



**Частное учреждение высшего образования
«Институт государственного администрирования»**

Кафедра Уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
П.Н. Рузанов

«26» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
КРИМИНАЛИСТИКА**

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**
Направленности (профили) подготовки
Уголовно-правовой
Уровень **Бакалавриат**
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр
Форма обучения **очная, очно-заочная, заочная**

Москва 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта
высшего образования и основной профессиональной образовательной программы по
направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль: Уголовно-правовой
очная,очно-заочная,заочная

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цель изучения дисциплины

Целевое значение курса «Криминалистика» состоит:

-в получении обучающимися системы знаний о закономерностях механизма преступления и связанных с ними изменениях объектов материального мира, закономерностях возникновения, собирания и использования следов преступлений; роли криминалистических средств и методов в получении и анализе криминалистически значимой информации;

-в воспитании у студентов добросовестного отношения к делу, инициативы, самостоятельности, стремления повышать уровень своих криминалистических знаний и навыков, желания совершенствовать профессиональное мастерство.

1.2 Основные задачи курса:

1. изучение системы криминалистики, ее роли в повышении эффективности деятельности по раскрытию и пресечению преступлений;

2. формирование представлений о современных научно-технических возможностях криминалистики;

3. формирование у студентов знаний о системе следственных действий, в ходе которых происходит выявление, собирание и проверка криминалистически значимой информации;

4. изучение возможностей современных технико-криминалистических методов и средств при собирании и исследовании доказательств;

5. формирование у студентов умений и навыков использования криминалистических методов и средств в практической деятельности;

6. изучение особенностей использования криминалистических методов и методик в расследовании отдельных видов преступлений.

Программа курса включает 9 тем и не предусматривает написание курсовой работы.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

знать предмет, систему криминалистики, ее соотношение со смежными юридическими дисциплинами, роль криминалистики в повышении эффективности деятельности по раскрытию и пресечению преступлений; правовые основы и особенности использования криминалистических средств и приемов в процессуальной деятельности; значение криминалистических средств и методов в обеспечении своевременного и полного расследования преступлений; теоретические основы криминалистической тактики и методики, сущность и систему разработанных криминалистикой тактических приемов и методик расследования преступлений;

уметь применять полученные знания и навыки при анализе обстоятельств, подлежащих доказыванию при производстве по уголовному делу; использовать основные технико-криминалистические средства и методы в целях выявления, собирания и анализа криминалистически значимой информации, а также при работе с вещественными доказательствами; адекватно следственной ситуации выбирать и оценивать возможность применения тактических приемов при производстве следственных действий; использовать положения частных методик расследования отдельных видов преступлений;

иметь представление об истории развития криминалистики, о месте криминалистики в системе юридических наук и возможностях использования криминалистических средств и методов в административном, гражданском и арбитражном судопроизводстве, о специфике работы с учебно-методической и научной литературой по криминалистике.

Процесс изучения дисциплины «Криминалистика» направлен на формирование у студентов направления подготовки «Юриспруденция» общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций (согласно ФГОС ВПО).

Наименование компетенций	Код компетенции
Способен сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	ОПК - 4
Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	ПК-12

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Криминалистика» относится к обязательной (базовой) части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) программы: гражданско-правовой, и преподается обучающимся по очной форме обучения – в 7-м семестре, по очно-заочной и заочной форме обучения – в 9-м семестре.

Освоение дисциплины «Криминалистика» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении таких дисциплин как административное право, гражданское право, уголовное право

Дисциплина «Криминалистика» является предшествующей для отраслевых юридических дисциплин, таких как: предпринимательское право, налоговое право, арбитражный процесс

Формой промежуточной аттестации знаний обучающийся форме является экзамен.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
Контактная работа (всего), В том числе	72	72
Лекции	20	20
Практические занятия (ПЗ)	52	52
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего), В том числе	45	45
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	25	25
Работа с учебной литературой	20	20
Вид промежуточной аттестации - экзамен	27	27
Общая трудоемкость, часы	144	144
Зачетные единицы	4	4

3.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
Контактная работа (всего), В том числе	38	38
Лекции	16	16
Практические занятия (ПЗ)	22	22
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего), В том числе	79	79
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	79	79
Работа с учебной литературой		
Вид промежуточной аттестации - экзамен	27	27
Общая трудоемкость, часы	144	144
Зачетные единицы	4	4

3.3. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		9
Контактная работа (всего), В том числе	18	18
Лекции	6	6
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего), В том числе	117	117
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	117	117
Работа с учебной литературой		
Вид промежуточной аттестации - экзамен	9	9
Общая трудоемкость, часы	144	144
Зачетные единицы	4	4

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (модулям) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура дисциплины по очной форме обучения

№	Наименование темы	Количество часов	Количество	Из них, час		Самостоятельная	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Предмет, задачи, система, история развития и теоретические основы криминалистики	12	8	2	6	4	•
2	Общие теоретические положения криминалистической техники. Техничко-криминалистические средства и способы фиксации	14	8	2	6/2*	6	•
3	Криминалистическая трассология. Криминалистическое исследование документов	14	8	2	6/2*	6	•
4	Криминалистическое оружиеведение. Криминалистическая регистрация (информационно-справочные системы)	12	8	2	6/2*	4	•
5	Общие теоретические положения криминалистической тактики. Взаимодействие следователя и оперативно-розыскных подразделений при расследовании преступлений	13	8	2	6/2*	5	•
6	Криминалистические учения о ситуациях, версиях и планировании расследования преступлений. Тактика следственного	14	8	2	4/2*	6	•

*каждая изучаемая тема дисциплины направлена на формирование компетенций закрепленных за дисциплиной .

* в т.ч. в интерактивной форме

	осмотра и освидетельствования						
7	Тактика розыскных действий органов дознания и следствия. Тактика задержания. Тактика обыска и выемки	12	8	2	6/2*	4	•
8	Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания. Тактика следственного эксперимента, проверки показаний на месте	14	8	2	6/2*	4	
9	Тактика назначения и производства экспертиз. Общие теоретические положения криминалистической методики	12	8	2	6/2*	4	•
	Экзамен	27					
	Итого:	144	72	20	52/16*	45	

4.2. Структура дисциплины по очно-заочной форме обучения

№	Наименование темы	Количество часов	Количество	Из них, час			Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия	Самостоятельная	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Предмет, задачи, система, история развития и теоретические основы криминалистики	12	4	2	2	8	•
2	Общие теоретические положения криминалистической техники. Техничко-криминалистические средства и способы фиксации	14	6	2	4	8	•
3	Криминалистическая трассология. Криминалистическое исследование документов	12	4	2	2	8	•
4	Криминалистическое оружиеведение. Криминалистическая регистрация (информационно-справочные системы)	14	4	2	2	10	•
5	Общие теоретические положения	14	4	2	2	10	•

	криминалистической тактики. Взаимодействие следователя и оперативно-розыскных подразделений при расследовании преступлений						
6	Криминалистические учения о ситуациях, версиях и планировании расследования преступлений. Тактика следственного осмотра и освидетельствования	13	4	2	2	9	•
7	Тактика розыскных действий органов дознания и следствия. Тактика задержания. Тактика обыска и выемки	12	4	2	2	8	•
8	Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания. Тактика следственного эксперимента, проверки показаний на месте	12	4	2	2	8	
9	Тактика назначения и производства экспертиз. Общие теоретические положения криминалистической методики	14	4		4	10	•
	Экзамен	27					
	Итого:	144	38	16	22	79	

4.3. Структура дисциплины по заочной форме обучения

№	Наименование темы	Количество часов	Количество	Из них, час		Самостоятельная	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Предмет, задачи, система, история развития и теоретические основы криминалистики	14	4	2	2	10	•

2	Общие теоретические положения криминалистической техники. Техничко-криминалистические средства и способы фиксации	16	2		2	14	•
3	Криминалистическая трассология. Криминалистическое исследование документов	14	2		2	12	•
4	Криминалистическое оружиеведение. Криминалистическая регистрация (информационно-справочные системы)	16	2		2	14	•
5	Общие теоретические положения криминалистической тактики. Взаимодействие следователя и оперативно-розыскных подразделений при расследовании преступлений	14	4	2	2	10	•
6	Криминалистические учения о ситуациях, версиях и планировании расследования преступлений. Тактика следственного осмотра и освидетельствования	16	2		2	14	•
7	Тактика розыскных действий органов дознания и следствия. Тактика задержания. Тактика обыска	14	2	2		12	•

	и выемки						
8	Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания. Тактика следственного эксперимента, проверки показаний на месте	16				16	
9	Тактика назначения и производства экспертиз. Общие теоретические положения криминалистической методики	15				15	•
	Экзамен	9					
	Итого:	144	18	6	12	117	

* в активной и интерактивной форме

Тема 1. Предмет, задачи, система, история развития и теоретические основы криминалистики

Развитие научных взглядов на криминалистику как самостоятельную отрасль знаний. Предмет криминалистики. Задачи и система криминалистики. Общая характеристика изучаемых ею закономерностей.

Задачи криминалистики: а) теоретические – разработка и систематизация криминалистических теорий, понятийного аппарата, методов криминалистики, тактических рекомендаций производства следственных действий, частных методик расследования преступлений;

б) прикладные – содействие судебным-следственным органам и органам дознания в выявлении, раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.

Методология криминалистики. Методы криминалистики. Соотношение научных методов и практических рекомендаций.

Система науки криминалистики. Ее взаимосвязь с другими правовыми дисциплинами, а также судебной медициной, судебной психиатрией и психологией.

Возникновение криминалистики как прикладной отрасли знаний. Первые научные методы регистрации и идентификации преступников, роль дореволюционных ученых-криминалистов в формировании судебной фотографии, криминалистического исследования документов и других отраслей криминалистической техники.

Основные этапы развития криминалистики и криминалистических учреждений в России.

Экспертные учреждения России и их значение в раскрытии преступлений.

Механизм преступления: понятие и основные элементы. Отражение элементов механизма преступления.

Идентификация и диагностика, их сущность.

Естественнонаучные предпосылки криминалистической идентификации и диагностики.

Объекты и задачи криминалистической идентификации и диагностики; формы и субъекты криминалистической идентификации и диагностики.

Понятие идентификационных и диагностических признаков.

Возможности применения математических методов и автоматизированных систем для выделения, сравнения и оценки признаков.

Методологическое значение теорий криминалистической идентификации и диагностики для разработки теоретических и прикладных проблем криминалистики.

Основы криминалистической профилактики и прогнозирования.

Тема 2. Общие теоретические положения криминалистической техники.

Технико-криминалистические средства, используемые в ходе предварительного расследования преступлений.

Понятие криминалистической техники как раздела науки.

Понятие технико-криминалистических методов, средств, приемов и методик.

Методы криминалистического исследования различных материалов, веществ и следов, не являющихся объектами изучения традиционных криминалистических экспертиз (КЭМВИ, запаховых следов, акустических, звуко- и видеоинформации и др.).

Классификация технико-криминалистических методов и средств и их значение.

Технико-криминалистические методы и средства собирания и исследования вещественных носителей информации о преступлении:

а) средства выявления невидимых и маловидимых следов и веществ, вспомогательные технические средства; комплекты технико-криминалистических средств; оснащение подвижной криминалистической лаборатории;

б) технико-криминалистические средства исследования материальных объектов – носителей информации: средства предварительного исследования; стационарные средства криминалистических исследований; средства хранения и обработки информации.

Общие криминалистические правила применения технико-криминалистических средств при работе с вещественными носителями информации.

Определение места компьютеров в структуре средств криминалистической техники и методы решения криминалистических задач с их использованием.

Использование технико-криминалистических средств в работе с личностными носителями информации (полиграф).

Вербальный способ фиксации материальных объектов – носителей информации о преступлении.

Графические способы фиксации: схематические и масштабные планы; планы местности и помещений; простые и развернутые планы помещений; планы вертикальной и горизонтальной проекции.

Фотографические средства и способы фиксации (запечатлевающая фотосъемка): фотосъемка следов, макро- и микрообъектов и при осмотре мест происшествий (ориентирующая, обзорная, узловая и детальная фотосъемка); панорамная, крупномасштабная, измерительная, цветоделительная, опознавательная (сигналетическая) фотосъемка и съемка в невидимых лучах спектра.

Видео- и звукозаписывающие средства и способы фиксации*. Предметные способы фиксации следов и других вещественных носителей информации. Технико-криминалисти-

ческие способы изъятия и изготовления копий следов и других вещественных носителей информации о преступлении.

Тема 3. Криминалистическая трасология. Криминалистическое исследование документов

Трасология: понятие следа в криминалистике, классификация объектов и следов. Общие правила обращения с объектами-следоносителями и со следами. Их изъятие и упаковка.

Дактилоскопия. Научные предпосылки отождествления человека по следам рук. Классификация папиллярных узоров. Виды следов рук и механизм следообразования. Способы и технические средства выявления, фиксации и изъятия следов рук. Следы рук как источники информации о личности человека и механизме события. Использование следов рук в розыскной деятельности.

Следы ног и обуви. Виды следов ног и обуви и их связь с функционированием опорно-двигательного аппарата человека, механизм следообразования. Элементы «дорожки следов» и единичного следа. Криминалистические методы обнаружения, фиксации и изъятия объемных и поверхностных следов ног и обуви. Следы ног и обуви как носитель информации о личности и механизме события. Ситуационный анализ произошедшего события по следам ног и обуви.

Иные следы человека. Следы зубов, губ, ногтей и другие следы человека и их использование в получении доказательственной информации. Способы обнаружения, фиксации и изъятия данных следов. Использование следов человека для диагностики и идентификации лиц.

Следы транспортных средств как носители розыскной и доказательственной информации. Виды следов, приемы их обнаружения, фиксации и изъятия. Ситуационный анализ, проводимый по следам транспортных средств.

Следы орудий, инструментов, их виды и признаки, отображаемые в следах. Обнаружение, фиксация и изъятие следов.

Понятие документа (общее, юридическое, криминалистическое), криминалистическая классификация документов. Исследование документов, его виды. Интеллектуальный и материальный подлог. Документ как носитель информации о его авторе, исполнителе, средствах изготовления и источнике происхождения. Общие криминалистические правила обращения с документами.

Криминалистическое автороведение.

Понятие и научные основы криминалистического исследования письма. Структура письменной речи. Идентификационные и диагностические признаки письменной речи.

Криминалистическое почерковедение.

Понятие и научные основы почерковедческих исследований. Классификация признаков почерка. Топографические признаки письма и их криминалистическое значение.

Виды и признаки изменения почерка и способы их распознавания.

Составление розыскной таблицы по признакам письменной речи и почерка.

Технико-криминалистическое исследование документов.

Исследование материалов документов. Исследование печатных текстов; выделение диагностических и идентификационных признаков печатно-множительных средств, отражающихся в текстах. Получение информации об изготовителе документов.

Исследование документов, удостоверяющих личность; понятие полной и частичной подделки документов; виды и способы защиты документов от подделок; признаки частичной подделки.

Криминалистические способы восстановления содержания и целостности поврежденных документов: прочтение слабовидимых, вдавленных, залитых, зачеркнутых тек-

стов, разорванных и обгоревших документов; криминалистические правила обращения с такими документами.

Тема 4. Криминалистическое оружиеведение. Криминалистическая регистрация (информационно-справочные системы).

Криминалистическое оружиеведение, как отрасль криминалистической техники.

Понятие оружия (военно-техническое, юридическое, криминалистическое), криминалистическая классификация оружия. Понятие судебной баллистики, криминалистического исследования холодного и метательного оружия.

Судебная баллистика. Научные основы судебной баллистики, ее значение в раскрытии преступлений.

Классификация и криминалистическая характеристика ручного огнестрельного оружия и боеприпасов к нему. Механизм образования следов оружия на стреляных гильзах и выстреленных пулях, дроби и картечи и преградах. Криминалистическое значение этих следов.

Дистанция выстрела; основные и дополнительные следы выстрела. Правила осмотра и фиксации огнестрельного оружия: обнаружение, фиксация и изъятие выстреленных пуль, гильз и следов выстрела. Определение дистанции выстрела и места нахождения стрелявшего.

Холодное оружие, его виды. Получение информации в процессе осмотра и исследования холодного и метательного оружия и следов его применения.

Криминалистическая взрывотехника: понятие, объекты, задачи. Правила обращения с взрывоопасными предметами при их обнаружении.

Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности.

Понятие криминалистической регистрации и учета.

Объекты криминалистического учета и регистрации лиц, привлеченных к уголовной ответственности; правовые основания и криминалистические способы регистрации*.

Научные основы и методы криминалистического учета. Возможности разработки и использования автоматизированных информационно-справочных систем.

Система криминалистических учетов органов МВД.

Тема 5. Общие теоретические положения криминалистической тактики. Взаимодействие следователя и оперативно-розыскных подразделений при расследовании преступлений

Криминалистическая тактика: понятие, предмет и задачи.

Основные понятия криминалистической тактики: тактические задачи, тактические приемы, тактические решения и операции, розыскные действия. Их научные основы и правовые условия применения в практической деятельности.

Организация расследования. Специфические аспекты криминалистического изучения преступной деятельности и деятельности по расследованию.

Взаимодействие следователя и оперативных подразделений. Факторы, обуславливающие необходимость такого взаимодействия при расследовании преступлений.

Виды и формы взаимодействия. Формы организации взаимодействия. Принципы взаимодействия и условия его эффективности. Основные этапы взаимодействия следователя и оперативно-розыскных подразделений*.

Тема 6. Криминалистические учения о ситуациях, версиях и планировании расследования преступлений. Тактика следственного осмотра и освидетельствования.

Криминалистическая ситуация и версия. Понятие криминалистической ситуации. Факторы, влияющие на формирование ситуации. Структура ситуации. Типичные и конкретные ситуации. Криминалистический анализ ситуаций, складывающихся на различных этапах расследования преступлений.

Понятие криминалистической версии как метода познания и логической основы планирования раскрытия преступления. Классификация версий*. Правила построения версий. Роль моделирования при выдвижении версий. Проверка криминалистических версий.

Моделирование при расследовании преступления. Понятие, виды, принципы планирования расследования преступлений.

Криминалистическая сущность и задачи осмотра. Общие положения тактики осмотра. Система криминалистических приемов осмотра материальных объектов-носителей информации. Тактика осмотра места происшествия, задержания, освидетельствования, обыска, выемки, допроса. Задачи и организационно-тактические приемы производства начальной и детальной стадий осмотра. Заключительная стадия осмотра места происшествия.

Особенности осмотра места происшествия в чрезвычайной обстановке. Осмотр трупа. Использование в процессе осмотра помощи специалистов и общественности.

Роль следователя в организации розыскных действий и оперативно-розыскных мероприятий, проводимых параллельно с осмотром места происшествия.

Освидетельствование. Организационные приемы его производства.

Анализ процесса и результатов осмотра и освидетельствования. Фиксация процесса и результатов осмотра и освидетельствования*.

Тема 7. Тактика розыскных действий органов дознания и следствия.

Тактика задержания. Тактика обыска и выемки

Понятие и содержание розыскной деятельности органов дознания и следствия. Понятие и классификация розыскных действий.

Общие положения организации и тактики розыскных действий. Производство розыскных действий в процессе установления преступника, скрывшегося с места происшествия, и обнаружения орудий преступления.

Фиксация хода и результатов розыскной деятельности.

Общие тактические положения задержания.

Подготовка к задержанию. Конвоирование задержанного.

Криминалистическая сущность и задачи обыска и выемки. Факторы, обуславливающие сокрытие материальных объектов, имеющих доказательственное значение.

Подготовка к обыску.

Общие тактические положения обыска. Особенности проведения отдельных видов обыска: личный обыск, обыск в помещениях, обыск транспортных средств, обыск участков местности. Применение в процессе обыска технико-криминалистических средств.

Сущность и задачи выемки. Подготовка и производство выемки. Особенности выемки корреспонденции, документов.

Фиксация хода и результатов обыска и выемки.

** На самостоятельное изучение*

Тема 8. Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания. Тактика следственного эксперимента, проверки показаний на месте

Криминалистическая сущность и задачи допроса и очной ставки. Научные основы получения информации из личностных источников: психология формирования информации в сознании человека.

Общие тактические правила допроса.

Подготовка к допросу: изучение материалов; определение предмета допроса; изучение психологических особенностей допрашиваемого и его взаимоотношений с другими лицами; обеспечение участия в допросе предусмотренных законом лиц; выбор места и времени производства допроса.

Тактические приемы допроса в условиях конфликтной ситуации: при отказе или уклонении допрашиваемого от дачи показаний; при даче допрашиваемым заведомо ложных показаний.

Особенности допроса свидетелей, потерпевших, подозреваемых и обвиняемых.

Подготовка и проведение очной ставки.

Фиксация хода и результатов допроса и очной ставки.

Криминалистическая сущность и задачи, решаемые в процессе предъявления для опознания. Общие тактические приемы предъявления для опознания.

Подготовка к предъявлению для опознания. Предварительный допрос опознающего. Подбор объектов, подлежащих предъявлению. Создание необходимой обстановки и условий для производства предъявления для опознания.

Тактика предъявления для опознания живых лиц, трупов, предметов и документов. Опознание объектов по их вещественно-фиксированным отображениям (фотоснимкам, кино- и видеоизображениям, фонограммам).

Способы фиксации, применяемые при предъявлении для опознания.

Следственный эксперимент: криминалистическая сущность и задачи. Общие положения тактики следственного эксперимента.

Подготовка к следственному эксперименту. Тактические приемы проверки возможности восприятия, выполнения конкретных действий, возможности наступления определенных последствий.

Способы фиксации, применяемые при производстве следственного эксперимента.

Криминалистическая сущность и задачи, решаемые в процессе проверки показаний с выходом на место.

Общие тактические положения проверки показаний с выходом на место.

Подготовка к проверке показаний с выходом на место: предварительный допрос и получение согласия проверяемого на участие в следственном действии; уяснение задач предстоящей проверки; выбор времени проведения проверки; составление плана производства проверки; подбор участников следственного действия; подготовка необходимых технических средств.

Тактические приемы проверки показаний с выходом на место.

Способы фиксации, применяемые при проведении проверки показаний на месте.

Тема 9. Тактика назначения и производства экспертиз. Общие теоретические положения криминалистической методики

Понятие специальных познаний в криминалистике. Цели и формы использования специальных познаний в расследовании преступлений.

Экспертиза, ее виды. Классификация экспертиз. Система государственных судебно-экспертных учреждений России.

Возможности использования помощи специалистов при производстве следственных действий.

Виды образцов для сравнительного исследования и тактика их получения.

Назначение экспертизы. Постановка вопросов эксперту и специалисту.

Заключение эксперта и специалиста. Оценка заключения эксперта.

Криминалистическая методика расследования. Методические основы расследования (преступлений, совершенных организованными преступными группами, лицами с психическими аномалиями, иностранными гражданами, несовершеннолетними и др., основы

методик и действий по горячим следам преступлений, по ранее нераскрытым преступлениям и др.).

Информационная основа расследования.

Структура методики расследования: общетеоретическая часть (общие положения) и частные методики расследования отдельных видов, разновидностей и групп преступлений. Виды методик расследования.

Криминалистическая характеристика преступления. Роль криминалистической характеристики преступлений и типичных следственных ситуаций в разработке частных методик расследования.

Использование помощи общественности в расследовании преступлений. Выявление и устранение причин и условий, способствовавших совершению преступлений.

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение тем рабочей программы курса. Основными видами самостоятельной работы являются: выполнение домашних заданий и контрольных работ, подготовка материалов по темам пропущенных занятий, подготовка устных выступлений по отдельным темам.

Перечень учебно-методического обеспечения СРС:

1. Ситуативные задачи
2. Темы рефератов
3. Тестовые задания
4. Вопросы для самоконтроля знаний
5. Темы докладов, сообщений

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины

В соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Криминалистика» изучение дисциплины направлено на формирование общекультурных и профессиональных компетенций, указанных в таблице:

Наименование компетенций	Код компетенции
Способен сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	ОПК - 4
Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	ПК-12

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

В качестве показателей оценивания компетенций применяются показатели достижения освоения компетенций, которые являются планируемыми результатами обучения.

Показатели формирования компетенций:

- Степень выполнения контрольных заданий;
- Полнота и глубина ответа на вопросы зачета или экзамена;

- Активность, компетентность и широта видения проблемы в ходе интерактивных занятий.

Структура компетенций

Паспорт компетенции ОПК-4: способен сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Криминалистика	Знать: - важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества	Знать: - правовые основы работы криминалиста	Знать: - основные институты науки криминалистики
	Уметь - оперировать правовой информацией, в том числе криминалистическими понятиями и категориями	Уметь: - применять приобретенные криминалистические знания, а также профессионально значимые качества личности юриста в процессе профессиональной деятельности	Уметь: - ориентироваться в законодательстве, делать собственные выводы по криминалистическим проблемам
	Владеть: - методами сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества	Владеть: - навыками использования положений криминалистики в юридической деятельности	Владеть: - криминалистической методикой и методологией исследования документов

Паспорт компетенции ПК-12: способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Криминалистика	Знать: - положения криминалистики, раскрывающие понятие, виды, структуру коррупции	Знать: - законодательные положения и положения подзаконных правовых актов, закрепляющие понятие коррупционного поведения, а также приемы и способы его выявления	Знать: - организационно-правовые механизмы пресечения коррупционного поведения
	Уметь: - использовать криминалистические знания о коррупции, коррупционном поведении для выявления такого поведения	Уметь: - использовать положения криминалистики для оценки коррупционного поведения	Уметь: - использовать в профессиональной деятельности элементы криминалистических механизмов пресечения коррупционного поведения
	Владеть: - навыками выявления коррупционного поведения в деятельности различных субъектов права (должностных лиц органов государственной власти, ОМС, организаций и т.п.)	Владеть: - навыками оценки коррупционного поведения	Владеть: - навыками использования различных криминалистических приемов и способов содействия пресечению коррупционного поведения

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Промежуточный контроль осуществляется в форме экзамена, в результате которого устанавливается уровень сформированности компетенций.

Экзамен позволяет проверить качества знаний студентов на пример умений и владений знаниями, а поэтому помимо теоретического экзамена предусматривается решение практического задания.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие, объекты, предмет криминалистики.
2. Система криминалистики.
3. Принципы и задачи криминалистики.
4. Методы криминалистики.
5. Понятие механизма преступления и его элементы.
6. Понятие криминалистической профилактики и прогнозирования.
7. Понятие криминалистической идентификации и диагностики.
8. Система криминалистической техники, правила применения ее средств.
9. Средства криминалистической техники, их классификация.

10. Техничко-криминалистические средства, используемые для решения задач уголовного судопроизводства.
11. Понятие, система и значение криминалистической трасологии для расследования и предупреждения преступлений.
12. Понятие и классификация материальных следов преступления.
13. Общие правила обнаружения, осмотра, фиксации и изъятия следов.
14. Следы рук и их значение для раскрытия и расследования преступлений.
15. Понятие и классификация оружия в соответствии с федеральным Законом РФ "Об оружии" от 13 ноября 1996 года.
16. Классификация холодного оружия. Основные криминалистические критерии отнесения предметов к категории холодного оружия.
17. Основные и дополнительные следы выстрела, их значение в раскрытии и расследовании преступлений.
18. Способы обнаружения, фиксации и изъятия оружия и следов его применения в ходе осмотра места происшествия.
19. Понятие документов в криминалистике и их классификация. Реквизиты документов. Правила обращения с документами - вещественными доказательствами.
20. Признаки технической подделки документов, оттисков печатей и штампов. Методы и приемы их выявления.
21. Общие и частные признаки письменной речи и почерка.
22. Понятие и предмет криминалистической тактики.
23. Понятие, виды, формы и принципы взаимодействия оперативных и следственных подразделений.
24. Понятие и структура следственной ситуации.
25. Классификация следственных ситуаций.
26. Понятие следственной версии.
27. Классификация следственных версий.
28. Понятие, виды и принципы планирования расследования преступлений.
29. Понятие специальных познаний в криминалистике.
30. Цели и формы использования специальных познаний.
31. Классификация экспертиз.
32. Система государственных судебно-экспертных учреждений России.
33. Понятие, виды и общие правила следственного осмотра.
34. Понятие, виды тактических приемов, критерии их допустимости.
35. Тактическое решение и механизм его принятия.
36. Понятие, виды тактических операций (комбинаций).
37. Общие положения тактики отдельного следственного действия.
38. Тактические и логические приемы построения и проверки версий.
39. Понятие, сущность и виды планирования при расследовании преступлений.
40. Принципы планирования при расследовании преступлений.
41. Планирование отдельного следственного действия.
42. Планирование по отдельному уголовному делу, группе дел.
43. Изучение личности подозреваемого при расследовании преступлений.
44. Понятие и тактика освидетельствования.
45. Тактика осмотра места происшествия в помещении.
46. Тактика осмотра места происшествия на местности.
47. Тактика осмотра трупа.
48. Тактика осмотра предметов, документов.
49. Тактические приемы осмотра и работы со следами.
50. Тактика действий следователя на различных этапах осмотра места происшествия.
51. Задачи и общие тактические положения следственного осмотра.

52. Понятие, виды и общие положения тактики допроса.
53. Подготовка к допросу.
54. Тактика допроса свидетелей и потерпевших.
55. Тактика допроса подозреваемых.
56. Тактика допроса обвиняемых.
57. Тактика допроса с использованием аудио-, видеозаписи.
58. Тактика установления психологического контакта на допросе.
59. Тактика допроса в конфликтной ситуации.
60. Тактика очной ставки.
61. Понятие, сущность, цели и виды обыска (выемки).
62. Подготовка к обыску (выемки).
63. Тактические приемы обыска (выемки).
64. Тактика обыска в помещении.
65. Тактика обыска на местности.
66. Тактика личного обыска.
67. Понятие, виды и общие положения задержания.
68. Подготовка к задержанию.
69. Тактика задержания.
70. Понятие, сущность, виды предъявления для опознания.
71. Подготовка к предъявлению для опознания.
72. Предъявления для опознания живых лиц по признакам внешности.
73. Тактика предъявления для опознания по голосу и речи.
74. Тактика предъявления для опознания по походке.
75. Тактика предъявления для опознания предметов, документов.
76. Тактика предъявления для опознания трупа.
77. Тактика предъявления для опознания по фото-, видеоизображению.
78. Тактика предъявления для опознания помещений и местности.
79. Понятие, сущность и виды следственного эксперимента.
80. Тактические условия проведения следственного эксперимента.
81. Понятие, сущность и задачи проверки показаний на месте.
82. Подготовка к следственному эксперименту.
83. Подготовка к проверке показаний на месте.
84. Тактика проверки показаний на месте.
85. Эксперимент по установлению возможности совершения какого-либо действия.
86. Понятие, классификация экспертиз.
87. Тактика подготовки и назначения экспертиз.
88. Отобрание образцов для сравнительного исследования.
89. Взаимодействие следователя с экспертом при назначении и проведении экспертиз.
90. Первоначальные действия следователя при получении информации о преступлении, ее проверке и установлению преступника по «горячим следам».
91. Понятие, задачи и формы взаимодействия при раскрытии и расследовании преступлений.
92. Тактика розыскной деятельности следователя.
93. Тактические приемы проверки показаний на месте.
94. Понятие, предмет и задачи криминалистической методики.
95. Структура методики расследования отдельных видов и групп преступлений.
96. Криминалистическая характеристика преступлений и ее элементы.
97. Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных происшествий.
98. Особенности следственного осмотра при расследовании дорожно-транспортных происшествий.

99. Криминалистическая характеристика краж.
 100. Первоначальные следственные действия при расследовании краж.
 101. Криминалистическая характеристика контрабанды.

6.4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

=				
	Уровень	Описание уровня	Оценка	
А	Недопустимый	не выполняет требования критерия по знанию	2	Не зачтено
	Пороговый	выполняет требования критерия по знанию только после подсказки преподавателя	3	зачтено
	Продвинутый	выполняет требования критерия по знанию с незначительными пробелами	4	
	Высокий	полностью выполняет требования критерия по знанию	5	
В	Недопустимый	не выполняет требования критерия по интеллектуальным навыкам	2	Не зачтено
	Пороговый	выполняет требования критерия по интеллектуальным навыкам только после подсказки преподавателя	3	зачтено
	Продвинутый	выполняет требования критерия по интеллектуальным навыкам с незначительными пробелами	4	

	Высокий	полностью выполняет требования критерия по интеллектуальным навыкам	5	
С	Недопустимый	не выполняет требования критерия по практическим навыкам	2	Не зачтено
	Пороговый	способен выполнить требования критерия практическим навыкам только после подсказки преподавателя	3	зачтено
	Продвинутый	выполняет требования критерия по практическим навыкам с незначительными пробелами	4	
	Высокий	полностью выполняет требования критерия	5	

Фонд оценочных средств в полном объеме прилагается

7. Перечень основной и дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты

1 Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с учётом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 г. № 11-ФКЗ.

Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ. //Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 25. –Ст. 2954 (с посл.изменениями и дополнениями).

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. № 52 (с посл.изменениями и дополнениями).

Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. № 1 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997 г. № 2. Ст 198 (с посл.изменениями и дополнениями).

Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 1. – Ст. 1 (с посл.изменениями и дополнениями).

Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности»// Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 33, ст. 3349 (с посл.изменениями и дополнениями).

Федеральный закон от 25 июля 1998 г. № 128-ФЗ «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации»// Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. – № 31, ст. 3806 (с посл.изменениями и дополнениями).

Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии»// Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 51, ст. 5618 (с посл.изменениями и дополнениями).

Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»// Собрания законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 23, ст. 2291 (с посл.изменениями и дополнениями).

Постановление Правительства РФ от 6 апреля 1999 г. № 386 «Об утверждении перечня должностей, на которых проходят службу граждане Российской Федерации, подлежащие обязательной государственной дактилоскопической регистрации»// Собрание законодательства Российской Федерации. – 1999. – № 15, ст. 1828 (с посл.изменениями и дополнениями).

Основная:

1. Егоров, Н. Н. Криминалистика в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 362 с.

2. Егоров, Н. Н. Криминалистика в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 184 с.

3. Филиппов, А. Г. Криминалистика. Полный курс : учебник / А. Г. Филиппов ; под общ. ред. А. Г. Филиппова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 855 с.

IPRbooks – Электронная библиотечная система, сайт в сети Интернет www.iprbookshop.ru

Дополнительная:

Францифоров Ю.В., Смушкин А.Б., Рождествина А.А. Криминалистика: учебник / — М.: ОМЕГА-Л, 2015. 260 — с.

Егоров Н.Н., Жижина М.В., Ищенко Е.П. и др. Криминалистика: учебник / Под ред. Е. П. Ищенко – М.: Проспект, 2015. 365 — с.

Александров И.А., Антропов А. В., Беляков А. А. и др.; под ред. Л. Я. Драпкина Криминалистика: учебник / — М.: Юрайт, 2015. — 831 с.

8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть семинарских занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio и т.д.

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет») необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1.сайт Президента Российской Федерации 1/ www-президент.рф

2.сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации www.council.gov.ru

3.сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации

www.duma.gov.ru

4.сайт Правительства Российской Федерации www.правительство.рф

5.сайт Конституционного Суда Российской Федерации www.ksrf.ru

6.сайт Верховного Суда Российской Федерации www.vsrp.ru

7.сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации

www.ombudsmanrf.ru сайт Центрального Банка Российской Федерации www.cbr.ru

8.сайт Центральной Избирательной комиссии Российской

Федерации www.cikrf.ru сайт Счетной палаты Российской Федерации www.ach.gov.ru

9.сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации www.genproc.gov.ru

10.www.edu.ru - Федеральный портал «российское образование»

11.<http://window.edu.ru> - Федеральный портал Единое окно доступа к информационным ресурсам;

12. <http://ibooks.ru> - Электронно-библиотечная система

13.www.rusneb.ru - Национальная электронная библиотека

14.<http://pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации

15.Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>

16.IPRbooks – Электронная библиотечная система, сайт в сети Интернет www.iprbookshop.ru

17.Электронная библиотека издательство «ЮРАЙТ»

www.biblio-online.ru

18.СПС «КонсультантПлюс»: www.consultant.ru - Справочная правовая система«Консультант Плюс»

19.СПС «Гарант»: www.garant.ru - Справочно-Правовая Система

20..Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.pravo.gov.ru.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническое обеспечение дисциплины

При реализации образовательной программы по направлению подготовки **40.03.01**

«ЮРИСПРУДЕНЦИЯ» необходимо использовать следующие компоненты материально-технической базы Института для изучения дисциплины Аудиторный фонд.

1. Материально-технический фонд.

2. Библиотечный фонд.

Аудиторный фонд Института предлагает обустроенные аудитории для проведения лекционных занятий, практических занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Материально-технический фонд Института располагает проведением лекционных и практических занятий.

Проведение лекций обеспечено наличием мультимедийного проектора, ноутбука, экрана для демонстраций, мультимедийных презентаций, разработанных в программе PowerPoint.

Материально-техническое обеспечение **практических /семинарских занятий** отражено в таблице.

Очная / Очно-заочная / Заочная форма обучения:

Оборудование
аудитория для семинарских (практических) занятий: компьютерный класс Для семинаров: аудитории или читальный зал библиотеки, оборудованные учебной

Оборудование

мебелью, компьютерами, имеющими выход в Интернет и необходимый комплект

Библиотечный фонд Института обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных, формируемым по полному перечню дисциплин.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданными за последние 5 лет.