




**Частное учреждение высшего образования  
«Институт государственного администрирования»**

**Кафедра уголовно-правовых дисциплин**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
 П.Н. Рузанов  
«26» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ  
УГОЛОВНОГО ПРАВА**

Направление подготовки **40.04.01 Юриспруденция**  
Направленности (профили) подготовки  
**Теория и практика применения уголовного законодательства**

Квалификация (степень) выпускника  
**Магистр**

Форма обучения **очная, заочная**

Москва 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль: Теория и практика применения уголовного законодательства очная, заочная

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с проектируемыми результатами освоения образовательной программы. Цели освоения дисциплины.**

**1.1 Цель изучения дисциплины-** «Теоретические и правоприменительные проблемы уголовного права» – формирование у обучающихся представления об основных теоретических и практических проблемах, с которыми сталкивается современная уголовно-правовая наука и правоприменительная практика при реализации положений и норм уголовного права.

## **1.2 Основные задачи дисциплины:**

- анализ современного состояния Общей части уголовного права;
- формулирование наиболее значимых теоретических и практических проблем, с которыми сталкивается современная уголовно-правовая наука, а также правоприменительная практика при реализации положений и норм Общей части уголовного права;
- анализ современного состояния уголовного права;
- формулирование наиболее значимых теоретических и практических проблем, с которыми сталкивается современная уголовно-правовая наука, а также правоприменительная практика при реализации положений и норм уголовного права;
- уяснение содержания проблем уголовного права в связи с доктринальными и практическими взглядами на их существование;
- уяснение наиболее приемлемых подходов к решению проблем Общей части уголовного права.

## **1.3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных **компетенций**:

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов

нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате изучения дисциплины магистры должны *знать*:

основные принципы и содержание российского теоретических и правоприменительные проблемы уголовного права, его фундаментальные положения, базовые понятия, категории;

- специфику теоретических и правоприменительные проблемы уголовного права;
- уметь:*
- использовать полученные знания, теоретические положения к конкретным жизненным ситуациям, имеющим уголовно-правовое значение;
- анализировать теоретические и правоприменительные проблемы уголовного права по российскому уголовному законодательству;
- дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы, грамотно и логично обосновать свои профессиональные мысли, аргументировать свои выводы и, в конечном счете, правильно толковать уголовный закон;
- применять полученные знания для понимания закономерностей развития науки уголовного права;
- владеть навыками:*
- работы с научной уголовно-правовой литературой;
- уголовно-правового анализа и сопоставления юридических фактов;
- раскрытия содержание любого состава преступления;
- квалификации преступлений;
- изучения и анализа уголовно-правовых доктрин;
- написания научной статьи.

## **2. Место дисциплины в структуре магистерской программы.**

**1.1** Учебная дисциплина «Теоретические и правоприменительные проблемы уголовного права» принадлежит к базовой части профессионального цикла по направлению подготовки «Юриспруденция» 40.04.01 (квалификация (степень) «магистр»).

Уголовное право – одна из ведущих отраслей российского права, представляющая собой основанную на соответствующих принципах совокупность норм, положений, определяющих преступные деяния, виды и объемы наказаний, угрожающих лицам, в случае их совершения, устанавливающих задачи, стоящие перед уголовным правом и уголовно-правовой порядок их обеспечения. Уголовное право является нормативной базой для борьбы с самыми острыми негативными социальными явлениями – преступлениями. Этим обусловлена актуальность и востребованность знания основ и системы уголовно-правового регулирования, изучения дисциплины «Теоретические и правоприменительные проблемы Общей части уголовного права».

### **3. Структура и содержание дисциплины / модуля по видам учебной и самостоятельной работы, соотношение тем и формируемых компетенций**

#### **3.1. Объем дисциплины / модуля в зачетных единицах с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
<b>Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (всего), в том числе</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
Лекции	6	6
Практические занятия (ПЗ), в т.ч. зачет	28	28
Семинары (С)		
<b>Самостоятельная работа (всего), В том числе</b>	<b>47</b>	<b>47</b>
Курсовой проект (работа)		

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Расчетно-графические работы		
Реферат	10	10
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	17	17
Работа с учебной литературой	20	20
Вид промежуточной аттестации		
<b>Экзамен</b>	<b>27</b>	
<b>Общая трудоемкость, часы, в том числе в интерактивной форме</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

### 3.2. Объем дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
<b>Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (всего), в том числе</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Лекции	2	2
Практические занятия (ПЗ), в т.ч. зачет	10	10
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа (всего), в том числе</b>	<b>87</b>	<b>87</b>
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат	20	20
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	37	37
Работа с учебной литературой	30	30
Вид промежуточной аттестации	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Экзамен</b>		
<b>Общая трудоемкость, часы, в том числе в интерактивной форме</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

#### 4.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий (очная форма)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№	Наименование темы	К	Э	Л	Из них, час		
---	-------------------	---	---	---	-------------	--	--

1	2	3	4	5	6	7	8
		Количество часов по учебному ическому аудиторных часов лекции			практические занятия	Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
Раздел I. Дискуссионные проблемы российского уголовного права и политики							
1	Дискуссионные вопросы понятия российского уголовного права и уголовно-правовых отношений. Принципы уголовного права в законе и доктрине	3	2	2		1	•
2	Российская уголовная политика: проблемы определения понятия, методов, формирование основных направлений на современном этапе	6	2		2	4	•
3	Проблемные вопросы действия уголовного закона во времени и пространстве	6	2		2	4	•
Раздел II. Российская уголовно-правовая наука о преступлении и составе преступления							
4	Теоретические проблемы в области понятия преступления: плюсы и минусы формально-материального определения, современное понимание социальной сущности преступления	6	4	2	2	2	•
5	Уголовно-правовые категории «состав преступления» и «преступление» в теории уголовного права, законодательстве и правоприменительной практике	6	2		2	4	•
6	Субъективная сторона состава преступления и концепции вины в отечественном уголовном праве: история, современность и перспективы	4	2		2	2	•
7	Объективная сторона состава преступления и новые подходы к пониманию причинно-следственной связи в уголовном праве	4	2		2	2	•
8	Проблемные аспекты института соучастия в преступлении	6	2		2	4	•
9	Обстоятельства, исключющие	4	2		2	2	•

	преступность деяния: основания, проблемы определения условий правомерности и привлечения к уголовной ответственности						
Раздел III. Современные проблемы уголовной ответственности и наказания							
10	Теоретические проблемы уголовной ответственности, ее соотношение с наказанием	4	2	2	2	2	•
11	Наказание в уголовном праве: понятие, цели, система и виды	6	2		2	4	•
12	Назначение наказания в уголовном праве России: теоретические и правоприменительные проблемы	6	2		2	4	•
13	Проблемные аспекты институтов освобождения от уголовной ответственности и наказания. Амнистия. Помилование. Судимость	6	2		2	4	•
14	Иные меры уголовно-правового характера: теоретические и правоприменительные проблемы	6	2		2	4	•
Раздел IV. Основные тенденции развития Общей части зарубежного и международного уголовного права							
15	Основные тенденции развития части зарубежного и международного уголовного права	6	2		2	4	•
	<b>Экзамен</b>	<b>27</b>					
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>28/*</b>	<b>47</b>	

**4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с  
указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и  
видов учебных занятий (заочная форма)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
	Раздел I. Дискуссионные проблемы российского уголовного права и политики						
1	Дискуссионные вопросы понятия российского уголовного права и	7	2	2		5	•

	уголовно-правовых отношений. Принципы уголовного права в законе и доктрине						
2	Российская уголовная политика: проблемы определения понятия, методов, формирование основных направлений на современном этапе	8			2	6	•
3	Проблемные вопросы действия уголовного закона во времени и пространстве	6	2			4	•
Раздел II. Российская уголовно-правовая наука о преступлении и составе преступления							
4	Теоретические проблемы в области понятия преступления: плюсы и минусы формально-материального определения, современное понимание социальной сущности преступления	8			2	6	•
5	Уголовно-правовые категории «состав преступления» и «преступление» в теории уголовного права, законодательстве и правоприменительной практике	8	2		2	6	•
6	Субъективная сторона состава преступления и концепции вины в отечественном уголовном праве: история, современность и перспективы	6				6	•
7	Объективная сторона состава преступления и новые подходы к пониманию причинно-следственной связи в уголовном праве	6				6	•
8	Проблемные аспекты института соучастия в преступлении	6				6	•
9	Обстоятельства, исключающие преступность деяния: основания, проблемы определения условий правомерности и привлечения к уголовной ответственности	6				6	•
Раздел III. Современные проблемы уголовной ответственности и наказания							
10	Теоретические проблемы уголовной ответственности, ее соотношение с наказанием	8	2		2	6	•



11	Наказание в уголовном праве: понятие, цели, система и виды	8				6	•
12	Назначение наказания в уголовном праве России: теоретические и правоприменительные проблемы	8				6	•
13	Проблемные аспекты институтов освобождения от уголовной ответственности и наказания. Амнистия. Помилование. Судимость	8				6	•
14	Иные меры уголовно-правового характера: теоретические и правоприменительные проблемы	8				6	•
Раздел IV. Основные тенденции развития Общей части зарубежного и международного уголовного права							
15	Основные тенденции развития части зарубежного и международного уголовного права	8	2		2	6	•
<b>Экзамен</b>		<b>9</b>					
<b>Итого</b>		<b>108</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10/*</b>	<b>87</b>	

## **Раздел I. Дискуссионные проблемы российского уголовного права и политики**

### **Тема 1. Дискуссионные вопросы понятия российского уголовного права и уголовно-правовых отношений. Принципы уголовного права в законе и доктрине**

1. Понятие уголовного права и научно-теоретические проблемы его определения.

2. «Теоретические и правоприменительные проблемы Общей части уголовного права» в виде учебной дисциплины.

3. Сущность и содержание уголовно-правовых отношений; момент возникновения и прекращения уголовно-правовых отношений.

4. Соотношение принципов уголовного права и уголовного законодательства, их реализация в нормах уголовного законодательства Российской Федерации и на правоприменительном и правоисполнительном уровнях.

### **Тема 2. Российская уголовная политика: проблемы определения понятия, методов, формирование основных направлений на современном этапе**

1. Проблемы определения понятия «уголовная политика»; содержание уголовной политики и ее соотношение с государственной политикой противодействия преступности.

2. Методы уголовной политики. Проблемы пенализации, дифференциации и индивидуализации на современном этапе.

3. Формирование основных направлений уголовной политики сегодня в России, проблема отсутствия единого подхода

### **Тема 3. Проблемные вопросы действия уголовного закона во времени и пространстве**

1. Общие правила действия уголовного закона во времени. 2. Некоторые проблемные вопросы действия уголовного закона во времени. 3. Обратная сила уголовного закона, сложности в понимании более «мягкого» закона. 4. Дискуссионные вопросы обратной силы «промежуточного» уголовного закона.

## **Раздел II. Российская уголовно-правовая наука о преступлении и составе преступления**

### **Тема 4. Теоретические проблемы в области понятия преступления: плюсы и минусы формально-материального определения, современное понимание социальной сущности преступления**

1. Теоретические проблемы в области понятия преступления.
2. Понятие преступления по уголовному праву Российской Федерации: плюсы и минусы конструкции ст. 14 УК РФ.
3. Проблема признания малозначительности деяния, сложности соотношения преступления с административным проступком.
4. Категоризация преступлений: плюсы и минусы ст. 15 УК РФ.

### **Тема 5. Уголовно-правовые категории «состав преступления» и «преступление» в теории уголовного права, законодательстве и правоприменительной практике**

1. Состав преступления: классический и новаторские подходы к определению.
2. Проблемы определения признаков состава преступления при квалификации общественно опасного деяния.
3. Проблема соотношения категорий «преступление» и «состав преступления».

### **Тема 6. Субъективная сторона состава преступления и концепции вины в отечественном уголовном праве: история, современность и перспективы**

1. Субъективная сторона состава преступления: понятие, признаки, значение.
2. Понимание вины и виновности в истории уголовного права. 3. Концепции вины в теории уголовного права.
4. Проблемы разграничения форм вины в современной доктрине и

### **Тема 7. Объективная сторона состава преступления и новые подходы к пониманию причинно-следственной связи в уголовном праве**

1. Объективная сторона состава преступления: понятие, признаки, значение. 2. Понимание причинно-следственной связи в уголовном праве: история вопроса и современные подходы.
3. Причинно-следственная связь при соучастии в преступлении. 9
4. Проблемы установления причинно-следственной связи при преступном бездействии.

### **Тема 8. Проблемные аспекты института соучастия в преступлении**

1. Понятие соучастия в преступлении, проблемные вопросы в определении субъективных и объективных признаков соучастия в преступлении.
2. Проблемы определения видов соучастников в преступлении по некоторым составам преступления в теории и практике применения уголовного закона.
3. Теоретические проблемы в основаниях и пределах ответственности соучастников преступления.

#### **Тема 9. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: основания, проблемы определения условий правомерности и привлечения к уголовной ответственности**

1. Понятие и социально-правовая природа обстоятельств, исключающих преступность деяния, по уголовному праву России, их роль в правоприменении.
2. Теоретические и правоприменительные проблемы установления пределов правомерности крайней необходимости, необходимой обороны, причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление, физического и психического принуждения, обоснованного риска, исполнения приказа или распоряжения.
3. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, выделяемые в теории уголовного права. Учение о согласии потерпевшего как обстоятельстве, исключающем преступность деяния.

### **Раздел III. Современные проблемы уголовной ответственности и наказания**

#### **Тема 10. Теоретические проблемы уголовной ответственности, ее соотношение с наказанием**

1. Понятие уголовной ответственности: теоретические проблемы определения.
2. Временные рамки существования уголовной ответственности.
3. Проблема оснований уголовной ответственности

#### **Тема 11. Наказание в уголовном праве: понятие, цели, система и виды**

1. Теоретические проблемы определения понятия и целей уголовного либерализации и гуманизации уголовного законодательства РФ.
3. Виды наказаний: проблемы реализации на правотворческом и правоприменительном уровнях.

#### **Тема 12. Назначение наказания в уголовном праве России: теоретические и правоприменительные проблемы**

1. Понятие, теоретическое и практическое значение общих начал назначения наказания.
2. Проблемы практики назначения справедливого наказания.
3. Теоретические и правоприменительные проблемы назначения наказания при наличии обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание.
4. Теоретические и правоприменительные проблемы назначения наказания в случае заключения досудебного соглашения о сотрудничестве и в случае его нарушения.

#### **Тема 13. Проблемные аспекты институтов освобождения от уголовной ответственности и наказания. Амнистия. Помилование. Судимость**

1. Освобождение от уголовной ответственности и от уголовного наказания: дискуссионные вопросы понятия и социально-правовой природы.
2. Виды освобождения от уголовной ответственности и их юридическое содержание, проблемы их уголовно-правового регулирования.
3. Виды освобождения от наказания и их юридическое содержание, проблемы их уголовно-правового регулирования.

## **Тема 14. Иные меры уголовно-правового характера: теоретические и правоприменительные проблемы**

1. Теоретические вопросы в области понятия и содержания иных мер уголовно-правового характера.

3. Практические проблемы применения норм о назначении принудительных мер медицинского характера.

4. Принудительные меры воспитательного воздействия: теоретические и правоприменительные проблемы.

## **Раздел IV. Основные тенденции развития части зарубежного и международного уголовного права**

### **Тема 15. Основные тенденции развития части зарубежного и международного уголовного права**

1. Основные положения уголовного права зарубежных государств.

2. Тенденции изменения уголовного права в странах континентальной системы права (ФРГ, Франция и др.).

3. Становление и современное состояние международного уголовного права (общие вопросы).

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа студентов включает изучение нормативных актов, научных и учебных источников, анализ судебной практики, выполнение домашних заданий, решение контрольных задач, подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Перечень учебно-методического обеспечения СРС:

1 Темы контрольных работ

2 Тестовые задания

3 Вопросы для самоконтроля знаний

4 Темы для самостоятельного изучения

5 Темы докладов, сообщений

6 Практические задания, в том числе: перечень тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики диспута, дебатов.

### **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

#### **6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

В соответствии с учебным планом направления 40.04.01 Юриспруденция процесс изучения дисциплины «Теоретические и правоприменительные проблемы уголовного права» направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Теоретические и правоприменительные проблемы уголовного права	Знать социальное значение права, его позитивные общественные функции.	Знать правовые механизмы разрешения теоретических и правоприменительные проблемы уголовного права	Знать социальные факторы правоприменения, обуславливающие различие процессуальных норм и правоприменительной практики.
	Уметь аргументировать собственную оценку социальной эффективности норм уголовного права.	Уметь осуществлять мониторинг законотворческой работы на предмет выявления коррупционности законопроектов.	Уметь проектировать нормативные правовые акты с учетом необходимости согласовывать разнонаправленные социальные интересы.
	Владеть навыками выявления несогласованности правовых норм уголовного права	Владеть методологией комплексного анализа дисфункций в работе судебных институтов	Владеть навыками экспертного сопровождения решений в области правового регулирования сфере уголовного права

### ОК-2

№ п/п		Уровни формирования компетенций		
		Пороговый	Продвинутый	Высокий
	Теоретические и правоприменительные проблемы уголовного	Знать уголовное и другое смежное отраслевое законодательство,	Знать уголовное и другое смежное отраслевое законодательство, основные формы и	Знать уголовное и другое смежное отраслевое законодательство, основные формы и

	права		способы его реализации, формы действия права,	способы его реализации, формы действия права, применения норм уголовного права в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
		<b>Уметь</b> применять правовые нормы к решению конкретных уголовно-правовых ситуаций, давать правовое обоснование принятых решений;	<b>Уметь</b> применять правовые нормы к решению конкретных уголовно-правовых ситуаций, давать правовое обоснование принятых решений; толковать нормативные акты по уголовному праву,	<b>Уметь</b> применять правовые нормы к решению конкретных уголовно-правовых ситуаций, давать правовое обоснование принятых решений; грамотно толковать, выявлять проблемы уголовного права, в том числе на международном уровне
		<b>Владеть навыками</b> навыками разрешения правовых проблем и коллизий, навыками анализа правоприменительной практики.	<b>Владеть навыками</b> навыками разрешения правовых проблем и коллизий, навыками анализа правоприменительной практики.	<b>Владеть навыками</b> навыками разрешения правовых проблем и коллизий, навыками анализа правоприменительной практики.

ПК-1

№ п/п		Уровни формирования компетенций		
		Пороговый	Продвинутый	Высокий
	Теоретические и правоприменительные проблемы уголовного права	<b>Знать</b> проекты законодательных актов, основные правила законодательной техники и законодательного процесса,	<b>Знать</b> проекты законодательных актов, основные правила законодательной техники и законодательного процесса, уголовно-правовую терминологию,	<b>Знать</b> проекты законодательных актов, основные правила законодательной техники и законодательного процесса, уголовно-правовую терминологию, содержание действующего уголовного и смежного отраслевого законодательства
		<b>Уметь</b> свободно ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику, права	<b>Уметь</b> свободно ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику, работать над законопроектами, осуществлять экспертизу	<b>Уметь</b> свободно ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику, работать над законопроектами, осуществлять экспертизу

		уголовного законодательства с точки зрения его соответствия Конституции Российской Федерации, общепризнанным принципам и нормам международного права	уголовного законодательства с точки зрения его соответствия Конституции Российской Федерации, общепризнанным принципам и нормам международного права
	<b>Владеть</b> навыками работы с законопроектами и действующими правовыми актами, содержащими нормы уголовного права.	<b>Владеть</b> навыками работы с законопроектами и действующими правовыми актами, содержащими нормы уголовного права.на высоком уровне по уголовному праву	<b>Владеть</b> навыками работы с законопроектами и действующими правовыми актами, содержащими нормы уголовного права.основные проблемы законодательства по уголовному праву, в том числе на международном уровне

ПК-2

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Теоретические и правоприменительные проблемы уголовного права	Знать содержание основных положений действующего уголовного законодательства, устанавливающих основание и принципы уголовной ответственности, определяющих, какие опасные для личности, общества или государства деяния признаются преступлениями, и устанавливающих виды наказаний и иные меры уголовно-правового характера за совершение преступлений	Знать содержание основных положений действующего уголовного законодательства, устанавливающих основание и принципы уголовной ответственности, определяющих, какие опасные для личности, общества или государства деяния признаются преступлениями, и устанавливающих виды наказаний и иные меры уголовно-правового характера за совершение преступлений	Знать содержание основных положений действующего уголовного законодательства, устанавливающих основание и принципы уголовной ответственности, определяющих, какие опасные для личности, общества или государства деяния признаются преступлениями, и устанавливающих виды наказаний и иные меры уголовно-правового характера за совершение преступлений
	Уметь давать толкование норм и	Уметь давать толкование норм и	Уметь давать толкование норм и

	квалифицированные консультации по вопросам российского уголовного законодательства;	квалифицированные консультации по вопросам российского уголовного законодательства; выявлять проблемы обеспечения соблюдения уголовного законодательства субъектами прав	квалифицированные консультации по вопросам российского уголовного законодательства;; выявлять проблемы обеспечения соблюдения уголовного законодательства субъектами прав
	Владеть навыками реализации уголовного законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с законом	Владеть навыками реализации уголовного законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с законом, являющихся объектами профессиональной деятельности юриста в производстве по делам о применении уголовного законодательства	Владеть навыками реализации уголовного законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с законом являющихся объектами профессиональной деятельности юриста в производстве по делам о применении уголовного законодательства

### ПК-3

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Теоретические и правоприменительные проблемы уголовного права	Знать уголовное и другое смежное отраслевое законодательство, основные формы и способы его реализации,	Знать уголовное и другое смежное отраслевое законодательство, основные формы и способы его реализации, формы действия права, применения норм уголовного права в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать уголовное и другое смежное отраслевое законодательство, основные формы и способы его реализации, формы действия права, применения норм уголовного права в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
	Уметь применять правовые нормы к решению конкретных уголовно-правовых ситуаций, давать правовое	Уметь применять правовые нормы к решению конкретных уголовно-правовых ситуаций, давать правовое обоснование	Уметь применять правовые нормы к решению конкретных уголовно-правовых ситуаций, давать правовое обоснование



	обоснование принятых решений;	принятых решений; совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	принятых решений; и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; применять нормативные акты, направленные на борьбу с преступлениям
	Владеть навыками разрешения правовых проблем и коллизий, навыками анализа правоприменительной практики.	Владеть хорошо навыками разрешения правовых проблем и коллизий, навыками анализа правоприменительной практики.	Владеть в совершенстве навыками разрешения правовых проблем и коллизий, навыками анализа правоприменительной практики.

**ПК-7**

№ п/п		Уровни формирования компетенций		
		Пороговый	Проговый	Высокий
	Теоретические и правоприменительные проблемы уголовного права	<b>Знать структуру</b> нормативно-правовых актов по уголовному праву Уголовное законодательство Российской Федерации и основные положения уголовного законодательства зарубежных стран;	<b>Знать структуру</b> нормативно-правовых актов по уголовному праву, их состав на высоком профессиональном уровне Уголовное законодательство Российской Федерации и основные положения уголовного законодательства зарубежных стран;	<b>Знать хорошо</b> структуру нормативно-правовых актов по уголовному праву, их состав, в том числе на международном уровне Уголовное законодательство Российской Федерации и основные положения уголовного законодательства зарубежных стран;
<b>Уметь</b> квалифицированно толковать нормативные правовые акты		<b>Уметь</b> квалифицированно толковать нормативные правовые акты по уголовному праву, в том числе на международном уровне	<b>Уметь</b> хорошо и квалифицированно толковать нормативные правовые акты по уголовному праву, в том числе на международном уровне	
<b>Владеть навыками</b> квалифицированно толковать нормативные правовые акты		<b>Владеть навыками</b> квалифицированно толковать нормативные правовые акты по уголовному праву, в том числе на международном уровне	<b>Владеть навыками</b> хорошо и квалифицированно толковать нормативные правовые акты по уголовному праву, в том числе на международном уровне	

**ПК-8**

Уровни формирования компетенций	

	<b>Пороговый</b>	<b>Продвинутый</b>	<b>Высокий</b>
Теоретические и правоприменительные проблемы уголовного права	Знать нормативно-правовую основу определяющие порядок осуществления экспертной деятельности нормативно правовых актов;	Знать хорошо нормативно-правовую основу определяющие порядок осуществления экспертной деятельности нормативно правовых актов;	Знать в совершенстве нормативно-правовую основу определяющие порядок осуществления экспертной деятельности нормативно правовых актов;
	Уметь: формулировать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;	Уметь: формулировать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;	Уметь: формулировать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;
	Владеть: навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов	Владеть хорошо : навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов	Владеть в совершенстве : навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов

ПК-9

	<b>Уровни формирования компетенций</b>		
	<b>Пороговый</b>	<b>Продвинутый</b>	<b>Высокий</b>
Теоретические и правоприменительные проблемы уголовного права	Знать: конституционное и отраслевое российское законодательство о правах человека и гражданина, Уметь: соблюдать права человека и гражданина в своей профессиональной деятельности, а также использовать свои профессиональные юридические знания в целях защиты прав и свобод человека и граждан. Владеть: навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.	Знать: конституционное и отраслевое российское законодательство о правах человека и гражданина, международные акты в области прав человека, Уметь хорошо: соблюдать права человека и гражданина в своей профессиональной деятельности, а также использовать свои профессиональные юридические знания в целях защиты прав и свобод человека и граждан. Владеть хорошо: навыками принятия необходимых мер защиты прав человека	Знать: конституционное и отраслевое российское законодательство о правах человека и гражданина, международные акты в области прав человека, реальное состояние с соблюдением основных прав граждан в России, основных форм их защиты, в том числе мерами уголовного права, устанавливающего уголовную ответственность за нарушения конституционных прав и свобод. Уметь отлично: соблюдать права человека и гражданина в своей профессиональной деятельности, а также

			использовать свои профессиональные юридические знания в целях защиты прав и свобод человека и граждан. Владеть в совершенстве: навыками принятия необходимых мер защиты прав человека
--	--	--	--

### ПК-10

Компетенция	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Теоретические и правоприменительные проблемы уголовного права	Знать: основные криминологические проблемы, иметь ясное представление о состоянии преступности в стране, ее отдельных видах, Уметь: вычислять необходимые статистические и иные криминологические показатели; Владеть: навыками научного прогнозирования основных тенденций преступности и планирования мер борьбы с ней, умением применять криминологические знания в решении конкретных задач.	Знать: основные криминологические проблемы, иметь ясное представление о состоянии преступности в стране, ее отдельных видах, особенностях лиц, совершающих общественно опасные деяния, детерминантах преступности, механизме криминального поведения, а Уметь: вычислять необходимые статистические и иные криминологические показатели; Владеть хорошо: навыками научного прогнозирования основных тенденций преступности и планирования мер борьбы с ней, умением применять криминологические знания в решении конкретных задач.	Знать: основные криминологические проблемы, иметь ясное представление о состоянии преступности в стране, ее отдельных видах, особенностях лиц, совершающих общественно опасные деяния, детерминантах преступности, механизме криминального поведения, а также мерах противодействия данному негативному социальному явлению; Уметь: вычислять необходимые статистические и иные криминологические показатели; Владеть в совершенстве : навыками научного прогнозирования основных тенденций преступности и планирования мер борьбы с ней, умением применять криминологические знания в решении конкретных задач.

### ПК-11

№ п/п	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Теоретические и правоприменительные проблемы уголовного	Знать структуру научных исследований в области права	Знать структуру научных исследований в области права, в том числе на международном уровне	Знать структуру научных исследований в области права, методы и приемы их проведения, оформления публикаций, в том числе

	права			на международном уровне
		<b>Уметь</b> проводить научные исследования в области права	<b>Уметь</b> квалифицированно проводить научные исследования в области права, в том числе на международном уровне	<b>Уметь</b> квалифицированно проводить научные исследования в области права, использовать методы и приемы при оформлении этих исследований, пользоваться навыками написания научных докладов, статей публикаций, в том числе на международном уровне
		<b>Владеть навыками</b> проводить научные исследования в области права	<b>Владеть навыками</b> квалифицированно проводить научные исследования в области права, в том числе на международном уровне	<b>Владеть навыками</b> квалифицированно проводить научные исследования в области права, использовать методы и приемы при оформлении этих исследований, пользоваться навыками написания научных докладов, статей публикаций, в том числе на международном уровне

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Промежуточная аттестация по дисциплине – это форма контроля, проводимая по завершении изучения дисциплины в семестре. Студенты сдают экзамен, который включает в себя ответы на теоретические вопросы и проверку качества сформированности компетенций путём решение практических задач или контрольных заданий.

**Типовые вопросы для подготовки к экзамену**

1. Понятие уголовного права и научно-теоретические проблемы его определения.
2. Сущность и содержание уголовно-правовых отношений. Момент возникновения и прекращения уголовно-правовых отношений.
3. Задачи уголовного права и их реализация; проблема определения взаимосвязи между охранительной и предупредительной задачами уголовного права.
4. Уголовное законодательство Российской Федерации и его основание.
5. Система российского уголовного права; проблемные вопросы соотношения Общей и Особенной части уголовного права.
6. Наука российского уголовного права, ее роль в оптимизации законотворческой и правоприменительной деятельности, правильном толковании уголовного закона.

7. Соотношение принципов уголовного права и уголовного законодательства, их реализация в нормах уголовного законодательства Российской Федерации и на правоприменительном и правоисполнительном уровнях.

8. Проблемы определения понятия «уголовная политика»; содержание уголовной политики и ее соотношение с государственной политикой противодействия преступности.

9. Методы уголовной политики. Проблемы пенализации, дифференциации и индивидуализации на современном этапе.

10. Формирование основных направлений современной уголовной политики России, проблема отсутствия единого подхода.

11 Проблемные вопросы действия уголовного закона во времени.

Обратная сила уголовного закона, сложности в понимании более «мягкого» закона.

12 Дискуссионные вопросы обратной силы «промежуточного» уголовного закона.

13. Действие уголовного закона в пространстве.

14. Теоретические проблемы в области понятия преступления.

15. Общественная опасность деяния как одно из свойств преступления: значение и проблемы определения.

16. Теоретические и практические проблемы установления содержания категории «малозначительность деяния».

17. Проблема отграничения преступлений от других правонарушений. 18.

Категоризация преступлений: плюсы и минусы ст. 15 УК РФ.

19. Состав преступления: история развития представления о нем.

20. Состав преступления: классический и новаторские подходы к определению, соотношение с понятием преступления.

21. Проблемы определения признаков состава преступления при квалификации общественно опасного деяния.

22. Проблемы при конкуренции норм уголовного права и правила квалификации в теории и практике применения уголовного законодательства.

23. Классификации составов преступления.

Проблема соотношения категорий «преступление» и «состав преступления».

24. Понимание вины и виновности в истории уголовного права. 25.

Концепции вины в теории уголовного права.

26. Дискуссионные вопросы законодательной регламентации видов вины и практической реализации соответствующих нормативных предписаний.

27. Проблемы разграничения форм вины в современной доктрине и правоприменительной практике.
28. Проблемы понимания «двойной (смешанной) формы» вины по действующему законодательству.
29. Понятие и виды невиновного причинения вреда, перспективы совершенствования.
30. Понимание причинно-следственной связи в уголовном праве: история вопроса и современные подходы.
31. Причинно-следственная связь при соучастии в преступлении.
32. Проблемы установления причинно-следственной связи при совершении деяний по неосторожности и при преступном бездействии.
33. Развитие теории соучастия в Российском уголовном праве. 34. Понятие соучастия в преступлении: дискуссионные аспекты.
35. Проблемные вопросы в определении субъективных и объективных признаков соучастия в преступлении.
36. Проблемы определения видов соучастников в преступлении по некоторым составам преступления в теории и практике применения уголовного закона.
37. Теоретические проблемы в основаниях и пределах ответственности соучастников преступления.
38. Научные подходы к определению форм соучастия.
39. Проблемные аспекты института прикосновенности к преступлению, отличие прикосновенности к преступлению от соучастия.
40. Понятие и социально-правовая природа обстоятельств, исключающих преступность деяние, по уголовному праву России, их роль в правоприменении.
41. Необходимая оборона как обстоятельство, исключающее преступность деяния: проблема установления условий правомерности в теории и правоприменительной практике.
42. Теоретические и правоприменительные проблемы установления пределов правомерности крайней необходимости; проблемы разграничения необходимой обороны и крайней необходимости.
43. Теоретические и правоприменительные проблемы установления пределов правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление; сложные вопросы понимания и разграничения причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление и необходимой обороны, а также причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление и крайней необходимости

44. Теоретические и правоприменительные проблемы установления пределов правомерности физического и психического принуждения; проблемы разграничения крайней необходимости и физического или психического принуждения.

45. Теоретические и правоприменительные проблемы установления пределов правомерности обоснованного риска и исполнения приказа или распоряжения.

46. Понятие и правовые последствия превышения пределов обстоятельств, исключающих преступность деяния и основные правила квалификации при наличии превышения.

47. Иные обстоятельства, исключающие преступность деяния (теория и практика); проблемы, возникающие в практике в связи с невключением в Уголовный кодекс Российской Федерации согласия потерпевшего в число обстоятельств, исключающих преступность деяния.

48. Понятие уголовной ответственности: дискуссионные вопросы разграничения позитивной (перспективной) и негативной (ретроспективной) ответственности.

49. Понятие уголовной ответственности: теоретические проблемы определения.

50. Формы реализации уголовной ответственности; временные рамки существования уголовной ответственности.

51. Основание уголовной ответственности в истории уголовного права и современные взгляды.

52. Соотношение уголовной ответственности, наказания и иных мер уголовно-правового характера.

53. Теоретические проблемы определения понятия и целей уголовного наказания в современном отечественном уголовном праве.

54. Виды наказаний и их классификация в теории уголовного права; значение классификации в правоприменительной практике

55. Система наказаний, ее историческое становление, критика и обоснование адекватности и полноты современной системы наказаний для обеспечения задач уголовного права.

56. Виды уголовных наказаний в свете современной тенденции по либерализации и гуманизации уголовного законодательства РФ.

57. Виды наказаний: проблемы реализации на правотворческом и правоприменительном уровнях.

58. Понятие, теоретическое и практическое значение общих начал назначения наказания.

59. Основание и значение ст. 64 УК РФ: теоретические и правоприменительные проблемы назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.

60. Теоретические и правоприменительные проблемы назначения наказания при наличии обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание.

61. Теоретические и правоприменительные проблемы назначения наказания в случае заключения досудебного соглашения о сотрудничестве и в случае его нарушения.

62. Теоретические и правоприменительные проблемы назначения наказания при обстоятельствах неоконченного преступления, преступления, совершенного в соучастии.

63. Теоретические и правоприменительные проблемы назначения наказания при обстоятельствах рецидива преступлений, вердикта присяжных заседателей о снисхождении.

64. Теоретические и правоприменительные проблемы назначения наказания при совокупности преступлений и совокупности приговоров.

65. Проблемные вопросы реализации условного осуждения.

66. Освобождение от уголовной ответственности и от уголовного наказания: дискуссионные вопросы понятия и социально-правовой природы.

67. Виды освобождения от уголовной ответственности и их юридическое содержание, проблемы их уголовно-правового регулирования



68. Виды освобождения от наказания и их юридическое содержание, проблемы их уголовно-правового регулирования.

69. Социальная и правовая природа институтов амнистии и помилования, практика их применения, правовое обоснование и теоретические проблемы их уголовно-правовой регламентации.

70. Институт судимости в российском уголовном праве: дискуссионные вопросы законодательной регламентации, теории и практики.

71. Теоретические вопросы в области понятия и содержания иных мер уголовно-правового характера.

72. Статус принудительных мер медицинского характера в действующем Уголовном кодексе РФ и доктрине уголовного права.

73. Практические проблемы применения норм о назначении принудительных мер медицинского характера.

74. Спорные вопросы применения конфискации имущества как иной меры уголовно-правового характера.

75. Принудительные меры воспитательного воздействия: теоретические и правоприменительные проблемы.

76. Основные положения уголовного права зарубежных государств.

77. Тенденции изменения уголовного права в странах континентальной системы права (ФРГ, Франция и др.).

78. Тенденции изменения Общей части уголовного права в странах англо-саксонской системы права (США, Великобритания).

79. Тенденции изменения уголовного права в странах СНГ.

80. Становление и современное состояние международного уголовного права (общие вопросы).

### **6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции**

<b>Уровень</b>	<b>Шкала оценивания</b>	<b>Содержательное описание уровня</b>	<b>Основные признаки уровня освоения</b>
Недостаточный	2	Не знает основных понятий.	Умеет использовать основные понятия в ответах только при помощи преподавателя.

			Не умеет самостоятельно привести иллюстрирующие примеры, сформулировать обобщающее мнение. Выполнено менее 50% заданий.
Пороговый	3	Знает и понимает основные понятия, профессиональную терминологию	Умеет использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и правильный. Не всегда самостоятельно может привести иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено. Выполнено не менее 50% практических заданий.
Продвинутый	4	Знает и понимает основные понятия, профессиональную терминологию. Способен логично и связно представлять информацию в устной и письменной форме	Умеет грамотно использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и связно представлять информацию в устной и письменной форме. Студент способен анализировать и обобщить материал, сделать выводы, привести иллюстрирующие примеры. Выполнено 75% практических заданий. Превосходный
Высокий	5	Знает и понимает основные понятия и определения. Способен логично и связно представлять информацию в устной и письменной форм	Умеет грамотно использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и правильный. Студент способен анализировать и обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры. Выполнено 100 % практических заданий.

Фонд оценочных средств прилагается

### **7.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### *А) Основная литература*

Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая и особенная части : учебник / В. В. Сверчков. — 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018.

Актуальные проблемы уголовного права и криминологии. Выпуск 5[ : сборник научных трудов кафедры уголовного права/ А.А. Арямов [и др.]..— М.: Российская академия правосудия, 2015.— 192 с

*Б) Дополнительная литература*

Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под ред. В. Б. Боровикова. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 225 с

## **8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)**

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть семинарских занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio и т.д.

## **9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет») необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1.сайт Президента Российской Федерации 1/ [www-президент.рф](http://www-президент.рф)

2.сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)

3.сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)

4.сайт Правительства Российской Федерации [www.правительство.рф](http://www.правительство.рф)

5.сайт Конституционного Суда Российской Федерации [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)

6.сайт Верховного Суда Российской Федерации [www.vsrp.ru](http://www.vsrp.ru)

7.сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации [www.ombudsmanrf.ru](http://www.ombudsmanrf.ru)

сайт Центрального Банка Российской Федерации [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

8.сайт Центральной Избирательной комиссии Российской Федерации [www.cikrf.ru](http://www.cikrf.ru) сайт Счетной палаты Российской Федерации [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru)

9.сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru)

10.[www.edu.ru](http://www.edu.ru) - Федеральный портал «российское образование»

11.<http://window.edu.ru> - Федеральный портал Единое окно доступа к информационным ресурсам;

12. <http://ibooks.ru> - Электронно-библиотечная система

13.[www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru) - Национальная электронная библиотека

14.<http://pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации

15.Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>

16.IPRbooks – Электронная библиотечная система, сайт в сети Интернет [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

17.Электронная библиотека издательство «ЮРАЙТ»

[www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

18.СПС «КонсультантПлюс»: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Справочная правовая система«Консультант Плюс»

19.СПС «Гарант»: [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - Справочно-Правовая Система

20..Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

При реализации образовательной программы по направлению подготовки **40.04.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»** необходимо использовать следующие компоненты материально-технической базы Института для изучения дисциплины Аудиторный фонд.

1. Материально-технический фонд.
2. Библиотечный фонд.

Аудиторный фонд Института предлагает обустроенные аудитории для проведения лекционных занятий, практических занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Материально-технический фонд Института располагает проведением лекционных и практических занятий.

Проведение лекций обеспечено наличием мультимедийного проектора, ноутбука, экрана для демонстраций, мультимедийных презентаций, разработанных в программе PowerPoint.

Материально-техническое обеспечение **практических /семинарских занятий** отображено в таблице.

### **Очная / Заочная форма обучения:**

Оборудование
аудитория для семинарских (практических) занятий: компьютерный класс Для семинаров: аудитории или читальный зал библиотеки, оборудованные учебной мебелью, компьютерами, имеющими выход в Интернет и необходимый комплект программного обеспечения, а также видеопроекторное оборудование для презентаций.

Библиотечный фонд Института обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных, формируемым по полному перечню дисциплин.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданными за последние 5 лет.