



**Частное учреждение высшего образования
«Институт государственного администрирования»**

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П.Н. Рузанов
«26» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОБСТОЯТЕЛЬСТВА, ИСКЛЮЧАЮЩИЕ ПРЕСТУПНОСТЬ ДЕЯНИЯ**

Направление подготовки **40.04.01 Юриспруденция**
Направленности (профили) подготовки
Теория и практика применения уголовного законодательства

Квалификация (степень) выпускника
Магистр
Форма обучения **очная, заочная**

Москва 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль: Теория и практика применения уголовного законодательства очная, заочная.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с проектируемыми результатами освоения образовательной программы. Цели освоения дисциплины.

1.1 Цель изучения дисциплины- «Обстоятельства, исключают преступность деяния» являются:

- систематизированное углубленное изучение дискуссионных вопросов, возникающих в процессе применения норм Общей и Особенной частей уголовного права России, что способствует дальнейшей профессионализации студентов;

– формирование у студентов собственного мировоззрения по рассматриваемым вопросам;

– углубление выработанных у них навыков анализа и применения уголовного закона;

– воспитание студентов в духе уважения законности и надлежащего профессионального правосознания.

систематизированное углубленное изучение дискуссионных вопросов, возникающих в процессе применения норм Общей и Особенной частей уголовного права России, что способствует дальнейшей профессионализации студентов;

– формирование у студентов собственного мировоззрения по рассматриваемым вопросам;

– углубление выработанных у них навыков анализа и применения уголовного закона;

– воспитание студентов в духе уважения законности и надлежащего профессионального правосознания.

1.2 Основные задачи дисциплины:

принуждения, обоснованного риска, исполнения приказа или подготовка нормативных правовых актов;

умение грамотно и обоснованно отграничивать от преступлений деяния, причиняющие вред правомерно при обстоятельствах, исключающих их преступность; осуществлять квалификацию преступлений, совершенных при нарушении условий правомерности необходимой обороны, задержания лица, совершившего преступление, крайней необходимости, физического или психического расстройства;

составление юридических документов (обвинительное заключение и т.п.);

оказание юридической помощи, консультирование по актуальным вопросам, связанным с обстоятельствами, исключают преступность деяния, с совершением деяний при нарушении условий правомерности причинения вреда;

осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов в части их соответствия нормам уголовного права РФ;

проведение научных исследований по правовым проблемам обстоятельств, исключают преступность деяния;

. участие в проведении научных исследований в области уголовного права;

преподавание уголовного права;

осуществление правового воспитания в части формирования уважительного отношения к охраняемым уголовным законом РФ интересам личности, общества и государства, а также общепризнанным принципам и нормам международного и европейского права

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных **компетенций**:

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

. способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате изучения дисциплины магистры должны

знать:

— методологию получения юридических знаний;

— философские основы формирования представлений о правовой действительности

уметь:

- аргументировать принятые решения, в том числе, с учетом возможных последствий, предвидеть последствия принятых им решений;

— анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и выработать различные варианты решений;

— проводить научные исследования по отдельным правовым проблемам и свободно излагать результаты научных исследований в устной и письменной форме с использованием современных технических средств сообщения информации;

— самостоятельно осваивать новые методы получения и анализа информации, в том числе в смежных областях знаний

владеть :

— устных выступлений по правовым вопросам, в том числе, в состязательных процедурах, аргументирования и отстаивания своей точки зрения в устной полемике;

— ведения дискуссии, деловых переговоров, осуществления посредничества с целью достижения компромисса участниками юридического конфликта, управления коллективом; — изучения правовой действительности с помощью научной методологии.

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы.

«Обстоятельства, исключаящие преступность деяния» является дисциплиной по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла магистерской программы «Теория и практика применения уголовного закона».

Изучение учебной дисциплины «Обстоятельства, исключаящие преступность деяния» является основным элементом магистерской программы в той ее части, которая посвящена базовым уголовно-правовым понятиям, концепциям и институтам. Изучение данной дисциплины является необходимым компонентом в дальнейшем прохождении магистерской программы и всех учебных дисциплин этой программы.

Изучение дисциплины «Обстоятельства, исключаяющие преступность деяния» предполагает наличие у студента базовых познаний в области теории права, уголовного права.

При освоении учебной дисциплины «Обстоятельства, исключаяющие преступность деяния» студент, в частности, должен обладать следующими «входными» знаниями и умениями: знание социологии права; философии права; актуальных проблем уголовного права

Изучение учебной дисциплины «Обстоятельства, исключаяющие преступность деяния» необходимо для усвоения дисциплин профессионального цикла магистерской программы: «Теория квалификации преступлений», «Квалификация преступлений против личности» и других предметов, а также выполнения магистерской диссертации

3. Структура и содержание дисциплины / модуля по видам учебной и самостоятельной работы, соотношение тем и формируемых компетенций

3.1. Объем дисциплины / модуля в зачетных единицах с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (всего), в том числе	24	24
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ), в т.ч. зачет	20	20
Семинары (С)		
Самостоятельная работа (всего), в том числе	57	57
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат	10	10
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	<i>17</i>	<i>17</i>
Работа с учебной литературой	30	30
Вид промежуточной аттестации		
Экзамен	27	
Общая трудоемкость, часы, в том числе в интерактивной форме	108	108
Зачетные единицы	3	3

3.2. Объем дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (всего), в том числе	12	12
Лекции	2	2
Практические занятия (ПЗ), в т.ч. зачет	10	10
Семинары (С)		

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего), В том числе	87	87
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат	20	20
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	37	37
Работа с учебной литературой	30	30
Вид промежуточной аттестации	9	9
Экзамен		
Общая трудоемкость, часы, в том числе в интерактивной форме	108	108
Зачетные единицы	3	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий (очная форма)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Общая характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния.							
1	Общая характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния	14	4	2	2	10	•
2	Виды обстоятельств, исключающих преступность деяния	14	4		4	10	•
Раздел 2. Необходимая оборона и задержание лица, совершившего преступление							
3	Необходимая оборона	14	4	2	2	10	•
4	Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление	11	4		4	7	•
Раздел 3. Крайняя необходимость и иные обстоятельства, исключающие преступность деяния							

5	Крайняя необходимость	14	4		4	10	
6	Иные обстоятельства, исключаяющие преступность деяния	14	4		4	10	
	Экзамен	27					
	Итого	108	24	6	20/ *	57	

4.2.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий (заочная форма)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Общая характеристика обстоятельств, исключаяющих преступность деяния.							
1	Общая характеристика обстоятельств, исключаяющих преступность деяния	16	2	2		14	•
2	Виды обстоятельств, исключаяющих преступность деяния	16	2		2	14	•
Раздел 2.Необходимая оборона и задержание лица, совершившего преступление							
3	Необходимая оборона	19	2		2	17	•
4	Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление	16	2		2	14	•
Раздел 3. Крайняя необходимость и иные обстоятельства, исключаяющие преступность деяния							
5	Крайняя необходимость	16	2		2	14	•
6	Иные обстоятельства, исключаяющие преступность деяния	16	2		2	14	•
	Экзамен	9					
	Итого	108	12	2	10/ *	87	

Раздел 1. Общая характеристика обстоятельств, исключаяющих преступность деяния. Понятие, признаки, виды, значение

Тема 1. Общая характеристика обстоятельств, исключающих преступность

деяния.

1. Развитие института обстоятельств, исключающих преступность деяния, в российском уголовном законодательстве.
2. Понятие и значение обстоятельств, исключающих преступность деяния.
3. Признаки обстоятельств, исключающих преступность деяния.
4. Основания и условия правомерности причинения вреда.
5. Нарушение условий правомерности причинения вреда и уголовная ответственность.
6. Назначение наказания за деяние, совершенное при нарушении условий правомерности причинения вреда. Положения п. «е» и «ж» ч. 1 ст. 61 УК.
7. Преступление, совершенное при нарушении условий правомерности причинения вреда, и спорные вопросы, связанные с институтами Общей части УК (о возможности неоконченного преступления при превышении пределов необходимой обороны, крайней необходимости, причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление, о возможности соучастия).

Тема 2. Виды обстоятельств, исключающих преступность деяния

1. Виды обстоятельств по УК РФ и в теории уголовного права.
2. Классификация обстоятельств.
3. Обстоятельства, исключающие ответственность за причинение вреда, в иных отраслях права (ГК, КоАП). Положения об обстоятельствах, исключающих преступность деяния, в ФЗ «О полиции», ФЗ «О противодействии терроризму».
4. Соотношение обстоятельств, исключающих преступность деяния, с обстоятельствами, исключающими уголовную ответственность. Общеправовое последствие — исключение уголовной ответственности. Различия между ними.

Тема 3. Необходимая оборона

1. Основание причинения вреда при необходимой обороне.
2. Условия правомерности необходимой обороны, характеризующие посягательство. Два вида посягательств, различных по правовой характеристике.
3. Условия правомерности необходимой обороны, характеризующие действия обороняющегося.
4. Мнимая оборона.
5. Провокация обороны.
6. Правовая оценка применения защитных механизмов и средств, срабатывающих автономно.
7. Превышение пределов необходимой обороны.

Тема 4. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление

1. Основание причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.
2. Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.
3. Отличие причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление, от необходимой обороны.
4. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление..

Раздел 3. Крайняя необходимость и иные обстоятельства, исключающие преступность деяния

Тема 5. Крайняя необходимость

1. Источники опасности при крайней необходимости.

2. Условия правомерности причинения вреда, характеризующие опасность.
3. Условия правомерности причинения вреда, характеризующие поведение человека по предотвращению опасности.
4. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны и причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.
5. Отличие крайней необходимости от непреодолимой силы.
6. Стечение тяжелых жизненных обстоятельств как обстоятельство, смягчающее наказание, и основание освобождения от уголовной ответственности при самовольном оставлении части или дезертирстве (примечания к ст. 337 и 338 УК). Отличие от крайней необходимости.
7. Превышение пределов крайней необходимости.

Тема 6. Иные обстоятельства, исключающие преступность деяния

1. Физическое или психическое принуждение. Виды принуждения. Понятие физического и психического принуждения. Непреодолимое принуждение и непреодолимая сила. Ответственность за деяние, совершенное при нарушении условий правомерности причинения вреда. Проблема соучастия.
2. Обоснованный риск. Понятие и виды риска. Условия правомерности причинения вреда. Необоснованность риска. Отличие обоснованного риска от крайней необходимости.
3. Исполнение приказа или распоряжения. Основание и условия правомерности причинения вреда. Ответственность за совершение умышленного преступления во исполнение заведомо незаконного приказа или распоряжения. Проблема соучастия. Исполнение незаконного приказа лицом, подвергшимся принуждению.
4. Правовая природа примечаний к ст. 151, 230, 308, 316 и 322 УК.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов включает изучение нормативных актов, научных и учебных источников, анализ судебной практики, выполнение домашних заданий, решение контрольных задач, подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Перечень учебно-методического обеспечения СРС:

- 1 Темы контрольных работ
- 2 Тестовые задания
- 3 Вопросы для самоконтроля знаний
- 4 Темы для самостоятельного изучения
- 5 Темы докладов, сообщений
- 6 Практические задания, в том числе: перечень тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики диспута, дебатов.

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В соответствии с учебным планом направления 40.04.01 Юриспруденция процесс изучения дисциплины «Обстоятельства, исключаяющие преступность деяния» направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

. способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-1

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Обстоятельства, исключаяющие преступность деяния	Знать социальное значение права, его позитивные общественные функции.	Знать правовые механизмы разрешения проблем	Знать социальные факторы правоприменения, обуславливающие различие процессуальных норм и правоприменительной практики.
	Уметь аргументировать собственную оценку социальной эффективности норм уголовного права.	Уметь осуществлять мониторинг законотворческой работы на предмет выявления коррупционности законопроектов.	Уметь проектировать нормативные правовые акты с учетом необходимости согласовывать разнонаправленные социальные интересы.
	Владеть навыками выявления рассогласованности правовых норм уголовного права	Владеть методологией комплексного анализа дисфункций в работе судебных институтов	Владеть навыками экспертного сопровождения решений в области правового регулирования сфере уголовного права

ОК-2

№ п/п		Уровни формирования компетенций		
		Пороговый	Продвинутый	Высокий
	Обстоятельства,	<i>Знать:</i> нормативно-правовые основы	<i>Знать хорошо:</i> нормативно-правовые	<i>Знать в совершенстве:</i> нормативно-правовые

	<p>исключающие преступность деяния</p>	<p>деятельности юриста; Уметь: применять нормы профессиональной этики при планировании, реализации видов юридической деятельности, Владеть: навыками и потребностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	<p>основы деятельности юриста; Умеет в основном правильно: применять нормы профессиональной этики при планировании, реализации видов юридической деятельности, оценки самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемы выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью совершенствования; Владет хорошо: навыками и потребностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	<p>основы деятельности юриста; Умеет четко и правильно:: применять нормы профессиональной этики при планировании, реализации видов юридической деятельности, оценки самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемы выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью совершенствования; Уметь: применять нормы профессиональной этики при планировании, реализации видов юридической деятельности, оценки самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемы выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью совершенствования; Владет в совершенстве: навыками и потребностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>
--	--	---	---	--

ОК-5

№ п/п		Уровни формирования компетенций		
		Пороговый	Продвинутый	Высокий
	Обстоятельства, исключают преступность	<p>Знать: методологические основы научно-исследовательской работы</p>	<p>Знать: методологические основы научно-исследовательской работы</p>	<p>Знать: методологические основы научно-исследовательской работы</p>

	деяния	<p>Уметь: определять проблему, формулировать гипотезы и задачи исследования; разрабатывать план исследования;</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной научно-исследовательской работы, управления коллективом</p>	<p>Уметь: определять проблему, формулировать гипотезы и задачи исследования; разрабатывать план исследования; выбирать необходимые и наиболее оптимальные методы исследования; обрабатывать полученные результаты,</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной научно-исследовательской работы, управления коллективом,</p>	<p>Уметь: определять проблему, формулировать гипотезы и задачи исследования; разрабатывать план исследования; выбирать необходимые и наиболее оптимальные методы исследования; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных исследований; вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; представлять итоги научного исследования в виде отчетов, рефератов, научных статей;</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной научно-исследовательской работы, управления коллективом;</p>
--	--------	--	--	---

ПК-1

№ п/п		Уровни формирования компетенций		
		Пороговый	Продвинутый	Высокий
	Обстоятельства, исключают преступность деяния	Знать структуру нормативно-правовых актов по уголовному праву	Знать структуру работы при составлении нормативно-правовых актов на высоком уровне по уголовному праву	Знать структуру работы при составлении нормативно-правовых актов по уголовному праву, основные проблемы законодательства по уголовному праву, в том числе на международном уровне
		Уметь разрабатывать нормативные правовые акты	Уметь разрабатывать нормативные правовые акты на высоком уровне по уголовному праву	Уметь разрабатывать нормативные правовые акты по уголовному праву, основные проблемы законодательства по уголовному праву, в том числе на международном уровне
		Владеть навыками	Владеть разрабатывать	Владеть разрабатывать

		разрабатывать нормативные правовые акты	нормативные правовые акты на высоком уровне по уголовному праву	нормативные правовые акты по уголовному праву, основные проблемы законодательства по уголовному праву, в том числе на международном уровне
--	--	---	---	--

ПК-7:

№ п/п		Уровни формирования компетенций		
		Пороговый	Продвинутый	Высокий
	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	Знать структуру нормативно-правовых актов	Знать нормативно-правовые акты, их состав	Знать хорошо структуру нормативно-правовых актов, их состав в том числе на международном уровне
		Уметь квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Уметь квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Уметь хорошо квалифицированно толковать нормативные правовые акты, в том числе на международном уровне
		Владеть способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Владеть способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Владеть хорошо способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты, в том числе на международном уровне

ПК-11:

№ п/п		Уровни формирования компетенций		
		Пороговый	Продвинутый	Высокий
	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	Знать структуру научных исследований в области права	Знать структуру научных исследований в области права	Знать хорошо структуру научных исследований в области права, в рамках, в том числе на международном уровне
		Уметь квалифицированно проводить научные исследования в области права	Уметь квалифицированно проводить научные исследования в области права	Уметь хорошо квалифицированно проводить научные исследования в области права, в том числе на международном уровне
		Владеть навыками квалифицированно проводить научные исследования в области права	Владеть навыками квалифицированно проводить научные исследования в области права	Владеть хорошо навыками квалифицированно проводить научные исследования в области права, международном уровне

ПК-12:

№	Уровни формирования компетенций		
---	---------------------------------	--	--

п/п		Пороговый	Продвинутый	Высокий
	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	Знать: основные теоретические положения и законодательные акты Уметь: делать теоретические выводы и доводить их до сведения обучающихся; Владеть: необходимыми научно-педагогическими навыками преподавания дисциплины	Знать: основные теоретические положения и законодательные акты Уметь: делать теоретические выводы и доводить их до сведения обучающихся; Владеть: необходимыми научно-педагогическими навыками преподавания дисциплины	Знать: основные теоретические положения и законодательные акты Уметь: делать теоретические выводы и доводить их до сведения обучающихся; Владеть: необходимыми научно-педагогическими навыками преподавания дисциплины

ПК-13

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Обстоятельства, исключающие преступность деяния	Знать: методику осуществления самостоятельной работы	Знать: хорошо методику осуществления самостоятельной работы и основные теоретические положения	Знать: в совершенстве методику осуществления самостоятельной работы и основные теоретические положения
	Уметь: организовывать самостоятельную работу обучающихся,	Уметь: организовывать самостоятельную работу обучающихся, применять методику преподавания и основные теоретические положения уголовного права при проведении самостоятельной работы обучающихся	Уметь: организовывать самостоятельную работу обучающихся, применять методику преподавания и основные теоретические положения уголовного права при проведении самостоятельной работы обучающихся
	Владеть: навыками организации самостоятельной работы.	Владеть: навыками организации самостоятельной работы; приемами и способами самостоятельной работы обучающихся по дисциплине уголовного права	Владеть: навыками организации самостоятельной работы; приемами и способами самостоятельной работы обучающихся по дисциплине уголовного права

ПК-15

Компетенция	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Обстоятельства, исключающие преступность деяния	Знать основы обстоятельства, исключающие преступность деяния	Знать основы обстоятельства, исключающие преступность деяния нормы права по уголовному права	Знать основы обстоятельства, исключающие преступность деяния , нормы права по уголовному права
	Уметь осуществлять правовое воспитание	Уметь эффективно осуществлять правовое воспитание по уголовному права	Уметь эффективно осуществлять правовое воспитание по основам по актуальным

			проблемам уголовного права, нормам по уголовному права
	Владеть навыками осуществлять правовое воспитание по актуальным проблемам уголовного права	Владеть навыками эффективно осуществлять правовое воспитание актуальных проблем уголовного права нормам права по уголовному права	Владеть навыками эффективно осуществлять правовое воспитанием уголовного права, нормам права по уголовного права

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Промежуточная аттестация по дисциплине – это форма контроля, проводимая по завершении изучения дисциплины в семестре. Студенты сдают экзамен, который включает в себя ответы на теоретические вопросы и проверку качества сформированности компетенций путём решение практических задач или контрольных заданий.

Типовые вопросы для подготовки к экзамену

1. Развитие института обстоятельств, исключающих преступность деяния, в российском законодательстве.
2. Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния. Общие черты. Социальная и правовая природа.
3. Виды обстоятельств, исключающих преступность деяния, в УК РФ и в теории уголовного права. Обстоятельства, исключающие ответственность, в иных отраслях права (ГК, КоАП, Федеральный закон «О противодействии терроризму»).
4. Нарушение условий правомерности причинения вреда.
5. Назначение наказания при нарушении условий правомерности причинения вреда. Анализ положений п. «е» и «ж» ч. 1 ст. 61 УК.
6. Основание причинения вреда при необходимой обороне.
7. Условия правомерности необходимой обороны, характеризующие посягательство. Два вида посягательств, различных по правовой характеристике.
8. Условия правомерности необходимой обороны, характеризующие действия обороняющегося.
9. Мнимая оборона. Провокация обороны.
10. Превышение пределов необходимой обороны.
11. Основание причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.
12. Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.
13. Отличие причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление, от необходимой обороны.
14. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
15. Источники опасности при крайней необходимости. Условия правомерности причинения вреда, характеризующие опасность.

16. Условия правомерности причинения вреда, характеризующие поведение человека по предотвращению опасности при крайней необходимости.

17. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны, причинения вреда при задержании.

18. Стечение тяжелых жизненных обстоятельств как обстоятельство, смягчающее наказание, и основание освобождения от уголовной ответственности (примечания к ст. 337 и 338 УК). Отличие от крайней необходимости.

19. Превышение пределов крайней необходимости.

20. Виды принуждения. Понятие физического и психического принуждения.

21. Основание причинения вреда при непреодолимом физическом принуждении. Соотношение с непреодолимой силой.

22. Основание причинения вреда при преодолемом физическом или психическом принуждении.

23. Условия правомерности причинения вреда при преодолемом физическом или психическом принуждении.

24. Нарушение условий правомерности причинения вреда при преодолемом физическом или психическом принуждении. Проблема соучастия.

25. Понятие обоснованного риска. Виды риска.

26. Основание причинения вреда при обоснованном риске.

27. Условия правомерности причинения вреда при обоснованном риске.

28. Необоснованность риска.

29. Отличие обоснованного риска от крайней необходимости.

30. Понятие приказа (распоряжения). Виды незаконных приказов. 31. Условия правомерности причинения вреда при исполнении приказа.

32. Ответственность за совершение умышленного преступления во исполнение заведомо незаконного приказа или распоряжения и вопросы соучастия.

33. Специальные обстоятельства, исключаящие преступность деяния.

.6.3.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции

Уровень	Шкала оценивания	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня освоения
Недостаточный	2	Не знает основных понятий.	Умеет использовать основные понятия в ответах только при помощи преподавателя. Не умеет самостоятельно привести иллюстрирующие примеры, сформулировать обобщающее мнение. Выполнено менее 50% заданий.
Пороговый	3	Знает и понимает основные понятия,	Умеет использовать основные понятия в

		профессиональную терминологию	ответах и выступлениях, ответ студента полный и правильный. Не всегда самостоятельно может привести иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено. Выполнено не менее 50% практических заданий.
Продвинутый	4	Знает и понимает основные понятия, профессиональную терминологию. Способен логично и связно представлять информацию в устной и письменной форме	Умеет грамотно использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и связно представлять информацию в устной и письменной форме. Студент способен анализировать и обобщить материал, сделать выводы, привести иллюстрирующие примеры. Выполнено 75% практических заданий. Превосходный
Высокий	5	Знает и понимает основные понятия и определения. Способен логично и связно представлять информацию в устной и письменной форм	Умеет грамотно использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и правильный. Студент способен анализировать и обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры. Выполнено 100 % практических заданий.

Фонд оценочных средств прилагается

7.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

А) Основная литература

Милюков, С.Ф. Причинение вреда при задержании лица, совершившего общественно опасное деяние / С.Ф. Милюков, А.В. Никуленко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2014. — 561 с.

Б) Дополнительная литература

Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая часть : учебное пособие для СПО / В. В. Сверчков. — 10-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 251 с.

8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть семинарских занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio и т.д.

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет») необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. сайт Президента Российской Федерации 1/ www-президент.рф
2. сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации www.council.gov.ru
3. сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации www.duma.gov.ru
4. сайт Правительства Российской Федерации www.правительство.рф
5. сайт Конституционного Суда Российской Федерации www.ksrf.ru
6. сайт Верховного Суда Российской Федерации www.vsrp.ru
7. сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации www.ombudsmanrf.ru
- сайт Центрального Банка Российской Федерации www.cbr.ru
8. сайт Центральной Избирательной комиссии Российской Федерации www.cikrf.ru сайт Счетной палаты Российской Федерации www.ach.gov.ru
9. сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации www.genproc.gov.ru
10. www.edu.ru - Федеральный портал «российское образование»
11. <http://window.edu.ru> - Федеральный портал Единое окно доступа к информационным ресурсам;
12. <http://ibooks.ru> - Электронно-библиотечная система
13. www.rusneb.ru - Национальная электронная библиотека
14. <http://pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации
15. Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>
16. IPRbooks – Электронная библиотечная система, сайт в сети Интернет www.iprbookshop.ru
17. Электронная библиотека издательство «ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru
18. СПС «КонсультантПлюс»: www.consultant.ru - Справочная правовая система «Консультант Плюс»
19. СПС «Гарант»: www.garant.ru - Справочно-Правовая Система
20. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.pravo.gov.ru.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническое обеспечение дисциплины

При реализации образовательной программы по направлению подготовки **40.04.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»** необходимо использовать следующие компоненты материально-технической базы Института для изучения дисциплины Аудиторный фонд.

1. Материально-технический фонд.

2. Библиотечный фонд.

Аудиторный фонд Института предлагает обустроенные аудитории для проведения лекционных занятий, практических занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Материально-технический фонд Института располагает проведением лекционных и практических занятий.

Проведение лекций обеспечено наличием мультимедийного проектора, ноутбука, экрана для демонстраций, мультимедийных презентаций, разработанных в программе PowerPoint.

Материально-техническое обеспечение **практических /семинарских занятий** отображено в таблице.

Очная / Заочная форма обучения:

Оборудование
аудитория для семинарских (практических) занятий: компьютерный класс Для семинаров: аудитории или читальный зал библиотеки, оборудованные учебной мебелью, компьютерами, имеющими выход в Интернет и необходимый комплект программного обеспечения, а также видеопроекторное оборудование для презентаций.

Библиотечный фонд Института обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных, формируемым по полному перечню дисциплин.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданными за последние 5 лет.