



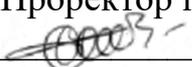
**Частное учреждение высшего образования  
«Институт государственного администрирования»**

---

**Кафедра экономики и менеджмента**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

 П.Н. Рузанов

«26» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ»**

**Направление подготовки:**

**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

**профиль:**

**«Государственное и муниципальное управление в социальной сфере»**

**Квалификация – бакалавр**

**Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная**

Москва 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине «Государственные и муници-

**пальные финансы»** составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат, от 13 августа 2020 г. №1016, для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль: «Государственное и муниципальное управление в социальной сфере».

Составитель:

к.э.н., доц. Мусаева Х.М.

**РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА**

на заседании кафедры

Экономики и менеджмента

«25» августа 2022 г., протокол № 1

З.К. Омарова

---

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	6
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	10
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	13
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	15
8. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	16
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	17
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)....	18
11. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения).....	19

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

**(модулю), соотносенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотносенных с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
<p><b>ПК-6.</b> Способен владеть навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.</p>	<p>ПК-6.1. Анализирует особенности планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.</p>	<p>РОЗ ПК-6.1: - знать особенности планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.</p>
	<p>ПК-6.2. Планирует деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.</p>	<p>РОУ ПК-6.2: - уметь планировать деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.</p>
	<p>ПК-6.3. Организует деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.</p>	<p>РОВ ПК-6.3: - владеть навыками организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.</p>

**2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной**

## программы

Б1.В.ДВ.11.02 Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Освоение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении следующих экономических дисциплин: «Экономическая теория», «Экономика государственного и муниципального сектора», «Основы государственного и муниципального управления». Для эффективного освоения учебной дисциплины необходимо владеть знаниями в области государственного регулирования экономики. Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины, должны использоваться обучающимися в вузе при освоении различных дисциплин учебного плана, требующих знаний налогового законодательства.

*Целью* изучения дисциплины является овладение обучающимся комплексом знаний в области основных механизмов и технологий управления государственными и муниципальными финансами.

*Задачи* изучения дисциплины:

- систематизация и расширение знаний о социально-экономическом сущности и функциях финансов;
- овладение основами и особенностями построения финансов на государственном и муниципальном уровне;
- формирование практических навыков составления финансовых планов государственных и муниципальных учреждений;
- приобретение умений и навыков принятия управленческих решений в области совершенствования процесса управления финансами на общегосударственном, региональном и местном уровнях;
- формирование навыков самостоятельной работы, организации исследовательской работы в области финансов в сфере межрегиональных и межгосударственных связей.

### **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ), 108 академических часов.

<b>Виды учебной работы</b>	<b>очная форма обучения</b>	<b>очно-заочная форма обучения</b>	<b>заочная форма обучения</b>
Общая трудоемкость дисциплины (в часах)	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
Аудиторная работа (в часах):	<b>48</b>	<b>34</b>	<b>10</b>
Лекции (Л)	22	14	4
Практические занятия (ПЗ)	26	20	6

Самостоятельная работа (СР) (в часах):	<b>60</b>	<b>74</b>	<b>94</b>
Контроль	-	-	<b>4</b>
Форма итогового контроля по дисциплине	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

##### Очная форма обучения

Наименование разделов и тем (модулей)	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)			СР	Оценочные средства	Результаты обучения
	Общее к-во часов	Контактная работа				
		Л	ПЗ			
Тема 1. Государственные и муниципальные финансы в системе управления экономикой	13	4	2	7	Опрос	РОЗ ПК-6.2
Тема 2. Государственные финансы: функции и сущность	9	2	4	5	Опрос, тестирование	РОУ ПК-6.1
Тема 3. Бюджетная система Российской Федерации	11	2	2	7	Реферат	РОЗ ПК-6.1 РОВ ПК-6.3
Тема 4. Организация бюджетного процесса в РФ	13	2	4	7	Опрос, тестирование	РОЗ ПК-6.1 РОВ ПК-6.3
Тема 5. Межбюджетные отношения.	11	2	2	7	Дискуссия	РОЗ ПК-6.3
Тема 6. Государственное финансовое регулирование социального развития	13	2	4	7	Реферат, тестирование	РОЗ ПК-6.1 РОВ ПК-6.2
Тема 7. Бюджетный процесс на региональном уровне	11	2	2	7	Дискуссия	РОВ ПК-6.2
Тема 8. Казначейская система исполнения бюджетов	11	2	2	7	Реферат	РОУ ПК-6.1 РОВ ПК-6.3
Тема 9. Институты власти и их полномочия в сфере финансов	15	4	4	7	Опрос, тестирование	РОУ ПК-6.2 РОВ ПК-6.3
<b>Всего по курсу часов:</b>	<b>108</b>	<b>22</b>	<b>26</b>	<b>60</b>		

##### Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем (модулей)	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)			СР	Оценочные средства	Результаты обучения
	Общее к-во часов	Контактная работа				
		Л	ПЗ			
Тема 1. Государственные и муниципальные финансы в системе управления экономикой	12	2	2	8	Опрос	РОЗ ПК-6.2
Тема 2. Государственные финансы: функции и сущность	12	2	2	8	Опрос, тестирование	РОУ ПК-6.1
Тема 3. Бюджетная система Российской Федерации	12	2	2	8	Реферат	РОЗ ПК-6.1 РОВ ПК-6.3
Тема 4. Организация бюджетного процесса в РФ	15	2	4	9	Опрос, тестирование	РОЗ ПК-6.1 РОВ ПК-6.3
Тема 5. Межбюджетные отношения.	12	2	2	8	Дискуссия	РОЗ ПК-6.3
Тема 6. Государственное финансовое регулирование социального развития	11	1	2	8	Реферат, тестирование	РОЗ ПК-6.1 РОВ ПК-6.2
Тема 7. Бюджетный процесс на региональном уровне	11	1	2	8	Дискуссия	РОВ ПК-6.2
Тема 8. Казначейская система испол-	11	1	2	8	Реферат	РОУ ПК-6.1

Наименование разделов и тем (модулей)	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)			Оценочные средства	Результаты обучения	
	Общее к-во часов	Контакт- ная работа				СР
		Л	ПЗ			
нения бюджетов					РОВО ПК-6.3	
Тема 9. Институты власти и их полномо- чия в сфере финансов	12	1	2	9	Опрос, те- стирование РОВО ПК-6.2 РОВО ПК-6.3	
<b>Всего по курсу часов</b>	<b>108</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>74</b>		

### Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем (модулей)	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)			Оценочные средства	Результаты обучения	
	Общее к-во часов	Контакт- ная работа				СР
		Л	ПЗ			
Тема 1. Государственные и муниципальные финансы в системе управления экономикой	15	-	-	10	Реферат РОЗ ПК-6.2	
Тема 2. Государственные финансы: функции и сущность	11	1	-	10	Тестирование РОУ ПК-6.1	
Тема 3. Бюджетная система Российской Федерации	11	1	-	10	Реферат РОЗ ПК-6.1 РОВО ПК-6.3	
Тема 4. Организация бюджетного процесса в РФ	14	-	2	12	Тестирование РОЗ ПК-6.1 РОВО ПК-6.3	
Тема 5. Организация межбюджетных отношений в РФ	12	-	2	10	Тестирование РОЗ ПК-6.3	
Тема 6. Государственное финансовое регулирование социального развития	12	-	2	10	Реферат РОЗ ПК-6.1 РОВО ПК-6.2	
Тема 7. Бюджетный процесс на региональном уровне	10	-	-	10	Тестирование РОВО ПК-6.2	
Тема 8. Казначейская система исполнения бюджетов РФ	12	-	-	12	Реферат РОУ ПК-6.1 РОВО ПК-6.3	
Тема 9. Институты власти и их полномочия в сфере финансов	15	2	-	10	Тестирование РОУ ПК-6.2 РОВО ПК-6.3	
Зачет	4					
<b>Всего по курсу часов</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>94</b>		

### Содержание разделов и тем дисциплины

#### **Тема 1. Государственные и муниципальные финансы в системе управления экономикой.**

Предмет и структура курса «Государственные и муниципальные финансы». Основные направления, которые изучаются в рамках курса. Современные системы государственного территориального управления. Вопрос о централизации (децентрализации) управления, этапы развития федерализма в России, экономическая роль и функции государства.

Государственная и муниципальная собственность. Государственное имущество, государственный и муниципальный сектора экономики.

#### **Тема 2. Государственные финансы: сущность и функции.**

Государственные и муниципальные финансы. Материальная основа и состав государственных и муниципальных финансов. Функции финансов. Планирование, организация, контроль, стимулирование и распределение как

функции финансов, принципы организации финансов. Правовые основы финансов. Финансовое право. Бюджетный и Налоговый кодексы, закон о Центральном Банке России, антимонопольное регулирование, вопросы ценообразования, таможенное право. Финансовая политика и государственное регулирование финансов: монетаризм и кейнсианство. Государственное регулирование во взглядах сторонников монетаризма и кейнсианства.

### **Тема 3. Бюджетная система Российской Федерации.**

Бюджетной устройством и принципы ее построения. Экономическая сущность и содержание бюджета. Структура бюджетной системы РФ.

Дефицит и профицит бюджета. Определение и структура бюджетной системы России. Структура бюджетной системы России до и после муниципальной реформы. Принципы построения бюджетной системы. Комментарии по содержанию отдельных принципов построения бюджетной системы. Бюджетная классификация. Классификация доходов, расходов, источников финансирования бюджетного дефицита и долгов.

Бюджетное законодательство. Структура бюджетного законодательства, нарушения бюджетного законодательства и ответственность за нарушения. Компетенция органов государственной власти и органов местного самоуправления в области бюджетных правоотношений. Зоны ответственности федерального, регионального и муниципального уровней.

### **Тема 4. Организация бюджетного процесса в РФ.**

Участники бюджетного процесса. Определение бюджетного процесса, виды и функции участников бюджетного процесса, бюджетное учреждение, распорядители бюджетных средств, получатели бюджетных средств. Составление проектов бюджета.

Бюджетное планирование, подготовка и состав пакета сопровождающих документов, характеристики планируемого бюджета, порядок составления бюджета. Рассмотрение и утверждение бюджета. Первое, второе, третье и четвертое чтения, секретные статьи бюджета. Исполнение бюджета. Принцип единства кассы, этапы санкционирования расходов, режим секвестирования.

### **Тема 5. Организация межбюджетных отношений в РФ.**

Определение и понятие бюджетного федерализма и межбюджетных отношений. Определение межбюджетных отношений, бюджетный федерализм. Теории бюджетного федерализма и модели межбюджетных отношений. Сепаративная, корпоративная и унитарная теории бюджетного федерализма, модели межбюджетных отношений (конкурирующая модель и модель сотрудничества).

Принципы организации межбюджетных отношений. Основные положения межбюджетных отношений, виды и назначение финансовой помощи из бюджетов вышестоящего уровня бюджетам нижестоящего. Эволюция межбюджетных отношений. Состав государственного бюджета, закон «О бюджетном устройстве и бюджетном процессе в России», формирование Федерального фонда финансовой поддержки регионов, Бюджетный кодекс РФ. Программа бюджетного федерализма в России, реформа местного само-

управления и межбюджетные отношения.

### **Тема 6. Государственное финансовое регулирование социального развития.**

Социальная политика государства и региона. Общественные блага и их классификация. Законодательные акты, регулирующие деятельность отраслей социальной сферы. Современные формы реализации государственных социальных гарантий. Источники финансирования социальных расходов и их классификация.

Бюджетное учреждение как участник бюджетного процесса. Принципы планирования и этапы финансирования бюджетных учреждений. Источники финансирования бюджетных учреждений. Предпринимательская деятельность бюджетных учреждений. Доходы от предпринимательской деятельности бюджетных учреждений. Направления их расходования.

Налогообложение бюджетных учреждений, основные проблемы. Источники финансирования здравоохранения в условиях обязательного медицинского страхования. Источники финансирования расходов на образование, социальную сферу и т.д. Расходы социальных внебюджетных фондов. Социальная стандартизация и финансовое нормирование расходов. Сущность нормирования в системе финансового планирования. Государственные минимальные стандарты и их использование. Полномочия органов власти в финансировании учреждений социальной сферы. Права и обязанности распорядителей бюджетных средств. Конкурсная форма выполнения заказов. Реестр закупок для государственных и муниципальных нужд.

### **Тема 7. Бюджетный процесс на региональном уровне.**

Бюджет как официальный документ. Участники и этапы бюджетного процесса. Особенности и проблемы формирования бюджетов регионов в России в современных условиях. Методические вопросы составления региональных и местных бюджетов. Основы рассмотрения и утверждения бюджетов субъектов федерации и органов местного самоуправления (МСУ).

Правовые основы и экономические особенности формирования бюджетов органов МСУ. Бюджетное планирование и прогнозирование. Планирование и повышение эффективности бюджетных расходов. Принцип гласности бюджетного процесса. Теоретические и практические вопросы раскрытия бюджетной информации. Обеспечение достоверности финансово-бюджетной отчетности.

### **Тема 8. Казначейская система исполнения бюджетов.**

Нормативные правовые документы, регулирующие основы исполнения бюджетов всех уровней. Казначейская система исполнения бюджетов и принцип единства кассы: сущность. Бюджетные полномочия участников бюджетного процесса.

Этапы исполнения бюджета по расходам. Первый этап исполнения по расходам – составление и утверждения бюджетной росписи. Случаи изменения доведенных до распорядителей и получателей бюджетных ассигнований. Процедура – блокировка расходов. Права получателей бюджетных средств при неполном финансировании и задержке финансирования. Иммунитет

бюджетов. Бюджетный учет и отчетность. Система органов федерального казначейства, распределение компетенции по ее уровням.

Взаимодействие органов казначейства с другими финансово-кредитными органами. Организация исполнения доходов федерального бюджета. Исполнение расходов федерального бюджета. Расчетно-кассовое обслуживание лицевых счетов, открытых в органах казначейства. Финансирование целевых федеральных программ. Кредитование организаций за счет средств федерального бюджета. Казначейская система исполнения региональных и местных бюджетов.

#### **Тема 9. Институты власти и их полномочия в сфере финансов.**

Министерство финансов Российской Федерации: структура, задачи, основные функции, ответственность. Федеральное казначейство: структура и органы управления, основные задачи, функции Главного управления, функции территориальных органов, ответственность.

Счетная палата РФ: основные задачи, сферы осуществления финансового контроля, права и обязанности. Федеральная налоговая служба: задачи, функции, полномочия, методы контроля. Банк России: цели, функции, структура и органы.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа предусмотрена по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый материал в объеме запланированных часов.

Самостоятельная работа обучающихся включает следующие формы:

- аудиторная самостоятельная работа;
- внеаудиторная самостоятельная работа;
- творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по данной дисциплине предусматривает:

- выполнение самостоятельных работ;
- выполнение контрольных и практических работ;
- работу со справочной, методической и научной литературой;
- тестирование, деловые игры.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся при изучении данной дисциплины являются:

- подготовка к аудиторным занятиям и выполнение заданий разного уровня сложности: к проблемным лекциям, семинарам, дискуссиям, коллоквиумам и т.п.;

- изучение отдельных тем или вопросов учебной дисциплины, составление конспектов, самоконтроль знаний;

- выполнение контрольных работ, контрольных домашних работ, творческих заданий;

- подготовка докладов, сообщений, рефератов, эссе, презентаций, и т.д.;
- выполнение тестовых заданий с использованием интернет-тренажеров;
- подготовка к участию в научных и научно-практических конференциях и семинарах.

Для самостоятельного изучения вопросов дисциплины «Налоги и налогообложение» студентам целесообразно иметь в наличии рабочую программу по изучаемой дисциплине. Подбирая литературу в библиотеке, студенту необходимо показать своё умение пользоваться каталогами и библиографическими справочниками. Помимо источников учебных, периодических и научных отделов библиотеки целесообразно использовать материалы сети Интернет, в части сайтов: <http://www.nalog.ru>; <http://www.budgetrf.ru>.

*Методические указания к оформлению разных форм отчетности по самостоятельной работе*

1. *Эссе* – одна из форм письменных работ, наиболее эффективная при освоении базовых и вариативных дисциплин. Роль этой формы контроля особенно важна при формировании универсальных компетенций выпускника, предполагающих приобретение основ гуманитарных, социальных и экономических знаний, освоение базовых методов соответствующих наук.

Эссе – небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем соответствующей дисциплины. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений.

Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ собранных обучающимся конкретных данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, подробный разбор предложенной преподавателем проблемы с развёрнутыми пояснениями и анализом примеров, иллюстрирующих изучаемую проблему и т.д.

Требования к эссе могут трансформироваться в зависимости от конкретной дисциплины, однако качество работы должно оцениваться по следующим критериям: самостоятельность выполнения, способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика

изложения). Для подготовки эссе обучающемуся предоставляется список тем, список обязательной и дополнительной литературы, требования к оформлению.

*Структура эссе:*

1. Титульный лист.
2. План.
3. Введение с обоснованием выбора темы.
4. Текстовое изложение материала (основная часть).
5. Заключение с выводами по всей работе.
6. Список использованной литературы.

*2. Реферат.*

*Реферат* – форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении вариативных (профильных) дисциплин профессионального цикла. Как правило, реферат представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме.

*Тему* реферата обучающиеся выбирают по желанию. Основной критерий выбора – учебно-научный и профессиональный интерес обучающегося.

*Цель* написания – более глубокий уровень освоения тематики дисциплины. Обучающемуся при написании реферата предстоит стать исследователем, взглянуть на проблему самостоятельно и, может быть, обнаружить, открыть для себя то, что оставалось ранее незамеченным.

*Структура* реферата включает следующие компоненты:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- перечень использованной литературы;
- приложения.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы и личный интерес автора к теме.

В основной части необходимо осветить те или иные стороны проблемы. Материал основной части рекомендуется излагать в форме параграфов. Вначале излагается теоретический материал: описываются рабочие термины, рассматриваются имеющиеся в научной литературе теоретические концепции, важные положения, аспекты. Затем приводятся фактические данные: наблюдения специалистов, наблюдения обучающегося. Хорошо, если удастся критически проанализировать и сопоставить теоретические и фактические данные.

В заключении формулируются выводы, дается оценка проведенного анализа, изученного материала.

*Реферат оформляется* на электронном носителе, шрифт TimesNewRoman, размер – 14 pt, поля по 2 см. с каждой стороны. Объем – 10-12 стр. Нумерация – по центру внизу. Список использованных источников составляется в алфавитном порядке методом библиографического описания по ГОСТу. В случае использования материалов Интернет необходимо указы-

вать электронные сайты.

В тексте реферата в случае использования цитат необходимо делать сноски с указанием библиографических данных и соответствующей страницы. Титульный лист оформляется в соответствии с образцами, предоставляемыми кафедрой.

### *3. Дискуссия (в режиме онлайн).*

Дискуссия является одной из важнейших форм образовательной деятельности, стимулирующей инициативность учащихся, развитие рефлексивного мышления. В основе дискуссии – метод обсуждения и разрешения спорных вопросов. В отличие от обсуждения как обмена мнениями, дискуссией называют обсуждение-спор, столкновение точек зрения, позиций и т.д. Дискуссия – равноправное обсуждение обучающимися (под руководством и с учетом планирования преподавателем) вопросов, на которых нет единого ответа в ходе освоения материала изучаемой дисциплины. Результатом дискуссии может быть общее соглашение, лучшее понимание, новый взгляд на проблему, совместное решение. В онлайн режиме обучающимся предлагается обсудить заявленную тему, найти способы профессионального поведения в той или иной ситуации. Преподаватель выполняет функции ведущего дискуссии. Он оценивает: активность каждого участника; степень владения знаниями каждого участника; оригинальность предлагаемых идей, решений.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин (модулей).

ФОС как система оценивания состоит из трех частей:

1. Структурированного перечня объектов оценивания (структурной матрицы формирования и оценивания результатов обучения ОПВО, дисциплины);
2. Базы учебных заданий;
3. Методического оснащения оценочных процедур.

ФОС оформлен как Приложение к рабочей программе дисциплины.

### ***Вопросы для подготовки к зачету:***

1. Финансы и другие экономические категории (деньги, кредит, заработная плата): общее и различия.
2. Финансовая система РФ: понятие, особенности построения. Дискуссионный вопрос о составе финансовой системы.
3. Формирование и распределение доходов в экономике: необходимость, организация и характеристика стадий. Фонды накопления и потребления.
4. Бюджет (органа власти) как основное звено финансовой системы, его роль в социально-экономической жизни страны.

5. Бюджетная система Российской Федерации, принципы её построения и правовая основа.

6. Понятие и содержание бюджетного устройства государства. Типы бюджетных систем и их характеристика.

7. Бюджетный дефицит: понятие, характеристика, источники его финансирования и управление.

8. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения в РФ. Проблема обеспечения финансового равновесия органов власти.

9. Понятие и классификация государственных доходов, методы их мобилизации.

10. Внебюджетные фонды: понятие, характеристика, классификация.

11. Государственная финансовая политика как инструмент регулирования экономики: предпосылки выработки, цели, типы, основные направления.

12. Государственные заимствования и гарантии. Государственный внутренний и внешний долг: понятие, классификация.

13. Государственные и муниципальные финансы как сфера финансовой системы: понятие, функции и задачи, особенности организации.

14. Государственные расходы, их понятие, классификация, принципы финансирования.

15. Государственные социальные внебюджетные фонды как финансовая основа системы обязательного социального страхования РФ.

16. Государственный кредит: содержание, функции и формы. Особенности государственных кредитных отношений.

17. Денежные фонды экономических субъектов: понятие, виды, методы формирования и использования. Принципы их функционирования.

18. Доходы бюджета органа власти: характеристика, классификация, их значение.

19. Доходы, расходы, финансовый результат организаций.

20. Капитал хозяйствующего субъекта: понятие, состав и структура, управление.

21. Медицинское страхование в РФ. Федеральные и территориальные фонды обязательного медицинского страхования.

22. Налоговая система Российской Федерации, понятие, содержание и построение, законодательная основа.

23. Налогово-бюджетная политика: цели, содержание, инструменты.

24.оборотный капитал предприятия: понятие, содержание и эффективность использования, его кругооборот.

25. Органы финансового контроля: состав и основные полномочия.

26. Основной капитал организаций: понятие, структура. Финансовые аспекты его кругооборота.

27. Особенности организации финансов организаций разных организационно-правовых форм.

28. Пенсионное обеспечение в РФ. Пенсионный фонд РФ.

29. Понятие и классификация государственных доходов, методы их мобилизации.

30. Понятие, содержание и характеристика финансовых отношений на макро- и микроуровне.

31. Принципы финансовой деятельности всех экономических субъектов. Роль финансов в расширенном воспроизводстве.

32. Расходы бюджета органа власти: характеристика, классификация, их значение и формирование.

33. Расходы бюджета на национальную экономику и социальную сферу.

34. Расходы бюджета на управление и оборону в современных условиях.

35. Роль и место страховых компаний в финансовой системе страны. Финансы страховых компаний.

36. Содержание финансов организаций, их функции. Факторы, влияющие на их организацию.

37. Социально-экономическая сущность финансов, их функции (различные подходы и их противоречия).

38. Страхование как экономическая категория: сущность, специфические признаки, функции.

39. Субъекты и объекты страхования. Виды страхования.

40. Сущность, признаки и функции налогов и сборов. Их роль в государственном финансовом регулировании.

41. Принципы налогообложения и построения (организации) налоговой системы, налоговое бремя

42. Управление финансами на макроуровне и микроуровне: содержание, субъекты, объекты.

43. Участники финансового рынка. Дискуссионный вопрос о составе финансового рынка.

44. Финансовое планирование как функция финансового управления. Виды и принципы планирования.

45. Финансовые ресурсы: понятие и источники их формирования на всех уровнях финансового управления.

46. Финансовый контроль: содержание, функции и задачи, область применения.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### ***а) основная литература:***

1. Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы: учебник и практикум для вузов /Н.Т. Аврамчикова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 174с. – Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/456084>.

2. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы: учебник и практикум для вузов /И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 333с. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/451424>.

3.Федорова, И. Ю. Финансовый механизм государственных и муници-

пальных закупок: учебное пособие для вузов/И. Ю. Федорова, А. В. Фрыгин. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 148с. – (Высшее образование). – Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/451424>.

**б) дополнительная литература:**

1. Алехин, Б. И. Государственные финансы: учебник для вузов/Б. И. Алехин. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 184с. – (Высшее образование). – Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452366>.

2. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры /А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 438 с.

3. Крохина, Ю. А. Бюджетное право России: учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. А. Крохина. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 328 с.

4. Региональные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов /Л.Л. Иголина [и др.]; под редакцией Л. Л. Иголиной. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 555с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – Текст: электронный //ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/448249>.

## **8. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks», доступ в on-line режим к большому числу наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний. Фонд ЭБС постоянно пополняется электронными версиями изданий российских издательств, а также произведениями отдельных авторов. 121590 – Общее количество публикаций, 367 – Журналов ВАК, 681 – Всего журналов, 24185 – Учебных изданий (ФГОС ВО), 7849 – Научных изданий, 2085 – Аудиоизданий. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru./52058>.

2. Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ в on-line режим к большому числу наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний. Фонд ЭБС постоянно пополняется электронными версиями изданий российских издательств, а также произведениями отдельных авторов. Фонд электронной библиотеки составляет более 6000 учебников и учебных пособий. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://urait.ru>.

3. Обучающееся сообщество менеджеров. К участию в проекте привлечены лучшие отечественные и зарубежные компании и организации, признанные во всем мире эксперты, аналитики и консультанты. Информационные ресурсы сайта представляют стратегическую информацию для менеджеров-профессионалов. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.e-](http://www.e-)

xecutive.ru

4. Бизнес-портал предназначен для руководителей, менеджеров, маркетологов, финансистов и экономистов предприятий. Основой портала является электронная библиотека деловой литературы и документов, а также бизнес-форум по различным аспектам теории и практики организации, планирования и управления деятельностью предприятий. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.aup.ru>

5. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» – это система тематических профессиональных сайтов, выполненных по сходному замыслу и работающих в единых стандартах обмена информацией. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.aup.ru>

6. Бесплатная электронная библиотека «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» объединяет в единое информационное пространство электронные ресурсы свободного доступа для всех уровней образования в России. В разделе «Библиотека» представлено более 28 000 учебно-методических материалов. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>.

7. Подборка публикаций по экономике и финансам (статьи, рефераты, конспекты, переводы, тексты книг). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.finansy.ru>.

8. Налоговый кодекс РФ. СПС «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19671/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/).

9. Электронная библиотека eLIBRARY.RU./ Науч. электрон. б-ка. – Москва. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

10. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>.

11. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https:// minfin.gov.ru](https://minfin.gov.ru).

12. Официальный сайт Федеральной налоговой службы России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.nalog.gov.ru>.

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Информационные технологии охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации. Информационные технологии, используемые в учебном процессе: компьютерные сети, терминалы (компьютер, сотовые телефоны, телевизор), услуги (электронная почта, поисковые системы).

Реализация учебной дисциплины требует наличия компьютерного

класса со следующим обеспечением:

- из расчёта 1 помещение на 1 (одну) группу обучаемых и 1 (один) преподаватель предоставляется помещение с рабочими местами, с компьютерами (Автоматизированные Рабочие Места, АРМ), объединёнными в локальную сеть (ЛВС);

- преподавателю предоставляется учётная запись с правами локального и сетевого администратора на всех АРМ;

- характеристики АРМ: ОС не ниже Windows XP SP3, IE 6.0; аппаратное обеспечение: не ниже IntelPentium III 1000 МГц, 512 Мб RAM, 80 Гб HDD, SVGA (1024x768x32), 100 Мбит EthernetAdapter;

- характеристики сети: 100 Мбит FastEthernet, наличие доступа в Интернет;

- проектор с возможностью подключения к разъему D-Sub и, желательно, DVI или возможность подключения Flash-накопителя;

- проекционный экран с белым проекционным полотном без крупных физических дефектов;

- ЛВС должна иметь высокоскоростное подключение к сети Internet.

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Лекционные аудитории, аудитории для проведения практических занятий, оснащенные средствами для мультимедийных презентаций, цифровой аудио- и видео- фиксации, и воспроизведения информации, компьютерной техникой с лицензированным программным обеспечением, пакетами правовых и других прикладных программ по тематике дисциплины.

При проведении практических и лекционных занятий, а также при выполнении самостоятельной работы используются такие программные продукты, как Word, Excel, PowerPoint, InternetExplorer.

Для более углубленного изучения дисциплины и рассмотрения ее практических аспектов предусмотрено использование систем СПС «Гарант» и СПС «Консультант Плюс», что дает возможность своевременно отслеживать изменения в нормативно-правовой базе, регламентирующей коммерческую деятельность организаций.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета (аудитории). Оборудование учебного кабинета (аудитории) предполагает комплект специализированной мебели для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- рационального размещения и хранения средств обучения;
- организации использования аппаратуры.

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- библиотечный фонд ЧУ ВО «ИГА»;
- компьютерный класс с выходом в Интернет;
- мультимедийное оборудование для чтения лекций-презентаций.

При изучении дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком, интерактивной доской. Использование интернет-ресурсов предполагает проведение занятий в компьютерных классах с выходом в Интернет. В компьютерных классах обучающиеся имеют доступ к информационным ресурсам, к базе данных библиотеки. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается:

1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих.

2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

## **11. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)**

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть практических занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio, 1С: Предприятие.