



**Частное учреждение высшего образования
«Институт государственного администрирования»**

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П.Н. Рузанов
«26» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРЕСТУПЛЕНИЕ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ: ПРОБЛЕМЫ
КВАЛИФИКАЦИИ**

Направление подготовки **40.04.01 Юриспруденция**
Направленности (профили) подготовки
Теория и практика применения уголовного законодательства

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения **очная, заочная**

Москва 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль: Теория и практика применения уголовного законодательства очная, заочная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с проектируемыми результатами освоения образовательной программы. Цели освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины- изучения дисциплины «Преступления против личности (д) – формирование доктринального правосознания магистранта по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

1.1 1.2 Основные задачи дисциплины:

- . повышение интеллектуального и общекультурного уровня.
- овладение способностью квалифицированно проводить научные исследования в области уголовного права

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

В результате изучения курса магистранты должны знать:

- основные принципы и содержание соответствующего раздела российского уголовного права, его фундаментальные положения, базовые понятия, категории;
- политику государства по уголовно-правовой защите соответствующих общественных отношений;

– специфику преступлений против личности в науке уголовного права;

– различные взгляды и точки зрения, имеющиеся в науке уголовного права;

уметь:

– свободно оперировать обобщающими категориями и определениями, раскрывающими сущностные признаки преступлений против личности;

– применять полученные знания, теоретические положения к конкретным жизненным ситуациям, имеющим уголовно-правовое значение;

– анализировать состав преступления против личности в отечественном уголовном законодательстве;

– дискутировать, грамотно и логично выражать свои мысли, аргументировать выводы, обосновывать свои аргументы и, в конечном счете, правильно толковать уголовный закон;

– применять полученные знания для понимания закономерностей развития науки уголовного права;

владеть навыками:

– работы с научной уголовно-правовой литературой;

– уголовно-правового анализа и сопоставления юридических фактов;

– раскрытия содержания любого состава преступления против личности;

– квалификации преступлений против личности;

– изучения и анализа уголовно-правовых доктрин.

– всем арсеналом криминогенных методов, необходимых для формирования соответствующих компетенций.

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы.

Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Входные Дисциплина «Преступления против личности » принадлежит к вариативной части профессионального цикла по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

(квалификация (степень) «Магистр»). Это один из фундаментальных уголовно-правовых курсов. Необходимым условием его успешного усвоения является всестороннее изучение положений науки уголовного права, действующего УК РФ, а также уголовного законодательства зарубежных стран. Важное значение для правильного понимания курса имеют разъяснения, содержащиеся в постановлениях Пленумов Верховного суда РФ. Изучение практики высших судебных органов должно способствовать более успешному формированию доктринального правосознания магистра права.

Дисциплина тесно взаимосвязан с такими дисциплинами, как «Криминология», «Уголовный процесс», «Административное право», «Конституционное право», поэтому от магистрантов требуется глубокое знание этих и других сопутствующих учебных дисциплин. Их содержание взаимодействует в проблематике разграничения преступления и административного проступка, в сфере декриминализации деяния; кроме того, их понятия пересекаются и в таких институтах, как основание уголовной ответственности и освобождения от нее, наказание и освобождение от него и т. д.

3. Структура и содержание дисциплины / модуля по видам учебной и самостоятельной работы, соотношение тем и формируемых компетенций

3.1. Объем дисциплины / модуля в зачетных единицах с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (всего), в том числе	24	24
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ), в т.ч. зачет	20	20
Семинары (С)		
Самостоятельная работа (всего), в том числе	57	57
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат	10	10
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	<i>17</i>	<i>17</i>
Работа с учебной литературой	30	30
Вид промежуточной аттестации		
Экзамен	27	
Общая трудоемкость, часы, в том числе в интерактивной форме	108	108
Зачетные единицы	3	3

3.2. Объем дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Количество часов, выделенных на контактную работу	12	12

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
обучающихся с преподавателем (всего), в том числе		
Лекции	2	2
Практические занятия (ПЗ), в т.ч. зачет	10	10
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего), В том числе	87	87
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат	20	20
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	37	37
Работа с учебной литературой	30	30
Вид промежуточной аттестации	9	9
Экзамен		
Общая трудоемкость, часы, в том числе в интерактивной форме	108	108
Зачетные единицы	3	3

4.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.1.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий (очная форма)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Раздел 1. Преступления против жизни	11	4	2	2	10	•
2	Раздел 2. Преступления против здоровья	14	4		4	10	•
3	Раздел 3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности	14	4	2	2	10	•
4	Раздел 4. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности	14	4		4	10	•
5	Раздел 5. Преступления против конституционных прав и свобод	14	4		4	10	•

	человека и гражданина						
6	Раздел 6. Преступления против семьи и несовершеннолетних	14	4		4	7	•
	Экзамен	27					
	Итого	108	24	4	20*	57	

4.2.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий (заочная форма)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Раздел 1. Преступления против жизни	16	2	2		14	•
2	Раздел 2. Преступления против здоровья	16	2		2	14	•
3	Раздел 3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности	16	2		2	14	•
4	Раздел 4. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности	16	2		2	14	•
5	Раздел 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	19	2		2	17	•
6	Раздел 6. Преступления против семьи и несовершеннолетних	16	2		2	14	•
	Экзамен	9					
	Итого	108	12	2	10/*	87	

Раздел 1. Преступления против жизни

Личность как главное социальное благо общества.

Доктринальное понятие убийства. Проблемы ограничения убийства от иных преступлений, причиняющих смерть человеку. Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств.

Убийство с квалифицирующими признаками, относящимися к объективным и субъективным признакам состава преступления. Вопросы их квалификации.

Проблемы убийства матерью новорожденного ребенка.

Научное понимание убийства, совершенного в состоянии аффекта. Понятие аффекта по Б. А. Спасенникову. Квалификация убийства в состоянии аффекта при наличии в действиях виновного признаков убийства при квалифицирующих обстоятельствах.

Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Признаки превышения пределов необходимой обороны и мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Принципы квалификации деяний, содержащих одновременно квалифицирующие и привилегированные обстоятельства. Отграничение убийства, совершенного в результате превышения пределов необходимой обороны, от убийства в состоянии аффекта.

Научное понимание причинения смерти по неосторожности. Квалификация причинения смерти по неосторожности при квалифицирующих обстоятельствах. Отграничение причинения смерти по неосторожности от иных преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему.

Доведение до самоубийства. Отличие доведения до самоубийства от убийства

Раздел 2. Преступления против здоровья

Доктринальное понятие умышленного причинения тяжкого вреда здоровью как наиболее опасного преступления против здоровья. Признаки тяжкого вреда здоровью. Понятие причинения тяжкого вреда здоровью, опасного для жизни. Понятие причинения тяжкого вреда здоровью, не опасного для жизни, относящегося к тяжкому по исходу и последствиям.

Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки умышленного причинения тяжкого вреда здоровью. Отличие умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего, от умышленного убийства или причинения смерти по неосторожности.

Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью и его признаки. Квалифицированные виды умышленного причинения средней тяжести вреда здоровью.

Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта.

Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении необходимых мер для задержания лица, совершившего преступление.

Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Признаки умышленного причинения легкого вреда здоровью.

Побои.

Истязание.

Квалифицирующие признаки истязания.

Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности. Квалифицирующие признаки.

Заражение венерической болезнью. Квалифицирующие признаки данного преступления.

Заражение ВИЧ-инфекцией. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки данного преступления.

Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью, формы и виды угрозы.

Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.

Незаконное производство аборта.

Неоказание помощи больному. Квалифицирующие признаки неоказания помощи больному. Разграничение этого преступления и оставления в опасности.

Оставление в опасности. Соотношение этого преступления с убийством.

Раздел 3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности

Доктринальное понимание похищения человека. Характеристика квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков похищения человека. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, добровольно освободившего похищенного.

Проблемы незаконного лишения свободы. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки этого преступления. Разграничение с похищением человека.

Торговля людьми. Разграничение с похищением человека.

Использование рабского труда. Разграничение с торговлей людьми.

Проблемы незаконного помещения в психиатрический стационар. Незаконное помещение в психиатрический стационар при квалифицирующих признаках.

Клевета. Квалифицирующие признаки этого преступления.

Раздел 4. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности

Право на половую свободу и половую неприкосновенность.

Доктринальное понятие изнасилования. Система квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков изнасилования, особенности квалификации изнасилования по совокупности с преступлениями против жизни и здоровья.

Насильственные действия сексуального характера. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки этого преступления. Отличие данного преступления от изнасилования. Понуждение к действиям сексуального характера. Отличия от изнасилования и насильственных действий сексуального характера.

Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.

Развратные действия. Критерии отграничения развратных действий от иных половых преступлений, совершенных в отношении малолетнего и несовершеннолетнего лица

Раздел 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

Конституция России о правах и свободах граждан.

Преступления против политических прав и свобод. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Квалификация деяния. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации.

Нарушение неприкосновенности жилища. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки данного преступления. Отказ в предоставлении гражданину информации.

Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Нарушение порядка финансирования избирательных кампаний кандидатов, избирательного объединения, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума. Фальсификация избирательных документов, документов референдума. Фальсификация итогов голосования.

Нарушение правил охраны труда. Квалификация данного деяния, если оно по неосторожности повлекло смерть человека.

Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов.

Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет.

Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат.

Нарушение авторских и смежных прав. Квалифицирующие признаки данного преступления. Нарушение изобретательских и патентных прав.

Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповедания.

Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в нем.

Раздел 6. Преступления против семьи и несовершеннолетних

Доктринальное толкование вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления. Квалификация действий виновного при подстрекательстве им несовершеннолетнего к совершению конкретного преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки.

Проблемы квалификации вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Понятие и виды антиобщественных действий. Формы вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки этого преступления.

Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции.

Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.

Подмена ребенка.

Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения).

Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов включает изучение нормативных актов, научных и учебных источников, анализ судебной практики, выполнение домашних заданий, решение контрольных задач, подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Перечень учебно-методического обеспечения СРС:

1 Темы контрольных работ

2 Тестовые задания

3 Вопросы для самоконтроля знаний

4 Темы для самостоятельного изучения

5 Темы докладов, сообщений

6 Практические задания, в том числе: перечень тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики диспута, дебатов.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В соответствии с учебным планом направления 40.03.01 Юриспруденция процесс изучения дисциплины «Актуальные проблемы криминологии» направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

– способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

– способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

– способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

– квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-3:

№ п/п		Уровни формирования компетенций		
		Пороговый	Продвинутый	Высокий
	Преступления против личности	Знать основные понятия дисциплины	Знать основное законодательство преступлений против личности,	Знать законодательство против личности методы раскрытия преступлений, в том числе на международном уровне
		Уметь совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Уметь анализировать личностные качества субъектов уголовных правоотношений	Уметь анализировать личностные качества субъектов уголовных правоотношений, раскрывать особенности личности, имеющие юридическое значение в уголовных правоотношениях
		Владеть навыками совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Владеть навыками анализировать личностные качества субъектов уголовных правоотношений	Владеть навыками анализировать личностные качества субъектов уголовных правоотношений, раскрывать особенности личности, имеющие юридическое значение в уголовных правоотношениях

ПК-1: ;

№ п/п		Уровни формирования компетенций		
		Пороговый	Продвинутый	Высокий
	Преступления против личности	Знать структуру нормативно-правовых актов по преступлениям против личности	Знать структуру работы при составлении нормативно-правовых актов на высоком уровне по преступлениям против личности	Знать структуру работы при составлении нормативно-правовых актов, в том числе на международном уровне по преступлениям против личности
		Уметь разрабатывать нормативные правовые акты по преступлениям против личности	Уметь разрабатывать нормативные правовые акты на высоком уровне по преступлениям против личности	Уметь разрабатывать нормативные правовые акты на высоком профессиональном уровне, в том числе на международном уровне по преступлениям против личности
		Владеть навыками разрабатывать нормативные правовые акты по преступлениям против личности	Владеть навыками разрабатывать нормативные правовые акты на высоком уровне по преступлениям против личности	Владеть навыками разрабатывать нормативные правовые акты в международном уровне на высоком профессиональном уровне, в том числе на

				международном уровне по преступлениям против личности
--	--	--	--	---

ПК-7:

№ п/п		Уровни формирования компетенций		
		Пороговый	Продвинутый	Высокий
	Преступления против личности (доктринальное толкование)	Знать структуру нормативно-правовых актов	Знать нормативно-правовые акты, их состав в рамках преступлений против личности	Знать хорошо структуру нормативно-правовых актов, их состав в рамках преступлений против личности, в том числе на международном уровне
		Уметь квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Уметь квалифицированно толковать нормативные правовые акты в рамках преступлений против личности	Уметь хорошо квалифицированно толковать нормативные правовые акты, в рамках преступлений против личности, в том числе на международном уровне
		Владеть способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Владеть способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты в рамках преступлений против личности	Владеть хорошо способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты, в рамках преступлений против личности, в том числе на международном уровне

ПК-11:

№ п/п		Уровни формирования компетенций		
		Пороговый	Продвинутый	Высокий
	Преступления против личности	Знать структуру научных исследований в области права	Знать структуру научных исследований в области права в рамках преступлений против личности	Знать хорошо структуру научных исследований в области права, в рамках преступлений против личности, в том числе на международном уровне
		Уметь квалифицированно проводить научные исследования в области права	Уметь квалифицированно проводить научные исследования в области права в рамках преступлений против личности	Уметь хорошо квалифицированно проводить научные исследования в области права, в рамках преступлений против личности, в том числе на международном уровне
		Владеть навыками квалифицированно проводить научные исследования в области права	Владеть навыками квалифицированно проводить научные исследования в области права в рамках преступлений против личности	Владеть хорошо навыками квалифицированно проводить научные исследования в области права, в рамках преступлений против личности, в том числе на международном уровне

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Промежуточная аттестация по дисциплине – это форма контроля, проводимая по завершении изучения дисциплины в семестре. Студенты сдают экзамен, который включает в себя ответы на теоретические вопросы и проверку качества сформированности компетенций путём решения практических задач или контрольных заданий.

Типовые вопросы для подготовки к экзамену

1. Личность как главное социальное благо общества.
2. Доктринальное понятие убийства.
3. Проблемы отграничения убийства от иных преступлений, причиняющих смерть человеку. Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств.
2. Убийство с квалифицирующими признаками, относящимися к объективным и субъективным признакам состава преступления. Вопросы их квалификации.
3. Проблемы убийства матерью новорожденного ребенка.
4. Научное понимание убийства, совершенного в состоянии аффекта.
5. Понятие аффекта по Б. А. Спасенникову.
6. Квалификация убийства в состоянии аффекта при наличии в действиях виновного признаков убийства при квалифицирующих обстоятельствах.
7. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
8. Признаки превышения пределов необходимой обороны и мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
9. Принципы квалификации деяний, содержащих одновременно квалифицирующие и привилегированные обстоятельства.
10. Отграничение убийства, совершенного в результате превышения пределов необходимой обороны, от убийства в состоянии аффекта.
11. Научное понимание причинения смерти по неосторожности.
12. Квалификация причинения смерти по неосторожности при квалифицирующих обстоятельствах
13. Отграничение причинения смерти по неосторожности от иных преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему.
14. Доведение до самоубийства.
15. Отличие доведения до самоубийства от убийства.
16. Доктринальное понятие умышленного причинения тяжкого вреда здоровью как наиболее опасного преступления против здоровья.
17. Признаки тяжкого вреда здоровью.
18. Понятие причинения тяжкого вреда здоровью, опасного для жизни.
19. Понятие причинения тяжкого вреда здоровью, не опасного для жизни, относящегося к тяжкому по исходу и последствиям.
20. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки умышленного причинения тяжкого вреда здоровью.
21. Отличие умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего, от умышленного убийства или причинения смерти по неосторожности.
22. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью и его признаки.
23. Квалифицированные виды умышленного причинения средней тяжести вреда здоровью.
24. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта.

25. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении необходимых мер для задержания лица, совершившего преступление.

26. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Признаки умышленного причинения легкого вреда здоровью.

27. Побои.

28. Истязание. Квалифицирующие признаки истязания.

29. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности. Квалифицирующие признаки.

30. Заражение венерической болезнью. Квалифицирующие признаки данного преступления.

31. Заражение ВИЧ-инфекцией. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки данного преступления.

32. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека.

33. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью, формы и виды угрозы.

34. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.

35. Незаконное производство аборта.

36. Неоказание помощи больному.

37. Квалифицирующие признаки неоказания помощи больному.

38. Разграничение этого преступления и оставления в опасности.

39. Доктринальное понимание похищения человека.

40. Характеристика квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков похищения человека.

41. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, добровольно освободившего похищенного.

42. Проблемы незаконного лишения свободы. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки этого преступления. Разграничение с похищением человека.

43. Торговля людьми. Разграничение с похищением человека.

44. Использование рабского труда. Разграничение с торговлей людьми.

45. Проблемы незаконного помещения в психиатрический стационар. Незаконное помещение в психиатрический стационар при квалифицирующих признаках.

46. Клевета. Квалифицирующие признаки этого преступления.

47. Право на половую свободу и половую неприкосновенность.

48. Доктринальное понятие изнасилования.

49. Система квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков изнасилования, особенности квалификации изнасилования по совокупности с преступлениями против жизни и здоровья.

50. Насильственные действия сексуального характера. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки этого преступления. Отличие данного преступления от изнасилования.

51. Понуждение к действиям сексуального характера. Отличия от изнасилования и насильственных действий сексуального характера.

52. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.

53. Развратные действия. Критерии отграничения развратных действий от иных половых преступлений, совершенных в отношении малолетнего и несовершеннолетнего лица.

54. Доктринальное толкование вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления.

55. Квалификация действий виновного при подстрекательстве им несовершеннолетнего к совершению конкретного преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки.

56. Проблемы квалификации вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.

57. Понятие и виды антиобщественных действий. Формы вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки этого преступления.

58. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции.

59. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.

60. Подмена ребенка.

61. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения).

62. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции

Уровень	Шкала оценивания	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня освоения
Недостаточный	2	Не знает основных понятий.	Умеет использовать основные понятия в ответах только при помощи преподавателя. Не умеет самостоятельно привести иллюстрирующие примеры, сформулировать обобщающее мнение. Выполнено менее 50% заданий.
Пороговый	3	Знает и понимает основные понятия, профессиональную терминологию	Умеет использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и правильный. Не всегда самостоятельно может привести иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено. Выполнено не менее 50% практических заданий.
Продвинутый	4	Знает и понимает основные понятия, профессиональную терминологию. Способен логично и связно представлять информацию в устной и письменной форме	Умеет грамотно использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и связно представлять информацию в устной и письменной форме. правильный. Студент способен анализировать и обобщить материал, сделать выводы, привести иллюстрирующие примеры. Выполнено 75%

			практических заданий. Превосходный
Высокий	5	Знает и понимает основные понятия и определения. Способен логично и связно представлять информацию в устной и письменной форм	Умеет грамотно использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и правильный. Студент способен анализировать и обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры. Выполнено 100 % практических заданий.

Фонд оценочных средств прилагается

7.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

А) Основная литература

Преступления против личности : учебник / И. А. Подройкина [и др.] ; под ред. И. А. Подройкиной, Е. В. Серединой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 171 с

Б) Дополнительная литература:

Сверчков, В. В. Преступления против жизни и здоровья человека : учебное пособие / В. В. Сверчков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 172 с

Квалификация преступлений против личности: учебник/ А.В. Быков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 487 с.

8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть семинарских занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio и т.д.

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет») необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1.сайт Президента Российской Федерации 1/ www-президент.рф

2.сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации www.council.gov.ru

3.сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации www.duma.gov.ru

4.сайт Правительства Российской Федерации www.правительство.рф

5.сайт Конституционного Суда Российской Федерации www.ksrf.ru

6.сайт Верховного Суда Российской Федерации www.vsrif.ru

7.сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации www.ombudsmanrf.ru

сайт Центрального Банка Российской Федерации www.cbr.ru

8.сайт Центральной Избирательной комиссии Российской Федерации www.cikrf.ru сайт Счетной палаты Российской Федерации www.ach.gov.ru

9.сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации www.genproc.gov.ru

10. www.edu.ru - Федеральный портал «российское образование»
 11. <http://window.edu.ru> - Федеральный портал Единое окно доступа к информационным ресурсам;
 12. <http://ibooks.ru> - Электронно-библиотечная система
 13. www.rusneb.ru - Национальная электронная библиотека
 14. <http://pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации
 15. Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>
 16. IPRbooks – Электронная библиотечная система, сайт в сети Интернет www.iprbookshop.ru
 17. Электронная библиотека издательство «ЮРАЙТ»
www.biblio-online.ru
 18. СПС «КонсультантПлюс»: www.consultant.ru - Справочная правовая система «Консультант Плюс»
 19. СПС «Гарант»: www.garant.ru - Справочно-Правовая Система
 20. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.pravo.gov.ru.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническое обеспечение дисциплины

При реализации образовательной программы по направлению подготовки **40.04.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»** необходимо использовать следующие компоненты материально-технической базы Института для изучения дисциплины Аудиторный фонд.

1. Материально-технический фонд.
2. Библиотечный фонд.

Аудиторный фонд Института предлагает обустроенные аудитории для проведения лекционных занятий, практических занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Материально-технический фонд Института располагает проведением лекционных и практических занятий.

Проведение лекций обеспечено наличием мультимедийного проектора, ноутбука, экрана для демонстраций, мультимедийных презентаций, разработанных в программе PowerPoint.

Материально-техническое обеспечение **практических /семинарских занятий** отображено в таблице.

Очная / Заочная форма обучения:

Оборудование
<p>аудитория для семинарских (практических) занятий: компьютерный класс Для семинаров: аудитории или читальный зал библиотеки, оборудованные учебной мебелью, компьютерами, имеющими выход в Интернет и необходимый комплект программного обеспечения, а также видеопроекторное оборудование для презентаций.</p>

Библиотечный фонд Института обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных, формируемым по полному перечню дисциплин.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданными за последние 5 лет.

