



**Частное учреждение высшего образования  
«Институт государственного администрирования»**

---

**Кафедра экономики и менеджмента**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

 П.Н. Рузанов

«26» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»  
(микро- и макроэкономика, мировая экономика)**

**Направление подготовки:**

**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

**профиль:**

**«Управление в сфере межрегиональных и межгосударственных связей»**

**Квалификация – бакалавр**

**Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная**

Москва 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине «**Экономическая теория**» (**микро- и макроэкономика, мировая экономика**)» составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат, от 13 августа 2020 г. №1016, для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Составитель:

д.э.н., доц. Омарова З.К.

**РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА**

на заседании кафедры

Экономики и менеджмента

«25» августа 2022 г., протокол № 1

З.К. Омарова

---

(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... 4
2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы..... 5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... 6
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий..... 6
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... 9
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)..... 12
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....13
8. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы..... 14
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)..... 15
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).... 16
11. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения).....17

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленных задач.	РОЗ УК-1.1: - знать состав, структуру требуемых данных и информации, процессы их сбора, обработки и интерпретации; различные варианты решения задачи.
	УК-1.2. Анализирует информацию, необходимую для решения поставленных задач по различным типам запросов.	РОУ УК-1.2: - уметь анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач.
	УК-1.3. Оценивает пути решения поставленных задач.	РОВ УК-1.3.: - владеть оценкой практических последствий возможных решений задач.
<b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Анализирует экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	РОЗ УК-10.1: - знать базовые экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.2. Участвует в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности.	РОУ УК-10.2: - уметь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.3. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	РОВ УК-10.3: - владеть способами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

## 2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Б1.О.05 Дисциплина «Экономическая теория (микро- и макроэкономика, мировая экономика)» относится к обязательным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Для ее успешного освоения студенты должны владеть базовыми знаниями математики и начал математического анализа, иметь общее представление об особенностях и закономерностях социально-экономического развития

мира и отдельных стран; предшествует изучению более конкретных и прикладных дисциплин, включая «Международные экономические отношения», «Мировая экономика», «Национальная и региональная экономика», «Государственное регулирование экономики», «Деньги, кредит, банки», «Основы математического моделирования социально-экономических процессов».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины, должны использоваться обучающимися в вузе при освоении различных дисциплин учебного плана, подготовке рефератов, контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ; в процессе последующей профессиональной деятельности, при решении прикладных задач экономической направленности.

*Целью* изучения дисциплины «Экономическая теория (микро- и макроэкономика, мировая экономика)» является овладение обучающимися комплексом теоретико-методических знаний концепций экономической науки и фундаментальных принципов функционирования рыночной экономики.

*Задачами* изучения дисциплины являются:

- систематизация и расширение знаний о предмете экономической теории, сфере применения и границ экономической теории, методах экономического анализа, функций микроэкономической теории;
- усвоение знаний об основах микроэкономики; действиях экономических агентов; условиях формирования рынка;
- систематизация знаний о функциях государства в рыночной экономике; основных целях и инструменты макроэкономической политики государства;
- формирование практических навыков анализа нормативно-правовых документов, регламентирующие профессиональную деятельность;
- формирование навыков самостоятельной работы.

### **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц (ЗЕ), 180 академических часов.

<b>Виды учебной работы</b>	<b>очная форма обучения</b>	<b>очно-заочная обучения</b>	<b>заочная форма обучения</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (в часах)</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>Аудиторная работа (в часах):</b>	<b>84</b>	<b>58</b>	<b>18</b>
Лекции (Л)	34	26	8
Практические занятия (ПЗ)	50	32	10
<b>Самостоятельная работа (СР) (в часах):</b>	<b>69</b>	<b>95</b>	<b>153</b>
<b>Контроль</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>9</b>
<b>Форма итогового контроля по дисциплине</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**Очная форма обучения**

Наименование разделов и тем (модулей)	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)					Оценочные средства	Результаты обучения
	Общее к-во часов	Контактная работа			СР		
		Всего часов	Л	ПЗ			
Тема 1. Экономическая теория как наука. Предмет и метод. Проблема ограниченности ресурсов и координация выбора в различных хозяйственных системах	14	8	4	4	6	Реферат	РОЗ УК-1.1 РОЗ УК-10.1
Тема 2. Ключевые категории микроэкономики. Принципы рыночной экономики Рыночный механизм спроса и предложения. Рыночное равновесие	12	6	2	4	6	Тестирование	РОУ УК-1.2
Тема 3.. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции	10	4	2	2	6	Реферат	РОВ УК-1.3
Тема 4. Основы теории фирмы. Издержки и прибыль фирмы. Принципы поведения фирмы на рынках факторов производства	12	6	2	4	6	Тестирование	РОУ УК-10.2
Тема 5. Рынок труда и заработная плата	12	6	2	4	6	Тестирование	РОЗ УК-1.1
Тема 6. Рынок капитала и банковская система	12	6	2	4	6	Реферат	РОЗ УК-1.1
Тема 7. Роль государства в экономике и макроэкономические показатели	15	8	2	4	7	Тестирование	РОВ УК-10.3
Тема 8. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность: цикличность развития рыночной экономики	16	8	4	4	8	Реферат	РОЗ УК-10.1
Тема 9. Денежно-кредитная система и инфляция	12	6	2	4	6	Тестирование	РОВ УК-1.3
Тема 10. Финансовая система и налогово-бюджетная политика	12	6	2	4	6	Реферат	РОЗ УК-1.1
Тема 11. Всемирная система хозяйства и теория сравнительных преимуществ международной торговли	14	8	4	4	6	Тестирование	РОУ УК-10.2
Тема 12. Платежный баланс государства	19	4	2	2	6	Тестирование	РОЗ УК-1.1
Тема 13. Валютный рынок и международная валютная система	12	6	2	4	6	Реферат	РОУ УК-1.2
Тема 14. Экономическая интеграция и глобализация мировой экономики	10	4	2	2	6	Тестирование	РОУ УК-10.2
Экзамен	27	27					
<b>Всего по курсу часов:</b>	<b>180</b>	<b>84</b>	<b>34</b>	<b>50</b>	<b>87</b>		

### Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем (модулей)	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)					Оценочные средства	Результаты обучения
	Общее к-во часов	Контактная работа			СР		
		Всего часов	Л	ПЗ			
Тема 1. Экономическая теория как наука. Предмет и метод. Проблема ограниченности ресурсов и координация выбора в различных хозяйственных системах	13	6	2	4	7	Реферат	РОЗ УК-1.1 РОЗ УК-10.1
Тема 2. Ключевые категории микроэкономики. Принципы рыночной экономики Рыночный механизм спроса и предложения. Рыночное равновесие	11	4	2	2	7	Тестирование	РОУ УК-1.2
Тема 3.. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции	10	4	2	2	6	Реферат	РОВ УК-1.3
Тема 4. Основы теории фирмы. Издержки и прибыль фирмы. Принципы поведения фирмы на рынках факторов производства	13	6	2	4	7	Тестирование	РОУ УК-10.2
Тема 5. Рынок труда и заработная плата	11	4	2	2	7	Тестирование	РОЗ УК-1.1
Тема 6. Рынок капитала и банковская система	11	4	2	2	7	Реферат	РОЗ УК-1.1
Тема 7. Роль государства в экономике и макроэкономические показатели	11	4	2	2	7	Тестирование	РОВ УК-10.3
Тема 8. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность: цикличность развития рыночной экономики	11	4	2	2	7	Реферат	РОЗ УК-10.1
Тема 9. Денежно-кредитная система и инфляция	10	4	2	2	6	Тестирование	РОВ УК-1.3
Тема 10. Финансовая система и налогово-бюджетная политика	11	4	2	2	7	Реферат	РОЗ УК-1.1
Тема 11. Всемирная система хозяйства и теория сравнительных преимуществ международной торговли	11	4	2	2	7	Тестирование	РОУ УК-10.2
Тема 12. Платежный баланс государства	11	4	2	2	7	Тестирование	РОЗ УК-1.1
Тема 13. Валютный рынок и международная валютная система	9	2	-	2	7	Реферат	РОУ УК-1.2
Тема 14. Экономическая интеграция и глобализация мировой экономики	10	4	2	2	6	Тестирование	РОУ УК-10.2
Экзамен	27						
<b>Всего по курсу часов:</b>	<b>180</b>	<b>58</b>	<b>26</b>	<b>32</b>	<b>95</b>		

### Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем (модулей)	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)					Оценочные средства	Результаты обучения
	Общее к-во часов	Контактная работа			СР		
		Всего часов	Л	ПЗ			
Тема 1. Экономическая теория как наука. Предмет и метод. Проблема	13	2	2		11	Реферат	РОЗ УК-1.1 РОЗ УК-10.1

ограниченности ресурсов и координация выбора в различных хозяйственных системах							
Тема 2. Ключевые категории микроэкономики. Принципы рыночной экономики Рыночный механизм спроса и предложения. Рыночное равновесие	13	2	2		11	Тестирование	РОУ УК-1.2
Тема 3.. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции	11				11	Реферат	РОВ УК-1.3
Тема 4. Основы теории фирмы. Издержки и прибыль фирмы. Принципы поведения фирмы на рынках факторов производства	13	2		2	11	Тестирование	РОУ УК-10.2
Тема 5. Рынок труда и заработная плата	11				11	Тестирование	РОЗ УК-1.1
Тема 6. Рынок капитала и банковская система	11				11	Реферат	РОЗ УК-1.1
Тема 7. Роль государства в экономике и макроэкономические показатели	12	2		2	10	Тестирование	РОВ УК-10.3
Тема 8. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность: цикличность развития рыночной экономики	13	2	2		11	Реферат	РОЗ УК-10.1
Тема 9. Денежно-кредитная система и инфляция	13	2		2	11	Тестирование	РОВ УК-1.3
Тема 10. Финансовая система и налогово-бюджетная политика	13	2		2	11	Реферат	РОЗ УК-1.1
Тема 11. Всемирная система хозяйства и теория сравнительных преимуществ международной торговли	13	2	2		11	Тестирование	РОУ УК-10.2
Тема 12. Платежный баланс государства	11				11	Тестирование	РОЗ УК-1.1
Тема 13. Валютный рынок и международная валютная система	11				11	Реферат	РОУ УК-1.2
Тема 14. Экономическая интеграция и глобализация мировой экономики	13	2		2	11	Тестирование	РОУ УК-10.2
Экзамен	9						
<b>Всего по курсу часов:</b>	<b>180</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>153</b>		

### Содержание разделов и тем дисциплины

**Тема 1. Экономическая теория как наука. Предмет и метод. Проблема ограниченности ресурсов и координация выбора в различных хозяйственных системах.**

Предмет экономической теории. Экономика как хозяйственная система и как наука. Микро– и макроэкономика. Метод экономической теории. Основные черты ее научного метода (научная абстракция, анализ, синтез, индукция, дедукция, функциональный анализ и т.д.). Функции микроэкономической теории. Логическая структура курса. Взаимосвязь экономической теории с другими научными дисциплинами. Основные категории экономической теории: потребности, ресурсы производства, блага. Ограниченность ресурсов и проблема выбора в экономике. Модель кривой производственных возможностей (КПВ).



## **Тема 2. Ключевые категории микроэкономики. Принципы рыночной экономики. Рыночный механизм спроса и предложения. Рыночное равновесие.**

Понятие индивидуального спроса. Кривая индивидуального потребительского спроса. Эффект от изменения дохода. Изменение цены. Эластичность спроса по цене. Графическая интерпретация ценовой эластичности. Эластичность спроса по доходу. Классификация продукции в зависимости от значения эластичности спроса по доходу. Кривые Энгеля. Перекрестная эластичность спроса по цене. Рыночный спрос. Построение линии рыночного спроса на основе индивидуальных линий спроса. Предложение товаров на рынке. Закон предложения. Графическая модель закона предложения. Факторы изменения предложения и величины предложения. Эластичность предложения и ее измерение. Рыночный механизм: взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена и ее экономические функции.

## **Тема 3. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции**

Рыночные структуры. Понятие отрасли. Модельные условия рынка совершенной конкуренции. Монополистическая конкуренция с дифференциацией продукта. Понятие олигополии. Стратегическая взаимозависимость фирм–олигополистов. Модель чистой монополии. Максимизация прибыли чистого монополиста. Показатели монопольной власти (индекс Лернера) и рыночной концентрации (индекс концентрации, индекс Герфиндаля). Общественные потери в условиях чистой монополии. Антимонопольное регулирование за рубежом и в России. Естественная монополия: сущность и подходы к регулированию.

## **Тема 4. Основы теории фирмы. Издержки и прибыль фирмы. Принципы поведения фирмы на рынках факторов производства.**

Фирма как субъект рыночной экономики. Природа фирмы. Долгосрочный и краткосрочный периоды в деятельности фирмы. Организационно-правовые формы фирмы. Масштаб фирмы. Цели фирм на рынке. Теория производства и издержек. Производственная функция и технический прогресс. Свойства производственной функции Кобба-Дугласа. Классификация издержек. Капитальные и текущие издержки, невозвратные издержки, квазипостоянные издержки. Изокосты. Максимизация прибыли и предложение конкурентной фирмы. Понятие производственной функции. Предельный продукт фактора производства в физическом и денежном выражении, его динамика. Средняя и предельная производительность фактора. Спрос на факторы производства. Максимизация прибыли и производный спрос на факторы. Эффекты замещения и выпуска при изменении цены фактора. Спрос фирмы на факторы в коротком и длительном периодах. Предложение факторов. Равновесие и ценообразование на рынках факторов. Факторный доход. Правило использования ресурсов. Рынок земли. Земельная рента. Цена земли.

## **Тема 5. Рынок труда и заработная плата.**

Особенности рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Конкурентное равновесие на рынке труда: проблема устойчивости; влияние нало-

гов и контроля над заработной платой. Равновесие на рынке труда при монополии в производстве продукта. Исход при монополии профсоюза в предложении труда: модель профсоюза, максимизирующего фонд заработной платы. Сущность заработной платы. Теории заработной платы как цены труда и как стоимости рабочей силы. Виды заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Несовершенная конкуренция на рынке труда: профсоюзы и государство.

#### **Тема 6. Рынок капитала и банковская система.**

Денежный капитал как товар. Рынок капитала. Денежный и физический капитал. Сегменты рынка капитала. Спрос и предложение на рынке заемных средств. Равновесие на рынке заемных средств. Теории процента. Номинальный и реальный процент. Формы кредита и виды банков. Банковская система за рубежом и в России. Особенности спроса на инвестиционные ресурсы. Принцип дисконтирования. Реальная и номинальная ставка процента. Текущая и чистая дисконтированная стоимость (PDV и NPV). Внутренняя норма окупаемости (IRR). Инвестиционные решения фирмы. Оценка эффективности. Рынок ценных бумаг и функции фондовой биржи. Курс акций. Индексы курсов акций. Влияние рынка ценных бумаг на реальный рынок. Фиктивный капитал.

#### **Тема 7. Роль государства в экономике и макроэкономические показатели.**

Функции государства в рыночной экономике. Основные цели и инструменты макроэкономической политики государства. Валовой внутренний продукт (ВВП) и различные методы его исчисления: на основе расходов; на основе потока доходов; на основе добавленной стоимости. Проблема исключения двойного счета. Конечный продукт, промежуточный продукт, добавленная стоимость. Валовой национальный доход (ВНД). Различия между ВВП и ВНД. Реальный и номинальный ВВП. Дефлятор. Индексы цен: индекс Ласпейреса, индекс Пааше, индекс Фишера. Взаимосвязь показателей ВВП, чистого внутреннего продукта, национального дохода, личного дохода, располагаемого дохода. Фактический и потенциальный ВВП. Ненаблюдаемая экономика, теневое производство. ВВП и чистое экономическое благосостояние.

#### **Тема 8. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность: цикличность развития рыночной экономики.**

Макроэкономическое равновесие в модели  $AD-AS$ . Совокупный спрос: основные компоненты. Характеристика кривой  $AD$  и факторов ее смещения. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская трактовка. Кривая  $AS$  и факторы ее смещения. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периоде. Функции потребления и сбережения в кейнсианской модели макроэкономического равновесия. Предельная склонность к потреблению, предельная склонность к сбережению и их взаимосвязь. Автономное потребление. Инвестиции и сбережения в классической и кейнсианской моделях. Автономные и производные инвестиции. Планируемые и фактические инвестиции. Макроэкономическое равновесие в модели «кейнсианский крест» и

«сбережения – инвестиции». Понятие эффективного спроса. Эффект мультипликатора автономных расходов. Понятие сложного мультипликатора. Инфляционный и дефляционный разрывы. Парадокс бережливости.

#### **Тема 9. Денежно-кредитная система и инфляция.**

Деньги и их функции. Понятие и типы денежных систем в ходе эволюции рыночного хозяйства. Денежная масса и денежные агрегаты. Структура современной денежно-кредитной системы. Центральный банк и его функции. Определение инфляции. Виды инфляции (умеренная, галопирующая, гиперинфляция; открытая и подавленная инфляция; ожидаемая и неожиданная инфляция). Инфляция и безработица: кривая Филлипса. Стагфляция. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.

#### **Тема 10. Финансовая система и налогово-бюджетная политика.**

Финансовая система: роль в экономике и структура. Налоги и их функции в рыночной экономике. Принципы налогообложения: принцип получаемых выгод и принцип платежеспособности. Налоговая ставка. Прямые и косвенные налоги. Прогрессивное, пропорциональное и регрессивное налогообложение. Эффективность налогообложения. Кривая Лаффера. Переложение налогового бремени: возможности и пределы. Государственный бюджет и его структура. Федеральный бюджет, консолидированный бюджет субъектов федерации, расширенный бюджет правительства. Налогово-бюджетный федерализм.

Бюджетный дефицит: фактический, структурный и циклический. Способы финансирования дефицита госбюджета. Монетизация государственного долга. Эффект вытеснения. Дискреционная и недискреционная (автоматическая) налогово-бюджетная политика. Налоговый мультипликатор. Встроенные, или автоматические стабилизаторы. Стимулирующая и сдерживающая налогово-бюджетная политика. Проблема балансирования государственного бюджета: ежегодное балансирование, балансирование в рамках цикла, функциональные финансы. Правила налогово-бюджетной политики. Стабилизационный фонд и его макроэкономическое значение. Государственный долг (внутренний и внешний). Рефинансирование долга. Влияние долга на экономическое развитие страны.

#### **Тема 11. Всемирная система хозяйства и теория сравнительных преимуществ международной торговли.**

Сущность всемирной системы хозяйства и этапы её развития. Виды внешнеэкономических отношений. Иностраные инвестиции. Международная миграция труда. Экономическая интеграция. Понятие открытой экономики. Большая и малая открытая экономика. Международное разделение труда и международный обмен. Специализация и сравнительные преимущества международной торговли: теория абсолютного преимущества А. Смита и теория сравнительного преимущества Д. Рикардо. Современные модификации теории сравнительных преимуществ. Теорема Хекшера–Олина. Парадокс Леонтьева. Внешнеторговая политика государства: свободная торговля и протекционизм. Тарифные и нетарифные ограничения. Свободная торговля

ля и протекционизм. Тарифы и нетарифные ограничения и барьеры. Влияние протекционизма на эффективность международного обмена (потери и выигрыш в излишке потребителя и излишке производителя). Аргументы за и против протекционизма. Протекционизм с точки зрения теории общественного выбора.

#### **Тема 12. Платежный баланс государства.**

Принципы построения платежного баланса. Торговый баланс, баланс текущих операций и баланс движения капитала. Сальдо платежного баланса.

#### **Тема 13. Валютный рынок и международная валютная система.**

Валюта, ее виды и конвертируемость. Валютно-финансовая система, ее эволюция. Номинальный и реальный валютный курс. Регулирование валютного курса.

#### **Тема 14. Экономическая интеграция и глобализация мировой экономики.**

Формы регулирования международных экономических отношений. Регионализация рынков и интеграционные процессы. Формы региональной экономической интеграции: зона свободной торговли; общий рынок; экономический и валютный союз. Методы регулирования экономики в рамках экономического и валютного союза. Унификация бюджетной и налоговой политики. Общие органы регулирования банковской системы и валютных отношений. Понятие глобализации. Условия и формы глобализации мировой экономики. Глобальные финансовые рынки. Глобальный финансовый кризис как признак нарастания неустойчивости развития мировой экономики. Увеличение разрыва в уровне и качестве жизни между странами под влиянием глобализации.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся включает следующие формы:

- аудиторная самостоятельная работа;
- внеаудиторная самостоятельная работа;
- творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по данной дисциплине предусматривает:

- выполнение самостоятельных работ;
- выполнение контрольных и практических работ;
- решение задач теоретической и практической направленности;
- работу со справочной, методической и научной литературой;
- решение кейсов, деловые игры.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся при изучении данной дисциплины являются:

- подготовка к аудиторным занятиям и выполнение заданий разного уровня сложности: к проблемным лекциям, семинарам, дискуссиям, коллоквиумам и т.п.;

- изучение отдельных тем или вопросов учебной дисциплины, составление конспектов, самоконтроль знаний;
- выполнение контрольных работ, контрольных домашних работ, творческих заданий;
- подготовка докладов, сообщений, рефератов, эссе, презентаций, и т.д.;
- выполнение тестовых заданий с использованием интернет-тренажеров;
- подготовка к участию в научных и научно-практических конференциях и семинарах.

*Методические указания к оформлению разных форм отчетности по самостоятельной работе*

1. *Эссе* – одна из форм письменных работ, наиболее эффективная при освоении базовых и вариативных дисциплин. Роль этой формы контроля особенно важна при формировании универсальных компетенций выпускника, предполагающих приобретение основ гуманитарных, социальных и экономических знаний, освоение базовых методов соответствующих наук.

Эссе – небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем соответствующей дисциплины. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений.

Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ собранных обучающимся конкретных данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, подробный разбор предложенной преподавателем проблемы с развёрнутыми пояснениями и анализом примеров, иллюстрирующих изучаемую проблему и т.д.

Требования к эссе могут трансформироваться в зависимости от конкретной дисциплины, однако качество работы должно оцениваться по следующим критериям: самостоятельность выполнения, способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения). Для подготовки эссе обучающемуся предоставляется список тем, список обязательной и дополнительной литературы, требования к оформлению.

*Структура эссе:*

1. Титульный лист.
  2. План.
  3. Введение с обоснованием выбора темы.
  4. Текстовое изложение материала (основная часть).
  5. Заключение с выводами по всей работе.
  6. Список использованной литературы.
2. *Реферат.*

*Реферат* – форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении вариативных (профильных) дисциплин профессионального цикла. Как правило, реферат представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме.

*Тему* реферата обучающиеся выбирают по желанию. Основным критерий выбора – учебно-научный и профессиональный интерес обучающегося.

*Цель* написания – более глубокий уровень освоения тематики дисциплины. Обучающемуся при написании реферата предстоит стать исследователем, взглянуть на проблему самостоятельно и, может быть, обнаружить, открыть для себя то, что оставалось ранее незамеченным.

*Структура* реферата включает следующие компоненты:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- перечень использованной литературы;
- приложения.

Во *введении* обосновывается актуальность выбранной темы и личный интерес автора к теме.

В *основной части* необходимо осветить те или иные стороны проблемы. Материал основной части рекомендуется излагать в форме параграфов. Вначале излагается теоретический материал: описываются рабочие термины, рассматриваются имеющиеся в научной литературе теоретические концепции, важные положения, аспекты. Затем приводятся фактические данные: наблюдения специалистов, наблюдения обучающегося. Хорошо, если удастся критически проанализировать и сопоставить теоретические и фактические данные.

В *заключении* формулируются выводы, дается оценка проведенного анализа, изученного материала.

*Реферат оформляется* на электронном носителе, шрифт TimesNewRoman, размер – 14 pt, поля по 2 см. с каждой стороны. Объем – 10-12 стр. Нумерация – по центру внизу. Список использованных источников составляется в алфавитном порядке методом библиографического описания по ГОСТу. В случае использования материалов Интернет необходимо указывать электронные сайты.

В тексте реферата в случае использования цитат необходимо делать сноски с указанием библиографических данных и соответствующей страни-

цы. Титульный лист оформляется в соответствии с образцами, предоставляемыми кафедрой.

### *3. Дискуссия (в режиме онлайн).*

Дискуссия является одной из важнейших форм образовательной деятельности, стимулирующей инициативность учащихся, развитие рефлексивного мышления. В основе дискуссии – метод обсуждения и разрешения спорных вопросов. В отличие от обсуждения как обмена мнениями, дискуссией называют обсуждение-спор, столкновение точек зрения, позиций и т.д. Дискуссия – равноправное обсуждение обучающимися (под руководством и с учетом планирования преподавателем) вопросов, на которых нет единого ответа в ходе освоения материала изучаемой дисциплины. Результатом дискуссии может быть общее соглашение, лучшее понимание, новый взгляд на проблему, совместное решение. В онлайн режиме обучающимся предлагается обсудить заявленную тему, найти способы профессионального поведения в той или иной ситуации. Преподаватель выполняет функции ведущего дискуссии. Он оценивает: активность каждого участника; степень владения знаниями каждого участника; оригинальность предлагаемых идей, решений.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин (модулей).

ФОС как система оценивания состоит из трех частей:

1. Структурированного перечня объектов оценивания (структурной матрицы формирования и оценивания результатов обучения ОПВО, дисциплины);

2. Базы учебных заданий;

3. Методического оснащения оценочных процедур.

ФОС оформлен как Приложение к рабочей программе дисциплины.

### ***Вопросы для подготовки к экзамену:***

1. Предмет экономической теории. Экономика как хозяйственная система и как наука. Микро– и макроэкономика.

2. Функции микроэкономической теории. Взаимосвязь экономической теории с другими научными дисциплинами.

3. Основные категории экономической теории: потребности, ресурсы производства, блага. Ограниченность ресурсов и проблема выбора в экономике. Модель кривой производственных возможностей (КПВ).

4. Понятие индивидуального спроса. Кривая индивидуального потребительского спроса. Эффект от изменения дохода. Изменение цены. Эластичность спроса по цене. Графическая интерпретация ценовой эластичности.

5. Эластичность спроса по доходу. Классификация продукции в зависимости от значения эластичности спроса по доходу. Кривые Энгеля. Перекрестная эластичность спроса по цене.

6. Рыночный спрос. Построение линии рыночного спроса на основе индивидуальных линий спроса. Предложение товаров на рынке. Закон предложения. Графическая модель закона предложения. Факторы изменения предложения и величины предложения.

7. Эластичность предложения и ее измерение. Рыночный механизм: взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена и ее экономические функции.

8. Рыночные структуры. Понятие отрасли. Модельные условия рынка совершенной конкуренции. Монополистическая конкуренция с дифференциацией продукта. Понятие олигополии. Стратегическая взаимозависимость фирм–олигополистов.

9. Модель чистой монополии. Максимизация прибыли чистого монополиста. Показатели монопольной власти (индекс Лернера) и рыночной концентрации (индекс концентрации, индекс Герфиндаля).

10. Общественные потери в условиях чистой монополии. Антимонопольное регулирование за рубежом и в России. Естественная монополия: сущность и подходы к регулированию.

11. Фирма как субъект рыночной экономики. Природа фирмы. Долгосрочный и краткосрочный периоды в деятельности фирмы. Организационно-правовые формы фирмы. Масштаб фирмы. Цели фирм на рынке. Теория производства и издержек.

12. Производственная функция и технический прогресс. Свойства производственной функции Кобба-Дугласа.

13. Классификация издержек. Капитальные и текущие издержки, невозвратные издержки, квазипостоянные издержки. Изокосты.

14. Максимизация прибыли и предложение конкурентной фирмы. Понятие производственной функции. Предельный продукт фактора производства в физическом и денежном выражении, его динамика. Средняя и предельная производительность фактора.

15. Спрос на факторы производства. Максимизация прибыли и производный спрос на факторы. Эффекты замещения и выпуска при изменении цены фактора.

16. Факторный доход. Правило использования ресурсов. Рынок земли. Земельная рента. Цена земли. Особенности рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Конкурентное равновесие на рынке труда: проблема устойчивости; влияние налогов и контроля над заработной платой.

17. Равновесие на рынке труда при монополии в производстве продукта. Исход при монополии профсоюза в предложении труда: модель профсоюза, максимизирующего фонд заработной платы.

18. Сущность заработной платы. Теории заработной платы как цены труда и как стоимости рабочей силы. Виды заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.



19. Денежный капитал как товар. Рынок капитала. Денежный и физический капитал. Сегменты рынка капитала. Спрос и предложение на рынке заемных средств. Равновесие на рынке заемных средств. Теории процента. Номинальный и реальный процент.

20. Формы кредита и виды банков. Банковская система за рубежом и в России. Особенности спроса на инвестиционные ресурсы. Принцип дисконтирования. Реальная и номинальная ставка процента.

21. Текущая и чистая дисконтированная стоимость (PDV и NPV). Внутренняя норма окупаемости (IRR). Инвестиционные решения фирмы. Оценка эффективности. Рынок ценных бумаг и функции фондовой биржи. Курс акций. Индексы курсов акций. Влияние рынка ценных бумаг на реальный рынок. Фиктивный капитал.

22. Функции государства в рыночной экономике. Основные цели и инструменты макроэкономической политики государства.

23. Валовой внутренний продукт (ВВП) и различные методы его исчисления: на основе расходов; на основе потока доходов; на основе добавленной стоимости. Проблема исключения двойного счета.

24. Конечный продукт, промежуточный продукт, добавленная стоимость. Валовой национальный доход (ВНД). Различия между ВВП и ВНД. Реальный и номинальный ВВП. Дефлятор. Индексы цен: индекс Ласпейреса, индекс Пааше, индекс Фишера.

25. Взаимосвязь показателей ВВП, чистого внутреннего продукта, национального дохода, личного дохода, располагаемого дохода. Фактический и потенциальный ВВП.

26. Ненаблюдаемая экономика, теневое производство. ВВП и чистое экономическое благосостояние.

27. Макроэкономическое равновесие в модели  $AD - AS$ . Совокупный спрос: основные компоненты. Характеристика кривой  $AD$  и факторов ее смещения.

28. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская трактовка. Кривая  $AS$  и факторы ее смещения. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периоде.

29. Функции потребления и сбережения в кейнсианской модели макроэкономического равновесия. Предельная склонность к потреблению, предельная склонность к сбережению и их взаимосвязь. Автономное потребление.

30. Инвестиции и сбережения в классической и кейнсианской моделях. Автономные и производные инвестиции. Планируемые и фактические инвестиции.

31. Макроэкономическое равновесие в модели «кейнсианский крест» и «сбережения – инвестиции». Понятие эффективного спроса. Эффект мультипликатора автономных расходов.

32. Понятие сложного мультипликатора. Инфляционный и дефляционный разрывы. Парадокс бережливости.

33. Деньги и их функции. Понятие и типы денежных систем в ходе эволюции рыночного хозяйства. Денежная масса и денежные агрегаты.

34. Структура современной денежно-кредитной системы. Центральный банк и его функции.

35. Определение инфляции. Виды инфляции (умеренная, галопирующая, гиперинфляция; открытая и подавленная инфляция; ожидаемая и неожиданная инфляция).

36. Инфляция и безработица: кривая Филлипса. Стагфляция. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.

37. Финансовая система: роль в экономике и структура. Налоги и их функции в рыночной экономике. Принципы налогообложения: принцип получаемых выгод и принцип платежеспособности. Налоговая ставка. Прямые и косвенные налоги. Прогрессивное, пропорциональное и регрессивное налогообложение.

38. Эффективность налогообложения. Кривая Лаффера. Переложение налогового бремени: возможности и пределы. Государственный бюджет и его структура.

39. Федеральный бюджет, консолидированный бюджет субъектов федерации, расширенный бюджет правительства. Налогово-бюджетный федерализм.

40. Бюджетный дефицит: фактический, структурный и циклический. Способы финансирования дефицита госбюджета. Монетизация государственного долга.

41. Сущность всемирной системы хозяйства и этапы её развития. Виды внешнеэкономических отношений. Иностраные инвестиции. Международная миграция труда.

42. Экономическая интеграция. Понятие открытой экономики. Большая и малая открытая экономика. Международное разделение труда и международный обмен.

43. Специализация и сравнительные преимущества международной торговли: теория абсолютного преимущества А. Смита и теория сравнительного преимущества Д. Рикардо. Современные модификации теории сравнительных преимуществ. Теорема Хекшера–Олина. Парадокс Леонтьева.

44. Внешнеторговая политика государства: свободная торговля и протекционизм. Тарифные и нетарифные ограничения. Свободная торговля и протекционизм.

45. Принципы построения платежного баланса. Торговый баланс, баланс текущих операций и баланс движения капитала. Сальдо платежного баланса.

46. Валюта, ее виды и конвертируемость. Валютно-финансовая система, ее эволюция. Номинальный и реальный валютный курс. Регулирование валютного курса

47. Формы регулирования международных экономических отношений. Регионализация рынков и интеграционные процессы.

48. Формы региональной экономической интеграции: зона свободной торговли; общий рынок; экономический и валютный союз.

49. Методы регулирования экономики в рамках экономического и валютного союза.

50. Унификация бюджетной и налоговой политики. Общие органы регулирования банковской системы и валютных отношений.

51. Понятие глобализации. Условия и формы глобализации мировой экономики. Глобальные финансовые рынки. Глобальный финансовый кризис как признак нарастания неустойчивости развития мировой экономики.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### ***а) основная литература:***

1. Гребенников, П. И. Макроэкономика в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. – 11-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 300 с.

2. Гребенников, П. И. Макроэкономика в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. – 11-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 255 с.

3. Дерен, В. И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 432 с.

4. Дерен, В. И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 415 с.

### ***б) дополнительная литература:***

5. Дерен, В. И. Экономическая теория и экономическая политика. Практикум : учебное пособие для вузов / В. И. Дерен. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 286 с.

6. Днепров, М. Ю. Экономическая теория : учебник для вузов / М. Ю. Днепров, О. В. Михайлюк, В. А. Николаев. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 216 с.

## **8. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. <http://www.iprbookshop.ru/52058> – электронная библиотечная система «IPRbooks», доступ в on-line режим к большому числу наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний. Фонд ЭБС постоянно пополняется электронными версиями изданий российских издательств, а также произведениями отдельных авторов. 121590 – Общее количество публикаций, 367 – Журналов ВАК, 681 – Всего журналов, 24185 – Учебных изданий (ФГОС ВО), 7849 – Научных изданий, 2085 – Аудиоизданий.

2. <https://urait.ru/> – электронная библиотечная система «Юрайт», доступ в on-line режим к большому числу наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний. Фонд ЭБС постоянно пополняется электронными версиями изданий российских издательств, а также произведениями отдельных авторов. Фонд электронной библиотеки составляет более 6000 учебников и учебных пособий.

3. [www.e-executive.ru](http://www.e-executive.ru) – обучающееся сообщество менеджеров. К участию в проекте привлечены лучшие отечественные и зарубежные компании и организации, признанные во всем мире эксперты, аналитики и консультанты. Информационные ресурсы сайта представляют стратегическую информацию для менеджеров-профессионалов.

4. <http://www.aup.ru> – бизнес-портал предназначен для руководителей, менеджеров, маркетологов, финансистов и экономистов предприятий. Основой портала является электронная библиотека деловой литературы и документов, а также бизнес-форум по различным аспектам теории и практики организации, планирования и управления деятельностью предприятий.

5. <http://ecsocman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» – это система тематических профессиональных сайтов, выполненных по сходному замыслу и работающих в единых стандартах обмена информацией.

6. <http://window.edu.ru> – бесплатная электронная библиотека «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» объединяет в единое информационное пространство электронные ресурсы свободного доступа для всех уровней образования в России. В разделе «Библиотека» представлено более 28 000 учебно-методических материалов.

7. <http://www.mevriz.ru/> – журнал «Менеджмент в России и за рубежом». Содержит материалы по теории, организации и экономике менеджмента, управлению персоналом, финансовому и отраслевому менеджменту, управлению международным бизнесом, управленческому консалтингу, новым технологиям менеджмента.

8. <http://www.reputationinstitute.com/> – Институт изучения репутации (ReputationInstitute), США.

9. <http://www.rjm.ru/> – научный журнал в области управления «Российский журнал менеджмента».

10. <http://www.garant.ru/> – Справочная правовая система «Гарант».

11. Подборка публикаций по экономике и финансам (статьи, рефераты, конспекты, переводы, тексты книг) – <http://www.finansy.ru>.

12. Официальный сайт Банка России (аналитические материалы) – <http://www.cbr.ru>.

13. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации. – [http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru).

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Информационные технологии охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации. Информационные технологии, используемые в учебном процессе: компьютерные сети, терминалы (компьютер, сотовые телефоны, телевизор), услуги (электронная почта, поисковые системы).

Реализация учебной дисциплины требует наличия компьютерного класса со следующим обеспечением:

- из расчёта 1 помещение на 1 (одну) группу обучаемых и 1 (один) преподаватель предоставляется помещение с рабочими местами, с компьютерами (Автоматизированные Рабочие Места, АРМ), объединёнными в локальную сеть (ЛВС);

- преподавателю предоставляется учётная запись с правами локального и сетевого администратора на всех АРМ;

- характеристики АРМ: ОС не ниже Windows XP SP3, IE 6.0; аппаратное обеспечение: не ниже IntelPentium III 1000 МГц, 512 Мб RAM, 80 Гб HDD, SVGA (1024x768x32), 100 Мбит EthernetAdapter;

- характеристики сети: 100 Мбит FastEthernet, наличие доступа в Интернет;

- проектор с возможностью подключения к разъему D-Sub и, желательно, DVI или возможность подключения Flash-накопителя;

- проекционный экран с белым проекционным полотном без крупных физических дефектов;

- ЛВС должна иметь высокоскоростное подключение к сети Internet.

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Лекционные аудитории, аудитории для проведения практических занятий, оснащенные средствами для мультимедийных презентаций, цифровой аудио- и видео- фиксации, и воспроизведения информации, компьютерной техникой с лицензированным программным обеспечением, пакетами правовых и других прикладных программ по тематике дисциплины.

При проведении практических и лекционных занятий, а также при выполнении самостоятельной работы используются такие программные продукты, как Word, Excel, PowerPoint, InternetExplorer.

Для более углубленного изучения дисциплины и рассмотрения ее практических аспектов предусмотрено использование систем СПС «Гарант» и СПС «Консультант Плюс», что дает возможность своевременно отслеживать изменения в нормативно-правовой базе, регламентирующей коммерческую

деятельность организаций.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета (аудитории). Оборудование учебного кабинета (аудитории) предполагает комплект специализированной мебели для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- рационального размещения и хранения средств обучения;
- организации использования аппаратуры.

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- библиотечный фонд ЧУ ВО «ИГА»;
- компьютерный класс с выходом в Интернет;
- мультимедийное оборудование для чтения лекций-презентаций.

При изучении дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком, интерактивной доской. Использование интернет-ресурсов предполагает проведение занятий в компьютерных классах с выходом в Интернет. В компьютерных классах обучающиеся имеют доступ к информационным ресурсам, к базе данных библиотеки. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается:

1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих.

2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

## **11. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)**

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть практических занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio, 1С: Предприятие.