



**Частное учреждение высшего образования  
«Институт государственного администрирования»**

---

**Кафедра государственного администрирования**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

П.Н. Рузанов

«26» августа 2022 г.

## **АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН**

**Направление подготовки:**

**38.03.01 «Экономика»**

**профиль:**

**«Бухгалтерский учет и аудит»**

**Квалификация – бакалавр**

**Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная**

Москва 2022 г.

**Рабочие программы дисциплин (АННОТАЦИИ)**

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «История России»

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**, профиль подготовки **«Бухгалтерский учет и аудит»**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12.08.2020 г., № 954**.

**Б1.О.1.** Дисциплина **«История России»** реализуется в рамках обязательной части учебного плана подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет и аудит»** очной, заочной, очно-заочной форм обучения. Изучение дисциплины «История России» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения общеобразовательного программного материала по сопряжённому курсу средней школы, а также ряда гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, предусмотренных по учебному плану указанного направления. Изучение дисциплины **«История России»** является базовым для последующего освоения программного материала гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, изучаемых по указанному направлению, а также профильных дисциплин, в которых используются знания по указанной дисциплине.

Задачи дисциплины:

- обеспечение гуманитарной подготовки будущей профессиональной деятельности бакалавра по государственному и муниципальному управлению;
- обучение пониманию закономерностей и направлений мирового исторического процесса, формирование научного представления об основных этапах в истории человечества и в истории России;
- формирование представления об истории как науке, ее месте в системе гуманитарного знания;
- выявление общего и особенного в экономическом, общественно-политическом и социальном развитии России по сравнению с другими народами и государствами;
- характеристика наиболее сложных, переломных страниц отечественной истории, ярких исторических событий и достижений народов российского государства; способствование формированию чувства патриотизма и гражданственности.

Компетенции, закрепленные за дисциплиной. Индикаторы достижения компетенций. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<p><b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития</p>	<p>РОЗ-УК-5.1: - знать навыки философского мышления, знания о межкультурном разнообразии общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих в обществе процессов; закономерности развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов</p>
	<p>УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии,</p>	<p>РОУ-УК 5.2: - уметь находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; работать с различными массивами информации</p>

	философские и этические учения	для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах
	УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	РОВ-УК-5.3: - владеть уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, включая философские и этические учения

Трудоёмкость дисциплины. Общая трудоёмкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 (ЗЕ), 144 ч.

Виды учебной работы	очная форма обучения	очно-заочная обучения	заочная форма обучения
Общая трудоёмкость дисциплины (в часах)	144	144	144
Аудиторная работа (в часах):	90	50	50
Лекции (Л)	40	24	24
Практические занятия (ПЗ)	50	26	26
Самостоятельная работа (СР) (в часах):	27	67	85
Контроль	27	27	9
Форма итогового контроля по дисциплине	экзамен	экзамен	экзамен

**Составитель:** Кандидат философских наук, доцент Джалилова Н.А.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Философия»

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**, профиль подготовки **«Бухгалтерский учет и аудит»**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12.08.2020 г., № 954**.

Б1.О.2. Дисциплина **«Философия»** реализуется в рамках обязательной части учебного плана подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет и аудит»** очной, заочной, очно-заочной форм обучения. Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала по сопряженным курсам социально-гуманитарных дисциплин (например, история), предусмотренных по учебному плану указанного направления. Изучение дисциплины **«Философия»** является базовым для последующего освоения программного материала гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, изучаемых по указанному направлению, а также профильных дисциплин, в которых используются знания по указанной дисциплине.

**Компетенции, закрепленные за дисциплиной. Индикаторы достижения компетенций. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

<b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества	<b>УК-5.1.</b> Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	<b>Р03 -УК-5.1:</b> - знать навыки философского мышления, знания о межкультурном разнообразии общества для формирования
--	--	--

социально-историческом, этическом и философском контекстах		мировоззренческой оценки происходящих в обществе процессов; закономерности развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов
	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	РОУ -УК 5.2: - уметь находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; работать с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах
	УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	РОВ -УК-5.3: - владеть уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, включая философские и этические учения

В ходе изучения дисциплины у студентов происходит:

формирование целостного мировоззрения, определение своего места в обществе с позиции актуальной современной гуманистической установки;

развитие у студентов интереса к фундаментальным философским знаниям; стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности;

усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм. В ходе изучения дисциплины решаются следующие **задачи**:

- создание целостного представления в природных и общественных процессах и явлениях;
- знакомство с историко-философским материалом, позволяющим дать общее целостное представление о наследии прошлого;
- стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности с позиции современности;
- выявление возможностей современных методов познания;
- формирование культуры мышления, на основе осмысления современных этических и эстетических установок, регулирующих отношения человека к человеку, человека к обществу, человека к окружающей среде;

- развитие у студентов интереса к фундаментальным философским знаниям; овладение умениями и навыками работы с философской литературой.

Трудоёмкость дисциплины. Общая трудоёмкость (объем) дисциплины (модуля) составляет: 4 (ЗЕ) 144 ч.

<b>2. Виды учебной работы</b>	очная форма обучения	очно-заочная обучения	заочная форма обучения
Общая трудоёмкость дисциплины (в часах)	144	144	144
Аудиторная работа (в часах):	66	48	12
Лекции (Л)	32	24	6
Практические занятия (ПЗ)	34	24	6
Самостоятельная работа (СР) (в часах):	51	69	123
Контроль	27	27	9
Форма итогового контроля по дисциплине	экзамен	экзамен	экзамен

Промежуточный контроль: **экзамен в 1 семестре.**

**Составитель:** Кандидат филологических наук, доцент Ашурова С.Д.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык»**

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**, профиль подготовки **«Бухгалтерский учет и аудит»**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12.08.2020 г., № 954.**

Б1. О.3. Дисциплина **«Иностранный язык»** реализуется в обязательной части учебного плана подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки **38.03.01. Экономика**, профиль **«Бухгалтерский учет и аудит»** очной, очно-заочной и заочной форм обучения. Изучение дисциплины **«Иностранный язык»** базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения иностранного языка общеобразовательного курса, а также программного материала ряда дисциплин. Изучение дисциплины **«Иностранный язык»** является базовым для последующего освоения программного материала ряда дисциплин, в которых задействована иноязычная лексика.

В современных документах по модернизации высшего образования отмечается, что владение иностранным языком является неотъемлемой частью профессиональной подготовки всех специалистов в вузе.

Изучение иностранного языка строится на междисциплинарной интегративной основе, поскольку язык может выступать и как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания.

Обучение иностранному языку направлено на комплексное развитие коммуникативной, когнитивной, информационной, социокультурной, профессиональной и общекультурной компетенций студентов.

Целью изучения является формирование навыков практического владения иностранным языком для активного использования его в повседневном общении и профессиональной деятельности при решении деловых, научных, политических, академических, культурных задач.

#### **Структура дисциплины**

Иностранный язык. Деловой иностранный язык.

Компетенции, закрепленные за дисциплиной. Индикаторы достижения компетенций.  
 Планируемые результаты обучения по дисциплине

<b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	РОЗ-УК-4.1: - знать деловую переписку, учитывая особенности официально-делового стиля и речевого этикета на государственном и иностранном(-ых) языках
	УК-4.2. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	РОУ-УК-4.2.: - уметь вести деловые переговоры на государственном и иностранном(-ых) языках; грамотно и эффективно пользоваться иноязычными источниками информации
	УК-4.3. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции	РОВ-УК- 4.3: - владеть информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках; иностранным языком в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации

В результате изучения дисциплины студент должен:

**иметь представление:**

- о взаимосвязи языка и культуры;
- о коммуникативной природе языка;
- о роли иностранного языка в современном поликультурном мире;

**знать:**

- специфику коммуникации как особого вида деятельности;
- страноведческий, культуроведческий и лингвокультуроведческий материал о странах изучаемого языка;
- орфографические, орфоэпические, лексические, грамматические и стилистические нормы изучаемых языков;
- нормы социокультурного поведения, принятые в странах изучаемого языка;
- инвентарь языковых средств и правил оперирования ими;
- паралингвистические и экстралингвистические элементы в условиях взаимодействия и взаимообогащения языков;

**уметь:**

- пользоваться различными способами и формами коммуникативно-речевой деятельности (устными, письменными и экстралингвистическими);
- использовать языковые средства в соответствии с целями, местом, временем и

сферами общения адекватно социальному статусу партнера по общению;

- понимать высказывание в значимых смысловых блоках;
- планировать свое речевое поведение и передавать информацию в связных, логически аргументированных высказываниях;
- строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с социокультурной спецификой страны изучаемого языка;
- пользоваться различными видами дискурса;
- осуществлять контроль своих речевых поступков и поступков своих речевых партнеров по общению;
- использовать различные стратегии чтения/понимания аутентичных текстов;
- осуществлять самообразование и самосовершенствование во владении изучаемыми языками;
- осуществлять действия интеллектуального характера: сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, предвосхищать и т.д. языковую информацию;
- представлять свою страну и культуру в условиях иноязычного межкультурного общения: вести «диалог двух культур».

Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>очная форма обучения</b>	<b>очно-заочная форма обучения</b>	<b>заочная форма обучения</b>
Общая трудоемкость дисциплины (в часах)	252	252	252
Аудиторная работа (в часах):	114	82	24
Лекции (Л)	56	38	10
Практические занятия (ПЗ)	58	44	14
Самостоятельная работа (СР) (в часах):	111	143	215
Контроль	27	27	13
Форма итогового контроля по дисциплине	зачет – 2 сем., экзамен	зачет – 2 сем., экзамен - 3	зачет – 1 сем., экзамен - 2

Формы контроля: экзамен.

Составитель: Кандидат экономических наук, доцент Рыжова Ю.И.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Право»**

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**, профиль подготовки **«Бухгалтерский учет и аудит»**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12.08.2020 г., № 954**.

Дисциплина «Право» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана, код по учебному плану **Б1.Б.4** В качестве входных являются знания, полученные при обучении в общеобразовательном учебном заведении (школе, училище, колледже). Дисциплина «Право» является предшествующей для изучения дисциплин:

- Социология
- История

Целью освоения учебной дисциплины «Право» является приобретение знаний и умений по осмыслению теории государства и права, системы российского права; развитие способности к самостоятельному анализу и использованию нормативно-правовых актов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

#### **Структура дисциплины**

Государство, право, государственно-правовые явления. Система права. Правовое сознание и правовая культура. Правоотношение, правонарушение и юридическая ответственность. Основы конституционного права РФ. Основы гражданского права РФ.

Основы трудового права РФ. Основы семейного права РФ. Основы административного и уголовного права РФ. Основы экологического права РФ. Основы информационного права РФ.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

<p><b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели</p>	<p>РОЗ -УК-2.1: - знать состав и структуру требуемых данных и информации, процессы их сбора, обработки и интерпретации; сущность происходящего, закономерности, природу переменности</p>
	<p>УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения</p>	<p>РОУ -УК-2.2: - уметь использовать знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизни; формулировать признак классификации, выделять соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицировать общие свойства элементов этих групп, оценивать полноту результатов классификации, показывать прикладное значение классификационных групп; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>
	<p>УК-2.3. Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p>	<p>РОВ -УК-2.3: - владеть навыками оценки и способностью представлять свою точку зрения посредством и на основе системного описания</p>

В результате освоения учебной дисциплины «Право» студент должен *знать*:

- природу и сущность государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития права;

*уметь*:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;



- работать в трудовых коллективах и организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения с учетом политикигосударства;  
*владеть:*
  - юридической терминологией;
  - навыками работы с правовыми актами.
- Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).
- Дисциплина изучается во 2-м семестре (Заочная форма – 1 семестр)

	<b>Очная форма обучения</b>	<b>Заочная форма обучения</b>	<b>Очно-заочная форма обучения</b>
Всего часов	144	144	144
Лекции	32	6	24
Практические занятия	34	6	24
Лабораторные занятия	-	-	
Контроль			
Всего	66	12	48
Самостоятельная работа	51	123	69
Курсовая работа	-	-	
Контрольная работа	-	-	
Форма контроля	Экзамен 27	Экзамен 9	Экзамен 27

**Составитель:** Кандидат юридических наук, доцент Серов В.Н.

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Социология»**

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**, профиль подготовки **«Бухгалтерский учет и аудит»**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12.08.2020 г., № 954**.

Б1.О.5 Дисциплина **«Социология»** реализуется в рамках обязательной части учебного плана подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет и аудит»** очной, заочной, очно-заочной форм обучения. Изучение дисциплины «Социология» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала по сопряженным курсам социально-гуманитарных дисциплин (история, философия и др.), предусмотренных по учебному плану указанного направления. Изучение дисциплины **«Социология»** является базовым для последующего освоения программного материала гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, изучаемых по указанному направлению, а также профильных дисциплин, в которых используются знания по указанной дисциплине.

В ходе изучения дисциплины у студентов происходит формирование логики мышления, помогающей им разбираться в социальных проблемах, находить источники их возникновения и пути разрешения. *Задачи дисциплины:*

- продемонстрировать особенности и значение социологического понимания процессов и явлений, происходящих в обществе;
- охарактеризовать основные современные социологические подходы к осмыслению социальной реальности;
- очертить контуры социального пространства (состав и структуру, основные тенденции и противоречия развития), окружающего индивида;

- указать особенности формирования, позиционирования и деятельности человека в обществе;
  - отразить специфику развития и функционирования российского социума;
  - сформировать представление о специфике организации и проведения социологических исследований.
- Компетенции, закрепленные за дисциплиной. Индикаторы достижения компетенций.  
Планируемые результаты обучения по дисциплине

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	РОЗ -УК-3.1: - знать эффективные способы использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, свою роль в команде
	УК-3.2. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата	РОУ -УК-3.2: - уметь эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; учитывать особенности поведения участников команды для достижения целей профессиональной деятельности
	УК-3.3. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат	РОВ -УК-3.3: - владеть предвидением результатов (последствий) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; этическими нормами в межличностном профессиональном общении
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	РОЗ -УК-5.1: - знать навыки философского мышления, знания о межкультурном разнообразии общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих в обществе процессов; закономерности развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов
	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	РОУ -УК 5.2: - уметь находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; работать с различными массивами информации для выявления закономерностей

		функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах
	УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	РОВО -УК-5.3: - владеть уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, включая философские и этические учения

Трудоёмкость дисциплины. Общая трудоёмкость (объем) дисциплины (модуля) составляет: 3 (ЗЕ), 108 ч.

Виды учебной работы	очная форма обучения	очно-заочная обучения	заочная форма обучения
Общая трудоёмкость дисциплины (в часах)	108	108	108
Аудиторная работа (в часах):	48	34	10
Лекции (Л)	24	14	4
Практические занятия (ПЗ)	24	20	6
Самостоятельная работа (СР) (в часах):	33	47	89
Контроль	27	27	9
Форма итогового контроля по дисциплине	экзамен	экзамен	экзамен

Промежуточный контроль: экзамен в 1 семестре.

Составитель: Кандидат философских наук, доцент Джалилова Н.А.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Логика»

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**, профиль подготовки **«Бухгалтерский учет и аудит»**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12.08.2020 г., № 954**.

Б1.О.6. Дисциплина **«Логика»** реализуется в обязательной части учебного плана подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет и аудит»** очно, очно-заочной и заочной форм обучения. Изучение дисциплины **«Логика»** базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин. Изучение дисциплины **«Логика»** является базовым для последующего освоения программного материала ряда профильных дисциплин.

В ходе изучения дисциплины у студентов происходит овладение навыками грамотного логического выражения и обоснования своей точки зрения по вопросам государственного и муниципального управления, что включает технологии свободного оперирования основными логическими категориями и законами.

#### **Задачи дисциплины:**

- познакомить студентов с формами и методами правильного мышления;
- выработать навыки применения основных логических операций;

- способствовать формированию культуры мышления в целом.

Компетенции, закрепленные за дисциплиной. Индикаторы достижения компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>УК-1.1. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p>	<p>РОЗ -УК-1.1: - знать состав, структуру требуемых данных и информации, процессы их сбора, обработки и интерпретации; различные варианты решения задачи</p>
	<p>УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p>	<p>РОУ -УК-1.2: - уметь анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие; осуществлять декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>
	<p>УК-1.3. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте</p>	<p>РОВ -УК-1.3: - владеть оценкой практических последствий возможных решений задачи</p>
<p><b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития</p>	<p>РОЗ -УК-5.1: - знать навыки философского мышления, знания о межкультурном разнообразии общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих в обществе процессов; закономерности развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов</p>
	<p>УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий,</p>	<p>РОУ -УК 5.2: - уметь находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; работать с различными массивами информации для выявления</p>

	включая мировые религии, философские и этические учения	закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах
	УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	РОВ -УК-5.3: - владеть уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, включая философские и этические учения

Трудоёмкость дисциплины. Общая трудоёмкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 (ЗЕ), 108 ч.

Виды учебной работы	очная форма обучения	очно-заочная обучения	заочная форма обучения
Общая трудоёмкость дисциплины (в часах)	72	72	72
Аудиторная работа (в часах):	34	24	8
Лекции (Л)	16	12	4
Практические занятия (ПЗ)	18	12	4
Самостоятельная работа (СР) (в часах):	38	48	60
Контроль	-	-	4
Форма итогового контроля по дисциплине	зачет	зачет	зачет

Промежуточный контроль: зачёт в 1 семестре.

Составитель: Кандидат философских наук, доцент Джалилова Н.А.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**, профиль подготовки **«Бухгалтерский учет и аудит»**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12.08.2020 г., № 954**.

Б1.В.1 Дисциплина **«Русский язык и культура речи»** реализуется в рамках части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений подготовки бакалавров по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет и аудит»** очной, заочной, очно-заочной форм обучения. Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения общеобразовательного программного материала по сопряжённому курсу средней школы, а также ряда социогуманитарных, предусмотренных по учебному плану указанного направления. Изучение дисциплины является основой для последующего освоения программного материала гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, изучаемых по указанному направлению, а также профильных дисциплин, в которых используются знания по указанной дисциплине.

Компетенции, закрепленные за дисциплиной. Индикаторы достижения компетенций.  
 Планируемые результаты обучения по дисциплине

<p><b>УК-4</b>                  Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p>	<p>РОЗ -УК-4.1:                  - знать деловую переписку, учитывая особенности официально-делового стиля и речевого этикета на государственном и иностранном(-ых) языках</p>
	<p>УК-4.2. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный</p>	<p>РОУ -УК-4.2.:                  - уметь вести деловые переговоры на государственном и иностранном(-ых) языках; грамотно и эффективно пользоваться иноязычными источниками информации</p>
	<p>УК-4.3. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции</p>	<p>РОВ -УК- 4.3:                  - владеть информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках; иностранным языком в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации</p>
<p><b>ПК-1</b>                  способен применять гуманитарные и естественнонаучные знания для формирования профессиональной культуры экономиста</p>	<p>ПК-1.1. Проводит обоснование теоретико-методологических и методических положений в части гуманитарных и естественнонаучных дисциплин для целей формирования профессиональной культуры экономиста</p>	<p>РОЗ - ПК-1.1:                  - знать гуманитарные и естественнонаучные дисциплины</p>
	<p>ПК-1.2. Применяет знания гуманитарных и естественнонаучных дисциплин в решении исследовательских задач экономической направленности</p>	<p>РОУ- ПК-1.2:                  - уметь применять гуманитарные и естественнонаучные знания для формирования профессиональной культуры экономиста.</p>

	ПК-1.3. Демонстрирует способность к решению профессиональных исследовательских и практико-ориентированных задач экономиста на основе применения гуманитарных и естественнонаучных знаний	РОВО - ПК-1.3: - владеть навыками применения гуманитарных и естественнонаучных знаний для формирования профессиональной культуры экономиста
--	--	--

Трудоёмкость дисциплины. Общая трудоёмкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 (ЗЕ), 72 ч.

Виды учебной работы	очная форма обучения	очно-заочная обучения	заочная форма обучения
Общая трудоёмкость дисциплины (в часах)	72	72	72
Аудиторная работа (в часах):	34	24	8
Лекции (Л)	16	12	4
Практические занятия (ПЗ)	18	12	4
Самостоятельная работа (СР) (в часах):	38	48	60
Контроль	-	-	4
Форма итогового контроля по дисциплине	зачет	зачет	зачет

Промежуточный контроль: зачёт в 1 семестре.

Составитель: Кандидат философских наук, доцент Джалилова Н.А.

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Политология»**

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**, профиль подготовки **«Бухгалтерский учет и аудит»**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12.08.2020 г., № 954**.

Б1.В.2 Дисциплина **«Политология»** реализуется в рамках части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, профиль **«Бухгалтерский учет и аудит»** очной, очно-заочной, заочной форм обучения. Изучение дисциплины **«Политология»** базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения общеобразовательного программного материала по истории средней школы. Изучение дисциплины является базовым для последующего освоения программного материала социогуманитарных дисциплин, изучаемых по указанному направлению, а также профильных дисциплин, в которых используются знания по указанной дисциплине.

В ходе изучения дисциплины у студентов происходит формирование знаний о важнейших этапах и ведущих тенденциях политических процессив институтв.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о политике как о комплексном многофакторном процессе со своими внутренними закономерностями;
- о ведущих тенденциях политических процессов современности в России и за рубежом;
- об основных научных проблемах и дискуссионных вопросах в изучении политической теории;
- подготовить студентов к применению полученных знаний при осуществлении конкретных политологических исследований.

**- Компетенции, закрепленные за дисциплиной. Индикаторы достижения компетенций.**  
**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития</p>	<p>РОЗ -УК-5.1: - знать навыки философского мышления, знания о межкультурном разнообразии общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих в обществе процессов; закономерности развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов</p>
	<p>УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>РОУ -УК 5.2: - уметь находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; работать с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах</p>
	<p>УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>РОВ -УК-5.3: - владеть уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, включая философские и этические учения</p>
<p>ПК-1 способен применять гуманитарные и естественнонаучные знания для формирования профессиональной культуры экономиста</p>	<p>ПК-1.1. Проводит обоснование теоретико-методологических и методических положений в части гуманитарных и естественнонаучных дисциплин для целей формирования профессиональной культуры экономиста</p>	<p>РОЗ - ПК-1.1: - знать гуманитарные и естественнонаучные дисциплины</p>
	<p>ПК-1.2. Применяет знания гуманитарных и естественнонаучных дисциплин в решении исследовательских задач экономической</p>	<p>РОУ- ПК-1.2: - уметь применять гуманитарные и естественнонаучные знания для формирования профессиональной культуры экономиста.</p>



	направленности	
	ПК-1.3. Демонстрирует способность к решению профессиональных исследовательских и практико-ориентированных задач экономиста на основе применения гуманитарных и естественнонаучных знаний	РОВО - ПК-1.3: - владеть навыками применения гуманитарных и естественнонаучных знаний для формирования профессиональной культуры экономиста

**Трудоёмкость дисциплины. Общая трудоёмкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 (ЗЕ), 108 ч.**

Виды учебной работы	очная форма обучения	очно-заочная обучения	заочная форма обучения
Общая трудоёмкость дисциплины (в часах)	108	108	108
Аудиторная работа (в часах):	48	34	12
Лекции (Л)	24	14	6
Практические занятия (ПЗ)	24	20	6
Самостоятельная работа (СР) (в часах):	33	47	87
Контроль	27	27	9
Форма итогового контроля по дисциплине	экзамен	экзамен	экзамен

Промежуточный контроль: экзамен в 2 семестре.

Составитель: Кандидат философских наук, доцент Асеев О.В.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Психология»**

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**, профиль подготовки **«Бухгалтерский учет и аудит»**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12.08.2020 г., № 954**.

Дисциплина «Психология», код по учебному плану Б1.В.ДВ.1.1, реализуется в вариативной части учебного плана (дисциплины по выбору), в рамках ООП подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» очной, очно-заочной, заочной формы обучения (квалификация - бакалавр).

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Психология», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Философия», «История».

Целью освоения учебной дисциплины **«Психология»** является освоение основ психологии в общей профессиональной подготовке бакалавров экономики, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности и социализации.

#### **Структура дисциплины**

Психология как наука. Человек как субъект деятельности, общения и отношений.  
Психология малых групп.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели                      УК-3.2 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата                      УК-3.3 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат</p>
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1 Анализирует степень базовых знаний в социальной и профессиональной сферах                      УК-9.2 Идентифицирует базовые дефектологические знания                      УК-9.3 Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>
<p>ПК-8 Умеет организовывать консультационную работу с подразделениями банка с целью предварительного сопровождения деятельности по ипотечному кредитованию, оказывать клиенту помощь в подборе оптимального варианта ипотечного кредита в соответствии с выявленными потребностями</p>	<p>ПК-8.1 Проводит консультационную работу с подразделениями банка с целью предварительного сопровождения деятельности по ипотечному кредитованию                      ПК-8.2 Анализирует финансовое положение заемщика и технико-экономическое обоснование кредита                      ПК-8.3 Оказывает содействие в подборе оптимального варианта ипотечного кредита в соответствии с выявленными потребностями</p>

В результате изучения дисциплины студент должен: знать:

- основы психологии, способствующие общей культуре и социализации личности;
  - основные научно-психологические понятия, раскрывающие сущность человека как субъекта деятельности, общения и отношений;
  - ведущие формы освоения человеком действительности;
  - основы психологии общения и совместной деятельности;
  - основы психологии групп и коллективов. уметь:
  - учитывать различные контексты (социальный, культурный, национальный), в которых протекает процесс обучения, воспитания и социализации;
  - бесконфликтно общаться с различными субъектами профессиональной деятельности;
  - использовать психологические знания для адаптации человека к окружающей среде; познания других людей и самопознания; совершенствования взаимодействия людей друг с другом; формирования собственной психологической культуры;
- владеть:

- способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере;
- способностью работать в коллективе;
- системой понятий и категорий психологии личности и группы, приемами самостоятельной работы с литературными источниками в рамках психологической проблематики; приемами воздействия на личность и коллектив.

Трудоёмкость дисциплины. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 108 часа (3 ЗЕТ)

	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Всего часов</b>	108	108	108
Лекции	24	14	4
Практические занятия	24	20	6
Лабораторные занятия	-	-	
Всего (контактная раб)	48	34	10
Самостоятельная работа	60	74	94
Курсовая работа	-	-	
<b>Форма контроля</b>	Зачёт +	Зачёт +	Зачёт, 4

Формы контроля: зачет.

Составитель: Доктор психологических наук, профессор Тышковский А.В.

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Педагогика»**

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**, профиль подготовки **«Бухгалтерский учет и аудит»**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12.08.2020 г., № 954**.

Дисциплина «Педагогика», код по учебному плану Б1.В.ДВ.1.2, реализуется в вариативной части учебного плана (дисциплины по выбору), в рамках ООП подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» очной, очно-заочной, заочной формы обучения (квалификация - бакалавр).

**Цели освоения дисциплины:** углубить теоретическую подготовку бакалавров, расширить профессиональную компетентность, а также подготовить к изучению других предметов профессионального цикла; формировать общекультурные и профессиональные компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

**Задачи освоения дисциплины:**

- формирование педагогического мировоззрения на основе знания целостного педагогического процесса, воспитание навыков профессиональной культуры педагогов;
- изучение и выявление особенностей педагогической деятельности;
- усвоение закономерностей и принципов целостного педагогического процесса как системного творческого новообразования;
- ознакомление с основными тенденциями историко- педагогического процесса и истоками этнопедагогике;
- изучение и усвоение целей, содержания, основ организации и выявление результативности педагогических процессов;
- ознакомление с инновационными процессами и технологиями образования;
- формирование индивидуального, творческого и инновационного стиля профессиональной деятельности;
- усвоение различных подходов взаимодействия с различными объектами педагогической деятельности (семья, коллектив, группы воспитанников);

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p>УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1 Анализирует степень базовых знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9.2 Идентифицирует базовые дефектологические знания</p> <p>УК-9.3 Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>
<p>ПК-3 Умеет производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг, применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации, организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг</p>	<p>ПК-3.1 Анализирует особенности, конъюнктуру и механизм функционирования финансового рынка, совокупность действующих правил и условий, действующих форм документации по рынку финансовых продуктов и услуг</p> <p>ПК-3.2 Организует сбор информации по рынку финансовых продуктов и услуг, ее обработку и анализ</p> <p>ПК-3.3 Применяет универсальное и специализированное программное обеспечение, технологии сбора и анализа первичной финансовой информации для профессиональных задач по рынку финансовых продуктов и услуг</p>

Актуальность дисциплины обусловлена постоянным ростом научных знаний, их совершенствованием. Изучение «Педагогика» позволит сформировать у бакалавров основные представления об организации обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

- организации взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач в

профессиональной деятельности;

- использования возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий.

В ходе изучения дисциплины у студентов формируется представление об эффективной и качественной организации педагогического процесса и деятельности бакалавра образования и педагогического коллектива во всех образовательных организациях.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 108 часа (3 ЗЕТ)

	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Всего часов</b>	108	108	108
Лекции	24	14	4
Практические занятия	24	20	6
Лабораторные занятия	-	-	
Всего (контактная раб)	48	34	10
Самостоятельная работа	60	74	94
Курсовая работа	-	-	
<b>Форма контроля</b>	Зачёт +	Зачёт +	Зачёт, 4

Составитель: кандидат психологических наук, доцент Царькова Л.В.

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Культурология»**

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**, профиль подготовки **«Бухгалтерский учет и аудит»**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12.08.2020 г., № 954**.

**Б1.В.ДВ.2.1** Дисциплина **«Культурология»** реализуется в рамках части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет и аудит»** очной, заочной, очно-заочной форм обучения. Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения общеобразовательного программного материала по элективным курсам средней школы, связанным историей и теорией культуры, а также ряда гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, предусмотренных по учебному плану указанного направления. Изучение дисциплины является важным для общекультурной и гуманитарной подготовки выпускников, а также для освоения материала профильных дисциплин, в которых используются знания по указанной дисциплине.

В ходе изучения дисциплины у студентов происходит: формирование представлений о теории и истории культуры, о человеке как о главном субъекте материального и духовного культуротворчества, приобщение студента к общечеловеческим и национальным ценностям в различных областях культуры, освоение культурного опыта прошлого и настоящего, воспитание художественного вкуса студента, повышение его общекультурного уровня. Дисциплина способствует решению следующих **задач**: обучение культурологии в соответствии с образовательной программой; использование современных научно обоснованных приемов, методов и средств обучения культурологии, в том числе технических средств обучения, информационных и компьютерных технологий; применение современных средств оценивания результатов обучения; воспитание студентов, формирование у них духовных, нравственных ценностей; формирование общей культуры студентов.

Компетенции, закрепленные за дисциплиной. Индикаторы достижения компетенций.  
 Планируемые результаты обучения по дисциплине

<p><b>УК-5</b>                  Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития</p>	<p>РОЗ -УК-5.1:                  - знать навыки философского мышления, знания о межкультурном разнообразии общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих в обществе процессов; закономерности развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов</p>
	<p>УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>РОУ -УК 5.2:                  - уметь находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; работать с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах</p>
	<p>УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>РОВ -УК-5.3:                  - владеть уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, включая философские и этические учения</p>
<p><b>ПК-1</b>                  способен применять гуманитарные и естественнонаучные знания для формирования профессиональной культуры</p>	<p>ПК-1.1. Проводит обоснование теоретико-методологических и методических положений в части гуманитарных и естественнонаучных дисциплин для целей формирования профессиональной культуры экономиста</p>	<p>РОЗ - ПК-1.1:                  - знать гуманитарные и естественнонаучные дисциплины</p>

экономиста	ПК-1.2. Применяет знания гуманитарных и естественнонаучных дисциплин в решении исследовательских задач экономической направленности	РОУ- ПК-1.2: - уметь применять гуманитарные и естественнонаучные знания для формирования профессиональной культуры экономиста.
	ПК-1.3. Демонстрирует способность к решению профессиональных исследовательских и практико-ориентированных задач экономиста на основе применения гуманитарных и естественнонаучных знаний	РОВО - ПК-1.3: - владеть навыками применения гуманитарных и естественнонаучных знаний для формирования профессиональной культуры экономиста

Трудоёмкость дисциплины. Общая трудоёмкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 (ЗЕ), 108 ч.

Виды учебной работы	очная форма обучения	очно-заочная обучения	заочная форма обучения
Общая трудоёмкость дисциплины (в часах)	108	108	108
Аудиторная работа (в часах):	48	34	10
Лекции (Л)	24	14	4
Практические занятия (ПЗ)	24	20	6
Самостоятельная работа (СР) (в часах):	60	74	94
Контроль	-	-	4
Форма итогового контроля по дисциплине	зачет	зачет	зачет

Промежуточный контроль: зачёт в 1 семестре.

Составитель: Кандидат философских наук, доцент Джалилова Н.А.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Мировая художественная литература»**

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**, профиль подготовки «Бухгалтерский учет и аудит», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12.08.2020 г., № 954**. Б1.В.ДВ.2.2 Дисциплина «Мировая художественная культура» реализуется в рамках части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет и аудит»** очной, заочной, очно-заочной форм обучения. Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения общеобразовательного программного материала по элективным курсам средней школы, связанным историей и теорией культуры, а также ряда гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, предусмотренных по учебному плану указанного направления. Изучение дисциплины является важным для общекультурной и гуманитарной подготовки выпускников, а также для освоения материала профильных дисциплин, в которых используются знания по указанной дисциплине.

Компетенции, закрепленные за дисциплиной. Индикаторы достижения компетенций.  
 Планируемые результаты обучения по дисциплине

<p><b>УК-5</b>                  Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития</p>	<p>РОЗ -УК-5.1:                  - знать навыки философского мышления, знания о межкультурном разнообразии общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих в обществе процессов; закономерности развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов</p>
	<p>УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>РОУ -УК 5.2:                  - уметь находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; работать с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах</p>
	<p>УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>РОВ -УК-5.3:                  - владеть уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, включая философские и этические учения</p>
<p><b>ПК-1</b>                  способен применять гуманитарные и естественнонаучные знания для формирования профессиональной культуры экономиста</p>	<p>ПК-1.1. Проводит обоснование теоретико-методологических и методических положений в части гуманитарных и естественнонаучных дисциплин для целей формирования профессиональной культуры экономиста</p>	<p>РОЗ - ПК-1.1:                  - знать гуманитарные и естественнонаучные дисциплины</p>
	<p>ПК-1.2. Применяет знания гуманитарных и естественнонаучных дисциплин в решении исследовательских задач экономической направленности</p>	<p>РОУ- ПК-1.2:                  - уметь применять гуманитарные и естественнонаучные знания для формирования профессиональной культуры экономиста.</p>



	ПК-1.3. Демонстрирует способность к решению профессиональных исследовательских и практико-ориентированных задач экономиста на основе применения гуманитарных и естественнонаучных знаний	РОВО - ПК-1.3: - владеть навыками применения гуманитарных и естественнонаучных знаний для формирования профессиональной культуры экономиста
--	--	--

В ходе изучения дисциплины у студентов происходит: формирование представлений о художественной культуре как части духовной культуры, приобщение студента к общечеловеческим и национальным ценностям в различных областях художественной культуры, освоение художественного опыта прошлого и настоящего, воспитание художественного вкуса студента, повышение уровня его художественного развития. Изучение дисциплины способствует решению **задач**: осуществление процесса обучения мировой художественной культуре в соответствии с образовательной программой; использование современных научно обоснованных приемов, методов и средств обучения мировой художественной культуре, в том числе технических средств обучения, информационных и компьютерных технологий; применение современных средств оценивания результатов обучения; воспитание студентов, формирование у них духовных, нравственных ценностей; формирование общей культуры студентов.

Трудоёмкость дисциплины. Общая трудоёмкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 (ЗЕ), 108 ч.

Виды учебной работы	очная форма обучения	очно-заочная обучения	заочная форма обучения
Общая трудоёмкость дисциплины (в часах)	108	108	108
Аудиторная работа (в часах):	48	34	10
Лекции (Л)	24	14	4
Практические занятия (ПЗ)	24	20	6
Самостоятельная работа (СР) (в часах):	60	74	94
Контроль	-	-	4
Форма итогового контроля по дисциплине	зачет	зачет	зачет

**Составитель:** Кандидат философских наук, доцент Джалилова Н.А.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Этика и культура управления»

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**, профиль подготовки **«Бухгалтерский учет и аудит»**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12.08.2020 г., № 954**.

Б1.В.ДВ.3.1 Дисциплина «Этика и культура управления» реализуется как дисциплина по выбору в рамках части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет и аудит»** очной, заочной, очно-заочной форм обучения. Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения дисциплин философско-культурологической и психологической направленности, а также ряда других гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, предусмотренных по учебному плану указанного направления. Изучение дисциплины является основой для последующего освоения программного материала гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, изучаемых по указанному направлению, а также профильных дисциплин, в которых используются

знания по указанной дисциплине.

**Задачи дисциплины «Этика и культура управления»:**

1. Обеспечить условия для ознакомления студентов с основными категориями этического знания.
2. Выявить исторические предпосылки формирования современной профессиональной этики менеджера.
3. Рассмотреть этические ориентации современного менеджмента.
4. Знать этические нормы и требования к их соблюдению в процессе осуществления профессиональной деятельности.
5. Овладеть основами делового протокола и этикета в работе менеджера.
6. Уметь применять нормы проведения деловых переговоров в сфере управленческой деятельности.
7. Владеть навыками осуществления деловых коммуникаций с целью повышения эффективности деятельности менеджера.

Компетенции, закрепленные за дисциплиной. Индикаторы достижения компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

<p><b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p>	<p>РОЗ -УК-4.1: - знать деловую переписку, учитывая особенности официально-делового стиля и речевого этикета на государственном и иностранном(-ых) языках</p>
	<p>УК-4.2. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный</p>	<p>РОУ -УК-4.2.: - уметь вести деловые переговоры на государственном и иностранном(-ых) языках; грамотно и эффективно пользоваться иноязычными источниками информации</p>
	<p>УК-4.3. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции</p>	<p>РОВ -УК- 4.3: - владеть информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках; иностранным языком в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации</p>

<p><b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития</p>	<p>РОЗ -УК-5.1: - знать навыки философского мышления, знания о межкультурном разнообразии общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих в обществе процессов; закономерности развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов</p>
	<p>УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>РОУ -УК 5.2: - уметь находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; работать с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах</p>
	<p>УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>РОВ -УК-5.3: - владеть уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, включая философские и этические учения</p>
<p><b>ПК-1</b> способен применять гуманитарные и естественнонаучные знания для формирования профессиональной культуры экономиста</p>	<p>ПК-1.1. Проводит обоснование теоретико-методологических и методических положений в части гуманитарных и естественнонаучных дисциплин для целей формирования профессиональной культуры экономиста</p>	<p>РОЗ - ПК-1.1: - знать гуманитарные и естественнонаучные дисциплины</p>
	<p>ПК-1.2. Применяет знания гуманитарных и естественнонаучных дисциплин в решении исследовательских задач экономической направленности</p>	<p>РОУ- ПК-1.2: - уметь применять гуманитарные и естественнонаучные знания для формирования профессиональной культуры экономиста.</p>

	ПК-1.3. Демонстрирует способность к решению профессиональных исследовательских и практико-ориентированных задач экономиста на основе применения гуманитарных и естественнонаучных знаний	РОВО - ПК-1.3: - владеть навыками применения гуманитарных и естественнонаучных знаний для формирования профессиональной культуры экономиста
--	--	--

Трудоёмкость дисциплины. Общая трудоёмкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 (ЗЕ), 108 ч.

Виды учебной работы	очная форма обучения	очно-заочная обучения	заочная форма обучения
Общая трудоёмкость дисциплины (в часах)	108	108	108
Аудиторная работа (в часах):	48	34	10
Лекции (Л)	24	14	4
Практические занятия (ПЗ)	24	20	6
Самостоятельная работа (СР) (в часах):	60	74	94
Контроль	-	-	4
Форма итогового контроля по дисциплине	зачет	зачет	зачет

Составитель: Кандидат философских наук, доцент Джалилова Н.А.

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Этика делового общения»

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**, профиль подготовки **«Бухгалтерский учет и аудит»**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12.08.2020 г., № 954**.

Б1.В.ДВ.3.2 Дисциплина **«Этика делового общения»** реализуется как дисциплина по выбору в рамках части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет и аудит»** очной, заочной, очно-заочной форм обучения. Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения дисциплин философско-культурологической и психологической направленности, а также ряда других гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, предусмотренных по учебному плану указанного направления. Изучение дисциплины является основой для последующего освоения программного материала гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, изучаемых по указанному направлению, а также профильных дисциплин, в которых используются знания по указанной дисциплине.

Компетенции, закрепленные за дисциплиной. Индикаторы достижения компетенций. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)	УК-4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	РОЗ -УК-4.1: - знать деловую переписку, учитывая особенности официально-делового стиля и речевого этикета на государственном и иностранном(-ых) языках
	УК-4.2. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на	РОУ -УК-4.2.: - уметь вести деловые переговоры на

языке(ах)	государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	государственном и иностранном(-ых) языках; грамотно и эффективно пользоваться иноязычными источниками информации
	УК-4.3. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции	РОВО -УК- 4.3: - владеть информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках; иностранным языком в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации
<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	РОЗ -УК-5.1: - знать навыки философского мышления, знания о межкультурном разнообразии общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих в обществе процессов; закономерности развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов
	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	РОУ -УК 5.2: - уметь находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; работать с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах

	УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	РОВО -УК-5.3: - владеть уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, включая философские и этические учения
<b>ПК-1</b> способен применять гуманитарные и естественнонаучные знания для формирования профессиональной культуры экономиста	ПК-1.1. Проводит обоснование теоретико-методологических и методических положений в части гуманитарных и естественнонаучных дисциплин для целей формирования профессиональной культуры экономиста	РОЗ - ПК-1.1: - знать гуманитарные и естественнонаучные дисциплины
	ПК-1.2. Применяет знания гуманитарных и естественнонаучных дисциплин в решении исследовательских задач экономической направленности	РОУ- ПК-1.2: - уметь применять гуманитарные и естественнонаучные знания для формирования профессиональной культуры экономиста.
	ПК-1.3. Демонстрирует способность к решению профессиональных исследовательских и практико-ориентированных задач экономиста на основе применения гуманитарных и естественнонаучных знаний	РОВО - ПК-1.3: - владеть навыками применения гуманитарных и естественнонаучных знаний для формирования профессиональной культуры экономиста

Трудоёмкость дисциплины. Общая трудоёмкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 (ЗЕ), 108 ч.

Виды учебной работы	очная форма обучения	очно-заочная обучения	заочная форма обучения
Общая трудоёмкость дисциплины (в часах)	108	108	108
Аудиторная работа (в часах):	48	34	10
Лекции (Л)	24	14	4
Практические занятия (ПЗ)	24	20	6
Самостоятельная работа (СР) (в часах):	60	74	94
Контроль	-	-	4
Форма итогового контроля по дисциплине	зачет	зачет	зачет

**Составитель:** Кандидат философских наук, доцент Джалилова Н.А.

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Математический анализ»**

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**, профиль подготовки **«Бухгалтерский учет и аудит»**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12.08.2020 г., №**

954.

Б1.О.7. Дисциплина «**Математический анализ**» реализуется в рамках базовой части учебного плана подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет и аудит»** очной, заочной, очно-заочной форм обучения.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются теоретические знания в области анализа хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления организациями, понимание основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной и инвестиционной деятельности

Дисциплина имеет в своей структуре :

- теоретические основы экономического анализа;
- практические навыки по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной и инвестиционной деятельности

Компетенции, закрепленные за дисциплиной. Индикаторы достижения компетенций. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>УК-1.1. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p>	<p>РОЗ -УК-1.1: - знать состав, структуру требуемых данных и информации, процессы их сбора, обработки и интерпретации; различные варианты решения задачи</p>
	<p>УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p>	<p>РОУ -УК-1.2: - уметь анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие; осуществлять декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>
	<p>УК-1.3. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте</p>	<p>РОВ -УК-1.3: - владеть оценкой практических последствий возможных решений задачи</p>
<p><b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения</p>	<p>УК-10.1. Анализирует экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>РОЗ -УК-10.1: - знать базовые экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>

различных областях жизнедеятельности	УК-10.2. Участвует в обосновании экономических решений	РОУ -УК-10.2: - уметь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	УК-10.3. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	РОВО -УК-10.3: - владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Трудоёмкость дисциплины. Общая трудоёмкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 7 (ЗЕ), 252 ч.

Виды учебной работы	очная форма обучения	очно-заочная обучения	заочная форма обучения
Общая трудоёмкость дисциплины (в часах)	252	252	252
Аудиторная работа (в часах):	120	82	24
Лекции (Л)	60	38	12
Практические занятия (ПЗ)	60	44	12
Самостоятельная работа (СР) (в часах):	105	143	219
Контроль	27	27	9
Форма итогового контроля по дисциплине	экзамен	экзамен	экзамен

Составитель: Кандидат экономических наук, доцент Иванов К.В.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Линейная алгебра»

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**, профиль подготовки «Бухгалтерский учет и аудит», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12.08.2020 г., № 954**.

#### Цель дисциплины

освоение студентами аппарата аналитической геометрии, линейной алгебры, алгебраических структур и числовых множеств для анализа и моделирования реальных процессов в условиях профессиональной деятельности.

#### Задачи дисциплины

- сформировать у студентов научное мировоззрение;
- развить логическое мышление;
- обучить решению математических задач и количественному анализу различных процессов с помощью математических инструментов.

В ходе изучения дисциплины у студентов формируется система взглядов на научную картину мира каждого периода развития человеческого общества и на основе полученных данных формируется представление об иерархической сложности мира, не позволяющий применить единый подход к его описанию одновременно на всех уровнях организации.

Компетенции, закрепленные за дисциплиной. Индикаторы достижения компетенций. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический	УК-1.1. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	РОЗ -УК-1.1: - знать состав, структуру требуемых данных и информации, процессы их сбора, обработки и интерпретации; различные варианты решения задачи
---	--	--



анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	РОУ -УК-1.2: - уметь анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие; осуществлять декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
	УК-1.3. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте	РОВ -УК-1.3: - владеть оценкой практических последствий возможных решений задачи
<b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Анализирует экономические решения в различных областях жизнедеятельности	РОЗ -УК-10.1: - знать базовые экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	УК-10.2. Участвует в обосновании экономических решений	РОУ -УК-10.2: - уметь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	УК-10.3. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	РОВ -УК-10.3: - владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Трудоёмкость дисциплины. Общая трудоёмкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 7 (ЗЕ), 252 ч.

Виды учебной работы	очная форма обучения	очно-заочная обучения	заочная форма обучения
Общая трудоёмкость дисциплины (в часах)	252	252	252
Аудиторная работа (в часах):	120	82	24
Лекции (Л)	60	38	12
Практические занятия (ПЗ)	60	44	12
Самостоятельная работа (СР) (в часах):	105	143	219
Контроль	27	27	9
Форма итогового контроля по дисциплине	экзамен	экзамен	экзамен

Составитель: Кандидат экономических наук, доцент Иванов К.В.

## **«Теория вероятностей и математическая статистика»**

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**, профиль подготовки **«Бухгалтерский учет и аудит»**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12.08.2020 г., № 954**.

Б1.О.9. Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» реализуется в рамках базовой части учебного плана подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет и аудит» очной, заочной, очно-заочной форм обучения. Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала по сопряженным курсам, связанным с математическими дисциплинами, предусмотренных по учебному плану указанного направления. Изучение дисциплины является базовым для последующего освоения программного материала профильных дисциплин, в которых используются знания по указанной дисциплине.

### **Цель дисциплины**

ввести студентов в курс основных понятий и методов теории вероятностей и особенностей их применения к анализу случайных явлений, наблюдаемых на практике.

### **Задачи дисциплины**

- сформировать у студентов научное мировоззрение;
- развить логическое мышление;
- сформировать умение формализовывать задачи профессиональной сферы;
- обучить решению математических задач и количественному анализу различных процессов с помощью математических инструментов.

Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента компетенций, предусмотренных ФГОС-3 по направлению подготовки «Экономика» с квалификацией «бакалавр»:

### **Задачи изучения дисциплины.**

Задачами дисциплины являются приобретение студентами теоретических знаний по системному подходу к исследованию стохастических экономических систем и процессов и практических навыков по их моделированию

Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента компетенций, предусмотренных ФГОС-3 по направлению подготовки «Экономика» с квалификацией «бакалавр»:

Актуальность дисциплины обусловлена постоянным ростом научных знаний, их совершенствованием. Изучение **«Теория вероятностей и математическая статистика»** направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации для исследования стохастических экономических систем и процессов и получения практических навыков по их моделированию, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения, а также овладение приёмами ведения дискуссии, полемики, диалога. Компетенции, закрепленные за дисциплиной. Индикаторы достижения компетенций. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	РОЗ -УК-1.1: - знать состав, структуру требуемых данных и информации, процессы их сбора, обработки и интерпретации; различные варианты решения задачи
	УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	РОУ -УК-1.2: - уметь анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие; осуществлять декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию;

		необходимую для решения поставленной задачи; грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
	УК-1.3. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте	РОВО -УК-1.3: - владеть оценкой практических последствий возможных решений задачи
<b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Анализирует экономические решения в различных областях жизнедеятельности	РОЗ -УК-10.1: - знать базовые экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	УК-10.2. Участвует в обосновании экономических решений	РОУ -УК-10.2: - уметь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	УК-10.3. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	РОВО -УК-10.3: - владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Трудоёмкость дисциплины. Общая трудоёмкость (объем) дисциплины (модуля) составляет: 5 (ЗЕ), 180 ч.

Виды учебной работы	очная форма обучения	очно-заочная обучения	заочная форма обучения
Общая трудоёмкость дисциплины (в часах)	180	180	180
Аудиторная работа (в часах):	84	58	18
Лекции (Л)	42	26	8
Практические занятия (ПЗ)	42	32	10
Самостоятельная работа (СР) (в часах):	69	95	153
Контроль	27	27	9
Форма итогового контроля по дисциплине	экзамен	экзамен	экзамен

Составитель: Кандидат экономических наук, доцент Иванов К.В.

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Методы оптимальных решений»

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**, профиль подготовки «Бухгалтерский учет и

**аудит**», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12.08.2020 г., № 954.**

Б1. О.10. Дисциплина **«Методы оптимальных решений»** реализуется в рамках базовой части учебного плана подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет и аудит»** очной, заочной, очно-заочной форм обучения. Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения общеобразовательного программного материала по курсу математики средней школы, а также по связанным, а также ряда естественнонаучных дисциплин, предусмотренных по учебному плану указанного направления. Изучение дисциплины является базовым для последующего освоения программного материала, изучаемых по указанному направлению профильных дисциплин, в которых используются знания по указанной дисциплине.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными в ходе изучения дисциплин **«Линейная алгебра», «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика».**

Дисциплина **«Методы оптимальных решений»** является предшествующей для дисциплин **«Комплексный экономический анализ», «Поиск и обработка экономической информации», «Финансовая информатика», «Пакеты прикладных программ экономики».**

#### **Цели дисциплины**

- обучить студентов научно-экономическому мировоззрению;
- привить способность к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных экономических концепций;
- дать углубленное представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики и её основных субъектов применительно к современным условиям отечественной экономики.

#### **Задачи дисциплины**

- сформировать у студентов научное мировоззрение;
- развить логическое мышление;
- сформировать умение формализовать задачи профессиональной сферы;
- обучить решению математических задач и количественному анализу различных процессов с помощью математических инструментов.

Компетенции, закрепленные за дисциплиной. Индикаторы достижения компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	РОЗ -УК-1.1: - знать состав, структуру требуемых данных и информации, процессы их сбора, обработки и интерпретации; различные варианты решения задачи
	УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	РОУ -УК-1.2: - уметь анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие; осуществлять декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; грамотно, логично, аргументировано формировать собственные

		суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
	УК-1.3. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте	РОВО -УК-1.3: - владеть оценкой практических последствий возможных решений задачи
<b>ОПК-2</b> способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Использует методы сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	РОЗ-ОПК-2.1: - знать порядок сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
	ОПК-2.2. Демонстрирует способность к отбору и использованию необходимых и адекватных содержанию профессиональных задач методов обработки и статистического анализа данных в целях решения поставленных экономических задач	РОУ-ОПК-2.2: - уметь осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
	ОПК-2.3. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы	РОВО-ОПК-2.3: -владеть навыками осуществления сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
<b>ОПК-6</b> способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Анализирует характеристики и принципы работы современных информационных технологий, предназначенных для выполнения профессиональных задач	РОЗ-ОПК-6.1: -знать характеристики, области использования и принципы работы информационно-коммуникационных технологий, общие/специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач
	ОПК-6.2. Проводит обоснование и осуществляет выбор интеллектуальных информационно-аналитических систем и технологий при	РОУ-ОПК-6.2: - уметь оценивать результативность использования интеллектуальных

	решении профессиональной деятельности задач	информационно-аналитических систем и технологий в решении задач профессиональной деятельности
	ОПК-6.3. Демонстрирует способность к использованию современных информационных технологий и коммуникационных систем для постановки и решения организационно-экономических, аналитических и управленческих и пр. задач профессиональной деятельности, в том числе управления крупными массивами	РОВО-ОПК-6.3: - владеть навыками использования современных информационных технологий и коммуникационных систем для постановки и решения организационно-экономических, аналитических и управленческих и пр. задач профессиональной деятельности, в том числе управления крупными массивами данных

Трудоёмкость дисциплины. Общая трудоёмкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 (ЗЕ), 180 ч.

Виды учебной работы	очная форма обучения	очно-заочная обучения	заочная форма обучения
Общая трудоёмкость дисциплины (в часах)	180	180	180
Аудиторная работа (в часах):	84	58	18
Лекции (Л)	42	26	8
Практические занятия (ПЗ)	42	32	10
Самостоятельная работа (СР) (в часах):	69	95	153
Контроль	27	27	9
Форма итогового контроля по дисциплине	экзамен	экзамен	экзамен

Составитель: Доктор технических наук, профессор Портнов Е.М.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Концепции современного естествознания»

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**, профиль подготовки «**Бухгалтерский учет и аудит**», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12.08.2020 г., № 954**.

Б1.В.3 Дисциплина «**Концепции современного естествознания**» реализуется в рамках части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет и аудит»** очной, заочной, очно-заочной форм обучения. Изучение дисциплины «**Концепции современного естествознания**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин естественно-научного и социогуманитарного цикла, в том числе в средней школе.

В ходе изучения дисциплины происходит формирование комплексных знаний по основам естествознания через постановку следующих целей обучения:

- выявление и обоснование принципиальной целостности естествознания

и самостоятельности фундаментальных естественных наук;

- системная периодизация истории науки и основных направлений развития важнейших отраслей и проблем;

- раскрытие основных концепций современного естествознания;
- выявление основных положений мира как системы, развитие которой имеет сложный нелинейный характер
- освоение современных методов научного познания;
- выявление особенностей современной цивилизации (отход от технократизма, ответственность за результаты деятельности человечества);
- формирование целостного представления о развитии естественных наук как историко-культурного явления.

Компетенции, закрепленные за дисциплиной. Индикаторы достижения компетенций.  
 Планируемые результаты обучения по дисциплине

<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	РОЗ -УК-5.1: - знать навыки философского мышления, знания о межкультурном разнообразии общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих в обществе процессов; закономерности развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов
	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	РОУ -УК 5.2: - уметь находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; работать с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах
	УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	РОВ -УК-5.3: - владеть уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, включая философские и этические учения
<b>ПК-1</b> способен применять гуманитарные и естественнонаучные знания для формирования профессиональной культуры экономиста	ПК-1.1. Проводит обоснование теоретико-методологических и методических положений в части гуманитарных и естественнонаучных дисциплин для целей формирования профессиональной культуры экономиста	РОЗ - ПК-1.1: - знать гуманитарные и естественнонаучные дисциплины

	ПК-1.2. Применяет знания гуманитарных и естественнонаучных дисциплин в решении исследовательских задач экономической направленности	РОУ- ПК-1.2: - уметь применять гуманитарные и естественнонаучные знания для формирования профессиональной культуры экономиста.
	ПК-1.3. Демонстрирует способность к решению профессиональных исследовательских и практико-ориентированных задач экономиста на основе применения гуманитарных и естественнонаучных знаний	РОВО - ПК-1.3: - владеть навыками применения гуманитарных и естественнонаучных знаний для формирования профессиональной культуры экономиста

Трудоёмкость дисциплины. Общая трудоёмкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 (ЗЕ), 72 ч.

Виды учебной работы	очная форма обучения	очно-заочная обучения	заочная форма обучения
Общая трудоёмкость дисциплины (в часах)	72	72	72
Аудиторная работа (в часах):	34	24	8
Лекции (Л)	16	12	4
Практические занятия (ПЗ)	18	12	4
Самостоятельная работа (СР) (в часах):	38	48	60
Контроль	-	-	4
Форма итогового контроля по дисциплине	зачет	зачет	зачет

**Составитель:** Кандидат философских наук, доцент Джалилова Н.А.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Информационные технологии в экономике»**

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**, профиль подготовки **«Бухгалтерский учет и аудит»**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12.08.2020 г., № 954**.

*Б1.В.4.* Дисциплина «Информационные технологии в экономике» входит в часть программы бакалавриата, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплина «Информационные технологии в экономике» преподается, когда студенты ознакомлены с информатикой в части следующих направлений: работа с информацией; состав и структур базового и стандартного прикладного программного обеспечения ПК; устранение угроз информации; работа на ПК в среде ОС семейства Windows; способы описания и оптимизация процессов обработки информации в базах данных. В свою очередь освоение данной дисциплины будет способствовать более успешному изучению связанных с ней дисциплин: «Методы оптимальных решений», «Бизнес- планирование», «Антикризисное управление». В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются теоретические знания в области информационных основ управления, а также принципов и методов использования информационных систем и информационных технологий в сфере управления в государственных и коммерческих структурах, а также для проведения маркетингового, финансового, производственного и других видов анализа их деятельности.

Дисциплина имеет в своей структуре :

- теоретические основы управления в экономике с использованием информационных



технологий;

- практические навыки применения информационных технологий при принятии управленческих решений в экономике

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Коды и индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Коды и результаты обучения</b>
<b>ПК-3</b> умеет производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг, применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации, организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг.	ПК-3.1. Анализирует особенности, конъюнктуру и механизм функционирования финансового рынка, совокупность действующих правил и условий, действующих форм документации по рынку финансовых продуктов и услуг	РОЗ - ПК-3.1: -знать информационно-аналитическую работу на рынке финансовых продуктов и услуг
	ПК-3.2. Организует сбор информации по рынку финансовых продуктов и услуг, ее обработку и анализ	РОУ - ПК-3.2: - уметь производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг; применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации
	ПК-3.3. Применяет универсальное и специализированное программное обеспечение, технологии сбора и анализа первичной финансовой информации для профессиональных задач по рынку финансовых продуктов и услуг	РОВ - ПК-3.3: - владеть навыками применения универсального и специализированного программного обеспечения, необходимого для сбора и анализа информации

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ), 108 академических часов.

<b>Виды учебной работы</b>	<b>очная форма обучения</b>	<b>очно-заочная форма обучения</b>	<b>заочная форма обучения</b>
Общая трудоемкость дисциплины (в часах)	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
Аудиторная работа (в часах):	<b>48</b>	<b>34</b>	<b>10</b>
Лекции (Л)	24	14	4
Практические занятия (ПЗ)	24	20	6
Самостоятельная работа (СР) (в часах):	<b>33</b>	<b>47</b>	<b>89</b>
Контроль	27	27	9
Форма итогового контроля по дисциплине	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>

**Составитель:** Кандидат технических наук, доцент Верба В.А.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Информатика»**

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**, профиль подготовки **«Бухгалтерский учет и аудит»**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12.08.2020 г., № 954**.

Б1.В.5 Дисциплина **«ИНФОРМАТИКА»** реализуется в рамках части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет и аудит»** очной, заочной, очно-заочной форм обучения. Изучение дисциплины **«Информатика»** базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения школьного курса информатики и является базовым для последующего освоения программного практически всех дисциплин.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируется мировоззрение и профессиональные знания современного специалиста в сфере информатика и информационных технологий, теоретическое и практическое представление об основных процессах, методах и инструментах информатики, о способах и средствах решения экономических проблем на основе применения современных информационных технологий.

Дисциплина имеет в своей структуре :

- Теоретические основы информатики
- Практические аспекты применения информационных технологий при решении экономических задач

Компетенции, закрепленные за дисциплиной. Индикаторы достижения компетенций.  
Планируемые результаты обучения по дисциплине

<p><b>ПК-3</b> умеет производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг, применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации, организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг.</p>	<p>ПК-3.1. Анализирует особенности, конъюнктуру и механизм функционирования финансового рынка, совокупность действующих правил и условий, действующих форм документации по рынку финансовых продуктов и услуг</p>	<p>РОЗ - ПК-3.1: - знать информационно-аналитическую работу на рынке финансовых продуктов и услуг</p>
	<p>ПК-3.2. Организует сбор информации по рынку финансовых продуктов и услуг, ее обработку и анализ</p>	<p>РОУ- ПК-3.2: - уметь производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг; применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации</p>
	<p>ПК-3.3. Применяет универсальное и специализированное программное обеспечение, технологии сбора и анализа первичной финансовой информации для</p>	<p>РОВ - ПК-3.3: - владеть навыками применения универсального и специализированного программного обеспечения, необходимого для сбора и анализа информации</p>

	профессиональных задач по рынку финансовых продуктов и услуг	
--	--	--

Трудоёмкость дисциплины. Общая трудоёмкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 (ЗЕ), 216 ч.

Виды учебной работы	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоёмкость дисциплины (в часах)	216	216	216
Аудиторная работа (в часах):	102	68	22
Лекции (Л)	50	28	10
Практические занятия (ПЗ)	52	40	12
Самостоятельная работа (СР) (в часах):	87	121	185
Контроль	27	27	9
Форма итогового контроля по дисциплине	экзамен	экзамен	экзамен

Составитель: Кандидат технических наук, доцент Верба В.А.

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Компьютерные системы и сети»**

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**, профиль подготовки **«Бухгалтерский учет и аудит»**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12.08.2020 г., № 954**. Б1.В.ДВ.4.1 Дисциплина **«Компьютерные системы и сети»** реализуется в рамках части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет и аудит»** очной, заочной, очно-заочной форм обучения. Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения общеобразовательного программного материала по сопряжённому курсу средней школы, а также ряда гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, предусмотренных по учебному плану указанного направления. Изучение дисциплины является базовым для последующего освоения программного материала гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, изучаемых по указанному направлению, а также профильных дисциплин, в которых используются знания по указанной дисциплине.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируется мировоззрение в области компьютерных систем и информационных технологий, используемых для разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности, навыков применения компьютерных систем при формировании управленческих решений.

Дисциплина имеет в своей структуре :

- теоретические основы построения компьютерных систем и сетей;
- практические навыки применения компьютерных систем при формировании управленческих решений

Компетенции, закрепленные за дисциплиной. Индикаторы достижения компетенций. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<p><b>ПК-3</b> умеет производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг, применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации, организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг.</p>	<p>ПК-3.1. Анализирует особенности, конъюнктуру и механизм функционирования финансового рынка, совокупность действующих правил и условий, действующих форм документации по рынку финансовых продуктов и услуг</p>	<p>РОЗ - ПК-3.1: - знать информационно-аналитическую работу на рынке финансовых продуктов и услуг</p>
	<p>ПК-3.2. Организует сбор информации по рынку финансовых продуктов и услуг, ее обработку и анализ</p>	<p>РОУ- ПК-3.2: - уметь производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг; применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации</p>
	<p>ПК-3.3. Применяет универсальное и специализированное программное обеспечение, технологии сбора и анализа первичной финансовой информации для профессиональных задач по рынку финансовых продуктов и услуг</p>	<p>РОВ - ПК-3.3: - владеть навыками применения универсального и специализированного программного обеспечения, необходимого для сбора и анализа информации</p>

Трудоёмкость дисциплины. Общая трудоёмкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 (ЗЕ), 108 ч.

Виды учебной работы	очная форма обучения	очно-заочная обучения	заочная форма обучения
Общая трудоёмкость дисциплины (в часах)	108	108	108
Аудиторная работа (в часах):	48	34	10
Лекции (Л)	24	14	4
Практические занятия (ПЗ)	24	20	6
Самостоятельная работа (СР) (в часах):	60	74	94
Контроль	-	-	4
Форма итогового контроля по дисциплине	зачет	зачет	зачет

**Составитель:** Кандидат технических наук, доцент Верба В.А.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Управление базами данных»

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**, профиль подготовки **«Бухгалтерский учет и аудит»**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12.08.2020 г., № 954**.

Б1.В.ДВ.4.2 Дисциплина «**Управление базами данных**» реализуется в рамках части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет и аудит»** очной, заочной, очно-заочной форм обучения. Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения дисциплин, связанных с информационными технологиями, математикой и т.д. Компетенции, закрепленные за дисциплиной. Индикаторы достижения компетенций. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<p><b>ПК-3</b> умеет производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг, применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации, организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг.</p>	<p>ПК-3.1. Анализирует особенности, конъюнктуру и механизм функционирования финансового рынка, совокупность действующих правил и условий, действующих форм документации по рынку финансовых продуктов и услуг</p>	<p>РОЗ - ПК-3.1: - знать информационно-аналитическую работу на рынке финансовых продуктов и услуг</p>
	<p>ПК-3.2. Организует сбор информации по рынку финансовых продуктов и услуг, ее обработку и анализ</p>	<p>РОУ- ПК-3.2: - уметь производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг; применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации</p>
	<p>ПК-3.3. Применяет универсальное и специализированное программное обеспечение, технологии сбора и анализа первичной финансовой информации для профессиональных задач по рынку финансовых продуктов и услуг</p>	<p>РОВ - ПК-3.3: - владеть навыками применения универсального и специализированного программного обеспечения, необходимого для сбора и анализа информации</p>

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются знания основных моделей баз данных, языков описания и манипулирования данными, принципов построения и проектирования базы данных; методов и технологий представления знаний; приобретаются навыки проектирования реляционной базы данных и работы с конкретными СУБД.

Дисциплина имеет в своей структуре:

- теоретические основы управления базами данных;
- практические навыки проектирования реляционных баз данных

Трудоёмкость дисциплины. Общая трудоёмкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 (ЗЕ), 108 ч.

Виды учебной работы	очная форма обучения	очно-заочная обучения	заочная форма обучения
Общая трудоёмкость дисциплины (в часах)	108	108	108

Аудиторная работа (в часах):	48	34	10
Лекции (Л)	24	14	4
Практические занятия (ПЗ)	24	20	6
Самостоятельная работа (СР) (в часах):	60	74	94
Контроль	-	-	4
Форма итогового контроля по дисциплине	зачет	зачет	зачет

**Составитель:** Кандидат технических наук, доцент Верба В.А.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Экология»

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**, профиль подготовки **«Бухгалтерский учет и аудит»**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12.08.2020 г., № 954**.

Б1.В.ДВ.5.1 Дисциплина **«Экология»** реализуется в рамках части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет и аудит»** очной, заочной, очно-заочной форм обучения. Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе программного материала ряда дисциплин, связанных с экологическими знаниями. Изучение дисциплины станет основой для последующего освоения программного материала гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, изучаемых по указанному направлению, а также профильных дисциплин, в которых используются знания по указанной дисциплине.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются теоретические знания и представления о природопользовании, механизмах воздействия человека на биосферу, принципах рационального природопользования, а также обеспечение органической связи экологического образования профессиональной подготовкой.

Дисциплина имеет в своей структуре :

- теоретические основы экологии;
- практические навыки, необходимые для решения задач экологии и охраны окружающей среды

Компетенции, закрепленные за дисциплиной. Индикаторы достижения компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

<p><b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных</p>	<p>УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p>	<p>РОЗ-УК-8.1: - знать методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального и биолого-социального характера, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
	<p>УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p>	<p>РОУ-УК-8.2: - уметь поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной</p>

конфликтов		среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; находить пути решения в ситуациях, связанных с безопасностью жизнедеятельности
	УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	РОВ-УК-8.3: - владеть способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
<b>ПК-1</b> способен применять гуманитарные и естественнонаучные знания для формирования профессиональной культуры экономиста	ПК-1.1. Проводит обоснование теоретико-методологических и методических положений в части гуманитарных и естественнонаучных дисциплин для целей формирования профессиональной культуры экономиста	РОЗ - ПК-1.1: - знать гуманитарные и естественнонаучные дисциплины
	ПК-1.2. Применяет знания гуманитарных и естественнонаучных дисциплин в решении исследовательских задач экономической направленности	РОУ - ПК-1.2: - уметь применять гуманитарные и естественнонаучные знания для формирования профессиональной культуры экономиста
	ПК-1.3. Демонстрирует способность к решению профессиональных исследовательских и практико-ориентированных задач экономиста на основе применения гуманитарных и естественнонаучных знаний	РОВ - ПК-1.3: - владеть навыками применения гуманитарных и естественнонаучных знаний для формирования профессиональной культуры экономиста

Трудоёмкость дисциплины. Общая трудоёмкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 (ЗЕ), 108 ч.

Виды учебной работы	очная форма обучения	очно-заочная обучения	заочная форма обучения
Общая трудоёмкость дисциплины (в часах)	108	108	108
Аудиторная работа (в часах):	48	34	10
Лекции (Л)	24	14	4

Практические занятия (ПЗ)	24	20	6
Самостоятельная работа (СР) (в часах):	60	74	94
Контроль	-	-	4
Форма итогового контроля по дисциплине	зачет	зачет	зачет

Составитель: Кандидат биологических наук Борщева Н.М.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Экономика природопользования»**

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**, профиль подготовки **«Бухгалтерский учет и аудит»**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12.08.2020 г., № 954**.

Б1.ВДВ.5.2. Дисциплина «Экономика природопользования» входит в часть программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и является дисциплиной по выбору. Освоение дисциплины предполагает знание студентами основ базовых социально-экономических дисциплин. Дисциплина «Экология и природопользование» является базовой для последующего изучения других дисциплин учебного плана бакалавров.

Знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Экономика природопользования» необходимы для освоения таких предметов как «Социально-экономическое прогнозирование», «Социология управления».

Изучение дисциплины «Экономика природопользования» является базовым для следующих дисциплин: Инвестиционное проектирование, Бизнес-планирование

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются теоретические знания о природопользовании, проблемах взаимодействия окружающей природной среды, социальной и экономической сфер, социально-экономических закономерностях использования человечеством природных ресурсов и регулирования отношений природы и общества, а также практические навыки по регулированию охраны окружающей среды и использованию природных ресурсов для обеспечения устойчивого развития общества.

Дисциплина имеет в своей структуре :

- теоретические основы экономики природопользования;
- практические навыки, необходимые для решения задач экономики природопользования

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Коды и индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Коды и результаты обучения</b>
<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели	РОЗ -УК-2.1: - знать состав и структуру требуемых данных и информации, процессы их сбора, обработки и интерпретации; сущность происходящего, закономерности, природу переменности



<p>способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения</p>	<p>РОУ -УК-2.2: - уметь использовать знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизни; формулировать признак классификации, выделять соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицировать общие свойства элементов этих групп, оценивать полноту результатов классификации, показывать прикладное значение классификационных групп; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>
	<p>УК-2.3. Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p>	<p>РОВ -УК-2.3: - владеть навыками оценки и способностью представлять свою точку зрения посредством и на основе системного описания</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p>	<p>РОЗ -УК-8.1: - знать методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального и биолого-социального характера, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
	<p>УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p>	<p>РОУ -УК-8.2: - уметь поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; находить пути решения в ситуациях, связанных с безопасностью жизнедеятельности</p>

	УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	РОВ -УК-8.3: - владеть способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
<b>ПК-1</b> способен применять гуманитарные и естественнонаучные знания для формирования профессиональной культуры экономиста	ПК-1.1. Проводит обоснование теоретико-методологических и методических положений в части гуманитарных и естественнонаучных дисциплин для целей формирования профессиональной культуры экономиста	РОЗ - ПК-1.1: - знать гуманитарные и естественнонаучные дисциплины
	ПК-1.2. Применяет знания гуманитарных и естественнонаучных дисциплин в решении исследовательских задач экономической направленности	РОУ - ПК-1.2: - уметь применять гуманитарные и естественнонаучные знания для формирования профессиональной культуры экономиста
	ПК-1.3. Демонстрирует способность к решению профессиональных исследовательских и практико-ориентированных задач экономиста на основе применения гуманитарных и естественнонаучных знаний	РОВ - ПК-1.3: - владеть навыками применения гуманитарных и естественнонаучных знаний для формирования профессиональной культуры экономиста

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ), 108 академических часов.

Виды учебной работы	очная форма обучения	очно-заочная обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (в часах)	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
Аудиторная работа (в часах):	<b>48</b>	<b>34</b>	<b>10</b>
Лекции (Л)	24	14	4
Практические занятия (ПЗ)	24	20	6
Самостоятельная работа (СР) (в часах):	<b>60</b>	<b>74</b>	<b>94</b>
Контроль	-	-	4
Форма итогового контроля по дисциплине	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

**Составитель:** Кандидат биологических наук Борщева Н.М.

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**, профиль подготовки **«Бухгалтерский учет и аудит»**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12.08.2020 г., № 954**.

Б1. О.11.Дисциплина «Макроэкономика» входит в обязательную часть программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Макроэкономика» составляет экономико-теоретический блок, вместе с дисциплинами «Микроэкономика», «История экономических учений», «Математический анализ», «Экономика труда» позволяя осветить объемный и сложный уровень национальную экономики, совокупные рынки, общий уровень цен, занятость населения и т.д.

Изучение дисциплины предшествует, а полученные в ходе её изучения знания создают основу для изучения дисциплин «Деньги, кредит, банки», «Налоги и налогообложение», «Мировая экономика и международные экономические отношения» и др. Для ее успешного освоения студенты должны владеть базовыми знаниями элементарной математики и начал математического анализа в объеме средней общеобразовательной школы, иметь общее представление об особенностях и закономерностях социально-экономического развития мира и отдельных стран. В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируется мировоззрение и профессиональные знания современного экономиста, понимание общего представления о методологии проведения макроэкономического анализа деятельности субъектов хозяйственной деятельности, теоретическое и практическое представление об основных процессах и явлениях экономической жизни страны в условиях рыночной экономики, инструментах и методах макроэкономической политики: фискальной, налоговой, денежно-кредитной (монетарной).

Дисциплина имеет в своей структуре

Методологические основы макроэкономической деятельности как науки

Практические аспекты применения макроэкономических моделей для решения экономических проблем

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Коды и индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Коды и результаты обучения</b>
<b>ОПК-3</b> Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Проводит обоснование основных методов и моделей экономических процессов на микро- и макроуровне	РОЗ-ОПК-3.1: -знать природу экономических процессов на микро- и макроуровне
	ОПК-3.2 Анализирует природу экономических процессов на микро- и макроуровне на микро- и макроуровне	РОУ-ОПК-3.2: -уметь анализировать природу экономических процессов на микро- и макроуровне
	ОПК-3.3. Демонстрирует способность к содержательной оценке природы экономических процессов	РОВ-ОПК-3.3: - владеть способами анализа природы экономических процессов на микро- и макроуровне
<b>ПК-5</b> Способен формировать отчеты, выписки и аналитические справки по	ПК-5.1. Формирует аналитические справки, составляет отчеты и выписки по вопросам, относящимся к выплатам социального характера	РОЗ - ПК-5.1: - знать порядок формирования отчетов, выписок и аналитических справок по вопросам, относящимся к выплатам социального характера

вопросам, относящимся к выплатам социального характера, умеет консультировать заявителей о порядке обжалования решений и действий (бездействия) внебюджетных фондов, их должностных лиц, осуществлять аналитическую работу со статистическими и отчетными данными, информацией регистров лиц, имеющих право на выплаты социального характера	ПК-5.2. Проводит консультирование заявителей о порядке обжалования решений и действий (бездействия) внебюджетных фондов, их должностных лиц	РОУ - ПК-5.2: - уметь формировать отчеты, выписки и аналитические справки по вопросам, относящимся к выплатам социального характера.
	ПК-5.3. Демонстрирует способность к сбору, обработке и анализу отчетных материалов, статистических данных и информации регистров лиц по вопросам, относящимся к выплатам социального характера	РОВ - ПК-5.3: - владеть навыками формирования отчетов, выписок и аналитических справок по вопросам, относящимся к выплатам социального характера

В результате изучения предмета студент должен:

- знать:
  - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
  - основные понятия, категории и инструменты макроэкономики;
  - основные особенности ведущих школ и направлений макроэкономической науки;
  - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов на макроуровне;
  - основные особенности российской экономики, направления экономической политики государства;
- уметь:
  - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;
  - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков, возможных социально-экономических последствий;
  - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях макроэкономического уровня, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
  - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
  - прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов на макроуровне;
  - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
  - организовывать выполнение конкретного порученного этапа работы;
  - организовывать работу малого коллектива, рабочей группы;
- владеть:

- методологией макроэкономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов спомощью стандартных теоретических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц (ЗЕ), 216 академических часов.

Виды учебной работы	очная форма обучения	очно-заочная обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины (в часах)</b>	<b>216</b>	<b>216</b>	<b>216</b>
<b>Аудиторная работа (в часах):</b>	<b>102</b>	<b>68</b>	<b>20</b>
Лекции (Л)	50	28	10
Практические занятия (ПЗ)	52	40	10
<b>Самостоятельная работа (СР) (в часах):</b>	<b>87</b>	<b>121</b>	<b>187</b>
<b>Контроль</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>9</b>
<b>Форма итогового контроля по дисциплине</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>

Составитель: Доктор экономических наук, профессор Омарова З.К.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Микроэкономика»**

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**, профиль подготовки **«Бухгалтерский учет и аудит»**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12.08.2020 г., № 954**.

Б1. О.12. Дисциплина «Микроэкономика» входит в обязательную часть программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Микроэкономика» составляет экономико-теоретический блок, вместе с предшествующими дисциплинами «История экономики учений», «Математический анализ», «Экономика труда» и последующей дисциплиной «Макроэкономика», позволяя осветить объемный и сложный уровень экономики, включающий отдельные фирмы и рынки, потребителей и цены на товары и т.д.

Изучение дисциплины предшествует, а полученные в ходе её изучения знания создают основу для изучения дисциплин «Эконометрика», «Налоги и налогообложение», «Финансы и кредит», «Методы оптимальных решений», «Экономический анализ» и др.

Для ее успешного освоения студенты должны владеть базовыми знаниями элементарной математики и начал математического анализа в объеме средней общеобразовательной школы, иметь общее представление об особенностях и закономерностях социально-экономического развития мира и отдельных стран.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируется мировоззрение и профессиональные знания современного экономиста, теоретическое и практическое представление об основных процессах и явлениях экономической жизни общества, методах и инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения экономических проблем, умение анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

Дисциплина имеет в своей структуре :

Теоретические основы микроэкономики

Практические аспекты применения моделей микроэкономики для решения

экономических проблем.

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Коды и индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Коды и результаты обучения</b>
<b>ОПК-3</b> Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Проводит обоснование основных методов и моделей экономических процессов на микро- и макроуровне	РОЗ-ОПК-3.1: -знать природу экономических процессов на микро- и макроуровне
	ОПК-3.2. Анализирует природу экономических процессов на микро- и макроуровне на микро- и макроуровне	РОУ-ОПК-3.2: -уметь анализировать природу экономических процессов на микро- и макроуровне
	ОПК-3.3. Демонстрирует способность к содержательной оценке природы экономических процессов	РОВ-ОПК-3.3: - владеть способами анализа природы экономических процессов на микро- и макроуровне
<b>ПК-3</b> умеет производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг, применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации, организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг.	ПК-3.1. Анализирует особенности, конъюнктуру и механизм функционирования финансового рынка, совокупность действующих правил и условий, действующих форм документации по рынку финансовых продуктов и услуг	РОЗ - ПК-3.1: -знать информационно-аналитическую работу на рынке финансовых продуктов и услуг
	ПК-3.2. Организует сбор информации по рынку финансовых продуктов и услуг, ее обработку и анализ	РОУ - ПК-3.2: - уметь производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг; применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации
	ПК-3.3. Применяет универсальное и специализированное программное обеспечение, технологии сбора и анализа первичной финансовой информации для профессиональных задач по рынку финансовых продуктов и услуг	РОВ - ПК-3.3: - владеть навыками применения универсального и специализированного программного обеспечения, необходимого для сбора и анализа информации

**Студент должен знать:**

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
- основные понятия, категории и принципы микроэкономики;

- основные особенности ведущих экономических школ и направлений в области микроэкономики;
- методы построения микроэкономических моделей объектов, явлений и процессов;
- основы расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;
- основные направления государственной экономической политики на микроуровне.

**Студент должен уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых алгоритмов микроэкономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать экономическую информацию, содержащуюся в статистической отчетности, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей микроуровня;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микроуровне;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада,
- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы

**Студент должен владеть:**

- методами микроэкономических исследований;
  - современными методами сбора, обработки и анализа данных;
  - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных микроэкономических моделей;
  - современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;
  - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
- Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц (ЗЕ), 180 академических часов.

Виды учебной работы	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины (в часах)</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>Аудиторная работа (в часах):</b>	<b>84</b>	<b>58</b>	<b>18</b>
Лекции (Л)	42	26	8
Практические занятия (ПЗ)	42	32	10
<b>Самостоятельная работа (СР) (в часах):</b>	<b>69</b>	<b>95</b>	<b>153</b>
<b>Контроль</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>9</b>
<b>Форма итогового контроля по дисциплине</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>

**Составитель:** Доктор экономических наук, профессор Омарова З.К.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Эконометрика»

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**, профиль подготовки **«Бухгалтерский учет и аудит»**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12.08.2020 г., № 954**.

Б1. О.13. Дисциплина «Эконометрика» входит в обязательную часть программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Эконометрика» обеспечивает необходимую подготовку студентов для изучения следующих дисциплин: «Логистика», «Финансовый менеджмент», а также для курсов, связанных с количественным анализом реальных экономических явлений, при подготовке дипломных работ и магистерских диссертаций, использующих количественные методы анализа статистических данных и моделирование экономических процессов.

Пререквизитами курса «Эконометрика» являются курсы «Математического анализа», «Линейной алгебры», «Теории вероятностей и математической статистики», «Статистики», «Экономики общественного сектора», «Экономики предприятия». Освоение дисциплины должно опираться на знания, умения и компетенции, приобретенные в процессе изучения перечисленных курсов. Курс эконометрики направления подготовки бакалавров является одним из основных для студентов факультета экономики и управления. Предлагаемый курс нацелен на то, чтобы изучить эконометрические методы и получить навык работы с реальными данными и статистическими программами. Предполагается, что студенты освоили курсы математического анализа, алгебры теории вероятностей и математической статистики в стандартном объеме.

Цель дисциплины – освоение методов и моделей эконометрического анализа, которые используются, например, при эконометрическом моделировании социально-экономических процессов (в частности, в ситуациях, когда исследуемые статистические зависимости строятся в условиях мультиколлинеарности или по регрессионно-неоднородным исходным данным, при реализации двухшагового метода наименьших квадратов в системах регрессионных уравнений большой размерности). Эти методы могут оказаться полезными при организации и анализе результатов выборочных обследований населения и опросов экспертов.

Парный регрессионный анализ. Свойства коэффициентов регрессии. Множественный регрессионный анализ. Гетероскедастичность и автокорреляция. Фиктивные переменные.

Стохастические объясняющие переменные. Оценивание систем одновременных уравнений.

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотносенных с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
ОПК-1 способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Применяет на практике основные понятия экономической теории	РОЗ-ОПК-1.1: -знать экономическую теорию при решении прикладных задач
	ОПК-1.2. Проводит обоснование теоретических моделей для решения практических / исследовательских задачи экономической	РОУ-ОПК-1.2: - уметь применять экономическую теорию при решении прикладных задач



	направленности	
	ОПК-1.3. Применяет базовые составляющие системного анализа в целях постановки и решения прикладных задач экономической направленности	РОВО-ОПК-1.3: - владеть способностью применять экономическую теорию при решении прикладных задач
<b>ОПК-2</b> способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Использует методы сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	РОЗ-ОПК-2.1: - знать порядок сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
	ОПК-2.2. Демонстрирует способность к отбору и использованию необходимых и адекватных содержанию профессиональных задач методов обработки и статистического анализа данных в целях решения поставленных экономических задач	РОУ-ОПК-2.2: - уметь осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
	ОПК-2.3. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы	РОВО-ОПК-2.3: - владеть навыками осуществления сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
<b>ОПК-6</b> способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Анализирует характеристики и принципы работы современных информационных технологий, предназначенных для выполнения профессиональных задач	РОЗ-ОПК-6.1: - знать характеристики, области использования и принципы работы информационно-коммуникационных технологий, общие/специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач
	ОПК-6.2. Проводит обоснование и осуществляет выбор интеллектуальных информационно-аналитических систем и технологий при решении задач профессиональной деятельности	РОУ-ОПК-6.2: - уметь оценивать результативность использования интеллектуальных информационно-аналитических систем и технологий в решении задач профессиональной

		деятельности
	ОПК-6.3. Демонстрирует способность к использованию современных информационных технологий и коммуникационных систем для постановки и решения организационно-экономических, аналитических и управленческих и пр. задач профессиональной деятельности, в том числе управления крупными массивами	РОВО-ОПК-6.3: - владеть навыками использования современных информационных технологий и коммуникационных систем для постановки и решения организационно-экономических, аналитических и управленческих и пр. задач профессиональной деятельности, в том числе управления крупными массивами данных
<b>ПК-6</b> способен применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составлять отчетные калькуляции, производить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта, применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта, сопоставлять данные аналитического учета с оборотами и остатками по счетам синтетического учета на последний календарный день каждого месяца	ПК-6.1. Анализирует особенности учета затрат, калькулирования и бюджетирования в различных отраслях производственной сферы, для целей обоснования рациональных решений в профессиональной среде	РОЗ - ПК-6.1: - знать порядок формирования отчетов, выписок и аналитических справок по вопросам, относящимся к выплатам социального характера
	ПК-6.2. Применяет различные методы и совокупность способов учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта	РОУ- ПК-6.2: - уметь формировать отчеты, выписки и аналитические справки по вопросам, относящимся к выплатам социального характера
	ПК-6.3. Своевременно и достоверно оформляет аналитическую документацию, составляет отчетные калькуляции, проводит расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта	РОВО - ПК-6.3: - владеть навыками формирования отчетов, выписок и аналитических справок по вопросам, относящимся к выплатам социального характера

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:* методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов.

*уметь:*

- анализировать во взаимосвязи экономические явления;
- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки

экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели;

- анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;

*владеть:*

- методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- современной методикой построения эконометрических моделей;

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов спомощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

- Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц (ЗЕ), 180 академических часов.

Виды учебной работы	очная форма обучения	очно-заочная обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины (в часах)</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>Аудиторная работа (в часах):</b>	<b>84</b>	<b>58</b>	<b>18</b>
Лекции (Л)	42	26	8
Практические занятия (ПЗ)	42	32	10
<b>Самостоятельная работа (СР) (в часах):</b>	<b>69</b>	<b>95</b>	<b>153</b>
<b>Контроль</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>9</b>
<b>Форма итогового контроля по дисциплине</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>

Составитель: Доктор экономических наук, профессор Омарова З.К.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Статистика»

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**, профиль подготовки **«Бухгалтерский учет и аудит»**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12.08.2020 г., № 954**.

Б1. О.14. Дисциплина «Статистика» входит в обязательную часть программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Освоение данной дисциплины предполагает наличие у обучающихся базовых знаний по ряду ранее изученных дисциплин: «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика»;

Дисциплина «Статистика» является фундаментальной базой для дальнейшего изучения профессиональных дисциплин, требующих от обучающихся навыков расчета экономических и социально – экономических показателей, анализа взаимосвязей показателей и моделирования тенденций их изменения.

Дисциплина «Статистика» закладывает фундамент для изучения экономических и финансовых дисциплин, использующих статистические методы анализа информации.

Цель дисциплины: ознакомление студентов с концептуальными основами системы показателей экономической статистики, методологией построения и анализа статистических показателей, а также формирование навыков первичной обработки статистической информации.

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
<p><b>ОПК-2</b> способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>ОПК-2.1. Использует методы сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>РОЗ-ОПК-2.1: - знать порядок сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>
	<p>ОПК-2.2. Демонстрирует способность к отбору и использованию необходимых и адекватных содержанию профессиональных задач методов обработки и статистического анализа данных в целях решения поставленных экономических задач</p>	<p>РОУ-ОПК-2.2: - уметь осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>
	<p>ОПК-2.3. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы</p>	<p>РОВ-ОПК-2.3: -владеть навыками осуществления сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>
<p><b>ПК-7</b> умеет выполнять процедуры тестирования (опрос (запрос), наблюдение (осмотр), проверку (инспектирование), повторное выполнение, пересчет (подсчет), подтверждение), аналитические процедуры (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ), либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него,</p>	<p>ПК-7.1. Обосновывает требования, процедуры, общие и специфические принципы к организации систем внутреннего аудита в организации</p>	<p>РОЗ - ПК-7.1: - знать процедуры тестирования (опрос (запрос), наблюдение (осмотр), проверку (инспектирование), повторное выполнение, пересчет (подсчет), подтверждение), аналитические процедуры (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ), либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него</p>
	<p>ПК-7.2. С использованием современных технологий и программного обеспечения для целей внутреннего аудита осуществляет анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ</p>	<p>РОУ- ПК-7.2: - уметь выполнять процедуры тестирования (опрос (запрос), наблюдение (осмотр), проверку (инспектирование), повторное выполнение, пересчет (подсчет), подтверждение), аналитические процедуры (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ), либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей внутреннего</p>

предоставлять результаты выполнения процедур внутреннего аудита и предложения по способам снижения рисков объекта консультирования проекта для подготовки отчета по итогам проведенного консультирования		аудита или без него
	ПК-7.3. Проводит оценку состояния систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля в организации и предоставляет результаты выполнения процедур внутреннего аудита и предложения по способам снижения рисков	РОВ -ПК-7.3: - владеть навыками выполнения процедуры тестирования (опрос (запрос), наблюдение (осмотр), проверка (инспектирование), повторное выполнение, пересчет (подсчет), подтверждение), аналитических процедур (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ), либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него

В результате изучения дисциплины студент *должен*:

*Знать*:

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

*Уметь*:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

*Владеть*:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

- Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц (ЗЕ), 180 академических часов.

Виды учебной работы	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины (в часах)</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>Аудиторная работа (в часах):</b>	<b>84</b>	<b>58</b>	<b>18</b>

Лекции (Л)	42	26	8
Практические занятия (ПЗ)	42	32	10
<b>Самостоятельная работа (СР) (в часах):</b>	<b>69</b>	<b>95</b>	<b>153</b>
<b>Контроль</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>9</b>
<b>Форма итогового контроля по дисциплине</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>

Составитель: Кандидат технических наук, доцент Медникова О.В.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**, профиль подготовки **«Бухгалтерский учет и аудит»**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12.08.2020 г., № 954**.

Б1. О.15. Дисциплина **«Безопасность жизнедеятельности»** реализуется в рамках обязательной части учебного плана подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет и аудит»** очной, очно-заочной, заочной форм обучения. Изучение дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности»** базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения общеобразовательного программного материала по сопряженному курсу средней школы, а также ряда гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, предусмотренных по учебному плану указанного направления. Изучение дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности»** является базовым для последующего освоения программного материала гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, изучаемых по указанному направлению, а также профильных дисциплин, в которых используются знания по указанной дисциплине.

В ходе изучения дисциплины происходит формирование комплексных знаний по основам безопасности жизнедеятельности через постановку следующих **целей обучения**:

- формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и компетенций для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета;
- подготовка к грамотным и целесообразным действиям в чрезвычайных ситуациях и при ликвидации их последствий;
- получение знаний о нормативно-допустимых воздействиях негативных факторов на человека и среду обитания, изучение, классификация и систематизация сложных событий, процессов и явлений в области обеспечения безопасности и комфортных условия жизнедеятельности человека на всех стадиях его жизненного цикла;
- получение знаний и формирование умений цивилизованных и безопасных отношений с окружающей средой;
- выработка мер по устранению существующих опасностей.

#### **Задачи обучения:**

- приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование:
  - культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

- культура профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- готовности применения профессиональных знания для минимизации негативных экологических последствий, обеспечение безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
- способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

Компетенции, закрепленные за дисциплиной. Индикаторы достижения компетенций.  
 Планируемые результаты обучения по дисциплине

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	РОЗ-УК-8.1: - знать методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального и биолого-социального характера, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	РОУ-УК-8.2: - уметь поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; находить пути решения в ситуациях, связанных с безопасностью жизнедеятельности
	УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	РОВ-УК-8.3: - владеть способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Трудоёмкость дисциплины. Общая трудоёмкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 (ЗЕ), 108 ч.

Виды учебной работы	очная форма обучения	очно-заочная обучения	заочная форма обучения
Общая трудоёмкость дисциплины (в часах)	108	108	108

Аудиторная работа (в часах):	48	34	10
Лекции (Л)	24	14	4
Практические занятия (ПЗ)	24	20	6
Самостоятельная работа (СР) (в часах):	60	74	94
Контроль	-	-	4
Форма итогового контроля по дисциплине	зачет	зачет	зачет

Составитель: Кандидат военных наук, доцент Полещук А.Е.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ»

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**, профиль подготовки **«Бухгалтерский учет и аудит»**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12.08.2020 г., № 954**.

Б1. О.16. Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» входит в обязательную часть программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Для освоения данной дисциплины требуются знания таких дисциплин как «Математический анализ», «Маркетинг», «История экономических учений», «Статистика», «Микроэкономика», «Логика» и т.д..

Знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» служат основой для более глубокого восприятия таких дисциплин как «Деньги, кредит, банки», «Менеджмент», «Финансы и кредит», прохождения преддипломной практики.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируется мировоззрение и профессиональные знания современного специалиста в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита, профессиональные навыки выполнения хозяйственных операций, проведения их документирования в соответствии с нормативными требованиями стандартов бухгалтерского учета, умения использовать нормативно-управленческую информацию, отслеживать движение активов и обязательств организации. умения анализировать и синтезировать данные бухгалтерского учета, оценивать ликвидность и платежеспособность организации.

Дисциплина имеет в своей структуре :

- теоретические основы бухгалтерского учета, анализа и аудита;
  - практические аспекты заполнения форм бухгалтерской отчетности
- Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
ОПК-5 способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Осуществляет выбор современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности	РОЗ-ОПК-5.1: - знать современные информационные технологии и программные средства
	ОПК-5.2. Применяет современные информационные технологии и программные средства, необходимые при решении задач	РОУ-ОПК-5.2: - уметь использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач



	профессиональной деятельности	
	ОПК-5.3. Демонстрирует способность к управлению крупными массивами данных и проведению их анализа для целей решения задач профессиональной деятельности	РОВ-ОПК-5.3: - владеть навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач
<b>ПК-2</b> способен проводить технический анализ при совершении сделок с ценными бумагами и применять иные финансовые инструменты, производить экономический и финансовый анализ компании, знает принципы составления бухгалтерской отчетности, в том числе по международным стандартам финансовой отчетности (МСФО)	ПК-2.1. Применяет базовые составляющие технического, экономического и финансового анализа системного анализа при совершении сделок с ценными бумагами и иных финансовых инструментов	РОЗ - ПК-2.1: - знать технический, экономический и финансовый анализ при совершении сделок с ценными бумагами; принципы составления бухгалтерской отчетности, в том числе по международным стандартам финансовой отчетности (МСФО)
	ПК-2.2. Соблюдает принципы ведения бухгалтерской отчетности в единой системе данных об имущественном и финансовом положении организации и результатах ее хозяйственной деятельности	РОУ - ПК-2.2: - уметь проводить технический анализ при совершении сделок с ценными бумагами и применять иные финансовые инструменты
	ПК-3.2. Применяет новейшие технологии и современные методы проведения технического, экономического и финансового анализа при совершении сделок с ценными бумагами	РОВ - ПК-2.3: - владеть технологиями проведения технического анализа при совершении сделок с ценными бумагами и применения иных финансовых инструментов
<b>ПК-6</b> способен применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составлять отчетные калькуляции, производить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта, применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы	ПК-6.1. Анализирует особенности учета затрат, калькулирования и бюджетирования в различных отраслях производственной сферы, для целей обоснования рациональных решений в профессиональной среде	РОЗ - ПК-6.1: - знать методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)
	ПК-6.2. Применяет различные методы и совокупность способов учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике	РОУ- ПК-6.2: - уметь составлять отчетные калькуляции, производить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта

начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта, сопоставлять данные аналитического учета с оборотами и остатками по счетам синтетического учета на последний календарный день каждого месяца	экономического субъекта	
	ПК-6.3. Своевременно и достоверно оформляет аналитическую документацию, составляет отчетные калькуляции, проводит расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта	РОВ ПК-6.3: - владеть навыками составления отчетных калькуляций, производства расчетов заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта

Студент должен:

**Знать:**

- основы и уровни нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации, отечественные и международные стандарты в области бухгалтерского учета,
- основные понятия и категории и принципы теории бухгалтерского учета;

**Уметь:**

- использовать нормативно-правовые акты в профессиональной и общественной деятельности, выполняя процедуры бухгалтерского учета на практических и лабораторных занятиях,
- воспринимать, обобщать и анализировать факты хозяйственной деятельности организации, определять изменение валюты баланса под влиянием хозяйственных операций;

**Владеть:**

- навыками оценки деятельности предприятия с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения, ориентируясь на микро- и макроэкономические показатели;
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц (ЗЕ), 216 академических часов.

Виды учебной работы	очная форма обучения	очно-заочная обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины (в часах)</b>	<b>216</b>	<b>216</b>	<b>216</b>
<b>Аудиторная работа (в часах):</b>	<b>102</b>	<b>68</b>	<b>20</b>
Лекции (Л)	50	28	10
Практические занятия (ПЗ)	52	40	10
<b>Самостоятельная работа (СР) (в часах):</b>	<b>87</b>	<b>121</b>	<b>187</b>
<b>Контроль</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>9</b>
<b>Форма итогового контроля по дисциплине</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>

Составитель: Кандидат технических наук, доцент Медникова О.В.

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**, профиль подготовки **«Бухгалтерский учет и аудит»**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12.08.2020 г., № 954**.

Б1. О.19. Дисциплина «Маркетинг» входит в обязательную часть программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплина логически связана с комплексом дисциплин:

- Экономика природопользования,
- Делопроизводство,
- Логика,
- Концепции современного естествознания,
- Кросс-культурный менеджмент

*Наименования последующих учебных дисциплин:*

- Финансовый менеджмент,
- Политика доходов и заработной платы,
- Социология управления,
- Экономика предприятия,
- Стратегический менеджмент,
- Страхование,
- Бизнес-планирование,
- Экономический анализ.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются теоретические и практические знания в области маркетинга, необходимые им для работы на предприятиях в рыночных условиях и владеющих современными приемами и методами маркетингового подхода с целью определения стратегии и тактики предприятия

Дисциплина имеет в своей структуре :

- теоретические основы маркетинга;
- практические навыки применения маркетинговых коммуникаций для повышения экономической деятельности предприятия

- Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Коды и индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Коды и результаты обучения</b>
<b>ОПК-1</b> способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Применяет на практике основные понятия экономической теории	РОЗ-ОПК-1.1: - знать экономическую теорию при решении прикладных задач
	ОПК-1.2. Проводит обоснование теоретических моделей для решения практических / исследовательских задачи экономической направленности	РОУ-ОПК-1.2: - уметь применять экономическую теорию при решении прикладных задач
	ОПК-1.3. Применяет базовые составляющие системного анализа в целях постановки и решения прикладных задач экономической направленности	РОВ-ОПК-1.3: - владеть способностью применять экономическую теорию при решении прикладных задач
<b>ПК-4</b> способен к обоснованию	ПК-4.1. Использует совокупность методов для обоснования принятых	РОЗ-ПК- 4.1: - знать методы обоснования принятых экономическим

принятых экономическим субъектом решений при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок	экономическим субъектом решений при проведении внутреннего контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок	субъектом решений при проведении внутреннего контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, проверок и пр.
	ПК-4.2. Проводит оценку и анализ финансового потенциала, ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, рентабельности и инвестиционной привлекательности экономического субъекта	РОУ - ПК-4.2: - уметь разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу
	ПК-4.3. Обеспечивает подготовку соответствующих документов и необходимой документацией при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок	РОУ-ПК-4.3: - владеть навыками организации работ по финансовому анализу экономического субъекта; способностью к координация и контролю выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта

Студент должен:

**Знать:**

- теоретические основы маркетинговой деятельности на предприятии;
- закономерности, принципы и функции маркетинга;

**Уметь:**

- проводить анализ маркетинговой среды предприятия;

**Владеть:**

- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей анализировать результаты;

фундаментальными и прикладными знаниями в области маркетинга управления;

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы (ЗЕ), 144 академических часа.

Виды учебной работы	очная форма обучения	очно-заочная обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины (в часах)</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Аудиторная работа (в часах):</b>	<b>66</b>	<b>48</b>	<b>14</b>
Лекции (Л)	32	24	6
Практические занятия (ПЗ)	34	24	8
<b>Самостоятельная работа (СР) (в часах):</b>	<b>51</b>	<b>69</b>	<b>121</b>
<b>Контроль</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>9</b>
<b>Форма итогового контроля по дисциплине</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>

Составитель: Кандидат технических наук, доцент Медникова О.В.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Менеджмент»

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**, профиль подготовки **«Бухгалтерский учет и аудит»**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12.08.2020 г., № 954**.

Б1. О.20. Дисциплина «Менеджмент» входит в обязательную часть программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

*Изучению данной дисциплины предшествуют следующие учебные курсы:*

Социология.  
Логистика  
Маркетинг  
Статистика  
Концепции современного естествознания  
Политика доходов и заработной платы  
Налоги и налогообложение.

*Наименования последующих учебных дисциплин:*

Финансовый менеджмент,  
Логистика,  
Инновационный менеджмент,  
Экономический анализ.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются теоретические представления об управлении как виде профессиональной деятельности; умения и навыки практического решения управленческих проблем; навыки мышления и анализа основного содержания управленческой деятельности и практической работы с применением мирового опыта менеджмента, а также особенностей российского менеджмента.

Дисциплина имеет в своей структуре :

- теоретические основы менеджмента;
  - практические навыки применения основ менеджмента для повышения эффективности экономической деятельности предприятия
- Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
ОПК-4 способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Анализирует совокупность методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации	РОЗ-ОПК-4.1: - знать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
	ОПК-4.2. Проводит обоснование и дает оценку финансово-экономического и организационно-управленческого потенциала развития организации	РОУ-ОПК-4.2: - уметь разрабатывать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
	ОПК-4.3. Демонстрирует способность к разработке экономически и финансово обоснованных организационно-	РОВ-ОПК-4.3: - владеть навыками разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в

	управленческих решений в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности
<b>ПК-4</b> способен к обоснованию принятых экономическим субъектом решений при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок	<b>ПК-4.1.</b> Использует совокупность методов для обоснования принятых экономическим субъектом решений при проведении внутреннего контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок	<b>РОЗ-ПК- 4.1:</b> - знать методы обоснования принятых экономическим субъектом решений при проведении внутреннего контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, проверок и пр.
	<b>ПК-4.2.</b> Проводит оценку и анализ финансового потенциала, ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, рентабельности и инвестиционной привлекательности экономического субъекта	<b>РОУ - ПК-4.2:</b> - уметь разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу
	<b>ПК-4.3.</b> Обеспечивает подготовку соответствующих документов и необходимой документацией при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок	<b>РОВ-ПК-4.3:</b> - владеть навыками организации работ по финансовому анализу экономического субъекта; способностью к координация и контролю выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта

Студент должен:

**Знать:**

- методологические основы менеджмента;
- содержание основных функций управления

**Уметь:**

- анализировать социально-экономические процессы во внутренней и внешней среде организации;
- прогнозировать направления развития организации в условиях неопределенности;

**Владеть:**

- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей анализировать результаты;
- методиками расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации

- Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц (ЗЕ), 180 академических часов.

Виды учебной работы	очная форма обучения	очно-заочная обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины (в часах)</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

<b>Аудиторная работа (в часах):</b>	<b>84</b>	<b>58</b>	<b>18</b>
Лекции (Л)	42	26	8
Практические занятия (ПЗ)	42	32	10
<b>Самостоятельная работа (СР) (в часах):</b>	<b>69</b>	<b>95</b>	<b>153</b>
<b>Контроль</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>9</b>
<b>Форма итогового контроля по дисциплине</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>

Составитель: Доктор экономических наук, профессор Омарова З.К.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «История экономических учений»**

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**, профиль подготовки **«Бухгалтерский учет и аудит»**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12.08.2020 г., № 954**.

Б1. О.18. Дисциплина «История экономических учений» входит в обязательную часть программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплина логически связана с комплексом теоретико- и историко-экономических дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика», опирается на знания и компетенции, полученные при изучении дисциплины базовой части «История», предшествует изучению дисциплин «Государственное регулирование экономики», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Экономика общественного сектора».

Для ее успешного освоения студенты должны владеть базовыми знаниями общей истории, иметь общее представление об особенностях и закономерностях развития научного мышления в длительной исторической ретроспективе. В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются теоретические представления об основах и закономерностях развития мировой экономической мысли; экономическое мировоззрение, практические способности для анализа и выработки эффективных решений на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

Дисциплина имеет в своей структуре :

- теоретические основы экономических учений в их историческом контексте;
- практические навыки применения основ экономики.

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Коды и индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Коды и результаты обучения</b>
<b>ОПК-3</b> способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Проводит обоснование основных методов и моделей экономических процессов на микро- и макроуровне	РОЗ-ОПК-3.1: -знать природу экономических процессов на микро- и макроуровне
	ОПК-3.2. Анализирует природу экономических процессов на микро- и макроуровне на микро- и макроуровне	РОУ-ОПК-3.2: - уметь анализировать природу экономических процессов на микро- и макроуровне
	ОПК-3.3. Демонстрирует способность к содержательной оценке природы экономических процессов	РОВ-ОПК-3.3: - владеть способами анализа природы экономических процессов на микро- и макроуровне

<b>ПК-1</b> способен применять гуманитарные и естественнонаучные знания для формирования профессиональной культуры экономиста	ПК-1.1. Проводит обоснование теоретико-методологических и методических положений в части гуманитарных и естественнонаучных дисциплин для целей формирования профессиональной культуры экономиста	РОЗ - ПК-1.1: - знать гуманитарные и естественнонаучные дисциплины
	ПК-1.2. Применяет знания гуманитарных и естественнонаучных дисциплин в решении исследовательских задач экономической направленности	РОУ - ПК-1.2: - уметь применять гуманитарные и естественнонаучные знания для формирования профессиональной культуры экономиста
	ПК-1.3. Демонстрирует способность к решению профессиональных исследовательских и практико-ориентированных задач экономиста на основе применения гуманитарных и естественнонаучных знаний	РОВ - ПК-1.3: - владеть навыками применения гуманитарных и естественнонаучных знаний для формирования профессиональной культуры экономиста

В основу подготовки бакалавра заложен компетентностный подход.

**Знать:**

- специфику современных экономических процессов, проявляющуюся в альтернативности экономических воззрений, и понимать, что общепринятые сегодня экономические теории не самые лучшие и не самые правильные;
- причины изменения предмета экономической теории и исследовательской парадигмы, методов экономического анализа, их влияние на эволюцию экономической теории.

**Уметь:**

- интерпретировать прошлое и настоящее экономической науки с учетом новейших достижений мировой историко-научной мысли.
- использовать знания, полученные при изучении истории экономических учений в экономической теории

**Владеть:**

современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-и макроуровне

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы (ЗЕ), 144 академических часа.

Виды учебной работы	очная форма обучения	очно-заочная обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины (в часах)</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Аудиторная работа (в часах):</b>	<b>66</b>	<b>48</b>	<b>14</b>
Лекции (Л)	32	24	6
Практические занятия (ПЗ)	34	24	8
<b>Самостоятельная работа (СР) (в часах):</b>	<b>51</b>	<b>69</b>	<b>121</b>
<b>Контроль</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>9</b>
<b>Форма итогового контроля по дисциплине</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>

Составитель: Доктор экономических наук, профессор Омарова З.К.



## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### «Деньги, кредит, банки»

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**, профиль подготовки **«Бухгалтерский учет и аудит»**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12.08.2020 г., № 954**.

Б1. О.17. Дисциплина «Деньги, кредит, банки» входит в обязательную часть программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: «Финансы и кредит»; «Налоги и налогообложение»; «Бухгалтерский учёт и анализ»; «Рынок ценных бумаг»; «Мировая экономика и международные экономические отношения».

В то же время, являясь самостоятельной наукой, она имеет свой специфический ракурс рассмотрения явлений и процессов, являющихся предметом ее изучения.

Курс «Деньги, кредит, банки» имеет не только теоретическую направленность, но и прикладной характер. Он сочетает теоретический и практический аспекты денежных и кредитных отношений, теорию и организационные основы банковской деятельности, позволяет глубже понять их значение и механизм использования в рыночной экономике. Данная дисциплина создает методологическую основу для исследования современных финансовых проблем и охватывает ключевые, общепринятые в мировой науке концепции банковской деятельности, на которых базируется анализ рынков капитала, включая теорию портфеля, модели оценки долгосрочных активов, оценку различных активов и производных от них, теорию стоимости и структуры капитала банка. Особое внимание уделяется проблеме адаптации классических банковских операций к условиям растущих финансовых рынков. В результате обеспечивается вовлечение в учебный процесс последних результатов исследований и дискуссионных направлений в мировой финансовой науке, посвященных банковскому делу.

Направленность курса, круг проблем и логика построения материала согласуются с современной трактовкой предмета теории банковского дела, принятой в международных стандартах экономического университетского образования.

Целью курса является формирование у студентов комплекса фундаментальных знаний в области современного денежного обращения и банковского дела, образующих теоретическую базу для изучения, анализа и понимания финансовой отчетности коммерческого банка и последующей работы на современных рынках капитала

#### Структура дисциплины

Деньги и денежное обращение. Кредит и кредитные отношения. Банки и функционирование банковской системы

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
ОПК-5 способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Осуществляет выбор современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности	РОЗ-ОПК-5.1: - знать современные информационные технологии и программные средства
	ОПК-5.2. Применяет современные информационные технологии и программные средства, необходимые при	РОУ-ОПК-5.2: - уметь использовать современные информационные технологии и программные средства при решении

	решении задач профессиональной деятельности	профессиональных задач
	ОПК-5.3. Демонстрирует способность к управлению крупными массивами данных и проведению их анализа для целей решения задач профессиональной деятельности	РОВО-ОПК-5.3: - владеть навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач
<b>ПК-2</b> способен проводить технический анализ при совершении сделок с ценными бумагами и применять иные финансовые инструменты, производить экономический и финансовый анализ компании, знает принципы составления бухгалтерской отчетности, в том числе по международным стандартам финансовой отчетности (МСФО)	ПК-2.1. Применяет базовые составляющие технического, экономического и финансового анализа системного анализа при совершении сделок с ценными бумагами и иных финансовых инструментов	РОЗ - ПК-2.1: - знать технический, экономический и финансовый анализ при совершении сделок с ценными бумагами; принципы составления бухгалтерской отчетности, в том числе по международным стандартам финансовой отчетности (МСФО)
	ПК-2.2. Соблюдает принципы ведения бухгалтерской отчетности в единой системе данных об имущественном и финансовом положении организации и результатах ее хозяйственной деятельности	РОУ - ПК-2.2: - уметь проводить технический анализ при совершении сделок с ценными бумагами и применять иные финансовые инструменты
	ПК-3.2. Применяет новейшие технологии и современные методы проведения технического, экономического и финансового анализа при совершении сделок с ценными бумагами	РОВО - ПК-2.3: - владеть технологиями проведения технического анализа при совершении сделок с ценными бумагами и применения иных финансовых инструментов

**Студент должен знать:**

основные теории денег и денежного рынка; основные виды банковских операций; основные проблемные области современной банковской теории и понимать возможные направления решения этих проблем в ближайшее десятилетие; особенности развития российской банковской системы; последние международные разработки в плане развития теории банковского дела; особенности становления и развития банковских систем в России и за рубежом; основные виды кредитной деятельности; специфику кредитных операций российских коммерческих банков.

**уметь:** применять на практике принципы регулирования банковской деятельности; применять основные современные подходы к определению оптимальной структуры капитала, кредитной и депозитной политики, проводимой банком; понимать и анализировать финансовые аспекты агентской проблемы и проведения забалансовых операций; рассчитывать доходность от проведения основных операций коммерческого банка.

**владеть:** умением определять степень риска при проведении банковских операций и использовать возможности его элиминирования; современным математическим аппаратом финансовых вычислений; методикой проведения необходимых расчетов стоимости ценных бумаг, составляющих банковский портфель.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц (ЗЕ), 180 академических часов.

Виды учебной работы	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины (в часах)</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>Аудиторная работа (в часах):</b>	<b>84</b>	<b>58</b>	<b>18</b>
Лекции (Л)	42	26	8
Практические занятия (ПЗ)	42	32	10
<b>Самостоятельная работа (СР) (в часах):</b>	<b>69</b>	<b>95</b>	<b>153</b>
<b>Контроль</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>9</b>
<b>Форма итогового контроля по дисциплине</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>

Составитель: Доктор экономических наук, профессор Омарова З.К.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Мировая экономика и международные экономические  
отношения»**

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**, профиль подготовки **«Бухгалтерский учет и аудит»**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12.08.2020 г., № 954**.

Б1. О.21. Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» входит в обязательную часть программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Для освоения данной дисциплины необходимо изучить «Историю экономических учений», «Макроэкономику», «Экономику труда». Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующей для следующих дисциплин: «Экономика предприятия», «Рынок ценных бумаг», «Менеджмент», «Деньги, кредит, банки».

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируется мировоззрение и профессиональные знания современного экономиста в сфере международных отношений, теоретическое и практическое представление об основных процессах и явлениях мировой экономики и международных экономических отношений, методах и инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения экономических проблем, умение анализировать экономические ситуации и закономерности поведения международных хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики

Дисциплина имеет в своей структуре :

Теоретические основы мировой экономики и международных экономических отношений  
Практические аспекты применения моделей микроэкономики для решения экономических проблем в масштабах мировой экономики

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотносенных с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
<b>ОПК-2</b> способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Использует методы сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	РОЗ-ОПК-2.1: - знать порядок сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
	ОПК-2.2. Демонстрирует способность к отбору и использованию необходимых и адекватных содержанию профессиональных задач методов обработки и	РОУ-ОПК-2.2: - уметь осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

	статистического анализа данных в целях решения поставленных экономических задач	
	ОПК-2.3. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы	РОВ-ОПК-2.3: -владеть навыками осуществления сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
<b>ПК-2</b> способен проводить технический анализ при совершении сделок с ценными бумагами и применять иные финансовые инструменты, производить экономический и финансовый анализ компании, знает принципы составления бухгалтерской отчетности, в том числе по международным стандартам финансовой отчетности (МСФО)	ПК-2.1. Применяет базовые составляющие технического, экономического и финансового анализа системного анализа при совершении сделок с ценными бумагами и иных финансовых инструментов	РОЗ - ПК-2.1: - знать технический, экономический и финансовый анализ при совершении сделок с ценными бумагами; принципы составления бухгалтерской отчетности, в том числе по международным стандартам финансовой отчетности (МСФО)
	ПК-2.2. Соблюдает принципы ведения бухгалтерской отчетности в единой системе данных об имущественном и финансовом положении организации и результатах ее хозяйственной деятельности	РОУ - ПК-2.2: - уметь проводить технический анализ при совершении сделок с ценными бумагами и применять иные финансовые инструменты
	ПК-3.2. Применяет новейшие технологии и современные методы проведения технического, экономического и финансового анализа при совершении сделок с ценными бумагами	РОВ - ПК-2.3: - владеть технологиями проведения технического анализа при совершении сделок с ценными бумагами и применения иных финансовых инструментов

Студент должен:

**Знать:**

- основные компоненты познавательной деятельности в мировой экономике;
- основные понятия, фундаментальные категории и инструменты экономической теории;
- методы экономической теории.

**Уметь:**

- осуществлять обобщение, анализ и синтез информации на уровне мировой экономики;
- применять методы экономической теории при проведении экономических исследований;
- уметь применять полученные теоретические знания к проблемам мировой экономики и международных экономических отношений;
- осуществлять целеполагание, находить варианты достижения цели и выбрать оптимальных решений на уровне мировой экономики.

**Владеть:**

- навыками применения методов экономической теории в научных исследованиях, навыками обработки информации

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц (ЗЕ), 216 академических часов.

Виды учебной работы	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины (в часах)</b>	<b>216</b>	<b>216</b>	<b>216</b>
<b>Аудиторная работа (в часах):</b>	<b>102</b>	<b>68</b>	<b>20</b>
Лекции (Л)	50	28	10
Практические занятия (ПЗ)	52	40	10
<b>Самостоятельная работа (СР) (в часах):</b>	<b>87</b>	<b>121</b>	<b>187</b>
<b>Контроль</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>9</b>
<b>Форма итогового контроля по дисциплине</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>

Составитель: Доктор экономических наук, профессор Омарова З.К.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Экономика труда»

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**, профиль подготовки **«Бухгалтерский учет и аудит»**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12.08.2020 г., № 954**.

Б1. О. 22. Дисциплина «Экономика труда» входит в обязательную часть программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Экономика труда» преподается на втором курсе в третьем семестре, когда студенты уже ознакомлены с дисциплиной «Социология». В свою очередь освоение данной дисциплины будет способствовать более успешному изучению таких связанных с ней дисциплин, как «Экономика общественного сектора», «Экономика предприятия». Также знание основ дисциплины будет востребовано при прохождении студентами производственной практики.

**Цель дисциплины** - вооружить учащихся научными, методическими и практическими знаниями в области экономики и социологии труда. Данный курс является инструментарием формирования у студентов прикладных социально-экономических знаний и навыков для их дальнейшего использования в практической деятельности.

Наличие устойчивых знаний и навыков в этой области дает возможность будущим специалистам в своей практической деятельности повысить эффективность труда персонала за счет улучшения организации труда и трудовых процессов, формирования поведения работника в направлении повышения результативности труда, а также за счет улучшения социально-экономических результатов деятельности организацию.

Изучение дисциплины основывается на знаниях, полученных студентами в ходе предшествующего освоения дисциплины: «Экономическая теория», «Социология», «Основы менеджмента», «Организационное поведение», «Социология и психология управления». В процессе изучения курса рекомендуется, помимо лекционных занятий, проводить активные формы обучения: ролевые и деловые игры, видеотренинг, имитационные упражнения, семинарские занятия и др.

#### **Основными задачами изучения дисциплины являются:**

- Изучить социально-трудовые аспекты трудовой деятельности и специфику их содержания в организациях торговли и сферы услуг;
- Изучить организацию труда и трудовых процессов и методику нормирования труда работников сферы торговли и услуг.
- Изучить методы планирования и анализа трудовых показателей
- Изучить социальные аспекты трудовой деятельности и методологию их исследования в организации.
- Рассмотреть современные методики оценки эффективности трудовой деятельности с

учетом особенностей профессиональной деятельности персонала сферы торговли и услуг.

- Освоить методику осуществления аудита в социально-трудовой сфере.
- Изучить зарубежный и передовой отечественный опыт по рассматриваемым в курсе проблемам.

Структура курса включает в себя следующие основные разделы:

1. Труд и социально-трудовые отношения
2. Экономика трудовой деятельности
3. Социология трудовой деятельности
4. Эффективность трудовой деятельности

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
<b>УК-9</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Анализирует степень базовых знаний в социальной и профессиональной сферах	РОУ -УК-9.1: - знать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
	УК-9.2. Идентифицирует базовые дефектологические знания	РОУ -УК-9.2: - уметь использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
	УК-9.3. Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	РОВ -УК-9.3: - владеть способностью использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
<b>ОПК-3</b> способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Проводит обоснование основных методов и моделей экономических процессов на микро- и макроуровне	РОЗ-ОПК-3.1: -знать природу экономических процессов на микро- и макроуровне
	ОПК-3.2 Анализирует природу экономических процессов на микро- и макроуровне на микро- и макроуровне	РОУ-ОПК-3.2: - уметь анализировать природу экономических процессов на микро- и макроуровне
	ОПК-3.3. Демонстрирует способность к содержательной оценке природы экономических процессов	РОВ-ОПК-3.3: - владеть способами анализа природы экономических процессов на микро- и макроуровне

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы (ЗЕ), 144 академических часа.

Виды учебной работы	очная форма обучения	очно-заочная обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины (в часах)</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Аудиторная работа (в часах):</b>	<b>66</b>	<b>50</b>	<b>14</b>
Лекции (Л)	32	24	6

Практические занятия (ПЗ)	34	26	8
<b>Самостоятельная работа (СР) (в часах):</b>	<b>51</b>	<b>67</b>	<b>121</b>
<b>Контроль</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>9</b>
<b>Форма итогового контроля по дисциплине</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>

Составитель: Доктор экономических наук, профессор Омарова З.К.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Экономика общественного сектора»**

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**, профиль подготовки **«Бухгалтерский учет и аудит»**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12.08.2020 г., № 954**.

Б1.О.22.Дисциплина «Экономика общественного сектора» входит в обязательную часть программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплина «Экономика общественного сектора» преподается на третьем курсе в шестом семестре, когда студенты ознакомлены с дисциплиной «История экономических учений», «Статистика». В свою очередь освоение данной дисциплины будет способствовать более успешному изучению таких связанных с ней дисциплин, как «банковское дело», «Экономический анализ». Также знание основ дисциплины будет востребовано при прохождении студентами производственной практики.

#### **Цель**

дать студентам целостное представление об общественном секторе современной экономики смешанного типа, ее целях, функциях, структуре и ресурсах;

научить их понимать природу чистых общественных благ, различных видов смешанных благ, с тем, чтобы они могли четко определять размеры государственного и добровольно общественного секторов экономики;

осмыслить и усвоить основные идеи теории общественного выбора, определить изъяны государства как хозяйствующего субъекта, осмыслить проблемы бюрократии;

дать практические навыки по анализу проблем функционирования общественного сектора в переходной экономике РФ;

обеспечение общего уровня экономической культуры студента, необходимого ему для эффективного использования полученных знаний в профессиональной деятельности.

#### **Структура дисциплины**

Теоретические основы экономики общественного сектора. Доходы и расходы общественного сектора.

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Коды и индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Коды и результаты обучения</b>
<b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Идентифицирует коррупционное поведение	РОЗ -УК-11.1: - знать основные нормативно-правовые документы по противодействию коррупции
	УК-11.2. Выявляет проблемы, связанные с коррупционным поведением	РОУ -УК-11.2: - уметь применять основные нормативно-правовые документы по противодействию коррупции
	УК-11.3. Формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению	РОВ -УК-11.3: - владеть способностью формировать нетерпимое

		отношение к коррупционному поведению
<b>ОПК-5</b> способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Осуществляет выбор современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности	РОЗ-ОПК-5.1: - знать современные информационные технологии и программные средства
	ОПК-5.2. Применяет современные информационные технологии и программные средства, необходимые при решении задач профессиональной деятельности	РОУ-ОПК-5.2: - уметь использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
	ОПК-5.3. Демонстрирует способность к управлению крупными массивами данных и проведению их анализа для целей решения задач профессиональной деятельности	РОВ-ОПК-5.3: - владеть навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач

В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:**

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро-уровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономики общественного сектора;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

**уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макро-уровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, аналитического отчета, статьи;
- приобретать новые знания, используя современные технологии.

**владеть:**

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы (ЗЕ), 144 академических часа.

Виды учебной работы	очная форма обучения	очно-заочная обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины (в часах)</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>



<b>Аудиторная работа (в часах):</b>	<b>66</b>	<b>48</b>	<b>12</b>
Лекции (Л)	32	24	6
Практические занятия (ПЗ)	34	24	6
<b>Самостоятельная работа (СР) (в часах):</b>	<b>51</b>	<b>69</b>	<b>123</b>
<b>Контроль</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>9</b>
<b>Форма итогового контроля по дисциплине</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>

Составитель: Доктор экономических наук, профессор Омарова З.К.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Политика доходов и заработной платы»**

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**, профиль подготовки **«Бухгалтерский учет и аудит»**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12.08.2020 г., № 954**.

ФТД.В.2 Дисциплина «Политика доходов и заработной платы» входит в часть программы бакалавриата, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и является факультативной дисциплиной.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Концепции современного естествознания,
- Математический анализ,
- Логика,
- Социология,
- Управление персоналом,

Наименования последующих учебных дисциплин:

- Социология управления,
- Экономика предприятия,
- Финансы предприятия,
- Бизнес – планирование,
- Разработка управленческого решения,
- Экономический-анализ.

Целью освоения дисциплины «Политика доходов и заработной платы» является создание у студентов прочной основы для получения фундаментального экономического образования, концентрации внимания на наиболее актуальных, сложных и острых проблемах политики доходов и заработной платы.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

- в приобретении студентами основ знаний по теории и практике формирования доходов населения и работников предприятий;
- в глубоком понимании слушателями сущности основных принципов, инструментов и методических основ управления системой;
- в приобретении ими практических навыков в данной области, с тем чтобы самостоятельно находить решения на наиболее актуальные, сложные и острые проблемы, возникающие как на предприятии, так и во внешней среде в формировании концепции уровня жизни.

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Коды и индикаторы достижения</b>	<b>Коды и результаты обучения</b>
---------------------------------------	-------------------------------------	-----------------------------------

	<b>компетенций</b>	
<b>ПК-5</b> способен формировать отчеты, выписки и аналитические справки по вопросам, относящимся к выплатам социального характера, умеет консультировать заявителей о порядке обжалования решений и действий (бездействия) внебюджетных фондов, их должностных лиц, осуществлять аналитическую работу со статистическими и отчетными данными, информацией регистров лиц, имеющих право на выплаты социального характера	ПК-5.1. Формирует аналитические справки, составляет отчеты и выписки по вопросам, относящимся к выплатам социального характера	РОЗ - ПК-5.1: - знать порядок формирования отчетов, выписок и аналитических справок по вопросам, относящимся к выплатам социального характера
	ПК-5.2. Проводит консультирование заявителей о порядке обжалования решений и действий (бездействия) внебюджетных фондов, их должностных лиц	РОУ- ПК-5.2: - уметь формировать отчеты, выписки и аналитические справки по вопросам, относящимся к выплатам социального характера.
	ПК-5.3. Демонстрирует способность к сбору, обработке и анализу отчетных материалов, статистических данных и информации регистров лиц по вопросам, относящимся к выплатам социального характера	РОВ - ПК-5.3: - владеть навыками формирования отчетов, выписок и аналитических справок по вопросам, относящимся к выплатам социального характера

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать:**

- теоретические вопросы политики доходов (объекты и субъекты, принципы, методы);
- особенности регулирования доходов на отраслевом и региональном уровнях;
- формы и системы оплаты труда, материального и морального стимулирования, порядок установления доплат, надбавок и коэффициентов к заработной плате, разработки положений о премировании.

**Уметь:**

- выявлять проблемы оплаты труда работников полиграфических предприятий;
- анализировать действующие формы и системы оплаты труда, с целью разработки новых подходов к формированию доходов работников.

**Владеть:**

- механизмом регулирования заработной платы;
- методикой расчета заработной платы;
- методикой расчета комплектующих и стимулирующих надбавок к заработной плате;
- методами совершенствования форм и систем оплаты труда.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ), 108

академических часов.

Виды учебной работы	очная форма обучения	очно-заочная обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (в часах)	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
Аудиторная работа (в часах):	<b>48</b>	<b>34</b>	<b>10</b>
Лекции (Л)	24	14	4
Практические занятия (ПЗ)	24	20	6
Самостоятельная работа (СР) (в часах):	<b>60</b>	<b>74</b>	<b>94</b>
Контроль	-	-	4
Форма итогового контроля по дисциплине	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

Составитель: Доктор экономических наук, профессор Омарова З.К.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Международные стандарты аудита»

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «ЭКОНОМИКА», профиль подготовки «Бухгалтерский учет и аудит», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г., № 954.

Б1.В.6. Дисциплина «Международные стандарты аудита» входит в часть программы бакалавриата, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Для понимания дисциплины «Международные стандарты аудита» требуется предварительное изучение следующих экономических дисциплин «Бухгалтерский учёт и анализ», «Микроэкономика», «Статистика».

Для эффективного освоения учебной дисциплины необходимо владеть знаниями по следующим дисциплинам «Микроэкономика», «Ценообразование», «Бухгалтерский учёт и анализ». Основные положения дисциплины «Международные стандарты аудита» могут быть использованы в изучении других экономических и финансовых дисциплин.

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
<b>ПК-9</b> Способен применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность, выполнять аудиторские процедуры (действия), выполнять операции при оказании сопутствующих аудиту услуг, выполнять операции при оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	ПК-9.1. Отбирает элементы для проведения аудиторских процедур (аудиторской выборки) и анализирует его результаты	РОЗ - ПК-9.1: - знать методы отбора элементов для проведения аудиторских процедур.
	ПК-9.2. Выполняет аудиторские процедуры (действия) и оказывает сопутствующие аудиту и прочие	РОУ -ПК-9.2: - уметь применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских процедур

	услуги, связанные с аудиторской деятельностью	
	ПК-9.3. Анализирует риски при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	РОВО - ПК-9.3: - владеть навыками применения на практике методов отбора элементов для проведения аудиторских процедур

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ), 108 академических часов.

Виды учебной работы	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (в часах)	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
Аудиторная работа (в часах):	<b>48</b>	<b>34</b>	<b>10</b>
Лекции (Л)	24	14	4
Практические занятия (ПЗ)	24	20	6
Самостоятельная работа (СР) (в часах):	<b>60</b>	<b>74</b>	<b>94</b>
Контроль	-	-	4
Форма итогового контроля по дисциплине	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

Составитель: Доктор экономических наук, профессор Омарова З.К.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Налоги и налогообложение»

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «ЭКОНОМИКА», профиль подготовки «Бухгалтерский учет и аудит», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г., № 954.

Б1.В.9. Дисциплина «Налоги и налогообложение» входит в часть программы бакалавриата, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Для понимания дисциплины «Налоги и налогообложение» требуется предварительное изучение следующих экономических дисциплин «Бухгалтерский учёт и анализ», «Микроэкономика», «Статистика», «Ценообразование».

Для эффективного освоения учебной дисциплины необходимо владеть знаниями по следующим дисциплинам «Микроэкономика», «Ценообразование», «Бухгалтерский учёт и анализ». Основные положения дисциплины «Налоги и налогообложение» могут быть использованы в изучении других экономических и финансовых дисциплин

. Структура дисциплины

Теоретические основы налогообложения и организация налогообложения в РФ. Налогообложение юридических лиц и физических лиц. Управление налогообложением. Налоговое администрирование.

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
--------------------------------	--	----------------------------

<p><b>ПК-7</b> умеет выполнять процедуры тестирования (опрос (запрос), наблюдение (осмотр), проверку (инспектирование)), повторное выполнение, пересчет (подсчет), подтверждение), аналитические процедуры (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ), либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него, предоставлять результаты выполнения процедур внутреннего аудита и предложения по способам снижения рисков объекта консультационного проекта для подготовки отчета по итогам проведенного консультирования</p>	<p>ПК-7.1. Обосновывает требования, процедуры, общие и специфические принципы к организации систем внутреннего аудита в организации</p>	<p>РОЗ - ПК-7.1: - знать процедуры тестирования (опрос (запрос), наблюдение (осмотр), проверку (инспектирование)), повторное выполнение, пересчет (подсчет), подтверждение), аналитические процедуры (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ), либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него</p>
	<p>ПК-7.2. С использованием современных технологий и программного обеспечения для целей внутреннего аудита осуществляет анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ</p>	<p>РОУ- ПК-7.2: - уметь выполнять процедуры тестирования (опрос (запрос), наблюдение (осмотр), проверку (инспектирование)), повторное выполнение, пересчет (подсчет), подтверждение), аналитические процедуры (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ), либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него</p>
	<p>ПК-7.3. Проводит оценку состояния систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля в организации и предоставляет результаты выполнения процедур внутреннего аудита и предложения по способам снижения рисков</p>	<p>РОВ -ПК-7.3: - владеть навыками выполнения процедуры тестирования (опрос (запрос), наблюдение (осмотр), проверка (инспектирование)), повторное выполнение, пересчет (подсчет), подтверждение), аналитических процедур (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ), либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него.</p>

В результате изучения дисциплины студент должен *знать*:

закономерности функционирования налоговой системы;  
основные понятия, категории и инструменты налогообложения;  
основные особенности налогообложения в России, перспективы ее развития,  
направления налоговой политики государства;

*уметь:*

анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты;  
выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций,  
предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической  
эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;  
анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности  
предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для  
принятия управленческих решений;

осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных,  
необходимых для решения поставленных управленческих задач;

осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических  
данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и  
обосновывать полученные выводы;

представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде  
выступления, доклада, аналитического отчета, статьи;

организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;

организовать работу малого коллектива, рабочей группы;

использовать компьютерную технику для решения экономических задач в режиме  
пользователя;

приобретать новые знания, используя современные технологии.

*владеть:*

методикой расчета и анализа синтетических и аналитических  
показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия;

современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных  
данных;

навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения  
поручений.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ), 108 академических часов.

<b>Виды учебной работы</b>	<b>очная форма обучения</b>	<b>очно-заочная обучения</b>	<b>заочная форма обучения</b>
Общая трудоемкость дисциплины (в часах)	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
Аудиторная работа (в часах):	<b>48</b>	<b>34</b>	<b>10</b>
Лекции (Л)	24	14	4
Практические занятия (ПЗ)	24	20	6
Самостоятельная работа (СР) (в часах):	<b>60</b>	<b>74</b>	<b>94</b>
Контроль	-	-	4
Форма итогового контроля по дисциплине	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

Составитель: Доктор экономических наук, профессор Омарова З.К.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Рынок ценных бумаг»**

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «ЭКОНОМИКА», профиль подготовки «Бухгалтерский учет и аудит», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г., № 954.

Б1.В.10. Дисциплина «Рынок ценных бумаг» входит в часть программы бакалавриата, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: «Финансы и кредит», «Статистика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Налоги и налогообложение».

В соединении с дисциплинами «Банковское дело», «Микроэкономикой», «Макроэкономикой», «Финансы предприятия» и «Финансовым менеджментом» данный курс формирует взгляды студентов на суть, значение и направление использования денег, кредита и банков в экономическом развитии.

Цель изучения дисциплины «**Рынок ценных бумаг**» является формирование необходимого объема знаний и подготовка специалистов в данной области финансов, а также изучение компьютерных программ в этой области.

#### **Структура дисциплины**

Виды ценных бумаг, особенности организации инфраструктуры рынка ценных бумаг, особенности организации функционирования основных сегментов рынка ценных бумаг, методы анализа инвестиционных свойств ценных бумаг и методы принятия инвестиционных решений.

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Коды и индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Коды и результаты обучения</b>
<b>ПК-2</b> способен проводить технический анализ при совершении сделок с ценными бумагами и применять иные финансовые инструменты, производить экономический и финансовый анализ компании, знает принципы составления бухгалтерской отчетности, в том числе по международным стандартам финансовой отчетности (МСФО)	ПК-2.1. Применяет базовые составляющие технического, экономического и финансового анализа системного анализа при совершении сделок с ценными бумагами и иных финансовых инструментов	РОЗ - ПК-2.1: - знать технический, экономический и финансовый анализ при совершении сделок с ценными бумагами; принципы составления бухгалтерской отчетности, в том числе по международным стандартам финансовой отчетности (МСФО)
	ПК-2.2. Соблюдает принципы ведения бухгалтерской отчетности в единой системе данных об имущественном и финансовом положении организации и результатах ее хозяйственной деятельности	РОУ - ПК-2.2: - уметь проводить технический анализ при совершении сделок с ценными бумагами и применять иные финансовые инструменты
	ПК-3.2. Применяет новейшие технологии и современные методы проведения технического, экономического и финансового анализа при совершении сделок с ценными бумагами	РОВ - ПК-2.3: - владеть технологиями проведения технического анализа при совершении сделок с ценными бумагами и применения иных финансовых инструментов

В результате изучения дисциплины студент *должен владеть*:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

*Должен уметь:*

- принимать инвестиционные решения на финансовых рынках;
  - анализировать инвестиционные свойства ценных бумаг и финансовых инструментов;
  - реализовывать права по ценным бумагам;
  - использовать специальные программные средства в практической деятельности.
- Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ), 108 академических часов.

Виды учебной работы	очная форма обучения	очно-заочная обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (в часах)	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
Аудиторная работа (в часах):	<b>48</b>	<b>34</b>	<b>8</b>
Лекции (Л)	24	14	4
Практические занятия (ПЗ)	24	20	4
Самостоятельная работа (СР) (в часах):	<b>60</b>	<b>74</b>	<b>96</b>
Контроль	-	-	4
Форма итогового контроля по дисциплине	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

Составитель: Доктор экономических наук, профессор Омарова З.К.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Ценообразование»

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «ЭКОНОМИКА», профиль подготовки «Бухгалтерский учет и аудит», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г., № 954.

Б1.В.12. Дисциплина «Ценообразование» входит в часть программы бакалавриата, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Для понимания дисциплины «Ценообразование» требуется предварительное изучение следующих дисциплин: «Социология», «Логика», «Математический анализ», «Концепции современного естествознания», «Политика доходов и заработной платы». Наименования последующих учебных дисциплин: «Финансы и кредит», «Аудит», «Деньги, кредит, банки», «Бухгалтерский учет и анализ», «Налоги и налогообложение», «Банковское дело».

Цель изучения дисциплины «Ценообразование» - освоить базовые концепции ценообразования, методологические основы расчета внутренних, внешнеторговых, мировых, оптовых и розничных цен, приемы формирования ценовой политики, ценовых стратегий, которые помогут в выработке самостоятельных управленческих решений, повышающих эффективность бизнеса. Курс «Ценообразование» имеет целью развить экономическое мышление, интуицию для ориентации в сложных ситуациях.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

- теоретические основы ценообразования;
- цены в современной экономике;



- отраслевые особенности ценообразования.
- Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотносенных с индикаторами достижения компетенций:

<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Коды и индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Коды и результаты обучения</b>
<p><b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели</p>	<p>РОЗ -УК-2.1: - знать состав и структуру требуемых данных и информации, процессы их сбора, обработки и интерпретации; сущность происходящего, закономерности, природу переменности</p>
	<p>УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения</p>	<p>РОУ -УК-2.2: - уметь использовать знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизни; формулировать признак классификации, выделять соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицировать общие свойства элементов этих групп, оценивать полноту результатов классификации, показывать прикладное значение классификационных групп; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>
	<p>УК-2.3. Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p>	<p>РОВ -УК-2.3: - владеть навыками оценки и способностью представлять свою точку зрения посредством и на основе системного описания</p>
<p><b>ПК-3</b> умеет производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг, применять универсальное и специализированное программное</p>	<p>ПК-3.1. Анализирует особенности, конъюнктуру и механизм функционирования финансового рынка, совокупность действующих правил и условий, действующих форм документации по рынку финансовых продуктов и</p>	<p>РОЗ - ПК-3.1: - знать информационно-аналитическую работу на рынке финансовых продуктов и услуг</p>

обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации, организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг.	услуг	
	ПК-3.2. Организует сбор информации по рынку финансовых продуктов и услуг, ее обработку и анализ	РОУ- ПК-3.2: - уметь производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг; применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации
	ПК-3.3. Применяет универсальное и специализированное программное обеспечение, технологии сбора и анализа первичной финансовой информации для профессиональных задач по рынку финансовых продуктов и услуг	РОВ - ПК-3.3: - владеть навыками применения универсального и специализированного программного обеспечения, необходимого для сбора и анализа информации

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен: Знать:**

– принципы, факторы и методы формирования цен и проведения ценовой политики, систему и виды цен, стратегию и тактику ценообразования, порядок формирования цен на основе учета и изучения требований экономических законов рыночной экономики;

**Уметь:**

– на основе полученных знаний анализировать, прогнозировать и решать возникающие в практической деятельности проблемы ценообразования.

**Владеть:**

- методами анализа финансовой отчетности;
  - навыками практического ценообразования.
- Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (ЗЕ), 72 академических часа.

Виды учебной работы	очная форма обучения	очно-заочная обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (в часах)	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Аудиторная работа (в часах):	<b>34</b>	<b>24</b>	<b>8</b>
Лекции (Л)	16	12	4
Практические занятия (ПЗ)	18	12	4
Самостоятельная работа (СР) (в часах):	<b>38</b>	<b>48</b>	<b>60</b>
Контроль	-	-	4
Форма итогового контроля по дисциплине	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

Составитель: Доктор экономических наук, профессор Омарова З.К.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Финансы и кредит»**

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «ЭКОНОМИКА», профиль подготовки «Бухгалтерский учет и

**аудит», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г., № 954.**

Учебная дисциплина «**Финансы и кредит**» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения данной дисциплины студентом используют знания и умения, сформированные в ходе изучения таких дисциплин как «Финансы», «Экономика предприятия», «Налоги и налогообложение».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин: «Аудит», «Финансовый менеджмент» и для прохождения профессиональной практики.

Целью изучения данного курса является формирование у студентов практических навыков по подготовке финансовой отчетности, от подготовительных этапов составления и анализа необходимых данных и заканчивая отражением всех необходимых операций в отчетности.

### **Структура дисциплины**

Концепции финансовой отчетности в России и международной практике. Подготовка к составлению финансовой отчетности. Правила составления финансовой отчетности. Консолидированная и специализированная отчетность. Представление и публикация отчетности.

- Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Коды и индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Коды и результаты обучения</b>
<b>ПК-3</b> умеет производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг, применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации, организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг.	ПК-3.1. Анализирует особенности, конъюнктуру и механизм функционирования финансового рынка, совокупность действующих правил и условий, действующих форм документации по рынку финансовых продуктов и услуг	РОЗ - ПК-3.1: - знать информационно-аналитическую работу на рынке финансовых продуктов и услуг
	ПК-3.2. Организует сбор информации по рынку финансовых продуктов и услуг, ее обработку и анализ	РОУ - ПК-3.2: - уметь производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг; применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации
	ПК-3.3. Применяет универсальное и специализированное программное обеспечение, технологии сбора и анализа первичной финансовой информации для профессиональных задач по рынку финансовых продуктов и услуг	РОВ - ПК-3.3: - владеть навыками применения универсального и специализированного программного обеспечения, необходимого для сбора и анализа информации

<p>ПК-8</p> <p>умеет организовывать консультационную работу с подразделениями банка с целью предварительного сопровождения деятельности по ипотечному кредитованию, оказывать клиенту помощь в подборе оптимального варианта ипотечного кредита в соответствии с выявленными потребностями</p>	<p>ПК-8.1. Проводит консультационную работу с подразделениями банка с целью предварительного сопровождения деятельности по ипотечному кредитованию</p>	<p>РОЗ - ПК-8.1:</p> <p>- знать консультационную работу с подразделениями банка с целью предварительного сопровождения деятельности по ипотечному кредитованию</p>
	<p>ПК-8.2. Анализирует финансовое положение заемщика и технико-экономическое обоснование кредита</p>	<p>РОУ - ПК- 8.2:</p> <p>- уметь организовывать консультационную работу с подразделениями банка с целью предварительного сопровождения деятельности по ипотечному кредитованию</p>
	<p>ПК-8.3. Оказывает содействие в подборе оптимального варианта ипотечного кредита в соответствии с выявленными потребностями</p>	<p>РОВ - ПК-8.3:</p> <p>- владеть навыками организации консультационной работы с подразделениями банка с целью предварительного сопровождения деятельности по ипотечному кредитованию</p>
<p><b>ПК-10</b></p> <p>способен использовать методы определения уровней доходностей продуктов и программ для клиента и банка (бюджет клиента), выработки совместных с клиентом решений по модификации бизнеса в целях оптимизации доходности, подготавливать профессиональное суждение, оценку кредитного риска по выданной ссуде, расчет резерва на возможные потери по ссуде и резерва на возможные потери от кредитных операций с юридическими лицами, использовать математический аппарат для разработки схем кредитования, взаимовыгодных для банка и клиента - факторинг, лизинг</p>	<p>ПК-10.1. Применяет совокупность методов определения уровней доходностей продуктов и программ для клиента и банка</p>	<p>РОЗ - ПК-10.1:</p> <p>- знать методы определения уровней доходностей продуктов и программ для клиента и банка (бюджет клиента); порядок выработки совместных с клиентом решений по модификации бизнеса в целях оптимизации доходности</p>
	<p>ПК-10.2. На основе математического аппарата для разработки схем кредитования, взаимовыгодных для банка и клиента проводит оценку кредитного риска по выданной ссуде и расчет резерва на возможные потери от кредитных операций с юридическими лицами</p>	<p>РОУ- ПК-10.2:</p> <p>- уметь использовать методы определения уровней доходностей продуктов и программ для клиента и банка (бюджет клиента), выработки совместных с клиентом решений по модификации бизнеса в целях оптимизации доходности</p>
	<p>ПК-10.3. Вырабатывает совместные решения с клиентом по модификации бизнеса в целях оптимизации доходности</p>	<p>РОВ - ПК-10.3:</p> <p>- владеть навыками применения методов определения уровней доходностей продуктов и программ для клиента и банка (бюджет клиента), выработки совместных с клиентом решений по модификации бизнеса в целях оптимизации доходности</p>

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц (ЗЕ), 180 академических часов.

Виды учебной работы	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины (в часах)</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>Аудиторная работа (в часах):</b>	<b>84</b>	<b>58</b>	<b>18</b>
Лекции (Л)	42	26	8
Практические занятия (ПЗ)	42	32	10
<b>Самостоятельная работа (СР) (в часах):</b>	<b>69</b>	<b>95</b>	<b>153</b>
<b>Контроль</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>9</b>
<b>Форма итогового контроля по дисциплине</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>

Составитель: Доктор экономических наук, доцент Омарова З.К.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Банковское дело»

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «ЭКОНОМИКА», профиль подготовки «Бухгалтерский учет и аудит», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г., № 954.

Учебная дисциплина «Банковское дело» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Цель изучения дисциплины - получение базовых знаний и практических навыков оценки и анализа деятельности коммерческих банков, совершения ими операций по привлечению и размещению денежных средств.

Деятельность коммерческого банка в рыночной экономике. Формирование ресурсов коммерческого банка. Активные и пассивные операции коммерческого банка. Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка. Ликвидность коммерческого банка. Кредитные операции коммерческого банка. Расчетные операции коммерческого банка. Операции коммерческого банка с ценными бумагами. Валютные операции, оценка и регулирование валютных рисков. Ответственность коммерческого банка.

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотносенных с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
ПК-4 способен к проведению оценки платежеспособности и кредитоспособности корпоративного заемщика; проведению анализа финансовой деятельности потенциального заемщика и формирования пакета документов для принятия решения уполномоченным органом	ПК-4.1. Предъявляет принципиальные требования к корпоративному заемщику (целевые установки корпоративного заемщика, вид деятельности, продолжительность работы на рынке, кредитная история, деловая репутация, организационно-управленческие вопросы, залог, взаимоотношения с налоговыми органами, учетная политика компании, текущая деятельность, чистые активы и пр.).	РОЗ - ПК-4.1: - знать способы построения графика платежей в соответствии с особенностями бизнеса клиента; основы финансового анализа; правила делового общения с заемщиками
	ПК-4.2. Проводит оценку платежеспособности и кредитоспособности	РОУ- ПК- 4.2: - уметь формировать кредитное досье заемщика; организовывать

предоставлении кредита	потенциального заемщика и оценку кредитного риска по выданной ссуде, аналитические расчеты резерва на возможные потери по ссуде и резерва на возможные потери от кредитных операций с юридическими лицами	работу по взаимодействию с подразделениями банка с целью оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика
	ПК-4.3. Демонстрирует способность к организации работ по взаимодействию с подразделениями банка	РОВ - ПК-4.3: - владеть навыками подготовка профессионального суждения, оценки кредитного риска по выданной ссуде, расчета резерва на возможные потери по ссуде и резерва на возможные потери от кредитных операций с юридическими лицами
<b>ПК-10</b> способен использовать методы определения уровней доходностей продуктов и программ для клиента и банка (бюджет клиента), выработки совместных с клиентом решений по модификации бизнеса в целях оптимизации доходности, подготавливать профессиональное суждение, оценку кредитного риска по выданной ссуде, расчет резерва на возможные потери по ссуде и резерва на возможные потери от кредитных операций с юридическими лицами, использовать математический аппарат для разработки схем кредитования, взаимовыгодных для банка и клиента -	ПК-10.1. Применяет совокупность методов определения уровней доходностей продуктов и программ для клиента и банка	РОЗ - ПК-10.1: - знать методы определения уровней доходностей продуктов и программ для клиента и банка (бюджет клиента); порядок выработки совместных с клиентом решений по модификации бизнеса в целях оптимизации доходности
	ПК-10.2. На основе математического аппарата для разработки схем кредитования, взаимовыгодных для банка и клиента проводит оценку кредитного риска по выданной ссуде и расчет резерва на возможные потери от кредитных операций с юридическими лицами	РОУ- ПК-10.2: - уметь использовать методы определения уровней доходностей продуктов и программ для клиента и банка (бюджет клиента), выработки совместных с клиентом решений по модификации бизнеса в целях оптимизации доходности
	ПК-10.3. Вырабатывает совместные решения с клиентом по модификации бизнеса в целях оптимизации доходности	РОВ - ПК-10.3: - владеть навыками применения методов определения уровней доходностей продуктов и программ для клиента и банка (бюджет клиента), выработки совместных с клиентом решений по модификации бизнеса в целях оптимизации доходности

факторинг, лизинг		
-------------------	--	--

В результате освоения программы дисциплины «**Банковское дело**» студент должен знать:

- экономическую и правовую основу деятельности коммерческого банка в рыночных условиях;
- классификацию и сущность активных и пассивных банковских операций;
- сущность и значение экономических нормативов банковской деятельности;
- базовые механизмы банковской деятельности.

Студент должен уметь:

- выполнять операции по формированию собственных и привлеченных средств кредитных организаций, давать оценку их структуры;
- обосновывать выбор механизма кредитования юридических и физических лиц;
- рассчитывать и давать оценку соблюдению экономических нормативов деятельности кредитных организаций;
- рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие финансовую деятельность кредитных организаций;
- оценивать кредитоспособность физического и юридического лица в связи с выбором механизма кредитования;
- оценивать качество активов банка и его основных портфелей (кредитного, ценных бумаг, участия);

Студент должен овладеть:

- современными технологиями осуществления банковских операций;
- навыками ведения аналитической работы.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц (ЗЕ), 216 академических часов.

Виды учебной работы	очная форма обучения	очно-заочная обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины (в часах)</b>	<b>216</b>	<b>216</b>	<b>216</b>
<b>Аудиторная работа (в часах):</b>	<b>102</b>	<b>68</b>	<b>20</b>
Лекции (Л)	50	28	10
Практические занятия (ПЗ)	52	40	10
<b>Самостоятельная работа (СР) (в часах):</b>	<b>87</b>	<b>121</b>	<b>187</b>
<b>Контроль</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>9</b>
<b>Форма итогового контроля по дисциплине</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>

Составитель: Доктор экономических наук, доцент Омарова З.К.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Государственное регулирование экономики»**

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «**ЭКОНОМИКА**», профиль подготовки «**Бухгалтерский учет и аудит**», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г., № 954.

Учебная дисциплина «**Государственное регулирование экономики**» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина «**Государственное регулирование экономики**», предполагает изучение основ функционирования одного из больших сегментов финансового рынка. Таким образом, она тесно взаимосвязана с такими дисциплинами, как Макроэкономика,

Корпоративные финансы, Рынок ценных бумаг, Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг. Изучение дисциплины Государство на рынке ценных бумаг целесообразно начинать после изучения вышеуказанных дисциплин.

Цель изучения дисциплины «Государственное регулирование экономики» – формирование необходимого объема знаний и подготовка специалистов в данной области финансов.

#### Структура дисциплины

Система государственного регулирования рынка ценных бумаг. Механизмы государственного регулирования РЦБ. Особенности организации рынка государственных ценных бумаг.

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
<b>УК-9.</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Анализирует степень базовых знаний в социальной и профессиональной сферах	РОУ УК-9.1: - знать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
	УК-9.2. Идентифицирует базовые дефектологические знания	РОУ УК-9.2: - уметь использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
	УК-9.3. Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	РОВ УК-9.3: - владеть способностью использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
<b>ПК-5.</b> Способен формировать отчеты, выписки и аналитические справки по вопросам, относящимся к выплатам социального характера, умеет консультировать заявителей о порядке обжалования решений и действий (бездействия) внебюджетных фондов, их должностных лиц, осуществлять аналитическую работу со статистическими и отчетными данными, информацией регистров лиц, имеющих право на выплаты социального характера	ПК-5.1. Формирует аналитические справки, составляет отчеты и выписки по вопросам, относящимся к выплатам социального характера	РОЗ ПК-5.1: - знать порядок формирования отчетов, выписок и аналитических справок по вопросам, относящимся к выплатам социального характера
	ПК-5.2. Проводит консультирование заявителей о порядке обжалования решений и действий (бездействия) внебюджетных фондов, их должностных лиц	РОУ ПК-5.2: - уметь формировать отчеты, выписки и аналитические справки по вопросам, относящимся к выплатам социального характера.
	ПК-5.3. Демонстрирует способность к сбору, обработке и анализу отчетных материалов, статистических данных и информации регистров лиц по вопросам, относящимся к выплатам социального характера	РОВ ПК-5.3: - владеть навыками формирования отчетов, выписок и аналитических справок по вопросам, относящимся к выплатам социального характера



В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- специфику рынка ценных бумаг с позиций функционирования современного государства;
- основы деятельности государства на РЦБ;
- экономический, макроэкономический и операционный аспекты деятельности государства на РЦБ.
- функции государства на РЦБ.

– Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц (ЗЕ), 180 академических часов.

Виды учебной работы	очная форма обучения	очно-заочная обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины (в часах)</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>Аудиторная работа (в часах):</b>	<b>84</b>	<b>58</b>	<b>18</b>
Лекции (Л)	42	26	8
Практические занятия (ПЗ)	42	32	10
<b>Самостоятельная работа (СР) (в часах):</b>	<b>69</b>	<b>95</b>	<b>153</b>
<b>Контроль</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>9</b>
<b>Форма итогового контроля по дисциплине</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>

Составитель: Доктор экономических наук, доцент Омарова З.К.

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Финансы предприятия»

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «ЭКОНОМИКА», профиль подготовки «Бухгалтерский учет и аудит», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г., № 954.

Б1.В.ДВ.9.1 Дисциплина «Финансы предприятия» входит в часть программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и является дисциплиной по выбору студента. Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: «Микроэкономика», «Статистика», «Финансы и кредит», «Деньги, кредит, банки». В то же время, являясь самостоятельной наукой, она имеет свой специфический ракурс рассмотрения явлений и процессов, являющихся предметом ее изучения.

Курс «Финансы предприятия» имеет не только теоретическую направленность, но и прикладной характер. Он сочетает теоретический и практический аспекты финансовых отношений, теорию и организационные основы финансовой деятельности, позволяет глубже понять их значение и механизм использования в рыночной экономике.

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели	РОЗ -УК-2.1: - знать состав и структуру требуемых данных и информации, процессы их сбора, обработки и интерпретации; сущность происходящего, закономерности, природу вариабельности
	УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения	РОУ -УК-2.2: - уметь использовать знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах

		жизни; формулировать признак классификации, выделять соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицировать общие свойства элементов этих групп, оценивать полноту результатов классификации, показывать прикладное значение классификационных групп; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
	УК-2.3. Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	РОВ -УК-2.3: - владеть навыками оценки и способностью представлять свою точку зрения посредством и на основе системного описания
<b>ПК-3</b> умет производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг, применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации, организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг.	ПК-3.1. Анализирует особенности, конъюнктуру и механизм функционирования финансового рынка, совокупность действующих правил и условий, действующих форм документации по рынку финансовых продуктов и услуг	РОЗ - ПК-3.1: - знать информационно-аналитическую работу на рынке финансовых продуктов и услуг
	ПК-3.2. Организует сбор информации по рынку финансовых продуктов и услуг, ее обработку и анализ	РОУ- ПК-3.2: - уметь производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг; применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации
	ПК-3.3. Применяет универсальное и специализированное программное обеспечение, технологии сбора и анализа первичной финансовой информации для профессиональных задач по рынку финансовых продуктов и услуг	РОВ - ПК-3.3: - владеть навыками применения универсального и специализированного программного обеспечения, необходимого для сбора и анализа информации

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц (ЗЕ), 180 академических часов.

<b>Виды учебной работы</b>	очная форма обучения	очно-заочная обучения	заочная форма обучения
----------------------------	----------------------	-----------------------	------------------------

<b>Общая трудоемкость дисциплины (в часах)</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>Аудиторная работа (в часах):</b>	<b>84</b>	<b>58</b>	<b>18</b>
Лекции (Л)	42	26	8
Практические занятия (ПЗ)	42	32	10
<b>Самостоятельная работа (СР) (в часах):</b>	<b>69</b>	<b>95</b>	<b>153</b>
<b>Контроль</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>9</b>
<b>Форма итогового контроля по дисциплине</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>

**Составитель:** Доктор экономических наук, доцент Омарова З.К.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура»**

Дисциплина относится к обязательной части дисциплинам учебного плана подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность подготовки «Финансы и кредит» очной, очно-заочной и заочной форм обучения).

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «ЭКОНОМИКА», профиль подготовки «Бухгалтерский учет и аудит», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г., № 954.

Изучение дисциплины «Физическая культура» осуществляется на первом и втором курсах.

Целью изучения дисциплины формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачами являются:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно- биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально- прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

#### **Структура дисциплины**

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Использование средств физической культуры для оптимизации работоспособности. Общая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Основы методики

самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего здоровья.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<p><b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p>	<p>РОЗ -УК-6.1: - знать свои личностно-психологические ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), принципы образования в течение жизни для саморазвития и успешного выполнения профессиональной деятельности</p>
	<p>УК-6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p>	<p>РОУ -УК-6.2: - уметь критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>
	<p>УК-6.3. Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	<p>РОВ -УК-6.3: - владеть способностью управлять своим временем, проявлять готовность к самоорганизации, планировать и реализовывать намеченные цели деятельности</p>
<p><b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p>	<p>РОЗ -УК-7.1: - знать основные методы физического воспитания и укрепления здоровья</p>
	<p>УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p>	<p>РОУ -УК-7.2: - уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа</p>

		жизни
	УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	РОВО -УК-7.3: - владеть основами физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

В результате усвоения учебной дисциплины «Физическая культура» студент должен знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

Уметь: использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

**Трудоёмкость дисциплины. Общая трудоёмкость (объем) дисциплины (модуля) составляет: 2 (ЗЕ), 72 ч.**

Виды учебной работы	очная форма обучения	очно-заочная обучения	заочная форма обучения
Общая трудоёмкость дисциплины (в часах)	72	72	72
Аудиторная работа (в часах):	36	24	10
Лекции (Л)	16	12	6
Практические занятия (ПЗ)	20	12	4
Самостоятельная работа (СР) (в часах):	36	48	58
Контроль	-	-	4
Форма итогового контроля по дисциплине	Зач.3	Зач. 4	зачёт

**Составитель:** Бадашков В.В.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Аудит»**

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «**ЭКОНОМИКА**», профиль подготовки «**Бухгалтерский учет и аудит**», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12.08.2020 г., № 954**.

Б1. В.7. Дисциплина «Аудит» входит в часть программы бакалавриата, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «История экономических учений», «Маркетинг», «Экономика труда», «Статистика», «Страхование».

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Аудит» будут использованы при изучении последующих профессиональных дисциплин «Разработка

управленческого решения», «Финансы и кредит», «Экономический анализ», «Страхование» предусмотренных учебным планом, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
<b>ПК-8</b> способен оценивать значимость выявленных отклонений в выполнении заданий, отраженных в плановой документации, формулировать предложения по устранению выявленных отклонений в выполнении заданий, отраженных в плановой документации, для руководителя группы специалистов по внутреннему контролю или другого уполномоченного лица, производить экспресс-анализ и комплексный анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности объекта внутреннего контроля, формировать проекты риск-ориентированной плановой документации для проведения внутреннего контроля	ПК-8.1. Использует различные методы проверки отдельных документов и их совокупностей по однотипным и взаимосвязанным операциям	РОЗ-ПК-8.1: - знать порядок производства экспресс-анализа и комплексного анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности объекта внутреннего контроля
	ПК-8.2. Предоставляет аналитическую оценку значимости выявленных отклонений в выполнении заданий, отраженных в плановой документации	РОУ- ПК-8.2: - уметь оценивать значимость выявленных отклонений в выполнении заданий, отраженных в плановой документации
	ПК-8.3. Формирует предложения по устранению выявленных отклонений в выполнении заданий, отраженных в плановой документации	РОВ - ПК-8.3: - владеть навыками производства экспресс-анализа и комплексного анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности объекта внутреннего контроля
<b>ПК-9</b> Способен применять на практике методы	ПК-9.1. Отбирает элементы для проведения аудиторских процедур (аудиторской	РОЗ - ПК-9.1: - знать методы отбора элементов для проведения аудиторских

отбора элементов для проведения аудиторских процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность, выполнять аудиторские процедуры (действия), выполнять операции при оказании сопутствующих аудиту услуг, выполнять операции при оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	выборки) и анализирует его результаты	процедур.
	ПК-9.2. Выполняет аудиторские процедуры (действия) и оказывает сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	РОУ -ПК-9.2: - уметь применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских процедур
	ПК-9.3. Анализирует риски при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	РОВ - ПК-9.3: - владеть навыками применения на практике методов отбора элементов для проведения аудиторских процедур

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы (ЗЕ), 144 академических часа.

Виды учебной работы	очная форма обучения	очно-заочная обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины (в часах)</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Аудиторная работа (в часах):</b>	<b>66</b>	<b>48</b>	<b>14</b>
Лекции (Л)	32	24	6
Практические занятия (ПЗ)	34	24	8
<b>Самостоятельная работа (СР) (в часах):</b>	<b>51</b>	<b>69</b>	<b>121</b>
<b>Контроль</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>9</b>
<b>Форма итогового контроля по дисциплине</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>

Составитель: Доктор экономических наук, доцент Омарова З.К.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности»

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «ЭКОНОМИКА», профиль подготовки «Бухгалтерский учет и аудит», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г., № 954.

Б1.В.11. Дисциплина «Анализ хозяйственной деятельности» входит в часть программы бакалавриата, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: «Финансы и кредит», «Статистика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Налоги и налогообложение».

В соединении с дисциплинами «Банковское дело», «Микроэкономикой», «Макроэкономикой», «Финансы предприятия» и «Финансовым менеджментом» данный курс формирует взгляды студентов на суть, значение и направление использования денег, кредита и банков в экономическом развитии.

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
<p><b>ПК-6</b> способен применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составлять отчетные калькуляции, производить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта, применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта, сопоставлять данные аналитического учета с оборотами и остатками по счетам синтетического учета на последний календарный день каждого месяца</p>	<p>ПК-6.1. Анализирует особенности учета затрат, калькулирования и бюджетирования в различных отраслях производственной сферы, для целей обоснования рациональных решений в профессиональной среде</p>	<p>РОЗ - ПК-6.1: - знать методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)</p>
	<p>ПК-6.2. Применяет различные методы и совокупность способов учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта</p>	<p>РОУ- ПК-6.2: - уметь составлять отчетные калькуляции, производить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта</p>
	<p>ПК-6.3. Своевременно и достоверно оформляет аналитическую документацию, составляет отчетные калькуляции, проводит расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта</p>	<p>РОВ ПК-6.3: - владеть навыками составления отчетных калькуляций, производства расчетов заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта</p>
<p><b>ПК-8</b> способен оценивать значимость выявленных отклонений в выполнении заданий, отраженных в плановой документации, формулировать предложения по устранению выявленных отклонений в выполнении заданий, отраженных в плановой документации, для руководителя группы специалистов по</p>	<p>ПК-8.1. Использует различные методы проверки отдельных документов и их совокупностей по однотипным и взаимосвязанным операциям</p>	<p>РОЗ-ПК-8.1: - знать порядок производства экспресс-анализа и комплексного анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности объекта внутреннего контроля</p>
	<p>ПК-8.2. Предоставляет аналитическую оценку значимости выявленных отклонений в выполнении заданий, отраженных в плановой документации</p>	<p>РОУ- ПК-8.2: - уметь оценивать значимость выявленных отклонений в выполнении заданий, отраженных в плановой документации</p>



внутреннему контролю или другого уполномоченного лица, производить экспресс-анализ и комплексный анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности объекта внутреннего контроля, формировать проекты риск-ориентированной плановой документации для проведения внутреннего контроля	ПК-8.3. Формирует предложения по устранению выявленных отклонений в выполнении заданий, отраженных в плановой документации	РОВ - ПК-8.3: - владеть навыками производства экспресс-анализа и комплексного анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности объекта внутреннего контроля
--	--	---

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ), 108 академических часов.

Виды учебной работы	очная форма обучения	очно-заочная обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (в часах)	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
Аудиторная работа (в часах):	<b>48</b>	<b>34</b>	<b>8</b>
Лекции (Л)	24	14	4
Практические занятия (ПЗ)	24	20	4
Самостоятельная работа (СР) (в часах):	<b>60</b>	<b>74</b>	<b>96</b>
Контроль	-	-	4
Форма итогового контроля по дисциплине	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

**Составитель:** Доктор экономических наук, доцент Омарова З.К.

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Анализ финансовой отчетности»**

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «**ЭКОНОМИКА**», профиль подготовки «**Бухгалтерский учет и аудит**», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12.08.2020 г., № 954**.

Б1.В.13.Дисциплина «Анализ финансовой отчетности» входит в часть программы бакалавриата, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Для понимания дисциплины «Анализ финансовой отчетности» требуется предварительное изучение следующих дисциплин: «Анализ хозяйственной деятельности», «Математический анализ», «Финансы и кредит», «Аудит», «Международные стандарты аудита», «Деньги, кредит, банки», «Налоги и налогообложение», «Банковское дело». Последующие дисциплины: «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Бухгалтерский финансовый учет».

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
<b>ПК-4</b> способен к обоснованию принятых экономическим субъектом решений при	ПК-4.1. Использует совокупность методов для обоснования	РОЗ-ПК- 4.1: - знать методы обоснования принятых экономическим субъектом решений при

<p>проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок</p>	<p>принятых экономическим субъектом решений при проведении внутреннего контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок</p>	<p>проведении внутреннего контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, проверок и пр.</p>
	<p>ПК-4.2. Проводит оценку и анализ финансового потенциала, ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, рентабельности и инвестиционной привлекательности экономического субъекта</p>	<p>РОУ - ПК-4.2: - уметь разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу</p>
	<p>ПК-4.3. Обеспечивает подготовку соответствующих документов и необходимой документацией при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок</p>	<p>РОВ-ПК-4.3: - владеть навыками организации работ по финансовому анализу экономического субъекта; способностью к координация и контролю выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта</p>
<p><b>ПК-8</b> способен оценивать значимость выявленных отклонений в выполнении заданий, отраженных в плановой документации, формулировать предложения по</p>	<p>ПК-8.1. Использует различные методы проверки отдельных документов и их совокупностей по однотипным и взаимосвязанным операциям</p>	<p>РОЗ-ПК-8.1: - знать порядок производства экспресс-анализа и комплексного анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности объекта внутреннего контроля</p>

устранению выявленных отклонений в выполнении заданий, отраженных в плановой документации, для руководителя группы специалистов по внутреннему контролю или другого уполномоченного лица, производить экспресс-анализ и комплексный анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности объекта внутреннего контроля, формировать проекты риск-ориентированной плановой документации для проведения внутреннего контроля	ПК-8.2. Предоставляет аналитическую оценку значимости выявленных отклонений в выполнении заданий, отраженных в плановой документации	РОУ- ПК-8.2: - уметь оценивать значимость выявленных отклонений в выполнении заданий, отраженных в плановой документации
	ПК-8.3. Формирует предложения по устранению выявленных отклонений в выполнении заданий, отраженных в плановой документации	РОВ - ПК-8.3: - владеть навыками производства экспресс-анализа и комплексного анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности объекта внутреннего контроля

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (ЗЕ), 72 академических часа.

Виды учебной работы	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (в часах)	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Аудиторная работа (в часах):	<b>34</b>	<b>24</b>	<b>8</b>
Лекции (Л)	16	12	4
Практические занятия (ПЗ)	18	12	4
Самостоятельная работа (СР) (в часах):	<b>38</b>	<b>48</b>	<b>60</b>
Контроль	-	-	4
Форма итогового контроля по дисциплине	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

**Составитель:** Доктор экономических наук, доцент Омарова З.К.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет»**

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «**ЭКОНОМИКА**», профиль подготовки «**Бухгалтерский учет и аудит**», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12.08.2020 г., № 954**.

Б1. В.16. Дисциплина «Бухгалтерский управленческий учет» входит в часть программы бакалавриата, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Для освоения данной дисциплины требуются знания таких дисциплин как «Бухгалтерский учет и анализ», «История экономических учений», «Финансы и кредит» «Статистика». Знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» служат основой для более глубокого восприятия таких дисциплин как «Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях», «Бухгалтерский учет в страховых компаниях», «Контроль и ревизия», прохождения преддипломной практики.

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения,

соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
<p><b>ПК-6</b> способен применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составлять отчетные калькуляции, производить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта, применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта, сопоставлять данные аналитического учета с оборотами и остатками по счетам синтетического учета на последний календарный день каждого месяца</p>	<p>ПК-6.1. Анализирует особенности учета затрат, калькулирования и бюджетирования в различных отраслях производственной сферы, для целей обоснования рациональных решений в профессиональной среде</p>	<p>РОЗ - ПК-6.1: - знать методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)</p>
	<p>ПК-6.2. Применяет различные методы и совокупность способов учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта</p>	<p>РОУ- ПК-6.2: - уметь составлять отчетные калькуляции, производить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта</p>
	<p>ПК-6.3. Своевременно и достоверно оформляет аналитическую документацию, составляет отчетные калькуляции, проводит расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта</p>	<p>РОВ ПК-6.3: - владеть навыками составления отчетных калькуляций, производства расчетов заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта</p>
<p><b>ПК-8</b> способен оценивать значимость выявленных отклонений в выполнении заданий, отраженных в плановой документации, формулировать предложения по устранению выявленных отклонений в выполнении заданий, отраженных в плановой документации, для руководителя группы специалистов по внутреннему контролю или другого уполномоченного лица, производить экспресс-анализ и комплексный анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности объекта внутреннего</p>	<p>ПК-8.1. Использует различные методы проверки отдельных документов и их совокупностей по однотипным и взаимосвязанным операциям</p>	<p>РОЗ-ПК-8.1: - знать порядок производства экспресс-анализа и комплексного анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности объекта внутреннего контроля</p>
	<p>ПК-8.2. Предоставляет аналитическую оценку значимости выявленных отклонений в выполнении заданий, отраженных в плановой документации</p>	<p>РОУ- ПК-8.2: - уметь оценивать значимость выявленных отклонений в выполнении заданий, отраженных в плановой документации</p>
	<p>ПК-8.3. Формирует предложения по устранению выявленных отклонений в выполнении заданий, отраженных в плановой</p>	<p>РОВ - ПК-8.3: - владеть навыками производства экспресс-анализа и комплексного анализа</p>

контроля, формировать проекты риск-ориентированной плановой документации для проведения внутреннего контроля	документации	бухгалтерской (финансовой) отчетности объекта внутреннего контроля
--	--------------	--

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц (ЗЕ), 180 академических часов.

Виды учебной работы	очная форма обучения	очно-заочная обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины (в часах)</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>Аудиторная работа (в часах):</b>	<b>84</b>	<b>58</b>	<b>18</b>
Лекции (Л)	42	26	8
Практические занятия (ПЗ)	42	32	10
<b>Самостоятельная работа (СР) (в часах):</b>	<b>69</b>	<b>95</b>	<b>153</b>
<b>Контроль</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>9</b>
<b>Форма итогового контроля по дисциплине</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>

Составитель: Доктор экономических наук, доцент Омарова З.К.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность»

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «ЭКОНОМИКА», профиль подготовки «Бухгалтерский учет и аудит», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г., № 954.

Дисциплина «Бухгалтерская финансовая отчетность» реализуется обучающимся очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

Б1. В.17. Дисциплина «Бухгалтерская финансовая отчетность» входит в часть программы бакалавриата, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Для освоения данной дисциплины требуются знания таких дисциплин как «История экономических учений», «Микроэкономика» «Маркетинг» и т.д. Знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность» служат основой для более глубокого восприятия таких дисциплин как «Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях», «Бухгалтерский учет в страховых компаниях», «Контроль и ревизия», прохождения преддипломной практики.

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
<b>ПК-6</b> способен применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составлять отчетные калькуляции, производить расчеты	ПК-6.1. Анализирует особенности учета затрат, калькулирования и бюджетирования в различных отраслях производственной сферы, для целей обоснования рациональных решений в профессиональной среде	РОЗ - ПК-6.1: - знать методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)

заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта, применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта, сопоставлять данные аналитического учета с оборотами и остатками по счетам синтетического учета на последний календарный день каждого месяца	ПК-6.2. Применяет различные методы и совокупность способов учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта	РОУ- ПК-6.2: - уметь составлять отчетные калькуляции, производить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта
	ПК-6.3. Своевременно и достоверно оформляет аналитическую документацию, составляет отчетные калькуляции, проводит расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта	РОВ ПК-6.3: - владеть навыками составления отчетных калькуляций, производства расчетов заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы (ЗЕ), 144 академических часа.

Виды учебной работы	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины (в часах)</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Аудиторная работа (в часах):</b>	<b>66</b>	<b>48</b>	<b>14</b>
Лекции (Л)	32	24	6
Практические занятия (ПЗ)	34	24	8
<b>Самостоятельная работа (СР) (в часах):</b>	<b>51</b>	<b>69</b>	<b>121</b>
<b>Контроль</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>9</b>
<b>Форма итогового контроля по дисциплине</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>

Составитель: Доктор экономических наук, доцент Омарова З.К.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### «Бухгалтерский финансовый учет»

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «ЭКОНОМИКА», профиль подготовки «Бухгалтерский учет и аудит», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г., № 954.

Б1. В.18. Дисциплина «Бухгалтерский финансовый учет» входит в часть программы бакалавриата, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Для освоения данной дисциплины требуются знания таких дисциплин как «История экономических учений», «Финансы и кредит», «Рынок ценных бумаг», «Статистика» и т.д.

Знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет» служат основой для более глубокого восприятия таких дисциплин как «Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях», «Бухгалтерский учет в страховых компаниях», «Контроль и ревизия», прохождения преддипломной практики.

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
ПК-4 способен к обоснованию принятых экономических субъектом решений при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок	ПК-4.1. Использует совокупность методов для обоснования принятых экономических субъектом решений при проведении внутреннего контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок	РОЗ-ПК- 4.1: - знать методы обоснования принятых экономическим субъектом решений при проведении внутреннего контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, проверок и пр.
	ПК-4.2. Проводит оценку и анализ финансового потенциала, ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, рентабельности и инвестиционной привлекательности экономического субъекта	РОУ - ПК-4.2: - уметь разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу
	ПК-4.3. Обеспечивает подготовку соответствующих документов и необходимой документацией при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок	РОВ-ПК-4.3: - владеть навыками организации работ по финансовому анализу экономического субъекта; способностью к координация и контролю выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц (ЗЕ), 216 академических часов.

Виды учебной работы	очная форма обучения	очно-заочная обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины (в часах)</b>	<b>216</b>	<b>216</b>	<b>216</b>
<b>Аудиторная работа (в часах):</b>	<b>102</b>	<b>68</b>	<b>20</b>
Лекции (Л)	50	28	10
Практические занятия (ПЗ)	52	40	10
<b>Самостоятельная работа (СР) (в часах):</b>	<b>87</b>	<b>121</b>	<b>187</b>
<b>Контроль</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>9</b>
<b>Форма итогового контроля по дисциплине</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>

Составитель: Доктор экономических наук, доцент Омарова З.К.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету»**

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «ЭКОНОМИКА», профиль подготовки «Бухгалтерский учет и аудит», утвержденного

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г., № 954.

Б1.В.18. Дисциплина «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» входит в часть программы бакалавриата, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

В процессе освоения дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» обучающиеся получают знания не только о применяемых на практике методах обработки учетной информации, но и о современных программных продуктах, используемых для этих целей. Предметом изучения дисциплины является построение эффективной системы бухгалтерского учета коммерческой организации, в том числе рационализация порядка ведения учета на различных этапах бухгалтерской процедуры. Для освоения данной дисциплины требуются знания таких дисциплин как «История экономических учений», «Финансы и кредит» «Анализ финансовой статистики» и т.д. Знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» служат основой для более глубокого восприятия таких дисциплин как «Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях», «Бухгалтерский учет в страховых компаниях», «Контроль и ревизия», прохождения преддипломной практики.

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
<b>ПК-6</b> способен применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составлять отчетные калькуляции, производить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта, применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта, сопоставлять данные аналитического учета с оборотами и остатками по счетам синтетического учета на последний календарный день каждого месяца	ПК-6.1. Анализирует особенности учета затрат, калькулирования и бюджетирования в различных отраслях производственной сферы, для целей обоснования рациональных решений в профессиональной среде	РОЗ - ПК-6.1: - знать методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)
	ПК-6.2. Применяет различные методы и совокупность способов учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта	РОУ- ПК-6.2: - уметь составлять отчетные калькуляции, производить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта
	ПК-6.3. Своевременно и достоверно оформляет аналитическую документацию, составляет отчетные калькуляции, производит расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта	РОВ ПК-6.3: - владеть навыками составления отчетных калькуляций, производства расчетов заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ), 108 академических часов.



Виды учебной работы	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (в часах)	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
Аудиторная работа (в часах):	<b>48</b>	<b>34</b>	<b>8</b>
Лекции (Л)	24	14	4
Практические занятия (ПЗ)	24	20	4
Самостоятельная работа (СР) (в часах):	<b>60</b>	<b>74</b>	<b>96</b>
Контроль	-	-	4
Форма итогового контроля по дисциплине	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

Составитель: Доктор экономических наук, доцент Омарова З.К.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Бухгалтерское дело»

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «ЭКОНОМИКА», профиль подготовки «Бухгалтерский учет и аудит», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г., № 954.

Б1.В.ДВ.6.1. Дисциплина «Бухгалтерское дело» входит в часть программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и является дисциплиной по выбору.

Для освоения данной дисциплины требуются знания таких дисциплин как «Математика», «Маркетинг», «История экономических учений», «Статистика», «Микроэкономика» и т.д. Знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Бухгалтерское дело» служат основой для более глубокого восприятия таких дисциплин как «Деньги, кредит, банки», «Менеджмент», «бухгалтерский управленческий учет», прохождения преддипломной практики.

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотносенных с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели	РОЗ -УК-2.1: - знать состав и структуру требуемых данных и информации, процессы их сбора, обработки и интерпретации; сущность происходящего, закономерности, природу переменности
	УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения	РОУ -УК-2.2: - уметь использовать знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизни; формулировать признак классификации, выделять соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицировать общие свойства элементов этих групп, оценивать полноту результатов

		классификации, показывать прикладное значение классификационных групп; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
	УК-2.3. Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	РОВО -УК-2.3: - владеть навыками оценки и способностью представлять свою точку зрения посредством и на основе системного описания
<b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	РОЗ -УК-6.1: - знать свои личностно-психологические ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), принципы образования в течение жизни для саморазвития и успешного выполнения профессиональной деятельности
	УК-6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	РОУ -УК-6.2: - уметь критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
	УК-6.3. Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	РОВО -УК-6.3: - владеть способностью управлять своим временем, проявлять готовность к самоорганизации, планировать и реализовывать намеченные цели деятельности

<p><b>ПК-6</b> способен применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составлять отчетные калькуляции, производить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта, применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта, сопоставлять данные аналитического учета с оборотами и остатками по счетам синтетического учета на последний календарный день каждого месяца</p>	<p>ПК-6.1. Анализирует особенности учета затрат, калькулирования и бюджетирования в различных отраслях производственной сферы, для целей обоснования рациональных решений в профессиональной среде</p>	<p>РОЗ - ПК-6.1: - знать методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)</p>
	<p>ПК-6.2. Применяет различные методы и совокупность способов учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта</p>	<p>РОУ- ПК-6.2: - уметь составлять отчетные калькуляции, производить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта</p>
	<p>ПК-6.3. Своевременно и достоверно оформляет аналитическую документацию, составляет отчетные калькуляции, проводит расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта</p>	<p>РОВ ПК-6.3: - владеть навыками составления отчетных калькуляций, производства расчетов заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта</p>

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы (ЗЕ), 144 академических часа.

Виды учебной работы	очная форма обучения	очно-заочная обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины (в часах)</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Аудиторная работа (в часах):</b>	<b>66</b>	<b>48</b>	<b>14</b>
Лекции (Л)	32	24	6
Практические занятия (ПЗ)	34	24	8
<b>Самостоятельная работа (СР) (в часах):</b>	<b>51</b>	<b>69</b>	<b>121</b>
<b>Контроль</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>9</b>
<b>Форма итогового контроля по дисциплине</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>

Составитель: Доктор экономических наук, доцент Омарова З.К.

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «ЭКОНОМИКА», профиль подготовки «Бухгалтерский учет и аудит», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г., № 954.

Б1.В.ДВ.6.2. Дисциплина «Анализ структуры и определение цены капитала» входит в часть программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и является дисциплиной по выбору.

Для освоения данной дисциплины требуются знания таких дисциплин как «Микроэкономика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Статистика», «Маркетинг», «Экономика труда», «Финансы и кредит».

Знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Анализ структуры и определение цены капитала» служат основой для более глубокого восприятия таких дисциплин как «Банковское дело», «Бухгалтерский управленческий учет», прохождения производственной практики.

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Коды и индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Коды и результаты обучения</b>
<b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Анализирует экономические решения в различных областях жизнедеятельности	РОЗ -УК-10.1: - знать базовые экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	УК-10.2. Участвует в обосновании экономических решений	РОУ -УК-10.2: - уметь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	УК-10.3. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	РОВ -УК-10.3: -владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
<b>ПК-3</b> умеет производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг, применять универсальное и специализированное программное обеспечение,	ПК-3.1. Анализирует особенности, конъюнктуру и механизм функционирования финансового рынка, совокупность действующих правил и условий, действующих форм документации по рынку финансовых продуктов и услуг	РОЗ - ПК-3.1: -знать информационно-аналитическую работу на рынке финансовых продуктов и услуг

необходимое для сбора и анализа информации, организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг.	ПК-3.2. Организует сбор информации по рынку финансовых продуктов и услуг, ее обработку и анализ	РОУ- ПК-3.2: - уметь производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг; применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации
	ПК-3.3. Применяет универсальное и специализированное программное обеспечение, технологии сбора и анализа первичной финансовой информации для профессиональных задач по рынку финансовых продуктов и услуг	РОВ - ПК-3.3: - владеть навыками применения универсального и специализированного программного обеспечения, необходимого для сбора и анализа информации

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы (ЗЕ), 144 академических часа.

Виды учебной работы	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины (в часах)</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Аудиторная работа (в часах):</b>	<b>66</b>	<b>48</b>	<b>14</b>
Лекции (Л)	32	24	6
Практические занятия (ПЗ)	34	24	8
<b>Самостоятельная работа (СР) (в часах):</b>	<b>51</b>	<b>69</b>	<b>121</b>
<b>Контроль</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>9</b>
<b>Форма итогового контроля по дисциплине</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>

Составитель: Доктор экономических наук, доцент Омарова З.К.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях»

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «ЭКОНОМИКА», профиль подготовки «Бухгалтерский учет и аудит», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г., № 954.

Б1.ВДВ.7.1. Дисциплина «Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях» входит в часть программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и является дисциплиной по выбору.

Для освоения данной дисциплины требуются знания таких дисциплин как «Математика», «Маркетинг», «История экономических учений», «Статистика», «Микроэкономика», «Бухгалтерское дело» и т.д..

Знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях» служат основой для более глубокого восприятия таких дисциплин как «Контроль и ревизия», «Правовое регулирование налоговых отношений» прохождения преддипломной практики.

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотнесенных с

индикаторами достижения компетенций:

<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Коды и индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Коды и результаты обучения</b>
<b>ПК-6</b> способен применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составлять отчетные калькуляции, производить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта, применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта, сопоставлять данные аналитического учета с оборотами и остатками по счетам синтетического учета на последний календарный день каждого месяца	ПК-6.1. Анализирует особенности учета затрат, калькулирования и бюджетирования в различных отраслях производственной сферы, для целей обоснования рациональных решений в профессиональной среде	РОЗ - ПК-6.1: - знать методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)
	ПК-6.2. Применяет различные методы и совокупность способов учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта	РОУ- ПК-6.2: - уметь составлять отчетные калькуляции, производить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта
	ПК-6.3. Своевременно и достоверно оформляет аналитическую документацию, составляет отчетные калькуляции, проводит расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта	РОВ ПК-6.3: - владеть навыками составления отчетных калькуляций, производства расчетов заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ), 108 академических часов.

<b>Виды учебной работы</b>	<b>очная форма обучения</b>	<b>очно-заочная форма обучения</b>	<b>заочная форма обучения</b>
Общая трудоемкость дисциплины (в часах)	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
Аудиторная работа (в часах):	<b>48</b>	<b>34</b>	<b>10</b>
Лекции (Л)	24	14	4
Практические занятия (ПЗ)	24	20	6
Самостоятельная работа (СР) (в часах):	<b>60</b>	<b>74</b>	<b>94</b>
Контроль	-	-	4

Форма итогового контроля по дисциплине	зачет	зачет	зачет
--	-------	-------	-------

Составитель: Доктор экономических наук, доцент Омарова З.К.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Бухгалтерский учет в страховых компаниях»

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «ЭКОНОМИКА», профиль подготовки «Бухгалтерский учет и аудит», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г., № 954.

Б1.ВДВ.7.2. Дисциплина «Бухгалтерский учет в страховых компаниях» входит в часть программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и является дисциплиной по выбору. Обязательным условием, обеспечивающим успешное освоение данной дисциплины, являются хорошие знания обучающимися таких дисциплин, как «Экономика организации», «Статистика», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Налоги и налогообложение», «Документационное обеспечения управления», «Информационные технологии в профессиональной деятельности» и другие. Наименования последующих направлений: научно-исследовательская работа, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, государственная итоговая аттестация.

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
<b>ПК-6</b> способен применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составлять отчетные калькуляции, производить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта, применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта, сопоставлять данные аналитического учета с оборотами и остатками по счетам синтетического учета на последний календарный день каждого	<b>ПК-6.1.</b> Анализирует особенности учета затрат, калькулирования и бюджетирования в различных отраслях производственной сферы, для целей обоснования рациональных решений в профессиональной среде	<b>РОЗ - ПК-6.1:</b> - знать методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)
	<b>ПК-6.2.</b> Применяет различные методы и совокупность способов учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта	<b>РОУ- ПК-6.2:</b> - уметь составлять отчетные калькуляции, производить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта

месяца	ПК-6.3. Своевременно и достоверно оформляет аналитическую документацию, составляет отчетные калькуляции, проводит расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта	РОВ ПК-6.3: - владеть навыками составления отчетных калькуляций, производства расчетов заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта
<b>ПК-8</b> способен оценивать значимость выявленных отклонений в выполнении заданий, отраженных в плановой документации, формулировать предложения по устранению выявленных отклонений в выполнении заданий, отраженных в плановой документации, для руководителя группы специалистов по внутреннему контролю или другого уполномоченного лица, производить экспресс-анализ и комплексный анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности объекта внутреннего контроля, формировать проекты риск-ориентированной плановой документации для проведения внутреннего контроля	ПК-8.1. Использует различные методы проверки отдельных документов и их совокупностей по однотипным и взаимосвязанным операциям	РОЗ-ПК-8.1: - знать порядок производства экспресс-анализа и комплексного анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности объекта внутреннего контроля
	ПК-8.2. Предоставляет аналитическую оценку значимости выявленных отклонений в выполнении заданий, отраженных в плановой документации	РОУ- ПК-8.2: - уметь оценивать значимость выявленных отклонений в выполнении заданий, отраженных в плановой документации
	ПК-8.3. Формирует предложения по устранению выявленных отклонений в выполнении заданий, отраженных в плановой документации	РОВ - ПК-8.3: - владеть навыками производства экспресс-анализа и комплексного анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности объекта внутреннего контроля

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ), 108 академических часов.

Виды учебной работы	очная форма обучения	очно-заочная обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (в часах)	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
Аудиторная работа (в часах):	<b>48</b>	<b>34</b>	<b>10</b>
Лекции (Л)	24	14	4
Практические занятия (ПЗ)	24	20	6
Самостоятельная работа (СР) (в часах):	<b>60</b>	<b>74</b>	<b>94</b>
Контроль	-	-	4
Форма итогового контроля по дисциплине	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

**Составитель:** Доктор экономических наук, доцент Омарова З.К.



### «Контроль и ревизия»

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «ЭКОНОМИКА», профиль подготовки «Бухгалтерский учет и аудит», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г., № 954.

Б1.ВДВ.8.1. Дисциплина «Контроль и ревизия» входит в часть программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и является дисциплиной по выбору.

В качестве учебной дисциплины «Контроль и ревизия» может рассматриваться как синтез ряда предметов, каждый из которых является его неотъемлемой частью и позволяет осветить весьма объемную и сложную проблему с разных сторон. В круге главных источников, входящих в учебную дисциплину «Контроль и ревизия» являются «Математика», «Налоги и налогообложение», «Аудит», «Ценообразование», «Инвестиционный анализ», «Анализ хозяйственной деятельности» - те дисциплины, которые имеют прямое отношение к данной дисциплине и, в совокупности, позволяют решать ее теоретические и практические задачи.

Наименования последующих направлений: научно-исследовательская работа, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, государственная итоговая аттестация.

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
<b>ПК-4</b> способен к обоснованию принятых экономическим субъектом решений при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок	ПК-4.1. Использует совокупность методов для обоснования принятых экономическим субъектом решений при проведении внутреннего контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок	РОЗ-ПК- 4.1: - знать методы обоснования принятых экономическим субъектом решений при проведении внутреннего контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, проверок и пр.
	ПК-4.2. Проводит оценку и анализ финансового потенциала, ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, рентабельности и инвестиционной привлекательности экономического субъекта	РОУ - ПК-4.2: - уметь разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу
	ПК-4.3. Обеспечивает подготовку соответствующих документов и необходимой документацией при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля,	РОВ-ПК-4.3: - владеть навыками организации работ по финансовому анализу экономического субъекта; способностью к координация и контролю выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта

	внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок	
<p><b>ПК-7</b> умеет выполнять процедуры тестирования (опрос (запрос), наблюдение (осмотр), проверку (инспектирование), повторное выполнение, пересчет (подсчет), подтверждение), аналитические процедуры (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ), либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него, предоставлять результаты выполнения процедур внутреннего аудита и предложения по способам снижения рисков объекта консультационного проекта для подготовки отчета по итогам проведенного консультирования</p>	<p>ПК-7.1. Обосновывает требования, процедуры, общие и специфические принципы к организации систем внутреннего аудита в организации</p>	<p>РОЗ-ПК-7.1: - знать процедуры тестирования (опрос (запрос), наблюдение (осмотр), проверку (инспектирование), повторное выполнение, пересчет (подсчет), подтверждение), аналитические процедуры (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ), либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него</p>
	<p>ПК-7.2. С использованием современных технологий и программного обеспечения для целей внутреннего аудита осуществляет анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ</p>	<p>РОУ-ПК-7.2: - уметь выполнять процедуры тестирования (опрос (запрос), наблюдение (осмотр), проверку (инспектирование), повторное выполнение, пересчет (подсчет), подтверждение), аналитические процедуры (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ), либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него</p>
	<p>ПК-7.3. Проводит оценку состояния систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля в организации и предоставляет результаты выполнения процедур внутреннего аудита и предложения по способам снижения рисков</p>	<p>РОВ-ПК-7.3: - владеть навыками выполнения процедуры тестирования (опрос (запрос), наблюдение (осмотр), проверка (инспектирование), повторное выполнение, пересчет (подсчет), подтверждение), аналитических процедур (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ), либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей</p>

		внутреннего аудита или без него
--	--	---------------------------------

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ), 108 академических часов.

Виды учебной работы	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (в часах)	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
Аудиторная работа (в часах):	<b>48</b>	<b>34</b>	<b>10</b>
Лекции (Л)	24	14	4
Практические занятия (ПЗ)	24	20	6
Самостоятельная работа (СР) (в часах):	<b>60</b>	<b>74</b>	<b>94</b>
Контроль	-	-	4
Форма итогового контроля по дисциплине	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

**Составитель:** Доктор экономических наук, доцент Омарова З.К.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Правовое регулирование налоговых отношений»**

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «ЭКОНОМИКА», профиль подготовки «Бухгалтерский учет и аудит», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г., № 954.

Б1.В.ДВ.8.2 Дисциплина «Правовое регулирование налоговых отношений» относится к дисциплинам по выбору вариативной части программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Освоение дисциплины базируется на знаниях права. Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины, должны использоваться обучающимися на всех этапах обучения в вузе при освоении различных дисциплин учебного плана, подготовке рефератов, контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ; в процессе последующей профессиональной деятельности, при решении прикладных задач, требующих использования информационных технологий в практической деятельности.

*Целью* изучения дисциплины является формирование знаний в области налогового права, подготовка специалистов, способных самостоятельно трактовать и применять нормы налогового законодательства, анализировать и оценивать различные ситуации в сфере налоговых и непосредственно связанных с ними правоотношений, анализировать содержание нормативных правовых актов, содержащих нормы налогового права, грамотно ориентироваться в действующем налоговом законодательстве.

*Задачи* изучения дисциплины:

- теоретическое освоение магистрантами правовой природы усвоение основных понятий науки налогового права;
- ознакомление студентов с содержанием, целями и направлениями налоговой политики как составной части финансовой политики государства в целом;
- усвоение закономерностей возникновения налоговых правоотношений и их содержания;

- изучение норм налогового законодательства;
- изучение методики формально-догматического анализа норм налогового права, овладение самостоятельным и творческим подходом к их толкованию и применению;
- анализ направлений совершенствования налогового законодательства;
- формирование навыков анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними налоговых правовых отношений;
- формирование навыков принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотносенных с индикаторами достижения компетенций:

<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Коды и индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Коды и результаты обучения</b>
<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<b>УК-2.1.</b> Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели	<b>РОЗ УК-2.1:</b> - знать состав и структуру требуемых данных и информации, процессы их сбора, обработки и интерпретации; сущность происходящего, закономерности, природу вариабельности.
	<b>УК-2.2.</b> Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения	<b>РОУ УК-2.2:</b> - уметь использовать знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизни; формулировать признак классификации, выделять соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицировать общие свойства элементов этих групп, оценивать полноту результатов классификации, показывать прикладное значение классификационных групп; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.
	<b>УК-2.3.</b> Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	<b>РОВ УК-2.3:</b> - владеть навыками оценки и способностью представлять свою точку зрения посредством и на основе системного описания.
<b>ПК-7.</b> Умеет выполнять процедуры тестирования (опрос (запрос), наблюдение (осмотр), проверку (инспектирование), повторное	<b>ПК-7.1.</b> Обосновывает требования, процедуры, общие и специфические принципы к организации систем внутреннего аудита в организации	<b>РОЗ ПК-7.1:</b> - знать процедуры тестирования (опрос (запрос), наблюдение (осмотр), проверку (инспектирование), повторное выполнение, пересчет (подсчет), подтверждение), аналитические

<p>выполнение, пересчет (подсчет), подтверждение), аналитические процедуры (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ), либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него, предоставлять результаты выполнения процедур внутреннего аудита и предложения по способам снижения рисков объекта консультационного проекта для подготовки отчета по итогам проведенного консультирования</p>		<p>процедуры (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ), либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него.</p>
	<p>ПК-7.2. С использованием современных технологий и программного обеспечения для целей внутреннего аудита осуществляет анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ</p>	<p>РОУ ПК-7.2: - уметь выполнять процедуры тестирования (опрос (запрос), наблюдение (осмотр), проверку (инспектирование), повторное выполнение, пересчет (подсчет), подтверждение), аналитические процедуры (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ), либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него.</p>
	<p>ПК-7.3. Проводит оценку состояния систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля в организации и предоставляет результаты выполнения процедур внутреннего аудита и предложения по способам снижения рисков</p>	<p>РОВ ПК-7.3: - владеть навыками выполнения процедуры тестирования (опрос (запрос), наблюдение (осмотр), проверка (инспектирование), повторное выполнение, пересчет (подсчет), подтверждение), аналитических процедур (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ), либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него.</p>

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ), 108 академических часов.

Виды учебной работы	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины (в часах)</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторная работа (в часах):</b>	<b>48</b>	<b>34</b>	<b>10</b>
Лекции (Л)	24	14	4
Практические занятия (ПЗ)	24	20	6
<b>Самостоятельная работа (СР) (в часах)</b>	<b>60</b>	<b>74</b>	<b>94</b>
<b>Контроль</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
<b>Форма итогового контроля по дисциплине</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>

Составитель: Доктор экономических наук, доцент Омарова З.К.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Финансовое право»

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «ЭКОНОМИКА», профиль подготовки «Бухгалтерский учет и аудит», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г., № 954.

Б1.В. ДВ.9.2 Дисциплина «Финансовое право» относится к вариативной части учебной программы (дисциплины по выбору) бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Бухгалтерский учет и аудит.

Освоение дисциплины «Финансовое право» строится на основе знаний и умений, ранее полученных студентами в ходе освоения ряда разделов следующих предшествующих дисциплин: «Философия», «Экономика», «Государственное регулирование экономики». Дисциплина «Финансовое право» является предшествующей для отраслевых дисциплин.

*Цель изучения* дисциплины – изучение истории создания и развития Финансового права в России, основных понятий и закономерностей, принципов, форм и методов правового регулирования общественных отношений, возникающих в процессе финансовой деятельности государства. Формированию у будущих специалистов практических навыков будут способствовать знания правового регулирования в финансовой сфере государства, его влияния и взаимодействия.

*Задачи* изучения дисциплины:

- формирование представлений о системе Финансового права;
- формирование системы основных понятий в рамках Финансового права;
- изучение законодательства, регулирующего финансовую сферу в Российской Федерации;
- формирование навыков самостоятельного анализа НПА.

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

– Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций
<p><b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения УК-2.3. Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы</p>	<p>РОЗ -УК-2.1: - знать состав и структуру требуемых данных и информации, процессы их сбора, обработки и интерпретации; сущность происходящего, закономерности, природу вариабельности РОУ -УК-2.2: - уметь использовать знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизни; формулировать признак классификации, выделять соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицировать общие свойства элементов этих групп, оценивать полноту результатов классификации, показывать</p>

	решения задач	<p>прикладное значение классификационных групп; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>РОВ -УК-2.3:</p> <p>- владеть навыками оценки и способностью представлять свою точку зрения посредством и на основе системного описания</p>
<p><b>ПК-7</b></p> <p>умеет выполнять процедуры тестирования (опрос (запрос), наблюдение (осмотр), проверку (инспектирование), повторное выполнение, пересчет (подсчет), подтверждение), аналитические процедуры (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ), либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него, предоставлять результаты выполнения процедур внутреннего аудита и предложения по способам снижения рисков объекта консультационного проекта для подготовки отчета по итогам проведенного консультирования</p>	<p>ПК-7.1.</p> <p>Обосновывает требования, процедуры, общие и специфические принципы к организации систем внутреннего аудита в организации</p> <p>ПК-7.2.</p> <p>С использованием современных технологий и программного обеспечения для целей внутреннего аудита осуществляет анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ</p> <p>ПК-7.3.</p> <p>Проводит оценку состояния систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля в организации и предоставляет результаты выполнения процедур внутреннего аудита и предложения по способам снижения рисков</p>	<p>РОЗ-ПК-7.1:</p> <p>- знать процедуры тестирования (опрос (запрос), наблюдение (осмотр), проверку (инспектирование), повторное выполнение, пересчет (подсчет), подтверждение), аналитические процедуры (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ), либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него</p> <p>РОУ-ПК-7.2:</p> <p>- уметь выполнять процедуры тестирования (опрос (запрос), наблюдение (осмотр), проверку (инспектирование), повторное выполнение, пересчет (подсчет), подтверждение), аналитические процедуры (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ), либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него</p> <p>РОВ-ПК-7.3:</p> <p>- владеть навыками выполнения процедуры тестирования (опрос (запрос), наблюдение (осмотр), проверка (инспектирование), повторное выполнение, пересчет (подсчет), подтверждение), аналитических процедур (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ), либо их сочетания с</p>

		использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него
--	--	---

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачетные единицы (ЗЕ), 180 академических часа.

Виды учебной работы	очная форма обучения	очно-заочная обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины (в часах)</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>Аудиторная работа (в часах):</b>	<b>84</b>	<b>58</b>	<b>18</b>
Лекции (Л)	42	26	8
Практические занятия (ПЗ)	42	32	10
<b>Самостоятельная работа (СР) (в часах):</b>	<b>69</b>	<b>95</b>	<b>153</b>
<b>Контроль</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>9</b>
<b>Форма итогового контроля по дисциплине</b>	<b>экзамен</b>	<b>зачет</b>	<b>экзамен</b>

Составитель: Доктор экономических наук, доцент Омарова З.К.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Теория экономического анализа»

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «ЭКОНОМИКА», профиль подготовки «Бухгалтерский учет и аудит», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г., № 954.

Б1.ВДВ.10.1. Дисциплина «Теория экономического анализа» входит в часть программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и является дисциплиной по выбору. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Статистика», «Математика», «Бизнес-планирование», «Информационные технологии в экономике», «Налоги и налогообложение», «Маркетинг» - те дисциплины, которые имеют прямое отношение к данной дисциплине и, в совокупности, позволяют решать ее теоретические и практические задачи. Наименования последующих направлений: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, государственная итоговая аттестация. Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	РОЗ -УК-1.1: - знать состав, структуру требуемых данных и информации, процессы их сбора, обработки и интерпретации; различные варианты решения задачи
	УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	РОУ -УК-1.2: - уметь анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие; осуществлять декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки;



		отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
	УК-1.3. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте	РОВО -УК-1.3: - владеть оценкой практических последствий возможных решений задачи
ПК-2 способен проводить технический анализ при совершении сделок с ценными бумагами и применять иные финансовые инструменты, производить экономический и финансовый анализ компании, знает принципы составления бухгалтерской отчетности, в том числе по международным стандартам финансовой отчетности (МСФО)	ПК-2.1. Применяет базовые составляющие технического, экономического и финансового анализа системного анализа при совершении сделок с ценными бумагами и иных финансовых инструментов	РОЗ - ПК-2.1: - знать технический, экономический и финансовый анализ при совершении сделок с ценными бумагами; принципы составления бухгалтерской отчетности, в том числе по международным стандартам финансовой отчетности (МСФО)
	ПК-2.2. Соблюдает принципы ведения бухгалтерской отчетности в единой системе данных об имущественном и финансовом положении организации и результатах ее хозяйственной деятельности	РОУ - ПК-2.2: - уметь проводить технический анализ при совершении сделок с ценными бумагами и применять иные финансовые инструменты
	ПК-3.2. Применяет новейшие технологии и современные методы проведения технического, экономического и финансового анализа при совершении сделок с ценными бумагами	РОВО - ПК-2.3: - владеть технологиями проведения технического анализа при совершении сделок с ценными бумагами и применения иных финансовых инструментов

<p><b>ПК-7</b> умеет выполнять процедуры тестирования (опрос (запрос), наблюдение (осмотр), проверку (инспектирование), повторное выполнение, пересчет (подсчет), подтверждение), аналитические процедуры (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ), либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него, предоставлять результаты выполнения процедур внутреннего аудита и предложения по способам снижения рисков объекта консультационного проекта для подготовки отчета по итогам проведенного консультирования</p>	<p>ПК-7.1. Обосновывает требования, процедуры, общие и специфические принципы к организации систем внутреннего аудита в организации</p>	<p>РОЗ-ПК-7.1: - знать процедуры тестирования (опрос (запрос), наблюдение (осмотр), проверку (инспектирование), повторное выполнение, пересчет (подсчет), подтверждение), аналитические процедуры (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ), либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него</p>
	<p>ПК-7.2. С использованием современных технологий и программного обеспечения для целей внутреннего аудита осуществляет анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ</p>	<p>РОУ-ПК-7.2: - уметь выполнять процедуры тестирования (опрос (запрос), наблюдение (осмотр), проверку (инспектирование), повторное выполнение, пересчет (подсчет), подтверждение), аналитические процедуры (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ), либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него</p>
	<p>ПК-7.3. Проводит оценку состояния систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля в организации и предоставляет результаты выполнения процедур внутреннего аудита и предложения по способам снижения рисков</p>	<p>РОВ-ПК-7.3: - владеть навыками выполнения процедуры тестирования (опрос (запрос), наблюдение (осмотр), проверка (инспектирование), повторное выполнение, пересчет (подсчет), подтверждение), аналитических процедур (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ), либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него</p>

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ), 108 академических часов.

Виды учебной работы	очная форма обучения	очно-заочная обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (в часах)	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
Аудиторная работа (в часах):	<b>48</b>	<b>34</b>	<b>10</b>
Лекции (Л)	24	14	4
Практические занятия (ПЗ)	24	20	6
Самостоятельная работа (СР) (в часах):	<b>60</b>	<b>74</b>	<b>94</b>
Контроль	-	-	4
Форма итогового контроля по дисциплине	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

**Составитель:** Доктор экономических наук, доцент Омарова З.К.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Контроллинг»**

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «**ЭКОНОМИКА**», профиль подготовки «**Бухгалтерский учет и аудит**», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12.08.2020 г., № 954**.

Б1.ВДВ.10.2. Дисциплина «Контроллинг» входит в часть программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и является дисциплиной по выбору.

В качестве учебной дисциплины «Контроллинг» может рассматриваться как синтез ряда предметов, каждый из которых является его неотъемлемой частью и позволяет осветить весьма объемную и сложную проблему с разных сторон. В круге главных источников, входящих в учебную дисциплину «Контроллинг» являются: «Математика», «Налоги и налогообложение», «Аудит», «Ценообразование», «Инвестиционный анализ», «Анализ хозяйственной деятельности» - те их разделы, которые имеют прямое отношение к данной дисциплине и, в совокупности, позволяют решать ее теоретические и практические задачи. Знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Контроллинг» необходимы для освоения таких предметов как «Финансовое планирование», «Управление портфелем ценных бумаг» и прохождения преддипломной практики.

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Коды и индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Коды и результаты обучения</b>
<b>ПК-8</b> способен оценивать значимость выявленных отклонений в выполнении заданий, отраженных в плановой документации, формулировать предложения по устранению выявленных отклонений в выполнении заданий, отраженных в плановой документации, для руководителя группы специалистов по внутреннему контролю или другого уполномоченного	ПК-8.1. Использует различные методы проверки отдельных документов и их совокупностей по однотипным и взаимосвязанным операциям	РОЗ-ПК-8.1: - знать порядок производства экспресс-анализа и комплексного анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности объекта внутреннего контроля
	ПК-8.2. Предоставляет аналитическую оценку значимости выявленных отклонений в выполнении заданий, отраженных в плановой документации	РОУ- ПК-8.2: - уметь оценивать значимость выявленных отклонений в выполнении заданий, отраженных в плановой документации
	ПК-8.3. Формирует предложения по устранению выявленных отклонений в выполнении заданий, отраженных в плановой документации	РОВ - ПК-8.3: - владеть навыками производства экспресс-анализа и комплексного анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности объекта внутреннего контроля

лица, производить экспресс-анализ и комплексный анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности объекта внутреннего контроля, формировать проекты риск-ориентированной плановой документации для проведения внутреннего контроля		
---	--	--

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ), 108 академических часов.

Виды учебной работы	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (в часах)	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
Аудиторная работа (в часах):	<b>48</b>	<b>34</b>	<b>10</b>
Лекции (Л)	24	14	4
Практические занятия (ПЗ)	24	20	6
Самостоятельная работа (СР) (в часах):	<b>60</b>	<b>74</b>	<b>94</b>
Контроль	-	-	4
Форма итогового контроля по дисциплине	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

**Составитель:** Доктор экономических наук, доцент Омарова З.К.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Бухгалтерский учет в инвестиционных фондах»

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «**ЭКОНОМИКА**», профиль подготовки «**Бухгалтерский учет и аудит**», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12.08.2020 г., № 954**.

Б1.В.ДВ.11.1. Дисциплина «Бухгалтерский учет в инвестиционных фондах» входит в часть программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и является дисциплиной по выбору.

Для освоения данной дисциплины требуются знания таких дисциплин как «Математика», «Маркетинг», «История экономических учений», «Статистика», «Микроэкономика» и т.д. Знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Бухгалтерское дело» служат основой для более глубокого восприятия таких дисциплин как «Деньги, кредит, банки», «Менеджмент», «бухгалтерский управленческий учет», прохождения преддипломной практики.

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
--------------------------------	--	----------------------------

<p><b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели</p>	<p>РОЗ -УК-2.1: - знать состав и структуру требуемых данных и информации, процессы их сбора, обработки и интерпретации; сущность происходящего, закономерности, природу variability</p>
	<p>УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения</p>	<p>РОУ -УК-2.2: - уметь использовать знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизни; формулировать признак классификации, выделять соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицировать общие свойства элементов этих групп, оценивать полноту результатов классификации, показывать прикладное значение классификационных групп; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>
	<p>УК-2.3. Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p>	<p>РОВ -УК-2.3: - владеть навыками оценки и способностью представлять свою точку зрения посредством и на основе системного описания</p>
<p><b>ПК-2</b> способен проводить технический анализ при совершении сделок с ценными бумагами и применять иные финансовые инструменты, производить экономический и финансовый анализ компании, знает принципы составления бухгалтерской отчетности, в том числе по международным стандартам финансовой отчетности (МСФО)</p>	<p>ПК-2.1. Применяет базовые составляющие технического, экономического и финансового анализа системного анализа при совершении сделок с ценными бумагами и иных финансовых инструментов</p>	<p>РОЗ - ПК-2.1: - знать технический, экономический и финансовый анализ при совершении сделок с ценными бумагами; принципы составления бухгалтерской отчетности, в том числе по международным стандартам финансовой отчетности (МСФО)</p>
	<p>ПК-2.2. Соблюдает принципы ведения бухгалтерской отчетности в единой системе данных об имущественном и финансовом положении организации и результатах ее</p>	<p>РОУ - ПК-2.2: - уметь проводить технический анализ при совершении сделок с ценными бумагами и применять иные финансовые инструменты</p>

	хозяйственной деятельности	
	ПК-3.2. Применяет новейшие технологии и современные методы проведения технического, экономического и финансового анализа при совершении сделок с ценными бумагами	РОВ - ПК-2.3: - владеть технологиями проведения технического анализа при совершении сделок с ценными бумагами и применения иных финансовых инструментов

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы (ЗЕ), 144 академических часа.

Виды учебной работы	очная форма обучения	очно-заочная обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины (в часах)</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Аудиторная работа (в часах):</b>	<b>66</b>	<b>48</b>	<b>14</b>
Лекции (Л)	32	24	6
Практические занятия (ПЗ)	34	24	8
<b>Самостоятельная работа (СР) (в часах):</b>	<b>51</b>	<b>69</b>	<b>121</b>
<b>Контроль</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>9</b>

Составитель: Доктор экономических наук, доцент Омарова З.К.

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Инвестиционный анализ»

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «ЭКОНОМИКА», профиль подготовки «Бухгалтерский учет и аудит», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г., № 954.

Б1.В.ДВ.11.2. Дисциплина «Инвестиционный анализ» входит в часть программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и является дисциплиной по выбору. Для освоения данной дисциплины требуются знания таких дисциплин как «История экономических учений», «Статистика», «Маркетинг», «Экономика труда», «Налоги и налогообложение». Знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Инвестиционный анализ» служат основой для более глубокого восприятия таких дисциплин как «Деньги, кредит, банки», «Банковское дело», прохождения преддипломной практики.

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотношенных с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели	РОЗ -УК-2.1: - знать состав и структуру требуемых данных и информации, процессы их сбора, обработки и интерпретации;

способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения	сущность происходящего, закономерности, природу variabilityности РОУ -УК-2.2: - уметь использовать знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизни; формулировать признак классификации, выделять соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицировать общие свойства элементов этих групп, оценивать полноту результатов классификации, показывать прикладное значение классификационных групп; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
	УК-2.3. Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	РОВ -УК-2.3: - владеть навыками оценки и способностью представлять свою точку зрения посредством и на основе системного описания
<b>ПК-2</b> способен проводить технический анализ при совершении сделок с ценными бумагами и применять иные финансовые инструменты, производить экономический и финансовый анализ компании, знает принципы составления бухгалтерской отчетности, в том числе по международным стандартам финансовой отчетности (МСФО)	ПК-2.1. Применяет базовые составляющие технического, экономического и финансового анализа при совершении сделок с ценными бумагами и иных финансовых инструментов	РОЗ - ПК-2.1: - знать технический, экономический и финансовый анализ при совершении сделок с ценными бумагами; принципы составления бухгалтерской отчетности, в том числе по международным стандартам финансовой отчетности (МСФО)
	ПК-2.2. Соблюдает принципы ведения бухгалтерской отчетности в единой системе данных об имущественном и финансовом положении организации и результатах ее хозяйственной деятельности	РОУ - ПК-2.2: - уметь проводить технический анализ при совершении сделок с ценными бумагами и применять иные финансовые инструменты

	ПК-3.2. Применяет новейшие технологии и современные методы проведения технического, экономического и финансового анализа при совершении сделок с ценными бумагами	РОВ - ПК-2.3: - владеть технологиями проведения технического анализа при совершении сделок с ценными бумагами и применения иных финансовых инструментов
--	---	--

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы (ЗЕ), 144 академических часа.

Виды учебной работы	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины (в часах)</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Аудиторная работа (в часах):</b>	<b>66</b>	<b>48</b>	<b>14</b>
Лекции (Л)	32	24	6
Практические занятия (ПЗ)	34	24	8
<b>Самостоятельная работа (СР) (в часах):</b>	<b>51</b>	<b>69</b>	<b>121</b>
<b>Контроль</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>9</b>
<b>Форма итогового контроля по дисциплине</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>

Составитель: Доктор экономических наук, доцент Омарова З.К.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Организация малого бизнеса»

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «ЭКОНОМИКА», профиль подготовки «Бухгалтерский учет и аудит», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г., № 954.

ФТД.В.1. Дисциплина «Организация малого бизнеса» входит в часть программы бакалавриата, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и является факультативной дисциплиной.

Курс «Организация малого бизнеса» знакомит студентов с социально-экономическими и организационными аспектами функционирования малых форм хозяйствования. Настоящая дисциплина тесно связана с рядом общенаучных, экономических и специальных дисциплин, таких как «Экономическая теория», «Теория менеджмента», «Методы принятия управленческих решений» и др.

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
ПК-3 умеет производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг, применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации,	ПК-3.1. Анализирует особенности, конъюнктуру и механизм функционирования финансового рынка, совокупность действующих правил и условий, действующих форм документации по рынку финансовых продуктов и услуг	РОЗ - ПК-3.1: - знать информационно-аналитическую работу на рынке финансовых продуктов и услуг
	ПК-3.2. Организует сбор информации по рынку	РОУ- ПК-3.2: - уметь производить



организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг.	финансовых продуктов и услуг, ее обработку и анализ	информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг; применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации
	ПК-3.3. Применяет универсальное и специализированное программное обеспечение, технологии сбора и анализа первичной финансовой информации для профессиональных задач по рынку финансовых продуктов и услуг	РОВО - ПК-3.3: владеть навыками применения универсального и специализированного программного обеспечения, необходимого для сбора и анализа информации

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц (ЗЕ), 180 академических часов.

Виды учебной работы	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины (в часах)</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>Аудиторная работа (в часах):</b>	<b>84</b>	<b>58</b>	<b>18</b>
Лекции (Л)	42	26	8
Практические занятия (ПЗ)	42	32	10
<b>Самостоятельная работа (СР) (в часах):</b>	<b>69</b>	<b>95</b>	<b>153</b>
<b>Контроль</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>9</b>
<b>Форма итогового контроля по дисциплине</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>

Составитель: Доктор экономических наук, доцент Омарова З.К.

## ПРАКТИКИ

### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Учебная практика»

Практика является составной частью учебного процесса и проводится для закрепления и углубления теоретических знаний, получаемых по направлению подготовки. В процессе практики студент также приобретает необходимые умения и навыки работы, способствующие комплексному и системному формированию профессиональных компетенций.

**Цель практики** - формирование практических навыков и умений в системе государственного и муниципального управления, закрепление теоретических знаний и их апробация в реальной профессиональной деятельности.

#### Структура дисциплины

Тема 1. Общее знакомство с базой практики. Тема 2. Изучение структуры и функций. Тема 3. Изучение нормативно-правовой основы и систем документации учреждения/организации. Тема 4. Анализ системы, структуры, полномочий органов государственного и муниципального управления. Тема 5. Организация документооборота и делопроизводства. Тема 6. Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления (базы практики).

#### Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного и практикоориентированного обучения.

В результате прохождения учебной (ознакомительной) практики у обучающегося формируются следующие компетенции и индикаторы их достижения, а также результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

**Универсальные**

<b>Код компетенции (содержание компетенций)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Результаты обучения</b>
<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	РОЗ -УК-1.1: - знать состав, структуру требуемых данных и информации, процессы их сбора, обработки и интерпретации; различные варианты решения задачи
	УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	РОУ -УК-1.2: - уметь анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие; осуществлять декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
	УК-1.3. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте	РОВ -УК-1.3: - владеть оценкой практических последствий возможных решений задачи
<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели	РОЗ -УК-2.1: - знать состав и структуру требуемых данных и информации, процессы их сбора, обработки и интерпретации; сущность происходящего, закономерности, природу переменности
	УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения	РОУ -УК-2.2: - уметь использовать знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизни; формулировать признак классификации, выделять соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицировать общие свойства элементов этих групп, оценивать

		полноту результатов классификации, показывать прикладное значение классификационных групп; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
	УК-2.3. Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	РОВ -УК-2.3: - владеть навыками оценки и способностью представлять свою точку зрения посредством и на основе системного описания
<b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	РОЗ -УК-3.1: - знать эффективные способы использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, свою роль в команде
	УК-3.2.Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата	РОУ -УК-3.2: - уметь эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; учитывать особенности поведения участников команды для достижения целей профессиональной деятельности
	УК-3.3. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат	РОВ -УК-3.3: - владеть предвидением результатов (последствий) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; этическими нормами в межличностном профессиональном общении
<b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской	УК-4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	РОЗ -УК-4.1: - знать деловую переписку, учитывая особенности официально-делового стиля и речевого этикета на государственном и иностранном(-ых) языках

Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	РОУ -УК-4.2.: - уметь вести деловые переговоры на государственном и иностранном(-ых) языках; грамотно и эффективно пользоваться иноязычными источниками информации
	УК-4.3. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социо-культурных различий в формате корреспонденции	РОВ -УК- 4.3: -владеть информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках; иностранным языком в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	РОЗ -УК-5.1: - знать навыки философского мышления, знания о межкультурном разнообразии общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих в обществе процессов; закономерности развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов
	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	РОУ -УК 5.2: - уметь находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; работать с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах
	УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	РОВ -УК-5.3: - владеть уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, включая философские и этические учения

<p><b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p>	<p>РОЗ -УК-6.1: - знать свои личностно-психологические ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), принципы образования в течение жизни для саморазвития и успешного выполнения профессиональной деятельности</p>
	<p>УК-6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p>	<p>РОУ -УК-6.2: - уметь критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>
	<p>УК-6.3. Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	<p>РОВ -УК-6.3: - владеть способностью управлять своим временем, проявлять готовность к самоорганизации, планировать и реализовывать намеченные цели деятельности</p>
<p><b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Выбирает здоровье-сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p>	<p>РОЗ -УК-7.1: - знать основные методы физического воспитания и укрепления здоровья</p>
	<p>УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p>	<p>РОУ -УК-7.2: - уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни</p>
	<p>УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>	<p>РОВ -УК-7.3: - владеть основами физической культуры для осознанного выбора здоровье-сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>

<b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	РОЗ -УК-8.1: - знать методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального и биолого-социального характера, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	РОУ -УК-8.2: - уметь поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; находить пути решения в ситуациях, связанных с безопасностью жизнедеятельности
	УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	РОВ -УК-8.3: - владеть способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
<b>УК-9</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Анализирует степень базовых знаний в социальной и профессиональной сферах	РОУ -УК-9.1: - знать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
	УК-9.2. Идентифицирует базовые дефектологические знания	РОУ -УК-9.2: - уметь использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
	УК-9.3. Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	РОВ УК-9.3: - владеть способностью использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
<b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные	УК-10.1. Анализирует экономические решения в различных областях жизнедеятельности	РОЗ -УК-10.1: - знать базовые экономические решения в различных областях жизнедеятельности

экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2. Участвует в обосновании экономических решений	РОУ -УК-10.2: - уметь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	УК-10.3. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	РОВ -УК-10.3: - владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
<b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Идентифицирует коррупционное поведение	РОЗ -УК-11.1: - знать основные нормативно-правовые документы по противодействию коррупции
	УК-11.2. Выявляет проблемы, связанные с коррупционным поведением	РОУ -УК-11.2: - уметь применять основные нормативно-правовые документы по противодействию коррупции
	УК-11.3. Формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению	РОВ -УК-11.3: - владеть способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

#### **Общепрофессиональные компетенции**

<b>Код компетенции (содержание компетенций)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Результаты обучения</b>
<b>ОПК-1</b> способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Применяет на практике основные понятия экономической теории	РОЗ-ОПК-1.1: -знать экономическую теорию при решении прикладных задач
	ОПК-1.2. Проводит обоснование теоретических моделей для решения практических / исследовательских задачи экономической направленности	РОУ-ОПК-1.2: - уметь применять экономическую теорию при решении прикладных задач
	ОПК-1.3. Применяет базовые составляющие системного анализа в целях постановки и решения прикладных задач экономической направленности	РОВ-ОПК-1.3: - владеть способностью применять экономическую теорию при решении прикладных задач
<b>ОПК-2</b> способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Использует методы сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	РОЗ-ОПК-2.1: - знать порядок сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
	ОПК-2.2. Демонстрирует способность к отбору и использованию необходимых и адекватных содержанию профессиональных задач	РОУ-ОПК-2.2: - уметь осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

	методов обработки и статистического анализа данных в целях решения поставленных экономических задач	
	ОПК-2.3. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы	РОВО-ОПК-2.3: - владеть навыками осуществления сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
<b>ОПК-5</b> способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Осуществляет выбор современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности	РОЗ-ОПК-5.1: - знать современные информационные технологии и программные средства
	ОПК-5.2. Применяет современные информационные технологии и программные средства, необходимые при решении задач профессиональной деятельности	РОУ-ОПК-5.2: - уметь использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
	ОПК-5.3. Демонстрирует способность к управлению крупными массивами данных и проведению их анализа для целей решения задач профессиональной деятельности	РОВО-ОПК-5.3: - владеть навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач

### Профессиональные компетенции

Код компетенции (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
<b>ПК-1</b> способен применять гуманитарные и естественнонаучные знания для формирования профессиональной культуры экономиста	ПК-1.1. Проводит обоснование теоретико-методологических и методических положений в части гуманитарных и естественнонаучных дисциплин для целей формирования профессиональной культуры экономиста	РОЗ - ПК-1.1: - знать гуманитарные и естественнонаучные дисциплины
	ПК-1.2. Применяет знания гуманитарных и естественнонаучных дисциплин в решении исследовательских задач экономической направленности	РОУ- ПК-1.2: - уметь применять гуманитарные и естественнонаучные знания для формирования профессиональной культуры экономиста.



	ПК-1.3. Демонстрирует способность к решению профессиональных исследовательских и практико-ориентированных задач экономиста на основе применения гуманитарных и естественнонаучных знаний	РОВ - ПК-1.3: - владеть навыками применения гуманитарных и естественнонаучных знаний для формирования профессиональной культуры экономиста
ПК-3 умеет производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг, применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации, организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг.	ПК-3.1. Анализирует особенности, конъюнктуру и механизм функционирования финансового рынка, совокупность действующих правил и условий, действующих форм документации по рынку финансовых продуктов и услуг	РОЗ - ПК-3.1: - знать информационно-аналитическую работу на рынке финансовых продуктов и услуг
	ПК-3.2. Организует сбор информации по рынку финансовых продуктов и услуг, ее обработку и анализ	РОУ- ПК-3.2: - уметь производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг; применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации
	ПК-3.3. Применяет универсальное и специализированное программное обеспечение, технологии сбора и анализа первичной финансовой информации для профессиональных задач по рынку финансовых продуктов и услуг	РОВ - ПК-3.3: - владеть навыками применения универсального и специализированного программного обеспечения, необходимого для сбора и анализа информации
ПК-8 способен оценивать значимость выявленных отклонений в выполнении заданий, отраженных в	ПК-8.1. Использует различные методы проверки отдельных документов и их совокупностей по однотипным и взаимосвязанным операциям	РОЗ-ПК-8.1: - знать порядок производства экспресс-анализа и комплексного анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности объекта внутреннего контроля

<p>плановой документации, формулировать предложения по устранению выявленных отклонений в выполнении заданий, отраженных в плановой документации, для руководителя группы специалистов по внутреннему контролю или другого уполномоченного лица, производить экспресс-анализ и комплексный анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности объекта внутреннего контроля, формировать проекты риск-ориентированной плановой документации для проведения внутреннего контроля</p>	<p>ПК-8.2. Предоставляет аналитическую оценку значимости выявленных отклонений в выполнении заданий, отраженных в плановой документации</p>	<p>РОУ- ПК-8.2: - уметь оценивать значимость выявленных отклонений в выполнении заданий, отраженных в плановой документации</p>
	<p>ПК-8.3. Формирует предложения по устранению выявленных отклонений в выполнении заданий, отраженных в плановой документации</p>	<p>РОВО - ПК-8.3: - владеть навыками производства экспресс-анализа и комплексного анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности объекта внутреннего контроля</p>

**Общая трудоемкость дисциплины.**

Зачетных единиц 6 (4 недели)

**Формы контроля.**

Итоговая аттестация - дифференцированный зачет

**Составители.**

Доктор экономических наук, доцент Омарова З.К.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Производственная практика»**

Практика представляет собой вид учебных занятий, которые ориентированы на профессиональную подготовку бакалавров в условиях производственной сферы, закрепляют знания и умения, сформированные в результате обучения по теоретическим курсам циклов учебного плана.

**Цель практики** - формирование компетенций в различных областях профессиональной деятельности в системе государственного и муниципального управления, изучение деятельности органов власти, участие в их практической деятельности, а также подготовка материала для написания бакалаврской выпускной

квалификационной работы.

### Структура дисциплины

Этапы прохождения практики: 1. Подготовительный этап. 2. Производственный этап. 3. Аналитический этап. 4. Отчетный этап.

### Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного и практикоориентированного обучения.

В результате прохождения производственной (технологической (проектно-технологической) практики у обучающегося формируются следующие компетенции и индикаторы их достижения, а также результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

### Универсальные компетенции

Код компетенции (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	РОЗ -УК-1.1: - знать состав, структуру требуемых данных и информации, процессы их сбора, обработки и интерпретации; различные варианты решения задачи
	УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	РОУ -УК-1.2: - уметь анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие; осуществлять декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
	УК-1.3. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте	РОВ -УК-1.3: - владеть оценкой практических последствий возможных решений задачи
<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели	РОЗ -УК-2.1: - знать состав и структуру требуемых данных и информации, процессы их сбора, обработки и интерпретации; сущность происходящего, закономерности, природу переменности

<p>способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения</p>	<p>РОУ -УК-2.2: - уметь использовать знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизни; формулировать признак классификации, выделять соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицировать общие свойства элементов этих групп, оценивать полноту результатов классификации, показывать прикладное значение классификационных групп; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>
	<p>УК-2.3. Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p>	<p>РОВ -УК-2.3: - владеть навыками оценки и способностью представлять свою точку зрения посредством и на основе системного описания</p>
<p><b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p>	<p>РОЗ -УК-3.1: - знать эффективные способы использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, свою роль в команде</p>
	<p>УК-3.2.Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата</p>	<p>РОУ -УК-3.2: - уметь эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; учитывать особенности поведения участников команды для достижения целей профессиональной деятельности</p>
	<p>УК-3.3. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат</p>	<p>РОВ -УК-3.3: - владеть предвидением результатов (последствий) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; этическими нормами в межличностном профессиональном общении</p>

<p><b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p>	<p>РОЗ -УК-4.1: - знать деловую переписку, учитывая особенности официально-делового стиля и речевого этикета на государственном и иностранном(-ых) языках</p>
	<p>УК-4.2. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный</p>	<p>РОУ -УК-4.2.: - уметь вести деловые переговоры на государственном и иностранном(-ых) языках; грамотно и эффективно пользоваться иноязычными источниками информации</p>
	<p>УК-4.3. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социо-культурных различий в формате корреспонденции</p>	<p>РОВ -УК- 4.3: - владеть информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках; иностранным языком в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации</p>
<p><b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития</p>	<p>РОЗ -УК-5.1: - знать навыки философского мышления, знания о межкультурном разнообразии общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих в обществе процессов; закономерности развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов</p>
	<p>УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>РОУ -УК 5.2: - уметь находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; работать с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах</p>

	УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	РОВ -УК-5.3: - владеть уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, включая философские и этические учения
<b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	РОЗ -УК-6.1: - знать свои личностно-психологические ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), принципы образования в течение жизни для саморазвития и успешного выполнения профессиональной деятельности
	УК-6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	РОУ -УК-6.2: - уметь критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
	УК-6.3. Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	РОВ -УК-6.3: - владеть способностью управлять своим временем, проявлять готовность к самоорганизации, планировать и реализовывать намеченные цели деятельности
<b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения	УК-7.1. Выбирает здоровье-сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	РОЗ -УК-7.1: - знать основные методы физического воспитания и укрепления здоровья

<p>полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p>	<p>РОУ -УК-7.2: - уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни</p>
	<p>УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>	<p>РОВ -УК-7.3: - владеть основами физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>
<p><b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p>	<p>РОЗ -УК-8.1: - знать методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального и биологосоциального характера, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
	<p>УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p>	<p>РОУ -УК-8.2: - уметь поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; находить пути решения в ситуациях, связанных с безопасностью жизнедеятельности</p>
	<p>УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p>	<p>РОВ -УК-8.3: - владеть способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
<p><b>УК-9</b> Способен использовать базовые дефектологические</p>	<p>УК-9.1. Анализирует степень базовых знаний в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>РОУ -УК-9.1: - знать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>

знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.2. Идентифицирует базовые дефектологические знания	РОУ -УК-9.2: - уметь использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
	УК-9.3. Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	РОВОУК-9.3: - владеть способностью использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
<b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Анализирует экономические решения в различных областях жизнедеятельности	РОЗ -УК-10.1: - знать базовые экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	УК-10.2. Участвует в обосновании экономических решений	РОУ -УК-10.2: - уметь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	УК-10.3. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	РОВОУК-10.3: - владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
<b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Идентифицирует коррупционное поведение	РОЗ -УК-11.1: - знать основные нормативно-правовые документы по противодействию коррупции
	УК-11.2. Выявляет проблемы, связанные с коррупционным поведением	РОУ -УК-11.2: - уметь применять основные нормативно-правовые документы по противодействию коррупции
	УК-11.3. Формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению	РОВОУК-11.3: - владеть способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

### Общепрофессиональные компетенции

Код компетенции (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
<b>ОПК-1</b> способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Применяет на практике основные понятия экономической теории	РОЗ-ОПК-1.1: -знать экономическую теорию при решении прикладных задач
	ОПК-1.2. Проводит обоснование теоретических моделей для решения практических / исследовательских задачи экономической направленности	РОУ-ОПК-1.2: - уметь применять экономическую теорию при решении прикладных задач



	ОПК-1.3. Применяет базовые составляющие системного анализа в целях постановки и решения прикладных задач экономической направленности	РОВ-ОПК-1.3: - владеть способностью применять экономическую теорию при решении прикладных задач
<b>ОПК-2</b> способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Использует методы сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	РОЗ-ОПК-2.1: - знать порядок сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
	ОПК-2.2. Демонстрирует способность к отбору и использованию необходимых и адекватных содержанию профессиональных задач методов обработки и статистического анализа данных в целях решения поставленных экономических задач	РОУ-ОПК-2.2: - уметь осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
	ОПК-2.3. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы	РОВ-ОПК-2.3: - владеть навыками осуществления сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
<b>ОПК-3</b> способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Проводит обоснование основных методов и моделей экономических процессов на микро- и макроуровне	РОЗ-ОПК-3.1: - знать природу экономических процессов на микро- и макроуровне
	ОПК-3.2. Анализирует природу экономических процессов на микро- и макроуровне	РОУ-ОПК-3.2: - уметь анализировать природу экономических процессов на микро- и макроуровне
	ОПК-3.3. Демонстрирует способность к содержательной оценке природы экономических процессов	РОВ-ОПК-3.3: - владеть способами анализа природы экономических процессов на микро- и макроуровне
<b>ОПК-4</b> способен предлагать экономически и финансово обоснованные	ОПК-4.1. Анализирует совокупность методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации	РОЗ-ОПК-4.1: - знать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.2. Проводит обоснование и дает оценку финансово-экономического и организационно-управленческого потенциала развития организации	РОУ-ОПК-4.2: - уметь разрабатывать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
	ОПК-4.3. Демонстрирует способность к разработке экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	РОВ-ОПК-4.3: - владеть навыками разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
<b>ОПК-5</b> способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Осуществляет выбор современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности	РОЗ-ОПК-5.1: - знать современные информационные технологии и программные средства
	ОПК-5.2. Применяет современные информационные технологии и программные средства, необходимые при решении задач профессиональной деятельности	РОУ-ОПК-5.2: - уметь использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
	ОПК-5.3. Демонстрирует способность к управлению крупными массивами данных и проведению их анализа для целей решения задач профессиональной деятельности	РОВ-ОПК-5.3: - владеть навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач
<b>ОПК-6</b> способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Анализирует характеристики и принципы работы современных информационных технологий, предназначенных для выполнения профессиональных задач	РОЗ-ОПК-6.1: - знать характеристики, области использования и принципы работы информационно-коммуникационных технологий, общие/специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач
	ОПК-6.2. Проводит обоснование и осуществляет выбор интеллектуальных информационно-аналитических систем и технологий при решении задач профессиональной деятельности	РОУ-ОПК-6.2: - уметь оценивать результативность использования интеллектуальных информационно-аналитических систем и технологий в решении задач профессиональной деятельности

	ОПК-6.3. Демонстрирует способность к использованию современных информационных технологий и коммуникационных систем для постановки и решения организационно-экономических, аналитических и управленческих и пр. задач профессиональной деятельности, в том числе управления крупными массивами	РОВ-ОПК-6.3: - владеть навыками использования современных информационных технологий и коммуникационных систем для постановки и решения организационно-экономических, аналитических и управленческих и пр. задач профессиональной деятельности, в том числе управления крупными массивами данных
--	---	--

### Профессиональные компетенции

Код компетенции (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
<b>ПК-2</b> способен проводить технический анализ при совершении сделок с ценными бумагами и применять иные финансовые инструменты, производить экономический и финансовый анализ компании, знает принципы составления бухгалтерской отчетности, в том числе по международным стандартам финансовой отчетности (МСФО)	<b>ПК-2.1.</b> Применяет базовые составляющие технического, экономического и финансового анализа системного анализа при совершении сделок с ценными бумагами и иных финансовых инструментов	<b>РОЗ - ПК-2.1:</b> - знать технический, экономический и финансовый анализ при совершении сделок с ценными бумагами; принципы составления бухгалтерской отчетности, в том числе по международным стандартам финансовой отчетности (МСФО)
	<b>ПК-2.2.</b> Соблюдает принципы ведения бухгалтерской отчетности в единой системе данных об имущественном и финансовом положении организации и результатах ее хозяйственной деятельности	<b>РОУ - ПК-2.2:</b> - уметь проводить технический анализ при совершении сделок с ценными бумагами и применять иные финансовые инструменты
	<b>ПК-3.2.</b> Применяет новейшие технологии и современные методы проведения технического, экономического и финансового анализа при совершении сделок с ценными бумагами	<b>РОВ - ПК-2.3:</b> - владеть технологиями проведения технического анализа при совершении сделок с ценными бумагами и применения иных финансовых инструментов
<b>ПК-3</b> умеет производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг, применять	<b>ПК-3.1.</b> Анализирует особенности, конъюнктуру и механизм функционирования финансового рынка, совокупность действующих правил и условий, действующих	<b>РОЗ - ПК-3.1:</b> - знать информационно-аналитическую работу на рынке финансовых продуктов и услуг

<p>универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации, организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг.</p>	<p>форм документации по рынку финансовых продуктов и услуг</p>	
	<p>ПК-3.2. Организует сбор информации по рынку финансовых продуктов и услуг, ее обработку и анализ</p>	<p>РОУ- ПК-3.2: - уметь производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг; применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации</p>
	<p>ПК-3.3. Применяет универсальное и специализированное программное обеспечение, технологии сбора и анализа первичной финансовой информации для профессиональных задач по рынку финансовых продуктов и услуг</p>	<p>РОВ - ПК-3.3: - владеть навыками применения универсального и специализированного программного обеспечения, необходимого для сбора и анализа информации</p>
<p><b>ПК-4</b> способен обоснованию принятых экономическим субъектом решений при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок</p>	<p>ПК-4.1. Использует совокупность методов для обоснования принятых экономическим субъектом решений при проведении внутреннего контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок</p>	<p>РОЗ-ПК- 4.1: - знать методы обоснования принятых экономическим субъектом решений при проведении внутреннего контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, проверок и пр.</p>
	<p>ПК-4.2. Проводит оценку и анализ финансового потенциала, ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, рентабельности и инвестиционной привлекательности экономического субъекта</p>	<p>РОУ - ПК-4.2: - уметь разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу</p>

	<p>ПК-4.3. Обеспечивает подготовку соответствующих документов и необходимой документацией при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок</p>	<p>РОВ-ПК-4.3: - владеть навыками организации работ по финансовому анализу экономического субъекта; способностью к координация и контролю выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта</p>
<p><b>ПК-5</b> способен формировать отчеты, выписки и аналитические справки по вопросам, относящимся к выплатам социального характера, умеет консультировать заявителей о порядке обжалования решений и действий (бездействия) внебюджетных фондов, их должностных лиц, осуществлять аналитическую работу со статистическими и отчетными данными, информацией регистров лиц, имеющих право на выплаты социального характера</p>	<p>ПК-5.1. Формирует аналитические справки, составляет отчеты и выписки по вопросам, относящимся к выплатам социального характера</p>	<p>РОЗ - ПК-5.1: - знать порядок формирования отчетов, выписок и аналитических справок по вопросам, относящимся к выплатам социального характера</p>
	<p>ПК-5.2. Проводит консультирование заявителей о порядке обжалования решений и действий (бездействия) внебюджетных фондов, их должностных лиц</p>	<p>РОУ- ПК-5.2: - уметь формировать отчеты, выписки и аналитические справки по вопросам, относящимся к выплатам социального характера.</p>
	<p>ПК-5.3. Демонстрирует способность к сбору, обработке и анализу отчетных материалов, статистических данных и информации регистров лиц по вопросам, относящимся к выплатам социального характера</p>	<p>РОВ - ПК-5.3: - владеть навыками формирования отчетов, выписок и аналитических справок по вопросам, относящимся к выплатам социального характера</p>
<p><b>ПК-6</b> способен применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составлять отчетные калькуляции,</p>	<p>ПК-6.1. Анализирует особенности учета затрат, калькулирования и бюджетирования в различных отраслях производственной сферы, для целей обоснования рациональных решений в профессиональной среде</p>	<p>РОЗ - ПК-6.1: - знать методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)</p>

<p>производить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта, применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта, сопоставлять данные аналитического учета с оборотами и остатками по счетам синтетического учета на последний календарный день каждого месяца</p>	<p><b>ПК-6.2.</b> Применяет различные методы и совокупность способов учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта</p>	<p><b>РОУ- ПК-6.2:</b> - уметь составлять отчетные калькуляции, производить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта</p>
<p><b>ПК-7</b> умеет выполнять процедуры тестирования (опрос (запрос), наблюдение (осмотр), проверку (инспектирование), повторное выполнение, пересчет (подсчет), подтверждение), аналитические процедуры (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ), либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей внутреннего</p>	<p><b>ПК-7.1.</b> Обосновывает требования, процедуры, общие и специфические принципы к организации систем внутреннего аудита в организации</p>	<p><b>РОЗ-ПК-7.1:</b> - знать процедуры тестирования (опрос (запрос), наблюдение (осмотр), проверку (инспектирование), повторное выполнение, пересчет (подсчет), подтверждение), аналитические процедуры (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ), либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него</p>
<p>целей внутреннего</p>	<p><b>ПК-7.2.</b> С использованием современных технологий и программного обеспечения для целей внутреннего аудита осуществляет анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ</p>	<p><b>РОУ-ПК-7.2:</b> - уметь выполнять процедуры тестирования (опрос (запрос), наблюдение (осмотр), проверку (инспектирование), повторное выполнение, пересчет (подсчет), подтверждение), аналитические процедуры (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ), либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него</p>

<p>аудита или без него, предоставлять результаты выполнения процедур внутреннего аудита и предложения по способам снижения рисков объекта консультационного проекта для подготовки отчета по итогам проведенного консультирования</p>	<p>ПК-7.3. Проводит оценку состояния систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля в организации и предоставляет результаты выполнения процедур внутреннего аудита и предложения по способам снижения рисков</p>	<p>РОВ-ПК-7.3: - владеть навыками выполнения процедуры тестирования (опрос (запрос), наблюдение (осмотр), проверка (инспектирование), повторное выполнение, пересчет (подсчет), подтверждение), аналитических процедур (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ), либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него</p>
<p><b>ПК-8</b> способен оценивать значимость выявленных отклонений в выполнении заданий, отраженных в плановой документации, формулировать предложения по устранению выявленных отклонений в выполнении заданий, отраженных в плановой документации, для руководителя группы специалистов по внутреннему контролю или другого уполномоченного лица, производить экспресс-анализ и комплексный анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности объекта внутреннего контроля, формировать проекты риск-ориентированной плановой документации для</p>	<p>ПК-8.1. Использует различные методы проверки отдельных документов и их совокупностей по однотипным и взаимосвязанным операциям</p>	<p>РОЗ-ПК-8.1: - знать порядок производства экспресс-анализа и комплексного анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности объекта внутреннего контроля</p>
<p>ПК-8.2. Предоставляет аналитическую оценку значимости выявленных отклонений в выполнении заданий, отраженных в плановой документации</p>	<p>ПК-8.2. Предоставляет аналитическую оценку значимости выявленных отклонений в выполнении заданий, отраженных в плановой документации</p>	<p>РОУ- ПК-8.2: - уметь оценивать значимость выявленных отклонений в выполнении заданий, отраженных в плановой документации</p>
	<p>ПК-8.3. Формирует предложения по устранению выявленных отклонений в выполнении заданий, отраженных в плановой документации</p>	<p>РОВ - ПК-8.3: - владеть навыками производства экспресс-анализа и комплексного анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности объекта внутреннего контроля</p>

<p>проведения внутреннего контроля</p>		
<p><b>ПК-9</b> Способен применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность, выполнять аудиторские процедуры (действия), выполнять операции при оказании сопутствующих аудиту услуг, выполнять операций при оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</p>	<p>ПК-9.1. Отбирает элементы для проведения аудиторских процедур (аудиторской выборки) и анализирует его результаты</p> <p>ПК-9.2. Выполняет аудиторские процедуры (действия) и оказывает сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью</p> <p>ПК-9.3. Анализирует риски при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</p>	<p>РОЗ - ПК-9.1: - знать методы отбора элементов для проведения аудиторских процедур.</p> <p>РОУ -ПК-9.2: - уметь применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских процедур</p> <p>РОВ - ПК-9.3: - владеть навыками применения на практике методов отбора элементов для проведения аудиторских процедур</p>

**Общая трудоемкость дисциплины.**

Зачетных единиц 6 (4 недели)

**Формы контроля.**

Итоговая аттестация - дифференцированный зачет

**Составители.**

Доктор экономических наук, доцент

Омарова З.К.