

Частное учреждение высшего образования «Институт государственного администрирования»

Кафедра гражданско-правовых дисциплин и международного частного права

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе П.Н. Рузанов «26» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Проблемы правового регулирования в сфере охраны окружающей среды и природопользования»

Направление подготовки:
40.04.01 «Юриспруденция»
Профиль подготовки:
«Гражданское право. Семейное право. Международное частное право»
Квалификация выпускника – магистр
Форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа по дисциплине «Проблемы правового регулирования в сфере охраны окружающей среды и природопользования» составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки магистров, обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Составитель: к.ю.н., доц. Шаповалов Д.А.

РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА

на заседании кафедры Гражданско-правовых дисциплин и Международного частного права «23» августа 2021 г., протокол № 1

Д.А. Шаповалов

Содержание

- 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
 - 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
- 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
- 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
- 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
- 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
- 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
- 8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)
- 9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы
- 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с проектируемыми результатами освоения образовательной программы Цели освоения лисциплины.

1.1 Цель изучения дисциплины

Целями учебной дисциплины «Проблемы правового регулирования в сфере охраны окружающей среды и природопользования» являются:

- формирование системных знаний в области охраны природы и природопользования,
- усвоение комплекса теоретических знаний об основных правовых понятиях в области охраны природы и рационального использования природных ресурсов,
- профессиональная подготовка студента в области изучения экологического законодательства и умения использовать знания для защиты окружающей среды от неправомерного посягательства на них физических и юридических лиц, а также представителей различных уровней исполнительной власти,
- -подготовка студентов к выполнению профессиональной административнохозяйственной деятельности, использованию природных ресурсов с учетом существующей нормативно-правовой базы,
- выработка у студентов умений и навыков анализа законодательства в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов

1.2 Основные задачи дисциплины:

- проведение практических занятий ставит задачи развития у магистрантов навыков и умений анализировать различные жизненные ситуации с юридической точки зрения;
- правильно применять в различных ситуациях нормы права;
- закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных специальных дисциплин.

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Проблемы правового регулирования в сфере охраны окружающей среды и природопользования» направлена на формирование следующих компетенций:

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5)

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

В результате освоения дисциплины студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция» должны:

Знать:

- - правовые основы природопользования; - основные понятия и принципы природопользования и охраны окружающей среды;

-основы правового обеспечения охраны природы и рационального природопользования. Vметь:

-анализировать и ясно излагать основы охраны природы и природопользования; - толковать и применять нормы экологического законодательства

Владеть:

- -понятийным аппаратом в области природопользования и охраны окружающей среды;
- навыками поиска и использования нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность в области охраны природы и природопользования.

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы.

Дисциплина «Проблемы правового регулирования в сфере охраны окружающей среды и природопользования» относится к факультативным.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры |
|---|-------------|----------|
| 1 | | 1 |
| Количество часов, выделенных на контактную работу | 22 | 22 |
| обучающихся с преподавателем (всего), в том числе | | |
| Лекции | 4 | 4 |
| Практические занятия (ПЗ), в т.ч. зачет | 18 | 18 |
| Семинары (С) | | |
| Самостоятельная работа (всего), | 50 | 50 |
| В том числе | | |
| Курсовой проект (работа) | | |
| Расчетно-графические работы | | |
| Реферат | 10 | 10 |
| Другие виды самостоятельной работы | 20 | 20 |
| Работа с учебной литературой | 20 | 20 |
| Вид промежуточной аттестации | | |
| зачет | | |
| Общая трудоемкость, часы, в том числе в | 72 | 72 |
| интерактивной форме | 2 | 2 |
| Зачетные единицы | | |

3.2.Объем дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры |
|---|--------------|----------|
| Jud i monon bassini | 20010 111002 | 1 |
| Количество часов, выделенных на контактную работу | 8 | 8 |
| обучающихся с преподавателем (всего), в том числе | | |
| Лекции | 2 | 2 |
| Практические занятия (ПЗ), в т.ч. зачет | 6 | 6 |
| Семинары (С) | | |
| Самостоятельная работа (всего), | 60 | 60 |
| В том числе | | |
| Курсовой проект (работа) | | |
| Расчетно-графические работы | | |
| Реферат | 20 | 20 |
| Другие виды самостоятельной работы | 20 | 20 |
| Работа с учебной литературой | 20 | 20 |
| Вид промежуточной аттестации | 4 | 4 |
| зачет | | |
| Общая трудоемкость, часы, в том числе в | 72 | 72 |

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры 1 |
|---|-------------|------------|
| интерактивной форме Зачетные единицы | 2 | 2 |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий (очная форма)

4.1.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий (очная форма)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

| | | | 0B | Из них, час | | ВВ | |
|---|---|---------------------------------------|--------------------------------|-------------|-------------------------|-----------------|----------------------------|
| № | Наименование темы | Количество часов по учебному плану | Количество аудиторных часов | лекции | практические занятия | Самостоятельная | Формируемые компетенции |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Общая характеристика экологических проблем в мире, в России | 8 | 4 | 2 | 2 | 4 | • |
| 2 | Законодательство в области природопользования и охраны окружающей среды | 8 | 2 | | 2 | 6 | • |
| 3 | Права и обязанности в сфере природопользования и охраны окружающей среды | 8 | 2 | | 2 | 6 | • |
| 4 | Право собственности на природные ресурсы и право природопользования | 8 | 2 | | 2 | 6 | • |
| 5 | Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды | 8 | 4 | 2 | 2 | 4 | • |
| 6 | Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды | 8 | 2 | | 2 | 6 | • |
| 7 | Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы | 8 | 2 | | 2 | 6 | • |
| 8 | Правовые основы нормирования и в области охраны окружающей среды Роль нормирования в области охраны окружающей среды. | 8 | 2 | | 2 | 6 | • |

| 9 | Юридическая ответственность за | 8 | 2 | | 2 | 6 | • |
|---|--------------------------------|----|----|---|----|----|---|
| | экологические правонарушения | | | | | | |
| | Зачет | | 22 | 4 | 18 | 50 | |
| | Итого | 72 | | | | | |

4.2.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий (заочная форма)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

| | | ну | 0.8 | Из них, час | | 88 | |
|---|---|---------------------------------------|--------------------------------|-------------|-------------------------|-----------------|----------------------------|
| № | | Количество часов по учебному плану | Количество аудиторных часов | лекции | практические занятия | Самостоятельная | Формируемые компетенции |
| 1 | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | | | | | | | |
| 2 | Общая характеристика экологических проблем в мире, в России | 6 | 2 | 2 | | 4 | • |
| 3 | Законодательство в области природопользования и охраны окружающей среды | 8 | | | 2 | 6 | • |
| 4 | Права и обязанности в сфере природопользования и охраны окружающей среды | 8 | | | | 8 | • |
| 5 | Право собственности на природные ресурсы и право природопользования | 8 | | | 2 | 6 | • |
| 6 | Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды | 8 | | | 2 | 6 | • |
| 7 | Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды | 8 | | | | 8 | • |
| 8 | Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы | 8 | | | | 8 | • |
| 9 | Правовые основы нормирования и в области охраны окружающей среды Роль нормирования в области охраны окружающей среды. | 8 | | | | 8 | • |
| | Юридическая ответственность за экологические правонарушения | 6 | | | | 6 | • |

| Зачет | 4 | 8 | 2 | 6 | 60 | |
|-------|----|---|---|---|----|--|
| Итого | 72 | | | | | |

Форма промежуточной аттестации- зачет.

Тема 1. Общая характеристика экологических проблем в мире, в России

Концепции взаимодействия общества и природы. Причины кризисного состояния окружающей среды. Пути решения экологических проблем. Концепция устойчивого развития. Экологическая доктрина Российской Федерации. Экологическая функция Российского государства. Понятие и предмет экологического права. Методы правового регулирования в экологическом праве. История развития российского экологического права Система экологического права. Принципы экологического права. Экологическое право как отрасль права, наука и учебная дисциплина.

Тема 2. Законодательство в области природопользования и охраны окружающей среды

Понятие, особенности, классификация и система источников экологического права. Конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды. Международные договоры РФ в области природопользования и охраны окружающей природной среды. Законы как источники экологического права. Федеральный закон «Об охране окружающей среды». Его общая характеристика и место в системе источников экологического права. Нормативные правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, его министерств и ведомств в системе источников экологического права. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации. Нормативные правовые акты Республики Дагестан в области использования и охраны окружающей среды. Акты органов местного самоуправления и локальные акты в области природопользования и охраны окружающей природной среды.

Тема 3. Права и обязанности в сфере природопользования и охраны окружающей среды

Понятие и виды экологических прав. Состояние правового регулирования экологических прав граждан. Политическое и юридическое значение признания экологических прав. Право на благоприятную окружающую среду. Права общественных экологических объединений и некоммерческих организация в области охраны окружающей среды. Гарантии реализации экологических прав граждан. Обязанности по охране природы и бережному отношению к природным богатствам. Способы защиты экологических прав в сфере деятельности органов исполнительной власти. Защита экологических прав граждан в судах общей юрисдикции и арбитражных судах. Защита экологических прав граждан в Конституционном суде РФ и РД. Защита экологических прав уполномоченным по правам человека в РФ и РД. Защита экологических прав и Европейский суд по правам человека.

Тема 4. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования

Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы. Право частной собственности на природные ресурсы. Право государственной собственности на природные ресурсы. Право муниципальной собственности на природные ресурсы. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы. Понятие права природопользования, его виды. Право общего природопользования. Право специального природопользования. Принципы права природопользования. Субъекты и объекты права природопользования. Содержание права природопользования. Основания возникновения и прекращения отношений

Тема 5. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды

Понятие, функции и методы управления природопользованием и охраной окружающей среды. Виды управления в области природопользования и охраны окружающей среды. Принципы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды. Система органов государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды. Органы общей компетенции. Специальные органы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды. Компетенция органов местного самоуправления в области природопользования и охраны окружающей среды. Понятие, задачи и виды контроля в области охраны окружающей среды (экологического контроля). Формы и контроля. Государственный экологический надзор. Права, обязанности и ответственность государственных инспекторов в области охраны окружающей среды. Производственный контроль в области охраны окружающей среды (производственный экологический контроль). Экологический аудит. Общественный контроль в области охраны окружающей среды (Общественный экологический контроль)

Тема 6. Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды

Понятие и значение экологически значимой информации. Право граждан на экологически значимую информацию. Право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды. Правовое регулирование сбора, накопления, распространения и доступа к экологически значимой информации. Правовые ограничения свободного доступа к экологически значимой информации. Источники экологически значимой информации. Государственные кадастры и реестры природных ресурсов и объектов. Мониторинг окружающей среды. Экологический паспорт предприятия. Декларация безопасности промышленного объекта. Государственный доклад о состоянии окружающей природной среды в Российской Федерации

Тема 7. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы

Оценка воздействия на окружающую среду. Роль, принципы и содержание оценки воздействия на окружающую среду. Соотношение ОВОС с государственной экологической экспертизой. Понятие экологической экспертизы. Место экологической экспертизы в правовом механизме охраны окружающей среды. Законодательство в области экологической экспертизы. Виды экологической экспертизы. Принципы и порядок проведения государственной экологической экспертизы. Заключение государственной экологической экспертизы. Заключение государственной экологическая сила. Общественная экологическая экспертиза.

Тема 8. Правовые основы нормирования и в области охраны окружающей среды Роль нормирования в области охраны окружающей среды.

Законодательство Российской Федерации, регулирующее экологическое нормирование. Система нормативов в области охраны окружающей среды. Нормативы качества окружающей среды: виды, функции, критерии определения. Нормативы допустимого изъятия природных ресурсов. Нормативы предельно допустимого вредного воздействий на состояние окружающей среды: виды, функции, критерии определения. Предельно допустимые нормы применения агрохимикатов в сельском хозяйстве. Нормативы санитарных и защитных зон.

Тема 9. Юридическая ответственность за экологические правонарушения Понятие, сущность и функции юридической ответственности за экологические

правонарушения. Понятие, состав и виды экологических правонарушений. Виды ответственности за экологические правонарушения. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. Имущественная и административная ответственность за экологические правонарушения. Уголовно-правовая ответственность за экологические преступления. Ответственность за экологический вред, причиненный источником повышенной опасности. Понятие и виды экологического вреда, способы и принципы его возмещения. Возмещение вреда природной среде. Возмещение вреда здоровью человека, причиненного неблагоприятным воздействием окружающей среды.

5.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов включает изучение нормативных актов, научных и учебных источников, анализ судебной практики, выполнение домашних заданий, решение контрольных задач, подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Перечень учебно-методического обеспечения СРС:

- 1 Темы контрольных работ
- 2 Тестовые задания
- 3 Вопросы для самоконтроля знаний
- 4 Темы для самостоятельного изучения
- 5 Темы докладов, сообщений
- 6 Практические задания, в том числе: перечень тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики диспута, дебатов.

6.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В соответствии с учебным планом направления 40.04.01 Юриспруденция процесс изучения дисциплины «Проблемы правового регулирования в сфере охраны окружающей среды и природопользования»» направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5)

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

В преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии. Предусматривается чтение лекций, проведение «круглых столов» с участием представителей

правотворческих и правоисполнительных органов, семинарских занятий, дискуссий и коллоквиумов, а также подготовка студентами рефератов и выступление с докладами.

6.2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-3

| Уровни формирования компетенций | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | родин формиродини компетен | | | | | |
| | Пороговый | Продвинутый | Высокий | | | | |
| Проблемы правового регулирования в сфере охраны окружающей среды и природопользования. | Знать правового регулирования в сфере охраны окружающей среды и природопользования.» | Знать правового регулирования в сфере охраны окружающей среды и природопользования.», в том числе на международном уровне | Знать основы внеш правового регулирования в сфере охраны окружающей среды и природопользования.», в том числе на международном уровне | | | | |
| | Уметь совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень по правового регулирования в сфере охраны окружающей среды и природопользования.» | Уметь совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень по правового регулирования в сфере охраны окружающей среды и природопользования.», толковать нормативные акты | Уметь совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень по правового регулирования в сфере охраны окружающей среды и природопользования.», грамотно толковать, выявлять проблемы, в том числе на международном уровне | | | | |
| | Владеть навыками совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень по правового регулирования в сфере охраны окружающей среды и природопользования.» | Владеть навыками совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень по правового регулирования в сфере охраны окружающей среды и природопользования.», толковать нормативные акты | Владеть навыками совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень по правового регулирования в сфере охраны окружающей среды и природопользования.», грамотно толковать, выявлять проблемы, в том числе на международном уровне | | | | |

ОК-5

| | Уровни формирования компетенций | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| Проблемы правового | Пороговый | Продвинутый | Высокий | | | | |
| регулирования в сфере охраны окружающей среды и | Знать основные нормы в сфере охраны окружающей | Знать основные в сфере охраны окружающей среды и | Знать достижения менеджмента при осуществлении руководства научно- исследовательским | | | | |

| природопользования.» | среды и природопользован ия.» | природопользов ания.» | коллективом |
|----------------------|---|---|---|
| | Уметь т пользоваться нормами этического поведения в В сфере охраны окружающей среды и природопользован ия.» | Уметь грамотно, всесторонне и многогранно осуществлять исследовательские работы в сфере охраны окружающей среды и природопользов ания.» | Уметь грамотно, всесторонне осуществлять руководство коллективом при осуществлении исследовательских работ в в сфере охраны окружающей среды и природопользования.» |
| | Владеть навыками Основными, базовыми эти- ческими стандартами профессионального руководства коллективом | Владеть навыками управленческой деятельности в в сфере охраны окружающей среды и природопользовани я. | Владеть навыками инициативно и методо-логически правильно осуществлять научные исследования в в сфере охраны окружающей среды и природопользования |

ПК-1

| | Уровни формиров | зания компетенций | |
|--|---|---|--|
| Проблемы | Пороговый | Продвинутый | Высокий |
| правового регулирования в сфере охраны окружающей среды и природопользова ния. | Знать структуру нормативно-правовых актов сфере охраны окружающей среды и природопользова ния. Уметь разрабатывать нормативные правовые акты | Знать структуру работы при составлении нормативно-правовых актов на высоком уровне сфере охраны окружающей среды и природопользования. Уметь разрабатывать нормативные правовые акты на высоком уровне сфере охраны окружающей среды и природопользования. | Знать структуру работы при составлении нормативно-правовых актов сфере охраны окружающей среды и природопользования., основные проблемы законодательства по сфере охраны окружающей среды и природопользования. В том числе на международном уровне Уметь разрабатывать нормативные правовые акты сфере охраны окружающей среды и природопользования. проблемы законодательства сфере охраны окружающей среды и природопользования., в том числе на |
| | Владеть навыками разрабатывать нормативные правовые акты | Владеть разрабатывать нормативные правовые акты на высоком уровне по сфере охраны окружающей среды и природопользования. | международном уровне Владеть разрабатывать нормативные правовые акты по сфере охраны окружающей среды и природопользования., основные проблемы законодательства сфере охраны окружающей среды и природопользования. в том числе на международном уровне |

ПК-2

| | 3 | уровни формирования компете | нций |
|--|---|--|--|
| | Пороговый | Продвинутый | Высокий |
| Проблемы правового регулирования в сфере охраны окружающей среды и природопользования. | Знать роль охраны окружающей среды и природопользования. | Знать роль охраны окружающей среды и природопользования., юридических фактов и правовых актов в сфере охраны окружающей среды и природопользования. | Знать роль охраны окружающей среды и природопользования, юридических фактов и правовых актов в сфере охраны окружающей среды и природопользования. |
| | Уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в в сфере охраны окружающей среды и природопользования. | Уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в в сфере охраны окружающей среды и природопользования.; выявлять проблемы обеспечения соблюдения законодательства субъектами прав | Уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере охраны окружающей среды и природопользования.; выявлять проблемы обеспечения соблюдения законодательства субъектами прав |
| | Владеть основами анализа различных правовых явлений, юридических фактов, | Владеть основами анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности юриста в производстве по делам о применении законодательства | Владеть основами анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности юриста в производстве по делам о применении законодательства |

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Промежуточная аттестация по дисциплине — это форма контроля, проводимая по завершении изучения дисциплины в семестре. Студенты сдают зачет, который включает в себя ответы на теоретические вопросы и проверку качества сформированности компетенций путём решение практических задач или контрольных заданий.

Типовые вопросы для подготовки к зачету по дисциплине Проблемы правового регулирования в сфере охраны окружающей среды и природопользования., используемые в ходе промежуточной аттестации

- 1. Экологический кризис: понятие, причины и пути выхода.
- 2. История становления и формирования экологического и природоресурсного законодательства.
- 3. Понятие и предмет природоресурсного законодательства как самостоятельной отрасли законодательства и составной части системы российского законодательства.
- 4. Цели, задачи и система природоресурсного законодательства.
- 5. Соотношение природоресурсного законодательства с иными отраслями законодательства (гражданским, экологическим, земельным, уголовным, административным и др.).
- 6. Общая характеристика законодательства Кемеровской области об использовании и охране природных ресурсов.
- 7. «Окружающая среда», «природная среда», «природа» как объекты экологического и природоресурсного законодательства. Соотношение понятий.
- 8. Компоненты природной среды (земля, воды, атмосферный воздух и др.).
- 9. Природный объект и природно-антропогенный объект. Свойства природных объектов.
- 10. Природные ресурсы: понятие, классификация. Соотношение понятий «природный объект» и «природный ресурс».
- 11. Особо охраняемые объекты законодательства об охране окружающей среды: понятие и виды.
- 12. Международные природные объекты как объекты правовой охраны.
- 13. Понятие и содержание права собственности на природные ресурсы.
- 14. Пределы осуществления права собственности на природные ресурсы. Ограничения права собственности на природные ресурсы.
- 15. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы. Публичная и частная собственность на природные ресурсы.
- 16. Публичная собственность на природные ресурсы.
- 17. Частная собственность на природные ресурсы.
- 18. Основания возникновения права собственности на природные ресурсы.
- 19. Основания прекращения права собственности на природные ресурсы.
- 20. Право природопользования: понятие, принципы, виды.
- 21. Особенности управления в сфере охраны окружающей среды.
- 22. Государственный экологический мониторинг (понятие, значение, система, порядок осуществления).
- 23. Государственные кадастры природных ресурсов (общая характеристика).
- 24. Земля как объект использования и охраны. Соотношение понятий «земля» и «земельный участок».
- 25. Виды прав на земельные участки.
- 26. Основания возникновения прав на земельные участки.
- 27. Основания прекращения прав на земельные участки.
- 28. Права и обязанности правообладателей земельных участков.
- 29. Правовая охрана земель.
- 30. Особенности государственного управления в сфере использования и охраны земель.
- 34. Основания возникновения права пользования недрами. Лицензирование пользования недрами. 35. Переход права пользования недрами. Переоформление лицензии.
- 36. Приостановление, ограничение и прекращение права пользования недрами.
- 37. Платежи за пользование недрами.
- 38. Особенности государственного управления в сфере недропользования.
- 39. Правовые меры охраны недр.
- 40. Лес как природный объект и природный ресурс, объект лесных правоотношений. Подразделение лесов по целевому назначению. Понятие «лес» и «лесной участок».
- 41. Право собственности и иные права на лесной фонд по действующему законодательству.

- 42. Договор аренды лесного участка: понятие, содержание, порядок заключения.
- 43. Предоставление лесных участков на праве постоянного (бессрочного) пользования и безвозмездного срочного пользования.
- 44. Договор купли-продажи лесных насаждений: понятие, содержание, порядок заключения.
- 45. Понятие лесопользования (в объективном и субъективном смыслах). Виды и принципы лесопользования. Лесохозяйственный регламент.
- 46. Прекращение, ограничение и приостановление лесопользования.
- 47. Особенности государственного управления в сфере использования, воспроизводства и защиты лесов.
- 48. Правовое регулирование охраны, защиты и воспроизводства лесов.
- 49. Воды как природный объект, природный ресурс, объект водных правоотношений. Виды водных объектов.
- 50. Право собственности и иные права на водные объекты.
- 51. Право водопользования (в объективном и субъективном смысле). Принцип целевого использования водных ресурсов. Виды водопользования.
- 52. Договор водопользования: понятие, объекты, субъекты, содержание.
- 53. Предоставление водных объектов в пользование на основании решений органов государственной власти и органов местного самоуправления.
- 54. Права и обязанности водопользователей.
- 55. Особенности государственного управления в сфере водопользования.
- 56. Правовая охрана водных ресурсов.
- 57. Юридическое определение понятия «животный мир». Право собственности на животный мир.
- 58. Право пользования животным миром и его виды.
- 59. Правовое регулирование охоты и рыболовства.
- 60. Правовые меры охраны животного мира и среды его обитания.
- 61. Правовая охрана редких, исчезающих видов животных. Красная книга и ее правовое значение.
- 62. Особенности государственного управления в сфере использования и охраны объектов животного мира.
- 63. Правовая охрана атмосферного воздуха. Экологические и санитарноэпидемиологические требования к охране атмосферного воздуха.
- 64. Экологическое нормирование (общая характеристика).
- 65. Нормативы качества окружающей среды.
- 66. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду.
- 67. Основания юридической ответственности в сфере природопользования. Понятие и особенности правонарушений в сфере природопользования.
- 8. Виды юридической ответственности за нарушения законодательства об охране и рациональном использовании природных ресурсов.

6.3.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции

| Уровень | Шкала оценивания | Содержательное описание уровня | Основные признаки уровня освоения |
|---------------|------------------|-----------------------------------|--|
| Недостаточный | 2 | Не знает основных понятий. | Умеет использовать основные понятия в ответах только при помощи преподавателя. Не умеет самостоятельно |
| | | | привести иллюстрирующие |

| | | | примеры, сформулировать обобщающее мнение. Выполнено менее 50% заданий. |
|-------------|---|--|---|
| Пороговый | 3 | Знает и понимает основные понятия, профессиональную терминологию | Умеет использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и правильный. Не всегда самостоятельно может привести иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено. Выполнено не менее 50% практических заданий. |
| Продвинутый | 4 | Знает и понимает основные понятия, профессиональную терминологию Способен логично и связно представлять информацию в устной и письменной форме | Умеет грамотно использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и связно представлять информацию в устной и письменной форме. правильный Студент способен анализировать и обобщить материал, сделать выводы, привести иллюстрирующие примеры. Выполнено 75% практических заданий. Превосходный |
| Высокий | 5 | Знает и понимает основные понятия и определения. Способен логично и связно представлять информацию в устной и письменной форм | Умеет грамотно использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и правильный. Студент способен анализировать и обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры. Выполнено 100 % практических заданий. |

Фонд оценочных средств прилагается

7.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993 с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 г. № 11-ФКЗ

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая: федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. — 1994. — № 32. — Ст. 3301 (в посл.изменениями и дополнениями).

Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ. //Собрание законодательства Российской Федерации. — 2004. — № 25. —Ст. 2954 (в посл.изменениями и дополнениями).

Водный кодекс Российской Федерации 16.11.95 г.№ $167-\Phi3$ // Собрание законодательства Российской Федерации.. -1995. — № 47. — Ст. 4471. (в посл.изменениями и дополнениями).

Закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г. № 1-ФЗ.// Собрание законодательства Российской Федерации (в посл.изменениями и дополнениями).

Закон «О недрах» от 21.02.92 г. № 2395-1 // Собрание законодательства Российской Федерации — 1995. — № 10. — Ст. 823. (в посл.изменениями и дополнениями).

Закон «О животном мире» от 24.04.95 г. № 952-Ф3 // Собрание законодательства Российской Федерации. — 1995. — № 17. — Ст. 1462). (в посл.изменениями и дополнениями).

Закон «Об экологической экспертизе» от 23.11.95 г. № 174-Ф3 // Собрание законодательства Российской Федерации. — 1995. — № 48. — Ст. 4556; 1998. — № 16. — Ст. 1800. (в посл.изменениями и дополнениями).

Закон «О радиационной безопасности населения» от 09.01.96 г. № 3-Ф3 // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. — № 3. — Ст. 141. (в посл.изменениями и дополнениями).

Федеральный закон «О безопасности» от 28.12.2011 № 390-Ф3 // Собрание законодательства Российской Федерации — 2012. - № 1. - Ст. 2.

Федеральный Закон «Об особо охраняемых природных территориях» от 14.03.95 г. № 33-Ф3 // Собрание законодательства Российской Федерации 1995. – № 12. –Ст. 1024. . (в посл.изменениями и дополнениями).

А) Основная литература:

Волков, А.М. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для академического бакалавриата / А.М. Волков, Е.А. Лютягина ; под общ. ред. А.М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 317 с.

Экологическое право : учебник для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов [и др.] ; под ред. С. А. Боголюбова. — 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 281 с.

Саркисов, О.Р. Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский, С.Я. Казанцев. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 231 с.

Скопичев, В.Г. Экологические основы природопользования : учебное пособие / В.Г. Скопичев. — СПб. : Квадро, 2018. — 392 с.

8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть семинарских занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio и т.д.

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет») необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. сайт Президента Российской Федерации 1/ www-президент.рф

2. сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федераци www.council.gov.ru

3.сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации www.duma.gov.ru

4. сайт Правительства Российской Федерации www.правительство.рф

5.сайт Конституционного Суда Российской Федерации www.ksrf.ru

6.сайт Верховного Суда Российской Федерации www.vsrf.ru

7.сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации <u>www.ombudsma№rf.ru</u> сайт Центрального Банка Российской Федерации <u>www.cbr.ru</u>

8. сайт Центральной Избирательной комиссии Российской

Федерации www.cikrf.ru сайт Счетной палаты Российской Федерации www.ach.gov.ru

9. сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации www.genproc.gov.ru

10.www.edu.ru - Федеральный портал «российское образование»

- 11.<u>http://window.edu.ru</u> Федеральный портал Единое окно доступа к информационным ресурсам;
- 12. http://ibooks.ru Электронно-библиотечная система
- 13.www.rusneb.ru Национальная электронная библиотека
- 14. http://pravo.gov.ru официальный интернет-портал правовой информации
- 15. Российская государственная публичная библиотека http://elibrary.rsl.ru/
- 16.IPRbooks Электронная библиотечная система, сайт в сети Интернет www.iprbookshop.ru
- 17. Электронная библиотека издательство «ЮРАЙТ»

www.biblio-online.ru

18.СПС «КонсультантПлюс»: www.consultant.ru - Справочная правовая

система«Консультант Плюс»

19.СПС «Гарант»: www.garant.ru - Справочно-Правовая Система

20..Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.pravo.gov.ru.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническое обеспечение дисциплины

При реализации образовательной программы по направлению подготовки **40.04.01** «**ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**» необходимо использовать следующие компоненты материальнотехнической базы Института для изучения дисциплины Аудиторный фонд.

- 1. Материально-технический фонд.
- 2. Библиотечный фонд.

Аудиторный фонд Института предлагает обустроенные аудитории для проведения лекционных занятий, практических занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Материально-технический фонд Института располагает проведением лекционных и практических занятий.

Проведение лекций обеспечено наличием мультимедийного проектора, ноутбука, экрана для демонстраций, мультимедийных презентаций, разработанных в программе PowerPoint. Материально-техническое обеспечение **практических** /**семинарских** занятий отображено в таблице.

Очная / Заочная форма обучения:

Оборудование

аудитория для семинарских (практических) занятий: компьютерный класс Для семинаров: аудитории или читальный зал библиотеки, оборудованные учебной мебелью, компьютерами, имеющими выход в Интернет и необходимый комплект программного обеспечения, а также видеопроекционное оборудование для презентаций.

Библиотечный фонд Института обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных, формируемым по полному перечню дисциплин.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданными за последние 5 лет.