



**Частное учреждение высшего образования  
«Институт государственного администрирования»**

---

**Кафедра Международного и международного частного права**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
П.Н. Рузанов

«26» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРАВА ЧЕЛОВЕКА: ФОРМЫ И МЕТОДЫ ИХ ЗАЩИТЫ**

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**  
Направленности (профили) подготовки  
**Гражданско-правовой**  
Уровень **Бакалавриат**  
Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**  
Форма обучения **очная, очно-заочная, заочная**

Москва 2021 г.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль: Гражданско-правовой очная, очно-заочная, заочная

**СОСТАВИТЕЛЬ**

Миронов О.О.  
(расшифровка подписи)

**РАССМОТРЕНА**

на заседании кафедры  
23 августа 2021 г., протокол № 1

**Заведующий кафедрой**

(подпись)

(расшифровка подписи)

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)
9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с проектируемыми результатами освоения образовательной программы

**1.1 Цель изучения дисциплины** – является расширение знаний о правах, их сущности, формах, механизме, раскрытие их понятий, основных черт, структуры, содержания, видов. Дисциплина призвана заложить основы юридического и юрико-политического мышления у будущих юристов в различных отраслях права, научить выделять государственно-правовые явления в общеисторическом процессе, дать навыки историко-сравнительного и сравнительно-правового методов.

### 1.2 Основные задачи дисциплины:

формирование у обучающихся глубоких теоретических знаний о правах человека, приобретение навыков обобщения материалов правотворческой и правоприменительной практики, опыта разработки, издания и применения нормативных актов в России и зарубежных странах, анализа экономических, политических и иных социальных процессов в жизни общества.

### 1.3 Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с учебным планом направления 40.03.01 Юриспруденция процесс изучения дисциплины «Права человека: формы и методы их защиты» направлен на формирование следующих компетенций:

| Наименование компетенции  | Код компетенции |
|---|-----------------|
| - способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | ПК-3            |

В результате освоения дисциплины студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция» должны:

- **знать** – теоретические основы предмета; – положения нормативных правовых актов, регулирующих защиту прав и свобод; – исторические этапы становления и развития идеи о правах и свободах; – особенности региональных и международных систем защиты прав и свобод человека и гражданина; – проблемы правового регулирования защиты прав и свобод в России;

- **уметь** делать обобщения о государственно-правовых институтах; – пользоваться источниками права, знать место их опубликования, – анализировать содержание источников, как национальных и зарубежных; – формулировать выводы по отдельным проблемам правового регулирования и применения прав человека в России и за рубежом; – уметь обосновывать выводы;

- **владеть** теоретическими вопросами прав человека, практическим применением норм, как международного, так и национального права в конкретных правовых ситуациях

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Права человека: формы и методы их защиты» относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01«Юриспруденция», и преподается студентам по очной форме обучения - в 8-м семестре, по очно-заочной форме обучения и заочной – в 10-м семестре.

Освоение курса «Права человека: формы и методы их защиты» базируется на знаниях, приобретенных в рамках изучения дисциплин: «Международное право», «Гражданское право» и др.

Формой итогового контроля знаний студентов является экзамен.

### **3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа), одна зачётная единица равна 36 часам.

#### **3.1.Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения**

| Вид учебной работы                                     | Всего часов | Семестры   |
|--|-------------|------------|
|  |             | 8          |
| <b>Аудиторные занятия (всего),<br/>В том числе</b>     | <b>72</b>   | <b>72</b>  |
| Лекции   | 20          | 20         |
| Практические занятия (ПЗ)                              | 52          | 52         |
| Семинары (С)   |             |            |
| Лабораторные работы (ЛР)                               |             |            |
| <b>Самостоятельная работа (всего),<br/>В том числе</b> | <b>45</b>   | <b>45</b>  |
| Курсовой проект (работа)                               |             |            |
| Расчетно-графические работы                            |             |            |
| Реферат  |             |            |
| <i>Другие виды самостоятельной работы</i>              | 45          | 45         |
| Работа с учебной литературой                           |             |            |
| Вид промежуточной аттестации - экзамен                 | <b>27</b>   | <b>27</b>  |
| <b>Общая трудоемкость, часы</b>                        | <b>144</b>  | <b>144</b> |
| <b>Зачетные единицы</b>                                | <b>4</b>    | <b>4</b>   |

#### **3.2.Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения**

| Вид учебной работы                                     | Всего часов | Семестры  |
|--|-------------|-----------|
|  |             | 10        |
| <b>Аудиторные занятия (всего),<br/>В том числе</b>     | <b>38</b>   | <b>38</b> |
| Лекции   | 16          | 16        |
| Практические занятия (ПЗ)                              | 22          | 22        |
| Семинары (С)   |             |           |
| Лабораторные работы (ЛР)                               |             |           |
| <b>Самостоятельная работа (всего),<br/>В том числе</b> | <b>79</b>   | <b>79</b> |
| Курсовой проект (работа)                               |             |           |
| Расчетно-графические работы                            |             |           |

| Вид учебной работы                        | Всего часов | Семестры   |
|---|-------------|------------|
|   |             | 10         |
| Реферат                                   |             |            |
| <i>Другие виды самостоятельной работы</i> | 79          | 79         |
| Работа с учебной литературой              |             |            |
| Вид промежуточной аттестации - экзамен    | 27          | 27         |
| <b>Общая трудоемкость, часы</b>           | <b>144</b>  | <b>144</b> |
| <b>Зачетные единицы</b>                   | <b>4</b>    | <b>4</b>   |

### 3.3. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

| Вид учебной работы                                     | Всего часов | Семестры   |
|--|-------------|------------|
|  |             | 10         |
| <b>Аудиторные занятия (всего),<br/>В том числе</b>     | <b>20</b>   | <b>20</b>  |
| Лекции   | 8           | 8          |
| Практические занятия (ПЗ)                              | 12          | 12         |
| Семинары (С)   |             |            |
| Лабораторные работы (ЛР)                               |             |            |
| <b>Самостоятельная работа (всего),<br/>В том числе</b> | <b>115</b>  | <b>115</b> |
| Курсовой проект (работа)                               |             |            |
| Расчетно-графические работы                            |             |            |
| Реферат  |             |            |
| <i>Другие виды самостоятельной работы</i>              | 115         | 115        |
| Работа с учебной литературой                           |             |            |
| Вид промежуточной аттестации - экзамен                 | 9           | 9          |
| <b>Общая трудоемкость, часы</b>                        | <b>144</b>  | <b>144</b> |
| <b>Зачетные единицы</b>                                | <b>4</b>    | <b>4</b>   |

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (модулям) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1. Структура дисциплины очная форма обучения

| № | Наименование темы                                   | Количество часов по учебному плану | Количество аудиторных часов | Из них, час |                      | Самостоятельная работа | Формируемые компетенции |
|---|---|------------------------------------|-----------------------------|-------------|----------------------|------------------------|-------------------------|
|   |   |                                    |                             | лекции      | практические занятия |                        |                         |
| 1 | Общая теория прав человека: предмет, функции, метод | 12                                 | 8                           | 2           | 6                    | 4                      | •                       |
| 2 | Права человека: понятие и сущность                  | 14                                 | 8                           | 2           | 6/2*                 | 6                      | •                       |

|                        |   |            |           |           |               |           |   |
|------------------------|---|------------|-----------|-----------|---------------|-----------|---|
| 3                      | Права человека и развитие международного права  | 12         | 8         | 2         | 6/2*          | 4         | • |
| 4                      | Структура и классификация прав человека и гражданина  | 14         | 8         | 2         | 6/4*          | 6         | • |
| 5                      | Гражданское общество и правовое государство – основные социальные механизмы обеспечения прав человека | 14         | 8         | 4         | 4/2*          | 6         | • |
| 6                      | Права человека и социальное государство   | 13         | 8         | 2         | 6/2*          | 5         | • |
| 7                      | Принципы правового положения личности   | 12         | 8         | 2         | 6/2*          | 4         | • |
| 8                      | Защита прав и свобод человека и гражданина  | 12         | 8         | 2         | 6/2*          | 4         | • |
| 9                      | Институт уполномоченного по правам человека (института омбудсмена)                                    | 14         | 8         | 2         | 6/2*          | 6         | • |
| <b>Экзамен</b>         |   | <b>27</b>  |           |           |               |           |   |
| <b>Итого по курсу:</b> |   | <b>144</b> | <b>72</b> | <b>20</b> | <b>52/18*</b> | <b>45</b> |   |

#### 4.2. Структура дисциплины очно-заочная форма обучения

| № | Наименование темы   | Количество часов по учебному плану | Количество аудиторных часов | Из них, час |                      |                        | Формируемые компетенции |
|---|---|------------------------------------|-----------------------------|-------------|----------------------|------------------------|-------------------------|
|   |   |                                    |                             | лекции      | практические занятия | Самостоятельная работа |                         |
| 1 | Общая теория прав человека: предмет, функции, метод   | 12                                 | 4                           | 2           | 2                    | 8                      | •                       |
| 2 | Права человека: понятие и сущность  | 14                                 | 4                           | 2           | 2                    | 10                     | •                       |
| 3 | Права человека и развитие международного права  | 12                                 | 6                           | 2           | 4/2*                 | 6                      | •                       |
| 4 | Структура и классификация прав человека и гражданина  | 14                                 | 4                           | 2           | 2/2*                 | 10                     | •                       |
| 5 | Гражданское общество и правовое государство – основные социальные механизмы обеспечения прав человека | 14                                 | 4                           | 2           | 2*                   | 10                     | •                       |
| 6 | Права человека и социальное государство   | 13                                 | 4                           | 2           | 2                    | 9                      | •                       |

\*каждая изучаемая тема дисциплины направлена на формирование компетенций закреплённых за дисциплиной.

\* в т.ч. в интерактивной форме

|   |  |            |           |           |              |           |   |
|---|--|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|---|
| 7 | Принципы правового положения личности                              | 12         | 4         | 2         | 2            | 8         | • |
| 8 | Защита прав и свобод человека и гражданина                         | 12         | 4         | 2         | 2            | 8         | • |
| 9 | Институт уполномоченного по правам человека (института омбудсмена) | 14         | 4         | 2         | 6/2*         | 10        | • |
|   | <b>Экзамен</b>   | <b>27</b>  |           |           |              |           |   |
|   | <b>Итого по курсу:</b>   | <b>144</b> | <b>38</b> | <b>16</b> | <b>22/8*</b> | <b>79</b> |   |

#### 4.3. Структура дисциплины заочная форма обучения

| № | Наименование темы   | Количество часов по учебному плану | Количество аудиторных часов | Из них, час |                      | Самостоятельная работа | Формируемые компетенции |
|---|---|------------------------------------|-----------------------------|-------------|----------------------|------------------------|-------------------------|
|   |   |                                    |                             | лекции      | практические занятия |                        |                         |
| 1 | Общая теория прав человека: предмет, функции, метод   | 16                                 | 2                           | 2           |                      | 14                     | •                       |
| 2 | Права человека: понятие и сущность  | 16                                 | 2                           |             | 2                    | 14                     | •                       |
| 3 | Права человека и развитие международного права  | 16                                 | 2                           |             | 2*                   | 14                     | •                       |
| 4 | Структура и классификация прав человека и гражданина  | 16                                 | 2                           |             | 2*                   | 14                     | •                       |
| 5 | Гражданское общество и правовое государство – основные социальные механизмы обеспечения прав человека | 18                                 | 4                           | 2           | 2                    | 14                     | •                       |
| 6 | Права человека и социальное государство   | 14                                 | 2                           |             | 2                    | 12                     | •                       |
| 7 | Принципы правового положения личности   | 14                                 | 2                           | 2           |                      | 12                     | •                       |
| 8 | Защита прав и свобод человека и гражданина  | 14                                 | 2                           |             | 2                    | 12                     | •                       |
| 9 | Институт уполномоченного по правам человека (института омбудсмена)                                    | 11                                 | 2                           | 2           |                      | 9                      | •                       |
|   | <b>Экзамен</b>  | <b>9</b>                           |                             |             |                      |                        |                         |
|   | <b>Итого по курсу:</b>  | <b>144</b>                         | <b>20</b>                   | <b>8</b>    | <b>12/4*</b>         | <b>115</b>             |                         |

#### 4.4. Содержание дисциплины



### **Тема 1. Общая теория прав человека: предмет, функции, метод**

Права человека как особая область философского и научного знания. Права человека – нормативная форма взаимодействия индивидов, общества, государства. Естественного-правовой и позитивистский подходы к пониманию природы прав человека.

Права человека как наука. Права человека как учебная дисциплина. Права человека в современном мире.

Многофункциональный характер прав человека. Возрастание социальной роли прав человека - историческая закономерность. Системный метод изучения прав человека.

### **Тема 2. Права человека: понятие и сущность**

Понятие и генезис прав человека. Закономерности как предмет познания теории правового положения личности. Признаки и источники естественных прав человека. Основные социальные блага (жизнь, свобода, достоинство личности, личная неприкосновенность) как объекты естественных прав человека. Взаимосвязь прав, обязанностей и ответственности человека.

Права человека в структуре социальных отношений. Соотношение естественного и позитивного права. Личные, гражданские и политические права. Понятие фундаментальных прав человека. Личные и коллективные права. Проблема соотношения прав меньшинств и прав человека. Проблема соотношения и гарантий прав потерпевших и прав подсудимых. Проблема защиты прав человека в условиях борьбы с терроризмом. Концепция прав человека и ее отражение в Конституции России. Демократия и права человека. Конституционные принципы прав человека.

Исторические аспекты формирования естественного права в древности. Исторические предпосылки зарождения идеи прав человека. Средние века. Новое время.

Историко-культурные и теоретические предпосылки формирования концепции прав человека в европейской мысли.

Связь концепции прав человека с демократией и либерализмом. Французские просветители о правах человека и Декларация прав человека и гражданина 1789 г.

Развитие теории прав человека в России. Права человека в дореволюционной России. Права человека в советское время. Проблема прав человека в современной политико-правовой мысли.

### **Тема 3. Права человека и развитие международного права**

Права человека в истории международных отношений. Общепризнанные принципы и нормы международного права в области прав человека.

Основные источники международного права в области защиты прав человека; Международный Пакт об экономических, социальных и культурных правах; Международная Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации; Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин; Конвенция о правах ребенка; Европейская социальная хартия и Хартия о местном самоуправлении; Конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения или наказания; Венская Конвенция о праве международных договоров. Понятие международной защиты прав человека; Всеобщая декларация прав человека ООН как основа системы международно-правовой защиты прав человека; Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод как первый документ, предусматривающий механизм судебной защиты прав человека в Европе; Международный Пакт о гражданских и политических правах. Комитет по правам человека ООН; Устав Совета Европы (Преамбула, ст. 3); Устав Международного суда ООН.

Основные понятия Европейской Конвенции о защите прав человека и основных

свобод. Европейская Конвенция - источник Европейского права и правоприменительной деятельности Европейского Суда по защите прав человека.

Конвенционные нормы и их классификация. Организационно-правовые и материально-правовые нормы. Европейская Конвенция как международный договор. Иерархия прав. Абсолютные права. Права, содержащие оговорки. Права, относящиеся к отправлению правосудия. Права с внутренними ограничениями. Баланс прав. Понятие пропорциональности в Европейском праве. Доктрина «свободы усмотрения». Автономные понятия: пытка, бесчеловечное обращение, унижающее обращение, моральная и физическая неприкосновенность, обвинение, субъект уголовного обвинения, гражданские права, семья, частная жизнь, дом, лишение собственности, равенство возможностей, собственность или владение, жертва, эффективность прав, качество закона. Толкование норм и понятий Европейской Конвенции.

#### **Тема 4. Структура и классификация прав человека и гражданина**

Права и свободы человека и гражданина. Основные и иные права человека и гражданина. Первое, второе и третье поколения прав человека. Понятие и структура правового статуса личности.

Понятие и сущность гражданских (личных прав). Основные международные стандарты и нормы российского законодательства о гражданских правах. Система гражданских прав. Права, обеспечивающие жизнь и ценность человеческой личности. Права, обеспечивающие свободу и личную безопасность. Права, обеспечивающие блага личной и семейной жизни. Права, обеспечивающие возможности признания человека субъектом права и гарантии равноправия. Права, обеспечивающие средства правовой защиты (право на правосудие).

Понятие и содержание политических прав. Система политических прав. Права человека, связанные с управлением страной. Основные политические свободы. Политические гарантии равноправия.

Экономические права: понятие, виды и значение. Право собственности. Право предпринимательства. Права трудящихся. Права, обеспечивающие условия и средства защиты прав трудящихся.

Социальные права и их виды. Права, обеспечивающие достойные человека условия жизни. Права, обеспечивающие охрану и возможности восстановления здоровья. Права лиц, нуждающихся в особой социальной защите.

Культурные права, их виды и значение в системе прав человека.

#### **Тема 5. Гражданское общество и правовое государство – основные социальные механизмы обеспечения прав человека**

Гражданское общество - условие демократии и сфера самовыражения личности. Приоритет прав человека как определяющий принцип правового государства. Проблема нарушения прав человека. Органы государственной власти как основной источник нарушения прав человека. Уроки фашизма и новое внимание к правам человека. Отношение к правам человека как ключевое различие между демократическим и авторитарным режимами. Совместная борьба за их реализацию в условиях авторитарной власти и возможность противопоставления прав личности и прав победивших социальных и этнических групп. Конституционные основы соблюдения прав человека. Разделение властей, система сдержек и противовесов как гарантия против узурпации власти. Правозащитные организации как система контроля соблюдения прав человека внутри страны. Международные правозащитные организации. Совет Европы и Европейский суд по правам человека.

Права человека и формирование правового государства в условиях реформирования политического и экономического строя России.

## **Тема 6. Права человека и социальное государство**

Социальное государство: понятие, сущность, эволюция. Принцип социальной государственности в системе конституционных ценностей и основ конституционного строя государства. Конституционно-правовые основы социальной политики как части государственной политики.

Проблемы нормативного правового закрепления концепции социальной государственности, преобразований социально-экономической сферы и построения социального государства. Причины и условия формирования социального государства.

Социальные права человека - основной критерий и признак социального государства. Природа и сущность социальных прав человека, исследование закономерностей становления и развития конституционно-правового института социальных прав граждан и механизма их реализации.

## **Тема 7. Принципы правового положения личности**

Понятие, виды и юридическая природа принципов правового положения личности и его элементов. Общие принципы положения личности. Уважение достоинство личности. Человек, его права и свободы как высшая ценность. Равенство всех перед законом и судом. Признание, соблюдение и защита общепризнанных прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства.

Недопустимость отмены или умаления прав и свобод человека и гражданина. Непосредственные действия прав и свобод человека и гражданина. Допустимость ограничения прав и свобод человека и гражданина, но лишь в целях установленных Конституцией РФ. Запрет злоупотребления правами и свободами. Гарантированность судебной защиты прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации. Признание за каждым находящимся под юрисдикцией Российской Федерации права защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом. Гарантированное возмещение государством потерпевшему причиненного ему вреда (ущерба).

## **Тема 8. Защита прав и свобод человека и гражданина**

Защита и охрана прав человека. Конституционные гарантии права на судебную защиту. Суд как гарант прав личности. Право на судебную защиту: природа, юридическое содержание.

Защита прав обвиняемого и потерпевшего в судопроизводстве по уголовным делам. Защита прав осужденного. Защита прав человека и гражданина в порядке гражданского судопроизводства. Реализация права на судебную защиту прав и свобод человека и гражданина в России.

Несудебные государственные институты правовой защиты прав и свобод. Административно-правовой статус гражданина и формы его реализации. Правовое регулирование обязанностей органов исполнительной власти как средство защиты прав и свобод граждан. Административный порядок обжалования решений и действий органов исполнительной власти. Роль государственного надзора и контроля в защите прав человека и гражданина.

Понятие международного универсального механизма защиты прав человека и международного регионального механизма защиты прав человека. Характеристика его составных частей. Роль международных организаций по сотрудничеству в области прав человека. Организация Объединенных Наций и ее специальные органы по правам человека. Региональные международные организации, и их роль в обеспечении прав человека.

Основные понятия и принципы защиты прав человека в судебном порядке. Система индивидуальных обращений в рамках ООН и Совета Европы. Роль и компетенция главных и вспомогательных органов ООН. Функции контрольных органов,

учрежденных международными конвенциями по правам человека. Европейская система защиты прав человека. Ответственность за нарушения прав человека. Права человека и международное гуманитарное право.

Основные права и свободы человека, подлежащие международной защите в судебном порядке. Право на жизнь. Запрещение пыток. Запрещение рабства и принудительного труда. Право на свободу и безопасность. Право на справедливое судебное разбирательство. Наказание исключительно на основании закона. Право на уважение частной и семейной жизни. Свобода мысли, совести и религии. Свобода выражения мнения. Свобода собраний и ассоциаций. Право на вступление в брак. Право на эффективные средства правовой защиты. Запрещение дискриминации. Отступление от соблюдения обязательств в чрезвычайных ситуациях. Ограничение на политическую деятельность иностранцев. Запрещение злоупотребления правами. Пределы использования ограничений в отношении прав.

Европейский Суд по правам человека: общие вопросы организации и деятельности. Учреждение Суда. Местонахождение. Исторические периоды становления и реформирования Суда. Территориальная юрисдикция Суда. Компетенция Суда и фактор времени. Виды рассматриваемых Судом споров. Межгосударственные споры. Споры на основании индивидуальных жалоб. Государство-ответчик. Компетенция Суда и национальное право. Исчерпание внутренних правовых средств.

#### **Тема 9. Институт уполномоченного по правам человека (института омбудсмена)**

История возникновения института омбудсмена в Швеции и его развитие в других европейских странах. Главные особенности института омбудсмена и его разновидности в различных странах. Скандинавская и англо-саксонская модели омбудсмена. Появление и развитие специализированных омбудсменов. Национальные институты защиты прав человека: комиссии по правам человека и другие формы.

Федеральный закон об Уполномоченном по правам человека РФ, история его подготовки и принятия. Комиссия по правам человека при Президенте РФ и аналогичных комиссии при губернаторах в регионах России. Институт Уполномоченного по правам человека в субъектах РФ. Модели развития института как правовой инновации в условиях задержанной модернизации: копирование, имитация, адаптация, отторжение. Роль Совета Европы и российских неправительственных организаций в развитии института Уполномоченного по правам человека. Перспективы развития института российских омбудсменов как института публичной политики

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа студентов направлена как на самостоятельное изучение отдельных тем рабочей программы.

Основными видами самостоятельной работы являются: чтение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, подготовка материалов по темам пропущенных занятий, прослушивание аудиозаписей, подготовка устных выступлений на отдельные темы.

#### **Перечень учебно-методического обеспечения СРС:**

1. Темы контрольных работ
2. Тестовые задания
3. Вопросы для самоконтроля знаний
4. Темы для самостоятельного изучения
5. Темы докладов, сообщений

6. Практические задания, в том числе: перечень тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики диспута, дебатов.

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

В процессе изучения дисциплины студенты знакомятся с подотраслями права, учатся работать с документами и нормативными актами, изучают основные методы защиты прав и виды ответственности за нарушение этих прав.

В соответствии с учебным планом направления 40.03.01 Юриспруденция процесс изучения дисциплины «Права человека: формы и методы их защиты» направлен на формирование следующих компетенций:

| Наименование компетенции  | Код компетенции |
|---|-----------------|
| - способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | ПК-3            |

**6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

В качестве показателей оценивания компетенций применяются показатели достижения освоения компетенций, которые являются планируемыми результатами обучения.

Показатели формирования компетенций:

- Степень выполнения контрольных заданий;
- Полнота и глубина ответа на вопросы зачета или экзамена;
- Активность, компетентность и широта видения проблемы в ходе интерактивных занятий.

**Критерии оценивания компетенций выступают в качестве результатов обучения и описываются в рамках установленных шкал оценивания для данной дисциплины.**

**Структура компетенций**

**Паспорт компетенции ПК-3 - способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права**

|  | Уровни формирования компетенций |             |         |
|--|---------------------------------|-------------|---------|
|  | Пороговый                       | Продвинутый | Высокий |
|  |                                 |             |         |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| <b>Права человека:<br/>формы и методы<br/>их защиты</b> | <b>Знать:</b><br>- основы<br>законодательного<br>процесса по<br>вопросам прав<br>человека   | <b>Знать:</b><br>- особенности<br>законодательного процесса по<br>вопросам прав человека   | <b>Знать:</b><br>- процедуры внесения<br>изменений в нормативно-<br>правовые акты по вопросам<br>защиты прав человека                   |
|   | <b>Уметь:</b><br>- определять место<br>разрабатываемого<br>нормативно-<br>правового акта по<br>вопросам прав<br>человека<br>в системе<br>источников<br>российского права                        | <b>Уметь:</b><br>- обосновывать<br>необходимость принятия и<br>разработки нормативно-<br>правового акта по вопросам<br>прав человека   | <b>Уметь:</b><br>- обосновывать необходимость<br>принятия и разработки<br>нормативно-правового акта<br>по вопросам прав человека        |
|   | <b>Владеть:</b><br>- основами<br>сопоставления<br>содержания<br>разрабатываемого<br>нормативно-<br>правового акта по<br>вопросам прав<br>человека<br>с иными<br>нормативно-<br>правовыми актами | <b>Владеть:</b><br>- навыками сбора и обработки<br>информации для разработки<br>нормативно-правового акта по<br>вопросам прав человека | <b>Владеть:</b><br>- навыками анализа перспектив<br>принятия разрабатываемого<br>нормативно-правового акта по<br>вопросам прав человека |

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Типовые вопросы к экзамену, зачету по дисциплине, используемые в ходе промежуточной аттестации**

1. Теоретические концепции прав человека.
2. Понятие прав и свобод человека и гражданина.
3. Классификация прав и свобод человека и гражданина в международном и национальном праве.
4. Классификация прав и свобод человека и гражданина по Конституции РФ.
5. Правовой статус личности - понятие, признаки. Гражданство.
6. Особенности правового статуса иностранцев и лиц без гражданства.
7. Особенности правового положения беженцев и вынужденных переселенцев.
8. Гражданство Российской Федерации - понятие, основания приобретения и выхода.
9. Гарантии прав человека и гражданина - понятие, содержание, виды.
10. Деятельность Уполномоченного по правам человека в РФ- функции, задачи.

11. Деятельность Уполномоченного по правам человека при Европейском суде - функции, задачи.
12. Конституционная защита прав человека в РФ - цели, пределы ограничения.
13. Система конституционного контроля в РФ как механизм защиты прав и свобод человека.
14. Компетенция Конституционного Суда РФ в сфере защиты прав и свобод человека (принципы и формы защиты).
15. Конституционное правосудие и ограничение прав и свобод.
16. Юридическая сила решений Конституционного Суда РФ.
17. Внутригосударственные механизмы защиты прав и свобод человека в РФ.
18. Международные и конституционные гарантии права на обращение в суд.
19. Приоритет судебной защиты прав и свобод человека.
20. Понятие и виды защиты в уголовном судопроизводстве.
21. Защита прав и свобод, нарушенных преступлением.
22. Защита от обвинения и подозрения.
23. Защита лиц, содействующих правосудию.
24. Процессуальные гарантии прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве.
25. Минимальные международные требования к судебной процедуре по уголовным делам.
26. Правовое положение гражданина в гражданском судопроизводстве.
27. Право на обращение в суд за защитой своих прав.
28. Особенности защиты прав и свобод человека в гражданском судопроизводстве (процедура, характеристика статуса).
29. Административно-правовой статус гражданина и формы его реализации.
30. Правовое регулирование обязанностей органов исполнительной власти как средство защиты прав граждан.
31. Ответственность органов исполнительной власти в области защиты прав и свобод человека и гражданина.
32. Административный порядок обжалования решений и действий органов исполнительной власти.

33. Судебный контроль за действиями и решениями органов исполнительной власти в области защиты прав человека.
34. Особый статус судей международных судебных учреждений и сотрудников международных организаций.
35. Возникновение и развитие института защиты прав и свобод человека в международном праве.
36. Комиссия по правам человека в рамках ООН: рассмотрение  
межгосударственных и индивидуальных сообщений.
37. Общепризнанные принципы и нормы международного права в области защиты прав и свобод человека.
38. Международная защита прав и свобод человека - универсальные механизмы защиты в рамках Организации Объединенных Наций.
39. Международная защита прав и свобод человека - органы, создаваемые в рамках международных договоров о правах человека (Комитет по правам человека, Комитет против пыток и др.).
40. Региональные механизмы защиты прав человека - судебные и политические органы.
41. Региональные органы по защите прав человека-Европейский суд по правам человека.
42. Региональные органы по защите прав человека-Межамериканский суд по правам человека.
43. Региональные органы по защите прав человека-Комиссия по правам человека в рамках ОАЕ.
44. Региональные органы по защите прав человека-Суд по правам человека СНГ: особенности процедуры, правила подачи жалоб.
45. Право на обращение в межгосударственные органы по Конституции РФ (ч. 3 ст. 46)
46. Защита прав человека в период вооруженных конфликтов международного характера.
47. Защита прав человека в период внутренних вооруженных конфликтов.
48. Социальное государство и права человека - понятие, соотношение.
49. Правовое государство и права человека - понятие, соотношение



**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

| Показатель | Уровень      | Описание уровня  | Оценка  |            |
|------------|--------------|--|---------|------------|
|            |              |  | экзамен | зачет      |
| А          | Недопустимый | не выполняет требования критерия по знанию   | 2       | не зачтено |
|            | Пороговый    | выполняет требования критерия по знанию только после подсказки преподавателя                     | 3       | зачтено    |
|            | Продвинутый  | выполняет требования критерия по знанию с незначительными пробелами                              | 4       |            |
|            | Высокий      | полностью выполняет требования критерия по знанию  | 5       |            |
| В          | Недопустимый | не выполняет требования критерия по интеллектуальным навыкам                                     | 2       | не зачтено |
|            | Пороговый    | выполняет требования критерия по интеллектуальным навыкам только после подсказки преподавателя   | 3       | зачтено    |
|            | Продвинутый  | выполняет требования критерия по интеллектуальным навыкам с незначительными пробелами            | 4       |            |
|            | Высокий      | полностью выполняет требования критерия по интеллектуальным навыкам                              | 5       |            |
| С          | Недопустимый | не выполняет требования критерия по практическим навыкам   | 2       | не зачтено |
|            | Пороговый    | способен выполнить требования критерия практическим навыкам только после подсказки преподавателя | 3       | зачтено    |
|            | Продвинутый  | выполняет требования критерия по практическим навыкам с незначительными пробелами                | 4       |            |
|            | Высокий      | полностью выполняет требования критерия по практическим навыкам                                  | 5       |            |

Оценка «2» за сформированность компетенции выставляется, если хотя бы один показатель оценен на уровне «недопустимый». В иных случаях оценка за сформированность компетенции рассчитывается как сумма всех баллов по каждому

показателю, деленная на число показателей.

Оценка за промежуточную аттестацию «2» (не зачтено) выставляется, если хотя бы одна из компетенций оценена в 2 балла.

В иных случаях оценка за промежуточную аттестацию рассчитывается как сумма всех баллов за каждую компетенцию, деленная на число компетенций и приведенная к целочисленному значению.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная литература:**

Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Белик. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 202 с

Абашидзе, А. Х. Защита прав человека в еспч : практ. пособие / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под ред. А. Х. Абашидзе. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 97 с.

**IPRbooks** – Электронная библиотечная система, сайт в сети Интернет  
[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

### **Дополнительная литература:**

Абашидзе, А. Х. Европейская система защиты прав человека : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под ред. А. Х. Абашидзе. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 140 с.

Региональные системы защиты прав человека : учебник / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под ред. А. Х. Абашидзе. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 377 с.

## **8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)**

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть семинарских занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio и т.д.

## **9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет») необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. сайт Президента Российской Федерации 1/ [www-президент.рф](http://www-президент.рф)

2. сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации  
[www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)

3. сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации  
[www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)

4. сайт Правительства Российской Федерации [www.правительство.рф](http://www.правительство.рф)

5. сайт Конституционного Суда Российской Федерации [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)

6. сайт Верховного Суда Российской Федерации [www.vsrp.ru](http://www.vsrp.ru)

7. сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации  
[www.ombudsmanrf.ru](http://www.ombudsmanrf.ru) сайт Центрального Банка Российской Федерации [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

8. сайт Центральной Избирательной комиссии Российской Федерации  
[www.cikrf.ru](http://www.cikrf.ru) сайт Счетной палаты Российской Федерации [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru)

9. сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru)

10. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) - Федеральный портал «российское образование»
11. <http://window.edu.ru> - Федеральный портал Единое окно доступа к информационным ресурсам;
12. <http://ibooks.ru> - Электронно-библиотечная система
13. [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru) - Национальная электронная библиотека
14. <http://pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации
15. Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>
16. IPRbooks – Электронная библиотечная система, сайт в сети Интернет [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
17. Электронная библиотека издательство «ЮРАЙТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
18. СПС «КонсультантПлюс»: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Справочная правовая система «Консультант Плюс»
19. СПС «Гарант»: [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - Справочно-Правовая Система
20. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническое обеспечение дисциплины

При реализации образовательной программы по направлению подготовки **40.03.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»** необходимо использовать следующие компоненты материально-технической базы Института для изучения дисциплины Аудиторный фонд.

1. Материально-технический фонд.
2. Библиотечный фонд.

Аудиторный фонд Института предлагает обустроенные аудитории для проведения лекционных занятий, практических занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Материально-технический фонд Института располагает проведением лекционных и практических занятий.

Проведение лекций обеспечено наличием мультимедийного проектора, ноутбука, экрана для демонстраций, мультимедийных презентаций, разработанных в программе PowerPoint. Материально-техническое обеспечение **практических /семинарских занятий** отражено в таблице.

### Очная / Заочная форма обучения:

| Оборудование  |
|---|
| аудитория для семинарских (практических) занятий: компьютерный класс<br>Для семинаров: аудитории или читальный зал библиотеки, оборудованные учебной мебелью, компьютерами, имеющими выход в Интернет и необходимый комплект программного обеспечения, а также видеопроекторное оборудование для презентаций. |

Библиотечный фонд Института обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных, формируемым по полному перечню дисциплин.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданными за последние 5 лет.