



**Частное учреждение высшего образования
«Институт государственного администрирования»**

Кафедра Уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
П.Н. Рузанов

«28» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СУДЕБНАЯ ПСИХИАТРИЯ**

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**
Направленности (профили) подготовки
Уголовно-правовой
Уровень **Бакалавриат**
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр
Форма обучения **очная, очно-заочная, заочная**

Москва 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта
высшего образования и основной профессиональной образовательной программы по
направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль: Уголовно-правовой
очная,очно-заочная,заочная

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)
9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с проектируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель изучения дисциплины – дать студентам основополагающие теоретические знания и выработать практические навыки в области судебной психиатрии, помочь в процессе следствия, суда и защиты решать задачи, связанные с проведением судебно-психиатрической экспертизы.

1.2 Основные задачи курса: освоение теоретических положений судебной психиатрии;

- овладение знаниями терминологии и понятийным аппаратом;
- изучение истории становления и развития системы учреждений судебно-психиатрической службы;
- изучение передового опыта и инноваций в деятельности учреждений судебно-психиатрической службы, а также зарубежного опыта экспертной деятельности;
- выявление связи судебно-психиатрических и уголовно-правовых норм и институтов;
- овладение умением применять нормы уголовно-процессуального и гражданского процессуального законодательства, использовать полученные знания в практической деятельности.

Программа курса состоит из 8 тем и не предусматривает написание курсовой работы.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения курса «Судебная психиатрия» студенты юридического факультета должны:

Знать

- основные понятия и категории судебной психиатрии,
 - требования нормативных правовых документов по организации и проведению судебно-психиатрической экспертизы,
 - содержание и стадии психиатрических заболеваний и расстройств,
 - основания применения принудительных мер медицинского характера, симптомы и синдромы психических расстройств и часто встречающихся нозологических форм,
 - знать принципы выбора принудительных мер медицинского характера, применяемых к лицам, совершившим общественно-опасные деяния в состоянии невменяемости.
- * ***Уметь:*** правильно применять полученные знания на практике,
- * правильно формулировать вопросы для судебно-психиатрической экспертизы,
- * знать основные симптомы и синдромы психических заболеваний, оформлять основные документы, связанные с судебной психиатрией,
- * уметь интерпретировать экспертные заключения судебных психиатров

Процесс изучения дисциплины «Судебная психиатрия» направлен на формирование у студентов направления подготовки «Юриспруденция» следующих общекультурных и профессиональных (ПК) компетенций:

студент:

Наименование компетенций	Код компетенции
способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-9

2. Место дисциплины в структуре ООП. Курс «Судебная психиатрия» является дисциплиной по выбору профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки «Юриспруденция» и преподается студентам в объеме 3-х зачетных единиц (108 часов).

Курс «Судебная психиатрия» по своему содержанию тесно связан с такими дисциплинами, как: «Криминалистика», «Уголовное право», «Уголовный процесс», Правовые основы оперативно-розыскной деятельности», «Процессуальная документация», «Криминология», «Судебная медицина».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
Контактная работа (всего), В том числе	54	54
Лекции	16	16
Практические занятия (ПЗ)	38	38
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего), В том числе	54	54
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	<i>54</i>	<i>54</i>
Работа с учебной литературой		
Вид промежуточной аттестации - зачет		
Общая трудоемкость, часы		
Зачетные единицы	108	108
	3	3

3.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		9
Контактная работа (всего), В том числе	28	28
Лекции	12	12
Практические занятия (ПЗ)	16	16

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		9
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего), В том числе	80	80
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	<i>80</i>	<i>80</i>
Работа с учебной литературой		
Вид промежуточной аттестации - зачет		
Общая трудоемкость, часы		
Зачетные единицы	108	108
	3	3

3.3. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		9
Контактная работа (всего), (всего), В том числе	16	16
Лекции	6	6
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего), В том числе	88	88
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	<i>88</i>	<i>88</i>
Работа с учебной литературой		
Вид промежуточной аттестации - зачет	4	4
Общая трудоемкость, часы		
Зачетные единицы	108	108
	3	3

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура дисциплины по очной форме обучения

№	Наименование темы	Кол	Из них, час	С	З
---	-------------------	-----	-------------	---	---

		Количество часов по учебному плану	ичество аудиторных часов	лекции	практические занятия	самостоятельная работа	Формируемые компетенции
1	Предмет и задачи судебной психиатрии	12	6	2	4	6	•
2	Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе. Особенности экспертизы несовершеннолетних	12	6	2	4	6	•
3	Профилактика опасных действий психически больных и меры медицинского характера	12	6	2	4	6	•
4	Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе. Особенности экспертизы несовершеннолетних	12	6	2	4	6	•
5	Понятие о психическом расстройстве в современной психиатрии. Симптоматика психических расстройств	12	6	2	4	6	•
6	Шизофрения	12	6	2	4	6	•
7	Личность, расстройства личности (психопатии). Психогенные (реактивные) состояния. Психиатрия войн («вьетнамский синдром») и катастроф	12	6	2	4	6	•
8	Интеллект, врожденные и приобретенные формы нарушения. Органическое поражение головного мозга. Эпилепсия. Психозы позднего возраста. Определение интеллекта.	11	5	1	4	6	•
9.	Болезни зависимого поведения.	13	7	1	6	6	•
	Зачет						
	Итого:	108	54	16	38/12*	54	

4.2. Структура дисциплины по очно-зачной форме обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	Предмет и задачи судебной психиатрии	12	2	2		10	•
2	Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе. Особенности экспертизы несовершеннолетних	12	4	2	2	8	•
3	Профилактика опасных действий психически больных и меры медицинского	12	2		2/2*	10	•

	характера						
4	Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе. Особенности экспертизы несовершеннолетних	12	2		2/2*	10	•
5	Понятие о психическом расстройстве в современной психиатрии. Симптоматика психических расстройств	12	4	2	2	8	•
6	Шизофрения	12	4	2	2	8	•
7	Личность, расстройства личности (психопатии). Психогенные (реактивные) состояния. Психиатрия войн («вьетнамский синдром») и катастроф	12	4	2	2	8	•
8	Интеллект, врожденные и приобретенные формы нарушения. Органическое поражение головного мозга. Эпилепсия. Психозы позднего возраста. Определение интеллекта.	11	2		2	9	•
9.	Болезни зависимого поведения.	13	4	2	2	9	•
	Зачет						
	Итого:	108	28	12	16/4*	80	

4.3. Структура дисциплины по заочной форме обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	Предмет и задачи судебной психиатрии	13	3	1	2	10	•
2	Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе. Особенности экспертизы несовершеннолетних	12	2	1	1	10	•
3	Профилактика опасных действий психически больных и меры медицинского характера	12	2	1	1	10	•
4	Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе. Особенности экспертизы несовершеннолетних	12	2	1	1	10	•
5	Понятие о психическом расстройстве в современной психиатрии. Симптоматика психических расстройств	12	2	1	1	10	•
6	Шизофрения	12	2	1	1	10	•
7	Личность, расстройства личности (психопатии). Психогенные (реактивные) состояния. Психиатрия войн («вьетнамский синдром») и катастроф	11	1		1	10	•
8	Интеллект, врожденные и приобретенные формы нарушения.	11	1		1	10	•

	Органическое поражение головного мозга. Эпилепсия. Психозы позднего возраста. Определение интеллекта.						
9.	Болезни зависимого поведения.	9	1		1	8	•
	Экзамен	4					
	Итого:	108	16	6	10/4*	88	

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Наука судебной психиатрии, ее предмет и задачи. Правовое положение и организационные формы психиатрической и судебно-психиатрической экспертной службы в Российской Федерации

Предмет, задачи и система судебной психиатрии. Связь судебной психиатрии с другими науками. Место судебной психиатрии в системе юридического образования. Организация и структура психиатрической и судебно-психиатрической экспертной службы в России. Судебно-психиатрические учреждения, принципы их подчинения.

Краткая история судебной психиатрии. Судебная психиатрия и судебно-психиатрическая экспертиза, определение понятий. Основание и порядок назначения экспертизы. Поводы для обязательного назначения экспертизы. Оформление результатов судебно-психиатрической экспертизы. Структура и содержание экспертного заключения.

Правовое обеспечение судебно-психиатрической экспертизы. Цель, задачи, основания для назначения и порядок производства судебно-психиатрической экспертизы. Содержание постановления (определения) следствия и суда при назначении судебно-психиатрической экспертизы. Обязательность ее проведения. Психиатрическое обследование – основной метод судебно-психиатрической экспертизы.

Процессуальное положение эксперта-психиатра, его права и обязанности. Квалификационные требования к судебно-психиатрическому учреждению и эксперту. Круг вопросов, составляющих компетенцию эксперта-психиатра.

Ответственность эксперта за заведомо ложное заключение, разглашение данных следствия и экспертизы.

Основания для проведения судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе. Круг вопросов, разрешаемых судебно-психиатрической экспертизой.

Виды судебно-психиатрических экспертиз.

Амбулаторная и стационарная экспертизы. Особенности проведения экспертизы в стационарных и амбулаторных условиях.

Судебно-психиатрическая экспертиза в кабинете следователя. Судебно-психиатрическая экспертиза в судебном разбирательстве. Причины назначения и порядок проведения.

Заочная и посмертная судебно-психиатрические экспертизы. Их исключительность. Социальная значимость проведения ретроспективных исследований.

Судебно-психиатрическая экспертиза осужденных, заболевших психическим заболеванием во время отбывания наказания и повторно совершивших правонарушение. Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних. Правовое и медицинское значение данной экспертизы.

Основания для назначения судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе. Виды, порядок и особенности ее проведения. Субъекты судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе. Вопросы, подлежащие разрешению экспертом-психиатром в гражданском судопроизводстве.

Оценка заключения судебно-психиатрической экспертизы органами расследования и судом.

Тема 2. Вопросы вменяемости, невменяемости, ограниченной вменяемости, дееспособности и недееспособности в уголовном и гражданском законодательстве

Теоретические аспекты проблемы невменяемости, ограниченной вменяемости и недееспособности.

Понятия вменяемости-невменяемости в уголовном праве и судебной психиатрии. Критерии невменяемости (медицинский и юридический) и их значение для судебно-психиатрической экспертизы. Понятие ограниченной вменяемости.

Вопросы, разрешаемые экспертами-психиатрами при проведении судебно-психиатрической экспертизы в отношении обвиняемых, свидетелей, потерпевших в уголовном судопроизводстве и участников гражданского судопроизводства. Экспертное решение данной проблемы для лиц, страдающих психическими расстройствами, находившихся во время деликта в состоянии опьянения от употребления алкоголя, наркотиков или других одурманивающих веществ, критерии невменяемости в уголовном законодательстве, их обобщающие признаки.

Дееспособность и недееспособность в гражданском праве. Критерии недееспособности в гражданском законодательстве, их обобщающие признаки. Решение данной проблемы для лиц, страдающих психическими расстройствами, алкоголизмом или наркоманией. Ограниченная дееспособность, ее клинические аспекты. Вопросы, подлежащие разрешению эксперта.

Тема 3. Принудительные меры медицинского характера в отношении психически больных и лиц, нуждающихся в лечении алкоголизма и наркомании

Общественная опасность психически больных и мотивация их деяний. Влияние патогенных и социальных условий на ее возникновение. Основания для применения принудительных мер медицинского характера, их цели и задачи, принципы и особенности, виды и методы. Виды принудительных мер медицинского характера, установленные законодательством. Их отличие от

наказания. Правовые основы принудительного лечения психически больных лиц, регулирующие организацию принудительного лечения, и иных мер медицинского характера в психиатрических учреждениях Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Порядок назначения, продления, изменения видов принудительного лечения, прекращения принудительных мер медицинского характера. Принудительные меры медицинского характера в отношении психически больных невменяемых, психически больных, но вменяемых, психически больных, заболевших психическими расстройствами после совершения преступления.

Принудительное лечение лиц, нуждающихся в лечении от алкоголизма и наркомании.

Тема 4. Общая психопатология. Симптомы, синдромы и классификация психических расстройств

Краткие сведения о деятельности головного мозга и ее нарушениях при психических заболеваниях. Строение нервной системы. Понятие о безусловных и условных рефлексах. Процессы возбуждения, торможения, анализа и синтеза. Первая и вторая сигнальные системы. Понятие о психической деятельности человека, основных ее функциях: ощущение, восприятие, мышление, память и эмоции, воля, влечение, интеллект.

Современные представления о сути психических болезней. Причины психических заболеваний, их классификация, варианты течения, исходы и прогноз. Психические расстройства как результат общего заболевания человека с преимущественным поражением головного мозга. Распространенность психических заболеваний. Влияние наследственных, биологических и социальных факторов в их возникновении.

Понятие об отдельных симптомах и синдромах психических заболеваний. Значимость клинических симптомов и синдромов в динамике и течении заболевания.

Симптомы и синдромы – основные категории, составляющие психические заболевания (нарушения, расстройства). Симптомы – качественные признаки психических нарушений. Их характеристика при расстройстве восприятия, сознания, мышления, памяти, эмоций, влечений, воли, психомоторики, интеллекта.

Основные синдромы психических заболеваний, их виды и типичные проявления, и значение для судебной психиатрии: аффективные, галлюцинаторно-бредовые, двигательных и волевых нарушений, нарушения сознания, слабоумия.

Методы обследования психических больных. Роль и место вспомогательных методов обследования при установлении психических заболеваний.

Тема 5. Клиника и судебно-психиатрическая оценка отдельных форм хронического психического расстройства (шизофрения, эпилепсия и др.)

Шизофрения – прогрессирующее психическое заболевание. Влияние на ее возникновение наследственности, генетических и других причин. Своеобразие клинической картины, этапы развития, формы течения болезни, классические виды, возможные исходы. Ремиссия и психический дефект. Общественно-опасные действия больных шизофренией при различных клинических вариантах течения болезни. Судебно-психиатрическая оценка. Медицинская и социальная значимость установления ремиссии и психического дефекта. Роль правовой и трудовой адаптации, поддерживающего медикаментозного лечения в реабилитации больных шизофренией и профилактике их криминальных деяний.

Маниакально-депрессивный психоз, причины его возникновения. Основные клинические проявления, их стадии, течение, характерные особенности, психический дефект. Прогрессирующие изменения личности у больных маниакально-депрессивным психозом и их роль в совершении криминальных деяний. Особенность общественно-опасных действий больных маниакально-депрессивным психозом в различные стадии болезни и их судебно-психиатрическая оценка.

Эпилепсия как самостоятельное психическое заболевание. Причины ее возникновения. Влияние типа конституции человека, наследственности, эндогенных и экзогенных факторов на происхождение болезни. Роль наследственного и интоксикационного факторов. Основные клинические проявления и течение эпилепсии. Особенности изменения психики, личности и психического дефекта у больных эпилепсией и их роль в совершении криминальных деяний. Симптоматическая эпилепсия и эпилептиформные синдромы при экзогенных психических расстройствах. Эпилептические эквиваленты (дисфории, сумеречные расстройства сознания). Общественно-опасные действия больных эпилепсией при различных клинических вариантах течения болезни и их судебно-психиатрическая оценка. Возможности ретроспективной диагностики пароксизмальных состояний при эпилепсии. Различный подход в их оценке в зависимости от клинической компенсации, социальной адаптации и выраженности психического дефекта. Значимость медико-социальной реабилитации в предупреждении преступных действий больных эпилепсией.

Черепно-мозговая травма. Роль социальных катаклизмов, вредных привычек (алкоголизации, наркотизации) и негативного социального окружения на поведенческие реакции лиц, перенесших травму головного мозга. Психические нарушения, характерные для острого и отдаленного периодов черепно-мозговой травмы. Расстройства социально-психологической адаптации у лиц с перенесенной черепно-мозговой травмой.

Общественно опасные действия и судебно-психиатрическая оценка. Роль ретроспективной диагностики психических нарушений в остром и отдаленном периодах у лиц с травматическим поражением головного мозга при анализе совершенных деяний в зависимости от социальных условий их жизнедеятельности.

Психопатия – не прогрессирующее хроническое психическое заболевание. Влияние на ее возникновение наследственности, генетических и других причин. Своеобразие клинической картины, формы течения болезни, классические виды, возможные исходы. Öffentlich-опасные действия больных психопатией и их судебно-психиатрическая оценка.

Сифилитические заболевания центральной нервной системы. Этиологические и патогенетические аспекты сифилиса. Значимость ранней диагностики и своевременного медикаментозного лечения. Сифилис головного мозга. Стадийность развития. Характеристика психических и неврологических изменений. Возможный исход. Необходимость проведения медико-социальной реабилитации. Прогрессирующий паралич. Психические, соматические и неврологические нарушения. Их клинические проявления и динамика течения. Исход и прогноз заболевания. Особенности психического дефекта. Судебно-психиатрическая оценка. Анализ действий лица, страдающего сифилисом, совершенных при сохраненном интеллекте, критических способностях, волевых качествах, удовлетворительной социальной адаптации и при констатации психического дефекта и психозов.

Тема 6. Клиника, классификация и судебно-психиатрическая оценка временных психических расстройств

Пограничные реактивные состояния (неврозы). Влияние на их возникновение психической травмы. Своеобразие клинической картины, формы течения болезни, классические виды, возможные исходы.

Общественно-опасные действия больных невротами и их судебно-психиатрическая оценка.

Реактивные состояния (реактивные психозы). Основные формы реактивных состояний: реактивные депрессии, параноиды и ступор, примитивные реакции в виде псевдодеменции или в форме пуэрилизма. Их течение, клинические особенности и исход. Характерные проявления реактивного психоза как временного психического расстройства при быстро возникающих по времени психотравмирующих воздействиях. Судебно-психиатрическая оценка. Необходимость определения глубины и тяжести острого и хронического болезненного состояния и возможность его прогноза. Анализ противоправных действий в различные клинические периоды этих патологических состояний.

Психические расстройства при болезнях внутренних органов, нарушениях обмена веществ и инфекционных заболеваниях, послеродовых психозах.

Временные расстройства психической деятельности в виде исключительных состояний. Их распространенность в судебно-психиатрической практике, исход и прогноз. Мотивы и условия, способствующие возникновению этих психопатических расстройств. Классификация исключительных состояний. Особенности их клинических проявлений при патологическом опьянении, просоночных и аффективных состояниях. Судебно-психиатрическая оценка. Значение ретроспективного анализа при установлении временных нарушений психической деятельности. Трудности диагностики, определения и сопоставления медицинского и юридического критериев и признания невменяемости у данной категории лиц.

Тема 7. Слабоумие. Расстройства личности.

Судебно-психиатрическая оценка симуляции, диссимуляции, аггравации. Особенности судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних

Слабоумие, степень выраженности. Психические нарушения у лиц старческого возраста с преобладанием интеллектуальных расстройств, их социальная значимость. Слабоумие, связанное различными заболеваниями головного мозга (травмы, инфекции, опухоли, интоксикации, сосудистые заболевания). Особенности судебно-психиатрической экспертизы.

Умственная отсталость (олигофрения). Этиология, патогенез и распространенность олигофрении. Роль наследственных, эндогенных и экзогенных факторов в ее происхождении. Классификация умственной отсталости (олигофрении), краткая характеристика ее основных форм (идиотии, имбецильности, дебильности). Особенности психических изменений поведения и социальные возможности в каждой из них. Дебильность и ее клинические проявления. Формирование в различных микросоциальных условиях личности лица, страдающего дебильностью. Факторы, способствующие клинической декомпенсации этой группы лиц. Важность своевременной диагностики малоумия и медико-социальной реабилитации больных умственной отсталостью. Судебно-психиатрическая оценка. Основания для признания невменяемости и недееспособности лиц, страдающих врожденным малоумием, при различных психопатических состояниях, расторможенности влечений и алкоголизации.

Алкоголизм, наркомания, токсикомания. Основные синдромы (синдром отмены, психическая и физическая зависимость, деградация личности). Особенности судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних.

Психические нарушения у лиц старческого возраста с преобладанием интеллектуальных расстройств, их социальная значимость.

Формы симуляции психических расстройств. Симулятивные проявления как защитная форма поведения человека, уклоняющегося от уголовной и гражданской ответственности. Ее мотивы, факторы и условия возникновения. Стадийность в их воспроизводстве. Классификация симулятивных проявлений. Их особенности и основные формы (симуляции и аггравации). Истинная симуляция психических расстройств. Патологическая симуляция психических расстройств.

Диссимуляция психических расстройств. Ее типичные признаки. Методы распознавания симулятивных проявлений и диссимуляции. Судебно-психиатрическая оценка. Медицинская и социальная значимость современной диагностики симулятивных проявлений и диссимуляции психических нарушений. Важность индивидуального подхода при установлении симуляции, аггравации и диссимуляции.

Аггравация, диссимуляция, сюрсимуляция, метасимуляция. Судебно-психиатрическая оценка.

Тема 8. Взаимодействие органов здравоохранения и внутренних дел по предупреждению общественно опасных действий психически больных.

Подготовка следователем материалов для производства судебно-психиатрической экспертизы. Анализ заключений судебно-психиатрической экспертизы

Взаимодействие органов здравоохранения и внутренних дел по предупреждению общественно опасных действий психически больных.

Требования совместного приказа Минздрава и МВД РФ №133/296 от 30.04.97 г. по профилактике правонарушений психически больными. Типичные общественно опасные деяния лиц с психическим расстройством, совершаемые по психопатологическим мотивам. Основания для госпитализации граждан в психиатрический стационар в недобровольном порядке, взаимодействие органов здравоохранения, сотрудников органов

внутренних дел по профилактике противоправных деяний лиц с психическими расстройствами. Медико-социальная значимость раннего распознавания лиц, страдающих психическими расстройствами, своевременность лечения, их правовая и трудовая реабилитация. Разновидности психических расстройств, проявляющихся в сфере деятельности сотрудников ОРД.**¹

Подготовка следователем материалов для производства судебно-психиатрической экспертизы. Анализ заключений судебно-психиатрической экспертизы.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение тем рабочей программы курса. Основными видами самостоятельной работы являются: выполнение домашних заданий и контрольных работ, подготовка материалов по темам пропущенных занятий, подготовка устных выступлений по отдельным темам.

Перечень учебно-методического обеспечения СРС:

- 1 Ситуативные задачи
- 2 Темы рефератов
- 3 Тестовые задания
- 4 Вопросы для самоконтроля знаний
- 5 Темы докладов, сообщений

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

¹ ** самостоятельное изучение

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины

В соответствии с учебным планом направления 40.03.01 «Юриспруденция» процесс изучения дисциплины «Судебная психиатрия» направлен на формирование следующих компетенций:

Наименование компетенций	Код компетенции
способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-9

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

В качестве показателей оценивания компетенций применяются показатели достижения освоения компетенций, которые являются планируемыми результатами обучения.

Показатели формирования компетенций:

- Степень выполнения контрольных заданий;
- Полнота и глубина ответа на вопросы зачета или экзамена;
- Активность, компетентность и широта видения проблемы в ходе интерактивных занятий.

Критерии оценивания компетенций выступают в качестве результатов обучения и описываются в рамках установленных шкал оценивания для данной дисциплины.

Паспорт компетенции ПК-9: способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Судебная психиатрия	Знать: понятие и юридическое содержание чести и достоинства личности при проведение судебно-	Знать: правила соблюдения и способы защиты прав и свобод человека и	Знать: действующее законодательство для выполнения

	психиатрической экспертизы	гражданина проведение судебно-психиатрической экспертизы	профессиональных обязанностей
	<i>Уметь:</i> проявлять уважение к чести и достоинству личности при проведение судебно-психиатрической экспертизы	<i>Уметь:</i> общаться с гражданами при приеме заявлений о правонарушениях, при даче объяснений, а также соблюдать права и свободы подозреваемых и обвиняемых проведение судебно-психиатрической экспертизы	<i>Уметь:</i> соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина при вынесении постановления о назначении судебно-психиатрической экспертизы; при оценивания заключение судебно-психиатрической экспертизы
	<i>Владеть:</i> навыками защиты прав и свобод человека и гражданина проведение судебно-психиатрической экспертизы	<i>Владеть:</i> приемами защиты прав и свобод человека и гражданина проведение судебно-психиатрической экспертизы	<i>Владеть:</i> навыками грамотного формулирования и изложения норм права в профессиональной деятельности

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

При оценке уровня овладения компетенцией используются два типа контроля: текущий и промежуточный контроль.

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии: лекции и практическом занятии. На лекционных занятиях преподаватель должен предусмотреть время на устные вопросы по ранее освоенной теме.

На практических занятиях текущий контроль осуществляется путем оценки работы студента: результата решения практических задач и ответов на теоретические вопросы.

Промежуточный контроль осуществляется в форме экзамена в результате которого устанавливается уровень сформированности компетенций. Уровни оценки сформированности компетенций представлены в

Вопросы к экзамену

1. Судебная психиатрия и ее отношение к специальным вопросам уголовного права.
2. Особенности судебной психиатрии, решаемые ею задачи.
3. История развития судебной психиатрии. Ее основатели.
4. Место судебной психиатрии в системе юридических знаний. Ее связь с юридическими и медицинскими науками.
5. Психические расстройства, их причины.
6. Основные факторы, составляющие сущность психической деятельности человека в нормальном и болезненном состоянии.
7. Роль судебной психиатрии в реализации положений Конституции России от 12 декабря 1993 года.
8. Правовое обеспечение судебно-психиатрической экспертизы.
9. Цель, задачи, основания для назначения судебно-психиатрической экспертизы и порядок ее производства.
10. Мотивированность постановления (определения) при назначении судебно-психиатрической экспертизы.
11. Круг вопросов, разрешаемых судебно-психиатрической экспертизой. Обязательность ее проведения.
12. Психиатрическое обследование – основной метод судебно-психиатрической экспертизы.
13. Особенности проведения судебно-психиатрической экспертизы в стационарных и амбулаторных условиях.
14. Медицинское заключение судебно-психиатрической экспертизы, ее структура и содержание.

15. Система организации судебно-психиатрической экспертизы в России.
16. Квалификационные требования к судебно-психиатрическому учреждению и эксперту.
17. Процессуальное положение эксперта-психиатра, его права и обязанности.
18. Решение проблемы вменяемости и невменяемости в Уголовном кодексе Российской Федерации.
19. Критерии невменяемости в юридическом законодательстве. Их обобщающие признаки. Субъекты невменяемости и экспертная оценка их деяний.
20. Теоретические аспекты вменяемости лиц, страдающих психическими расстройствами, и возможности их использования в уголовном судопроизводстве.
21. Основания для проведения судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе, ее виды.
22. Амбулаторная и стационарная экспертизы, порядок их проведения.
23. Судебно-психиатрическая экспертиза в судебном разбирательстве. Мотивы ее назначения. Порядок проведения.
24. Судебно-психиатрическая экспертиза в кабинете следователя. Причины ее назначения. Порядок проведения.
25. Заочная и посмертная судебно-психиатрические экспертизы. Их исключительность.
26. Судебно-психиатрическая экспертиза осужденных, заболевших психическими заболеваниями во время отбывания наказания и повторно совершивших правонарушение. Порядок ее проведения.
27. Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних. Правовое и медицинское значение данной экспертизы.

28. Решение проблемы дееспособности и недееспособности в Гражданском кодексе Российской Федерации.

29. Критерии недееспособности в российском законодательстве, обязательность совпадения, признаки. Ограничение дееспособности, ее клинические и теоретические аспекты.

30. Основания для назначения судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе, порядок и особенности ее проведения.

31. Субъекты судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе. Вопросы, подлежащие разрешению эксперта-психиатра в гражданском судопроизводстве.

32. Общественная опасность психически больных и мотивации их деяний. Влияние патогенных и микросоциальных условий на ее возникновение.

33. Принудительные меры медицинского характера. Их цели, задачи, принцип и виды.

34. Отличие принудительного лечения от наказания. Контингент лиц, подлежащих назначению на принудительное лечение.

35. Уголовно-процессуальная дееспособность в судебной практике.

36. Психические расстройства как результат общего заболевания человека с преимущественным поражением головного мозга.

37. Распространенность нервно-психических нарушений. Влияние наследственных, биологических и социальных факторов на их возникновение.

38. Классификация психических болезней, варианты течения, стадии развития. Исходы и прогноз психических расстройств.

39. Методы обследования психически больных, принятые в судебно-психиатрической практике.

40. Медикосоциальная значимость раннего распознавания лиц, страдающих психическими расстройствами, своевременность лечения, их правовая и трудовая реабилитация.

41. Вопросы, разрешаемые судебно-психиатрической экспертизой. Обязательность ее проведения.

42. Цель, задачи, основания для назначения и порядок производства судебно-психиатрической экспертизы.

43. Медицинская и социальная значимость современной диагностики симуляции психических заболеваний.

44. Судебно-психиатрическая оценка диссимуляции психических нарушений. Социальная значимость ее своевременной диагностики.

45. Методы распознавания симулятивных проявлений и диссимуляции в судебно-психиатрической практике.

46. Материалы, предоставляемые следователем при проведении судебно-психиатрической экспертизы.

47. Вопросы следователя при сомнении в состоянии психического здоровья подозреваемого в совершении агрессивного правонарушения.

48. Основные и дополнительные вопросы следователя при выписке постановления о направлении обвиняемого на судебно-психиатрическую экспертизу.

49. Изменения черт характера как осложнение эпилепсии и точность их установления.

50. Психический дефект у лиц, страдающих эндогенными экзогенными психическими заболеваниями.

51. Трудности диагностики и сопоставления медицинского и юридического критериев и признания невменяемости лиц, находившихся вовремя деликта в одном из исключительных состояний.

52. Роль ретроспективного метода при установлении временных нарушений психической деятельности.

53. Патологическое опьянение как форма невменяемости при совершении общественно опасного деяния.

54. Психический дефект у лиц, страдающих олигофренией.

55. Психический дефект у лиц, перенесших временные расстройства психической деятельности.

56. Психический дефект у лиц, страдающих атеросклерозом сосудов головного мозга, гипертонической болезнью, ее ранними и поздними осложнениями.

57. Этиология реактивных состояний. Основные формы реактивных состояний, рассматриваемых экспертами-психиатрами.

58. Сущность, причины и условия возникновения психопатий, их варианты и динамика. Судебно-психиатрическая оценка психопатий.

59. Классификация олигофрении, краткая характеристика ее основных форм и судебно-психиатрическая оценка.

60. Дебильность и ее клинические проявления. Важность своевременной диагностики врожденного слабоумия и медико-социальной реабилитации дебилов.

61. Правовая и социальная значимость диагностики наркоманий и токсикоманий.

62. Наркомания. Ее особая социальная и биологическая опасность. Судебно-психиатрическая оценка деяний, совершенных наркоманами.

63. Патологическое алкогольное опьянение. Условия и особенности, способствующие его возникновению. Его судебно-психиатрическая оценка.

64. Основания для признания невменяемости и недееспособности лиц, страдающих врожденным слабоумием.

65. Простое алкогольное опьянение. Клиническое течение, этапы и психические изменения при этом. Его судебно-психиатрическая оценка.

66. Хронический алкоголизм, клиническое течение, стадии. Различие и сходство пьянства и алкоголизма. Их судебно-психиатрическая оценка.

67. Алкогольные психозы и криминальное поведение, их взаимосвязь. Их судебно-психиатрическая оценка.

68. Просоночные состояния и их судебно-психиатрическая оценка.

69. Основания для признания невменяемыми или недееспособными испытуемых с инволюционными психозами.

70. Пограничные психические расстройства у пожилых, их сочетание с сердечно-сосудистыми и вегето-неврологическими возрастными изменениями.

71. Психические заболевания в пожилом и старческом возрасте – важная медицинская и социальная проблема. Их характеристика, особенности течения и судебно-психиатрическая оценка.

72. Маниакально-депрессивный-психоз. Влияние типа конституции человека, наследственности, эндогенных и экзогенных факторов на происхождение болезни.

73. Симптоматическая эпилепсия при экзогенных психических расстройствах.

74. Травматические поражения головного мозга. этиология, патогенез и распространенность черепно-мозговой травмы. Судебно-психиатрическая оценка отдаленного периода черепно-мозговой травмы.

75. Психические нарушения, характерные для острого периода черепно-мозговой травмы, ее судебно-психиатрическая оценка.

76. Значение ретроспективного анализа материалов уголовного дела, другой имеющейся информации о психическом состоянии испытуемого в момент правонарушения.

77. Шизофрения – прогрессирующее психическое заболевание. Влияние наследственности, генетических и других причин на ее возникновение. Ее характеристика, основные симптомы и судебно-психиатрическая оценка.

78. Эпилепсия как самостоятельное психическое заболевание. Основные клинические проявления эпилепсии, стадии, течение, характерные особенности, судебно-психиатрическая оценка.

79. Судебно-психиатрическая оценка общественно опасных действий больных шизофренией на различных этапах течения болезни.

80. Основные синдромы психических заболеваний, их виды и типичные проявления при констатации, усилении и ослаблении патологического процесса.

81. Симптомы – качественные признаки психических нарушений. Их характеристика при расстройстве сознания, восприятия, изменений памяти, эмоций, волевой деятельности.

82. Гражданская процессуальная дееспособность в гражданском судопроизводстве.

83. Сифилис головного мозга. Характеристика психических и неврологических изменений. Значимость медикосоциальной реабилитации. Судебно-психиатрическая оценка.

84. Прогрессирующий паралич. Психические, соматические и неврологические нарушения. Особенности психического дефекта, судебно-психиатрическая оценка.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Уровень	Описание уровня	Оценка	
Недопустимый	не выполняет требования критерия по знанию	2	Не зачтено
Пороговый	выполняет требования критерия по знанию только после подсказки преподавателя	3	зачтено
Продвинутый	выполняет требования критерия по знанию с незначительными	4	

	пробелами		
Высокий	полностью выполняет требования критерия по знанию	5	
Недопустимый	не выполняет требования критерия по интеллектуальным навыкам	2	Не зачтено
Пороговый	выполняет требования критерия по интеллектуальным навыкам только после подсказки преподавателя	3	зачтено
Продвинутый	выполняет требования критерия по интеллектуальным навыкам с незначительными пробелами	4	
Высокий	полностью выполняет требования критерия по интеллектуальным навыкам	5	
Недопустимый	не выполняет требования критерия по практическим навыкам	2	Не зачтено
Пороговый	способен выполнить требования критерия практическим навыкам только после подсказки преподавателя	3	зачтено
Продвинутый	выполняет требования критерия по практическим навыкам с незначительными пробелами	4	
Высокий	полностью выполняет требования критерия	5	

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины
Нормативные источники

Конституция Российской Федерации" принята всенародным Голосованием 12.12.1993 с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 г. № 11-ФКЗ от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // "Собрание законодательства РФ", 04.08.2014, N 31, ст. 4398.

Всеобщая декларация прав человека 1948 г. // Права человека: Сборник международных договоров. Т. 1 (Ч. 1). Нью-Йорк. ООН, 1994. - С.90-93

Семейный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 1. – Ст. 16 (в посл.изменениями и дополнениями).

Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ. //Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 25. –Ст. 2954 (в посл.изменениями и дополнениями).

Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 1. – Ст. 1 (в посл.изменениями и дополнениями).

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. № 52 (в посл.изменениями и дополнениями).

Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» //Собрание законодательства РФ, 28.11.2011, № 48, ст. 6724 (в посл.изменениями и дополнениями).).

А) Основная:

1. Руководство по судебной психиатрии в 2 т. Том 1 : практ. пособие / А. А. Ткаченко [и др.] ; под ред. А. А. Ткаченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 449 с.

2. Руководство по судебной психиатрии в 2 т. Том 2 : практ. пособие / А. А. Ткаченко [и др.] ; под ред. А. А. Ткаченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 379 с.

3. Березанцев, А. Ю. Судебная психиатрия : учебник для академического бакалавриата / А. Ю. Березанцев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 510 с.

4. Клименко, Т. В. Судебная психиатрия : учебник для академического бакалавриата / Т. В. Клименко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 476 с.

IPRbooks – Электронная библиотечная система, сайт в сети Интернет www.iprbookshop.ru

Б) Дополнительная:

Авдеев, В. Н. Назначение следователем судебно-психиатрических экспертиз по уголовным делам : (теоретико-правовые и прикладные аспекты) / В. Н. Авдеев, С. В. Белоусова // Адвокатская практика. - 2013. - № 5. - С. 27-30.*

Бажукова, Ж. А. О правомерности признания лица невменяемым заключением судебнопсихиатрической экспертизы / Ж. А. Бажукова // Адвокатская практика. - 2013. - № 5. - С. 14-18.

Николюк, В. В. Особенности назначения комплексных судебных психолого-психиатрических экспертиз по уголовным делам о преступлениях, совершенных с участием несовершеннолетних / В. В. Николюк, Р. В. Зимин // Эксперт-криминалист. - 2013. - № 3. - С. 2-5.

Горшков А.В. Судебная психиатрия: учебное пособие / Горшков А.В., Колоколов Г.Р.— С.: Научная книга, 2012. -69с.

Георгадзе З.О. Судебная психиатрия: учебное пособие / Георгадзе З.О., Датий А.В., Джачвадзе Н.Н.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. -255с.

8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть семинарских занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio и т.д.

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет») необходимых для освоения дисциплины (модуля):

- 1.сайт Президента Российской Федерации 1/ www-президент.рф
- 2.сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации www.council.gov.ru
- 3.сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации www.duma.gov.ru
- 4.сайт Правительства Российской Федерации www.правительство.рф
- 5.сайт Конституционного Суда Российской Федерации www.ksrf.ru
- 6.сайт Верховного Суда Российской Федерации www.vsrfl.ru
- 7.сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации www.ombudsmanrf.ru сайт Центрального Банка Российской Федерации www.cbr.ru
- 8.сайт Центральной Избирательной комиссии Российской Федерации www.cikrf.ru сайт Счетной палаты Российской Федерации www.ach.gov.ru
- 9.сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации www.genproc.gov.ru
- 10.www.edu.ru - Федеральный портал «российское образование»
- 11.<http://window.edu.ru> - Федеральный портал Единое окно доступа к информационным ресурсам;
12. <http://ibooks.ru> - Электронно-библиотечная система
- 13.www.rusneb.ru - Национальная электронная библиотека
- 14.<http://pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации
- 15.Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>
- 16.IPRbooks – Электронная библиотечная система, сайт в сети Интернет www.iprbookshop.ru
- 17.Электронная библиотека издательство «ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru
- 18.СПС «КонсультантПлюс»: www.consultant.ru - Справочная правовая система«Консультант Плюс»
- 19.СПС «Гарант»: www.garant.ru - Справочно-Правовая Система
- 20..Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.pravo.gov.ru.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническое обеспечение дисциплины

При реализации образовательной программы по направлению подготовки **40.03.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»** необходимо использовать следующие компоненты материально-технической базы Института для изучения

дисциплины Аудиторный фонд.

1. Материально-технический фонд.

2. Библиотечный фонд.

Аудиторный фонд Института предлагает обустроенные аудитории для проведения лекционных занятий, практических занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Материально-технический фонд Института располагает проведением лекционных и практических занятий.

Проведение лекций обеспечено наличием мультимедийного проектора, ноутбука, экрана для демонстраций, мультимедийных презентаций, разработанных в программе PowerPoint.

Материально-техническое обеспечение **практических /семинарских занятий** отображено в таблице.

Очная / Очно-заочная / Заочная форма обучения:

Оборудование
аудитория для семинарских (практических) занятий: компьютерный класс Для семинаров: аудитории или читальный зал библиотеки, оборудованные учебной мебелью, компьютерами, имеющими выход в Интернет и необходимый комплект программного обеспечения, а также видеопроjectionное оборудование для презентаций.

Библиотечный фонд Института обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных, формируемым по полному перечню дисциплин.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданными за последние 5 лет.