



**Частное учреждение высшего образования
«Институт государственного администрирования»**

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

П.Н. Рузанов

«26» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ»**

Направление подготовки:

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

профиль:

«Управление в сфере межрегиональных и межгосударственных связей»

Квалификация – бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Москва 2021 г.

Рабочая программа по дисциплине **«Государственные и муниципальные финансы»** составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат, от 13 августа 2020 г. №1016, для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Составитель:

к.э.н., доц. Мусаева Х.М.

РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА

на заседании кафедры

Экономики и менеджмента

«25» августа 2021 г., протокол № 1

З.К. Омарова

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	5
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	10
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	13
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	16
8. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	16
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	18
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)....	18
11. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения).....	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
ПК-16. Способен осуществлять закупки товаров и заключать государственные контракты на поставки товаров, оказание услуг, выполнение работ для нужд государственного органа.	ПК-16.1. Анализирует особенности и порядок закупки товаров и заключения государственных контрактов на поставки товаров, оказания услуг, выполнения работ для нужд государственного органа.	РОЗ ПК-16.1: - знать особенности и порядок закупки товаров и заключения государственных контрактов на поставки товаров, оказания услуг, выполнения работ для нужд государственного органа.
	ПК-16.2. Организует закупки товаров и заключает государственные контракты на поставки товаров, оказание услуг, выполнение работ для нужд государственного органа.	РОУ ПК-16.2: - уметь осуществлять закупки товаров и заключать государственные контракты на поставки товаров, оказание услуг, выполнение работ для нужд государственного органа.
	ПК-16.3. Осуществляет закупки товаров и заключает государственные контракты на поставки товаров, оказание услуг, выполнение работ для нужд государственного органа.	РОВ ПК-16.3: - владеть навыками осуществления закупок товаров и заключения государственных контрактов на поставки товаров, оказания услуг, выполнения работ для нужд государственного органа.

2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Б1.В.17 Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» относится к обязательным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Освоение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении следующих экономических дисциплин: «Экономическая теория», «Экономика государственного и муниципального сектора», «Основы государственного и муниципального управления». Для эффективного освоения учебной дисциплины необходимо владеть знаниями в области государственного регулирования экономики. Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины, должны использоваться обучающимися в вузе при освоении различных дисциплин учебного плана, требующих знаний налогового законодательства.

Целью изучения дисциплины является овладение обучающимся комплексом знаний в области основных механизмов и технологий управления государственными и муниципальными финансами в современных условиях РФ.

Задачи изучения дисциплины:

- систематизация и расширение знаний о социально-экономическом сущности и функциях финансов;
- овладение основами и особенностями построения финансов на государственном и муниципальном уровне;
- формирование практических навыков составления финансовых планов государственных и муниципальных учреждений;
- приобретение умений и навыков принятия управленческих решений в области совершенствования процесса управления финансами на общегосударственном, региональном и местном уровнях;
- формирование навыков самостоятельной работы, организации исследовательской работы в области финансов в сфере межрегиональных и межгосударственных связей.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ), 108 академических часов.

Виды учебной работы	очная форма обучения	очно-заочная обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (в часах)	108	108	108
Аудиторная работа (в часах):	48	34	10
Лекции (Л)	22	14	4
Практические занятия (ПЗ)	26	20	6
Самостоятельная работа (СР) (в часах):	33	47	89
Контроль	27	27	9
Форма итогового контроля по дисциплине	экзамен	экзамен	экзамен

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем (модулей)	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)					Оценочные средства	Результаты обучения
	Общее к-во часов	Контактная работа			СР		
		Всего часов	Л	ПЗ			
Тема 1. Государственные и муниципальные финансы в системе управления экономикой	9	6	4	2	3	Опрос	РОЗ ПК-16.1 РОУ ПК-16.2

Тема 2. Государственные финансы: функции и сущность	9	6	2	4	3	Опрос, тестирование	РОЗ ПК-16.1
Тема 3. Бюджетная система Российской Федерации	8	4	2	2	4	Реферат	РОУ ПК-16.2
Тема 4. Организация бюджетного процесса в РФ	10	6	2	4	4	Опрос, тестирование	РОЗ ПК-16.1
Тема 5. Межбюджетные отношения в РФ	8	4	2	2	4	Дискуссия	РОЗ ПК-16.1
Тема 6. Государственное финансовое регулирование социального развития	10	6	2	4	4	Реферат, тестирование	РОЗ ПК-16.1 РОВ ПК-16.3
Тема 7. Бюджетный процесс на региональном уровне	7	4	2	2	3	Дискуссия	РОЗ ПК-16.1
Тема 8. Казначейская система исполнения бюджетов	8	4	2	2	4	Реферат	РОУ ПК-16.2
Тема 9. Институты власти и их полномочия в сфере финансов	12	8	4	4	4	Тестирование	РОВ ПК-16.3
Экзамен	27						
Всего по курсу часов:	108	48	22	26	33		

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем (модулей)	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)					Оценочные средства	Результаты обучения
	Общее к-во часов	Контактная работа			СР		
		Всего часов	Л	ПЗ			
Тема 1. Государственные и муниципальные финансы в системе управления экономикой	9	4	2	2	5	Опрос	РОЗ ПК-16.1 РОУ ПК-16.2
Тема 2. Государственные финансы: функции и сущность	9	4	2	2	5	Опрос, тестирование	РОЗ ПК-16.1
Тема 3. Бюджетная система Российской Федерации	9	4	2	2	5	Реферат	РОУ ПК-16.2
Тема 4. Организация бюджетного процесса в РФ	11	6	2	4	5	Опрос, тестирование	РОЗ ПК-16.1
Тема 5. Межбюджетные отношения в РФ	10	4	2	2	6	Дискуссия	РОЗ ПК-16.1
Тема 6. Государственное финансовое регулирование социального развития	8	3	1	2	5	Реферат, тестирование	РОЗ ПК-16.1 РОВ ПК-16.3
Тема 7. Бюджетный процесс на региональном уровне	8	3	1	2	5	Дискуссия	РОЗ ПК-16.1
Тема 8. Казначейская система исполнения бюджетов	8	3	1	2	5	Реферат	РОУ ПК-16.2
Тема 9. Институты власти и их полномочия в сфере финансов	9	3	1	2	6	Тестирование	РОВ ПК-16.3
Экзамен	27						
Всего по курсу часов:	108	34	14	20	47		

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем (модулей)	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)					Оценочные средства	Результаты обучения
	Общее к-во часов	Контактная работа			СР		
		Всего часов	Л	ПЗ			

Тема 1. Государственные и муниципальные финансы в системе управления экономикой	10	-	-	-	10	Опрос	РОЗ ПК-16.1 РОУ ПК-16.2
Тема 2. Государственные финансы: функции и сущность	12	2	-	2	10	Опрос, тестирование	РОЗ ПК-16.1
Тема 3. Бюджетная система Российской Федерации	12	2	2	-	10	Реферат	РОЗ ПК-16.2
Тема 4. Организация бюджетного процесса в РФ	12	2	-	2	10	Опрос, тестирование	РОЗ ПК-16.1
Тема 5. Межбюджетные отношения в РФ	10	-	-	-	10	Дискуссия	РОЗ ПК-16.1
Тема 6. Государственное финансовое регулирование социального развития	12	2	2	-	10	Реферат, тестирование	РОЗ ПК-16.1 РОВ ПК-16.3
Тема 7. Бюджетный процесс на региональном уровне	12	2	-	2	10	Дискуссия	РОЗ ПК-16.1
Тема 8. Казначейская система исполнения бюджетов	9	-	-	-	9	Реферат	РОВ ПК-16.2
Тема 9. Институты власти и их полномочия в сфере финансов	10	-	-	-	10	Тестирование	РОУ ПК-16.3
Экзамен	9						
Всего по курсу часов:	108	10	4	6	89		

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Государственные и муниципальные финансы в системе управления экономикой.

Предмет и структура курса «Государственные и муниципальные финансы». Основные направления, которые изучаются в рамках курса. Современные системы государственного территориального управления. Вопрос о централизации (децентрализации) управления, этапы развития федерализма в России, экономическая роль и функции государства.

Государственная и муниципальная собственность. Государственное имущество, государственный и муниципальный сектора экономики.

Тема 2. Государственные финансы: сущность и функции.

Государственные и муниципальные финансы. Материальная основа и состав государственных и муниципальных финансов. Функции финансов. Планирование, организация, контроль, стимулирование и распределение как функции финансов, принципы организации финансов. Правовые основы финансов. Финансовое право. Бюджетный и Налоговый кодексы, закон о Центральном Банке России, антимонопольное регулирование, вопросы ценообразования, таможенное право. Финансовая политика и государственное регулирование финансов: монетаризм и кейнсианство. Государственное регулирование во взглядах сторонников монетаризма и кейнсианства.

Тема 3. Бюджетная система Российской Федерации.

Бюджетной устройство и принципы ее построения. Экономическая сущность и содержание бюджета. Структура бюджетной системы РФ.

Дефицит и профицит бюджета. Определение и структура бюджетной системы России. Структура бюджетной системы России до и после муниципальной реформы. Принципы построения бюджетной системы. Комментарии

по содержанию отдельных принципов построения бюджетной системы. Бюджетная классификация. Классификация доходов, расходов, источников финансирования бюджетного дефицита и долгов.

Бюджетное законодательство. Структура бюджетного законодательства, нарушения бюджетного законодательства и ответственность за нарушения. Компетенция органов государственной власти и органов местного самоуправления в области бюджетных правоотношений. Зоны ответственности федерального, регионального и муниципального уровней.

Тема 4. Организация бюджетного процесса в РФ.

Участники бюджетного процесса. Определение бюджетного процесса, виды и функции участников бюджетного процесса, бюджетное учреждение, распорядители бюджетных средств, получатели бюджетных средств. Составление проектов бюджета.

Бюджетное планирование, подготовка и состав пакета сопровождающих документов, характеристики планируемого бюджета, порядок составления бюджета. Рассмотрение и утверждение бюджета. Первое, второе, третье и четвертое чтения, секретные статьи бюджета. Исполнение бюджета. Принцип единства кассы, этапы санкционирования расходов, режим секвестирования.

Тема 5. Организация межбюджетных отношений в РФ.

Определение и понятие бюджетного федерализма и межбюджетных отношений. Определение межбюджетных отношений, бюджетный федерализм. Теории бюджетного федерализма и модели межбюджетных отношений. Сепаративная, корпоративная и унитарная теории бюджетного федерализма, модели межбюджетных отношений (конкурирующая модель и модель сотрудничества).

Принципы организации межбюджетных отношений. Основные положения межбюджетных отношений, виды и назначение финансовой помощи из бюджетов вышестоящего уровня бюджетам нижестоящего. Эволюция межбюджетных отношений. Состав государственного бюджета, закон «О бюджетном устройстве и бюджетном процессе в России», формирование Федерального фонда финансовой поддержки регионов, Бюджетный кодекс РФ. Программа бюджетного федерализма в России, реформа местного самоуправления и межбюджетные отношения.

Тема 6. Государственное финансовое регулирование социального развития.

Социальная политика государства и региона. Общественные блага и их классификация. Законодательные акты, регулирующие деятельность отраслей социальной сферы. Современные формы реализации государственных социальных гарантий. Источники финансирования социальных расходов и их классификация.

Бюджетное учреждение как участник бюджетного процесса. Принципы планирования и этапы финансирования бюджетных учреждений. Источники финансирования бюджетных учреждений. Предпринимательская деятельность бюджетных учреждений. Доходы от предпринимательской деятельно-

сти бюджетных учреждений. Направления их расходования.

Налогообложение бюджетных учреждений, основные проблемы. Источники финансирования здравоохранения в условиях обязательного медицинского страхования. Источники финансирования расходов на образование, социальную сферу и т.д. Расходы социальных внебюджетных фондов. Социальная стандартизация и финансовое нормирование расходов. Сущность нормирования в системе финансового планирования. Государственные минимальные стандарты и их использование. Полномочия органов власти в финансировании учреждений социальной сферы. Права и обязанности распорядителей бюджетных средств. Конкурсная форма выполнения заказов. Реестр закупок для государственных и муниципальных нужд.

Тема 7. Бюджетный процесс на региональном уровне.

Бюджет как официальный документ. Участники и этапы бюджетного процесса. Особенности и проблемы формирования бюджетов регионов в России в современных условиях. Методические вопросы составления региональных и местных бюджетов. Основы рассмотрения и утверждения бюджетов субъектов федерации и органов местного самоуправления (МСУ).

Правовые основы и экономические особенности формирования бюджетов органов МСУ. Бюджетное планирование и прогнозирование. Планирование и повышение эффективности бюджетных расходов. Принцип гласности бюджетного процесса. Теоретические и практические вопросы раскрытия бюджетной информации. Обеспечение достоверности финансово-бюджетной отчетности.

Тема 8. Казначейская система исполнения бюджетов.

Нормативные правовые документы, регулирующие основы исполнения бюджетов всех уровней. Казначейская система исполнения бюджетов и принцип единства кассы: сущность. Бюджетные полномочия участников бюджетного процесса.

Этапы исполнения бюджета по расходам. Первый этап исполнения по расходам – составление и утверждения бюджетной росписи. Случаи изменения доведенных до распорядителей и получателей бюджетных ассигнований. Процедура – блокировка расходов. Права получателей бюджетных средств при неполном финансировании и задержке финансирования. Иммунитет бюджетов. Бюджетный учет и отчетность. Система органов федерального казначейства, распределение компетенции по ее уровням.

Взаимодействие органов казначейства с другими финансово-кредитными органами. Организация исполнения доходов федерального бюджета. Исполнение расходов федерального бюджета. Расчетно-кассовое обслуживание лицевых счетов, открытых в органах казначейства. Финансирование целевых федеральных программ. Кредитование организаций за счет средств федерального бюджета. Казначейская система исполнения региональных и местных бюджетов.

Тема 9. Институты власти и их полномочия в сфере финансов.

Министерство финансов Российской Федерации: структура, задачи, основные функции, ответственность. Федеральное казначейство: структура и

органы управления, основные задачи, функции Главного управления, функции территориальных органов, ответственность.

Счетная палата РФ: основные задачи, сферы осуществления финансового контроля, права и обязанности. Федеральная налоговая служба: задачи, функции, полномочия, методы контроля. Банк России: цели, функции, структура и органы.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа предусмотрена по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый материал в объеме запланированных часов.

Самостоятельная работа обучающихся включает следующие формы:

- аудиторная самостоятельная работа;
- внеаудиторная самостоятельная работа;
- творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по данной дисциплине предусматривает:

- выполнение самостоятельных работ;
- выполнение контрольных и практических работ;
- работу со справочной, методической и научной литературой;
- тестирование, деловые игры.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся при изучении данной дисциплины являются:

- подготовка к аудиторным занятиям и выполнение заданий разного уровня сложности: к проблемным лекциям, семинарам, дискуссиям, коллоквиумам и т.п.;
- изучение отдельных тем или вопросов учебной дисциплины, составление конспектов, самоконтроль знаний;
- выполнение контрольных работ, контрольных домашних работ, творческих заданий;
- подготовка докладов, сообщений, рефератов, эссе, презентаций, и т.д.;
- выполнение тестовых заданий с использованием интернет-тренажеров;
- подготовка к участию в научных и научно-практических конференциях и семинарах.

Для самостоятельного изучения вопросов дисциплины «Налоги и налогообложение» студентам целесообразно иметь в наличии рабочую программу по изучаемой дисциплине. Подбирая литературу в библиотеке, студенту необходимо показать своё умение пользоваться каталогами и библиографическими справочниками. Помимо источников учебных, периодических и научных отделов библиотеки целесообразно использовать материалы сети Интернет, в части сайтов: <http://www.nalog.ru>; <http://www.budgetrf.ru>.

Методические указания к оформлению разных форм отчетности по самостоятельной работе

1. *Эссе* – одна из форм письменных работ, наиболее эффективная при освоении базовых и вариативных дисциплин. Роль этой формы контроля особенно важна при формировании универсальных компетенций выпускника, предполагающих приобретение основ гуманитарных, социальных и экономических знаний, освоение базовых методов соответствующих наук.

Эссе – небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем соответствующей дисциплины. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений.

Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ собранных обучающимся конкретных данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, подробный разбор предложенной преподавателем проблемы с развёрнутыми пояснениями и анализом примеров, иллюстрирующих изучаемую проблему и т.д.

Требования к эссе могут трансформироваться в зависимости от конкретной дисциплины, однако качество работы должно оцениваться по следующим критериям: самостоятельность выполнения, способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения). Для подготовки эссе обучающемуся предоставляется список тем, список обязательной и дополнительной литературы, требования к оформлению.

Структура эссе:

1. Титульный лист.
2. План.
3. Введение с обоснованием выбора темы.
4. Текстовое изложение материала (основная часть).
5. Заключение с выводами по всей работе.
6. Список использованной литературы.

2. Реферат.

Реферат – форма письменной работы, которую рекомендуется приме-

нять при освоении вариативных (профильных) дисциплин профессионального цикла. Как правило, реферат представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме.

Тему реферата обучающиеся выбирают по желанию. Основным критерий выбора – учебно-научный и профессиональный интерес обучающегося.

Цель написания – более глубокий уровень освоения тематики дисциплины. Обучающемуся при написании реферата предстоит стать исследователем, взглянуть на проблему самостоятельно и, может быть, обнаружить, открыт для себя то, что оставалось ранее незамеченным.

Структура реферата включает следующие компоненты:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- перечень использованной литературы;
- приложения.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы и личный интерес автора к теме.

В основной части необходимо осветить те или иные стороны проблемы. Материал основной части рекомендуется излагать в форме параграфов. Вначале излагается теоретический материал: описываются рабочие термины, рассматриваются имеющиеся в научной литературе теоретические концепции, важные положения, аспекты. Затем приводятся фактические данные: наблюдения специалистов, наблюдения обучающегося. Хорошо, если удастся критически проанализировать и сопоставить теоретические и фактические данные.

В заключении формулируются выводы, дается оценка проведенного анализа, изученного материала.

Реферат оформляется на электронном носителе, шрифт TimesNewRoman, размер – 14 pt, поля по 2 см. с каждой стороны. Объем – 10-12 стр. Нумерация – по центру внизу. Список использованных источников составляется в алфавитном порядке методом библиографического описания по ГОСТу. В случае использования материалов Интернет необходимо указывать электронные сайты.

В тексте реферата в случае использования цитат необходимо делать сноски с указанием библиографических данных и соответствующей страницы. Титульный лист оформляется в соответствии с образцами, предоставляемыми кафедрой.

3. Дискуссия (в режиме онлайн).

Дискуссия является одной из важнейших форм образовательной деятельности, стимулирующей инициативность учащихся, развитие рефлексивного мышления. В основе дискуссии – метод обсуждения и разрешения спорных вопросов. В отличие от обсуждения как обмена мнениями, дискуссией называют обсуждение-спор, столкновение точек зрения, позиций и т.д. Дискуссия – равноправное обсуждение обучающимися (под руководством и

с учетом планирования преподавателем) вопросов, на которых нет единого ответа в ходе освоения материала изучаемой дисциплины. Результатом дискуссии может быть общее соглашение, лучшее понимание, новый взгляд на проблему, совместное решение. В онлайн режиме обучающимся предлагается обсудить заявленную тему, найти способы профессионального поведения в той или иной ситуации. Преподаватель выполняет функции ведущего дискуссии. Он оценивает: активность каждого участника; степень владения знаниями каждого участника; оригинальность предлагаемых идей, решений.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин (модулей).

ФОС как система оценивания состоит из трех частей:

1. Структурированного перечня объектов оценивания (структурной матрицы формирования и оценивания результатов обучения ОПВО, дисциплины);
2. Базы учебных заданий;
3. Методического оснащения оценочных процедур.

ФОС оформлен как Приложение к рабочей программе дисциплины.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Финансы и другие экономические категории (деньги, кредит, заработная плата): общее и различия.
2. Финансовая система РФ: понятие, особенности построения. Дискуссионный вопрос о составе финансовой системы.
3. Формирование и распределение доходов в экономике: необходимость, организация и характеристика стадий. Фонды накопления и потребления.
4. Бюджет (органа власти) как основное звено финансовой системы, его роль в социально-экономической жизни страны.
5. Бюджетная система Российской Федерации, принципы её построения и правовая основа.
6. Понятие и содержание бюджетного устройства государства. Типы бюджетных систем и их характеристика.
7. Бюджетный дефицит: понятие, характеристика, источники его финансирования и управление.
8. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения в РФ. Проблема обеспечения финансового равновесия органов власти.
9. Понятие и классификация государственных доходов, методы их мобилизации.
10. Внебюджетные фонды: понятие, характеристика, классификация.
11. Государственная финансовая политика как инструмент регулирова-

ния экономики: предпосылки выработки, цели, типы, основные направления.

12. Государственные заимствования и гарантии. Государственный внутренний и внешний долг: понятие, классификация.

13. Государственные и муниципальные финансы как сфера финансовой системы: понятие, функции и задачи, особенности организации.

14. Государственные расходы, их понятие, классификация, принципы финансирования.

15. Государственные социальные внебюджетные фонды как финансовая основа системы обязательного социального страхования РФ.

16. Государственный кредит: содержание, функции и формы. Особенности государственных кредитных отношений.

17. Денежные фонды экономических субъектов: понятие, виды, методы формирования и использования. Принципы их функционирования.

18. Доходы бюджета органа власти: характеристика, классификация, их значение.

19. Доходы, расходы, финансовый результат организаций.

20. Капитал хозяйствующего субъекта: понятие, состав и структура, управление.

21. Медицинское страхование в РФ. Федеральные и территориальные фонды обязательного медицинского страхования.

22. Налоговая система Российской Федерации, понятие, содержание и построение, законодательная основа.

23. Налогово-бюджетная политика: цели, содержание, инструменты.

24. Оборотный капитал предприятия: понятие, содержание и эффективность использования, его кругооборот.

25. Органы финансового контроля: состав и основные полномочия.

26. Основной капитал организаций: понятие, структура. Финансовые аспекты его кругооборота.

27. Особенности организации финансов организаций разных организационно-правовых форм.

28. Пенсионное обеспечение в РФ. Пенсионный фонд РФ.

29. Понятие и классификация государственных доходов, методы их мобилизации.

30. Понятие, содержание и характеристика финансовых отношений на макро- и микроуровне.

31. Принципы финансовой деятельности всех экономических субъектов. Роль финансов в расширенном воспроизводстве.

32. Расходы бюджета органа власти: характеристика, классификация, их значение и формирование.

33. Расходы бюджета на национальную экономику и социальную сферу.

34. Расходы бюджета на управление и оборону в современных условиях.

35. Роль и место страховых компаний в финансовой системе страны. Финансы страховых компаний.

36. Сбалансированность бюджета органа власти: понятие, необходимость, способы обеспечения.

37. Содержание финансов организаций, их функции. Факторы, влияющие на их организацию.
38. Содержание, значение и реализация контрольной функции финансов во всех сферах финансовой системы.
39. Содержание, значение и реализация распределительной функции финансов во всех сферах финансовой системы.
40. Содержание, значение и реализация регулирующей функции финансов во всех сферах финансовой системы.
41. Социально-экономическая сущность финансов, их функции (различные подходы и их противоречия).
42. Страхование как экономическая категория: сущность, специфические признаки, функции.
43. Субъекты и объекты страхования. Виды страхования.
44. Сущность, признаки и функции налогов и сборов. Их роль в государственном финансовом регулировании.
45. Принципы налогообложения и построения (организации) налоговой системы, налоговое бремя
46. Управление финансами на макроуровне и микроуровне: содержание, субъекты, объекты.
47. Участники финансового рынка. Дискуссионный вопрос о составе финансового рынка.
48. Финансовая деятельность субъектов экономики: понятие, содержание, методы и принципы осуществления.
49. Финансовое планирование как функция финансового управления. Виды и принципы планирования.
50. Финансовые ресурсы: понятие и источники их формирования на всех уровнях финансового управления.
51. Финансовый аппарат РФ: состав, функции и полномочия органов финансового управления.
52. Финансовый контроль: содержание, функции и задачи, область применения.
53. Органы финансового контроля: состав и основные полномочия.
54. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики на макро- и микроуровнях, его состав.
55. Финансовый рынок: понятия, функции, роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов.
56. Финансовое планирование как функция финансового управления. Виды и принципы планирования.
57. Финансовый аппарат РФ: состав, функции и полномочия органов финансового управления.
58. Особенности организации финансов организаций разных организационно-правовых форм собственности.
59. Министерство финансов Российской Федерации: структура, задачи, основные функции, ответственность.

60. Счетная палата РФ: основные задачи, сферы осуществления финансового контроля, права и обязанности.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы: учебник и практикум для вузов /Н.Т. Аврамчикова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 174с. – Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/456084>.

2. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы: учебник и практикум для вузов /И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 333с. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/451424>.

3.Федорова, И. Ю. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок: учебное пособие для вузов/И. Ю. Федорова, А. В. Фрыгин. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 148с. – (Высшее образование). – Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/451424>.

б) дополнительная литература:

1. Алехин, Б. И. Государственные финансы: учебник для вузов/Б. И. Алехин. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 184с. – (Высшее образование). – Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452366>.

2. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры /А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 438 с.

3. Крохина, Ю. А. Бюджетное право России: учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. А. Крохина. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 328 с.

4. Региональные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов /Л.Л. Игонина [и др.]; под редакцией Л. Л. Игониной. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 555с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – Текст: электронный //ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/448249>.

8. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks», доступ в on-line режим к большому числу наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний. Фонд ЭБС постоянно пополняется электронными версиями изданий российских издательств, а также произведениями отдельных авторов. 121590

– Общее количество публикаций, 367 – Журналов ВАК, 681 – Всего журналов, 24185 – Учебных изданий (ФГОС ВО), 7849 – Научных изданий, 2085 – Аудиоизданий. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru./52058>.

2. Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ в on-line режим к большому числу наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний. Фонд ЭБС постоянно пополняется электронными версиями изданий российских издательств, а также произведениями отдельных авторов. Фонд электронной библиотеки составляет более 6000 учебников и учебных пособий. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://urait.ru>.

3. Обучающееся сообщество менеджеров. К участию в проекте привлечены лучшие отечественные и зарубежные компании и организации, признанные во всем мире эксперты, аналитики и консультанты. Информационные ресурсы сайта представляют стратегическую информацию для менеджеров-профессионалов. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.e-hesutive.ru

4. Бизнес-портал предназначен для руководителей, менеджеров, маркетологов, финансистов и экономистов предприятий. Основой портала является электронная библиотека деловой литературы и документов, а также бизнес-форум по различным аспектам теории и практики организации, планирования и управления деятельностью предприятий. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.aup.ru>

5. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» – это система тематических профессиональных сайтов, выполненных по сходному замыслу и работающих в единых стандартах обмена информацией. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.aup.ru>

6. Бесплатная электронная библиотека «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» объединяет в единое информационное пространство электронные ресурсы свободного доступа для всех уровней образования в России. В разделе «Библиотека» представлено более 28 000 учебно-методических материалов. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>.

7. Подборка публикаций по экономике и финансам (статьи, рефераты, конспекты, переводы, тексты книг). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.finansy.ru>.

8. Налоговый кодекс РФ. СПС «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/.

9. Электронная библиотека eLIBRARY.RU./ Науч. электрон. б-ка. – Москва. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

10. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>.

11. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации

[Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https:// minfin.gov.ru](https://minfin.gov.ru).

12. Официальный сайт Федеральной налоговой службы России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.nalog.gov.ru>.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации. Информационные технологии, используемые в учебном процессе: компьютерные сети, терминалы (компьютер, сотовые телефоны, телевизор), услуги (электронная почта, поисковые системы).

Реализация учебной дисциплины требует наличия компьютерного класса со следующим обеспечением:

- из расчёта 1 помещение на 1 (одну) группу обучающихся и 1 (один) преподаватель предоставляется помещение с рабочими местами, с компьютерами (Автоматизированные Рабочие Места, АРМ), объединёнными в локальную сеть (ЛВС);
- преподавателю предоставляется учётная запись с правами локального и сетевого администратора на всех АРМ;
- характеристики АРМ: ОС не ниже Windows XP SP3, IE 6.0; аппаратное обеспечение: не ниже IntelPentium III 1000 МГц, 512 Мб RAM, 80 Гб HDD, SVGA (1024x768x32), 100 Мбит EthernetAdapter;
- характеристики сети: 100 Мбит FastEthernet, наличие доступа в Интернет;
- проектор с возможностью подключение к разъему D-Sub и, желательно, DVI или возможность подключения Flash-накопителя;
- проекционный экран с белым проекционным полотном без крупных физических дефектов;
- ЛВС должна иметь высокоскоростное подключение к сети Internet.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные аудитории, аудитории для проведения практических занятий, оснащенные средствами для мультимедийных презентаций, цифровой аудио- и видео- фиксации, и воспроизведения информации, компьютерной техникой с лицензированным программным обеспечением, пакетами правовых и других прикладных программ по тематике дисциплины.

При проведении практических и лекционных занятий, а также при выполнении самостоятельной работы используются такие программные продукты, как Word, Excel, PowerPoint, InternetExplorer.

Для более углубленного изучения дисциплины и рассмотрения ее практических аспектов предусмотрено использование систем СПС «Гарант» и СПС «Консультант Плюс», что дает возможность своевременно отслеживать изменения в нормативно-правовой базе, регламентирующей коммерческую деятельность организаций.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета (аудитории). Оборудование учебного кабинета (аудитории) предполагает комплект специализированной мебели для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- рационального размещения и хранения средств обучения;
- организации использования аппаратуры.

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- библиотечный фонд ЧУ ВО «ИГА»;
- компьютерный класс с выходом в Интернет;
- мультимедийное оборудование для чтения лекций-презентаций.

При изучении дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком, интерактивной доской. Использование интернет-ресурсов предполагает проведение занятий в компьютерных классах с выходом в Интернет. В компьютерных классах обучающиеся имеют доступ к информационным ресурсам, к базе данных библиотеки. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается:

1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих.
2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.
4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

11. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний

часть практических занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio, 1С: Предприятие.