



**Частное учреждение высшего образования  
«Институт государственного администрирования»**

---

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

Рузанов П.Н. П.Н. Рузанов

«26» августа 2022 г.

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН**

**Направление подготовки:  
40.03.01 «Юриспруденция»  
профиль:  
«Уголовно-правовой»**

**Квалификация – бакалавр  
Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная**

Москва 2022 г.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Философия»  
по направлению подготовки 40.03.01  
«Юриспруденция»  
Квалификация выпускника: бакалавр**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Б.1. О.01 «Философия» входит в базовую часть программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Освоение дисциплины базируется на основе знаний и умений, ранее полученных обучающимися в ходе освоения социогуманитарных и естественнонаучных дисциплин, изучаемых в общеобразовательной школе.

**2. Цель изучения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов целостного мировоззрения, определение своего места в обществе с позиции актуальной современной гуманистической установки и развитие у студентов интереса к фундаментальным философским знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий, фактов действительности, а также усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

**3. Наименование разделов и тем дисциплины.**

Раздел 1. Метафилософия и история философии

1.1. Предмет и функции философии.

1.2. Философские проблемы.

1.3. Философия как вид знания

1.4. Исторический подход к изучению философии

1.5. Философия Античности. Философия Средневековья. Философия

1.6. Философия Нового времени и Просвещения

1.7. Немецкая классическая философия: Кант, Фихте, Шеллинг, Гегель, Фейербах, Маркс

1.8. Формирование неклассической философии и философские направления современности.

Раздел 2. Философия познания (гносеология)

2.1. Специфика философского подхода к познанию. Истина и заблуждение.

2.2. Сознание и познание. Творчество.

Раздел 3. Философия бытия (онтология)

3.1. Понятие Бытия. Дух и Материя. Пространство и Время. 3.2.

Самоорганизация и Системность.

3.3. Детерминизм и Развитие

3.3. Познавательное. Практическое. Ценностное.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Индикаторы достижения компетенций:

УК-5.1. Интерпретирует закономерности развития межкультурного

разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.

УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.

УК-5.3. Использует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, включая философские и этические учения.

Результаты обучения:

РОЗ УК-5.1: знать закономерности развития межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.

РОУ УК-5.2: уметь использовать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

РОВ УК-5.3: владеть уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, включая философские и этические учения.

**5. Общая трудоемкость (объем) дисциплины** (модуля) составляет 3 зачетные единицы 3(3Е), 108 академических часов.

## **6. Форма контроля.**

Форма итогового контроля по дисциплине – экзамен.

## **7. Составитель.**

Кандидат философских наук Джалилова Н.А.

# **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» Квалификация выпускника: бакалавр**

## **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Б.1. О.02 «Иностранный язык» входит в базовую часть программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Освоение дисциплины базируется на основе знаний и умений, ранее полученных обучающимися в ходе освоения филологических дисциплин, изучаемых в общеобразовательной школе.

## **2. Цель изучения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины – является систематизация знаний, приобретенных в школе, с значительным расширением лексического словаря, развитие навыков восприятия звучащей (монологической и диалогической) речи, развитие навыков устной разговорно-бытовой речи, развитие навыков чтения и письма, что даст учащимся возможность принимать эффективное участие в общении с представителями других культур.

### **3. Наименование разделов и тем дисциплины.**

Тема 1. Holidays

Тексты для изучающего чтения: «A story of a king”, “James Thurber”, “A story for a book cover”, “The shoes people wear”

Тексты для аудирования: «Chicago's restaurants”, “Raymond Chandler”, “The Washington hotel”

Грамматика: Артикль, Существительное, Местоимения some, any, no, every и их производные.

Тема 2. Foreign language learning

Тексты для изучающего чтения: «On reading”, “Is standard English necessary?”, “ELTI regulations”

Тексты для аудирования: «Poem”, “On grammar”, “On learning English”

Грамматика: Much, many, (a) little, (a) few, Степени сравнения прилагательных, Предлоги

Тема 3. Art and technology

Тексты для изучающего чтения: «Computers in our life”, “The Urgup Cones”, “Legendary Stepping Stones”

Тексты для аудирования: «A holography exhibition”, “The free art festival”, “Porridge”

Грамматика: Употребление времен

Тема 4. Legends and reality

Тексты для изучающего чтения: «The Moon”, “What is the Giant's Causeway?”, “The British police”

Тексты для аудирования: «The science of the Mayas”, “A glimpse into Egyptian riches”, “Simple joys”

Грамматика: Согласование времен, Косвенная речь

Тема 5. Traditions and festivals

Тексты для изучающего чтения: «On housing”, “Transport problems in London”, “A famous cave region in Turkey”

Тексты для аудирования: «Gardening”, “Lost dogs”, “Christmas”

Грамматика: Инфинитив, Причастие, Герундий

Тема 6. Discoveries

Тексты для изучающего чтения: «The rocks of Meteora”, “Mount Everest”, “The Himalayas”

Тексты для аудирования: «What makes a good pianist”, “A way to success”, “Easter Island”

Грамматика: Причастие, герундий и отглагольное существительное

Тема 7. Countries in the modern world

Тексты для изучающего чтения: «Skye, a peculiar island in Scotland”, “Virtual worlds”, “The Church in Great Britain”

Тексты для аудирования: «Scotland”, “Exploration for oil”, “Easter”

Грамматика: Passive voice

Тема 8. Family

Тексты для изучающего чтения: «A glimpse into marine life”, “Family life”, “Leisure time”

Тексты для аудирования: «Should minks be free?”, “A British family”, “Hobbies”

Грамматика: Сложное дополнение Complex Object, Сложное подлежащее

## **Complex Subject**

### **Тема 9. Mass media**

Тексты для изучающего чтения: «Television», “The phenomenon of fantasy”, “The Olympic festival from antiquity to our time”

Тексты для аудирования: «Violence on TV», “A glimpse into the history of science fiction”, “Sports in Britain”

Грамматика: Условные предложения, Сослагательное наклонение

### **Тема 10. Careers**

Тексты для изучающего чтения: “Choosing a career”, “The efficiency of home-schooled education”, “Contemporary ecological problems”

Тексты для аудирования: «Looking into career», “Modern examinations”, “Ecology today”

Грамматика: Модальные глаголы

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Индикаторы достижения компетенций:

УК-4.1. Рассматривает способы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-4.2. Организует деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-4.3. Осуществляет деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Результаты обучения:

РОЗ УК-4.1: знать способы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

РОУ УК-4.2: уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

РОВ УК-4.3: владеть навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

## **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (3Е), 72 академических часа.

## **6. Форма контроля.**

Форма итогового контроля по дисциплине – зачет.

## **7. Составитель.**

Кандидат экономических наук Рыжова Ю.В.

**«Иностранный язык в сфере юриспруденции»**  
**по направлению подготовки 40.03.01**  
**«Юриспруденция»**  
**Квалификация выпускника: бакалавр**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Б.1. О.03 «Иностранный язык» входит в базовую часть программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Освоение дисциплины базируется на основе знаний и умений, ранее полученных обучающимися в ходе освоения филологических дисциплин, изучаемых в общеобразовательной школе.

**2. Цель изучения дисциплины.**

Цель изучения дисциплины - приобретение студентами иноязычной коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать иностранный язык как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей дальнейшего образования.

Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить различные языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения. Коммуникативная компетенция рассматривается как совокупность: языковой, речевой и социокультурной компетенций.

Языковая компетенция включает языковые знания, умения и навыки, соответствующие темам, сферам и задачам общения на конкретном этапе и предполагает готовность овладевать ими и использовать их для достижения целей общения.

В рамках языковой компетенции выделяются лексическая, грамматическая и фонологическая компетенции.

Речевая компетенция включает речевые умения и навыки - чтения, аудирования, говорения и письменной речи, а также перевода, и предполагает готовность их реализовывать в репродуктивной и продуктивной речевой

деятельности в соответствии с коммуникативными задачами.

Социокультурная компетенция включает лингвострановедческие знания, понимание межкультурных различий, умение и готовность использовать их для достижения целей общения на английском языке.

**3. Наименование разделов и тем дисциплины.**

Государственное и политическое устройство России и Великобритании

Понятие права. Профессия юриста

Законотворческая деятельность. Основной закон России и Великобритании (США)

Национальные правовые системы современности. Российская правовая система

Судебная система России. Национальные судебные системы

Организация Объединенных Наций. Декларация прав человека

Система и отрасли права России и стран изучаемого языка

Уголовное право. Органы правопорядка

Гражданские правонарушения. Гражданский процесс

Международное право.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Индикаторы достижения компетенций:

УК-4.1. Рассматривает способы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-4.2. Организует деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-4.3. Осуществляет деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Результаты обучения:

РОЗ УК-4.1: знать способы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

РОУ УК-4.2: уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

РОВ УК-4.3: владеть навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (ЗЕ), 72 академических часа.

#### **6. Форма контроля.**

Форма итогового контроля по дисциплине – зачет.

#### **7. Составитель.**

Кандидат экономических наук Рыжова Ю.В.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» Квалификация выпускника: бакалавр**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Б1.О.04.Дисциплина «Экономика» входит в обязательную часть программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Освоение дисциплины базируется на знаниях основ профессиональной этики, информационных технологий в юридической деятельности.

#### **2. Цель изучения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины является систематизация и расширение знаний в области экономического развития и основ экономической деятельности;

изучение актуальных вопросов экономической науки на современном этапе развития, в условиях глобальных изменений; понимании взаимосвязи и механизмов взаимодействия экономики с нормами и институтами гражданского, административного и других отраслей российского законодательства; освоение механизмов применения полученных знаний при решении социальных и профессиональных задач.

### **3. Наименование разделов и тем дисциплины.**

Тема 1. Предмет и содержание курса. Товар и деньги. Собственность. Закон спроса и предложения. Рыночное равновесие Тема 2. Поведение потребителя и производителя. Теория фирмы Совершенная и несовершенная конкуренция. Типы рынков Факторы производства. Труд, капитал и земля. Тема 3. ВВП и макроэкономическое равновесие Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица. Тема 4. Государственное регулирование экономики. Бюджетно-налоговая и денежно-кредитная система. Тема 5. Государство в открытой экономике. Международная торговля и валютные отношения

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Индикаторы достижения компетенций:

УК-10.1. Анализирует экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-10.2. Участвует в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

УК-10.3. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Результаты обучения:

РОЗ УК-10.1:

- знать базовые экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

РОУ УК-10.2: уметь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

РОВ УК-10.3:

-владеть способами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (ЗЕ), 72 академических часа.

### **6. Форма контроля.**

Форма итогового контроля по дисциплине – зачет.

### **7. Составитель.**

Доктор экономических наук, доцент Омарова З.К.

**«Юриспруденция»**  
**Квалификация выпускника: бакалавр**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Дисциплина Б1.О.05 «Профессиональная этика» относится к базовой части учебного плана и входит в обязательную часть программы бакалавриата по направлению подготовки по 40.03.01 «Юриспруденция».

Изучение дисциплины «Профессиональная этика» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в школе, а также программного материала ряда дисциплин.

**2. Цель изучения дисциплины.**

Формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по созданию целостного представления о системе норм профессиональной этики юриста, их особенностях, формализации, механизме реализации и соотношении с требованиями общественной морали.

**3. Наименование разделов и тем дисциплины.**

Тема 1. Этика и мораль: общие представления. Тема 2. Профессиональная этика юриста. Тема 3. Общие вопросы судебной этики. Тема 4. Этические начала в деятельности следователя. Тема 5. Этические начала в деятельности государственного обвинителя. Тема 6. Этические начала в деятельности адвоката (защитника). Тема 7. Профессионально-нравственные характеристики служебного коллектива. Тема 8. Деловое общение. Тема 9. Служебный этикет и культура поведения

**4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

Индикаторы достижения компетенций:

УК-5.1. Интерпретирует закономерности развития межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.

УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.

УК-5.3. Использует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, включая философские и этические учения.

ОПК-7.1. Принимает готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина.

ОПК-7.2. Формирует высокий уровень личной и правовой культуры,

поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне.

Результаты обучения:

РОЗ УК-5.1:

- знать закономерности развития межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.

РОУ УК-5.2:

- уметь использовать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

РОВ УК-5.3:

- владеть уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, включая философские и этические учения.

РОЗ ОПК-7.1:

- знать принципы законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина.

РОУ ОПК-7.2:

- уметь поддерживать личную и правовую культуру на достойном уровне.

## **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (ЗЕ), 72 академических часа.

## **6. Форма контроля**

Форма итогового контроля по дисциплине – зачет.

## **7. Составитель**

Кандидат юридических наук, доцент И.Н. Шумский

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«Безопасность жизнедеятельности»**

**по направлению подготовки 40.03.01**

**«Юриспруденция»**

**Квалификация выпускника: бакалавр**

## **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Б.1. О. 06 «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть программы бакалавриата направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Освоение дисциплины базируется на основе знаний и умений, ранее полученных обучающимися в ходе освоения сопряженных дисциплин, изучаемых в общеобразовательной школе.

## **2. Цель изучения дисциплины:**

- формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и компетенций для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета; подготовка к грамотным и

целесообразным действиям в чрезвычайных ситуациях и при ликвидации их последствий;

- получение знаний о нормативно-допустимых воздействиях негативных факторов на человека и среду обитания, изучение, классификация и систематизация сложных событий, процессов и явлений в области обеспечения безопасности и комфортных условия жизнедеятельности человека на всех стадиях его жизненного цикла;

получение знаний и формирование умений цивилизованных и безопасных отношений с окружающей средой;

- выработка мер по устранению существующих опасностей и формирование культуры безопасности, а также способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности.

### **3. Наименование разделов и тем дисциплины.**

Раздел 1. Введение. Предмет и задачи курса. Источники опасности, их классификация. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Предмет его особенности, основные понятия курса. Основные задачи курса безопасности жизнедеятельности. Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Экономические аспекты безопасности жизнедеятельности. Отраслевые проблемы безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности в специальных условиях. Классификация источников опасностей. Источники опасностей природного характера: землетрясения, цунами, обвалы и оползни в горах, селевые потоки, снежные лавины, бури, смерчи, ураганы, наводнения, лесные пожары. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях природного характера. Безопасное поведение человека в социальной среде. Безопасное поведение человека в городе, в деревне, в транспорте, в походе. Источники опасности техногенного характера: аварии на предприятии и на транспорте, пожары, взрывы, обрушения зданий, выброс в воздушную среду предприятий и атмосферу радиоактивных, химически агрессивных, биологически опасных веществ. Зоны с высокой совокупностью опасностей в техносфере. Воздействие опасностей на человека и техносферу. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях. Основы физиологии труда на различных предприятиях. Основы здорового образа жизни человека. Последствия курения табака, потребления наркотических и токсических веществ. Комфортные условия жизнедеятельности. Формула безопасного поведения: общие принципы защиты от опасностей.

Раздел 2. Гражданская оборона и её задачи. Защита населения при чрезвычайных ситуациях. Основные понятия, задачи гражданской обороны. Оповещение и эвакуация населения при угрозе нападения противника. Защитные инженерные сооружения, их особенности. Защита атмосферного воздуха, гидросферы и земель. Обеспечение чистоты питьевой воды и пищевых продуктов. Защита от опасностей технических систем и производственных процессов. Защита от опасностей при чрезвычайных ситуациях природного характера. Защита от антропогенных опасностей при техногенных катастрофах. Средства индивидуальной защиты.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Индикаторы достижения компетенций:

УК-8.1. Анализирует методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального и биологического характера, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-8.2. Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-8.3. Использует способы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального и биологического характера, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Результаты обучения:

РОЗ УК-8.1: знать методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального и биологического характера, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

РОУ УК-8.2: уметь создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

РОВ УК-8.3: владеть способами и приемами самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального и биологического характера, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

## **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (3Е), 72 академических часа.

## **6. Форма контроля.**

Форма итогового контроля по дисциплине – зачет.

## **7. Составитель.**

Кандидат экономических наук Соловьев А.П.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Информационные технологии в юридической деятельности»  
по направлению подготовки 40.03.01  
«Юриспруденция»  
Квалификация выпускника: бакалавр**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Б.1.О.07 Дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» входит в обязательную часть программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Освоение дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, таких как: философия, экономика, социология и логика.

## **2. Цель изучения дисциплины.**

Систематизация и расширение знаний в области информационных технологий управления (ИТУ), формирование информационной культуры и понимания обучающимися возможностей использования информационных технологий (ИТ) для решения прикладных задач в сфере государственного и муниципального управления современного информационного общества.

## **3. Наименование разделов и тем дисциплины.**

Тема 1. Роль и место информационных технологий. Тема 2. Информационные технологии работы с текстовыми документами. Тема 3. Информационные технологии работы с графической информацией. Тема 4. Основы работы с электронными таблицами. Тема 5. Основы коммуникационных технологий. Тема 6. Безопасность информационных технологий.

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Индикаторы достижения компетенций:

УК-1.1. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленных задач.

УК-1.2. Анализирует информацию, необходимую для решения поставленных задач по различным типам запросов.

УК-1.3. Оценивает пути решения поставленных задач.

ОПК-8.1. Использует из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью.

ОПК-8.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.

ОПК-8.3. Принимает готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

ОПК-9.1. Определяет принципы работы современных информационных технологий.

**ОПК-9.2.** Применяет цифровые инструменты в сфере юридической деятельности.

**ОПК-9.3** Использует современные информационные технологии и цифровые инструменты для решения задач профессиональной деятельности.

**Результаты обучения:**

**РОЗ УК-1.1:**

- знать состав, структуру требуемых данных и информации, процессы их сбора, обработки и интерпретации; различные варианты решения задачи.

**РОУ УК-1.2:**

- уметь анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач.

**РОВ УК-1.3:**

- владеть оценкой практических последствий возможных решений задач.

**РОЗ ОПК-8.1:**

- знать информационные источники получения юридически значимой информации, включая профессиональные базы данных, способы ее обработки и систематизации в соответствии с поставленной целью.

**РОУ ОПК-8.2:**

- уметь решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий.

**РОВ ОПК-8.3:**

- владеть навыками обеспечения информационной безопасности своей профессиональной деятельности.

**РОЗ ОПК-9.1:**

- знать принципы работы современных информационных технологий.

**РОУ ОПК-9.2:**

- уметь применять информационные системы для повышения эффективности профессиональной деятельности.

**РОВ ОПК-9.3:**

- владеть навыками организации профессиональной деятельности в онлайн-формате с использованием цифровых сервисов.

## **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц (ЗЕ), 144 академических часов.

## **6. Форма контроля.**

Форма итогового контроля по дисциплине – экзамен.

## **7. Составитель.**

Кандидат юридических наук, доцент Борисова-Жарова В.Г.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«История России»**

**по направлению подготовки 40.03.01**

**«Юриспруденция»**

**Квалификация выпускника: бакалавр**

## **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Б.1. О.08 «История России» входит в базовую часть программы бакалавриата

по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Освоение дисциплины базируется на основе знаний и умений, ранее полученных обучающимися в ходе освоения социогуманитарных и исторических дисциплин, изучаемых в общеобразовательной школе.

## **2. Цель изучения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины является формирование представление о сложнейших исторических и социально-политических процессах, переживаемых Россией на протяжении длительного периода ее существования, а также:

- обеспечение гуманитарной подготовки будущей профессиональной деятельности бакалавра по государственному и муниципальному управлению;

- обучение пониманию закономерностей и направлений мирового исторического процесса, формирование научного представления об основных этапах в истории человечества и как они повлияли на историю России;

- формирование представления об истории как науке, ее месте в системе гуманитарного знания;

- выявление общего и особенного в экономическом, общественно-политическом и социальном развитии России по сравнению с другими народами и государствами;

- характеристика наиболее сложных, переломных страниц отечественной истории, ярких исторических событий и достижений народов Российского государства;

- способствование формирования чувства патриотизма и гражданственности.

## **3. Наименование разделов и тем дисциплины.**

Раздел 1. Введение в курс. Предпосылки образования Древнерусского государства. Становление древнерусской государственности (IX-XI вв.).

Образование Российского централизованного государства. Россия в XVI в. Россия на рубеже XVI-XVII вв. Смутное время. Воцарение Романовых.

Раздел 2. Россия в XVII-XVIII вв.

Россия в первой половине XIX в.

Россия во второй половине XIX в.

Россия в начале XX в.

Раздел 3. Создание советской системы. Образование СССР. Национально-государственное строительство.

Раздел 4. Великая Отечественная война: без срока давности (тематический модуль).

Раздел 5.

Политика, экономика, культура в послевоенный период

Политический курс Л.И. Брежнева. Перестройка и общественно-политическая жизнь страны (1985-1991 гг.).

Распад СССР: причины и последствия.

Раздел 6. Россия в 90-е гг. ХХ века. Политический кризис. Конституция 1993 г. «Шоковая терапия» 1992-1998 гг.: итоги и социальные последствия.

Федеративные отношения и национальная политика. Чеченская война. Проблемы формирования гражданского общества и правового государства.

Сотрудничество со странами СНГ. Отношения со странами НАТО и ЕЭС. Россия в системе мировой экономики и международных отношений.

Раздел 7. Россия в начале XXI в. Курс на укрепление государственности и вертикали власти. Развитие ОПК. Федеральная и национальная политика. Внешняя

политика России – прагматизм, учет национальных интересов. Союзное государство России и Белоруссии. «Оранжевая» революция на Украине. Референдум и воссоединение Крыма с Россией. Демилитаризация и денацификация Украины в ходе специальной военной операции. Референдум и вхождение в состав России ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей.

Россия и страны БРИКС – дрейф в сторону многополярного мира. Санкционная политика США и ЕС. Исламский мир и Россия. Перспективы России на международной арене.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития

УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения

УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Индикаторы достижения компетенций:

УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития

УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения

УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Результаты обучения:

РОЗ-УК-5.1: знать навыки философского мышления, знания о межкультурном разнообразии общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих в обществе процессов; закономерности развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов

РОУ-УК 5.2: уметь находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; работать с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах

РОВ-УК-5.3: владеть уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, включая философские и этические учения.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц (ЗЕ), 144 академических часа.

**6. Форма контроля.**

Форма итогового контроля по дисциплине – экзамен.

**7. Составитель.**

Доктор исторических наук, профессор Орлов В.В.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Теория государства и права»  
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
Квалификация выпускника: бакалавр**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Дисциплина Б.1.О.09 «Теория государства и права» входит в обязательную часть программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Освоение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения общеобразовательного программного материала по спряжённому курсу средней школы, а также ряда гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, предусмотренных по учебному плану указанного направления. Структурой образовательной программы определено изучение дисциплины «Теория государства и права» параллельно с дисциплинами «История государства и права России» и «История государства и права зарубежных стран».

**2. Цель изучения дисциплины.**

Теория государства и права является базовой, фундаментальной юридической наукой, позволяющей студентам юридического института овладеть как основополагающими, так и узкоотраслевыми правовыми знаниями. Каждый юрист, независимо от того, где он работает – в суде, адвокатуре, прокуратуре либо ином государственном или общественном учреждении /предприятии/ – постоянно оперирует в своей практической деятельности данными науки теории государства и права. Знание закономерностей, выявленных этой наукой, позволяет осуществлять правотворческий и правоприменительный процессы.

**3. Наименование разделов и тем дисциплины.**

Тема 1. Предмет и методология теории государства и права. Тема 2. Происхождение государства. Тема 3. Сущность и типы государства. Тема 4. Функции государства. Тема 5. Форма государства. Тема 6. Механизм государства. Тема 7. Государство в политической системе общества. Тема 8. Государство и гражданское общество. Правовое государство. Тема 9. Государство и личность. Тема 10. Происхождение и сущность права Тема 11. Источники (формы) права. Тема 12. Правотворчество и систематизация нормативных правовых актов. Тема 13. Система права. Тема 14. Основные правовые семьи современности. Тема 15. Реализация и толкование права. Тема 16. Правовые отношения. Тема 17. Механизм правового регулирования. Тема 18. Правосознание и правовая культур. Тема 19. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Тема 20. Законность, правопорядок и общественный порядок.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права

ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.

ОПК-1.2. Формирует представление о закономерностях и исторических этапах развития права.

ОПК-4.1. Учитывает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.

ОПК-4.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания.

ОПК-6.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в соответствии с их отраслевой принадлежностью.

ОПК-6.2. Учитывает особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

Результаты обучения:

РОЗ ОПК-1.1:

- знать методы юридической науки и цифровые технологии, необходимые для анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.

РОУ ОПК-1.2:

- уметь формировать представление о закономерностях и исторических этапах развития права.

РОЗ ОПК-4.1:

- знать понятие, виды, приемы и способы толкования норм права, его значение в профессиональной юридической деятельности.

РОУ ОПК-4.2:

- уметь определять необходимый прием и способ толкования норм права для уяснения их смысла и содержания.

РОЗ ОПК-6.1:

- критерии отнесения требующих регулирования общественных отношений к отрасли права, виды и структуру нормативных правовых актов и иных юридических документов.

РОУ ОПК-6.2:

- уметь определять структуру юридического акта с учетом их уровня и специфики.

## **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 8 зачетные единицы (ЗЕ), 288 академических часа.

## **6. Форма контроля.**

Форма итогового контроля по дисциплине – зачет, курсовая работа, экзамен.

## **7. Составитель.**

Кандидат юридических наук, доцент И.Н. Шумский

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «История государства и права России» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция Квалификация выпускника: бакалавр**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Дисциплина Б.1.О.10 «История государства и права России» входит в обязательную часть программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Для освоения дисциплины «История государства и права России» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные при изучении следующих дисциплин школьного курса: «Обществознание»; «История России».

#### **2. Цель изучения дисциплины.**

«История государства и права России» является одной из фундаментальных дисциплин при подготовке современных юристов. Изучая политические и правовые институты с момента формирования государственности у народов населявших территорию России (на всем протяжении развития), история отечественного государства и права позволяет понять современную государственность и дает возможность прогнозировать основные тенденции ее развития, а так же способствует формированию юридического мировоззрения и правовой культуры, воспитывает патриотизм и духовность.

#### **3. Наименование разделов и тем дисциплины.**

Тема 1. Предмет и метод истории отечественного государства и права, её место в системе юридических наук. Тема 2. Государство и право Киевской Руси (IX – первая половина XII в.). Русская Правда. Тема 3. Государство и право в период феодальной раздробленности. Псковская судная грамота. Тема 4. Образование Русского централизованного государства и развитие права (XIV – середина XVI в.). Судебники 1497 и 1550 гг. Тема 5. Государство и право России в период сословно-представительной монархии (середина XIV – середина XVII в.). Соборное уложение 1649 г. Тема 6. Государство и право в период становления и развития абсолютизма. Развитие права в России в первой половине XVIII в. Развитие права во второй половине XVIII в. Тема 7. Государство и право в первой половине XIX в. Развитие права в России в первой половине XIX в. Тема 8. Государство и право России во второй половине XIX в. Крестьянская реформа 1861 г. Судебная реформа 1864 г. Тема 9. Государство и право в начале XX в. (1900 – октябрь 1917 г.). Изменение в государственном строе России в 1905 – 1907 гг. Тема 10. Создание советского государства и права (октябрь 1917 – июль 1918 г.). Первые правовые акты советского государства.

Конституция РСФСР 1918 г. Тема 11. Советское государство и право в период гражданской войны и иностранной интервенции (1918 – 1920 гг.). Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г. Тема 12. Советское государство и право в период новой экономической политики (1921 – 1929 гг.). Уголовный кодекс РСФСР 1922 г. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. Конституция СССР 1924 г. Тема 13. Советское государство и право

в период становления и развития авторитарного режима (1930-е – начало 1950-х гг.). Конституция СССР 1936 г. Тема 14. Советское государство и право середины 1950-х – середины 1980-х гг. Кодификация права в конце 1950-х – 1960-х гг. Конституция СССР 1977 г. Тема 15. Советское государство и право в период середины 1980-х – 1991 г. Тема 16. Государство и право Российской Федерации в 1990-е гг.- начале XXI в.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.

ОПК-1.2. Формирует представление о закономерностях и исторических этапах развития права.

Результаты обучения:

РОЗ ОПК-1.1:

- знать методы юридической науки и цифровые технологии, необходимые для анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.

РОУ ОПК-1.2:

- уметь формировать представление о закономерностях и исторических этапах развития права.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачетные единицы (ЗЕ), 216 академических часа.

#### **6. Форма контроля.**

Форма итогового контроля по дисциплине – зачет, экзамен.

#### **7. Составитель.**

Кандидат юридических наук, доцент И.Н. Шумский

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«История государства и права зарубежных стран»  
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
Квалификация выпускника: бакалавр**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Дисциплина Б.1.О.11 «История государства и права зарубежных стран» входит в обязательную часть программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Освоение дисциплины базируется на знаниях теории государства и права, конституционного права, административного права.

#### **2. Цель изучения дисциплины.**

Глубокое освоение бакалаврами знаний о закономерностях и особенностях возникновения и развития государств и правовых систем зарубежных стран и

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в сфере общих представлений и знаний о государстве и праве отдельных (зарубежных) стран мира в хронологической последовательности.

### **3. Наименование разделов и тем дисциплины.**

Раздел I. История государства и права Древнего мира. Тема 1. Предмет и методология истории государства и права зарубежных стран. Предыстория государства и права. Тема 2. Государство и право в странах Древнего Востока. 2.1 Древний Египет. 2.2 Древние государства и право Месопотамии. 2.3 Древняя Индия. 2.4 Древний Китай. 2.5 Государство и право в Древней Греции. 2.6 Государство и право в Древнем Риме. Тема 3. Средневековое государство и право в странах Западной Европы. 3.1 Франкское государство. Средневековое государство и право Франции. 3.2 Средневековое государство и право Англии. 3.3 Средневековое государство и право Германии. Тема 4. Государство и право средневековых Восточных государств. 4.1 Средневековое государство и право Арабского халифата. 4.2 Средневековое государство и право Индии, Китая, Японии. Тема 5. Развитие государства и права в Новое время. 5.1 Государство и право в Англии в XVII-XIX вв. 5.2 Государство и право США в XVII-начале XX вв. 5.3 Государство и право Франции в конце XVIII-начале XX вв. 5.4 Государство и право Германии в XVIII-начале XX вв. 5.5 Государство и право Японии в Новое время. 5.6 Государство и право Китая в Новое время. 5.7 История латиноамериканских государств в XIX в. Тема 6. Развитие государства и права в Новейшее время. 6.1 Государство и право в США в XX-начале XXI вв. 6.2 Государство и право Великобритании в XX-начале XXI вв. 6.3 Государство и право Франции в XX-начале XXI вв. 6.4 Государство и право Германии в XX-начале XXI вв. 6.5 Государства Центральной и Юго-Восточной Европы. 6.6 История государства и права Японии в Новейшее время. 6.7 История государства и права Китая в Новейшее время. 6.8 История латиноамериканских государств в Новейшее время.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.

ОПК-1.2. Формирует представление о закономерностях и исторических этапах развития права.

Результаты обучения:

РОЗ ОПК-1.1:

- знать методы юридической науки и цифровые технологии, необходимые для анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.

РОУ ОПК-1.2:

- уметь формировать представление о закономерностях и исторических этапах развития права.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы (ЗЕ), 144 академических часа.

**6. Форма контроля.**

Форма итогового контроля по дисциплине – зачет, экзамен.

**7. Составитель.**

Кандидат юридических наук, доцент И.Н. Шумский

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.О.12 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

Направление подготовки

**40.03.01 Юриспруденция**

Профиль

**Уголовно-правовой**

Квалификация

**Бакалавр**

Форма обучения

**очная, очно-заочная, заочная**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Дисциплина Б1.О.12 «Конституционное право» относится к обязательной (базовой) части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и преподается обучающимся по очной, очно-заочной и заочной формы обучения – во 2-м и 3-м семестрах.

Освоение дисциплины «Конституционное право» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении таких дисциплин как: философии, социологии, логики.

Дисциплина «Конституционное право» является предшествующей для отраслевых юридических дисциплин, таких как: европейское право, гражданское право, коммерческое право, жилищное право.

Формой промежуточной аттестации знаний обучающийся по очной, очно-заочной и заочной форме обучения является зачет во втором семестре, а в третьем семестре – экзамен.

**2. Цель изучения дисциплины.**

Формирование у бакалавров общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления; осуществления правозащитной деятельности; осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам основ конституционного строя, основ правового положения личности, государственного устройства, организации и обеспечения функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; толкования и применения Конституции РФ; преподавания основ конституционного права в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

**3. Наименование разделов и тем дисциплины.**

Тема 1. Конституционное право в системе российского права. Наука конституционного права Российской Федерации.

Тема 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие

Тема 3. Конституционный строй Российской Федерации и его основы.

Тема 4. Конституционные основы государственности и народовластия в Российской Федерации

Тема 5. Конституционные основы общественно-политической, социально-экономической и культурно-духовной деятельности в Российской Федерации

Тема 6. Конституционно-правовой институт основ правового статуса личности

Тема 7. Гражданство Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации.

Тема 8. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Тема 9. Конституционные основы федеративного устройства России. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.

Тема 10. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации и субъектах Российской Федерации.

Тема 11. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

Тема 12. Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-2.1. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела

ОПК-2.2. Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов

Результаты обучения:

РОЗ ОПК-2

- Знать основополагающие нормы российского и зарубежного материального и процессуального законодательства, которые определяют содержание основных институтов и отраслей права

РОУ ОПК-2

- Уметь работать с нормативно-правовыми актами в бумажном и электронном виде и методами юридической техники, применением этих навыков для решения правовых задач, в том числе подготовки правовых документов

РОВ ОПК-2

- Владеть навыками работы с нормативно-правовыми актами в бумажном и

электронном виде и методами юридической техники, применением этих навыков для решения правовых задач, в том числе подготовки правовых документов.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц (ЗЕ), 216 академических часов.

### **6. Форма контроля.**

Форма итогового контроля по дисциплине – зачет + экзамен.

### **7. Составитель.**

Кандидат юридических наук, доцент В.Г. Борисова-Жарова

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Административное право»  
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
профиль Уголовно-правовой  
Квалификация выпускника: бакалавр**

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Дисциплина Б.1.О.13 «Административное право» входит в обязательную часть программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль Уголовно-правовой.

Освоение дисциплины базируется на основе знаний и умений, ранее полученных студентами в ходе освоения ряда разделов следующих предшествующих дисциплин: «Философия», «Экономика», «Теория государства и права», «Истории государства и права России», «Истории государства и права зарубежных стран». Дисциплина «Административное право» является предшествующей для отраслевых юридических дисциплин.

### **2. Цель изучения дисциплины.**

Изучение истории создания и развития Административного права в России, основных понятий и закономерностей, организационно-правовых основ управления в экономике, социально-культурной и административно-политической сферах.

### **3. Наименование разделов и тем дисциплины.**

Тема 1. Исполнительная власть и государственное управление. Тема 2. Административное право как отрасль права. Тема 3. Административно-правовые нормы и отношения. Понятие и система субъектов административного права Тема 4. Органы исполнительной власти как субъекты административного права. Тема 5. Граждане как субъекты административного права Тема 6. Государственные и муниципальная служба Тема 7. Общественные объединения как субъекты административного права Тема 8. Органы местного самоуправления как субъекты административного права Тема 9. Коммерческие и некоммерческие организации как субъекты административного права Тема 10. Административно-правовые формы и методы государственного управления 4. Требования к результатам освоения дисциплины. Тема 11. Обеспечение законности в государственном управлении Тема 12. Административная ответственность Тема 13. Дисциплинарная и материальная ответственности по административному праву

Тема 14. Административно-процессуальное право Тема 15. Специальные административно-правовые режимы. Основы административно-правовой организации управления в современных условиях Тема 16. Территориальные, отраслевые и межотраслевые начала в управлении Тема 17. Административно-правовая организация в отраслях материального производства (в сфере экономики) Тема 18. Административно-правовая организация в социально-культурной и административно-политической сферах

**4. Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:**

**ОПК-2**

Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

**Индикаторы достижения компетенций:**

ОПК-2.1. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела

ОПК-2.2. Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов

**Результаты обучения:**

**РОЗ ОПК-2**

- Знать основополагающие нормы российского и зарубежного материального и процессуального законодательства, которые определяют содержание основных институтов и отраслей права

**РОУ ОПК-2**

- Уметь работать с нормативно-правовыми актами в бумажном и электронном виде и методами юридической техники, применением этих навыков для решения правовых задач, в том числе подготовки правовых документов

**РОВ ОПК-2**

- Владеть навыками работы с нормативно-правовыми актами в бумажном и электронном виде и методами юридической техники, применением этих навыков для решения правовых задач, в том числе подготовки правовых документов

**5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц (ЗЕ), 216 академических часов.

**6. Форма контроля.**

Форма итогового контроля по дисциплине – экзамен.

**7. Составитель.**

Кандидат юридических наук Морозов В.Н.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Гражданское право»  
по направлению подготовки 40.03.01  
«Юриспруденция»  
Квалификация выпускника: бакалавр**

## **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Дисциплина Б1.О.14 «Гражданское право» относится к базовой части учебного плана и входит в обязательную часть программы бакалавриата по направлению подготовки по 40.03.01 «Юриспруденция».

Освоение дисциплины «Гражданское право» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, таких как: философии, экономики, социологии и логики, а также дисциплин профессионального цикла, например: теории государства и права, истории государства и права зарубежных стран, римского права.

### **2. Цель изучения дисциплины.**

Выработка у студентов комплексного и системного представления о данной отрасли права в целом; формирование знания основных институтов гражданского права, приобретение практических навыков, необходимых для применения гражданско-правовых норм в будущей профессиональной деятельности.

### **3. Наименование разделов и тем дисциплины.**

Раздел 1. Введение в гражданское право. Тема 1.1. Гражданское право как отрасль права, как наука и как учебная дисциплина. Тема 1.2. Источники гражданского права. Раздел 2. Гражданские правоотношения. Тема 2.1. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений. Тема 2.2. Граждане как субъекты гражданских правоотношений. Тема 2.3. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Тема 2.4. Государство и другие публично-правовые образования как субъекты гражданского права. Объекты гражданских правоотношений и их основные виды. Вещи, ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений. Тема 2.5. Личные неимущественные права. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Тема 2.6. Сделки. Форма и государственная регистрация сделок. Недействительность сделок. Раздел 3. Осуществление и защита гражданских прав. Тема 3.1. Осуществление гражданских прав и исполнение гражданско-правовых обязанностей. Представительство и доверенность. Тема 3.2. Способы защиты гражданских прав. Сроки в гражданском праве. Сроки осуществления и защиты гражданских прав. Гражданко-правовая ответственность. Раздел 4. Право собственности и иные вещные права. Тема 4.1. Общие положения о праве собственности и иных вещных правах. Возникновение и прекращение права собственности и иных вещных прав. Тема 4.2. Право частной собственности физических и юридических лиц. Тема 4.3. Право собственности публичных субъектов. Тема 4.4. Право общей собственности. Тема 4.5. Ограниченные вещные права. Тема 4.6. Гражданко-правовая защита права собственности и иных вещных прав. Раздел 5. Общие положения об обязательствах и договорах. Тема 5.1. Общие положения обязательственного права. Исполнение и прекращение обязательств. Тема 5.2. Обеспечение надлежащего исполнения обязательств. Тема 5.3. Общие положения о договорах. Классификация договоров. Раздел 6. Обязательства по передаче имущества в собственность. Тема 6.1. Договоры купли-продажи, розничной купли-продажи. Тема 6.2. Договоры поставки и контрактации, энергоснабжения. Тема 6.3. Договоры продажи недвижимости, мены и дарения. Раздел 7. Обязательства по передаче имущества в пользование. Тема 7.1. Рента и пожизненное содержание с иждивением. Тема 7.2. Договор аренды. Виды договора

аренды. Договоры финансовой аренды (лизинг), социального и коммерческого найма жилых помещений. Раздел 8. Обязательства по производству работ. Тема 8.1. Договор подряда. Договоры строительного подряда и подряда на выполнение проектных и изыскательских работ. Тема 8.2. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. Раздел 9. Обязательства по оказанию услуг. Тема 9.1. Договор возмездного оказания услуг. Транспортные договоры. Тема 9.2. Договор хранения. Тема 9.3. Доверительное управление имуществом. Договоры поручения, комиссии, агентирования. Раздел 10. Обязательства по передаче в пользование исключительных прав. Тема 10.1. Общая характеристика исключительных прав. Тема 10.2. Понятие и общая характеристика договора коммерческой концессии (франчайзинг). Раздел 11. Обязательства по оказанию финансовых услуг. Тема 11.1. Обязательства по страхованию. Договоры займа, кредита и финансирования под уступку денежного требования (факторинг). Тема 11.2. Обязательства в сфере банковского обслуживания. Договор банковского вклада и банковского счета. Расчеты. Раздел 12. Обязательства по совместной деятельности (из многосторонних сделок). Тема 12.1. Договор простого товарищества (о совместной деятельности). Тема 12.2. Учредительный договор. Раздел 13. Обязательства из односторонних действий (сделок). Тема 13.1. Обязательства из публичного обещания награды, конкурса. Тема 13.2. Игры и пари. Раздел 14. Внедоговорные (правоохранительные) обязательства. Тема 14.1. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда. Тема 14.2. Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения. Раздел 15. Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности: исключительное право (интеллектуальная собственность). Тема 15.1. Авторское право и смежные права. Тема 15.2. Патентное право. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и иные охраняемые результаты интеллектуальной деятельности. Раздел 16. Наследственное право. Тема 16.1. Наследственное право. Тема 16.2. Наследование по закону и завещанию.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

##### **ОПК-2**

Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

##### **Индикаторы достижения компетенций:**

ОПК-2.1. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела

ОПК-2.2. Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов

##### **Результаты обучения:**

##### **РОЗ ОПК-2**

- Знать основополагающие нормы российского и зарубежного материального и процессуального законодательства, которые определяют содержание основных институтов и отраслей права

## **РОУ ОПК-2**

- Уметь работать с нормативно-правовыми актами в бумажном и электронном виде и методами юридической техники, применением этих навыков для решения правовых задач, в том числе подготовки правовых документов

## **РОВ ОПК-2**

- Владеть навыками работы с нормативно-правовыми актами в бумажном и электронном виде и методами юридической техники, применением этих навыков для решения правовых задач, в том числе подготовки правовых документов

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 16 зачетных единиц (ЗЕ), 576 академических часов.

### **6. Форма контроля**

Форма итогового контроля по дисциплине – зачет, курсовая работа, экзамен.

### **7. Составитель**

Кандидат юридических наук, доцент Шаповалов Д.А.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Гражданский процесс» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» Квалификация выпускника: бакалавр**

## **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Дисциплина Б1.О.15 «Гражданский процесс» относится к базовой части учебного плана и входит в обязательную часть программы бакалавриата по направлению подготовки по 40.03.01 «Юриспруденция».

Освоение дисциплины «Гражданский процесс» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, таких как: философии, экономики, социологии и логики, а также дисциплин профессионального цикла, например: гражданского права, уголовного права, трудового права.

## **2. Цель изучения дисциплины.**

Выработка у студентов комплексного и системного представления о данной отрасли права в целом; формирование знаний в области гражданского процессуального права, формирование у студентов навыков правильного применения теоретических и законодательных положений гражданского процессуального права, умения осуществлять юридический анализ спорных ситуаций; подготовка студентов к практической юриспруденции в гражданском судопроизводстве в роли судьи, прокурора либо судебного представителя.

## **3. Наименование разделов и тем дисциплины.**

Раздел 1. Понятие, источники, принципы гражданского процесса. Тема 1.1 Предмет, метод, источники, система и задачи гражданского процесса. Тема 1.2. Принципы гражданского процесса. Раздел 2. Гражданско-процессуальные правоотношения. Участники гражданского процесса. Представительство в суде. Тема 2.1. Гражданко-процессуальные правоотношения и их субъекты. Тема 2.2. Участники гражданского процесса. Тема 2.3. Представительство в суде. Раздел 3.

Подведомственность и подсудность гражданских дел. Подготовка и назначение дела к судебному разбирательству. Тема 3.1. Подведомственность и подсудность гражданских дел. Тема 3.2. Иск в гражданском процессе. Возбуждение гражданских дел в суде. Тема 3.3. Доказывание и доказательства в гражданском процессе. Тема 3.4. Судебные расходы. Штрафы. Процессуальные сроки. Тема 3.5. Подготовка и назначение дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Раздел 4. Судебное производство. Тема 4.1. Постановления суда первой инстанции. Тема 4.2. Приказное производство. Заочное производство. Тема 4.3. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений. Тема 4.4. Особое производство. Раздел 5. Апелляционное, кассационное, надзорное производство, производство по вновь открывшимся обстоятельствам. Тема 5.1. Апелляционное производство. Производство в кассационной инстанции. Тема 5.2. Надзорное производство по гражданским делам. Производство по вновь открывшимся обстоятельствам. Раздел 6. Исполнительное производство. Разрешение гражданских споров третейскими судами. Производство по делам с участием иностранных лиц. Тема 6.1. Исполнительное производство. Тема 6.2. Разрешение гражданских споров третейскими судами. Производство по делам с участием иностранных лиц.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

##### **ОПК-2**

Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

##### **Индикаторы достижения компетенций:**

ОПК-2.1. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела

ОПК-2.2. Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов

##### **Результаты обучения:**

##### **РОЗ ОПК-2**

- Знать основополагающие нормы российского и зарубежного материального и процессуального законодательства, которые определяют содержание основных институтов и отраслей права

##### **РОУ ОПК-2**

- Уметь работать с нормативно-правовыми актами в бумажном и электронном виде и методами юридической техники, применением этих навыков для решения правовых задач, в том числе подготовки правовых документов

##### **РОВ ОПК-2**

- Владеть навыками работы с нормативно-правовыми актами в бумажном и электронном виде и методами юридической техники, применением этих навыков для решения правовых задач, в том числе подготовки правовых документов

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц (ЗЕ), 216 академических часов.

## **6. Форма контроля**

Форма итогового контроля по дисциплине – зачет, курсовая работа, экзамен.

## **7. Составитель**

Кандидат юридических наук, доцент Шаповалов Д.А.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Арбитражный процесс»  
по направлению подготовки 40.03.01  
«Юриспруденция»  
Квалификация выпускника: бакалавр**

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Дисциплина Б1.О.16 «Арбитражный процесс» относится к базовой части учебного плана и входит в обязательную часть программы бакалавриата по направлению подготовки по 40.03.01 «Юриспруденция».

Освоение дисциплины «Арбитражный процесс» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, таких как: философии, экономики, социологии и логики, а также дисциплин профессионального цикла, например: гражданского права, римского права, уголовного права, трудового права.

### **2. Цель изучения дисциплины.**

Выработка у студентов комплексного и системного представления о данной отрасли права в целом; формирование знаний в области арбитражного процессуального права, необходимых для правового регулирования в сфере предпринимательской деятельности и экономических отношений в российской правовой системе, формирование у студентов навыков правильного применения теоретических и законодательных положений арбитражного процессуального права, умения осуществлять юридический анализ спорных ситуаций; подготовка студентов к практической юриспруденции в арбитражного судопроизводстве в роли судьи, прокурора либо судебного представителя.

### **3. Наименование разделов и тем дисциплины.**

Раздел 1. Общие положения об арбитражном процессуальном праве. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам. Участники арбитражного процесса. Тема 1.1. Современная система арбитражных судов в России. Арбитражное процессуальное право, его источники. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам. Тема 1.2. Правовое положение отдельных участников арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе. Раздел 2. Обеспечительные меры в арбитражном процессе и судебные расходы. Судебное разбирательство. Тема 2.1. Обеспечительные меры в арбитражном процессе и судебные расходы. Тема 2.2. Предъявление иска в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Раздел 3. Виды арбитражного производства. Тема 3.1. Рассмотрение и разрешение дел,

возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Тема 3.2. Производство в арбитражных судах по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан. Тема 3.3. Упрощенное производство. Раздел 4. Производство по пересмотру судебных актов. Разрешение экономических споров третейским судом. Тема 4.1. Производство по пересмотру судебных актов. Тема 4.2. Разрешение экономических споров третейским судом. Производство по делам, связанным с исполнением решений арбитражных судов.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

##### **ОПК-2**

Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

##### **Индикаторы достижения компетенций:**

ОПК-2.1. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела

ОПК-2.2. Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов

##### **Результаты обучения:**

###### **РОЗ ОПК-2**

- Знать основополагающие нормы российского и зарубежного материального и процессуального законодательства, которые определяют содержание основных институтов и отраслей права

###### **РОУ ОПК-2**

- Уметь работать с нормативно-правовыми актами в бумажном и электронном виде и методами юридической техники, применением этих навыков для решения правовых задач, в том числе подготовки правовых документов

###### **РОВ ОПК-2**

- Владеть навыками работы с нормативно-правовыми актами в бумажном и электронном виде и методами юридической техники, применением этих навыков для решения правовых задач, в том числе подготовки правовых документов

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы (ЗЕ), 144 академических часа.

#### **6. Форма контроля**

Форма итогового контроля по дисциплине – экзамен.

#### **7. Составитель**

Кандидат юридических наук, доцент Шаповалов Д.А.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Трудовое право»  
по направлению подготовки 40.03.01  
«Юриспруденция»**

## **Квалификация выпускника: бакалавр**

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Дисциплина Б1.О.17 «Трудовое право» относится к базовой части учебного плана и входит в обязательную часть программы бакалавриата по направлению подготовки по 40.03.01 «Юриспруденция».

Освоение дисциплины «Трудовое право» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, таких как: философии, экономики, социологии и логики, а также дисциплин профессионального цикла, например: гражданского права, административного права, конституционного права.

### **2. Цель изучения дисциплины.**

Выработка у студентов комплексного и системного представления о данной отрасли права в целом; формирование знаний в области трудового права, подготовка специалистов, способных самостоятельно трактовать и применять нормы трудового законодательства, анализировать и оценивать различные ситуации в сфере трудовых и непосредственно связанных с ними правоотношений, анализировать содержание нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, грамотно ориентироваться в действующем трудовом законодательстве.

### **3. Наименование разделов и тем дисциплины.**

Раздел 1. Понятие, источники, принципы трудового права. Тема 1.1. Понятие, предмет, метод и система трудового права. Тема 1.2. Источники трудового права. Тема 1.3. Принципы трудового права. Раздел 2. Трудовые правоотношения. Тема 2.1. Субъекты трудового права. Тема 2.2. Права профсоюзов в сфере трудовых отношений. Тема 2.3. Правоотношения в сфере трудового права. Раздел 3. Социальное партнерство в сфере труда. Занятость и трудоустройство в сфере труда. Тема 3.1. Социальное партнерство в сфере труда. Тема 3.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Раздел 4. Трудовой договор. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников. Тема 4.1. Трудовой договор. Тема 4.2. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников. Раздел 5. Рабочее время и время отдыха. Правовое регулирование заработной платы. Гарантии и компенсации. Тема 5.1. Рабочее время и время отдыха. Тема 5.2. Заработка плата и нормирование труда. Тема 5.3. Гарантии и компенсации. Раздел 6. Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового договора. Тема 6.1. Дисциплина труда. Тема 6.2. Материальная ответственность сторон трудового договора. Раздел 7. Охрана труда. Разрешение трудовых споров. Тема 7.1. Охрана труда. Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства. Тема 7.2. Трудовые споры и порядок их рассмотрения.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

#### **ОПК-2**

Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

## **Индикаторы достижения компетенций:**

ОПК-2.1. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела

ОПК-2.2. Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов

## **Результаты обучения:**

### **РОЗ ОПК-2**

- Знать основополагающие нормы российского и зарубежного материального и процессуального законодательства, которые определяют содержание основных институтов и отраслей права

### **РОУ ОПК-2**

- Уметь работать с нормативно-правовыми актами в бумажном и электронном виде и методами юридической техники, применением этих навыков для решения правовых задач, в том числе подготовки правовых документов

### **РОВ ОПК-2**

- Владеть навыками работы с нормативно-правовыми актами в бумажном и электронном виде и методами юридической техники, применением этих навыков для решения правовых задач, в том числе подготовки правовых документов

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных единиц (ЗЕ), 252 академических часа.

## **6. Форма контроля**

Форма итогового контроля по дисциплине – зачет, экзамен.

## **7. Составитель**

Кандидат юридических наук, доцент Шаповалов Д.А.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Уголовное право»  
по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция  
Квалификация выпускника: бакалавр**

## **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Дисциплина «Уголовное право» относится к обязательным дисциплинам программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

## **2. Цель изучения дисциплины.**

Формирование у студентов навыков правильного применения теоретических и законодательных положений уголовного права, умения осуществлять правильную и точную квалификацию преступлений, согласно действующей редакции уголовного закона.

## **3. Наименование разделов и тем дисциплины.**

### **Раздел I. Уголовный закон**

1 Понятие, задачи и система уголовного права

2 Уголовный закон

### **Раздел II. Преступление**

3 Понятие преступления. Состав преступления

4 Объект преступления

5 Объективная сторона преступления

6 Субъект преступления

7 Субъективная сторона преступления

8 Стадии совершения преступления

9 Соучастие в преступлении

10 Множественность преступлений

11 Обстоятельства, исключающие преступность деяния

### **Раздел III. Наказание**

12 Наказание и его цели. Виды наказаний

13 Назначение наказания

14 Освобождение от уголовной ответственности

15 Освобождение от наказания

16 Особенность уголовной ответственности несовершеннолетних

### **Раздел IV. Иные меры уголовного правового характера**

17 Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества

18 Уголовное право зарубежных стран

### **Раздел V. Характеристика составов преступления,**

указанных в Особенной части Уголовного кодекса

19 Преступления против жизни и здоровья

20 Преступления против свободы, чести и достоинства личности

21 Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

22 Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

23 Преступления против семьи и несовершеннолетних

### **Раздел VI. Преступление в сфере экономики**

24 Преступления против собственности

25 Преступления в сфере экономической деятельности

26 Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

### **Раздел VII. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка**

27 Преступления против общественной безопасности

28 Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

29 Экологические преступления

30 Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

31 Преступления в сфере компьютерной информации

### **Раздел VIII. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства**

32 Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства, государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления<sup>2</sup>

33 Преступления против правосудия

- 34 Преступления против порядка управления
- 35 Преступления против военной службы
- 36 Преступления против мира и безопасности человечества

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-2.1. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела

ОПК-2.2. Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов

Результаты обучения:

РОЗ ОПК-2

- Знать основополагающие нормы российского и зарубежного материального и процессуального законодательства, которые определяют содержание основных институтов и отраслей права

РОУ ОПК-2

- Уметь работать с нормативно-правовыми актами в бумажном и электронном виде и методами юридической техники, применением этих навыков для решения правовых задач, в том числе подготовки правовых документов

РОВ ОПК-2

- Владеть навыками работы с нормативно-правовыми актами в бумажном и электронном виде и методами юридической техники, применением этих навыков для решения правовых задач, в том числе подготовки правовых документов

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 12 зачетных единиц (ЗЕ), 432 академических часов.

#### **6. Форма контроля**

Форма итогового контроля по дисциплине – зачет, экзамен.

#### **7. Составитель**

Кандидат юридических наук Баринов С.В.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Уголовный процесс»  
по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция  
Квалификация выпускника: бакалавр**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Дисциплина «Уголовный процесс» относится к обязательным дисциплинам программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

## **2. Цель изучения дисциплины.**

Формирование у студентов правосознания, базирующегося на усвоении природы уголовного судопроизводства и основных его институтов как на уровне теоретических знаний, так и в их применении на практике; развитие общей юридической культуры и правового мышления у будущих правоведов; развитие навыков и умений, необходимых для профессионального применения уголовно-процессуального законодательства.

## **3. Наименование разделов и тем дисциплины.**

Тема 1. Понятие и назначение (задачи) уголовного судопроизводства. Тема 2. Источники уголовно-процессуального права. Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства. Тема 4. Участники уголовного судопроизводства. Тема 5. Доказывание и доказательства в уголовном судопроизводстве. Тема 6. Виды доказательств. Тема 7. Меры процессуального принуждения. Тема 8. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве. Тема 9. Досудебное производство. Тема 10. Судебное производство. Тема 11. Особый порядок уголовного судопроизводства. Тема 12. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Индикаторы достижения компетенций:

**ОПК-2.1.** Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела

**ОПК-2.2.** Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов

Результаты обучения:

**РОЗ ОПК-2**

- Знать основополагающие нормы российского и зарубежного материального и процессуального законодательства, которые определяют содержание основных институтов и отраслей права

**РОУ ОПК-2**

- Уметь работать с нормативно-правовыми актами в бумажном и электронном виде и методами юридической техники, применением этих навыков для решения правовых задач, в том числе подготовки правовых документов

**РОВ ОПК-2**

- Владеть навыками работы с нормативно-правовыми актами в бумажном и электронном виде и методами юридической техники, применением этих навыков для решения правовых задач, в том числе подготовки правовых документов

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных единиц (ЗЕ), 252 академических часа.

## **6. Форма контроля**

Форма итогового контроля по дисциплине – экзамен.

## **7. Составитель**

Кандидат юридических наук Баринов С.В.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Экологическое право»  
по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»  
профиль Уголовно-правовой  
Квалификация выпускника: бакалавр**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Б.1.О.15 Дисциплина «Экологическое право» относится к обязательной (базовой) части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Освоение дисциплины «Экологическое право» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении таких дисциплин как: философия, экономика, политология, социология. Дисциплина «Экологическое право» является предшествующей для отраслевых дисциплин, таких как: государственная и муниципальная служба, государственная гражданская служба, муниципальная служба.

**2. Цель изучения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины – подготовка специалистов, способных самостоятельно толковать и применять нормы экологического законодательства, анализировать и оценивать различные ситуации в области охраны окружающей среды и природопользования, оценивать закономерности судебной практики, анализировать содержание новых правовых актов, а также способных лично неукоснительно соблюдать нормы экологического законодательства.

**3. Наименование разделов и тем дисциплины.**

Тема 1. Понятие, предмет и система экологического права. Тема 2. Источники экологического права. Тема 3. Правовые формы использования природных ресурсов. Тема 4. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды . Тема 5. Организационно-правовые формы охраны окружающей природной среды. Тема 6. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве и эксплуатации объектов. Тема 7. Экологические правонарушения и юридическая ответственность. Тема 8. Возмещение вреда, причиненного экологическими правонарушениями. Тема 9. Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды.

**4. Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:**

**ОПК-2**

- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

**Индикаторы достижения компетенций:**

**ОПК-2.1.**

- Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного

поведения с учетом фактических обстоятельств дела

**ОПК-2.2.**

- Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления право-применительных актов

**Результаты обучения:**

**РОЗ ОПК-2**

- Знать основополагающие нормы российского и зарубежного материального и процессуального законодательства, которые определяют содержание основных институтов и отраслей права

**РОУ ОПК-2**

- Уметь работать с нормативно-правовыми актами в бумажном и электронном виде и методами юридической техники, применением этих навыков для решения правовых задач, в том числе подготовки правовых документов

**РОВ ОПК-2**

- Владеть навыками работы с нормативно-правовыми актами в бумажном и электронном виде и методами юридической техники, применением этих навыков для решения правовых

**5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4зачетных единиц (ЗЕ), 144 академических часов.

**6. Форма контроля.**

Форма итогового контроля по дисциплине – экзамен.

**7. Составитель.**

Кандидат исторических наук Осипенко С.В.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Земельное право»  
по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»  
профиль Уголовно-правовой  
Квалификация выпускника: бакалавр**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Б.1.О.21 Дисциплина «Земельное право» относится к обязательной (базовой) части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Освоение дисциплины «Земельное право» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении таких дисциплин как: философия, экономика, политология, социология. Дисциплина «Земельное право» является предшествующей для отраслевых юридических дисциплин, таких как: предпринимательское право, налоговое право, арбитражный процесс.

**2. Цель изучения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины – овладение системой знаний о земельном праве

как совокупности правовых норм, регулирующих земельные правоотношения.

### **3. Наименование разделов и тем дисциплины.**

Тема 1. Предмет, метод, система земельного права. Тема 2. Источники земельного права. Тема 3. Земельные правоотношения. Тема 4. Право собственности на землю и другие природные ресурсы. Тема 5. Государственное управление земельным фондом. Тема 6. Возникновение и прекращение прав на земельные участки. Тема 7. Управление в области использования и охраны земель. Тема 8. Юридическая ответственность за земельные правонарушения. Разрешение земельных споров. Тема 9. Общепризнанные нормы и принципы международного права и их роль в совершенствовании земельного законодательства. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах.

**4. Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:**

#### **ОПК-2**

- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

#### **Индикаторы достижения компетенций:**

##### **ОПК-2.1.**

- Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела

##### **ОПК-2.2.**

Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления право-применительных актов.

#### **Результаты обучения:**

##### **РОЗ ОПК-2**

- Знать основополагающие нормы российского и зарубежного материального и процессуального законодательства, которые определяют содержание основных институтов и отраслей права.

##### **РОУ ОПК-2**

- Уметь работать с нормативно-правовыми актами в бумажном и электронном виде и методами юридической техники, применением этих навыков для решения правовых задач, в том числе подготовки правовых документов.

##### **РОВ ОПК-2**

- Владеть навыками работы с нормативно-правовыми актами в бумажном и электронном виде и методами юридической техники, применением этих навыков для решения правовых.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4зачетных единиц (3Е), 144 академических часов.

### **6. Форма контроля.**

Форма итогового контроля по дисциплине – экзамен.

### **7. Составитель.**

Кандидат исторических наук Осипенко С.В.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Финансовое право»  
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
профиль Уголовно-правовой  
Квалификация выпускника: бакалавр**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Дисциплина Б.1.О.22 «Финансовое право» входит в обязательную часть программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль Уголовно-правовой.

Освоение дисциплины базируется на основе знаний и умений, ранее полученных студентами в ходе освоения ряда разделов следующих предшествующих дисциплин: «Философия», «Экономика», «Теория государства и права», «Истории государства и права России», «Истории государства и права зарубежных стран». Дисциплина «Финансовое право» является предшествующей для отраслевых юридических дисциплин.

**2. Цель изучения дисциплины.**

Изучение истории создания и развития Финансового права в России, основных понятий и закономерностей, принципов, форм и методов правового регулирования общественных отношений, возникающих в процессе финансовой деятельности государства.

**3. Наименование разделов и тем дисциплины.**

Тема 1. Предмет и метод финансового права Тема 2. Финансовый контроль  
Тема 3. Бюджетное право Тема 4. Понятие и система государственных (муниципальных) доходов Тема 5. Общие положения налогового права Российской Федерации Тема 6. Налоговая система и система налогов и сборов в РФ Тема 7. Налоговая администрация и налоговый контроль Тема 8. Понятие государственных (муниципальных) расходов и бюджетные ассигнования Тема 9. Финансиование бюджетных учреждений. Финансовый контроль и ответственность за нарушения в сфере бюджетных расходов Тема 10. Понятие государственного (муниципального) кредита. Регулирование страхования в России Тема 11. Государственные и муниципальные долг и займы. Особенности внешних заимствований Российской Федерации Тема 12. Финансово-правовые аспекты государственного регулирования денежной системы Тема 13. Финансово-правовые аспекты государственного регулирования банковской деятельности. Правовое положение Центрального банка РФ Тема 14. Валютное регулирование и валютный контроль в РФ. Ответственность за нарушения валютного законодательства

**4. Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:**

**ОПК-2**

Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

**Индикаторы достижения компетенций:**

ОПК-2.1. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант

правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела

ОПК-2.2. Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов

**Результаты обучения:**

**РОЗ ОПК-2**

- Знать основополагающие нормы российского и зарубежного материального и процессуального законодательства, которые определяют содержание основных институтов и отраслей права

**РОУ ОПК-2**

- Уметь работать с нормативно-правовыми актами в бумажном и электронном виде и методами юридической техники, применением этих навыков для решения правовых задач, в том числе подготовки правовых документов

**РОВ ОПК-2**

- Владеть навыками работы с нормативно-правовыми актами в бумажном и электронном виде и методами юридической техники, применением этих навыков для решения правовых задач, в том числе подготовки правовых документов<sup>5</sup>. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц (ЗЕ), 216 академических часов.

**6. Форма контроля.**

Форма итогового контроля по дисциплине – экзамен.

**7. Составитель.**

Кандидат юридических наук Морозов В.Н.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Наловое право»  
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
профиль Уголовно-правовой  
Квалификация выпускника: бакалавр**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Дисциплина Б.1.О.23 «Наловое право» входит в обязательную часть программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль Уголовно-правовой.

Освоение дисциплины базируется на основе знаний и умений, ранее полученных студентами в ходе освоения ряда разделов следующих предшествующих дисциплин: «Административное право», «Гражданское право», «Уголовное право».

**2. Цель изучения дисциплины.**

Изучение истории создания и развития Налового права в России, основных понятий и закономерностей правовой регламентации современных отношений и реализации норм в налоговой сфере государства. Формированию у будущих специалистов практических навыков будут способствовать знания правового регулирования общественных отношения в налоговой сфере государства.

### **3. Наименование разделов и тем дисциплины.**

Тема 1. Понятие и значение налогов и сборов. Налоговая система Российской Федерации  
Тема 2. Общие положения налогового права. Налоговые нормы и правоотношения. Правовой статус налогоплательщиков и других участников налоговых правоотношений. Управление налоговой системой  
Тема 3. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов. Налоговая отчетность и налоговый контроль  
Тема 4. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение  
Тема 5. Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах.  
Налоговые споры  
Тема 6. Общая характеристика федеральных налогов и сборов  
Тема 7. Общая характеристика региональных налогов и сборов  
Тема 8. Общая характеристика местных налогов и сборов  
Тема 9. Налоговые льготы и специальные налоговые режимы

**4. Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:**

#### **ОПК-2**

Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

#### **Индикаторы достижения компетенций:**

ОПК-2.1. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела

ОПК-2.2. Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов

#### **Результаты обучения:**

##### **РОЗ ОПК-2**

- Знать основополагающие нормы российского и зарубежного материального и процессуального законодательства, которые определяют содержание основных институтов и отраслей права

##### **РОУ ОПК-2**

- Уметь работать с нормативно-правовыми актами в бумажном и электронном виде и методами юридической техники, применением этих навыков для решения правовых задач, в том числе подготовки правовых документов

##### **РОВ ОПК-2**

- Владеть навыками работы с нормативно-правовыми актами в бумажном и электронном виде и методами юридической техники, применением этих навыков для решения правовых задач, в том числе подготовки правовых документов

### **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц (3Е), 144 академических часов.

### **6. Форма контроля.**

Форма итогового контроля по дисциплине – экзамен.

### **7. Составитель.**

Кандидат юридических наук Морозов В.Н.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Предпринимательское право»  
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
профиль Уголовно-правовой  
Квалификация выпускника: бакалавр**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Дисциплина Б.1.О.24 «Предпринимательское право» входит в обязательную часть программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль Уголовно-правовой.

Освоение дисциплины базируется на основе знаний и умений, ранее полученных студентами в ходе освоения ряда разделов следующих предшествующих дисциплин: «Финансовое право», «Налоговое право», «Международное частное право». Дисциплина «Предпринимательское право» является предшествующей для отраслевых юридических дисциплин.

**2. Цель изучения дисциплины.**

Изучение истории создания и развития Предпринимательского права в России, основных понятий и закономерностей, организационно-правовых основ предпринимательства в экономике, социально-культурной сферах.

**3. Наименование разделов и тем дисциплины.**

Тема 1. Понятие, предмет и место предпринимательского права в российской правовой системе Нормативно-правовая база (источники предпринимательского права и система предпринимательского законодательства) Тема 2. Субъекты предпринимательского права.

Организационно-правовые основы создания, реорганизации и ликвидации субъектов предпринимательской деятельности Банкротство (несостоятельность) субъектов предпринимательской деятельности Тема 3. Имущественная основа предпринимательской деятельности Тема 4. Правовые основы государственного регулирования предпринимательской деятельности Тема 5. Правовые основы конкуренции и ограничения монополистической деятельности Особенности правового положения естественных и государственных монополий Тема 6. Правовое регулирование рекламной деятельности Тема 7. Правовые основы инвестиционной деятельности Тема 8. Правовые основы финансирования и кредитования предпринимательской деятельности Тема 9. Правовые основы информационной и инновационной деятельности Тема 10. Предпринимательский договор Тема 11. Правовые основы денежных расчетов и ценового регулирования Тема 12. Правовое регулирование рынка ценных бумаг и биржевой деятельности Тема 13. Правовые основы ответственности в сфере предпринимательской деятельности и защиты прав предпринимателей

**4. Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:**

**ОПК-2**

Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

**Индикаторы достижения компетенций:**

ОПК-2.1. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в

конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела

ОПК-2.2. Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов

**Результаты обучения:**

**РОЗ ОПК-2**

- Знать основополагающие нормы российского и зарубежного материального и процессуального законодательства, которые определяют содержание основных институтов и отраслей права

**РОУ ОПК-2**

- Уметь работать с нормативно-правовыми актами в бумажном и электронном виде и методами юридической техники, применением этих навыков для решения правовых задач, в том числе подготовки правовых документов

**РОВ ОПК-2**

- Владеть навыками работы с нормативно-правовыми актами в бумажном и электронном виде и методами юридической техники, применением этих навыков для решения правовых задач, в том числе подготовки правовых документов

**5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных единиц (3Е), 252 академических часов.

**6. Форма контроля.**

Форма итогового контроля по дисциплине – экзамен.

**7. Составитель.**

Кандидат юридических наук Морозов В.Н.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Международное право»  
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
профиль Уголовно-правовой  
Квалификация выпускника: бакалавр**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Дисциплина Б.1.О.25 «Международное право» входит в обязательную часть программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль Уголовно-правовой.

Освоение дисциплины базируется на основе знаний и умений, ранее полученных студентами в ходе освоения ряда разделов следующих предшествующих дисциплин: «Философия», «Экономика», «Социология», «Финансовое право», «Международное частное право», «Налогоовое право».

**2. Цель изучения дисциплины.**

Изучение истории создания и развития Международного права в России, основных понятий и закономерностей правовой регламентации современных международных отношений и реализации норм международного права в

российской внутригосударственной правовой системе. Формированию у будущих специалистов практических навыков будут способствовать знания международно-правовых основ управления государством, сфер его влияния и взаимодействия.

### **3. Наименование разделов и тем дисциплины.**

Тема 1. Понятие, предмет, метод, источники, нормы и субъекты международного права Тема 2. Право международных договоров Тема 3. Ответственность в международном праве Тема 4. Мирные средства разрешения международных споров Тема 5. Права человека и международное право Тема 6. Международное морское и воздушное право Тема 7. Международное экологическое право Тема 8. Международное гуманитарное право Тема 9. Территория и население в международном праве

**4. Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:**

#### **ОПК-2**

Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

#### **Индикаторы достижения компетенций:**

ОПК-2.1. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела

ОПК-2.2. Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов

#### **Результаты обучения:**

##### **РОЗ ОПК-2**

- Знать основополагающие нормы российского и зарубежного материального и процессуального законодательства, которые определяют содержание основных институтов и отраслей права

##### **РОУ ОПК-2**

- Уметь работать с нормативно-правовыми актами в бумажном и электронном виде и методами юридической техники, применением этих навыков для решения правовых задач, в том числе подготовки правовых документов

##### **РОВ ОПК-2**

- Владеть навыками работы с нормативно-правовыми актами в бумажном и электронном виде и методами юридической техники, применением этих навыков для решения правовых задач, в том числе подготовки правовых документов

### **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц (ЗЕ), 144 академических часов.

### **6. Форма контроля.**

Форма итогового контроля по дисциплине – экзамен.

### **7. Составитель.**

Кандидат юридических наук Морозов В.Н.

**по направлению подготовки 40.03.01**

**«Юриспруденция»**

**Квалификация выпускника: бакалавр**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Дисциплина Б1.О.26 «Международное частное право» относится к базовой части учебного плана и входит в обязательную часть программы бакалавриата по направлению подготовки по 40.03.01 «Юриспруденция».

Освоение дисциплины «Международное частное право» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, таких как: философии, экономики, социологии и логики, а также дисциплин профессионального цикла, например: международного права, гражданского права, римского права, гражданского процесса, предпринимательского права, истории государства и права зарубежных стран.

**2. Цель изучения дисциплины.**

Выработка у студентов комплексного и системного представления о данной отрасли права в целом; формирование знаний в области международного частного права, подготовка специалистов, способных самостоятельно трактовать и применять нормы международного частного права, анализировать и оценивать различные ситуации в сфере международного частного права и непосредственно связанных с ними правоотношений, ориентироваться в вопросах выбора права (отечественного или иностранного), подлежащего применению для регулирования имущественных и личных неимущественных отношений, осложненных иностранным элементом.

**3. Наименование разделов и тем дисциплины.**

Раздел 1. Предмет, метод, понятие, источники, субъекты международного частного права. Тема 1.1. Предмет, метод, понятие, источники и нормы международного частного права. Тема 1.2. Субъекты международного частного права. Раздел 2. Правовое регулирование собственности, сделок и перевозок в международном частном праве. Тема 2.1. Вопросы собственности в международных отношениях. Интеллектуальная собственность в международном частном праве. Тема 2.2. Внешнеэкономические сделки. Тема 2.3. Международные перевозки. Раздел 3. Внедоговорные (деликтные) обязательства в международном частном праве. Наследственные, трудовые и брачно-семейные отношения в международном частном праве. Тема 3.1. Внедоговорные (деликтные) обязательства в международном частном праве. Тема 3.2. Наследственные, трудовые и брачно-семейные отношения в международном частном праве. Раздел 4. Судебный процесс в международном частном праве. Тема 4.1. Судебное разбирательство гражданских дел с иностранным элементом. Тема 4.2. Международный коммерческий арбитраж.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

**ОПК-2**

Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

### **Индикаторы достижения компетенций:**

ОПК-2.1. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела

ОПК-2.2. Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов

### **Результаты обучения:**

#### **РОЗ ОПК-2**

- Знать основополагающие нормы российского и зарубежного материального и процессуального законодательства, которые определяют содержание основных институтов и отраслей права

#### **РОУ ОПК-2**

- Уметь работать с нормативно-правовыми актами в бумажном и электронном виде и методами юридической техники, применением этих навыков для решения правовых задач, в том числе подготовки правовых документов

#### **РОВ ОПК-2**

- Владеть навыками работы с нормативно-правовыми актами в бумажном и электронном виде и методами юридической техники, применением этих навыков для решения правовых задач, в том числе подготовки правовых документов

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы (3Е), 144 академических часа.

### **6. Форма контроля**

Форма итогового контроля по дисциплине – экзамен.

### **7. Составитель**

Кандидат юридических наук, доцент Шаповалов Д.А.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Криминалистика»**

**по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция**

**Квалификация выпускника: бакалавр**

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Дисциплина «Криминалистика» относится к обязательным дисциплинам программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

### **2. Цель изучения дисциплины.**

Получение обучающимися системы знаний о закономерностях механизма преступления и связанных с ними изменениях объектов материального мира, закономерностях возникновения, собирания и использования следов преступлений; роли криминалистических средств и методов в получении и анализе криминалистически значимой информации.

### **3. Наименование разделов и тем дисциплины.**

Тема 1. Предмет, задачи, система, история развития и теоретические основы криминалистики. Тема 2. Общие теоретические положения криминалистической

техники. Технико-криминалистические средства, используемые в ходе предварительного расследования преступлений. Тема 3. Криминалистическая трасология. Криминалистическое исследование документов. Тема 4. Криминалистическое оружие и орудия. Криминалистическая регистрация (информационно-справочные системы). Тема 5. Общие теоретические положения криминалистической тактики. Взаимодействие следователя и оперативно-розыскных подразделений при расследовании преступлений. Тема 6. Криминалистические учения о ситуациях, версиях и планировании расследования преступлений. Тактика следственного осмотра и освидетельствования. Тема 7. Тактика розыскных действий органов дознания и следствия. Тактика задержания. Тактика обыска и выемки. Тема 8. Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания. Тактика следственного эксперимента, проверки показаний на месте. Тема 9. Тактика назначения и производства экспертиз. Общие теоретические положения криминалистической методики

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-3.1. Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности

ОПК-3.2. Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству

Результаты обучения:

РОУ ОПК-3

- Знать основные правила проведения правовой экспертизы, требования к экспертным заключениям различного типа

РОУ ОПК-3

- Уметь выявлять признаки коррупциогенности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актах

РОУ ОПК-3

- Владеть навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц (ЗЕ), 144 академических часов.

#### **6. Форма контроля**

Форма итогового контроля по дисциплине – экзамен.

#### **7. Составитель**

Кандидат юридических наук Баринов С.В.

**профиль Уголовно-правовой  
Квалификация выпускника: бакалавр**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Дисциплина «Право социального обеспечения» относится к обязательной (базовой) части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01«Юриспруденция».

Освоение дисциплины «Право социального обеспечения» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении таких дисциплин как: философии, экономики, социологии, логики, гражданского права, гражданского процесса, конституционного права.

Дисциплина «Право социального обеспечения» является предшествующей для отраслевых юридических дисциплин, таких как: семейное право, процессуальная документация, коммерческое право, наследственное право, жилищное право.

**2. Цель изучения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины – формирование фундаментальных знаний о системе и содержании законодательства, регулирующего социальное обеспечение граждан, и практике его применения в современных условиях, овладение навыками практического использования законодательства в профессиональной деятельности.

**3. Наименование разделов и тем дисциплины.**

Тема 1. Предмет, метод, принципы и система права социального обеспечения. Тема 2. Источники права социального обеспечения. Тема 3. Правоотношения по социальному обеспечению. Тема 4. Понятие и виды трудового стажа. Исчисление и доказательства трудового стажа. Тема 5. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения Российской Федерации. Тема 6. Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения. Тема 7. Понятие и виды социального обслуживания. Тема 8. Медицинская помощь и лечение. Тема 9. Льготы и меры социальной поддержки по системе социального обеспечения.

**4. Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:**

**ОПК-2**

- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

**Индикаторы достижения компетенций:**

**ОПК-2.1.**

- Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела.

**ОПК-2.2.**

- Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления право-применительных актов.

**Результаты обучения:****РОЗ ОПК-2**

- Знать основополагающие нормы российского и зарубежного материального и процессуального законодательства, которые определяют содержание основных институтов и отраслей права.

**РОУ ОПК-2**

- Уметь работать с нормативно-правовыми актами в бумажном и электронном виде и методами юридической техники, применением этих навыков для решения правовых задач, в том числе подготовки правовых документов.

**РОВ ОПК-2**

- Владеть навыками работы с нормативно-правовыми актами в бумажном и электронном виде и методами юридической техники, применением этих навыков для решения правовых.

**5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц (3Е), 108 академических часов.

**6. Форма контроля.**

Форма итогового контроля по дисциплине – экзамен.

**7. Составитель.**

Кандидат исторических наук Осипенко С.В.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«Русский язык и культура речи»**

**по направлению подготовки 40.03.01**

**«Юриспруденция»**

**Квалификация выпускника: бакалавр**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Б.1. В.29 «Русский язык и культура речи» входит в базовую часть программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01

«Юриспруденция». Освоение дисциплины базируется на основе знаний и умений, ранее полученных обучающимися в ходе освоения филологических дисциплин, изучаемых в общеобразовательной школе.

**2. Цель изучения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины является повышение уровня речевой культуры и коммуникативных способностей будущих специалистов сферы государственного и муниципального управления через:

формирование у студентов системного представления о речевом поведении в различных социальных ситуациях;

формирование навыков речевого поведения с опорой на литературный русский язык и с учетом коммуникативных потребностей современного общества;

формирование стратегии и тактики публичной речи; аргументации и композиции речи;

формирование навыков конструктивных форм диалога, в частности спора и дискуссии;

выполнение упражнений тренировочного, аналитического, творческого

характера, развивающих навыки владения культурой устной и письменной речи.

### **3. Наименование разделов и тем дисциплины.**

Раздел 1. Язык, его особенности и соотношение с речью. Функциональные стили литературного языка.

Язык как знаковая система. Функции языка. Язык и речь. Формы. Особенности. Понятие языкового паспорта говорящего. Характеристика культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический аспект культуры речи. Критерии оценки культуры речи. Формы. Нормированность культуры речи. Языковая норма, виды языковых норм. Словари и речевая культура. Типы словарей. Русский язык как средство международного и межнационального общения. Языковые изменения конца XX в. Основные тенденции современной речевой ситуации. Проблема заимствованной, жаргонной, бранной лексики.

Раздел 2. Характеристика понятия «культура речи». Коммуникативные качества речи. Нормы речевой культуры. Культура речевого общения.

Понятие культуры. Культура речи как компонент культуры в целом. Орфоэпия как наука о произношении и ударении. Формирование современных орфоэпических норм. Нормы произношения: произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов. Диалектные и просторечные черты в произношении. Особенности русского словесного ударения. Акцентологические нормы. Основные тенденции в развитии русского литературного произношения и ударения. Нормы употребления имен существительных. Правила определения рода различных групп имен существительных. Образование форм числа и падежа. Функционирование собственных существительных. Нормы употребления имен числительных. Разряды числительных. Склонение количественных, порядковых числительных. Сочетание числительных с существительными. Употребление в речи собирательных числительных. Синтаксические нормы. Нормы построения словосочетаний. Ошибки в выборе форм управления и согласования. Согласование главных членов. Согласование определений и приложений. Определение при однородных членах. Оформление причастных и деепричастных оборотов.

Раздел 3. Этические нормы речевой культуры. Культура речевого общения.

Русский речевой этикет. Речевой этикет как неотъемлемая часть культуры личности. Национальная специфика речевого этикета. Правила ведения речи. Основные этикетные формулы русского языка. Функционирование этикетных формул в процессе общения. Культура неверbalных средств общения.

Раздел 4. Ораторская речь. Официально-деловая письменная речь. Особенности речи перед микрофоном и телекамерой. Речевой этикет. Ораторская речь и коммуникативный аспект культуры речи. Понятие хорошей речи. Коммуникативные качества хорошей речи: точность, понятность, уместность, богатство, разнообразие речи, ее чистота и выразительность. Общение как деятельность. Понятие оптимального общения. Понятие заимствования. Причины заимствования слов. Правила употребления в речи заимствованных слов. Ораторская речь и культурно-речевая оценка слов ограниченной сферы употребления (термины, профессионализмы, диалектизмы, жаргонизмы, устаревшие слова). Фразеология и культура речи личности. Фразеология и выразительность речи. Прецедентные тексты и их роль в современной коммуникации. Ораторская речь и научная коммуникация. Признаки и основные жанры научного стиля. Языковые особенности научного стиля. Композиция

научного текста. Официально-деловое общение. Признаки делового общения. Языковые особенности официально-деловой коммуникации. Типы деловых документов, правила их оформления. Ораторская речь. Официально-деловая письменная речь. Особенности речи перед микрофоном и телекамерой. Культура публичной речи. Основные признаки публицистической речи. Язык современных средств массовой информации. Типы публичной речи. Композиция основных видов публичной речи. Культура полемики и спора.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Индикаторы достижения компетенций:

УК-4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

УК-4.2. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный

УК-4.3. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции

Результаты обучения:

РОЗ -УК-4.1:

- знать деловую переписку, учитывая особенности официально-делового стиля и речевого этикета на государственном и иностранном(-ых) языках

РОУ -УК-4.2.:

- уметь вести деловые переговоры на государственном и иностранном(-ых) языках; грамотно и эффективно пользоваться иноязычными источниками информации

РОВ -УК- 4.3:

- владеть информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках; иностранным языком в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации

РОЗ ПК-7.1: знать основные модели связей с общественностью; особенности связей с общественностью в государственных органах; понятие референтной группы.

РОУ ПК-7.2: уметь организовывать брифинги, пресс-конференции, интервью и иные мероприятия с участием средств массовой информации.

РОВ ПК-7.3: владеть навыками взаимодействия со СМИ и референтными группами.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (ЗЕ), 72 академических часа.

#### **6. Форма контроля.**

Форма итогового контроля по дисциплине – зачет.

## **7. Составитель.**

Кандидат филологических наук Федотова Л.Л.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Управление личной карьерой» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» Квалификация выпускника: бакалавр**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Дисциплина Б.1.О.30 «Управление личной карьерой» входит в обязательную часть программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

#### **2. Цель изучения дисциплины.**

Приобретение слушателем бакалавриата представлений о закономерностях личной карьеры, формирование базовой системы знаний в области управления карьерой, а также формирование практических навыков в области разработки и построения личной карьеры.

#### **3. Наименование разделов и тем дисциплины.**

Тема 1. Структура и динамика личной карьеры. Тема 2. Психологические основы управления карьерой. Тема 3. Управление личной карьерой в условиях современной конкуренции на рынке труда. Тема 4. Технология повышения личной эффективности.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Индикаторы достижения компетенций:

УК-3.1. Формулирует эффективные способы осуществления социального взаимодействия.

УК-3.2. Организует социальное взаимодействие и реализует свою роль в команде.

УК-3.3. Применяет навыки социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.

УК-6.1. Анализирует свои личностно-психологические ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), принципы образования в течение жизни для саморазвития и успешного выполнения профессиональной деятельности.

УК-6.2. Оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

УК-6.3. Управляет своим временем, проявлять готовность к самоорганизации, планировать и реализовывать намеченные цели деятельности.

УК-9.1. Анализирует степень базовых знаний в социальной и профессиональной сферах.

УК-9.2. Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

УК-9.3. Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Результаты обучения:

РОЗ УК-3.1:

- знать эффективные способы осуществления социального взаимодействия.

РОУ УК-3.2:

- уметь осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

РОВ УК-3.3:

- владеть навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.

РОЗ УК-6.1:

- знать свои личностно-психологические ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), принципы образования в течение жизни для саморазвития и успешного выполнения профессиональной деятельности.

РОУ УК-6.2:

- уметь критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

РОВ УК-6.3:

- владеть способами управлять своим временем, проявлять готовность к самоорганизации, планировать и реализовывать намеченные цели деятельности.

РОЗ УК-9.1:

- знать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

РОУ УК-9.2:

- уметь использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

РОВ УК-9.3:

- владеть способами базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.

## **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (ЗЕ), 72 академических часа.

## **6. Форма контроля.**

Форма итогового контроля по дисциплине – зачет.

## **7. Составитель.**

Кандидат экономических наук, профессор Скрынченко Б.Л.

**по направлению подготовки 40.03.01  
«Юриспруденция»  
Квалификация выпускника: бакалавр**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Дисциплина Б1.О.31 «Семейное право» относится к базовой части учебного плана и входит в обязательную часть программы бакалавриата по направлению подготовки по 40.03.01 «Юриспруденция».

Освоение дисциплины «Семейное право» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, таких как: философии, экономики, социологии и логики, а также дисциплин профессионального цикла, например: гражданского права, римского права.

**2. Цель изучения дисциплины.**

Выработка у студентов комплексного и системного представления о данной отрасли права в целом; формирование знаний в области семейного права, подготовка специалистов, способных самостоятельно трактовать и применять нормы семейного законодательства, анализировать и оценивать различные ситуации в сфере семейных и непосредственно связанных с ними правоотношений, анализировать содержание нормативных правовых актов, содержащих нормы семейного права, грамотно ориентироваться в действующем семейном законодательстве.

**3. Наименование разделов и тем дисциплины.**

Раздел 1. Общие положения семейного права. Понятие брака. Тема 1.1. Понятие и предмет семейного права. Семейные правоотношения. Тема 1.2. Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность брака. Тема 1.3. Прекращение брака. Раздел 2. Права и обязанности членов семьи. Алиментные обязательства членов семьи. Тема 2.1. Права и обязанности супругов. Тема 2.2. Права и обязанности родителей и детей. Тема 2.3. Алиментные обязательства членов семьи. Раздел 3. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Применение семейного законодательства с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Тема 3.1. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Тема 3.2. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

**ОПК-2**

- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

**Индикаторы достижения компетенций:**

**ОПК-2.1.**

- Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела.

**ОПК-2.2.**

- Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления право-применительных актов.

**Результаты обучения:**

**РОЗ ОПК-2**

- Знать основополагающие нормы российского и зарубежного материального и процессуального законодательства, которые определяют содержание основных институтов и отраслей права.

**РОУ ОПК-2**

- Уметь работать с нормативно-правовыми актами в бумажном и электронном виде и методами юридической техники, применением этих навыков для решения правовых задач, в том числе подготовки правовых документов.

**РОВ ОПК-2**

- Владеть навыками работы с нормативно-правовыми актами в бумажном и электронном виде и методами юридической техники, применением этих навыков для решения правовых.

**5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы (3Е), 108 академических часов.

**6. Форма контроля**

Форма итогового контроля по дисциплине – экзамен.

**7. Составитель**

Кандидат юридических наук, доцент Шаповалов Д.А.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Криминология»  
по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция  
Квалификация выпускника: бакалавр**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Дисциплина «Криминология» относится к обязательным дисциплинам программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

**2. Цель изучения дисциплины.**

Помочь студентам выработать криминологическое мышление, сформировать современный взгляд на преступность как негативный, объективно обусловленный процесс, который общество должно сдерживать в определенных рамках.

**3. Наименование разделов и тем дисциплины.**

1. Предмет, методы, система и теории криминологии
2. Понятие преступности. Причины и условия преступности
3. Личность преступника. Особенности формирования антиобщественного поведения
4. Основы криминологического прогнозирования и предупреждения преступности
5. Организованная преступность
6. Преступность в сфере экономики

7. Насильственная преступность
8. Рецидивная и профессиональная преступность
9. Неосторожная преступность

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

Индикаторы достижения компетенций:

УК-11.1. Анализирует основные нормативно-правовые акты по противодействию коррупции

УК-11.2. Применяет основные нормативно-правовые документы по противодействию коррупции

УК-11.3. Формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-3.1. Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности

ОПК-3.2. Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству

Результаты обучения:

РОЗ УК-11.1:

- знать основные нормативно-правовые акты по противодействию коррупции

РОУ УК-11.2:

- уметь применять основные нормативно-правовые документы по противодействию коррупции

РОВ УК-11.3:

- владеть способами формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению

РОУ ОПК-3

- Знать основные правила проведения правовой экспертизы, требования к экспертным заключениям различного типа

РОУ ОПК-3

- Уметь выявлять признаки коррупционности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актах

РОУ ОПК-3

- Владеть навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц (ЗЕ), 72 академических часов.

#### **6. Форма контроля**

Форма итогового контроля по дисциплине – зачет.

#### **7. Составитель**

Кандидат юридических наук Баринов С.В.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Физическая культура»  
по направлению подготовки 40.03.01  
«Юриспруденция»  
Квалификация выпускника: бакалавр**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Б.1. О. 33 «Физическая культура» входит в базовую часть программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Освоение дисциплины базируется на основе знаний и умений, ранее полученных обучающимися в ходе освоения сопряженных дисциплин, изучаемых в общеобразовательной школе, а также дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

**2. Цель изучения дисциплины.**

Целью освоения физической культуры является достижение общей физической подготовленности, формирование физической культуры личности, потребности и способности методически обоснованно и целенаправленно использовать средства физической культуры для обеспечения профессиональной физической и психофизиологической надежности и обладать компетенциями, необходимыми для самоутверждения, социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

**3. Наименование разделов и тем дисциплины.**

Раздел 1. «Физическая культура в профессиональной подготовке студентов»

1. Понятие и функции физической культуры.
2. Понятие и показатели физического совершенства.
3. Понятие физическое воспитание.
4. Принципы отечественной системы физического воспитания.
5. Содержание физического развития.

6. Медицинские группы, группы для занятий физической культурой (основная, подготовительная, специальная). Особенности организации и проведения занятий в зависимости от группы.

Раздел 2. «Социально-биологические основы физической культуры»

1. Анкетирование и анализ интересов, потребностей студентов в физической культуре студентов.

2. Мониторинг и паспортизация показателей здоровья и физической подготовленности студента.

3. Профилактика спортивного травматизма и оказание первой доврачебной помощи при занятиях физической культурой и спортом.

Раздел 3. «Методика комплексной оценки физического здоровья студента»

1. Методика оценки уровня физического развития.

2. Методика определения и оценка функционального состояния сердечно -сосудистой и дыхательной системы. Способы немедикаментозной коррекции нарушений состояния кардиореспираторной системы.

3. Методика определения и оценка функционального состояния опорно-двигательного аппарата.

Раздел 4. «Методика самоконтроля работоспособности, усталости и утомления при занятиях физической культурой и спортом. Функциональные пробы»

1. Понятия: работоспособность, усталость, утомление, их проявление в процессе занятий физической культурой.

2. Физические упражнения, как средство профилактики утомления.

3. Функциональные пробы.

Раздел 5. «Индивидуальный выбор видов спорта или систем упражнений»

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Результаты обучения:

Индикаторы достижения компетенций:

УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.

УК-7.2. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в конкретной профессиональной деятельности.

Результаты обучения:

РОЗ УК-7.1:

- знать основные методы физического воспитания и укрепления здоровья.

РОУ УК-7.2:

- уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

РОВ УК-7.3:

- владеть основами физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (3Е), 72 академических часа.

#### **6. Форма контроля.**

Форма итогового контроля по дисциплине – зачет.

#### **7. Составитель.**

Старший преподаватель Бадашков В.В.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Элективные курсы по физической культуре и спорту»  
по направлению подготовки 40.03.01  
«Юриспруденция»  
Квалификация выпускника: бакалавр**

## **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Б.1. О.34 «Элективные курсы по физической культуре и спорту» входит в базовую часть программы бакалавриата направлению подготовки 40.03.01

«Юриспруденция»

Освоение дисциплины базируется на основе знаний и умений, ранее полученных обучающимися в ходе освоения филологических дисциплин, изучаемых в общеобразовательной школе.

## **2. Цель изучения дисциплины.**

«Элективные курсы по физической культуре и спорту» входят в состав подготовки студентов по физической культуре и являются важным компонентом целостного всестороннего развития личности, находят свое отражение в состоянии здоровья, качестве жизни и эффективности профессиональной деятельности студента и выпускника института.

Целью освоения элективного курса является формирование у студентов представлений о концепции индивидуального здоровья, освоение практических методов и способов формирования индивидуального здоровья, сохранения и поддержания его на безопасном уровне, а также овладение основами содержания и методики самостоятельной спортивной тренировки.

## **3. Наименование разделов и тем дисциплины.**

I. Теоретико-практический раздел

Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности

Самоконтроль в процессе занятия физическими упражнениями.

Оказание первой медицинской помощи

Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих бакалавров (ППФП)

Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания

Общая физическая и спортивная подготовка обучающихся в образовательном процессе

II. Практический раздел модуля «Атлетическая гимнастика»

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Результаты обучения:

Индикаторы достижения компетенций:

УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.

УК-7.2. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в конкретной профессиональной деятельности.

Результаты обучения:

РОЗ УК-7.1:

- знать основные методы физического воспитания и укрепления здоровья.

**РОУ УК-7.2:**

- уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**РОВ УК-7.3:**

- владеть основами физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

## **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 328 академических часа.

## **6. Форма контроля.**

Форма итогового контроля по дисциплине – зачет.

## **7. Составитель.**

Старший преподаватель Бадашков В.В,

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «История речи юриста» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» Квалификация выпускника: бакалавр**

## **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Дисциплина Б1.О.35 «История речи юриста» относится к базовой части учебного плана и входит в обязательную часть программы бакалавриата по направлению подготовки по 40.03.01 «Юриспруденция».

Освоение дисциплины «История речи юриста» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, таких как: философии, логики, русского языка и культуры речи, история государства и права России и зарубежных стран.

## **2. Цель изучения дисциплины.**

Формирование у студентов как участников профессионального юридического общения коммуникативной компетенции, а также коммуникативных навыков эффективного общения в юридической сфере.

## **3. Наименование разделов и тем дисциплины.**

Тема 1. Риторика как предмет изучения. Тема 2. История западноевропейской риторики. Тема 3. История российского красноречия. Тема 4. Ораторское искусство. Тема 5. Античный риторический канон. Тема 6. Судебная речь. Виды судебных речей. Тема 7. Доказывание и убеждение в суде. Тема 8. Образность и эмоциональность судебной речи. Тема 9. Подготовка и произнесение судебной речи. Тема 10. Оратор и аудитория.

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную

и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-5.1. Логично, аргументировано и юридически грамотно формулирует устную и письменную речь.

ОПК-5.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.

Результаты обучения:

РОЗ ОПК-5.1:

- знать приемы и способы построения юридического документа и ведения профессионального спора.

РОУ ОПК-5.2:

- уметь профессионально применять юридическую терминологию в устной и письменной речи.

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы (ЗЕ), 72 академических часа.

## **6. Форма контроля**

Форма итогового контроля по дисциплине – зачет.

## **7. Составитель**

Кандидат юридических наук, доцент И.Н. Шумский

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «История политических и правовых учений»**

**по направлению подготовки 40.03.01**

**«Юриспруденция»**

**Квалификация выпускника: бакалавр**

## **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Дисциплина Б1.О.36 «История политических и правовых учений» относится к базовой части учебного плана и входит в обязательную часть программы бакалавриата по направлению подготовки по 40.03.01 «Юриспруденция».

Освоение дисциплины «История политических и правовых учений» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, таких как: философии, логики, истории государства и права России, истории государства и права зарубежных стран.

## **2. Цель изучения дисциплины.**

Получение знаний об особенностях и закономерностях возникновения, формирования и развития политико-правовой мысли в Древнем мире, Средние века и в Новое и Новейшее время. Акцент делается на проблемных и актуальных вопросах истории правовых учений, что определяется особенностями подготовки бакалавров политico-правовой мысли в Древнем мире, Средние века и в Новое и Новейшее время. Акцент делается на проблемных и актуальных вопросах истории правовых учений, что определяется особенностями подготовки бакалавров

## **3. Наименование разделов и тем дисциплины.**

Раздел I. Введение в дисциплину. Тема 1. Предмет, методы и периодизация

истории политических и правовых учений. Раздел 2. Древняя и средневековая политико-правовая мысль. Тема 2. Политико-правовая мысль в странах Древнего мира. Тема 3. Политические и правовые учения Античности. Тема 4. Политические и правовые учения Средневековья (V-XV вв.). Тема 5. Политико-правовая мысль в России XV-XVII в. Раздел 3. Политические и правовые учения эпохи Нового и Новейшего времени. Тема 6. Политические и правовые учения в Западной Европе в период разложения феодализма. Тема 7. Политические и правовые учения в Голландии и Англии в период ранних буржуазных революций XVII в. Тема 8. Политические и правовые учения эпохи Просвещения в странах Западной Европы XVII–XVIII в. Тема 9. Политические и правовые учения в России в период образования и укрепления абсолютизма. Тема 10. Политические и правовые учения во Франции в период кризиса абсолютизма и буржуазной революции в конце XVIII в. Тема 11. Политические и правовые учения в США в период борьбы за независимость. Тема 12. Политические и правовые учения в Германии в кон. XVIII – нач. XIX в. Тема 13. Политические и правовые учения в Западной Европе в XIX –XX вв. Тема 14. Политические и правовые учения в России в XIX-XX вв.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.

ОПК-1.2. Формирует представление о закономерностях и исторических этапах развития права.

Результаты обучения:

РОЗ ОПК-1.1:

- знать методы юридической науки и цифровые технологии, необходимые для анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.

РОУ ОПК-1.2:

- уметь формировать представление о закономерностях и исторических этапах развития права.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы (ЗЕ), 144 академических часа.

#### **6. Форма контроля**

Форма итогового контроля по дисциплине – зачет, экзамен.

#### **7. Составитель**

Кандидат юридических наук, доцент И.Н. Шумский

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Проблемы теории государства и права»  
по направлению подготовки 40.03.01  
«Юриспруденция»**

## **Квалификация выпускника: бакалавр**

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Дисциплина Б1.О.37 «Проблемы теории государства и права» относится к базовой части учебного плана и входит в обязательную часть программы бакалавриата по направлению подготовки по 40.03.01 «Юриспруденция».

Освоение дисциплины «Проблемы теории государства и права» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, таких как: философии, логики, теории государства и права.

### **2. Цель изучения дисциплины.**

На основе обобщенного и систематического отражения фундаментальных проблем современной юридической науки сформировать научное юридическое мировоззрение и обеспечить высокий уровень профессиональной культуры, необходимый практикующему юристу, расширив диапазон его профессионального видения, позволяющий правильно ориентироваться в выявлении и решении правовых проблем, с которыми ему предстоит сталкиваться в своей будущей деятельности.

### **3. Наименование разделов и тем дисциплины.**

Тема 1. Проблемы теории государства и права: общая характеристика, предмет и методология курса. Тема 2. Государство и гражданское общество. Право и управление. Тема 3. Правовое государство. Тема 4. Человек, индивид, личность, гражданин: проблемы правового статуса. Тема 5. Правовое регулирование общественных отношений. Тема 6. Проблемы правосознания, правовой культуры и правового воспитания. Тема 7. Правомерное поведение. Юридическая ответственность. Тема 8. Проблемы правотворчества, правореализации и правотолкования. Тема 10. Проблемы законности и правопорядка.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-4.1. Учитывает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.

ОПК-4.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания.

Результаты обучения:

РОЗ ОПК-4.1:

- знать понятие, виды, приемы и способы толкования норм права, его значение в профессиональной юридической деятельности.

РОУ ОПК-4.2:

- уметь определять необходимый прием и способ толкования норм права для уяснения их смысла и содержания.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы (ЗЕ), 108 академических часа.

### **6. Форма контроля**

Форма итогового контроля по дисциплине – зачет.

### **7. Составитель**

Кандидат юридических наук, доцент И.Н. Шумский

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Логика»  
по направлению подготовки 40.03.01  
«Юриспруденция»  
Квалификация выпускника: бакалавр**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Б.1. О.38 «Логика» входит в базовую часть программы бакалавриата направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Освоение дисциплины базируется на основе знаний и умений, ранее полученных обучающимися в ходе освоения социогуманитарных и естественнонаучных дисциплин, изучаемых в общеобразовательной школе.

**2. Цель изучения дисциплины.**

В ходе изучения дисциплины у студентов происходит овладение навыками грамотного логического выражения и обоснования своей точки зрения по экономическим вопросам, что включает технологии свободного оперирования основными логическими категориями и законами, а также в задачи дисциплины входит : познакомить студентов с формами методами правильного мышления; выработать навыки применения основных логических операций; способствовать формированию культуры мышления в целом.

**3. Наименование разделов и тем дисциплины.**

Раздел 1. Логика – наука о мышлении. Предмет логики как науки. Этапы становления логики как науки. Раздел 2. Основные формы мышления. Понятие. Суждение. Умозаключение. Условные разделительные силлогизмы. Энтимема. Раздел 3. Законы логики и логические операции. Логическая форма и законы мышления. Доказательство и опровержение

**4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Индикаторы достижения компетенций:

УК-2.1. Формулирует оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели.

УК-2.2. Организует решение задач в рамках поставленных целей, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-2.3. Использует навыки решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Результаты обучения:

РОЗ УК-2.1: знать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели.

РОУ УК-2.2: уметь решать задачи в рамках поставленных целей, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

РОВ УК-2.3: владеть навыками владеть навыками решения поставленных задач.

**5. Общая трудоемкость (объем) дисциплины** (модуля) составляет 2 зачетные единицы 2 (ЗЕ), 72 академических часа.

**6. Форма контроля.**

Форма итогового контроля по дисциплине – зачет.

**7. Составитель.**

Кандидат философских наук Джалилова Н.А.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Римское право»  
по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»  
Квалификация выпускника: бакалавр**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Дисциплина Б1.О.39 «Римское право» относится к базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Освоение дисциплины «Римское право» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении таких дисциплин как: философии, экономики, теории государства и права, истории государства и права зарубежных стран, частного права.

**2. Цель изучения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины – формирование понимания особенностей основных принципов и институтов римского права, а также грамотного использования его положений в практической деятельности.

**3. Наименование разделов и тем дисциплины.**

Тема 1. Введение в курс. Предмет римского права. Источники римского права. Тема 2. Гражданский процесс и учение об исках. Лица в римском праве. Тема 3. Брачно-семейные правоотношения. Вещные права. Владение. Тема 4. Право собственности. Права на чужие вещи. Тема 5. Общее учение об обязательствах. Тема 6. Римское договорное право. Отдельные виды договоров. Тема 7. Обязательства из подобия договоров, из деликтов и из подобия деликтов. Тема 8. Наследственное право. Рецепция римского права.

**4. Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:**

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.

ОПК-1.2. Формирует представление о закономерностях и исторических этапах развития права.

Результаты обучения:

**РОЗ ОПК-1.1:**

- знать методы юридической науки и цифровые технологии, необходимые для анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.

**РОУ ОПК-1.2:**

- уметь формировать представление о закономерностях и исторических этапах развития права.

**5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц (3Е), 108 академических часов.

**6. Форма контроля.**

Форма итогового контроля по дисциплине – экзамен.

**7. Составитель.**

Кандидат исторических наук Осипенко С.В.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Сравнительное правоведение»  
по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»  
Квалификация выпускника: бакалавр**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Дисциплина Б1.О.40 «Сравнительное правоведение» относится к базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Освоение дисциплины «Сравнительное правоведение» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, таких как: философии, логики, истории государства и права России, истории государства и права зарубежных стран.

**2. Цель изучения дисциплины.**

Освоение обучающимися проблем возникновения, существования, развития и взаимодействия правовых систем национальных государств, их объединения в правовые семьи; рассмотрение данных вопросов в условиях расширяющихся межгосударственных и международных связей представляется весьма актуальным.

**3. Наименование разделов и тем дисциплины.**

Тема 1. Теоретические основы сравнительного правоведения, история сравнительного правоведения. Тема 2. Правовая система и правовая семья. Критерии классификации правовых систем. Уровни сравнительного правоведения. Тема 3. Романо-германская правовая семья. Тема 4. Правовые системы стран Латинской Америки. Тема 5. Ангlosаксонская правовая семья. Тема 6. Мусульманское право. Тема 7. Обычное право Африки. Тема 8. Правовые системы социалистических и постсоциалистических стран. Тема 9. Задачи сравнительного правоведения в решении проблем европейского правового пространства.

**4. Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:**

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования,

функционирования и развития права

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.

ОПК-1.2. Формирует представление о закономерностях и исторических этапах развития права.

Результаты обучения:

РОЗ ОПК-1.1:

- знать методы юридической науки и цифровые технологии, необходимые для анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.

РОУ ОПК-1.2:

- уметь формировать представление о закономерностях и исторических этапах развития права.

## **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц (ЗЕ), 108 академических часов.

## **6. Форма контроля.**

Форма итогового контроля по дисциплине – зачет.

## **7. Составитель.**

Кандидат юридических наук, доцент И.Н. Шумский

# **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Национальная безопасность» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль Уголовно-правовой Квалификация выпускника: бакалавр**

## **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Дисциплина Б.1.О.41 «Национальная безопасность» входит в обязательную часть программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль Уголовно-правовой.

Освоение дисциплины базируется на основе знаний и умений, ранее полученных студентами в ходе освоения ряда разделов следующих предшествующих дисциплин: «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Уголовное право».

## **2. Цель изучения дисциплины.**

Изучение истории создания и развития Национальной безопасности в России, основных понятий и закономерностей правовой регламентации вопросов национальной безопасности, видов агрессий и путей их преодоления, видов и способов реализации целостности суверенной территории Российской Федерации, принципов формирования и развития национальных интересов и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Формированию у будущих специалистов практических навыков будут способствовать знания правового

регулирования общественных отношений в сфере безопасности государства.

### **3. Наименование разделов и тем дисциплины.**

Тема 1. Теоретические основы национальной безопасности Тема 2. Структура национальной безопасности Тема 3. Угрозы национальной безопасности Тема 4. Национальные интересы Тема 5. Доктрины национальной безопасности ведущих государств мира Тема 6. Международная безопасность Тема 7. Глобализация: новые вызовы национальной безопасности Тема 8. Международные, региональные и локальные конфликты как угрозы национальной безопасности Тема 9. Правовые основы национальной безопасности России Тема 10. Военная безопасность России Тема 11. Экономическая безопасность Российской Федерации Тема 12. Информационная безопасность России Тема 13. Социально-политические аспекты национальной безопасности России Тема 14. Система национальной безопасности Российской Федерации и проблемы ее обеспечения

**4. Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:**

#### **ОПК-8**

Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности

#### **Индикаторы достижения компетенций:**

ОПК-8.1. Самостоятельно получает юридически значимую информацию

ОПК-8.2. Решает задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

#### **Результаты обучения:**

##### **РОЗ ОПК-8**

- Знать требования информационной безопасности; информационные технологии в юридической деятельности

##### **РОУ ОПК-8**

- Уметь находить решение профессиональных задач с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

##### **РОВ ОПК-8**

- Владеть навыками использования профессиональных правовых баз для решения задач профессиональной деятельности

### **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц (ЗЕ), 108 академических часов.

### **6. Форма контроля.**

Форма итогового контроля по дисциплине – экзамен.

### **7. Составитель.**

Кандидат юридических наук Морозов В.Н.

**по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
профиль Уголовно-правовой  
Квалификация выпускника: бакалавр**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Дисциплина Б.1.О.42 «Международное гуманитарное право» входит в обязательную часть программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль Гражданско-правовой.

Освоение дисциплины направлено на формирование устойчивых знаний и навыков самоорганизации и самообразования в сфере международного гуманитарного права; соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе, Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, входящих в сферу международного гуманитарного права и его национальных аналогов; осуществление профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере международного гуманитарного права.<sup>[1]</sup>

**2. Цель изучения дисциплины.**

**Цель изучения дисциплины** - дать знания об основных аспектах международного гуманитарного права (МГП), помочь обучаемым уяснить положения о формах и методах международно-правового регулирования вооруженной борьбы. В ходе освоения курса МГП обучаемые должны овладеть международно-правовыми знаниями в объеме, необходимом для осуществления правоприменительной деятельности.

**3. Наименование разделов и тем дисциплины.**

Тема 1. Понятие и источники международного гуманитарного права. Принципы международного гуманитарного права. Тема 2. Вооруженные конфликты и их классификация. Тема 3. Правовое положение участников боевых действий. Лица, пользующиеся международно-правовой защитой. Жертвы вооруженных конфликтов. Тема 4. Ограничения в применении воюющими сторонами методов и средств вооруженной борьбы. Запрещенные методы и средства ведения<sup>[1]</sup> боевых действий. Тема 5. Соблюдение норм международного гуманитарного права. Вопросы контроля и пресечения нарушений. Тема 6. Правовое регулирование вооруженных конфликтов немеждународного характера. Тема 7. Международно-правовая регламентация средств и методов ведения войны. Тема 8. Правовое положение нейтральных государств<sup>[1]</sup> в период вооруженных конфликтов. Тема 9. Международные гуманитарные организации.

**4. Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:**

**ОПК-2.**

Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

**Индикаторы достижения компетенций:**

**ОПК-2.1.**

-Анализирует особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение.

## **ОПК-2.2.**

-Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.

## **Результаты обучения:**

### **РОЗ ОПК-2.**

-знать особенности различных форм реализации права, понятие и виды юридических фактов.

### **РОУ ОПК-2.**

-уметь определять нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи.

### **РОВ ОПК-2.**

-владеть навыками принятия юридически значимых решений и их оформления в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

## **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц (ЗЕ), 108 академических часов.

## **6. Форма контроля.**

Форма итогового контроля по дисциплине – экзамен.

## **7. Составитель.**

Кандидат исторических наук Осипенко С.В.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«Политология»**

**по направлению подготовки 40.03.01**

**«Юриспруденция»**

**Квалификация выпускника: бакалавр**

## **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Б.1. О. 43 «Политология» входит в базовую часть программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Освоение дисциплины базируется на основе знаний и умений, ранее полученных обучающимися в ходе освоения общественных дисциплин, изучаемых в общеобразовательной школе, а также социогуманитарных дисциплин в институте.

## **2. Цель изучения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний о важнейших этапах развития политических институтов и ведущих тенденциях политических процессов прошлого и современности, а также изучение и понимание политики как комплексного многофакторного процесса со своими внутренними закономерностями, рассмотреть ведущие направления политических процессов современности в России и за рубежом.

## **3. Наименование разделов и тем дисциплины.**

Тема 1. Предмет политической науки. Тема 2. Власть в системе общественных отношений

Тема 3. Субъекты политики. Тема 4. Государство как институт политической системы

Тема 5. Гражданское общество. Тема 6. Политические идеологии. Тема 7. Институты гражданского участия: политические партии. Тема 8. Тоталитаризм. Тема 9. Демократия

Тема 10. Политическая система и политическая деятельность. Тема 11. Политические процессы и особенности политической культуры в современной России. Тема 12. Государство и мир. Тема 13. Социотехника политической деятельности

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Индикаторы достижения компетенций:

УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития

УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.

УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Результаты обучения:

РОЗ -УК-5.1: знать навыки философского мышления, знания о межкультурном разнообразии общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих в обществе процессов; закономерности развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов

РОУ -УК 5.2: уметь находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; работать с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах

РОВ -УК-5.3: владеть уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, включая философские и этические учения

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ), 108 академических часа.

#### **6. Форма контроля.**

Форма итогового контроля по дисциплине – зачет.

#### **7. Составитель.**

Доктор исторических наук, профессор Орлов В.В.

**по направлению подготовки 40.03.01  
«Юриспруденция»  
Квалификация выпускника: бакалавр**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Б.1. О.44 «Культурология» входит в базовую часть программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Освоение дисциплины базируется на основе знаний и умений, ранее полученных обучающимися в ходе освоения социогуманитарных и естественнонаучных дисциплин, изучаемых в общеобразовательной школе.

**2. Цель изучения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов представлений о теории и истории культуры, о человеке как о главном субъекте материального и духовного культуротворчества, приобщение студента к общечеловеческим и национальным ценностям в различных областях культуры, освоение культурного опыта прошлого и настоящего, воспитание художественного вкуса студента, повышение его общекультурного уровня. Дисциплина способствует решению следующих задач: обучение культурологии в соответствии с образовательной программой; использование современных научно обоснованных приемов, методов и средств обучения культурологии, в том числе технических средств обучения, информационных и компьютерных технологий; применение современных средств оценивания результатов обучения; воспитание студентов, формирование у них духовных, нравственных ценностей; формирование общей культуры студентов.

**3. Наименование разделов и тем дисциплины.**

Раздел 1. Введение в культурологию. Культурология как наука: ее предмет, структура, основные методы и место в системе гуманитарного знания. Субъекты культуры.

Раздел 2. Происхождение культуры. Культуры и цивилизации античного мира. Культура Средневековья. Особенности культуры Византии

Раздел 3. Культура Возрождения, Реформации, Нового Времени и Просвещения.

Раздел 4. Западная культура XIX- начала XX века.

Раздел 5. Культура России: Культура Древней Руси. Русская культура от Петровских реформ до конца XIX века. Культура России Советского периода.

Культура России во время Великой Отечественной войны. Самодеятельное культурное творчество героев Победы.

Раздел 6. Развитие культуры к началу XXI века и особенности культуры современной России

**4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Индикаторы достижения компетенций:

УК-5.1. Интерпретирует закономерности развития межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки

происходящих процессов.

УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.

УК-5.3. Использует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, включая философские и этические учения.

Результаты обучения:

РОЗ УК-5.1: знать закономерности развития межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.

РОУ УК-5.2: уметь использовать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

РОВ УК-5.3: владеть уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, включая философские и этические учения.

**5. Общая трудоемкость (объем) дисциплины** (модуля) составляет 2 зачетные единицы 2 (ЗЕ), 72 академических часа.

**6. Форма контроля.**

Форма итогового контроля по дисциплине – экзамен.

**7. Составитель.**

Кандидат философских наук Джалилова Н.А.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Полицейское право»  
по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция  
Квалификация выпускника: бакалавр**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Дисциплина «Полицейское право» относится к обязательным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

**2. Цель изучения дисциплины.**

Ознакомление обучающихся с современным состоянием полицейского законодательства, особенностями полицейской деятельности, формами участия полиции в решении правоохранительных задач.

**3. Наименование разделов и тем дисциплины.**

Тема 1. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность. Место полиции в системе органов внутренних дел. Полиция: правовые основы, основные направления, принципы деятельности Тема 2. Обязанности и права полиции и ее сотрудников Тема 3. Правовые основания применения полицией отдельных мер государственного принуждения. Тема 4. Применение полицией физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия Тема 5. Основы профессиональной этики и служебный этикет сотрудника полиции. Культура речи

и правила служебного общения и культура межнационального общения в деятельности сотрудника полиции. Основы антикоррупционного поведения сотрудника полиции. Тема 6. Участие сотрудника полиции в уголовном процессе

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

ПК-4 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Индикаторы достижения компетенций:

ПК-1.1. Анализирует правовую природу фактических обстоятельств преступления

ПК-1.2. Применяет конкретные нормы уголовного права, под регулирование которых попадает преступление

ПК-4.1. Выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-4.2. Обеспечивает соблюдение прав и свобод граждан в процессе исполнения профессиональных обязанностей

Результаты обучения:

РОЗ ПК-1

- Знать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации, их иерархию и юридическую силу; положения законодательства, регламентирующие правоохранительную деятельность; понятие, содержание и социально-правовое назначение уголовно-исполнительного законодательства

РОУ ПК-1

- Уметь правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства

РОВ ПК-1

- Владеть навыками правильного толкования нормативных правовых актов, построения своей профессиональной деятельности на основе Конституции РФ и действующего законодательства

РОЗ ПК-4

- Знать понятия законность и правопорядок; виды и функции правоохранительной деятельности; правовой статус органов полиции; нормативную базу, являющуюся правовым основанием организации и деятельности органов судебной власти, а также иных государственных правоохранительных органов и некоторых негосударственных правоохранительных органов, на которые данная функция возложена законодательно

РОУ ПК-4

- Уметь определять и выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

РОВ ПК-4

- Владеть навыками определения и выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества,

государства

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц (ЗЕ), 72 академических часа.

## **6. Форма контроля**

Форма итогового контроля по дисциплине – зачет.

## **7. Составитель**

Кандидат юридических наук Баринов С.В.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Правоохранительные органы» по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция Квалификация выпускника: бакалавр**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Дисциплина «Правоохранительные органы» относится к обязательным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

#### **2. Цель изучения дисциплины.**

Сформировать у студентов представление о правоохранительных органах и их системе, показать систему и структуру каждого правоохранительного органа, объяснить функции элементов системы и структуры каждого правоохранительного органа, раскрыть связи между органами, входящими в общую систему правоохранительных органов Российской Федерации.

#### **3. Наименование разделов и тем дисциплины.**

Тема 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». Тема 2. Общая характеристика судебной системы. Тема 3. Органы юстиции Российской Федерации. Тема 4. Прокуратура Российской Федерации. Тема 5. Министерство внутренних дел Российской Федерации и его органы. Тема 6. Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации. Тема 7. Федеральная служба войск национальной гвардии (ФСВНГ). Тема 8. Таможенные органы Российской Федерации. Тема 9. Органы предварительного расследования

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

ПК-4 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Индикаторы достижения компетенций:

ПК-1.1. Анализирует правовую природу фактических обстоятельств преступления

ПК-1.2. Применяет конкретные нормы уголовного права, под регулирование которых попадает преступление

**ПК-4.1.** Выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

**ПК-4.2.** Обеспечивает соблюдение прав и свобод граждан в процессе исполнения профессиональных обязанностей

Результаты обучения:

**РОЗ ПК-1**

- Знать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации, их иерархию и юридическую силу; положения законодательства, регламентирующие правоохранительную деятельность; понятие, содержание и социально-правовое назначение уголовно-исполнительного законодательства

**РОУ ПК-1**

- Уметь правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства

**РОВ ПК-1**

- Владеть навыками правильного толкования нормативных правовых актов, построения своей профессиональной деятельности на основе Конституции РФ и действующего законодательства

**РОЗ ПК-4**

- Знать понятия законность и правопорядок; виды и функции правоохранительной деятельности; правовой статус органов полиции; нормативную базу, являющуюся правовым основанием организации и деятельности органов судебной власти, а также иных государственных правоохранительных органов и некоторых негосударственных правоохранительных органов, на которые данная функция возложена законодательно

**РОУ ПК-4**

- Уметь определять и выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

**РОВ ПК-4**

- Владеть навыками определения и выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы (3Е), 108 академических часа.

## **6. Форма контроля**

Форма итогового контроля по дисциплине – экзамен.

## **7. Составитель**

Кандидат юридических наук Баринов С.В.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Правовое регулирование борьбы с организованной преступностью»  
по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция  
Квалификация выпускника: бакалавр**

## **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Дисциплина «Правовое регулирование борьбы с организованной преступностью» относится к обязательным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

## **2. Цель изучения дисциплины.**

Формирование готовности к использованию полученных в результате изучения дисциплины знаний, умений и владений в будущей профессиональной деятельности в сфере борьбы с организованной преступностью.

## **3. Наименование разделов и тем дисциплины.**

Тема 1. Понятие организованной преступности и ее характеристики. Тема 2. Законодательное обеспечение борьбы с организованной преступностью в России и за рубежом. Тема 3. Субъекты борьбы с организованной преступной деятельностью и их компетенция. Тема 4. Оперативно-розыскная деятельность в борьбе с организованной преступностью. Тема 5. Вопросы расследования уголовных дел, связанных с организованной преступной деятельностью. Тема 6. Борьба с терроризмом. Тема 7. Преступления, связанные с производством и распространением наркотиков. Тема 8. Проблемы борьбы с преступностью в сфере экономики. Тема 9. Особенности судебного разбирательства по делам о преступлениях, связанных с организованной преступной деятельностью.

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 Способен осуществлять действия по выявлению, оценке и содействию пресечению коррупционного поведения

ПК-6 Способен осуществлять мероприятия, направленные на предупреждение правонарушений, выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений

Индикаторы достижения компетенций:

ПК-2.1. Осуществляет действия по выявлению и оценке коррупционного поведения

ПК-2.2. Реализует меры по пресечению коррупционного поведения

ПК-6.1. Устанавливает причины и условия, способствующие совершению конкретных правонарушений

ПК-6.2. Реализует систему мер, направленных на предупреждение правонарушений

Результаты обучения:

РОЗ ПК-2

- Знать признаки коррупционного поведения, способы выявления и оценки коррупционного поведения; меры профилактики коррупции; особенности правового положения государственного служащего и антикоррупционные требования к его служебному поведению

РОУ ПК-2

- Уметь осуществлять действия по выявлению, оценке и содействию пресечению коррупционного поведения; предотвращать и урегулировать конфликт интересов на государственной службе; квалифицировать коррупционные правонарушения

### **РОВ ПК-2**

- Владеть навыками осуществления действий по выявлению, оценке и содействию пресечению коррупционного поведения; предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной службе; квалификации коррупционных правонарушений

### **РОЗ ПК-6**

- Знать основные детерминанты и причины преступности; меры предупреждения, оказывающие разрушающее воздействие на преступность; основные характеристики личности преступника; сущность и основные направления виктимологической профилактики; направления деятельности прокуратуры; понятие и отрасли прокурорского надзора

### **РОУ ПК-6**

- Уметь осуществлять мероприятия, направленные на предупреждение правонарушений, выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений; использовать знания основ предупреждения преступлений и правонарушений; использовать виды профилактической и предупредительной деятельности; прогнозировать тенденции преступности с учетом изменения обстановки в стране и мире

### **РОВ ПК-6**

- Владеть навыками осуществления мероприятий, направленных на предупреждение правонарушений, выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений; использования знания основ предупреждения преступлений и правонарушений; использования видов профилактической и предупредительной деятельности; прогнозирования тенденции преступности с учетом изменения обстановки в стране и мире

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы (ЗЕ), 108 академических часа.

## **6. Форма контроля**

Форма итогового контроля по дисциплине – экзамен.

## **7. Составитель**

Кандидат юридических наук Баринов С.В.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теоретические основы квалификации преступлений и назначения наказания» по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция Квалификация выпускника: бакалавр**

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Дисциплина «Теоретические основы квалификации преступлений и назначения наказания» относится к обязательным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

### **2. Цель изучения дисциплины.**

подготовка квалифицированных юристов, обладающих комплексом

необходимых теоретических знаний, обеспечивающих реализацию задач государства по укреплению законности и правопорядка в обществе, охрану и защиту прав и законных интересов человека и гражданина, осуществление принципов социальной справедливости, глубоко знающих право и умеющих его применять в практической деятельности.

### **3. Наименование разделов и тем дисциплины.**

Тема 1. Понятие и значение квалификации преступлений

Тема 2. Процесс квалификации преступлений.

Тема 3. Состав преступления и его функции при квалификации преступлений.

Тема 4. Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм.

Тема 5. Правила квалификации при соучастии в преступлении

Тема 6. Правила квалификации при совокупности преступлений.

Тема 7. Правила квалификации неоконченного преступления.

Тема 8. Правила квалификации при изменении закона.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 Способен осуществлять действия по выявлению, оценке и содействию пресечению коррупционного поведения

ПК-5 Способен осуществлять действия по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений

Индикаторы достижения компетенций:

ПК-2.1. Осуществляет действия по выявлению и оценке коррупционного поведения

ПК-2.2. Реализует меры по пресечению коррупционного поведения

ПК-5.1. Проверяет, оценивает и использует юридически значимую информацию в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений

ПК-5.2. Реализует систему мер пресечения правонарушений и преступлений

Результаты обучения:

РОЗ ПК-2

- Знать признаки коррупционного поведения, способы выявления и оценки коррупционного поведения; меры профилактики коррупции; особенности правового положения государственного служащего и антикоррупционные требования к его служебному поведению

РОУ ПК-2

- Уметь осуществлять действия по выявлению, оценке и содействию пресечению коррупционного поведения; предотвращать и урегулировать конфликт интересов на государственной службе; квалифицировать коррупционные правонарушения

РОВ ПК-2

- Владеть навыками осуществления действий по выявлению, оценке и содействию пресечению коррупционного поведения; предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной службе; квалификации коррупционных правонарушений

РОЗ ПК-5

- Знать понятия правонарушение и преступление, их признаки и классификацию; приемы выявления и пресечения преступлений в практике осуществления уголовного судопроизводства; особенности предварительного расследования в уголовном судопроизводстве; понятие и виды процессуальных и следственных действий в уголовном процессе

#### **РОУ ПК-5**

- Уметь осуществлять действия по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений; составлять процессуальные акты и служебные документы предварительного расследования

#### **РОВ ПК-5**

- Владеть навыками осуществления действия по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений; составлению процессуальных актов и служебных документов предварительного расследования

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц (ЗЕ), 108 академических часов.

### **6. Форма контроля**

Форма итогового контроля по дисциплине – экзамен.

### **7. Составитель**

Кандидат юридических наук Баринов С.В.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Доказывание в уголовном судопроизводстве»  
по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция  
Квалификация выпускника: бакалавр**

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Дисциплина «Доказывание в уголовном судопроизводстве» относится к обязательным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

### **2. Цель изучения дисциплины.**

Формирование способности к самостоятельной профессиональной деятельности – доказыванию по уголовному делу в качестве прокурора, адвоката, судьи на основе углубленного изучения связанных с доказыванием вопросов уголовно-процессуального права.

### **3. Наименование разделов и тем дисциплины.**

Тема 1. Методологические основы доказывания. Тема 2. Предмет и пределы доказывания. Тема 3. Понятие и виды допустимых доказательств. Тема 4. Процесс доказывания. Тема 5. Показания обвиняемого и подозреваемого Тема 6. Показания свидетелей и потерпевших Тема 7. Заключения и показания эксперта и специалиста. Тема 8. Вещественные доказательства. Тема 9. Протоколы следственных и судебных действий и иные документы.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

ПК-5 Способен осуществлять действия по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений

Индикаторы достижения компетенций:

ПК-3.1. Правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в юридических документах

ПК-3.2. Документирует результаты предварительного расследования

ПК-5.1. Проверяет, оценивает и использует юридически значимую информацию в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений

ПК-5.2. Реализует систему мер пресечения правонарушений и преступлений

Результаты обучения:

РОЗ ПК-3

- Знать знает правила составления юридических документов, сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; документы, содержащие этические нормы адвоката; правовой механизм оказания юридической помощи; виды юридической помощи, оказываемой адвокатами гражданам и организациям независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности; особенности подготовки юридических документов, в уголовном судопроизводстве, составленных на основе логически верного, аргументированного юридически - правового стиля

РОУ ПК-3

- Уметь правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; работать с нормативными и иными правовыми актами сферы прокурорского надзора и принимать участие в судах по рассмотрению уголовных дел; составлять отдельные виды процессуальных и иных юридических документов в уголовном судопроизводстве, составленных на основе логически верного, аргументированного юридически-правового стиля

РОВ ПК-3

- Владеть навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации; работы с нормативными и иными правовыми актами сферы прокурорского надзора и принятия участия в судах по рассмотрению уголовных дел; составления отдельных видов процессуальных и иных юридических документов в уголовном судопроизводстве, составленных на основе логически верного, аргументированного юридически-правового стиля

РОЗ ПК-5

- Знать понятия правонарушение и преступление, их признаки и классификацию; приемы выявления и пресечения преступлений в практике осуществления уголовного судопроизводства; особенности предварительного расследования в уголовном судопроизводстве; понятие и виды процессуальных и следственных действий в уголовном процессе

РОУ ПК-5

- Уметь осуществлять действия по выявлению, пресечению, раскрытию и

расследованию правонарушений и преступлений; составлять процессуальные акты и служебные документы предварительного расследования

**РОВ ПК-5**

- Владеть навыками осуществления действия по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений; составлению процессуальных актов и служебных документов предварительного расследования

**5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы (ЗЕ), 108 академических часа.

**6. Форма контроля**

Форма итогового контроля по дисциплине – экзамен.

**7. Составитель**

Кандидат юридических наук Баринов С.В.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Правовые основы оперативно-розыскной деятельности»  
по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция  
Квалификация выпускника: бакалавр**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Дисциплина «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» относится к обязательным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

**2. Цель изучения дисциплины.**

Получение обучающимися научных знаний о сущности, задачах и характерных чертах оперативно-розыскной деятельности, об основах ее правового регулирования и систематизировать нормативно-правовой материал в правоприменительной практике.

**3. Наименование разделов и тем дисциплины.**

Тема 1. Понятие и значение оперативно-розыскной деятельности

Тема 2. Субъекты оперативно-розыскной деятельности

Тема 3. Виды оперативно-розыскных мероприятий и условия их проведения

Тема 4. Оперативно-розыскной процесс и его формы

Тема 5. Розыскная работа

Тема 6. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью

**4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-5 Способен осуществлять действия по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений

Индикаторы достижения компетенций:

ПК-4.1. Выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и

правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-4.2. Обеспечивает соблюдение прав и свобод граждан в процессе исполнения профессиональных обязанностей

ПК-5.1. Проверяет, оценивает и использует юридически значимую информацию в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений

ПК-5.2. Реализует систему мер пресечения правонарушений и преступлений

Результаты обучения:

РОЗ ПК-4

- Знать понятия законность и правопорядок; виды и функции правоохранительной деятельности; правовой статус органов полиции; нормативную базу, являющуюся правовым основанием организации и деятельности органов судебной власти, а также иных государственных правоохранительных органов и некоторых негосударственных правоохранительных органов, на которые данная функция возложена законодательно

РОУ ПК-4

- Уметь определять и выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

РОВ ПК-4

- Владеть навыками определения и выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

РОЗ ПК-5

- Знать понятия правонарушение и преступление, их признаки и классификацию; приемы выявления и пресечения преступлений в практике осуществления уголовного судопроизводства; особенности предварительного расследования в уголовном судопроизводстве; понятие и виды процессуальных и следственных действий в уголовном процессе

РОУ ПК-5

- Уметь осуществлять действия по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений; составлять процессуальные акты и служебные документы предварительного расследования

РОВ ПК-5

- Владеть навыками осуществления действия по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений; составлению процессуальных актов и служебных документов предварительного расследования

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц (ЗЕ), 108 академических часов.

## **6. Форма контроля**

Форма итогового контроля по дисциплине – зачет.

## **7. Составитель**

Кандидат юридических наук Баринов С.В.

**деятельности»  
по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция  
Квалификация выпускника: бакалавр**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Дисциплина «Правовое регулирование частной охранной и детективной деятельности» относится к обязательным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

**2. Цель изучения дисциплины.**

Выработка у студентов понимания места и роли частных охранных и детективных предприятий в системе органов и служб, призванных обеспечивать защиту прав человека и гражданина, провозглашенных Конституцией РФ.

**3. Наименование разделов и тем дисциплины.**

Тема 1. Предмет и система курса «Правовое регулирование частной охранной и детективной деятельности», его место в системе юридических дисциплин. Тема 2. Правовой статус сотрудника частного детективного и охранного предприятия. Тема 3. Сущность и организационно-правовые основы частной детективной и охранной деятельности. Тема 4. Гражданко-правовые аспекты в деятельности частного детектива и частного охранника. Тема 5. Уголовно-правовые аспекты в деятельности частного детектива и частного охранника. Тема 6. Криминалистические и процессуальные аспекты в деятельности частного детектива и частного охранника. Тема 7. Контроль и надзор за частной детективной и охранной деятельностью. Тема 8. Применение специальных средств и огнестрельного оружия частным детективом и частным охранником.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

ПК-4 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Индикаторы достижения компетенций:

ПК-1.1. Анализирует правовую природу фактических обстоятельств преступления

ПК-1.2. Применяет конкретные нормы уголовного права, под регулирование которых попадает преступление

ПК-4.1. Выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-4.2. Обеспечивает соблюдение прав и свобод граждан в процессе исполнения профессиональных обязанностей

Результаты обучения:

РОЗ ПК-1

- Знать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации, их

иерархию и юридическую силу; положения законодательства, регламентирующие правоохранительную деятельность; понятие, содержание и социально-правовое назначение уголовно-исполнительного законодательства

**РОУ ПК-1**

- Уметь правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства

**РОВ ПК-1**

- Владеть навыками правильного толкования нормативных правовых актов, построения своей профессиональной деятельности на основе Конституции РФ и действующего законодательства

**РОЗ ПК-4**

- Знать понятия законность и правопорядок; виды и функции правоохранительной деятельности; правовой статус органов полиции; нормативную базу, являющуюся правовым основанием организации и деятельности органов судебной власти, а также иных государственных правоохранительных органов и некоторых негосударственных правоохранительных органов, на которые данная функция возложена законодательно

**РОУ ПК-4**

- Уметь определять и выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

**РОВ ПК-4**

- Владеть навыками определения и выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

**5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы (ЗЕ), 108 академических часа.

**6. Форма контроля**

Форма итогового контроля по дисциплине – зачет.

**7. Составитель**

Кандидат юридических наук Баринов С.В.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Уголовно-исполнительное право»  
по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция  
Квалификация выпускника: бакалавр**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к обязательным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

**2. Цель изучения дисциплины.**

Формирование у студентов компетенции, устойчивых знаний, умений и навыков в области уголовно-исполнительного права, систематизированных научных представлений о правовых основах уголовно-исполнительного права,

содержании юридических норм, регулирующих уголовно-исполнительные отношения в Российской Федерации.

### **3. Наименование разделов и тем дисциплины.**

1. Понятие, предмет, принципы и система уголовно-исполнительного права
2. Уголовно-исполнительное законодательство.
3. Основы правового положения осужденных.
4. Учреждения и органы исполняющие уголовные наказания.
5. Исполнение наказаний без изоляции осужденных от общества.
6. Исполнение наказаний связанных с лишением свободы.
7. Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих.
8. Освобождение от отбывания наказания.
9. Международные аспекты исполнения наказаний.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

ПК-4 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Индикаторы достижения компетенций:

ПК-1.1. Анализирует правовую природу фактических обстоятельств преступления

ПК-1.2. Применяет конкретные нормы уголовного права, под регулирование которых попадает преступление

ПК-4.1. Выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-4.2. Обеспечивает соблюдение прав и свобод граждан в процессе исполнения профессиональных обязанностей

Результаты обучения:

РОЗ ПК-1

- Знать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации, их иерархию и юридическую силу; положения законодательства, регламентирующие правоохранительную деятельность; понятие, содержание и социально-правовое назначение уголовно-исполнительного законодательства

РОУ ПК-1

- Уметь правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства

РОВ ПК-1

- Владеть навыками правильного толкования нормативных правовых актов, построения своей профессиональной деятельности на основе Конституции РФ и действующего законодательства

РОЗ ПК-4

- Знать понятия законность и правопорядок; виды и функции правоохранительной деятельности; правовой статус органов полиции; нормативную базу, являющуюся правовым основанием организации и

деятельности органов судебной власти, а также иных государственных правоохранительных органов и некоторых негосударственных правоохранительных органов, на которые данная функция возложена законодательно

**РОУ ПК-4**

- Уметь определять и выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

**РОВ ПК-4**

- Владеть навыками определения и выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

**5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц (ЗЕ), 108 академических часов.

**6. Форма контроля**

Форма итогового контроля по дисциплине – зачет.

**7. Составитель**

Кандидат юридических наук Баринов С.В.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Международное уголовное право»  
по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция  
Квалификация выпускника: бакалавр**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Дисциплина «Международное уголовное право» относится к обязательным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

**2. Цель изучения дисциплины.**

получение обучающимися знаний о теоретических основах отрасли международного уголовного права и практических аспектах реализации его норм во внутреннем законодательстве государств.

**3. Наименование разделов и тем дисциплины.**

Тема 1. Понятие, источники и принципы международного уголовного права.

Тема 2. Международные преступления.

Тема 3. Транснациональные преступления.

Тема 4. Наказание и иные меры, применяемые за совершение преступлений, по международному уголовному праву

**4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-1);

- способен осуществлять действия по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений (ПК-5).

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

**ПК-1** Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

**ПК-5** Способен осуществлять действия по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений

Индикаторы достижения компетенций:

**ПК-1.1.** Анализирует правовую природу фактических обстоятельств преступления

**ПК-1.2.** Применяет конкретные нормы уголовного права, под регулирование которых попадает преступление

**ПК-5.1.** Проверяет, оценивает и использует юридически значимую информацию в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений

**ПК-5.2.** Реализует систему мер пресечения правонарушений и преступлений

Результаты обучения:

**РОЗ ПК-1**

- Знать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации, их иерархию и юридическую силу; положения законодательства, регламентирующие правоохранительную деятельность; понятие, содержание и социально-правовое назначение уголовно-исполнительного законодательства

**РОУ ПК-1**

- Уметь правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства

**РОВ ПК-1**

- Владеть навыками правильного толкования нормативных правовых актов, построения своей профессиональной деятельности на основе Конституции РФ и действующего законодательства

**РОЗ ПК-5**

- Знать понятия правонарушение и преступление, их признаки и классификацию; приемы выявления и пресечения преступлений в практике осуществления уголовного судопроизводства; особенности предварительного расследования в уголовном судопроизводстве; понятие и виды процессуальных и следственных действий в уголовном процессе

**РОУ ПК-5**

- Уметь осуществлять действия по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений; составлять процессуальные акты и служебные документы предварительного расследования

**РОВ ПК-5**

- Владеть навыками осуществления действия по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений; составлению процессуальных актов и служебных документов предварительного расследования

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц (ЗЕ), 72 академических часов.

## **6. Форма контроля**

Форма итогового контроля по дисциплине – зачет.

## **7. Составитель**

Кандидат юридических наук Баринов С.В.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Адвокатская деятельность в уголовном процессе» по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция Квалификация выпускника: бакалавр**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Дисциплина «Адвокатская деятельность в уголовном процессе» относится к обязательным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

#### **2. Цель изучения дисциплины.**

Формирование у обучающихся теоретических знаний фундаментальной специальной подготовки в сфере адвокатуры РФ, адвокатской деятельности в РФ, обеспечивающей охрану прав и законных интересов физических, юридических лиц, организаций, предприятий и учреждений.

#### **3. Наименование разделов и тем дисциплины.**

Тема 1. Понятие и значение адвокатуры. Предмет учебного курса «Адвокатура». Тема 2. История развития адвокатуры в России. Тема 3. Правовые основы организации адвокатуры. Тема 4. Юридический статус адвоката. Тема 5. Профессиональная этика адвоката. Тема 6. Участие адвоката в судебных прениях. Речь адвоката в суде. Тема 7. Деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК-3 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

Индикаторы достижения компетенций:

ПК-1.1. Анализирует правовую природу фактических обстоятельств преступления

ПК-1.2. Применяет конкретные нормы уголовного права, под регулирование которых попадает преступление

ПК-3.1. Правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в юридических документах

ПК-3.2. Документирует результаты предварительного расследования

Результаты обучения:

РОЗ ПК-1

- Знать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации, их

иерархию и юридическую силу; положения законодательства, регламентирующие правоохранительную деятельность; понятие, содержание и социально-правовое назначение уголовно-исполнительного законодательства

**РОУ ПК-1**

- Уметь правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства

**РОВ ПК-1**

- Владеть навыками правильного толкования нормативных правовых актов, построения своей профессиональной деятельности на основе Конституции РФ и действующего законодательства

**РОЗ ПК-3**

- Знать знает правила составления юридических документов, сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; документы, содержащие этические нормы адвоката; правовой механизм оказания юридической помощи; виды юридической помощи, оказываемой адвокатами гражданам и организациям независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности; особенности подготовки юридических документов, в уголовном судопроизводстве, составленных на основе логически верного, аргументированного юридически - правового стиля

**РОУ ПК-3**

- Уметь правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; работать с нормативными и иными правовыми актами сферы прокурорского надзора и принимать участие в судах по рассмотрению уголовных дел; составлять отдельные виды процессуальных и иных юридических документов в уголовном судопроизводстве, составленных на основе логически верного, аргументированного юридически-правового стиля

**РОВ ПК-3**

- Владеть навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации; работы с нормативными и иными правовыми актами сферы прокурорского надзора и принятия участия в судах по рассмотрению уголовных дел; составления отдельных видов процессуальных и иных юридических документов в уголовном судопроизводстве, составленных на основе логически верного, аргументированного юридически-правового стиля

**5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы (ЗЕ), 72 академических часа.

**6. Форма контроля**

Форма итогового контроля по дисциплине – зачет.

**7. Составитель**

Кандидат юридических наук Баринов С.В.

**по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция  
Квалификация выпускника: бакалавр**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Дисциплина «Уголовно-правовое противодействие коррупции» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

**2. Цель изучения дисциплины.**

Формирование у обучающихся четких знаний о содержании правовых основ антикоррупционной политики и практике противодействия коррупции в современной России и выработка умений самостоятельного анализа правовых актов, необходимых для формирования устойчивого антикоррупционного правосознания и поведения.

**3. Наименование разделов и тем дисциплины.**

1. Коррупция и антикоррупционная политика в России.
2. Меры профилактики коррупции.
3. Особенности правового положения государственного служащего и антикоррупционные требования к его служебному поведению.
4. Правовые основы предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной службе.
5. Административные регламенты исполнения государственных функций (предоставления государственных услуг).
6. Предупреждение коррупционных рисков, возникающих при размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных нужд.
7. Предупреждение коррупционных рисков, возникающих в ходе проведения контрольных и надзорных проверок в отношении юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
8. Ответственность за коррупционные правонарушения.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 Способен осуществлять действия по выявлению, оценке и содействию пресечению коррупционного поведения

ПК-5 Способен осуществлять действия по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений

Индикаторы достижения компетенций:

ПК-2.1. Осуществляет действия по выявлению и оценке коррупционного поведения

ПК-2.2. Реализует меры по пресечению коррупционного поведения

ПК-5.1. Проверяет, оценивает и использует юридически значимую информацию в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений

ПК-5.2. Реализует систему мер пресечения правонарушений и преступлений

**Результаты обучения:**

**РОЗ ПК-2**

- Знать признаки коррупционного поведения, способы выявления и оценки коррупционного поведения; меры профилактики коррупции; особенности правового положения государственного служащего и антикоррупционные требования к его служебному поведению

**РОУ ПК-2**

- Уметь осуществлять действия по выявлению, оценке и содействию пресечению коррупционного поведения; предотвращать и урегулировать конфликт интересов на государственной службе; квалифицировать коррупционные правонарушения

**РОВ ПК-2**

- Владеть навыками осуществления действий по выявлению, оценке и содействию пресечению коррупционного поведения; предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной службе; квалификации коррупционных правонарушений

**РОЗ ПК-5**

- Знать понятия правонарушение и преступление, их признаки и классификацию; приемы выявления и пресечения преступлений в практике осуществления уголовного судопроизводства; особенности предварительного расследования в уголовном судопроизводстве; понятие и виды процессуальных и следственных действий в уголовном процессе

**РОУ ПК-5**

- Уметь осуществлять действия по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений; составлять процессуальные акты и служебные документы предварительного расследования

**РОВ ПК-5**

- Владеть навыками осуществления действия по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений; составлению процессуальных актов и служебных документов предварительного расследования

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц (ЗЕ), 144 академических часов.

## **6. Форма контроля**

Форма итогового контроля по дисциплине – экзамен.

## **7. Составитель**

Кандидат юридических наук Баринов С.В.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Процессуальные и следственные действия в уголовном процессе»  
по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция  
Квалификация выпускника: бакалавр**

## **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Дисциплина «Процессуальные и следственные действия в уголовном

процессе» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

## **2. Цель изучения дисциплины.**

Формирование у обучающихся четких знаний о содержании правовых основ антикоррупционной политики и практике противодействия коррупции в современной России и выработка умений самостоятельного анализа правовых актов, необходимых для формирования устойчивого антикоррупционного правосознания и поведения.

## **3. Наименование разделов и тем дисциплины.**

Тема 1. Понятие и система следственных действий. Тема 2. Осмотр и освидетельствование. Тема 3. Следственный эксперимент. Проверка показаний на месте. Тема 4. Обыск. Выемка. Тема 5. Наложение ареста на почтово-телефрафные отправления. Контроль и запись переговоров. Тема 6. Допрос и очная ставка. Тема 7. Опознание. Получение образцов для сравнительного исследования. Тема 8. Назначение и проведение экспертизы.

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

ПК-5 Способен осуществлять действия по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений

Индикаторы достижения компетенций:

ПК-3.1. Правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в юридических документах

ПК-3.2. Документирует результаты предварительного расследования

ПК-5.1. Проверяет, оценивает и использует юридически значимую информацию в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений

ПК-5.2. Реализует систему мер пресечения правонарушений и преступлений

Результаты обучения:

РОЗ ПК-3

- Знать знает правила составления юридических документов, сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; документы, содержащие этические нормы адвоката; правовой механизм оказания юридической помощи; виды юридической помощи, оказываемой адвокатами гражданам и организациям независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности; особенности подготовки юридических документов, в уголовном судопроизводстве, составленных на основе логически верного, аргументированного юридически - правового стиля

РОУ ПК-3

- Уметь правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; работать с нормативными и иными правовыми актами сферы прокурорского надзора и принимать участие в судах по рассмотрению уголовных дел; составлять отдельные виды процессуальных и иных юридических документов в уголовном судопроизводстве, составленных на основе логически верного, аргументированного юридически-

правового стиля

**РОВ ПК-3**

- Владеть навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации; работы с нормативными и иными правовыми актами сферы прокурорского надзора и принятия участия в судах по рассмотрению уголовных дел; составления отдельных видов процессуальных и иных юридических документов в уголовном судопроизводстве, составленных на основе логически верного, аргументированного юридически-правового стиля

**РОЗ ПК-5**

- Знать понятия правонарушение и преступление, их признаки и классификацию; приемы выявления и пресечения преступлений в практике осуществления уголовного судопроизводства; особенности предварительного расследования в уголовном судопроизводстве; понятие и виды процессуальных и следственных действий в уголовном процессе

**РОУ ПК-5**

- Уметь осуществлять действия по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений; составлять процессуальные акты и служебные документы предварительного расследования

**РОВ ПК-5**

- Владеть навыками осуществления действия по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений; составлению процессуальных актов и служебных документов предварительного расследования

**5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц (ЗЕ), 144 академических часов.

**6. Форма контроля**

Форма итогового контроля по дисциплине – экзамен.

**7. Составитель**

Кандидат юридических наук Баринов С.В.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«Судебная психиатрия»**

**по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция**

**Квалификация выпускника: бакалавр**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Дисциплина «Судебная психиатрия» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

**2. Цель изучения дисциплины.**

Дать студентам основополагающие теоретические знания и выработать практические навыки в области судебной психиатрии, помочь в процессе следствия, суда и защиты решать задачи, связанные с проведением судебно-психиатрической экспертизы.

### **3. Наименование разделов и тем дисциплины.**

Тема 1. Наука судебной психиатрии, ее предмет и задачи. Правовое положение и организационные формы психиатрической и судебно-психиатрической экспертной службы в Российской Федерации. Тема 2. Вопросы вменяемости, невменяемости, ограниченной вменяемости, дееспособности и недееспособности в уголовном и гражданском законодательстве. Тема 3. Принудительные меры медицинского характера в отношении психически больных и лиц, нуждающихся в лечении алкоголизма и наркомании. Тема 4. Общая психопатология. Симптомы, синдромы и классификация психических расстройств. Тема 5. Клиника и судебно-психиатрическая оценка отдельных форм хронического психического расстройства (шизофрения, эпилепсия и др.). Тема 6. Клиника, классификация и судебно-психиатрическая оценка временных психических расстройств. Тема 7. Слабоумие. Расстройства личности. Судебно-психиатрическая оценка симуляции, диссимуляции, агрессии. Особенности судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних. Тема 8. Взаимодействие органов здравоохранения и внутренних дел по предупреждению общественно опасных действий психически больных. Подготовка следователем материалов для производства судебно-психиатрической экспертизы. Анализ заключений судебно-психиатрической экспертизы.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-5 Способен осуществлять действия по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений

Индикаторы достижения компетенций:

ПК-4.1. Выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-4.2. Обеспечивает соблюдение прав и свобод граждан в процессе исполнения профессиональных обязанностей

ПК-5.1. Проверяет, оценивает и использует юридически значимую информацию в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений

ПК-5.2. Реализует систему мер пресечения правонарушений и преступлений

Результаты обучения:

РОЗ ПК-4

- Знать понятия законность и правопорядок; виды и функции правоохранительной деятельности; правовой статус органов полиции; нормативную базу, являющуюся правовым основанием организации и деятельности органов судебной власти, а также иных государственных правоохранительных органов и некоторых негосударственных правоохранительных органов, на которые данная функция возложена законодательно

РОУ ПК-4

- Уметь определять и выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

РОВ ПК-4

- Владеть навыками определения и выполнения должностных обязанностей

по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

**РОЗ ПК-5**

- Знать понятия правонарушение и преступление, их признаки и классификацию; приемы выявления и пресечения преступлений в практике осуществления уголовного судопроизводства; особенности предварительного расследования в уголовном судопроизводстве; понятие и виды процессуальных и следственных действий в уголовном процессе

**РОУ ПК-5**

- Уметь осуществлять действия по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений; составлять процессуальные акты и служебные документы предварительного расследования

**РОВ ПК-5**

- Владеть навыками осуществления действия по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений; составлению процессуальных актов и служебных документов предварительного расследования

**5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы (ЗЕ), 108 академических часа.

**6. Форма контроля**

Форма итогового контроля по дисциплине – зачет.

**7. Составитель**

Кандидат юридических наук Баринов С.В.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Судебная медицина»**

**по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция**

**Квалификация выпускника: бакалавр**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Дисциплина «Судебная медицина» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

**2. Цель изучения дисциплины.**

Дать студентам основополагающие теоретические знания и выработать практические навыки в области судебной медицины, помочь в процессе следствия, суда и защиты решать задачи, связанные с проведением судебно-медицинской экспертизы.

**3. Наименование разделов и тем дисциплины.**

Тема 1. Предмет, методы и объекты судебной медицины. Тема 2. Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы. Тема 3. Судебно-медицинская травматология. Тема 4. Механическая асфиксия. Тема 5. Повреждения от действия физических факторов. Тема 6. Судебно-медицинская токсикология. Тема 7. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц. Тема 8. Смерть и трупные изменения. Тема 9. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-5 Способен осуществлять действия по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений

Индикаторы достижения компетенций:

ПК-4.1. Выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-4.2. Обеспечивает соблюдение прав и свобод граждан в процессе исполнения профессиональных обязанностей

ПК-5.1. Проверяет, оценивает и использует юридически значимую информацию в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений

ПК-5.2. Реализует систему мер пресечения правонарушений и преступлений

Результаты обучения:

РОЗ ПК-4

- Знать понятия законность и правопорядок; виды и функции правоохранительной деятельности; правовой статус органов полиции; нормативную базу, являющуюся правовым основанием организации и деятельности органов судебной власти, а также иных государственных правоохранительных органов и некоторых негосударственных правоохранительных органов, на которые данная функция возложена законодательно

РОУ ПК-4

- Уметь определять и выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

РОВ ПК-4

- Владеть навыками определения и выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

РОЗ ПК-5

- Знать понятия правонарушение и преступление, их признаки и классификацию; приемы выявления и пресечения преступлений в практике осуществления уголовного судопроизводства; особенности предварительного расследования в уголовном судопроизводстве; понятие и виды процессуальных и следственных действий в уголовном процессе

РОУ ПК-5

- Уметь осуществлять действия по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений; составлять процессуальные акты и служебные документы предварительного расследования

## **РОВ ПК-5**

- Владеть навыками осуществления действия по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений; составлению процессуальных актов и служебных документов предварительного расследования

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы (ЗЕ), 108 академических часа.

## **6. Форма контроля**

Форма итогового контроля по дисциплине – зачет.

## **7. Составитель**

Кандидат юридических наук Баринов С.В.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Прокурорский надзор» по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция Квалификация выпускника: бакалавр**

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Дисциплина «Прокурорский надзор» относится к обязательным дисциплинам программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

### **2. Цель изучения дисциплины.**

Формирование прочной теоретической базы для глубокого освоения студентами требований профессиональных компетенций, а на их основе – формирование умений и навыков осуществления надзорной и иной прокурорской деятельности.

### **3. Наименование разделов и тем дисциплины.**

Тема 1. Предмет, методология, система и источники курса «Прокурорский надзор». Основные этапы развития прокуратуры в России. Тема 2. Система, структура и состав органов прокуратуры. Направления деятельности прокуратуры. Понятие и отрасли прокурорского надзора. Тема 3. Надзор за исполнением федеральных законов, за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Тема 4. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность. Тема 5. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и некоторые другие назначаемые судом принудительные меры. Тема 6. Участие прокуроров в рассмотрении судами уголовных дел, гражданских и арбитражных дел. Тема 7. Координация деятельности по борьбе с преступностью. Тема 8. Организация работы и порядок прохождения службы в органах прокуратуры.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

ПК-6 Способен осуществлять мероприятия, направленные на предупреждение правонарушений, выявление и устранение причин и условий,

способствующих совершению правонарушений

Индикаторы достижения компетенций:

ПК-3.1. Правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в юридических документах

ПК-3.2. Документирует результаты предварительного расследования

ПК-6.1. Устанавливает причины и условия, способствующие совершению конкретных правонарушений

ПК-6.2. Реализует систему мер, направленных на предупреждение правонарушений

Результаты обучения:

РОЗ ПК-3

- Знать знает правила составления юридических документов, сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; документы, содержащие этические нормы адвоката; правовой механизм оказания юридической помощи; виды юридической помощи, оказываемой адвокатами гражданам и организациям независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности; особенности подготовки юридических документов, в уголовном судопроизводстве, составленных на основе логически верного, аргументированного юридически - правового стиля

РОУ ПК-3

- Уметь правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; работать с нормативными и иными правовыми актами сферы прокурорского надзора и принимать участие в судах по рассмотрению уголовных дел; составлять отдельные виды процессуальных и иных юридических документов в уголовном судопроизводстве, составленных на основе логически верного, аргументированного юридически-правового стиля

РОВ ПК-3

- Владеть навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации; работы с нормативными и иными правовыми актами сферы прокурорского надзора и принятия участия в судах по рассмотрению уголовных дел; составления отдельных видов процессуальных и иных юридических документов в уголовном судопроизводстве, составленных на основе логически верного, аргументированного юридически-правового стиля

РОЗ ПК-6

- Знать основные детерминанты и причины преступности; меры предупреждения, оказывающие разрушающее воздействие на преступность; основные характеристики личности преступника; сущность и основные направления виктимологической профилактики; направления деятельности прокуратуры; понятие и отрасли прокурорского надзора

РОУ ПК-6

- Уметь осуществлять мероприятия, направленные на предупреждение правонарушений, выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений; использовать знания основ предупреждения преступлений и правонарушений; использовать виды профилактической и предупредительной деятельности; прогнозировать тенденции преступности с учетом изменения обстановки в стране и мире

## **РОВ ПК-6**

- Владеть навыками осуществления мероприятий, направленных на предупреждение правонарушений, выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений; использования знания основ предупреждения преступлений и правонарушений; использования видов профилактической и предупредительной деятельности; прогнозирования тенденций преступности с учетом изменения обстановки в стране и мире

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы (ЗЕ), 144 академических часа.

## **6. Форма контроля**

Форма итогового контроля по дисциплине – экзамен.

## **7. Составитель**

Кандидат юридических наук Баринов С.В.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Процессуальная документация в уголовном судопроизводстве» по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция Квалификация выпускника: бакалавр**

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Дисциплина «Процессуальная документация в уголовном судопроизводстве» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

### **2. Цель изучения дисциплины.**

Овладение методикой составления юридических документов, необходимых для юридического делопроизводства и навыками работы с ними.

### **3. Наименование разделов и тем дисциплины.**

Тема 1. Предмет, задачи и система курса. Тема 2. Документы конституционного судопроизводства. Тема 3. Процессуальные документы по гражданским делам. Тема 4. Документы арбитражного процесса. Тема 5. Документы производства по делам об административных правонарушениях. Тема 6. Процессуальные акты и служебные документы предварительного расследования. Тема 7. Судебные документы по уголовным делам.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК-3 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

Индикаторы достижения компетенций:

ПК-1.1. Анализирует правовую природу фактических обстоятельств преступления

ПК-1.2. Применяет конкретные нормы уголовного права, под регулирование

которых попадает преступление

ПК-3.1. Правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в юридических документах

ПК-3.2. Документирует результаты предварительного расследования

Результаты обучения:

РОЗ ПК-1

- Знать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации, их иерархию и юридическую силу; положения законодательства, регламентирующие правоохранительную деятельность; понятие, содержание и социально-правовое назначение уголовно-исполнительного законодательства

РОУ ПК-1

- Уметь правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства

РОВ ПК-1

- Владеть навыками правильного толкования нормативных правовых актов, построения своей профессиональной деятельности на основе Конституции РФ и действующего законодательства

РОЗ ПК-3

- Знать знает правила составления юридических документов, сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; документы, содержащие этические нормы адвоката; правовой механизм оказания юридической помощи; виды юридической помощи, оказываемой адвокатами гражданам и организациям независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности; особенности подготовки юридических документов, в уголовном судопроизводстве, составленных на основе логически верного, аргументированного юридически - правового стиля

РОУ ПК-3

- Уметь правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; работать с нормативными и иными правовыми актами сферы прокурорского надзора и принимать участие в судах по рассмотрению уголовных дел; составлять отдельные виды процессуальных и иных юридических документов в уголовном судопроизводстве, составленных на основе логически верного, аргументированного юридически-правового стиля

РОВ ПК-3

- Владеть навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации; работы с нормативными и иными правовыми актами сферы прокурорского надзора и принятия участия в судах по рассмотрению уголовных дел; составления отдельных видов процессуальных и иных юридических документов в уголовном судопроизводстве, составленных на основе логически верного, аргументированного юридически-правового стиля

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц (ЗЕ), 144 академических часов.

## **6. Форма контроля**

Форма итогового контроля по дисциплине – экзамен.

## **7. Составитель**

Кандидат юридических наук Баринов С.В.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Юридическая психология»  
по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция  
Квалификация выпускника: бакалавр**

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Дисциплина «Юридическая психология» относится к факультативным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

### **2. Цель изучения дисциплины.**

Формирование у студентов юридического мировоззрения в области юридической психологии, необходимого для углубленного изучения других дисциплин и успешного применения полученных знаний в последующей практической деятельности.

### **3. Наименование разделов и тем дисциплины.**

Тема 1. Предмет юридической психологии. Тема 2. Психология личности в правоохранительной деятельности. Тема 3. Психические познавательные процессы, учет юристом в профессиональной деятельности их закономерностей. Тема 4. Эмоции, чувства, психические состояния. Их психолого-правовая оценка. Тема 5. Индивидуально-психологические особенности личности. Использование знаний о них в практической деятельности юриста. Тема 6. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном, гражданском, административном судопроизводстве. Тема 7. Психология преступного поведения (психология преступления). Психология личности преступника. Психология группового преступного поведения (психология преступной группы). Тема 8. Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста. Общение в профессиональной деятельности юриста (коммуникативная подструктура). Тема 9. Познавательная подструктура профессиональной деятельности юриста. Тема 10. Организационно-управленческая подструктура профессиональной деятельности юриста. Тема 11. Психология личности юриста. Тема 12. Психология допроса. Психологические особенности судопроизводства.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК-3 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

Индикаторы достижения компетенций:

ПК-1.1. Анализирует правовую природу фактических обстоятельств

преступления

ПК-1.2. Применяет конкретные нормы уголовного права, под регулирование которых попадает преступление

ПК-3.1. Правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в юридических документах

ПК-3.2. Документирует результаты предварительного расследования

Результаты обучения:

РОЗ ПК-1

- Знать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации, их иерархию и юридическую силу; положения законодательства, регламентирующие правоохранительную деятельность; понятие, содержание и социально-правовое назначение уголовно-исполнительного законодательства

РОУ ПК-1

- Уметь правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства

РОВ ПК-1

- Владеть навыками правильного толкования нормативных правовых актов, построения своей профессиональной деятельности на основе Конституции РФ и действующего законодательства

РОЗ ПК-3

- Знать правила составления юридических документов, сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; документы, содержащие этические нормы адвоката; правовой механизм оказания юридической помощи; виды юридической помощи, оказываемой адвокатами гражданам и организациям независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности; особенности подготовки юридических документов, в уголовном судопроизводстве, составленных на основе логически верного, аргументированного юридически - правового стиля

РОУ ПК-3

- Уметь правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; работать с нормативными и иными правовыми актами сферы прокурорского надзора и принимать участие в судах по рассмотрению уголовных дел; составлять отдельные виды процессуальных и иных юридических документов в уголовном судопроизводстве, составленных на основе логически верного, аргументированного юридически-правового стиля

РОВ ПК-3

- Владеть навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации; работы с нормативными и иными правовыми актами сферы прокурорского надзора и принятия участия в судах по рассмотрению уголовных дел; составления отдельных видов процессуальных и иных юридических документов в уголовном судопроизводстве, составленных на основе логически верного, аргументированного юридически-правового стиля

## 5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы (ЗЕ), 72 академических часа.

## **6. Форма контроля**

Форма итогового контроля по дисциплине – зачет.

## **7. Составитель**

Кандидат юридических наук Баринов С.В.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Права человека: формы и методы их защиты»  
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
профиль Уголовно-правовой  
Квалификация выпускника: бакалавр**

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Дисциплина ФТД..В.02 «Права человека: формы и методы их защиты» входит в вариативную часть (дисциплины по выбору) программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль Уголовно-правовой.

Освоение дисциплины базируется на основе знаний и умений, ранее полученных студентами в ходе освоения ряда разделов следующих предшествующих дисциплин: «Конституционное право», «Международное право», «Гражданское право» и др.

### **2. Цель изучения дисциплины.**

Изучение истории создания и развития Прав человека в России, основных понятий и закономерностей, принципов, форм и методов правового регулирования общественных отношений, возникающих в процессе защиты прав человека.

### **3. Наименование разделов и тем дисциплины.**

Тема 1. Общая теория прав человека: предмет, функции, метод Тема 2. Права человека: понятие и сущность Тема 2. Права человека и развитие международного права Тема 3. Структура и классификация прав человека и гражданина Тема 4. Гражданское общество и правовое государство – основные социальные механизмы обеспечения прав человека Тема 5. Права человека и социальное государство Тема 6. Принципы правового положения личности Тема 7. Защита прав и свобод человека и гражданина Тема 8. Институт уполномоченного по правам человека (института омбудсмена)

### **4. Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:**

#### **ПК-1**

Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

#### **ПК -6**

Способен осуществлять мероприятия, направленные на предупреждение правонарушений, выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений

#### **Индикаторы достижения компетенций:**

##### **ПК-1.1.**

Анализирует правовую природу фактических обстоятельств преступления

## **ПК-1.2.**

Применяет конкретные нормы уголовного права, под регулирование которых попадает преступление

## **ПК-6.1.**

Устанавливает причины и условия, способствующие совершению конкретных правонарушений

## **ПК-6.2.**

Реализует систему мер, направленных на предупреждение правонарушений

### **Результаты обучения:**

#### **РОЗ ПК-1**

- Знать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации, их иерархию и юридическую силу; положения законодательства, регламентирующие правоохранительную деятельность; понятие, содержание и социально-правовое назначение уголовно-исполнительного законодательства

#### **РОУ ПК-1**

- Уметь правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства

#### **РОВ ПК-1**

- Владеть навыками правильного толкования нормативных правовых актов, построения своей профессиональной деятельности на основе Конституции РФ и действующего законодательства

#### **РОЗ ПК-6**

- Знать основные детерминанты и причины преступности; меры предупреждения, оказывающие разрушающее воздействие на преступность; основные характеристики личности преступника; сущность и основные направления виктимологической профилактики; направления деятельности прокуратуры; понятие и отрасли прокурорского надзора

#### **РОУ ПК-6**

- Уметь осуществлять мероприятия, направленные на предупреждение правонарушений, выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений; использовать знания основ предупреждения преступлений и правонарушений; использовать виды профилактической и предупредительной деятельности; прогнозировать тенденции преступности с учетом изменения обстановки в стране и мире

#### **РОВ ПК-6**

- Владеть навыками осуществления мероприятий, направленных на предупреждение правонарушений, выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений; использования знания основ предупреждения преступлений и правонарушений; использования видов профилактической и предупредительной деятельности; прогнозирования тенденций преступности с учетом изменения обстановки в стране и мире

## **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц (ЗЕ), 72 академических часов.

## **6. Форма контроля.**

Форма итогового контроля по дисциплине – экзамен.

**7. Составитель.**

Кандидат юридических наук Морозов В.Н.