

**Частное учреждение высшего образования  
«ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ»**

---

**ПРИНЯТО**  
решением Ученого совета ИГА  
от «28» мая 2024 г.  
(протокол № 5)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ЧУ ВО «ИГА»  
А. Тараканов  
«28» мая 2024 г.

Приложение № 90  
к приказу ректора ЧУ ВО «ИГА»  
от «28» мая 2024 г. № 48

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О группе тестирования и мониторинга**  
**образовательного процесса**

**Москва - 2024 г.**

## **1. Общие положения**

1.1. Группа тестирования и мониторинга качества образовательного процесса (Группа) входит в структуру группы мониторинга качества образования Системы качества образовательной деятельности ЧУ ВО Институт государственного администрирования (Институт).

1.2. Группа тестирования и мониторинга качества образовательного процесса осуществляет деятельность, руководствуясь законами, приказами и другими нормативными документами Министерства образования и науки РФ, типовым положением об образовательном учреждении высшего образования РФ, Уставом Института, приказами, положениями и другими внутривузовскими документами, регламентирующими организацию учебного процесса и настоящим положением.

1.3. Работа Группы осуществляется в соответствии с утвержденными текущим и перспективным планами, которые формируются на основе положения о Группе, решений Ученого совета и научно-методического совета (Совета по качеству) института.

1.4. Группа тестирования и мониторинга качества образовательного процесса формируется в целях решения задач группы мониторинга качества образования. Руководство группой осуществляет Руководитель группы мониторинга качества образования.

1.5. Деятельность руководителя и членов группы регламентируется должностными инструкциями.

## **2. Цели и задачи Группы тестирования и мониторинга качества образовательного процесса**

2.1. Целью деятельности Группы является создание, функционирование и совершенствование системы качества, реализация Стратегии гарантии качества образования, в том числе: сбор, обработка и систематизация информации о научной, образовательной и социально-воспитательной деятельности, анализ учебной деятельности как механизма обеспечения качества образования.

2.2. Объектами группа тестирования и мониторинга качества образовательного процесса являются образовательные результаты, ресурсы и условия образовательного процесса, имеющийся нераскрытый потенциал:

### **Образовательная среда:**

- контингент студентов и его дифференциация;
- кадровое (педагогическое) обеспечение;
- родители (образовательный, социальный, культурный уровень);

### **Образовательный процесс:**

- сведения по выполнению критериев образовательного процесса;
- анализ стартового, промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений студентов;
- структура дифференцированного обучения;

- учебные, образовательные программы, программы развития;
- учебные планы;
- годовой план;
- инновационная деятельность;
- конкурсное движение;

#### **Нормативно-правовая база:**

- нормативно- правовые документы об образовании;
- локальные нормативно-правовые документы учреждения.

#### **Методическое обеспечение образовательного процесса:**

- выполнение учебных программ;
- итоговая аттестация;
- материалы по методической работе;
- материалы ученого совета ЧУ ВО ИГА, научно-методического совета (совета по качеству);
- работа центра развития карьеры и трудоустройства выпускников;
- анализ и планирование работы учебно-методического отдела.

#### **Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса:**

- социальный паспорт учебной группы (образовательного учреждения, микрорайона);
- психолого-педагогическая диагностика;
- коррекционно-развивающая работа;

#### **Воспитательная система:**

- воспитательные программы;
- сведения о работе кружков, клубов, спортивных секций;
- трудоустройство выпускников;
- анализ профилактической работы;
- информация о летнем отдыхе и занятости студентов;
- результативность воспитательной работы;
- работа учебной библиотеки;
- сведения об участии в учебно-методических мероприятиях различного уровня;
- взаимодействие с окружающим социумом.

#### **Валеологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса:**

- состояния здоровья участников образовательного процесса;
- организация углубленных медицинских осмотров студентов;
- организация диспансеризации работников образовательных учреждений;
- работа медицинских кабинетов;
- организация работы спортивных секций, групп здоровья;

- организация занятий физической культурой учащихся, отнесенных к подготовительной, специальной медицинской группам, группе лечебной физической культуры;
- организация физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- выполнение санитарных норм и правил организации образовательного процесса.
- режим работы, расписание

#### **Студент (группы, факультет):**

- степень адаптации в переходные периоды;
- организация обучения учащихся с особенностями развития;
- уровень учебных достижений, анализ качества знаний студентов;
- уровень воспитанности обучающихся;
- степень удовлетворения образовательных запросов учащихся;
- характеристики коммуникативных процессов
- информация об исследовательской работе учащихся;
- учебные и внеучебные достижения учащихся;

#### **Педагог / педагогический коллектив:**

- уровень профессиональной компетентности;
- качество и результативность педагогической работы;
- уровень инновационной деятельности;
- анализ педагогических затруднений;
- результативность работы по аттестации педагогических работников;
- самообразовательная деятельность;
- характеристики коммуникативных процессов.

### **3. Функции Группы**

#### 3.1. Инновационная деятельность:

3.2.1. Планирование и разработка процессов мониторинга, оценки (измерения), анализа и улучшения.

3.2.2. Определение критериев и выработка методов, необходимых для эффективного функционирования системы обеспечения и управления качеством контролируемых процессов.

#### 3.2. Организационная деятельность:

3.2.1. Организация мониторинга учебной деятельности вуза в соответствии с методикой и технологией мониторинговых исследований.

3.2.2. Организация процесса обработки, накопления и анализа результатов мониторинговых исследований.

3.2.3. Формирование фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

#### 3.3. Аналитическая деятельность:

3.3.1. Анализ ресурсного и информационного обеспечения качества учебного процесса (методического, организационного, психолого-педагогического).

3.3.2. Анализ осуществления контроля успеваемости студентов и качества образования (проведения независимых промежуточных контрольных срезов для оценки знаний студентов ЧУ ВО ИГА по различным дисциплинам).

3.3.3. Анализ ряда сопоставимых показателей качества образования по группам,

специальностям, факультетам и институту в целом.

3.3.4. Анализ показателей качества учебной деятельности с целью выявления сильных и слабых сторон учебного процесса.

3.3.5. Изучение и анализ методики тестирования.

3.4. Управленческая деятельность:

3.4.1. Руководство мониторинговой деятельностью и контроль над развитием этого процесса.

3.4.2. Обеспечение информационной основы для принятия администрацией и коллегиальными органами управления Института квалифицированных решений в области качества высшего образования.

3.4.3. Разработка мероприятий и методических рекомендаций по постоянному повышению результативности учебной деятельности.

3.4.4. Разработка документированной процедуры мониторинга качества образовательного процесса.

3.4.5. Разработка системы оценочных средств, контрольных измерительных материалов по мониторингу.

3.4.6. Разработка рекомендаций и методических указаний по организации мониторинга качества образовательного процесса.

3.5. Контролирующая деятельность:

3.5.1. Контроль и аудит работы образовательных подразделений Института в области учебной деятельности.

3.5.2. Контроль качества образовательных программ.

3.6. Консалтинговая деятельность:

3.6.1. Оказание методической помощи по внедрению мониторинговых мероприятий в учебных подразделениях Института.

3.6.2. Сбор информации об объекте исследования (показатели качества знаний на предыдущих этапах обучения).

3.6.3. Проведение диагностики качества знаний по отдельным дисциплинам.

3.6.4. Участие в системе мероприятий по повышению квалификации сотрудников учебных подразделений.

3.7. Мотивационная деятельность

3.7.1. Разработка и предложение мероприятий по стимулированию субъектов учебной деятельности.

3.8. Информационная деятельность:

3.8.1. Разработка информационно-аналитических материалов по результатам

мониторинговых исследований, их распространение.

3.8.2. Информирование руководства, профессорско-преподавательского состава,

общественности о результатах деятельности отдела.

3.9. Межвузовское сотрудничество

3.9.1. Обмен опытом с другими вузами по вопросам учебной деятельности, в том числе и консалтинговые услуги.

## **7. Управление деятельностью Группы**

7.1. Общее руководство, координацию и контроль за деятельностью группы осуществляет руководитель группы мониторинга качества образования.