



**Частное учреждение высшего образования
«Институт государственного администрирования»**

Кафедра гражданско-правовых дисциплин и международного частного права

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 П.Н. Рузанов

«26» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Проблемы правового регулирования отношений между супругами»

Направление подготовки:

40.04.01 «Юриспруденция»

Профиль подготовки:

«Гражданское право. Семейное право. Международное частное право»

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения: очная, заочная

Москва 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине «**Проблемы правового регулирования отношений между супругами**» составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки магистров, обучающихся по направлению подготовки **40.04.01 «Юриспруденция»**.

Составитель:

к.ю.н., доц. Шаповалов Д.А.

РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА

на заседании кафедры
Гражданско-правовых дисциплин и
Международного частного права
«23» августа 2022 г., протокол № 1

Д.А. Шаповалов

(подпись)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с проектируемыми результатами освоения образовательной программы Цели освоения дисциплины.

1.1 Цель изучения дисциплины

Целями учебной дисциплины «Проблемы правового регулирования отношений между супругами» являются:

-изучение основных теоретических и практических правового регулирования отношений между супругами;

-освоение теоретических знаний об особенностях и элементах механизма семейно-правового регулирования общественных отношений, концептуальных подходах к объяснению сущности семейного правоотношения и его элементах, содержании семейных прав, порядке их реализации и защиты, видах ответственности по семейному праву;

-изучение основных направлений развития науки семейного права;

-развитие практических навыков участия в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и даче квалифицированных юридических заключений в семейно-правовой сфере;

-развитие практических навыков в составлении семейно-правовых договоров;

-развитие практических навыков участия в судебном разбирательстве по семейно-правовым спорам.

1.2 Основные задачи дисциплины:

- проведение практических занятий ставит задачи развития у магистрантов навыков и умений анализировать различные жизненные ситуации с юридической точки зрения;

- правильно применять в различных ситуациях нормы семейного права;

- изучение судебной практики по актуальным проблемам семейного права;

- рассмотрение проблем, возникающих на практике при применении изучаемых нормативно-правовых актов;

- закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных специальных дисциплин, посвященных отдельным аспектам семейного права

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Проблемы правового регулирования отношений между супругами» направлена на формирование следующих компетенций:

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5)

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате освоения дисциплины студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция» должны:

Знать:

- роль и место семейного права в системе права, основные тенденции развития семейно-правового регулирования, основные направления развития науки семейного права

Уметь:

- ориентироваться в проблемах правового регулирования личных и имущественных отношений между супругами, родителями и детьми, другими родственниками и иными членами семьи.

Владеть:

- теоретическими знаниями об особенностях и элементах механизма семейно-правового регулирования общественных отношений, концептуальных подходах к объяснению сущности семейного правоотношения и его элементах, содержании семейных прав, порядке их реализации и защиты, видах ответственности по семейному праву;

- навыками научного анализа семейно-правовых явлений и решения юридических проблем в сфере семейно-правовых отношений.

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы.

Дисциплина «Проблемы правового регулирования отношений между супругами» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана .

Для эффективного изучения настоящей дисциплины требуется наличие у студентов знаний по теории государства и права, гражданскому праву, семейному праву и гражданскому процессуальному праву.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (всего), в том числе	24	24
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ), в т.ч. зачет	20	28
Семинары (С)		
Самостоятельная работа (всего), В том числе	57	57
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат	10	10
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	<i>17</i>	<i>17</i>
Работа с учебной литературой	30	30
Вид промежуточной аттестации		

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Экзамен	27	
Общая трудоемкость, часы, в том числе в интерактивной форме	108	108
Зачетные единицы	3	3

3.2. Объем дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (всего), в том числе	12	12
Лекции	2	2
Практические занятия (ПЗ), в т.ч. зачет	10	10
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего), В том числе	87	87
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат	20	20
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	37	37
Работа с учебной литературой	30	30
Вид промежуточной аттестации	9	9
Экзамен		
Общая трудоемкость, часы, в том числе в интерактивной форме	108	108
Зачетные единицы	3	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий (очная форма)

4.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий (очная форма)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		

1	2	3	4	5	6	7	8
1	Проблемы правового регулирования отношений, возникающих в связи с заключением, прекращением брака и признанием брака недействительным.методы,	16	4	2	2	12	•
2	Общая характеристика семейных правоотношений супругов: понятие и особенности	16	6		4	12	•
3	Виды и проблемы реализации личных неимущественных прав супругов.	16	4	2	4	12	•
4	Понятие договорного регулирования имущественных отношений супругов.	16	4		4	10	•
5	Правовое регулирование ответственности супругов и бывших супругов по обязательствам..	17	6		4	11	•
	Экзамен	27					
	Итого	108	24	4	20/*	57	

4.2.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий (заочная форма)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Проблемы правового регулирования отношений, возникающих в связи с заключением, прекращением брака и признанием брака недействительным.методы,	19		2		17	
2	Общая характеристика семейных правоотношений супругов: понятие и особенности	20			2	18	
3	Виды и проблемы реализации личных неимущественных прав супругов.	20			4	16	
4	Понятие договорного регулирования имущественных отношений супругов.	20			4	16	
5	Правовое регулирование ответственности супругов и бывших супругов по обязательствам..	20			4	16	
	Экзамен	9					
	Итого	108	12	2	10/*	87	

Форма промежуточной аттестации– экзамен.

5.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов включает изучение нормативных актов, научных и учебных источников, анализ судебной практики, выполнение домашних заданий, решение контрольных задач, подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Перечень учебно-методического обеспечения СРС:

- 1 Темы контрольных работ
- 2 Тестовые задания
- 3 Вопросы для самоконтроля знаний
- 4 Темы для самостоятельного изучения
- 5 Темы докладов, сообщений
- 6 Практические задания, в том числе: перечень тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики диспута, дебатов.

6.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В соответствии с учебным планом направления 40.04.01 Юриспруденция процесс изучения дисциплины «Проблемы правового регулирования отношений между супругами» направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5)

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии. Предусматривается чтение лекций, проведение «круглых столов» с участием представителей правотворческих и правоисполнительных органов, семинарских занятий, дискуссий и коллоквиумов, а также подготовка студентами рефератов и выступление с докладами.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-1

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Проблемы правового регулирования отношений между супругами	Знать социальное значение права, его позитивные общественные функции.	Знать правовые механизмы разрешения проблем	Знать социальные факторы правоприменения, обуславливающие различие процессуальных норм и правоприменительной практики.
	Уметь аргументировать собственную оценку социальной эффективности норм семейного права.	Уметь осуществлять мониторинг законотворческой работы на предмет выявления коррупционности законопроектов.	Уметь проектировать нормативные правовые акты с учетом необходимости согласовывать разнонаправленные социальные интересы.
	Владеть навыками выявления несогласованности правовых норм семейного права	Владеть методологией комплексного анализа дисфункций в работе судебных институтов	Владеть навыками экспертного сопровождения решений в области правового регулирования сфере семейного права

ОК-2

Компетенция	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Проблемы правового регулирования отношений между супругами	Знать источники и формы семейного права	Знать этические принципы семейного права	Знать механизмы формирования семейного права
	Уметь критически относиться к содержанию норм семейного права и оценивать их	Уметь адаптировать принципы профессиональной этики к конкретным ситуациям	Уметь отстаивать гражданскую позицию и сохранять приверженность принципам
	Владеть навыками самостоятельного поиска информации, востребованной в актуальных проблем семейного права	Владеть методами системного мышления и правилами формальной логики	Владеть приемами самообразования в юриспруденции и смежных областях знания актуальных проблем семейного права

ОК-5

Проблемы правового регулирования отношений между супругами	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
	Знать основные нормы семейного права	Знать основные нормы семейного права	Знать достижения менеджмента при осуществлении руководства научно-исследовательским коллективом
	Уметь пользоваться нормами этического поведения в семейном праве	Уметь грамотно, всесторонне и многогранно осуществлять исследовательские работы в семейном праве	Уметь грамотно, всесторонне осуществлять руководство коллективом при осуществлении исследовательских работ в семейном праве
Владеть навыками Основными, базовыми этическими стандартами профессионального руководства коллективом	Владеть навыками управленческой деятельности в семейном праве	Владеть навыками инициативно и методологически правильно осуществлять научные исследования в семейном праве	

ПК-1

Проблемы правового регулирования отношений между супругами	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
	Знать структуру нормативно-правовых актов по семейному праву	Знать структуру работы при составлении нормативно-правовых актов на высоком уровне по семейному праву	Знать структуру работы при составлении нормативно-правовых актов по семейному праву, основные проблемы законодательства по семейному праву, в том числе на международном уровне
	Уметь разрабатывать нормативные правовые акты	Уметь разрабатывать нормативные правовые акты на высоком уровне по семейному праву	Уметь разрабатывать нормативные правовые акты по семейному , основные проблемы законодательства по семейному праву, в том числе на международном уровне
Владеть навыками разрабатывать нормативные правовые акты	Владеть разрабатывать нормативные правовые акты на высоком уровне по семейному праву	Владеть разрабатывать нормативные правовые акты по семейному праву, основные проблемы законодательства по семейному праву, в том числе на международном уровне	

ПК-2

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Проблемы правового регулирования отношений между супругами	Знать роль семейного правоотношения	Знать роль семейного правоотношения, юридических фактов и правовых актов в регулировании имущественных и личных неимущественных отношений	Знать роль семейного правоотношения, юридических фактов и правовых актов в регулировании имущественных и личных неимущественных отношений
	Уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере семейного права;	Уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере семейного права; выявлять проблемы обеспечения соблюдения семейного законодательства субъектами прав	Уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере семейного права; выявлять проблемы обеспечения соблюдения семейного законодательства субъектами прав
	Владеть основами анализа различных правовых явлений, юридических фактов,	Владеть основами анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности юриста в производстве по делам о применении гражданского законодательства	Владеть основами анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности юриста в производстве по делам о применении семейного законодательства

ПК-7

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Проблемы правового регулирования отношений между супругами	Знать методы и, систематизации и обработки правовой информации	Знать методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации	Знать методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации
	Уметь толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты,	Уметь толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, регулирующие	Уметь толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты,

	регулирующие деятельность в области семейного права	деятельность в области семейного права	регулирующие деятельность в области семейного права
	Владеть: навыками разрешения правовых проблем в области применения семейного законодательства	Владеть хорошо : навыками разрешения правовых проблем и коллизий в области применения семейного законодательства	Владеть в совершенстве : навыками разрешения правовых проблем и коллизий в области применения семейного законодательства

ПК-11

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Проблемы правового регулирования отношений между супругами	Знать структуру научных исследований в области семейного права	Знать структуру научных исследований в области семейного права, в том числе на международном уровне	Знать структуру научных исследований в области семейного права, методы и приемы их проведения, оформления публикаций, в том числе на международном уровне
	Уметь проводить научные исследования в области семейного права	Уметь квалифицированно проводить научные исследования в области семейного права, в том числе на международном уровне	Уметь квалифицированно проводить научные исследования в области семейного права, использовать методы и приемы при оформлении этих исследований, пользоваться навыками написания научных докладов, статей публикаций, в том числе на международном уровне
	Владеть навыками проводить научные исследования в области семейного права	Владеть навыками квалифицированно проводить научные исследования в области семейного права, в том числе на международном уровне	Владеть навыками квалифицированно проводить научные исследования в области семейного права, использовать методы и приемы при оформлении этих исследований, пользоваться навыками написания научных докладов, статей публикаций, в том числе на международном уровне

ПК-12

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Проблемы правового регулирования отношений между супругами	Знать: теоретические положения и законодательные акты, необходимые для преподавания	Знать: хорошо теоретические положения и законодательные акты, необходимые для преподавания	Знать: в совершенстве теоретические положения и законодательные акты, необходимые для преподавания
	Уметь: преподавать права на высоком теоретическом и методологическом уровне	Уметь: преподавать права на высоком теоретическом и методологическом уровне	Уметь: преподавать права на высоком теоретическом и методологическом уровне
	Владеть приемами изучения и анализа права	Владеть хорошо приемами изучения и анализа права	Владеть в совершенстве приемами изучения и анализа права

ПК-15

Компетенция	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Проблемы правового регулирования отношений между супругами	Знать основы актуальных проблем семейного права	Знать основы актуальных проблем семейного права нормы права по актуальным проблемам гражданского права	Знать основы актуальных проблем семейного права, нормы права по актуальным проблемам семейного права
	Уметь осуществлять правовое воспитание	Уметь эффективно осуществлять правовое воспитание по актуальным проблемам семейного права	Уметь эффективно осуществлять правовое воспитание по основам по актуальным проблемам семейного права, нормам по актуальным проблемам семейного права
	Владеть навыками осуществлять	Владеть навыками эффективно	Владеть навыками эффективно

	правовое воспитание по семейного права	осуществлять правовое воспитание семейного права нормам права по актуальным проблемам семейного о права	осуществлять правовое воспитание семейного права, нормам права по актуальным проблемам семейного права
--	--	---	--

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Промежуточная аттестация по дисциплине – это форма контроля, проводимая по завершении изучения дисциплины в семестре. Студенты сдают экзамен, который включает в себя ответы на теоретические вопросы и проверку качества сформированности компетенций путём решение практических задач или контрольных заданий.

Вопросы к экзамену

1. Дискуссии о самостоятельности отрасли семейного права.
2. Семейное законодательство и практика его применения.
3. Семейное право и нормы морали.
4. Развитие науки семейного права.
5. Проблема определения понятия семьи.
6. Проблема определения понятия брака.
7. Характеристика существующих концепций брака.
8. Характеристика существующих концепций расторжения брака.
9. Правовые проблемы перемены пола.
10. Правовое регулирование фактических брачных отношений.
11. Недействительность брака: основания, правовые последствия.
12. Правовые проблемы установления и оспаривания отцовства (материнства).
13. Проблемы правового регулирования отношений по применению методов искусственной репродукции человека.
14. Понятие алиментного обязательства.
15. Основания возникновения и прекращения общей совместной собственности супругов.
16. Правовые проблемы владения, пользования и распоряжения общим имуществом супругов.
17. Проблемы квалификации объектов в качестве отдельного имущества супругов.
18. Проблемы, связанные с установлением договорного режима имущества супругов.
19. Соотношение брачного договора и иных видов соглашений, определяющих имущественные права и обязанности супругов.
20. Проблемы применения норм гражданского законодательства к отношениям, возникающим из брачного договора.
21. Проблемы правового регулирования ответственности супругов по обязательствам.
22. Проблемы правового регулирования отношений бывших супругов по поводу имущества, нажитого в период брака.
23. Проблемы правового регулирования отношений супругов и бывших супругов, связанных с уплатой и взысканием алиментов.
24. Соглашение об уплате алиментов: природа, содержание, динамика.

6.3.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции

Уровень	Шкала оценивания	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня освоения
Недостаточный	2	Не знает основных понятий.	Умеет использовать основные понятия в ответах только при помощи преподавателя. Не умеет самостоятельно привести иллюстрирующие примеры, сформулировать обобщающее мнение. Выполнено менее 50% заданий.
Пороговый	3	Знает и понимает основные понятия, профессиональную терминологию	Умеет использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и правильный. Не всегда самостоятельно может привести иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено. Выполнено не менее 50% практических заданий.
Продвинутый	4	Знает и понимает основные понятия, профессиональную терминологию. Способен логично и связно представлять информацию в устной и письменной форме	Умеет грамотно использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и связно представлять информацию в устной и письменной форме. правильный. Студент способен анализировать и обобщить материал, сделать выводы, привести иллюстрирующие примеры. Выполнено 75% практических заданий. Превосходный
Высокий	5	Знает и понимает основные понятия и определения. Способен логично и связно представлять информацию в устной и письменной форм	Умеет грамотно использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и правильный. Студент способен анализировать и обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие

			примеры. Выполнено 100 % практических заданий.
--	--	--	--

Фонд оценочных средств прилагается

7.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Конституция Российской Федерации" принята всенародным голосованием 12.12.1993 с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 г. № 11-ФКЗ

Семейный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 1. – Ст. 16 (в ред. от 13.07.2015 [№ 240-ФЗ](#)).

А) Основная литература

Антокольская М. В. Семейное право: Учебник / М.В. Антокольская. - 3-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 432 с

Пчелинцева Л. М. Семейное право России: Учебник для вузов / Л.М. Пчелинцева. - 6-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 720 с

Электронная библиотека,

IPRbooks – Электронная библиотечная система, сайт в сети Интернет

www.iprbookshop.ru

Семейное право : учебник ред. Алексей П.В., Петров И.В./ .— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 319 с

Нечаева А.М. Семейное право : учебник/ Нечаева А.М.— М.: Волтерс Клувер, 2011.— 280 с

Котельникова М.С. Развод и раздел имущества, или бывшие супруги - жизнь после брака. Развод, раздел имущества, алименты .— М.: Эксмо, 2012.— 272 с

Б) Дополнительная литература

Семейное право: Учебник / А.А. Демичев, В.А. Бессонов, О.В. Голованова; Под ред. А.А. Демичева - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 272 с.

Семейное право, Нечаева, Александра Матвеевна, 2012г.

8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть семинарских занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio и т.д.

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет») необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1.сайт Президента Российской Федерации 1/ www-президент.рф

2.сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации www.council.gov.ru

3.сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации www.duma.gov.ru

- 4.сайт Правительства Российской Федерации www.pravительство.pф
- 5.сайт Конституционного Суда Российской Федерации www.ksrf.ru
- 6.сайт Верховного Суда Российской Федерации www.vsrф.ru
- 7.сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации www.ombudsmaNerf.ru
- сайт Центрального Банка Российской Федерации www.cbr.ru
- 8.сайт Центральной Избирательной комиссии Российской Федерации www.cikrf.ru сайт Счетной палаты Российской Федерации www.ach.gov.ru
- 9.сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации www.genproc.gov.ru
- 10.www.edu.ru - Федеральный портал «российское образование»
- 11.<http://window.edu.ru> - Федеральный портал Единое окно доступа к информационным ресурсам;
12. <http://ibooks.ru> - Электронно-библиотечная система
- 13.www.rusneb.ru - Национальная электронная библиотека
- 14.<http://pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации
- 15.Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>
- 16.IPRbooks – Электронная библиотечная система, сайт в сети Интернет www.iprbookshop.ru
- 17.Электронная библиотека издательство «ЮРАЙТ»
www.biblio-online.ru
- 18.СПС «КонсультантПлюс»: www.consultant.ru - Справочная правовая система«Консультант Плюс»
- 19.СПС «Гарант»: www.garant.ru - Справочно-Правовая Система
- 20..Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.pravo.gov.ru.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническое обеспечение дисциплины

При реализации образовательной программы по направлению подготовки **40.04.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»** необходимо использовать следующие компоненты материально-технической базы Института для изучения дисциплины Аудиторный фонд.

1. Материально-технический фонд.
2. Библиотечный фонд.

Аудиторный фонд Института предлагает обустроенные аудитории для проведения лекционных занятий, практических занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Материально-технический фонд Института располагает проведением лекционных и практических занятий.

Проведение лекций обеспечено наличием мультимедийного проектора, ноутбука, экрана для демонстраций, мультимедийных презентаций, разработанных в программе PowerPoint.

Материально-техническое обеспечение **практических /семинарских занятий** отображено в таблице.

Очная / Заочная форма обучения:

Оборудование
аудитория для семинарских (практических) занятий: компьютерный класс Для семинаров: аудитории или читальный зал библиотеки, оборудованные учебной мебелью, компьютерами, имеющими выход в Интернет и необходимый комплект программного обеспечения, а также видеопроекторное оборудование для презентаций.

Библиотечный фонд Института обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных, формируемым по полному перечню дисциплин.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданными за последние 5 лет.