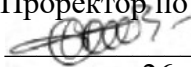




**Частное учреждение высшего образования  
«Институт государственного администрирования»**

---

**Кафедра теории и истории государства и права**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
 П.Н. Рузанов  
«26» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Направление подготовки **40.04.01 Юриспруденция**  
Направленности (профили) подготовки  
**Теория и практика применения уголовного законодательства**

Квалификация (степень) выпускника  
**Магистр**

Форма обучения **очная, заочная**

Москва 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль: Теория и практика применения уголовного законодательства очная, заочная

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с проектируемыми результатами освоения образовательной программы Цели освоения дисциплины.**

**1.1 Цель изучения дисциплины** – изучения дисциплины – ознакомление студентов с видами и элементами исследовательской деятельности, используемым в учебном процессе и вне его.

**1.2 Основные задачи дисциплины:** - формирование представления об основных видах исследовательской деятельности; - ознакомление с правилами структурирования и оформления научных материалов; - развитие первичных навыков научной деятельности. В соответствии с новыми подходами в системе высшего профессионального образования, связь образования с наукой становится все более неразрывной и органичной. Повышение статуса вузовской науки рассматривается как один из факторов обеспечения высокого качества подготовки бакалавров, оказывающих решающее влияние на укрепление кадрового уровня отечественного рынка труда

### **1.3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина «Основы научных исследований» направлена на формирование следующих компетенций:

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы

этики юриста (ОК-2);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

В результате освоения дисциплины студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция» должны:

Знать:

структуру и порядок оформления основных продуктов исследовательской деятельности в учебном процессе (реферат, выпускная квалификационная работа(магистерскую диссертацию));

Уметь:

делать обоснование (определять актуальность, цель, задачи, объект, предмет, гипотезу) научного исследования, используемого в учебном процессе;

Владеть:

навыками структурирования и оформления исследовательских работ

## **2. Место дисциплины в структуре магистерской программы.**

Дисциплина Основы научных исследований является вариативной дисциплиной обязательной части программы, в рамках направления «Юриспруденции» для всех форм обучения и специализаций. Она находится в непосредственной логической и содержательной методической взаимосвязи с другой структурной частью федерального компонента. «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе», с изучаемыми общетеоретическими и отраслевыми учебными дисциплинами. При этом для качественной реализации целей освоения данной дисциплины необходимы прочное и уверенное знание и понимание основных понятий и категорий юридической науки, закономерностей становления развития и функционирования, базовых государственно-правовых явлений и процессов, полученных в рамках изучения историко-правовых учебных дисциплин фундаментальных отраслевых дисциплин, изучаемых в рамках магистратуры.

Знание основных теоретических положений и выводов изучаемой учебной дисциплины важно и необходимо для освоения всех последующих дисциплин по магистерской программе, для выполнения диссертационного исследования и успешной сдачи аттестационных экзаменов.

### 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

#### 3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
<b>Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (всего), в том числе</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ), в т.ч. зачет	20	20
Семинары (С)		
<b>Самостоятельная работа (всего), В том числе</b>	<b>57</b>	<b>57</b>
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат	10	10
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	<i>17</i>	<i>17</i>
Работа с учебной литературой	30	30
Вид промежуточной аттестации		
<b>Экзамен</b>	<b>27</b>	
<b>Общая трудоемкость, часы, в том числе в интерактивной форме</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

#### 3.2. Объем дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
<b>Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (всего), в том числе</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Лекции	2	2
Практические занятия (ПЗ), в т.ч. зачет	10	10
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа (всего), В том числе</b>	<b>87</b>	<b>87</b>
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат	20	20
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	<i>37</i>	<i>37</i>
Работа с учебной литературой	30	30
Вид промежуточной аттестации	<b>9</b>	<b>9</b>

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Экзамен		
Общая трудоемкость, часы, в том числе в интерактивной форме	108	108
Зачетные единицы	3	3

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий (очная форма)**

**4.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий (очная форма)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Философия права: объект, предмет, функции</b>							
1	Тема 1. Понятие исследовательской деятельности и ее классификация	12	6	2	4	6	•
2	Тема 2. Требования, предъявляемые к формам исследовательской деятельности, используемым в учебном процессе.	13	4		4	9	•
3	Тема 3. Структура реферата, выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	14	4		4	10	•
4	Тема 4. Характеристика основных этапов написания и выпускной квалификационной работы. (магистерской диссертации)	14	4		4	10	•
5	Тема 5. Оформление выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	14	2		2	12	•
6	Тема 6. Порядок подготовки к защите и процедура защиты ВКР	14	4	2	2	10	•
	<b>Экзамен</b>	<b>27</b>					
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>57</b>	

**4.2.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий (заочная форма)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Философия права: объект, предмет, функции</b>							
1	Тема 1. Понятие исследовательской деятельности и ее классификация	16	2	2		14	•
2	Тема 2. Требования, предъявляемые к формам исследовательской деятельности, используемым в учебном процессе.	17	2		2	15	•
3	Тема 3. Структура реферата, выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	16	2		2	14	•
4	Тема 4. Характеристика основных этапов написания и выпускной квалификационной работы. (магистерской диссертации)	18	2		2	16	•
5	Тема 5. Оформление выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	16	2		2	14	•
6	Тема 6. Порядок подготовки к защите и процедура защиты ВКР	16	2		2	14	•
	<b>Экзамен</b>	<b>9</b>					
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10/*</b>	<b>87</b>	

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**Тема 1. Понятие исследовательской деятельности и ее классификация**

Дается формулировка понятия «исследовательская деятельность». Исследования классифицируются на фундаментальные, прикладные и исследования-разработки. Основным видом исследований, используемых в учебном процессе, являются прикладные исследования и исследования- разработки, в т.ч. рефераты, выпускные квалификационные работы (ВКР)

**Тема 2. Требования, предъявляемые к формам исследовательской деятельности, используемым в учебном процессе**

Характеризуются виды работ, выполняемые студентами в процессе обучения. Контрольная работа – это работа, которая относится к видам учебной деятельности, но способствует пониманию необходимости структурировать учебный материал, оформлять его должным образом. Реферат – краткое изложение в обобщенном виде учебного и научного материала по определенной теме, разделу и т.д.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) представляет собой относительно законченное теоретическое или опытно-экспериментальное исследование одной из актуальных экономических, правовых, управленческих и других проблем; содержит научный анализ действующего законодательства и научно-практической литературы, состояния практик; содержит самостоятельные научно обоснованные выводы и предложения.

Тема 3. Структура реферата, выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

Структура реферата, выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

Подробно рассматриваются все структурные элементы работ. В структуру реферата, ВКР входят следующие части: титульный лист; план (для реферата) оглавление (содержание) для ВКР; введение; основная часть (главы, параграфы в ВКР); заключение (выводы); список использованной литературы и нормативно-правовых актов; приложения.

Тема 4. Характеристика основных этапов написания и выпускной квалификационной работы. (магистерской диссертации)

Перечисляются основные этапы написания ВКР: подготовительный (выбор темы, закрепление научного руководителя); основной (составление плана, подбор, анализ и обобщение литературных источников, законов, нормативно-правовых актов, сбор и анализ практического материала, обоснование актуальности темы); завершающий этап (оформление работы в соответствии с требованиями ГОСТ, составление библиографического аппарата)

Тема 5. Оформление выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

Изучается порядок оформления таблиц, формул, рисунков, цитат, сносок, ссылок, приложений, библиографического аппарата, нормативно-правовых документов)

Тема 6. Порядок подготовки к защите и процедура защиты ВКР

Предварительная защита ВКР, подготовка рецензии, отзыва. Написание доклада (реферата) по ВКР, выбор информации для раздаточного материала и видеопрезентаций.

Порядок проведения процедуры защиты ВК

## **5.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа студентов включает изучение нормативных актов, научных и учебных источников, анализ судебной практики, выполнение домашних заданий, решение контрольных задач, подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Перечень учебно-методического обеспечения СРС:

1 Темы контрольных работ

2 Тестовые задания

3 Вопросы для самоконтроля знаний

4 Темы для самостоятельного изучения

5 Темы докладов, сообщений

6 Практические задания, в том числе: перечень тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики диспута, дебатов.

## **6.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

В соответствии с учебным планом направления 40.04.01 Юриспруденция процесс изучения дисциплины «Основы научных исследований» направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### ОК-1

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
<b>Основы научных исследований</b>	Знать основные понятия курса, определять взаимосвязь этих понятий	Знать основные понятия курса, определять взаимосвязь этих понятий; мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы	Знать основные понятия курса, определять взаимосвязь этих понятий; мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы, события и процессы.
	Уметь работать с научной литературой и другими источниками научной и научно-методической информации: правильно, воспринимать и осмысливать информацию	Уметь работать с научной литературой и другими источниками научной, научно-методической информации: правильно понимать информацию и использовать в профессиональной деятельности; опираться на них в своем личностном и культурном развитии.	Уметь работать с научной литературой и другими источниками научной, научно-методической информации: правильно понимать информацию. использовать в профессиональной деятельности, опираться на них в своем личностном и культурном развитии; обосновать свою мировоззренческую и гражданскую позиции, применять полученные знания при решении профессиональных задач
	Владеть навыками анализа социально-значимых проблем и процессов	Владеть навыками анализа социально-значимых проблем и процессов, обобщать и анализировать информацию в рамках своей профессиональной деятельности.	Владеть навыками анализа социально-значимых проблем и процессов, обобщать и анализировать информацию в рамках своей профессиональной деятельности, культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

### ОК-2

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
<b>Основы научных исследований</b>	Знать формы существования научных исследований	Знать этические принципы юридической профессии и научных исследований	Знать механизмы формирования и изменения корпуса правовых норм и научных исследований



	<p>Уметь работать с научной литературой и другими источниками научной и научно-методической информации; определять виды исследований, используемых в учебном процессе; использовать ГОСТы при оформлении ВКР; составлять доклады (рефераты) к выступлению, видеопрезентации</p>	<p>Уметь работать с научной литературой и другими источниками научной, научно-методической информации; определять виды исследований, используемых в учебном процессе; использовать ГОСТы при оформлении ВКР; составлять доклады (рефераты) к выступлению, видеопрезентации; использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p>	<p>Уметь о работать с научной литературой и другими источниками научной, научно-методической информации; определять виды исследований, используемых в учебном процессе; использовать ГОСТы при оформлении ВКР; составлять доклады (рефераты) к выступлению, видеопрезентации; использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; анализировать социально значимые проблемы и процессы</p>
	<p>Владеть навыками использовать основные положения и методы социальных, Владеть навыками использовать основные положения и методы социальных, Владеть навыками использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и26 гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы при написании научных работ, используемых в учебном процессе.</p>	<p>Владеть навыками использовать основные положения и методы социальных гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы при написании научных работ, используемых в учебном процессе; навыками структурирования исследовательских работ</p>	<p>Владеть навыками использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы при написании научных работ, используемых в учебном процессе; навыками структурирования исследовательских работ; навыками повышения своей квалификации и мастерства при написании ВКР; основными положениями и методами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p>

### ОК-5

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
<b>Основы научных исследований</b>	Знать формы существования научных исследований	Знать этические принципы юридической профессии и научных исследований	Знать механизмы формирования и изменения корпуса правовых нор и научных исследований
	Уметь критически относится к содержанию норм права и оценивать	Уметь адаптировать принципы профессиональной этики к конкретным ситуациям в	Уметь отстаивать гражданскую позицию и сохранять приверженность принципам правового

	их с точки зрения содействия целям защиты прав и свобод граждан	правотворческой и правоприменительной практике	государства
	Владеть навыками самостоятельного поиска информации, востребованной в профессиональной деятельности	Владеть методами системного мышления и правилами формальной логики	Владеть приемами самообразования в юриспруденции и смежных областях знания и профессиональной деятельности.

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Промежуточная аттестация по дисциплине – это форма контроля, проводимая по завершении изучения дисциплины в семестре. Студенты сдают экзамен, который включает в себя ответы на теоретические вопросы и проверку качества сформированности компетенций путём решение практических задач или контрольных заданий.

**Типовые вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Философия права», используемые в ходе промежуточной аттестации**

1. Что такое исследование?
2. Как классифицируют исследования?
3. Что представляют собой фундаментальные исследования?
4. Чем отличаются прикладные исследования от фундаментальных?
5. Что содержат исследования-разработки?
6. Какова цель написания контрольной работы?
7. Что такое реферат?
8. Цель подготовки ВКР?
9. Каковы общие требования, предъявляемые к ВКР?
10. Какова структура ВКР?
11. Кто оказывает помощь при составлении плана-графика выполнения ВКР?
12. Какие источники необходимо использовать при выпускной квалификационной работы?
13. Необходим ли сбор практического материала для ВКР?
14. Что необходимо отразить во введении?
15. В чем суть обоснования актуальности темы ВКР?
16. Что такое «цель исследования»?
17. В чем отличие задач от цели исследования?
18. Как определить объект и предмет исследования?
19. Что такое гипотеза?
20. Какие критерии оценки результатов исследования Вы знаете?
21. Каков порядок изложения материала и содержание основных элементов ВКР.
22. Как осуществляется нумерация страниц?
23. Что входит в содержание титульного листа ВКР?
24. Назовите особенности оформления таблиц.
25. Назовите особенности оформления рисунков.
26. Назовите особенности оформления ссылок.
27. как оформляются цитаты?
28. Куда помещаются приложения и каков порядок их оформления?
29. Каковы шрифт, интервал, поля, размер бумаги, используемые при оформлении ВКР?

30. Каковы особенности оформления библиографического аппарата при использовании нормативных правовых актов и научной и методической литературы?

**6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции**

Уровень	Шкала оценивания	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня освоения
Недостаточный	2	Не знает основных понятий.	Умеет использовать основные понятия в ответах только при помощи преподавателя. Не умеет самостоятельно привести иллюстрирующие примеры, сформулировать обобщающее мнение. Выполнено менее 50% заданий.
Пороговый	3	Знает и понимает основные понятия, профессиональную терминологию	Умеет использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и правильный. Не всегда самостоятельно может привести иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено. Выполнено не менее 50% практических заданий.
Продвинутый	4	Знает и понимает основные понятия, профессиональную терминологию. Способен логично и связно представлять информацию в устной и письменной форме	Умеет грамотно использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и связно представлять информацию в устной и письменной форме. правильный. Студент способен анализировать и обобщить материал, сделать выводы, привести иллюстрирующие примеры. Выполнено 75% практических заданий. Превосходный
Высокий	5	Знает и понимает основные понятия и определения. Способен логично и связно представлять информацию в устной и письменной форм	Умеет грамотно использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и правильный. Студент способен анализировать и обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое

			мнение, привести иллюстрирующие примеры. Выполнено 100 % практических заданий.
--	--	--	--

Фонд оценочных средств прилагается

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

1. ГОСТ Р 7.05-2008.СИБИД. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. – М.: Стандартинформ, 2008.
2. ГОСТ 7.32-2001. СИБИД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. – М.: Стандартинформ, 2008.
3. ГОСТ 7.1-2003. СИБИД. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – М. : Стандартинформ, 2006.
4. ГОСТ Р 7.0.12-2011. СИБИД. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила. – М.: Стандартинформ, 2009.

### *А) Основная литература*

Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований ] : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 283 с. — 978-5-394-02783-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60483.html>

### *Б) Дополнительная литература*

Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М.Ф. Шкляр. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 208 с. — 978-5-394-02518-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60482.html>

## **8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)**

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть семинарских занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio и т.д.

## **9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет») необходимых для освоения дисциплины (модуля):

- 1.сайт Президента Российской Федерации 1/ [www-президент.рф](http://www-президент.рф)
- 2.сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)
- 3.сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)
- 4.сайт Правительства Российской Федерации [www.правительство.рф](http://www.правительство.рф)
- 5.сайт Конституционного Суда Российской Федерации [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
- 6.сайт Верховного Суда Российской Федерации [www.vsrф.ru](http://www.vsrф.ru)
- 7.сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации [www.ombudsmaNerf.ru](http://www.ombudsmaNerf.ru)
- сайт Центрального Банка Российской Федерации [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
- 8.сайт Центральной Избирательной комиссии Российской Федерации [www.cikrf.ru](http://www.cikrf.ru) сайт Счетной палаты Российской Федерации [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru)
- 9.сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru)
- 10.[www.edu.ru](http://www.edu.ru) - Федеральный портал «российское образование»
- 11.<http://window.edu.ru> - Федеральный портал Единое окно доступа к информационным ресурсам;
12. <http://ibooks.ru> - Электронно-библиотечная система
- 13.[www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru) - Национальная электронная библиотека

14. <http://pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации
15. Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>
16. IPRbooks – Электронная библиотечная система, сайт в сети Интернет [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
17. Электронная библиотека издательство «ЮРАЙТ»  
[www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
18. СПС «КонсультантПлюс»: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Справочная правовая Система «Консультант Плюс»
19. СПС «Гарант»: [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - Справочно-Правовая Система
20. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническое обеспечение дисциплины

При реализации образовательной программы по направлению подготовки **40.04.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»** необходимо использовать следующие компоненты материально-технической базы Института для изучения дисциплины **Аудиторный фонд**.

1. Материально-технический фонд.
2. Библиотечный фонд.

Аудиторный фонд Института предлагает обустроенные аудитории для проведения лекционных занятий, практических занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Материально-технический фонд Института располагает проведением лекционных и практических занятий.

Проведение лекций обеспечено наличием мультимедийного проектора, ноутбука, экрана для демонстраций, мультимедийных презентаций, разработанных в программе PowerPoint.

Материально-техническое обеспечение **практических /семинарских занятий** отобрано в таблице.

### **Очная / Заочная форма обучения:**

Оборудование
<p>аудитория для семинарских (практических) занятий: компьютерный класс</p> <p>Для семинаров: аудитории или читальный зал библиотеки, оборудованные учебной мебелью, компьютерами, имеющими выход в Интернет и необходимый комплект программного обеспечения, а также видеопроекционное оборудование для презентаций.</p>

Библиотечный фонд Института обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных, формируемым по полному перечню дисциплин.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданными за последние 5 лет.