




**Частное учреждение высшего образования  
«Институт государственного администрирования»**

---

**Кафедра теории и истории государства и права**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
  
П.Н. Рузанов  
«26» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
КУЛЬТУРА МЕЖНАЦИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ**

Направление подготовки **40.04.01 Юриспруденция**  
Направленности (профили) подготовки  
**Теория и практика применения уголовного законодательства**

Квалификация (степень) выпускника  
**Магистр**

Форма обучения **очная, заочная**

Москва 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль: Теория и практика применения уголовного законодательства очная, заочная

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с проектируемыми результатами освоения образовательной программы Цели освоения дисциплины.**

**1.1 Цель изучения дисциплины** Основной целью образования по дисциплине "Культура межнационального общения" является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, связанных с управленческой деятельностью, сопряженной с диагностированием и регулированием межнационального общения.

### **1.2 Основные задачи дисциплины:**

- научиться дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах;
- применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, использовать в процессе правотворчества и научно-исследовательской работе.
- уметь организовывать и проводить педагогические исследования;
- *обладать способностью, эффективно осуществлять правовое воспитание.*

### **1.3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина «Организационно-управленческая деятельность юриста» направлена на формирование следующих компетенций:

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

В результате освоения дисциплины студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция» должны:

\* знать особенности взаимодействия и обмена информацией представителей различных национальностей по поводу тех или иных аспектов национального бытия и жизнедеятельности народов Российской Федерации;

- иметь представление об особенностях национальной психологии, образе жизни народов России и их этноменталитете;

- уметь устанавливать климат доверия и взаимного уважения в межнациональных контактах;

- уметь оказывать помощь и поддержку человеку независимо от его национальности;

- быть нетерпимым к проявлениям национализма, шовинизма, национальной ограниченности и эгоизма;

\* владеть навыками утверждения гуманных норм в межнациональных отношениях

## **2. Место дисциплины в структуре магистерской программы.**

Дисциплина «Культура межнационального общения» относится к дисциплинам по выбору вариативной части базового цикла. Дисциплина формирует знания в области организационной, руководящей и управленческой деятельности применительно к будущей профессиональной деятельности юриста. Обучающийся должен обладать комплексными знаниями в области гуманитарных наук: экономики, основ управления, основ психологии, логики, социологии, профессиональной этики, гражданского и предпринимательского права,

понимать задачи делопроизводства, иметь представление об особенностях профессиональной деятельности юриста в разных сферах ее реализации

### 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

#### 3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
<b>Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (всего), в том числе</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ), в т.ч. зачет	18	18
Семинары (С)		
<b>Самостоятельная работа (всего), В том числе</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат	10	10
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	<i>20</i>	<i>20</i>
Работа с учебной литературой	30	30
Вид промежуточной аттестации зачет		
<b>Общая трудоемкость, часы, в том числе в интерактивной форме</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Зачетные единицы</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

#### 3.2. Объем дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
<b>Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (всего), в том числе</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Лекции	2	2
Практические занятия (ПЗ), в т.ч. зачет	6	6
Семинары (С)		
<b>Самостоятельная работа (всего), В том числе</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат	20	20
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	<i>20</i>	<i>20</i>
Работа с учебной литературой	20	20
Вид промежуточной аттестации зачет	4	4

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Общая трудоемкость, часы, в том числе в интерактивной форме	72	72
Зачетные единицы	2	2

**4.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**4.1.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий (очная форма)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов.

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Сущность, содержание и основополагающие принципы культуры межнационального общения	14	4	2	2	10	•
2.	Культура межнационального общения как необходимое условие устойчивого развития российского социума.	14	4		4	10	•
3.	Роль государства и институтов гражданского общества в утверждении культуры межнационального общения	14	4		4	10	•
4.	Роль российских цивилизационных ценностей в оптимизации межнационального общения	16	6	2	4	10	•
5.	Культура межнационального общения как инструмент регулирования этнополитических процессов	14	4		4	10	•
	<b>Зачет</b>		22	4	18	50	
	<b>Итого</b>	72					

**4.2.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий (заочная форма)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов.

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Сущность, содержание и основополагающие принципы культуры межнационального общения	12	2	2		10	•
2.	Культура межнационального общения как необходимое условие устойчивого развития российского социума.	14	2		2	12	•
3.	Роль государства и институтов гражданского общества в утверждении культуры межнационального общения	14	2		2	12	•
4.	Роль российских цивилизационных ценностей в оптимизации межнационального общения	14	2		2	12	
5.	Культура межнационального общения как инструмент регулирования этнополитических процессов	14				14	
	<b>Зачет</b>	4	8	2	6	60	
	<b>Итого</b>	72					

Форма промежуточной аттестации– зачет

### **Тема 1. Сущность, содержание и основополагающие принципы культуры межнационального общения**

Культура межнационального общения как взаимодействие людей различных национальностей в трудовой, общественно-политической, культурно-познавательной и семейно-бытовой сферах жизнедеятельности, основанной на принципах гуманизма, взаимного уважения и доверия, дружбы и взаимопомощи. Необходимость проявления чуткости и такта в отношениях между людьми различных национальностей. Толерантность как базовый принцип формирования культуры межнационального общения.

### **Тема 2. Культура межнационального общения как необходимое условие устойчивого развития российского социума.**

Гражданское единство и культурное разнообразие как аттракторы современной национальной политики. Определяющее значение культурного разнообразия для устойчивого развития российского социума.

### **Тема 3. Роль государства и институтов гражданского общества в утверждении культуры межнационального общения**

Формирование культуры межнационального общения как одна из задач Стратегии государственной национальной политики до 2025 года. Ассамблея народов России и её роль в формировании культуры межнационального общения. Деятельность НКА как институтов гражданского общества по формированию культуры межнационального общения.

#### **Тема 4. Роль российских цивилизационных ценностей в оптимизации межнационального общения**

Цивилизационная разнотипность народов России. Безопасность и благожелательность, широта жизни и экологичность жизнедеятельности как российские цивилизационные ценности. Проблема формирования толерантности как внутрироссийского культурного разнообразия

#### **Тема 5. Культура межнационального общения как инструмент регулирования этнополитических процессов**

Специфика этнополитических процессов в Российской Федерации. От управления этнополитическими процессами к их регулированию. Перспективы оптимизации межнационального общения

#### **5.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа студентов включает изучение нормативных актов, научных и учебных источников, анализ судебной практики, выполнение домашних заданий, решение контрольных задач, подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Перечень учебно-методического обеспечения СРС:

1 Темы контрольных работ

2 Тестовые задания

3 Вопросы для самоконтроля знаний

4 Темы для самостоятельного изучения

5 Темы докладов, сообщений

6 Практические задания, в том числе: перечень тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики диспута, дебатов.

#### **6.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

##### **6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

В соответствии с учебным планом направления 40.04.01 Юриспруденция процесс изучения дисциплины «Культура межнационального общения» направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

В преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии. Предусматривается чтение лекций, проведение «круглых столов» с участием представителей

правотворческих и правоисполнительных органов, семинарских занятий, дискуссий и коллоквиумов, а также подготовка студентами рефератов и выступление с докладами.

## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### ОК-1

Компетенция	Уровни формирования компетенции			
		Пороговый	Продвинутый	Высокий
Культура межнационального общения	ОК-1	Знать социальную значимость межнационального общения	Знать правовые механизмы межнационального общения	Знать социальные факторы правоприменения, межнационального общения
		Уметь аргументировать оценку межнационального общения	Уметь осуществлять мониторинг законотворческой работы на предмет выявления коррупционности законопроектов	Уметь проектировать нормативные правовые акты межнационального общения
		Владеть навыками межнационального общения	Владеть методологией комплексного анализа межнационального общения	Владеть навыками межнационального общения

### ОК-3

Компетенция	Уровни формирования компетенции			
		Пороговый	Продвинутый	Высокий
Культура межнационального общения	ОК-3	Знать о причинах, по которым необходимо обращение к интеллектуальному наследию прошлого в культуре межнационального общения	Знать стандарты научного описания и объяснения культуры межнационального общения	Знать содержание основных учений культуры межнационального общения
		Уметь обосновывать ценность и приоритет прав и свобод личности с опорой на знание культуры межнационального общения	Уметь применять методы научного познания для содействия разрешению практических проблем в профессиональной деятельности юриста	Уметь выделять из интеллектуального наследия наиболее адекватные проблемам современности идеи и модифицировать их с учетом актуального социально-политического и культурного контекстов
		Владеть приемами	Владеть навыками аргументации .	Владеть навыками критического восприятия

### ОК-5

Компетенция	Уровни формирования компетенции			
		Пороговый	Продвинутый	Высокий
Культура межнационального общения	ОК-5	Знать основные нормы межнационального	Знать основные нормы межнационального	Знать достижения культуры межнационального



		общения	общения	общения
		Уметь пользоваться нормами этического поведения	Уметь грамотно, всесторонне и многогранно осуществлять исследовательские работы	Уметь грамотно, всесторонне осуществлять руководство коллективом
		Владеть навыками Основными, базовыми этическими стандартами профессионального руководства коллективом	Владеть навыками инициативно и методологически правильно осуществлять научные исследования	Владеть навыками инициативно и методологически правильно осуществлять научные исследования

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Промежуточная аттестация по дисциплине – это форма контроля, проводимая по завершении изучения дисциплины в семестре. После семестра студенты сдают зачёт. Основными формами контроля являются устная, письменная и техническая форма контроля. компетенций путём решение практических задач или контрольных заданий.

**Типовые вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе», используемые в ходе промежуточной аттестации**

1. Межнациональное общения как политологическая и культурологическая проблема.
2. Многогранность культуры межнационального общения.
3. Этнонациональное разнообразие российского социума.
4. Культурное разнообразие как основа современной национальной политики.
5. Диалектика общения и обособления в жизнедеятельности народов России.
6. Основные сферы межнационального общения в Российской Федерации.
7. Сущность и содержание культуры межнационального общения.
8. Культура межнационального общения: идеологический и социально-психологический уровни.
9. Толерантность как базовый принцип формирования культуры межнационального общения.
10. Роль соблюдения демократических норм и требований, приоритета гражданских прав и свобод человека в формировании культуры межнационального общения.
11. Роль государства в формировании культуры межнационального общения.
12. Роль институтов гражданского общества в формировании культуры межнационального общения.
13. Цивилизационные ценности, объединяющие российский социум.
14. Значимость нравственных, коллективистских и соборных начал в оптимизации межнационального общения.
15. Воздействие процесса урбанизации на межнациональное общение.
16. Социально-психологические, политические, экономические и культурные факторы формирования культуры межнационального общения.
17. Культура межнационального общения как инструмент регулирования этнополитических процессов.
18. Перспективы оптимизации межнационального общения

**6.3.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции**

Уровень	Шкала оценивания	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня освоения
Недостаточный	2	Не знает основных понятий.	Умеет использовать основные понятия в ответах только при помощи преподавателя. Не умеет самостоятельно привести иллюстрирующие примеры, сформулировать обобщающее мнение. Выполнено менее 50% заданий.
Пороговый	3	Знает и понимает основные понятия, профессиональную терминологию	Умеет использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и правильный. Не всегда самостоятельно может привести иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено. Выполнено не менее 50% практических заданий.
Продвинутый	4	Знает и понимает основные понятия, профессиональную терминологию Способен логично и связно представлять информацию в устной и письменной форме	Умеет грамотно использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и связно представлять информацию в устной и письменной форме. правильный Студент способен анализировать и обобщить материал, сделать выводы, привести

			иллюстрирующие примеры. Выполнено 75% практических заданий. Превосходный
Высокий	5	Знает и понимает основные понятия и определения. Способен логично и связно представлять информацию в устной и письменной форм	Умеет грамотно использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и правильный. Студент способен анализировать и обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры. Выполнено 100 % практических заданий.

#### Фонд оценочных средств прилагается

#### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### А) Основная литература:

Садовская, В.С. Основы коммуникативной культуры. Психология общения : / В.С.

Садовская, В.А. Ремизов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 169 с

##### Б) Дополнительная литература

Джуринский, А.Н. Педагогика межнационального общения. Поликультурное воспитание в России и за рубежом (сравнительный анализ) учебное пособие / А.Н. Джуринский. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 153 с. — 978-5-4487-0023-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65721.html>

#### 8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть семинарских занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio и т.д.

#### 9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет») необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. сайт Президента Российской Федерации 1/ [www-президент.рф](http://www-президент.рф)

2. сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)

3. сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)

4. сайт Правительства Российской Федерации [www.правительство.рф](http://www.правительство.рф)

5. сайт Конституционного Суда Российской Федерации [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)

6. сайт Верховного Суда Российской Федерации [www.vsrf.ru](http://www.vsrf.ru)

- 7.сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации [www.ombudsmanrf.ru](http://www.ombudsmanrf.ru)  
 сайт Центрального Банка Российской Федерации [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)  
 8.сайт Центральной Избирательной комиссии Российской Федерации [www.cikrf.ru](http://www.cikrf.ru) сайт Счетной палаты Российской Федерации [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru)  
 9.сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru)  
 10.[www.edu.ru](http://www.edu.ru) - Федеральный портал «российское образование»  
 11.<http://window.edu.ru> - Федеральный портал Единое окно доступа к информационным ресурсам;  
 12. <http://ibooks.ru> - Электронно-библиотечная система  
 13.[www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru) - Национальная электронная библиотека  
 14.<http://pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации  
 15.Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>  
 16.IPRbooks – Электронная библиотечная система, сайт в сети Интернет [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)  
 17.Электронная библиотека издательство «ЮРАЙТ»  
[www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)  
 18.СПС «КонсультантПлюс»: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Справочная правовая система«Консультант Плюс»  
 19.СПС «Гарант»: [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - Справочно-Правовая Система  
 20..Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При реализации образовательной программы по направлению подготовки **40.04.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»** необходимо использовать следующие компоненты материально-технической базы Института для изучения дисциплины Аудиторный фонд.

1. Материально-технический фонд.
2. Библиотечный фонд.

Аудиторный фонд Института предлагает обустроенные аудитории для проведения лекционных занятий, практических занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Материально-технический фонд Института располагает проведением лекционных и практических занятий.

Проведение лекций обеспечено наличием мультимедийного проектора, ноутбука, экрана для демонстраций, мультимедийных презентаций, разработанных в программе PowerPoint.

Материально-техническое обеспечение **практических /семинарских занятий** отображено в таблице.

### **Очная / Заочная форма обучения:**

Оборудование
аудитория для семинарских (практических) занятий: компьютерный класс Для семинаров: аудитории или читальный зал библиотеки, оборудованные учебной мебелью, компьютерами, имеющими выход в Интернет и необходимый комплект программного обеспечения, а также видеопроекционное оборудование для презентаций.

Библиотечный фонд Института обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных, формируемым по полному перечню дисциплин.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями

основной и дополнительной учебной литературы, изданными за последние 5 лет.