



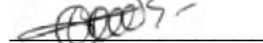
**Частное учреждение высшего образования  
«Институт государственного администрирования»**

---

**Кафедра государственного администрирования**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

 П.Н. Рузанов

«28» августа 2023 г.

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН**

**Направление подготовки:**

**38.03.01 «Экономика»**

**профиль:**

**«Бухгалтерский учет и аудит»**

**Квалификация – бакалавр**

**Форма обучения: очная, заочная**

Москва 2023 г.

## Рабочие программы дисциплин (АННОТАЦИИ)

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «История»

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**, профиль подготовки **«Бухгалтерский учет и аудит»**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12.11.2015 г., № 1327**. Дисциплина **«История»** реализуется в рамках базовой части обучающимся очной и заочной форм обучения. В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируется представление о сложнейших социально-политических процессах, переживаемых человечеством на протяжении длительного периода его существования, насчитывающего несколько тысячелетий, частью которого является отечественная история.

#### **Задачи дисциплины:**

- обеспечение гуманитарной подготовки будущей профессиональной деятельности бакалавра по государственному и муниципальному управлению;
- обучение пониманию закономерностей и направлений мирового исторического процесса, формирование научного представления об основных этапах в истории человечества и в истории России;
- формирование представления об истории как науке, ее месте в системе гуманитарного знания;
- выявление общего и особенного в экономическом, общественно-политическом и социальном развитии России по сравнению с другими народами и государствами;
- характеристика наиболее сложных, переломных страниц отечественной истории, ярких исторических событий и достижений народов российского государства;
- способствование формированию чувства патриотизма и гражданственности.

#### **Для очной формы обучения:**

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет **3 зачетные единицы, 108 часов**, продолжительность обучения – **1 семестр**.

Дисциплина рассчитана на **24 часа лекций, 24 часа семинарских занятий и 51 час самостоятельной работы**. Экзамен 9 часов.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью работы на практических занятиях, оценки практических работ, сообщений.

Промежуточный контроль: **экзамен в 1 семестре**.

#### **Для заочной формы обучения:**

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет **3 зачетные единицы, 108 часов, продолжительность обучения – 1 семестр.**

Дисциплина рассчитана на **4 часа лекций, 6 часов семинарских занятий Самостоятельной работы 89 часов. Экзамен 9 часов.**

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью работы на практических занятиях, оценки практических работ, сообщений.

Промежуточный контроль: **экзамен в 1 семестре.**

**Составитель:** Кандидат философских наук, доцент Джалилова Н.А.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Философия»**

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**, профиль подготовки **«Бухгалтерский учет и аудит»**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12.11.2015 г., № 1327.** Дисциплина **«Философия»** реализуется в рамках базовой части обучающимся заочной формы обучения.

В ходе изучения дисциплины у студентов происходит:

формирование целостного мировоззрения, определение своего места в обществе с позиции актуальной современной гуманистической установки;

развитие у студентов интереса к фундаментальным философским знаниям; стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности;

усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм. В ходе изучения дисциплины решаются следующие **задачи:**

- создание целостного представления в природных и общественных процессах и явлениях;
- знакомство с историко-философским материалом, позволяющим дать общее целостное представление о наследии прошлого;
- стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности с позиции современности;
- выявление возможностей современных методов познания;
- формирование культуры мышления, на основе осмысления современных этических и эстетических установок, регулирующих отношения человека к человеку, человека к обществу, человека к окружающей среде;
- развитие у студентов интереса к фундаментальным философским

знаниям; овладение умениями и навыками работы с философской литературой.

**Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 4 зачетных единицы, 144 часов, продолжительность обучения – 1 семестр.**

**Для очной формы обучения:**

Дисциплина рассчитана на 32 часа лекций, 34 часа практических (или семинарских) занятий и 69 часов самостоятельной работы. Экзамен 9 часов. Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью работы на практических или семинарских занятиях, оценки докладов, рефератов, практических работ, сообщений.

Промежуточный контроль: **экзамен в 1 семестре.**

**Для заочной формы обучения:**

Дисциплина рассчитана на 6 часов лекций, 6 часов практических (или семинарских) занятий и 123 часа самостоятельной работы. Экзамен 9 часов. Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью работы на практических или семинарских занятиях, оценки докладов, рефератов, практических работ, сообщений.

Промежуточный контроль: **экзамен в 1 семестре.**

**Составитель:** Кандидат филологических наук, доцент Ашурова С.Д.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык»**

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**, профиль подготовки **«Бухгалтерский учет и аудит»**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12.11.2015 г., № 1327.**

В современных документах по модернизации высшего профессионального образования отмечается, что владение иностранным языком является неотъемлемой частью профессиональной подготовки всех специалистов в вузе.

Изучение иностранного языка строится на междисциплинарной интегративной основе, поскольку язык может выступать и как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания.

Обучение иностранному языку направлено на комплексное развитие коммуникативной, когнитивной, информационной, социокультурной, профессиональной и общекультурной компетенций студентов.

Целью изучения является формирование навыков практического владения иностранным языком для активного использования его в повседневном общении и профессиональной деятельности при решении деловых, научных, политических, академических, культурных задач.

**Структура дисциплины**

Иностранный язык. Деловой иностранный язык.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник должен обладать следующей общекультурной

компетенцией: владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**иметь представление:**

- о взаимосвязи языка и культуры;
- о коммуникативной природе языка;
- о роли иностранного языка в современном поликультурном мире;

**знать:**

- специфику коммуникации как особого вида деятельности;
- страноведческий, культуроведческий и лингвокультуроведческий материал о странах изучаемого языка;
- орфографические, орфоэпические, лексические, грамматические и стилистические нормы изучаемых языков;
- нормы социокультурного поведения, принятые в странах изучаемого языка;
- инвентарь языковых средств и правил оперирования ими;
- паралингвистические и экстралингвистические элементы в условиях взаимодействия и взаимообогащения языков;

**уметь:**

- пользоваться различными способами и формами коммуникативно-речевой деятельности (устными, письменными и экстралингвистическими);
- использовать языковые средства в соответствии с целями, местом, временем и сферами общения адекватно социальному статусу партнера по общению;
- понимать высказывание в значимых смысловых блоках;
- планировать свое речевое поведение и передавать информацию в связных, логически аргументированных высказываниях;
- строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с социокультурной спецификой страны изучаемого языка;
- пользоваться различными видами дискурса;
- осуществлять контроль своих речевых поступков и поступков своих речевых партнеров по общению;
- использовать различные стратегии чтения/понимания аутентичных текстов;
- осуществлять самообразование и самосовершенствование во владении изучаемыми языками;
- осуществлять действия интеллектуального характера: сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, предвосхищать и т.д. языковую информацию;
- представлять свою страну и культуру в условиях иноязычного межкультурного общения: вести «диалог двух культур».

**Общая трудоемкость дисциплины:** 324 ч (9 зачетных единиц).

**Формы контроля:** экзамен.

**Составитель:** Кандидат филологических наук, доцент Ашурова С.Д.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Право»**

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**, профиль подготовки **«Бухгалтерский учет и аудит»**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12.11.2015 г., № 1327**.

Учебная дисциплина **«Право»** относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной образовательной программы.

Целью освоения учебной дисциплины **«Право»** является приобретение знаний и умений по осмыслению теории государства и права, системы российского права; развитие способности к самостоятельному анализу и использованию нормативно-правовых актов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

### **Структура дисциплины**

Государство, право, государственно-правовые явления. Система права. Правовое сознание и правовая культура. Правоотношение, правонарушение и юридическая ответственность. Основы конституционного права РФ. Основы гражданского права РФ. Основы трудового права РФ. Основы семейного права РФ. Основы административного и уголовного права РФ. Основы экологического права РФ. Основы информационного права РФ.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник должен обладать следующей общекультурной компетенцией: умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5).

В результате освоения учебной дисциплины **«Право»** студент должен знать:

- природу и сущность государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития права;

*уметь*:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- работать в трудовых коллективах и организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения с учетом политики государства;

*владеть*:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 144ч (4 зачетные единицы).

**Формы контроля:** зачет.

**Составитель:** Кандидат технических наук, доцент Портнов Е.М.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Социология»**

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**, профиль подготовки **«Бухгалтерский учет и аудит»**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12.11.2015 г., № 1327**.

Дисциплина **«Социология»** реализуется в рамках базовой части обучающимся очной и заочной форм обучения.

В ходе изучения дисциплины у студентов происходит формирование логики мышления, помогающей им разбираться в социальных проблемах, находить источники их возникновения и пути разрешения. *Задачи дисциплины:*

- продемонстрировать особенности и значение социологического понимания процессов и явлений, происходящих в обществе;
- охарактеризовать основные современные социологические подходы к осмыслению социальной реальности;
- очертить контуры социального пространства (состав и структуру, основные тенденции и противоречия развития), окружающего индивида;
- указать особенности формирования, позиционирования и деятельности человека в обществе;
- отразить специфику развития и функционирования российского социума;
- сформировать представление о специфике организации и проведения социологических исследований.

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет **3 зачетных единицы, 108 часов**, продолжительность обучения – **1 семестр**.

### **Для очной формы обучения:**

Дисциплина рассчитана на: 24 часа лекций, 24 часа практических (или семинарских занятий) и 51 час самостоятельной работы. Экзамен 9 часов.

### **Для заочной формы обучения:**

Дисциплина рассчитана на: 4 часа лекций, 6 часов практических (или семинарских) занятий и 89 часов самостоятельной работы. Экзамен 9 часов.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью работы на практических занятиях, оценки практических работ, сообщений.

Промежуточный контроль: экзамен в 1 семестре.

**Составитель:** Кандидат философских наук, доцент Джалилова Н.А.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Логика»**

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**, профиль подготовки **«Бухгалтерский учет и аудит»**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12.11.2015 г., № 1327**.

Дисциплина **«Логика»** реализуется в рамках базового блока, вариативной части и является обязательной дисциплиной для обучающихся по очной и заочной формам обучения.

В ходе изучения дисциплины у студентов происходит овладение навыками грамотного логического выражения и обоснования своей точки зрения по вопросам государственного и муниципального управления, что включает технологии свободного оперирования основными логическими категориями и законами.

### ***Задачи дисциплины:***

- познакомить студентов с формами и методами правильного мышления;
- выработать навыки применения основных логических операций;
- способствовать формированию культуры мышления в целом.

**Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, продолжительность обучения – 1 семестр.**

### **Для очной формы обучения:**

Дисциплина рассчитана на **24** часа лекций, **24** часа семинарских занятий и **56** часов самостоятельной работы. **Зачёт 4 часа.**

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью работы на семинарских занятиях, оценки работ, сообщений.

### **Для заочной формы обучения:**

Дисциплина рассчитана на **4** часа лекций, **6** часов или семинарских занятий и **94** часа самостоятельной работы. **Зачёт 4 часа.**

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью работы на семинарских занятиях, оценки работ, сообщений.

Промежуточный контроль: зачёт в **1 семестре**.

**Составитель:** Кандидат философских наук, доцент Джалилова Н.А.



## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»**

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**, профиль подготовки **«Бухгалтерский учет и аудит»**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12.11.2015 г., № 1327**.

Дисциплина **«Русский язык и культура речи»** реализуется в рамках обучающимся очной и заочной форм обучения.

В ходе изучения дисциплины у студентов происходит повышение уровня речевой культуры и коммуникативных способностей будущих специалистов сферы государственного и муниципального управления.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов системного представления о речевом поведении в различных социальных ситуациях;
- формирование навыков речевого поведения с опорой на литературный русский язык и с учетом коммуникативных потребностей современного общества;
- формирование стратегии и тактики публичной про ф е с с и о н а л ь н о й речи; аргументации и композиции речи;
- формирование навыков конструктивных форм диалога, в частности спора и дискуссии;
- выполнение упражнений тренировочного, аналитического, творческого характера

**Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, продолжительность обучения – 1 семестр.**

### **Для очной формы обучения:**

Дисциплина рассчитана на 22 часа лекций, 26 часов практических (или семинарских) занятий и 56 часов самостоятельной работы. Зачёт 4 часа.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью работы на практических занятиях, оценки практических работ, сообщений.

Промежуточный контроль: зачёт.

### **Для заочной формы обучения:**

Дисциплина рассчитана на 4 часа лекций, 6 часов практических (или семинарских) занятий и 94 часа самостоятельной работы. Зачёт 4 часа.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью работы на практических занятиях, оценки практических работ, сообщений.

Промежуточный контроль: зачёт в 1 семестре.

**Составитель:** Кандидат философских наук, доцент Джалилова Н.А.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Политология»**

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**, профиль подготовки **«Бухгалтерский учет и аудит»**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12.11.2015 г., № 1327**. Дисциплина **«Политология»** реализуется в рамках базового цикла обучающимся очной и заочной форм обучения.

В ходе изучения дисциплины у студентов происходит формирование знаний о важнейших этапах и ведущих тенденциях политических процессов и институтов.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о политике как о комплексном многофакторном процессе со своими внутренними закономерностями;
- о ведущих тенденциях политических процессов современности в России и за рубежом;
- об основных научных проблемах и дискуссионных вопросах в изучении политической теории;
- подготовить студентов к применению полученных знаний при осуществлении конкретных политологических исследований.

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет **3 зачетных единицы, 108 часов**.

**Для очной формы обучения:**

Дисциплина рассчитана на 22 часа лекций, 26 часов семинарских занятий и 51 час самостоятельной работы. Экзамен 9 часов.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью работы на семинарских занятиях, оценки различных сообщений.

Промежуточный контроль: экзамен в 2 семестре.

**Для заочной формы обучения:**

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Дисциплина рассчитана на 4 часа лекций, 6 часов семинарских занятий и 89 часов самостоятельной работы. Экзамен 9 часов.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью работы на семинарских занятиях, оценки работ, сообщений.

**Промежуточный контроль:** экзамен.

**Составитель:** Кандидат экономических наук, доцент Дырхеев К.П.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Психология»**

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**, профиль подготовки

**«Бухгалтерский учет и аудит»**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12.11.2015 г., № 1327**.

Дисциплина **«Психология»** включена в вариативную часть гуманитарного, социального и экономического цикла ООП.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Психология», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Философия», «История».

Целью освоения учебной дисциплины **«Психология»** является освоение основ психологии в общей профессиональной подготовке бакалавров экономики, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности и социализации.

### **Структура дисциплины**

Психология как наука. Человек как субъект деятельности, общения и отношений. Психология малых групп.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы психологии, способствующие общей культуре и социализации личности;
- основные научно-психологические понятия, раскрывающие сущность человека как субъекта деятельности, общения и отношений;
- ведущие формы освоения человеком действительности;
- основы психологии общения и совместной деятельности;
- основы психологии групп и коллективов.

уметь:

- учитывать различные контексты (социальный, культурный, национальный), в которых протекает процесс обучения, воспитания и социализации;
- бесконфликтно общаться с различными субъектами профессиональной деятельности;
- использовать психологические знания для адаптации человека к окружающей среде; познания других людей и самопознания; совершенствования взаимодействия людей друг с другом; формирования собственной психологической культуры;

владеть:

- способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере;
- способностью работать в коллективе;
- системой понятий и категорий психологии личности и группы,

приемами самостоятельной работы с литературными источниками в рамках психологической проблематики; приемами воздействия на личность и коллектив.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 108ч (3 зачетные единицы).

**Формы контроля:** зачет.

**Составитель:** Кандидат биологических наук, доцент Борщева Н.М.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Педагогика»**

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**, профиль подготовки **«Бухгалтерский учет и аудит»**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12.11.2015 г., № 1327**.

**Цели освоения дисциплины:** углубить теоретическую подготовку бакалавров, расширить профессиональную компетентность, а также подготовить к изучению других предметов профессионального цикла; формировать общекультурные и профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- формирование педагогического мировоззрения на основе знания целостного педагогического процесса, воспитание навыков профессиональной культуры педагогов;
- изучение и выявление особенностей педагогической деятельности;
- усвоение закономерностей и принципов целостного педагогического процесса как системного творческого новообразования;
- ознакомление с основными тенденциями историко-педагогического процесса и истоками этнопедагогики;
- изучение и усвоение целей, содержания, основ организации и выявления результативности педагогических процессов;
- ознакомление с инновационными процессами и технологиями образования;
- формирование индивидуального, творческого и инновационного стиля профессиональной деятельности;
- усвоение различных подходов взаимодействия с различными объектами педагогической деятельности (семья, коллектив, группы воспитанников);

Актуальность дисциплины обусловлена постоянным ростом научных знаний, их совершенствованием. Изучение **«Педагогика»** позволит сформировать у бакалавров основные представления об организации обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

- организации взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач в профессиональной деятельности;

- использования возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий.

В ходе изучения дисциплины у студентов формируется представление об эффективной и качественной организации педагогического процесса и деятельности бакалавра образования и педагогического коллектива во всех образовательных организациях.

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет **2 зачетные единицы, 72 часа**, продолжительность обучения – **один семестр**.

Дисциплина рассчитана на 4 часа лекций, 4 часа практических и 64 часа самостоятельной работы.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью тестовых заданий, презентаций, сообщений, докладов, проверки конспектов лекций.

Промежуточный контроль в форме **зачета** предусмотрен **в 2 семестре**.

**Составитель:** Кандидат филологических наук, доцент Ашурова С.Д.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Культурология»**

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**, профиль подготовки **«Бухгалтерский учет и аудит»**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12.11.2015 г., № 1327**.

Дисциплина **«Культурология»** реализуется в рамках вариативной части обучающимся очной и заочной форм обучения и является дисциплиной по выбору.

В ходе изучения дисциплины у студентов происходит формирование представлений о теории и истории культуры, о человеке как о главном субъекте материального и духовного культуротворчества, приобщение студента к общечеловеческим и национальным ценностям в различных областях культуры, освоение культурного опыта прошлого и настоящего, воспитание художественного вкуса студента, повышение его общекультурного уровня. Дисциплина способствует решению следующих **задач:** обучение культурологии в соответствии с образовательной программой; использование современных научно обоснованных приемов, методов и средств обучения культурологии, в том числе технических средств обучения, информационных и компьютерных технологий; применение современных средств оценивания результатов обучения; воспитание студентов, формирование у них духовных, нравственных ценностей; формирование общей культуры студентов.

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет **3 зачетных единицы, 108 часов**, продолжительность обучения – **1 семестр**.

**Для очной формы обучения:**

Дисциплина рассчитана на 18 часов лекций, 30 часов семинарских занятий и 56 часов самостоятельной работы. Зачёт 4 часа.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью работы на семинарских занятиях, оценки различных работ, сообщений.

**Промежуточный контроль: зачёт в 1 семестре.**

**Для заочной формы обучения:**

Дисциплина рассчитана на 4 часа лекций, 6 часов практических занятий и 94 часа самостоятельной работы. Зачёт 4 часа.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью работы на практических занятиях, оценки практических работ, сообщений.

**Промежуточный контроль: зачёт в 1 семестре.**

**Составитель:** Кандидат философских наук, доцент Джалилова Н.А.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Мировая художественная культура»**

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**, профиль подготовки **«Бухгалтерский учет и аудит»**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12.11.2015 г., № 1327**. Дисциплина **«Мировая художественная культура»** реализуется в рамках Блока 1, вариативного цикла и является дисциплиной по выбору студента цикла обучающимся заочной форм обучения и является дисциплиной по выбору.

В ходе изучения дисциплины у студентов происходит формирование представлений о художественной культуре как части духовной культуры, приобщение студента к общечеловеческим и национальным ценностям в различных областях художественной культуры, освоение художественного опыта прошлого и настоящего, воспитание художественного вкуса студента, повышение уровня его художественного развития. Изучение дисциплины способствует решению **задач:** осуществление процесса обучения мировой художественной культуре в соответствии с образовательной программой; использование современных научно обоснованных приемов, методов и средств обучения мировой художественной культуре, в том числе технических средств обучения, информационных и компьютерных технологий; применение современных средств оценивания результатов обучения; воспитание студентов, формирование у них духовных, нравственных ценностей; формирование общей культуры студентов.

**Дисциплина имеет в своей структуре:**

**Для очной формы обучения:**

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, продолжительность обучения – 1 семестр.

Дисциплина рассчитана на 18 часов лекций, 30 часов семинарских занятий и 56 часов самостоятельной работы. Зачёт 4 часа.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью работы на

семинарских занятиях, оценки различных работ, сообщений.

**Промежуточный контроль: зачёт в 1 семестре.**

**Для заочной формы обучения:**

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, продолжительность обучения – 1 семестр.

Дисциплина рассчитана на 4 часа лекций, 6 часов практических занятий и 94 часа самостоятельной работы. Зачёт 4 часа.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью работы на практических занятиях, оценки практических работ, сообщений.

**Промежуточный контроль: зачёт в 1 семестре.**

**Составитель:** Кандидат филологических наук, доцент Ашурова С.Д.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Этика и культура управления»**

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**, профиль подготовки **«Бухгалтерский учет и аудит»**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12.11.2015 г., № 1327**. Дисциплина **«Этика и культура управления»** реализуется в рамках вариативного цикла и является дисциплиной по выбору студентов, обучающихся по очной и заочной формам обучения. В ходе изучения дисциплины происходит формирование профессиональной этики будущих менеджеров, а также привитие им навыков организации этической среды в процессе осуществления ими управленческой деятельности.

**Задачи дисциплины «Этика и культура управления»:**

1. Обеспечить условия для ознакомления студентов с основными категориями этического знания.
2. Выявить исторические предпосылки формирования современной профессиональной этики менеджера.
3. Рассмотреть этические ориентации современного менеджмента.
4. Знать этические нормы и требования к их соблюдению в процессе осуществления профессиональной деятельности.
5. Владеть основами делового протокола и этикета в работе менеджера.
6. Уметь применять нормы проведения деловых переговоров в сфере управленческой деятельности.
7. Владеть навыками осуществления деловых коммуникаций с целью повышения эффективности деятельности менеджера.

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет **2 зачётных единицы, 72 часа**, продолжительность обучения – **1 семестр**.

**Для очной формы обучения:**

Дисциплина рассчитана на 20 часов лекций, 14 часов семинарских занятий и 34 часа самостоятельной работы. Зачёт 4 часа.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью работы на практических занятиях, оценки практических работ, сообщений.

**Промежуточный контроль: зачёт в 1 семестре.**

**Для заочной формы обучения:**

Дисциплина рассчитана на 4 часа лекций, 4 часа практических (или семинарских) занятий и 60 часов самостоятельной работы. Зачёт 4 часа. Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью работы на практических занятиях, оценки практических работ, сообщений. Промежуточный контроль: **зачёт в 2 семестре.**

**Составитель:** Кандидат философских наук, доцент Джалилова Н.А.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Этика делового общения»**

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**, профиль подготовки **«Бухгалтерский учет и аудит»**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12.11.2015 г., № 1327.**

Дисциплина **«Этика делового общения»** реализуется в рамках вариативного цикла и является дисциплиной по выбору студентов для обучающихся по очной и заочной формам обучения. В ходе изучения дисциплины происходит формирование знаний особенностях и структуре делового общения и создаются условия для формирования у обучающихся навыков и приемов делового общения, происходит целенаправленная подготовка студентов к использованию средств, методов и форм делового общения и этикета в профессиональной деятельности. Основными задачами курса являются: формирование потребности в развитии коммуникативных способностей как личностно-значимых в процессе профессиональной подготовки студентов; овладение современными научными знаниями в области общения; формирования на их основе умений и навыков, необходимых для грамотного проектирования, организации, контроля и коррекции делового общения; формирования личностных качеств, необходимых для организации делового общения с руководством, клиентами и коллегами.

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет **2 зачётных единицы, 72 часа**, продолжительность обучения – **1 семестр.**

#### **Для очной формы обучения:**

Дисциплина рассчитана на 20 часов лекций, 14 часа практических (или семинарских) занятий и 34 часа самостоятельной работы. Зачёт 4 часа. Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью работы на практических занятиях, оценки практических работ, сообщений. Промежуточный контроль: **зачёт в 1 семестре.**

#### **Для заочной формы обучения:**

Дисциплина рассчитана на 4 часа лекций, 4 часа практических (или семинарских) занятий и 60 часов самостоятельной работы. Зачёт 4 часа. Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью работы на практических занятиях, оценки практических работ, сообщений. Промежуточный контроль: **зачёт в 2 семестре.**

**Составитель:** Кандидат философских наук, доцент Джалилова Н.А.



## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Математический анализ»**

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**, профиль подготовки **«Бухгалтерский учет и аудит»**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12.11.2015 г., № 1327**. Дисциплина **«Математический анализ»** реализуется в рамках вариативной части обучающимся очной и заочной форм обучения.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются теоретические знания в области анализа хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления организациями, понимание основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной и инвестиционной деятельности

Дисциплина имеет в своей структуре :

- теоретические основы экономического анализа;
- практические навыки по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной и инвестиционной деятельности

### **Для очной формы обучения:**

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, продолжительность обучения – 1 семестр.

Дисциплина рассчитана на 32 часа лекций, 34 часов практических занятий и 69 часов самостоятельной работы. Экзамен 9 часов.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью работы на практических занятиях, оценки практических работ, сообщений.

Промежуточный контроль: экзамен на 4 курсе.

### **Для заочной формы обучения:**

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, продолжительность обучения – 1 семестр.

Дисциплина рассчитана на 6 часов лекций, 6 часов практических занятий и 123 часа самостоятельной работы. Экзамен 9 часов.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью работы на практических занятиях, оценки практических работ, сообщений.

Промежуточный контроль: экзамен на 4 курсе.

**Составитель:** Кандидат экономических наук, доцент Иванов К.В.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Линейная алгебра»**

Дисциплина **«Линейная алгебра»** реализуется в рамках вариативной части (дисциплины по выбору) математического и естественнонаучного

цикла студентам очной формы обучения по направлению подготовки «38.03.01 Экономика» (профиль «Бухучет и аудит») Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» декабря 2009 г., № 747.

#### **Цель дисциплины**

освоение студентами аппарата аналитической геометрии, линейной алгебры, алгебраических структур и числовых множеств для анализа и моделирования реальных процессов в условиях профессиональной деятельности.

#### **Задачи дисциплины**

- сформировать у студентов научное мировоззрение;
- развить логическое мышление;
- обучить решению математических задач и количественному анализу различных процессов с помощью математических инструментов.

В ходе изучения дисциплины у студентов формируется система взглядов на научную картину мира каждого периода развития человеческого общества и на основе полученных данных формируется представление об иерархической сложности мира, не позволяющий применить единый подход к его описанию одновременно на всех уровнях организации.

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет **252 часа**, продолжительность обучения – **один семестр**.

Дисциплина рассчитана на 36 часов лекций, 54 часов практических занятий, 126 часа самостоятельной работы. 36 часов экзамен.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью тестовых заданий, работы на семинарских занятиях, презентаций и сообщений.

Промежуточный контроль в форме **экзамена** предусмотрена во **1 семестре**.

**Составитель:** Кандидат экономических наук, доцент Иванов К.В.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика»**

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**, профиль подготовки «Бухгалтерский учет и аудит», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12.11.2015 г., № 1327**.

#### **Цель дисциплины**

вести студентов в курс основных понятий и методов теории вероятностей и особенностей их применения к анализу случайных явлений, наблюдаемых на практике.

#### **Задачи дисциплины**

- сформировать у студентов научное мировоззрение;
- развить логическое мышление;
- сформировать умение формализовывать задачи профессиональной сферы;

- обучить решению математических задач и количественному анализу различных процессов с помощью математических инструментов.

Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента компетенций, предусмотренных ФГОС-3 по направлению подготовки «Экономика» с квалификацией «бакалавр»:

#### **Задачи изучения дисциплины.**

Задачами дисциплины являются приобретение студентами теоретических знаний по системному подходу к исследованию стохастических экономических систем и процессов и практических навыков по их моделированию

Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента компетенций, предусмотренных ФГОС-3 по направлению подготовки «Экономика» с квалификацией «бакалавр»:

Актуальность дисциплины обусловлена постоянным ростом научных знаний, их совершенствованием. Изучение **«Теория вероятностей и математическая статистика»** направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации для исследования стохастических экономических систем и процессов и получения практических навыков по их моделированию, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения, а также овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

В ходе изучения дисциплины у студентов формируется система взглядов на формирование у студентов знания и понимание общего представления о методологии системного анализа, оценке и сравнении систем на основе их качественных и количественных вероятностных показателей.

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет **3 зачетных единицы, 108 часа**, продолжительность обучения – **один семестр**.

Дисциплина рассчитана на 36 часов лекций, \_\_\_\_\_ часов семинарских занятий, 36 часов практических и 36 часов самостоятельной работы.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью домашних и аудиторных заданий, работы на практических занятиях, презентаций и сообщений.

Промежуточный контроль в форме зачета предусмотрен в **2 семестре**.

**Составитель:** Кандидат экономических наук, доцент Иванов К.В.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Методы оптимальных решений»**

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**, профиль подготовки **«Бухгалтерский учет и аудит»**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12.11.2015 г., № 1327**.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными в ходе изучения дисциплин **«Линейная алгебра»**,

«Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика».

Дисциплина **«Методы оптимальных решений»** является предшествующей для дисциплин «Комплексный экономический анализ», «Поиск и обработка экономической информации», «Финансовая информатика», «Пакеты прикладных программ экономики».

#### **Цели дисциплины**

- обучить студентов научно-экономическому мировоззрению;
- привить способность к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных экономических концепций;
- дать углубленное представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики и её основных субъектов применительно к современным условиям отечественной экономики.

#### **Задачи дисциплины**

- сформировать у студентов научное мировоззрение;
- развить логическое мышление;
- сформировать умение формализовать задачи профессиональной сферы;
- обучить решению математических задач и количественному анализу различных процессов с помощью математических инструментов.

Объем дисциплины в часах (в зачетных единицах): **108 часов (3 з.е.)**

Виды итогового контроля: Зачет

**Составитель:** Доктор технических наук, профессор Портнов Е.М.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Концепции современного естествознания»**

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**, профиль подготовки **«Бухгалтерский учет и аудит»**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12.11.2015 г., № 1327**. Дисциплина **«Концепции современного естествознания»** реализуется в рамках базовой части и является базовой дисциплиной, которая реализуется обучающихся по очной и заочной формам обучения. В ходе изучения дисциплины происходит формирование комплексных знаний по основам естествознания через постановку следующих целей обучения:

- выявление и обоснование принципиальной целостности естествознания и самостоятельности фундаментальных естественных наук;
- системная периодизация истории науки и основных направлений развития важнейших отраслей и проблем;
- раскрытие основных концепций современного естествознания;
- выявление основных положений мира как системы, развитие которой имеет сложный нелинейный характер

- освоение современных методов научного познания;
- выявление особенностей современной цивилизации (отход от технократизма, ответственность за результаты деятельности человечества);
- формирование целостного представления о развитии естественных наук как историко-культурного явления.

**Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 2 зачётных единицы, 72 часа, продолжительность обучения – 1 семестр.**

**Для очной формы обучения:**

Дисциплина рассчитана на 14 часов лекций, 20 часов семинарских (или практических) занятий и 34 часа самостоятельной работы. Зачёт 4 часа. Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью работы на семинарских занятиях, оценки работ, сообщений.

**Промежуточный контроль: зачёт в 1 семестре.**

**Для заочной формы обучения:**

Дисциплина рассчитана на 4 часа лекций, 4 часа практических (или семинарских) занятий и 60 часов самостоятельной работы. Зачёт 4 часа. Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью работы на практических занятиях, оценки практических работ, сообщений.

**Промежуточный контроль: зачёт в 1 семестре.**

**Составитель:** Кандидат философских наук, доцент Джалилова Н.А.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Информационные технологии в экономике»**

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**, профиль подготовки **«Бухгалтерский учет и аудит»**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12.11.2015 г., № 1327**. Дисциплина «Информационные технологии в экономике» реализуется в рамках вариативной части обучающимся очной и заочной форм обучения.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются теоретические знания в области информационных основ управления, а также принципов и методов использования информационных систем и информационных технологий в сфере управления в государственных и коммерческих структурах, а также для проведения маркетингового, финансового, производственного и других видов анализа их деятельности.

Дисциплина имеет в своей структуре :

- теоретические основы управления в экономике с использованием информационных технологий;
- практические навыки применения информационных технологий при принятии управленческих решений в экономике

**Для очной формы обучения:**

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, продолжительность обучения – 1 семестр.

Дисциплина рассчитана на 32 часа лекций, 34 часов практических занятий и 69 часов самостоятельной работы. Экзамен 9 часов.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью работы на практических занятиях, оценки практических работ, сообщений.

Промежуточный контроль: зачет на 3 курсе.

**Для заочной формы обучения:**

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет **3 зачетных единицы, 108 часов**, продолжительность обучения – **1 семестр**.

Дисциплина рассчитана на 4 часа лекций, 6 часов практических занятий и 89 часов самостоятельной работы. Экзамен 9 часов.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью работы на практических занятиях, оценки практических работ, сообщений.

Промежуточный контроль: **зачет на 5 курсе.**

**Составитель:** Кандидат технических наук, доцент Ожиганов И.А.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Информатика»**

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**, профиль подготовки **«Бухгалтерский учет и аудит»**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12.11.2015 г., № 1327**.

Дисциплина **«Информатика»** реализуется в рамках вариативной части обучающимся очной и заочной форм обучения.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируется мировоззрение и профессиональные знания современного специалиста в сфере информатика и информационных технологий, теоретическое и практическое представление об основных процессах, методах и инструментах информатики, о способах и средствах решения экономических проблем на основе применения современных информационных технологий.

Дисциплина имеет в своей структуре :

- Теоретические основы информатики
- Практические аспекты применения информационных технологий при решении экономических задач

**Для очной формы обучения:**

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет **6 зачетных единицы, 216 часов**, продолжительность обучения – **1 семестр**.

Дисциплина рассчитана на 50 часов лекций, 52 часов практических занятий и 105 часов самостоятельной работы. Экзамен 9 часов.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью работы на практических занятиях, оценки практических работ, сообщений.

Промежуточный контроль: экзамен в 1 семестре.

**Для заочной формы обучения:**

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет **6 зачетных единиц, 216 часов**, продолжительность обучения – **1 семестр**.

Дисциплина рассчитана на 10 часов лекций, 12 часов практических занятий и 185 часов самостоятельной работы. Экзамен 9 часов.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью работы на практических занятиях, оценки практических работ, сообщений.

Промежуточный контроль: экзамен на 1 курсе.

**Составитель:** Кандидат технических наук, доцент Ожиганов И.А.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Компьютерные системы и сети»**

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**, профиль подготовки **«Бухгалтерский учет и аудит»**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12.11.2015 г., № 1327**. Дисциплина **«Компьютерные системы и сети»** реализуется в рамках дисциплин по выбору обучающимся очной и заочной форм обучения.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируется мировоззрение в области компьютерных систем и информационных технологий, используемых для разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности, навыков применения компьютерных систем при формировании управленческих решений.

Дисциплина имеет в своей структуре:

- теоретические основы построения компьютерных систем и сетей;
- практические навыки применения компьютерных систем при формировании управленческих решений

**Для очной формы обучения:**

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, продолжительность обучения – 1 семестр.



Дисциплина рассчитана на 24 часов лекций, 24 часов практических занятий и 56 часов самостоятельной работы. Зачет 4 часа.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью работы на практических занятиях, оценки практических работ, сообщений.

Промежуточный контроль: зачет на 1 курсе.

#### **Для заочной формы обучения:**

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет **3 зачетных единицы, 108 часов**, продолжительность обучения – **1 семестр**.

Дисциплина рассчитана на 4 часа лекций, 6 часов практических занятий и 94 часа самостоятельной работы. Зачет 4 часа.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью работы на практических занятиях, оценки практических работ, сообщений.

Промежуточный контроль: зачет на 2 курсе.

**Составитель:** Кандидат технических наук, доцент Ожиганов И.А.

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Управление базами данных»**

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**, профиль подготовки **«Бухгалтерский учет и аудит»**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12.11.2015 г., № 1327**. Изучение дисциплины **«Управление базами данных»** базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала дисциплин: Информатика

**Для очной и заочной формы обучения:** изучение дисциплины **«Компьютерные системы и сети»** является базовым для следующих дисциплин: Информационные технологии в экономике.

Дисциплина **«Управление базами данных»** реализуется в рамках дисциплин по выбору обучающимся очной и заочной форм обучения.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются знания основных моделей баз данных, языков описания и манипулирования данными, принципов построения и проектирования базы данных; методов и технологий представления знаний; приобретаются навыки проектирования реляционной базы данных и работы с конкретными СУБД.

Дисциплина имеет в своей структуре:

- теоретические основы управления базами данных;
- практические навыки проектирования реляционных баз данных

#### **Для очной формы обучения:**

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 3 зачетных

единицы, 108 часов, продолжительность обучения – 1 семестр.

Дисциплина рассчитана на 24 часов лекций, 24 часов практических занятий и 56 часов самостоятельной работы. Зачет 4 часа.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью работы на практических занятиях, оценки практических работ, сообщений.

Промежуточный контроль: зачет на 1 курсе.

#### **Для заочной формы обучения:**

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет **3 зачетных единицы, 108 часов**, продолжительность обучения – **1 семестр**.

Дисциплина рассчитана на 4 часа лекций, 6 часов практических занятий и 94 часа самостоятельной работы. Зачет 4 часа.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью работы на практических занятиях, оценки практических работ, сообщений.

Промежуточный контроль: **зачет на 2 курсе.**

**Составитель:** Кандидат технических наук, доцент Ожиганов И.А.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Экология»**

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**, профиль подготовки **«Бухгалтерский учет и аудит»**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12.11.2015 г., № 1327**. Изучение дисциплины **«Экология»** базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала дисциплин: Концепции современного естествознания

Дисциплина **«Экология»** реализуется в рамках дисциплин по выбору обучающимся очной и заочной форм обучения.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются теоретические знания и представления о природопользовании, механизмах воздействия человека на биосферу, принципах рационального природопользования, а также обеспечение органической связи экологического образования с профессиональной подготовкой.

Дисциплина имеет в своей структуре:

- теоретические основы экологии;
- практические навыки, необходимые для решения задач экологии и охраны окружающей среды

#### **Для очной формы обучения:**

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет **3 зачетных единицы, 108 часов**, продолжительность обучения – **1 семестр**.

Дисциплина рассчитана на 24 часов лекций, 24 часов практических занятий и 56 часов самостоятельной работы. Зачет 4 часа.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью работы на практических занятиях, оценки практических работ, сообщений.

Промежуточный контроль: зачет на 2 курсе.

**Для заочной формы обучения:**

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет **3 зачетных единицы, 108 часов**, продолжительность обучения – **1 семестр**.

Дисциплина рассчитана на 4 часа лекций, 6 часов практических занятий и 94 часа самостоятельной работы. Зачет 4 часа.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью работы на практических занятиях, оценки практических работ, сообщений.

Промежуточный контроль: **зачет на 1 курсе**.

**Составитель:** Кандидат биологических наук Борщева Н.М.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Экономика природопользования»**

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**, профиль подготовки **«Бухгалтерский учет и аудит»**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12.11.2015 г., № 1327**. Изучение дисциплины **«Экономика природопользования»** базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала дисциплин: Концепции современного естествознания

**Для очной и заочной формы обучения:** изучение дисциплины **«Экономика природопользования»** является базовым для следующих дисциплин: Инвестиционное проектирование, Бизнес-планирование

Дисциплина **«Экономика природопользования»** реализуется в рамках дисциплин по выбору обучающимся очной и заочной форм обучения.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются теоретические знания о природопользовании, проблемах взаимодействия окружающей природной среды, социальной и экономической сфер, социально-экономических закономерностях использования человечеством природных ресурсов и регулирования отношений природы и общества, а также практические навыки по регулированию охраны окружающей среды и использованию природных ресурсов для обеспечения устойчивого развития общества.

Дисциплина имеет в своей структуре :

- теоретические основы экономики природопользования;
- практические навыки, необходимые для решения задач экономики природопользования

**Для очной формы обучения:**

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, продолжительность обучения – 1 семестр.

Дисциплина рассчитана на 24 часов лекций, 24 часов практических занятий

и 56 часов самостоятельной работы. Зачет 4 часа.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью работы на практических занятиях, оценки практических работ, сообщений.

Промежуточный контроль: зачет на 2 курсе.

**Для заочной формы обучения:**

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет **3 зачетных единицы, 108 часов**, продолжительность обучения – **1 семестр**.

Дисциплина рассчитана на 4 часа лекций, 6 часов практических занятий и 94 часа самостоятельной работы. Зачет 4 часа.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью работы на практических занятиях, оценки практических работ, сообщений.

Промежуточный контроль: **зачет на 1 курсе**.

**Составитель:** Кандидат биологических наук Борщева Н.М.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Макроэкономика»**

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**, профиль подготовки **«Бухгалтерский учет и аудит»**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12.11.2015 г., № 1327**. Дисциплина **«Макроэкономика»** реализуется в рамках базовой части обучающимся очной и заочной форм обучения.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируется мировоззрение и профессиональные знания современного экономиста, понимание общего представления о методологии проведения макроэкономического анализа деятельности субъектов хозяйственной деятельности, теоретическое и практическое представление об основных процессах и явлениях экономической жизни страны в условиях рыночной экономики, инструментах и методах макроэкономической политики: фискальной, налоговой, денежно-кредитной (монетарной).

Дисциплина имеет в своей структуре:

Методологические основы макроэкономической деятельности как науки

Практические аспекты применения макроэкономических моделей для решения экономических проблем

В совокупности с другими дисциплинами базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла дисциплина **«Макроэкономика»** обеспечивает инструментарий формирования следующих *общекультурных и профессиональных компетенций* бакалавра по направлению «Экономика»:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы,

происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

В результате изучения предмета студент должен:

- знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;

- основные понятия, категории и инструменты макроэкономики;

- основные особенности ведущих школ и направлений макроэкономической науки;

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов на макроуровне;

- основные особенности российской экономики, направления экономической политики государства;

- уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков, возможных социально-экономических последствий;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях макроэкономического уровня, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов на макроуровне;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

- организовывать выполнение конкретного порученного этапа работы;
- организовывать работу малого коллектива, рабочей группы;
- владеть:
- методологией макроэкономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

#### **Для очной формы обучения:**

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 5 зачетных единицы, 216 часов, продолжительность обучения – 1 семестр.

Дисциплина рассчитана на 50 часов лекций, 52 часов практических занятий и 105 часов самостоятельной работы. Экзамен 9 часов.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью работы на практических занятиях, оценки практических работ, сообщений.

Промежуточный контроль: экзамен на 3 курсе.

#### **Для заочной формы обучения:**

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет **6 зачетных единиц, 216 часов**, продолжительность обучения – **1 семестр**.

Дисциплина рассчитана на 10 часов лекций, 10 часов практических занятий и 187 часов самостоятельной работы. Экзамен 9 часов.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью работы на практических занятиях, оценки практических работ, сообщений.

Промежуточный контроль: **экзамен на 3 курсе**.

**Составитель:** Доктор технических наук, профессор Портнов Е.М.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Микроэкономика»**

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**, профиль подготовки **«Бухгалтерский учет и аудит»**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12.11.2015 г., № 1327**. Дисциплина **«Микроэкономика»** реализуется в рамках базовой части обучающимся очной и заочной форм обучения.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируется мировоззрение и профессиональные знания современного экономиста, теоретическое и практическое представление об основных процессах и явлениях экономической жизни общества, методах и инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения экономических проблем, умение анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

Дисциплина имеет в своей структуре:

Теоретические основы микроэкономики

Практические аспекты применения моделей микроэкономики для решения экономических проблем.

В результате освоения дисциплины студент должен получить навыки выявления и решения микроэкономических проблем, используя методы современного микроэкономического анализа, что соответствует формированию у них следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

**Студент должен знать:**

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;

- основные понятия, категории и принципы микроэкономики;

- основные особенности ведущих экономических школ и направлений в области микроэкономики;

- методы построения микроэкономических моделей объектов, явлений и процессов;

- основы расчета и анализа современной системы показателей,

характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;

- основные направления государственной экономической политики на микроуровне.

**Студент должен уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

- рассчитывать на основе типовых алгоритмов микроэкономические показатели;

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

- анализировать и интерпретировать экономическую информацию, содержащуюся в статистической отчетности, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей микроуровня;

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микроуровне;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада,

- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы

**Студент должен владеть:**

- методами микроэкономических исследований;

- современными методами сбора, обработки и анализа данных;

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных микроэкономических моделей;

- современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

**Для очной формы обучения:**



Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 6 зачетных единицы, 216 часов, продолжительность обучения – 1 семестр.

Дисциплина рассчитана на 50 часов лекций, 52 часов практических занятий и 105 часов самостоятельной работы. Экзамен 9 часов.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью работы на практических занятиях, оценки практических работ, сообщений.

Промежуточный контроль: экзамен в 4 семестре.

#### **Для заочной формы обучения:**

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет **6 зачетных единиц, 216 часов**, продолжительность обучения – **1 семестр**.

Дисциплина рассчитана на 12 часов лекций, 12 часов практических занятий и 183 часа самостоятельной работы. Экзамен 9 часов.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью работы на практических занятиях, оценки практических работ, сообщений.

Промежуточный контроль: **экзамен на 2 курсе**.

**Составитель:** Доктор технических наук, профессор Портнов Е.М.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Эконометрика»**

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**, профиль подготовки **«Бухгалтерский учет и аудит»**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12.11.2015 г., № 1327**.

Дисциплина «Эконометрика» относится к профессиональному циклу.

Курс эконометрики направления подготовки бакалавров является одним из основных для студентов факультета экономики и управления. Предлагаемый курс нацелен на то, чтобы изучить эконометрические методы и получить навык работы с реальными данными и статистическими программами. Предполагается, что студенты освоили курсы математического анализа, алгебры теории вероятностей и математической статистики в стандартном объеме.

Цель дисциплины – освоение методов и моделей эконометрического анализа, которые используются, например, при эконометрическом моделировании социально-экономических процессов (в частности, в ситуациях, когда исследуемые статистические зависимости строятся в условиях мультиколлинеарности или по регрессионно-неоднородным исходным данным, при реализации двухшагового метода наименьших квадратов в системах регрессионных уравнений большой размерности). Эти методы могут оказаться полезными при организации и анализе результатов

выборочных обследований населения и опросов экспертов.

Парный регрессионный анализ. Свойства коэффициентов регрессии. Множественный регрессионный анализ. Гетероскедастичность и автокорреляция. Фиктивные переменные.

Стохастические объясняющие переменные. Оценивание систем одновременных уравнений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующие компетенции:

- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:* методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов.

*уметь:*

- анализировать во взаимосвязи экономические явления;  
- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели;

- анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;

*владеть:*

- методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- современной методикой построения эконометрических моделей;

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 180ч (5 зачетных единиц).

**Формы контроля:** экзамен.

**Составитель:** Москвитин Г.И.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Статистика»**

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**, профиль подготовки **«Бухгалтерский учет и аудит»**, утвержденного Приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г., № 1327. Изучение дисциплины «Статистика» основывается на сумме знаний,

полученных студентами в ходе освоения экономической теории (микро- и макроэкономики), теории вероятностей и математической статистики.

Дисциплина «Статистика» закладывает фундамент для изучения экономических и финансовых дисциплин, использующих статистические методы анализа информации.

Цель дисциплины: ознакомление студентов с концептуальными основами системы показателей экономической статистики, методологией построения и анализа статистических показателей, а также формирование навыков первичной обработки статистической информации.

Общая теория статистики. Социально-экономическая статистика.

Студент по итогам изучения курса должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент *должен*:

*Знать:*

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

*Уметь:*

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать

полученные сведения для принятия управленческих решений;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

*Владеть:*

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 252 ч (7 зачетных единиц).

**Формы контроля:** экзамен.

**Составитель:** Кандидат технических наук, доцент Медникова О.В.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**, профиль подготовки **«Бухгалтерский учет и аудит»**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12.11.2015 г., № 1327**.

Дисциплина **«Безопасность жизнедеятельности»** реализуется в рамках **базовой части**, которая реализуется обучающихся по очной и заочной формам обучения. В ходе изучения дисциплины происходит формирование комплексных знаний по основам безопасности жизнедеятельности\_через постановку следующих **целей обучения**:

- формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и компетенций для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета;

- подготовка к грамотным и целесообразным действиям в чрезвычайных ситуациях и при ликвидации их последствий;

- получение знаний о нормативно-допустимых воздействиях негативных факторов на человека и среду обитания, изучение, классификация и систематизация сложных событий, процессов и явлений в области обеспечения безопасности и комфортных условия жизнедеятельности человека на всех стадиях его жизненного цикла;
- получение знаний и формирование умений цивилизованных и безопасных отношений с окружающей средой;
- выработка мер по устранению существующих опасностей.

#### **Задачи обучения:**

- приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование:
  - культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
  - культура профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
  - готовности применения профессиональных знания для минимизации негативных экологических последствий, обеспечение безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
  - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
  - способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
  - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

**Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 3 зачётных единицы, 108 часов, продолжительность обучения – 1 семестр.**

#### **Для очной формы обучения:**

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью работы на семинарских занятиях, оценки работ, сообщений.

Зачёт 4 часа.

#### **Промежуточный контроль: зачёт в 3 семестре.**

#### **Для заочной формы обучения:**

Дисциплина рассчитана на 4 часа лекций, 6 часов практических (или семинарских) занятий и 60 часов самостоятельной работы. Зачёт 4 часа.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью работы на практических занятиях, оценки практических работ, сообщений.

Промежуточный контроль: **зачёт в 3 семестре.**

**Составитель:** Кандидат технических наук, доцент Медникова О.В.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ»**

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**, профиль подготовки **«Бухгалтерский учет и аудит»**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12.11.2015 г., № 1327**. Изучение дисциплины **«Бухгалтерский учет и анализ»** базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала дисциплин среднего образования.

**Для очной и заочной формы обучения:** изучение дисциплины **«Бухгалтерский учет и анализ»** является базовым для последующего освоения программного материала дисциплины: **“Деньги, кредит, банки”**, **“Банковское дело”**, **“Экономический анализ”**

Дисциплина **«Бухгалтерский учет и анализ»** реализуется в рамках вариативной части обучающимся очной и заочной форм обучения.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируется мировоззрение и профессиональные знания современного специалиста в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита, профессиональные навыки выполнения хозяйственных операций, проведения их документирования в соответствии с нормативными требованиями стандартов бухгалтерского учета, умения использовать нормативно-управленческую информацию, отслеживать движение активов и обязательств организации. умения анализировать и синтезировать данные бухгалтерского учета, оценивать ликвидность и платежеспособность организации.

Дисциплина имеет в своей структуре :

- теоретические основы бухгалтерского учета, анализа и аудита;
- практические аспекты заполнения форм бухгалтерской

отчетности Студент должен:

**Знать:**

- основы и уровни нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации, отечественные и международные стандарты в области бухгалтерского учета,
- основные понятия и категории и принципы теории бухгалтерского учета;

**Уметь:**

- использовать нормативно-правовые акты в профессиональной и общественной деятельности, выполняя процедуры бухгалтерского учета на практических и лабораторных занятиях,
- воспринимать, обобщать и анализировать факты хозяйственной деятельности организации, определять изменение валюты баланса под влиянием хозяйственных операций;

**Владеть:**

- навыками оценки деятельности предприятия с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения, ориентируясь на микро- и макроэкономические показатели;
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

#### **Для очной формы обучения:**

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 6 зачетных единицы, 216 часов, продолжительность обучения – 1 семестр.

Дисциплина рассчитана на 50 часов лекций, 52 часов практических занятий и 105 часов самостоятельной работы. Экзамен 9 часов.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью работы на практических занятиях, оценки практических работ, сообщений.

Промежуточный контроль: экзамен на 3 курсе.

#### **Для заочной формы обучения:**

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет **6 зачетных единиц, 216 часов**, продолжительность обучения – **1 семестр**.

Дисциплина рассчитана на 10 часов лекций, 10 часов практических занятий и 187 часов самостоятельной работы. Экзамен 9 часов.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью работы на практических занятиях, оценки практических работ, сообщений.

Промежуточный контроль: экзамен на 4 курсе.

**Составитель:** Кандидат технических наук, доцент Медникова О.В.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Маркетинг»**

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**, профиль подготовки **«Бухгалтерский учет и аудит»**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12.11.2015 г., № 1327**. Изучение дисциплины **«Маркетинг»** базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала дисциплин: История экономических, Экономика труда.

**Для очной и заочной формы обучения:** изучение дисциплины **«Маркетинг»** является базовым для следующих дисциплин: Инвестиционное проектирование, Бизнес-планирование Финансовый менеджмент, Инновационный менеджмент

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального

государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность «Финансы и кредит», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации .

Дисциплина «Маркетинг» реализуется в рамках вариативной части обучающимся очной и заочной форм обучения.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются теоретические и практические знания в области маркетинга, необходимые им для работы на предприятиях в рыночных условиях и владеющих современными приемами и методами маркетингового подхода с целью определения стратегии и тактики предприятия

Дисциплина имеет в своей структуре :

- теоретические основы маркетинга;
- практические навыки применения маркетинговых коммуникаций для повышения экономической деятельности предприятия

Студент должен:

**Знать:**

- теоретические основы маркетинговой деятельности на предприятии;
- закономерности, принципы и функции маркетинга;

**Уметь:**

- проводить анализ маркетинговой среды предприятия;

**Владеть:**

- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей анализировать результаты;

фундаментальными и прикладными знаниями в области маркетинга управления;

**Для очной формы обучения:**

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, продолжительность обучения – 1 семестр.

Дисциплина рассчитана на 42 часа лекций, 42 часа практических занятий и 87 часов самостоятельной работы. Экзамен 9 часов.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью работы на практических занятиях, оценки практических работ, сообщений.

Промежуточный контроль: экзамен на 2 курсе.

**Для заочной формы обучения:**

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет **5 зачетных единиц, 180 часов**, продолжительность обучения – **1 семестр**.

Дисциплина рассчитана на 10 часов лекций, 10 часов практических занятий и 151 час самостоятельной работы. Экзамен 9 часов.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью работы на практических занятиях, оценки практических работ, сообщений.

Промежуточный контроль: **экзамен на 2 курсе**.

**Составитель:** Кандидат технических наук, доцент Медникова О.В.



## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Менеджмент»**

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**, профиль подготовки **«Бухгалтерский учет и аудит»**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12.11.2015 г., № 1327**. Изучение дисциплины **«Менеджмент»** базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала дисциплин: Исследование систем управления, Антикризисное управление, История экономических, Экономика труда

**Для очной и заочной формы обучения:** изучение дисциплины **«Менеджмент»** является базовым для следующих дисциплин: Финансовый менеджмент, Инновационный менеджмент, Разработка управленческого решения

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность **«Финансы и кредит»**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации .

Дисциплина **«Менеджмент»** реализуется в рамках вариативной части обучающимся очной и заочной форм обучения.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются теоретические представления об управлении как виде профессиональной деятельности; умения и навыки практического решения управленческих проблем; навыки мышления и анализа основного содержания управленческой деятельности и практической работы с применением мирового опыта менеджмента, а также особенностей российского менеджмента.

Дисциплина имеет в своей структуре :

- теоретические основы менеджмента;
- практические навыки применения основ менеджмента для повышения эффективности экономической деятельности предприятия

Студент должен:

**Знать:**

- методологические основы менеджмента;
- содержание основных функций управления

**Уметь:**

- анализировать социально-экономические процессы во внутренней и внешней среде организации;
- прогнозировать направления развития организации в условиях неопределенности;

**Владеть:**

- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей анализировать результаты;

методиками расчета основных технико-экономических показателей

деятельности организации

**Для очной формы обучения:**

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, продолжительность обучения – 1 семестр.

Дисциплина рассчитана на 42 часа лекций, 42 часа практических занятий и 87 часов самостоятельной работы. Экзамен 9 часов.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью работы на практических занятиях, оценки практических работ, сообщений.

Промежуточный контроль: экзамен на 4 курсе.

**Для заочной формы обучения:**

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет **5 зачетных единиц, 180 часов**, продолжительность обучения – **1 семестр**.

Дисциплина рассчитана на 8 часов лекций, 10 часов практических занятий и 153 часа самостоятельной работы. Экзамен 9 часов.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью работы на практических занятиях, оценки практических работ, сообщений.

Промежуточный контроль: **экзамен на 4 курсе**.

**Составитель:** Кандидат технических наук, доцент Медникова О.В.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«История экономических учений»**

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**, профиль подготовки **«Бухгалтерский учет и аудит»**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12.11.2015 г., № 1327**. Изучение дисциплины **«История экономических учений»** базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала дисциплин: История, Социология управления

**Для очной и заочной формы обучения:** изучение дисциплины **«История экономических учений»** является базовым для следующих дисциплин: Микроэкономика, Макроэкономика

Дисциплина **«История экономических учений»** реализуется в рамках базовой части обучающимся очной и заочной форм обучения.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются теоретические представления об основах и закономерностях развития мировой экономической мысли; экономическое мировоззрение, практические способности для анализа и выработки эффективных решений на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

Дисциплина имеет в своей структуре :

- теоретические основы экономических учений в их историческом контексте;
- практические навыки применения основ экономики.

В основу подготовки бакалавра заложен компетентностный подход.

### ***Знать:***

- специфику современных экономических процессов, проявляющуюся в альтернативности экономических воззрений, и понимать, что общепринятые сегодня экономические теории не самые лучшие и не самые правильные;
- причины изменения предмета экономической теории и исследовательской парадигмы, методов экономического анализа, их влияние на эволюцию экономической теории.

### ***Уметь:***

- интерпретировать прошлое и настоящее экономической науки с учетом новейших достижений мировой историко-научной мысли.
- использовать знания, полученные при изучении истории экономических учений в экономической теории

### ***Владеть:***

современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне

### **Для очной формы обучения:**

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, продолжительность обучения – 1 семестр.

Дисциплина рассчитана на 32 часа лекций, 34 часов практических занятий и 69 часов самостоятельной работы. Экзамен 9 часов.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью работы на практических занятиях, оценки практических работ, сообщений.

Промежуточный контроль: экзамен на 2 курсе.

### **Для заочной формы обучения:**

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет **4 зачетных единицы, 144 часа**, продолжительность обучения – **1 семестр**.

Дисциплина рассчитана на 6 часов лекций, 8 часов практических занятий и 121 час самостоятельной работы. Экзамен 9 часов.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью работы на практических занятиях, оценки практических работ, сообщений.

Промежуточный контроль: **экзамен на 2 курсе**.

**Составитель:** Кандидат экономических наук, доцент Дырхеев К.П.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки»**

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**, профиль подготовки **«Бухгалтерский учет и аудит»**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12.11.2015 г., № 1327**.

Учебная дисциплина **«Деньги, кредит, банки»** является обязательной для изучения и входит в базовую часть профессионального цикла ООП подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**. Она изучается в 4 семестре 2 курса.

Для успешного освоения курса необходимы знания по следующим предметам: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Финансы».

Данная дисциплина создает методологическую основу для исследования современных финансовых проблем и охватывает ключевые, общепринятые в мировой науке концепции банковской деятельности, на которых базируется анализ рынков капитала, включая теорию портфеля, модели оценки долгосрочных активов, оценку различных активов и производных от них, теорию стоимости и структуры капитала банка. Особое внимание уделяется проблеме адаптации классических банковских операций к условиям растущих финансовых рынков. В результате обеспечивается вовлечение в учебный процесс последних результатов исследований и дискуссионных направлений в мировой финансовой науке, посвященных банковскому делу.

Направленность курса, круг проблем и логика построения материала согласуются с современной трактовкой предмета теории банковского дела, принятой в международных стандартах экономического университетского образования.

Целью курса является формирование у студентов комплекса фундаментальных знаний в области современного денежного обращения и банковского дела, образующих теоретическую базу для изучения, анализа и понимания финансовой отчетности коммерческого банка и последующей работы на современных рынках капитала

#### **Структура дисциплины**

Деньги и денежное обращение. Кредит и кредитные отношения. Банки и функционирование банковской системы

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен получить навыки выявления и решения проблем в денежно-кредитной сфере, что соответствует формированию у них следующих профессиональных компетенций:

- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

#### **Студент должен знать:**

основные теории денег и денежного рынка; основные виды банковских операций; основные проблемные области современной банковской теории и понимать возможные направления решения этих проблем в ближайшее десятилетие; особенности развития российской банковской системы; последние международные разработки в плане развития теории банковского дела; особенности становления и развития банковских систем в России и за рубежом; основные виды кредитной деятельности; специфику кредитных операций российских коммерческих банков.

**уметь:** применять на практике принципы регулирования банковской деятельности; применять основные современные подходы к определению оптимальной структуры капитала, кредитной и депозитной политики, проводимой банком; понимать и анализировать финансовые аспекты агентской проблемы и проведения забалансовых операций; рассчитывать доходность от проведения основных операций коммерческого банка.

**владеть:** умением определять степень риска при проведении банковских операций и использовать возможности его элиминирования; современным математическим аппаратом финансовых вычислений; методикой проведения необходимых расчетов стоимости ценных бумаг, составляющих банковский портфель.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 144ч (4 зачетные единицы).

**Формы контроля:** экзамен.

**Составитель:** Кандидат экономических наук, доцент Дырхеев К.П.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»**

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**, профиль подготовки **«Бухгалтерский учет и аудит»**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12.11.2015 г., № 1327**. Дисциплина реализуется в рамках базовой части обучающимся очной и заочной форм обучения.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируется мировоззрение и профессиональные знания современного экономиста в сфере международных отношений, теоретическое и практическое представление об основных процессах и явлениях мировой экономики и международных экономических отношений, методах и инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения экономических проблем, умение анализировать экономические ситуации и закономерности поведения международных хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики

Дисциплина имеет в своей структуре :

Теоретические основы мировой экономики и международных экономических отношений

Практические аспекты применения моделей микроэкономики для решения экономических проблем в масштабах мировой экономики

Студент должен:

**Знать:**

- основные компоненты познавательной деятельности в мировой экономике;
- основные понятия, фундаментальные категории и инструменты экономической теории;

- методы экономической теории.

**Уметь:**

-осуществлять обобщение, анализ и синтез информации на уровне мировой экономики;

-применять методы экономической теории при проведении экономических исследований;

-уметь применять полученные теоретические знания к проблемам мировой экономики и международных экономических отношений;

-осуществлять целеполагание, находить варианты достижения цели и выбор оптимальных решений на уровне мировой экономики.

**Владеть:**

-навыками применения методов экономической теории в научных исследованиях, навыками обработки информации

**Для очной формы обучения:**

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 6 зачетных единицы, 216 часов, продолжительность обучения – 1 семестр.

Дисциплина рассчитана на 50 часов лекций, 52 часов практических занятий и 105 часов самостоятельной работы. Экзамен 9 часов.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью работы на практических занятиях, оценки практических работ, сообщений.

Промежуточный контроль: экзамен в 6 семестре.

**Для заочной формы обучения:**

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет **6 зачетных единиц, 216 часов**, продолжительность обучения – **1 семестр**.

Дисциплина рассчитана на 10 часов лекций, 10 часов практических занятий и 187 часов самостоятельной работы. Экзамен 9 часов.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью работы на практических занятиях, оценки практических работ, сообщений.

Промежуточный контроль: экзамен **на 2 курсе**.

**Составитель:** Кандидат экономических наук, доцент Дырхеев К.П.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Экономика труда»**

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**, профиль подготовки **«Бухгалтерский учет и аудит»**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12.11.2015 г., № 1327**.

Предмет «Экономика труда» является специальной дисциплиной.

**Цель дисциплины** - вооружить учащихся научными, методическими и практическими знаниями в области экономики и социологии труда. Данный курс является инструментарием формирования у студентов прикладных социально-экономических знаний и навыков для их дальнейшего использования в практической деятельности.

Наличие устойчивых знаний и навыков в этой области дает возможность будущим специалистам в своей практической деятельности повысить эффективность труда персонала за счет улучшения организации труда и трудовых процессов, формирования поведения работника в направлении повышения результативности труда, а также за счет улучшения социально-экономических результатов деятельности организацию.

Изучение дисциплины основывается на знаниях, полученных студентами в ходе предшествующего освоения дисциплины: «Экономическая теория», «Социология», «Основы менеджмента», «Организационное поведение», «Социология и психология управления». В процессе изучения курса рекомендуется, помимо лекционных занятий, проводить активные формы обучения: ролевые и деловые игры, видеотренинг, имитационные упражнения, семинарские занятия и др.

**Основными задачами изучения дисциплины являются:**

- Изучить социально-трудовые аспекты трудовой деятельности и специфику их содержания в организациях торговли и сферы услуг;
- Изучить организацию труда и трудовых процессов и методику нормирования труда работников сферы торговли и услуг.
- Изучить методы планирования и анализа трудовых показателей
- Изучить социальные аспекты трудовой деятельности и методологию их исследования в организации.
- Рассмотреть современные методики оценки эффективности трудовой деятельности с учетом особенностей профессиональной деятельности персонала сферы торговли и услуг.
- Освоить методику осуществления аудита в социально-трудовой сфере.
- Изучить зарубежный и передовой отечественный опыт по рассматриваемым в курсе проблемам.

Структура курса включает в себя следующие основные разделы:

1. Труд и социально-трудовые отношения
2. Экономика трудовой деятельности
3. Социология трудовой деятельности
4. Эффективность трудовой деятельности

**Общая трудоемкость** 216 час., 6 зач. ед.

**Формы контроля:** Экзамен

**Составитель:** Кандидат экономических наук, доцент Дырхеев К.П.

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**, профиль подготовки **«Бухгалтерский учет и аудит»**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12.11.2015 г., № 1327**.

Учебная дисциплина «Экономика общественного сектора» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла ООП бакалавриата и изучается в 6 семестре.

Теоретической базой изучения курса **«Экономика общественного сектора»** являются предшествующие учебные дисциплины: «Микроэкономика», «Макроэкономика». Готовность к изучению дисциплины «Экономика общественного сектора» предполагает наличие у студентов навыков умелого использования знаний по всему комплексу изученных ранее дисциплин; способствует его выходу на качественно новый уровень обобщения полученных знаний, приобретения новых компетенций и закрепления уже полученных

### **Цель**

дать студентам целостное представление об общественном секторе современной экономики смешанного типа, ее целях, функциях, структуре и ресурсах;

научить их понимать природу чистых общественных благ, различных видов смешанных благ, с тем, чтобы они могли четко определять размеры государственного и добровольно общественного секторов экономики;

осмыслить и усвоить основные идеи теории общественного выбора, определить изъяны государства как хозяйствующего субъекта, осмыслить проблемы бюрократии;

дать практические навыки по анализу проблем функционирования общественного сектора в переходной экономике РФ;

обеспечение общего уровня экономической культуры студента, необходимого ему для эффективного использования полученных знаний в профессиональной деятельности.

### **Структура дисциплины**

Теоретические основы экономики общественного сектора. Доходы и расходы общественного сектора.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Студент по направлению 38.03.01 Экономика с квалификацией бакалавр по итогам изучения курса «Экономика общественного сектора» должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);



обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- расчетно-экономическая деятельность
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13)

В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:**

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро-уровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономики общественного сектора;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

**уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макро-уровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, аналитического отчета, статьи;
- приобретать новые знания, используя современные технологии.

**владеть:**

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

**Общая трудоемкость дисциплины:** Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)

**Формы контроля:** Текущий контроль осуществляется на семинарских занятиях, промежуточный проводится в форме рейтингового контроля, а

итоговый – в форме экзамена.

**Составитель:** Кандидат экономических наук, доцент Иванов К.В.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Политика доходов и заработной платы»**

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**, профиль подготовки **«Бухгалтерский учет и аудит»**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12.11.2015 г., № 1327**.

Целью освоения дисциплины **«Политика доходов и заработной платы»** является создание у студентов прочной основы для получения фундаментального экономического образования, концентрации внимания на наиболее актуальных, сложных и острых проблемах политики доходов и заработной платы.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

- в приобретении студентами основ знаний по теории и практике формирования доходов населения и работников предприятий;
- в глубоком понимании слушателями сущности основных принципов, инструментов и методических основ управления системой;
- в приобретении ими практических навыков в данной области, с тем чтобы самостоятельно находить решения на наиболее актуальные, сложные и острые проблемы, возникающие как на предприятии, так и во внешней среде в формировании концепции уровня жизни.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

#### **Знать:**

- теоретические вопросы политики доходов (объекты и субъекты, принципы, методы);
- особенности регулирования доходов на отраслевом и региональном уровнях;
- формы и системы оплаты труда, материального и морального стимулирования, порядок установления доплат, надбавок и коэффициентов к заработной плате, разработки положений о премировании.

#### **Уметь:**

- выявлять проблемы оплаты труда работников полиграфических предприятий;
- анализировать действующие формы и системы оплаты труда, с целью разработки новых подходов к формированию доходов работников.

#### **Владеть:**

- механизмом регулирования заработной платы;
- методикой расчета заработной платы;
- методикой расчета комплектующих и стимулирующих надбавок к заработной плате;
- методами совершенствования форм и систем оплаты труда.

**Общая трудоёмкость дисциплины:** 108 часов (3 зач.ед.)

**Аттестация:** Зачет

**Составитель:** Москвитин Г.И.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Налоги и налогообложение»**

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**, профиль подготовки **«Бухгалтерский учет и аудит»**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12.11.2015 г., № 1327**.

Дисциплина **«Налоги и налогообложение»** является дисциплиной вариативной части профессионального цикла дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки **«Экономика»** (бакалавриат).

Изучение дисциплины **«Налоги и налогообложение»** основывается на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения экономической истории, экономики предприятия, экономики общественного сектора.

Дисциплина **«Налоги и налогообложение»** закладывает фундамент для углубленного изучения экономических и финансовых дисциплин.

Целью изучения дисциплины является приобретение молодыми специалистами базовых знаний в сфере налогообложения с позиций объективных законов и закономерностей функционирования и развития государственного финансового хозяйства и рыночной экономики.

#### **Структура дисциплины**

Теоретические основы налогообложения и организация налогообложения в РФ. Налогообложение юридических лиц и физических лиц. Управление налогообложением. Налоговое администрирование.

Студент по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»** по итогам изучения курса **«Налоги и налогообложение»** должен обладать следующими компетенциями:

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен *знать:*

закономерности функционирования налоговой системы;

основные понятия, категории и инструменты налогообложения;

основные особенности налогообложения в России, перспективы ее развития, направления налоговой политики государства;

*уметь:*

анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты;

выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-

экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач;

осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, аналитического отчета, статьи;

организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;

организовать работу малого коллектива, рабочей группы;

использовать компьютерную технику для решения экономических задач в режиме пользователя;

приобретать новые знания, используя современные технологии.

*владеть:*

методикой расчета и анализа синтетических и аналитических показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия;

современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 108ч (3 зачетные единицы).

**Формы контроля:** зачет.

**Составитель:** Кандидат экономических наук, доцент Иванов К.В.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Рынок ценных бумаг»**

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**, профиль подготовки **«Бухгалтерский учет и аудит»**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12.11.2015 г., № 1327**.

Учебная дисциплина **«Рынок ценных бумаг»** относится к вариативной компоненте профессионального цикла дисциплин ООП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина **«Рынок ценных бумаг»**, предполагает изучение основ функционирования одного из больших сегментов финансового рынка. Таким образом, она тесно взаимосвязана с такими дисциплинами, как **«Макроэкономика»**, **«Корпоративные финансы»**.

Цель изучения дисциплины **«Рынок ценных бумаг»** является формирование необходимого объема знаний и подготовка специалистов в

данной области финансов, а также изучение компьютерных программ в этой области.

### **Структура дисциплины**

Виды ценных бумаг, особенности организации инфраструктуры рынка ценных бумаг, особенности организации функционирования основных сегментов рынка ценных бумаг, методы анализа инвестиционных свойств ценных бумаг и методы принятия инвестиционных решений.

В процессе изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент *должен владеть*:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

*Должен уметь*:

- принимать инвестиционные решения на финансовых рынках;
- анализировать инвестиционные свойства ценных бумаг и финансовых инструментов;
- реализовывать права по ценным бумагам;
- использовать специальные программные средства в практической деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 108ч (3 зачетные единицы).

**Формы контроля:** зачет.

**Составитель:** Москвитин Г.И.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Ценообразование»**

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**, профиль подготовки **«Бухгалтерский учет и аудит»**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12.11.2015 г., № 1327**.

Дисциплина **«Ценообразование»** входит в вариативную часть ФГОС-3 по направлению подготовки ВО 38.03.01 «Экономика».

Дисциплины, усвоение которых студентами необходимо для усвоения данной дисциплины: «Экономическая теория», «История экономических

учений».

Цель изучения дисциплины «**Ценообразование**» - освоить базовые концепции ценообразования, методологические основы расчета внутренних, внешнеторговых, мировых, оптовых и розничных цен, приемы формирования ценовой политики, ценовых стратегий, которые помогут в выработке самостоятельных управленческих решений, повышающих эффективность бизнеса. Курс «**Ценообразование**» имеет целью развить экономическое мышление, интуицию для ориентации в сложных ситуациях.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

- теоретические основы ценообразования;
- цены в современной экономике;
- отраслевые особенности ценообразования.

### **Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины «Ценообразование»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций выпускника:

**Общекультурные компетенции (ОК):** способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4); умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

**Профессиональные компетенции (ПК):** способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2); способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5).

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **Знать:**

– принципы, факторы и методы формирования цен и проведения ценовой политики, систему и виды цен, стратегию и тактику ценообразования, порядок формирования цен на основе учета и изучения требований экономических законов рыночной экономики;

#### **Уметь:**

– на основе полученных знаний анализировать, прогнозировать и решать возникающие в практической деятельности проблемы ценообразования.

#### **Владеть:**

- методами анализа финансовой отчётности;
- навыками практического ценообразования.

### **Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **2 зачётные единицы (72 часа)**.

**Составитель:** Москвитин Г.И.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Финансы и кредит»**

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**, профиль подготовки **«Бухгалтерский учет и аудит»**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12.11.2015 г., № 1327**.

Дисциплина **«Финансы и кредит»** относится к дисциплинам вариативной части. Для освоения данной дисциплины студентом используют знания и умения, сформированные в ходе изучения таких дисциплин как **«Финансы»**, **«Экономика предприятия»**, **«Налоги и налогообложение»**.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин: **«Аудит»**, **«Финансовый менеджмент»** и для прохождения профессиональной практики.

Целью изучения данного курса является формирование у студентов практических навыков по подготовке финансовой отчетности, от подготовительных этапов составления и анализа необходимых данных и заканчивая отражением всех необходимых операций в отчетности.

### **Структура дисциплины**

Концепции финансовой отчетности в России и международной практике. Подготовка к составлению финансовой отчетности. Правила составления финансовой отчетности. Консолидированная и специализированная отчетность. Представление и публикация отчетности.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций студента:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

В результате изучения материала дисциплины «Финансовый учет и отчетность» студент должен **знать**:

- правила составления и представления отчетности;
- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности в РФ;
- особенности признания и оценки элементов отчетности;
- порядок реформации баланса;
- правила оценки статей бухгалтерского баланса;
- аналитическую схему составления отчета о прибылях и убытках;
- требования к структуре и содержанию примечаний и пояснений к отчетности;
- особенности составления специализированной отчетности.

**Уметь:**

- оценивать элементы бухгалтерской отчетности;
- по данным бухгалтерского учета составлять основные формы отчетности;

**Владеть:**

- специальной терминологией и лексикой дисциплины;
- необходимыми навыками в области учета и составления финансовой отчетности.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 144 ч (4 зачетные единицы).

**Формы контроля:** экзамен.

**Составитель:** Москвитин Г.И.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Банковское дело»**

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**, профиль подготовки **«Бухгалтерский учет и аудит»**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12.11.2015 г., № 1327**.

Дисциплина «Банковское дело» является дисциплиной вариативной части.

Цель изучения дисциплины - получение базовых знаний и практических навыков оценки и анализа деятельности коммерческих банков, совершения ими операций по привлечению и размещению денежных средств.

Деятельность коммерческого банка в рыночной экономике. Формирование ресурсов коммерческого банка. Активные и пассивные операции коммерческого банка. Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка. Ликвидность коммерческого банка. Кредитные операции коммерческого банка. Расчетные операции коммерческого банка. Операции коммерческого банка с ценными бумагами. Валютные операции, оценка и регулирование валютных рисков. Отчетность коммерческого банка.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Приобретаемые студентом компетенции по результатам изучения



дисциплины:

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7).

В результате освоения программы дисциплины «**Банковское дело**» студент должен знать:

- экономическую и правовую основу деятельности коммерческого банка в рыночных условиях;
- классификацию и сущность активных и пассивных банковских операций;
- сущность и значение экономических нормативов банковской деятельности;
- базовые механизмы банковской деятельности.

Студент должен уметь:

- выполнять операции по формированию собственных и привлеченных средств кредитных организаций, давать оценку их структуры;
- обосновывать выбор механизма кредитования юридических и физических лиц;
- рассчитывать и давать оценку соблюдению экономических нормативов деятельности кредитных организаций;
- рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие финансовую деятельность кредитных организаций;
- оценивать кредитоспособность физического и юридического лица во взаимосвязи с выбором механизма кредитования;
- оценивать качество активов банка и его основных портфелей (кредитного, ценных бумаг, участия);

Студент должен овладеть:

- современными технологиями осуществления банковских операций;
- навыками ведения аналитической работы.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 108 ч (3 зачетные единицы).

**Формы контроля:** зачет.

**Составитель:** Кандидат экономических наук, доцент Соловьев А.П.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Государственное регулирование экономики»**

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**, профиль подготовки **«Бухгалтерский учет и аудит»**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12.11.2015 г., № 1327**.

Учебная дисциплина **«Государственное регулирование экономики»** относится к дисциплине вариативной части по направлению подготовки **38.03.01 Экономика**.

Дисциплина **«Государственное регулирование экономики»**, предполагает изучение основ функционирования одного из больших сегментов финансового рынка. Таким образом, она тесно взаимосвязана с

такими дисциплинами, как Макроэкономика, Корпоративные финансы, Рынок ценных бумаг, Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг. Изучение дисциплины Государство на рынке ценных бумаг целесообразно начинать после изучения вышеуказанных дисциплин.

Цель изучения дисциплины **«Государственное регулирование экономики»** – формирование необходимого объема знаний и подготовка специалистов в данной области финансов.

#### **Структура дисциплины**

Система государственного регулирования рынка ценных бумаг. Механизмы государственного регулирования РЦБ. Особенности организации рынка государственных ценных бумаг.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В процессе изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- специфику рынка ценных бумаг с позиций функционирования современного государства;
- основы деятельности государства на РЦБ;
- экономический, макроэкономический и операционный аспекты деятельности государства на РЦБ.
- функции государства на РЦБ.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 144 ч (4 зачетные единицы).

**Формы контроля:** экзамен.

**Составитель:** Москвитин Г.И

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Экономика предприятия»**

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**, профиль подготовки **«Бухгалтерский учет и аудит»**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12.11.2015 г., № 1327**.

Данная дисциплина является дисциплиной вариативной части по выбору.

**«Экономика предприятия»** как совокупность знаний об организационно-правовых формах бизнеса в РФ, внутренней структуре предприятия, его производственных ресурсах, имущественном комплексе, расходах, доходах и финансовом результате, порядке формирования и использования прибыли, внешней среде функционирования является важной составной частью подготовки экономистов любого направления и профиля.

Предприятия являются важнейшим структурным элементом в системе национальной экономики. От организации их деятельности во многом зависят основные экономические показатели национальной экономики. Поэтому знание основ организации и экономики предприятия необходимы всем специалистам в области экономики, менеджмента и финансов.

Целью изучения экономики предприятия является формирование у студентов целостного представления о предприятии как основном субъекте предпринимательской деятельности, его целях, функциях, структуре и ресурсах; научить их понимать природу экономического поведения предприятия в различных условиях на основе общих закономерностей и принципов рынка.

### **Структура дисциплины**

Предприятие в системе национальной экономики. Производственные ресурсы, имущественный комплекс предприятия. Производственная программа, расходы и доходы предприятия.

Студент по направлению подготовки «Экономика» по итогам изучения курса должен обладать следующими компетенциями:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

Студент должен **знать**:

- основные понятия, категории и инструменты исследований деятельности предприятия;

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;

- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

Студент должен **уметь**:

- использовать источники экономической, социальной, управленческой

ин-формации;

- анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач;

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 144 ч (4 зачетные единицы).

**Формы контроля:** зачет.

**Составитель:** Кандидат экономических наук, доцент Иванов К.В.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура»**

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**, профиль подготовки **«Бухгалтерский учет и аудит»**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12.11.2015 г., № 1327**.

Дисциплина **«Физическая культура»** входит в блок – Б4.Б.24.

Изучение дисциплины **«Физическая культура»** осуществляется на первом и втором курсах.

Целью изучения дисциплины формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачами являются:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

- знание научно- биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-

прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

### **Структура дисциплины**

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Использование средств физической культуры для оптимизации работоспособности. Общая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего здоровья.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

владеет средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16).

В результате усвоения учебной дисциплины «Физическая культура» студент должен знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

Уметь: использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья,

физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 400 часов (2 зачетные единицы).

**Формы контроля:** зачет.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный деловой язык»**

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**, профиль подготовки **«Бухгалтерский учет и аудит»**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12.11.2015 г., № 1327**.

Дисциплина **«Иностранный деловой язык»** реализуется обучающимся очной и заочной форм обучения.

В ходе изучения дисциплины у студентов закладываются основы

иноязычной подготовки, которая предполагает формирование у них профессиональной межкультурной коммуникативной компетенции, отражающей современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранными языками, как в повседневном общении, так и в профессиональной сфере.

В программе сформулированы конкретные задачи обучения, структура курса и промежуточные цели, а также указывается тематика и характер языкового материала. В программу включены требования к текущему и итоговому контролю.

Целью изучения дисциплины – является овладение деловым иностранным языком (английским), необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в деловой сфере. Изучение иностранного языка призвано обеспечить:

- повышение уровня учебной деятельности с использованием иностранного языка, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры с использованием иностранного делового языка;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов на основе изучения профессиональной и деловой литературы на иностранном языке.

Формирование у выпускников способности к деловому, профессиональному и межкультурному общению на иностранном языке, развитие умений осуществлять деловую коммуникацию на иностранном языке позволят бакалавру успешно работать в избранной сфере деятельности, расширить кругозор, совершенствовать профессиональные умения и навыки, что будет способствовать повышению его конкурентоспособности на рынке труда.

Задачами курса – является обучение практическому владению разговорно-деловой и профессиональной и речью на иностранном языке для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в деловом, профессиональном общении.

Критерием практического владения иностранным языком является умение достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами для делового общения в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме. В речи допустимо наличие таких ошибок, которые не искажают смысла и не препятствуют пониманию. Практическое владение иностранным деловым языком в указанном профиле предполагает также умение самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации.

Данная программа целенаправленно углубляет материал по курсу «Иностранный язык», изучаемому студентами на 1,2 курсе института, то есть методически обосновано используются схожие темы, в которые внедряется деловая и профессиональная лексика на иностранном языке. Так, например, Тема 10. Careers (Карьера) предполагает расширенное использование лексики и текстов, связанных с профилем: «Бухгалтерский учет и аудит».

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет:

Для очной формы обучения 108 часов, из них 48 аудиторных, 60 самостоятельной работы, зачет.

Для заочной формы обучения 108 часов, из них 10 аудиторных, 94 самостоятельной работы, зачет 4 часа.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Аудит»**

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**, профиль подготовки **«Бухгалтерский учет и аудит»**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12.11.2015 г., № 1327**.

Дисциплина **«Аудит»** реализуется обучающимся очной и заочной форм обучения.

Дисциплина **«Аудит»** является дисциплиной вариативной части Б1.В.07, вводит обучающихся в область организации и проведения аудиторской проверки.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: **«История экономических учений»**, **«Маркетинг»**, **«Экономика труда»**, **«Статистика»**, **«Страхование»**.

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины **«Аудит»** будут использованы при изучении последующих профессиональных дисциплин **«Разработка управленческого решения»**, **«Финансы и кредит»**, **«Экономический анализ»**, **«Страхование»** предусмотренных учебным планом, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине **«Основы аудита»**

<i>Коды компетенции</i>	<i>Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<b>Знать:</b> основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, законы развития природы, общества и мышления, принципы применения закономерностей развития природы, общества и мышления к профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, анализировать процессы развития природы, общества и мышления, видеть в них проявление общих законов и закономерностей развития, использовать знание законов развития общества, природы и мышления в своей профессиональной деятельности.

		<b>Владеть:</b> методами и навыками анализа процессов развития природы, общества и мышления.
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p><b>Знать:</b> содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности</p> <p><b>Уметь:</b> планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности. самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности. реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах деятельности и социальных общностях</p> <p><b>Владеть:</b> приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</p>
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p><b>Знать:</b> основные методы сбора и статистического анализа информации.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать, обобщать и обрабатывать информацию</p> <p><b>Владеть:</b> методами статистического анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p><b>Знать:</b> методологию сбора, расчета, анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитывать амортизацию основных средств, оплату труда работников</p> <p><b>Владеть:</b> методами сбора, расчета, анализа показателей бухгалтерского учета</p>
ПК-20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	<p><b>Знать:</b> особенности налогового планирования</p> <p><b>Уметь:</b> формировать план и прорабатывать его части в области налогообложения .</p> <p><b>Владеть:</b> методами составления форм отчетов, анализа различных форм отчетности и способностью применять эти сведения в стратегическом налоговом планировании</p>
ПК-21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	<p><b>Знать:</b> этапы составления финансовых планов организации;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать факты, характеризующие экономические процессы, обобщать результаты анализа и синтезировать их в экономических моделях;</p> <p><b>Владеть:</b> методами составления финансовых планов организации, навыками формирования финансовых</p>



		взаимоотношений с организациями, органами государственной власти.
<b>ПК-25</b>	способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	<b>Знать:</b> этапы составления финансовых планов организации; <b>Уметь:</b> анализировать факты, характеризующие экономические процессы, обобщать результаты анализа и синтезировать их в экономических моделях; <b>Владеть:</b> методами составления финансовых планов организации, навыками формирования финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти.
<b>ПК-28</b>	способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность	<b>Знать:</b> процесс формирования платежных документов, бухгалтерские проводки, начисление налогов <b>Уметь:</b> рассчитывать, формировать платежные документы <b>Владеть:</b> методами расчета начислений и перечислений налогов и сборов в бюджеты различных уровней

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Аудит» составляет 4 зачетные единицы (ЗЕТ), 144 академических часа.

Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен) экзамен очная форма обучения, зачет заочная форма обучения

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности»**

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**, профиль подготовки **«Бухгалтерский учет и аудит»**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12.11.2015 г., № 1327**.

Дисциплина **«Анализ хозяйственной деятельности»** реализуется обучающимся очной и заочной форм обучения.

Дисциплина «Анализ хозяйственной деятельности» относится к вариативной части блока Б1.В.11

Для освоения данной дисциплины требуются знания таких дисциплин как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Ценообразования», «Финансы и кредит», «Инвестиционный анализ», «История экономических учений», «Экономика труда», «Статистика».

Знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности» служат основой для более глубокого восприятия таких дисциплин как «Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях», «Контроллинг», «Банковское дело» прохождения преддипломной практики.

Дисциплина «Анализ хозяйственной деятельности» изучается на 2 курсе в 4 семестре в соответствии с учебным планом.

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности»

<i>Коды компете</i>	<i>Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по</i>
---------------------	-------------------------------	---

<i>нции</i>		<i>дисциплине</i>
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>Знать:</b> основные методы сбора и анализа информации.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать, обобщать и обрабатывать информацию</p> <p><b>Владеть:</b> методами социально-экономического анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>Знать:</b> принципы экономического мышления, нормативно-правовые документы;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать факты, характеризующие экономические процессы, обобщать результаты анализа и синтезировать их в экономических моделях;</p> <p><b>Владеть:</b> культурой экономического мышления, методами анализа и синтеза информации в области экономики опираясь на нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности.</p>
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p><b>Знать:</b> основные приемы и методы описания экономических процессов, теоретические и эконометрические модели с учетом возможностей и сфер их применения.</p> <p><b>Уметь:</b> применять современные модели в обработке и анализе информации для решения поставленных экономических задач</p> <p><b>Владеть:</b> эконометрическими моделями и анализировать статистические данные, необходимые для решения поставленных экономических задач</p>
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p><b>Знать:</b> методологию сбора, расчета, анализа финансовых данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитывать амортизацию основных средств, оплату труда работников</p> <p><b>Владеть:</b> современными методами сбора, расчета, анализа показателей финансовых результатов деятельности организации</p>
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p><b>Знать:</b> основные методы сбора, анализа и обработки статистических данных и информации с использованием различных средств информационного обеспечения;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять сбор</p>

		статистических данных, анализировать, обобщать и воспринимать статистическую информацию, формулировать алгоритмы решения поставленных экономических задач; <b>Владеть:</b> аналитико-статистическими способностями.
<b>ПК-7</b>	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<b>Знать:</b> основные социально-экономические показатели <b>Уметь:</b> применять современный инструментальный в обработке и анализе информации отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях <b>Владеть:</b> методикой и методологией выявления тенденции изменения социально-экономических показателей
<b>ПК-8</b>	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<b>Знать:</b> основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих международных изданиях <b>Уметь:</b> применять современные методы анализа динамики основных характеристик международных экономических отношений <b>Владеть:</b> методикой и методологией экономического анализа динамики основных характеристик международного рынка труда

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности» составляет 3 зачетных единиц (ЗЕТ), 108 академических часа.  
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен) - зачет

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Анализ финансовой отчетности»

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**, профиль подготовки «Бухгалтерский учет и аудит», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12.11.2015 г., № 1327**.

Дисциплина «Анализ хозяйственной деятельности» реализуется обучающимся очной и заочной форм обучения.

Дисциплина «Анализ хозяйственной деятельности» относится к вариативной части блока Б1.В.13

Для освоения данной дисциплины требуются знания таких дисциплин как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Ценообразования», «Финансы и кредит», «История экономических учений», «Экономика труда», «Статистика».

Знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Анализ финансовой отчетности» служат основой для более глубокого восприятия таких

дисциплин как «Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях», «Контроллинг», «Банковское дело» прохождения преддипломной практики.

Дисциплина «Анализ финансовой отчетности» изучается на 2 курсе в 4 семестре в соответствии с учебным планом.

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Анализ финансовой отчетности»

<i>Коды компетенции</i>	<i>Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
<b>ПК-14</b>	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	<b>Знать:</b> основные формы бухгалтерский и финансовой отчетности <b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности. <b>Владеть:</b> методами составления форм отчетов, анализа различных форм отчетности и способностью применять эти сведения в управленческой практике
<b>ПК-15</b>	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	<b>Знать:</b> бухгалтерские проводки по учету источников <b>Уметь:</b> формировать бухгалтерские проводки <b>Владеть:</b> методами расчета начислений и перечислений налогов и сборов в бюджеты различных уровней
<b>ПК-16</b>	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	<b>Знать:</b> процесс формирования платежных документов, бухгалтерские проводки, начисление налогов <b>Уметь:</b> рассчитывать, формировать платежные документы <b>Владеть:</b> методами расчета начислений и перечислений налогов и сборов в бюджеты различных уровней
<b>ПК-19</b>	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	<b>Знать:</b> основные приемы и методы сбора, обработки и анализа статистической информации с учетом возможностей и сфер её применения. <b>Уметь:</b> применять современный инструментарий в обработке и анализе информации для решения поставленных экономических задач, составлять бюджетные сметы казенных учреждений <b>Владеть:</b> методикой и методологией проведения контроля, составления бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности

		бюджетных и автономных учреждений
<b>ПК-22</b>	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	<b>Знать:</b> принципы экономического мышления, нормативно-правовые документы; <b>Уметь:</b> анализировать факты, характеризующие экономические процессы, обобщать результаты анализа и синтезировать их в экономических моделях; <b>Владеть:</b> культурой экономического мышления, методами анализа и синтеза информации в области экономики опираясь на нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности.
<b>ПК-27</b>	способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России	<b>Знать:</b> процесс формирования платежных документов, бухгалтерские проводки, начисление налогов <b>Уметь:</b> рассчитывать, формировать платежные документы <b>Владеть:</b> методами расчета начислений и перечислений налогов и сборов в бюджеты различных уровней
<b>ПК-28</b>	способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность	<b>Знать:</b> процесс формирования платежных документов, бухгалтерские проводки, начисление налогов <b>Уметь:</b> рассчитывать, формировать платежные документы <b>Владеть:</b> методами расчета начислений и перечислений налогов и сборов в бюджеты различных уровней
<b>ПК-32</b>	способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества	<b>Знать:</b> современное законодательство, регулирующее страховые отношения; <b>Уметь:</b> отличать страховые экономические отношения от нестраховых, страховую сделку от нестраховой; применять способы оценки имущества по балансовой, восстановительной, рыночной стоимости; <b>Владеть:</b> современными методами управления рисками; навыками оценки страховой ситуации

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Анализ финансовой отчетности» составляет 2 зачетных единиц (ЗЕТ), 72 академических часа.

Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен) - зачет

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет»

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по

направлению подготовки **38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**, профиль подготовки **«Бухгалтерский учет и аудит»**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12.11.2015 г., № 1327**.

Дисциплина **«Бухгалтерский управленческий учет»** реализуется обучающимся очной и заочной форм обучения.

Дисциплина «Бухгалтерский управленческий учет» относится к вариативной части Б1.В.16

Для освоения данной дисциплины требуются знания таких дисциплин как «Бухгалтерский учет и анализ», «История экономических учений», «Финансы и кредит» «Статистика» и т.д..

Знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» служат основой для более глубокого восприятия таких дисциплин как «Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях», «Бухгалтерский учет в страховых компаниях», «Контроль и ревизия», прохождения преддипломной практики.

Дисциплина «Бухгалтерский управленческий учет» изучается на 3 курсе в 5 семестре в соответствии с учебным планом.

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Бухгалтерский управленческий учет»

<i>Коды компетенции</i>	<i>Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
<b>ПК-14</b>	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	<b>Знать:</b> основные формы бухгалтерский и финансовой отчетности <b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности. <b>Владеть:</b> методами составления форм отчетов, анализа различных форм отчетности и способностью применять эти сведения в управленческой практике
<b>ПК-15</b>	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	<b>Знать:</b> бухгалтерские проводки по учету источников <b>Уметь:</b> формировать бухгалтерские проводки <b>Владеть:</b> методами расчета начислений и перечислений налогов и сборов в бюджеты различных уровней
<b>ПК-16</b>	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	<b>Знать:</b> процесс формирования платежных документов, бухгалтерские проводки, начисление налогов <b>Уметь:</b> рассчитывать, формировать платежные документы <b>Владеть:</b> методами расчета начислений и перечислений налогов и сборов в бюджеты различных уровней
<b>ПК-17</b>	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	<b>Знать:</b> бухгалтерский учет результатов хозяйственной деятельности <b>Уметь:</b> рассчитывать, формировать платежные документы, налоговые декларации <b>Владеть:</b> методами расчета начислений и перечислений налогов и сборов в бюджеты различных уровней
<b>ПК-28</b>	способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность	<b>Знать:</b> процесс формирования платежных документов, бухгалтерские проводки, начисление налогов <b>Уметь:</b> рассчитывать, формировать платежные документы

		<b>Владеть:</b> методами расчета начислений и перечислений налогов и сборов в бюджеты различных уровней
--	--	---

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» составляет 5 зачетных единиц (ЗЕТ), 180 академических часов.

Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен) - экзамен

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность»**

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**, профиль подготовки «Бухгалтерский учет и аудит», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12.11.2015 г., № 1327**.

Дисциплина «Бухгалтерская финансовая отчетность» реализуется обучающимся очной и заочной форм обучения.

Дисциплина «Бухгалтерская финансовая отчетность» относится к вариативной части Б1.В.ОД.17. Для освоения данной дисциплины требуются знания таких дисциплин как «История экономических учений», «Микроэкономика» «Маркетинг» и т.д.

Знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность» служат основой для более глубокого восприятия таких дисциплин как «Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях», «Бухгалтерский учет в страховых компаниях», «Контроль и ревизия», прохождения преддипломной практики.

Дисциплина «Бухгалтерская финансовая отчетность» служит основой для изучения финансового состояния и экономического анализа хозяйственной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность» студенту позволит

*знать:*

- особенности нормативно-правового регулирования бухгалтерской отчетности в Российской Федерации;
- состав, структуру и содержание форм бухгалтерской финансовой отчетности;
- порядок оценки статей бухгалтерской финансовой отчетности;
- взаимосвязку показателей форм бухгалтерской финансовой отчетности;
- функциональное назначение бухгалтерской финансовой отчетности в системе экономической информации.

*уметь:*

- давать экономическую интерпретацию исходной информации, являющейся базовой для исчисления показателей финансовой отчетности;
- решать ситуационные задачи, связанные с накоплением и формированием учетной финансовой информации с целью ее последующего раскрытия в формах бухгалтерской отчетности;
- проверять обоснованность формирования отчетной информации в целях исключения искажения показателей отчетности;
- формулировать рекомендации по улучшению прозрачности показателей,

раскрываемых в финансовой отчетности

*владеть:*

- объективно оценивать показатели бухгалтерской отчетности;
- заполнять формы периодической и годовой бухгалтерской отчетности;
- применять полученные теоретические и практические знания в профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Бухгалтерская финансовая отчетность»

<i>Коды компетенции</i>	<i>Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
<b>ПК-15</b>	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	<b>Знать:</b> бухгалтерские проводки по учету источников <b>Уметь:</b> формировать бухгалтерские проводки <b>Владеть:</b> методами расчета начислений и перечислений налогов и сборов в бюджеты различных уровней
<b>ПК-16</b>	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	<b>Знать:</b> процесс формирования платежных документов, бухгалтерские проводки, начисление налогов <b>Уметь:</b> рассчитывать, формировать платежные документы <b>Владеть:</b> методами расчета начислений и перечислений налогов и сборов в бюджеты различных уровней
<b>ПК-17</b>	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	<b>Знать:</b> бухгалтерский учет результатов хозяйственной деятельности <b>Уметь:</b> рассчитывать, формировать платежные документы, налоговые декларации <b>Владеть:</b> методами расчета начислений и перечислений налогов и сборов в бюджеты различных уровней
<b>ПК-18</b>	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	<b>Знать:</b> основные этапы налогового планирования <b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности. <b>Владеть:</b> методами составления форм отчетов, анализа различных форм отчетности и способностью применять эти сведения в стратегическом налоговом планировании
<b>ПК-19</b>	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	<b>Знать:</b> основные приемы и методы сбора, обработки и анализа статистической информации с учетом возможностей и сфер её применения. <b>Уметь:</b> применять современный инструментарий в обработке и анализе информации для решения поставленных экономических задач, составлять бюджетные сметы казенных учреждений <b>Владеть:</b> методикой и методологией проведения контроля, составления бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
<b>ПК-28</b>	способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность	<b>Знать:</b> процесс формирования платежных документов, бухгалтерские проводки, начисление налогов <b>Уметь:</b> рассчитывать, формировать платежные документы



		<b>Владеть:</b> методами расчета начислений и перечислений налогов и сборов в бюджеты различных уровней
--	--	---

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» составляет 6 зачетных единиц (ЗЕТ), 216 академических часов.

Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен) - экзамен

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет»

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**, профиль подготовки «Бухгалтерский учет и аудит», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12.11.2015 г., № 1327**.

Дисциплина «Бухгалтерский финансовый учет» реализуется обучающимся очной и заочной форм обучения.

Дисциплина «Бухгалтерский финансовый учет» относится к вариативной части Б1.В.18

Для освоения данной дисциплины требуются знания таких дисциплин как «История экономических учений», «Финансы и кредит» «Статистика» и т.д..

Знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет» служат основой для более глубокого восприятия таких дисциплин как «Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях», «Бухгалтерский учет в страховых компаниях», «Контроль и ревизия», прохождения преддипломной практики.

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Бухгалтерский финансовый учет»

<i>Коды компетенции</i>	<i>Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
<b>ПК-14</b>	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	<b>Знать:</b> основные формы бухгалтерский и финансовой отчетности <b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности. <b>Владеть:</b> методами составления форм отчетов, анализа различных форм отчетности и способностью применять эти сведения в управленческой практике
<b>ПК-17</b>	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	<b>Знать:</b> бухгалтерский учет результатов хозяйственной деятельности <b>Уметь:</b> рассчитывать, формировать платежные документы, налоговые декларации <b>Владеть:</b> методами расчета начислений и перечислений налогов и сборов в бюджеты различных уровней
<b>ПК-18</b>	способностью организовывать	<b>Знать:</b> основные этапы налогового

	и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	планирования <b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности. <b>Владеть:</b> методами составления форм отчетов, анализа различных форм отчетности и способностью применять эти сведения в стратегическом налоговом планировании
<b>ПК-22</b>	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	<b>Знать:</b> принципы экономического мышления, нормативно-правовые документы; <b>Уметь:</b> анализировать факты, характеризующие экономические процессы, обобщать результаты анализа и синтезировать их в экономических моделях; <b>Владеть:</b> культурой экономического мышления, методами анализа и синтеза информации в области экономики опираясь на нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» составляет 6 зачетных единиц (ЗЕТ), 216 академических часов. Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен) - экзамен

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету»**

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**, профиль подготовки «Бухгалтерский учет и аудит», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12.11.2015 г., № 1327**.

Дисциплина «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» реализуется обучающимся очной и заочной форм обучения.

Дисциплина «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» относится к вариативной части Б1.В.ОД.19

Цель дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» - закрепление теоретических знаний и получение практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учёта, развитие у магистрантов аналитического подхода к процессу построения системы бухгалтерского учета в организации.

В процессе освоения дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» обучающиеся получают знания не только о применяемых на практике методах обработки учетной информации, но и о современных программных продуктах, используемых для этих целей.

Предметом изучения дисциплины является построение эффективной системы бухгалтерского учета коммерческой организации, в том числе рационализация порядка ведения

учета на различных этапах бухгалтерской процедуры. Для освоения данной дисциплины требуются знания таких дисциплин как «История экономических учений», «Финансы и кредит» «Анализ финансовой статистики» и т.д..

Знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» служат основой для более глубокого восприятия таких дисциплин как «Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях», «Бухгалтерский учет в страховых компаниях», «Контроль и ревизия», прохождения преддипломной практики.

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету»

<i>Коды компетенции</i>	<i>Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<b>Знать:</b> теоретические и методические основы составления бизнес-планов, основные виды контроля в области управления. <b>Уметь:</b> обеспечивать контроль реализации бизнес-планов, договоров и контрактов. <b>Владеть:</b> знаниями, навыками и методами расчета, методическим инструментарием реализации управленческих решений в области статистики
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<b>Знать:</b> методологию сбора, расчета, анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач <b>Уметь:</b> рассчитывать амортизацию основных средств, оплату труда работников <b>Владеть:</b> методами сбора, расчета, анализа показателей бухгалтерского учета
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<b>Знать:</b> основные результаты новейших статистических исследований, опубликованных в ведущих международных изданиях <b>Уметь:</b> применять современные статистические методы анализа динамики основных характеристик международных экономических отношений <b>Владеть:</b> методикой и методологией статистического анализа динамики основных характеристик международных экономических отношений
ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	<b>Знать:</b> основные формы бухгалтерский и финансовой отчетности <b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности. <b>Владеть:</b> методами составления форм отчетов, анализа различных форм отчетности и способностью применять эти сведения в управленческой практике
ПК-15	способностью формировать	<b>Знать:</b> бухгалтерские проводки по учету

	бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	источников <b>Уметь:</b> формировать бухгалтерские проводки <b>Владеть:</b> методами расчета начислений и перечислений налогов и сборов в бюджеты различных уровней
<b>ПК-16</b>	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	<b>Знать:</b> процесс формирования платежных документов, бухгалтерские проводки, начисление налогов <b>Уметь:</b> рассчитывать, формировать платежные документы <b>Владеть:</b> методами расчета начислений и перечислений налогов и сборов в бюджеты различных уровней
<b>ПК-18</b>	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	<b>Знать:</b> основные этапы налогового планирования <b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности. <b>Владеть:</b> методами составления форм отчетов, анализа различных форм отчетности и способностью применять эти сведения в стратегическом налоговом планировании

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» составляет 3 зачетных единиц (ЗЕТ), 108 академических часов. Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен) - зачет

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Бухгалтерское дело»

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**, профиль подготовки «**Бухгалтерский учет и аудит**», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12.11.2015 г., № 1327**.

Дисциплина «Бухгалтерское дело» реализуется обучающимся очной и заочной форм обучения.

Дисциплина «Бухгалтерское дело» является вариативной дисциплиной ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» и имеет шифр Б1.В.ДВ.6

Для освоения данной дисциплины требуются знания таких дисциплин как «Математика», «Маркетинг», «История экономических учений», «Статистика», «Микроэкономика» и т.д..

Знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Бухгалтерское дело» служат основой для более глубокого восприятия таких дисциплин как «Деньги, кредит, банки», «Менеджмент», «бухгалтерский управленческий учет», прохождения преддипломной практики.

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Бухгалтерское дело»

<i>Коды компет</i>	<i>Содержание</i>	<i>Перечень планируемых результатов</i>
--------------------	-------------------	---

енции	компетенций	обучения по дисциплине
ОПК-1	<p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><b>Знать:</b> -основные ИС и ИКТ управления бизнесом; рынки программно-информационных продуктов и услуг; -современные методы ведения предпринимательской деятельности в Интернет, тенденции развития программной, аппаратной и организационной инфраструктуры электронных предприятий, экономику предприятия. <b>Уметь:</b> -организовывать продвижение на рынок инновационных программно-информационных продуктов и услуг, выбирать рациональные ИС и ИКТ для управления бизнесом, формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет. <b>Владеть:-</b> методами рационального выбора ИС и ИКТ для управления бизнесом, методами организации продаж в среде Интернет; навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере, работы в коллективе.</p>
ОПК-2	<p>способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b> основные методы сбора и статистического анализа информации. <b>Уметь:</b> анализировать, обобщать и обрабатывать информацию <b>Владеть:</b> методами статистического анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>
ОПК-3	<p>способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p><b>Знать:</b> основные инструментальные средства обработки экономических данных с использованием различных средств информационного обеспечения, методы анализа результатов эконометрических расчетов; <b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать полученные результаты эконометрических расчетов с использованием различных средств информационного обеспечения, обосновать адекватность полученных результатов и выводов с использованием различных средств информационного обеспечения; <b>Владеть:</b> методами анализа результатов эконометрических расчетов в соответствии с поставленной задачей.</p>
ПК-1	<p>способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>Знать:</b> основные инструментальные средства обработки экономических данных с использованием различных средств информационного обеспечения, методы анализа результатов эконометрических расчетов; <b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать полученные результаты эконометрических расчетов с использованием различных средств информационного обеспечения, обосновать адекватность полученных результатов и выводов с использованием различных средств информационного обеспечения; <b>Владеть:</b> методами анализа результатов эконометрических расчетов в соответствии с поставленной задачей.</p>

ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<b>Знать:</b> методологию сбора, расчета, анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач <b>Уметь:</b> рассчитывать амортизацию основных средств, оплату труда работников <b>Владеть:</b> методами сбора, расчета, анализа показателей бухгалтерского учета
ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	<b>Знать:</b> основные формы бухгалтерский и финансовой отчетности <b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности. <b>Владеть:</b> методами составления форм отчетов, анализа различных форм отчетности и способностью применять эти сведения в управленческой практике
ПК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	<b>Знать:</b> основные этапы налогового планирования <b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности. <b>Владеть:</b> методами составления форм отчетов, анализа различных форм отчетности и способностью применять эти сведения в стратегическом налоговом планировании

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен) - экзамен

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Анализ структуры и определение цены капитала»**

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**, профиль подготовки «Бухгалтерский учет и аудит», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12.11.2015 г., № 1327**.

Дисциплина «Анализ структуры и определение цены капитала» реализуется обучающимся очной и заочной форм обучения.

Дисциплина «Анализ структуры и определение цены капитала» относится к вариативной части блока Б1.В.ДВ.6.2.

Для освоения данной дисциплины требуются знания таких дисциплин как «Микроэкономика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Статистика», «Маркетинг», «Экономика труда», «Финансы и кредит».

Знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Анализ структуры и определение цены капитала» служат основой для более глубокого восприятия таких дисциплин как «Банковское дело», «Бухгалтерский управленческий учет», прохождения производственной практики.

Дисциплина «Анализ структуры и определение цены капитала» изучается на 2 курсе во 4 семестре в соответствии с учебным планом.

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Анализ структуры и определение цены капитала»

<i>Коды компетенции</i>	<i>Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p><b>Знать:</b> принципы экономического мышления, методы обобщения, анализа, синтеза информации;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать факты, характеризующие экономические процессы, обобщать результаты анализа и синтезировать их в экономических моделях;</p> <p><b>Владеть:</b> культурой экономического мышления, методами анализа и синтеза информации в области эконометрики.</p>
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>Знать:</b> основные инструментальные средства обработки экономических данных с использованием различных средств информационного обеспечения, методы анализа результатов эконометрических расчетов;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать полученные результаты эконометрических расчетов с использованием различных средств информационного обеспечения, обосновать адекватность полученных результатов и выводов с использованием различных средств информационного обеспечения;</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа результатов эконометрических расчетов в соответствии с поставленной задачей.</p>
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p><b>Знать:</b> основные приемы и методы описания экономических процессов, теоретические и эконометрические модели с учетом возможностей и сфер их применения.</p> <p><b>Уметь:</b> применять современные модели в обработке и анализе информации для решения поставленных экономических задач</p> <p><b>Владеть:</b> экономические модели и анализировать статистические данные, необходимые для решения поставленных экономических, аудиторских задач</p>
ПК-26	способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами	<p><b>Знать:</b> электронные технологии, используемые на рынке ценных бумаг</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и обобщать информацию на основе полученных результатов</p> <p><b>Владеть:</b> основными видами операций с</p>

		ценными бумагами, характерных для зарубежных фондовых рынков
--	--	--

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Анализ структуры и определение цены капитала» составляет 4 зачетных единицы (ЗЕТ), 144 академических часа.

Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен) - экзамен

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях»**

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**, профиль подготовки **«Бухгалтерский учет и аудит»**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12.11.2015 г., № 1327**.

Дисциплина «Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях» реализуется обучающимся очной и заочной форм обучения.

Дисциплина «Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях» входит в раздел Б1.В.ДВ.7 и является базовой в подготовке экономиста

Целью освоения дисциплины является формирование у бакалавров теоретических знаний и практических навыков организации и ведения учета в государственных (муниципальных) учреждениях, составления бухгалтерской и бюджетной отчетности и проведения контроля эффективности использования бюджетных средств.

Изучение дисциплины предполагает решение следующих задач:

- формирование знаний о типах государственных (муниципальных) учреждениях;
- выявление общих и отличительных моментов в методологии учета;
- изучение правил организации учета в зависимости от источника финансирования;
- ознакомление с общими принципами организации учета финансовых и нефинансовых активов;
- изучение правил формирования бухгалтерской и бюджетной отчетности;
- принятие управленческих решений по результатам контроля эффективности использования бюджетных средств казенными, бюджетными и автономными учреждениями.

Для освоения данной дисциплины требуются знания таких дисциплин как «Математика», «Маркетинг», «История экономических учений», «Статистика», «Микроэкономика», «Бухгалтерское дело» и т.д..

Знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях» служат основой для более глубокого восприятия таких дисциплин как «Контроль и ревизия», «Правовое регулирование налоговых отношений» прохождения преддипломной практики.

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях»

<b>Коды</b>	<b>Содержание компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов</b>
-------------	-------------------------------	---



<i>компет енции</i>		<i>обучения по дисциплине</i>
ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	<b>Знать:</b> основные формы бухгалтерский и финансовой отчетности <b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности. <b>Владеть:</b> методами составления форм отчетов, анализа различных форм отчетности и способностью применять эти сведения в управленческой практике
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	<b>Знать:</b> бухгалтерский учет результатов хозяйственной деятельности <b>Уметь:</b> рассчитывать, формировать платежные документы, налоговые декларации <b>Владеть:</b> методами расчета начислений и перечислений налогов и сборов в бюджеты различных уровней
ПК-19	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	<b>Знать:</b> основные приемы и методы сбора, обработки и анализа статистической информации с учетом возможностей и сфер её применения. <b>Уметь:</b> применять современный инструментарий в обработке и анализе информации для решения поставленных экономических задач, составлять бюджетные сметы казенных учреждений <b>Владеть:</b> методикой и методологией проведения контроля, составления бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
ПК-20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	<b>Знать:</b> особенности налогового планирования <b>Уметь:</b> формировать план и прорабатывать его части в области налогообложения . <b>Владеть:</b> методами составления форм отчетов, анализа различных форм отчетности и способностью применять эти сведения в стратегическом налоговом планировании
ПК-28	способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность	<b>Знать:</b> процесс формирования платежных документов, бухгалтерские проводки, начисление налогов <b>Уметь:</b> рассчитывать, формировать платежные документы <b>Владеть:</b> методами расчета начислений и перечислений налогов и сборов в бюджеты различных уровней

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях» составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен) - зачет

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Бухгалтерский учет в страховых компаниях»**

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**, профиль подготовки **«Бухгалтерский учет и аудит»**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12.11.2015 г., № 1327**.

Дисциплина «Бухгалтерский учет в страховых компаниях» реализуется обучающимся очной и заочной форм обучения.

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.7.2 «Бухгалтерский учет в страховых компаниях» относится к Блоку I вариативной части дисциплины по выбору.

Обязательным условием, обеспечивающим успешное освоение данной дисциплины, являются хорошие знания обучающимися таких дисциплин, как экономика организации, статистика, анализ финансово-хозяйственной деятельности, налоги и налогообложение, менеджмент, документационное обеспечения управления, психология общения, информационные технологии в профессиональной деятельности и другие.

Наименования последующих учебных дисциплин:

-научно-исследовательская работа,

-практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности,

-государственная итоговая аттестация.

**Задачами дисциплины** являются:

- изучение теоретических основ организации бухгалтерского учета и его особенностей и роли в работе страховой организации в условиях рыночной экономики;

- получение системы знаний о бухгалтерском учете в страховой организации;

-усвоение методологических основ организации бухгалтерского учета и методики формирования бухгалтерской отчетности;

- приобретение практических навыков по составлению и анализу отчетности страховых организаций.

В результате освоения дисциплины студент должен:

<i>Коды компетенции*</i>	<i>Содержание компетенций**</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине***</i>
1.	2.	3.
<b>ПК-14</b>	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и	<b>Знать:</b> основные формы бухгалтерский и финансовой отчетности <b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности. <b>Владеть:</b> методами составления форм отчетов, анализа различных форм отчетности и способностью применять эти

	формировать на его основе бухгалтерские проводки	сведения в управленческой практике
<b>ПК-15</b>	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	<b>Знать:</b> бухгалтерские проводки по учету источников <b>Уметь:</b> формировать бухгалтерские проводки <b>Владеть:</b> методами расчета начислений и перечислений налогов и сборов в бюджеты различных уровней
<b>ПК-17</b>	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	<b>Знать:</b> бухгалтерский учет результатов хозяйственной деятельности <b>Уметь:</b> рассчитывать, формировать платежные документы, налоговые декларации <b>Владеть:</b> методами расчета начислений и перечислений налогов и сборов в бюджеты различных уровней
<b>ПК-28</b>	способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность	<b>Знать:</b> процесс формирования платежных документов, бухгалтерские проводки, начисление налогов <b>Уметь:</b> рассчитывать, формировать платежные документы <b>Владеть:</b> методами расчета начислений и перечислений налогов и сборов в бюджеты различных уровней
<b>ПК-29</b>	способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж	<b>Знать:</b> -технологии продаж -методику разработки проектов бизнес-плана открытия точки розничных продаж; <b>Уметь:</b> -оценивать результаты различных технологий продаж и принимать меры по повышению их качества; -составлять проект бизнес-плана открытия точки розничных продаж; -проводить маркетинговые исследования нового рынка на предмет открытия точек продаж <b>Владеть:</b> -практическими навыками выявлять основных конкурентов и перспективные сегменты рынка; -навыками осуществлять продажи продуктов и их поддержку
<b>ПК-30</b>	способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации	<b>Знать:</b> - страховые документы при заключении и прекращении договоров страхования. <b>Уметь:</b> -анализировать основные показатели продаж страховой организации. <b>Владеть:</b> -навыками оформления и сопровождения страхового случая (оценки страхового ущерба, урегулирования убытков); -навыками сопровождения договоров страхования (определение франшизы, страховой стоимости и премии).
<b>ПК-31</b>	способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества	<b>Знать:</b> -оценку страхового ущерба, урегулирование убытка. <b>Уметь:</b> -принимать меры по предупреждению страхового мошенничества <b>Владеть:</b> -навыками составления финансовых отчетов страховых организаций.
<b>ПК-32</b>	способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора	<b>Знать:</b> -состав, содержание и порядок заполнения бухгалтерской отчетности страховой организации <b>Уметь:</b> составлять отчетность, предоставляемую в порядке надзора по установленным формам <b>Владеть:</b> -практическими навыками ведения бухгалтерского учета в страховой организации, составления отчетности для предоставления в органы надзора; -навыками исчисления и уплаты налогов и сборов страховыми организациями.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Бухгалтерский учет в страховых компаниях» составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Вид промежуточной аттестации - зачет

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Контроль и ревизия»

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**, профиль подготовки **«Бухгалтерский учет и аудит»**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12.11.2015 г., № 1327**.

Дисциплина «Контроль и ревизия» реализуется обучающимся очной и заочной форм обучения.

Дисциплина «Контроль и ревизия» относится к циклу вариативной части. Дисциплина «Контроль и ревизия» является составной частью экономического цикла дисциплины по выбору - шифр Б1.В.ДВ.8.1. В качестве учебной дисциплины «Контроль и ревизия» может рассматриваться как синтез ряда предметов, каждый из которых является его неотъемлемой частью и позволяет осветить весьма объемную и сложную проблему с разных сторон. В круге главных источников, входящих в учебную дисциплину «Контроль и ревизия» являются: математика, налоги, аудит, ценообразование, инвестиционный анализ, анализ хозяйственной деятельности - те их разделы, которые имеют прямое отношение к интересующей нас дисциплине и, в совокупности, позволяют решать ее теоретические и практические задачи. Для качественного усвоения предмета «Контроль и ревизия» бакалавр должен

«Контроль и ревизия» содержит подробное изложение организационно – экономической сущности контроля, основных понятий финансового контроля, технологии и методики проведения ревизии.

Цель курса «Контроль и ревизия» - формирование у студента современных знаний в области методологии проведения контрольно-ревизионных мероприятий и их реализации в практической деятельности.

Основными задачами курса «Контроль и ревизия» является изучение:

- понятийного аппарата в области контроля и ревизии;
- объектов и принципов контроля;
- разграничения функций внешнего и внутреннего финансового контроля;
- целесообразности использования внутривозвращаемого контроля;
- широкого круга вопросов, связанных с порядком методологическими и прикладными аспектами осуществления контроля и проведения ревизии;
- методов и способов проведения ревизионных проверок;
- документального оформления результатов проведения контрольных мероприятий;
- формирование целостного представления о направлениях совершенствования контрольных мероприятий, концепций финансового контроля, стандартизации государственного финансового контроля.

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Контроль и ревизия»:

<i>Коды компетенции</i>	<i>Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
<b>ПК-17</b>	способностью отражать на счетах	<b>Знать:</b> бухгалтерский учет

	бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	результатов хозяйственной деятельности <b>Уметь:</b> рассчитывать, формировать платежные документы, налоговые декларации <b>Владеть:</b> методами расчета начислений и перечислений налогов и сборов в бюджеты различных уровней
<b>ПК-19</b>	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	<b>Знать:</b> основные приемы и методы сбора, обработки и анализа статистической информации с учетом возможностей и сфер её применения. <b>Уметь:</b> применять современный инструментарий в обработке и анализе информации для решения поставленных экономических задач, составлять бюджетные сметы казенных учреждений <b>Владеть:</b> методикой и методологией проведения контроля, составления бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
<b>ПК-22</b>	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	<b>Знать:</b> принципы экономического мышления, нормативно-правовые документы; <b>Уметь:</b> анализировать факты, характеризующие экономические процессы, обобщать результаты анализа и синтезировать их в экономических моделях; <b>Владеть:</b> культурой экономического мышления, методами анализа и синтеза информации в области экономики опираясь на нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности.
<b>ПК-23</b>	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	<b>Знать:</b> процесс проведения финансового контроля <b>Уметь:</b> формировать план проведения финансового контроля <b>Владеть:</b> методами проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления
<b>ПК-24</b>	способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям	<b>Знать:</b> процесс расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковские расчеты <b>Уметь:</b> осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов,

		расчеты по экспортно-импортным операциям <b>Владеть:</b> навыками расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковскими расчетами, расчетами по экспортно-импортным операциям
<b>ПК-25</b>	способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	<b>Знать:</b> процесс оценивания кредитоспособности клиентов <b>Уметь:</b> оформлять выдачу и сопровождение кредитов, формировать и регулировать целевые резервы <b>Владеть:</b> методами оценки кредитоспособности клиентов, навыками формирования и регулирования целевых резервов
<b>ПК-27</b>	способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России	<b>Знать:</b> процесс формирования платежных документов, бухгалтерские проводки, начисление налогов <b>Уметь:</b> рассчитывать, формировать платежные документы <b>Владеть:</b> методами расчета начислений и перечислений налогов и сборов в бюджеты различных уровней
<b>ПК-28</b>	способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность	<b>Знать:</b> процесс формирования платежных документов, бухгалтерские проводки, начисление налогов <b>Уметь:</b> рассчитывать, формировать платежные документы <b>Владеть:</b> методами расчета начислений и перечислений налогов и сборов в бюджеты различных уровней

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы (ЗЕ\*), 108 академических часов.

Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен) - зачет

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Правовое регулирование налоговых отношений»**

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**, профиль подготовки **«Бухгалтерский учет и аудит»**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12.11.2015 г., № 1327**.

Дисциплина **«Правовое регулирование налоговых отношений»** реализуется обучающимся очной и заочной форм обучения.

Происходящие серьёзные перемены в экономике страны стимулируют рост

общественного интереса к налоговым отношениям. Правовое регулирование налоговых отношений является важнейшей частью налоговой системы страны. Попытки создания оптимально работающей модели налоговой системы до сих пор выявляют проблемы в сфере налогового законодательства. Налоговые законодательные и иные нормативные акты содержат основные экономические и юридические параметры, обеспечивающие комплексную правовую регламентацию налогового метода в управлении экономикой и государственными финансами. Поэтому системное изложение общей картины правового регулирования налоговых отношений особенно актуально.

Необходимость введения курса «Правовое регулирование налоговых отношений» обусловлена потребностью использования не только важнейших актов налогового законодательства, но и теоретических основ налогового права.

Изучение сущности и структуры налоговых правоотношений позволяет внедрять в финансовую деятельность организаций множество эффективных управленческих решений, таких как оптимизация налогообложения или выбор правильной налоговой политики.

В результате постепенной эволюции налоговой системы появляются и новые особенности налогового законодательства, основанные на работе по ликвидации правовых пробелов. Это ещё раз доказывает важность глубокого изучения правовых вопросов налогообложения.

Все выше изложенное учитывалось при составлении учебной программы дисциплины «Правовое регулирование налоговых отношений». Дисциплина «Правовое регулирование налоговых отношений» читается для бакалавров направления Экономика.

Дисциплина «Правовое регулирование налоговых отношений» относится к вариативной части профессионального цикла. Данная дисциплина базируется на компетенциях, полученных на дисциплинах «Бухгалтерский учет», «Финансы», «Экономическая теория».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины.

<i>Номер компетенции</i>	<i>содержание</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
<b>ОК-6</b>	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать:</b> принципы системы организации труда, элементы организации труда <b>Уметь:</b> определять ключевые проблемы в сфере труда на предприятии и в обществе <b>Владеть:</b> высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в трудовой сфере
<b>ПК-2</b>	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие	<b>Знать:</b> принципы экономического мышления, нормативно-правовые документы; <b>Уметь:</b> анализировать факты, характеризующие экономические процессы, обобщать результаты анализа и синтезировать их в экономических моделях; <b>Владеть:</b> культурой экономического мышления, методами анализа и синтеза информации в области экономики опираясь на нормативные и правовые

	деятельность хозяйствующих субъектов	документы в своей профессиональной деятельности
<b>ПК-22</b>	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	<b>Знать:</b> принципы экономического мышления, нормативно-правовые документы; <b>Уметь:</b> анализировать факты, характеризующие экономические процессы, обобщать результаты анализа и синтезировать их в экономических моделях; <b>Владеть:</b> культурой экономического мышления, методами анализа и синтеза информации в области экономики опираясь на нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Правовое регулирование налоговых отношений» составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в 5 (9) семестре

Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен) - зачет

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Финансовое право»**

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**, профиль подготовки **«Бухгалтерский учет и аудит»**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12.11.2015 г., № 1327**.

Дисциплина **«Финансовое право»** реализуется обучающимся очной и заочной форм обучения.

#### **Основные задачи дисциплины:**

формирование у студентов понимания значимости финансово-правового регулирования, стремления к усвоению системы правовых знаний, изучению источников финансового права и механизма их действия в целях обеспечения законности в области финансовых правоотношений;

формирование навыков формально-догматического анализа норм финансового права, самостоятельного и творческого подхода к их толкованию и применению;

развитие умений логически мыслить, аргументированно обосновывать свою позицию по различным правовым вопросам, относящимся к финансовой деятельности государства, применять на практике нормы финансового права.

Программа курса состоит из 14 тем и не предусматривает написание курсовой работы.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: предмет и метод финансового права; финансовый контроль; бюджетное право; понятие и система государственных (муниципальных) доходов; общие положения налогового права Российской Федерации; налоговая система и система налогов и сборов в РФ; налоговая



администрация и налоговый контроль; понятие государственных (муниципальных) расходов и бюджетные ассигнования; финансирование бюджетных учреждений; финансовый контроль и ответственность за нарушения в сфере бюджетных расходов; понятие государственного (муниципального) кредита; регулирование страхования в России; государственные и муниципальные долг и займы; особенности внешних заимствований Российской Федерации; финансово- правовые аспекты государственного регулирования денежной системы; финансово- правовые аспекты государственного регулирования банковской деятельности; правовое положение Центрального банка РФ; валютное регулирование и валютный контроль в РФ; ответственность за нарушения валютного законодательства.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков. Таких, как: финансы и финансовая деятельность государства; предмет и метод финансового права; финансово-правовые нормы и правоотношения; понятие, формы и методы финансового контроля. Особенности аудита как вида финансового контроля; финансовый контроль Счетной палаты РФ; понятие бюджета и бюджетной системы РФ; бюджетное устройство РФ; бюджетный процесс в Российской Федерации; правовой режим государственных внебюджетных фондов и др.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Перечень компетенций, формируемых дисциплиной

<i>Коды компетенции</i>	<i>Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
<b>ОК-6</b>	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать:</b> принципы системы организации труда, элементы организации труда <b>Уметь:</b> определять ключевые проблемы в сфере труда на предприятии и в обществе <b>Владеть:</b> высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в трудовой сфере
<b>ПК-2</b>	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Знать:</b> принципы экономического мышления, нормативно-правовые документы; <b>Уметь:</b> анализировать факты, характеризующие экономические процессы, обобщать результаты анализа и синтезировать их в экономических моделях; <b>Владеть:</b> культурой экономического мышления, методами анализа и синтеза информации в области экономики опираясь на нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности.
<b>ПК-22</b>	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской	<b>Знать:</b> принципы экономического мышления, нормативно-правовые документы; <b>Уметь:</b> анализировать факты,

	деятельности, учета и контроля	характеризующие экономические процессы, обобщать результаты анализа и синтезировать их в экономических моделях; <b>Владеть:</b> культурой экономического мышления, методами анализа и синтеза информации в области экономики опираясь на нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности.
--	--------------------------------	---

«Финансовое право» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки «Экономика» и преподается студентам во 2 семестре в объеме 5 зачетных единиц (180 часов).

Формой итогового контроля знаний студентов является экзамен в ходе которых оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Теория экономического анализа»

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**, профиль подготовки «**Бухгалтерский учет и аудит**», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12.11.2015 г., № 1327**.

Дисциплина «Теория экономического анализа» реализуется обучающимся очной и заочной форм обучения.

Б1.В.ДВ.10.1 Вариативная часть.

«Теория экономического анализа» является дисциплиной вариативной части, дисциплиной по выбору учебного плана и изучается студентами четвертого курса в восьмом семестре очной и заочной форм обучения.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Статистика,
- Математика,
- Бизнес-планирование,
- Информационные технологии в экономике ,
- Налоги и налогообложение,
- Маркетинг,
- Учёт и анализ

Наименования последующих учебных дисциплин:

- Финансы предприятия

Экономические основы управления персоналом

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<i>Коды компетенции</i>	<i>Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
-------------------------	-------------------------------	--

<b>ОПК-3</b>	-способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;	<b>Знать:</b> основные инструментальные средства обработки экономических данных с использованием различных средств информационного обеспечения, методы анализа результатов эконометрических расчетов; <b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать полученные результаты эконометрических расчетов с использованием различных средств информационного обеспечения, обосновать адекватность полученных результатов и выводов с использованием различных средств информационного обеспечения; <b>Владеть:</b> методами анализа результатов эконометрических расчетов в соответствии с поставленной задачей.
<b>ПК-5;</b>	-способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<b>Знать:</b> методологию сбора, расчета, анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач <b>Уметь:</b> рассчитывать амортизацию основных средств, оплату труда работников <b>Владеть:</b> методами сбора, расчета, анализа показателей бухгалтерского учета
<b>ПК-7</b>	- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<b>Знать:</b> основные социально-экономические показатели <b>Уметь:</b> применять современный инструментарий в обработке и анализе информации отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях <b>Владеть:</b> методикой и методологией выявления тенденции изменения социально-экономических показателей
<b>ПК-11</b>	-способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<b>Знать:</b> необходимый глоссарий в области корпоративных отношений; <b>Уметь:</b> анализировать управленческие решения и нормативно правовые документы; <b>Владеть:</b> способностью подбора и проведения оценки управленческих решений.
<b>ПК-14</b>	-способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	<b>Знать:</b> основные формы бухгалтерский и финансовой отчетности <b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности. <b>Владеть:</b> методами составления форм отчетов, анализа различных форм отчетности и способностью применять эти сведения в управленческой практике

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часа).

Дисциплина предполагает изучение 8 тем.

Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен) - зачет

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Контроллинг»**

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**, профиль подготовки **«Бухгалтерский учет и аудит»**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12.11.2015 г., № 1327**.

Дисциплина «Контроллинг» реализуется обучающимся очной и заочной форм обучения.

Дисциплина «Контроллинг» относится к циклу вариативной части. Дисциплина «Контроллинг» является составной частью экономического цикла обязательной части основного профиля - шифр Б1.В.ДВ.10.2. В качестве учебной дисциплины «Контроллинг» может рассматриваться как синтез ряда предметов, каждый из которых является его неотъемлемой частью и позволяет осветить весьма объемную и сложную проблему с разных сторон. В круге главных источников, входящих в учебную дисциплину «Контроллинг» являются: математика, налоги, аудит, ценообразование, инвестиционный анализ, анализ хозяйственной деятельности - те их разделы, которые имеют прямое отношение к интересующей нас дисциплине и, в совокупности, позволяют решать ее теоретические и практические задачи. Для качественного усвоения предмета «Контроллинг» бакалавр должен

### **Знать:**

- нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность предприятия (организации), основные понятия контроллинга ;
- методы изучения и оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений;
- методы оценки деятельности предприятия (организации) и аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне, методики проведения сбора информации и анализа ситуации во внешней среде предпринимательской деятельности и оценки принятия решений по осуществлению производственно-хозяйственной деятельности предприятий;
- опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области планирования и управления деятельностью.

### **Уметь:**

- вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности предприятия(организации);
- формировать и документарно оформлять результаты контроллинговых исследований, выполнять расчеты и оформлять документацию, связанную с сопровождением деятельности предприятий с учетом методов государственного регулирования планов деятельности предприятия (организации) ;
- проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений по изменению в деятельности предприятия;

➤ способен формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности предприятия (организации).

**Владеть:**

➤ навыками сбора и обработки необходимых данных, для разработки планов и обоснования управленческих решений на основе мониторинга справочной и нормативной информации (документации), используемой в деятельности предприятия;

➤ методами реструктуризации деятельности предприятия на основе контроллинговой информации и мероприятий по вводимым изменениям;

➤ методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения на основе методов государственного регулирования внутренней и внешнеэкономической деятельности и выявления проблем экономического и управленческого характера при анализе конкретных ситуаций на предприятии, с оценкой ожидаемых результатов, используя методы и программные средства обработки деловой информации .

Знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Контроллинг» необходимы для освоения таких предметов как финансовое планирование управление портфелем ценных бумаг и прохождение преддипломной практики.

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Контроллинг»:

<i>Коды компетенции</i>	<i>Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
<b>ПК-17</b>	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	<b>Знать:</b> бухгалтерский учет результатов хозяйственной деятельности <b>Уметь:</b> рассчитывать, формировать платежные документы, налоговые декларации <b>Владеть:</b> методами расчета начислений и перечислений налогов и сборов в бюджеты различных уровней
<b>ПК-19</b>	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	<b>Знать:</b> основные приемы и методы сбора, обработки и анализа статистической информации с учетом возможностей и сфер её применения. <b>Уметь:</b> применять современный инструментарий в обработке и анализе информации для решения поставленных экономических задач, составлять бюджетные сметы казенных учреждений <b>Владеть:</b> методикой и методологией проведения контроля, составления бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
<b>ПК-22</b>	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в	<b>Знать:</b> принципы экономического мышления, нормативно-правовые документы;

	области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	<p><b>Уметь:</b> анализировать факты, характеризующие экономические процессы, обобщать результаты анализа и синтезировать их в экономических моделях;</p> <p><b>Владеть:</b> культурой экономического мышления, методами анализа и синтеза информации в области экономики опираясь на нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности.</p>
ПК-23	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	<p><b>Знать:</b> процесс проведения финансового контроля</p> <p><b>Уметь:</b> формировать план проведения финансового контроля</p> <p><b>Владеть:</b> методами проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления</p>
ПК-24	способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям	<p><b>Знать:</b> процесс расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковские расчеты</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, расчеты по экспортно-импортным операциям</p> <p><b>Владеть:</b> навыками расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковскими расчетами, расчетами по экспортно-импортным операциям</p>
ПК-25	способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	<p><b>Знать:</b> процесс оценивания кредитоспособности клиентов</p> <p><b>Уметь:</b> оформлять выдачу и сопровождение кредитов, формировать и регулировать целевые резервы</p> <p><b>Владеть:</b> методами оценки кредитоспособности клиентов, навыками формирования и регулирования целевых резервов</p>
ПК-27	способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России	<p><b>Знать:</b> процесс формирования платежных документов, бухгалтерские проводки, начисление налогов</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитывать, формировать платежные документы</p> <p><b>Владеть:</b> методами расчета начислений и перечислений налогов и сборов в бюджеты различных уровней</p>
ПК-28	способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность	<p><b>Знать:</b> процесс формирования платежных документов, бухгалтерские проводки, начисление налогов</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитывать, формировать платежные документы</p> <p><b>Владеть:</b> методами расчета начислений и перечислений налогов и сборов в бюджеты различных уровней</p>

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц (ЗЕ\*), 108 академических часов.

Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен) - зачет

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Бухгалтерский учет в инвестиционных фондах»**

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**, профиль подготовки **«Бухгалтерский учет и аудит»**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12.11.2015 г., № 1327**.

Дисциплина «Бухгалтерский учет в инвестиционных фондах» реализуется обучающимся очной и заочной форм обучения.

Дисциплина «Бухгалтерский учет в инвестиционных фондах» относится к циклу вариативной части Б1.В.ДВ.11.1 является составной частью экономического цикла обязательной части основного профиля. В процессе подготовки бакалавров по указанному направлению, полученные знания по дисциплине могут быть составной частью профессиональной деятельности по всем профилям подготовки, так как дают полное представление содержания, элементах и техники формирования портфеля ценных бумаг, а также направлениях развития рынка ценных бумаг в целом.

Исходя из этого, основной целью дисциплины «Бухгалтерский учет в инвестиционных фондах» является получение бакалаврами комплекса фундаментальных экономических знаний о методах формирования и управления портфелем ценных бумаг на фондовой бирже, а также технике оценки их эффективности.

*Основными задачами изучения дисциплины являются:*

- изучение теоретических основ формирования и управления портфелем ценных бумаг и овладение профессиональной терминологией специалиста фондового рынка;
- анализ состава и техники формирования портфелей ценных бумаг из различных финансовых инструментов и их производных на отечественных и зарубежных рынках и особенностей управления ими;
- диагностика проблем управления портфелем ценных бумаг и методов принятия решения об инвестировании на отечественных и зарубежных фондовых рынках;
- выявление проблем портфельного анализа и оценка эффективности альтернативных вариантов инвестирования;
- изучение основ функционирования рынка ценных бумаг и его институциональной структуры в РФ и за рубежом;
- изучение Российского законодательства, регулирующего отношения участников рынка ценных бумаг и техники совершения операций с ценными бумагами на фондовой бирже;
- определение преимуществ портфельного принципа инвестирования;
- изучение стратегий управления портфелем ценных бумаг на основе использования различных источников информации;

- практическое применение методов прогнозирования социально-экономических явлений и процессов на рынке ценных бумаг на основе статистических данных.

Дисциплина «Бухгалтерский учет в инвестиционных фондах» имеет структурную взаимосвязь с другими взаимосвязанными экономическими науками, такими как «Рынок ценных бумаг», «Финансы и кредит», «Анализ хозяйственной деятельности», «Бухгалтерский финансовый учет», «Статистика» и другие.

Приступать к изучению дисциплины «Бухгалтерский учет в инвестиционных фондах», обучаемые могут только тогда, когда они будут иметь определенный набор знаний по вышеуказанным дисциплинам. Это связано со спецификой дисциплины, которая направлена на привитие обучаемым знаний, направленных на разработку и практическую реализацию мер по повышению эффективности управления портфелем ценных бумаг.

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Бухгалтерский учет в инвестиционных фондах»:

<i>Коды компет енции</i>	<i>Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
<b>ПК-14</b>	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	<b>Знать:</b> основные формы бухгалтерский и финансовой отчетности <b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности. <b>Владеть:</b> методами составления форм отчетов, анализа различных форм отчетности и способностью применять эти сведения в управленческой практике
<b>ПК-15</b>	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	<b>Знать:</b> бухгалтерские проводки по учету источников <b>Уметь:</b> формировать бухгалтерские проводки <b>Владеть:</b> методами расчета начислений и перечислений налогов и сборов в бюджеты различных уровней
<b>ПК-17</b>	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	<b>Знать:</b> процесс формирования платежных документов, бухгалтерские проводки, начисление налогов <b>Уметь:</b> рассчитывать, формировать платежные документы <b>Владеть:</b> методами расчета начислений и перечислений налогов и сборов в бюджеты



		различных уровней
<b>ПК – 24</b>	способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям	<b>Знать:</b> процесс расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковские расчеты <b>Уметь:</b> осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, расчеты по экспортно-импортным операциям <b>Владеть:</b> навыками расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковскими расчетами, расчетами по экспортно-импортным операциям
<b>ПК - 25</b>	способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	<b>Знать:</b> процесс оценивания кредитоспособности клиентов <b>Уметь:</b> оформлять выдачу и сопровождение кредитов, формировать и регулировать целевые резервы <b>Владеть:</b> методами оценки кредитоспособности клиентов, навыками формирования и регулирования целевых резервов
<b>ПК-26</b>	способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами	<b>Знать:</b> электронные технологии, используемые на рынке ценных бумаг <b>Уметь:</b> анализировать и обобщать информацию на основе полученных результатов <b>Владеть:</b> основными видами операций с ценными бумагами, характерных для зарубежных фондовых рынков
<b>ПК-27</b>	способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России	<b>Знать:</b> процесс формирования платежных документов, бухгалтерские проводки, начисление налогов <b>Уметь:</b> рассчитывать, формировать платежные документы <b>Владеть:</b> методами расчета начислений и перечислений налогов и сборов в бюджеты различных уровней

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единиц (ЗЕ), 144 академических часа.

Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен) - экзамен

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Инвестиционный анализ»**

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**, профиль подготовки

«Бухгалтерский учет и аудит», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г., № 1327.

Дисциплина «Инвестиционный анализ» реализуется обучающимся очной и заочной форм обучения.

Дисциплина «Инвестиционный анализ» относится к вариативной части Б1.В.ДВ.11.2

Для освоения данной дисциплины требуются знания таких дисциплин как «История экономических учений», «Статистика», «Маркетинг», «Экономика труда», «Налоги и налогообложение».

Знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Инвестиционный анализ» служат основой для более глубокого восприятия таких дисциплин как «Деньги, кредит, банки», «Банковское дело», прохождения преддипломной практики.

Дисциплина «Инвестиционный анализ» изучается на 3 курсе в 4 семестре в соответствии с учебным планом.

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Инвестиционный анализ»

<i>Коды компетенции</i>	<i>Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
<b>ОПК-3</b>	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<b>Знать:</b> инструментарий сбора, расчета данных, необходимых для решения профессиональных задач <b>Уметь:</b> рассчитывать амортизацию основных средств, оплату труда работников <b>Владеть:</b> методами расчета, анализа показателей бухгалтерского учета
<b>ПК-22</b>	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	<b>Знать:</b> принципы экономического мышления, нормативно-правовые документы; <b>Уметь:</b> анализировать факты, характеризующие экономические процессы, обобщать результаты анализа и синтезировать их в экономических моделях; <b>Владеть:</b> культурой экономического мышления, методами анализа и синтеза информации в области экономики опираясь на нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности.
<b>ПК-26</b>	способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами	<b>Знать:</b> электронные технологии, используемые на рынке ценных бумаг <b>Уметь:</b> анализировать и обобщать информацию на основе полученных результатов <b>Владеть:</b> основными видами операций с ценными бумагами, характерных для зарубежных фондовых рынков

ПК-27	способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России	<p><b>Знать:</b> процесс формирования платежных документов, бухгалтерские проводки, начисление налогов</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитывать, формировать платежные документы</p> <p><b>Владеть:</b> методами расчета начислений и перечислений налогов и сборов в бюджеты различных уровней</p>
-------	---	--

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Инвестиционный анализ» составляет 4 зачетных единицы (ЗЕТ), 144 академических часов.

Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен) - экзамен

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Организация малого бизнеса»

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**, профиль подготовки «**Бухгалтерский учет и аудит**», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12.11.2015 г., № 1327**.

Дисциплина «Организация малого бизнеса» реализуется обучающимся очной и заочной форм обучения.

Дисциплина «Организация малого бизнеса» является дисциплиной – факультативом

Курс «Организация малого бизнеса» знакомит студентов с социально-экономическими и организационными аспектами функционирования малых форм хозяйствования.

Настоящая дисциплина тесно связана с рядом общенаучных, экономических и специальных дисциплин, таких как «Экономическая теория», «Теория менеджмента», «Методы принятия управленческих решений» и др.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- теоретические основы предпринимательской деятельности, как современной формы деловой активности;
- механизм организации предпринимательской деятельности от зарождения идеи до создания новой компании в малом бизнесе;
- основы эффективного управления предпринимательской деятельностью.

**Уметь:**

- находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идеи;
- выбирать организационно-правовую форму новых компаний;
- разрабатывать программу развития компании;
- разрабатывать бизнес-план создания и развития новых организаций;
- оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;

– осуществлять мониторинг и текущий анализ эффективности предпринимательской деятельности

**Владеть:**

– методами управления рисками при ведении предпринимательской деятельности;

– технологией бизнес-планирования;

– современными методиками анализа эффективности предпринимательской деятельности

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<i>Коды компетенции*</i>	<i>Содержание компетенций**</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
<b>ПК-17</b>	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	<b>Знать:</b> бухгалтерский учет результатов хозяйственной деятельности <b>Уметь:</b> рассчитывать, формировать платежные документы, налоговые декларации <b>Владеть:</b> методами расчета начислений и перечислений налогов и сборов в бюджеты различных уровней
<b>ПК-20</b>	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	<b>Знать:</b> особенности налогового планирования <b>Уметь:</b> формировать план и прорабатывать его части в области налогообложения . <b>Владеть:</b> методами составления форм отчетов, анализа различных форм отчетности и способностью применять эти сведения в стратегическом налоговом планировании

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Организация малого бизнеса» составляет 4 зачетных единицы (ЗЕТ), 144 академических часов.

Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен) - экзамен

## ПРАКТИКИ

### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Учебная практика»

Практика является составной частью учебного процесса и проводится для закрепления и углубления теоретических знаний, получаемых по направлению подготовки. В процессе практики студент также приобретает необходимые умения и навыки работы, способствующие комплексному и системному формированию профессиональных компетенций.

**Цель практики** - формирование практических навыков и умений в системе государственного и муниципального управления, закрепление теоретических знаний и их апробация в реальной профессиональной деятельности.

## **Структура дисциплины**

Тема 1. Общее знакомство с базой практики. Тема 2. Изучение структуры и функций. Тема 3. Изучение нормативно-правовой основы и систем документации учреждения/организации. Тема 4. Анализ системы, структуры, полномочий органов государственного и муниципального управления. Тема 5. Организация документооборота и делопроизводства. Тема 6. Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления (базы практики).

## **Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного и практикоориентированного обучения.

## **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

стремление работать на благо общества (ОК-1);

знание требований профессиональной этики и готовностью поступать в соответствии с этими требованиями; обладанием нетерпимостью к отступлениям от правил этического поведения, в том числе в отношении других лиц; обладанием гражданской ответственностью и требовательностью к соблюдению правил этического поведения (ОК-2);

способность представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения (ОК-7);

владение основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, наличием навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями; способностью к восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-8);

способность к работе в коллективе, исполняя свои обязанности творчески и во взаимодействии с другими членами коллектива (ОК-10);

способность и готовностью к личностному и профессиональному самосовершенствованию, саморазвитию, саморегулированию, самоорганизации, самоконтролю, к расширению границ своих профессионально-практических познаний; умением использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня (ОК-13);

умение критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решение на основе обобщения информации; способностью к критическому анализу своих возможностей (ОК-14);

владение навыками самостоятельной, творческой работы; умением организовать свой труд; способностью порождать новые идеи, находить подходы к их реализации (ОК-16);

способность эффективно участвовать в групповой работе на основе

знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-11);

наличие навыков составления, учета, хранения, защиты, передачи служебной документации в соответствии с требованиями документооборота (ПК-14);

умение разрабатывать проекты нормативных и ненормативных правовых актов, готовить заключения на нормативные правовые акты в соответствии с правилами юридической техники (ПК-15);

умение готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития общества и деятельности органов власти (ПК-18);

знание и умением адаптировать лучшие практики зарубежного государственного и муниципального управления к своей профессиональной деятельности (ПК-21);

способность выявлять информацию, необходимую для принятия решений, при получении «обратной связи» в профессиональной деятельности (ПК-34);

наличие навыков разработки проектной документации (ПК-43);

умение вести делопроизводство и участвовать в ведении документооборота в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных организациях, предприятиях и учреждениях, политических партиях, общественно-политических и некоммерческих организациях (ПК-45);

способность осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы) (ПК-46);

умение осуществлять вспомогательное обеспечение исполнения основных функций органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов

местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций, их административных регламентов (ПК-47);

- владение методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов (ПК-49);

- умение эффективно взаимодействовать с другими исполнителями (ПК-51).

**Общая трудоемкость дисциплины.**

Зачетных единиц 4,5 (3 недели)

**Формы контроля.**

Итоговая аттестация - дифференцированный зачет

**Составители.**

Кандидат экономических наук, доцент Соловьев А.П.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Производственная практика»**

Практика представляет собой вид учебных занятий, которые ориентированы на профессиональную подготовку бакалавров в условиях производственной сферы, закрепляют знания и умения, сформированные в результате обучения по теоретическим курсам циклов учебного плана.

**Цель практики** - формирование компетенций в различных областях профессиональной деятельности в системе государственного и муниципального управления, изучение деятельности органов власти, участие в их практической деятельности, а также подготовка материала для написания бакалаврской выпускной квалификационной работы.

**Структура дисциплины**

Этапы прохождения практики: 1. Подготовительный этап. 2. Производственный этап. 3. Аналитический этап. 4. Отчетный этап.

**Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного и практикоориентированного обучения.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

стремление работать на благо общества (ОК-1);

знание требований профессиональной этики и готовностью поступать в соответствии с этими требованиями; обладанием нетерпимостью к отступлениям от правил этического поведения, в том числе в отношении других лиц; обладанием гражданской ответственностью и требовательностью к соблюдению правил этического поведения (ОК-2);

способность представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения (ОК-7);

владение основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, наличием навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями; способностью к восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-8);

способность к работе в коллективе, исполняя свои обязанности творчески и во взаимодействии с другими членами коллектива (ОК-10);

способностью и готовностью к личностному и профессиональному самосовершенствованию, саморазвитию, саморегулированию, самоорганизации, самоконтролю, к расширению границ своих профессионально-практических познаний; умением использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня (ОК-13);

умение критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решение на основе обобщения информации; способностью к критическому анализу своих возможностей (ОК-14);

владение навыками самостоятельной, творческой работы; умением организовать свой труд; способностью порождать новые идеи, находить подходы к их реализации (ОК-16);

способность эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-11);

наличие навыков составления, учета, хранения, защиты, передачи служебной документации в соответствии с требованиями документооборота (ПК-14);

умение разрабатывать проекты нормативных и ненормативных правовых актов, готовить заключения на нормативные правовые акты в соответствии с правилами юридической техники (ПК-15);

умение готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития общества и деятельности органов власти (ПК-18);

знание и умением адаптировать лучшие практики зарубежного государственного и муниципального управления к своей профессиональной деятельности (ПК-21);

способность выявлять информацию, необходимую для принятия решений, при получении «обратной связи» в профессиональной деятельности (ПК-34);

наличие навыков разработки проектной документации (ПК-43);



умение вести делопроизводство и участвовать в ведении документооборота в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных организациях, предприятиях и учреждениях, политических партиях, общественно-политических и некоммерческих организациях (ПК-45);

способность осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы) (ПК-46);

умение осуществлять вспомогательное обеспечение исполнения основных функций органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций, их административных регламентов (ПК-47);

- владение методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов (ПК-49);

- умение эффективно взаимодействовать с другими исполнителями (ПК-51).

**Общая трудоемкость дисциплины.**

Зачетных единиц 3 (2 недели)

**Формы контроля.**

Итоговая аттестация - дифференцированный зачет

**Составители.**

Кандидат экономических наук, доцент Соловьев А.П.