



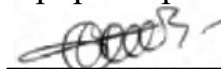
**Частное учреждение высшего образования  
«Институт государственного администрирования»**

---

**Кафедра Экономики и менеджмента**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

 П.Н. Рузанов

«28» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЭКОНОМИКА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»**

**Направление подготовки:**

**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

**профиль:**

**«Государственное и муниципальное управление в социальной сфере»**

**Квалификация – бакалавр**

**Форма обучения: очная, заочная**

Москва 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине «**Экономика природопользования**» составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки **38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

к.э.н. Зыков А.А.

**РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА**

на заседании кафедры

«Экономика и менеджмент»

«23» августа 2023 г., протокол № 8

З.К. Омарова

---

(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	26
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	28
8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)	31
9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	31
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	31

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Цель дисциплины: формирование у студентов системного мышления в области взаимодействия общества и природы, обеспечивающего комплексный подход к анализу современного природопользования с позиций идеологии устойчивого развития. Представления о системном подходе при экологическом познании окружающей среды, представлений о единстве биосферы Земли и слагающих ее природных геосистем и оценки воздействия хозяйственной деятельности человека на окружающую природную среду.

Задачи дисциплины: ознакомление с историческими этапами использования природных ресурсов, важнейшими концепциями рационального природопользования, системами управления природопользованием, основанными на стратегии устойчивого развития.

*Обучающийся должен знать* базовые научные понятия в сфере природопользования;

- основные исторические этапы развития природопользования и становления природохозяйственных систем;
- современную систематику видов и типов природопользования;
- соотношение природных, экономических и социальных факторов, определяющих специфику региональных систем природопользования;
- основные административные, экономические и правовые механизмы управления природопользованием и особенности формирования современной экологической политики;

*Обучающийся должен уметь*

- понимать, излагать и критически анализировать информацию в области природопользования;
- оценивать роль природно-ресурсных, экономических, социальных, национальных, культурно-исторических и других факторов в формировании современных систем природопользования разного иерархического уровня;
- оценивать особенности трансформации окружающей среды и характер экологических последствий, возникающих при разных видах, масштабах и интенсивности природопользования;
- применять теоретические знания для анализа проблем современного природопользования на глобальном, региональном и локальном уровнях;
- выявлять природные и экологические факторы экономического развития с отраслевых и территориальных позиций;

*Обучающийся должен владеть*

- базовыми теоретическими знаниями для анализа региональных проблем природопользования;
- навыками поиска и анализа достоверной информации для оценки особенностей природопользования в регионах на основе современных международных и отечественных данных;
- основными методами эколого-экономического анализа.

<i>Коды компетенции</i>	<i>Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
ОК-3	умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	<p><b>Знать:</b> основные понятия и категории экономики, ключевые концепции экономической теории, роль экономики в обосновании типов и моделей экономической политики.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать экономические явления на уровне национальной и мировой экономики, адаптировать знания экономики к профессиональной сфере деятельности управленца.</p> <p><b>Владеть:</b> методами экономического анализа, построения закрытых и открытых моделей роста и развития национальной экономики.</p>
ОПК-5	владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	<p><b>Знать:</b> принципы системы организации труда, элементы организации труда</p> <p><b>Уметь:</b> определять ключевые проблемы в сфере труда на предприятии и в обществе</p> <p><b>Владеть:</b> высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в трудовой сфере</p>
ПК-3	умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	<p><b>Знать:</b> принципы экономического мышления, нормативно-правовые документы;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать факты, характеризующие экономические процессы, обобщать результаты анализа и синтезировать их в экономических моделях;</p> <p><b>Владеть:</b> культурой экономического мышления, методами анализа и синтеза информации в области экономики предприятия опираясь на нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности.</p>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Б1.В.ДВ.4.2и является дисциплиной по выбору студента. Освоение дисциплины предполагает знание студентами основ базовых социально-экономических дисциплин «Экономическая теория (микро - и макроэкономика, мировая экономика)», «Разработка управленческого решения», «Государственное регулирование экономики». Дисциплина «Экология и природопользование» является базовой для последующего изучения других дисциплин учебного плана бакалавров.

Знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Экономика природопользования» необходимы для освоения таких предметов как «Государственные и муниципальные финансы», «Теория отраслевых рынков».

Дисциплина изучается на 1 курсе (в соответствии с учебным планом).

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часа.

**3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**  
(очная форма обучения)

Вид работы	Трудоемкость	
	Академические часы	Зачетные единицы
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>3</b>
<b>Аудиторная работа, всего:</b>	<b>48</b>	
<b>в том числе:</b>		
Лекции	22	
Практические занятия	26	
Аудиторная контрольная работа	-	
<b>Самостоятельная работа, всего:</b>	<b>60</b>	
<b>в том числе:</b>		
Внеаудиторные самостоятельные работы	-	
Самоподготовка ( <i>самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.</i> )	60	
<b>Контроль</b>	4	
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)</b>	зачет	

**3.2. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)** (заочная форма обучения)

Вид работы	Трудоемкость	
	Академические часы	Зачетные единицы
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>5</b>
<b>Аудиторная работа, всего:</b>	<b>14</b>	
<b>в том числе:</b>		
Лекции	4	
Практические занятия	6	
Аудиторная контрольная работа	-	
<b>Самостоятельная работа, всего:</b>	<b>94</b>	
<b>в том числе:</b>		

Внеаудиторные самостоятельные работы	-	
Самоподготовка (самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.)	94	
Контроль (подготовка к зачету)	4	
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) очная форма обучения

п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
			все	лекции		
1.	Тема 1. Естественнаучные основы природопользования	10	2	2	6	проект, реферат, доклад
2.	Тема 2. Классификация видов и типов природопользования	10	2	2	6	проект, реферат, доклад
3.	Тема 3. Природно-ресурсная база природопользования	10	2	2	6	проект, реферат, доклад
4.	Тема 4. Территориальная организация природопользования	10	2	2	6	презентация, реферат, доклад
5.	Тема 5. Региональные аспекты природопользования	14	4	4	6	презентация информационных проектов, реферат, доклады
6.	Тема 6. Теоретические основы экономики природопользования	16	4	4	8	творческие проекты
7.	Тема 7. Экономика и управление природопользованием	12	2	2	6	индивидуальные творческие проекты
8.	Тема 8. Природопользование и стратегия устойчивого развития	12	2	2	6	индивидуальный творческий

п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоёмкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
			всего	лекции		
9.	Тема 9. Экологические последствия природопользования	10	2	2	6	проект, доклад индивидуальный творческий проект, доклад
<b>Зачет</b>		<b>8</b>		4	4	
<b>ИТОГО:</b>		<b>108</b>	<b>22</b>	<b>26</b>	<b>60</b>	

#### заочная форма обучения

п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоёмкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа	
			всего	лекции		
1.	Тема 1. Естественнаучные основы природопользования	14	2	2	10	проект, реферат, доклад
2.	Тема 2. Классификация видов и типов природопользования	10			10	проект, реферат, доклад
3.	Тема 3. Природно-ресурсная база природопользования	10			10	проект, реферат, доклад
4.	Тема 4. Территориальная организация природопользования	10			10	презентация, реферат, доклад
5.	Тема 5. Региональные аспекты природопользования	10			10	презентация информационных проектов,



п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоёмкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа	
		всего	лекции	Практические занятия		
						реферат, доклады
6.	Тема 6. Теоретические основы экономики природопользования	16	2	4	10	творческие проекты
7.	Тема 7. Экономика и управление природопользованием	10			10	индивидуальные творческие проекты
8.	Тема 8. Природопользование и стратегия устойчивого развития	10			10	индивидуальный творческий проект, доклад
9.	Тема 9. Экологические последствия природопользования	10			10	индивидуальный творческий проект, доклад
<b>Зачет</b>		<b>8</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	
<b>ИТОГО:</b>		<b>108</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>94</b>	

#### 4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

##### Лекция и практическое занятие Тема 1 «Естественнонаучные основы природопользования».

Естественнонаучные основы природопользования. Природная среда человеческого общества и ее естественный потенциал. Теория и методология природопользования. Исторические этапы хозяйственного освоения и их отражение в современной структуре природопользования. Экологические основы природопользования, цели и задачи. Основные методы и определения. Базовые экологические законы, регулирующие взаимодействие в системе «общество-природа».

##### Вопросы к теме:

1. Экология как наука.
2. Цели и задачи экологии.
3. Основные методы экологии.
4. Понятие о среде обитания.
5. Биосфера.

## **Лекция и практическое занятие Тема 2 «Классификация видов и типов природопользования».**

Классификация видов и типов природопользования. Ресурсопотребляющее и ресурсосберегающее природопользование. Зональные особенности видов и типов природопользования. Отличительные признаки и специфика территориальных форм организации природопользования. Влияние предприятий энергетики на окружающую среду. Особенности экологии городов и крупных сельскохозяйственных

**Цель:** Познакомить студентов с особенностями территориальных форм организации природопользования.

### **Вопросы к теме:**

1. Признаки экстремальности.
2. Классификация природных ресурсов.
3. Антропоэкологические системы.

*Практическое занятие проводится в форме групповой дискуссии, в ходе которой под руководством преподавателя решаются групповые задачи по заданной теме, давая возможность студентам увидеть проблему с разных сторон, уточнить личные точки зрения и выработать общее решение.*

*Отчетный документ* – индивидуальный творческий проект, доклад.

*Образовательные технологии:* информационно-коммуникативные, исследовательские и проектные методы в обучении.

## **Лекция и практическое занятие Тема 3 «Природно-ресурсная база природопользования»**

Природно-ресурсная база природопользования. Природные, трудовые и материальные ресурсы развития общественного производства. Роль природных факторов в развитии человеческого общества. Понятия природные блага, природные условия, природные ресурсы. Оценка значимости природных ресурсов в жизни общества. Понятие природно-ресурсного потенциала и ресурсообеспеченности. Классификация природных ресурсов по генезису, исчерпаемости, видам хозяйственного использования. Понятия национальных, многонациональных и международных ресурсов. Современное состояние окружающей среды России.

**Цель:** Познакомить студентов с природными, трудовыми и материальными ресурсами развития общественного производства.

### **Вопросы к теме:**

1. Роль природных факторов в развитии человеческого общества.
2. Понятия национальных, многонациональных и международных ресурсов.
3. Принципы рационального природопользования.

*Практическое занятие проводится в форме групповой дискуссии, в ходе которой под руководством преподавателя решаются групповые задачи по заданной теме, давая возможность студентам увидеть проблему с разных сторон, уточнить личные точки зрения и выработать общее решение.*

*Отчетный документ* – индивидуальный творческий проект, доклад.

*Образовательные технологии:* информационно-коммуникативные, исследовательские и проектные методы в обучении.

#### **Лекция и практическое занятие Тема 4 «Территориальная организация природопользования».**

Территориальная организация природопользования. Понятие о территориальной природно-социально-экономической организации природопользования. Естественная дифференциация природной среды и ее связь с социально-экономическими условиями. Эколого-географическое положение региона и специфика регионального природопользования. Территориальная организация отраслей природопользования. Особенности формирования промышленного, сельскохозяйственного и других видов природопользования и их связь с природно-ресурсным социально-культурным и экономическим потенциалом региона. Мониторинг окружающей среды.

**Цель:** Получение студентами знаний о территориальной природно-социально-экономической организации природопользования.

##### **Вопросы к теме:**

1. Территориальная организация природопользования.
2. Эколого-географическое положение региона и специфика регионального природопользования.

*Практическое занятие проводится в форме групповой дискуссии, в ходе которой под руководством преподавателя решаются групповые задачи по заданной теме, давая возможность студентам увидеть проблему с разных сторон, уточнить личные точки зрения и выработать общее решение.*

*Отчетный документ – индивидуальный творческий проект, доклад.*

*Образовательные технологии:* информационно-коммуникативные, исследовательские и проектные методы в обучении.

#### **Лекция и практическое занятие Тема 5 «Региональные аспекты природопользования».**

Региональные аспекты природопользования. Роль географических условия, социально-экономических в формировании природопользования в пределах регионов. Специфические региональные системы природопользования (районов пионерного хозяйственного освоения, густозаселенных староосвоенных районов, приморских территорий, высокогорного ландшафта, аридных районов и др.). Место ландшафтного планирования в обеспечении устойчивого развития и оптимизации регионального природопользования.

**Цель:** Получение студентами знаний о Специфические региональные системы природопользования

##### **Вопросы к теме:**

1. Специфические региональные системы природопользования.
2. ландшафтного планирования в обеспечении устойчивого развития и оптимизации регионального природопользования.

*Практическое занятие проводится в форме групповой дискуссии, в ходе которой под руководством преподавателя решаются групповые задачи*

*по заданной теме, давая возможность студентам увидеть проблему с разных сторон, уточнить личные точки зрения и выработать общее решение.*

*Отчетный документ* – индивидуальный творческий проект, доклад.

*Образовательные технологии:* информационно-коммуникативные, исследовательские и проектные методы в обучении.

### **Лекция и практическое занятие Тема 6 «Теоретические основы экономики природопользования».**

Теоретические основы экономики природопользования. Эмпирическое и теоретическое знание в экономике природопользования. Концепция эколого-экономической системы, ее интерпретация в работах Уолтора Изарда и М.Я.Лемешева. Концепция скрытой экологической стоимости в работах Г.Х.Брундланд. Категория стоимости в природопользовании, ее связь с практикой с категориями оценки природных благ и цены. Концепция экологических товаров. Принцип платности использования природных ресурсов. Специфика экономической оценки отдельных видов природных ресурсов. Экологический риск и способы его оценивания.

### **Лекция и практическое занятие Тема7 «Экономика и управление природопользованием».**

Экономика и управление природопользованием. Стандартные и прогрессивные нормативы природопользования и качества природной среды. Административные и экономические механизмы управления природопользованием. Территориальные уровни управления природопользованием: глобальный, национальный, региональный, локальный. Экологический менеджмент и его экономическая составляющая: экологический аудит, экологическая сертификация, экологическое лицензирование, экологическое страхование. Экономическое стимулирование природоохранной деятельности предприятий. Экологические налоги и эффективность производства.

**Цель:** Дать представление студентам об административном и экономическом механизме управления природопользованием.

#### **Вопросы к теме:**

1 Стандартные и прогрессивные нормативы природопользования и качества природной среды.

2. Территориальные уровни управления природопользованием: глобальный, национальный, региональный, локальный..

3. Экологический аудит как неотъемлемая часть борьбы за экологически чистую продукцию и чистую окружающую среду.

4. Экологическая сертификация.

5. Экологический маркетинг.

*Практическое занятие проводится в форме групповой дискуссии, в ходе которой под руководством преподавателя решаются групповые задачи по заданной теме, давая возможность студентам увидеть проблему с разных сторон, уточнить личные точки зрения и выработать общее решение.*

*Отчетный документ* – индивидуальный творческий проект, доклад.

*Образовательные технологии:* информационно-коммуникативные, исследовательские и проектные методы в обучении.

### **Лекция и практическое занятие Тема 8 «Природопользование и стратегия устойчивого развития»**

Природопользование и стратегия устойчивого развития. Учение В.И.Вернадского о ноосфере и природопользование. Социальные, экономические, экологические, организационные и другие аспекты устойчивого развития. Международное сотрудничество на пути продвижения к устойчивому развитию на глобальном уровне. Региональная составляющая обеспечения перехода общества к устойчивому развитию и разработка национальных стратегий и долгосрочных планов действий. Альтернативные, конструктивные и деструктивные системы природопользования и устойчивое развитие регионов. Специфика перехода России к устойчивому развитию, Государственная экологическая политика на современном этапе. Рациональное природопользование как основа реализации концепции устойчивого развития. Стратегия устойчивого развития.

### **Лекция и практическое занятие Тема 9 «Экологические последствия природопользования».**

Экологические последствия природопользования. Формы, масштабы и последствия воздействия человека на природу. Рациональное и нерациональное природопользование. Медико-экологические проблемы природопользования. Экологическая безопасность населения. Факторы экологического риска по отношению к природным и хозяйственным объектам и населению. Экологические правонарушения. Основные методы оценивания экологического ущерба.

**Цель:** Получение студентами знаний об экологических правонарушениях и методах оценивания экологического ущерба.

#### **Вопросы к теме:**

Нормативная база оценки экологического ущерба.

Метод укрупненного счета в определении экономического ущерба.

Медико-экологические проблемы природопользования.

*Практическое занятие проводится в форме групповой дискуссии, в ходе которой под руководством преподавателя решаются групповые задачи по заданной теме, давая возможность студентам увидеть проблему с разных сторон, уточнить личные точки зрения и выработать общее решение.*

*Отчетный документ* – индивидуальный творческий проект, доклад.

*Образовательные технологии:* информационно-коммуникативные, исследовательские и проектные методы в обучении.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1) Темы, выносимые для самостоятельного изучения:

Наименование тем дисциплины	Форма самостоятельной работы
<p>Тема 1. Естественнонаучные основы природопользования</p>	<p>Решение тестовых заданий для самостоятельного контроля. Чтение текста и просмотр таблиц учебника, работа со справочниками, нормативными документами. Подготовка рефератов. Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка ответов на вопросы к зачету.</p> <p><i>а) учебная литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лукьянчиков И.М. Экономика и организация природопользования (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика»/ Лукьянчиков И.М., Потравный Н.Н.- Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 687 с.-Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/52659">http://www.iprbookshop.ru/52659</a>.— ЭБС «IPRbooks»</li> <li>2. Колесников С.И. Экономика природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Колесников С.И., Кутровский М.А.— Электрон. текстовые данные.- Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2010.- 80 с.- Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/47197">http://www.iprbookshop.ru/47197</a>.— ЭБС «IPRbooks»</li> <li>3. Шмелева Н.В. Экономика природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шмелева Н.В.- Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2013.- 110 с.- Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/56625">http://www.iprbookshop.ru/56625</a>.— ЭБС «IPRbooks»</li> </ol>
<p>Тема 2. Классификация видов и типов природопользования</p>	<p>Выполнение тестовых заданий, подготовка к деловым играм. Работа с основной и дополнительной литературой. Просмотр таблиц учебника, ознакомление с нормативными документами. Подготовка рефератов Подготовка ответов на вопросы к зачету.</p> <p><i>а) учебная литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лукьянчиков И.М. Экономика и организация природопользования (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика»/ Лукьянчиков И.М., Потравный Н.Н.-Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.- 687 с.- Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/52659">http://www.iprbookshop.ru/52659</a>.— ЭБС «IPRbooks»</li> <li>2. Колесников С.И. Экономика природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Колесников С.И., Кутровский М.А.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2010.— 80 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/47197">http://www.iprbookshop.ru/47197</a>.— ЭБС «IPRbooks»</li> <li>3. Шмелева Н.В. Экономика природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шмелева Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2013.— 110 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/56625">http://www.iprbookshop.ru/56625</a>.— ЭБС «IPRbooks»</li> </ol>
	<p>Решение задач и упражнений. Письменные ответы на контрольные вопросы.</p> <p>Работа с основной и дополнительной литературой.</p> <p>Ознакомление с нормативными документами, материалами учеб-</p>

<p><b>Наименование тем дисциплины</b></p>	<p>ника, работа со справочниками. Подготовка рефератов  <b>Формы самостоятельной работы:</b>          а) учебная литература:          1. Лукьянчиков И.М. Экономика и организация природопользования (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика»/ Лукьянчиков И.М., Потравный Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 687 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/52659">http://www.iprbookshop.ru/52659</a>.— ЭБС «IPRbooks»</p>
<p>Тема 3. Природно-ресурсная база природопользования</p>	<p>2. Колесников С.И. Экономика природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Колесников С.И., Кутровский М.А.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2010.— 80 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/47197">http://www.iprbookshop.ru/47197</a>.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>3. Шмелева Н.В. Экономика природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шмелева Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2013.— 110 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/56625">http://www.iprbookshop.ru/56625</a>.— ЭБС «IPRbooks»</p>
<p>Тема 4. Территориальная организация природопользования</p>	<p>Выполнение тестовых заданий.          Работа с основной и дополнительной литературой.          Ознакомление с нормативными документами, справочниками.          Подготовка рефератов          Подготовка ответов на вопросы к зачету.          а) учебная литература:          1. Лукьянчиков И.М. Экономика и организация природопользования (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика»/ Лукьянчиков И.М., Потравный Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 687 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/52659">http://www.iprbookshop.ru/52659</a>.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>2. Колесников С.И. Экономика природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Колесников С.И., Кутровский М.А.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2010.— 80 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/47197">http://www.iprbookshop.ru/47197</a>.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>3. Шмелева Н.В. Экономика природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шмелева Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2013.— 110 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/56625">http://www.iprbookshop.ru/56625</a>.— ЭБС «IPRbooks»</p>
<p>Тема 5. Региональные аспекты природопользования</p>	<p>Тестирование знаний, изученного материала.          Работа с основной и дополнительной литературой.          Ознакомление с нормативными документами, материалами учебников, работа со справочниками. Подготовка рефератов. Выполнение контрольно-тестирующего задания.          Подготовка ответов на вопросы к зачету.</p>

Наименование тем дисциплины	Форма самостоятельной работы
	<p><i>а) учебная литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лукьянчиков И.М. Экономика и организация природопользования (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика»/ Лукьянчиков И.М., Потравный Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 687 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/52659">http://www.iprbookshop.ru/52659</a>.— ЭБС «IPRbooks»</li> <li>2. Колесников С.И. Экономика природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Колесников С.И., Кутровский М.А.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2010.— 80 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/47197">http://www.iprbookshop.ru/47197</a>.— ЭБС «IPRbooks»</li> <li>3. Шмелева Н.В. Экономика природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шмелева Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2013.— 110 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/56625">http://www.iprbookshop.ru/56625</a>.— ЭБС «IPRbooks»</li> </ol>
Тема 6. Теоретические основы экономики природопользования	<p>Выполнение теста по изученному материалу. Работа с основной и дополнительной литературой. Ознакомление с нормативными документами, материалами учебников. Подготовка рефератов. Выполнение контрольно-тестирующего задания. Подготовка ответов на вопросы к зачету.</p> <p><i>а) учебная литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лукьянчиков И.М. Экономика и организация природопользования (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика»/ Лукьянчиков И.М., Потравный Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 687 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/52659">http://www.iprbookshop.ru/52659</a>.— ЭБС «IPRbooks»</li> <li>2. Колесников С.И. Экономика природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Колесников С.И., Кутровский М.А.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2010.— 80 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/47197">http://www.iprbookshop.ru/47197</a>.— ЭБС «IPRbooks»</li> <li>3. Шмелева Н.В. Экономика природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шмелева Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2013.— 110 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/56625">http://www.iprbookshop.ru/56625</a>.— ЭБС «IPRbooks»</li> </ol>
Тема 7. Экономика и управление природопользованием	<p>Ознакомление с нормативными документами, материалами учебников. Подготовка рефератов. Выполнение контрольно-тестирующего задания. Подготовка ответов на вопросы к зачету.</p> <p><i>а) учебная литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лукьянчиков И.М. Экономика и организация природопользования (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика»/ Лукьян-</li> </ol>



Наименование	
тем дисциплины	чиков И.М., Потравный Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 687 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/52659">http://www.iprbookshop.ru/52659</a> .— ЭБС «IPRbooks»
	<p>2. Колесников С.И. Экономика природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Колесников С.И., Кутровский М.А.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2010.— 80 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/47197">http://www.iprbookshop.ru/47197</a>.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>3. Шмелева Н.В. Экономика природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шмелева Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2013.— 110 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/56625">http://www.iprbookshop.ru/56625</a>.— ЭБС «IPRbooks»</p>
Тема8. Природопользование и стратегия устойчивого развития	<p>Ознакомление с нормативными документами, материалами учебников. Подготовка рефератов. Выполнение контрольно-тестирующего задания.</p> <p>Подготовка ответов на вопросы к зачету.</p> <p><i>а) учебная литература:</i></p> <p>1. Лукьянчиков И.М. Экономика и организация природопользования (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика»/ Лукьянчиков И.М., Потравный Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 687 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/52659">http://www.iprbookshop.ru/52659</a>.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>2. Колесников С.И. Экономика природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Колесников С.И., Кутровский М.А.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2010.— 80 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/47197">http://www.iprbookshop.ru/47197</a>.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>3. Шмелева Н.В. Экономика природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шмелева Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2013.— 110 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/56625">http://www.iprbookshop.ru/56625</a>.— ЭБС «IPRbooks»</p>

2) *Задания для самопроверки:*

**Контрольная работа №1** (промежуточная аттестация №1 в форме тестирования)

**Выберите один вариант ответа из предлагаемых:**

**1) Наука о закономерностях взаимосвязей общества (человека) и окружающей его природной среды.**

1. природопользование
2. экология
3. биология

**2) Деятельность по использованию, освоению, улучшению природных ресурсов, их сохранению и воспроизводству.**

1. охрана природной среды
2. охрана природы
3. ресурсопользование

**3) Кто из ученых впервые предложил термин «природопользование»?**

- 1.Вернадский В.И.
- 2.Маркс К.
- 3.Реймерс Н.Ф.
- 4.Куражсковский Ю.Н.

**4) В каком году в науке появился термин «природопользование»?**

1. 1935
- 2.1854
- 3.1990
- 4.1958

**5) Часть природных ресурсов, которая может быть реально вовлечена в хозяйственную деятельность человека при существующих технических и социально-экономических возможностях общества получила название:**

- 1.ассимиляционного потенциала
- 2.природно-ресурсного потенциала
- 3.экономического потенциала
- 4.промышленного потенциала

**6) Природопользование в узком смысле рассматривают, как**

- 1.изучение природных ресурсов
- 2.эксплуатацию природных ресурсов
- 3.охрану ресурсов
- 4.нормирование ресурсов

**7) Проблемы природно-ресурсного районирования освещены в обобщающих работах**

- 1.Вернадского В.И.
- 2.Ковды В.А.
- 3.Колосовского Н.Н.
- 4.Ломоносова М.В.

**8) Комплексное использование и воспроизводство природных ресурсов базируется на основе идеи**

- 1.ресурсных циклов
- 2.экономических циклов Кондратьева Н.Д.
- 3.сезонных циклов
- 4.циклов размножения

**9) Понятия «природопользование» и «охрана природы»**

- 1.тождественны
- 2.близки, но не тождественны

**10) Воздействие человека на природу, не обеспечивающее сохранение и воспроизводство природно-ресурсного и ассимиляционного потенциалов получило название:**

- 1.эффективного природопользования
- 2.потенциального природопользования
- 3.нерационального природопользования
- 4.рационального природопользования

**11) Согласно какому закону любые изменения в среде неизбежно приводят к развитию цепных реакций, которые приводят к формированию систем с новыми свойствами**

- 1.первый закон Менделя
- 2.закон внутреннего динамического равновесия
- 3.закон оптимальности
- 4.закон географической зональности

**12) Одним из показателей ответственного отношения человека к природе является**

- 1.лимитирование ресурсных потребностей
- 2.отказ от использования невозобновимых природных ресурсов
- 3.господство технократического мышления
- 4.половозрасная структура населения

**13) Примером исчерпаемых возобновимых ресурсов будут**

- 1.солнечная энергия
- 2.лесные ресурсы
- 3.рудные ресурсы
- 4.внутреннее тепло Земли

**Критерии оценивания компетенций (результатов)**

Максимальная оценка -26%:

- правильный ответ на одно тестовое задание – 2 %.

**промежуточная аттестация №2** (из предлагаемых вариантов ответов следует выбрать один).

**1. Примером исчерпаемых невозобновимых ресурсов будут:**

- 1.почвенные ресурсы
- 2.водные ресурсы
- 3.агро-климатические ресурсы
- 4.рудные ресурсы

**2. Вторичными ресурсами могут быть**

- 1.ветровая и солнечная энергия
- 2.отходы производства и потребления
- 3.почвенные и земельные ресурсы
- 4.рекреационные и бальнеологические

**3. Предсказание изменений природно-ресурсного потенциала и потребностей человека в природных ресурсах носит название**

- 1.моделирования
- 2.нормирования

**4. При каком методе, используемом в прогнозировании, исследователь, зная общие положения и, опираясь на них, приходит к определенному умозаключению**

- 1.методе аналогий

2. методе экспертных оценок
3. дедуктивном методе
4. методе экстраполяции

**5. Какой из методов прогнозирования опирается на количественные показатели и позволяет сделать вывод о темпах развития процесса в будущем**

1. индукции
2. дедукции
3. статистический
4. наблюдений

**6. Для чего в природопользовании применяют модели геосистем и экосистем**

1. для получения прибыли
2. для паспортизации объектов природопользования
3. для стандартизации
4. для прогнозирования

**7. Эта процедура обязательна при проектировании любой деятельности, влияющей на среду, а результат процедуры характеризует проект как приемлемый или неприемлемый**

1. мониторинг среды
2. экологическая экспертиза
3. экологическое нормирование
4. экологический аудит

**8. Самым древним видом природопользования является**

1. рекреационное
2. сельскохозяйственное
3. промышленное
4. промысловое

**9. Изъятие любого вида возобновимых ресурсов из среды без искусственного восстановления их количества в расчете на самовосстановление и само воспроизводство носит название**

1. промышленного использования
2. аграрного использования
3. промысла
4. рекультивации

**10. Формой какого вида загрязнения является сверхнормативное размножение микроорганизмов, патогенных для человека и животных**

1. физическое
2. химическое
3. биологическое
4. механическое

**11. К особо опасным видам загрязнения относят**

1. химическое загрязнение веществами 4 класса опасности
2. химическое загрязнение веществами 1 класса опасности
3. механическое загрязнение

4. световое

**12. Среди биологического загрязнения к особо опасным относят**

1. энтомологическое
2. микробиологическое
3. орнитологическое
4. ихтиологическое

**13. Каков признак "неустойчивости" современной модели развития человечества?**

1. деградация свойств окружающей среды
2. неадекватность экономической системы целям
3. устойчивого развития человечества несправедливость социальных структур обществ
4. всё перечисленное

**Критерии оценивания компетенций (результатов)**

Максимальная оценка -26%:

- правильный ответ на одно тестовое задание – 2 %.

**промежуточная аттестация №3** (из предлагаемых вариантов ответов следует выбрать один).

**1) Консументы существуют за счёт фотосинтеза?**

1. Да
2. Нет

**2) Что такое "биогены"?**

1. Химические элементы, из которых состоят живые организмы
2. Отрезки молекулы ДНК, несущие наследственную информацию
3. Биологически активные вещества органического происхождения

**3) За счёт какого процесса клетки консументов получают энергию и биогены для жизнедеятельности?**

1. За счёт фотосинтеза.
2. За счёт клеточного дыхания.
3. За счёт ядерного деления.
4. За счёт термоядерного синтеза.

**4) Биомасса каждого последующего трофического уровня в наземной экосистеме составляет от предыдущего:**

1. 10%
2. 30%
3. 50%
4. 60%

**5) Как человечество воздействует на круговорот углерода?**

1. Никакого воздействия не происходит
2. Увеличивается скорость поглощения и уменьшается скорость выделения углекислого газа
3. Увеличивается скорость выделения и уменьшается скорость поглощения углекислого газа

**б) Агроэкосистемы отличаются от естественных экосистем тем, что:**

1. характеризуются большим биоразнообразием
2. требуют дополнительных затрат энергии на 3. поддержание своего существования растения в них плохо растут

4. они занимают площадь большую, чем естественные

**7) Могут ли тяжелые металлы оказывать положительное действие на живые организмы?**

1. Да
2. Нет

**8) Чем обусловлен механизм адаптации вида к изменениям окружающей среды?**

1. Выработкой новых условных рефлексов
2. Стабильностью генофонда и изменением поведения
3. Изменчивостью генофонда и естественным отбором

**9) Какое принципиальное отличие хозяйственной деятельности человека от принципов функционирования экосистем?**

1. нет круговорота веществ
2. нестабильна популяция
3. неустойчивый источник энергии
4. всё перечисленное

**10) Величина какого норматива как правило больше?**

1. ПДК максимально разовая
2. ПДК среднесуточная
3. ПДК среднесуточная для курортов

**11) Где на Земле сосредоточено больше всего пресной воды?**

1. в реках и озёрах
2. в грунтовых водах
3. в атмосфере в виде паров в ледниках
4. в организмах

**12) От чего, в первую очередь, зависит плодородие почвы?**

1. От содержания гумуса
2. От размера минеральных частиц
3. От соотношения песка, пыли и глины
4. От вида материнской породы

**13) Какие виды отходов могут быть подвергнуты анаэробному сбраживанию?**

1. Опилки
2. Отходы мясокомбинатов
3. Навоз
4. Макулатура
5. Все перечисленные

**Критерии оценивания компетенций (результатов)**

Максимальная оценка -26%:

- правильный ответ на одно тестовое задание – 2 %.

3) Вопросы к промежуточной аттестации-зачету:

1. Предмет и задачи курса «Природопользование».
2. Сущность категорий природопользования.
3. Понятие о рациональном природопользовании.
4. Принципы рационального природопользования.
5. Понятие об охране окружающей среды.
6. Биосфера, как область взаимодействия общества природы.
7. Понятие «ноосфера» и ее специфика.
8. Понятие экосистемы. Классификация экосистем по степени хозяйственного воздействия.
9. Принципы взаимодействия общества и природы.
10. Основные концепции взаимодействия общества и природы.
11. Устойчивое развитие: основные признаки, принципы стратегии.
12. Понятие о естественных производительных силах.
13. Классификация природных ресурсов: природная (генетическая); экологическая (по признакам исчерпаемости и возобновимости); по взаимоотношениям видов использования.
14. Классификация природных ресурсов: по возможности хозяйственного использования; частные классификации.
15. Сущность антропогенного воздействия. Антропогенная нагрузка.
16. Загрязнение и его виды.
17. Нормативы качества окружающей Среды: понятие, виды.
18. Методы регулирования взаимоотношений производства с окружающей средой.
19. Экологические издержки: понятие, структура.
20. Понятие экономического ущерба от загрязнения окружающей среды.
21. Экономическая эффективность природоохранных затрат: понятие, категории затрат.
22. Методы оценки экономического ущерба от загрязнения окружающей среды.
23. Расчет эффективности природоохранных затрат.
24. Понятие экологической программы. Значение и содержание экологических программ, их классификация.
25. Источники финансирования природоохранных мероприятий: их характеристика.
26. Понятие управления природопользованием.
27. Экологическая политика: содержание, уровни, механизмы реализации, инструменты.
28. Правовые основы природопользования.
29. Экологическая экспертиза: понятие, принципы, виды. Природные кадастры: понятие, предмет, виды.
30. Оценка воздействия на окружающую Среду: содержание, цели.
31. Основные понятия о мониторинге. Виды мониторинга.

32. Сущность эколого-экономического стимулирования, методы, уровни.

33. Налогообложение как инструмент эколого-экономического стимулирования.

34. Сущность рынка экологических работ и услуг.

35. Научно-технический прогресс и рациональное природопользование: содержание и основные эффекты.

36. Сущность эколого-экономической оценки природно-ресурсного потенциала.

37. Экономика использования и охраны недр.

38. Земельные ресурсы и их специфические черты.

39. Сущность экономической оценки земли.

40. Рациональное использование и охрана водных ресурсов.

41. Охрана атмосферного воздуха.

42. Растительно-ресурсный потенциал страны: характеристика, сущность охраны.

43. Охрана животного мира. Особо охраняемые территории.

44. Региональные эколого-экономические проблемы России.

Критерии оценки:

- «отлично» с рейтинговой оценкой «отлично» выставляется студенту, если сумма баллов за два ответа составляет 90% и более;

- «хорошо» с рейтинговой оценкой «хорошо» выставляется студенту, если сумма баллов за два ответа от 75% до 89%;

- «удовлетворительно» с рейтинговой оценкой «удовлетворительно» выставляется студенту, если сумма баллов за два ответа от 60% до 74%;

- «не удовлетворительно» выставляется студенту, если сумма баллов за два ответа менее 60%.

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям ( <i>перечисление понятий</i> ) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, ра-



	бота с текстом ( <i>указать текст из источника и др.</i> ). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	<i>Реферат</i> : Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к экзамену	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, основную, дополнительную и рекомендуемую литературу и др.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

1) *Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Естественнонаучные основы природопользования	ОК-3 ОПК-5 ПК-3	проект, реферат, доклад
2.	Тема 2. Классификация видов и типов природопользования	ОК-3 ОПК-5 ПК-3	проект, реферат, доклад
3.	Тема 3. Природно-ресурсная база природопользования	ОК-3 ОПК-5 ПК-3	проект, реферат, доклад
4.	Тема 4. Территориальная организация природопользования	ОК-3 ОК-6 ОПК-1	презентация, реферат, доклад
5.	Тема 5. Региональные аспекты природопользования	ОК-3 ОПК-5 ПК-3	презентация информационных проектов,
6.	Тема 6. Теоретические основы экономики природопользования	ОК-3 ОПК-5 ПК-3	творческие проекты
7.	Тема 7. Экономика и управление природопользованием	ОК-3 ОПК-5 ПК-3	презентация, реферат, доклад
8.	Тема 8. Природопользование и стратегия устойчивого развития	ОК-3 ОПК-5 ПК-3	Доклад, реферат

9.	Тема 9. Экологические последствия природопользования	ОК-3 ОПК-5 ПК-3	индивидуальный творческий проект, доклад
----	--	-----------------------	--

*2а) Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.*

Критерии применяются к устным докладам, творческим проектам, выступлениям на практических занятиях, круглых столах, групповых дискуссиях, ответам на зачете и т.п.:

ОБЩИЙ КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ РАБОТЫ	A (90-100%)	Работа (письменный ответ) полностью отвечает целям/задачам обучения по данному курсу
	B (82-89%)	Работа (письменный ответ) в основном отвечает целям/задачам обучения по данному курсу
	C (75-81%)	Работа (письменный ответ) отвечает отдельным целям/задачам обучения по данному курсу, однако имеет серьезные недостатки в отношении остальных целей/задач
	D (67-74%)	Работа (письменный ответ) не отвечает большинству или всем целям/задачам обучения по данному курсу
	E (60-67%)	Работа (письменный ответ) совершенно не соответствует/противоречит целям данного курса; и/или не достигла их
УСТНЫЙ ОТВЕТ (презентация информационных проектов, реферат, доклады, индивидуальный творческий проект)	A	Самостоятельное и оригинальное осмысление материала; ясное и убедительное рассуждение; мощный и убедительный анализ
	B	Четкость логики и анализа, некоторая оригинальность в осмыслении материала, в целом работа хорошо аргументирована и убедительна
	C	Удовлетворительные построение и анализ при отсутствии оригинальности или критического осмысления материала
	D	Логика слабая, оригинальность отсутствует и/или материал недостаточно критически осмыслен
	E	Логика крайне слабая, отсутствует или неадекватна выбранной теме
ОБЩИЕ УМЕНИЯ	A	Проявлено абсолютно уместное и точное применение широкого спектра общих умений, предусмотренных данным курсом и заданием
	B	Проявлено владение достаточно широким спектром соответствующих умений
	C	Проявлено владение удовлетворительным спектром соответствующих умений
	D	Использованы отдельные общие умения; они применяются слабо или неадекватно
	E	Работа показывает недостаточную компетентность в области общих умений; крайне слабая работа

### **Критерии оценивания компетенций (результатов)**

Максимальная оценка -30%:

- правильный ответ на одно тестовое задание – 1 %.

*4) Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

Виды работы	Знания и компетенции, проверяемые в	Доля вида ра-
-------------	-------------------------------------	---------------

	<b>процессе выполнения данного вида работы</b>	<b>боты в итоговой оценке</b>
Контрольная работа по итогам изучения раздела промежуточная аттестация № 1	ОК-3(знать) ОПК-5 (уметь) ПК-3 (владеть)	от 0% до 20%
промежуточная аттестация №2	ОК-3 (знать) ОПК-5 (владеть) ОПК-1(уметь)	от 0% до 20%
Промежуточная аттестация №3 в форме электронного тестирования по итогам освоения дисциплины	ОК-3 (знать) ОПК-5 (уметь) ПК-3 (владеть)	от 0% до 30%
Работа на семинаре	Ответы на вопросы преподавателя по теме семинара, выполнение домашних заданий, основанных на лекционном материале.	от 0% до 30%
Итог (экзамен)	Итоговым результатом по курсу считается оценка, полученная студентом по результатам работы в семестре (выставляется на основании результатов контрольной работы, тестирования и работы на семинарских занятиях), представленная преподавателем в зачетной ведомости.	от 70% до 100%
Экзамен	Собеседование по всему пройденному материалу для студентов, чей текущий рейтинг оценивается менее 70%.	

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная учебная литература:**

1. Лукьянчиков И.М. Экономика и организация природопользования (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика»/ Лукьянчиков И.М., Потравный Н.Н.-Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.- 687 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52659>.- ЭБС «IPRbooks»

2. Каракеян, В. И. Экономика природопользования : учебник для академического бакалавриата / В. И. Каракеян. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 478 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02474-6.

3. Шмелева Н.В. Экономика природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шмелева Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2013.- 110 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56625>.- ЭБС «IPRbooks»

### **б)дополнительная учебная литература**

1. Горбанёв В.А. Общественная география зарубежного мира и России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономика», «Социально-экономическая география» и «Природопользование»/ Горбанёв В.А.- Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.-487 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59467>.- ЭБС «IPRbooks»

2. Дубровин И.А. Экономика и организация пищевых производств [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дубровин И.А., Есина А.Р., Стуканова И.П.- Электрон. текстовые данные.- М.: Дашков и К, 2015.-228 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4471>.-ЭБС «IPRbooks»

3. Кабушко А.М. Экология и экономика природопользования [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Кабушко А.М.— Электрон. текстовые данные.- Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013.-142 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28296>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Ланин Г.А. Экономика перерабатывающих предприятий потребительской кооперации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ланин Г.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Вузовский учебник, 2010.- 174 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/914>.- ЭБС «IPRbooks»

5. Сердитова Н.Е. Экономика природопользования. Эколого-экономический аспект [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сердитова Н.Е.- Электрон. текстовые данные.- СПб.: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2006.- 344 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17985>.-ЭБС «IPRbooks»

6.Стеба Н.Д. Налогообложение природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стеба Н.Д.-Электрон. текстовые данные.-Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.-106 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61380>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Экономика и управление природопользованием. Ресурсосбережение : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Л. Новоселов, И. Ю. Новоселова, И. М. Потравный, Е. С. Мелехин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. - 343 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). -ISBN 978-5-534-01036-7.

8. Экономика и управление природопользованием. Ресурсосбережение : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Л. Новоселов, И. Ю. Новоселова, И. М. Потравный, Е. С. Мелехин. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 343 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). -ISBN 978-5-534-01036-7.

9. Лукьянчиков И.М. Экономика и организация природопользования (4-е издание): учебник / Лукьянчиков И.М., Потравный Н.Н.-М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 687 с.

## **8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)**

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть практических занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio, 1С: Предприятие.

## **9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется компьютерная техника, электронные издания (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, видео- аудио- материалов (через Интернет), информационных (справочных) систем, баз данных, организовано взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты, скайп, компьютерное тестирование, подготовка проектов с использованием электронного офиса.

### **Интернет – ресурсы:**

1. <http://www.iprbookshop.ru/52058>. – электронная библиотечная система «IPRbooks», доступ в on-line режим к большому числу наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний. Фонд ЭБС постоянно пополняется электронными версиями изданий российских издательств, а также произведениями отдельных авторов.

121590 – Общее количество публикаций, 367 - Журналов ВАК, 681 -Всего журналов, 24185 – Учебных изданий (ФГОС ВО), 7849 – Научных изданий, 2085 - Аудиоизданий

2. [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)– электронная библиотечная система «Юрайт», доступ в on-line режим к большому числу наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний. Фонд ЭБС постоянно пополняется электронными версиями изданий российских издательств, а также произведениями отдельных авторов.

Фонд электронной библиотеки составляет более **6000** учебников и учебных пособий

3. [www.e-xecutive.ru](http://www.e-xecutive.ru) - обучающееся Сообщество менеджеров. К участию в проекте привлечены лучшие отечественные и зарубежные компании и организации, признанные во всем мире эксперты, аналитики и консультанты. Информационные ресурсы сайта представляют стратегическую информацию для менеджеров-профессионалов.

4. <http://www.aup.ru> -Бизнес-портал предназначен для руководителей, менеджеров, маркетологов, финансистов и экономистов предприятий. Основой портала является электронная библиотека деловой литературы и документов, а также бизнес-форум по различным аспектам теории и практики организации, планирования и управления деятельностью предприятий.

5. <http://ecsocman.hse.ru>- Федеральный образовательный портал

"Экономика. Социология. Менеджмент" - это система тематических профессиональных сайтов, выполненных по сходному замыслу и работающих в единых стандартах обмена информацией.

6. <http://window.edu.ru> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" объединяет в единое информационное пространство электронные ресурсы свободного доступа для всех уровней образования в России. В разделе «Библиотека» представлено более 28 000 учебно-методических материалов.

7. <http://www.mevriz.ru/> - журнал содержит материалы по теории, организации и экономике менеджмента, управлению персоналом, финансовому и отраслевому менеджменту, управлению международным бизнесом, управленческому консалтингу, новым технологиям менеджмента.

8. <http://www.reputationinstitute.com/> - Институт изучения репутации (Reputation Institute), США.

9. <http://www.rjm.ru/> - научный журнал в области управления «Российский журнал менеджмента».

10. <http://www.garant.ru/> Справочная правовая система «Гарант».

11. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России — <http://www.finansy.ru>

12. Официальный сайт Банка России (аналитические материалы) — <http://www.cbr.ru>

13. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Статистика»**

Специализированные лекционные аудитории, оборудованные видео-проекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном, помещения для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью и компьютерами с специализированным комплексом программного обеспечения MS Office 2010, библиотека, имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютером с доступом к базам данных и к Интернет.

