



**Частное учреждение высшего образования
«Институт государственного администрирования»**

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П.Н. Рузанов
«26» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И ОТ
НАКАЗАНИЯ**

Направление подготовки **40.04.01 Юриспруденция**
Направленности (профили) подготовки
Теория и практика применения уголовного законодательства

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения **очная, заочная**

Москва 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль: Теория и практика применения уголовного законодательства очная, заочная.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с проектируемыми результатами освоения образовательной программы. Цели освоения дисциплины.

1.1 Цель изучения дисциплины- «Освобождение от уголовной ответственности и от наказания» являются:

- освоение дискуссионных вопросов применения институтов освобождения от уголовной ответственности и от наказания;
- ознакомление с применением уголовно-правовых норм, предусматривающих конкретные виды освобождения от уголовной ответственности и от наказания;
- разработка предложений по совершенствованию институтов освобождения от уголовной ответственности и от наказания.

1.2 Основные задачи дисциплины:

- подготовки нормативных правовых актов и составление юридических документов с учетом знаний о юридической природе, основаниях и условиях конкретных видов освобождения от уголовной ответственности и от наказания;
- консультирования по вопросам толкования уголовно-правовых норм, предусматривающих освобождение от уголовной ответственности и от наказания;
- обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охраны общественного порядка;
- защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц;
- осуществления правовой экспертизы нормативных правовых актов и иных документов с использованием знаний о юридической природе, основаниях и условиях конкретных видов освобождения от уголовной ответственности и от наказания;
- участия в проведении дальнейших исследований проблем институтов освобождения от уголовной ответственности и от наказания;

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных **компетенций**:

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6)

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

. способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате изучения дисциплины магистры должны

знать:

- содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств, её основные правила;

уметь:

- выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативных правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации в свете системных связей;

владеть:

- навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств.

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы.

Учебная дисциплина входит в магистерскую программу «Теория и практика применения уголовного закона» и относится к «Дисциплинам по выбору». Ко времени изучения данного учебного курса магистр должен освоить следующие дисциплины:

- история политических и правовых учений; –
- сравнительное правоведение;
- актуальные проблемы уголовного права

Изучение «Освобождение от уголовной ответственности и от наказания» необходимо для последующего освоения других дисциплин магистерской программы, выполнения магистерской диссертации, а также представляет самостоятельную ценность для практической работы по завершении обучения.

3. Структура и содержание дисциплины / модуля по видам учебной и самостоятельной работы, соотношение тем и формируемых компетенций

3.1. Объем дисциплины / модуля в зачетных единицах с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (всего), в том числе	24	24
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ), в т.ч. зачет	20	20
Семинары (С)		
Самостоятельная работа (всего),	57	57

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
В том числе		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат	10	10
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	17	17
Работа с учебной литературой	30	30
Вид промежуточной аттестации		
Экзамен	27	
Общая трудоемкость, часы, в том числе в интерактивной форме	108	108
Зачетные единицы	3	3

3.2. Объем дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (всего), в том числе	12	12
Лекции	2	2
Практические занятия (ПЗ), в т.ч. зачет	10	10
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего), в том числе	87	87
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат	20	20
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	37	37
Работа с учебной литературой	30	30
Вид промежуточной аттестации	9	9
Экзамен		
Общая трудоемкость, часы, в том числе в интерактивной форме	108	108
Зачетные единицы	3	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий (очная форма)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Освобождение от уголовной ответственности :общая характеристика	16	4	2	2	10	•
2	Виды освобождения от уголовной ответственности.	17	4		4	10	•
3	Основания и условия применения видов освобождения	16	4	2	2	10	•
4	Освобождение от наказания: общая характеристика	16	4		4	10	•
5	Условные виды освобождения от наказания: проблемы применения	16	4		4	10	
6	Безусловные виды освобождения от наказания: проблемы применения	16	4		4	7	
	Экзамен	27					
	Итого	108	24	4	20/*	57	

4.2.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий (заочная форма)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Освобождение от уголовной ответственности :общая характеристика	20	2	2		18	•
2	Виды освобождения от уголовной ответственности: основания и условия их применения	20	4		4	16	•
3	Освобождение от наказания:	20	2		2	18	•

	общая характеристика						
4	Условные виды освобождения от наказания: проблемы применения	19	2		2	17	•
5	Безусловные виды освобождения от наказания: проблемы применения	20	2		2	18	•
	Экзамен	9					
	Итого	108	12	2	10/ *	87	

**Тема 1. Освобождение от уголовной ответственности:
общая характеристика**

1. Понятие освобождения от уголовной ответственности.
2. Юридическая природа освобождения от уголовной ответственности. Его отличие от освобождения от наказания. Коллизия норм материального и процессуального права.
3. Основание и условия освобождения от уголовной ответственности
4. Классификация видов освобождения от уголовной ответственности.

**Тема 2. Виды освобождения от уголовной ответственности: основания
и условия их применения**

1. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Основание, условия и последствия освобождения. Формы деятельного раскаяния. Возможность освобождения лица, совершившего несколько преступлений.
2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Основание, условия и последствия освобождения. Коллизия норм процессуального и материального права.
3. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности: основанием и условия. Проблемы законодательной техники.
4. Освобождение от уголовной ответственности вследствие истечения сроков давности: основание и условия. Исчисление течения сроков давности.
5. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности.

Тема 3. Освобождение от наказания: общая характеристика

1. Понятие освобождения от наказания.
2. Юридическая природа освобождения от наказания.
3. Основание и условия освобождения от наказания.
4. Классификация видов освобождения от наказания: условные и безусловные; обязательные и факультативные и др.

**Тема 4. Условные виды освобождения от наказания:
проблемы применения**

1. Условное осуждение и его юридическая природа. Основание и условия применения. Испытательный срок при условном осуждении: последствия его истечения, возможность продления. Контроль за поведением условно осужденного, требования к его поведению. Отмена условного осуждения.
2. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания: основание, условия, возможность отмены.

3. Освобождение от отбывания наказания в связи с болезнью: основание и условия.
4. Отсрочка отбывания наказания: основание и условия.

Тема 5. Безусловные виды освобождения от наказания: проблемы применения

1. Замена неотбытой части наказания более мягким его видом: основание и условия.
2. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки: основание и условия.
3. Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора: основание и условия.
4. Амнистия и помилование.
5. Судимость и ее правовое значение. Погашение и снятие судимости.

5.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов включает изучение нормативных актов, научных и учебных источников, анализ судебной практики, выполнение домашних заданий, решение контрольных задач, подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Перечень учебно-методического обеспечения СРС:

- 1 Темы контрольных работ
- 2 Тестовые задания
- 3 Вопросы для самоконтроля знаний
- 4 Темы для самостоятельного изучения
- 5 Темы докладов, сообщений
- 6 Практические задания, в том числе: перечень тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики диспута, дебатов.

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В соответствии с учебным планом направления 40.04.01 Юриспруденция процесс изучения дисциплины «Освобождение от уголовной ответственности и от наказания» направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6)

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

. способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-1

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Освобождение от уголовной ответственности и от наказания	Знать социальное значение права, его позитивные общественные функции.	Знать правовые механизмы разрешения проблем	Знать социальные факторы правоприменения, обуславливающие различие процессуальных норм и правоприменительной практики.
	Уметь аргументировать собственную оценку социальной эффективности норм уголовного права.	Уметь осуществлять мониторинг законотворческой работы на предмет выявления коррупционности законопроектов.	Уметь проектировать нормативные правовые акты с учетом необходимости согласовывать разнонаправленные социальные интересы.
	Владеть навыками выявления рассогласованности правовых норм уголовного права	Владеть методологией комплексного анализа дисфункций в работе судебных институтов	Владеть навыками экспертного сопровождения решений в области правового регулирования сфере уголовного права

ОК-2

№ п/п		Уровни формирования компетенций		
		Пороговый	Продвинутый	Высокий
	Освобождение от уголовной	Знать: нормативно-правовые основы деятельности юриста;	Знать хорошо: нормативно-правовые основы деятельности юриста;	Знать в совершенстве: нормативно-правовые основы деятельности юриста;

	<p>ответственности и от наказания</p>	<p>Уметь: применять нормы профессиональной этики при планировании, реализации видов юридической деятельности, Владеть: навыками и потребностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	<p>Умеет в основном правильно: применять нормы профессиональной этики при планировании, реализации видов юридической деятельности, оценки самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемы выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования; Владеет хорошо: навыками и потребностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	<p>Умеет четко и правильно:: применять нормы профессиональной этики при планировании, реализации видов юридической деятельности, оценки самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемы выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования; Уметь: применять нормы профессиональной этики при планировании, реализации видов юридической деятельности, оценки самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемы выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования; Владеет в совершенстве: навыками и потребностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>
--	---------------------------------------	--	---	--

ПК-1

№ п/п	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Освобождение от уголовной ответственности и от наказания	Знать структуру нормативно-правовых актов по уголовному праву	Знать структуру работы при составлении нормативно-правовых актов на высоком уровне по уголовному праву	Знать структуру работы при составлении нормативно-правовых актов по уголовному праву, основные проблемы законодательства по уголовному праву, в том

				числе на международном уровне
		Уметь разрабатывать нормативные правовые акты	Уметь разрабатывать нормативные правовые акты на высоком уровне по уголовному праву	Уметь разрабатывать нормативные правовые акты по уголовному праву, основные проблемы законодательства по уголовному праву, в том числе на международном уровне
		Владеть навыками разрабатывать нормативные правовые акты	Владеть разрабатывать нормативные правовые акты на высоком уровне по уголовному праву	Владеть разрабатывать нормативные правовые акты по уголовному праву, основные проблемы законодательства по уголовному праву, в том числе на международном уровне

ПК-2

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Освобождение от уголовной ответственности и от наказания	Знать содержание основных положений действующего уголовного законодательства, устанавливающих основание и принципы уголовной ответственности, определяющих, какие опасные для личности, общества или государства деяния признаются преступлениями, и устанавливающих их виды наказаний и иные меры уголовно-правового характера за совершение преступлений	Знать содержание основных положений действующего уголовного законодательства, устанавливающих основание и принципы уголовной ответственности, определяющих, какие опасные для личности, общества или государства деяния признаются преступлениями, и устанавливающих виды наказаний и иные меры уголовно-правового характера за совершение преступлений	Знать содержание основных положений действующего уголовного законодательства, устанавливающих основание и принципы уголовной ответственности, определяющих, какие опасные для личности, общества или государства деяния признаются преступлениями, и устанавливающих их виды наказаний и иные меры уголовно-правового характера за совершение преступлений
	Уметь давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам	Уметь давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам	Уметь давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам

	российского уголовного законодательства;	российского уголовного законодательства; выявлять проблемы обеспечения соблюдения уголовного законодательства субъектами прав	российского уголовного законодательства;; выявлять проблемы обеспечения соблюдения уголовного законодательства субъектами прав
	Владеть навыками реализации уголовного законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с законом	Владеть навыками реализации уголовного законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с законом, являющихся объектами профессиональной деятельности юриста в производстве по делам о применении уголовного законодательства	Владеть навыками реализации уголовного законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с законом являющихся объектами профессиональной деятельности юриста в производстве по делам о применении уголовного законодательства

ПК-3

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Освобождение от уголовной ответственности и от наказания	Знать уголовное и другое смежное отраслевое законодательство, основные формы и способы его реализации,	Знать уголовное и другое смежное отраслевое законодательство, основные формы и способы его реализации, формы действия права, применения норм уголовного права в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать уголовное и другое смежное отраслевое законодательство, основные формы и способы его реализации, формы действия права, применения норм уголовного права в целях обеспечения законности и правапорядка, безопасности личности, общества, государства
	Уметь применять правовые нормы к решению конкретных уголовно-правовых ситуаций, давать правовое	Уметь применять правовые нормы к решению конкретных уголовно-правовых ситуаций, давать правовое обоснование	Уметь применять правовые нормы к решению конкретных уголовно-правовых ситуаций, давать правовое обоснование

	обоснование принятых решений;	принятых решений; совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	принятых решений; и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; применять нормативные акты, направленные на борьбу с преступлениям
	Владеть навыками разрешения правовых проблем и коллизий, навыками анализа правоприменительной практики.	Владеть хорошо навыками разрешения правовых проблем и коллизий, навыками анализа правоприменительной практики.	Владеть в совершенстве навыками разрешения правовых проблем и коллизий, навыками анализа правоприменительной практики.

ПК-4

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Освобождение от уголовной ответственности и от наказания	Знать уголовное законодательство	Знать хорошо уголовное законодательство	Знать в совершенстве уголовное законодательство
	Уметь обеспечивать соблюдение уголовного законодательства субъектами права;	Уметь обеспечивать соблюдение уголовного законодательства субъектами права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	Уметь обеспечивать соблюдение уголовного законодательства субъектами права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; применять нормативные акты, направленные на проблемы квалификации преступлений
	Владеть навыками по квалификации преступлений в сфере уголовного права	Владеть хорошо навыками по квалификации преступлений в сфере уголовного права	Владеть в совершенстве навыками по квалификации преступлений в сфере уголовного права

ПК-5

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Освобождение от уголовной ответственности и от наказания	Знать проблемы осуществления и защиты прав в сфере уголовного права	Знать хорошо проблемы осуществления и защиты прав в сфере уголовного права	Знать в совершенстве проблемы осуществления и защиты прав в сфере уголовного права
	Уметь устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности виновных, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;	Уметь устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности виновных, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;	Уметь устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности виновных, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;
	Владеть: навыками принятия необходимых мер защиты участниками уголовных правоотношений	Владеть хорошо : навыками принятия необходимых мер защиты участниками уголовных правоотношений	Владеть в совершенстве: навыками принятия необходимых мер защиты участниками уголовных правоотношений

ПК-6:

№ п/ п		Уровни формирования компетенций		
		Пороговый	Продвинутый	Высокий
	Освобождение от уголовной ответственности и от наказания	<p>Знать: основные Положения антикоррупционного законодательства</p> <p>Уметь: выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупции</p> <p>Владеть: навыками соотнесения положений антикоррупционного законодательства с проблемами квалификации преступлений</p>	<p>-Знать хорошо: основные положения антикоррупционного законодательства</p> <p>Уметь: выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупции</p> <p>Владеть: навыками соотнесения положений антикоррупционного законодательства с проблемами квалификации</p>	<p>- Знать в совершенстве: основные положения антикоррупционного законодательства</p> <p>Уметь: выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупции</p> <p>Владеть: навыками соотнесения положений антикоррупционного законодательства с проблемами квалификации преступлений</p>

			преступлений	
--	--	--	--------------	--

ПК-11:

№ п/п		Уровни формирования компетенций		
		Пороговый	Продвинутый	Высокий
	Освобождение от уголовной ответственности и от наказания	Знать структуру научных исследований в области права	Знать структуру научных исследований в области права	Знать хорошо структуру научных исследований в области права, в рамках, в том числе на международном уровне
		Уметь квалифицированно проводить научные исследования в области права	Уметь квалифицированно проводить научные исследования в области права	Уметь хорошо квалифицированно проводить научные исследования в области права, в том числе на международном уровне
		Владеть навыками квалифицированно проводить научные исследования в области права	Владеть навыками квалифицированно проводить научные исследования в области права	Владеть хорошо навыками квалифицированно проводить научные исследования в области права, международном уровне

ПК-12:

№ п/п		Уровни формирования компетенций		
		Пороговый	Продвинутый	Высокий
	Освобождение от уголовной ответственности и от наказания	Знать: основные теоретические положения и законодательные акты	Знать: основные теоретические положения и законодательные акты	Знать: основные теоретические положения и законодательные акты
		Уметь: делать теоретические выводы и доводить их до сведения обучающихся;	Уметь: делать теоретические выводы и доводить их до сведения обучающихся;	Уметь: делать теоретические выводы и доводить их до сведения обучающихся;
		Владеть: необходимыми научно-педагогическими навыками преподавания дисциплины	Владеть: необходимыми научно-педагогическими навыками преподавания дисциплины	Владеть: необходимыми научно-педагогическими навыками преподавания дисциплины

ПК-13

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Освобождение от уголовной ответственности	Знать: методику осуществления самостоятельной	Знать: хорошо методику осуществления самостоятельной работы	Знать: в совершенстве методику осуществления самостоятельной работы

и от наказания	работы	и основные теоретические положения	и основные теоретические положения
	Уметь: организовывать самостоятельную работу обучающихся,	Уметь: организовывать самостоятельную работу обучающихся, применять методику преподавания и основные теоретические положения уголовного права при проведении самостоятельной работы обучающихся	Уметь: организовывать самостоятельную работу обучающихся, применять методику преподавания и основные теоретические положения уголовного права при проведении самостоятельной работы обучающихся
	Владеть: навыками организации самостоятельной работы.	Владеть: навыками организации самостоятельной работы; приемами и способами самостоятельной работы обучающихся по дисциплине уголовного права	Владеть: навыками организации самостоятельной работы; приемами и способами самостоятельной работы обучающихся по дисциплине уголовного права

ПК-15

Компетенция	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Освобождение от уголовной ответственности и от наказания	Знать основы обстоятельства, исключаяющие преступность деяния	Знать основы обстоятельства, исключаяющие преступность деяния нормы права по уголовному права	Знать основы обстоятельства, исключаяющие преступность деяния , нормы права по уголовному права
	Уметь осуществлять правовое воспитание	Уметь эффективно осуществлять правовое воспитание по уголовному права	Уметь эффективно осуществлять правовое воспитание по основам по актуальным проблемам уголовного права, нормам по уголовному права
	Владеть навыками осуществлять правовое воспитание по актуальным проблемам уголовного права	Владеть навыками эффективно осуществлять правовое воспитание актуальных проблем уголовного права нормам права по уголовного права	Владеть навыками эффективно осуществлять правовое воспитанием уголовного права, нормам права по уголовного права

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Промежуточная аттестация по дисциплине – это форма контроля, проводимая по завершении изучения дисциплины в семестре. Студенты сдают экзамен, который включает в себя ответы на

теоретические вопросы и проверку качества сформированности компетенций путём решение практических задач или контрольных заданий.

Типовые вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие освобождения от уголовной ответственности.
2. Юридическая природа освобождения от уголовной ответственности. Его отличие от освобождения от наказания.
3. Основание и условия освобождения от уголовной ответственности. 4. Классификация видов освобождения от уголовной ответственности. 5. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Основание, условия и последствия освобождения.
6. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Основание, условия и последствия освобождения.
7. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности: основание и условия.
8. Освобождение от уголовной ответственности вследствие истечения сроков давности: основание и условия. Исчисление течения сроков давности.
9. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности.
10. Понятие освобождения от наказания. Юридическая природа освобождения от наказания. Основание и условия освобождения от наказания.
11. Классификация видов освобождения от наказания: условные и безусловные; обязательные и факультативные и др.
12. Условное осуждение и его юридическая природа. Основание и условия его применения. Испытательный срок при условном осуждении: последствия истечения, возможность продления.
13. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания: основание, условия, возможность отмены.
14. Освобождение от отбывания наказания в связи с болезнью: основание и условия.
15. Отсрочка отбывания наказания: основание, условия и виды.
16. Замена неотбытой части наказания более мягким его видом: основание и условия.
17. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки: основание и условия.
18. Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора: основание и условия.
19. Амнистия и помилование.
20. Судимость и ее правовое значение. Погашение и снятие судимости.

.6.3.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции

Уровень	Шкала оценивания	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня освоения

Недостаточный	2	Не знает основных понятий.	Умеет использовать основные понятия в ответах только при помощи преподавателя. Не умеет самостоятельно привести иллюстрирующие примеры, сформулировать обобщающее мнение. Выполнено менее 50% заданий.
Пороговый	3	Знает и понимает основные понятия, профессиональную терминологию	Умеет использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и правильный. Не всегда самостоятельно может привести иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено. Выполнено не менее 50% практических заданий.
Продвинутый	4	Знает и понимает основные понятия, профессиональную терминологию. Способен логично и связно представлять информацию в устной и письменной форме	Умеет грамотно использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и связно представлять информацию в устной и письменной форме. Студент способен анализировать и обобщить материал, сделать выводы, привести иллюстрирующие примеры. Выполнено 75% практических заданий. Превосходный
Высокий	5	Знает и понимает основные понятия и определения. Способен логично и связно представлять информацию в устной и письменной форм	Умеет грамотно использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и правильный. Студент способен анализировать и обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры. Выполнено 100 % практических заданий.

Фонд оценочных средств прилагается

7.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

А) Основная литература

Иванов, Н. Г. Уголовное право. Общая часть в 2 т. Том 2 : учебник / Н. Г. Иванов. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 234 с

Б) Дополнительная литература

Фильченко, А.П. Основание уголовной ответственности. Эволюция и проблемы межотраслевого рассогласования монография / А.П. Фильченко. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 215 с

8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть семинарских занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio и т.д.

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет») необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1.сайт Президента Российской Федерации 1/ www-президент.рф

2.сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации www.council.gov.ru

3.сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации www.duma.gov.ru

4.сайт Правительства Российской Федерации www.правительство.рф

5.сайт Конституционного Суда Российской Федерации www.ksrf.ru

6.сайт Верховного Суда Российской Федерации www.vsrp.ru

7.сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации www.ombudsmanrf.ru

сайт Центрального Банка Российской Федерации www.cbr.ru

8.сайт Центральной Избирательной комиссии Российской Федерации www.cikrf.ru

сайт Счетной палаты Российской Федерации www.ach.gov.ru

9.сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации www.genproc.gov.ru

10.www.edu.ru - Федеральный портал «российское образование»

11.<http://window.edu.ru> - Федеральный портал Единое окно доступа к информационным ресурсам;

12. <http://ibooks.ru> - Электронно-библиотечная система

13.www.rusneb.ru - Национальная электронная библиотека

14.<http://pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации

15.Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>

16.IPRbooks – Электронная библиотечная система, сайт в сети Интернет www.iprbookshop.ru

17.Электронная библиотека издательство «ЮРАЙТ»

www.biblio-online.ru

18.СПС «КонсультантПлюс»: www.consultant.ru - Справочная правовая система«Консультант Плюс»

19.СПС «Гарант»: www.garant.ru - Справочно-Правовая Система

20..Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.pravo.gov.ru.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническое обеспечение дисциплины

При реализации образовательной программы по направлению подготовки **40.04.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»** необходимо использовать следующие компоненты материально-технической базы Института для изучения дисциплины Аудиторный фонд.

1. Материально-технический фонд.
2. Библиотечный фонд.

Аудиторный фонд Института предлагает обустроенные аудитории для проведения лекционных занятий, практических занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Материально-технический фонд Института располагает проведением лекционных и практических занятий.

Проведение лекций обеспечено наличием мультимедийного проектора, ноутбука, экрана для демонстраций, мультимедийных презентаций, разработанных в программе PowerPoint.

Материально-техническое обеспечение **практических /семинарских занятий** отображено в таблице.

Очная / Заочная форма обучения:

Оборудование
аудитория для семинарских (практических) занятий: компьютерный класс Для семинаров: аудитории или читальный зал библиотеки, оборудованные учебной мебелью, компьютерами, имеющими выход в Интернет и необходимый комплект программного обеспечения, а также видеопроекционное оборудование для презентаций.

Библиотечный фонд Института обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных, формируемым по полному перечню дисциплин.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданными за последние 5 лет.