экзамен, курсовая работа

**6 .Составитель** доктор экономических наук, профессор Омарова З.К.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Маркетинг»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП**

Б1. О.14.Дисциплина «Маркетинг» входит в обязательную часть программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Экономика природопользования», «Делопроизводство», «Логика», «Концепции современного естествознания». Наименования последующих учебных дисциплин: «Финансовый менеджмент», «Политика доходов и заработной платы», «Социология управления», «Экономика предприятия», «Стратегический менеджмент», «Страхование», «Бизнес-планирование», «Экономический анализ».

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Цель – формирование у будущих деятелей рынка теоретических знаний и практических навыков организации маркетинговой деятельности.

#### **3. Структура дисциплины**

Социально-экономические основы маркетинга. Маркетинговая среда организации. Маркетинговые исследования. Товарная политика в составе комплекса маркетинга. Сбытовая политика. Политика продвижения. Управление маркетингом.

#### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные (лекции, семинары), так и инновационные технологии (кейсы), задания творческого характера, деловые игры, дискуссии, тренинги.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Коды и индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Коды и результаты обучения</b>
<b>ОПК-4</b> Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.1. Проводит оценку экономических условий осуществления деятельности организации, ее возможностей, угроз, сильных и слабых сторон деятельности компании	РОЗ-ОПК-4.1: - знать экономические основы поведения организационных структур в условиях конкурентной среды бизнеса; способы выявления и оценки возможностей развития организации и бизнес-проектов с учетом имеющихся ресурсов
	ОПК-4.2. Анализирует потенциальные возможности организации, анализирует экономическое содержание организационных структур в условиях конкурентной среды бизнеса и поведение потребителей экономических благ	РОУ-ОПК-4.2: - уметь разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений бизнеса; оценивать экономические условия осуществления деятельности организации; управлять тактическими и стратегическими изменениями, бизнес-процессами
	ОПК-4.3. Демонстрирует способность к разработке бизнес-планов создания и	РОВ-ОПК-4.3: - владеть навыками анализа поведения потребителей

	развития новых направлений деятельности организации	экономических благ; навыками разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности организации
ПК-7 Способен управлять тактическими и стратегическими изменениями, бизнес-процессами	ПК-7.1. Анализирует стратегические цели в сферах маркетинга, финансов, производства и кадров в рамках конкретного бизнеса	РОЗ - ПК-7.1: - знать основы построения и оптимизации бизнес-процессов; механизмы повышения операционной и стратегической эффективности компании в условиях возросшей волатильности глобальных процессов на финансовых рынках; порядок разработки перспективных и годовых планов производственной, хозяйственной и социальной деятельности организации
	ПК-7.2. Формирует критериальные основы построения и оптимизации бизнес-процессов	РОУ - ПК-7.2: - уметь выделить стратегические цели в сферах маркетинга, финансов, производства и кадров в рамках конкретного бизнеса; с помощью аналитических инструментов стратегического менеджмента (миссия и видение, стратегическое планирование, SWOT-анализ, сценарное планирование, кризисная диагностика) осуществить выбор соответствующей антикризисной стратегии организации
	ПК-7.3. Осуществляет выбор соответствующей антикризисной стратегии организации с помощью аналитических инструментов стратегического менеджмента	РОВ - ПК-7.3: - владеть навыками проведения комплексного анализа существующих подходов к описанию и реорганизации бизнес-процессов; навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности; способностью выделения особенностей процессного подхода в управлении и основных требований к введению эффективного управления процессами как важнейшей части любой производственной деятельности

## 6. Общая трудоемкость дисциплины

14 зачетных единиц (540 часов)

## 7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен.

8. Составитель доктор экономических наук, профессор Омарова З.К.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Учёт и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)»**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП**

Б1. О.15. Дисциплина «Учет и анализ» входит в обязательную часть программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Статистика», «Математика», «Концепции современного естествознания», «Информатика», «Логика». Наименования последующих учебных дисциплин: «Финансовый менеджмент», «Бизнес-планирование», «Финансы и кредит», «Ценообразование».

**2. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Учёт и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)» является выработка практических навыков по документальному оформлению хозяйственных операций организаций и их регистрацией в системе счетов и составление финансовой отчётности.

**3. Структура дисциплины**

Учёт собственного капитала. Учёт внеоборотных активов и производственных запасов. Учёт труда и его оплаты. Учёт готовой продукции и товаров. Учёт денежных средств, финансовых вложений, расчетных и кредитных отношений. Учёт финансовых результатов. Бухгалтерская (финансовая) отчётность.

**4. Основные образовательные технологии**

В рамках аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем финансового учёта, анализ конкретных ситуаций, решение практических примеров). При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: «круглый стол», деловые игры и образовательные игры. С целью формирования и развития профессиональных навыков возможна организация встреч с представителями с экспертами и специалистов в области бухгалтерского учёта и аудита.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина относится к базовой (общепрофессиональной) части

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Коды и индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Коды и результаты обучения</b>
<b>ПК-4</b> Способен к проведению анализа показателей деятельности структурных подразделений организации; действующих методов управления при решении производственных задач и выявлению возможностей повышения эффективности	ПК-4.1. Формирует эффективную систему управления в организации на основе анализа и оценки деятельности структурных подразделений организации	РОЗ - ПК-4.1: - знать методы анализа показателей деятельности структурных подразделений организации; методы анализа потребностей организации в персонале; методы поиска, привлечения, подбора и отбора персонала; специфику управления человеческими ресурсами в организации
	ПК-4.2. Обосновывает комплекс мероприятий по выявлению возможностей повышения эффективности управления	РОУ - ПК- 4.2: - уметь анализировать показатели деятельности компании и ее структурных подразделений, показатели

управления		потребности организации в персонале; осуществлять поиск, привлечение, подбор и отбор персонала; организовать и проводить оценку и аттестацию персонала
	ПК-4.3. Демонстрирует способность к проведению подбора и отбора персонала, организации и проведению оценки и аттестации персонала	РОВ - ПК-4.3: - владеть способностью к выстраиванию эффективной системы управления в организации и разработке мероприятий по выявлению возможностей повышения эффективности управления
<b>ПК-6</b> Способен к проведению исследований и осуществлению анализа, обоснованию и выбора решений, в том числе финансовых, на основе разработанных целевых показателей	ПК-6.1. Проводит комплексный анализ, обоснование и выбор решений с точки зрения достижения целевых показателей	РОЗ - ПК-6.1: - знать методы сбора и анализа информации для формирования возможных решений в сфере профессиональной деятельности; специфику внутренних и внешних факторов и условий, оказывающих влияние на деятельность организации; информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа
	ПК-6.2. Проводит оценку эффективности использования ресурсов и условий (внутренних/внешних) функционирования организации	РОУ - ПК-6.2: - уметь проводить оценку эффективности принятых решений с точки зрения выбранных критериев; определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации
	ПК-6.3. Анализирует и классифицирует риски с позиции достижения целевых показателей, формирует практические рекомендации по их минимизации	РОВ - ПК-6.3 - владеть способностью к проведению оценки эффективности использования ресурсов, необходимых для реализации решений; навыками проведения комплексного анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей; навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария

		реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
--	--	---

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

8 зачетных единиц (288 часов)

**7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: зачет, экзамен.

**8. Составитель**

доктор экономических наук, профессор Омарова З.К.

***Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Финансовый менеджмент»***

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП**

Б1. О.16. Дисциплина «Финансовый менеджмент» входит в обязательную часть программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Освоение данной дисциплины предполагает наличие у обучающихся базовых знаний по ряду ранее изученных дисциплин: «Статистика», «Учет и анализ», «Рынок ценных бумаг», «Бизнес-планирование», «Ценообразование». Данная дисциплина формирует знания, навыки и умения для изучения дисциплины «Стратегический менеджмент», для прохождения производственной практики и написания выпускной квалификационной работы.

**2. Цель изучения дисциплины**

Основной целью курса «Финансовый менеджмент» является формирование у студентов знаний о современной финансовой теории и применении ее положений на практике, для принятия управленческих решений на уровне компании; системных представлений о взаимодействии компаний с финансовыми рынками; практических умений и навыков в области управления финансами компании; обучение современным методам анализа и обоснования финансовых и инвестиционных решений.

**3. Структура дисциплины**

Функции финансового менеджмента, организация финансовой работы на предприятии. Информационная база финансового менеджмента. Оценка и прогнозирование финансового состояния предприятия. Управление формированием и использованием прибыли. Ценовая и дивидендная политика. Определение потребности в финансовых ресурсах. Внутрифирменное планирование. Управление оборотными средствами предприятия. Управление капиталом предприятия в долгосрочном периоде. Управление инвестициями. Инвестиционная политика. Управление финансовыми рисками. Финансирование проектов. План капитальных вложений. Международные аспекты финансового менеджмента.

**4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативного, объяснительно-иллюстративного обучения. Применяются электронные программы

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
--------------------------------	--	----------------------------

<p><b>ОПК-4</b> Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций</p>	<p>ОПК-4.1. Проводит оценку экономических условий осуществления деятельности организации, ее возможностей, угроз, сильных и слабых сторон деятельности компании</p>	<p>РОЗ-ОПК-4.1: - знать экономические основы поведения организационных структур в условиях конкурентной среды бизнеса; способы выявления и оценки возможностей развития организации и бизнес-проектов с учетом имеющихся ресурсов</p>
	<p>ОПК-4.2. Анализирует потенциальные возможности организации, анализирует экономическое содержание организационных структур в условиях конкурентной среды бизнеса и поведение потребителей экономических благ</p>	<p>РОУ-ОПК-4.2: - уметь разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений бизнеса; оценивать экономические условия осуществления деятельности организации; управлять тактическими и стратегическими изменениями, бизнес-процессами</p>
	<p>ОПК-4.3. Демонстрирует способность к разработке бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности организации</p>	<p>РОВ-ОПК-4.3: - владеть навыками анализа поведения потребителей экономических благ; навыками разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности организации</p>
<p><b>ПК-3</b> Способен осуществлять тактическое управление процессами организации</p>	<p>ПК-2.1. Формулирует и верно структурирует комплекс тактических задач организации, выделяя приоритетные при их постановке</p>	<p>РОЗ - ПК-3.1: - знать методы анализа структуры управления организацией; методы анализа состояния нормирования труда, качества норм, показателей по труду, изучения трудовых процессов и наиболее эффективных приемов и методов труда, использования рабочего времени</p>
	<p>ПК-2.2. Проводит анализ существующей структуры управления организацией, оценку состояния нормирования труда, качества норм, показателей по труду, изучения трудовых процессов и наиболее эффективных приемов и методов труда, использования рабочего времени</p>	<p>РОУ - ПК-3.2: - уметь руководить проведением экономических исследований деятельности структурных подразделений организации; анализировать существующую структуру управления организацией; разрабатывать комплекс предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации</p>
	<p>ПК-2.3. Разрабатывает практические рекомендации</p>	<p>РОВ - ПК-3.3: - владеть способностью</p>

	по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации, в части предотвращения возможных проблем и использования будущих возможностей	контролировать соблюдение требований рациональной организации труда при разработке технологических процессов и решений, направленных на предотвращение возможных проблем и использование будущих возможностей
<b>ПК-6</b> Способен к проведению исследований и осуществлению анализа, обоснованию и выбору решений, в том числе финансовых, на основе разработанных целевых показателей	<b>ПК-6.1.</b> Проводит комплексный анализ, обоснование и выбор решений с точки зрения достижения целевых показателей	<b>РОЗ - ПК-6.1:</b> - знать методы сбора и анализа информации для формирования возможных решений в сфере профессиональной деятельности; специфику внутренних и внешних факторов и условий, оказывающих влияние на деятельность организации; информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа
	<b>ПК-6.2.</b> Проводит оценку эффективности использования ресурсов и условий (внутренних/внешних) функционирования организации	<b>РОУ - ПК-6.2:</b> - уметь проводить оценку эффективности принятых решений с точки зрения выбранных критериев; определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации
	<b>ПК-6.3.</b> Анализирует и классифицирует риски с позиции достижения целевых показателей, формирует практические рекомендации по их минимизации	<b>РОВ - ПК-6.3</b> - владеть способностью к проведению оценки эффективности использования ресурсов, необходимых для реализации решений; навыками проведения комплексного анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей; навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении

		конкретных проектов и работ
--	--	-----------------------------

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

7 зачетных единиц (252 часа)

**7. Формы контроля**

Зачет

**8. Составитель**

доктор экономических наук, профессор Омарова З.К.

***Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Управление человеческими ресурсами»***

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП**

Б1.О.17. Дисциплина «Управление человеческими ресурсами» входит в обязательную часть программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Данная дисциплина взаимосвязана с дисциплинами «Теория менеджмента» (в части изучения основных понятий и методов управления, теории управления, функций менеджмента, планирования, организации, координации, мотивации и контроля работы как отдельных специалистов, так и целых структурных подразделений организации, а также выбора наиболее целесообразных управленческих инструментов в соответствии с конкретными экономическими ситуациями в деятельности организации); «Социология», «Психология и педагогика» (в части изучения психологических особенностей общения в малых группах, умения формировать эффективные межличностные отношения в коллективе, навыков преодоления конфликтных ситуаций); «Правоведение», в которых в целом формулируются требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента. Дисциплина «Управление человеческими ресурсами» является предшествующей для дисциплин «Оплата труда персонала», «Мотивация персонала», «Управление человеческим капиталом», «Организационное поведение».

**2. Цель изучения дисциплины**

**Цель дисциплины** «Управление человеческими ресурсами» получить знания в области управления персоналом, а также смежным дисциплинам - трудовому праву, организационной психологии, психологии труда, эргономике. Такое объединение дисциплин подтверждается положением о том, что в практике управления многие границы, возведенные между научными дисциплинами, теряют свою актуальность. Управленец нуждается, как правило, в значительном комплексе знаний и методов, предложенными специалистами, формально причисляющими себя к разным наукам. Логика исторического развития управления человеческими ресурсами. Первоначально появившись в рамках классической школы менеджмента в виде элементов, связанных с регламентацией и нормированием труда работников, управление человеческими ресурсами постепенно оформилось в самостоятельную отрасль менеджмента.

**3. Структура дисциплины:**

Организационное поведение, управление знанием

Эргономика (Human Factors)

Рекрутинг, отбор, оценка персонала

Трудовое право, МОТ

Кадровое планирование. Структура и функции

Социальные отношения в организации, формальные и неформальные, коммуникации

Управленческое консультирование (кадровое)

Лидерство и руководство

Организационная когнитивистика  
 Мотивация и стимулирование  
 Обучение и развитие персонала  
 Практика управления персоналом в зарубежных организациях  
 Стратегическое управление персоналом

#### 4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, формы и методы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, семинарские занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работа, лекции с элементами проблемного изложения, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссии.

#### 5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
<b>ПК-1</b> Способен работать в коллективе, выстраивать взаимодействие с коллегами и руководством при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, гуманитарных и естественно-научных знаний.	ПК-1.1. Использует теории мотивации, лидерства и власти, межличностной и групповой коммуникации, теорию конфликтов, разрабатывая на их основе системы оценки деловых и личностных качеств работников, мотивации их должностного роста в контексте постоянного обогащения и развития своего общекультурного, управленческого потенциала, используя гуманитарные и естественнонаучные знания	РОЗ - ПК-1.1: - знать виды и способы эффективной коммуникации, используя общекультурный базовый потенциал гуманитарных и естественнонаучных дисциплин; теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, опираясь на гуманизм и общенаучную эрудицию; теорию конфликтов; основы проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций, используя общекультурные, гуманитарные и естественнонаучные знания.
	ПК-1.2. Формирует основы взаимодействия с коллегами и руководством при проектировании межличностных групповых и организационных	РОУ - ПК-1.2: - уметь выстраивать взаимодействие с коллегами и руководством при проектировании межличностных групповых и организационных коммуникаций; эффективно планировать, организовывать работу и контролировать ее

	коммуникаций	выполнение
	ПК-1.3. Осуществляет эффективное планирование и комплексную организацию работ по управлению персоналом для решения стратегических и оперативных управленческих задач	РОВ - ПК-1.3: - владеть методами анализа эффективности межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом; различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде; навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетные единицы (108 часов)

**7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: зачет.

**8. Составитель**

доктор экономических наук, профессор Омарова З.К.

***Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Стратегический менеджмент»***

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП**

Б1.О.18. Дисциплина «Стратегический менеджмент» входит в обязательную часть программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Базовыми дисциплинами, на которые опирается данная дисциплина, являются «Философия», «Экономическая теория», «Экономика предприятия», «Социология», «Психология», «Основы предпринимательской деятельности», «Менеджмент». «Стратегический менеджмент» как учебная дисциплина в системе подготовки менеджеров связана с дисциплинами учебного плана:

- в направлении, обеспечивающем изучение количественных методов оценки и принятия решений - со «Статистикой», «Информационными системами в менеджменте»;
- в направлении, обеспечивающем взаимосвязь экономических и управленческих процессов на предприятии с «Экономикой предприятия», «Финансами и кредитом», «Маркетингом».

## 2. Цель изучения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Стратегический менеджмент» дать ясное представление о сущности стратегического менеджмента на уровне фирмы и показать, что стратегия является основным условием развития и сохранения конкурентоспособности предприятия в долгосрочной перспективе; формирование у обучающихся целостного представления о содержании, основных этапах и тенденциях управления фирмой, умения выявлять устойчивые взаимосвязи и тенденции в разнообразных экономических явлениях на микро и макроуровне, развитие стратегического мышления и воспитание экономической культуры и навыков поведения в условиях рыночной экономики.

## 3. Структура дисциплины

Концепции, школы и современные подходы в стратегическом менеджменте. Элементы процесса разработки стратегии фирмы: определение миссии фирмы; конкретизация видения фирмы и постановки целей; формулировка и реализация стратегии, направленной на достижение целей. Стратегические решения. Критерии стратегических решений. Уровни стратегии фирмы. Иерархия управления и соответствующие уровни стратегии. Корпоративные, конкурсные и функциональные стратегии. Анализ внешнего окружения фирмы. Позиционирование фирмы в отрасли. Позиционирование фирмы на рынке. Анализ внутренней среды фирмы. Характеристика базовых (эталонных) корпоративных стратегий.

Выбор корпоративной стратегии на основе результатов портфельного анализа.

Формирование конкурентных стратегий. Конкурентные стратегии по М.Портеру. Реализация стратегий.

## 4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, формы и методы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, семинарские занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работа, лекции с элементами проблемного изложения, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссии.

## 5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
<b>ОПК-4</b> Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.1. Проводит оценку экономических условий осуществления деятельности организации, ее возможностей, угроз, сильных и слабых сторон деятельности компании	РОЗ-ОПК-4.1: - знать экономические основы поведения организационных структур в условиях конкурентной среды бизнеса; способы выявления и оценки возможностей развития организации и бизнес-проектов с учетом имеющихся ресурсов
	ОПК-4.2. Анализирует потенциальные возможности организации, анализирует экономическое содержание организационных структур в условиях конкурентной среды бизнеса и поведение потребителей экономических благ	РОУ-ОПК-4.2: - уметь разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений бизнеса; оценивать экономические условия осуществления деятельности организации; управлять тактическими и стратегическими изменениями, бизнес-процессами

	ОПК-4.3. Демонстрирует способность к разработке бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности организации	РОВ-ОПК-4.3: - владеть навыками анализа поведения потребителей экономических благ; навыками разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности организации
ПК-6 Способен к проведению исследований и осуществлению анализа, обоснованию и выбору решений, в том числе финансовых, на основе разработанных целевых показателей	ПК-6.1. Проводит комплексный анализ, обоснование и выбор решений с точки зрения достижения целевых показателей	РОЗ - ПК-6.1: - знать методы сбора и анализа информации для формирования возможных решений в сфере профессиональной деятельности; специфику внутренних и внешних факторов и условий, оказывающих влияние на деятельность организации; информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа
	ПК-6.2. Проводит оценку эффективности использования ресурсов и условий (внутренних/внешних) функционирования организации	РОУ - ПК-6.2: - уметь проводить оценку эффективности принятых решений с точки зрения выбранных критериев; определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации
	ПК-6.3. Анализирует и классифицирует риски с точки зрения достижения целевых показателей, формирует практические рекомендации по их минимизации	РОВ - ПК-6.3 - владеть способностью к проведению оценки эффективности использования ресурсов, необходимых для реализации решений; навыками проведения комплексного анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей; навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих

		решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
<b>ПК-7</b> Способен управлять тактическими и стратегическими изменениями, бизнес-процессами	ПК-7.1. Анализирует стратегические цели в сферах маркетинга, финансов, производства и кадров в рамках конкретного бизнеса	РОЗ - ПК-7.1: - знать основы построения и оптимизации бизнес-процессов; механизмы повышения операционной и стратегической эффективности компании в условиях возросшей волатильности глобальных процессов на финансовых рынках; порядок разработки перспективных и годовых планов производственной, хозяйственной и социальной деятельности организации
	ПК-7.2. Формирует критериальные основы построения и оптимизации бизнес-процессов	РОУ - ПК-7.2: - уметь выделить стратегические цели в сферах маркетинга, финансов, производства и кадров в рамках конкретного бизнеса; с помощью аналитических инструментов стратегического менеджмента (миссия и видение, стратегическое планирование, SWOT- анализ, сценарное планирование, кризисная диагностика) осуществить выбор соответствующей антикризисной стратегии организации
	ПК-7.3. Осуществляет выбор соответствующей антикризисной стратегии организации с помощью аналитических инструментов стратегического менеджмента	РОВ - ПК-7.3: - владеть навыками проведения комплексного анализа существующих подходов к описанию и реорганизации бизнес-процессов; навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности; способностью выделения особенностей процессного подхода в управлении и основных требований к введению эффективного управления процессами как важнейшей части любой

		производственной деятельности
--	--	-------------------------------

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

6 зачетных единиц (216 академических часов)

## **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: экзамен.

## **8. Составитель**

доктор экономических наук, профессор Омарова З.К.

### ***Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Корпоративная социальная ответственность»***

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП**

Б1.О.19. Дисциплина «Корпоративная социальная ответственность» входит в обязательную часть программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». «Корпоративная социальная ответственность» является предшествующей для следующих дисциплин:

- Социальная психология;
- Кросс-культурный менеджмент;
- Психология;
- Стратегическое планирование;
- Организационное поведение;
- Основы менеджмента;
- Социальный менеджмент;
- Корпоративный менеджмент;
- Социальная ответственность бизнеса;
- Корпоративное управление.

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Цель курса: Образовательной задачей данного курса является формирование у слушателей базовых представлений о корпоративной филантропии, корпоративной социальной ответственности (КСО) и проч. В рамках данного курса особое внимание уделяется взаимосвязи концепций корпоративной социальной ответственности, устойчивого развития и конкурентоспособности бизнеса, а также качественной практики корпоративного управления в рамках компании. В ходе обучения вниманию слушателей также предлагается концепция корпоративного гражданства, анализируются ее отличия от прочих форм корпоративного социального участия и взаимодействия с заинтересованными сторонами (стейкхолдерами). Курс содержит четкое обоснование того, что концепции корпоративной социальной ответственности и/или корпоративного гражданства должны быть встроены в корпоративную стратегию любой организации, а также в государственную политику развития.

#### **3. Структура дисциплины**

1. Деловая этика и корпоративные отношения: сущность, функции.
2. Концепция культуры организации. Структура корпоративной культуры
3. Технологии диагностики и управления корпоративной культурой
4. Влияние корпоративной культуры на формирование имиджа организации
5. Параметры корпоративной репутации
6. Социальная ответственность в контексте нравственной саморегуляции современного предпринимательства
7. Этические стандарты корпоративного поведения

8. Влияние межкультурных факторов на развитие корпоративных отношений

#### 4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, формы и методы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, семинарские занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работа,

#### 5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
<p><b>ОПК-3</b> Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p>	<p>ОПК-3.1. Анализирует совокупность методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации</p>	<p>РОЗ-ОПК-3.1: -знать варианты и способы интерпретации проблемных ситуаций в деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления</p>
	<p>ОПК-3.2. Проводит обоснование и дает оценку финансово-экономического и организационно-управленческого потенциала развития организации</p>	<p>РОУ-ОПК-3.2: - уметь анализировать результаты проблемных ситуаций организации для формирования и принятия организационно-управленческих решений с учетом достижения социально-экономической эффективности</p>
	<p>ОПК-3.3. Демонстрирует способность к разработке экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p>РОВ-ОПК-3.3: - владеть способностью проведения оценки ожидаемых результатов реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий</p>
<p><b>ПК-8</b> Способен к проведению комплексного анализа отраслевых рынков и оценке бизнес-возможностей в реализации целей предпринимательской деятельности на основе изучения конкурентной среды, поведения экономических агентов,</p>	<p>ПК-8.1. Выявляет новые рыночные возможности в реализации бизнес-целей на основе оценки социально-экономических условий осуществления предпринимательской деятельности</p>	<p>РОЗ - ПК-8.1: - знать основы организации предпринимательской деятельности; методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа</p>

структуры рынков	<p>ПК-8.2. Применяет основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>	<p>РОУ - ПК- 8.2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности</li> <li>- выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели; проводить оценку бизнес-возможностей в реализации целей предпринимательской деятельности; проводить комплексный анализ отраслевых рынков и конкурентной среды; планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами; анализировать внутренние/ внешние деятельности организации и мотивы поведения экономических агентов; применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</li> </ul>
	<p>ПК-8.3. Демонстрирует способность к бизнес-планированию процессов создания и развития новых организаций, выявлению и сбору информации бизнес-анализа для формирования возможных решений в реализации целей предпринимательской деятельности</p>	<p>РОВ - ПК-8.3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками выявления, сбора и анализа информации бизнес-анализа для формирования возможных решений; навыками бизнес-планирования процессов создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов); навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками</li> </ul>

**6.Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетные единицы (108 часов)

## 7. Формы контроля

Зачет, экзамен

## 8. Составитель.

доктор экономических наук, профессор Омарова З.К.

### *Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»*

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП**

Б1. О.4. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в рамках обязательной части учебного плана подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент организации»** очной, очно-заочной, заочной форм обучения. Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения общеобразовательного программного материала по сопряжённому курсу средней школы, а также ряда гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, предусмотренных по учебному плану указанного направления. Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является базовым для последующего освоения программного материала гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, изучаемых по указанному направлению, а также профильных дисциплин, в которых используются знания по указанной дисциплине.

БЖД - наука о сохранении здоровья и безопасности человека и среды обитания, призванная выявлять и идентифицировать опасные и вредные факторы, разрабатывать методы и средства снижения уровней опасных и вредных факторов до приемлемых значений, о мерах по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Дисциплина является обязательной для изучения в профессиональном цикле.

#### **2. Цели изучения дисциплины.**

Целью изучения курса «Безопасность жизнедеятельности» является формирование современного представления о методах и средствах обеспечения безопасности производственной деятельности человека и охраны окружающей среды; навыков самостоятельной работы, необходимых для использования знаний в области безопасности при изучении специальных дисциплин и дальнейшей практической деятельности.

#### **3. Структура дисциплины.**

Опасные и ЧС в повседневной жизни и правила безопасного поведения. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний. Профилактика наркомании. Вооруженные силы РФ – защитники нашего отечества. Основы личной и профессиональной безопасности.

#### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные обучения.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины.**

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	РОЗ-УК-8.1: - знать методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального и биологосоциального характера, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных
--	--	---

природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	ситуаций и военных конфликтов
	УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	РОУ-УК-8.2: - уметь поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; находить пути решения в ситуациях, связанных с безопасностью жизнедеятельности
		РОВ-УК-8.3: - владеть способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 часа)

#### **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: зачет.

#### **8. Составитель** Попова Т.В.

#### ***Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Бизнес - планирование»***

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП**

Б1.О.20 Дисциплина «Бизнес-планирование» относится к обязательным дисциплинам программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Процесс изучения дисциплины строится на основе знаний и умений, ранее полученных обучающимися в ходе освоения ряда разделов следующих предшествующих дисциплин: «Теория менеджмента (история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение)».

Изучение дисциплины «Бизнес-планирование» происходит согласовано с дальнейшим освоением ОП ВО в курсах дисциплин: «Инновационный менеджмент».

Обусловленность знаний содержанием иных дисциплин находит организационнометодическое выражение в последовательности изучения ряда учебных курсов: эффективное освоение основ бизнес-планирования опирается на знание методов принятия управленческих решений, теории менеджмента, маркетинга. В то же время изучение является важным условием для плодотворного освоения электронного бизнеса, управления изменениями, инвестиционного анализа.

## 2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения бизнес-планирования является ознакомление студентов с основами организации и управления реализацией предпринимательской деятельностью в аспекте планирования и контроля использования ресурсов в процессе достижения целей.

## 3. Структура дисциплины

Понятие бизнес-планирования. Макет бизнес-плана. Оптимизационные модели в бизнес-планировании. Специфика разработки бизнес-планов для различных отраслей и видов деятельности.

## 4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, объяснительно-иллюстративного обучения.

## 5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла.

Студент по направлению подготовки 080200.62 Менеджмент (бакалавр) по итогам изучения курса должен обладать следующими компетенциями:

Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
<b>ОПК-2.</b> Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.	ОПК-2.1. Использует методы сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических и организационно-управленческих задач.	РОЗ ОПК-2.1: - знать процесс сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач.
	ОПК-2.2. Демонстрирует способность к отбору и использованию необходимых и адекватных содержанию профессиональных задач управления методов обработки и статистического анализа данных в целях решения поставленных экономических и организационно-управленческих задач.	РОЗ ОПК-2.1: - определять источники информации и осуществлять их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач.
	ОПК-2.3. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы	РОВ ОПК-2.3: - владеть способностью обработки статистической информации; способностью выбора соответствующих содержанию профессиональных

		задач инструментария обработки и анализа данных, современных информационных технологий и программного обеспечения для решения поставленных управленческих задач.
<p><b>ПК-5.</b> Способен осуществлять деятельность по документационному обеспечению управления с использованием современных технологий электронного документооборота.</p>	<p>ПК-5.1. Анализирует потенциальные возможности повышения конкурентоспособности компании за счёт оптимизации информационных потоков.</p>	<p>РОЗ ПК-5.1: - знать основы организации деятельности по документационному обеспечению управления; основы стандартизации и регламентации бизнес-процессов, потенциальных возможностей повышения конкурентоспособности компании за счёт оптимизации информационных потоков/</p>
	<p>ПК-5.2. Обосновывает критерии и принципы эффективной организации документационного обеспечения управлением в соответствии с конкретными производственными особенностями и потребностями компании за счет использования прогрессивных технических средств, специализированного программного обеспечения, технологий сбора, обработки и хранения информации.</p>	<p>РОУ ПК-5.2: - уметь осуществлять процессы эффективной организации документационного обеспечения управлением в соответствии с конкретными производственными особенностями и потребностями компании за счет использования прогрессивных технических средств, специализированного программного обеспечения, технологий сбора, обработки и хранения информации; разрабатывать аналитические материалы и составлять отчеты по оценке деятельности подразделений организации, внедрению процедур учета выполнения плановых заданий, систематизации материалов для подготовки различных справок и отчетов о производственно-хозяйственной деятельности компании.</p>
	<p>ПК-5.3. Демонстрирует способность к организации процессов документирования управленческой деятельности в организации.</p>	<p>РОВ ПК-5.3: - владеть навыками организации документирования управленческой деятельности в организации; способностью к выстраиванию эффективной системы организации внутреннего документооборота</p>

		компаний, в том числе электронного документооборота.
--	--	--

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетных единицы (108 академических часов)

#### **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: зачет.

#### **8. Составитель**

доктор экономических наук, профессор Омарова З.К.

### ***Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура»***

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП**

Б1.О.21 Дисциплина «**Физическая культура**» реализуется в рамках обязательной части учебного плана подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент организации»** очной, заочной, очно-заочной форм обучения. Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях и навыках, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала по физической культуре в учреждениях образования. Изучение дисциплины является базовым для последующего физического развития студента и укрепления его физического и духовного здоровья.

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

1. понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

□ знание научно- биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

□ формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

□ овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

□ приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессиональноприкладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

□ создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

#### **3. Структура дисциплины**

Физическая культура в профессиональной подготовке студентов И социокультурное развитие личности студента. Социально-биологические основы

адаптации организма человека к физической И умственной деятельности, факторам среды обитания. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий. Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов (ППФП).

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

<b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	РОЗ -УК-7.1: - знать основные методы физического воспитания и укрепления здоровья
	УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	РОУ -УК-7.2: - уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни
	УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	РОВ -УК-7.3: - владеть основами физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

**5. Общая трудоемкость дисциплины** 2 зачетные единицы (72 часа).

#### 6. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет.

**7. Составитель** Бадашков В.В.

### *Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»*

#### 1. Место дисциплины в структуре ООП

Б1.О.22 Дисциплина «Русский язык и культура речи» реализуется в рамках обязательной части учебного плана подготовки бакалавров, по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент организации»** очной, заочной, очно-заочной форм обучения. Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения общеобразовательного программного материала по сопряженному курсу средней школы, а также ряда социогуманитарных,

предусмотренных по учебному плану указанного направления. Изучение дисциплины является основой для последующего освоения программного материала гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, изучаемых по указанному направлению, а также профильных дисциплин, в которых используются знания по указанной дисциплине.

Дисциплина «Русский язык» базируется на знаниях, полученных студентами по курсу «Русский язык» в объеме программы средней школы.

Необходимыми требованиями к «входным» знаниям, умениям и компетенциям студента при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин являются:

- представление о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- способность к речевому взаимодействию и социальной адаптации;
- умение опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения;
- овладение орфографической и пунктуационной грамотностью;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создает условия для реализации надпредметной функции, которую дисциплина «Русский язык и культура речи» выполняет в системе высшего профессионального образования. В процессе обучения студенты осознают язык как форму выражения национальной культуры, получают возможность совершенствовать знания о закономерностях системы языка и ее функционирования, формируя на этой основе устойчивые умения и навыки нормативного, уместного и этичного использования языковых средств в разнообразных ситуациях и сферах общения.

## **2.. Цели и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины – усвоение студентами понятия языка как важнейшего общественно-коммуникативного средства, имеющего свои законы, правила и нормы; приобретение устойчивых навыков, которые должен иметь будущий специалист для успешной коммуникации в различных сферах; формирование коммуникативной компетенции, что предполагает умение оптимально использовать средства языка при устном и письменном общении в деловой, коммерческой, научной, социальногосударственной и бытовой сферах.

Преподавание дисциплины призвано решить следующие задачи:

- создать у обучающихся целостное представление о системе родного языка;
- познакомить студентов с научно-теоретическими основами знаний о культуре речи;
- сформировать коммуникативно-речевые умения и навыки, необходимые прежде всего для профессиональной деятельности;
- сформировать осознанное отношение к своей речи, способствуя личностной потребности в ее совершенствовании.

## **3. Структура дисциплины**

Раздел 1. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка

Раздел 2. Функциональные стили современного русского языка

Раздел 3. Речевые ситуации и функционально-смысловые типы речи

Раздел 4. Речевая деятельность и речевое взаимодействие

Дисциплина «Русский язык и культура речи» выполняет в системе высшего

профессионального образования надпредметную функцию, поскольку знания, умения и навыки, приобретенные в рамках изучения данной дисциплины, активно используются во всем дальнейшем образовательном процессе.

#### 4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного обучения.

#### 5. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	РОЗ -УК-4.1: - знать деловую переписку, учитывая особенности официально-делового стиля и речевого этикета на государственном и иностранном(-ых) языках
	УК-4.2. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	РОУ -УК-4.2.: - уметь вести деловые переговоры на государственном и иностранном(-ых) языках; грамотно и эффективно пользоваться иноязычными источниками информации
	УК-4.3. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции	РОВ -УК- 4.3: - владеть информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках; иностранным языком в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации

#### 5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка

Раздел 2. Функциональные стили современного русского языка

Раздел 3. Речевые ситуации и функционально-смысловые типы речи

Раздел 4. Речевая деятельность и речевое взаимодействие

Дисциплина «Русский язык и культура речи» выполняет в системе высшего профессионального образования надпредметную функцию, поскольку знания, умения и

навыки, приобретенные в рамках изучения данной дисциплины, активно используются во всем дальнейшем образовательном процессе.

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 академических часа)

**7. Форма контроля зачет**

**8. Составитель** кандидат филологических наук Федотова Л.Л.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Психология»**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Дисциплина «Психология», код по учебному плану Б1.В.ДВ.1.1, реализуется в вариативной части учебного плана (дисциплины по выбору), в рамках ООП подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» очной, очно-заочной, заочной формы обучения (квалификация - бакалавр).

**2.Цели изучения дисциплины.**

Целью дисциплины «Психология» является: сформировать у студентов систему теоретических знаний об обществе, личности, типах темперамента, навыков восприятия и анализа социальной действительности.

**3. Структура дисциплины.**

Содержание дисциплины: предмет, объект и методы психологии; психические познавательные процессы; психология личности; психология межличностного взаимодействия; психология в системе наук о человеке; сущность, закономерности, принципы и методы обучения; профессиональное воспитание; профессиональная культура; морально-психологическое обеспечение деятельности.

**4.Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения. Лекции, практические занятия, разбор конкретных ситуаций, деловые игры, тренинги, диспуты, исследовательская работа.

**5.Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3

Компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата УК-3.3 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Анализирует степень базовых знаний в социальной и профессиональной сферах УК-9.2 Идентифицирует базовые дефектологические знания УК-9.3 Использует базовые

	дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
ПК-3 Способен осуществлять тактическое управление процессами в организации	<p>ПК-3.1 Формулирует и верно структурирует комплекс тактических задач организации, выделяя приоритетные при их постановке</p> <p>ПК-3.2 Проводит анализ существующей структуры управления организацией, оценку состояния нормирования труда, качества норм, показателей по труду, изучения трудовых процессов и наиболее эффективных приемов и методов труда, использования рабочего времени</p> <p>ПК-3.3 Разрабатывает практические рекомендации по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации, в части предотвращения возможных проблем и использования будущих возможностей</p>

**6.Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 академических часа)

**7. Формы контроля**

Зачет

**8. Составитель**

Доктор психологических наук Тышковский А.В.

***Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Политология»***

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы. В модульной структуре ООП.**

Б1.О.23 Дисциплина «Политология» реализуется в рамках обязательной части учебного плана подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент организации»** очной, очно-заочной, заочной форм обучения. Изучение дисциплины «Политология» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения общеобразовательного программного материала по истории средней школы. Изучение дисциплины является базовым для последующего освоения программного материала социогуманитарных дисциплин, изучаемых по указанному направлению, а также профильных дисциплин, в которых используются знания по указанной дисциплине.

**2.Цели изучения дисциплины.**

В ходе изучения дисциплины у студентов происходит формирование знаний о важнейших этапах и ведущих тенденциях политических процессов и институтов.

Задачи дисциплины:

сформировать у студентов представление о политике как о комплексном многофакторном процессе со своими внутренними закономерностями;  
о ведущих тенденциях политических процессов современности в России и за рубежом; об основных научных проблемах и дискуссионных вопросах в изучении политической теории; подготовить студентов к применению полученных знаний при осуществлении конкретных политологических исследований.

**Структура дисциплины.**

Изучение дисциплины «Политология» является базовым для последующего освоения

программного материала дисциплин: «Принятие и исполнение государственных решений», «Государственная и муниципальная служба», «Исследование социальноэкономических и политических процессов» и др.

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины

В процессе изучения дисциплины происходит формирование следующих компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	РОЗ -УК-5.1: - знать навыки философского мышления, знания о межкультурном разнообразии общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих в обществе процессов; закономерности развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов
	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	РОУ -УК 5.2: - уметь находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; работать с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах
	УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	РОВ -УК-5.3: - владеть уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, включая философские и этические учения

#### 5. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часов)

#### 6. Формы контроля

Зачет

#### 7. Составитель

Доктор исторических наук, Орлов В.В..

*Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Педагогика»*

## **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП**

Дисциплина «Педагогика», код по учебному плану Б1.В.ДВ.1.2, реализуется в вариативной части учебного плана (дисциплины по выбору), в рамках ООП подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» очной, очно-заочной, заочной формы обучения (квалификация - бакалавр).

Дисциплина «Педагогика» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОП ВО и Учебном плане предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами, на программе бакалавриата, учебных программах «Профессиональная этика», «Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире», «Культурология», «Психология».

В ходе изучения дисциплины у студентов формируется представление об эффективной и качественной организации педагогического процесса и деятельности бакалавра образования и педагогического коллектива во всех образовательных организациях.

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, продолжительность обучения – один семестр.

Дисциплина рассчитана на 4 часа лекций, 4 часа практических и 64 часа самостоятельной работы.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью тестовых заданий, презентаций, сообщений, докладов, проверки конспектов лекций.

Промежуточный контроль в форме зачета предусмотрен в 2 семестре.

### **2. Цель изучения дисциплины**

**Цели освоения дисциплины:** углубить теоретическую подготовку бакалавров, расширить профессиональную компетентность, а также подготовить к изучению других предметов профессионального цикла; формировать общекультурные и профессиональные компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

**Задачи освоения дисциплины:** формирование педагогического мировоззрения на основе знания целостного педагогического процесса, воспитание навыков профессиональной культуры педагогов; изучение и выявление особенностей педагогической деятельности; усвоение закономерностей и принципов целостного педагогического процесса как системного творческого новообразования; ознакомление с основными тенденциями историко-педагогического процесса и истоками этнопедагогике; изучение и усвоение целей, содержания, основ организации и выявления результативности педагогических процессов; ознакомление с инновационными процессами и технологиями образования; формирование индивидуального, творческого и инновационного стиля профессиональной деятельности; усвоение различных подходов взаимодействия с различными объектами педагогической деятельности (семья, коллектив, группы воспитанников);

### **3. Структура дисциплины**

Актуальность дисциплины обусловлена постоянным ростом научных знаний, их совершенствованием. Изучение «Педагогика» позволит сформировать у бакалавров основные представления об организации обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

- организации взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач профессиональной деятельности;

- использования возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий.

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Анализирует степень базовых знаний в социальной и профессиональной сферах УК-9.2 Идентифицирует базовые дефектологические знания УК-9.3 Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

#### 5. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 академических часов)

#### 6. Формы контроля

Зачет

#### 7. Составитель

Кандидат педагогических наук Данилов В.А.

#### *Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Культурология»*

#### 1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

**Б1.В.ДВ.2.1** Дисциплина «Культурология» реализуется в рамках вариативной части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений подготовки бакалавра по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент организации»** очной, заочной, очно-заочной форм обучения. Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения общеобразовательного программного материала по элективным курсам средней школы, связанным историей и теорией культуры, а также ряда гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, предусмотренных по учебному плану указанного направления. Изучение дисциплины является важным для общекультурной и

гуманитарной подготовки выпускников, а также для освоения материала профильных дисциплин, в которых используются знания по указанной дисциплине.

## 2. Цель изучения дисциплины

В ходе изучения дисциплины у студентов происходит: формирование представлений о теории и истории культуры, о человеке как о главном субъекте материального и духовного культуротворчества, приобщение студента к общечеловеческим и национальным ценностям в различных областях культуры, освоение культурного опыта прошлого и настоящего, воспитание художественного вкуса студента, повышение его общекультурного уровня. Дисциплина способствует решению следующих

**задач:** обучение культурологии в соответствии с образовательной программой; использование современных научно обоснованных приемов, методов и средств обучения культурологии, в том числе технических средств обучения, информационных и компьютерных технологий; применение современных средств оценивания результатов обучения; воспитание студентов, формирование у них духовных, нравственных ценностей; формирование общей культуры студентов.

## 3. Структура дисциплины

Изучение дисциплины «Культурология» является дисциплиной по выбору и работает на формирование общекультурного уровня студента.

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	РОЗ -УК-5.1: - знать навыки философского мышления, знания о межкультурном разнообразии общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих в обществе процессов; закономерности развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов
	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	РОУ -УК 5.2: - уметь находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; работать с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах

	УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	РОВО -УК-5.3: - владеть уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, включая философские и этические учения
<b>ПК-1</b> Способен работать в коллективе, выстраивать взаимодействие с коллегами и руководством при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, гуманитарных и естественно-научных знаний.	ПК-1.1. Использует теории мотивации, лидерства и власти, межличностной и групповой коммуникации, теорию конфликтов, разрабатывая на их основе системы оценки деловых и личностных качеств работников, мотивации их должностного роста в контексте постоянного обогащения и развития своего общекультурного, управленческого потенциала, используя гуманитарные и естественнонаучные знания.	РОЗ - ПК-1.1: знать виды и способы эффективной коммуникации, используя общекультурный базовый потенциал гуманитарных и естественнонаучных дисциплин; теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, опираясь на гуманизм и общенаучную эрудицию; теорию конфликтов; основы проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций, используя общекультурные, гуманитарные и естественнонаучные знания.

#### 5. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 академических часа)

#### 6. Формы контроля

Зачет

#### 7. Составитель

Кандидат философских наук Джалилова Н.А.

### *Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Информатика»*

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП**

Б1. В.1 Дисциплина «ИНФОРМАТИКА» реализуется в рамках части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений подготовки бакалавра по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент организации»** очной, заочной, очно-заочной форм обучения. Изучение дисциплины «Информатика» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения школьного курса информатики и является базовым для последующего освоения программного практически всех дисциплин.

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Дисциплина «Информатика» знакомит студентов с понятием информации и общей характеристикой процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации, а также техническими и программными средствами реализации информационных

процессов, офисным программным обеспечением.

Целью изучения учебной дисциплины «Информатика» является освоение теоретического фундамента и математических методов для построения и изучения моделей обработки, передачи и использования информации.

Изучаемый курс предполагает рассмотрение таких задач: основные этапы компьютерного решения задач; критерии качества программы; диалоговые программы; дружелюбность; постановка задачи и спецификация программы; способы записи алгоритма, создание у студентов необходимой основы для использования современных средств вычислительной техники и прикладных программ при изучении естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин, освоение предусмотренного программой теоретического материала и приобретение практических навыков использования информационных систем и технологий на базе современных ПК.

Для максимально эффективного усвоения материала изучаемой дисциплины лекционные и лабораторные занятия проводятся в интерактивной форме с применением мультимедийных технологий. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах с использованием специально разработанных учебно-методических пособий, ориентированных на совершенствование практических навыков.

Формирование у студентов общего кругозора в области современных компьютерных технологий и программным обеспечением в маркетинговой деятельности

### **3. Структура дисциплины**

Определение информатики. Классификация основных направлений в информатике. Роль и место теоретической информатики. Связь теоретической информатики с дискретной математикой. Характеристика основных дисциплин, составляющих теоретические основы информатики.

Методы оценки и виды информации, энтропия и информация в теории Шеннона, вероятностный и объемный подходы к определению количества информации.

Кодирование символьной информации. Способы построения двоичных кодов. Алфавитное неравномерное двоичное кодирование. Префиксный код. Коды Шеннона-Фано и Хаффмана. Равномерное алфавитное двоичное кодирование. Байтовый код.

Алфавитное кодирование с неравной длительностью элементарных сигналов. Код Морзе. Телеграфный код Бодо. Блочное двоичное кодирование.

Представление и обработка чисел в компьютере. Системы счисления. Представление чисел в различных системах счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Понятие экономичности счисления. Кодирование чисел в компьютере и действия над ними. Особенности реализации вещественной компьютерной арифметики.

Передача информации. Общая схема передачи информации в линиях связи. Характеристики канала связи. Влияние шумов на пропускную способность канала. Обеспечение надежности передачи информации. Коды, обнаруживающие ошибку. Коды, исправляющие одиночную ошибку.

Основные понятия теории алгоритмов: понятие алгоритма, нестрогое определение алгоритма, свойства алгоритмов, понятие сложности алгоритма; основные математические модели алгоритма.

### **4. Основные образовательные технологии**

в программе данного модуля (курса) предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (лабораторный занятия, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов). Эти технологии в сочетании с внеаудиторной работой решают задачи формирования и развития профессиональных умений и навыков обучающихся, как основы профессиональной компетентности.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<p><b>ПК-9</b> - Способен использовать в своей работе методы и процессы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и оценки информации при решении профессиональных задач на основе системы управления базами данных, аппаратного и программного обеспечения</p>	<p><b>ПК-9.1.</b> Обосновывает методы и процессы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и оценки информации при решении профессиональных задач на основе системы управления базами данных, аппаратного и программного обеспечения</p>	<p>РОЗ - ПК-9.1 -знать теоретические основы и технологические возможности системы организации процессов сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и оценки информации при решении профессиональных задач, систематизации и поддержания в актуальном состоянии информации на основе системы управления базами данных, аппаратного и программного обеспечения.</p>
	<p><b>ПК-9.2.</b> Применяет современные методы и процессы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и оценки информации при решении профессиональных задач на основе системы управления базами данных, аппаратного и программного обеспечения</p>	<p>РОУ - ПК- 9.2: уметь оценивать технические возможности систем управления базами данных, аппаратного и программного обеспечения и проводить их оценку для целей реализации задач профессиональной направленности, принятия технических решений.</p>
	<p><b>ПК-9.3.</b> Анализирует при решении профессиональных задач методы и процессы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и оценки информации на основе системы управления базами данных, аппаратного и программного обеспечения</p>	<p>РОВ - ПК-9.3: владеть навыками выявления, сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и оценки информации и анализа информации на основе системы управления базами данных, аппаратного и программного обеспечения для формирования возможных профессиональных решений и технического обслуживания.</p>

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

6 зачетные единицы (216 академических часа)

**7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен

**8. Составитель**

Кандидат технических наук, Верба В.А.

*Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Экология»*

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП**

Б1.В.ДВ.5.1 Дисциплина «Экология» реализуется в рамках вариативной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений подготовки бакалавра по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент организации»** очной, заочной, очно-заочной форм обучения. Изучение дисциплины

базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе программного материала ряда дисциплин, связанных с экологическими знаниями. Изучение дисциплины станет основой для последующего освоения программного материала гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, изучаемых по указанному направлению, а также профильных дисциплин, в которых используются знания по указанной дисциплине.

## 2. Цель изучения дисциплины

Курс ориентирован на формирование у студентов навыков и умений аналитической деятельности в данной области.

## 3. Структура дисциплины

Экономическая история России. Экономическая История Западноевропейских стран.

## 4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительноиллюстративного обучения.

## 5. Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по направлению подготовки «Менеджмент» с квалификацией бакалавр менеджмента по итогам изучения курса должен обладать следующими компетенциями:

<p><b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p>	<p>РОЗ-УК-8.1: - знать методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального и биолого-социального характера, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
	<p>УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p>	<p>РОУ-УК-8.2: - уметь поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; находить пути решения в ситуациях, связанных с безопасностью жизнедеятельности</p>

	<p>УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p>	<p>РОВ-УК-8.3:  - владеть способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
<p><b>ПК-1</b>  Способен работать в коллективе, выстраивать взаимодействие с коллегами и руководством при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом</p>	<p>ПК-1.1. Использует теории мотивации, лидерства и власти, межличностной и групповой коммуникации, теорию конфликтов, разрабатывая на их основе системы оценки деловых и личностных качеств работников, мотивации их должностного роста</p>	<p>РОЗ - ПК-1.1:  - знать виды и способы эффективной коммуникации; теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; теорию конфликтов; основы проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций</p>
	<p>ПК-1.2. Формирует основы взаимодействия с коллегами и руководством при проектировании межличностных групповых и организационных коммуникаций</p>	<p>РОУ - ПК-1.2:  - уметь выстраивать взаимодействие с коллегами и руководством при проектировании межличностных групповых и организационных коммуникаций; эффективно планировать, организовывать работу и контролировать ее выполнение</p>
	<p>ПК-1.3. Осуществляет эффективное планирование и комплексную организацию работ по управлению персоналом для решения стратегических и оперативных управленческих задач</p>	<p>РОВ - ПК-1.3:  - владеть методами анализа эффективности межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом; различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том</p>

		числе в межкультурной среде; навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды
--	--	--

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 академических часа)

**7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – зачет

**8. Составитель**

доктор экономических наук, профессор Омарова З.К.

***Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Страхование»***

**1. Место дисциплины в структуре ООП**

Б1.О.25. Дисциплина «Страхование» входит в обязательную часть программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Финансовый менеджмент,
- Теория менеджмента,
- Логика,
- Маркетинг,
- Ценообразование,
- Банковское дело,
- Основы аудита.

Наименования последующих учебных дисциплин:

- Разработка управленческого решения,
- Экономический анализ,
- Социально-экономическое прогнозирование.

Полученные знания могут быть использованы в различных курсах экономического и финансового профиля, при подготовке магистерских диссертаций, а также могут быть использованы в профессиональной деятельности экономистов, финансовых аналитиков и прогнозистов, актуариев и аналитиков страховых компаний и пенсионных фондов.

**2. Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Страхование» является формирование системы знаний об использовании страхования как способа защиты имущественных интересов, умения проводить расчеты страховых тарифов, страховых резервов, финансовых показателей деятельности страховой организации.

Задачи курса:

Изучение основных понятий и законов страхования жизни.

Формирование представлений о видах страхования, отличных от страхования жизни.

**3. Структура дисциплины**

Требования к созданию и деятельности страховой компании. Планирование, прогнозирование и обеспечение эффективной деятельности страховой организации. Изучение основных понятий и законов страхования жизни.

#### 4. Основные образовательные технологии

В процессе обучения используются традиционные и интерактивные технологии, формы и методы обучения, активные и интерактивные формы проведения занятий.

#### 5. Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по направлению подготовки Менеджмент (квалификация (степень) "бакалавр") по итогам изучения курса должен обладать следующими компетенциями:

Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
<p><b>ПК-6</b> Способен к проведению исследований и осуществлению анализа, обоснованию и выбора решений, в том числе финансовых, на основе разработанных целевых показателей</p>	<p>ПК-6.1. Проводит комплексный анализ, обоснование и выбор решений с точки зрения достижения целевых показателей</p>	<p>РОЗ - ПК-6.1: - знать методы сбора и анализа информации для формирования возможных решений в сфере профессиональной деятельности; специфику внутренних и внешних факторов и условий, оказывающих влияние на деятельность организации; информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа</p>
	<p>ПК-6.2. Проводит оценку эффективности использования ресурсов и условий (внутренних/внешних) функционирования организации</p>	<p>РОУ - ПК-6.2: - уметь проводить оценку эффективности принятых решений с точки зрения выбранных критериев; определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации</p>
	<p>ПК-6.3. Анализирует и классифицирует риски с позиции достижения целевых показателей, формирует практические рекомендации по их минимизации</p>	<p>РОВ - ПК-6.3 - владеть способностью к проведению оценки эффективности использования ресурсов, необходимых для реализации решений; навыками проведения комплексного анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей; навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; умением</p>

		координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
--	--	---

#### **6.Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетные единицы (108 академических часа).

#### **7.Формы контроля**

Экзамен

#### **8.Составитель**

доктор экономических наук, профессор Омарова З.К.

### ***Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Эконометрика»***

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Б1.В.ДВ.6.1 Дисциплина «Эконометрика» входит в часть программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» и является дисциплиной по выбору студента.

Пререквизитами курса «Эконометрика» являются курсы «Математика», «Финансовый менеджмент», «Статистики», «Ценообразование». Освоение дисциплины должно опираться на знания, умения и компетенции, приобретенные в процессе изучения перечисленных курсов.

Дисциплина «Эконометрика» обеспечивает необходимую подготовку студентов для изучения следующих дисциплин: «Социально-экономическое прогнозирование», «Экономический анализ», а также для курсов, связанных с количественным анализом реальных экономических явлений, при подготовке дипломных работ и магистерских диссертаций, использующих количественные методы анализа статистических данных и моделирование экономических процессов.

#### **2. Цель изучения дисциплины.**

Цель изучения дисциплины — освоение методов и моделей эконометрического анализа, которые используются, например, при эконометрическом моделировании социально-экономических процессов (в частности, в ситуациях, когда исследуемые статистические зависимости строятся в условиях мультиколлинеарности или по регрессионно-неоднородным исходным данным, при реализации двухшагового метода наименьших квадратов в системах регрессионных уравнений большой размерности). Эти методы могут оказаться полезными при организации и анализе результатов выборочных обследований населения и опросов экспертов.

#### **3. Структура дисциплины.**

Парный регрессионный анализ. Свойства коэффициентов регрессии. Множественный регрессионный анализ. Гетероскедастичность и автокорреляция. Фиктивные переменные. Стохастические объясняющие переменные. Оценивание систем одновременных уравнений.

#### **4. Основные образовательные технологии**

Для максимально эффективного усвоения материала изучаемой дисциплины лекционные и лабораторные занятия проводятся в интерактивной форме с применением

мультимедийных технологий. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах с использованием специально разработанных учебно-методических пособий, ориентированных на совершенствование практических навыков. В ходе изучения предусмотрены интерактивные формы работы: мозговой штурм и защита итоговых работ (проектов). По итогам изучения курса студенты выполняют и защищают итоговую работу в виде защиты проектов с представлением презентации.

#### 5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по направлению подготовки Менеджмент (квалификация (степень) "бакалавр") по итогам изучения курса должен обладать следующими компетенциями:

Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.1.</b> Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели	<b>РОЗ -УК-2.1:</b> - знать состав и структуру требуемых данных и информации, процессы их сбора, обработки и интерпретации; сущность происходящего, закономерности, природу variability
	<b>УК-2.2.</b> Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения	<b>РОУ -УК-2.2:</b> - уметь использовать знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизни; формулировать признак классификации, выделять соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицировать общие свойства элементов этих групп, оценивать полноту результатов классификации, показывать прикладное значение классификационных групп; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
	<b>УК-2.3.</b> Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует	<b>РОВ -УК-2.3:</b> - владеть навыками оценки и способностью представлять свою точку зрения посредством и на основе системного описания

	способы решения задач	
<b>ПК-4</b> Способен к проведению анализа показателей деятельности структурных подразделений организации; действующих методов управления при решении производственных задач и выявлению возможностей повышения эффективности управления	<b>ПК-4.1.</b> Формирует эффективную систему управления в организации на основе анализа и оценки деятельности структурных подразделений организации	<b>РОЗ - ПК-4.1:</b> - знать методы анализа показателей деятельности структурных подразделений организации; методы анализа потребностей организации в персонале; методы поиска, привлечения, подбора и отбора персонала; специфику управления человеческими ресурсами в организации
	<b>ПК-4.2.</b> Обосновывает комплекс мероприятий по выявлению возможностей повышения эффективности управления	<b>РОУ - ПК- 4.2:</b> - уметь анализировать показатели деятельности компании и ее структурных подразделений, показатели потребности организации в персонале; осуществлять поиск, привлечение, подбор и отбор персонала; организовать и проводить оценку и аттестацию персонала
	<b>ПК-4.3.</b> Демонстрирует способность к проведению подбора и отбора персонала, организации и проведению оценки и аттестации персонала	<b>РОВ - ПК-4.3:</b> - владеть способностью к выстраиванию эффективной системы управления в организации и разработке мероприятий по выявлению возможностей повышения эффективности управления

**6. Общая трудоемкость дисциплины.** 5 зачетные единицы (180 академических часа)

**7. Формы контроля.** выполнение практической работы на компьютере в конце семестра; экзамен.

**8. Составитель.**

доктор экономических наук, профессор Омарова З.К.

***Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Экономика природопользования»***

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП**

Б1.В.ДВ.5.2 Дисциплина «Экономика природопользования» входит в часть программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент и является дисциплиной по выбору студента.

Знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Экономика природопользования» необходимы для освоения таких предметов как «Социально-

экономическое прогнозирование», «Социология управления», «Инвестиционное проектирование».

## 2. Цель изучения дисциплины

Курс ориентирован на формирование у студентов навыков и умений аналитической деятельности в данной области.

## 3. Структура дисциплины

Природно-ресурсный потенциал, природоохранная деятельность и нормативы платы за загрязнение. Исторические этапы развитие экономики природопользования как науки.

## 4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительноиллюстративного обучения.

## 5. Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по направлению подготовки «Менеджмент» с квалификацией бакалавр менеджмента по итогам изучения курса должен обладать следующими компетенциями:

<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Коды и индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Коды и результаты обучения</b>
<b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	РОЗ -УК-8.1: - знать методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального и биолого-социального характера, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	РОУ -УК-8.2: - уметь поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; находить пути решения в ситуациях, связанных с безопасностью жизнедеятельности

	УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	РОВ -УК-8.3: - владеть способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
--	--	--

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетные единицы (108 академических часа)

**7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: зачет.

**8. Составитель**

доктор экономических наук, профессор Омарова З.К.

***Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Компьютерные системы и сети»***

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП**

Б1. В.ДВ.4.1 Дисциплина «Компьютерные системы и сети» реализуется в рамках вариативной части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений подготовки бакалавра по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент организации»** очной, заочной, очно-заочной форм обучения. Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения общеобразовательного программного материала по сопряжённому курсу средней школы, а также ряда гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, предусмотренных по учебному плану указанного направления. Изучение дисциплины является базовым для последующего освоения программного материала гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, изучаемых по указанному направлению, а также профильных дисциплин, в которых используются знания по указанной дисциплине.

**2. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Компьютерные системы и сети» является приобретение студентами теоретических знаний по использованию программных средств офисного назначения для решения различных задач в соответствующих предметных областях, и предусматривает:

- изучение основных понятий, определений и терминов, встречающихся при работе с программными средствами офисного назначения;
- усвоение принципов общения пользователя с программными средствами офисного назначения;
- приобретение практических навыков решения задач с использованием программных средств офисного назначения.

**3. Структура дисциплины**

Кодирование символьной информации. Представление и обработка чисел в компьютере. Системы счисления. Представление чисел в различных системах счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Понятие экономичности счисления. Кодирование чисел в компьютере и действия над ними. Особенности реализации

вещественной компьютерной арифметики.

. Характеристики канала связи. Влияние шумов на пропускную способность канала. Обеспечение надежности передачи информации. Коды, обнаруживающие ошибку. Коды, исправляющие одиночную ошибку. Изучение и приобретение навыков работы в Microsoft Office

#### 4. Основные образовательные технологии

в программе данного модуля (курса) предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (лабораторный занятия, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов). Эти технологии в сочетании с внеаудиторной работой решают задачи формирования и развития профессиональных умений и навыков обучающихся, как основы профессиональной компетентности.

#### 5. Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по направлению подготовки менеджмент с квалификацией бакалавр по итогам изучения курса должен обладать следующими компетенциями:

<p><b>ПК-9</b> - Способен использовать в своей работе методы и процессы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и оценки информации при решении профессиональных задач на основе системы управления базами данных, аппаратного и программного обеспечения</p>	<p><b>ПК-9.1.</b> Обосновывает методы и процессы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и оценки информации при решении профессиональных задач на основе системы управления базами данных, аппаратного и программного обеспечения</p>	<p>РОЗ - ПК-9.1</p> <p>-знать теоретические основы и технологические возможности системы организации процессов сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и оценки информации при решении профессиональных задач, систематизации и поддержания в актуальном состоянии информации на основе системы управления базами данных, аппаратного и программного обеспечения.</p>
	<p><b>ПК-9.2.</b> Применяет современные методы и процессы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и оценки информации при решении профессиональных задач на основе системы управления базами данных, аппаратного и программного обеспечения</p>	<p>РОУ - ПК- 9.2: уметь оценивать технические возможности систем управления базами данных, аппаратного и программного обеспечения и проводить их оценку для целей реализации задач профессиональной направленности, принятия технических решений.</p>
	<p><b>ПК-9.3.</b> Анализирует при решении профессиональных задач методы и процессы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и оценки</p>	<p>РОВ - ПК-9.3: владеть навыками выявления, сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и оценки информации и анализа информации на основе системы</p>

	информации на основе системы управления базами данных, аппаратного и программного обеспечения	управления базами данных, аппаратного и программного обеспечения для формирования возможных профессиональных решений и технического обслуживания.
--	---	---

**6.Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 зачетных единиц (108 академических часа).

**7.Формы контроля**

зачет.

**8. Составитель**

доктор экономических наук, профессор Омарова З.К.

***Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Этика делового общения»***

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП**

Б1.В.ДВ.3.2 Дисциплина «Этика делового общения» реализуется как дисциплина по выбору в рамках учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений подготовки бакалавра по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент организации»** очной, заочной, очно-заочной форм обучения. Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения дисциплин философско-культурологической и психологической направленности, а также ряда других гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, предусмотренных по учебному плану указанного направления. Изучение дисциплины является основой для последующего освоения программного материала гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, изучаемых по указанному направлению, а также профильных дисциплин, в которых используются знания по указанной дисциплине.

**2. Цель изучения дисциплины**

Курс предусматривает овладение основами деловой коммуникации, что включает формирование навыков и развитие умений эффективно взаимодействовать с деловыми партнерами, реализуя комфортно-психологическое общение и разнообразные стратегии и тактики, ориентированные на достижение компромисса и сотрудничества.

**3. Структура дисциплины**

Специфика деловой коммуникации, коммуникативная компетентность специалиста, формы деловой коммуникации.

**4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные обучения. В рамках преподавания дисциплины предполагается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: интерактивная лекция; проведение групповых дискуссий по проблемным темам дисциплины, деловые игры.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Студент по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» по итогам изучения курса должен обладать следующими компетенциями:

<p><b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p>	<p>РОЗ - УК-3.1: - знать эффективные способы использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, свою роль в команде</p>
	<p>УК-3.2. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата</p>	<p>РОУ - УК-3.2: - уметь эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; учитывать особенности поведения участников команды для достижения целей профессиональной деятельности</p>
	<p>УК-3.3. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат</p>	<p>РОВ - УК-3.3: - владеть предвидением результатов (последствий) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; этическими нормами в межличностном профессиональном общении</p>
<p><b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития</p>	<p>РОЗ - УК-5.1: - знать навыки философского мышления, знания о межкультурном разнообразии общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих в обществе процессов; закономерности развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов</p>
	<p>УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>РОУ - УК 5.2: - уметь находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; работать с различными массивами информации для</p>

		выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах
	УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	РОВО -УК-5.3: - владеть уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, включая философские и этические учения
<b>ПК-1</b> Способен работать в коллективе, выстраивать взаимодействие с коллегами и руководством при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, гуманитарных и естественно-научных знаний.	ПК-1.1. Использует теории мотивации, лидерства и власти, межличностной и групповой коммуникации, теорию конфликтов, разрабатывая на их основе системы оценки деловых и личностных качеств работников, мотивации их должностного роста в контексте постоянного обогащения и развития своего общекультурного, управленческого потенциала, используя гуманитарные и естественнонаучные знания.	РОЗ - ПК-1.1: - знать виды и способы эффективной коммуникации, используя общекультурный базовый потенциал гуманитарных и естественнонаучных дисциплин; теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, опираясь на гуманизм и общенаучную эрудицию; теорию конфликтов; основы проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций, используя общекультурные, гуманитарные и естественнонаучные знания.
	ПК-1.2. Формирует основы взаимодействия с коллегами и руководством при проектировании межличностных групповых и организационных коммуникаций	РОУ-ПК-1.2:уметь выстраивать взаимодействие с коллегами и руководством при проектировании межличностных групповых и организационных коммуникаций.

	ПК-1.3. Осуществляет эффективное планирование и комплексную организацию работ по управлению персоналом для решения стратегических и оперативных управленческих задач	РОВ-ПК-1.3: владеть методами анализа эффективности межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом.
--	--	--

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетных единицы (72 академических часов)

**7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: зачет.

**8. Составитель**

Кандидат философских наук, Джалилова Н.А.

***Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Финансы предприятия»***

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП**

Б1.В.ДВ.10.2 Дисциплина «Финансы предприятия» входит в часть программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» и является дисциплиной по выбору студента.

Для освоения данной дисциплины требуются знания таких дисциплин как «Теория вероятностей и математическая статистика», «Математика», «Микроэкономика», «Логистика», «Ценообразование».

Знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Экономика предприятия» служат основой для более глубокого восприятия таких дисциплин как «Страхование», «Финансы и кредит», «Банковское дело», «Эконометрика».

**2. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является овладение студентами теоретическими и практическими знаниями о денежных отношениях, возникающих в процессе формирования, распределения и использования финансовых ресурсов хозяйствующих субъектов, а также ознакомление с зарубежной практикой и возможностями ее использования в российских условиях.

**3. Структура дисциплины**

Дисциплина «Финансы предприятия» предусматривает изучение ряда тем, в которых рассматриваются финансовое обеспечение производственного процесса на предприятии, затраты, выручка и прибыль предприятий, характерные особенности организационно-правовых форм хозяйствования и отраслевых характеристик организации финансов предприятий.

Модуль 1. Формирование финансовых ресурсов корпорации

Понятие финансов организации, функции и принципы. Отраслевые особенности функционирования финансов организации. Финансовые ресурсы организации. Стоимость капитала организации.

Модуль 2. Распределение финансовых ресурсов корпорации

Расходы организации. Сущность, функции и принципы формирования и распределения прибыли в деятельности коммерческих организаций. Риски предприятия.

Модуль 3. Финансовое планирование

Прогноз динамики финансовых результатов фирмы. Финансовая (бухгалтерская) отчетность и ее интерпретация. Основы бюджетирования на предприятии.

**4. Основные образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплин используются как традиционные (лекции, семинары,

практические занятия и т.д.); так и инновационные методы: разбор конкретных ситуаций (кейсы), решение ситуационных задач, диспуты.

### 5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
<p><b>ПК-6</b> Способен к проведению исследований и осуществлению анализа, обоснованию и выбора решений, в том числе финансовых, на основе разработанных целевых показателей</p>	<p>ПК-6.1. Проводит комплексный анализ, обоснование и выбор решений с точки зрения достижения целевых показателей</p>	<p>РОЗ - ПК-6.1: - знать методы сбора и анализа информации для формирования возможных решений в сфере профессиональной деятельности; специфику внутренних и внешних факторов и условий, оказывающих влияние на деятельность организации; информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа</p>
	<p>ПК-6.2. Проводит оценку эффективности использования ресурсов и условий (внутренних/внешних) функционирования организации</p>	<p>РОУ - ПК-6.2: - уметь проводить оценку эффективности принятых решений с точки зрения выбранных критериев; определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации</p>
	<p>ПК-6.3. Анализирует и классифицирует риски с позиции достижения целевых показателей, формирует практические рекомендации по их минимизации</p>	<p>РОВ - ПК-6.3 - владеть способностью к проведению оценки эффективности использования ресурсов, необходимых для реализации решений; навыками проведения комплексного анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей; навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и</p>

		контрактов;умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
--	--	--

**6. Общая трудоемкость дисциплины** 5 зачетных единицы (180 часов).

**7. Формы контроля**

Промежуточные контрольные работы, экзамен.

**8. Составитель**

доктор экономических наук, профессор Омарова З.К.

***Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Инвестиционное проектирование»***

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОПП**

Б1.В.ДВ.11.1 Дисциплина «Инвестиционное проектирование» входит в часть программы бакалавриата, формируемую участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору в рамках направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Изучение дисциплины «Инвестиционное проектирование» базируется на сумме знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения таких дисциплин, как «Финансовый менеджмент», «Стратегический менеджмент», «Инвестиционный анализ». Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Инвестиционное проектирование» дают студентам возможность расширить профессиональный кругозор, выработать аналитические навыки, необходимые при решении задач инвестиционного проектирования.

**2. Цель изучения дисциплины**

Целью дисциплины «Инвестиционное проектирование» является овладение студентами знаниями и действиями, направленными на совершенствование процессов купли-продажи, обмена и продвижения товаров и услуг от производителей к потребителям для удовлетворения покупательского спроса и получения прибыли, а также обучение умению организовать и осуществлять коммерческую деятельность в сфере сбыта продукции, вырабатывать экономическую и торговую (коммерческую) политику, предвидеть возникновение проблем в сфере сбыта продукции и находить пути их разрешения.

**3. Структура дисциплины**

Введение в коммерческую деятельность. Характер и содержание процессов, выполняемых в коммерческой деятельности Коммерческая информация и её защита. Ассортиментная и ценовая политика. Организация хозяйственных связей в коммерческой деятельности. Коммерческая работа по оптовым закупкам товаров. Коммерческая работа по оптовой и розничной продаже товаров. Товарная политика. Эффективность организации коммерческой деятельности.

**4. Основные образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплины «Инвестиционное проектирование» используются как

традиционные (лекции, семинары, практические занятия и т.д.); так и инновационные технологии - объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения. Активно используются такие средства, как проектор и ноутбук для более детального и наглядного изложения материала, представленного в виде схем, слайдов и видеосюжетов. Кроме того, используются интерактивные методы: разбор конкретных ситуаций (кейсы), деловые игры, решение ситуационных задач, круглый стол, тренинги, диспуты и т.д.

### 5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
<p><b>ПК-8</b> Способен к проведению комплексного анализа отраслевых рынков и оценке бизнес-возможностей в реализации целей предпринимательской деятельности на основе изучения конкурентной среды, поведения экономических агентов, структуры рынков</p>	<p>ПК-8.1. Выявляет новые рыночные возможности в реализации бизнес-целей на основе оценки социально-экономических условий осуществления предпринимательской деятельности</p>	<p>РОЗ - ПК-8.1: - знать основы организации предпринимательской деятельности; методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа</p>
	<p>ПК-8.2. Применяет основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>	<p>РОУ - ПК- 8.2: - уметь оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности - выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели; проводить оценку бизнес-возможностей в реализации целей предпринимательской деятельности; проводить комплексный анализ отраслевых рынков и конкурентной среды; планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами; анализировать внутренние/внешние деятельности организации и мотивы поведения экономических агентов; применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию,</p>

		формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
	ПК-8.3. Демонстрирует способность к бизнес-планированию процессов создания и развития новых организаций, выявлению и сбору информации бизнес-анализа для формирования возможных решений в реализации целей предпринимательской деятельности	РОВО - ПК-8.3: - владеть навыками выявления, сбора и анализа информации бизнес-анализа для формирования возможных решений; навыками бизнес-планирования процессов создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов); навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

#### **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – зачет.

#### **8. Составитель**

доктор экономических наук, профессор Омарова З.К.

### ***Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Экономика предприятия»***

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП**

Б1.В.ДВ.10.1 Дисциплина «Экономика предприятия» входит в часть программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» и является дисциплиной по выбору студента.

Для освоения данной дисциплины требуются знания таких дисциплин как «Теория вероятностей и математическая статистика», «Математика», «Микроэкономика», «Логистика», «Ценообразование».

Знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Экономика предприятия» служат основой для более глубокого восприятия таких дисциплин как «Страхование», «Финансы и кредит», «Банковское дело», «Эконометрика».

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения экономики организаций (предприятий) является формирование у студентов целостного представления о них как основных субъектах предпринимательской деятельности, их целях, функциях, структуре и ресурсах; научить их понимать природу экономического поведения организаций в различных условиях на основе общих закономерностей и принципов рынка.

#### **3. Структура дисциплины**

Организация в системе национальной экономики. Производственные ресурсы, имущественный комплекс организации. Производственная программа, расходы и доходы организации.

#### 4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительноиллюстративного обучения.

#### 5. Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по направлению подготовки «Менеджмент» (квалификация «Бакалавр») по итогам изучения курса должен обладать следующими компетенциями:

Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
<b>ПК-2</b> Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства	ПК-2.1. Обосновывает взаимосвязи и последовательность разработки тактических планов предприятия	РОЗ - ПК-2.1: - знать принципы организации работы по тактическому планированию деятельности структурных подразделений организации, исходя из целей и имеющихся ресурсов
	ПК-2.3. Формулирует принципы организации плановой работы на предприятии, направленных на организацию рациональных бизнес-процессов	РОУ - ПК-2.2: - уметь анализировать показатели деятельности структурных подразделений организации с учетом действующих методов управления с целью повышения их эффективности
	ПК-2.3. Анализирует показатели деятельности структурных подразделений организации с учетом действующих методов управления с целью повышения их эффективности	РОВ - ПК-2.3: - владеть навыками выполнения работ по экономическому планированию деятельности структурных подразделений организации, направленных на организацию рациональных бизнес-процессов
<b>ПК-3</b> Способен осуществлять тактическое управление процессами в организации	ПК-2.1. Формулирует и верно структурирует комплекс тактических задач организации, выделяя приоритетные при их постановке	РОЗ - ПК-3.1: - знать методы анализа структуры управления организацией; методы анализа состояния нормирования труда, качества норм, показателей по труду, изучения трудовых процессов и наиболее эффективных приемов и методов труда, использования рабочего времени
	ПК-2.2. Проводит анализ существующей структуры управления организацией, оценку состояния	РОУ - ПК-3.2: - уметь руководить проведением экономических исследований деятельности структурных подразделений организации;

	нормирования труда, качества норм, показателей по труду, изучения трудовых процессов и наиболее эффективных приемов и методов труда, использования рабочего времени	анализировать существующую структуру управления организацией; разрабатывать комплекс предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации
	ПК-2.3. Разрабатывает практические рекомендации по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации, в части предотвращения возможных проблем и использования будущих возможностей	РОВО - ПК-3.3: - владеть способностью контролировать соблюдение требований рациональной организации труда при разработке технологических процессов и решений, направленных на предотвращение возможных проблем и использование будущих возможностей
<b>ПК-4</b> Способен к проведению анализа показателей деятельности структурных подразделений организации; действующих методов управления при решении производственных задач и выявлению возможностей повышения эффективности управления	ПК-4.1. Формирует эффективную систему управления в организации на основе анализа и оценки деятельности структурных подразделений организации	РОЗ - ПК-4.1: - знать методы анализа показателей деятельности структурных подразделений организации; методы анализа потребностей организации в персонале; методы поиска, привлечения, подбора и отбора персонала; специфику управления человеческими ресурсами в организации
	ПК-4.2. Обосновывает комплекс мероприятий по выявлению возможностей повышения эффективности управления	РОУ - ПК- 4.2: - уметь анализировать показатели деятельности компании и ее структурных подразделений, показатели потребности организации в персонале; осуществлять поиск, привлечение, подбор и отбор персонала; организовать и проводить оценку и аттестацию персонала
	ПК-4.3. Демонстрирует способность к проведению подбора и отбора персонала, организации и проведению оценки и аттестации персонала	РОВО - ПК-4.3: - владеть способностью к выстраиванию эффективной системы управления в организации и разработке мероприятий по выявлению возможностей повышения эффективности управления

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

5 зачетных единицы (180 академических часов)

## **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: экзамен.

## **8. Составитель**

доктор экономических наук, профессор Омарова З.К.

### ***Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Экономические основы бизнеса»***

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП**

Б1.В.ДВ.11.2. Дисциплина «Экономические основы бизнеса» входит в часть программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» и является дисциплиной по выбору.

Для освоения данной дисциплины требуются знания таких дисциплин как «Маркетинг», «Социология», «Статистика», «Ценообразование», «Логистика». Знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Экономические основы бизнеса» служат основой для более глубокого восприятия таких дисциплин как «Финансы и кредит», «Теория менеджмента», «Стратегический менеджмент», «Социология управления», прохождения преддипломной практики.

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки в области принятия управленческих решений по основным блокам организационной системы управления предприятием, обеспечивающим эффективную их реализацию и необходимым для успешной работы в сложных современных условиях.

#### **3. Структура дисциплины**

Введение в организацию производства. Предприятие как объект организации. Организация НИОКР. Организация конструкторской и технологической подготовки производства. Производственный процесс и его структура. Типы производства и их технико-экономические характеристики. Организация вспомогательного и обслуживающего хозяйств на предприятии. Основы организации труда на предприятии. Оперативное управление производством. Эффективность организации производства. Планирование деятельности предприятия. Организация оперативно-производственного планирования.

#### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используется как традиционное, так и инновационное обучение. В рамках преподавания предполагается использование активных и интерактивных форм проведения занятий: интерактивная лекция, групповые дискуссии по проблемным темам.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Студент по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (бакалавриат) по итогам изучения курса должен обладать следующими компетенциями:

<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Коды и индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Коды и результаты обучения</b>
<b>ПК-6</b> Способен к проведению исследований и осуществлению анализа, обоснованию и	ПК-6.1. Проводит комплексный анализ, обоснование и выбор решений с точки зрения достижения целевых показателей	РОЗ - ПК-6.1: - знать методы сбора и анализа информации для формирования возможных решений в сфере профессиональной деятельности; специфику внутренних и внешних факторов и условий,

<p>выбора решений, в том числе финансовых, на основе разработанных целевых показателей</p>		<p>оказывающих влияние на деятельность организации; информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа</p>
	<p>ПК-6.2. Проводит оценку эффективности использования ресурсов и условий (внутренних/внешних) функционирования организации</p>	<p>РОУ - ПК-6.2: - уметь проводить оценку эффективности принятых решений с точки зрения выбранных критериев; определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации</p>
	<p>ПК-6.3. Анализирует и классифицирует риски с позиции достижения целевых показателей, формирует практические рекомендации по их минимизации</p>	<p>РОВ - ПК-6.3 - владеть способностью к проведению оценки эффективности использования ресурсов, необходимых для реализации решений; навыками проведения комплексного анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей; навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p>
<p><b>ПК-8</b> Способен к проведению комплексного анализа отраслевых рынков и оценке бизнес-возможностей в реализации целей предпринимательской</p>	<p>ПК-8.1. Выявляет новые рыночные возможности в реализации бизнес-целей на основе оценки социально-экономических условий осуществления предпринимательской деятельности</p>	<p>РОЗ - ПК-8.1: - знать основы организации предпринимательской деятельности; методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа</p>

<p>деятельности на основе изучения конкурентной среды, поведения экономических агентов, структуры рынков</p>		
	<p>ПК-8.2. Применяет основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>	<p>РОУ - ПК- 8.2:  - уметь оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности  - выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели; проводить оценку бизнес-возможностей в реализации целей предпринимательской деятельности; проводить комплексный анализ отраслевых рынков и конкурентной среды; планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами; анализировать внутренние/ внешние деятельности организации и мотивы поведения экономических агентов; применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>
	<p>ПК-8.3. Демонстрирует способность к бизнес-планированию процессов создания и развития новых организаций, выявлению и сбору информации бизнес-анализа для формирования возможных решений в реализации целей предпринимательской деятельности</p>	<p>РОВО - ПК-8.3:  - владеть навыками выявления, сбора и анализа информации бизнес-анализа для формирования возможных решений; навыками бизнес-планирования процессов создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов); навыками координации</p>

		предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками
--	--	--

**6. Общая трудоёмкость дисциплины**

3 зачётных единицы (108 академических часа)

**7. Форма контроля зачёт**

**8. Составитель**

доктор экономических наук, профессор Омарова З.К.

***Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Политика доходов и заработной платы»***

**1. Место раздела дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП**

Б1.В.2.Дисциплина «Политика доходов и заработной платы» входит в часть программы бакалавриата, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Статистика,
- Математика,
- Бизнес-планирование,
- Ценообразование,
- Налоги и налогообложение,
- Маркетинг,
- Учёт и анализ

Наименования последующих учебных дисциплин:

- Социология управления,
- Экономика предприятия,
- Стратегический менеджмент,
- Страхование,
- Экономический анализ.

**2. Цель изучения раздела дисциплины**

Целью изучения экономики труда является ознакомление студентов с базовыми понятиями и категориями современной экономической теории труда, экономических методах анализа и управления социально-трудовыми отношениями на уровне фирмы, рынка труда и экономики в целом, ознакомить студентов с международным опытом формирования и развития социально-трудовых отношений, с регулированием социальнотрудовых отношений на национальном, региональном, отраслевом и внутрифирменном уровнях, обеспечить навыки выработки практических решений в трудовой сфере на макро- и микроуровне.

**3. Структура раздела дисциплины**

Предмет и методы экономики труда. Рынок труда и его функционирование. Занятость и безработица, их регулирование. Организация труда на предприятиях и в организациях и ее составные части. Международное трудовое регулирование.

**4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии. Основными видами аудиторной работы являются лекции и

практические занятия. Доля лекционных занятий – 50 %.

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах – 20 %

### 5. Требования к результатам освоения раздела дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен получить навыки выявления и решения экономико-трудовых проблем, что соответствует формированию у них следующих компетенций

Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
ПК-3 Способен осуществлять тактическое управление процессами организации	ПК-2.1. Формулирует и верно структурирует комплекс тактических задач организации, выделяя приоритетные при их постановке	РОЗ - ПК-3.1: - знать методы анализа структуры управления организацией; методы анализа состояния нормирования труда, качества норм, показателей по труду, изучения трудовых процессов и наиболее эффективных приемов и методов труда, использования рабочего времени
	ПК-2.2. Проводит анализ существующей структуры управления организацией, оценку состояния нормирования труда, качества норм, показателей по труду, изучения трудовых процессов и наиболее эффективных приемов и методов труда, использования рабочего времени	РОУ - ПК-3.2: - уметь руководить проведением экономических исследований деятельности структурных подразделений организации; анализировать существующую структуру управления организацией; разрабатывать комплекс предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации
	ПК-2.3. Разрабатывает практические рекомендации по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации, в части предотвращения возможных проблем и использования будущих возможностей	РОВ - ПК-3.3: - владеть способностью контролировать соблюдение требований рациональной организации труда при разработке технологических процессов и решений, направленных на предотвращение возможных проблем и использование будущих возможностей

### 6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часа)

### 7. Формы контроля

Зачет

### 8. Составитель

доктор экономических наук, профессор Омарова З.К.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Ценообразование»**

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП**

Б1.О.27. Дисциплина «Ценообразование» входит в обязательную часть программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Социология,
- Логика,
- Информатика,
- Концепции современного естествознания,
- Экономика природопользования

Наименования последующих учебных дисциплин:

- Финансовый менеджмент,
- Политика доходов и заработной платы,
- Социология управления,
- Экономика предприятия,
- Стратегический менеджмент,
- Страхование,

Бизнес-планирование.

### **2. Цель изучения дисциплины**

Цель курса – подготовить студентов к самостоятельной постановке и осмысленному решению задач в области ценообразования.

### **3. Структура дисциплины**

Ценообразование и характеристики рынка. Система цен. Государственное регулирование цен. Методы ценообразования. Стратегия и тактика ценообразования.

### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии обучения. В рамках преподавания дисциплины предполагается использование в учебном процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий: интерактивная лекция; проведение групповых дискуссий по проблемным темам дисциплины; решение ситуационных задач; деловая игра.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Студент по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент с квалификацией бакалавр экономики по итогам изучения курса должен обладать следующими компетенциями:

<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Коды и индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Коды и результаты обучения</b>
<b>ПК-7</b> Способен управлять тактическими и стратегическими изменениями, бизнес-процессами	ПК-7.1. Анализирует стратегические цели в сферах маркетинга, финансов, производства и кадров в рамках конкретного бизнеса	РОЗ - ПК-7.1: - знать основы построения и оптимизации бизнес-процессов; механизмы повышения операционной и стратегической эффективности компании в условиях возросшей волатильности глобальных

		процессов на финансовых рынках; порядок разработки перспективных и годовых планов производственной, хозяйственной и социальной деятельности организации
	ПК-7.2. Формирует критериальные основы построения и оптимизации бизнес-процессов	РОУ- ПК-7.2: - уметь выделить стратегические цели в сферах маркетинга, финансов, производства и кадров в рамках конкретного бизнеса; с помощью аналитических инструментов стратегического менеджмента (миссия и видение, стратегическое планирование, SWOT- анализ, сценарное планирование, кризисная диагностика) осуществить выбор соответствующей антикризисной стратегии организации
	ПК-7.3. Осуществляет выбор соответствующей антикризисной стратегии организации с помощью аналитических инструментов стратегического менеджмента	РОВ - ПК-7.3: - владеть навыками проведения комплексного анализа существующих подходов к описанию и реорганизации бизнес-процессов; навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности; способностью выделения особенностей процессного подхода в управлении и основных требований к введению эффективного управления процессами как важнейшей части любой производственной деятельности

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетных единицы (72 академических часа)

**7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: экзамен.

**8. Составитель**

доктор экономических наук, профессор Омарова З.К.

***Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Экономический анализ»***

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП**

Б1.В.ДВ.9.2 дисциплина «Экономический анализ» входит в вариативную часть программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» и является

дисциплиной по выбору.

Знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Экономический анализ» дают студентам возможность: расширить профессиональный кругозор; выработать аналитические навыки экономического анализа на разных стадиях разработки и принятия управленческих решений; получить практические навыки по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной и инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов.

Дисциплина «Экономический анализ» имеет связь и базируется на знаниях, полученных при изучении следующих дисциплин: «Статистика», «Математика», «Бизнес-планирование», «Информационные технологии в экономике», «Налоги и налогообложение», «Маркетинг», «Учёт и анализ».

## 2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: ознакомление студентов с концептуальными и методологическими основами проведения анализа хозяйственной деятельности, формирование практических навыков и приемов для изыскания и реализации резервов повышения эффективности и качества работы предприятий, увеличения производства продукции при наименьших затратах, обеспечения рентабельной работы предприятий.

Задачи курса:

- изучение основных законов и концепций проведения аналитической работы;
- овладение приемами и методами управленческого и финансового анализа во всех сферах хозяйственной деятельности предприятий;
- выявление резервов и улучшения использования ресурсного потенциала.

## 3. Структура дисциплины

Методологические основы экономического анализа. Методика комплексного анализа текущей хозяйственной деятельности. Методология комплексного анализа результатов хозяйственной деятельности

## 4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения.

## 5. Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по направлению подготовки «Менеджмент» по итогам изучения курса должен обладать следующими компетенциями:

Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
<b>ПК-6</b> Способен к проведению исследований и осуществлению анализа, обоснованию и выбору решений, в том числе финансовых, на основе разработанных целевых показателей	ПК-6.1. Проводит комплексный анализ, обоснование и выбор решений с точки зрения достижения целевых показателей	РОЗ - ПК-6.1: - знать методы сбора и анализа информации для формирования возможных решений в сфере профессиональной деятельности; специфику внутренних и внешних факторов и условий, оказывающих влияние на деятельность организации; информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа

	ПК-6.2. Проводит оценку эффективности использования ресурсов и условий (внутренних/внешних) функционирования организации	РОУ - ПК-6.2: - уметь проводить оценку эффективности принятых решений с точки зрения выбранных критериев; определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации
	ПК-6.3. Анализирует и классифицирует риски с позиции достижения целевых показателей, формирует практические рекомендации по их минимизации	РОВ - ПК-6.3: - владеть способностью к проведению оценки эффективности использования ресурсов, необходимых для реализации решений; навыками проведения комплексного анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей; навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетных единицы (144 академических часа)

**7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: экзамен.

**8. Составитель**

доктор экономических наук, профессор Омарова З.К.

***Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Инновационный менеджмент»***

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОПП**

Б1.В.ДВ.8.1. Дисциплина «Инновационный менеджмент» входит в часть программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» и является дисциплиной по выбору. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: дисц. «Математика» (основные понятия и методы теории вероятностей, математической статистики, дискретной математики, основы математического моделирования, применение методов математического анализа для решения экономических задач, владения математическими методами обработки информации, применяемыми в

профессиональной деятельности, современными информационными тех-нологиями. Дисц. «Маркетинг» - знания методов сбора маркетинговой информации; современного состояния и тенденций развития мирового и российского рынка, влияющие на маркетинговые решения; выполнение комплексного анализа организации и рынка ее деятельности анализа мар-кетинговой информации и интерпретации полученных результатов.

## 2. Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование целостного представления о стратегии управления инновациями как одним из приоритетных элементов системы управления развитием организации.

Задачи обучения: освоение категорий и практических возможностей теории инноватики; приобретение навыков анализа инновационного потенциала предприятия и его внешней среды и на этой основе выявление новых, ранее неизвестных и скрытых возможностей успешной инновационной деятельности; освоение и применение методов организации и управления инновационной деятельностью фирм; приобретение навыков по разработке и обоснованию инновационных проектов продвижения новых продуктов, технологий, услуг в научно-технических, промышленных, финансовых и коммерческих сферах.

## 3. Структура дисциплины

Инновационный менеджмент: возникновение, становление и основные черты. Инновационное управление трудом. Инновационный кадровый менеджмент. Инновации в организациях. Формы инновационной деятельности. Субъекты и организационные структуры инновационных процессов (деятельности). Прогнозирование в инновационном менеджменте. Инновационный менеджмент и стратегическое управление. Разработка и внедрение нововведений в кадровой работе. Правовое регулирование инновационной деятельности. Инновационные игры. Разработка программ и проектов нововведений. Управление инновационными процессами на предприятиях и в организациях.

## 4. Основные образовательные технологии

В ходе изучения дисциплин используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия и т.д.); так и инновационные технологии (объяснительноиллюстративный метод с элементами проблемного изложения, технология развития критического мышления); активные и интерактивные методы: разбор конкретных ситуаций (кейсы), деловые игры, решение ситуационных задач, круглый стол, тренинги, диспуты и т.д.

## 5. Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по направлению Менеджмент, с квалификацией бакалавр по итогам изучения курса должен обладать следующими компетенциями

Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
<b>ПК-4</b> Способен к проведению анализа показателей деятельности структурных подразделений организации; действующих методов управления при решении производственных задач и выявлению возможностей повышения эффективности управления	ПК-4.1. Формирует эффективную систему управления в организации на основе анализа и оценки деятельности структурных подразделений организации	РОЗ - ПК-4.1: - знать методы анализа показателей деятельности структурных подразделений организации; методы анализа потребностей организации в персонале; методы поиска, привлечения, подбора и отбора персонала; специфику управления человеческими ресурсами в организации

	ПК-4.2. Обосновывает комплекс мероприятий по выявлению возможностей повышения эффективности управления	РОУ - ПК- 4.2: - уметь анализировать показатели деятельности компании и ее структурных подразделений, показатели потребности организации в персонале; осуществлять поиск, привлечение, подбор и отбор персонала; организовать и проводить оценку и аттестацию персонала
	ПК-4.3. Демонстрирует способность к проведению подбора и отбора персонала, организации и проведению оценки и аттестации персонала	РОВ - ПК-4.3: - владеть способностью к выстраиванию эффективной системы управления в организации и разработке мероприятий по выявлению возможностей повышения эффективности управления

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетные единицы (144 академических часа)

**7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен.

**8. Составитель**

доктор экономических наук, профессор Омарова З.К.

***Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Управление базами данных»***

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП**

Б1.В.ДВ.4.2 Дисциплина «Управление базами данных» реализуется в рамках вариативной части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений подготовки бакалавра по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент организации»** очной, заочной, очно-заочной форм обучения. Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения дисциплин, связанных с информационными технологиями, математикой и т.д.

**2. Цель изучения дисциплины**

Целью дисциплины «Управление базами данных» является изучение системы управления качеством относительно продукции и процессов.

**3. Структура дисциплины**

Качество как объект управления. Функции управления качеством. Оценка и измерение качества продукции. Разработка системы менеджмента качества

**4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины «Управление базами данных» используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативноролевого, объяснительно-иллюстративного обучения.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Управление базами данных» направлен на

формирование следующих компетенций:

<p><b>ПК-9</b> - Способен использовать в своей работе методы и процессы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и оценки информации при решении профессиональных задач на основе системы управления базами данных, аппаратного и программного обеспечения</p>	<p><b>ПК-9.1.</b> Обосновывает методы и процессы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и оценки информации при решении профессиональных задач на основе системы управления базами данных, аппаратного и программного обеспечения</p>	<p>РОЗ - ПК-9.1 -знать теоретические основы и технологические возможности системы организации процессов сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и оценки информации при решении профессиональных задач, систематизации и поддержания в актуальном состоянии информации на основе системы управления базами данных, аппаратного и программного обеспечения.</p>
	<p><b>ПК-9.2.</b> Применяет современные методы и процессы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и оценки информации при решении профессиональных задач на основе системы управления базами данных, аппаратного и программного обеспечения</p>	<p>РОУ - ПК- 9.2: уметь оценивать технические возможности систем управления базами данных, аппаратного и программного обеспечения и проводить их оценку для целей реализации задач профессиональной направленности, принятия технических решений.</p>
	<p><b>ПК-9.3.</b> Анализирует при решении профессиональных задач методы и процессы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и оценки информации на основе системы управления базами данных, аппаратного и программного обеспечения</p>	<p>РОВ - ПК-9.3: владеть навыками выявления, сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и оценки информации и анализа информации на основе системы управления базами данных, аппаратного и программного обеспечения для формирования возможных профессиональных решений и технического обслуживания.</p>

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетные единицы (108 академических часа)

**7. Формы контроля**

Зачет

**8. Составитель**

доктор экономических наук, профессор Омарова З.К.

*Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Логистика»*

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП**

Б1.В.14. Дисциплина «Логистика» входит в часть программы бакалавриата, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Социология,
- Логика,
- Статистика,
- Концепции современного естествознания,
- Информатика

Наименования последующих учебных дисциплин:

- Финансовый менеджмент,
- Политика доходов и заработной платы,
- Социология управления,
- Экономика предприятия,
- Стратегический менеджмент,
- Страхование,
- Бизнес-планирование,
- Экономический анализ.

## 2. Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины «Логистика» является изучение системы организации, управления и оптимизации движения материальных (сырья, товаров, полуфабрикатов) и сопутствующих (информационного и финансового) потоков от источников сырья до конечного потребителя..

## 3. Структура дисциплины

Общие вопросы логистики: понятие, материальный поток, логистические операции, логистическая цепь (цепь поставок), логистические системы, логистические стратегии, интегрированная логистика. Функциональные сферы логистики: закупочная логистика, логистика запасов, логистика складирования, производственная логистика, сбытовая логистика, логистика сервисного обслуживания, транспортная логистика, информационная логистика. Организационные логистические структуры: подразделения в организациях, логистические центры.

## 4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Логистика» используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения.

## 5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Логистика» направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Коды и индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Коды и результаты обучения</b>
<b>ПК-4</b> Способен к проведению анализа показателей деятельности структурных подразделений организации; действующих методов	ПК-4.1. Формирует эффективную систему управления в организации на основе анализа и оценки деятельности	РОЗ - ПК-4.1: - знать методы анализа показателей деятельности структурных подразделений организации; методы анализа потребностей организации в

управления при решении производственных задач и выявлению возможностей повышения эффективности управления	структурных подразделений организации	персонале; методы поиска, привлечения, подбора и отбора персонала; специфику управления человеческими ресурсами в организации
	ПК-4.2. Обосновывает комплекс мероприятий по выявлению возможностей повышения эффективности управления	РОУ - ПК- 4.2: - уметь анализировать показатели деятельности компании и ее структурных подразделений, показатели потребности организации в персонале; осуществлять поиск, привлечение, подбор и отбор персонала; организовать и проводить оценку и аттестацию персонала
	ПК-4.3. Демонстрирует способность к проведению подбора и отбора персонала, организации и проведению оценки и аттестации персонала	РОВ - ПК-4.3: - владеть способностью к выстраиванию эффективной системы управления в организации и разработке мероприятий по выявлению возможностей повышения эффективности управления
<b>ПК-5</b> Способен осуществлять деятельность по документационному обеспечению управления с использованием современных технологий электронного документооборота	ПК-5.1. Анализирует потенциальные возможности повышения конкурентоспособности компании за счёт оптимизации информационных потоков	РОЗ - ПК-5.1: - знать основы организации деятельности по документационному обеспечению управления; основы стандартизации и регламентации бизнес-процессов, потенциальных возможностей повышения конкурентоспособности компании за счёт оптимизации информационных потоков
	ПК-5.2. Обосновывает критерии и принципы эффективной организации документационного обеспечения управлением в соответствии с конкретными производственными особенностями и потребностями компании за счет использования прогрессивных технических средств,	РОУ - ПК-5.2: - уметь осуществлять процессы эффективной организации документационного обеспечения управлением в соответствии с конкретными производственными особенностями и потребностями компании за счет использования прогрессивных технических средств, специализированного программного обеспечения, технологий сбора, обработки и хранения информации; разрабатывать аналитические материалы и составлять отчеты

	специализированного программного обеспечения, технологий сбора, обработки и хранения информации	по оценке деятельности подразделений организации, внедрению процедур учета выполнения плановых заданий, систематизации материалов для подготовки различных справок и отчетов о производственно-хозяйственной деятельности компании
	ПК-5.3. Демонстрирует способность к организации процессов документирования управленческой деятельности в организации	РОВ - ПК-5.3: - владеть навыками организации документирования управленческой деятельности в организации; способностью к выстраиванию эффективной системы организации внутреннего документооборота компании, в том числе электронного документооборота

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 академических часа)

#### **7. Формы контроля**

Итоговый контроль – экзамен.

#### **8. Составитель**

доктор экономических наук, профессор Омарова З.К.

### ***Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Налоги и налогообложение»***

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП**

Б1.В.9.Дисциплина «Налоги и налогообложение» входит в часть программы бакалавриата, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Для понимания дисциплины «Налоги и налогообложение» требуется предварительное изучение следующих экономических дисциплин «Бухгалтерский учёт и анализ», «Микроэкономика», «Статистика», «Ценообразование».

Для эффективного освоения учебной дисциплины необходимо владеть знаниями по следующим дисциплинам «Микроэкономика», «Ценообразование», «Бухгалтерский учёт и анализ». Основные положения дисциплины «Налоги и налогообложение» могут быть использованы в изучении других экономических и финансовых дисциплин

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний, необходимых для понимания налоговых проблем в современной России, направлений их решения и практических навыков в области налогов и налогообложения, необходимых для работы в организациях всех форм собственности, государственных органах, банках, биржах, финансовых и страховых компаниях, инвестиционных фондах.

#### **3. Структура дисциплины**

Теоретические основы налогообложения и организация налогообложения в РФ. Налогообложение юридических лиц и физических лиц. Управление налогообложением. Налоговое администрирование.

#### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии обучения. В рамках преподавания дисциплины предполагается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: интерактивная лекция, проведение групповых дискуссий по проблемным темам дисциплины.

### 5. Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по направлению Менеджмент с квалификацией бакалавр по итогам изучения курса «Налоги и налогообложение» должен обладать следующими компетенциями:

Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели	РОЗ -УК-2.1: - знать состав и структуру требуемых данных и информации, процессы их сбора, обработки и интерпретации; сущность происходящего, закономерности, природу variability
	УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения	РОУ -УК-2.2: - уметь использовать знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизни; формулировать признак классификации, выделять соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицировать общие свойства элементов этих групп, оценивать полноту результатов классификации, показывать прикладное значение классификационных групп; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
	УК-2.3. Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	РОВ -УК-2.3: - владеть навыками оценки и способностью представлять свою точку зрения посредством и на основе системного описания

<p><b>ПК-6</b> Способен к проведению исследований и осуществлению анализа, обоснованию и выбора решений, в том числе финансовых, на основе разработанных целевых показателей</p>	<p>ПК-6.1. Проводит комплексный анализ, обоснование и выбор решений с точки зрения достижения целевых показателей</p>	<p>РОЗ - ПК-6.1: - знать методы сбора и анализа информации для формирования возможных решений в сфере профессиональной деятельности; специфику внутренних и внешних факторов и условий, оказывающих влияние на деятельность организации; информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа</p>
	<p>ПК-6.2. Проводит оценку эффективности использования ресурсов и условий (внутренних/внешних) функционирования организации</p>	<p>РОУ - ПК-6.2: - уметь проводить оценку эффективности принятых решений с точки зрения выбранных критериев; определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации</p>
	<p>ПК-6.3. Анализирует и классифицирует риски с позиции достижения целевых показателей, формирует практические рекомендации по их минимизации</p>	<p>РОВ - ПК-6.3 - владеть способностью к проведению оценки эффективности использования ресурсов, необходимых для реализации решений; навыками проведения комплексного анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей; навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p>

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетные единицы (108 академических часа)

## **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: зачет.

## **8. Составитель**

доктор экономических наук, профессор Омарова З.К.

### ***Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Финансы и кредит»***

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП**

Б1.О.26. Дисциплина «Финансы и кредит» входит в обязательную часть программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Социология,
- Логика,
- Статистика,
- Методы принятия управленческих решений,
- Учёт и анализ (финансовый учёт, управленческий учёт, финансовый анализ)
- Ценообразование
- Финансовый менеджмент
- Бизнес-планирование

Наименования последующих учебных дисциплин:

- Разработка управленческого решения
- Государственное регулирование экономики
- Социально-экономическое прогнозирование
- Экономический анализ

#### **Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является овладение студентами теоретическими и практическими знаниями о денежных отношениях, возникающих в процессе формирования, распределения и использования фондов денежных средств, создаваемых на уровне государства, органов местного самоуправления, на уровне хозяйствующих субъектов, домохозяйств.

#### **2. Структура дисциплины**

Финансы как экономическая категория. Основы управления финансами: Финансы как особая форма экономических отношений. Финансовая система РФ. Финансовый рынок. Управление финансами. Содержание и значение финансового контроля. Роль финансов в развитии международного сотрудничества. Государственные и муниципальные финансы. Бюджетная система. Государственный кредит: Финансовая политика государства. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики. Государственные и муниципальные финансы. Государственный и муниципальный кредит, управление государственным и муниципальным долгом. Децентрализованные финансы. Финансы организаций. Финансы домашних хозяйств: Финансы коммерческих организаций. Финансы некоммерческих организаций. Финансы населения.

#### **3. Основные образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплин используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия и т.д.); так и инновационные методы: разбор конкретных ситуаций (кейсы), решение ситуационных задач, диспуты.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В ходе изучения курса «Финансы и кредит» развиваются следующие компетенции:

Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
<p><b>ОПК-4</b> Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций</p>	<p>ОПК-4.1. Проводит оценку экономических условий осуществления деятельности организации, ее возможностей, угроз, сильных и слабых сторон деятельности компании</p>	<p>РОЗ-ОПК-4.1: - знать экономические основы поведения организационных структур в условиях конкурентной среды бизнеса; способы выявления и оценки возможностей развития организации и бизнес-проектов с учетом имеющихся ресурсов</p>
	<p>ОПК-4.2. Анализирует потенциальные возможности организации, анализирует экономическое содержание организационных структур в условиях конкурентной среды бизнеса и поведение потребителей экономических благ</p>	<p>РОУ-ОПК-4.2: - уметь разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений бизнеса; оценивать экономические условия осуществления деятельности организации; управлять тактическими и стратегическими изменениями, бизнес-процессами</p>
	<p>ОПК-4.3. Демонстрирует способность к разработке бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности организации</p>	<p>РОВ-ОПК-4.3: - владеть навыками анализа поведения потребителей экономических благ; навыками разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности организации</p>
<p><b>ПК-7</b> Способен управлять тактическими и стратегическими изменениями, бизнес-процессами</p>	<p>ПК-7.1. Анализирует стратегические цели в сферах маркетинга, финансов, производства и кадров в рамках конкретного бизнеса</p>	<p>РОЗ - ПК-7.1: - знать основы построения и оптимизации бизнес-процессов; механизмы повышения операционной и стратегической эффективности компании в условиях возросшей волатильности глобальных процессов на финансовых рынках; порядок разработки перспективных и годовых планов производственной, хозяйственной и социальной деятельности организации</p>
	<p>ПК-7.2. Формирует критериальные основы построения и оптимизации бизнес-процессов</p>	<p>РОУ- ПК-7.2: - уметь выделить стратегические цели в сферах маркетинга, финансов, производства и кадров в рамках конкретного бизнеса; с помощью аналитических инструментов стратегического менеджмента (миссия и видение, стратегическое планирование, SWOT- анализ, сценарное планирование, кризисная диагностика) осуществить выбор соответствующей антикризисной</p>

		стратегии организации
	ПК-7.3. Осуществляет выбор соответствующей антикризисной стратегии организации с помощью аналитических инструментов стратегического менеджмента	РОВ - ПК-7.3: - владеть навыками проведения комплексного анализа существующих подходов к описанию и реорганизации бизнес-процессов; навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности; способностью выделения особенностей процессного подхода в управлении и основных требований к введению эффективного управления процессами как важнейшей части любой производственной деятельности

**6. Общая трудоемкость дисциплины** 4 зачетных единицы (144 часа).

**7. Формы контроля**

Промежуточные контрольные работы, экзамен.

**8. Составитель**

доктор экономических наук, профессор Омарова З.К.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «История экономических учений»**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП**

Б1. В.6. Дисциплина «История экономических учений» входит в часть программы бакалавриата, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Дисциплина логически связана с комплексом теоретико- и историко-экономических дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика», опирается на знания и компетенции, полученные при изучении дисциплины базовой части «История», предшествует изучению дисциплин «Государственное и муниципальные финансы», «Социально-экономическое прогнозирование», «Геополитика».

Для ее успешного освоения студенты должны владеть базовыми знаниями общей истории, иметь общее представление об особенностях и закономерностях развития научного мышления в длительной исторической ретроспективе.

**2. Цель изучения дисциплины**

Цель преподавания дисциплины — дать студентам представление об основных этапах и особенностях систематизации экономических идей и воззрений на экономическую теорию, выявить значимость для практики хозяйственной жизни и изучения прикладных экономических дисциплин творческого наследия видных экономистов, способствовавших возникновению различных теоретических школ, течений и направлений экономической мысли на всем протяжении истории развития общества.

**3. Структура дисциплины**

Предмет и задачи курса истории экономических учений. Экономические учения Древнего мира и средневековья. Возникновение и развитие классической школы политической экономии. Развитие экономической теории в I половине XIX в.

Экономическое учение марксизма. Формирование неоклассического направления. Альтернативные школы в экономической науке (II половина XIX века). Развитие неоклассического направления (I половина XX века). Макроэкономическая теория Дж. Кейнса. Эволюция кейнсианства. Неолиберализм. Теория социального рыночного хозяйства. Экономические теории неоконсерватизма. Проблемы экономической теории советского периода. Современные течения социально-институционального направления.

#### 4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, формы и методы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, семинарские занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работа, лекции с элементами проблемного изложения, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссии.

#### 5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	РОЗ - УК-1.1: - знать состав, структуру требуемых данных и информации, процессы их сбора, обработки и интерпретации; различные варианты решения задачи
	УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	РОУ -УК-1.2: - уметь анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие; осуществлять декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
	УК-1.3. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте	РОВ -УК-1.3: - владеть оценкой практических последствий возможных решений задачи

<p><b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития</p>	<p>РОЗ -УК-5.1: - знать навыки философского мышления, знания о межкультурном разнообразии общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих в обществе процессов; закономерности развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов</p>
	<p>УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>РОУ -УК 5.2: - уметь находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; работать с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах</p>
	<p>УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>РОВ -УК-5.3: - владеть уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, включая философские и этические учения</p>
<p><b>ПК-8</b> Способен к проведению комплексного анализа отраслевых рынков и оценке бизнес-возможностей в реализации целей предпринимательской деятельности на основе изучения конкурентной среды, поведения</p>	<p>ПК-8.1. Выявляет новые рыночные возможности в реализации бизнес-целей на основе оценки социально-экономических условий осуществления предпринимательской деятельности</p>	<p>РОЗ - ПК-8.1: - знать основы организации предпринимательской деятельности; методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа</p>
	<p>ПК-8.2. Применяет основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным</p>	<p>РОУ - ПК- 8.2: - уметь оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской</p>

экономических агентов, структуры рынков	капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	деятельности - выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели; проводить оценку бизнес-возможностей в реализации целей предпринимательской деятельности; проводить комплексный анализ отраслевых рынков и конкурентной среды; планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами; анализировать внутренние/внешние деятельности организации и мотивы поведения экономических агентов; применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
---	--	---

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетные единицы (144 часов)

**7. Формы контроля экзамен**

**8. Составитель**

доктор экономических наук, профессор Омарова З.К.

***Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Исследование систем управления»***

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП**

Б1.В.ДВ.7.1.Дисциплина «Исследование систем управления» входит в часть программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» и является дисциплиной по выбору.

Эта дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими частями ОП, обеспечивает преемственность и гармонизацию освоения ОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Для освоения дисциплины «Исследование систем управления» студенты должны владеть знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретенными в результате изучения таких предшествующих дисциплин, как: "Философия", "Экономическая теория", "Математика", "Менеджмент", "Статистика" и др. Дисциплина «Теория менеджмента» позволяет эффективно формировать общекультурные и профессиональные компетенции, способствует всестороннему развитию личности студентов и гарантирует качество их подготовки.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные студентами в результате освоения дисциплины «Исследование систем управления», необходимы для освоения ряда других частей ОП: "Маркетинг", "Методы принятия управленческих решений", "Финансовый менеджмент", "Стратегический менеджмент" и др.

## 2. Цель изучения дисциплины

Курс ориентирован на формирование у студентов навыков и умений аналитической деятельности в данной области.

## 3. Структура дисциплины

Функциональные различия и задачи теоретической и прикладной экологии.

Исторические этапы развития экологии как науки.

## 4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительноиллюстративного обучения.

## 5. Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по направлению подготовки «Менеджмент» с квалификацией бакалавр экономики по итогам изучения курса должен обладать следующими компетенциями:

Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	РОЗ - УК-1.1: - знать состав, структуру требуемых данных и информации, процессы их сбора, обработки и интерпретации; различные варианты решения задачи
	УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	РОУ -УК-1.2: - уметь анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие; осуществлять декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
	УК-1.3. Анализирует пути решения проблем	РОВ -УК-1.3: - владеть оценкой практических последствий возможных

	мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте	решений задачи
<b>ПК-6</b> Способен к проведению исследований и осуществлению анализа, обоснованию и выбора решений, в том числе финансовых, на основе разработанных целевых показателей	<b>ПК-6.1.</b> Проводит комплексный анализ, обоснование и выбор решений с точки зрения достижения целевых показателей	<b>РОЗ - ПК-6.1:</b> - знать методы сбора и анализа информации для формирования возможных решений в сфере профессиональной деятельности; специфику внутренних и внешних факторов и условий, оказывающих влияние на деятельность организации; информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа
	<b>ПК-6.2.</b> Проводит оценку эффективности использования ресурсов и условий (внутренних/внешних) функционирования организации	<b>РОУ - ПК-6.2:</b> - уметь проводить оценку эффективности принятых решений с точки зрения выбранных критериев; определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации
	<b>ПК-6.3.</b> Анализирует и классифицирует риски с позиции достижения целевых показателей, формирует практические рекомендации по их минимизации	<b>РОВ - ПК-6.3</b> - владеть способностью к проведению оценки эффективности использования ресурсов, необходимых для реализации решений; навыками проведения комплексного анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей; навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; умением координировать

		деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
--	--	--

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетных единиц (108 академических часа)

**7. Формы контроля** Зачет.

**8. Составитель**

доктор экономических наук, профессор Омарова З.К.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Коммуникационный менеджмент»**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП**

Б1.В.ДВ.8.2.Дисциплина «Коммуникационный менеджмент» входит в часть программы бакалавриата, формируемую участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору в рамках направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» и является дисциплиной по выбору.

Изучение дисциплины «Коммуникационный менеджмент» базируется на сумме знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения таких дисциплин, как «Психология», «Организационное поведение» и др.

**2. Цель изучения дисциплины**

Целью данного курса является изучение теоретических основ и практических особенностей организации и реализации управления при проектной организации деятельности предприятия.

**3. Структура дисциплины**

Проект, как объект управления. Общее планирование реализации проекта. Ресурсное планирование и бюджетирование проекта. Контроль исполнения проекта. Оперативная оптимизация проекта. Организационные структуры управления проектами. Поддержка и развитие проектных команд. Технические средства управления проектами.

**4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, имитационно-игрового, ситуативно-ролевого обучения.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
<b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	УК-4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий	РОЗ -УК-4.1: - знать деловую переписку, учитывая особенности официально-делового стиля и речевого этикета на государственном и

иностранном(ых) языке(ах)	партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	иностранном(-ых) языках
	УК-4.2. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	РОУ -УК-4.2.: - уметь вести деловые переговоры на государственном и иностранном(-ых) языках; грамотно и эффективно пользоваться иноязычными источниками информации
	УК-4.3. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социо-культурных различий в формате корреспонденции	РОВ -УК- 4.3: -владеть информационно- коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках; иностранном языком в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации
<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	РОЗ -УК-5.1: - знать навыки философского мышления, знания о межкультурном разнообразии общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих в обществе процессов; закономерности развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов
	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий,	РОУ -УК 5.2: - уметь находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; работать с различными массивами информации для

	включая мировые религии, философские и этические учения	выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах
	УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	РОВО -УК-5.3: - владеть уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, включая философские и этические учения
<b>ПК-1</b> Способен работать в коллективе, выстраивать взаимодействие с коллегами и руководством при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, гуманитарных и естественно-научных знаний.	ПК-1.1. Использует теории мотивации, лидерства и власти, межличностной и групповой коммуникации, теорию конфликтов, разрабатывая на их основе системы оценки деловых и личностных качеств работников, мотивации их должностного роста в контексте постоянного обогащения и развития своего общекультурного, управленческого потенциала, используя гуманитарные и естественнонаучные знания	РОЗ - ПК-1.1: - знать виды и способы эффективной коммуникации, используя общекультурный базовый потенциал гуманитарных и естественнонаучных дисциплин; теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, опираясь на гуманизм и общенаучную эрудицию; теорию конфликтов; основы проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций, используя общекультурные, гуманитарные и естественнонаучные знания.
	ПК-1.2. Формирует основы взаимодействия с коллегами и руководством при проектировании межличностных групповых и организационных коммуникаций	РОУ - ПК-1.2: - уметь выстраивать взаимодействие с коллегами и руководством при проектировании межличностных групповых и организационных коммуникаций; эффективно планировать, организовывать работу и контролировать ее выполнение
	ПК-1.3. Осуществляет эффективное планирование и	РОВО - ПК-1.3: - владеть методами анализа эффективности межличностных,

	<p>комплексную организацию работ по управлению персоналом для решения стратегических и оперативных управленческих задач</p>	<p>групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом; различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде; навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды</p>
--	---	--

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

Зачетных единиц (108 академических часа)

**7. Формы контроля зачет**

**8. Составитель**

доктор экономических наук, профессор Омарова З.К.

***Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Управление общественными отношениями»***

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП**

Б1.В.ДВ.12.2 Дисциплина «Управление общественными отношениями» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Процесс изучения дисциплины строится на основе знаний и умений, ранее полученных обучающимися в ходе освоения ряда разделов следующих предшествующих дисциплин: «Управление человеческими ресурсами».

Изучение дисциплины «Делопроизводство» является базой для изучения следующих дисциплин: «Социально-экономическое прогнозирование».

**2. Цель изучения дисциплины**

Целью данного курса является знакомство студентов с современными концепциями, методическими основами и практическими рекомендациями построения и ведения коммуникаций с общественностью

**3. Структура дисциплины**

Паблик рилейшнз: значение, содержание, история становления .Отношение паблик рилейшнз со средствами массовой информации. Отношение паблик рилейшнз с потребителями. Отношение с государством и местной общественностью. Отношение с инвесторами. Комплексные направления деятельности паблик рилейшнз.. Паблик рилейшнз: управление кризисом и возможностями

**4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативного, объяснительноиллюстративного обучения.

### 5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
ПК-3. Способен осуществлять тактическое управление процессами организации. в	ПК-3.1. Формулирует и верно структурирует комплекс тактических задач организации, выделяя приоритетные при их постановке.	РОЗ ПК-3.1: - знать методы анализа структуры управления организацией; методы анализа состояния нормирования труда, качества норм, показателей по труду, изучения трудовых процессов и наиболее эффективных приемов и методов труда, использования рабочего времени.
	ПК-3.2. Проводит анализ существующей структуры управления организацией, оценку состояния нормирования труда, качества норм, показателей по труду, изучения трудовых процессов и наиболее эффективных приемов и методов труда, использования рабочего времени.	РОУ ПК-3.2: - уметь руководить проведением экономических исследований деятельности структурных подразделений организации; анализировать существующую структуру управления организацией; разрабатывать комплекс предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации.
	ПК-3.3. Разрабатывает практические рекомендации по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации, в части предотвращения возможных проблем и использования будущих возможностей.	РОВ ПК-3.3: - владеть способностью контролировать соблюдение требований рациональной организации труда при разработке технологических процессов и решений, направленных на предотвращение возможных проблем и использование будущих возможностей.

### 6. Общая трудоемкость дисциплины

5 зачетных единиц (180 часов)

### 7. Формы контроля зачет

### 8. Составитель

доктор экономических наук, профессор Омарова З.К.

*Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Антикризисное управление»*

## 1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОПП

Б1.В.ДВ.7.2. Дисциплина «Антикризисное управление» входит в часть программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» и является дисциплиной по выбору.

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Антикризисное управление» дают студентам возможность расширить профессиональный кругозор, выработать аналитические навыки, необходимые при решении задач, как банкротство предприятий.

Дисциплина «Антикризисное управление» имеет связь и базируется на знаниях, полученных при изучении следующих общеэкономических и социальных дисциплин: «Теория менеджмента», «Микроэкономика», «Экономика организаций», «Маркетинг», «Стратегический менеджмент», «Инновационный менеджмент», «Финансовые рынки и институты», «Финансовый менеджмент» и др. Курс использует теоретические труды и практические достижения отечественных и зарубежных специалистов в данной области.

## 2. Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины «Антикризисное управление» является формирование у студентов специальности менеджмент комплексного представления об основных концепциях управления предприятиями (хозяйствующими субъектами) в условиях, которые могут быть охарактеризованы как (макро- или/и микро-) кризисные, что позволяет осуществлять реализацию стратегических и тактических решений (планов) по развитию отдельного хозяйствующего субъекта или целых отраслей (сфер) бизнеса.

## 3. Структура дисциплины

Цикличность и теоретические аспекты антикризисного управления. Кризисы в развитии организации. Структура кризисных периодов. Диагностика кризисов. Прогнозирование кризисов. Стратегия в антикризисном управлении. Правовые и организационные аспекты в антикризисном управлении. Основы построения и реализации антикризисной программы.

## 4. Основные образовательные технологии

В ходе изучения дисциплин используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия и т.д.), так и инновационные технологии (объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы: разбор конкретных ситуаций (кейсы), деловые игры, тренинги, диспуты и т.д.).

## 5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
<b>ПК-7</b> Способен управлять тактическими и стратегическими изменениями, бизнес-процессами	ПК-7.1. Анализирует стратегические цели в сферах маркетинга, финансов, производства и кадров в рамках конкретного бизнеса	РОЗ - ПК-7.1: - знать основы построения и оптимизации бизнес-процессов; механизмы повышения операционной и стратегической эффективности компании в условиях возросшей волатильности глобальных процессов на финансовых рынках; порядок разработки перспективных и годовых планов производственной,

		хозяйственной и социальной деятельности организации
	ПК-7.2. Формирует критериальные основы построения и оптимизации бизнес-процессов	РОУ- ПК-7.2: - уметь выделить стратегические цели в сферах маркетинга, финансов, производства и кадров в рамках конкретного бизнеса; с помощью аналитических инструментов стратегического менеджмента (миссия и видение, стратегическое планирование, SWOT- анализ, сценарное планирование, кризисная диагностика) осуществить выбор соответствующей антикризисной стратегии организации
	ПК-7.3. Осуществляет выбор соответствующей антикризисной стратегии организации с помощью аналитических инструментов стратегического менеджмента	РОВО - ПК-7.3: - владеть навыками проведения комплексного анализа существующих подходов к описанию и реорганизации бизнес-процессов; навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности; способностью выделения особенностей процессного подхода в управлении и основных требований к введению эффективного управления процессами как важнейшей части любой производственной деятельности

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетных единицы (108 академических часа)

**7. Формы контроля** Зачет

**8. Составитель**

доктор экономических наук, профессор Омарова З.К.

***Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Государственное регулирование экономики»***

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП**

Б1.О.29 Дисциплина «Государственное регулирование экономики» относится к обязательным дисциплинам программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Процесс изучения дисциплины строится на основе знаний и умений, ранее полученных обучающимися в ходе освоения ряда разделов следующих предшествующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Изучение дисциплины «Государственное регулирование экономики» является базой для изучения следующих дисциплин: «Социально-экономическое прогнозирование».

**2. Цель изучения дисциплины «Государственное регулирование экономики»** - формирование необходимого объема знаний и подготовка специалистов в данной области финансов, а также изучение компьютерных программ в этой области

**3. Структура дисциплины**

Финансовые институты рыночной экономики. Банковская система РФ. Небанковские кредитные организации.

**4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительноиллюстративного обучения.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

В процессе изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Коды и индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Коды и результаты обучения</b>
<b>ОПК-5.</b> Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.	ОПК-5.1. Осуществляет выбор современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности	РОЗ ОПК-5.1: - знать информационно-коммуникационные технологии, общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач.
	ОПК-5.2. Применяет современные информационные технологии и программные средства, необходимые при решении задач профессиональной деятельности.	РОУ ОПК-5.2: - уметь выбирать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение, соответствующие содержанию профессиональных задач.
	ОПК-5.3. Демонстрирует способность к управлению крупными массивами данных и проведению их анализа для целей решения задач профессиональной деятельности.	РОВ ОПК-5.3: - владеть способностью применения современных инструментов менеджмента и информационно-коммуникационных технологий для разработки мероприятий по повышению эффективности организации.
<b>ПК-2.</b> Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства	ПК-2.1. Обосновывает взаимосвязи и последовательность разработки тактических планов предприятия.	РОЗ ПК-2.1: - знать принципы организации работы по тактическому планированию деятельности структурных подразделений организации, исходя из целей и имеющихся ресурсов.

	ПК-2.3. Формулирует принципы организации плановой работы на предприятии, направленных на организацию рациональных бизнес-процессов.	РОУ ПК-2.2: - уметь анализировать показатели деятельности структурных подразделений организации с учетом действующих методов управления с целью повышения их эффективности.
	ПК-2.3. Анализирует показатели деятельности структурных подразделений организации с учетом действующих методов управления с целью повышения их эффективности.	РОВ ПК-2.3: - владеть навыками выполнения работ по экономическому планированию деятельности структурных подразделений организации, направленных на организацию рациональных бизнес-процессов.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетных единиц (144 академических часов)

### **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: экзамен.

### **8. Составитель**

кандидат экономических наук, профессор Скрынченко Б.Л..

## ***Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Социология управления»***

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП**

Б1.В.ДВ.12.1 Дисциплина «Социология управления» входит в часть программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» и является дисциплиной по выбору студента.

Социология управления при изучении общества взаимодействует с такими науками, как философия, психология, культурология, история, экономические основы бизнеса. В то же время, являясь самостоятельной наукой, социология управления имеет свой специфический ракурс рассмотрения общественных явлений и процессов.

Курс социологии управления нацелен на приобретение обучающимися знаний об окружающих их социальных явлениях и процессах. Усвоение знания о механизмах функционирования общества, его институтах и социальных группах, развитие способности к анализу и прогнозированию развития социальных процессов выступают важнейшими условиями формирования активной жизненной и гражданской позиции будущих специа-листов. Вместе с тем, выводы, сформулированные на уровне специальных социологических теорий управления, имеют как практическое, так и теоретическое значение для других гуманитарных и социально-экономических наук.

### **2. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель дисциплины состоит в освоение студентами профессиональных теоретических знаний и практических навыков в области экономики управления персоналом организации.

Задачи дисциплины:

- Исследование экономического механизма управления персоналом;
- Изучение трудовых показателей и методов их экономического и статистического анализа;
- Оценка трудового потенциала организации;

- Оценка эффективности деятельности персонала организации и подразделений по управлению персоналом;
- Освоение процедур и методов аудита и контроллинга персонала;
- Анализ рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом;
- Оценка экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом.

### 3. Структура дисциплины

Экономический механизм управления персоналом. Экономическая оценка трудового потенциала организации. Управление расходами на персонал. Аудит и контроллинг персонала. Управление кадровыми рисками. Оценка экономической и социальной эффективности управления персоналом. Оценка эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом.

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
<p><b>ПК-1</b> Способен работать в коллективе, выстраивать взаимодействие с коллегами и руководством при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, гуманитарных и естественно-научных знаний.</p>	<p>ПК-1.1. Использует теории мотивации, лидерства и власти, межличностной и групповой коммуникации, теорию конфликтов, разрабатывая на их основе системы оценки деловых и личностных качеств работников, мотивации их должностного роста в контексте постоянного обогащения и развития своего общекультурного, управленческого потенциала, используя гуманитарные и естественнонаучные знания</p>	<p>РОЗ - ПК-1.1: - знать виды и способы эффективной коммуникации, используя общекультурный базовый потенциал гуманитарных и естественнонаучных дисциплин; теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, опираясь на гуманизм и общенаучную эрудицию; теорию конфликтов; основы проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций, используя общекультурные, гуманитарные и естественнонаучные знания.</p>
	<p>ПК-1.2. Формирует основы взаимодействия с коллегами и руководством при проектировании межличностных групповых и организационных</p>	<p>РОУ - ПК-1.2: - уметь выстраивать взаимодействие с коллегами и руководством при проектировании межличностных групповых и организационных коммуникаций; эффективно планировать, организовывать</p>

	коммуникаций	работу и контролировать ее выполнение
	ПК-1.3. Осуществляет эффективное планирование и комплексную организацию работ по управлению персоналом для решения стратегических и оперативных управленческих задач	РОВ - ПК-1.3: - владеть методами анализа эффективности межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом; различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде; навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды

**5. Общая трудоемкость дисциплины** 180 часов (5 зачетных единицы).

**6. Формы контроля:** экзамен **Составитель:**

доктор экономических наук, профессор Омарова З.К.

***Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Социально-экономическое прогнозирование»***

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП**

Б1.В.ДВ.9.1 Дисциплина «Социально-экономическое прогнозирование» входит в часть программы бакалавриата (дисциплина по выбору) в рамках направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Большое внимание в курсе уделяется исследованию сути и механизма экономического роста в рамках существующих теорий и моделей экономического роста. Рассматриваются также стратегии национального развития, позволяющие реализовать декларируемые цели развития. Завершает курс блок вопросов, связанных с инструментами реализации стратегий развития, а именно - экономической политикой государства. Курс предусматривает активное использование ситуационного анализа в процессе обучения. Данный курс предоставляет студентам возможность оценить применимость знаний о рыночной экономике к реалиям развивающихся стран и расширить их представления о характере и специфике развития стран Третьего мира и стран с переходной экономикой, в частности России.

**2. Цель изучения дисциплины**

Цель данного курса – дать студентам знания о различных научных представлениях относительно общего направления, средств и методов оптимального экономического

развития стран, образующих особую группу государств мира.

### 3. Структура дисциплины

Содержание общемирового развития. Содержание экономического роста и экономического развития в экономических школах. Характерные различия социальноэкономического развития стран мира. Условия и факторы, определяющие социальноэкономическое развитие. Влияние международной торговли на развитие. Влияние международных кредитов и внешнего долга на развитие.

### 4. Основные образовательные технологии

Лекции, семинары, практические работы. Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники, информационные программы, слайд-лекции и другие ресурсы.

### 5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
<b>ПК-8</b> Способен к проведению комплексного анализа отраслевых рынков и оценке бизнес-возможностей в реализации целей предпринимательской деятельности на основе изучения конкурентной среды, поведения экономических агентов, структуры рынков	ПК-8.1. Выявляет новые рыночные возможности в реализации бизнес-целей на основе оценки социально-экономических условий осуществления предпринимательской деятельности	РОЗ - ПК-8.1: - знать основы организации предпринимательской деятельности; методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа
	ПК-8.2. Применяет основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	РОУ - ПК- 8.2: - уметь оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности - выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели; проводить оценку бизнес-возможностей в реализации целей предпринимательской деятельности; проводить комплексный анализ отраслевых рынков и конкурентной среды; планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами; анализировать внутренние/внешние деятельности организации и мотивы поведения экономических агентов; применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию,

		формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
	ПК-8.3. Демонстрирует способность к бизнес-планированию процессов создания и развития новых организаций, выявлению и сбору информации бизнес-анализа для формирования возможных решений в реализации целей предпринимательской деятельности	РОВ - ПК-8.3: - владеть навыками выявления, сбора и анализа информации бизнес-анализа для формирования возможных решений; навыками бизнес-планирования процессов создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов); навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетные единицы (144 академических часа)

#### **7. Формы контроля**

Итоговый контроль: экзамен.

#### **8. Составитель**

доктор экономических наук, профессор Омарова З.К.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Математические модели в экономике»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП**

Б1.В.ДВ.6.2 Дисциплина «Математические модели в экономике» входит в часть программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» и является дисциплиной по выбору студента.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными в ходе изучения дисциплин «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика».

Дисциплина «Математические модели в экономике» является предшествующей для дисциплин «Комплексный экономический анализ», «Поиск и обработка экономической информации», «Финансовая информатика», «Математические модели в экономике», «Пакеты прикладных программ экономики».

#### **2. Цель изучения дисциплины**

вести студентов в курс основных понятий и методов теории вероятностей и особенностей их применения к анализу случайных явлений, наблюдаемых на практике.

**Задачи дисциплины** сформировать у студентов научное мировоззрение; развить логическое мышление; сформировать умение формализовывать задачи профессиональной сферы; обучить решению математических задач и количественному анализу различных процессов с помощью математических инструментов.

Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента компетенций, предусмотренных ФГОС-3 по направлению подготовки «Экономика» с квалификацией «бакалавр»:

### **3. Задачи изучения дисциплины.**

Задачами дисциплины являются приобретение студентами теоретических знаний по системному подходу к исследованию стохастических экономических систем и процессов и практических навыков по их моделированию

Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента компетенций, предусмотренных ФГОС-3 по направлению подготовки «Менеджмент» с квалификацией «бакалавр»:

Актуальность дисциплины обусловлена постоянным ростом научных знаний, их совершенствованием. Изучение «Математические модели в экономике» направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации для исследования стохастических экономических систем и процессов и получения практических навыков по их моделированию, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения, а также овладение приёмами ведения дискуссии, полемики, диалога.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Коды и индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Коды и результаты обучения</b>
<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели	РОЗ -УК-2.1: - знать состав и структуру требуемых данных и информации, процессы их сбора, обработки и интерпретации; сущность происходящего, закономерности, природу переменности
	УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения	РОУ -УК-2.2: - уметь использовать знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизни; формулировать признак классификации, выделять соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицировать общие свойства элементов этих групп, оценивать полноту результатов классификации, показывать прикладное значение классификационных групп; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других

		участников деятельности
	УК-2.3. Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	РОВ -УК-2.3: - владеть навыками оценки и способностью представлять свою точку зрения посредством и на основе системного описания
<b>ПК-2</b> Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства	ПК-2.1. Обосновывает взаимосвязи и последовательность разработки тактических планов предприятия	РОЗ - ПК-2.1: - знать принципы организации работы по тактическому планированию деятельности структурных подразделений организации, исходя из целей и имеющихся ресурсов
	ПК-2.3. Формулирует принципы организации плановой работы на предприятии, направленных на организацию рациональных бизнес-процессов	РОУ - ПК-2.2: - уметь анализировать показатели деятельности структурных подразделений организации с учетом действующих методов управления с целью повышения их эффективности
	ПК-2.3. Анализирует показатели деятельности структурных подразделений организации с учетом действующих методов управления с целью повышения их эффективности	РОВ - ПК-2.3: - владеть навыками выполнения работ по экономическому планированию деятельности структурных подразделений организации, направленных на организацию рациональных бизнес-процессов
<b>ПК-5</b> Способен осуществлять деятельность по документационному обеспечению управления с использованием современных технологий электронного документооборота	ПК-5.1. Анализирует потенциальные возможности повышения конкурентоспособности компании за счёт оптимизации информационных потоков	РОЗ - ПК-5.1: - знать основы организации деятельности по документационному обеспечению управления; основы стандартизации и регламентации бизнес-процессов, потенциальных возможностей повышения конкурентоспособности компании за счёт оптимизации информационных потоков
	ПК-5.2. Обосновывает критерии и принципы эффективной	РОУ - ПК-5.2: - уметь осуществлять процессы эффективной организации

	<p>организации документационного обеспечения управления в соответствии с конкретными производственными особенностями и потребностями компании за счет использования прогрессивных технических средств, специализированного программного обеспечения, технологий сбора, обработки и хранения информации</p>	<p>документационного обеспечения управлением в соответствии с конкретными производственными особенностями и потребностями компании за счет использования прогрессивных технических средств, специализированного программного обеспечения, технологий сбора, обработки и хранения информации; разрабатывать аналитические материалы и составлять отчеты по оценке деятельности подразделений организации, внедрению процедур учета выполнения плановых заданий, систематизации материалов для подготовки различных справок и отчетов о производственно-хозяйственной деятельности компании</p>
	<p>ПК-5.3. Демонстрирует способность к организации процессов документирования управленческой деятельности в организации</p>	<p>РОВО - ПК-5.3: - владеть навыками организации документирования управленческой деятельности в организации; способностью к выстраиванию эффективной системы организации внутреннего документооборота компании, в том числе электронного документооборота</p>

5. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

6. **Формы контроля** Зачет

7. **Составитель:** доктор экономических наук, профессор Омарова З.К.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Концепции современного естествознания»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП**

Б1.О.24 Дисциплина «**Концепции современного естествознания**» реализуется в рамках обязательной части учебного плана подготовки бакалавра по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент организации»** очной, заочной, очно-заочной форм обучения. Изучение дисциплины «**Концепции современного естествознания**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин естественно-научного и социогуманитарного цикла, в том числе в средней школе.

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Дисциплина «**Концепции современного естествознания**» реализуется в рамках базовой части и является базовой дисциплиной, которая реализуется обучающихся по очной и заочной формам обучения. В ходе изучения дисциплины происходит формирование комплексных знаний по основам естествознания через постановку следующих целей обучения:

выявление и обоснование принципиальной целостности естествознания и самостоятельности фундаментальных естественных наук;

системная периодизация истории науки и основных направлений развития важнейших отраслей и проблем;

раскрытие основных концепций современного естествознания;

выявление основных положений мира как системы, развитие которой имеет сложный нелинейный характер освоение современных методы научного познания;

выявление особенностей современной цивилизации (отход от технократизма, ответственность за результаты деятельности человечества); формирование целостного представления о развитии естественных наук как историкокультурного явления.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p>	<p>РОЗ -УК-1.1: - знать состав, структуру требуемых данных и информации, процессы их сбора, обработки и интерпретации; различные варианты решения задачи</p>
	<p>УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p>	<p>РОУ -УК-1.2: - уметь анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие; осуществлять декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>
	<p>УК-1.3. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте</p>	<p>РОВ -УК-1.3: - владеть оценкой практических последствий возможных решений задачи</p>

<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	РОЗ -УК-5.1: - знать навыки философского мышления, знания о межкультурном разнообразии общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих в обществе процессов; закономерности развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов
	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	РОУ -УК 5.2: - уметь находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; работать с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах
	УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	РОВ -УК-5.3: - владеть уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, включая философские и этические учения

**3.Общая трудоемкость** дисциплины 2 зачётных единицы, 72 часа

**4.Форма контроля:** Зачет

**5.Составитель:** Кандидат философских наук, доцент Джалилова Н.А.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Макроэкономика»

#### 1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Б1.В.12. Дисциплина «Макроэкономика» входит в часть программы бакалавриата, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Дисциплина «Макроэкономика» составляет экономико-теоретический блок, вместе с дисциплинами «Микроэкономика», «История экономических учений», «Математика», «Налоги и налогообложение» позволяя осветить объемный и сложный уровень национальную экономики, совокупные рынки, общий уровень цен, занятость населения и т.д.

Изучение дисциплины предшествует, а полученные в ходе её изучения знания создают основу для изучения дисциплин «Финансы и кредит», «Страхование», «Государственное регулирование экономики» и др.

Для ее успешного освоения студенты должны владеть базовыми знаниями элементарной математики и начал математического анализа в объеме средней общеобразовательной школы, иметь общее представление об особенностях и закономерностях социально-экономического развития мира и отдельных стран.

## 2. Цель изучения дисциплины

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируется мировоззрение и профессиональные знания современного экономиста, понимание общего представления о методологии проведения макроэкономического анализа деятельности субъектов хозяйственной деятельности, теоретическое и практическое представление об основных процессах и явлениях экономической жизни страны в условиях рыночной экономики, инструментах и методах макроэкономической политики: фискальной, налоговой, денежно-кредитной (монетарной).

## 3. Основные образовательные технологии

В совокупности с другими дисциплинами вариативной части учебного плана дисциплина «Макроэкономика» обеспечивает инструментарий формирования следующих компетенций бакалавра по направлению «Экономика»:

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	РОЗ - УК-1.1: - знать состав, структуру требуемых данных и информации, процессы их сбора, обработки и интерпретации; различные варианты решения задачи
	УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	РОУ -УК-1.2: - уметь анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие; осуществлять декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
	УК-1.3. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого,	РОВ -УК-1.3: - владеть оценкой практических последствий возможных

	нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте	решений задачи
<b>ПК-8</b> Способен к проведению комплексного анализа отраслевых рынков и оценке бизнес-возможностей в реализации целей предпринимательской деятельности на основе изучения конкурентной среды, поведения экономических агентов, структуры рынков	ПК-8.1. Выявляет новые рыночные возможности в реализации бизнес-целей на основе оценки социально-экономических условий осуществления предпринимательской деятельности	РОЗ - ПК-8.1: - знать основы организации предпринимательской деятельности; методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа
	ПК-8.2. Применяет основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	РОУ - ПК- 8.2: - уметь оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности - выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели; проводить оценку бизнес-возможностей в реализации целей предпринимательской деятельности; проводить комплексный анализ отраслевых рынков и конкурентной среды; планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами; анализировать внутренние/внешние деятельности организации и мотивы поведения экономических агентов; применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
	ПК-8.3. Демонстрирует способность к бизнес-планированию процессов	РОВ - ПК-8.3: - владеть навыками выявления, сбора и анализа информации

	создания и развития новых организаций, выявлению и сбору информации бизнес-анализа для формирования возможных решений в реализации целей предпринимательской деятельности	бизнес-анализа для формирования возможных решений; навыками бизнес-планирования процессов создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов); навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками
--	---	--

**5. Общая трудоемкость** дисциплины по Учебному плану составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, продолжительность обучения – 1 семестр.

**6. Промежуточный контроль:** экзамен на 3 курсе.

**7. Составитель:** доктор экономических наук, профессор Омарова З.К.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Микроэкономика»

#### 1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Б1. В.11. Дисциплина «Микроэкономика» входит в часть программы бакалавриата, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Дисциплина «Микроэкономика» составляет экономико-теоретический блок, вместе с предшествующими дисциплинами «История экономики учений», «Статистика» и последующей дисциплиной «Макро-экономика», позволяя осветить объемный и сложный уровень экономики, включающий отдельные фирмы и рынки, потребителей и цены на товары и т.д.

Изучение дисциплины предшествует, а полученные в ходе её изучения знания создают основу для изучения дисциплин «Стратегический менеджмент», «Налоги и налогообложение», «Банковское дело», «Методы принятия управленческих решений», «Политика доходов и заработной платы», «Экономический анализ» и др.

Для ее успешного освоения студенты должны владеть базовыми знаниями элементарной математики и начал математического анализа в объеме средней общеобразовательной школы, иметь общее представление об особенностях и закономерностях социально-экономического развития мира и отдельных стран.

#### 2. Цель изучения дисциплины

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируется мировоззрение и профессиональные знания современного экономиста, теоретическое и практическое представление об основных процессах и явлениях экономической жизни общества, методах и инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения экономических проблем, умение анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

#### 3. Основные образовательные технологии

В результате освоения дисциплины студент должен получить навыки выявления и решения микроэкономических проблем, используя методы современного микроэкономического анализа, что соответствует формированию у них следующих компетенций:

<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Коды и индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Коды и результаты обучения</b>
<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p>	<p>РОЗ - УК-1.1: - знать состав, структуру требуемых данных и информации, процессы их сбора, обработки и интерпретации; различные варианты решения задачи</p>
	<p>УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p>	<p>РОУ -УК-1.2: - уметь анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие; осуществлять декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>
	<p>УК-1.3. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте</p>	<p>РОВ -УК-1.3: - владеть оценкой практических последствий возможных решений задачи</p>
<p><b>ПК-4</b> Способен к проведению анализа показателей деятельности структурных подразделений организации; действующих методов управления при решении производственных задач и выявлению возможностей повышения эффективности управления</p>	<p>ПК-4.1. Формирует эффективную систему управления в организации на основе анализа и оценки деятельности структурных подразделений организации</p>	<p>РОЗ - ПК-4.1: - знать методы анализа показателей деятельности структурных подразделений организации; методы анализа потребностей организации в персонале; методы поиска, привлечения, подбора и отбора персонала; специфику управления человеческими ресурсами в организации</p>
	<p>ПК-4.2. Обосновывает комплекс мероприятий по выявлению возможностей повышения эффективности управления</p>	<p>РОУ - ПК- 4.2: - уметь анализировать показатели деятельности компании и ее структурных подразделений, показатели потребности организации в персонале; осуществлять поиск,</p>

		привлечение, подбор и отбор персонала; организовать и проводить оценку и аттестацию персонала
	ПК-4.3. Демонстрирует способность к проведению подбора и отбора персонала, организации и проведению оценки и аттестации персонала	РОВО - ПК-4.3: - владеть способностью к выстраиванию эффективной системы управления в организации и разработке мероприятий по выявлению возможностей повышения эффективности управления
<b>ПК-7</b> Способен управлять тактическими и стратегическими изменениями, бизнес-процессами	ПК-7.1. Анализирует стратегические цели в сферах маркетинга, финансов, производства и кадров в рамках конкретного бизнеса	РОЗ - ПК-7.1: - знать основы построения и оптимизации бизнес-процессов; механизмы повышения операционной и стратегической эффективности компании в условиях возросшей волатильности глобальных процессов на финансовых рынках; порядок разработки перспективных и годовых планов производственной, хозяйственной и социальной деятельности организации
	ПК-7.2. Формирует критериальные основы построения и оптимизации бизнес-процессов	РОУ - ПК-7.2: - уметь выделить стратегические цели в сферах маркетинга, финансов, производства и кадров в рамках конкретного бизнеса; с помощью аналитических инструментов стратегического менеджмента (миссия и видение, стратегическое планирование, SWOT-анализ, сценарное планирование, кризисная диагностика) осуществить выбор соответствующей антикризисной стратегии организации
	ПК-7.3. Осуществляет выбор соответствующей антикризисной стратегии организации с помощью аналитических инструментов стратегического менеджмента	РОВО - ПК-7.3: - владеть навыками проведения комплексного анализа существующих подходов к описанию и реорганизации бизнес-процессов; навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности; способностью выделения

		особенностей процессного подхода в управлении и основных требований к введению эффективного управления процессами как важнейшей части любой производственной деятельности
--	--	---

**4.Общая трудоемкость** дисциплины по Учебному плану составляет 4 зачетных единицы, 144 часа

**5. Промежуточный контроль:** экзамен на 2 курсе.

**6.Составитель:** доктор экономических наук, профессор Омарова З.К.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Рынок ценных бумаг»

#### 1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Б1.В.4.Дисциплина «Рынок ценных бумаг» входит в часть программы бакалавриата, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: «Учет и анализ», «Статистика», «Государственные и муниципальные финансы», «Экономические основы бизнеса».

В соединении с «Финансами и кредит», «Микроэкономикой», «Макроэкономикой», «Финансовым менеджментом» и «Налоги и налогообложение» данный курс формирует взгляды студентов на суть, значение и направление использования денег, кредита и банков в экономическом развитии.

#### 2. Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Рынок ценных бумаг» является формирование необходимого объема знаний и подготовка специалистов в данной области финансов, а также изучение компьютерных программ в этой области.

#### 3.Структура дисциплины

Виды ценных бумаг, особенности организации инфраструктуры рынка ценных бумаг, особенности организации функционирования основных сегментов рынка ценных бумаг, методы анализа инвестиционных свойств ценных бумаг и методы принятия инвестиционных решений.

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины

В процессе изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

**5.Общая трудоемкость дисциплины:** 108ч (3 зачетные единицы).

**6.Формы контроля:** зачет.

**7.Составитель:** доктор экономических наук, профессор Омарова З.К.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Банковское дело»

#### 1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Б1.В.7. Дисциплина «Банковское дело» входит в часть программы бакалавриата, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

В качестве учебной дисциплины «Банковское дело» может рассматриваться как

синтез ряда предметов, каждый из которых является его неотъемлемой частью и позволяет осветить весьма объемную и сложную проблему с разных сторон. В круге главных источников, входящих в учебную дисциплину «Банковское дело» являются: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Учет и анализ», «Налоги и налогообложение», «Государственные и муниципальные финансы» - те их разделы, которые имеют прямое отношение к интересующей нас дисциплине и, в совокупности, позволяют решать ее теоретические и практические задачи.

Знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Банковское дело» необходимы для освоения таких предметов как «Эконометрика», «Стратегический менеджмент», «Финансы и кредит».

## **2. Цель изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - получение базовых знаний и практических навыков оценки и анализа деятельности коммерческих банков, совершения ими операций по привлечению и размещению денежных средств.

Деятельность коммерческого банка в рыночной экономике. Формирование ресурсов коммерческого банка. Активные и пассивные операции коммерческого банка. Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка. Ликвидность коммерческого банка. Кредитные операции коммерческого банка. Расчетные операции коммерческого банка. Операции коммерческого банка с ценными бумагами. Валютные операции, оценка и регулирование валютных рисков. Отчетность коммерческого банка.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Приобретаемые студентом компетенции по результатам изучения дисциплины: навыками ведения аналитической работы.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 144 ч 4 зачетные единицы).

**5. Формы контроля:** зачет.

**6. Составитель:** Кандидат экономических наук, доцент Соловьев А.П.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Государственная служба в РФ»**

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП**

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Дисциплина «Государственная служба в РФ» реализуется в рамках вариативной части обучающимся очной и заочной форм обучения.

### **2. Цель изучения дисциплины**

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются теоретические знания по проблемам формирования современной системы государственной и муниципальной службы РФ, организации государственного аппарата и аппарата местного самоуправления на принципах эффективности и экономичности; практические умения и навыки анализа нормативных правовых актов.

Дисциплина имеет в своей структуре :  
теоретические основы организации государственной и муниципальной службы в РФ;  
практические навыки анализа нормативных правовых актов

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Коды и индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Коды и результаты обучения</b>
<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках	УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с	РОЗ -УК-2.1: - знать состав и структуру требуемых данных и

<p>поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>достижением цели</p>	<p>информации, процессы их сбора, обработки и интерпретации; сущность происходящего, закономерности, природу variability</p>
	<p>УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения</p>	<p>РОУ -УК-2.2: - уметь использовать знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизни; формулировать признак классификации, выделять соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицировать общие свойства элементов этих групп, оценивать полноту результатов классификации, показывать прикладное значение классификационных групп; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>
	<p>УК-2.3. Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p>	<p>РОВО -УК-2.3: - владеть навыками оценки и способностью представлять свою точку зрения посредством и на основе системного описания</p>
<p><b>ПК-8</b> Способен к проведению комплексного анализа отраслевых рынков и оценке бизнес-возможностей в реализации целей предпринимательской деятельности на основе изучения конкурентной среды, поведения экономических агентов, структуры рынков</p>	<p>ПК-8.1. Выявляет новые рыночные возможности в реализации бизнес- целей на основе оценки социально-экономических условий осуществления предпринимательской деятельности</p>	<p>РОЗ - ПК-8.1: - знать основы организации предпринимательской деятельности; методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа</p>
	<p>ПК-8.2. Применяет основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений,</p>	<p>РОУ - ПК- 8.2: - уметь оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности - выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели; проводить оценку бизнес-возможностей в реализации целей предпринимательской</p>

	связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	деятельности; проводить комплексный анализ отраслевых рынков и конкурентной среды; планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами; анализировать внутренние/внешние деятельности организации и мотивы поведения экономических агентов; применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
	ПК-8.3. Демонстрирует способность к бизнес-планированию процессов создания и развития новых организаций, выявлению и сбору информации бизнес-анализа для формирования возможных решений в реализации целей предпринимательской деятельности	РОВО - ПК-8.3: - владеть навыками выявления, сбора и анализа информации бизнес-анализа для формирования возможных решений; навыками бизнес-планирования процессов создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов); навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками

**4.Общая трудоемкость** дисциплины 4 зачетных единицы, 144 часа

**5.Промежуточный контроль:** экзамен на 3 курсе.

**6.Составитель:** Агафонова Е.А.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Демография»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП**

Б1. В.9. Дисциплина «Демография» входит в часть программы бака-лавриата, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Изучение дисциплины базируется на системе знаний и умений, полученных студентами при изучении дисциплин «История», «Математика» «История экономических учений»,

«Социология».

Освоение данной дисциплины важно для изучения таких последующих дисциплин как «Социология управления», «Социально-экономическое прогнозирование», «Политика доходов и заработной платы», «Коммуникационный менеджмент», «Разработка управленческого решения».

## 2. Цель изучения дисциплины

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируется мировоззрение и профессиональные знания современного специалиста в сфере демографии, профессиональные знания по проблемам демографической ситуации, демографической политики, профессиональных навыков разработки демографических прогнозов, анализа и оценки демографической ситуаций в стране и мире.

**3. Дисциплина имеет в своей структуре :** теоретические основы демографии; практические аспекты разработки демографических прогнозов, анализа и оценки демографической ситуаций в стране и мире

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
<b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	РОЗ - УК-3.1: - знать эффективные способы использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, свою роль в команде
	УК-3.2. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата	РОУ - УК-3.2: - уметь эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; учитывать особенности поведения участников команды для достижения целей профессиональной деятельности
	УК-3.3. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат	РОВ - УК-3.3: - владеть предвидением результатов (последствий) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; этическими нормами в межличностном профессиональном общении
<b>УК-9</b> Способен использовать базовые дефектологические	УК-9.1. Анализирует степень базовых знаний в социальной и профессиональной сферах	РОЗ - УК-8.1: - знать методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в

знания в социальной и профессиональной сферах		чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального и биологосоциального характера, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК-9.2. Идентифицирует базовые дефектологические знания	РОУ -УК-8.2: - уметь поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; находить пути решения в ситуациях, связанных с безопасностью жизнедеятельности
	УК-9.3. Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	РОВ -УК-8.3: - владеть способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
<b>ПК-1</b> Способен работать в коллективе, выстраивать взаимодействие с коллегами и руководством при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, гуманитарных и	ПК-1.1. Использует теории мотивации, лидерства и власти, межличностной и групповой коммуникации, теорию конфликтов, разрабатывая на их основе системы оценки деловых и личностных качеств работников, мотивации их должностного роста в контексте постоянного обогащения и развития своего общекультурного, управленческого потенциала, используя гуманитарные и естественнонаучные знания	РОЗ - ПК-1.1: - знать виды и способы эффективной коммуникации, используя общекультурный базовый потенциал гуманитарных и естественнонаучных дисциплин; теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, опираясь на гуманизм и общенаучную эрудицию; теорию конфликтов; основы проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций, используя общекультурные, гуманитарные

естественно-научных знаний.		и естественнонаучные знания.
	ПК-1.2. Формирует основы взаимодействия с коллегами и руководством при проектировании межличностных групповых и организационных коммуникаций	РОУ - ПК-1.2: - уметь выстраивать взаимодействие с коллегами и руководством при проектировании межличностных групповых и организационных коммуникаций; эффективно планировать, организовывать работу и контролировать ее выполнение
	ПК-1.3. Осуществляет эффективное планирование и комплексную организацию работ по управлению персоналом для решения стратегических и оперативных управленческих задач	РОВ - ПК-1.3: - владеть методами анализа эффективности межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом; различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде; навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды

**5.Общая трудоемкость** дисциплины 4 зачетных единицы, 144 ч.

**6.Промежуточный контроль:** экзамен на 2 курсе.

**7.Составитель:** Кандидат философских наук, доцент Джалилова Н.А.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Этика и культура управления»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП**

Б1.В.ДВ.3.1 Дисциплина «Этика и культура управления» реализуется как дисциплина по выбору в рамках учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений подготовки бакалавра по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент организации»** очной, заочной, очно-заочной форм обучения. Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения дисциплин философско-культурологической и психологической

направленности, а также ряда других гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, предусмотренных по учебному плану указанного направления. Изучение дисциплины является основой для последующего освоения программного материала гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, изучаемых по указанному направлению, а также профильных дисциплин, в которых используются знания по указанной дисциплине.

## 2. Цель изучения дисциплины

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируется мировоззрение и научное представления об исследовательской деятельности, а также о современных методах исследования систем управления, развитие перспективного мышления и новаторского подхода к управлению; формирование навыков практического исследования систем управления и анализа существующих ситуаций в управлении.

**3. Дисциплина имеет в своей структуре :** теоретические основы исследования систем управления; основы научного представления о системном подходе; практические методы управления экономическими системами; практические методы оценки качества функционирования и управления сложными объектами.

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	РОЗ - УК-3.1: - знать эффективные способы использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, свою роль в команде
	УК-3.2. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата	РОУ - УК-3.2: - уметь эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; учитывать особенности поведения участников команды для достижения целей профессиональной деятельности
	УК-3.3. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат	РОВ - УК-3.3: - владеть предвидением результатов (последствий) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; этическими нормами в межличностном профессиональном общении

<p><b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития</p>	<p>РОЗ -УК-5.1: - знать навыки философского мышления, знания о межкультурном разнообразии общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих в обществе процессов; закономерности развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов</p>
	<p>УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>РОУ -УК 5.2: - уметь находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; работать с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах</p>
	<p>УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>РОВ -УК-5.3: - владеть уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, включая философские и этические учения</p>
<p><b>ПК-1</b> Способен работать в коллективе, выстраивать взаимодействие с коллегами и руководством при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на</p>	<p>ПК-1.1. Использует теории мотивации, лидерства и власти, межличностной и групповой коммуникации, теорию конфликтов, разрабатывая на их основе системы оценки деловых и личностных качеств работников, мотивации их должностного роста в контексте постоянного обогащения и развития своего общекультурного,</p>	<p>РОЗ - ПК-1.1: - знать виды и способы эффективной коммуникации, используя общекультурный базовый потенциал гуманитарных и естественнонаучных дисциплин; теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, опираясь на гуманизм и общенаучную</p>

основе современных технологий управления персоналом, гуманитарных и естественно-научных знаний.	управленческого потенциала, используя гуманитарные и естественнонаучные знания.	эрудицию; теорию конфликтов; основы проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций, используя общекультурные, гуманитарные и естественнонаучные знания.
	ПК-1.2. Формирует основы взаимодействия с коллегами и руководством при проектировании межличностных групповых и организационных коммуникаций	РОУ-ПК-1.2: уметь выстраивать взаимодействие с коллегами и руководством при проектировании межличностных групповых и организационных коммуникаций.
	ПК-1.3. Осуществляет эффективное планирование и комплексную организацию работ по управлению персоналом для решения стратегических и оперативных управленческих задач	РОВ-ПК-1.3: владеть методами анализа эффективности межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом.

**5.Общая трудоемкость** дисциплины 3 зачетных единицы, 108 часов

**6.Промежуточный контроль:** зачет на 5 курсе.

**7.Составитель:** Кандидат философских наук, доцент Джалилова Н.А.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Разработка управленческих решений»**

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП:**

Б1.О.28 Дисциплина «Разработка управленческого решения» относится к обязательным дисциплинам программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Процесс изучения дисциплины строится на основе знаний и умений, ранее полученных обучающимися в ходе освоения ряда разделов следующих предшествующих дисциплин: «Методы принятия управленческих решений», «Теория менеджмента (история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение)».

Изучение дисциплины «Разработка управленческих решений» является базой для изучения следующих дисциплин: «Социально-экономическое прогнозирование».

#### **Цель изучения дисциплины:**

Целью учебной дисциплины «Разработка управленческих решений» является формирование теоретических знаний о математических, статистических и количественных методах разработки, принятия и реализации управленческих решений и практических навыков находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность.

#### **Структура дисциплины:**

Дисциплина «Разработка управленческих решений» состоит из следующих тем:

Методы разработки, принятия и реализации управленческих решений.

Методы контроля реализации управленческих решений.

Ответственность в системе принятия и реализации управленческих решений.

Эффективность управленческих решений.  
 Технология разработки управленческих решений.  
 Принятие решений в проектировании организационных форм управления.  
 Оформление управленческих решений.

**Основные образовательные технологии:**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии игрового, ситуативно-ролевого, объяснительноиллюстративного обучения.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
<p><b>ОПК-3.</b> Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.</p>	<p>ОПК-3.1. Анализирует совокупность методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации.</p>	<p>РОЗ ОПК-3.1: -знать варианты и способы интерпретации проблемных ситуаций в деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления.</p>
	<p>ОПК-3.2. Проводит обоснование и дает оценку финансово-экономического и организационно-управленческого потенциала развития организации.</p>	<p>РОУ ОПК-3.2: - уметь анализировать результаты проблемных ситуаций организации для формирования и принятия организационно-управленческих решений с учетом достижения социально-экономической эффективности</p>
	<p>ОПК-3.3. Демонстрирует способность к разработке экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p>РОВ ОПК-3.3: - владеть способностью проведения оценки ожидаемых результатов реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий.</p>
<p><b>ПК-3.</b> Способен осуществлять тактическое управление процессами организации.</p>	<p>ПК-3.1. Формулирует и верно структурирует комплекс тактических задач организации, выделяя приоритетные при их постановке.</p>	<p>РОЗ ПК-3.1: - знать методы анализа структуры управления организацией; методы анализа состояния нормирования труда, качества норм, показателей по труду, изучения трудовых процессов и наиболее эффективных приемов и методов труда, использования рабочего времени.</p>

	<p>ПК-3.2. Проводит анализ существующей структуры управления организацией, оценку состояния нормирования труда, качества норм, показателей по труду, изучения трудовых процессов и наиболее эффективных приемов и методов труда, использования рабочего времени.</p>	<p>РОУ ПК-3.2: - уметь руководить проведением экономических исследований деятельности структурных подразделений организации; анализировать существующую структуру управления организацией; разрабатывать комплекс предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации.</p>
	<p>ПК-2.3. Разрабатывает практические рекомендации по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации, в части предотвращения возможных проблем и использования будущих возможностей.</p>	<p>РОВО ПК-3.3: - владеть способностью контролировать соблюдение требований рациональной организации труда при разработке технологических процессов и решений, направленных на предотвращение возможных проблем и использование будущих возможностей.</p>

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы (144 академических часа)

**Формы контроля.**

Итоговая форма контроля - экзамен

**Составитель.**

Кандидат экономических наук, профессор Скрынченко Б.Л.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Государственные и муниципальные финансы»**

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Б1.В.13. Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» входит в часть программы бакалавриата, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» опирается на изученные ранее дисциплины: «История экономических учений», «Статистика», «Учет и анализ», «Ценообразование». Изучение дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» необходимо для изучения дисциплин: «Финансовый менеджмент», «Стратегический менеджмент», «Бизнес-планирование», «Финансы и кредит», «Экономический анализ».

**Цель изучения дисциплины.**

Цель дисциплины - формирование у студентов навыков работы с документами ограниченного доступа; компетенции организовывать конфиденциальное делопроизводство.

**Структура дисциплины.**

Понятие и виды конфиденциальной информации. Источники конфиденциальной информации и каналы ее утраты. Доступ персонала к конфиденциальным сведениям, документам и базам данных. Нормативно-методические материалы по организации

конфиденциального делопроизводства. Защищенный документооборот. Технологические основы обработки конфиденциальных документов. Формирование и хранение конфиденциальных дел. Проверка наличия и уничтожение конфиденциальных документов, дел и носителей информации. Особенности работы с персоналом, владеющим конфиденциальной информацией. Обеспечение безопасности информации на наиболее уязвимых участках офисной деятельности.

#### **Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, проблемного, объяснительно-иллюстративного обучения.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Коды и индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Коды и результаты обучения</b>
<b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Анализирует экономические решения в различных областях жизнедеятельности	РОЗ -УК-10.1: - знать базовые экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	УК-10.2. Участвует в обосновании экономических решений	РОУ -УК-10.2: - уметь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	УК-10.3. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	РОВ -УК-10.3: - владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
<b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Идентифицирует коррупционное поведение	РОЗ -УК-11.1: - знать основные нормативно-правовые документы по противодействию коррупции
	УК-11.2. Выявляет проблемы, связанные с коррупционным поведением	РОУ -УК-11.2: - уметь применять основные нормативно-правовые документы по противодействию коррупции
	УК-11.3. Формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению	РОВ -УК-11.3: - владеть способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
<b>ПК-6</b> Способен к проведению исследований и осуществлению анализа, обоснованию и выбору решений, в	ПК-6.1. Проводит комплексный анализ, обоснование и выбор решений с точки зрения достижения целевых показателей	РОЗ - ПК-6.1: - знать методы сбора и анализа информации для формирования возможных решений в сфере профессиональной деятельности; специфику внутренних и внешних факторов и условий, оказывающих влияние на

том финансовых, основе разработанных целевых показателей	числе на		деятельность организации; информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа
		ПК-6.2. Проводит оценку эффективности использования ресурсов и условий (внутренних/внешних) функционирования организации	РОУ - ПК-6.2: - уметь проводить оценку эффективности принятых решений с точки зрения выбранных критериев; определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации
		ПК-6.3. Анализирует и классифицирует риски с позиции достижения целевых показателей, формирует практические рекомендации по их минимизации	РОВ - ПК-6.3 - владеть способностью к проведению оценки эффективности использования ресурсов, необходимых для реализации решений; навыками проведения комплексного анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей; навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий закключаемых соглашений, договоров и контрактов; умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

**Общая трудоемкость дисциплины.**

Зачетных единиц 4 (144 академических часа)

**Формы контроля.** Итоговая аттестация - экзамен

**Составитель.** Доктор экономических наук, профессор Омарова З.К.

### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Делопроизводство»

- 1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Б1.В.5 Дисциплина «Делопроизводство» относится к обязательным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Ме-неджмент.

Процесс изучения дисциплины строится на основе знаний и умений, ранее полученных обучающимися в ходе освоения ряда разделов следующих предшествующих дисциплин: «Информатика», «Этика и культура управления».

Изучение дисциплины «Делопроизводство» является базой для изучения следующих дисциплин: «Разработка управленческого решения», «Государственное регулирование экономики».

## 2. Цель изучения дисциплины.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются представления о современных подходах к организации российского делопроизводства; правилах составления различного рода управленческой документации; практические навыки использования наиболее распространенных программных продуктов офисного назначения, применяемых для обеспечения компьютерного документооборота.

## 3. Дисциплина имеет в своей структуре :

- теоретические основы делопроизводства;
- практические навыки использования наиболее распространенных программных продуктов офисного назначения

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
ПК-7. Способен управлять тактическими и стратегическими изменениями, бизнес-процессами.	ПК-7.1. Анализирует стратегические цели в сферах маркетинга, финансов, производства и кадров в рамках конкретного бизнеса.	РОЗ ПК-7.1: - знать основы построения и оптимизации бизнес-процессов; механизмы повышения операционной и стратегической эффективности компании в условиях возросшей волатильности глобальных процессов на финансовых рынках; порядок разработки перспективных и годовых планов производственной, хозяйственной и социальной деятельности организации.
	ПК-7.2. Формирует критериальные основы построения и оптимизации бизнес-процессов.	РОУ ПК-7.2: - уметь выделить стратегические цели в сферах маркетинга, финансов, производства и кадров в рамках конкретного бизнеса; с помощью аналитических инструментов стратегического менеджмента (миссия и видение, стратегическое планирование, SWOT-анализ, сценарное планирование, кризисная диагностика) осуществить выбор соответствующей антикризисной

		стратегии организации.
	ПК-7.3. Осуществляет выбор соответствующей антикризисной стратегии организации с помощью аналитических инструментов стратегического менеджмента.	РОВ ПК-7.3: - владеть навыками проведения комплексного анализа существующих подходов к описанию и реорганизации бизнес-процессов; навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности; способностью выделения особенностей процессного подхода в управлении и основных требований к введению эффективного управления процессами как важнейшей части любой производственной деятельности.

**5.Общая трудоемкость дисциплины.** Зачетных единиц 3 (108 академических часов)

**6.Формы контроля.** Итоговая аттестация - зачет

**7.Составитель.** Кандидат философских наук, доцент Джалилова Н.А.

### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Логика»

**1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Б1.О.7. Дисциплина «Логика» реализуется в обязательной части учебного плана подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент организации»** очно, очно-заочной и заочной форм обучения. Изучение дисциплины «Логика» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин. Изучение дисциплины «Логика» является базовым для последующего освоения программного материала ряда профильных дисциплин.

**Задачидисциплины:**

- познакомить студентов с формами и методами правильного мышления;
- Выработать навыки применения основных логических операций;
- Способствовать формированию культуры мышления в целом.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	УК-1.1. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	РОЗ -УК-1.1: - знать состав, структуру требуемых данных и информации, процессы их сбора, обработки и интерпретации; различные
---	--	--

<p>применять системный подход для решения поставленных задач.</p>		варианты решения задачи
	<p>УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p>	<p>РОУ -УК-1.2: - уметь анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие; осуществлять декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>
	<p>УК-1.3. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте</p>	<p>РОВ -УК-1.3: - владеть оценкой практических последствий возможных решений задачи</p>
<p><b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p>УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p>	<p>РОЗ -УК-6.1: - знать свои личностно-психологические ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), принципы образования в течение жизни для саморазвития и успешного выполнения профессиональной деятельности</p>
	<p>УК-6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p>	<p>РОУ -УК-6.2: уметь критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; демонстрировать интерес к учебе и использовать</p>

		предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
	УК-6.3. Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	РОВО -УК-6.3: - владеть способностью управлять своим временем, проявлять готовность к самоорганизации, планировать и реализовывать намеченные цели деятельности

**Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, продолжительность обучения – семестр.**

**Для очной формы обучения:**

Дисциплина рассчитана на **20** часа лекций, **24** часа семинарских занятий и **64** часа самостоятельной работы. Зачёт.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью работы на семинарских занятиях, оценки работ, сообщений.

**Для заочной формы обучения:**

Дисциплина рассчитана на **4** часа лекций, **4** часов или семинарских занятий и **96** часа самостоятельной работы. **Зачёт 4 часа.**

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью работы на семинарских занятиях, оценки работ, сообщений.

Промежуточный контроль: зачёт.

**Составитель.** Кандидат философских наук, доцент Джалилова Н.А.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Геополитика»**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Б1.О.8 Дисциплина «Геополитика» входит реализуется в рамках обязательной части учебного плана подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент организации»** очной, очно-заочной, заочной форм обучения.

Для освоения дисциплины «Геополитика» необходимо знание основ экономической теории, всемирной и отечественной истории, философии, политологии, социологии, получаемых выпускниками программ подготовки бакалавров и специалистов высших учебных заведений.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении профильных дисциплин, где необходимо применить геополитические знания.

**2. Цели освоения дисциплины :**

- сформировать представление об общих закономерностях и национальных

- особенностях развития государственных интересов различных стран и регионов мира;
- ознакомить с основными теоретическими геополитическими концепциями;
  - сформировать у обучающихся представление о реальных процессах, протекающих в рамках международных отношений и в мировой политике;
  - сформировать комплексное представление о современном геополитическом положении Российской Федерации, об основных приоритетах во внешней политике России;
  - сформировать понимание проблем безопасности – национальной, геополитической, геочивилизационной, демографической и др.;
  - развить навыки анализа и исследования геополитических процессов, умения прогнозировать последствия принимаемых решений в международных отношениях.

### **3. Задачи дисциплины:**

- изучение наследия классических школ геополитики и основных направлений геополитической мысли на современном этапе;
- устойчивое овладение элементной базой «геополитической практики»: структурой мирового политического устройства, расстановкой сил и действующих факторов геополитических процессов;
- овладение обучающимися методологией и методикой геополитического анализа политических событий и процессов в системе международных отношений. формирование у обучающихся понимания актуальных теоретических и практических проблем международных отношений, места и роли России в мировой политике, её внешнеэкономической и внешнеполитической доктрины,
- выработка устойчивых представлений о перспективах геополитического развития Российской Федерации

**В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Геополитика»:**

<p><b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития</p>	<p>РОЗ -УК-5.1: - знать навыки философского мышления, знания о межкультурном разнообразии общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих в обществе процессов; закономерности развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов</p>
	<p>УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>РОУ -УК 5.2: - уметь находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; работать с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах</p>
	<p>УК-5.3. Придерживается принципов</p>	<p>РОВ -УК-5.3: - владеть уважительным</p>

	недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	отношением к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, включая философские и этические учения
--	--	--

**4.Общая трудоемкость дисциплины.** Зачетных единиц 4 (144 академических часа)

**5.Формы контроля.** Итоговая аттестация - экзамен

**6.Составитель.** Кандидат философских наук, доцент Джалилова Н.А..

### Аннотация к рабочей программе дисциплины

#### «Основы аудита»

**1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Б1.В.10. Дисциплина «Основы аудита» входит в часть программы бакалавриата, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «История экономических учений», «Управление базами данных», «Социология», «Статистика», «Маркетинг».

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Основы аудита» будут использованы при изучении последующих профессиональных дисциплин «Методы принятия управленческих решений», «Финансовый менеджмент», «Стратегический менеджмент», «Страхование» предусмотренных учебным планом, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Основы аудита»

Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
<b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Анализирует экономические решения в различных областях жизнедеятельности	РОЗ -УК-10.1: - знать базовые экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	УК-10.2. Участвует в обосновании экономических решений	РОУ -УК-10.2: - уметь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	УК-10.3. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	РОВ -УК-10.3: - владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

<p><b>ПК-6</b> Способен к проведению исследований и осуществлению анализа, обоснованию и выбора решений, в том числе финансовых, на основе разработанных целевых показателей</p>	<p>ПК-6.1. Проводит комплексный анализ, обоснование и выбор решений с точки зрения достижения целевых показателей</p>	<p>РОЗ - ПК-6.1: - знать методы сбора и анализа информации для формирования возможных решений в сфере профессиональной деятельности; специфику внутренних и внешних факторов и условий, оказывающих влияние на деятельность организации; информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа</p>
	<p>ПК-6.2. Проводит оценку эффективности использования ресурсов и условий (внутренних/внешних) функционирования организации</p>	<p>РОУ - ПК-6.2: - уметь проводить оценку эффективности принятых решений с точки зрения выбранных критериев; определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации</p>
	<p>ПК-6.3. Анализирует и классифицирует риски с позиции достижения целевых показателей, формирует практические рекомендации по их минимизации</p>	<p>РОВ - ПК-6.3 - владеть способностью к проведению оценки эффективности использования ресурсов, необходимых для реализации решений; навыками проведения комплексного анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей; навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p>

**4.Общая трудоемкость дисциплины.** Зачетных единиц 3 (108 академических часов)

**5.Формы контроля.** Итоговая аттестация - экзамен

**6.Составитель.** Доктор экономических наук, профессор Омарова З.К.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Теория игр»**

**1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

ФТД.В.1 Дисциплина «Теория игр» входит в часть программы бакалавриата, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» и относится к факультативной дисциплине.

Дисциплина «Теория игр» в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» является промежуточным этапом в формировании и развитии компетенций, осваиваемых при изучении дисциплин: «Эконометрика», «Бухгалтерский учёт и анализ» и прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

**2.Целью освоения дисциплины** является подготовка обучающихся к аналитической, научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

**3.Задачами дисциплины** является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенции в соответствии с учебным планом:

<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Коды и индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Коды и результаты обучения</b>
<b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	РОУ -УК-6.2: -уметь критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
	УК-6.3. Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации	РОВ -УК-6.3: - владеть способностью управлять своим временем, проявлять готовность к самоорганизации, планировать и реализовывать намеченные цели деятельности

	собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	
	УК-3.3. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат	РОВ -УК-3.3: - владеть предвидением результатов (последствий) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; этическими нормами в межличностном профессиональном общении
<b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	РОЗ -УК-6.1: - знать свои личностно-психологические ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), принципы образования в течение жизни для саморазвития и успешного выполнения профессиональной деятельности

**4.Общая трудоемкость дисциплины.** Зачетных единиц 2 (72 академических часа)

**5.Формы контроля.** Итоговая аттестация - зачет

**6.Составитель.** Доктор экономических наук, профессор Омарова З.К.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психология кадрового менеджмента»**

#### **1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Дисциплина реализуется в вариативной части Учебного плана, факультативные дисциплины, в рамках ОП ВО подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» очной, очно-заочной, заочной формы обучения (квалификация - бакалавр).

**2.Цель дисциплины** – культивирование научного (рационального) гуманистического подхода, связанного с уважением к человеку и самоуважением человека как субъекта труда. В преподавании данной учебной дисциплины учитываются индивидуальные образовательные потребности обучающихся в части получения ими психологической поддержки и помощи в осознании сложностей перехода от учения к труду. Роль данной дисциплины – способствовать гражданскому и личностному развитию обучающихся как активных субъектов учебно-профессиональной деятельности.

Дисциплина (модуль) «Психология кадрового менеджмента» относится к факультативным дисциплинам и является не обязательной дисциплиной. Дисциплина направлена на формирование у будущих управленцев знаний и понимания процессов

развития и функционирования человека как субъекта труда и осознания им этих процессов.

«Психология кадрового менеджмента» изучается параллельно с такими дисциплинами, как «Основы управления персоналом», «История экономических учений». Это позволяет комплексно подойти к изучению и пониманию особенностей трудового развития человека в онтогенезе.

Дисциплина (модуль) в соответствии с учебным планом изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3.В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине(модулю):

Коды компетенции	Содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций
ПК-2	Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства	ПК-2.1 Обосновывает взаимосвязи и последовательность разработки тактических планов предприятия ПК-2.2 Формулирует принципы организации плановой работы на предприятии, направленных на организацию рациональных бизнес-процессов ПК-2.3 Анализирует показатели деятельности структурных подразделений организации с учетом действующих методов управления с целью повышения их эффективности

#### Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (РО)	
	Знания, умения, навыки (содержание)	Коды
ПК-2.1	- знать принципы организации работы по тактическому планированию деятельности структурных подразделений организации, исходя из целей и имеющихся ресурсов	РОЗ-ПК-2.1
ПК-2.2	- уметь анализировать показатели деятельности структурных подразделений организации с учетом действующих методов управления с целью повышения их эффективности	РОУ-ПК-2.2
ПК-2.3	- владеть навыками выполнения работ по экономическому планированию деятельности структурных подразделений организации, направленных на организацию рациональных бизнес-процессов	РОВ-ПК-2.3

4.Общая трудоемкость дисциплины. Зачетных единиц 2 (72 академических часа)

5.Формы контроля. Итоговая аттестация - зачет

6.Составитель. Доктор экономических наук, профессор Омарова З.К.

#### Аннотация рабочей программы учебной практики

##### 1. Место учебной практики в структуре ООП

Учебная практика является составной частью раздела «Учебная и производственная практика» ООП и базируется на следующих дисциплинах гуманитарного, социального и экономического цикла: «История», «Русский язык», «Культура речи», «Психология», «Экономика», «География».

Сформированные в процессе прохождения данной практики знания, умения и навыки послужат основой для изучения дисциплины «Менеджмент», «Управленческие решения», «Исследование систем управления», «Производственный менеджмент», «Финансовый менеджмент».

## **2. Цель учебной практики.**

Цель прохождения учебной практики состоит в приобретении студентами необходимых практических умений и навыков профессиональной деятельности в осуществлении управленческих процессов на предприятиях; формировании и развитии ключевых компетенций.

## **3. Требования к результатам прохождения практики**

В ходе практики студент, обучающийся по направлению подготовки «Менеджмент» с квалификацией (степенью) «Бакалавр» должен обладать следующими компетенциями:

УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3

## **4. Краткое содержание практики.**

Изучение состояния и перспектив развития производственно-хозяйственной и финансовой деятельности; изучение основных технико-экономических показателей работы организации за последние 1-2 года; анализ кадрового состава предприятия или структурного подразделения предприятия; составление схем, отражающих производственную и организационную структуру организации; изучение состава и содержания реально выполняемых функций определенного структурного подразделения организации, выявление механизма взаимодействий с другими подразделениями, формулирование предложений по совершенствованию деятельности организации (предприятия)/ структурного подразделения

## **5. Общая трудоемкость практики.**

3 зачетные единицы (2 недели).

## **6. Место и время проведения учебной практики.**

Базой практики являются учреждения и организации любых организационно-правовых форм. Конкретная база практики выбирается студентами самостоятельно и согласовывается с факультетским руководителем практики.

Учебная практика проводится во 2 семестре, продолжительность 2 недели.

**Составитель.** Доктор экономических наук, профессор Омарова З.К.

## ***Аннотация рабочей программы производственной практики***

### **1. Место производственной практики в структуре ООП**

Производственная практика является составной частью раздела «Учебная и производственная практика» ООП и базируется на следующих дисциплинах гуманитарного, социального и экономического цикла: «История», «Русский язык», «Культура речи», «Психология», «Экономика», «География».

Сформированные в процессе прохождения данной практики знания, умения и навыки послужат основой для изучения дисциплины «Менеджмент», «Управленческие решения», «Исследование систем управления», «Производственный менеджмент», «Финансовый менеджмент».

### **2. Цель производственной практики.**

Цель прохождения производственной практики состоит в приобретении студентами необходимых практических умений и навыков профессиональной деятельности в осуществлении управленческих процессов на предприятиях; формировании и развитии

ключевых компетенций.

### **3. Требования к результатам прохождения практики**

В ходе практики студент, обучающийся по направлению подготовки «Менеджмент» с квалификацией (степенью) «Бакалавр» должен обладать следующими компетенциями:

УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3

### **4. Краткое содержание практики.**

Изучение состояния и перспектив развития производственно-хозяйственной и финансовой деятельности; изучение основных технико-экономических показателей работы организации за последние 1-2 года; анализ кадрового состава предприятия или структурного подразделения предприятия; составление схем, отражающих производственную и организационную структуру организации; изучение состава и содержания реально выполняемых функций определенного структурного подразделения организации, выявление механизма взаимодействий с другими подразделениями, формулирование предложений по совершенствованию деятельности организации (предприятия)/ структурного подразделения; представить квалифицированный анализ той или иной конкретной проблемы, разработать программу и предложить инструментарий решения проблемы, сделать заключение о возможности практического использования (внедрения) полученных результатов; индивидуальное задание по специальности, выдаваемое непосредственным руководителем на месте практики.

### **5. Общая трудоемкость практики.**

6 зачетных единиц

### **6. Место и время проведения учебной практики.**

Базой практики являются учреждения и организации любых организационно-правовых форм. Конкретная база практики выбирается студентами самостоятельно и согласовывается с факультетским руководителем практики.

Производственная практика проводится в 6 семестре, продолжительность 2 недели.

### **Составитель.**

Доктор экономических наук, профессор Омарова З.К.