




**Частное учреждение высшего образования  
«Институт государственного администрирования»**

---

**Кафедра теории и истории государства и права**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
 П.Н. Рузанов  
«26» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ФИЛОСОФИЯ ПРАВА**

Направление подготовки **40.04.01 Юриспруденция**  
Направленности (профили) подготовки  
**Теория и практика применения уголовного законодательства**

Квалификация (степень) выпускника  
**Магистр**  
Форма обучения **очная, заочная**

Москва 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль: Теория и практика применения уголовного законодательства очная, заочная

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с проектируемыми результатами освоения образовательной программы Цели освоения дисциплины.**

- 1.1 Цель изучения дисциплины** – познание с философских позиций (метауровня) смысла, сущности и ценности права, его глубинных оснований;
- выработка навыков оценки реальной правовой действительности с объективных философско-правовых позиций;
  - формирование у студентов умение решать государственно-правовые проблемы и дела строго на правовом законе.

### **1.2 Основные задачи дисциплины:**

- ознакомление студентов с основными философско-правовыми доктринами прошлого и настоящего;
- изучение проблем взаимосвязи философско-правового знания с различными разделами философии и юриспруденции;
- познание права с позицией основных философских составляющих – онтологии, аксиологии, гносеологии и праксиологии;
- формирование представление о праве как объективном не зависящем от чьей-либо воли социальном явлении;
- закрепление навыков анализа государственно – правовой реальности с объективной философско-правовой позиции;
- осознание роли юриста как активного участника формирования гражданского общества и правового государства.

### **1.3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина «Философия права» направлена на формирование следующих общекультурных компетенций:

осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

В результате освоения дисциплины студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция» должны:

Знать:

- основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории;
- основания философско-правового осмысления правовой реальности;
- принципы профессионального мышления современного юриста;
- основы правовой культуры.

Уметь:

- дискутировать;
- отстаивать и выражать свои мысли;
- обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах.

Владеть:

- основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем;
- приемами методологий правовой науки.

## 2. Место дисциплины в структуре магистерской программы.

Дисциплина Философия права является первой структурной частью федерального компонента магистерской программы, обязательной в рамках направления «Юриспруденции» для всех форм обучения и специализаций. Она находится в непосредственной логической и содержательной методической взаимосвязи с другой структурной частью федерального компонента. «История и методология юридической науки», с изучаемыми общетеоретическими и отраслевыми учебными дисциплинами. При этом для качественной реализации целей освоения данной дисциплины необходимы прочное и уверенное знание и понимание основных понятий и категорий юридической науки, закономерностей становления развития и функционирования, базовых государственно-правовых явлений и процессов, полученных в рамках изучения историко-правовых учебных дисциплин фундаментальных отраслевых дисциплин, изучаемых в рамках магистратуры.

Знание основных теоретических положений и выводов изучаемой учебной дисциплины важно и необходимо для освоения всех последующих дисциплин по магистерской программе, для выполнения диссертационного исследования и успешной сдачи аттестационных экзаменов.

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

### 3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
<b>Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (всего), в том числе</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ), в т.ч. зачет	20	20
Семинары (С)		
<b>Самостоятельная работа (всего), В том числе</b>	<b>57</b>	<b>57</b>
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат	10	10
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	<i>17</i>	<i>17</i>
Работа с учебной литературой	30	30
Вид промежуточной аттестации		
<b>Экзамен</b>	<b>27</b>	
<b>Общая трудоемкость, часы, в том числе в интерактивной форме</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

### 3.2. Объем дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
<b>Количество часов, выделенных на контактную работу</b>	<b>12</b>	<b>12</b>

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
<b>обучающихся с преподавателем (всего), в том числе</b>		
Лекции	2	2
Практические занятия (ПЗ), в т.ч. зачет	10	10
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа (всего), В том числе</b>	<b>87</b>	<b>87</b>
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		
Работа с учебной литературой		
Вид промежуточной аттестации	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Экзамен</b>		
<b>Общая трудоемкость, часы, в том числе в интерактивной форме</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

**4.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий (очная форма)**

**4.1.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий (очная форма)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Философия права: объект, предмет, функции</b>							
1	Тема № 1 Объект, предмет и методология философии права	6	2	2		2	•
2	Тема № 2 Функции философии права	6			2	4	•
<b>Раздел 2. Возникновение и развитие философско-правовой мысли</b>							
3	Тема № 1. Введение в историю мировой философско-правовой мысли	6			2	3	•
4	Тема № 2. Классификация философско-правовых концепций по теоретическим и идейно политическим основаниям	6				6	•
5	Тема № 3. Философско-правовая мысль в России	6			2	4	•

<b>Раздел 3. Онтологические проблемы философии права</b>							
6	Тема № 1. Сущность права и законности.	6	2	2		2	•
7	Тема № 2. Человек как правовое существо	6	2		2		
8	Тема №3. Право и закон: природа и проблемы взаимодействия	6	2		2	2	
9	Тема № 4.Правовая реальность и её структура	6	2		2	2	•
10	Тема № 5. Право и власть.	6	2			4	•
11	Тема № 6. Право и правопорядок	6			2	2	•
12	Тема № 7. Право, культура и цивилизация	6				4	•
13	Тема № 8. Сущее и должное в морали и праве	6	2		2	2	•
<b>Раздел IV. Аксиологические проблемы философии права</b>							
14	Тема № 1. Право как общее благо	6	2			4	•
15	Тема № 2. Право как формальное равенство и справедливость	6	2			4	•
16	Тема № 3. Право как свобода и ответственность	6	2		2	4	•
<b>Раздел V Гносеологические и праксеологические проблемы философии права</b>							
17	Тема № 1. Философия права как методология познания и преобразование правовой реальности	6	2		2	4	•
18	Тема № 2. Герменевтика и толкование законов	6	2			4	•
	<b>Экзамен</b>	<b>24</b>					
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>57</b>	

**4.2.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий (заочная форма)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная Работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Философия права: объект, предмет, функции</b>							
1	Тема № 1 Объект, предмет и методология философии права	4	2	2		2	•
2	Тема № 2 Функции философии права	4				4	•

## Раздел 2. Возникновение и развитие философско-правовой мысли

3	Тема № 1. Введение в историю мировой философско-правовой мысли	6				6	•
4	Тема № 2. Классификация философско-правовых концепций по теоретическим и идейно политическим основаниям	5				5	•
5	Тема № 3. Философско-правовая мысль в России	6	2		2	4	•

## Раздел 3. Онтологические проблемы философии права

6	Тема № 1. Сущность права и законности.	6	2		2	4	•
7	Тема № 2. Человек как правовое существо	6				6	
8	Тема №3. Право и закон: природа и проблемы взаимодействия	6				6	
9	Тема № 4.Правовая реальность и её структура	6				6	•
10	Тема № 5. Право и власть.	6	2		2	4	•
11	Тема № 6. Право и правопорядок	6				6	•
12	Тема № 7. Право, культура и цивилизация	6				6	•
13	Тема № 8. Сущее и должное в морали и праве	6				6	•

## Раздел IV. Аксиологические проблемы философии права

14	Тема № 1. Право как общее благо	6	2		2	4	•
15	Тема № 2. Право как формальное равенство и справедливость	6				6	•
16	Тема № 3. Право как свобода и ответственность	6				6	•

## Раздел V Гносеологические и праксеологические проблемы философии права

17	Тема № 1. Философия права как методология познания и преобразование правовой реальности	4	2		2	2	•
18	Тема № 2. Герменевтика и толкование законов	4				4	•
	<b>Экзамен</b>	<b>9</b>					
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10/*</b>	<b>87</b>	

Форма промежуточной аттестации– экзамен.

### Раздел I Философия права: объект, предмет функции

#### Тема № 1. Предмет и место философии права в системе наук

Объект и предмет философии права. Единство объекта и множественность подходов к понятию предмета. Проблемы различения и соотношения права и закона. Понятие права и юридическое понятие государства в истории философии права.

Философия права как междисциплинарная наука. Место философии права в юриспруденции. Взаимодействие философии права с социальной философией, социологией, политологией.

Концепции философии права. Философия права и юридическое мировоззрение.

## Тема № 2. Функции философии права.

Общая характеристика основных функций философии права: онтологической, гносеологической, мировоззренческой методологической, аксиологической, праксиологической, воспитательной.

Формы проявления правовой онтологии и постижение правовой реальности.

Смысл права, его ценностное бытие и значение в жизни людей.

Поиск истины в правовой действительности и используемые для этого методы.

Проявление праксиологической функции в законотворческой, правоприменительной, правоисполнительной деятельности.

Характеристика специального философско-правового метода – принципа формального равенства.

## **Раздел II Возникновение (генезис) и развитие философско-правовой мысли.**

### Тема № 1 Введение в историю и современное состояние философско-правовой мысли.

Исторический обзор философии права как способ более глубокого понимания правовой реальности (Платон, Аристотель, А. Августин, Ш. Монтескье, Т. Гоббс, И. Кант, Г. Гегель).

Условие зарождения и становления естественного правопонимания в двух его проявлениях: теологическом (Ф. Аквинский) и натуралистическом (Д. Локк, И. Кант, Г. Гегель). Взгляды современных теоретиков возрождённого естественного права (Л. Фуллер, Дж. Финнис, Р. Дворкин).

Причины возникновения и развития позитивизма (Д. Остин, Д. Бенхам) и неопозитивизма (Г. Харт, Г. Кельзен).

### Тема № 2. Основные классификации философско-правовой мысли по теоретическим и идейно-политическим основаниям.

Характеристика философско-правового идеализма как представления о правовой реальности, порожденной Духом, идей и т.п. (Ф. Аквинский, Г. Гегель, В. Соловьёв)

Философско-правовой материализм К. Маркса и Ф. Энгельса, обосновывающей вторичность права как отраженного в общественном сознании материального бытия, материальных отношений между людьми.

Философско-правовой либерализм, рассматривающий свободу в качестве оснований права (Ж.Ж. Руссо, Б.Н. Чичерин, Н.А. Бердяев).

### Тема № 3 Философско-правовая мысль в России.

Зарождение отечественных философско-правовых взглядов и их мировоззренческо-методологические основания.

Развитие философско-правовых идей российскими просветителями XVIII века (Я. Козельский, С. Десницкий, И. Третьяков и др.)

Основные идеи российских философов права (XIX – начало XX столетия).

К. Неволин, Б. Чичерин, В. Соловьёв, Л. Петражицкий и др. философско-правовые взгляды русского зарубежья (Н. Алексеев, И. Ильин).

Современный этап философско-правовых исследований в России.

## **Раздел III Онтологические проблемы философии права.**

### Тема № 1. Сущность права и законности.

Право как формальное равенство. Право как всеобщая равная мера, т.е. всеобщий равный масштаб и единая для всех норма правовой регуляции.



Правовое равенство как всеобщая и необходимая форма совместного бытия людей. Социальное равенство это всегда правовое равенство, формально-правовая мера равенства.

Заблуждения и ложные представления относительно равенства, смешение его с «уровниловкой».

Принцип формального равенства как универсальный правовой принцип с исторически изменяющейся сферой и мерой регуляции.

#### Тема №2. Человек как правовое существо.

Возникновение и развитие философско-правовых взглядов о правовых характеристиках человека (Гераклит, Платон, Аристотель, Августин, Гобс, Монтескью, Кант, Маркс, Спиноза).

Российская философско-правовая мысль о главных правовых качествах человека (Н.А. Бердяев, Н.Н. Коркунов, Б.Н. Чичерин и др.).

Современные подходы к пониманию правовой личности и механизмы ее формирования. Социализация как основная сила превращения человека в правовое существо. Важность правового воспитания.

#### Тема №3. Право и закон: природа, сущность, взаимодействие.

Затруднения правовой теории в определении понятия права. Естественнo-правовой тип правопонимания и его виды. Позитивистский (нормативистский) тип правопонимания. Достоинства и недостатки основных типов правопонимания.

Формальное равенство как сущность права: равная мера свободы и всеобщая справедливость. Соотношение права и закона.

#### Тема №4. Правовая реальность и ее структура.

Философское понятие реальности и ее формы.

Различные подходы к пониманию правовой реальности: диалектико-материалистический; феноменологический, структурно-функциональный, экзистенциальный (системный).

Рассмотрение правовой реальности в «широком» и «узком» смыслах.

Естественное и позитивное право как основные элементы правовой реальности.

#### Тема №5. Право и власть.

Диалектическая взаимосвязь власти, права и воли. Развитие подходов к понятию воли и ее месте в реализации власти и права. Власть как бытие воли. Механизм связи власти и права.

Власть как воля, реализованная в законах. Проявления власти в принуждении и насилии.

Власть, право и политика и их взаимосвязь.

#### Тема №6. Право и правопорядок.

Соотношение хаоса и порядка как противоположных явлений в представлении античных мыслителей (Пифагор, Протагор, Платон, Аристотель).

Развитие подходов к понятию порядка во взглядах философов эпохи Средневековья (Сенека, Св. Августин) и Нового времени (И. Кант, Г. Гегель).

Проблемы соотношения порядка и упорядоченности в трудах русского философа А.А. Богданова.

Исследование порядка в XX веке в русле синергетики.

Соотношение норм, обычаев, нравов, традиций и порядка.

Повседневная реальность, социальный порядок и правопорядок.

#### Тема №7. Право. Культура. Цивилизация.

Культура как социальное явление во всем многообразии аспектов своего проявления.

Правовая культура как способ организации и развития жизнедеятельности человека через юридические нормы, как правовое состояние общества.

Состав и структура правовой культуры, ее динамизм.

Взаимодействие цивилизации культуры в целом, правовой культуры в частности.

Правовая культура как критерий цивилизованности общества, его прогресса.

#### Тема №8. Сущее и должное в праве и морали.

Сущее и должное как категории философии права. Сущее как наличное бытие, как правовая реальность, т.е. то, что есть в действительности.

Должное как, то, что должно быть, т.е. целеполагаемый результат.

Совпадение сущего и должного в работах Гераклита, Платона, А. Аврелия, К. Маркса, В.С. Соловьева.

Различие между моральным и правовым должным в работах И. Канта и В.С. Соловьева.

Соотношение закона и права.

### **Раздел IV. Аксиологические проблемы философии права.**

#### Тема №1 Право как общее благо.

Проблемы общего блага в мировой истории. Взгляды античных мыслителей на эту проблему. Поиски и обоснование общего блага И. Кантом. Рассмотрение проблем блага современными российскими авторами.

Общее благо как правовая категория.

Естественно-правовая доктрина общего блага. Взгляды сторонников позитивизма на ценность права.

Философско-юридический подход к ценности права.

#### Тема №2 Право как формальное равенство и справедливость.

Подходы к понятию «равенства» в математических и социальных науках.

Понятие правового равенства. Различие формально-правового равенства и фактической уравниловки.

Формально-правовое равенство как сущностный принцип права.

Раскрытие проблем справедливости Сократом, Аристотелем, И. Кантом, Г. Гегелем.

Современные концепции справедливости.

Правовое равенство как справедливость.

#### Тема №3 Право как свобода и ответственность.

Характеристика свободы как многоаспектного явления и ее понятие.

Роль свободы в истории развития человечества. Свобода как экзистенция человека, как объективное пространство для саморазвития личности.

Право и свобода. Принцип формального равенства субъектов права как форма бытия и выражения их свободы. Люди свободны в меру их равенства, и равны в меру их свободы.

Взаимосвязь свободы и ответственности. Виды ответственности.

### **Раздел V. Гносеологические проблемы философии права.**

#### Тема №1. Философия права как методология познания и преобразования правовой реальности.

Связь границ познания правовой реальности с уровнем потребностей и интересов человека, а так же правовой культуры. Специфика познания правовой реальности.

Ограниченность нормативистской гносеологии и ее прямая связь с волей, позицией и мнением законодателя.

Естественно-правовая гносеология как исторически первая попытка теоретического осмысления объективной природы права, постижение его истины. Методологическая ограниченность естественно-правового подхода.

Теория различения и соотношения права и закона как метод познания правовой реальности.

### Тема №2 Герменевтика и толкование законов.

Генезис понятия герменевтики в науке. Герменевтика как самостоятельный метод интерпретации социально-правовых явлений.

Позитивистское толкование норм права.

Естественно-правовая герменевтика.

Философско-правовой подход к толкованию права: выявление объективной сущности и формы ее изложения.

### **5.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа студентов включает изучение нормативных актов, научных и учебных источников, анализ судебной практики, выполнение домашних заданий, решение контрольных задач, подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Перечень учебно-методического обеспечения СРС:

1 Темы контрольных работ

2 Тестовые задания

3 Вопросы для самоконтроля знаний

4 Темы для самостоятельного изучения

5 Темы докладов, сообщений

6 Практические задания, в том числе: перечень тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики диспута, дебатов.

### **6.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

#### **6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

В соответствии с учебным планом направления 40.03.01 Юриспруденция процесс изучения дисциплины «Философия права» направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

В преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии. Предусматривается чтение лекций, проведение «круглых столов» с участием представителей правотворческих и правоисполнительных органов, семинарских занятий, дискуссий и коллоквиумов, а также подготовка студентами рефератов и выступление с докладами.

#### **6.2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

## ОК-1

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Философия права	<b>Знать:</b> - цивилизационную ценность и значимость права как важнейшего социального регулятора; - гуманистическую ценность права	<b>Знать:</b> - социальную ответственность представителей юридической профессии; - коррупционные формы поведения и меры по их предотвращению	<b>Знать:</b> - меры юридической ответственности, которые могут применяться в случае совершения коррупционных правонарушений; - сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания
	<b>Уметь:</b> - получать и распространять знания о праве и правовых явлениях; - доказывать ценность права	<b>Уметь:</b> - отличать правомерное и неправомерное поведение; - дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма	<b>Уметь:</b> - оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии; - выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности
	<b>Владеть:</b> - способностью давать оценку правомерному и неправомерному поведению, в том числе выявлять и давать оценку фактам коррупционного поведения	<b>Владеть:</b> - навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач юридической деятельности	<b>Владеть:</b> - высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)

## ОК-3

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Философия права	<b>Знать:</b> - причины, которые влияют на уровень культуры мышления личности	<b>Знать:</b> - основные принципы и законы развития культуры мышления	<b>Знать:</b> - основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня
	<b>Уметь:</b> - организовать работу по развитию интеллектуального и общекультурного уровня; - анализировать научную информацию	<b>Уметь:</b> - осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений; - формулировать проблемы, выдвигать гипотезы и проверять их; - формировать и аргументировано защищать	<b>Уметь:</b> - выявлять междисциплинарные связи получаемых знаний; - анализировать собственную деятельность и ее результаты, исходя из которых уметь строить свое целеполагание, проектирование, программирование и коррекцию своих действий

		собственную позицию	
	<b>Владеть:</b> - технологиями приобретения и использования знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня	<b>Владеть:</b> - продвинутыми приемами мыслительной деятельности (выявление причинно-следственных связей, выдвижение гипотез и т.п.)	<b>Владеть:</b> - методикой самостоятельного изучения и анализа, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития; - навыками рефлексии, т.е. способностью критически оценивать полученные результаты и делать соответствующие выводы

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Промежуточная аттестация по дисциплине – это форма контроля, проводимая по завершении изучения дисциплины в семестре. Студенты сдают экзамен, который включает в себя ответы на теоретические вопросы и проверку качества сформированности компетенций путём решение практических задач или контрольных заданий.

**Типовые вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Философия права», используемые в ходе промежуточной аттестации**

1. Понятие и предмет философии права
2. Функции философии права
3. Место и значение философии права в системе социальных и юридических наук
4. Методология философско-правового исследования права
5. Идеальное государство и «Законы» Платона
6. Учение о праве и справедливости Аристотеля.
7. Философско-правовые идеи Фомы Аквинского
8. Учение Т. Гоббса о системе позитивного права
9. Формирование концепции правового государства Ж.-Ж. Руссо
10. Философско-правовые идеи И. Канта
11. Система философско-правовых взглядов Г. Гегеля
12. Историко-теоретические предпосылки возникновения философии права в России
13. Развитие философско-правовой мысли в России в 18-19 веках (С.Е. Десницкий, А.П. Куницын)
14. Б.Н. Чичерин и его работа «Философия права»
15. Философско-правовые идеи П.И. Новгородцева
16. Философско-правовые идеи В.С. Соловьева, И.В. Михайловского
17. Философско-правовые идеи Л.И. Петражицкого, Н.А. Бердяева
18. Направления философско-правовых исследований в современный период
19. Свобода: понятие и основные характеристики
20. Право как свобода, обусловленная равенством
21. Естественное право: понятие и социальная основа
22. Понятие и черты позитивного права. Позитивное право как форма права
23. Соотношение естественного права и позитивного права
24. Понятие содержательного права, его основные элементы.
25. Взаимосвязь права и закона.
26. Понятие правового закона
27. Соотношение права и нравственности.

28. Понятие и назначение права как минимума нравственности
29. Понятие и основные свойства справедливости.
30. Единство права и справедливости. Право как справедливость.
31. Философский смысл и обоснование права человека. Основные положения теории прав человека И.А. Покровского
32. Механизмы формирования правовой личности
33. Понятие правовой личности. Двойственная природа сущности правовой личности.
34. Идея общего блага в философско-правовых концепциях античности, средневековья, нового и новейшего времени.
35. Ценностно-правовые характеристики общего блага.
36. Общая характеристика типов взаимодействия государства и права.
37. Гражданское общество и правовое государство.
38. Принципы правового государства
39. Глобализация и право
40. Сложности на пути формирования единого правового пространства. Соотношение международного и национального права

**6.3.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции**

Уровень	Шкала оценивания	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня освоения
Недостаточный	2	Не знает основных понятий.	Умеет использовать основные понятия в ответах только при помощи преподавателя. Не умеет самостоятельно привести иллюстрирующие примеры, сформулировать обобщающее мнение. Выполнено менее 50% заданий.
Пороговый	3	Знает и понимает основные понятия, профессиональную терминологию	Умеет использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и правильный. Не всегда самостоятельно может привести иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено. Выполнено не менее 50% практических заданий.
Продвинутый	4	Знает и понимает основные понятия, профессиональную терминологию. Способен логично и связно представлять информацию в устной и письменной форме	Умеет грамотно использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и связно представлять информацию в устной и письменной форме. Правильный. Студент

			способен анализировать и обобщить материал, сделать выводы, привести иллюстрирующие примеры. Выполнено 75% практических заданий. Превосходный
Высокий	5	Знает и понимает основные понятия и определения. Способен логично и связно представлять информацию в устной и письменной форм	Умеет грамотно использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и правильный. Студент способен анализировать и обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры. Выполнено 100 % практических заданий.

Фонд оценочных средств прилагается

### **7.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### *А) Основная литература*

Иконникова, Г.И. Философия права : учебник для бакалавриата и магистратуры / Г.И. Иконникова, В.П. Ляшенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 359 с

#### *Б) Дополнительная литература*

Философия права и закона : учебник для бакалавриата и магистратуры / А.В. Грибакин [и др.] ; под ред. А.В. Грибакина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 289 с.

Малахов, В.П. Философия права. Идеи и предположения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Философия» / В.П. Малахов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 391 с. — 978-5-238-01427-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52590.html>

### **8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)**

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть семинарских занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio и т.д.

### **9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет») необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1.сайт Президента Российской Федерации 1/ [www-президент.рф](http://www-президент.рф)

2.сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)

3.сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)

4.сайт Правительства Российской Федерации [www.правительство.рф](http://www.правительство.рф)

- 5.сайт Конституционного Суда Российской Федерации [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
- 6.сайт Верховного Суда Российской Федерации [www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru)
- 7.сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации [www.ombudsmanrf.ru](http://www.ombudsmanrf.ru)
- сайт Центрального Банка Российской Федерации [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
- 8.сайт Центральной Избирательной комиссии Российской Федерации [www.cikrf.ru](http://www.cikrf.ru) сайт Счетной палаты Российской Федерации [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru)
- 9.сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru)
- 10.[www.edu.ru](http://www.edu.ru) - Федеральный портал «российское образование»
- 11.<http://window.edu.ru> - Федеральный портал Единое окно доступа к информационным ресурсам;
12. <http://ibooks.ru> - Электронно-библиотечная система
- 13.[www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru) - Национальная электронная библиотека
- 14.<http://pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации
- 15.Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>
- 16.IPRbooks – Электронная библиотечная система, сайт в сети Интернет [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
- 17.Электронная библиотека издательство «ЮРАЙТ»  
[www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
- 18.СПС «КонсультантПлюс»: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Справочная правовая система«Консультант Плюс»
- 19.СПС «Гарант»: [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - Справочно-Правовая Система
- 20..Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При реализации образовательной программы по направлению подготовки **40.04.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»** необходимо использовать следующие компоненты материально-технической базы Института для изучения дисциплины Аудиторный фонд.

1. Материально-технический фонд.
2. Библиотечный фонд.

Аудиторный фонд Института предлагает обустроенные аудитории для проведения лекционных занятий, практических занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Материально-технический фонд Института располагает проведением лекционных и практических занятий.

Проведение лекций обеспечено наличием мультимедийного проектора, ноутбука, экрана для демонстраций, мультимедийных презентаций, разработанных в программе PowerPoint.

Материально-техническое обеспечение **практических /семинарских занятий** отображено в таблице.

### **Очная / Заочная форма обучения:**

Оборудование
<p>аудитория для семинарских (практических) занятий: компьютерный класс            Для семинаров: аудитории или читальный зал библиотеки, оборудованные учебной мебелью, компьютерами, имеющими выход в Интернет и необходимый комплект программного обеспечения, а также видеопроекционное оборудование для презентаций.</p>

Библиотечный фонд Института обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам



данных, формируемым по полному перечню дисциплин.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданными за последние 5 лет.