



**Частное учреждение высшего образования  
«Институт государственного администрирования»**

---

**Кафедра уголовно-правовых дисциплин**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

 П.Н. Рузанов

«28» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«УГОЛОВНОЕ ПРАВО»**

**Направление подготовки:**

**44.03.01 Педагогическое образование**

**Направленность (профиль) подготовки:**

**«Правовое образование»**

**Квалификация – бакалавр**

**Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная**

Москва 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «**Уголовное право**» составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 121 от 22.02.2018.

Разработчик:

к.ю.н. Баринов С.В.

**РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА**

на заседании кафедры

уголовно-правовых дисциплин

«23» августа 2023 г., протокол № 1

С.В. Баринов

---

(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	9
6. Методические указания по оформлению разных форм отчетности самостоятельной работы.....	11
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	16
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	17
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	19
10. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	20
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	21
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	22
13. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения).....	23

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	РОЗ УК-2.1: - знать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели.
	УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели	РОУ УК-2.2: - уметь решать задачи в рамках поставленных целей, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
	УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач	РОВ УК-2.3: - владеть навыками решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
	УК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	РОВ УК-2.4: Уметь определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Способен объяснить сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового	РОУ ОПК-1.1. Уметь объяснять сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового

	вах ребенка, трудового законодательства	законодательства
	ОПК-1.2. Способен дать объяснение причинам психолого-педагогических явлений на основе анализа нормативно-правовых актов в сфере образования и профессиональной деятельности	РОВ ОПК-1.2. Владеет навыками объяснения причин психолого-педагогических явлений на основе анализа нормативно-правовых актов в сфере образования и профессиональной деятельности
	ОПК-1.3. Способен оценивать по заданным критериям соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций	РОВ ОПК-1.3. Владеет способностями по заданным критериям соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций
	ОПК-1.4. Способен использовать знания нормативно-правовых актов в сфере образования, этических норм в профессиональной деятельности, обеспечивает конфиденциальность полученных в результате деятельности сведений о субъектах образовательных отношений	РОЗ ОПК-1.4. Знает нормативно-правовые акты в сфере образования, этических норм в профессиональной деятельности, обеспечивать конфиденциальность полученных в результате деятельности сведений о субъектах образовательных отношений
ПКО-1. Способен осуществлять обучение праву на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий	ПКО-1.1. Способен объяснить концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по правоведческим дисциплинам, определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса по правоведческим дисциплинам в общеобразовательном учреждении, подходы к планированию образовательной деятельности; Содержание правовых дисциплин; формы, методы и средства обучения правоведческим дисциплинам, современные образовательные техно-	РОЗ ПКО-1.1. Знать концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по правоведческим дисциплинам, определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса по правоведческим дисциплинам в общеобразовательном учреждении, подходы к планированию образовательной деятельности; Содержание правовых дисциплин; формы, методы и средства обучения правоведческим дисциплинам, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора;

	<p>логии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения праву</p>	<p>особенности частных методик обучения праву</p>
	<p>ПКО-1.2. Способен проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя по правоведческим дисциплинам; формулировать дидактические цели и задачи обучения правоведческим дисциплинам и реализовывать их в образовательном процессе; планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения правоведческим дисциплинам (урок, экскурсию, домашнюю, внеклассную и внеурочную работу); обосновывать выбор методов обучения правоведческим дисциплинам и образовательных технологий, применять их в образовательной практике, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; планировать и комплексно применять различные средства обучения правоведческим дисциплинам</p>	<p>РОУ ПКО-1.2. Уметь проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя по правоведческим дисциплинам; формулировать дидактические цели и задачи обучения правоведческим дисциплинам и реализовывать их в образовательном процессе; планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения правоведческим дисциплинам (урок, экскурсию, домашнюю,</p>
	<p>ПКО-1.3. Способен демонстрировать умения по планированию и проектированию образовательного процесса; методам обучения правоведческим дисциплинам и современными образовательными технологиями</p>	<p>РОВ ПКО-1.3. Владеть умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; методами обучения правоведческим дисциплинам и современными образовательными технологиями</p>
<p>ПК-2. Способен применять предметные знания</p>	<p>ПК-2.1. Способен объяснить закономерности, принципы</p>	<p>РОЗ ПК-2.1.</p>

при реализации образовательного процесса в контексте обучения правовым дисциплинам	и уровни формирования и реализации содержания правового образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания правоведческих дисциплин	Знать закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания правового образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания правоведческих дисциплин
	ПК-2.2. Способен осуществлять отбор учебного содержания дисциплин для реализации в различных формах обучения правовым дисциплинам в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся	РОУ ПК-2.2. Уметь осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения правовым дисциплинам в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся
	ПК-2.3. Способен демонстрировать предметное содержание правоведческих дисциплин; умения отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения правовым дисциплинам	РОВО ПК-2.3. Владеть предметным содержанием правоведческих дисциплин; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы
ПК-3. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к праву в рамках урочной и внеурочной деятельности	ПК-3.1 Способен объяснить способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении правовым дисциплинам; приемы мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по правовым дисциплинам	РОЗ ПК-3.1. Знать способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении правовым дисциплинам; приемы мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по правовым дисциплинам
	ПК-3.2. Способен организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по правовым дисциплинам; применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса	РОУ ПК-3.2. Уметь организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по правовым дисциплинам; применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса
	ПК-3.3. Способен реализовать умения по организации разных видов деятельности	РОВО ПК-3.3. Владеть умениями по организации разных видов деятельности обу-

	обучающихся при обучении правовым дисциплинам и приемам развития познавательного интереса	чающихся при обучении правовым дисциплинам и приемами развития познавательного интереса
--	---	---

## 2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовное право» относится к обязательным дисциплинам программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

*Целью* изучения дисциплины является формирование у студентов навыков правильного применения теоретических и законодательных положений уголовного права, умения осуществлять правильную и точную квалификацию преступлений, согласно действующей редакции уголовного закона.

*Задачи* изучения дисциплины:

- обеспечение студентов глубокими и системными знаниями теории уголовного права, раскрытие на этой основе Уголовного кодекса Российской Федерации и его реальных возможностей в борьбе с преступностью;
- формирование у студентов устойчивых навыков и умений применения норм Общей и Особенной частей УК РФ;
- изучение норм, обеспечивающих уголовно-правовую борьбу с преступностью, предусмотренных международными договорами Российской Федерации;
- формирование у студентов высокого уровня правосознания в области уголовного права, установки и умения эффективно бороться с преступностью в режиме строгого соблюдения действующих отечественных и международно-правовых норм.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 9 зачетных единиц (ЗЕ), 324 академических часа.

### 3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		6	7
<b>Контактная работа (всего), в том числе</b>	<b>144</b>	<b>48</b>	<b>96</b>
Лекции	66	22	44
Практические занятия (ПЗ)	78	26	52



Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		6	7
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа (всего), в том числе</b>	<b>126</b>	<b>33</b>	<b>93</b>
Курсовой проект (работа)			
Расчетно-графические работы			
Реферат			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>			
Работа с учебной литературой, решение задач	126	33	93
<b>Вид промежуточной аттестации экзамен</b>	<b>54</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
<b>Общая трудоемкость, часы</b>	<b>324</b>	<b>108</b>	<b>216</b>
<b>Зачетные единицы</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>6</b>

### 3.2. Объем дисциплины и виды учебной работы очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		6	7
<b>Контактная работа (всего), в том числе</b>	<b>102</b>	<b>34</b>	<b>68</b>
Лекции	42	14	28
Практические занятия (ПЗ)	60	20	40
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа (всего), в том числе</b>	<b>168</b>	<b>47</b>	<b>121</b>
Курсовой проект (работа)			
Расчетно-графические работы			
Реферат			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>			
Работа с учебной литературой, решение задач	168	47	121
<b>Вид промежуточной аттестации экзамен</b>	<b>54</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
<b>Общая трудоемкость, часы</b>	<b>324</b>	<b>108</b>	<b>216</b>
<b>Зачетные единицы</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>6</b>

### 3.3. Объем дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		6	7
<b>Контактная работа (всего), в том числе</b>	<b>38</b>	<b>12</b>	<b>26</b>
Лекции	12	4	8
Практические занятия (ПЗ)	26	8	18
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа (всего),</b>	<b>268</b>	<b>87</b>	<b>181</b>

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		6	7
<b>в том числе</b>			
Курсовой проект (работа)			
Расчетно-графические работы			
Реферат			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>			
Работа с учебной литературой, решение задач	268	87	181
<b>Вид промежуточной аттестации экзамен</b>	<b>54</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Общая трудоемкость, часы</b>	<b>324</b>	<b>108</b>	<b>216</b>
<b>Зачетные единицы</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>6</b>

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура по очной форме обучения

№	Наименование разделов и тем (модулей)	Общее к-во часов	Всего часов	Контактная работа		СР	Оценочные средства	Результаты обучения
				Л	ПЗ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>6-й семестр</b>								
<b>Раздел I. Уголовный закон</b>								
1	Понятие, задачи и система уголовного права	6	4	2	2	2	Опрос Доклад	РОЗ УК-2.1, РОУ УК-2.2, РОВ УК-2.3, РОВ УК-2.4
2	Уголовный закон	6	4	2	2	2	Опрос Доклад Практическое задание	РОЗ ОПК-1.1, РОВ ОПК-1.2, РОВ ОПК-1.3, РОЗ ОПК-1.4
<b>Раздел II. Преступление</b>								
3	Понятие преступления.	5	3	1	2	2	Опрос Доклад Практическое задание	РОЗ ПКО-1.1, РОУ ПКО-1.2, РОВ ПКО-1.3, РОЗ ПК-2.1, РОУ ПК-2.2, РОВ ПК-2.3, РОЗ ПК-3.1, РОУ ПК-3.2,
4	Состав преступления	5	3	1	2	2	Опрос Доклад Практическое задание	
5	Объект преступления	5	3	1	2	2	Опрос Доклад Практическое задание	
6	Объективная сторона преступления	5	3	1	2	2	Доклад Тестирова-	

							ние	
7	Субъект преступления	5	3	1	2	2	Задача Доклад	РОВ ПК-3.3
8	Субъективная сторона преступления	4	2	1	1	2	Опрос Задача Доклад	
9	Стадии совершения преступления	4	2	1	1	2	Опрос Практические задачи	
10	Соучастие в преступлении	4	2	1	1	2	Опрос Практическое задание	
11	Множественность преступлений	4	2	1	1	2	Опрос Практическое задание	
12	Обстоятельства, исключая преступность деяния	4	2	1	1	2	Опрос Практическое задание	
13	Обстоятельства, исключая преступность деяния	4	2	1	1	2	Опрос Практическое задание	
<b>Раздел III. Наказание</b>								
13	Наказание и его цели. Виды наказаний	4	2	1	1	2	Опрос Практическое задание	РОЗ ПКО-1.1, РОУ ПКО-1.2, РОВ ПКО-1.3, РОЗ ПК-2.1, РОУ ПК-2.2, РОВ ПК-2.3, РОЗ ПК-3.1, РОУ ПК-3.2, РОВ ПК-3.3
14	Назначение наказания	4	2	1	1	2	Опрос Практическое задание	
15	Освобождение от уголовной ответственности	4	2	1	1	2	Опрос Практическое задание	
16	Освобождение от наказания	4	2	1	1	1	Опрос Задача Доклад	
17	Особенность уголовной ответственности несовершеннолетних	4	2	1	1	1	Опрос Практическое задание	
<b>Раздел IV. Иные меры уголовного правового характера</b>								
18	Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества	3	2	1	1	1	Опрос Практическое задание Тестирование	РОЗ ПК-2.1, РОУ ПК-2.2, РОВ ПК-2.3, РОЗ ПК-3.1, РОУ ПК-3.2, РОВ ПК-3.3
	<b>Экзамен</b>	<b>27</b>						
	<b>Итого за 6 семестр:</b>	<b>108</b>	<b>48</b>	<b>22</b>	<b>26</b>	<b>33</b>		
<b>7-й семестр</b>								
<b>Раздел V. Характеристика составов преступления, указанных в Особенной части Уголовного кодекса</b>								
19	Преступления против жизни и здоровья	9	4	2	2	5	Опрос Доклад	РОЗ ПКО-1.1, РОУ ПКО-1.2,
20	Преступления против сво-	9	4	2	2	5	Опрос	

	боды, чести и достоинства личности						Доклад Практическое задание	
21	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	9	4	2	2	5	Опрос Практическое задание	РОВ ПК-1.3, РОЗ ПК-2.1, РОУ ПК-2.2, РОВ ПК-2.3,
22	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	9	4	2	2	5	Опрос Практическое задание	
23	Преступления против семьи и несовершеннолетних	9	4	2	2	5	Опрос Практическое задание	
<b>Раздел VI. Преступление в сфере экономики</b>								
24	Преступления против собственности	9	4	2	22	5	Опрос Практическое задание	РОЗ ПК-1.1, РОУ ПК-1.2, РОВ ПК-1.3, РОЗ ПК-2.1, РОУ ПК-2.2, РОВ ПК-2.3, РОЗ ПК-3.1, РОУ ПК-3.2, РОВ ПК-3.3
25	Преступления в сфере экономической деятельности	9	4	2	2	5	Опрос Практическое задание	
26	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	9	4	2	2	5	Опрос Практическое задание	
<b>Раздел VII. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка</b>								
27	Преступления против общественной безопасности	9	4	2	2	5	Опрос Практическое задание	РОЗ ПК-1.1, РОУ ПК-1.2, РОВ ПК-1.3, РОЗ ПК-2.1, РОУ ПК-2.2, РОВ ПК-2.3, РОЗ ПК-3.1, РОУ ПК-3.2, РОВ ПК-3.3
28	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	9	4	2	2	5	Опрос Практическое задание	
29	Экологические преступления	9	4	2	2	5	Опрос Практическое задание	
30	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	9	4	2	2	5	Опрос Практическое задание	
31	Преступления в сфере компьютерной информации	9	4	2	2	5	Опрос Практическое задание	
<b>Раздел VIII. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства</b>								
32	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства, государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	9	4	2	2	5	Опрос Практическое задание	РОЗ ПК-1.1, РОУ ПК-1.2, РОВ ПК-1.3, РОЗ ПК-2.1, РОУ ПК-2.2, РОВ ПК-2.3, РОЗ ПК-
33	Преступления против правосудия	9	4	2	2	5	Опрос Практическое задание	
34	Преступления против порядка	9	4	2	2	5	Опрос	

	управления						Практическое задание	
35	Преступления против военной службы	21	16	6	10	5	Опрос Практическое задание	3.1, РОУ ПК-3.2, РОВ ПК-3.3
36	Преступления против мира и безопасности человечества	24	16	6	10	8	Опрос Практическое задание Тестирование	
	<b>Экзамен</b>	<b>27</b>						
	<b>Итого за 4 семестр:</b>	<b>216</b>	<b>96</b>	<b>44</b>	<b>52</b>	<b>93</b>		
	<b>Всего:</b>	<b>324</b>	<b>144</b>	<b>66</b>	<b>78</b>	<b>126</b>		

\*каждая изучаемая тема дисциплины направлена на формирование компетенций закрепленных за дисциплиной.

#### 4.2 Структура по очно-заочной форме обучения

№	Наименование разделов и тем (модулей)	Общее к-во часов	Всего часов	Контактная работа		СР	Оценочные средства	Результаты обучения
				Л	ПЗ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>6-й семестр</b>								
<b>Раздел I. Уголовный закон</b>								
1	Понятие, задачи и система уголовного права	3	1	1		2	Опрос Доклад	РОЗ УК-2.1, РОУ УК-2.2, РОВ УК-2.3, РОВ УК-2.4 РОЗ ОПК-1.1, РОВ ОПК-1.2, РОВ ОПК-1.3, РОЗ ОПК-1.4
2	Уголовный закон	3	1	1		2	Опрос Доклад Практическое задание	
<b>Раздел II. Преступление</b>								
3	Понятие преступления.	3	1	1		2	Опрос Доклад Практическое задание	РОЗ ПКО-1.1, РОУ ПКО-1.2, РОВ ПКО-1.3, РОЗ ПК-2.1, РОУ ПК-2.2, РОВ ПК-2.3, РОЗ ПК-3.1, РОУ ПК-3.2, РОВ ПК-3.3
4	Состав преступления	3	1	1		2	Опрос Доклад Практическое задание	
5	Объект преступления	3	1	1		2	Доклад Тестирование	
6	Объективная сторона преступления	3	1	1		2	Задача Доклад	
7	Субъект преступления	3	1	1		2	Опрос Задача Доклад	
8	Субъективная сторона пре-	3	1	1		2	Опрос	

	ступления						Практические задачи	
9	Стадии совершения преступления	5	3	1	2	2	Опрос Практическое задание	
10	Соучастие в преступлении	5	3	1	2	2	Опрос Практическое задание	
11	Множественность преступлений	5	3	1	2	2	Опрос Практическое задание	
12	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	5	3	1	2	2	Опрос Практическое задание	
<b>Раздел III. Наказание</b>								
13	Наказание и его цели. Виды наказаний	5	3	1	2	2	Опрос Практическое задание	РОЗ ПК-1.1, РОУ ПК-1.2, РОВ ПК-1.3, РОЗ ПК-2.1, РОУ ПК-2.2, РОВ ПК-2.3, РОЗ ПК-3.1, РОУ ПК-3.2, РОВ ПК-3.3
14	Назначение наказания	5	3	1	2	2	Опрос Практическое задание	
15	Освобождение от уголовной ответственности	4	2		2	2	Опрос Практическое задание	
16	Освобождение от наказания	4	2		2	2	Опрос Задача Доклад	
17	Особенность уголовной ответственности несовершеннолетних	4	2		2	2	Опрос Практическое задание	
<b>Раздел IV. Иные меры уголовного правового характера</b>								
18	Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества	15	2		2	13	Опрос Практическое задание Тестирование	РОЗ ПК-2.1, РОУ ПК-2.2, РОВ ПК-2.3, РОЗ ПК-3.1, РОУ ПК-3.2, РОВ ПК-3.3
	<b>Экзамен</b>	<b>27</b>						
	<b>Итого за 6 семестр:</b>	<b>108</b>	<b>34</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>47</b>		
<b>7-й семестр</b>								
<b>Раздел V. Характеристика составов преступления, указанных в Особенной части Уголовного кодекса</b>								

19	Преступления против жизни и здоровья	10	4	2	2	6	Опрос Доклад	РОЗ ПК-1.1, РОУ ПК-1.2, РОВ ПК-1.3, РОЗ ПК-2.1, РОУ ПК-2.2, РОВ ПК-2.3, РОЗ ПК-3.1, РОУ ПК-3.2, РОВ ПК-3.3
20	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	10	4	2	2	6	Опрос Доклад Практическое задание	
21	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	10	4	2	2	6	Опрос Практическое задание	
22	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	10	4	2	2	6	Опрос Практическое задание	
23	Преступления против семьи и несовершеннолетних	10	4	2	2	6	Опрос Практическое задание	
<b>Раздел VI. Преступление в сфере экономики</b>								
24	Преступления против собственности	10	4	2	2	6	Опрос Практическое задание	РОЗ ПК-1.1, РОУ ПК-1.2, РОВ ПК-1.3, РОЗ ПК-2.1, РОУ ПК-2.2, РОВ ПК-2.3, РОЗ ПК-3.1, РОУ ПК-3.2, РОВ ПК-3.3
25	Преступления в сфере экономической деятельности	10	4	2	2	6	Опрос Практическое задание	
26	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	10	4	2	2	6	Опрос Практическое задание	
<b>Раздел VII. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка</b>								
27	Преступления против общественной безопасности	10	4	2	2	6	Опрос Практическое задание	РОЗ ПК-1.1, РОУ ПК-1.2, РОВ ПК-1.3, РОЗ ПК-2.1, РОУ ПК-2.2, РОВ ПК-2.3, РОЗ ПК-3.1, РОУ ПК-3.2, РОВ ПК-3.3
28	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	10	4	2	2	6	Опрос Практическое задание	
29	Экологические преступления	10	4	2	2	6	Опрос Практическое задание	
30	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	10	4	2	2	6	Опрос Практическое задание	
31	Преступления в сфере компьютерной информации	10	4	2	2	6	Опрос Практическое задание	

<b>Раздел VIII. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства</b>								
32	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства, государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	10	4	2	2	6	Опрос Практическое задание	РОЗ ПКО-1.1, РОУ ПКО-1.2, РОВ ПКО-1.3, РОЗ ПК-2.1, РОУ ПК-2.2, РОВ ПК-2.3, РОЗ ПК-3.1, РОУ ПК-3.2, РОВ ПК-3.3
33	Преступления против правосудия	8	2		2	6	Опрос Практическое задание	
34	Преступления против порядка управления	8	2		2	6	Опрос Практическое задание	
35	Преступления против военной службы	14	4		4	10	Опрос Практическое задание	
36	Преступления против мира и безопасности человечества	19	4		4	15	Опрос Практическое задание Тестирование	
<b>Экзамен</b>		<b>27</b>						
<b>Итого за 7 семестр:</b>		<b>216</b>	<b>68</b>	<b>28</b>	<b>40</b>	<b>121</b>		
<b>Всего:</b>		<b>324</b>	<b>102</b>	<b>42</b>	<b>60</b>	<b>168</b>		

\*каждая изучаемая тема дисциплины направлена на формирование компетенций закрепленных за дисциплиной.

#### 4.3 Структура дисциплины по заочной форме обучения

№	Наименование разделов и тем (модулей)	Общее к-во часов	Всего часов	Контактная работа		СР	Оценочные средства	Результаты обучения
				Л	ПЗ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>6-й семестр</b>								
<b>Раздел I. Уголовный закон</b>								
1	Понятие, задачи и система уголовного права	5	1	1		4	Опрос Доклад	РОЗ УК-2.1, РОУ УК-2.2, РОВ УК-2.3, РОВ УК-2.4 РОЗ ОПК-1.1, РОВ ОПК-1.2, РОВ ОПК-1.3, РОЗ ОПК-1.4
2	Уголовный закон	5	1	1		4	Опрос Доклад Практическое задание	
<b>Раздел II. Преступление</b>								
3	Понятие преступления.	5	1	1		4	Опрос Доклад Практическое задание	РОЗ ПКО-1.1, РОУ ПКО-1.2, РОВ ПКО-1.3, РОЗ ПК-
4	Состав преступления	5	1	1		4	Опрос	



							Доклад Практиче- ское задание	2.1, РОУ ПК-2.2, РОВ ПК-2.3, РОЗ ПК-3.1, РОУ ПК-3.2, РОВ ПК-3.3	
5	Объект преступления	5	1		1	4	Доклад Тестирова- ние		
6	Объективная сторона пре- ступления	5	1		1	4	Задача Доклад		
7	Субъект преступления	5	1		1	4	Опрос Задача Доклад		
8	Субъективная сторона пре- ступления	5	1		1	4	Опрос Практиче- ские задачи		
9	Стадии совершения пре- ступления	5	1		1	4	Опрос Практиче- ское задание		
10	Соучастие в преступлении	5	1		1	4	Опрос Практиче- ское задание		
11	Множественность пре- ступлений	5	1		1	4	Опрос Практиче- ское задание		
12	Обстоятельства, исклю- чающие преступность дея- ния	5	1		1	4	Опрос Практиче- ское задание		
<b>Раздел III. Наказание</b>									
13	Наказание и его цели. Виды наказаний	6				6	Опрос Практиче- ское задание		РОЗ ПК- 1.1, РОУ ПК-1.2, РОВ ПК- 1.3, РОЗ ПК- 2.1, РОУ ПК-2.2, РОВ ПК-2.3, РОЗ ПК-3.1, РОУ ПК-3.2, РОВ ПК-3.3
14	Назначение наказания	6				6	Опрос Практиче- ское задание		
15	Освобождение от уголов- ной ответственности	6				6	Опрос Практиче- ское задание		
16	Освобождение от наказа- ния	6				6	Опрос Задача Доклад		
17	Особенность уголовной от- ветственности несовершенно- летних	6				6	Опрос Практиче- ское задание		
<b>Раздел IV. Иные меры уголовного правового характера</b>									
18	Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества	9				9		РОЗ ПК-2.1, РОУ ПК-2.2, РОВ ПК-2.3, РОЗ ПК-3.1, РОУ ПК-3.2, РОВ ПК-3.3	
	<b>Экзамен</b>	<b>9</b>							
	<b>Итого за 6 семестр:</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>87</b>			
<b>7-й семестр</b>									
<b>Раздел V. Характеристика составов преступления, указанных в Особенной части Уголовного кодекса</b>									

19	Преступления против жизни и здоровья	12	2	1	1	10	Опрос Доклад	РОЗ ПКО-1.1, РОУ ПКО-1.2, РОВ ПКО-1.3, РОЗ ПК-2.1, РОУ ПК-2.2, РОВ ПК-2.3, РОЗ ПК-3.1, РОУ ПК-3.2, РОВ ПК-3.3
20	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	12	2	1	1	10	Опрос Доклад Практическое задание	
21	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	12	2	1	1	10	Опрос Практическое задание	
22	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	12	2	1	1	10	Опрос Практическое задание	
23	Преступления против семьи и несовершеннолетних	12	2	1	1	10	Опрос Практическое задание	
<b>Раздел VI. Преступление в сфере экономики</b>								
24	Преступления против собственности	12	2	1	1	10	Опрос Практическое задание	РОЗ ПКО-1.1, РОУ ПКО-1.2, РОВ ПКО-1.3, РОЗ ПК-2.1, РОУ ПК-2.2, РОВ ПК-2.3, РОЗ ПК-3.1, РОУ ПК-3.2, РОВ ПК-3.3
25	Преступления в сфере экономической деятельности	12	2	1	1	10	Опрос Практическое задание	
26	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	12	2	1	1	10	Опрос Практическое задание	
<b>Раздел VII. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка</b>								
27	Преступления против общественной безопасности	11	1		1	10	Опрос Практическое задание	РОЗ ПКО-1.1, РОУ ПКО-1.2, РОВ ПКО-1.3, РОЗ ПК-2.1, РОУ ПК-2.2, РОВ ПК-2.3, РОЗ ПК-3.1, РОУ ПК-3.2, РОВ ПК-3.3
28	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	11	1		1	10	Опрос Практическое задание	
29	Экологические преступления	11	1		1	10	Опрос Практическое задание	
30	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	11	1		1	10	Опрос Практическое задание	
31	Преступления в сфере компьютерной информации	11	1		1	10	Опрос Практическое задание	
<b>Раздел VIII. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства</b>								
32	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства, государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	11	1		1	10	Опрос Практическое задание	РОЗ ПКО-1.1, РОУ ПКО-1.2, РОВ ПКО-1.3, РОЗ ПК-2.1, РОУ ПК-2.2, РОВ ПК-2.3, РОЗ
33	Преступления против пра-	11	1		1	10	Опрос	

	восудия						Практическое задание	ПК-3.1, РОУ ПК-3.2, РОВ ПК-3.3
34	Преступления против порядка управления	11	1		1	10	Опрос Практическое задание	
35	Преступления против военной службы	11	1		1	10	Опрос Практическое задание	
36	Преступления против мира и безопасности человечества	12	1		1	11	Опрос Практическое задание Тестирование	
	<b>Экзамен</b>	<b>9</b>						
	<b>Всего за 7-й семестр</b>	<b>216</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>181</b>		
	<b>Всего:</b>	<b>324</b>	<b>38</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<b>268</b>		

## Содержание разделов и тем дисциплины

### ОБЩАЯ ЧАСТЬ

#### Раздел 1. Уголовный закон

##### Тема 1. Понятие, задачи, система, принципы уголовного права

Понятие уголовного права и его предмет. Закрепление в уголовном праве политики государства в области борьбы с преступностью. Принципы уголовного права. Задачи уголовного права в борьбе с преступностью в условиях становления и развития демократии. Предупреждение преступлений - главное направление уголовной политики.

Система уголовного права. Общая и Особенная части уголовного права.

Связь уголовного права с другими отраслями права. Уголовное и уголовно-процессуальное право. Уголовное и уголовно-исполнительное право. Уголовное право и криминология.

Наука уголовного права, ее система и задачи. Предмет, метод науки уголовного права. Методическая основа и частно-научные методы уголовно-правовых исследований. Развитие науки уголовного права. Связь науки уголовного права с практикой органов правосудия. Отличие науки уголовного права от отрасли уголовного права.

##### Тема 2. Уголовный закон

Понятие уголовного закона, его социально-политическая сущность и значение для органов правосудия. Отражение экономических, политических, классовых, национальных и общечеловеческих интересов в уголовном законодательстве. Становление и развитие уголовного законодательства в России. Действующее уголовное законодательство Российской Федерации (РФ). Общая характеристика Уголовного кодекса. Проблемы совершенства

ния уголовного законодательства в современных условиях. Система построения уголовного законодательства. Структура норм уголовного закона. Понятие диспозиции и санкции. Их виды. Действие норм уголовного закона в пространстве и по кругу лиц. Территориальный принцип, принцип гражданства. Место совершения преступления. Понятие территории России.

Действие уголовного закона во времени. Вступление закона в силу и прекращение его действия. Время совершения преступления. Понятие уголовного закона, его социально-политическая сущность и значение для органов правосудия. Обратная сила закона. Толкование уголовного закона. Виды толкования в зависимости от субъекта толкования, приемов и объемов толкования.

## **Раздел 2. Преступление**

### **Тема 3. Понятие преступления**

Понятие и социальная сущность преступления. Исторически изменчивый характер круга деяний, признаваемых преступными.

Материальное, формальное и материально-формальное определения преступления в уголовном законе.

Признаки преступления. Общественная опасность - основной материальный признак преступления. Содержание общественной опасности.

Признак противоправности преступлений и его значение для обеспечения законности. Отказ УК РФ от применения статей Особенной части по аналогии.

Признак виновности преступлений. Отказ УК РФ от объективного вменения.

Признак наказуемости преступлений, его содержание и значение.

Отличие преступления от административных, гражданских и дисциплинарных правонарушений.

Категории преступлений в зависимости от их тяжести и степени общественной опасности. Практическое значение деления преступлений на категории.

Условия изменения категории преступления судом.

### **Тема 4. Состав преступления**

Понятие состава преступления по отечественному уголовному праву. Значение состава преступления. Соотношение преступления и состава преступления.

Элементы состава преступления и признаки, их характеризующие. Значение норм Общей и Особенной частей уголовного кодекса в определении составов преступлений. Понятие квалификации преступления.

Значение точного определения всех признаков состава преступления по уголовному делу для признания деяния преступным, квалификации преступления, назначения наказания и соблюдения законности в деятельности органов внутренних дел, прокуратуры и суда.

Виды составов преступлений. Основные составы преступлений. Составы преступлений со смягчающими обстоятельствами. Составы преступлений с отягчающими и особо отягчающими обстоятельствами. Простые и сложные составы преступлений. Материальные, формальные и усеченные составы преступлений. Влияние конструкции состава преступления на квалификацию содеянного.

Уголовная ответственность и ее основания. Значение состава преступления для уголовной ответственности.

Криминализация и декриминализация деяний\*.

### **Тема 5. Объект преступления**

Понятие объекта преступления. Общественные от ношения как объект уголовно-правовой охраны и как объект преступления по УК РФ. Значение объекта для определения характера и степени общественной опасности совершенного преступления.

Виды объекта преступления. Общий объект преступления. Родовой (специальный) объект преступления, видовой объект преступления и значение этих видов объектов для построения системы Особенной части УК РФ.

Непосредственный объект преступления. Установление непосредственного объекта - необходимое условие правильной квалификации преступления.

Многообъектные преступления. Обязательный и дополнительный, необходимый и факультативный объекты.

Предмет преступления и потерпевший от преступления. Их отличие от объекта преступления.

Значение определения предмета преступления и потерпевшего для квалификации преступления.

### **Тема 6. Объективная сторона преступления**

Понятие и значение объективной стороны преступления. Признаки состава преступления, характеризующие его объективную сторону; их классификация.

Общественно опасное действие или бездействие как внешний акт преступного поведения. Общественно опасные последствия: понятие и виды.

Причинная связь, ее особенности и значение в уголовном праве.

Уголовно-правовое значение обстоятельств, времени, места, способа совершения преступления.

Непреодолимая сила, физическое и психическое принуждение, их значение для уголовной ответственности.

### **Тема 7. Субъект преступления**

Субъект преступления, его социальная и юридическая характеристики.

Понятие субъекта преступления в уголовном праве.

Возраст лица, по достижении которого возможна уголовная ответственность. Вменяемость - обязательное условие уголовной ответственности. По-

нятие невменяемости. Медицинский и юридический критерии невменяемости, их значение.

Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости. Ответственность лиц, совершивших преступления в состоянии опьянения.

Специальный субъект преступления, его виды.

### **Тема 8. Субъективная сторона преступления**

Субъективная сторона преступления и ее значение для уголовной ответственности. Вина, мотив и цель как признаки субъективной стороны преступления. Умысел как форма вины. Интеллектуальный и воле вой моменты умысла.

Прямой и косвенный умысел. Выделение в теории других видов умысла.

Неосторожность как форма вины. Преступное легкомыслие и небрежность как виды неосторожности. Преступления с двумя формами вины. Невинное причинение вреда. Юридическая и фактическая ошибки; их виды.

### **Тема 9. Стадии совершения преступления**

Неоконченное преступление и его виды. Приготовление к преступлению; понятие и признаки. Ответственность за приготовление. Покушение на преступление. Объективные и субъективные признаки покушения. Виды покушения. Оконченное и неоконченное покушение. Понятие и виды негодного покушения. Наказуемость негодного покушения.

Добровольный отказ от доведения преступления до конца. Правовые последствия добровольного отказа. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.

### **Тема 10. Соучастие в преступлении**

Понятие и значение соучастия в преступлении, его объективные и субъективные признаки. Основания уголовной ответственности за соучастие в преступлении.

Виды соучастников: организатор преступления, исполнитель, подстрекатель, пособник. Основания и пределы ответственности соучастников преступления.

Формы соучастия. Простое и сложное соучастие. Совершение преступления с распределением ролей. Совершение преступления группой, группой по предварительному сговору или организованной группой. Основания и пределы ответственности соучастников за преступления, совершенные группой, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой. Преступное сообщество (преступная организация), ее отличие от организованной группы. Значение института соучастия в борьбе с организованной преступностью.

Эксцесс исполнителя. Добровольный отказ соучастников. Неудавшееся подстрекательство и пособничество. Вопросы квалификации неудавшегося соучастия\*

Прикосновенность к преступлению.

### **Тема 11. Множественность преступлений**

Понятие множественности преступлений. Социальная и юридическая характеристики множественности преступлений.

Отграничение множественности от единичных преступлений.

Совокупность преступлений (реальная, идеальная).

Рецидив преступлений. Понятие и виды рецидива преступлений. Понятие опасного и особо опасного рецидива преступлений. Правовые последствия рецидива преступлений.

Отграничение совокупности преступлений от конкуренции норм.

### **Тема 12. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния**

Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Значение этих обстоятельств в уголовном праве.

Необходимая оборона. Условия правомерности необходимой обороны. Превышение пределов необходимой обороны. Мнимая оборона.

Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.

Крайняя необходимость. Условия правомерности действий, совершенных в состоянии крайней необходимости. Отличие крайней необходимости: от необходимой обороны.

Физическое и психическое принуждение. Обоснованный риск. Правовые основания обоснованного риска.

Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключаящее уголовную ответственность.

## **Раздел 3. Наказание**

### **Тема 13. Понятие и цели наказания. Виды наказаний**

Понятие и признаки наказания по уголовному праву. Отличие уголовного наказания от дисциплинарного взыскания, административного наказания и иных мер государственного принуждения.

Цели наказания. Общее и специальное предупреждение преступлений.

Система и виды наказаний по действующему законодательству. Основные и дополнительные виды наказания.

Смертная казнь как исключительная мера наказания. Условия назначения смертной казни либо замены ее пожизненным лишением свободы.

Лишение свободы на определенный срок. Сроки, содержание лишения свободы. Особенности назначения лишения свободы особо опасным преступникам. Виды исправительных учреждений.

Наказания, не связанные с лишением свободы. Виды и содержание.

#### **Тема 14. Назначение наказания**

Общие начала назначения наказания по уголовному праву России. Действие принципа законности и справедливости при назначении наказания. Индивидуализация наказания в зависимости от тяжести совершенного преступления и личности виновного. Значение индивидуализации наказания для достижения его целей в борьбе с преступностью.

Значение статей Общей и Особенной частей УК РФ для назначения наказания. Методы законодательной оценки общественной опасности преступлений и личности преступника. Соотношение законодательной и судебной оценок степени общественной опасности преступления и личности преступника.

Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Виды этих обстоятельств, их значение и социологическая характеристика. Право суда учитывать смягчающие обстоятельства, не указанные в законе. Исчерпывающий характер обстоятельств, отягчающих наказание.

Возможность назначения судом более мягкого наказания, чем предусмотрено законом. Основания и порядок указанного смягчения наказания. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Назначение наказания за неоконченное преступление, преступление, совершенное в соучастии.

Назначение наказания при рецидиве преступлений.

Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров. Правила назначения наказания при совокупности преступлений и совокупности приговоров. Различия в назначении наказаний по совокупности преступлений и по совокупности приговоров. Порядок определения сроков наказания при сложении сроков наказаний.

Исчисление сроков наказания и зачет наказания. Особенности зачета содержания под стражей при осуждении к различным видам наказания.

Условное осуждение. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока.

### **Раздел 4. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания**

#### **Тема 15. Освобождение от уголовной ответственности**

Понятие и значение освобождения от уголовной ответственности. Основания и виды освобождения от уголовной ответственности.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием, в связи с примирением с потерпевшим и вследствие истечения сроков давности. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.



## **Тема 16. Освобождение от наказания**

Понятие и значение освобождения от наказания. Основания и виды освобождения от наказания. Отличие от освобождения от уголовной ответственности.

Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Условия освобождения лиц, осужденных к пожизненному лишению свободы. Отмена условно-досрочного освобождения от наказания.

Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.

Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.

Освобождение от наказания в связи с болезнью.

Отсрочка отбывания наказания и ее виды. Порядок отмены отсрочки.

Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.

Амнистия и помилование. Судимость и ее последствия. Погашение снятия судимости.

## **Раздел 5. Уголовная ответственность несовершеннолетних**

### **Тема 17. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних**

Несовершеннолетний как субъект преступления. Характеристика преступлений несовершеннолетних. Возрастные и психические особенности личности несовершеннолетних и проблема их ответственности.

Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Особенности назначения наказания несовершеннолетним.

Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания. Принудительные меры воспитательного характера, применяемые к несовершеннолетним.

Сроки давности и сроки погашения судимости.

Возможность применения особенностей уголовной ответственности несовершеннолетних к лицам, в возрасте от восемнадцати до двадцати лет.

## **Раздел 6. Иные меры уголовно-правового характера**

### **Тема 18. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества.**

Понятие и виды иных мер уголовно-правового характера, их правовая природа. Отличие от наказания.

Понятие и виды принудительных мер медицинского характера. Цели применения принудительных мер медицинского характера. Основания и порядок применения принудительных мер медицинского характера. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера.

Понятие конфискации имущества и основания ее применения. Конфискация денежной суммы взамен имущества. Возмещение причинённого ущерба.

## **ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ**

### **Раздел 7. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ**

#### **Тема 19. Преступления против жизни и здоровья**

Понятие убийства. Виды причинения смерти другому человеку: убийство, причинение смерти по неосторожности. Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств.

Убийство при отягчающих обстоятельствах. Убийство: двух или более лиц; лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга; малолетнего или иного лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии, а равно сопряженное с похищением человека; женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности; совершенное с особой жестокостью; совершенное общеопасным способом; по мотиву кровной мести; совершенное группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой; из корыстных побуждений или по найму, а равно сопряженное с разбоем, вымогательством или бандитизмом; из хулиганских побуждений; с целью скрыть другое преступление или облегчить его совершение, а равно сопряженное с изнасилованием или насильственными действиями сексуального характера; по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы; в целях использования органов или тканей потерпевшего. Отличие убийства от других посягательств на жизнь.

Убийство при смягчающих обстоятельствах. Убийство матерью новорожденного ребенка. Убийство, совершенное в состоянии аффекта, и его виды. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

Причинение смерти по неосторожности и его виды. Доведение до самоубийства.

Преступления против здоровья и их виды.

Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Причинение средней тяжести вреда здоровью. Умышленное причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью при смягчающих обстоятельствах.

Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Истязание.

Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности.

Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией и его виды.

Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье.

Побои.

Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.

Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Заведомое поставление другого лица в опасность заражения ВИЧ-инфекцией. Незаконное производство аборта. Виды этого преступления.

Неоказание помощи больному. Виды этого преступления. Оставление в опасности.

## **Тема 20. Преступления против свободы, чести и достоинства личности**

Понятие и виды преступлений, посягающих на личную свободу, честь и достоинство личности.

Похищение человека. Незаконное лишение свободы. Торговля людьми. Использование рабского труда. Незаконное помещение в психиатрический стационар.

Клевета.

## **Тема 21. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.**

Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Изнасилование. Виды этого преступления.

Насильственные действия сексуального характера. Виды этого преступления.

Понуждение к действиям сексуального характера.

Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.

Развратные действия.

## **Тема 22. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина**

Роль уголовного законодательства в охране конституционных прав и свобод граждан. Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод граждан.

Преступления против политических прав граждан. Преступления против избирательных прав граждан. Нарушение неприкосновенности жилища. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений.

Нарушение равноправия граждан. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий.

Преступления против трудовых прав граждан. Нарушение правил охраны труда. Другие преступления против трудовых прав граждан.

Нарушение авторских и изобретательских прав\*.

### **Тема 23. Преступления против семьи и несовершеннолетних**

Понятие, общая характеристика и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.

Преступления против несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и антиобщественных действий. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.

Преступления против семьи. Подмена ребенка\*. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения). Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей и нетрудоспособных родителей.

## **Раздел 8. ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ**

### **Тема 24. Преступления против собственности**

Конституция и законодательство России о равной правовой охране всех форм собственности в Российской Федерации. Понятие и виды преступлений против собственности.

Хищение чужого имущества и его признаки. Понятие, формы и виды хищения чужого имущества. Значение размера похищенного имущества для квалификации.

Кража; ее виды. Грабеж; его виды. Разбой; его виды. Мошенничество; его виды. Присвоение или растрата. Хищение предметов, имеющих особую ценность.

Причинение имущественного ущерба, не связанное с хищением чужого имущества (вымогательство, неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения, причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием).

Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Неосторожное уничтожение или повреждение имущества.

### **Тема 25. Преступления в сфере экономической деятельности**

Уголовно-правовое обеспечение экономической реформы и пути совершенствования законодательства, обеспечивающего нормальное функционирование экономики России. Понятие и виды преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности.

Преступления в сфере предпринимательской деятельности. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета. Незаконное предпринимательство. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции. Незаконные организация и проведение азартных игр. Незаконная банковская деятельность. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица. Незаконное ис-

пользование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица. Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство.

Преступления в финансово-кредитной сфере. Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Изготовление или сбыт кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах. Нарушение учета прав на ценные бумаги. Манипулирование рынком. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг.

Уклонение от уплаты таможенных платежей. Незаконный оборот драгоценных металлов и нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации. Неисполнение обязанностей налогового объекта. Сокрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которого должно производиться взыскание налогов и (или) сборов.

## **Тема 26. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях**

Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Злоупотребление полномочиями.

Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами.

Превышение полномочий служащими частных охранных или детективных служб.

Коммерческий подкуп. Условия освобождения от уголовной ответственности при коммерческом подкупе.

## **Раздел 9. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка**

### **Тема 27. Преступления против общественной безопасности**

Конституция России об охране общественной безопасности и общественного порядка.

Преступления против основ общественной безопасности. Террористический акт. Содействие террористической деятельности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Захват заложника. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Бандитизм. Организация преступного сообщества (преступной

организации) или участие в нем (ней). Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Пиратство.

Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами. Хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ.

Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Незаконное изготовление оружия. Небрежное хранение огнестрельного оружия. Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ или взрывных устройств.

Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей.

Преступления, нарушающие специальные правила безопасности.

Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики. Виды этого преступления. Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения. Приведение в негодность нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов. Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных и иных работ. Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах. Нарушение требований обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объектов топливно-энергетического комплекса. Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий. Нарушение правил пожарной безопасности.

Преступления против общественного порядка. Массовые беспорядки. Хулиганство. Вандализм.

## **Тема 28. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности**

Конституция РФ об охране здоровья населения.

Понятие и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Их социологическая характеристика.

Преступления против здоровья населения, связанные с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами.

Иные преступления против здоровья населения.

Преступления против общественной нравственности.

## **Тема 29. Экологические преступления**

Конституция России об охране окружающей среды.

Понятие и виды экологических преступлений. Их социологическая характеристика.

Экологические преступления, посягающие на природу в целом.

Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. Виды этого преступления.

Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами. Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений.

Экологические преступления, посягающие на отдельные сферы природы. Загрязнение вод. Загрязнение атмосферы. Виды этого преступления. Загрязнение морской среды.

Нарушение законодательства Российской Федерации о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне Российской Федерации. Порча земли. Нарушение правил охраны и использования недр. Незаконная добыча водных животных и растений. Нарушение правил охраны рыбных запасов. Незаконная охота. Уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу Российской Федерации. Незаконная рубка лесных насаждений. Уничтожение или повреждение лесов. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов.

## **Тема 30. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта**

Нарушение правил безопасности движения или эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена. Неисполнение требований по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах.

Нарушение дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями.

Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения. Допуск к управлению транспортными средствами водителей, находящихся в состоянии опьянения.

Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.

Нарушение правил безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов.

Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие. Нарушение правил международных полетов. Нарушение правил использования воздушного пространства Российской Федерации.

### **Тема 31. Преступления в сфере компьютерной информации**

Понятие преступлений в сфере компьютерной информации. Их социологическая характеристика.

Виды преступлений в сфере компьютерной информации. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Квалифицированные виды этого преступления.

Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ. Виды этого преступления. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-коммуникационных сетей.

## **Раздел 10. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства**

### **Тема 32. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства, против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления**

Понятие и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Государственная измена. Шпионаж. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Диверсия. Возбуждение национальной, расовой или религиозной вражды. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации. Разглашение государственной тайны. Утрата документов, содержащих государственную тайну.

Понятие преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Понятия: должностного лица; лица, занимающего государственную должность Российской Федерации; лица, занимающего государственную должность субъекта Российской Федерации; государственного служащего и служащего органа местного самоуправления, не относящихся к числу должностных лиц.

Злоупотребление должностными полномочиями. Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов. Внесение в единые государственные резервы заведомо недостоверных сведений. Превышение должностных полномочий. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации. Присвоение полномочий должностного лица. Незаконное участие в предпринимательской деятельности.

Получение взятки. Дача взятки. Посредничество во взяточничестве.



Служебный подлог. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное получение гражданства Российской Федерации.

Халатность.

### **Тема 33. Преступления против правосудия**

Понятие и виды преступлений против правосудия. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования. Неуважение к суду. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава.

Преступления против правосудия, совершаемые должностными лицами правоохранительных органов. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Принуждение к даче показаний. Фальсификация доказательств. Провокация взятки или коммерческого подкупа. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта.

Ответственность граждан за преступные посягательства на интересы правосудия. Заведомо ложный донос. Заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу. Разглашение данных предварительного расследования. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса. Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации. Побег из мест лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Уклонение от отбывания ограничения свободы, лишения свободы, а также от применения принудительных мер медицинского характера. Уклонение от административного надзора. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта. Укрывательство преступлений. Особенности привлечения к уголовной ответственности за укрывательство преступлений.

### **Тема 34. Преступления против порядка управления**

Понятие и виды преступлений против порядка управления. Посягательство на авторитет и нормальную деятельность органов государственной власти. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти. Оскорбление представителя власти\*. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или

контролирующего органа. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.

Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации. Организация незаконной миграции. Противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации.

Преступления, посягающие на установленный порядок ведения официальной документации. Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия. Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков. Изготовление, сбыт поддельных марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия либо их использование.

Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы.

Надругательство над Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации.

Самоуправство. Злостное уклонение от исполнения обязанностей, определенных законодательством Российской Федерации о некоммерческих организациях, выполняющих функции иностранного агента.

## **Раздел 11. Преступления против военной службы**

### **Тема 35. Преступления против военной службы**

Уголовно-правовая охрана интересов обороны России и высокой боеспособности Вооруженных Сил. Понятие и виды преступлений против военной службы. Признаки субъекта воинского преступления.

Преступления против порядка подчиненности и прохождения военной службы. Неисполнение приказа. Сопrotивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей по военной службе. Самовольное оставление части. Дезертирство.

Преступления против порядка пользования военным имуществом и эксплуатации военной техники. Уничтожение военного имущества. Нарушение правил вождения или эксплуатации машин. Преступления против несения специальных служб.

## **Раздел 12. Преступления против мира и безопасности человечества**

### **Тема 36. Преступления против мира и безопасности человечества**

Виды преступлений против мира и безопасности человечества. Понятие и система норм, предусматривающих ответственность за преступления против мира и безопасности человечества. Роль международно-правовых актов. Преступления, связанные с ведением войны. Наемничество. Понятие на-

емника. Геноцид и экоцид. Преступления против лиц или учреждений, пользующихся международной защитой.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающихся путем планомерной, повседневной работы.

### *Общие рекомендации*

Обучение предполагает изучение содержания дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и практических занятий/семинаров. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в локальной информационно-библиотечной системе Института, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

### *Работа с конспектом лекций*

Просмотрите конспект сразу после занятий. Отметьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попробуйте найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.

Каждую неделю отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам и тестам.

### *Выполнение практических заданий*

На первом занятии получите у преподавателя тематику практических заданий на текущий семестр и методические рекомендации.

Перед выполнением практических заданий изучите теорию вопроса, предполагаемого к исследованию, ознакомьтесь с руководством по соответствующей работе и подготовьте протокол проведения работы, в который занесите название и цели работы.

При подготовке и работе во время проведения практических занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к практическому занятию заключается в

изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Работа во время проведения практического занятия включает несколько моментов:

- консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;

- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

#### *Семинарские занятия*

Следует разумно организовывать работу по подготовке к семинарскому занятию. К теме каждого семинара даётся определённый план, состоящий из нескольких вопросов, рекомендуется список литературы, в том числе, и обязательной. Работу следует начинать с прочтения рекомендованных глав из различных учебников, ознакомиться с остальной рекомендованной литературой. Далее следует проанализировать информацию из каждого источника. Выводы из анализа должны делаться самостоятельно, хотя в науке не следует пренебрегать авторитетом знаменитых авторов, но следует помнить, что не все научные положения являются бесспорной истиной. Критическое отношение (конечно, обдуманное) является обязательным элементом научной аналитической работы.

Подготовьте ответы на каждый вопрос плана. Каждое положение ответа подтверждается (если форма семинара это предусматривает) выдержкой из документа. Подготовку следует отразить в виде плана в специальной тетради подготовки к семинарам.

Следует продумать ответы на так называемые «проблемно-логические» задания. Каждое из этих заданий связано с работой по сравнению различных исторических явлений, обоснованием какого-либо тезиса, раскрытием содержания определённого понятия. Их следует продумать, а те, которые указаны преподавателем, можно выполнить как краткую письменную работу на одной – двух тетрадных страничках.

Если преподавателем поручено подготовить доклад или сообщение по какой-то указанной теме, то он готовится и в письменной и в устной форме (в расчете на 5-7 минут сообщения). После этого необходимо обсудить его на

семинаре на предмет соответствия критериям: полнота, глубина раскрытия темы, самостоятельность выводов, логика развития мысли.

На семинарском занятии приветствуется любая форма вовлеченности: участие в обсуждении, дополнения, критика – всё, что помогает более полному и ясному пониманию проблемы.

Результаты работы на семинаре преподаватель оценивает и учитывает в ходе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### *Курсовые работы*

Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

#### *Подготовка к экзамену (зачёту)*

К экзамену (зачёту) необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к экзамену (зачёту) обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала.

При подготовке к экзамену (зачёту) по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

## **6. Методические указания по оформлению разных форм отчетности самостоятельной работы**

*1. Эссе* – одна из форм письменных работ, наиболее эффективная при освоении обязательных дисциплин и дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений. Роль этой формы контроля особенно важна при формировании универсальных компетенций выпускника, предполагающих приобретение основ гуманитарных, социальных и экономических знаний, освоение базовых методов соответствующих наук.

Написание эссе – это вариант творческой работы, в которой должна быть выражена позиция автора по избранной теме.

Эссе – прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, трактующее тему и представляющее попытку передать индивидуальные впечатления и соображения, так или иначе, с ней связанные.

Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с ис-

пользованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ собранных обучающимся конкретных данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, подробный разбор предложенной преподавателем проблемы с развёрнутыми пояснениями и анализом примеров, иллюстрирующих изучаемую проблему и т.д.

Требования к эссе могут трансформироваться в зависимости от конкретной дисциплины, однако качество работы должно оцениваться по следующим критериям: самостоятельность выполнения, способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения). Для подготовки эссе обучающемуся предоставляется список тем, список обязательной и дополнительной литературы, требования к оформлению.

*Структура эссе:*

1. Титульный лист.
2. План.
3. Введение с обоснованием выбора темы.
4. Текстовое изложение материала (основная часть).
5. Заключение с выводами по всей работе.
6. Список использованной литературы.

*2. Реферат.*

*Реферат* – форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений. Как правило, реферат представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме.

*Тему* реферата обучающиеся выбирают по желанию. Основным критерий выбора – учебно-научный и профессиональный интерес обучающегося.

*Цель* написания – более глубокий уровень освоения тематики дисциплины. Обучающемуся при написании реферата предстоит стать исследователем, взглянуть на проблему самостоятельно и, может быть, обнаружить, открыть для себя то, что оставалось ранее незамеченным.

*Структура* реферата включает следующие компоненты:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.

Во *введении* обосновывается актуальность выбранной темы и личный интерес автора к теме.

В *основной части* необходимо осветить те или иные стороны проблемы. Материал основной части рекомендуется излагать в форме параграфов. Вначале излагается теоретический материал: описываются рабочие термины, рассматриваются имеющиеся в научной литературе теоретические концепции, важные положения, аспекты. Затем приводятся фактические данные: наблюдения специалистов, наблюдения обучающегося. Хорошо, если удастся критически проанализировать и сопоставить теоретические и фактические данные.

В *заключении* формулируются выводы, дается оценка проведенного анализа, изученного материала.

*Реферат* оформляется на электронном носителе, шрифт TimesNewRoman, размер – 14 pt, поля по 2 см с каждой стороны. Объем – 10-12 стр. Нумерация страниц – по центру внизу. Список использованных источников составляется в алфавитном порядке методом библиографического описания по ГОСТу. В случае использования материалов Интернет необходимо указывать электронные сайты.

В тексте реферата в случае использования цитат необходимо делать сноски с указанием библиографических данных и соответствующей страницы. Титульный лист оформляется в соответствии с образцами, предоставляемыми кафедрой.

### *3. Дискуссия (в режиме онлайн).*

Дискуссия является одной из важнейших форм образовательной деятельности, стимулирующей инициативность учащихся, развитие рефлексивного мышления. В основе дискуссии – метод обсуждения и разрешения спорных вопросов. В отличие от обсуждения как обмена мнениями, дискуссией называют обсуждение-спор, столкновение точек зрения, позиций и т.д. Дискуссия – равноправное обсуждение обучающимися (под руководством и с учетом планирования преподавателем) вопросов, на которых нет единого ответа в ходе освоения материала изучаемой дисциплины. Результатом дискуссии может быть общее соглашение, лучшее понимание, новый взгляд на проблему, совместное решение. В онлайн режиме обучающимся предлагается обсудить заявленную тему, найти способы профессионального поведения в той или иной ситуации. Преподаватель выполняет функции ведущего дискуссии. Он оценивает: активность каждого участника; степень владения знаниями каждого участника; оригинальность предлагаемых идей, решений.

### *4. Доклад (с презентацией)*

*Доклад* – вид самостоятельной работы, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить.

Главная особенность доклада заключается в том, что перед обучающимся стоит задача продемонстрировать своё ораторское искусство, умение в течение 5-7 минут кратко изложить основные положения изученного материала, быть готовым ответить на заданные вопросы.

Подготовка доклада требует большой самостоятельности и серьезной

интеллектуальной работы. Она включает несколько этапов и предусматривает длительную, систематическую работу обучающихся и помощь педагогов по мере необходимости:

- составляется план доклада путем обобщения и логического построения материала доклада;
- подбираются основные источники информации;
- систематизируются полученные сведения путем изучения наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, возможно, дает сам преподаватель;
- делаются выводы и обобщения в результате анализа изученного материала, выделения наиболее значимых для раскрытия темы доклада фактов, мнений разных ученых и требования нормативных документов.

К докладу по укрупненной теме могут привлекаться несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.

Обычно в качестве тем для докладов преподавателем предлагается тот материал учебного курса, который не освещается в лекциях, а выносится на самостоятельное изучение. Поэтому доклады, сделанные на практических (семинарских) занятиях, с одной стороны, позволяют дополнить лекционный материал, а с другой, – дают преподавателю возможность оценить умения, обучающихся самостоятельно работать с учебным и научным материалом.

Построение доклада, как и любой другой письменной работы, традиционно включает три части: вступление, основную часть и заключение.

Во вступлении обозначается актуальность исследуемой в докладе темы, устанавливается логическая связь ее с другими темами.

В основной части раскрывается содержание рассматриваемого вопроса.

В заключении формулируются выводы, делаются предложения и подчеркивается значение рассмотренной проблемы.

Доклад может сопровождаться презентацией. *Презентация* – это документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо (организации, проекта, продукта и т.п.). Цель презентации – донести до целевой аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме.

При проведении практических (семинарских) занятий методом развернутой беседы по отдельным вопросам может выступить заранее подготовленное сообщение.

*Сообщения* отличаются от докладов тем, что дополняют вопрос фактическим или статистическим материалом.

Необходимо выразить свое мнение по поводу оставленных вопросов и построить свой ответ в логической взаимосвязи с уже высказанными суждениями.

Выполнения определенных требований к выступлениям обучающихся на практических (семинарских) занятиях являются одним из условий, обеспечивающих успех выступающих.

Среди них можно выделить следующие:

- 1) взаимосвязь выступления с предшествующей темой или вопросом;



- 2) раскрытие сущности проблемы;
- 3) методологическое значение исследуемого вопроса для профессиональной и практической деятельности.

#### 5. Курсовая работа

*Курсовая работа* – задание, которое выполняется студентами в виде исследовательской работы. Курсовые работы выполняются по предметам, которые являются основными по специальности.

*Содержание* курсовой работы. Курсовая работа, как правило, включает *теоретическую* часть – изложение позиций и подходов, сложившихся в науке по данному вопросу, и *аналитическую* (практическую часть) – содержащую анализ проблемы на примере конкретной ситуации (на примере предприятия, социальной группы).

Курсовая работа в обязательном порядке содержит оглавление (содержание), введение, теоретический(ие) раздел(ы), практический(ие) раздел(ы), иногда проектную часть, в которой обучающийся отражает проект решения рассматриваемой проблемы, заключение, список литературы, и приложения по необходимости. Объем курсовой работы может варьироваться.

*Введение* должно быть выстроено по определенной структуре и должно содержать актуальность (должна раскрывать важность изучения рассматриваемой проблематики) исследования, цель (ожидаемый конечный результат исследования), задачи (этапы достижения цели) работы (это обычно делается в форме перечисления: *изучить, проанализировать, описать, выявить, исследовать, предложить* и т.д. Количество и содержание решаемых задач должно соответствовать названию и содержанию глав, параграфов), объект (событие, явление, предмет на который направленно исследование) и предмет (определенная часть, свойство, характеристика объекта) исследования, степень разработанности проблемы (анализ научной литературы по теме исследования). Здесь выявляются наиболее важные, дискуссионные вопросы изучаемой темы и наименее изученные аспекты проблемы), методологию исследования (теоретические разработки и практические методы, с помощью которых решались поставленные задачи), сведения о структуре исследования. Основное предназначение введения – это подготовка читателя к пониманию проблематики темы курсовой работы.

Объем введения не должен превышать 2 страницы.

В *основной* части раскрываются сущностные основы, структурные и динамические аспекты исследуемого явления или процесса, дается их теоретическое обоснование с широким использованием специальной литературы и статистических материалов.

Рассмотрение каждого вопроса завершается *выводом*, в котором дается управленческая оценка исследуемого вопроса, осуществляется логический переход к последующему изложению. Материал основной части должен быть связан с современными проблемами государственного (муниципального) управления в России. Объем основной части – до 20 страниц.

Основная часть курсовой работы, как правило, состоит из двух (трех) глав.

В первой главе рассматривается сущность и теоретические основы исследуемого явления или процесса (в частности, подходы изучению и точки зрения представителей различных школ и течений). Выявляются их предпосылки, условия развития, характеризуется структура (или классификация), анализируются показатели и их значимость.

Во второй главе характеризуются состояние, динамика, проблемы, а также тенденции развития исследуемого явления или процесса (как правило, за последние несколько лет). Выявляются и оцениваются отклонения практики от теории, устанавливаются положительные и негативные тенденции, описываются способы устранения или ослабления их действия.

Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме курсовой работы и полностью раскрывать ее.

В *заключении* подводятся итоги исследования, формулируются краткие, самостоятельные выводы по содержанию работы. Как правило, содержательный аспект заключения определяется поставленной в работе целью и сформулированными задачами. Здесь же отмечается практическая направленность и ценность работы, область ее настоящего или возможного будущего применения.

Важно доказать, что поставленные задачи решены и цель достигнута. Если проведенное исследование не достигло цели, необходимо отметить, насколько автору удалось приблизиться к решению данных задач и имеется ли возможность решить их полностью или частично.

Вывод в заключении не должен представлять собой механического суммирования резюме, содержащихся в конце глав. В заключении должен содержаться общий итог всего исследования, его конечный результат.

Рекомендуемый объем заключения – 2-3 страницы.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся включает следующие формы:

- аудиторная самостоятельная работа;
- внеаудиторная самостоятельная работа;
- творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по данной дисциплине предусматривает:

- выполнение самостоятельных работ;
- выполнение контрольных и практических работ;
- решение задач теоретической и практической направленности;
- работу со справочной, методической и научной литературой;
- решение кейсов, деловые игры.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся при изучении данной дисциплины являются:

- подготовка к аудиторным занятиям и выполнение заданий разного уровня сложности: к проблемным лекциям, семинарам, дискуссиям, кол-

локвиумам и т.п.;

- изучение отдельных тем или вопросов учебной дисциплины, составление конспектов, самоконтроль знаний;
- выполнение контрольных работ, контрольных домашних работ, творческих заданий;
- подготовка докладов, сообщений, рефератов, эссе, презентаций, и т.д.;
- выполнение тестовых заданий с использованием интернет-тренажеров;
- подготовка к участию в научных и научно-практических конференциях и семинарах.

Мероприятия, создающие предпосылки и условия для реализации самостоятельной работы, должны предусматривать обеспечение каждого обучающегося:

- методиками выполнения теоретических и практических (учебно-исследовательских и др.) работ;
- информационными ресурсами (справочники, учебные пособия, банки индивидуальных заданий, обучающие программы и т.д.);
- методическими материалами (указания, руководства, практикумы и т.п.);
- контролирующими материалами (тесты, компьютеризированное тестирование);
- консультациями;
- возможностью публичного обсуждения теоретических и/или практических результатов, полученных обучающимися самостоятельно (конференции, конкурсы).

## **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям ОП ВО, рабочих программ дисциплин (модулей). ФОС предназначен для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

ФОС как система оценивания состоит из следующих основных частей:

1. Фонд оценочных средств: общая характеристика;
2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования:
  - 2.1. Компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины и индикаторы их достижения.
  - 2.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций.
3. Паспорт фонда оценочных средств текущего контроля, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций.
4. Виды текущего контроля, а также показатели и критерии их оценива-

ния (по видам).

5. Содержание оценочных средств текущего контроля, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций.

6. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций.

7. Критерии оценивания результатов обучения промежуточной аттестации по дисциплине.

8. Оценочные материалы для формирования диагностической работы в ходе самообследования.

ФОС является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и оформлен как Приложение к рабочей программе дисциплины.

### ***Вопросы для подготовки к экзамену:***

#### **Общая часть**

1. Понятие уголовного права как отрасли права и его задачи.
2. Принципы уголовного права и их содержание.
3. Место уголовного права в правовой системе России, его соотношение со смежными отраслями права.
4. Система уголовного права и основания его деления на части.
5. Наиболее существенные отличия нового Уголовного кодекса от ранее действовавшего.
6. Система построения уголовного закона.
7. Структура норм уголовного закона и виды диспозиций и санкций.
8. Порядок вступления уголовного закона в силу.
9. Ответственность российских граждан за преступления, совершенные за рубежом.
10. Ответственность иностранных граждан и лиц без гражданства за преступления, совершенные на территории России.
11. Понятие, основания, правила «экстрадиции».
12. Соотношение понятий «преступление» и «преступность».
13. Признаки преступления.
14. Классификация преступлений.
15. Понятие, структура состава преступления.
16. Квалификация преступлений.
17. Уголовная ответственность: понятие, этапы реализации.
18. Объект преступления: понятие, виды. Соотношение объекта и предмета.
19. Понятие и признаки объективной стороны преступления.
20. Общественно опасное деяние.
21. Факультативные признаки объективной стороны преступления.
22. Субъект преступления: понятие, признаки.
23. Возраст как признак субъекта.
24. Понятие невменяемости и ограниченной вменяемости субъекта.

25. Специальный субъект. Его понятие и классификация.
26. Понятие и признаки субъективной стороны преступления.
27. Вина и ее формы по российскому уголовному праву.
28. Двойная форма вины.
29. Оконченное и неоконченное преступление.
30. Стадии совершения преступления.
31. Содержание приготовления к преступлению.
32. Содержание покушения на преступление.
33. Добровольный отказ от преступления
34. Невинное причинение вреда.
35. Понятие, признаки соучастия в преступлении.
36. Виды соучастников. Особенности уголовной ответственности соучастников.
  37. Формы соучастия.
  38. Понятие и признаки организованной группы.
  39. Понятие и признаки преступного сообщества (преступной организации).
  40. Эксцесс исполнителя
  41. Множественность преступлений: понятие, виды, отличие от единого сложного преступления.
  42. Продолжаемые и длящиеся преступления.
  43. Рецидив преступлений: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
  44. Понятие и признаки совокупности преступлений. Идеальная и реальная совокупность.
  45. Обратная сила уголовного закона.
  46. Понятие, социальная природа и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
  47. Необходимая оборона: признаки, условия правомерности.
  48. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
  49. Крайняя необходимость. Отличие от необходимой обороны
  50. Обоснованный риск: признаки, условия правомерности.
  51. Понятие, признаки и цели уголовного наказания.
  52. Виды и содержание наказаний.
  53. Исполнение приказа или распоряжения
  54. Общие начала назначения наказания.
  55. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
  56. Исправительные работы
  57. Назначение наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров.
  58. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания
  59. Условное осуждение.
  60. Сравнительный анализ понятий «освобождение от наказания» и «освобождение от уголовной ответственности».
  61. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным

раскаянием

62. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.

63. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания

64. Освобождение от наказания в связи с болезнью.

65. Отсрочка отбывания наказания

66. Сравнительная характеристика актов амнистии и помилования.

67. Правовые последствия судимости.

68. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

69. Особенности наказания несовершеннолетних

70. Конфискация имущества: правовая природа, условия применения норм о конфискации

71. Виды и содержание принудительных мер воспитательного воздействия.

72. Особенности освобождения от наказания несовершеннолетних

73. Понятие и цели применения принудительных мер медицинского характера.

74. Виды принудительных мер медицинского характера

### **Особенная часть**

1. Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья.

2. Убийство и его виды.

3. Квалифицирующие признаки убийства.

4. Убийство, совершенное в состоянии аффекта: состав, квалификация

5. Убийство матерью новорожденного: состав, квалификация

6. Причинение смерти по неосторожности.

7. Понятие вреда здоровью человека. Критерии разграничения степени тяжести причиненного вреда здоровью.

8. Тяжкий вред здоровью.

9. Отличие причинения вреда здоровью от принуждения к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.

10. Неоказание помощи больному.

11. Оставление в опасности

12. Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности.

13. Сравнительная характеристика составов «похищение человека» и «незаконное лишение свободы».

14. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях

15. Состав и особенности квалификации клеветы. Отличие от заведомо ложного доноса

16. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

17. Изнасилование. Отличие от насильственных действий сексуального

характера.

18. Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

19. Преступления, нарушающие неприкосновенность частной жизни граждан.

20. Преступления против трудовых прав граждан.

21. Нарушение авторских и смежных прав.

22. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.

23. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.

24. Уголовно-правовая характеристика наемничества.

25. Понятие и признаки хищения.

26. Общая характеристика преступлений против собственности.

27. Кража.

28. Мошенничество (ст. 159 УК РФ). Отличие от специальных составов мошенничества.

29. Разбой. Отличие от грабежа.

30. Присвоение и растрата.

31. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения

32. Вымогательство. Отличие от разбоя.

33. Хищение предметов, имеющих особую ценность

34. Преступления в кредитно-банковской сфере.

35. Незаконное предпринимательство.

36. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем.

37. Фальшивомонетничество.

38. Виды налоговых преступлений и особенности их квалификации.

39. Контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий.

40. Характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

41. Коммерческий подкуп

42. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности.

43. Террористический акт

44. Захват заложника

45. Организация террористического сообщества и участие в нем.

46. Бандитизм

47. Создание незаконных вооруженных формирований.

48. Уголовно-правовая характеристика хулиганства. Отличие от вандализма.

49. Массовые беспорядки

50. Нарушение требований пожарной безопасности.

51. Незаконные действия с оружием (ст. 222 УК РФ).

52. Хищение либо вымогательство оружия.

53. Контрабанда предметов, веществ, устройств, материалов, изъятых из свободного гражданского оборота.

54. Незаконные действия с наркотическими средствами, психотропными веществами, их аналогами (ст. 228, 228.1 УК РФ).

55. Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

56. Преступления против общественной нравственности; их виды и краткая характеристика.

57. Общая характеристика экологических преступлений.

58. Незаконная охота.

59. Незаконная рубка лесных насаждений.

60. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств

61. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.

62. Неправомерный доступ к компьютерной информации.

63. Понятие и виды воинских преступлений.

64. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ.

65. Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.

66. Государственная измена. Отличие от шпионажа.

67. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля.

68. Диверсия.

69. Организация экстремистского сообщества.

70. Разглашение государственной тайны.

71. Понятие и признаки должностного лица.

72. Злоупотребление должностными полномочиями. Отличие от превышения должностных полномочий.

73. Анализ составов преступлений, предусматривающих ответственность за дачу и получение взятки.

74. Служебный подлог.

75. Халатность.

76. Преступления против правосудия со стороны должностных лиц правоохранительных органов и суда.

77. Преступления, связанные с воспрепятствованием исполнению решений правоохранительных органов и суда.

78. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование.

79. Принуждение к даче показаний.

80. Провокация взятки либо коммерческого подкупа.

81. Понятие и виды преступлений против порядка управления.

82. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.

83. Организация незаконной миграции.



84. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы.

85. Самоуправство.

86. Понятие и субъекты преступлений против военной службы.

87. Самовольное оставление части или места службы. Отличие от дезертирства.

88. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности.

89. Нарушение правил несения боевого дежурства.

90. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.

91. Геноцид

### **Задача № 1**

Пронин был привлечен к уголовной ответственности за то, что будучи полицейским линейного отдела внутренних дел, задержав на железнодорожной станции Крылова с похищенными вещами, отпустил его, а вещи изъятые у вора, присвоил.

Проанализируйте объективные и субъективные признаки соучастия и решите имеется ли соучастие в этом случае.

### **Задача №2**

Афанасьев попросил своего друга, владельца автомашины, Пантелеева отвезти его в аэропорт. По пути в аэропорт он неоднократно просил Пантелеева ехать быстрее, так как опаздывал на рейс.

Поддавшись на уговоры, Пантелеев превысил скорость и совершил столкновение с другим автомобилем. В результате аварии один человек погиб.

Пантелеев был привлечен к ответственности по ч.2 ст. 264 УК РФ.

Является ли Афанасьев соучастником преступления, совершенного Пантелеевым?

### **Задача № 3**

Осипов Иван, с целью получения в наследство дома, подговорил своего младшего брата Юрия, страдающего шизофренией, столкнуть отца во время рыбалки в воду.

Осипов Юрий, находясь на рыбалке с отцом, столкнул его в воду из лодки, в которой они оба находились. Отец Осиповых утонул.

1. Подлежат ли братья Осиповы Иван и Юрий уголовной ответственности?

2. Имеется ли здесь соучастие?

### **Задача № 4**

Во время совместного распития спиртных напитков Груздев рассказал Быкову, что у его знакомого дома хранится коллекция старинных монет.

На следующий день Быков похитил эти монеты.  
Можно ли признать Груздева подстрекателем?

### **Задача №5**

Петров обратился к своему приятелю Новикову с просьбой дать ему на несколько часов пистолет, который имелся у Новикова по характеру работы. Петров, объяснил, что подозревает у своей собаки бешенство и хочет убить ее. Получив оружие, Петров, в тот же день убил из него сослуживца.

Можно ли Новикова признать пособником убийства, совершенного Петровым. Какие признаки характеризуют действия пособника?

### **Задача №6**

Прокофьев в июне 2012 года совершил хищение спирта из железнодорожной цистерны. В июле и августе 2012 года он продал 160 литров похищенного спирта Астафьеву и 40 литров Морозову.

Астафьев и Морозов были осуждены за пособничество в хищении.  
Обоснованно ли решение суда?

### **Задача № 7**

Скачков, ранее судимый за кражу, ночью взломал замки на продовольственной палатке и проник туда с целью кражи. Несовершеннолетний Корнев, проходя мимо, увидел открытую дверь и проник в палатку. Там она застал Скачкова. Корнев и Скачков взяли шоколад, несколько бутылок вина, печенье, сигареты и разошлись.

Имеется ли здесь соучастие?

### **Задача № 8**

Болотов и Смолин были осуждены Заволжским райнарсудом по п. «а, в» ч.2 ст.158 УК РФ за совершение кражи у Дедова. В квартиру Дедова проник Болотов, а Смолин оставался на лестничной площадке. Похищенное перенесли в квартиру Смолина, где оно и было обнаружено сотрудниками милиции.

Определите форму соучастия и вид соучастников.

### **Задача № 9**

Вечером на общей кухне Орлов и Фаустов поссорились и начали драться. Орлов несколько раз ударил Фаустова головой о стену. Увидев это, Орлова схватила с плиты кастрюлю с кипятком и опрокинула ее на Фаустова, причинив тяжкий вред здоровью.

Являются ли супруги Орловы соучастниками преступления?

### **Задача № 10**

Рабочий геолого-разведочной партии Караулов около 9 часов утра пошел умываться к реке и на противоположном берегу увидел колебание кустов, черный силуэт и услышал треск веток. Полагая, что в кустах медведь,

Караулов побежал в дом поисковой партии. Он и его товарищ Шемахин, взяв огнестрельные ружья, побежали к реке и одновременно произвели выстрелы в кусты противоположного берега.

В кустах оказался техник-геофизик Копылов, которому было причинено одной пулей, попавшей в живот, смертельное ранение. Другая пуля попала в нагрудный карман Копылова, в котором находились ракетные патроны, но не причинила Копылову каких-либо повреждений. Как выяснилось, пуля, причинившая смертельное ранение, была выпущена из ружья Шемакина.

Можно ли действия Караулова и Шемакина признать совместными?

## **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### ***а) основная литература:***

1. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452985>

2. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 556 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09778-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470746>

### ***б) дополнительная литература:***

1. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 2 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственный редактор И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-12767-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448293>

2. Уголовное право России. Общая часть : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 704 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09728-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/428526>

3. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 499 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04855-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453852>

## **10. Профессиональные базы данных и информационные справочные**

## системы

1. <http://www.iprbookshop.ru/52058> – электронная библиотечная система «IPRbooks», доступ в on-line режим к большому числу наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний. Фонд ЭБС постоянно пополняется электронными версиями изданий российских издательств, а также произведениями отдельных авторов. 121590 – Общее количество публикаций, 367 – Журналов ВАК, 681 – Всего журналов, 24185 – Учебных изданий (ФГОС ВО), 7849 – Научных изданий, 2085 – Аудиоизданий.

2. <https://urait.ru/> – электронная библиотечная система «Юрайт», доступ в on-line режим к большому числу наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний. Фонд ЭБС постоянно пополняется электронными версиями изданий российских издательств, а также произведениями отдельных авторов. Фонд электронной библиотеки составляет более 6000 учебников и учебных пособий.

3. <http://council.gov.ru> – Доклады Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации «О состоянии законодательства в Российской Федерации».

4. <http://council.gov.ru> -Совет Федерации ФС РФ.

5. <http://e-rus.ru> -ФЦП «Электронная Россия».

6. <http://ks.rfnet.ru> -Конституционный Суд РФ.

7. <http://www.coe.int> -Совет Европы.

8. <http://www.duma.ru> -Государственная Дума ФС РФ.

9. <http://www.duma.ru> -Досье законопроектов.

10. <http://www.gov.ru/> -Сервер органов государственной власти РФ.

11. <http://www.government.gov.ru/> -Правительство Российской Федерации.

12. <http://www.kremlin.ru> -Президент РФ.

13. <http://www.kremlin.ru/events> -Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации.

14. <http://www.legislature.ru> -Фонд развития парламентаризма в России.

15. <http://www.ombudsman.gov.ru> -Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.

16. <http://www.rsl.ru> - Российская Государственная Библиотека.

17. <http://www.supcourt.ru> - Официальный сайт Верховного Суда РФ -

18. <http://genproc.gov.ru> - Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ -

19. <http://ks.rfnet.ru> - Официальный сайт Конституционного Суда РФ -

20. <http://www.mvd.ru> - Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ -

21. <http://www.minjust.ru> - Официальный сайт Министерства юстиции РФ -

22. <http://www.sledcom.ru> - Официальный сайт Следственного комитета РФ -

23. <http://www.advpalata.ru> - Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов РФ-

24. <http://www.fsb.ru> - Официальный сайт Федеральной службы безопасности РФ -

25. Официальный сайт Федеральной службы судебных приставов РФ -  
<http://www.fssprus.ru>

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Информационные технологии охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации. Информационные технологии, используемые в учебном процессе: компьютерные сети, терминалы (компьютер, сотовые телефоны, телевизор), услуги (электронная почта, поисковые системы).

Реализация учебной дисциплины требует наличия компьютерного класса со следующим обеспечением:

- из расчёта 1 помещение на 1 (одну) группу обучающихся и 1 (один) преподаватель предоставляется помещение с рабочими местами, с компьютерами (Автоматизированные Рабочие Места, АРМ), объединёнными в локальную сеть (ЛВС);

- преподавателю предоставляется учётная запись с правами локального и сетевого администратора на всех АРМ;

- характеристики АРМ: ОС не ниже Windows XP SP3, IE 6.0; аппаратное обеспечение: не ниже IntelPentium III 1000 МГц, 512 Мб RAM, 80 Гб HDD, SVGA (1024x768x32), 100 Мбит EthernetAdapter;

- характеристики сети: 100 Мбит FastEthernet, наличие доступа в Интернет;

- проектор с возможностью подключения к разъёму D-Sub и, желательно, DVI или возможность подключения Flash-накопителя;

- проекционный экран с белым проекционным полотном без крупных физических дефектов;

- ЛВС должна иметь высокоскоростное подключение к сети Internet.

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Лекционные аудитории, аудитории для проведения практических занятий, оснащенные средствами для мультимедийных презентаций, цифровой аудио- и видео- фиксации и воспроизведения информации, компьютерной техникой с лицензированным программным обеспечением, пакетами правовых и других прикладных программ по тематике дисциплины.

При проведении практических и лекционных занятий, а также при выполнении самостоятельной работы используются такие программные продукты, как Word, Excel, PowerPoint, InternetExplorer.

Для более углубленного изучения дисциплины и рассмотрения ее практических аспектов предусмотрено использование систем СПС «Гарант» и СПС «Консультант Плюс», что дает возможность своевременно отслеживать изменения в нормативно-правовой базе, регламентирующей коммерческую деятельность организаций.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета (аудитории). Оборудование учебного кабинета (аудитории) предполагает комплект специализированной мебели для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- рационального размещения и хранения средств обучения;
- организации использования аппаратуры.

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- библиотечный фонд ЧУ ВО «ИГА»;
- компьютерный класс с выходом в Интернет;
- мультимедийное оборудование для чтения лекций-презентаций.

При изучении дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком, интерактивной доской. Использование интернет-ресурсов предполагает проведение занятий в компьютерных классах с выходом в Интернет. В компьютерных классах обучающиеся имеют доступ к информационным ресурсам, к базе данных библиотеки. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается:

1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих.
2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.
4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-

технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

### **13. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)**

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть практических занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio, 1С: Предприятие.