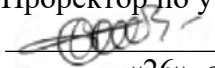




**Частное учреждение высшего образования
«Институт государственного администрирования»**

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
 П.Н. Рузанов
«26» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРЕСТУПЛЕНИЕ ПРОТИВ СОБСТВЕННОСТИ**

Направление подготовки **40.04.01 Юриспруденция**
Направленности (профили) подготовки
Теория и практика применения уголовного законодательства

Квалификация (степень) выпускника
Магистр
Форма обучения **очная, заочная**

Москва 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль: Теория и практика применения уголовного законодательства очная, заочная.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с проектируемыми результатами освоения образовательной программы. Цели освоения дисциплины.

1.1. Цель изучения дисциплины- изучения дисциплины «Преступления против собственности» – формирование доктринального правосознания магистра по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

1.2 Основные задачи дисциплины:

- 1) обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией норм уголовного права о преступлениях против собственности;
- 2) составление юридических документов (в части их мотивировки по вопросам о преступлениях против собственности);
- 3) защита собственности в части соблюдения и применения норм уголовного права;
- 4) консультирование по вопросам уголовного права, связанным с квалификацией преступлений против собственности, и назначением наказания за их совершение;
- 5) осуществление правовой экспертизы документов в части их соответствия нормам уголовного права, предусматривающим ответственность за преступления против собственности;
- 6) преподавание уголовного права в образовательных учреждениях;
- 7) правовое воспитание в части формирования уважительного отношения к охраняемым уголовным законом объектам, включая собственность

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

В результате изучения курса магистранты должны знать:

- основные принципы и содержание соответствующего раздела российского уголовного права, его фундаментальные положения, базовые понятия, категории;
- специфику преступлений против собственности в науке уголовного права;
- различные взгляды и точки зрения, имеющиеся в науке уголовного права;

уметь:

- свободно оперировать обобщающими категориями и определениями, раскрывающими сущностные признаки преступлений против собственности;
- применять полученные знания, теоретические положения к конкретным жизненным ситуациям, имеющим уголовно-правовое значение;
- анализировать состав преступления против собственности в отечественном уголовном законодательстве;
- дискутировать, грамотно и логично выражать свои мысли, аргументировать выводы, обосновывать свои аргументы и, в конечном счете, правильно толковать уголовный закон;
- применять полученные знания для понимания закономерностей развития науки уголовного права;

владеть навыками:

- работы с научной уголовно-правовой литературой;
- уголовно-правового анализа и сопоставления юридических фактов;
- раскрытия содержания любого состава преступления против собственности;
- квалификации преступлений против собственности;

- изучения и анализа уголовно-правовых доктрин.
- всем арсеналом криминогенных методов, необходимых для формирования соответствующих компетенций.

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы.

Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Входные Дисциплина «Преступления против собственности» принадлежит к вариативной части профессионального цикла по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «Магистр»).

Учебная дисциплина «Преступления против собственности» входит в структуру профессионального цикла магистерской программы «Теория и практика применения уголовного закона».

Изучение учебной дисциплины «Преступления против собственности» является составным компонентом магистерской программы в той ее части, которая посвящена базовым уголовно-правовым понятиям, концепциям и институтам.

Изучение учебной дисциплины «Преступления против собственности» предполагает наличие у студента базовых познаний в области теории права, уголовного права. Ко времени начала ее изучения студент должен успешно освоить:

- 1) теорию квалификации преступлений;
- 2) актуальные проблемы уголовного права (Общая часть);
- 3) освобождение от уголовной ответственности и наказания.

Изучение учебной дисциплины «Преступления против собственности» необходимо для последующего усвоения профессионального цикла магистерской программы, в частности, учебных курсов «Уголовное право зарубежных стран», «Квалификация служебных преступлений», «Квалификация преступления против основ конституционного строя» и др., а также выполнения магистерской диссертации.

3. Структура и содержание дисциплины / модуля по видам учебной и самостоятельной работы, соотношение тем и формируемых компетенций

3.1. Объем дисциплины / модуля в зачетных единицах с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (всего), в том числе	24	24
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ), в т.ч. зачет	20	20
Семинары (С)		
Самостоятельная работа (всего), в том числе	57	57
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат	10	10
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	<i>17</i>	<i>17</i>
Работа с учебной литературой	30	30

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Вид промежуточной аттестации Экзамен	27	
Общая трудоемкость, часы, в том числе в интерактивной форме	108	108
Зачетные единицы	3	3

3.2. Объем дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (всего), в том числе	12	12
Лекции	2	2
Практические занятия (ПЗ), в т.ч. зачет	10	10
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего), в том числе	87	87
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат	20	20
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	37	37
Работа с учебной литературой	30	30
Вид промежуточной аттестации Экзамен	9	9
Общая трудоемкость, часы, в том числе в интерактивной форме	108	108
Зачетные единицы	3	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий (очная форма)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		

1	2	3	4	5	6	7	8
1	Понятие и общая характеристика преступлений против собственности	11	4	2	2	7	•
2	Понятие и признаки хищения	14	4		4	10	•
3	Формы хищения	14	4	2	2	10	•
4	Виды хищения	14	4		4	10	•
5	Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения	14	4		4	10	•
6	Некорыстные преступления против собственности	14	4		4	10	•
	Экзамен	27					
	Итого	108	24	4	20/*	57	

4.2.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий (заочная форма)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Понятие и общая характеристика преступлений против собственности	16	2	2		14	•
2	Понятие и признаки хищения	16	2		2	14	•
3	Формы хищения	16	2		2	14	•
4	Виды хищения	16	2		2	14	•
5	Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения	19	2		2	17	•
6	Некорыстные преступления против собственности	16	2		2	14	•
	Экзамен	9					
	Итого	108	12	2	10/*	87	

Тема 1. Понятие и общая характеристика преступлений против собственности

История законодательства России о преступлениях против собственности в советский период, постсоветский период Родовой, видовой и непосредственный объекты преступлений против собственности.

Предмет преступлений против собственности: понятие, признаки, виды. Понятие, система и виды преступлений против собственности. Критерии их классификации.

Общая характеристика преступлений против собственности.

Отличие преступлений против собственности от смежных преступлений: в сфере экономической деятельности; против общественной безопасности; против здоровья населения и общественной нравственности; экологических и других.

Тема 2. Понятие и признаки хищения

Понятие хищения. Законодательное определение хищения (примечание 1 к ст. 158 УК РФ). Определения понятия хищения в уголовно-правовой науке.

Признаки хищения, установленные в законе (примечание 1 к ст. 158 УК РФ).

Предмет хищения (ст. ст. 158-162, 164 УК РФ). Понятие и признаки. Движимое и недвижимое имущество. Право на имущество.

Отличие хищения чужого имущества от смежных преступлений.

Тема 3. Формы хищения

Понятие формы хищения. Критерии деления хищения на формы.

Формы хищения: кража (ст. 158 УК РФ), мошенничество (ст. 159-159⁶ УК РФ), присвоение (ст. 160 УК РФ), растрата (ст. 160 УК РФ), грабеж (ст. 161 УК РФ), разбой (ст. 162 УК РФ). Особенности их объективной стороны (способа совершения и момента окончания).

Тема 4. Виды хищения

Понятие вида хищения. Критерии деления хищения на виды в доктрине. Виды хищения в УК РФ. Размер хищения.

Хищение предметов, имеющих особую ценность (ст. 164 УК РФ). Отличие уголовно-наказуемого хищения от хищения, наказуемого в административно-правовом порядке.

Тема 5. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения

Вымогательство (ст. 163 УК РФ). Особенности предмета. Момент окончания. Отличие от хищения и иных смежных преступлений.

Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 164 УК РФ). Отличие от хищения.

Тема 6. Некорыстные преступления против собственности

Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 165 УК РФ). Отличие от хищения.

Умышленное уничтожение или повреждение имущества (ст. 167 УК РФ). Отличие от смежных преступлений.

Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности (ст. 168 УК РФ). Отличие от смежных преступлений.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов включает изучение нормативных актов, научных и учебных источников, анализ судебной практики, выполнение домашних заданий, решение контрольных задач, подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Перечень учебно-методического обеспечения СРС:

- 1 Темы контрольных работ
- 2 Тестовые задания
- 3 Вопросы для самоконтроля знаний
- 4 Темы для самостоятельного изучения
- 5 Темы докладов, сообщений
- 6 Практические задания, в том числе: перечень тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики диспута, дебатов.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В соответствии с учебным планом направления 40.04.01 Юриспруденция процесс изучения дисциплины « Преступлений против собственности» направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-3:

№ п/п		Уровни формирования компетенций		
		Пороговый	Продвинутый	Высокий
	Преступления против собственности	Знать основные понятия дисциплины	Знать основное законодательство преступлений против собственности,	Знать законодательство против собственности методы раскрытия преступлений, в том числе на международном уровне
		Уметь совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Уметь анализировать личностные качества субъектов уголовных правоотношений	Уметь анализировать личностные качества субъектов уголовных правоотношений, раскрывать особенности личности, имеющие

				юридическое значение в уголовных правоотношениях
		Владеть навыками совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Владеть навыками анализировать личностные качества субъектов уголовных правоотношений	Владеть навыками анализировать личностные качества субъектов уголовных правоотношений, раскрывать особенности личности, имеющие юридическое значение в уголовных правоотношениях

ПК-1: ;

№ п/п		Уровни формирования компетенций		
		Пороговый	Продвинутый	Высокий
	Преступления против собственности	Знать структуру нормативно-правовых актов по преступлениям собственности	Знать структуру работы при составлении нормативно-правовых актов на высоком уровне по преступлениям против собственности	Знать структуру работы при составлении нормативно-правовых актов, в том числе на международном уровне по преступлениям против собственности
		Уметь разрабатывать нормативные правовые акты по преступлениям против собственности	Уметь разрабатывать нормативные правовые акты на высоком уровне по преступлениям против собственности	Уметь разрабатывать нормативные правовые акты на высоком профессиональном уровне, в том числе на международном уровне по преступлениям против собственности
		Владеть навыками разрабатывать нормативные правовые акты по преступлениям против собственности	Владеть навыками разрабатывать нормативные правовые акты на высоком уровне по преступлениям против собственности	Владеть навыками разрабатывать нормативные правовые акты в международном уровне на высоком профессиональном уровне, в том числе на международном уровне по преступлениям против собственности

ПК-7:

№ п/п		Уровни формирования компетенций		
		Пороговый	Продвинутый	Высокий
	Преступления против собственности	Знать структуру нормативно-правовых актов	Знать нормативно-правовые акты, их состав в рамках преступлений против собственности	Знать хорошо структуру нормативно-правовых актов, их состав в рамках преступлений против собственности в том числе на международном уровне
		Уметь квалифицированно толковать нормативные	Уметь квалифицированно толковать нормативные правовые акты в рамках преступлений против	Уметь хорошо квалифицированно толковать нормативные правовые акты, в рамках

		правовые акты	собственности	преступлений против собственности, в том числе на международном уровне
		Владеть способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Владеть способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты в рамках преступлений против собственности	Владеть хорошо способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты, в рамках преступлений против собственности, в том числе на международном уровне

ПК-11:

№ п/п		Уровни формирования компетенций		
		Пороговый	Продвинутый	Высокий
	Преступления против собственности	Знать структуру научных исследований в области права	Знать структуру научных исследований в области права в рамках преступлений против собственности	Знать хорошо структуру научных исследований в области права, в рамках преступлений против собственности, в том числе на международном уровне
		Уметь квалифицированно проводить научные исследования в области права	Уметь квалифицированно проводить научные исследования в области права в рамках преступлений против собственности	Уметь хорошо квалифицированно проводить научные исследования в области права, в рамках преступлений против собственности, в том числе на международном уровне
		Владеть навыками квалифицированно проводить научные исследования в области права	Владеть навыками квалифицированно проводить научные исследования в области права в рамках преступлений против собственности	Владеть хорошо навыками квалифицированно проводить научные исследования в области права, в рамках преступлений против собственности, в том числе на международном уровне

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Промежуточная аттестация по дисциплине – это форма контроля, проводимая по завершении изучения дисциплины в семестре. Студенты сдают экзамен, который включает в себя ответы на теоретические вопросы и проверку качества сформированности компетенций путём решение практических задач или контрольных заданий.

Типовые вопросы для подготовки к экзамену

1.История российского законодательства о преступлениях против собственности.

2. Понятие, система и виды преступлений против собственности.
3. Корыстные и некорыстные преступления против собственности.
4. Отличие преступлений против собственности от смежных преступлений.
5. Понятие и признаки хищения.
6. Объект хищения.
7. Предмет хищения
8. Объективная сторона хищения.
9. Способы совершения хищения.
10. Особенности момента окончания хищения.
11. Субъективная сторона хищения.
12. Мотив и цель хищения.
13. Субъект хищения.
14. Формы хищения: понятие, критерии выделения.
15. Кража (ст. 158 УК РФ).
16. Мошенничество (ст. 159 УК РФ).
17. Мошенничество в сфере кредитования (ст. 159¹ УК РФ).
18. Мошенничество при получении выплат (ст. 159² УК РФ).
19. Мошенничество с использованием платежных карт (ст. 159³ УК РФ).
20. Мошенничество в сфере предпринимательской деятельности (ст. 159⁴ УК РФ).
21. Мошенничество в сфере страхования (ст. 159⁵ УК РФ).
22. Мошенничество в сфере компьютерной информации (ст. 159⁶ УК РФ).
23. Присвоение или растрата (ст. 160 УК РФ).
24. Грабеж (ст. 161 УК РФ).
25. Разбой (ст. 162 УК РФ).
26. Вымогательство (ст. 163 УК РФ).
27. Виды хищения.
28. Хищение предметов, имеющих особую ценность (ст. 164 УК РФ).
29. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК РФ).
30. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ).
31. Умышленное уничтожение или повреждение имущества (ст. 167 УК РФ).
32. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности (ст. 168 УК РФ).

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции

Уровень	Шкала оценивания	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня освоения
Недостаточный	2	Не знает основных понятий.	Умеет использовать основные понятия в ответах только при помощи преподавателя. Не умеет самостоятельно привести

			иллюстрирующие примеры, сформулировать обобщающее мнение. Выполнено менее 50% заданий.
Пороговый	3	Знает и понимает основные понятия, профессиональную терминологию	Умеет использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и правильный. Не всегда самостоятельно может привести иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено. Выполнено не менее 50% практических заданий.
Продвинутый	4	Знает и понимает основные понятия, профессиональную терминологию. Способен логично и связно представлять информацию в устной и письменной форме	Умеет грамотно использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и связно представлять информацию в устной и письменной форме. Студент способен анализировать и обобщить материал, сделать выводы, привести иллюстрирующие примеры. Выполнено 75% практических заданий. Превосходный
Высокий	5	Знает и понимает основные понятия и определения. Способен логично и связно представлять информацию в устной и письменной форм	Умеет грамотно использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и правильный. Студент способен анализировать и обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры. Выполнено 100 % практических заданий.

Фонд оценочных средств прилагается

7.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

А) Основная литература

Русанов, Г. А. Преступления против собственности : учебник и практикум для вузов / Г. А. Русанов, А. А. Арямов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 173 с

Б) Дополнительная литература:

Герасимова, Е.В. Квалификация преступлений против собственности / Е.В. Герасимова.

— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 202 с.

8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть семинарских занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio и т.д.

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет») необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. сайт Президента Российской Федерации 1/ www-президент.рф

2. сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации www.council.gov.ru

3. сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации www.duma.gov.ru

4. сайт Правительства Российской Федерации www.правительство.рф

5. сайт Конституционного Суда Российской Федерации www.ksrf.ru

6. сайт Верховного Суда Российской Федерации www.vsrfr.ru

7. сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации www.ombudsma№rf.ru

сайт Центрального Банка Российской Федерации www.cbr.ru

8. сайт Центральной Избирательной комиссии Российской Федерации www.cikrf.ru сайт Счетной палаты Российской Федерации www.ach.gov.ru

9. сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации www.genproc.gov.ru

10. www.edu.ru - Федеральный портал «российское образование»

11. <http://window.edu.ru> - Федеральный портал Единое окно доступа к информационным ресурсам;

12. <http://ibooks.ru> - Электронно-библиотечная система

13. www.rusneb.ru - Национальная электронная библиотека

14. <http://pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации

15. Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>

16. IPRbooks – Электронная библиотечная система, сайт в сети Интернет www.iprbookshop.ru

17. Электронная библиотека издательство «ЮРАЙТ»

www.biblio-online.ru

18. СПС «КонсультантПлюс»: www.consultant.ru - Справочная правовая система «Консультант Плюс»

19. СПС «Гарант»: www.garant.ru - Справочно-Правовая Система

20. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.pravo.gov.ru.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническое обеспечение дисциплины

При реализации образовательной программы по направлению подготовки **40.04.01**

«ЮРИСПРУДЕНЦИЯ» необходимо использовать следующие компоненты материально-технической базы Института для изучения дисциплины Аудиторный фонд.

1. Материально-технический фонд.

2. Библиотечный фонд.

Аудиторный фонд Института предлагает обустроенные аудитории для проведения лекционных занятий, практических занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Материально-технический фонд Института располагает проведением лекционных и

практических занятий.

Проведение лекций обеспечено наличием мультимедийного проектора, ноутбука, экрана для демонстраций, мультимедийных презентаций, разработанных в программе PowerPoint.

Материально-техническое обеспечение **практических /семинарских занятий** отображено в таблице.

Очная / Заочная форма обучения:

Оборудование
аудитория для семинарских (практических) занятий: компьютерный класс Для семинаров: аудитории или читальный зал библиотеки, оборудованные учебной мебелью, компьютерами, имеющими выход в Интернет и необходимый комплект программного обеспечения, а также видеопроекторное оборудование для презентаций.

Библиотечный фонд Института обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных, формируемым по полному перечню дисциплин.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданными за последние 5 лет.