



**Частное учреждение высшего образования
«Институт государственного администрирования»**

Кафедра математики и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 П.Н. Рузанов

«28» мая 2024 г.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

**Направление подготовки:
38.03.05 Бизнес-информатика
профиль:**

Информационные технологии в управлении предприятием

**Квалификация – бакалавр
Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная**

Москва 2024 г.

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Философия»

по направлению подготовки

38.03.05 Бизнес-информатика

Квалификация выпускника: бакалавр

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Б.1.О.01 «Философия» входит в обязательную часть программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика. Освоение дисциплины базируется на основе знаний и умений, ранее полученных обучающимися в ходе освоения социогуманитарных и естественнонаучных дисциплин, изучаемых в общеобразовательной школе.

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов целостного мировоззрения, определение своего места в обществе с позиции актуальной современной гуманистической установки и развитие у студентов интереса к фундаментальным философским знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий, фактов действительности, а также усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

3. Наименование разделов и тем дисциплины.

Раздел 1. Метафилософия и история философии. 1.1. Предмет и функции философии. 1.2. Философские проблемы. 1.3. Философия как вид знания. 1.4. Исторический подход к изучению философии. 1.5. Философия Античности. Философия Средневековья. Философия. 1.6. Философия Нового времени и Просвещения. 1.7. Немецкая классическая философия: Кант, Фихте, Шеллинг, Гегель, Фейербах, Маркс. 1.8. Формирование неклассической философии и философские направления современности. Раздел 2. Философия познания (гносеология). 2.1. Специфика философского подхода к познанию. Истина и заблуждение. 2.2. Сознание и познание. Творчество. Раздел 3. Философия бытия (онтология). 3.1. Понятие Бытия. Дух и Материя. Пространство и Время. 3.2. Самоорганизация и Системность. 3.3. Детерменизм и Развитие. 3.3. Познавательное. Практическое. Ценностное.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Индикаторы достижения компетенций:

УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.

УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

Результаты обучения:

РОЗ-УК-5.1: знать фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры

российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

РОУ-УК 5.2: уметь адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; уметь находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; уметь проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

РОВО-УК-5.3: владеть навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; владеть навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера.

5. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы (ЗЕ), 144 академических часа.

6. Форма контроля.

Форма итогового контроля по дисциплине – экзамен.

7. Разработчик.

Исаева Т.В.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«История России»
по направлению подготовки
38.03.05 Бизнес-информатика
Квалификация выпускника: бакалавр**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Б.1.О.02 «История России» входит в обязательную часть программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

Освоение дисциплины базируется на основе знаний и умений, ранее полученных обучающимися в ходе освоения социогуманитарных и исторических дисциплин, изучаемых в общеобразовательной школе.

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование представления о сложнейших исторических и социально-политических процессах, переживаемых Россией на протяжении длительного периода ее существования, а также:

- обеспечение гуманитарной подготовки будущей профессиональной деятельности бакалавра по государственному и муниципальному управлению;
- обучение пониманию закономерностей и направлений мирового исторического процесса, формирование научного представления об основных этапах в истории человечества и как они повлияли на историю России;
- формирование представления об истории как науке, ее месте в системе гуманитарного знания;
- выявление общего и особенного в экономическом, общественно-политическом и социальном развитии России по сравнению с другими народами и государствами;
- характеристика наиболее сложных, переломных страниц отечественной истории, ярких исторических событий и достижений народов Российского государства;
- способствование формированию чувства патриотизма и гражданственности.

3. Наименование разделов и тем дисциплины.

Раздел 1. Введение в курс. Раздел 2. Становление древнерусской государственности. Образование Российского централизованного государства. Раздел 3. Россия в XVII-XVIII вв. Россия в первой половине XIX в. Раздел 4. Россия во второй половине XIX в. Россия в начале XX в. Создание советской системы. Образование СССР. Раздел 5. СССР во Второй мировой войне. Тематический модуль. Великая Отечественная война: без срока давности. Раздел 6. Политика,

экономика, культура СССР в послевоенный период. Перестройка и распад СССР. Раздел 7. Россия и мир в конце XX в. – первой четверти XXI в.: ключевые тенденции.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Индикаторы достижения компетенций:

УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.

УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

Результаты обучения:

РОЗ-УК-5.1: знать фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

РОУ-УК 5.2: уметь адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; уметь находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; уметь проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

РОВ-УК-5.3: владеть навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; владеть навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц (ЗЕ), 144 академических часа.

6. Форма контроля.

Форма итогового контроля по дисциплине – экзамен.

7. Разработчик.

Доктор исторических наук, доцент Орлов В.В.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Иностранный язык»

по направлению подготовки

38.03.05 Бизнес-информатика

Квалификация выпускника: бакалавр

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Б.1.О.03 «Иностранный язык» входит в обязательную часть программы бакалавриата

направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

Освоение дисциплины базируется на основе знаний и умений, ранее полученных обучающимися в ходе освоения филологических дисциплин, изучаемых в общеобразовательной школе.

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины – является систематизация знаний, приобретенных в школе, с значительным расширением лексического словаря, развитие навыков восприятия звучащей (монологической и диалогической) речи, развитие навыков устной разговорно-бытовой речи, развитие навыков чтения и письма, что даст учащимся возможность принимать эффективное участие в общении с представителями других культур.

3. Наименование разделов и тем дисциплины.

Тема 1. Holidays. Тексты для изучающего чтения: «A story of a king», «James Thurber», «A story for a book cover», «The shoes people wear». Тексты для аудирования: «Chicago's restaurants», «Raymond Chandler», «The Washington hotel». Грамматика: Артикль, Существительное, Местоимения some, any, no, every и их производные. Тема 2. Foreign language learning. Тексты для изучающего чтения: «On reading», «Is standard English necessary?», «ELTI regulations». Тексты для аудирования: «Poem», «On grammar», «On learning English». Грамматика: Much, many, (a) little, (a) few, Степени сравнения прилагательных, Предлоги. Тема 3. Art and technology. Тексты для изучающего чтения: «Computers in our life», «The Urgup Cones», «Legendary Stepping Stones». Тексты для аудирования: «A holography exhibition», «The free art festival», «Porridge». Грамматика: Употребление времен. Тема 4. Legends and reality. Тексты для изучающего чтения: «The Moon», «What is the Giant's Causeway?», «The British police». Тексты для аудирования: «The science of the Mayas», «A glimpse into Egyptian riches», «Simple joys». Грамматика: Согласование времен, Косвенная речь. Тема 5. Traditions and festivals. Тексты для изучающего чтения: «On housing», «Transport problems in London», «A famous cave region in Turkey». Тексты для аудирования: «Gardening», «Lost dogs», «Christmas». Грамматика: Инфинитив, Причастие, Герундий. Тема 6. Discoveries. Тексты для изучающего чтения: «The rocks of Meteora», «Mount Everest», «The Himalayas». Тексты для аудирования: «What makes a good pianist», «A way to success», «Easter Island». Грамматика: Причастие, герундий и отглагольное существительное. Тема 7. Countries in the modern world. Тексты для изучающего чтения: «Skye, a peculiar island in Scotland», «Virtual worlds», «The Church in Great Britain». Тексты для аудирования: «Scotland», «Exploration for oil», «Easter». Грамматика: Passive voice. Тема 8. Family. Тексты для изучающего чтения: «A glimpse into marine life», «Family life», «Leisure time». Тексты для аудирования: «Should minks be free?», «A British family», «Hobbies». Грамматика: Сложное дополнение *Complex Object*, Сложное подлежащее *Complex Subject*. Тема 9. Mass media. Тексты для изучающего чтения: «Television», «The phenomenon of fantasy», «The Olympic festival from antiquity to our time». Тексты для аудирования: «Violence on TV», «A glimpse into the history of science fiction», «Sports in Britain». Грамматика: Условные предложения, Сослагательное наклонение. Тема 10. Careers. Тексты для изучающего чтения: «Choosing a career», «The efficiency of home-schooled education», «Contemporary ecological problems». Тексты для аудирования: «Looking into career», «Modern examinations», «Ecology today». Грамматика: Модальные глаголы

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Индикаторы достижения компетенций:

УК-4.1. Рассматривает способы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-4.2. Организует деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-4.3. Осуществляет деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Результаты обучения:

РОЗ УК-4.1: знать способы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

РОУ УК-4.2: уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

РОВ УК-4.3: владеть навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных единиц (ЗЕ), 252 академических часа.

6. Форма контроля.

Форма итогового контроля по дисциплине – зачет, экзамен.

7. Разработчик.

Кандидат экономических наук Рыжова Ю.В.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»
по направлению подготовки
38.03.05 Бизнес-информатика
Квалификация выпускника: бакалавр**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Б.1.О.04 «Безопасность жизнедеятельности» входит в обязательную часть программы бакалавриата направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

Освоение дисциплины базируется на основе знаний и умений, ранее полученных обучающимися в ходе освоения сопряженных дисциплин, изучаемых в общеобразовательной школе.

2. Цель изучения дисциплины:

- формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и компетенций для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета; подготовка к грамотным и целесообразным действиям в чрезвычайных ситуациях и при ликвидации их последствий;

- получение знаний о нормативно-допустимых воздействиях негативных факторов на человека и среду обитания, изучение, классификация и систематизация сложных событий, процессов и явлений в области обеспечения безопасности и комфортных условия жизнедеятельности человека на всех стадиях его жизненного цикла;

получение знаний и формирование умений цивилизованных и безопасных отношений с окружающей средой;

- выработка мер по устранению существующих опасностей и формирование культуры безопасности, а также способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности.

3. Наименование разделов и тем дисциплины.

Раздел 1. Введение. Предмет и задачи курса. Источники опасности, и их классификация. Основы физиологии труда. Обеспечение комфортных условий жизни. Раздел 2. Гражданская оборона и её задачи. Защита населения при чрезвычайных ситуациях.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной

деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Индикаторы достижения компетенций:

УК-6.1. Анализирует свои личностно-психологические ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), принципы образования в течение жизни для саморазвития и успешного выполнения профессиональной деятельности.

УК-6.2. Оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

УК-6.3. Управляет своим временем, проявлять готовность к самоорганизации, планировать и реализовывать намеченные цели деятельности.

УК-8.1. Анализирует методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального и биолого-социального характера, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-8.2. Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-8.3. Использует способы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального и биолого-социального характера, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Результаты обучения:

РОЗ УК-6.1: знать свои личностно-психологические ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), принципы образования в течение жизни для саморазвития и успешного выполнения профессиональной деятельности.

РОУ УК-6.2: уметь критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

РОВ УК-6.3: владеть способами управлять своим временем, проявлять готовность к самоорганизации, планировать и реализовывать намеченные цели деятельности.

РОЗ УК-8.1: знать методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального и биолого-социального характера, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

РОУ УК-8.2: уметь создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

РОВ УК-8.3: владеть способами и приемами самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального и биолого-социального характера, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (ЗЕ), 72 академических часа.

6. Форма контроля.

Форма итогового контроля по дисциплине – зачет.

7. Разработчик.

Кандидат экономических наук Соловьев А.П.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Физическая культура»

по направлению подготовки 38.03.05

Бизнес-информатика

Квалификация выпускника: бакалавр

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной

структуре ООП.

Б.1.О.05 «Физическая культура» входит в обязательную часть программы бакалавриата направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

Освоение дисциплины базируется на основе знаний и умений, ранее полученных обучающимися в ходе освоения сопряженных дисциплин, изучаемых в общеобразовательной школе, а также дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

2. Цель изучения дисциплины.

Целью освоения физической культуры является достижение общей физической подготовленности, формирование физической культуры личности, потребности и способности методически обоснованно и целенаправленно использовать средства физической культуры для обеспечения профессиональной физической и психофизиологической надежности и обладать компетенциями, необходимыми для самоутверждения, социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

3. Наименование разделов и тем дисциплины.

Раздел 1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов. Раздел 2. Социально-биологические основы физической культуры. Раздел 3. Методика комплексной оценки физического здоровья студента. Раздел 4. Методика самоконтроля работоспособности, усталости и утомления при занятиях физической культурой и спортом. Функциональные пробы. Раздел 5 Индивидуальный выбор видов спорта или систем упражнений.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Индикаторы достижения компетенций:

УК-7.1. Выбирает здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.

УК-7.2. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в конкретной профессиональной деятельности.

Результаты обучения:

РОЗ УК-7.1:

- знать основные методы физического воспитания и укрепления здоровья.

РОУ УК-7.2:

- уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

РОВ УК-7.3:

- владеть основами физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (ЗЕ), 72 академических часа.

6. Форма контроля.

Форма итогового контроля по дисциплине – зачет.

7. Разработчик.

Старший преподаватель Бодашков В.В.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Экономическая теория»
по направлению подготовки
38.03.05 Бизнес-информатика
Квалификация выпускника: бакалавр**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Б1.О.06 Дисциплина «Экономическая теория» относится к обязательным дисциплинам программы бакалавриата, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика».

Процесс изучения дисциплины строится на основе знаний и умений, ранее полученных обучающимися в ходе освоения ряда разделов следующих предшествующих дисциплин: «Философия», «Математика».

Изучение дисциплины «Экономическая теория» является базой для изучения следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Цифровая экономика», «Финансовая математика», «Методы оптимальных решений», «Статистика», «Экономика организации (предприятия)», «Государственное регулирование экономики».

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование теоретических экономических знаний у слушателей, что является основой для изучения конкретно-экономических дисциплин и формирования современного экономического мышления.

3. Наименование разделов и тем дисциплины.

1. Введение в экономическую теорию
2. Основные понятия и категории экономической теории
3. Рыночная система и механизмы
4. Теория потребительского поведения
5. Теория производства и издержек
6. Рынки факторов производства
7. Рыночные структуры
8. Государственное регулирование экономики
9. Международная экономика
10. Макроэкономические показатели и экономический рост
11. Экономические циклы и кризисы

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Индикаторы достижения компетенций:

УК-1.1. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленных задач.

УК-1.2. Анализирует информацию, необходимую для решения поставленных задач по различным типам запросов.

УК-1.3. Оценивает пути решения поставленных задач.

УК-10.1. Анализирует экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-10.2. Участвует в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

УК-10.3. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Результаты обучения:

РОЗ УК-1.1:

- знать состав, структуру требуемых данных и информации, процессы их сбора, обработки и интерпретации; различные варианты решения задачи.

РОУ УК-1.2:

- уметь анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач.

РОВ УК-1.3:

- владеть оценкой практических последствий возможных решений задач.

РОЗ УК-10.1:

- знать базовые экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

РОУ УК-10.2:

- уметь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

РОВО УК-10.3:

- владеть способами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

5. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы (ЗЕ), 144 академических часа.

6. Форма контроля.

Форма итогового контроля по дисциплине – зачет с оценкой.

7. Разработчик.

к.э.н., Красавина В.А.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы инноватики и инновационных технологий»
по направлению подготовки
38.03.05 Бизнес-информатика
Квалификация выпускника: бакалавр**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Дисциплина Б1.О.07 «Основы инноватики и инновационных технологий» относится к обязательной части ОПОП бакалавриата по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика».

Изучение дисциплины «Основы инноватики и инновационных технологий» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения курса информатики, и является базовым для последующего освоения программного курса практически всех дисциплин.

2. Цель изучения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Основы инноватики и инновационных технологий» являются:

- изучение теоретических основ и концепций инновационного роста;
- изучение реальных инновационных практик;

развитие навыков проектирования с учетом влияния инновационных процессов. Задачи: приобретение комплекса теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для решения основных задач, возникающих при реализации инновационных проектов, в том числе, в сфере ИТ.

3. Наименование разделов и тем дисциплины.

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Становление теории инноватики

Тема 2. Теоретические основы инноватики

Тема 3. Основы инновационного менеджмента

Тема 4. Содержание и современные особенности инновационных процессов

Тема 5. Оценка экономической эффективности инновационных проектов

Тема 6. Организационные формы инновационной деятельности предприятий

Тема 7. Экономика и организация Продуктовых инноваций.

Управление рисками в инновационной деятельности.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-6

способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-6.1. Анализирует характеристики и принципы работы современных информационных технологий, предназначенных для выполнения профессиональных задач

ОПК-6.2. Проводит обоснование и осуществляет выбор интеллектуальных информационно-аналитических систем и технологий при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-6.3. Демонстрирует способность к использованию современных информационных технологий и коммуникационных систем для постановки и решения организационно-экономических, аналитических и управленческих и пр. задач профессиональной деятельности, в том числе управления крупными массивами.

Результаты обучения:

РОЗ-ОПК-6.1:

-знать характеристики, области использования и принципы работы информационно-коммуникационных технологий, общие/специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач.

РОУ-ОПК-6.2:

- уметь оценивать результативность использования интеллектуальных информационно-аналитических систем и технологий в решении задач профессиональной деятельности.

РОВ-ОПК-6.3:

- владеть навыками использования современных информационных технологий и коммуникационных систем для постановки и решения организационно-экономических, аналитических и управленческих и пр. задач профессиональной деятельности, в том числе управления крупными массивами данных.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы (ЗЕ), 144 академических часа.

6. Форма контроля.

Форма итогового контроля по дисциплине – экзамен.

7. Разработчик.

К.т.н. доцент Верба В.А.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Информационные процессы и их регулирование»
по направлению подготовки 38.03.05
Бизнес-информатика
Квалификация выпускника: бакалавр**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Дисциплина Б1.О.08 «Информационные процессы и их регулирование» относится к обязательной части учебного плана ОПОП по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» очной, заочной, очно-заочной форм обучения. Изучение дисциплины «Информационные процессы и их регулирование» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения курса информатики, и является базовым для последующего освоения программного курса практически всех дисциплин.

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Информационные процессы и их регулирование» является формирование у студентов компетенций в области разработки и реализации проектов, а также создания информационных продуктов и их правового сопровождения.

3. Наименование разделов и тем дисциплины.

Тема 1. Информационные процессы и их виды.

Тема 2. Роль средств массовой информации в реализации информационных процессов.

Тема 3. Понятие информационной системы (ИС). Классификация ИС.

Тема 4. Основные этапы государственной политики в информационной сфере.

Тема 5. Место информационной безопасности в системе национальной безопасности.

Тема 6. Особенности сети Интернет как средства распространения информации.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-3. Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-

коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации.

ПК-1.Способен разрабатывать бизнес-планы, ценовую политику и стратегии развития серии ИТ-продуктов

Индикаторы достижения компетенций:

УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.

УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.

УК-2.3.Владеет навыками применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.

ОПК-3.1. Понимает этапы создания продуктов, фазы их жизненного цикла, процесс использования услуг в сфере ИКТ

ОПК-3. 2 Понимает основные алгоритмы и программы для практической реализации в бизнесе

ОПК-3.3. Понимает основные принципы управления созданием и использованием продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных

Технологий

ПК-1.1. Знает структуру бизнес-планов, основные подходы к разработке ценовой политики и теорию стратегического управления

ПК-1.2 Умеет выбирать вид ценовой политики серии ИТ- продуктов и формулировать стратегию развития.

ПК-1.3.Владеет навыками составления бизнес-плана, построения расчетов и прогнозов доходов и расходов серии продукта, разработки ценовой политики и стратегии развития серии продуктов.

Результаты обучения:

РОЗ - УК- 2.1: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.

Знает основные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.

Знает нормативную базу в области избранных видов профессиональной деятельности.

РОУ - УК- 2.2: Умеет использовать необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы

Умеет определять круг задач для имитационного моделирования.

Умеет применять нормативную базу для решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.

РОВ - УК- 2.3: Владеет необходимыми для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.

Владеет навыками планирования собственной деятельности исходя из имеющихся ресурсов.

Владеет навыками применения нормативной базы и решения задач в области имитационного моделирования

РОЗ - ОПК-3.1: Знает:

- основные этапы создания информационных продуктов;
- основные алгоритмы и программы для создания и использования информационных ресурсов;
- основные принципы управления и создания информационных продуктов и услуг.

РОУ-ОПК- 3.2: Умеет:

- осуществлять сбор и анализ информации о потенциальных информационных продуктах и услугах;
- осуществлять поиск программ и процессов в сфере ИКТ, а также их анализ;
- осуществлять выбор необходимых ресурсов и технологий для создания и управления информационными процессами;

РОВ - ОПК-3.3: Владеет:

- навыками определения фазы жизненного цикла информационного продукта или услуги;
- навыками разработки алгоритмов и программ создания и использования информационных ресурсов;
- навыками управления информационными процессами и создания информационных ресурсов.

РОЗ - ПК-1.1: Знает структуру бизнес- планов, основные подходы к разработке ценовой политики и теорию стратегического управления.

Знает основные подходы к стратегии развития ИТ – продуктов.

Знает основные методы составления бизнес-плана, построения расчетов и прогнозов доходов и расходов серии продукта, разработки ценовой политики и стратегии развития серии продуктов.

РОУ - ПК- 1.2: Умеет применять на практике основные подходы к разработке ценовой политики и теорию стратегического управления.

Умеет формулировать стратегию развития с помощью методов имитационного моделирования.

Умеет составлять бизнес- план, построить расчеты и прогнозировать доходы и расходы серии продукта, разрабатывать ценовую политику и стратегию развития серии продуктов

РОВ - ПК-.3: Владеет подходами к разработке ценовой политики и теории стратегического управления. Владеет методами выбора видов ценовой политики серии ИТ-продуктов и формулирования стратегии развития. Владеет навыками составления бизнес-плана, построения расчетов и прогнозов доходов и расходов серии продукта, разработки ценовой политики и стратегии развития серии продуктов.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы (ЗЕ), 72 академических часа.

6. Форма контроля.

Форма итогового контроля по дисциплине – зачет.

7. Разработчик.

К.т.н. доцент Верба В.А.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Математика»

по направлению подготовки 38.03.05

Бизнес-информатика

Квалификация выпускника: бакалавр

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Б.1.О.09 «Математика» входит в обязательную часть программы бакалавриата направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика. Освоение дисциплины базируется на основе знаний и умений, ранее полученных обучающимися в ходе освоения математических дисциплин, изучаемых в общеобразовательной школе.

2. Цель изучения дисциплины.

Целью дисциплины является сформировать у обучающихся формируется представление об использовании математических методов в различных сферах практической и профессиональной деятельности.

3. Наименование разделов и тем дисциплины.

Раздел 1. Числа, множества, функции. Раздел 2. Предел, непрерывность. Раздел 3. Дифференциальное исчисление функций одной переменной. Раздел 4. Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных. Раздел 5. Интегральное исчисление. Раздел 5. Интегральное исчисление. Раздел 6. Элементы линейной алгебры. Раздел 7. Аналитическая геометрия. Раздел 8. Основы теории вероятностей. Раздел 9. Элементы математической статистики.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Индикаторы достижения компетенций:

УК-1.1. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленных задач.

УК-1.2. Анализирует информацию, необходимую для решения поставленных задач по различным типам запросов.

УК-1.3. Оценивает пути решения поставленных задач.

Результаты обучения:

РОЗ УК-1.1: знать состав, структуру требуемых данных и информации, процессы их сбора, обработки и интерпретации; различные варианты решения задачи.

РОУ УК-1.2: уметь анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач.

РОВ УК-1.3: владеть оценкой практических последствий возможных решений задач.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единицы (ЗЕ), 180 академических часов.

6. Форма контроля.

Форма итогового контроля по дисциплине – экзамен.

7. Разработчик.

К.т.н. доцент Вербя В.А.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Цифровая экономика»
по направлению подготовки
38.03.05 Бизнес-информатика
Квалификация выпускника: бакалавр**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Б1.О.10 Дисциплина «Цифровая экономика» относится к обязательным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

2. Цель изучения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Цифровая экономика» являются:

- изучение методологических основ научного анализа цифровой экономики, ее специфики на этапе модернизации экономики современной России;
- анализ мировоззренческого подхода к развитию цифрового общества;

- знание основных результатов реализации Программы «Цифровая экономика»;
- знание платформы цифровой экономики, закономерностей ее функционирования, основных принципов поведения экономических агентов, информационных сегментов, информационные товары и услуг, их роли в экономике;
- изучение базовых моделей цифровой экономики и определения направления имплантации их в экономику России;
- оценка эффективности цифровой трансформации.

3. Наименование разделов и тем дисциплины.

Раздел 1.

Сущность цифровой экономики.

Тема 1. Толкование и развитие цифровой экономики. Мировоззренческий подход к развитию цифровой экономики.

Тема 2. Полная платформа цифровой экономики. Индустрия 4.0.

Тема 3. Программа развития цифровой экономики. Восприимчивость экономических систем к процессам цифровизации.

Тема 4. Экосистема и структура цифровой экономики.

Тема 5. Измерения воздействия цифровой экономики.

Раздел 2. Цифровая трансформация.

Тема 6. Влияние цифровой экономики на организацию рыночных отношений.

Тема 7. Современная институциональная среда как базис формирования новых моделей бизнеса.

Тема 8. Оценка эффективности цифровой трансформации экономики.

Тема 9. Цифровая безопасность и цифровые риски.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

УК-10. Способен

Принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Индикаторы достижения компетенций:

УК-10.1. Знает основы экономической теории и финансовой грамотности.

УК-10.2. Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.3. Владеет навыками применения основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

Результаты обучения:

РОЗ - УК-10.1. Знает основы финансовой грамотности в части определения параметров накопления и дисконтирования стоимостей

РОУ - УК-10.2. Умеет применять экономические знания в части расчета будущих и текущих стоимостей, параметров кредитования

РОВ - УК-10.3. Владеет методами расчета будущих и текущих стоимостей, параметров кредитования.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы (ЗЕ), 144 академических часа.

6. Форма контроля.

Форма итогового контроля по дисциплине – экзамен.

7. Разработчик.

К.т.н. доцент Верба В.А.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Финансовая математика»

по направлению подготовки

38.03.05 Бизнес-информатика

Квалификация выпускника: бакалавр

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Дисциплина Б1.О.11 «Финансовая математика» относится к обязательной части ОПОП бакалавриата по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика очной, заочной, очно-заочной форм обучения. Изучение дисциплины «Финансовая математика» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее, в ходе освоения курса информатики, и является базовым для последующего освоения программного курса практически всех дисциплин.

2. Цель изучения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Финансовая математика» являются усвоение основных понятий и способов количественного анализа финансовых операций, методы и техника финансово-экономических расчетов, выявление зависимости конечных результатов от основных параметров финансовой операции, изменение взаимосвязи этих параметров, определение их допустимых граничных значений, разработка алгоритмов проведения финансовых операций, нахождение параметров эквивалентного изменения условий операции.

3. Наименование разделов и тем дисциплины.

Раздел 1. Введение в курс «Финансовая математика»

Раздел 2. Проценты.

Расчеты по простым процентам

Раздел 3. Расчеты по сложным процентам

Раздел 4. Непрерывное начисление процентов. Эквивалентность процентных ставок. Эффективная ставка процентов

Раздел 5. Учетная ставка. Вексель.

Раздел 6. Сущность денежных потоков. Денежные потоки общего вида

Раздел 7. Классификация финансовых рент. Расчёт текущей и будущей стоимости финансовой ренты постнумерандо.

Раздел 8. Перевод рент постнумерандо в ренты пренумерандо. Погашение кредита

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Индикаторы достижения компетенций:

УК-1.1. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленных задач.

УК-1.2. Анализирует информацию, необходимую для решения поставленных задач по различным типам запросов.

УК-1.3. Оценивает пути решения поставленных задач.

УК-10.1. Знает основы экономической теории и финансовой грамотности.

УК-10.2. Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.3. Владеет навыками применения основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

Результаты обучения:

РОЗ - УК-10.1. Знает основы финансовой грамотности в части определения параметров накопления и дисконтирования стоимостей

РОУ - УК-10.2. Умеет применять экономические знания в части расчета будущих и текущих стоимостей, параметров кредитования

РОВ - УК-10.3. Владеет методами расчета будущих и текущих стоимостей, параметров кредитования.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы (ЗЕ), 144 академических часа.

6. Форма контроля.

Форма итогового контроля по дисциплине – экзамен.

7. Разработчик.

К.т.н. доцент Верба В.А.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Методы оптимальных решений» по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика Квалификация выпускника: бакалавр

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Б1. О.12. Дисциплина «Методы оптимальных решений» реализуется в рамках базовой части учебного плана подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика профиль: Информационные технологии в управлении предприятием.

Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения общеобразовательного программного материала по курсу математики средней школы, а также по связанным, а также ряда естественнонаучных дисциплин, предусмотренных по учебному плану указанного направления. Изучение дисциплины является базовым для последующего освоения программного материала, изучаемых по указанному направлению профильных дисциплин, в которых используются знания по указанной дисциплине.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Линейная алгебра, Математический анализ, Теория вероятностей и математическая статистика, Микроэкономика.

2. Цель изучения дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Методы оптимальных решений» являются дать обучающимся основы теоретических знаний и прикладных навыков применения оптимизационных методов и моделей. Для достижения поставленных целей в процессе обучения студентов ставится задача развития навыков разработки и применения математических и компьютерных методов для моделирования экономических, финансовых и управленческих процессов. В процессе изучения курса необходимо привить студентам умение самостоятельно изучать литературу по экономико-математическим методам и подготовить их к решению таких *профессиональных задач*, как:

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- анализ существующих форм организации управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

3. Наименование разделов и тем дисциплины.

Раздел 1. Задача математического программирования.

Раздел 2. Линейное программирование.

Раздел 3. Нелинейное программирование.

Раздел 4. Транспортная задача.

Раздел 5. Динамическое программирование.

Раздел 6. Теория игр.

.4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-2 способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-6 способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Индикаторы достижения компетенций:

УК-1.1. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи

УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов

УК-1.3. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте

ОПК-2.1. Использует методы сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-2.2. Демонстрирует способность к отбору и использованию необходимых и адекватных содержанию профессиональных задач методов обработки и статистического анализа данных в целях решения поставленных экономических задач

ОПК-2.3. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы

ОПК-6.1. Анализирует характеристики и принципы работы современных информационных технологий, предназначенных для выполнения профессиональных задач

ОПК-6.2. Проводит обоснование и осуществляет выбор интеллектуальных информационно-аналитических систем и технологий при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-6.3. Демонстрирует способность к использованию современных информационных технологий и коммуникационных систем для постановки и решения организационно-экономических, аналитических и управленческих и пр. задач профессиональной деятельности, в том числе управления крупными массивами

Результаты обучения:

РОЗ -УК-1.1: знать состав, структуру требуемых данных и информации, процессы их сбора, обработки и интерпретации; различные варианты решения задачи

РОУ -УК-1.2: уметь анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие; осуществлять декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

РОВ -УК-1.3: владеть оценкой практических последствий возможных решений задачи

РОЗ-ОПК-2.1: знать порядок сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

РОУ-ОПК-2.2: уметь осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

РОВ-ОПК-2.3: владеть навыками осуществления сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

РОЗ-ОПК-6.1: знать характеристики, области использования и принципы работы информационно-коммуникационных технологий, общие/специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач

РОУ-ОПК-6.2: уметь оценивать результативность использования интеллектуальных информационно-аналитических систем и технологий в решении задач профессиональной деятельности

РОВ-ОПК-6.3: владеть навыками использования современных информационных технологий и коммуникационных систем для постановки и решения организационно-экономических, аналитических и управленческих и пр. задач профессиональной деятельности, в том числе управления крупными массивами данных

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ), 108 академических часов.

6. Форма контроля.

Форма итогового контроля по дисциплине – зачет.

7. Разработчик.

К.т.н. доцент Верба В.А.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Архитектура предприятия»
по направлению подготовки
38.03.05 Бизнес-информатика
Квалификация выпускника: бакалавр**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Б1.О.13 Дисциплина «Архитектура предприятия» относится к обязательным дисциплинам программы бакалавриата, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика».

Процесс изучения дисциплины строится на основе знаний и умений, ранее полученных обучающимися в ходе освоения ряда разделов следующих предшествующих дисциплин: «Менеджмент», «Информатика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы инноватики и инновационных технологий».

Изучение дисциплины «Архитектура предприятия» является базой для изучения следующих дисциплин: «Информационные процессы и их регулирование», «Экономика организации (предприятия)», «Объектно-ориентированный анализ и проектирование», «Моделирование бизнес-процессов», «Реинжиниринг бизнес-процессов», «Эффективность информационных технологий».

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является получение теоретических знаний об архитектуре предприятия, её элементах и методиках описания архитектуры предприятия, современных тенденциях, подходах и стандартах, применяемых для разработки архитектуры предприятия.

3. Наименование разделов и тем дисциплины.

1. Введение в архитектуру предприятия
2. Стратегическое планирование и архитектура предприятия
3. Техническая архитектура предприятия
4. Архитектура данных и информационная архитектура
5. Архитектура приложений и разработка программного обеспечения
6. Управление изменениями в архитектуре предприятия
7. Согласованность и выравнивание архитектуры предприятия
8. Интеграция и совместимость компонентов архитектуры предприятия
9. Моделирование и документирование архитектуры предприятия
10. Оценка и управление качеством архитектуры предприятия

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1. Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария;

ПК-3. Способен проводить идентификацию конфигурации ИС в соответствии с трудовым заданием
Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-1.1. Анализирует возможности достижения предприятием своих стратегических целей за счет использования информационных систем и информационных технологий

ОПК-1.2. Применяет современные методы и программные средства для совершенствования бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия

ОПК-1.3. Осуществляет моделирование, анализ бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия

ПК-3.1. Принимает решение по выбору инструментов и методов моделирования бизнес-процессов в информационных системах

ПК-3.2. Анализирует и сопоставляет исходную информацию о бизнес-процессах организации с функциональными возможностями информационных систем

ПК-3.3. Применяет навыки выявления функциональных разрывов и обоснования предложений по реинжинирингу бизнес-процессов заказчику

Результаты обучения:

РОЗ ОПК-1.1:

- Знать возможности достижения предприятием своих стратегических целей за счет использования информационных систем и информационных технологий

РОУ ОПК-1.2:

- Уметь использовать современные методы и программные средства для совершенствования бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия

РОВ ОПК-1.3:

- Владеть навыками моделирования, анализа и совершенствования бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия

РОЗ ПК-3.1:

- Знать инструменты и методы моделирования бизнес-процессов в информационных системах

РОУ ПК-3.2:

- Уметь анализировать и сопоставлять исходную информацию о бизнес-процессах организации с функциональными возможностями информационных систем

РОВ ПК-3.3:

- Владеть навыками выявления функциональных разрывов и обоснования предложений по реинжинирингу бизнес-процессов заказчику

5. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы (ЗЕ), 144 академических часа.

6. Форма контроля.

Форма итогового контроля по дисциплине – экзамен.

7. Разработчик.

к.э.н., Красавина В.А.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы военной подготовки»

по направлению подготовки 38.03.05

Бизнес-информатика

Квалификация выпускника: бакалавр

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Б.1.О.14 «Основы военной подготовки» входит в обязательную часть программы бакалавриата направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

Освоение дисциплины базируется на знаниях дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности». Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины, должны

использоваться обучающимися на всех этапах обучения в вузе при освоении различных дисциплин учебного плана; в процессе последующей профессиональной деятельности, при решении прикладных задач, требующих использования полученных знаний в практической деятельности.

2. Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3. Наименование разделов и тем дисциплины.

Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ. Раздел 2. Строевая подготовка. Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия. Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений. Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита. Раздел 6. Военная топография. Раздел 7. Основы медицинского обеспечения. Раздел 8. Военно-политическая подготовка. Раздел 9. Правовая подготовка.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Индикаторы достижения компетенций:

УК-8.4. Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие.

УК-8.5. Ведет общевойсковой бой в составе подразделения.

УК-8.6. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения.

УК-8.7. Пользуется топографическими картами.

УК-8.8. Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.

УК-8.9. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защит Родины своим долгом и обязанностью.

Результаты обучения:

РОЗ УК-8.4:

- знать основные положения общевоинских уставов ВС РФ;
- знать организацию внутреннего порядка в подразделении;
- знать основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений.

РОУ УК-8.4:

- уметь правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;
- уметь осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат.

РОВ УК-8.4:

- владеть строевыми приемами на месте и в движении;
- владеть навыками управления строями взвода;
- владеть навыками стрельбы из стрелкового оружия.

РОЗ УК-8.5: знать основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя.

РОУ УК-8.5: уметь оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия.

РОВ УК-8.5: владеть навыками подготовки к ведению общевойскового боя.

РОЗ УК-8.6:

- знать общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;
- правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами.

РОУ УК-8.6: уметь выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты.

РОВ УК-8.6: владеть навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты.

РОЗ УК-8.7:

- знать тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;

- назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт.

РОУ УК-8.7: уметь читать топографические карты различной номенклатуры.

РОВ УК-8.7: владеть навыками ориентирования на местности по карте и без карты.

РОЗ УК-8.8: знать основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.

РОУ УК-8.8: уметь применять индивидуальные средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.

РОВ УК-8.8: владеть навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.

РОЗ УК-8.9:

- знать тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;

- основные положения Военной доктрины РФ;

- правовое положение и порядок прохождения военной службы.

РОУ УК-8.9:

- уметь давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;

- применять положения нормативно-правовых актов.

РОВ УК-8.9: владеть навыками работы с нормативно-правовыми документами.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ), 108 академических часов.

6. Форма контроля.

Форма итогового контроля по дисциплине – дифференцированный зачет.

7. Разработчик.

К.т.н. доцент Верба В.А.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Статистика»

по направлению подготовки 38.03.05

Бизнес-информатика ,

Квалификация выпускника: бакалавр

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Б1.О.15 Дисциплина «Статистика» относится к обязательным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Государственное и муниципальное управление.

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Статистика» является овладение обучающимися комплексом теоретико-методических знаний статистических методов сбора, обработки, анализа и обобщения информации, методик расчета обобщающих показателей, выявления количественных закономерностей и взаимосвязей.

3. Наименование разделов и тем дисциплины.

Тема 1. Предмет и метод статистики. Теория статистического наблюдения. Тема 2. Сводка и группировка статистических данных. Табличное и графическое представление данных. Тема 3. Обобщающие статистические показатели. Абсолютные, относительные и средние показатели. Тема

4. Показатели вариации. Анализ вариационных рядов. Тема 5. Выборочное наблюдение. Тема 6. Статистическое исследование взаимосвязей социально - экономических явлений. Тема 7. Статистическое исследование динамики социально - экономических явлений. Тема 8. Основы теории индексов.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Индикаторы достижения компетенций:

УК-1.1. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленных задач.

УК-1.2. Анализирует информацию, необходимую для решения поставленных задач по различным типам запросов.

УК-1.3. Оценивает пути решения поставленных задач.

Результаты обучения:

РОЗ УК-1.1: знать состав, структуру требуемых данных и информации, процессы их сбора, обработки и интерпретации; различные варианты решения задачи

РОУ УК-1.2: уметь анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач

РОВ УК-1.3: владеть оценкой практических последствий возможных решений задач.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (ЗЕ), 72 академических часа.

6. Форма контроля.

Форма итогового контроля по дисциплине – зачет.

7. Разработчик.

Кандидат экономических наук Красавина В.А.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Экономика организации (предприятия)»
по направлению подготовки
38.03.05 Бизнес-информатика
Квалификация выпускника: бакалавр**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Б1.О.16 Дисциплина «Экономика организации (предприятия)» относится к обязательным дисциплинам программы бакалавриата, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика».

Процесс изучения дисциплины строится на основе знаний и умений, ранее полученных обучающимися в ходе освоения ряда разделов следующих предшествующих дисциплин: «Экономическая теория», «Основы инноватики и инновационных технологий», «Цифровая экономика», «Финансовая математика», «Методы оптимальных решений».

Изучение дисциплины «Экономика организации (предприятия)» является базой для изучения следующих дисциплин: «Моделирование бизнес-процессов», «Реинжиниринг бизнес-процессов», «Эффективность информационных технологий», «Управление проектами», «Бухгалтерский учет», «Имитационное моделирование», «Информационная инфраструктура предприятия».

2. Цель изучения дисциплины.

Цель изучения дисциплины является – формировать профессиональные знания, навыки, умения и компетенции системного, целостного представления организации (предприятия) как основного субъекта предпринимательской деятельности в условиях современного рыночного хозяйства.

3. Наименование разделов и тем дисциплины.

1. Введение в экономику организации (предприятия)
2. Организация как основное звено экономики
3. Ресурсы предприятия
4. Затраты и себестоимость продукции
5. Ценообразование
6. Финансовые результаты деятельности предприятия
7. Эффективность деятельности предприятия
8. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия
9. Планирование деятельности предприятия
10. Управление рисками на предприятии

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Индикаторы достижения компетенций:

УК-10.1. Анализирует экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-10.2. Участвует в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

УК-10.3. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Результаты обучения:

РОЗ УК-10.1:

- знать базовые экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

РОУ УК-10.2:

- уметь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

РОВ УК-10.3:

- владеть способами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

5. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы (ЗЕ), 144 академических часа.

6. Форма контроля.

Форма итогового контроля по дисциплине – зачет с оценкой.

7. Разработчик.

к.э.н., Красавина В.А.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Государственное регулирование экономики» по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» Квалификация выпускника: бакалавр

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Б1.О.17 Дисциплина «Государственное регулирование экономики» относится к обязательным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

Освоение дисциплины базируется на основе знаний и умений, ранее полученных обучающимися в ходе освоения ряда разделов следующих предшествующих дисциплин: «Экономическая теория», «Цифровая экономика», «Экономика организации (предприятия)».

2. Цель изучения дисциплины.

Овладение обучающимися базовыми теориями государственного регулирования экономики, изучение практических форм государственного регулирования экономики в рыночных условиях; изучение принципов, методов, средств государственного регулирования в условиях рынка; приобретение навыков самостоятельного анализа экономических процессов и выбора путей разрешения проблем.

3. Наименование разделов и тем дисциплины.

Тема 1. Теоретические модели государственного регулирования экономики. Тема 2. Антимонопольное регулирование. Тема 3. Налоговая и бюджетная системы. Тема 4. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Тема 5. Государственное регулирование социальной сферы. Тема 6. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. Тема 7. Новые формы государственного управления.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Индикаторы достижения компетенций:

УК-10.1. Анализирует экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-10.2. Участвует в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

УК-10.3. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Результаты обучения:

РОЗ УК-10.1:

- знать базовые экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

РОУ УК-10.2:

- уметь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

РОВ УК-10.3:

- владеть способами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы (ЗЕ), 144 академических часа.

6. Форма контроля.

Форма итогового контроля по дисциплине – экзамен.

7. Составитель.

Кандидат экономических наук, профессор Скрынченко Б.Л.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Программирование»
по направлению подготовки
38.03.05 Бизнес-информатика
Квалификация выпускника: бакалавр**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Дисциплина Б1.О.18. «Программирование» реализуется в рамках части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» очной, заочной, очно-заочной форм обучения. Изучение дисциплины «Программирование» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения курса информатики и является базовым для последующего освоения программного курса практически всех дисциплин.

2. Цель изучения дисциплины.

Целью освоения дисциплины (модуля) «Программирование» является » овладение знаниями основ алгоритмизации и структурного программирования (с использованием языка C++).

3. Наименование разделов и тем дисциплины.

Раздел 1. Основы алгоритмизации и программирования

Раздел 2. Структурное программирование: общая характеристика языка C++

Раздел 3. Структурное программирование: структура программы на языке C++

Раздел 4. Структурное программирование: основные элементы языка C++

Раздел 5. Структурное программирование: операции и выражения

Раздел 6. Структурное программирование: операторы управления

Раздел 7. Структурное программирование: указатели, ссылки, массивы

Раздел 8. Структурное программирование: типы данных, определяемые пользователем

Раздел 9. Модульное программирование: функции

Раздел 10. Модульное программирование: динамические данные

Раздел 11. Модульное программирование: файлы и потоки.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1. Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов программного инструментария.

ОПК-4. Способен использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно аналитической поддержки Принятия управленческих решений.

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-1.1. Знает возможности достижения предприятием своих стратегических целей за счет использования информационных систем и информационных технологий.

ОПК-1.2. Умеет использовать современные методы и программные средства для совершенствования бизнес- процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия.

ОПК-1.3. Владеет навыками моделирования, анализа и совершенствования бизнес- процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия.

ОПК-4.1. Знает методы и программные средства для сбора, обработки и анализа бизнес-информации.

ОПК-4.2. Умеет обрабатывать, анализировать и моделировать информационные потоки организации.

ОПК-4.3. Владеет навыками обоснования принятия управленческого решения как результата информационно аналитической деятельности.

Результаты обучения:

РОЗ - ОПК-1.1. Знает современные методы и программные средства для совершенствования бизнес-процессов и информационно технологической инфраструктуры предприятия. Знает современные методы и программные средства для совершенствования бизнес- процессов и информационно технологической инфраструктуры предприятия. Знает основные этапы моделирования, анализа и совершенствования бизнес- процессов и информационно - технологической инфраструктуры предприятия.

РОУ - ОПК- 1.2: Умеет использовать современные методы объектно-ориентированного анализа и проектирования для совершенствования бизнес- процессов и информационно - технологической инфраструктуры предприятия. Умеет использовать современные методы объектно-ориентированного анализа и проектирования для совершенствования бизнес-процессов и информационно технологической инфраструктуры предприятия. Умеет моделировать, анализировать и совершенствовать бизнес- процессы и информационно технологическую инфраструктуру предприятия.

РОВ - ОПК-1.3: Владеет современными методами и программными средствами для совершенствования бизнес- процессов и информационно технологической инфраструктуры

предприятия. Владеет современными методами и программными средствами для совершенствования бизнес- процессов и информационно технологической инфраструктуры предприятия.

Владеет навыками объектно - ориентированного анализа и проектирования моделирования, анализа и совершенствования бизнес- процессов и информационно технологической инфраструктуры предприятия.

РОЗ - ОПК-4.1: Знает методы и программные средства для сбора, обработки и анализа бизнес - информации. Знает основные модели информационных потоков организации. Знает основные методы принятия управленческого решения как результата информационно - аналитической деятельности.

РОУ - ОПК- 4.2: Умеет применять программные средства для сбора, обработки и анализа бизнес - информации. Умеет обрабатывать, анализировать и моделировать информационные потоки организации. Умеет обосновывать принятие управленческого решения как результата информационно аналитической деятельности.

РОВ - ОПК-4.3: Владеет программными средствами для сбора, обработки и анализа бизнес – информации. Владеет методами анализа и моделирования информационных потоков организации. Владеет навыками обоснования принятия управленческого решения как результата информационно аналитической деятельности.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных единиц (ЗЕ), 288 академических часов.

6. Форма контроля.

Форма итогового контроля по дисциплине – экзамен.

7. Разработчик.

К.т.н. доцент Верба В.А.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Объектно - ориентированный анализ и
проектирование»
по направлению подготовки
38.03.05 Бизнес-информатика
Квалификация выпускника: бакалавр**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Дисциплина Б1.О.19 «Объектно - ориентированный анализ и проектирование» относится к обязательной части ОПОП бакалавриата по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика.

Изучение дисциплины «Объектно - ориентированный анализ и проектирование» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее, в ходе освоения курса информатики, и является базовым для последующего освоения программного курса практически всех дисциплин.

2. Цель изучения дисциплины.

Целями освоения дисциплины (модуля) «Объектно-ориентированный анализ и проектирование» являются:

1. Получение студентами знаний основ объектно-ориентированного анализа.
2. Формирование у студентов приобретение теоретических знаний в области идеологии объектно-ориентированного проектирования и устойчивых навыков практической работы в среде объектно-ориентированного программирования.
3. Привитие навыков работы с научно-технической документацией по разработке

программных продуктов, овладение технологическими средствами объектно-ориентированного анализа и программирования.

3. Наименование разделов и тем дисциплины.

Тема 1. Объектно-ориентированное программирование

Тема 2. Объектно-ориентированный анализ

Тема 3. Объектно-ориентированная модель предметной области: объекты

Тема 4. Объектно-ориентированная модель предметной области: классы

Тема 5. Программирование классов на C#: поля, константы и методы

Тема 6. Программирование классов на C#: конструкторы и деструкторы

Тема 7. Программирование классов на C#: свойства и индексы. Реализация принципа инкапсуляции.

Тема 8. Реализация принципа наследования и полиморфизма на C#.

Тема 9. Делегаты и события на C#. Многопоточные приложения.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1. Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов программного инструментария.

ПК-4. Способен проводить идентификацию конфигурации информационной системы.

ПК-5. Способен разрабатывать бизнес-требования заинтересованных лиц.

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-1.1. Знает возможности достижения предприятием своих стратегических целей за счет использования информационных систем и информационных технологий.

ОПК-1.2. Умеет использовать современные методы и программные средства для совершенствования бизнес- процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия

ОПК-1.3. Владеет навыками моделирования, анализа и совершенствования бизнес- процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия

ПК-4.1. Знает архитектуру, устройство и функционирование информационных систем

ПК-4.2. Умеет определять базовые элементы конфигурации

информационных систем в соответствии с регламентом организации

ПК-4.3. Владеет навыками использования программных средств и платформ инфраструктуры информационных технологий организаций

ПК-5.1. Знает теорию управления бизнес- процессами

ПК-5.2. Умеет формулировать гипотезы о потребностях заинтересованных лиц относительно свойств системы

ПК-5.3. Владеет навыками оформления требований заинтересованных лиц в документе бизнес-требований.

Результаты обучения:

РОЗ - ОПК-1.1 Знает современные методы и программные средства для совершенствования бизнес-процессов и информационно технологической инфраструктуры предприятия. Знает современные методы и программные средства для совершенствования бизнес- процессов и информационно - технологической инфраструктуры предприятия. Знает основные этапы моделирования, анализа и совершенствования бизнес- процессов и информационно технологической инфраструктуры предприятия.

РОУ - ОПК- 1.2: Умеет использовать современные методы объектно-ориентированного анализа и проектирования для совершенствования бизнес- процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия. Умеет использовать современные методы объектно-

ориентированного анализа и проектирования для совершенствования бизнес- процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия. Умеет моделировать, анализировать и совершенствовать бизнес- процессы и информационно-технологическую инфраструктуру предприятия.

РОВ - ОПК-1.3: Владеет современными методами и программными средствами для совершенствования бизнес- процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия. Владеет современными методами и программными средствами для совершенствования бизнес- процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия. Владеет навыками объектно-ориентированного анализа и проектирования моделирования, анализа и совершенствования бизнес- процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия.

РОЗ - ПК-4.1 Знает архитектуру, устройство и функционирование информационных систем. Знает базовые элементы конфигурации информационных систем в соответствии с регламентом организации. Знает основные программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций.

РОУ - ПК- 4.2: Умеет моделировать архитектуру архитектурных систем. Умеет определять базовые элементы конфигурации информационных систем в соответствии с регламентом организации. Умеет пользоваться программными средствами и платформами инфраструктуры информационных технологий организаций.

РОВ - ПК- 4.2: Владеет архитектурой, устройством и функционированием информационных систем. Владеет навыками определения базовых элементов конфигурации информационных систем в соответствии с регламентом организации. Владеет навыками использования программных средств и платформ инфраструктуры информационных технологий организаций.

РОЗ - ПК- 5.2: **Знает теорию управления бизнес-процессами.** Знает основные гипотезы о потребностях заинтересованных лиц относительно свойств системы. Знает методы оформления требований заинтересованных лиц в документе бизнес-требований.

РОУ - ПК- 5.2: **Умеет применять на практике теорию управления бизнес-процессами.** Умеет формулировать гипотезы о потребностях заинтересованных лиц относительно свойств системы. Умеет оформлять требования заинтересованных лиц в документе бизнес-требований.

РОВ - ПК- 5.2: Владеет методами управления бизнес- процессами. Владеет методами принятия или отвержения гипотезы о потребностях заинтересованных лиц относительно свойств системы. Владеет навыками оформления требований заинтересованных лиц в документе бизнес-требований.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы (ЗЕ), 144 академических часа.

6. Форма контроля.

Форма итогового контроля по дисциплине – экзамен.

7. Разработчик.

К.т.н. доцент Верба В.А.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Введение в Big Data»
по направлению подготовки
38.03.05 Бизнес-информатика
Квалификация выпускника: бакалавр**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Дисциплина Б1.О.20 «Введение в Big Data» относится к обязательной части ОПОП бакалавриата по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика.

Изучение дисциплины «Введение в Big Data» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее, в ходе освоения курса информатики, и является базовым для последующего освоения программного курса практически всех дисциплин.

2. Цель изучения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Введение в Big Data» является:

1. Изучение математических методов и подходов, используемых в программных системах обработки и анализа больших данных.
2. Развитие профессиональных навыков обучающихся за счет получения практического опыта работы с IT- решениями в части обработки и анализа больших данных.

3. Наименование разделов и тем дисциплины.

Тема 1. Методы многомерного статистического анализа и анализа нечисловой информации

Тема 2. Технологии хранения и обработки больших данных

Тема 3. Программирование обработки и загрузки больших данных

Тема 4. Аналитика в больших данных

Тема 5. Big data: применение и возможности

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3. Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно - коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации.

ОПК-4. Способен использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно аналитической поддержки принятия управленческих решений.

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-3.1. Знает этапы создания продуктов, фазы их жизненного цикла, процесс использования услуг в сфере ИКТ.

ОПК-3.2. Умеет разрабатывать алгоритмы и программы для практической реализации в бизнесе.

ОПК-3.3. Владеет навыками управления созданием и использованием продуктов и услуг в сфере информационно коммуникационных технологий.

ОПК-4.1. Знает методы и программные средства для сбора, обработки и анализа бизнес-информации.

ОПК-4.2. Умеет обрабатывать, анализировать и моделировать информационные потоки организации

ОПК-4.3. Владеет навыками обоснования принятия управленческого решения как результата информационно аналитической деятельности.

Результаты обучения:

РОЗ - ОПК-3.1. Знает этапы создания баз данных, фазы их жизненного цикла, процесс использования баз данных в сфере ИКТ Технологий. Знает основные этапы разработки алгоритмов и программ для практической реализации в бизнесе. Знает основные этапы создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий.

РОУ - ОПК-3.2. Умеет формулировать этапы создания продуктов, фазы их жизненного цикла, процесс использования услуг в сфере ИКТ. Умеет разрабатывать алгоритмы и программы для практической реализации в бизнесе. Умеет управлять созданием и использованием продуктов и услуг в сфере информационно коммуникационных технологий.

РОВ - ОПК-3.3. Владеет навыками построения алгоритма создания продуктов, определения фаз их жизненного цикла, процесс использования услуг в сфере ИКТ. Владеет навыками разработки алгоритмов и программ для практической реализации в бизнесе. Владеет навыками управления созданием и использованием баз данных в сфере информационно-коммуникационных технологий.

РОЗ - ОПК-4.1. Знает методы и программные средства для сбора, обработки и анализа бизнес - информации. Знает основные модели информационных потоков организации. Знает основные методы принятия управленческого решения как результата информационно аналитической

деятельности.

РОУ - ОПК-4.2. Умеет применять программные средства для сбора, обработки и анализа бизнес - информации. Умеет обрабатывать, анализировать и моделировать информационные потоки организации. Умеет обосновывать принятие управленческого решения как результата информационно аналитической деятельности.

РОВ - ОПК-4.3. Владеет программными средствами для сбора, обработки и анализа бизнес-информации. Владеет методами анализа и моделирования информационных потоков организации. Владеет навыками обоснования принятия управленческого решения как результата информационно аналитической деятельности.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы (ЗЕ), 144 академических часа.

6. Форма контроля.

Форма итогового контроля по дисциплине – экзамен.

7. Разработчик.

К.т.н. доцент Верба В.А.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Системы поддержки принятия решений»
по направлению подготовки
38.03.05 Бизнес-информатика
Квалификация выпускника: бакалавр**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Дисциплина Б1.О.21 «Системы поддержки принятия решений» относится к обязательной части ОПОП бакалавриата по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика.

Изучение дисциплины «Системы поддержки принятия решений» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее, в ходе освоения курса информатики, и является базовым для последующего освоения программного курса практически всех дисциплин.

2. Цель изучения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Системы поддержки принятия решений» является:

- освоение теоретических основ управления информационными технологиями - сервисами, платформами и контентом;
- формирование умений определять и анализировать проблемы управления ИТ - сервисами и контентом и находить основные способы их решения;
- формирование умений и практических навыков в области управления ИТ-сервисами и контентом.

3. Наименование разделов и тем дисциплины.

Раздел 1 Многокритериальные задачи оптимизации.

Раздел 2 Методы решения задач векторной оптимизации.

Раздел 3 Принятие решений в условиях неопределенности.

Раздел 4 Современные способы и средства принятия решений.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2. Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно - коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом.

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-4. Способен использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и

анализа для информационно аналитической поддержки принятия управленческих решений.

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-2.1. Знает основные инструменты анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-2.2. Умеет проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-2.3. Владеет навыками рационального выбора информационных систем и информационно-коммуникационных технологий для эффективного управления бизнесом.

ОПК-4.1. Знает методы и программные средства для сбора, обработки и анализа бизнес-информации.

ОПК-4.2. Умеет обрабатывать, анализировать и моделировать информационные потоки организации

ОПК-4.3. Владеет навыками обоснования принятия управленческого решения как результата информационно аналитической деятельности.

Результаты обучения:

РОЗ -ОПК-2.1. Знает - инструменты исследования и анализа рынка ИКТ

РОУ - ОПК- 2.2: Умеет - анализировать рынок ИКТ

РОВ - ОПК-2.3: Владеет - навыками выбора ИС и ИКТ для эффективного управления бизнесом

РОЗ - ОПК-4.1. Знает методы и программные средства для сбора, обработки и анализа бизнес-информации. Знает основные модели информационных потоков организации. Знает основные методы принятия управленческого решения как результата информационно аналитической деятельности.

РОУ - **ОПК-4.2. Умеет применять программные средства для сбора, обработки и анализа бизнес-информации. Умеет обрабатывать, анализировать и моделировать информационные потоки организации.** Умеет обосновывать принятие управленческого решения как результата информационно аналитической деятельности.

РОВ - ОПК-4.3. Владеет программными средствами для сбора, обработки и анализа бизнес-информации. Владеет методами анализа и моделирования информационных потоков организации. Владеет навыками обоснования принятия управленческого решения как результата информационно аналитической деятельности.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ), 108 академических часов.

6. Форма контроля.

Форма итогового контроля по дисциплине – зачет с оценкой.

7. Разработчик.

К.т.н. доцент Верба В.А.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Базы данных» по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика Квалификация выпускника: бакалавр

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Дисциплина Б1.О.22 «Базы данных» относится к обязательной части ОПОП бакалавриата по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика очной, заочной, очно-заочной форм обучения. Изучение дисциплины «Базы данных» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения курса информатики и является базовым для последующего освоения программного практически всех дисциплин.

2. Цель изучения дисциплины.

Целями освоения дисциплины (модуля) «Базы данных» являются:

- изучение моделей структур данных, способов хранения данных на физическом уровне, типов и способов организации файловых систем, реляционной модели данных и СУБД, реализующих эту модель, языка запросов SQL;
- формирование теоретических знаний о проектировании и функционировании СУБД;
- приобретение практических навыков использования и проектирования баз данных, функционирующих под управлением современных СУБД.

3. Наименование разделов и тем дисциплины.

Раздел 1. Основные понятия баз данных и систем управления базами данных

Раздел 2. Схема базы данных и модели (структуры) данных

Раздел 3. Технология проектирования баз данных

Раздел 4. Предпроектное обследование (системный анализ) предметной области

Раздел 5. Инфологическое проектирование баз данных

Раздел 6. Реляционная модель данных

Раздел 7. Дatalogическое проектирование баз данных

Раздел 8. Технологии манипулирования данными в базах данных

Раздел 9. Физическое проектирование баз данных

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3. Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно - коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации.

ОПК-4. Способен использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно аналитической поддержки принятия управленческих решений.

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-3.1. Знает этапы создания продуктов, фазы их жизненного цикла, процесс использования услуг в сфере ИКТ.

ОПК-3.2. Умеет разрабатывать алгоритмы и программы для практической реализации в бизнесе.

ОПК-3.3. Владеет навыками управления созданием и использованием продуктов и услуг в сфере информационно коммуникационных технологий.

ОПК-4.1. Знает методы и программные средства для сбора, обработки и анализа бизнес-информации.

ОПК-4.2. Умеет обрабатывать, анализировать и моделировать информационные потоки организации

ОПК-4.3. Владеет навыками обоснования принятия

управленческого решения как результата информационно аналитической деятельности.

Результаты обучения:

РОЗ - ОПК-3.1. Знает этапы создания баз данных, фазы их жизненного цикла, процесс использования баз данных в сфере ИКТ Технологий. Знает основные этапы разработки алгоритмов и программ для практической реализации в бизнесе. Знает основные этапы создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий.

РОУ - ОПК-3.2. Умеет формулировать этапы создания продуктов, фазы их жизненного цикла, процесс использования услуг в сфере ИКТ. Умеет разрабатывать алгоритмы и программы для практической реализации в бизнесе. Умеет управлять созданием и использованием продуктов и услуг в сфере информационно коммуникационных технологий.

РОВ - ОПК-3.3. Владеет навыками построения алгоритма создания продуктов, определения фаз их жизненного цикла, процесс использования услуг в сфере ИКТ. Владеет навыками разработки алгоритмов и программ для практической реализации в бизнесе. Владеет навыками управления

созданием и использованием баз данных в сфере информационно-коммуникационных технологий.
РОЗ - ОПК-4.1. Знает методы и программные средства для сбора, обработки и анализа бизнес - информации. Знает основные модели информационных потоков организации. Знает основные методы принятия управленческого решения как результата информационно аналитической деятельности.

РОУ - ОПК-4.2. Умеет применять программные средства для сбора, обработки и анализа бизнес - информации. Умеет обрабатывать, анализировать и моделировать информационные потоки организации. Умеет обосновывать принятие управленческого решения как результата информационно аналитической деятельности.

РОВ - ОПК-4.3. Владеет программными средствами для сбора, обработки и анализа бизнес-информации. Владеет методами анализа и моделирования информационных потоков организации. Владеет навыками обоснования принятия управленческого решения как результата информационно аналитической деятельности.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы (ЗЕ), 144 академических часа.

6. Форма контроля.

Форма итогового контроля по дисциплине – экзамен.

7. Разработчик.

К.т.н. доцент Верба В.А.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Моделирование бизнес-процессов» по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика Квалификация выпускника: бакалавр

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Дисциплина Б1.О.23 «Моделирование бизнес-процессов» относится к базовой части учебного плана ОПОП бакалавриата по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика.

Дисциплина «Моделирование бизнес-процессов» в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика является промежуточным этапом в формировании и развитии компетенций, осваиваемых при изучении дисциплин: Эконометрика, Бухгалтерский учёт и анализ, и прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

2. Цель изучения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Моделирование бизнес-процессов» является:

- систематизация знаний по теории бизнес-процессов;
- приобретение навыков применения методов системного анализа и моделирования архитектуры предприятия;
- овладение технологией проведения научных исследования для выработки стратегических решений по ИТК.

3. Наименование разделов и тем дисциплины.

Раздел 1. Структурный анализ экономических систем.

Раздел 2. Моделирование бизнеса. Способы разработки модели бизнеса

Раздел 3. Модель существующего бизнеса. Формирование модели нового бизнеса

Раздел 4. Инжиниринг и реинжиниринг предприятий, подходы и проблемы

Раздел 5. Основные этапы реинжиниринга бизнес-процессов. Архитектура инжиниринга бизнеса

Раздел 6. IDEF- технологии моделирования бизнес- процессов

Раздел 7. Инструментальные средства для проведения реинжиниринга бизнеса.

Раздел 8. Прикладные аспекты моделирования бизнес-процессов.

Раздел 9. Методология ARIS.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1. Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов программного инструментария.

ПК-3. Способен проводить идентификацию конфигурации ИС в соответствии с трудовым заданием.

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-1.1. Знает возможности достижения предприятием своих стратегических целей за счет использования информационных систем и информационных технологий.

ОПК-1.2. Умеет использовать современные методы и программные средства для совершенствования бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия.

ОПК-1.3. Владеет навыками моделирования, анализа и совершенствования бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия.

ПК-3.1. Знает инструменты и методы моделирования бизнес-процессов в информационных системах.

ПК-3.2. Умеет анализировать и сопоставлять исходную информацию о бизнес-процессах организации с функциональными возможностями информационных систем.

ПК-3.3. Владеет навыками выявления функциональных разрывов и обоснования предложений по реинжинирингу бизнес-процессов заказчику.

Результаты обучения:

РОЗ - ОПК-1.1

Знает современные методы и программные средства для совершенствования бизнес-процессов и информационно технологической инфраструктуры предприятия. Знает современные методы и программные средства для совершенствования бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия. Знает основные этапы моделирования, анализа и совершенствования бизнес-процессов и информационно технологической инфраструктуры предприятия.

РОУ - ОПК-1.2: Умеет использовать современные методы объектноориентированного анализа и проектирования для совершенствования бизнес-процессов и информационно технологической инфраструктуры предприятия. Умеет использовать современные методы объектноориентированного анализа и проектирования для совершенствования бизнес-процессов и информационно технологической инфраструктуры предприятия. Умеет моделировать, анализировать и совершенствовать бизнес-процессы и информационно технологическую инфраструктуру предприятия.

РОВ - ОПК-1.3: Владеет современными методами и программными средствами для совершенствования бизнес-процессов и информационно технологической инфраструктуры предприятия. Владеет современными методами и программными средствами для совершенствования бизнес-процессов и информационно технологической инфраструктуры предприятия.

Владеет навыками объектно-ориентированного анализа и проектирования моделирования, анализа и совершенствования бизнес-процессов и информационно технологической инфраструктуры предприятия.

РОЗ - ПК-3.1: Знает правила эксплуатации и сопровождения информационных систем.

РОУ - ПК-3.2: Умеет эксплуатировать информационные системы организаций различных видов деятельности.

РОВ - ПК-3.3: Владеет навыками сопровождения информационных систем.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы (ЗЕ), 144 академических часа.

6. Форма контроля.

Форма итогового контроля по дисциплине – экзамен.

7. Разработчик.

К.т.н. доцент Верба В.А.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Менеджмент»
по направлению подготовки
38.03.05 Бизнес-информатика
Квалификация выпускника: бакалавр**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Б1.О.24 Дисциплина «Менеджмент» относится к обязательным дисциплинам программы бакалавриата, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика».

Процесс изучения дисциплины строится на основе знаний и умений, ранее полученных обучающимися в ходе освоения ряда разделов следующих предшествующих дисциплин: «Экономическая теория», «Государственное регулирование экономики», «Тайм-менеджмент».

Изучение дисциплины «Менеджмент» является базой для изучения следующих дисциплин: «Основы инноватики и инновационных технологий», «Цифровая экономика», «Экономика организации (предприятия)», «Реинжиниринг бизнес-процессов», «Правовое регулирование профессиональной деятельности», «Эффективность информационных технологий», «Экономическая культура и финансовая грамотность».

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области менеджмента, которые позволят принимать эффективные управленческие решения в профессиональной деятельности.

3. Наименование разделов и тем дисциплины.

1. Методологические основы менеджмента
2. Природа и состав функций управления
3. Формы организации системы менеджмента
4. Управление персоналом как подсистема менеджмента
5. Управленческие решения в системе менеджмента
6. Коммуникационные процессы в управлении

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Индикаторы достижения компетенций:

УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.

УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

УК-6.1. Анализирует свои личностно-психологические ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), принципы образования в течение жизни для саморазвития и успешного выполнения профессиональной деятельности.

УК-6.2. Оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

УК-6.3. Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планировать и

реализовывать намеченные цели деятельности.

Результаты обучения:

РОЗ УК-5.1:

- знать фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

РОУ УК-5.2:

- уметь адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
- уметь находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
- уметь проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

РОВ УК-5.3:

- владеть навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
- владеть навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;

РОЗ УК-6.1:

- знать свои личностно-психологические ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), принципы образования в течение жизни для саморазвития и успешного выполнения профессиональной деятельности.

РОУ УК-6.2:

- уметь критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

РОВ УК-6.3:

- владеть способами управлять своим временем, проявлять готовность к самоорганизации, планировать и реализовывать намеченные цели деятельности.

5. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы (ЗЕ), 144 академических часа.

6. Форма контроля.

Форма итогового контроля по дисциплине – экзамен.

7. Разработчик.

к.э.н., Красавина В.А.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Информатика»

по направлению подготовки

38.03.05 Бизнес-информатика

Квалификация выпускника: бакалавр

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Дисциплина Б1.О.25 «Информатика» относится к базовой части учебного плана ОПОП бакалавриата по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика.

Изучение дисциплины «Информатика» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения школьного курса информатики и является базовым для последующего освоения программного практически всех дисциплин.

2. Цель изучения дисциплины.

Цель изучения дисциплины состоит в реализации требований, установленных в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального

образования, при этом преподавание строится исходя из требуемого уровня подготовки обучающихся, обучающихся по данному направлению подготовки.

3. Наименование разделов и тем дисциплины.

- 1 раздел. Общие сведения об информационных технологиях.
- 2 раздел. Технология проектирования базы данных. Основные понятия БД
- 3 раздел. Технология проектирования базы данных. Организация работы БД
- 4 раздел. Информационные технологии документального обеспечения. Системы управления электронным документооборотом
- 5 раздел. Локальные и глобальные компьютерные сети. Компьютерные сети
- 6 раздел. Защита информации. Информационная безопасность
- 7 раздел. Управление проектами Microsoft Project

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-9 - Способен использовать в своей работе методы и процессы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и оценки информации при решении профессиональных задач на основе системы управления базами данных, аппаратного и программного обеспечения.

Индикаторы достижения компетенций:

ПК-9.1. Обосновывает методы и процессы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и оценки информации при решении профессиональных задач на основе системы управления базами данных, аппаратного и программного обеспечения.

ПК-9.2. Применяет современные методы и процессы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и оценки информации при решении профессиональных задач на основе системы управления базами данных, аппаратного и программного обеспечения.

ПК-9.3. Анализирует при решении профессиональных задач методы и процессы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и оценки информации на основе системы управления базами данных, аппаратного и программного обеспечения.

Результаты обучения:

РОЗ - ПК-9.1

-знать теоретические основы и технологические возможности системы организации процессов сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и оценки информации при решении профессиональных задач, систематизации и поддержания в актуальном состоянии информации на основе системы управления базами данных, аппаратного и программного обеспечения.

РОУ - ПК- 9.2: уметь оценивать технические возможности систем управления базами данных, аппаратного и программного обеспечения и проводить их оценку для целей реализации задач профессиональной направленности, принятия технических решений.

РОВ - ПК-9.3: владеть навыками выявления, сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и оценки информации и анализа информации на основе системы управления базами данных, аппаратного и программного обеспечения для формирования возможных профессиональных решений и технического обслуживания.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (ЗЕ), 72 академических часа.

6. Форма контроля.

Форма итогового контроля по дисциплине – зачет с оценкой.

7. Разработчик.

К.т.н. доцент Верба В.А.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Интеллектуальный анализ данных»
по направлению подготовки
38.03.05 Бизнес-информатика
Квалификация выпускника: бакалавр**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Дисциплина Б1.О.26 «Интеллектуальный анализ данных» относится к обязательной части учебного плана ОПОП по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» очной, заочной, очно-заочной форм обучения. Изучение дисциплины «Интеллектуальный анализ данных» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения курса информатики, и является базовым для последующего освоения программного курса практически всех дисциплин.

2. Цель изучения дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются:

- изучение теоретических основ применения современных аналитических информационных инструментов для управления бизнесом;
- формирование комплекса практических навыков применения современных информационных инструментов бизнес-аналитики для управления бизнесом.

3. Наименование разделов и тем дисциплины.

Раздел 1. Сущность интеллектуального анализа данных и машинного обучения

Раздел 2. Основы

интеллектуального анализа данных с помощью Python

Раздел 3. Обработка и анализ наборов однородных данных

Раздел 4. Обработка и анализ наборов разнородных данных

Раздел 5. Визуализация и предварительное исследование данных

Раздел 6. Python-библиотека Scikit-learn как инструмент интеллектуального анализа данных

Раздел 7. Модели регрессии

Раздел 8. Модели классификации

Раздел 9. Модели кластеризации

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-1. Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов программного инструментария.

Индикаторы достижения компетенций:

УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.

УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.

УК-2.3. Владеет навыками применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.

ОПК-1.1. Знает возможности достижения предприятием своих стратегических целей за счет использования информационных систем и информационных технологий.

ОПК-1.2. Умеет использовать современные методы и программные средства для совершенствования бизнес- процессов и информационно-технологической инфраструктуры

предприятия.

ОПК-1.3. Владеет навыками моделирования, анализа и совершенствования бизнес- процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия.

Результаты обучения:

РОЗ - УК- 2.1: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.

Знает основные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.

Знает нормативную базу в области избранных видов профессиональной деятельности.

РОУ - УК- 2.2: Умеет использовать необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы

Умеет определять круг задач для имитационного моделирования.

Умеет применять нормативную базу для решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.

РОВ - УК- 2.3: Владеет необходимыми для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.

Владеет навыками планирования собственной деятельности исходя из имеющихся ресурсов.

Владеет навыками применения нормативной базы и решения задач в области имитационного моделирования

РОЗ - ОПК-1.1: Знает современные методы и программные средства для совершенствования бизнес- процессов и информационно технологической инфраструктуры предприятия. Знает современные методы и программные средства для совершенствования бизнес- процессов и информационно технологической инфраструктуры предприятия. Знает основные этапы моделирования, анализа и совершенствования бизнес- процессов и информационно - технологической инфраструктуры предприятия.

РОУ - ОПК- 1.2: Умеет использовать современные методы объектно-ориентированного анализа и проектирования для совершенствования бизнес- процессов и информационно - технологической инфраструктуры предприятия. Умеет использовать современные методы объектно-ориентированного анализа и проектирования для совершенствования бизнес- процессов и информационно технологической инфраструктуры предприятия. Умеет моделировать, анализировать и совершенствовать бизнес- процессы и информационно технологическую инфраструктуру предприятия.

РОВ - ОПК-1.3: Владеет современными методами и программными средствами для совершенствования бизнес- процессов и информационно технологической инфраструктуры предприятия. Владеет современными методами и программными средствами для совершенствования бизнес- процессов и информационно технологической инфраструктуры предприятия.

Владеет навыками объектно - ориентированного анализа и проектирования моделирования, анализа и и совершенствования бизнес- процессов и информационно технологической инфраструктуры предприятия.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ), 108 академических часов.

6. Форма контроля.

Форма итогового контроля по дисциплине – зачет.

7. Разработчик.

К.т.н. доцент Верба В.А.

**«Информационные технологии в профессиональной деятельности»
по направлению подготовки 38.03.05
Бизнес-информатика
Квалификация выпускника: бакалавр**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Дисциплина Б.1.О.27 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в обязательную часть программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

Освоение дисциплины базируется на знаниях основ информатики и математики.

2. Цель изучения дисциплины.

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов знаний теоретических и методологических основ использования современных информационных технологий в контексте функционирования систем управления в условиях цифровой экономики.

3. Наименование разделов и тем дисциплины.

Тема 1. Место и роль информационных технологий в профессиональной деятельности

Тема 2. Классификация информационных технологий и систем, их жизненный цикл. Концепция баз данных

Тема 3. Использование информационных технологий в различных предметных областях

Тема 4. Компьютерные технологии распределенной обработки информации. Цифровые технологии интеллектуальной поддержки экономико-управленческих решений

Тема 5. Основные стандарты информационных систем и технологий, используемых предприятиями и организациями ИТ-деятельность на предприятиях и организациях

Тема 6. Безопасность информационных систем в экономике и управлении

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4. Способен использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно аналитической поддержки

Принятия управленческих решений.

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-4.1. Знает методы и программные средства для сбора, обработки и анализа бизнес-информации.

ОПК-4.2 Умеет обрабатывать, анализировать и моделировать информационные потоки организации.

ОПК-4.3. Владеет навыками обоснования принятия управленческого решения как результата информационно аналитической деятельности.

ОПК-6.1. Анализирует характеристики и принципы работы современных информационных технологий, предназначенных для выполнения профессиональных задач

ОПК-6.2. Проводит обоснование и осуществляет выбор интеллектуальных информационно-аналитических систем и технологий при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-6.3. Демонстрирует способность к использованию современных информационных технологий и коммуникационных систем для постановки и решения организационно-экономических, аналитических и управленческих и пр. задач профессиональной деятельности, в том числе управления крупными массивами

Результаты обучения:

РОЗ - ОПК-4.1: Знает методы и программные средства для сбора, обработки и анализа бизнес - информации. Знает основные модели информационных потоков организации. Знает основные методы принятия управленческого решения как результата информационно - аналитической деятельности.

РОУ - ОПК- 4.2: Умеет применять программные средства для сбора, обработки и анализа бизнес - информации. Умеет обрабатывать, анализировать и моделировать информационные потоки организации. Умеет обосновывать принятие управленческого решения как результата информационно аналитической деятельности.

РОВ - ОПК-4.3: Владеет программными средствами для сбора, обработки и анализа бизнес – информации. Владеет методами анализа и моделирования информационных потоков организации. Владеет навыками обоснования принятия управленческого решения как результата информационно аналитической деятельности.

РОЗ-ОПК-6.1:

-знать характеристики, области использования и принципы работы информационно-коммуникационных технологий, общие/специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач

РОУ-ОПК-6.2:

- уметь оценивать результативность использования интеллектуальных информационно-аналитических систем и технологий в решении задач профессиональной деятельности

РОВ-ОПК-6.3:

- владеть навыками использования современных информационных технологий и коммуникационных систем для постановки и решения организационно-экономических, аналитических и управленческих и пр. задач профессиональной деятельности, в том числе управления крупными массивами данных.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы (ЗЕ), 144 академических часа.

6. Форма контроля.

Форма итогового контроля по дисциплине – экзамен.

7. Разработчик.

К.т.н. доцент Верба В.А.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Русский язык и культура речи» по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика Квалификация выпускника: бакалавр

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Дисциплина Б.1.В.28 «Русский язык и культура речи» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика. Освоение дисциплины базируется на основе знаний и умений, ранее полученных обучающимися в ходе освоения филологических дисциплин, изучаемых в общеобразовательной школе.

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является заложить основы теоретических знаний в области всех разделов русского языка, формировать практические умения по анализу языковых единиц всех уровней, формировать речевую культуру обучающегося.

3. Наименование разделов и тем дисциплины.

Раздел 1. Язык, его особенности и соотношение с речью. Функциональные стили

литературного языка. Раздел 2. Характеристика понятия «культура речи». Коммуникативные качества речи. Этические нормы речевой культуры. Культура речевого общения. Раздел 3. Ораторская речь. Официально-деловая устная и письменная речь. Особенности речи перед микрофоном и телекамерой.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

ПК-7. Способен осуществлять взаимодействие со СМИ и референтными группами.

Индикаторы достижения компетенций:

УК-4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

УК-4.2. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный

УК-4.3. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции.

ПК-7.1. Анализирует основные модели связей с общественностью; особенности связей с общественностью в государственных органах и референтных группах.

ПК-7.2. Организует брифинги, пресс-конференции, интервью и иные мероприятия с участием средств массовой информации.

ПК-7.3. Обеспечивает взаимодействие со СМИ и референтными группами.

Результаты обучения:

РОЗ-УК-4.1:

- знать деловую переписку, учитывая особенности официально-делового стиля и речевого этикета на государственном и иностранном(-ых) языках

РОУ-УК-4.2.:

- уметь вести деловые переговоры на государственном и иностранном(-ых) языках; грамотно и эффективно пользоваться иноязычными источниками информации

РОВ-УК- 4.3:

- владеть информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках; иностранным языком в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации.

РОЗ ПК-7.1:

- знать основные модели связей с общественностью; особенности связей с общественностью в государственных органах; понятие референтной группы.

РОУ ПК-7.2:

- уметь организовывать брифинги, пресс-конференции, интервью и иные мероприятия с участием средств массовой информации.

РОВ ПК-7.3:

- владеть навыками взаимодействия со СМИ и референтными группами.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ), 108 академических часов.

6. Форма контроля.

Форма итогового контроля по дисциплине – зачет.

7. Разработчик.

Кандидат филологических наук Федотова Л.Л.

**по направлению подготовки
38.03.05 Бизнес-информатика
Квалификация выпускника: бакалавр**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Б1.О.30 Дисциплина «Реинжиниринг бизнес-процессов» относится к обязательным дисциплинам программы бакалавриата, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика».

Процесс изучения дисциплины строится на основе знаний и умений, ранее полученных обучающимися в ходе освоения ряда разделов следующих предшествующих дисциплин: «Моделирование бизнес-процессов», «Менеджмент», «Объектно-ориентированный анализ и проектирование».

Изучение дисциплины «Реинжиниринг бизнес-процессов» является базой для изучения следующих дисциплин: «Имитационное моделирование», «Аудит цифровой инфраструктуры», «Технологии бизнес-аналитики», «Консалтинг в электронном бизнесе».

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов комплексного представления о методологии и инструментах реинжиниринга бизнес-процессов, а также развитие навыков анализа, моделирования, оптимизации и автоматизации бизнес-процессов для повышения эффективности деятельности организаций.

3. Наименование разделов и тем дисциплины.

1. Введение в реинжиниринг бизнес-процессов (РБП)
2. Теоретические основы реинжиниринга
3. Анализ текущих бизнес-процессов
4. Проектирование новых бизнес-процессов
5. Реализация реинжиниринга бизнес-процессов
6. Управление изменениями при реинжиниринге
7. Оценка и контроль результатов реинжиниринга
8. Практические аспекты и примеры реинжиниринга
9. Будущее реинжиниринга бизнес-процессов

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1. Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария;

ОПК-4. Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений;

ПК-3. Способен проводить идентификацию конфигурации ИС в соответствии с трудовым заданием
Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-1.1. Анализирует возможности достижения предприятием своих стратегических целей за счет использования информационных систем и информационных технологий

ОПК-1.2. Применяет современные методы и программные средства для совершенствования бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия

ОПК-1.3. Осуществляет моделирование, анализ бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия

ОПК-4.1. Анализирует методы и программные средства и технологии для сбора, обработки и анализа бизнес-информации для принятия управленческих решений;

ОПК-4.2. Обрабатывает, анализирует и моделирует информационные потоки организации с использованием цифровых технологий

ОПК-4.3. Применяет навыки обоснования принятия управленческого решения как результата информационно-аналитической деятельности

ПК-3.1. Принимает решение по выбору инструментов и методов моделирования бизнес-процессов в информационных системах

ПК-3.2. Анализирует и сопоставляет исходную информацию о бизнес-процессах организации с

функциональными возможностями информационных систем

ПК-3.3. Применяет навыки выявления функциональных разрывов и обоснования предложений по реинжинирингу бизнес-процессов заказчику

Результаты обучения:

РОЗ ОПК-1.1:

- Знать возможности достижения предприятием своих стратегических целей за счет использования информационных систем и информационных технологий

РОУ ОПК-1.2:

- Уметь использовать современные методы и программные средства для совершенствования бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия

РОВ ОПК-1.3:

- Владеть навыками моделирования, анализа и совершенствования бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия

РОЗ ОПК-4.1:

- Знать методы и программные средства и технологии для сбора, обработки и анализа бизнес-информации

РОУ ОПК-4.2:

- Уметь обрабатывать, анализировать и моделировать информационные потоки организации с использованием цифровых технологий

РОВ ОПК-4.3:

- Владеть навыками обоснования принятия управленческого решения как результата информационно-аналитической деятельности

РОЗ ПК-3.1:

- Знать инструменты и методы моделирования бизнес-процессов в информационных системах

РОУ ПК-3.2:

- Уметь анализировать и сопоставлять исходную информацию о бизнес-процессах организации с функциональными возможностями информационных систем

РОВ ПК-3.3:

- Владеть навыками выявления функциональных разрывов и обоснования предложений по реинжинирингу бизнес-процессов заказчику

5. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы (ЗЕ), 144 академических часа.

6. Форма контроля.

Форма итогового контроля по дисциплине – экзамен.

7. Разработчик.

к.э.н., Красавина В.А.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Эффективность информационных технологий»
по направлению подготовки 38.03.05
Бизнес-информатика
Квалификация выпускника: бакалавр**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Дисциплина Б.1.О.32 «Эффективность информационных технологий» относится к обязательной части ОПОП бакалавриата, по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика».

Изучение дисциплины «Эффективность информационных технологий» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее, в ходе освоения курса информатики, и является базовым для последующего освоения программного курса практически всех дисциплин.

2. Цель изучения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Эффективность информационных технологий» являются:

- формирование знаний, позволяющих использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа, систематизации информации и оценки эффективности информационных технологий;

- получение современного представления о теории и практике расчета эффективности ИТ на предприятии;
- овладение навыками проведения исследований эффективности информационных технологий;
- формирование практического опыта расчета эффективности на предприятии.

3. Наименование разделов и тем дисциплины.

Раздел 1. Роль и место информационных технологий на предприятии.

Раздел 2. Функциональная эффективность информационных технологий.

Раздел 3. Оценка сложных ИС.

Раздел 4. Методологии оценки ИТ.

Раздел 5. Категории инструментов для оценки эффективности ИТ- проектов.

Раздел 6. Совокупная стоимость владения ИС (ТСО).

Раздел 7. Эвристические методы оценки ИТ, BSC.

Раздел 8. Вероятностные методы оценки ИТ, ROV.

Раздел 9. Основные показатели оценки эффективности инновационного проекта.4.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2. Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом.

ОПК-3. Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации.

ОПК-5. Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий.

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-2.1. Знает основные инструменты анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-2.2. Умеет проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-2.3. Владеет навыками рационального выбора информационных систем и информационно-коммуникационных технологий для эффективного управления бизнесом.

ОПК-3.1. Знает этапы создания продуктов, фазы их жизненного цикла, процесс использования услуг в сфере ИКТ.

ОПК-3.2. Умеет разрабатывать алгоритмы и программы для практической реализации в бизнесе.

ОПК-3.3. Владеет навыками управления созданием и использованием продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-5.1. Знать особенности письменных и устных форм делового общения в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка.

ОПК-5.2. Уметь выбирать стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в том числе жанры и формы устной и письменной коммуникации и в соответствии с условиями взаимодействия с партнерами.

ОПК-5.3. Владеть основными правилами эффективного делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке, в том числе письменными и устными формами коммуникации с учетом взаимодействия с партнером.

Результаты обучения:

РОЗ -ОПК-2.1. Знает - инструменты исследования и анализа рынка ИКТ

РОУ - ОПК- 2.2: Умеет - анализировать рынок ИКТ

РОВ - ОПК-2.3: Владеет - навыками выбора ИС и ИКТ для эффективного управления бизнесом

РОЗ - ОПК-3.1. Знает этапы создания баз данных, фазы их жизненного цикла, процесс использования баз данных в сфере ИКТ Технологий. Знает основные этапы разработки алгоритмов и программ для практической реализации в бизнесе. Знает основные этапы создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий.

РОУ - ОПК-3.2. Умеет формулировать этапы создания продуктов, фазы их жизненного цикла, процесс использования услуг в сфере ИКТ. Умеет разрабатывать алгоритмы и программы для практической реализации в бизнесе. Умеет управлять созданием и использованием продуктов и услуг в сфере информационно коммуникационных технологий.

РОВ - ОПК-3.3. Владеет навыками построения алгоритма создания продуктов, определения фаз их жизненного цикла, процесс использования услуг в сфере ИКТ. Владеет навыками разработки алгоритмов и программ для практической реализации в бизнесе. Владеет навыками управления созданием и использованием баз данных в сфере информационно-коммуникационных технологий.

РОЗ ОПК-5.1: Знает языковые правила и нормы иностранного языка, в том числе к стилю делового общения с учетом специфики иноязычной культуры

РОУ ОПК-5.2: Умеет вести деловую переписку на иностранном языке с учетом стилистики делового общения в типичных для профессиональной деятельности ситуациях

РОВ ОПК-5.3: Владеет языковыми средствами осуществления деловой коммуникации на иностранном языке для достижения задач межличностного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы (ЗЕ), 144 академических часа.

6. Форма контроля.

Форма итогового контроля по дисциплине – экзамен.

7. Разработчик.

К.т.н. доцент Верба В.А.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Тайм-менеджмент» по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика Квалификация выпускника: бакалавр

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Б1.О.34 Дисциплина «Тайм-менеджмент» относится к обязательным дисциплинам программы бакалавриата, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика».

Процесс изучения дисциплины строится на основе знаний и умений, ранее полученных обучающимися в ходе освоения ряда разделов следующих предшествующих дисциплин: «Философия», «Экономическая теория», «Русский язык и культура речи».

Изучение дисциплины «Тайм-менеджмент» является базой для изучения следующих дисциплин: «Менеджмент», «Информатика», «Моделирование бизнес-процессов», «Основы инноватики и инновационных технологий», «Информационные процессы и их регулирование», «Методы оптимальных решений», «Архитектура предприятия».

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

3. Наименование разделов и тем дисциплины.

1. Введение в тайм-менеджмент
2. Основные методы и техники тайм-менеджмента
3. Планирование времени
4. Управление приоритетами
5. Организация рабочего пространства
6. Тайм-менеджмент и технологии
7. Психологические аспекты тайм-менеджмента
8. Тайм-менеджмент в команде
9. Личностное развитие и тайм-менеджмент
10. Оценка и улучшение эффективности

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Индикаторы достижения компетенций:

УК-6.1. Анализирует свои личностно-психологические ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), принципы образования в течение жизни для саморазвития и успешного выполнения профессиональной деятельности.

УК-6.2. Оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

УК-6.3. Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планировать и реализовывать намеченные цели деятельности.

Результаты обучения:

РОЗ УК-6.1:

- знать свои личностно-психологические ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), принципы образования в течение жизни для саморазвития и успешного выполнения профессиональной деятельности.

РОУ УК-6.2:

- уметь критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

РОВ УК-6.3:

- владеть способами управлять своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планировать и реализовывать намеченные цели деятельности.

5. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (ЗЕ), 72 академических часа.

6. Форма контроля.

Форма итогового контроля по дисциплине – зачет с оценкой.

7. Разработчик.

к.э.н., Красавина В.А.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Экономическая культура и финансовая грамотность»
по направлению подготовки
38.03.05 Бизнес-информатика
Квалификация выпускника: бакалавр**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Б1.О.35 Дисциплина «Экономическая культура и финансовая грамотность» относится к обязательным дисциплинам программы бакалавриата, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика».

Процесс изучения дисциплины строится на основе знаний и умений, ранее полученных обучающимися в ходе освоения ряда разделов следующих предшествующих дисциплин: «Экономическая теория», «Финансовая математика», «Государственное регулирование экономики», «Менеджмент».

Изучение дисциплины «Экономическая культура и финансовая грамотность» является базой для изучения следующих дисциплин: «Цифровая экономика», «Экономика организации (предприятия)», «Основы микро-и макроэкономики», «Эконометрика», «Институциональная экономика».

2. Цель изучения дисциплины.

Цель изучения дисциплины является – сформировать у студентов компетенции, необходимые для финансово грамотного поведения в отношении личных финансов, а также развить знания, умения и навыки владения основными финансовыми инструментами.

3. Наименование разделов и тем дисциплины.

1. Введение в экономическую культуру и финансовую грамотность
2. Личное финансовое планирование
3. Сбережения и инвестиции
4. Кредитование и долговые обязательства
5. Личные страховые продукты
6. Пенсионное обеспечение и социальные гарантии
7. Финансовые рынки и их функции
8. Налогообложение и налоговая культура
9. Потребительская культура и права потребителей
10. Финансовые технологии и инновации
11. Глобальные и региональные аспекты экономической культуры
12. Экономическое поведение и принятие решений

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Индикаторы достижения компетенций:

УК-10.1. Анализирует экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-10.2. Участвует в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

УК-10.3. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Результаты обучения:

РОЗ УК-10.1:

- знать базовые экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

РОУ УК-10.2:

- уметь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

РОВ УК-10.3:

- владеть способами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

5. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы (ЗЕ), 144 академических часа.

6. Форма контроля.

Форма итогового контроля по дисциплине – зачет с оценкой.

7. Разработчик.

к.э.н., Красавина В.А.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы микро- и макроэкономики»

по направлению подготовки

38.03.05 Бизнес-информатика

Квалификация выпускника: бакалавр

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Б1.О.36 Дисциплина «Основы микро-и макроэкономики» относится к обязательным дисциплинам программы бакалавриата, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика».

Процесс изучения дисциплины строится на основе знаний и умений, ранее полученных обучающимися в ходе освоения ряда разделов следующих предшествующих дисциплин: «Экономическая теория», «Цифровая экономика», «Финансовая математика», «Государственное регулирование экономики», «Институциональная экономика», «Современные экономические институты».

Изучение дисциплины «Основы микро-и макроэкономики» является базой для изучения следующих дисциплин: «Статистика», «Экономика организации (предприятия)», «Моделирование бизнес-процессов», «Реинжиниринг бизнес-процессов».

2. Цель изучения дисциплины.

Цель изучения дисциплины является – сформировать у студентов компетенции, необходимые для финансово грамотного поведения в отношении личных финансов, а также развить знания, умения и навыки владения основными финансовыми инструментами.

3. Наименование разделов и тем дисциплины.

1. Введение в экономику
2. Основы микроэкономики
3. Основы макроэкономики
4. Международная экономика
5. Экономический рост и развитие
6. Поведение потребителей и производителей
7. Государственное регулирование и политика

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Индикаторы достижения компетенций:

УК-10.1. Анализирует экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-10.2. Участвует в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

УК-10.3. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Результаты обучения:

РОЗ УК-10.1:

- знать базовые экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

РОУ УК-10.2:

- уметь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

РОВ УК-10.3:

- владеть способами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

5. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ), 108 академических часа.

6. Форма контроля.

Форма итогового контроля по дисциплине – экзамен.

7. Разработчик.

к.э.н., Красавина В.А.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Командообразование»
по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»
Квалификация выпускника: бакалавр**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Б1.О.37 Дисциплина «Командообразование» входит в обязательную часть программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика».

Освоение дисциплины базируется на основе знаний и умений, ранее полученных обучающимися в ходе освоения ряда разделов следующих предшествующих дисциплин: «Методы оптимальных решений», «Системы поддержки принятия решений», «Менеджмент», «Тайм-менеджмент».

2. Цель изучения дисциплины.

Приобретение обучающимися знаний в области управления персоналом, изучение командного подхода с целью развития организаций и высокоэффективного менеджмента.

3. Наименование разделов и тем дисциплины.

Тема 1. Управленческая команда. Тема 2. Коммуникация в команде. Тема 3. Технологии эффективной коммуникации. Тема 4. Проблемы развития командного профессионализма. Тема 5. Когнитивные умения лидера. Тема 6. Взаимодействие команд. Тема 7. Доверие и делегирование полномочий. Тема 8. Проектирование и проведение групповой работы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Индикаторы достижения компетенций:

УК-3.1. Формулирует эффективные способы осуществления социального взаимодействия.

УК-3.2. Организует социальное взаимодействие и реализует свою роль в команде.

УК-3.3. Применяет навыки социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.

Результаты обучения:

РОЗ УК-3.1:

- знать эффективные способы осуществления социального взаимодействия.

РОУ УК-3.2:

- уметь осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

РОВ УК-3.3:

- владеть навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц (ЗЕ), 108 академических часов.

6. Форма контроля.

Форма итогового контроля по дисциплине – зачет.

7. Составитель.

Кандидат экономических наук, профессор Скрынченко Б.Л.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Управление проектами» по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» Квалификация выпускника: бакалавр

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Б1.О.38 Дисциплина «Управление проектами» относится к обязательным дисциплинам программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

Освоение дисциплины базируется на основе знаний и умений, ранее полученных обучающимися в ходе освоения ряда разделов следующих предшествующих дисциплин: «Командообразование», «Основы микро-и макроэкономики».

2. Цель изучения дисциплины.

Подготовка обучающихся к изучению экономических и организационно-правовых основ развития управленческой деятельности при реализации различных проектов.

3. Наименование разделов и тем дисциплины.

Тема 1. Программы и проекты как средства решения управленческих задач. Тема 2. Типы и виды проектов. Тема 3. Проекты в системе функционального и стратегического менеджмента. Тема 4. Окружение проекта. Тема 5. Управление отношениями со стейкхолдерами проекта. Тема 6. Команда проекта. Тема 7. Принятие решений в управлении проектами. Тема 8. Управление проектами в условиях неопределенности и риска. Тема 9. Составление сметы и бюджета проекта. Тема 10. Планирование проекта. Тема 11. Организационная структура проекта. Тема 12. Управление коммуникациями проекта. Тема 13. Контроль и аудит проекта. Тема 14. Завершение проекта.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Индикаторы достижения компетенций:

УК-2.1. Формулирует оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели.

УК-2.2. Организует решение задач в рамках поставленных целей, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-2.3. Использует навыки решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Результаты обучения:

РОЗ УК-2.1:

- знать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели.

РОУ УК-2.2:

- уметь решать задачи в рамках поставленных целей, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

РОВ УК-2.3:

- владеть навыками решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы (ЗЕ), 144 академических часов.

6. Форма контроля.

Форма итогового контроля по дисциплине – экзамен.

7. Составитель.

Кандидат экономических наук, профессор Скрынченко Б.Л.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Бухгалтерский учет»

по направлению подготовки

38.03.05 Бизнес-информатика

Квалификация выпускника: бакалавр

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Б1.О.39 Дисциплина «Основы микро-и макроэкономики» относится к обязательным дисциплинам программы бакалавриата, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика».

Процесс изучения дисциплины строится на основе знаний и умений, ранее полученных обучающимися в ходе освоения ряда разделов следующих предшествующих дисциплин: «Экономическая теория», «Цифровая экономика», «Финансовая математика», «Государственное

регулирование экономики», «Институциональная экономика», «Современные экономические институты».

Изучение дисциплины «Основы микро-и макроэкономики» является базой для изучения следующих дисциплин: «Статистика», «Экономика организации (предприятия)», «Моделирование бизнес-процессов», «Рейнжиниринг бизнес-процессов».

2. Цель изучения дисциплины.

Цель изучения дисциплины является – сформировать у студентов компетенции, необходимые для финансово грамотного поведения в отношении личных финансов, а также развить знания, умения и навыки владения основными финансовыми инструментами.

3. Наименование разделов и тем дисциплины.

Тема 1. Организационные, правовые и методологические основы бухгалтерского учета

Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета. Документация

Тема 3. Инвентаризация. Оценка и калькуляция

Тема 4. Бухгалтерский баланс организаций.

Тема 5. Счета бухгалтерского учета.

Тема 6. Формы бухгалтерского учета на предприятии. Бухгалтерская отчетность организации

Тема 7. Учет денежных средств организации

Тема 8. Учет основных средств и нематериальных активов

Тема 9. Учет расчетов с персоналом по оплате труда

Тема 10. Учет затрат на производство

Тема 11. Учет финансовых вложений

Тема 12. Учет капитала организации

Тема 13. Учет финансовых результатов и денежных потоков

Тема 14. Учетная политика организации

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Индикаторы достижения компетенций:

УК-1.1. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленных задач.

УК-1.2. Анализирует информацию, необходимую для решения поставленных задач по различным типам запросов.

УК-1.3. Оценивает пути решения поставленных задач.

УК-10.1. Анализирует экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-10.2. Участвует в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

УК-10.3. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Результаты обучения:

РОЗ УК-1.1:

- знать состав, структуру требуемых данных и информации, процессы их сбора, обработки и интерпретации; различные варианты решения задачи.

РОУ УК-1.2:

- уметь анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач.

РОВ УК-1.3:

- владеть оценкой практических последствий возможных решений задач.

РОЗ УК-10.1:

- знать базовые экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

РОУ УК-10.2:

- уметь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

РОВ УК-10.3:

- владеть способами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

5. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц (ЗЕ), 144 академических часа.

6. Форма контроля.

Форма итогового контроля по дисциплине – экзамен.

7. Разработчик.

к.э.н., Красавина В.А.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Элективные курсы по физической культуре и спорту»
по направлению подготовки 38.03.05
Бизнес-информатика
Квалификация выпускника: бакалавр**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Б.1.О.40 «Элективные курсы по физической культуре и спорту» входит в обязательную часть программы бакалавриата направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика. Освоение дисциплины базируется на основе знаний и умений, ранее полученных обучающимися в ходе освоения филологических дисциплин, изучаемых в общеобразовательной школе.

2. Цель изучения дисциплины.

Целью освоения элективного курса является формирование у студентов представлений о концепции индивидуального здоровья, освоение практических методов и способов формирования индивидуального здоровья, сохранения и поддержания его на безопасном уровне, а также овладение основами содержания и методики самостоятельной спортивной тренировки.

3. Наименование разделов и тем дисциплины.

I. Теоретико-практический раздел. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности. Самоконтроль в процессе занятия физическими упражнениями. Оказание первой медицинской помощи. Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих бакалавров (ППФП). Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания. Общая физическая и спортивная подготовка обучающихся в образовательном процессе. II. Практический раздел модуля «Атлетическая гимнастика».

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Результаты обучения:

Индикаторы достижения компетенций:

УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.

УК-7.2. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в конкретной профессиональной деятельности.

Результаты обучения:

РОЗ УК-7.1:

- знать основные методы физического воспитания и укрепления здоровья.

РОУ УК-7.2:

- уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

РОВ УК-7.3:

- владеть основами физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 328 академических часа.

6. Форма контроля.

Форма итогового контроля по дисциплине – зачет.

7. Разработчик.

Старший преподаватель Бадашков В.В.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы российской государственности»
по направлению подготовки 38.03.05
Бизнес-информатика
Квалификация выпускника: бакалавр**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Б.1.О.41 «Основы российской государственности» входит в обязательную часть программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика. Освоение дисциплины базируется в первую очередь, на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин.

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

3. Наименование разделов и тем дисциплины.

Раздел 1. Что такое Россия. Раздел 2. Российское государство-цивилизация. Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Раздел 4. Политическое устройство России. Раздел 5 Вызовы будущего и развитие страны.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Индикаторы достижения компетенций:

УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.

УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.

Результаты обучения:

РОЗ-УК-5.1: знать фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

РОУ-УК 5.2: уметь адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; уметь находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; уметь проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

РОВО-УК-5.3: владеть навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; владеть навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера.

РОВО УК 5.4: владеть развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

5. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (ЗЕ), 72 академических часа.

6. Форма контроля.

Форма итогового контроля по дисциплине – зачет.

7. Разработчик.

Исаева Т.В.

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Имитационное моделирование»
по направлению подготовки 38.03.05
Бизнес-информатика
Квалификация выпускника: бакалавр**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Дисциплина Б.1.В.01 «Имитационное моделирование» реализуется в рамках части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» очной, заочной, очно-заочной форм обучения. Изучение дисциплины «Имитационное моделирование» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения курса информатики, и является базовым для последующего освоения программного курса практически всех дисциплин.

2. Цель изучения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Имитационное моделирование» являются:

- освоение понятийного аппарата и методов имитационного моделирования;
- формирование умения выбирать оптимальные методы имитационного моделирования и средства для их осуществления; навыков работы с программными продуктами, позволяющими строить, оценивать и корректировать имитационные модели.

3. Наименование разделов и тем дисциплины.

Тема 1. Основные понятия моделирования систем.

Тема 2. Этапы исследования системы посредством имитационного моделирования.

Тема 3. Метод статистического моделирования.

Тема 4. Моделирование случайных процессов.

Тема 5. Подбор параметров распределений и оценка влияния и взаимосвязи факторов.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ПК-1. Способен разрабатывать бизнес-планы, ценовую политику и стратегии развития серии ИТ-продуктов

Индикаторы достижения компетенций:

УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.

УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.

УК-2.3. Владеет навыками применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.

ПК-1.1. Знает структуру бизнес-планов, основные подходы к разработке ценовой политики и теорию стратегического управления

ПК-1.2 Умеет выбирать вид ценовой политики серии ИТ-продуктов и формулировать стратегию развития.

ПК-1.3. Владеет навыками составления бизнес-плана, построения расчетов и прогнозов доходов и расходов серии продукта, разработки ценовой политики и стратегии развития серии продуктов.

Результаты обучения:

РОЗ - УК- 2.1: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.

Знает основные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.

Знает нормативную базу в области избранных видов профессиональной деятельности.

РОУ - УК- 2.2: Умеет использовать необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.

Умеет определять круг задач для имитационного моделирования.

Умеет применять нормативную базу для решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.

РОВ - УК- 2.3: Владеет необходимыми для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.

Владеет навыками планирования собственной деятельности исходя из имеющихся ресурсов.

Владеет навыками применения нормативной базы и решения задач в области имитационного моделирования

РОЗ - ПК-1.1: Знает структуру бизнес-планов, основные подходы к разработке ценовой политики и теорию стратегического управления.

Знает основные подходы к стратегии развития ИТ – продуктов.

Знает основные методы составления бизнес-плана, построения расчетов и прогнозов

доходов и расходов серии продукта, разработки ценовой политики и стратегии развития серии продуктов.

РОУ - ПК- 1.2: Умеет применять на практике основные подходы к разработке ценовой политики и теорию стратегического управления.

Умеет формулировать стратегию развития с помощью методов имитационного моделирования. Умеет составлять бизнес- план, построить расчеты и прогнозировать доходы и расходы серии продукта, разрабатывать ценовую политику и стратегию развития серии продуктов

РОВ - ПК-1.3: Владеет подходами к разработке ценовой политики и теории стратегического управления.

Владеет методами выбора видов ценовой политики серии ИТ-продуктов и формулирования стратегии развития.

Владеет навыками составления бизнес-плана, построения расчетов и прогнозов доходов и расходов серии продукта, разработки ценовой политики и стратегии развития серии продуктов.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы (ЗЕ), 144 академических часа.

6. Форма контроля.

Форма итогового контроля по дисциплине – экзамен.

7. Разработчик.

К.т.н. доцент Верба В.А.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информационная инфраструктура предприятия» по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика Квалификация выпускника: бакалавр

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Б1.В.02 Дисциплина «Информационная инфраструктура предприятия» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика».

Процесс изучения дисциплины строится на основе знаний и умений, ранее полученных обучающимися в ходе освоения ряда разделов следующих предшествующих дисциплин: «Архитектура предприятия», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Программирование».

Изучение дисциплины «Информационная инфраструктура предприятия» является базой для изучения следующих дисциплин: «Информационные процессы и их регулирование», «Объектно-ориентированный анализ и проектирование», «Введение в Big Data», «Системы поддержки принятия решений», «Базы данных», «Моделирование бизнес-процессов».

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является изучение современных технологий, методов и инструментальных средств, используемых для управления ИТ-инфраструктурой предприятия и оптимизации функционирования ИТ-подразделения, а также приобретение навыков использования полученных знаний при реализации проектов разработки информационных систем в различных областях экономики и оптимизации функционирования бизнес-процессов ИТ-подразделения.

3. Наименование разделов и тем дисциплины.

1. Введение в информационную инфраструктуру предприятия.
2. Аппаратное обеспечение и сетевые технологии.
3. Программное обеспечение.
4. Безопасность информационной инфраструктуры.

5. Управление ИТ-службой.
6. Планирование и развитие информационной инфраструктуры.
7. Аутсорсинг и сервис-интеграция.
8. Стандартизация и аудит.
9. Влияние ИТ на бизнес.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Индикаторы достижения компетенций:

УК-1.1. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленных задач.

УК-1.2. Анализирует информацию, необходимую для решения поставленных задач по различным типам запросов

УК-1.3. Оценивает пути решения поставленных задач.

УК-10.1. Анализирует экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.2. Участвует в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности

УК-10.3. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Результаты обучения:

РОЗ УК-1.1: знать состав, структуру требуемых данных и информации, процессы их сбора, обработки и интерпретации; различные варианты решения задачи

РОУ УК-1.2: уметь анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач

РОВ УК-1.3: владеть оценкой практических последствий возможных решений задач.

РОЗ УК-10.1: знать базовые экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

РОУ УК-10.2: уметь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

РОВ УК-10.3: владеть способами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц (ЗЕ), 180 академических часов.

6. Форма контроля.

Форма итогового контроля по дисциплине – экзамен.

7. Разработчик.

Кандидат экономических наук Красавина В.А.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Электронный бизнес»

по направлению подготовки

38.03.05 Бизнес-информатика

Квалификация выпускника: бакалавр

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Б1.В.03 Дисциплина «Электронный бизнес» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика».

Процесс изучения дисциплины строится на основе знаний и умений, ранее полученных обучающимися в ходе освоения ряда разделов следующих предшествующих дисциплин: «Цифровая экономика», «Финансовая математика», «Архитектура предприятия», «Статистика», «Экономика организации (предприятия)», «Государственное регулирование экономики», «Программирование».

Изучение дисциплины «Электронный бизнес» является базой для изучения следующих дисциплин: «Моделирование бизнес-процессов», «Реинжиниринг бизнес-процессов», «Эффективность информационных технологий», «Управление проектами», «Имитационное моделирование», «Информационные системы управления производственной компанией».

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций в области создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ.

Задачи изучения дисциплины:

- Рассмотреть сущность и особенности электронного бизнеса, а также тенденции его развития.
- Раскрыть принципы обучения теории и практики организации ведения бизнеса с использованием современных Интернет-технологий.

Закрепить знания в области маркетинговых исследований успешных торговых Интернет – систем и разработки коммерческих Интернет –проектов.

3. Наименование разделов и тем дисциплины.

1. Введение в электронный бизнес
2. Инфраструктура электронного бизнеса
3. Электронная коммерция
4. Маркетинг в электронном бизнесе
5. Правовые аспекты электронного бизнеса
6. Электронные рынки и платформы
7. Мобильная и социальная коммерция
8. Логистика и управление цепями поставок в электронном бизнесе
9. Инновации и будущее электронного бизнеса

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2. Способен осуществлять продвижение ИТ-продуктов

ПК-6. Способен представлять концепции, технические задания на систему и изменений в них заинтересованным лицам

Индикаторы достижения компетенций:

ПК-2.1. Знает стадии жизненного цикла и особенности продвижения информационного продукта на рынке

ПК-2.2. Умеет планировать ознакомительные мероприятия о свойствах информационного продукта

ПК-2.3. Владеет навыками распространения информации о продуктах по всем доступным коммуникационным каналам

ПК-6.1. Знает требования к функциям информационных систем и принципы их построения

ПК-6.2. Умеет консультировать заинтересованных лиц по требованиям к информационной системе

ПК-6.3. Владеет навыками разработки технического задания на систему и корректировки формулировок требований к функциям информационных систем

Результаты обучения:

РОЗ ПК-2.1:

- Знать стадии жизненного цикла и особенности продвижения информационного продукта на рынке

РОУ ПК-2.2:

- Уметь планировать ознакомительные мероприятия о свойствах информационного продукта

РОВ ПК-2.3:

- Владеть навыками распространения информации о продуктах по всем доступным коммуникационным каналам

РОЗ ПК-6.1:

- Знать требования к функциям информационных систем и принципы их построения

РОУ ПК-6.2:

- Уметь консультировать заинтересованных лиц по требованиям к информационной системе

РОВ ПК-6.3:

- Владеть навыками разработки технического задания на систему и корректировки формулировок требований к функциям информационных систем

5. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачетные единицы (ЗЕ), 180 академических часа.

6. Форма контроля.

Форма итогового контроля по дисциплине – экзамен.

7. Разработчик.

к.э.н., Красавина В.А.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Информационные системы управления производственной компанией»
по направлению подготовки 38.03.05
Бизнес-информатика
Квалификация выпускника: бакалавр**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Дисциплина Б.1.В.04 «Информационные системы управления производственной компанией» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП бакалавриата по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика.

Изучение дисциплины «Информационные системы управления производственной компанией» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее, в ходе освоения курса информатики, и является базовым для последующего освоения программного курса практически всех дисциплин.

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Информационные системы управления производственной компанией» является приобретение теоретических знаний и выработка практических навыков автоматизации деятельности производственной компании, необходимых для принятия обоснованных управленческих решений с целью повышения эффективности функционирования производственной компании.

3. Наименование разделов и тем дисциплины.

Тема 1. Производственная компания, как объект управления. Роль и место информационных систем в управлении производственной компанией.

Тема 2. Создание новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ.

Тема 3. Системы класса MRP

Тема 4. Управление ресурсами предприятия

Тема 5. Управление бизнес- процессами.

Тема 6. Нормативно-справочная информация о продуктах и ресурсах предприятия.

Тема 7. Информационное обеспечение управления продажами.

Тема 8. Управление запасами

Тема 9. Управление снабжением. Укрупнённое планирование.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3. Способен проводить адаптацию бизнес- процессов заказчика к возможностям информационной системы.

ПК-4. Способен проводить идентификацию конфигурации информационной системы.

Индикаторы достижения компетенций:

ПК-3.1 Изучает инструменты и методы моделирования бизнес-процессов в информационных системах.

ПК-3.2 Анализирует и сопоставляет исходную информацию о бизнес-процессах организации с функциональными возможностями информационных систем

ПК-3.3 Может выявлять функциональные разрывы и обоснования предложений по реинжинирингу бизнес-процессов заказчику

ПК-4.1. Знает архитектуру, устройство и функционирование информационных систем

ПК-4.2. Умеет определять базовые элементы конфигурации информационных систем в соответствии с регламентом организации

ПК-4.3. Владеет навыками использования программных средств и платформ инфраструктуры информационных технологий организаций.

Результаты обучения:

РОЗ - ПК-3.1

Знать:

- инструменты и методы моделирования бизнес-процессов в информационных системах; основные параметры и возможности информационной системы;
- основные характеристики бизнес- процессов компании;
- особенности функциональных разрывов в бизнес-процессах;
- основные показатели эффективности бизнес-процессов.

РОУ - ПК- 3.2:

Уметь:

- выделять инструменты и методы моделирования, подходящие к определенной информационной системе;
- проводить анализ и сопоставление информации о бизнес-процессах с возможностями ИС; применять основные методы оценки эффективности бизнес-процессов;
- формулировать предложения по реинжинирингу бизнес-процессов.

РОВ - ПК-3.3:

Владеть:

- навыками поиска современных инструментов и методов моделирования для повышения эффективности функционирования информационной системы организации;
- навыками практической деятельности, направленной на повышение эффективности функционирования информационной системы;
- навыками применения методик оценки эффективности бизнес-процессов и проведения реинжиниринга в рамках конкретной организации.

РОЗ - ПК-4.1

Знает архитектуру, устройство и функционирование информационных систем. Знает базовые элементы конфигурации информационных систем в соответствии с регламентом организации.

Знает основные программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций.

РОУ - ПК- 4.2: Умеет моделировать архитектуру архитектурных систем.

Умеет определять базовые элементы конфигурации информационных систем в соответствии с регламентом организации. Умеет пользоваться программными средствами и платформами инфраструктуры информационных технологий организаций.

РОВ - ПК- 4.2: **Владеет архитектурой, устройством и функционированием информационных систем. Владеет навыками определения базовых элементов конфигурации информационных систем в соответствии с регламентом организации. Владеет навыками использования**

программных средств и платформ инфраструктуры информационных технологий организаций.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы (ЗЕ), 144 академических часа.

6. Форма контроля.

Форма итогового контроля по дисциплине – экзамен.

7. Разработчик.

К.т.н. доцент Верба В.А.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Рынки информационно-коммуникационных технологий
и управление продажами»
по направлению подготовки
38.03.05 Бизнес-информатика
Квалификация выпускника: бакалавр**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Б1.В.05 Дисциплина «Рынки информационно-коммуникационных технологий и управление продажами» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика».

Процесс изучения дисциплины строится на основе знаний и умений, ранее полученных обучающимися в ходе освоения ряда разделов следующих предшествующих дисциплин: «Цифровая экономика», «Финансовая математика», «Методы оптимальных решений», «Экономика организации (предприятия)», «Государственное регулирование экономики», «Программирование», «Объектно-ориентированный анализ и проектирование».

Изучение дисциплины «Рынки информационно-коммуникационных технологий и управление продажами» является базой для изучения следующих дисциплин: «Введение в Big Data», «Моделирование бизнес-процессов», «Интеллектуальный анализ данных», «Реинжиниринг бизнес-процессов», «Эффективность информационных технологий».

2. Цель изучения дисциплины.

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у студентов общих знаний и системного подхода при управлении продуктом в области информационных технологий посредством вывода на рынок, продвижения, продаж, поддержки, развития и вывода с рынка с целью достижения, поддержания и роста успешности.

3. Наименование разделов и тем дисциплины.

1. Введение в дисциплину
2. Современные проблемы межкультурного взаимодействия в условиях глобализации
3. Исследования рынка ИКТ
4. Инвестиции и ИКТ
5. Информационный продукт и информационная услуга
6. Особенности ценообразования и организация продаж ИКТ
7. Общее понятие коммуникации, её значение в управлении организацией

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1. Способен разрабатывать бизнес-планы, ценовую политику и стратегии развития серии ИТ-продуктов

ПК-2. Способен осуществлять продвижение ИТ-продуктов

Индикаторы достижения компетенций:

ПК-1.1. Знает структуру бизнес-планов, основные подходы к разработке ценовой политики и теорию стратегического управления

ПК-1.2. Умеет выбирать вид ценовой политики серии ИТ-продуктов и формулировать стратегию развития

ПК-1.3. Владеет навыками составления бизнесплана, построения расчетов и прогнозов доходов и расходов серии продукта, разработки ценовой политики и стратегии развития серии продуктов

ПК-2.1. Знает стадии жизненного цикла и особенности продвижения информационного продукта на рынке
ПК-2.2. Умеет планировать ознакомительные мероприятия о свойствах информационного продукта
ПК-2.3. Владеет навыками распространения информации о продуктах по всем доступным коммуникационным каналам

Результаты обучения:

РОЗ ПК-1.1:

- Знать структуру бизнес-планов, основные подходы к разработке ценовой политики и теорию стратегического управления

РОУ ПК-1.2:

- Уметь выбирать вид ценовой политики серии ИТ-продуктов и формулировать стратегию развития

РОВ ПК-1.3:

- Владеть навыками составления бизнесплана, построения расчетов и прогнозов доходов и расходов серии продукта, разработки ценовой политики и стратегии развития серии продуктов

РОЗ ПК-2.1:

- Знать стадии жизненного цикла и особенности продвижения информационного продукта на рынке

РОУ ПК-2.2:

- Уметь планировать ознакомительные мероприятия о свойствах информационного продукта

РОВ ПК-2.3:

- Владеть навыками распространения информации о продуктах по всем доступным коммуникационным каналам

5. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы (ЗЕ), 144 академических часа.

6. Форма контроля.

Форма итогового контроля по дисциплине – экзамен.

7. Разработчик.

к.э.н., Красавина В.А.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Системы и сети передачи информации»
по направлению подготовки 38.03.05
Бизнес-информатика
Квалификация выпускника: бакалавр**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Дисциплина Б.1.В.06 «Системы и сети передачи информации» относится к обязательной части ОПОП бакалавриата по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика.

Изучение дисциплины «Системы и сети передачи информации» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее, в ходе освоения курса информатики, и является базовым для последующего освоения программного курса практически всех дисциплин.

2. Цель изучения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Сети и системы передачи информации» является изучение основных принципов, методов, подходов к решению задач, технологии современной связи, а также обзор современных технологий связи, особенностей построения современных систем и сетей связи (электросвязи).

3. Наименование разделов и тем дисциплины.

Тема 1. Основы сетей и систем передачи информации

Тема 2. Технологии физического уровня

Тема 3. Локальные вычислительные сети

Тема 4. Сети TCP/IP

Тема 5. Технологии глобальных сетей

Тема 6. Удаленный доступ. Сетевые службы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ПК-4. Способен проводить идентификацию конфигурации информационной системы.

Индикаторы достижения компетенций:

УК-1.1. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи

УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов

УК-1.3. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте

ПК-4.1. Знает архитектуру, устройство и функционирование информационных систем

ПК-4.2. Умеет определять базовые элементы конфигурации информационных систем в соответствии с регламентом организации

ПК-4.3. Владеет навыками использования программных средств и платформ инфраструктуры информационных технологий организаций.

Результаты обучения:

РОЗ-УК-1.1:

- знать состав, структуру требуемых данных и информации, процессы их сбора, обработки и интерпретации; различные варианты решения задачи

РОУ-УК-1.2:

- уметь анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие; осуществлять декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

РОВ-УК-1.3:

- владеть оценкой практических последствий возможных решений задачи

РОЗ - ПК-4.1

Знает архитектуру, устройство и функционирование информационных систем. Знает базовые элементы конфигурации информационных систем в соответствии с регламентом организации.

Знает основные программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций.

РОУ - ПК- 4.2: Умеет моделировать архитектуру архитектурных систем.

Умеет определять базовые элементы конфигурации информационных систем в соответствии с регламентом организации. Умеет пользоваться программными средствами и платформами инфраструктуры информационных технологий организаций.

РОВ - ПК- 4.2: Владеет архитектурой, устройством и функционированием информационных систем. Владеет навыками определения базовых элементов конфигурации информационных систем в соответствии с регламентом организации. Владеет навыками использования программных средств и платформ инфраструктуры информационных технологий организаций.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы (ЗЕ), 72 академических часа.

6. Форма контроля.

Форма итогового контроля по дисциплине – зачет.

7. Разработчик.

К.т.н. доцент Вербя В.А.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Аудит цифровой инфраструктуры»
по направлению подготовки
38.03.05 Бизнес-информатика
Квалификация выпускника: бакалавр**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Б1.В.07 Дисциплина «Аудит цифровой инфраструктуры» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика».

Процесс изучения дисциплины строится на основе знаний и умений, ранее полученных обучающимися в ходе освоения ряда разделов следующих предшествующих дисциплин: «Информационные процессы и их регулирование», «Цифровая экономика», «Финансовая математика», «Архитектура предприятия», «Статистика», «Экономика организации (предприятия)».

Изучение дисциплины «Аудит цифровой инфраструктуры» является базой для изучения следующих дисциплин: «Реинжиниринг бизнес-процессов», «Эффективность информационных технологий», «Управление информационными технологиями - сервисами и контентом», «Технологии бизнес-аналитики».

2. Цель изучения дисциплины.

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у обучающихся знаний, умений и навыков в области оценки и анализа цифровой инфраструктуры предприятия, что позволит им эффективно управлять ИТ-ресурсами и обеспечивать их соответствие стратегическим целям компании.

3. Наименование разделов и тем дисциплины.

1. Теоретические основы цифровой инфраструктуры
2. Методологические основы аудита
3. Инструменты и методы мониторинга цифровой инфраструктуры
4. Проблемное поле проведения аудита цифровой инфраструктуры компании
5. Подготовка отчетности проведения аудита цифровой инфраструктуры

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3. Способен проводить идентификацию конфигурации ИС в соответствии с трудовым заданием

ПК-4. Способен проводить идентификацию конфигурации информационной системы

Индикаторы достижения компетенций:

ПК-3.1. Принимает решение по выбору инструментов и методов моделирования бизнес-процессов в информационных системах

ПК-3.2. Анализирует и сопоставляет исходную информацию о бизнес-процессах организации с функциональными возможностями информационных систем

ПК-3.3. Применяет навыки выявления функциональных разрывов и обоснования предложений по реинжинирингу бизнес-процессов заказчику

ПК-4.1. Анализирует архитектуру, устройство и функционирование информационных систем

ПК-4.2. Осуществляет определение базовых элементов конфигурации информационных систем в соответствии с регламентом организации

ПК-4.3. Владеет навыками использования программных средств и платформ инфраструктуры информационных технологий организаций.

Результаты обучения:

РОЗ ПК-3.1:

- Знать инструменты и методы моделирования бизнес-процессов в информационных системах

РОУ ПК-3.2:

- Уметь анализировать и сопоставлять исходную информацию о бизнес-процессах организации с функциональными возможностями информационных систем

РОВ ПК-3.3:

- Владеть навыками выявления функциональных разрывов и обоснования предложений по реинжинирингу бизнес-процессов заказчику

РОЗ ПК-4.1:

- Знать архитектуру, устройство и функционирование информационных систем

РОУ ПК-4.2:

- Уметь определять базовые элементы конфигурации информационных систем в соответствии с регламентом организации

РОВ ПК-4.3:

- Владеть навыками использования программных средств и платформ инфраструктуры информационных технологий организаций

5. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (ЗЕ), 72 академических часа.

6. Форма контроля.

Форма итогового контроля по дисциплине – зачет.

7. Разработчик.

к.э.н., Красавина В.А.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Государственные информационные системы»
по направлению подготовки 38.03.05
Бизнес-информатика
Квалификация выпускника: бакалавр**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Дисциплина Б.1.В.08 «Государственные информационные системы» относится к обязательной части ОПОП бакалавриата по направлению 38.03.05 Бизнес информатика очной, заочной, очно-заочной форм обучения. Изучение дисциплины «Государственные информационные системы» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения школьного курса информатики, и является базовым для последующего освоения программного курса практически всех дисциплин.

2. Цель изучения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Государственные информационные системы» является:

- освоение теоретических основ управления информационными технологиями - сервисами, платформами и контентом;
- формирование умений определять и анализировать проблемы управления ИТ - сервисами и контентом и находить основные способы их решения;
- формирование умений и практических навыков в области управления ИТ-сервисами и контентом.

3. Наименование разделов и тем дисциплины.

Раздел 1. Государственная информационная политика.

Раздел 2. Применение информационных технологий в государственном управлении

Раздел 3. Практические аспекты управления государственными информационными системами

Раздел 4. Проектирование информационно-технологических сервисов

Раздел 5. Внедрение информационно-технологических сервисов

Раздел 6. Подтверждение и тестирование информационно-технологических сервисов

Раздел 7. Эксплуатация информационно-технологических сервисов

Раздел 8. Непрерывное улучшение информационно-технологических сервисов

Раздел 9. Управление корпоративным контентом предприятия

Раздел 10. Управление Web-контентом предприятия

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4. Способен проводить идентификацию конфигурации информационной системы.

Индикаторы достижения компетенций:

ПК-4.1. Знает архитектуру, устройство и функционирование информационных систем

ПК-4.2. Умеет определять базовые элементы конфигурации

информационных систем в соответствии с регламентом организации

ПК-4.3. Владеет навыками использования программных средств и платформ инфраструктуры информационных технологий организаций.

Результаты обучения:

РОЗ - ПК-4.1

Знает архитектуру, устройство и функционирование информационных систем. Знает базовые элементы конфигурации информационных систем в соответствии с регламентом организации.

Знает основные программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций.

РОУ - ПК- 4.2: Умеет моделировать архитектуру архитектурных систем.

Умеет определять базовые элементы конфигурации информационных систем в соответствии с регламентом организации. Умеет пользоваться программными средствами и платформами инфраструктуры информационных технологий организаций.

РОВ - ПК- 4.2: Владеет архитектурой, устройством и функционированием информационных систем. Владеет навыками определения базовых элементов конфигурации информационных систем в соответствии с регламентом организации. Владеет навыками использования программных средств и платформ инфраструктуры информационных технологий организаций.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (ЗЕ), 72 академических часа.

6. Форма контроля.

Форма итогового контроля по дисциплине – зачет с оценкой.

7. Разработчик.

К.т.н. доцент Верба В.А.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Разработка мобильных приложений и облачные сервисы»

по направлению подготовки 38.03.05

Бизнес-информатика

Квалификация выпускника: бакалавр

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Дисциплина Б.1.В.09 «Разработка мобильных приложений и облачные сервисы» относится к части ОПОП бакалавриата, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика.

Изучение дисциплины «Разработка мобильных приложений и облачные сервисы» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее, в ходе освоения курса информатики, и является базовым для последующего освоения программного курса практически всех дисциплин.

2. Цель изучения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Разработка мобильных приложений и облачные сервисы» являются:

- овладение студентами терминологией и понятийным аппаратом, необходимыми для работы с облачными сервисами и мобильными приложениями в целом и их отдельными составляющими элементами;
- формирование необходимых теоретических знаний архитектуры «облачных» технологий, способов и особенностей проектирования «облачных» сервисов; приобретение навыков работы с мобильными приложениями.

3. Наименование разделов и тем дисциплины.

Раздел 1. Тренды на рынке мобильных приложений и облачных сервисов.

Раздел 2. Разработка и управление бизнес - моделями для мобильных приложений.

Раздел 3. Магазины приложений.

Раздел 4. Методика и специфические особенности бизнес - моделей для облачных сервисов.

Раздел 5. Продвижение мобильных приложений и облачных сервисов.

Раздел 6. Облачные сервисы. Обзор бесплатных онлайн - хранилищ.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ПК1. Способен разрабатывать бизнес-планы, ценовую политику и стратегии развития серии ИТ-продуктов.

ПК-4. Способен проводить идентификацию конфигурации информационной системы.

Индикаторы достижения компетенций:

ПК-1.1. Знает структуру бизнес-планов, основные подходы к разработке ценовой политики и теорию стратегического управления

ПК-1.2 Умеет выбирать вид ценовой политики серии ИТ- продуктов и формулировать стратегию развития.

ПК-1.3. Владеет навыками составления бизнес-плана, построения расчетов и прогнозов доходов и расходов серии продукта, разработки ценовой политики и стратегии развития серии продуктов.

ПК-4.1. Знает архитектуру, устройство и функционирование информационных систем

ПК-4.2. Умеет определять базовые элементы конфигурации информационных систем в соответствии с регламентом организации

ПК-4.3. Владеет навыками использования программных средств и платформ инфраструктуры информационных технологий организаций.

Результаты обучения:

РОЗ - ПК-1.1: Знает структуру бизнес- планов, основные подходы к разработке ценовой политики и теорию стратегического управления.

Знает основные подходы к стратегии развития ИТ – продуктов.

Знает основные методы составления бизнес-плана, построения расчетов и прогнозов доходов и расходов серии продукта, разработки ценовой политики и стратегии развития серии продуктов.

РОУ - ПК- 1.2: Умеет применять на практике основные подходы к разработке ценовой политики и теорию стратегического управления.

Умеет формулировать стратегию развития с помощью методов имитационного моделирования.

Умеет составлять бизнес- план, построить расчеты и прогнозировать доходы и расходы серии продукта, разрабатывать ценовую политику и стратегию развития серии продуктов

РОВ - ПК-.3: Владеет подходами к разработке ценовой политики и теории стратегического управления.

Владеет методами выбора видов ценовой политики серии ИТ-продуктов и формулирования стратегии развития.

Владеет навыками составления бизнес-плана, построения расчетов и прогнозов доходов и расходов серии продукта, разработки ценовой политики и стратегии развития серии продуктов. РОЗ - ПК-4.1. Знает архитектуру, устройство и функционирование информационных систем. Знает базовые элементы конфигурации информационных систем в соответствии с регламентом организации. Знает основные программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций.

РОУ - ПК- 4.2: Умеет моделировать архитектуру архитектурных систем.

Умеет определять базовые элементы конфигурации информационных систем в соответствии с регламентом организации. Умеет пользоваться программными средствами и платформами инфраструктуры информационных технологий организаций.

РОВ - ПК- 4.3: **Владеет архитектурой, устройством и функционированием информационных систем. Владеет навыками определения базовых элементов конфигурации информационных систем в соответствии с регламентом организации. Владеет навыками использования программных средств и платформ инфраструктуры информационных технологий организаций.**

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (ЗЕ), 72 академических часа.

6. Форма контроля.

Форма итогового контроля по дисциплине – зачет.

7. Разработчик.

К.т.н. доцент Верба В.А.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Управление разработкой и жизненным циклом
информационных систем»
по направлению подготовки 38.03.05
Бизнес-информатика
Квалификация выпускника: бакалавр**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Дисциплина Б.1.В.10 «Управление разработкой и жизненным циклом информационных систем» относится к части ОПОП бакалавриата, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика.

Изучение дисциплины «Управление разработкой и жизненным циклом информационных систем» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения курса информатики, и является базовым для последующего освоения программного курса практически всех дисциплин.

2. Цель изучения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Управление разработкой и жизненным циклом информационных систем» является получение целостного представления об особенностях управления развитием информационных систем субъектов хозяйствования.

3. Наименование разделов и тем дисциплины.

Тема 1. Парадигма управления жизненным циклом информационных систем

Тема 2. Стандарты жизненного цикла информационных систем

Тема 3. Планирование проекта информационной системы

Тема 4. Анализ и постановка задачи

Тема 5. Проектирование и разработка

Тема 6. Развертывание и внедрение

Тема 7. Эксплуатация. Сопровождение эксплуатации. Модернизация

Тема 8. Утилизация ИС

Тема 9. Управление разработкой и жизненным циклом информационных систем в контексте проектной деятельности

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1. Способен разрабатывать бизнес-планы, ценовую политику и стратегии развития серии ИТ-продуктов

ПК-2. Способен осуществлять продвижение ИТ-продуктов

Индикаторы достижения компетенций:

ПК-1.1. Знает структуру бизнес-планов, основные подходы к разработке ценовой политики и теорию стратегического управления

ПК-1.2 Умеет выбирать вид ценовой политики серии ИТ-продуктов и формулировать стратегию развития.

ПК-1.3. Владеет навыками составления бизнес-плана, построения расчетов и прогнозов доходов и расходов серии продукта, разработки ценовой политики и стратегии развития серии продуктов.

ПК-2.1. Знает стадии жизненного цикла и особенности продвижения информационного продукта на рынке.

ПК-2.2. Умеет планировать ознакомительные мероприятия о свойствах информационного продукта.

ПК-2.3. Владеет навыками распространения информации о продуктах по всем доступным коммуникационным каналам.

Результаты обучения:

РОЗ - ПК-1.1:

Знает структуру бизнес-планов, основные подходы к разработке ценовой политики и теорию стратегического управления.

Знает основные подходы к стратегии развития ИТ – продуктов.

Знает основные методы составления бизнес-плана, построения расчетов и прогнозов доходов и расходов серии продукта, разработки ценовой политики и стратегии развития серии продуктов.

РОУ - ПК- 1.2:

Умеет применять на практике основные подходы к разработке ценовой политики и теорию стратегического управления.

Умеет формулировать стратегию развития с помощью методов имитационного моделирования.

Умеет составлять бизнес-план, построить расчеты и прогнозировать доходы и расходы серии продукта, разрабатывать ценовую политику и стратегию развития серии продуктов

РОВ - ПК-1.3:

Владеет подходами к разработке ценовой политики и теории стратегического управления.

Владеет методами выбора видов ценовой политики серии ИТ-продуктов и формулирования стратегии развития.

Владеет навыками составления бизнес-плана, построения расчетов и прогнозов доходов и расходов серии продукта, разработки ценовой политики и стратегии развития серии продуктов.

РОЗ - ПК-2.1:

Знает структуру жизненного цикла ИС.

РОУ - ПК- 2.2:

Умеет продвигать ИТ - продукты на рынке.

РОВ - ПК-2.3:

Владеет навыками продвижения и распространения информации об ИТ - продуктах.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы (ЗЕ), 144 академических часа.

6. Форма контроля.

Форма итогового контроля по дисциплине – экзамен.

7. Разработчик.

К.т.н. доцент Верба В.А.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Управление информационными технологиями –
сервисами и контентом»
по направлению подготовки 38.03.05
Бизнес-информатика
Квалификация выпускника: бакалавр**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Дисциплина Б.1.В.11 «Управление информационными технологиями - сервисами и контентом» относится к обязательной части ОПОП бакалавриата по направлению 38.03.05 Бизнес информатика очной, заочной, очно-заочной форм обучения. Изучение дисциплины «Управление информационными технологиями - сервисами и контентом» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения школьного курса информатики, и является базовым для последующего освоения программного курса практически всех дисциплин.

2. Цель изучения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Управление информационными технологиями - сервисами и контентом» является:

- освоение теоретических основ управления информационными технологиями - сервисами, платформами и контентом;
- формирование умений определять и анализировать проблемы управления ИТ - сервисами и контентом и находить основные способы их решения;
- формирование умений и практических навыков в области управления ИТ-сервисами и контентом.

3. Наименование разделов и тем дисциплины.

Раздел 1. Парадигма управления информационнотехнологическими сервисами

Раздел 2. Современные подходы и стандарты по управлению ИТ-сервисами

Раздел 3. Стратегическое управление информационнотехнологическими сервисами

Раздел 4. Проектирование информационнотехнологических сервисов

Раздел 5. Внедрение информационнотехнологических сервисов

Раздел 6. Подтверждение и тестирование информационнотехнологических сервисов

Раздел 7. Эксплуатация информационнотехнологических сервисов

Раздел 8. Непрерывное улучшение информационнотехнологических сервисов

Раздел 9. Управление корпоративным контентом предприятия

Раздел 10. Управление Web-контентом предприятия

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих

компетенций:

ПК-4. Способен проводить идентификацию конфигурации информационной системы.

Индикаторы достижения компетенций:

ПК-4.1. Знает архитектуру, устройство и функционирование информационных систем

ПК-4.2. Умеет определять базовые элементы конфигурации

информационных систем в соответствии с регламентом организации

ПК-4.3. Владеет навыками использования программных средств и платформ инфраструктуры информационных технологий организаций.

Результаты обучения:

РОЗ - ПК-4.1. Знает архитектуру, устройство и функционирование информационных систем. Знает базовые элементы конфигурации информационных систем в соответствии с регламентом организации. Знает основные программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций.

РОУ - ПК- 4.2: Умеет моделировать архитектуру архитектурных систем.

Умеет определять базовые элементы конфигурации информационных систем в соответствии с регламентом организации. Умеет пользоваться программными средствами и платформами инфраструктуры информационных технологий организаций.

РОВ - ПК- 4.3: **Владеет архитектурой, устройством и функционированием информационных систем. Владеет навыками определения базовых элементов конфигурации информационных систем в соответствии с регламентом организации. Владеет навыками использования программных средств и платформ инфраструктуры информационных технологий организаций.**

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ), 108 академических часов.

6. Форма контроля.

Форма итогового контроля по дисциплине – зачет с оценкой.

7. Разработчик.

К.т.н. доцент Верба В.А.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Информационное обеспечение бизнеса: разработка веб-представительства»
по направлению подготовки 38.03.05
Бизнес-информатика
Квалификация выпускника: бакалавр**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Дисциплина Б.1.В.12 «Информационное обеспечение бизнеса: разработка веб-представительства» относится к части ОПОП бакалавриата, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика.

Изучение дисциплины «Информационное обеспечение бизнеса: разработка веб-представительства» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее, в ходе освоения курса информатики, и является базовым для последующего освоения программного курса практически всех дисциплин.

2. Цель изучения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Информационное обеспечение бизнеса: разработка веб-представительства» является сформировать практические навыки разработки веб-

представительства с использованием ИКТ.

3. Наименование разделов и тем дисциплины.

Раздел 1. Технологии разработки Web- приложений

Раздел 2. Язык гипертекстовой разметки документов HTML

Раздел 3. Каскадные таблицы стилей CSS

Раздел 4. Web-серверы

Раздел 5. Оптимизация web- сайта

Раздел 6. Анализ посещаемости, баннерный обмен.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ПК-3. Способен проводить адаптацию бизнес- процессов заказчика к возможностям информационной системы

Индикаторы достижения компетенций:

УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.

УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.

УК-2.3. Владеет навыками применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.

ПК-3.1 Изучает инструменты и методы моделирования бизнес-процессов в информационных системах

ПК-3.2 Анализирует и сопоставляет исходную информацию о бизнес-процессах организации с функциональными возможностями информационных систем

ПК-3.3 Может выявлять функциональные разрывы и обоснования предложений по реинжинирингу бизнес-процессов заказчику

Результаты обучения:

РОЗ - УК- 2.1: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.

Знает основные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.

Знает нормативную базу в области избранных видов профессиональной деятельности.

РОУ - УК- 2.2: Умеет использовать необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы

Умеет определять круг задач для имитационного моделирования.

Умеет применять нормативную базу для решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.

РОВ - УК- 2.3: Владеет необходимыми для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.

Владеет навыками планирования собственной деятельности исходя из имеющихся ресурсов.

Владеет навыками применения нормативной базы и решения задач в области имитационного моделирования

РОЗ - ПК-3.1

Знать:

- инструменты и методы моделирования бизнес-процессов в информационных системах; основные параметры и возможности информационной системы;
- основные характеристики бизнес-процессов компании;
- особенности функциональных разрывов в бизнес-процессах;
- основные показатели эффективности бизнес-процессов.

РОУ - ПК- 3.2:

Уметь:

- выделять инструменты и методы моделирования, подходящие к определенной информационной системе;
- проводить анализ и сопоставление информации о бизнес-процессах с возможностями ИС; применять основные методы оценки эффективности бизнес-процессов;
- формулировать предложения по реинжинирингу бизнес-процессов.

РОВ - ПК-3.3:

Владеть:

- навыками поиска современных инструментов и методов моделирования для повышения эффективности функционирования информационной системы организации;
- навыками практической деятельности, направленной на повышение эффективности функционирования информационной системы;
- навыками применения методик оценки эффективности бизнес-процессов и проведения реинжиниринга в рамках конкретной организации.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы (ЗЕ), 72 академических часа.

6. Форма контроля.

Форма итогового контроля по дисциплине – зачет.

7. Разработчик.

К.т.н. доцент Верба В.А.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Технологии бизнес-аналитики» по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика Квалификация выпускника: бакалавр

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Б1.В.13 Дисциплина «Технологии бизнес-аналитики» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика».

Процесс изучения дисциплины строится на основе знаний и умений, ранее полученных обучающимися в ходе освоения ряда разделов следующих предшествующих дисциплин: «Моделирование бизнес-процессов», «Реинжиниринг бизнес-процессов», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Эффективность информационных технологий».

Изучение дисциплины «Технологии бизнес-аналитики» является базой для изучения следующих дисциплин: «Имитационное моделирование», «Разработка мобильных приложений и облачные сервисы», «Информационное обеспечение бизнеса: разработка веб-представительства», «Консалтинг в электронном бизнесе».

2. Цель изучения дисциплины.

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у студентов теоретических знаний и практических навыков в области применения информационных технологий для решения функциональных задач бизнес-аналитика. Это включает в себя изучение технологий, используемых при бизнес-анализе предприятия, а также формирование умений и навыков в поддержке принятия управленческих решений с использованием современных методов и средств.

3. Наименование разделов и тем дисциплины.

1. Введение в бизнес-аналитику
2. Системы поддержки управленческих решений (DSS/BI)
3. Система Project Expert для бизнес-аналитики
4. Управление эффективностью бизнеса (BPM)
5. Информационное и программное обеспечение бизнес-аналитики
6. Анализ данных и знаний
7. Технологии интеллектуального анализа данных (DM)
8. Системы компьютерной поддержки бизнес-аналитики
9. Прикладные компьютерные технологии бизнес-аналитики
10. Информационные системы бизнес-аналитики эффективности деятельности

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2. Способен осуществлять продвижение ИТ-продуктов

ПК-6. Способен представлять концепции, технические задания на систему и изменений в них заинтересованным лицам

Индикаторы достижения компетенций:

ПК-2.1. Знает стадии жизненного цикла и особенности продвижения информационного продукта на рынке

ПК-2.2. Умеет планировать ознакомительные мероприятия о свойствах информационного продукта

ПК-2.3. Владеет навыками распространения информации о продуктах по всем доступным коммуникационным каналам

ПК-6.1. Знает требования к функциям информационных систем и принципы их построения

ПК-6.2. Умеет консультировать заинтересованных лиц по требованиям к информационной системе

ПК-6.3. Владеет навыками разработки технического задания на систему и корректировки формулировок требований к функциям информационных систем

Результаты обучения:

РОЗ ПК-2.1:

- Знать стадии жизненного цикла и особенности продвижения информационного продукта на рынке

РОУ ПК-2.2:

- Уметь планировать ознакомительные мероприятия о свойствах информационного продукта

РОВ ПК-2.3:

- Владеть навыками распространения информации о продуктах по всем доступным коммуникационным каналам

РОЗ ПК-6.1:

- Знать требования к функциям информационных систем и принципы их построения

РОУ ПК-6.2:

- Уметь консультировать заинтересованных лиц по требованиям к информационной системе

РОВ ПК-6.3:

- Владеть навыками разработки технического задания на систему и корректировки формулировок требований к функциям информационных систем

5. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ), 108 академических часа.

6. Форма контроля.

Форма итогового контроля по дисциплине – зачет с оценкой.

7. Разработчик.

к.э.н., Красавина В.А.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Документационное обеспечение профессиональной деятельности»
по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»
Квалификация выпускника: бакалавр**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Б1.В.14 Дисциплина «Документационное обеспечение профессиональной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

Освоение дисциплины базируется на основе знаний и умений, ранее полученных обучающимися в ходе освоения ряда разделов следующих предшествующих дисциплин: «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Правовое регулирование профессиональной деятельности», «Управление информационными технологиями – сервисами и контентом».

2. Цель изучения дисциплины.

Получение и углубление знаний о принципах построения документов и основах формирования документооборота в организациях и учреждениях различных форм собственности.

3. Наименование разделов и тем дисциплины.

Тема 1. Понятие документационного обеспечения профессиональной деятельности. Тема 2. Классификация деловой документации. Тема 3. Состав реквизитов документов. Тема 4. Оформление организационных и распорядительных документов. Тема 5. Оформление справочно-информационных документов. Тема 6. Архивное дело. Тема 7. Понятие электронного документооборота. Тема 8. Взаимодействие информационных систем организаций. Тема 9. Основные виды угроз и меры защиты информационной безопасности организации.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ПК-5. Способен вести консультирование пользователей по работе с функциями информационной системы.

Индикаторы достижения компетенций:

УК-2.1. Формулирует оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели.

УК-2.2. Организует решение задач в рамках поставленных целей, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-2.3. Использует навыки решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ПК-5.1. Знает теорию управления бизнес-процессами.

ПК-5.2. Умеет формулировать гипотезы о потребностях заинтересованных лиц относительно свойств системы.

ПК-5.3. Владеет навыками оформления требований заинтересованных лиц в документе бизнес-требований.

Результаты обучения:

РОЗ УК-2.1:

- знать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели.

РОУ УК-2.2:

- уметь решать задачи в рамках поставленных целей, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

РОВ УК-2.3:

- владеть навыками решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

РОЗ ПК-5.1:

- Знать теорию управления бизнес-процессами.

РОУ ПК-5.2:

- Уметь формулировать гипотезы о потребностях заинтересованных лиц относительно свойств системы.

РОВ ПК-5.3:

- Владеть навыками оформления требований заинтересованных лиц в документе бизнес-требований.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы (ЗЕ), 144 академических часа.

6. Форма контроля.

Форма итогового контроля по дисциплине – экзамен.

7. Составитель.

Кандидат экономических наук, профессор Скрынченко Б.Л.

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Институциональная экономика» по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика Квалификация выпускника: бакалавр

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Б1.В.ДВ.01.01 Дисциплина «Институциональная экономика» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика».

Процесс изучения дисциплины строится на основе знаний и умений, ранее полученных обучающимися в ходе освоения ряда разделов следующих предшествующих дисциплин: «Экономическая теория», «Основы инноватики и инновационных технологий», «Цифровая экономика», «Финансовая математика», «Государственное регулирование экономики», «Программирование», «Менеджмент».

Изучение дисциплины «Институциональная экономика» является базой для изучения следующих дисциплин: «Экономика организации (предприятия)», «Основы микро-и макроэкономики», «Моделирование бизнес-процессов», «Реинжиниринг бизнес-процессов», «Эффективность информационных технологий».

2. Цель изучения дисциплины.

Цель изучения дисциплины заключается в изучении студентами основных разделов институциональной экономики, включая поведение потребителя, поведение производителя, рыночные структуры, общее равновесие, экономику благосостояния, теорию асимметричной информации, а также в развитии у студентов навыков качественного и количественного анализа экономических моделей, явлений и процессов.

3. Наименование разделов и тем дисциплины.

1. Введение в институциональную экономику
2. Индивиды, действия и решения
3. Институты
4. Права собственности и режимы собственности
5. Трансакции и трансакционные издержки
6. Рынок, иерархии и сети
7. Коллективные действия
8. Новая институциональная теория государства
9. Неформальная экономика
10. Институциональные изменения
11. Теория контрактов и концепции регулирования

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ПК-1. Способен разрабатывать бизнес-планы, ценовую политику и стратегии развития серии ИТ-

продуктов

Индикаторы достижения компетенций:

УК-10.1. Анализирует экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-10.2. Участвует в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

УК-10.3. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ПК-1.1. Знает структуру бизнес-планов, основные подходы к разработке ценовой политики и теорию стратегического управления

ПК-1.2. Умеет выбирать вид ценовой политики серии ИТ-продуктов и формулировать стратегию развития

ПК-1.3. Владеет навыками составления бизнес плана, построения расчетов и прогнозов доходов и расходов серии продукта, разработки ценовой политики и стратегии развития серии продуктов

Результаты обучения:

РОЗ УК-10.1:

- знать базовые экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

РОУ УК-10.2:

- уметь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

РОВ УК-10.3:

- владеть способами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

РОЗ ПК-1.1:

- Знать структуру бизнес-планов, основные подходы к разработке ценовой политики и теорию стратегического управления

РОУ ПК-1.2:

- Уметь выбирать вид ценовой политики серии ИТ-продуктов и формулировать стратегию развития

РОВ ПК-1.3:

- Владеть навыками составления бизнес плана, построения расчетов и прогнозов доходов и расходов серии продукта, разработки ценовой политики и стратегии развития серии продуктов

5. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ), 108 академических часа.

6. Форма контроля.

Форма итогового контроля по дисциплине – зачет.

7. Разработчик.

к.э.н., Красавина В.А.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Современные экономические институты»

по направлению подготовки

38.03.05 Бизнес-информатика

Квалификация выпускника: бакалавр

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Б1.В.ДВ.01.02 Дисциплина «Современные экономические институты» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика».

Процесс изучения дисциплины строится на основе знаний и умений, ранее полученных обучающимися в ходе освоения ряда разделов следующих предшествующих дисциплин:

«Экономическая теория», «Основы инноватики и инновационных технологий», «Цифровая экономика», «Финансовая математика», «Государственное регулирование экономики».

Изучение дисциплины «Современные экономические институты» является базой для изучения следующих дисциплин: «Институциональная экономика», «Эконометрика», «Эконометрические исследования в сфере информационных технологий».

2. Цель изучения дисциплины.

Цель изучения дисциплины заключается в изучении студентами основных разделов институциональной экономики, включая поведение потребителя, поведение производителя, рыночные структуры, общее равновесие, экономику благосостояния, теорию асимметричной

информации, а также в развитии у студентов навыков качественного и количественного анализа экономических моделей, явлений и процессов.

3. Наименование разделов и тем дисциплины.

1. Введение в институциональную экономику
2. Теория институциональных изменений
3. Виды экономических институтов
4. Роль государства в институциональной экономике
5. Институты собственности и правовые институты
6. Транзакционные издержки и институциональная эффективность
7. Институты рынка труда
8. Финансовые институты и их роль в экономике
9. Институты и инновации
10. Международные экономические институты
11. Институциональные реформы и их влияние на экономическое развитие
12. Институты и экономические кризисы
13. Будущее экономических институтов

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ПК-1. Способен разрабатывать бизнес-планы, ценовую политику и стратегии развития серии ИТ-продуктов

Индикаторы достижения компетенций:

УК-10.1. Анализирует экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-10.2. Участвует в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

УК-10.3. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ПК-1.1. Знает структуру бизнес-планов, основные подходы к разработке ценовой политики и теорию стратегического управления

ПК-1.2. Умеет выбирать вид ценовой политики серии ИТ-продуктов и формулировать стратегию развития

ПК-1.3. Владеет навыками составления бизнесплана, построения расчетов и прогнозов доходов и расходов серии продукта, разработки ценовой политики и стратегии развития серии продуктов

Результаты обучения:

РОЗ УК-10.1:

- знать базовые экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

РОУ УК-10.2:

- уметь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

РОВ УК-10.3:

- владеть способами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

РОЗ ПК-1.1:

- Знать структуру бизнес-планов, основные подходы к разработке ценовой политики и теорию стратегического управления

РОУ ПК-1.2:

- Уметь выбирать вид ценовой политики серии ИТ-продуктов и формулировать стратегию развития

РОВ ПК-1.3:

- Владеть навыками составления бизнесплана, построения расчетов и прогнозов доходов и расходов серии продукта, разработки ценовой политики и стратегии развития серии продуктов

5. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ), 108 академических часа.

6. Форма контроля.

Форма итогового контроля по дисциплине – зачет.

7. Разработчик.

к.э.н., Красавина В.А.

**по направлению подготовки
38.03.05 Бизнес-информатика
Квалификация выпускника: бакалавр**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Б1.В.ДВ.02.01 Дисциплина «Эконометрика» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика».

Процесс изучения дисциплины строится на основе знаний и умений, ранее полученных обучающимися в ходе освоения ряда разделов следующих предшествующих дисциплин: «Экономическая теория», «Статистика», «Экономика организации (предприятия)», «Государственное регулирование экономики», «Методы оптимальных решений», «Основы микро- и макроэкономики», «Институциональная экономика».

Изучение дисциплины «Эконометрика» является базой для изучения следующих дисциплин: «Эконометрические исследования в сфере информационных технологий», «Моделирование бизнес-процессов», «Интеллектуальный анализ данных».

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является обучение студентов методологии и методике построения и применения эконометрических моделей для анализа состояния и прогноза развития экономических и социальных систем в условиях взаимосвязей между их внутренними и внешними факторами.

3. Наименование разделов и тем дисциплины.

1. Введение в эконометрику
2. Основы линейной регрессии
3. Множественная линейная регрессия
4. Диагностика и устранение нарушений предположений регрессионной модели
5. Нелинейные регрессионные модели
6. Модели временных рядов
7. Панельные данные
8. Метод инструментальных переменных (IV)
9. Тестирование гипотез и выбор моделей
10. Эконометрические модели для дискретных и цензурированных данных
11. Структурные модели и модели с пространственными данными
12. Современные подходы и методы в эконометрике
13. Программные средства для эконометрического анализа

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ПК-1. Способен разрабатывать бизнес-планы, ценовую политику и стратегии развития серии ИТ-продуктов

Индикаторы достижения компетенций:

УК-2.1. Формулирует оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели.

УК-2.2. Организует решение задач в рамках поставленных целей, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-2.3. Использует навыки решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-10.1. Анализирует экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-10.2. Участвует в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

УК-10.3. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ПК-1.1. Знает структуру бизнес-планов, основные подходы к разработке ценовой политики и теорию стратегического управления

ПК-1.2. Умеет выбирать вид ценовой политики серии ИТ-продуктов и формулировать стратегию развития
ПК-1.3. Владеет навыками составления бизнесплана, построения расчетов и прогнозов доходов и расходов серии продукта, разработки ценовой политики и стратегии развития серии продуктов

Результаты обучения:

РОЗ УК-2.1:

- знать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели.

РОУ УК-2.2:

- уметь решать задачи в рамках поставленных целей, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

РОВ УК-2.3:

- владеть навыками решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

РОЗ УК-10.1:

- знать базовые экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

РОУ УК-10.2:

- уметь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

РОВ УК-10.3:

- владеть способами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

РОЗ ПК-1.1:

- Знать структуру бизнес-планов, основные подходы к разработке ценовой политики и теорию стратегического управления

РОУ ПК-1.2:

- Уметь выбирать вид ценовой политики серии ИТ-продуктов и формулировать стратегию развития

РОВ ПК-1.3:

- Владеть навыками составления бизнесплана, построения расчетов и прогнозов доходов и расходов серии продукта, разработки ценовой политики и стратегии развития серии продуктов

5. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (ЗЕ), 72 академических часа.

6. Форма контроля.

Форма итогового контроля по дисциплине – зачет.

7. Разработчик.

к.э.н., Красавина В.А.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Эконометрические исследования в сфере информационных технологий»
по направлению подготовки
38.03.05 Бизнес-информатика
Квалификация выпускника: бакалавр**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Б1.В.ДВ.02.02 Дисциплина «Эконометрические исследования в сфере информационных технологий» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика».

Процесс изучения дисциплины строится на основе знаний и умений, ранее полученных обучающимися в ходе освоения ряда разделов следующих предшествующих дисциплин: «Эконометрика», «Статистика».

Изучение дисциплины «Эконометрические исследования в сфере информационных технологий» является базой для изучения следующих дисциплин: «Информационные процессы и их регулирование», «Методы оптимальных решений», «Экономика организации (предприятия)», «Программирование», «Объектно-ориентированный анализ и проектирование».

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системного представления об эконометрике как науке, исследующей данные статистики для изучения

поведения, описания и прогнозирования развития экономической деятельности в сфере информационных технологий.

3. Наименование разделов и тем дисциплины.

1. Введение в эконометрические исследования в сфере информационных технологий
2. Основы эконометрики
3. Моделирование временных рядов в информационных технологиях
4. Панельные данные и эконометрика в информационных технологиях
5. Инструментальные переменные и причинно-следственные связи в ИТ
6. Моделирование качественных данных и логистическая регрессия
7. Сложности исследования информационных технологий: Big Data, машинное обучение и другие методы
8. Эконометрические исследования в конкретных областях ИТ
9. Практические аспекты применения эконометрики в информационных технологиях

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ПК-1. Способен разрабатывать бизнес-планы, ценовую политику и стратегии развития серии ИТ-продуктов

Индикаторы достижения компетенций:

УК-2.1. Формулирует оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели.

УК-2.2. Организует решение задач в рамках поставленных целей, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-2.3. Использует навыки решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-10.1. Анализирует экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-10.2. Участвует в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

УК-10.3. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ПК-1.1. Знает структуру бизнес-планов, основные подходы к разработке ценовой политики и теорию стратегического управления

ПК-1.2. Умеет выбирать вид ценовой политики серии ИТ-продуктов и формулировать стратегию развития

ПК-1.3. Владеет навыками составления бизнесплана, построения расчетов и прогнозов доходов и расходов серии продукта, разработки ценовой политики и стратегии развития серии продуктов

Результаты обучения:

РОЗ УК-2.1:

- знать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели.

РОУ УК-2.2:

- уметь решать задачи в рамках поставленных целей, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

РОВ УК-2.3:

- владеть навыками решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

РОЗ УК-10.1:

- знать базовые экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

РОУ УК-10.2:

- уметь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

РОВ УК-10.3:

- владеть способами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

РОЗ ПК-1.1:

- Знать структуру бизнес-планов, основные подходы к разработке ценовой политики и теорию стратегического управления

РОУ ПК-1.2:

- Уметь выбирать вид ценовой политики серии ИТ-продуктов и формулировать стратегию развития

РОВ ПК-1.3:

- Владеть навыками составления бизнесплана, построения расчетов и прогнозов доходов и расходов серии продукта, разработки ценовой политики и стратегии развития серии продуктов

5. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (ЗЕ), 72 академических часа.

6. Форма контроля.

Форма итогового контроля по дисциплине – зачет.

7. Разработчик.

к.э.н., Красавина В.А.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Информационная безопасность»
по направлению подготовки 38.03.05
Бизнес-информатика
Квалификация выпускника: бакалавр**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Информационная безопасность» относится к части учебного плана, дисциплины по выбору формируемой участниками образовательных отношений бакалавриата по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика.

Изучение дисциплины «Информационная безопасность» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения школьного курса информатики, и является базовым для последующего освоения программного курса практически всех дисциплин.

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Информационная безопасность» является изучение основных теоретических положений и методов, формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения прикладных задач, а также развитие новых подходов к обеспечению информационной безопасности в сфере экономики.

3. Наименование разделов и тем дисциплины.

Тема 1. основополагающие положения

Тема 2. Теория информационной безопасности

Тема 3. Защита информации

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4. Способен проводить

идентификацию конфигурации информационной системы

ПК-5. Способен разрабатывать бизнес-требования заинтересованных лиц

Индикаторы достижения компетенций:

ПК-4.1. Знает архитектуру, устройство и функционирование информационных систем

ПК-4.2. Умеет определять базовые элементы конфигурации

информационных систем в соответствии с регламентом организации

ПК-4.3. Владеет навыками использования программных средств и платформ инфраструктуры информационных технологий организаций

ПК-5.1 Понимает теорию управления бизнес-процессами в контексте информационной безопасности

ПК-5.2 Может формулировать гипотезы о потребностях заинтересованных лиц относительно свойств системы в контексте информационной безопасности

ПК-5.3 Может оформлять требования заинтересованных лиц по информационной безопасности в документе бизнес-требований

Результаты обучения:

РОЗ - ПК-4.1

Знает архитектуру, устройство и функционирование информационных систем. Знает базовые элементы конфигурации информационных систем в соответствии с регламентом организации.

Знает основные программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций.

РОУ - ПК- 4.2: Умеет моделировать архитектуру архитектурных систем.

Умеет определять базовые элементы конфигурации информационных систем в соответствии с регламентом организации. Умеет пользоваться программными средствами и платформами инфраструктуры информационных технологий организаций.

РОВ - ПК- 4.2: Владеет архитектурой, устройством и функционированием информационных систем. Владеет навыками определения базовых элементов конфигурации информационных систем в соответствии с регламентом организации. Владеет навыками использования программных средств и платформ инфраструктуры информационных технологий организаций.

РОЗ - ПК-5.1: *Знать:*

- инструменты и методы управления бизнес-процессами и обеспечение их безопасности;
- основные гипотезы о потребностях заинтересованных сторон в части обеспечения информационной безопасности;
- основные правила оформления требований заинтересованных лиц по информационной безопасности;
- навыками поиска инструментов и методов защиты информации при управлении бизнес-процессами.

РОУ - ПК- 5.2: *Уметь:*

- выделять инструменты и методы, подходящие к определенным бизнес-процессам и обеспечению их безопасности;
- выделять гипотезы, подходящие к определенной информационной системе и обеспечению ее безопасности;
- выделять требования заинтересованных лиц по информационной безопасности и оформлять их документально;

РОВ - ПК- 5.3: *Владеть:*

- навыками поиска инструментов и методов защиты информации при управлении бизнес-процессами;
- навыками выбора подходящей гипотезы о потребностях для повышения информационной безопасности деятельности организации в соответствие с регламентом;
- навыками поиска формулирования и оформления требований информационной безопасности в бизнес-требованиях.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ), 108 академических часов.

6. Форма контроля.

Форма итогового контроля по дисциплине – зачет с оценкой.

7. Разработчик.

К.т.н. доцент Верба В.А.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Компьютерная безопасность»
по направлению подготовки 38.03.05
Бизнес-информатика
Квалификация выпускника: бакалавр**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Компьютерная безопасность» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП бакалавриата по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика.

Изучение дисциплины «Компьютерная безопасность» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения школьного курса информатики, и является базовым для последующего освоения программного курса практически всех дисциплин.

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Компьютерная безопасность» является изучение основных теоретических положений и методов, формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения прикладных задач, а также развитие новых подходов к обеспечению компьютерной безопасности в сфере экономики.

3. Наименование разделов и тем дисциплины.

Тема 1. Основополагающие положения

Тема 2. Теория компьютерной безопасности

Тема 3. Защита информации

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4. Способен проводить

идентификацию конфигурации информационной системы

ПК-5. Способен разрабатывать бизнес-требования заинтересованных лиц

Индикаторы достижения компетенций:

ПК-4.1. Знает архитектуру, устройство и функционирование информационных систем

ПК-4.2. Умеет определять базовые элементы конфигурации

информационных систем в соответствии с регламентом организации

ПК-4.3. Владеет навыками использования программных средств и платформ инфраструктуры информационных технологий организаций

ПК-5.1 Понимает теорию управления бизнес-процессами в контексте информационной безопасности

ПК-5.2 Может формулировать гипотезы о потребностях заинтересованных лиц относительно свойств системы в контексте информационной безопасности

ПК-5.3 Может оформлять требования заинтересованных лиц по информационной безопасности в документе бизнес-требований

Результаты обучения:

РОЗ - ПК-4.1

Знает архитектуру, устройство и функционирование информационных систем. Знает базовые элементы конфигурации информационных систем в соответствии с регламентом организации.

Знает основные программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций.

РОУ - ПК- 4.2: Умеет моделировать архитектуру архитектурных систем.

Умеет определять базовые элементы конфигурации информационных систем в соответствии с регламентом организации. Умеет пользоваться программными средствами и платформами инфраструктуры информационных технологий организаций.

РОВ - ПК- 4.2: Владеет архитектурой, устройством и функционированием информационных систем. Владеет навыками определения базовых элементов конфигурации информационных систем в соответствии с регламентом организации. Владеет навыками использования программных средств и платформ инфраструктуры информационных технологий организаций.

РОЗ - ПК-5.1: *Знать*:

- инструменты и методы управления бизнес-процессами и обеспечение их безопасности;
- основные гипотезы о потребностях заинтересованных сторон в части обеспечения информационной безопасности;
- основные правила оформления требований заинтересованных лиц по информационной безопасности;
- навыками поиска инструментов и методов защиты информации при управлении бизнес-процессами.

РОУ - ПК- 5.2: *Уметь*:

- выделять инструменты и методы, подходящие к определенным бизнес-процессам и обеспечению их безопасности;
- выделять гипотезы, подходящие к определенной информационной системе и обеспечению ее безопасности;
- выделять требования заинтересованных лиц по информационной безопасности и оформлять их документально;

РОВ - ПК- 5.3: *Владеть*:

- навыками поиска инструментов и методов защиты информации при управлении бизнес-процессами;
- навыками выбора подходящей гипотезы о потребностях для повышения информационной безопасности деятельности организации в соответствии с регламентом;
- навыками поиска формулирования и оформления требований информационной безопасности в бизнес-требованиях.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ), 108 академических часов.

6. Форма контроля.

Форма итогового контроля по дисциплине – зачет с оценкой.

7. Разработчик.

К.т.н. доцент Верба В.А.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Консалтинг в электронном бизнесе» по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика Квалификация выпускника: бакалавр

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Б1.В.ДВ.04.01 Дисциплина «Консалтинг в электронном бизнесе» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика».

Процесс изучения дисциплины строится на основе знаний и умений, ранее полученных обучающимися в ходе освоения ряда разделов следующих предшествующих дисциплин: «Консалтинг в электронном бизнесе», «Электронный бизнес», «Информационные системы управления производственной компанией», «Рынки информационно-коммуникационных технологий и управление продажами».

Изучение дисциплины «Консалтинг в электронном бизнесе» является базой для изучения следующих дисциплин: «Реинжиниринг бизнес-процессов», «Эффективность информационных технологий», «Имитационное моделирование», «Аудит цифровой инфраструктуры», «Управление информационными технологиями - сервисами и контентом», «Технологии бизнес-аналитики».

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов комплекса знаний и методологических основ консалтинга в сфере информационных технологий, а также практических навыков, необходимых для квалифицированного выполнения консалтинговых проектов в области электронного бизнеса.

3. Наименование разделов и тем дисциплины.

1. Введение в консалтинг в электронном бизнесе
2. Анализ бизнес-процессов и стратегий в электронном бизнесе
3. Управление данными и аналитика в электронном бизнесе
4. Технологии и инновации в электронном бизнесе
5. Управление клиентским опытом и взаимодействием в электронном бизнесе
6. Управление рисками и безопасностью в электронном бизнесе
7. Методы оценки эффективности и управление изменениями в электронном бизнесе

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-6. Способен представлять концепции, технические задания на систему и изменений в них заинтересованным лицам

Индикаторы достижения компетенций:

УК-4.1. Рассматривает способы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-4.2. Организует деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-4.3. Осуществляет деловую коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

ПК-6.1. Знает требования к функциям информационных систем и принципы их построения

ПК-6.2. Умеет консультировать заинтересованных лиц по требованиям к информационной системе

ПК-6.3. Владеет навыками разработки технического задания на систему и корректировки формулировок требований к функциям информационных систем

Результаты обучения:

РОЗ УК-4.1:

- знать способы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

РОУ УК-4.2:

- уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

РОВ УК-4.3:

- владеть навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

РОЗ ПК-6.1:

- Знать требования к функциям информационных систем и принципы их построения

РОУ ПК-6.2:

- Уметь консультировать заинтересованных лиц по требованиям к информационной системе

РОВ ПК-6.3:

- Владеть навыками разработки технического задания на систему и корректировки формулировок требований к функциям информационных систем

5. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы (ЗЕ), 144 академических часа.

6. Форма контроля.

Форма итогового контроля по дисциплине – зачет с оценкой.

7. Разработчик.

к.э.н., Красавина В.А.

Факультативный блок

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Технологии искусственного интеллекта в бизнесе»
по направлению подготовки
38.03.05 Бизнес-информатика
Квалификация выпускника: бакалавр**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Дисциплина ФТД.01 «Технологии искусственного интеллекта в бизнесе» относится к факультативной части ОПОП бакалавриата, по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика. Изучение дисциплины «Технологии искусственного интеллекта в бизнесе» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее, в ходе освоения курса информатики, и является базовым для последующего освоения программного курса практически всех дисциплин.

2. Цель изучения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Технологии искусственного интеллекта в бизнесе» являются: - изучение теоретических основ применения искусственного интеллекта в бизнесе; - формирование комплекса практических навыков применения современных инструментов искусственного интеллекта в бизнесе.

3. Наименование разделов и тем дисциплины.

Раздел 1.

Введение в искусственный интеллект

Раздел 2. Данные и знания. Экспертные системы

Раздел 3. Введение в нейронные сети

Раздел 4. Технологии машинного обучения

Раздел 5. Развитие правового регулирования

Раздел 6. Искусственный интеллект в практике бизнеса

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ПК1.Способен разрабатывать бизнес-планы, ценовую политику и стратегии развития серии ИТ-продуктов

ПК-4. Способен проводить идентификацию конфигурации информационной системы

Индикаторы достижения компетенций:

ПК-1.1. Знает структуру бизнес-планов, основные подходы к разработке ценовой политики и теорию стратегического управления

ПК-1.2 Умеет выбирать вид ценовой политики серии ИТ- продуктов и формулировать стратегию развития.

ПК-1.3.Владеет навыками составления бизнес-плана, построения расчетов и прогнозов доходов и расходов серии продукта, разработки ценовой политики и стратегии развития серии продуктов.

ПК-4.1. Знает архитектуру, устройство и функционирование информационных систем

ПК-4.2. Умеет определять базовые элементы конфигурации информационных систем в соответствии с регламентом организации

ПК-4.3. Владеет навыками использования программных средств и платформ инфраструктуры информационных технологий организаций

Результаты обучения:

РОЗ - ПК-1.1:

Знает структуру бизнес- планов, основные подходы к разработке ценовой политики и теорию стратегического управления.

Знает основные подходы к стратегии развития ИТ – продуктов.

Знает основные методы составления бизнес-плана, построения расчетов и прогнозов доходов и расходов серии продукта, разработки ценовой политики и стратегии развития серии продуктов.

РОУ - ПК- 1.2:

Умеет применять на практике основные подходы к разработке ценовой политики и теорию стратегического управления.

Умеет формулировать стратегию развития с помощью методов имитационного моделирования.

Умеет составлять бизнес- план, построить расчеты и прогнозировать доходы и расходы серии продукта, разрабатывать ценовую политику и стратегию развития серии продуктов

РОВ - ПК-1.3:

Владеет подходами к разработке ценовой политики и теории стратегического управления.

Владеет методами выбора видов ценовой политики серии ИТ-продуктов и формулирования стратегии развития.

Владеет навыками составления бизнес-плана, построения расчетов и прогнозов доходов и расходов серии продукта, разработки ценовой политики и стратегии развития серии продуктов.

РОЗ - ПК-4.1

Знает архитектуру, устройство и функционирование информационных систем. Знает базовые элементы конфигурации информационных систем в соответствии с регламентом организации.

Знает основные программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций.

РОУ - ПК- 4.2: Умеет моделировать архитектуру архитектурных систем.

Умеет определять базовые элементы конфигурации информационных систем в соответствии с регламентом организации. Умеет пользоваться программными средствами и платформами инфраструктуры информационных технологий организаций.

РОВ - ПК- 4.3: Владеет архитектурой, устройством и функционированием информационных систем. Владеет навыками определения базовых элементов конфигурации информационных систем в соответствии с регламентом организации. Владеет навыками использования программных средств и платформ инфраструктуры информационных технологий организаций.

5. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (ЗЕ), 72 академических часа.

6. Форма контроля.

Форма итогового контроля по дисциплине – зачет.

7. Разработчик.

к.т.н., Верба В.А.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Теория игр»

по направлению подготовки

38.03.05 Бизнес-информатика

Квалификация выпускника: бакалавр

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Дисциплина ФТД.02 «Теория игр» относится к программе бакалавриата, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» и относится к факультативной дисциплине.

Процесс изучения дисциплины строится на основе знаний и умений, ранее полученных обучающимися в ходе освоения ряда разделов следующих предшествующих дисциплин: «Математика», «Методы оптимальных решений», «Статистика».

Изучение дисциплины «Теория игр» является базой для изучения следующих дисциплин: «Системы поддержки принятия решений», «Моделирование бизнес-процессов», «Реинжиниринг бизнес-процессов».

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний, охватывающих методы, задачи и теоремы теории игр, а также научить

применять теорию игр в моделировании принятия рациональных решений в практической деятельности.

3. Наименование разделов и тем дисциплины.

1. Введение в теорию игр
2. Формальные модели в теории игр
3. Основные концепции и решения
4. Олигополия и индустриальная организация
5. Динамические игры
6. Применения теории игр
7. Расширенные темы и новые направления
8. Эксперименты в теории игр

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2. Способен осуществлять продвижение ИТ-продуктов

Индикаторы достижения компетенций:

ПК-2.1. Знает стадии жизненного цикла и особенности продвижения информационного продукта на рынке

ПК-2.2. Умеет планировать ознакомительные мероприятия о свойствах информационного продукта

ПК-2.3. Владеет навыками распространения информации о продуктах по всем доступным коммуникационным каналам.

Результаты обучения:

РОЗ ПК-2.1:

- Знать стадии жизненного цикла и особенности продвижения информационного продукта на рынке

РОУ ПК-2.2:

- Уметь планировать ознакомительные мероприятия о свойствах информационного продукта

РОВ ПК-2.3:

- Владеть навыками распространения информации о продуктах по всем доступным коммуникационным каналам

5. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (ЗЕ), 72 академических часа.

6. Форма контроля.

Форма итогового контроля по дисциплине – зачет.

7. Разработчик.

к.э.н., Красавина В.А.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПРАКТИК

Аннотация к рабочей программе учебной (технологической) практики

по направлению подготовки 38.03.05

Бизнес-информатика

Квалификация выпускника: бакалавр

1. Место учебной (технологической) практики в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Учебная (ознакомительная) практика относится к Блоку Б.2 «Практики» программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

Учебная (ознакомительная) практика базируется на освоении как теоретических учебных дисциплин разделов ОП, так и специальных дисциплин циклов, непосредственно направленных на углубление необходимых для успешной работы по избранному виду профессиональной деятельности.

2. Цель учебной (технологической) практики.

Ознакомление с основами будущей профессиональной деятельности, получение сведений о специфике избранной профессии, формирование первичных умений и навыков работы по профессии.

3. Содержание практики.

Конкретное содержание учебной (технологической) практики определяется руководителем

практики от кафедры и отражается в плане практики (индивидуальных заданиях практиканту). Типовая структура учебной (технологической) практики включает в себя ряд разделов, содержащих, например, ознакомление с перечнем мест прохождения учебной (технологической) практики и выбор конкретной структуры, получение представления о практической деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций; выбор общенаучных методов и технологий, разработка инструментария; сбор и анализ информации, изучение документов и обобщение материалов практики; интерпретация полученных результатов; подготовка отчета.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики.

В результате прохождения учебной (технологической) практики у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

ОПК-1. Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности.

ОПК-4. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения.

ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд.

ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-2. Способен владеть технологиями и приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.

ПК-5. Способен осуществлять нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики.

ПК-7. Способен осуществлять взаимодействие со СМИ и референтными группами.

ПК-8. Способен вести делопроизводство, электронный документооборот и архивное дело.

Индикаторы достижения компетенций:

УК-1.1. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленных задач.

УК-1.2. Анализирует информацию, необходимую для решения поставленных задач по различным типам запросов.

УК-1.3. Оценивает пути решения поставленных задач.

УК-4.1. Рассматривает способы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-4.2. Организует деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-4.3. Осуществляет деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.

УК-7.2. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в конкретной профессиональной деятельности.

УК-9.1. Анализирует степень базовых знаний в социальной и профессиональной сферах.

УК-9.2. Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

УК-9.3. Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

ОПК-1.1. Определяет приоритет прав и свобод человека, нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики.

ОПК-1.2. Осуществляет соблюдение прав и свобод человека, норм законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности.

ОПК-1.3. Обеспечивает приоритет прав и свобод человека, соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности.

ОПК-4.1. Анализирует проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности.

ОПК-4.2. Разрабатывает проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности.

ОПК-4.3. Осуществляет правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствия применения нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности.

ОПК-6.1. Использует в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд.

ОПК-6.2. Применяет в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд.

ОПК-6.3. Организует управление государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд.

ОПК-8.1. Анализирует принципы работы современных информационных технологий.

ОПК-8.2. Использует информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-8.3. Организует работу с современными информационными технологиями.

ПК-2.1. Формулирует технологии и приемы, обеспечивающие оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.

ПК-2.2. Организует использование технологий и приемов, обеспечивающих оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.

ПК-2.3. Применяет технологии и приемы, обеспечивающие оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.

ПК-5.1. Формулирует нормы права, нормативно-правовых актов, правоотношений.

ПК-5.2. Осуществляет нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики.

ПК-5.3. Применяет технологии подготовки нормативно-правовых актов и выработки государственной политики.

ПК-7.1. Анализирует основные модели связей с общественностью; особенности связей с общественностью в государственных органах и референтных группах.

ПК-7.2. Организует брифинги, пресс-конференции, интервью и иные мероприятия с участием средств массовой информации.

ПК-7.3. Обеспечивает взаимодействие со СМИ и референтными группами.

ПК-8.1. Анализирует централизованную и смешанную формы ведения делопроизводства; систему взаимодействия в рамках внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота.

ПК-8.2. Осуществляет делопроизводство, электронный документооборот и архивное дело.

ПК-8.3. Использует навыки ведения делопроизводства, электронного документооборота и архивного дела.

Результаты обучения:

РОЗ УК-1.1:

- знать состав, структуру требуемых данных и информации, процессы их сбора, обработки и интерпретации; различные варианты решения задачи.

РОУ УК-1.2:

- уметь анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач.

РОВ УК-1.3:

- владеть оценкой практических последствий возможных решений задач.

РОЗ УК-4.1:

- знать способы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

РОУ УК-4.2:

- уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

РОВ УК-4.3:

- владеть навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

РОЗ УК-7.1:

- знать основные методы физического воспитания и укрепления здоровья.

РОУ УК-7.2:

- уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

РОВ УК-7.3:

- владеть основами физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

РОЗ УК-9.1:

- знать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

РОУ УК-9.2:

- уметь использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

РОВ УК-9.3:

- владеть способами базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.

РОЗ ОПК-1.1:

- знать права и свободы человека, нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики.

РОУ ОПК-1.2:

- уметь обеспечивать приоритет прав и свобод человека, соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности.

РОВ ОПК-1.3:

- владеть способностью обеспечивать приоритет прав и свобод человека, соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности.

РОЗ ОПК-4.1:

- знать нормативно-правовые акты в сфере профессиональной деятельности.

РОУ ОПК-4.2:

- уметь разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности.

РОВ ОПК-4.3:

- владеть навыками правовой и антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, оценки регулирующего воздействия и последствий их применения.

РОЗ ОПК-6.1:

- знать технологии управления государственными и муниципальными финансами,

государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд.

РОУ ОПК-6.2:

- уметь использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд.

РОВ ОПК-6.3:

- владеть навыками использования в профессиональной деятельности технологий управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд.

РОЗ ОПК-8.1:

- знать принципы работы современных информационных технологий.

РОУ ОПК-8.2:

- уметь использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

РОВ ОПК-8.3:

- владеть навыками работы с современными информационными технологиями.

РОЗ ПК-2.1:

- знать технологии и приемы, обеспечивающие оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.

РОУ ПК-2.2:

- уметь организовать использование технологий и приемов, обеспечивающих оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.

РОВ ПК-2.3:

- владеть технологиями и приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.

РОЗ ПК-5.1:

- знать понятие нормы права, нормативного правового акта, правоотношений и их признаки.

РОУ ПК-5.2:

- уметь осуществлять нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики.

РОВ ПК-5.3:

- владеть технологиями подготовки нормативно-правовых актов и выработки государственной политики.

РОЗ ПК-7.1:

- знать основные модели связей с общественностью; особенности связей с общественностью в государственных органах; понятие референтной группы.

РОУ ПК-7.2:

- уметь организовывать брифинги, пресс-конференции, интервью и иные мероприятия с участием средств массовой информации.

РОВ ПК-7.3:

- владеть навыками взаимодействия со СМИ и референтными группами.

РОЗ ПК-8.1:

- знать централизованную и смешанную формы ведения делопроизводства; систему взаимодействия в рамках внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота.

РОУ ПК-8.2:

- уметь вести делопроизводство, электронный документооборот и архивное дело.

РОВ ПК-8.3:

- владеть навыками ведения делопроизводства, электронного документооборота и архивного дела.

5. Общая трудоемкость практики.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц (ЗЕ), 108 академических часов.

6. Форма контроля.

Форма итогового контроля по дисциплине – дифференцированный зачет.

7. Разработчик.

Кандидат технических наук, доцент Верба В.А..

**Аннотация к рабочей программе
производственной (проектно-технологической) практики
по направлению подготовки 38.03.05
Бизнес-информатика
Квалификация выпускника: бакалавр**

1. Место производственной (проектно-технологической) практики в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Производственная (проектно-технологическая) практика относится к Блоку Б.2 «Практики» программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

Производственная (проектно-технологическая) практика базируется на освоении как теоретических учебных дисциплин разделов ОП, так и специальных дисциплин циклов, непосредственно направленных на углубление необходимых для успешной работы по избранному виду профессиональной деятельности.

2. Цель производственной (проектно-технологической) практики.

Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, систематизация, обобщение, закрепление и углубление теоретических знаний и умений, приобретенных обучающимися при освоении основной образовательной программы, на основе изучения опыта работы организаций различных организационно-правовых форм, в которых они проходят практику.

3. Содержание практики.

Содержание производственной (проектно-технологической) практики определяется индивидуальным заданием руководителя практики, назначенного по месту ее прохождения. Типовая структура производственной (проектно-технологической) практики включает в себя ряд разделов, содержащих, например, ознакомление с перечнем мест прохождения производственной (проектно-технологической) практики и выбор конкретной структуры, получение представления о практической деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций; выбор общенаучных методов и технологий, разработка инструментария; сбор и анализ информации, изучение документов и обобщение материалов практики; интерпретация полученных результатов; подготовка отчета.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики.

В результате прохождения производственной (проектно-технологической) практики обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

ПК-1. Способен руководить подчиненными, эффективно планировать, организовывать работу и контролировать ее выполнение.

ПК-9. Способен осуществлять кадровое обеспечение и организационно-штатную работу.

ПК-10. Способен развивать и стандартизировать проектное управление в государственном секторе.

ПК-15. Способен осуществлять контрольно-надзорную деятельность.

Индикаторы достижения компетенций:

УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.

УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.

УК-8.1. Анализирует методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального и биолого-социального характера, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-8.2. Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-8.3. Использует способы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального и биолого-социального характера, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

ПК-1.1. Определяет виды и способы эффективной коммуникации.

ПК-1.2. Руководит подчиненными, эффективно планирует, организует работу и контролирует ее выполнение.

ПК-1.3. Планирует деятельность и организует работу подчиненных, контролирует ход ее выполнения.

ПК-9.1. Формулирует функции кадровой службы организации; принципы формирования и оценки эффективности деятельности кадровых служб в организациях.

ПК-9.2. Организует ведение личных дел, трудовых книжек гражданских служащих, работу со служебными удостоверениями.

ПК-9.3. Организует кадровое обеспечение и организационно-штатную работу.

ПК-10.1. Рассматривает системы проектной деятельности в органах власти и организациях.

ПК-10.2. Использует методические рекомендации и выполняет правила оформления и ведения проектной документации в государственном секторе.

ПК-10.3. Применяет инструменты и методы в области управления проектами в государственном секторе.

ПК-15.1. Формулирует принципы, методы, технологии и механизмы осуществления контроля (надзора).

ПК-15.2. Осуществляет контрольно-надзорную деятельность.

ПК-15.3. Организует контроль исполнения предписаний, решений и других распорядительных документов.

Результаты обучения:

РОЗ-УК-5.1: знать фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

РОУ-УК 5.2: уметь адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; уметь находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; уметь проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и

социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

РОВ-УК-5.3: владеть навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; владеть навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера.

РОВ УК 5.4: владеть развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

РОЗ УК-8.1:

- знать методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального и биолого-социального характера, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

РОУ УК-8.2:

- уметь создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

РОВ УК-8.3:

- владеть способами и приемами самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального и биолого-социального характера, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

РОЗ ПК-1.1:

- знать виды и способы эффективной коммуникации.

РОУ ПК-1.2:

- уметь руководить подчиненными, эффективно планировать, организовывать работу и контролировать ее выполнение.

РОВ ПК-1.3:

- владеть навыками эффективного планирования деятельности подчиненных, организации работы и контроля ее выполнения.

РОЗ ПК-9.1:

- знать функции кадровой службы организации; принципы формирования и оценки эффективности деятельности кадровых служб в организациях.

РОУ ПК-9.2:

- уметь вести личные дела, трудовые книжки гражданских служащих, работать со служебными удостоверениями.

РОВ ПК-9.3:

- владеть навыками организации кадрового обеспечения и организационно-штатной работы.

РОЗ ПК-10.1:

- знать формирование и развитие системы проектной деятельности в органах власти и организациях.

РОУ ПК-10.2:

- уметь использовать методические рекомендации и выполнять правила оформления и ведения проектной документации в государственном секторе.

РОВ ПК-10.3:

- владеть навыками применения инструментов и методов в области проектного управления в государственном секторе.

РОЗ ПК-15.1:

- знать принципы, методы, технологии и механизмы осуществления контроля (надзора).

РОУ ПК-15.2:

- уметь осуществлять контрольно-надзорную деятельность.

РОВ ПК-15.3:

- владеть способами осуществления контроля исполнения предписаний, решений и других распорядительных документов.

5. Общая трудоемкость практики.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц (ЗЕ), 108

академических часов.

6. Форма контроля.

Форма итогового контроля по дисциплине – дифференцированный зачет.

7. Разработчик.

Кандидат технических наук, доцент Верба В.А.

**Аннотация к рабочей программе
производственной (преддипломной) практики
по направлению подготовки 38.03.05
Бизнес-информатика
Квалификация выпускника: бакалавр**

1. Место производственной (преддипломной) практики в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Производственная (преддипломная) практика относится к Блоку Б.2 «Практики» программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

Производственная (преддипломная) практика базируется на знаниях, полученных обучающимися после освоения теоретических учебных дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений ОП ВО.

2. Цель производственной (преддипломной) практики.

Сбор, обобщение и анализ материалов, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

3. Содержание практики.

Содержание производственной (преддипломной) практики предусматривает участие обучающегося-практиканта в профессиональной деятельности организации – месте прохождения преддипломной практики, изучение применяемых форм и методов работы, а также выполнение индивидуального задания.

Содержание производственной (преддипломной) практики определяется:

- тематикой выпускной квалификационной работы, выбранной обучающимся и согласованной с научным руководителем, исходя из специфики, изучаемой обучающимся программы;
- индивидуальным заданием научного руководителя выпускной квалификационной работы и руководителя практики, назначенного по месту ее прохождения.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики.

В результате прохождения производственной (преддипломной) практики у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ПК-3. Способен выявлять и обосновывать стратегические приоритеты, целостно видеть ситуацию, прогнозировать развитие событий.

ПК-6. Способен владеть навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

ПК-11. Способен к осуществлению командного взаимодействия в ходе служебной деятельности, эффективно разрешать негативные эмоциональные ситуации, устранять разногласия, делить ответственность за успехи и неудачи команды.

ПК-14. Способен работать в качестве сотрудников младшего звена управления в аппаратах федеральных государственных органов, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, учреждений системы МИД России, органов местного самоуправления, международных организаций.

Индикаторы достижения компетенций:

УК-6.1. Анализирует свои личностно-психологические ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), принципы образования в течение жизни для саморазвития и успешного выполнения профессиональной деятельности.

УК-6.2. Оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

УК-6.3. Управляет своим временем, проявлять готовность к самоорганизации, планировать и реализовывать намеченные цели деятельности.

УК-11.1. Анализирует основные нормативно-правовые акты по противодействию коррупции.

УК-11.2. Применяет основные нормативно-правовые документы по противодействию коррупции.

УК-11.3. Формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ПК-3.1. Анализирует цели развития и стратегические приоритеты государственного органа.

ПК-3.2. Выявляет и обосновывает стратегические приоритеты, прогнозирует развитие событий.

ПК-3.3. Принимает решения, направленные на предотвращение возможных проблем и использование будущих возможностей.

ПК-6.1. Анализирует особенности планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

ПК-6.2. Планирует деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

ПК-6.3. Организует деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

ПК-11.1. Анализирует виды и способы эффективной коммуникации в ходе служебной деятельности.

ПК-11.2. Осуществляет командное взаимодействие в ходе служебной деятельности, эффективно разрешать негативные эмоциональные ситуации, устранять разногласия, делить ответственность за успехи и неудачи команды.

ПК-11.3. Организует командное взаимодействие в ходе служебной деятельности, эффективно разрешать негативные эмоциональные ситуации, устранять разногласия, делить ответственность за успехи и неудачи команды.

ПК-14.1. Анализирует особенности деятельности аппаратов федеральных государственных органов, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, учреждений системы МИД России, органов местного самоуправления, международных организаций.

ПК-14.2. Применяет навыки работы сотрудника младшего звена управления в аппаратах федеральных государственных органов, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, учреждений системы МИД России, органов местного самоуправления, международных организаций.

ПК-14.3. Организует навыки работы сотрудников младшего звена управления в аппаратах федеральных государственных органов, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, учреждений системы МИД России, органов местного самоуправления, международных организаций.

Результаты обучения:

РОЗ УК-6.1:

- знать свои личностно-психологические ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), принципы образования в течение жизни для саморазвития и успешного выполнения профессиональной деятельности.

РОУ УК-6.2:

- уметь критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

РОВ УК-6.3:

- владеть способами управлять своим временем, проявлять готовность к самоорганизации, планировать и реализовывать намеченные цели деятельности.

РОЗ УК-11.1:

- знать основные нормативно-правовые акты по противодействию коррупции.

РОУ УК-11.2:

- уметь применять основные нормативно-правовые документы по противодействию коррупции.

РОВ УК-11.3:

- владеть способами формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

РОЗ ПК-3.1:

- знать цели развития и стратегические приоритеты государственного органа.

РОУ ПК-3.2:

- уметь выявлять и обосновывать стратегические приоритеты, прогнозировать развитие событий.

РОВ ПК-3.3:

- владеть навыками принятия решений, направленных на предотвращение возможных проблем и использование будущих возможностей.

РОЗ ПК-6.1:

- знать особенности планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

РОУ ПК-6.2:

- уметь планировать деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

РОВ ПК-6.3:

- владеть навыками организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

РОЗ ПК-11.1:

- знать виды и способы эффективной коммуникации в ходе служебной деятельности.

РОУ ПК-11.2:

- уметь осуществлять командное взаимодействие в ходе служебной деятельности, эффективно разрешать негативные эмоциональные ситуации, устранять разногласия, делить ответственность за успехи и неудачи команды.

РОВ ПК-11.3:

- владеть навыками организации командного взаимодействия в ходе служебной деятельности, эффективно разрешать негативные эмоциональные ситуации, устранять разногласия, делить ответственность за успехи и неудачи команды.

РОЗ ПК-14.1:

- знать особенности деятельности аппаратов федеральных государственных органов, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, учреждений системы МИД России, органов местного самоуправления, международных организаций.

РОУ ПК-14.2:

- уметь применять навыки работы сотрудника младшего звена управления в аппаратах федеральных государственных органов, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, учреждений системы МИД России, органов местного самоуправления, международных организаций.

РОВ ПК-14.3:

- владеть навыками организации работы сотрудников младшего звена управления в аппаратах федеральных государственных органов, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, учреждений системы МИД России, органов местного самоуправления, международных организаций.

5. Общая трудоемкость практики.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц (ЗЕ), 108 академических часов.

6. Форма контроля.

Форма итогового контроля по дисциплине – дифференцированный зачет.

7. Разработчик.

Кандидат технических наук, доцент Верба В.А.