



**Частное учреждение высшего образования
«Институт государственного администрирования»**

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П.Н. Рузанов
«26» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
КВАЛИФИКАЦИЯ СЛУЖЕБНЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

Направление подготовки **40.04.01 Юриспруденция**
Направленности (профили) подготовки
Теория и практика применения уголовного законодательства

Квалификация (степень) выпускника
Магистр
Форма обучения **очная, заочная**

Москва 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль: Теория и практика применения уголовного законодательства очная, заочная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с проектируемыми результатами освоения образовательной программы. Цели освоения дисциплины.

1.1 Цель изучения дисциплины- «Квалификация служебных преступлений» – формирование доктринального правосознания магистра по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

1.2 Основные задачи дисциплины:

участие в подготовке проектов нормативных правовых актов и рекомендаций по квалификации служебных преступлений, организация работы по их подготовке;

- обоснование и принятие решений в сфере применения уголовно-правовых норм о служебных преступлениях, реализация правовых норм в деятельности суда, органов предварительного расследования, прокуратуры и в адвокатской деятельности;
- мотивировка актов применения права по вопросам квалификации служебных преступлений;
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в условиях нестабильного и несовершенно уголовного законодательства;
- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам служебных преступлений;
- осуществление организационно-управленческих функций в сфере противодействия служебным преступлениям;
- проведение научных исследований (участие в их проведении) по вопросам служебных преступлений;
- преподавание уголовного права;
- правовое воспитание.

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных **компетенций**:

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

В результате изучения дисциплины магистры должны

знать:

– основные принципы и содержание соответствующего раздела российского уголовного права, его фундаментальные положения, базовые понятия, категории;

– политику государства по уголовно-правовой защите соответствующих общественных отношений;

– специфику служебных преступлений в науке уголовного права;

– различные взгляды и точки зрения, имеющиеся в науке уголовного права;

уметь:

– свободно оперировать обобщающими категориями и определениями, раскрывающими сущностные признаки служебных преступлений;

- применять полученные знания, теоретические положения к конкретным жизненным ситуациям, имеющим уголовно-правовое значение;
 - анализировать состав служебных преступлений в отечественном уголовном законодательстве;
 - дискутировать, грамотно и логично выражать свои мысли, аргументировать выводы, обосновывать свои аргументы и, в конечном счете, правильно толковать уголовный закон;
 - применять полученные знания для понимания закономерностей развития науки уголовного права;
- владеть навыками:
- работы с научной уголовно-правовой литературой;
 - уголовно-правового анализа и сопоставления юридических фактов;
 - раскрытия содержания любого состава служебного преступления;
 - квалификации служебные преступления против личности;
 - изучения и анализа уголовно-правовых доктрин.
- всем арсеналом криминогенных методов, необходимых для формирования соответствующих компетенций

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы.

Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Входные Дисциплина «Квалификация служебных преступлений» принадлежит к вариативной части профессионального цикла по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «Магистр»). Это один из фундаментальных уголовно-правовых курсов. Необходимым условием его успешного усвоения является всестороннее изучение положений науки уголовного права, действующего УК РФ, а также уголовного законодательства зарубежных стран. Важное значение для правильного понимания курса имеют разъяснения, содержащиеся в постановлениях Пленумов Верховного суда РФ. Изучение практики высших судебных органов должно способствовать более успешному формированию доктринального правосознания магистра права.

Дисциплина тесно взаимосвязан с такими дисциплинами, как «Криминология», «Уголовный процесс», «Административное право», «Конституционное право», поэтому от магистрантов требуется глубокое знание этих и других сопутствующих учебных дисциплин. Их содержание взаимодействует в проблематике разграничения преступления и административного проступка, в сфере декриминализации деяния; кроме того, их понятия пересекаются и в таких институтах, как основание уголовной ответственности и освобождения от нее, наказание и освобождение от него и т. д.

3. Структура и содержание дисциплины / модуля по видам учебной и самостоятельной работы, соотношение тем и формируемых компетенций

3.1. Объем дисциплины / модуля в зачетных единицах с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Количество часов, выделенных на контактную работу	34	34

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
обучающихся с преподавателем (всего), в том числе		
Лекции	6	6
Практические занятия (ПЗ), в т.ч. зачет	28	28
Семинары (С)		
Самостоятельная работа (всего), В том числе	47	47
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат	10	10
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	<i>17</i>	<i>17</i>
Работа с учебной литературой	20	20
Вид промежуточной аттестации		
Экзамен	27	
Общая трудоемкость, часы, в том числе в интерактивной форме	108	108
Зачетные единицы	3	3

3.2. Объем дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (всего), в том числе	12	12
Лекции	2	2
Практические занятия (ПЗ), в т.ч. зачет	10	10
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего), В том числе	87	87
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат	20	20
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	<i>37</i>	<i>37</i>
Работа с учебной литературой	30	30
Вид промежуточной аттестации		
Экзамен	9	9
Общая трудоемкость, часы, в том числе в интерактивной форме	108	108
Зачетные единицы	3	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.1.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий (очная форма)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Общая характеристика служебных преступлений	20	8	2	6	12	•
2	Квалификация служебных преступлений	21	10	2	8	11	•
3	Квалификация взяточничества и коммерческого подкупа	20	8	2	6	12	•
4	Квалификация иных служебных преступлений	20	8		8	12	•
	Экзамен	27					
	Итого	108	34	6	28/ *	47	

4.2.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий (заочная форма)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Общая характеристика служебных преступлений	24	4	2	2	20	•
2	Квалификация служебных преступлений	26	4		4	22	•
3	Квалификация взяточничества и коммерческого подкупа	25	2		2	23	•

4	Квалификация иных служебных преступлений	24	2		2	22	•
	Экзамен	9					
	Итого	108	12	2	10/*	87	

Тема 1. Общая характеристика служебных преступлений

Уголовная политика в области противодействия коррупции и международное сотрудничество в этой области.

Понятие и общая характеристика служебных преступлений. Служебные преступления с материальными и формальными составами. Вред, характерный для служебных преступлений.

Оценочные признаки служебных преступлений.

Субъективные признаки служебных преступлений.

Отграничение преступлений по службе в коммерческих и иных организациях от должностных преступлений.

Субъекты служебных преступлений.

Тема 2. Квалификация служебных злоупотреблений и превышения полномочий

Объективные признаки служебных злоупотреблений.

Субъективные признаки служебных злоупотреблений.

Отграничение служебных злоупотреблений от преступлений против собственности.

Квалификация превышения должностных полномочий. Отграничение от злоупотребления.

Особенности разных видов служебных злоупотреблений. Ответственность за злоупотребление должностным положением в коммерческих и иных организациях, сопряженное с превышением полномочиями.

Тема 3. Квалификация взяточничества и коммерческого подкупа

Понятие взяточничества.

Получение взятки, объективные и субъективные признаки состава преступления.

Квалифицированные виды получения взятки.

Дача взятки. Освобождение от ответственности за дачу взятки.

Посредничество во взяточничестве и соучастие во взяточничестве.

Обещание или предложение посредничества во взяточничестве.

Особенности коммерческого подкупа.

Тема 4. Квалификация иных служебных преступлений

Нецелевое расходование бюджетных средств и средств внебюджетных фондов.

Внесение недостоверных сведений в реестры. исполнение приказа сотрудником органа внутренних дел. Отказ в предоставлении информации.

Присвоение полномочий.

Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Подлоги и подделки.

Незаконная выдача паспорта и подлоги в документах, связанных с гражданством.

Халатность.

Экономические и иные преступления, совершаемые должностными лицами и лицами, выполняющими управленческие функции: проблемы конкуренции уголовно-правовых норм и совокупность преступлений

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов включает изучение нормативных актов, научных и учебных источников, анализ судебной практики, выполнение домашних заданий, решение контрольных задач, подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Перечень учебно-методического обеспечения СРС:

- 1 Темы контрольных работ
- 2 Тестовые задания
- 3 Вопросы для самоконтроля знаний
- 4 Темы для самостоятельного изучения
- 5 Темы докладов, сообщений
- 6 Практические задания, в том числе: перечень тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики диспута, дебатов.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В соответствии с учебным планом направления 40.04.01 Юриспруденция процесс изучения дисциплины «Квалификация служебных преступлений» направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-3:

№ п/п		Уровни формирования компетенций		
		Пороговый	Продвинутый	Высокий
	Квалификация служебных преступлений	Знать основные понятия дисциплины	Знать основное законодательство квалификация служебных преступлений,	Знать законодательство Квалификация служебных преступлений методы раскрытия преступлений, в том числе на международном уровне
		Уметь совершенствовать и развивать свой	Уметь анализировать личностные качества субъектов уголовных	Уметь анализировать личностные качества субъектов уголовных

	интеллектуальный и общекультурный уровень	правоотношений	правоотношений, раскрывать особенности личности, имеющие юридическое значение в уголовных правоотношениях
	Владеть навыками совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Владеть навыками анализировать личностные качества субъектов уголовных правоотношений	Владеть навыками анализировать личностные качества субъектов уголовных правоотношений, раскрывать особенности личности, имеющие юридическое значение в уголовных правоотношениях

ПК-1: ;

№ п/п		Уровни формирования компетенций		
		Пороговый	Продвинутый	Высокий
	Квалификация служебных преступлений	Знать структуру нормативно-правовых актов по служебным преступлениям	Знать структуру работы при составлении нормативно-правовых актов на высоком уровне по служебным преступлениям	Знать структуру работы при составлении нормативно-правовых актов, в том числе на международном уровне по служебным преступлениям
		Уметь разрабатывать нормативные правовые акты по служебным преступлениям	Уметь разрабатывать нормативные правовые акты на высоком уровне по служебным преступлениям	Уметь разрабатывать нормативные правовые акты на высоком профессиональном уровне, в том числе на международном уровне по служебным преступлениям
		Владеть навыками разрабатывать нормативные правовые акты по служебным преступлениям	Владеть навыками разрабатывать нормативные правовые акты на высоком уровне по служебным преступлениям	Владеть навыками разрабатывать нормативные правовые акты в международном уровне на высоком профессиональном уровне, в том числе на международном уровне по служебным преступлениям

ПК-7:

№ п/п		Уровни формирования компетенций		
		Пороговый	Продвинутый	Высокий
	Квалификация служебных преступлений	Знать структуру нормативно-правовых актов	Знать нормативно-правовые акты, их состав в рамках служебного преступления	Знать хорошо структуру нормативно-правовых актов, их состав в рамках служебного преступления, в том числе на международном уровне
		Уметь	Уметь квалифицированно	Уметь хорошо

	квалифицированно толковать нормативные правовые акты	толковать нормативные правовые акты в рамках служебного преступления	квалифицированно толковать нормативные правовые акты, в рамках п служебного преступления в том числе на международном уровне
	Владеть способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Владеть способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты в рамках служебного преступления	Владеть хорошо способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты, в служебного преступления, в том числе на международном уровне

ПК-11:

№ п/п		Уровни формирования компетенций		
		Пороговый	Продвинутый	Высокий
	Квалификация служебных преступлений	Знать структуру научных исследований в области права	Знать структуру научных исследований в области права в рамках служебного преступления	Знать хорошо структуру научных исследований в области права, в рамках служебного преступления, в том числе на международном уровне
Уметь квалифицированно проводить научные исследования в области права		Уметь квалифицированно проводить научные исследования в области права в рамках служебного преступления	Уметь хорошо квалифицированно проводить научные исследования в области права, в рамках служебного преступления, в том числе на международном уровне	
Владеть навыками квалифицированно проводить научные исследования в области права		Владеть навыками квалифицированно проводить научные исследования в области права в рамках служебного преступления	Владеть хорошо навыками квалифицированно проводить научные исследования в области права, в рамках служебного преступления, в том числе на международном уровне	

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Промежуточная аттестация по дисциплине – это форма контроля, проводимая по завершении изучения дисциплины в семестре. Студенты сдают экзамен, который включает в себя ответы на теоретические вопросы и проверку качества сформированности компетенций путём решение практических задач или контрольных заданий.

Типовые вопросы для подготовки к экзамену по

1. Служебные преступления: понятие и виды.
2. Уголовная политика в сфере противодействия коррупции и ее реализация в законодательстве.
3. Международные договоры Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.
4. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления: общая характеристика.
5. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях: общая характеристика.
6. Должностное лицо как субъект преступления.
7. Иностранное должностное лицо как субъект преступления.
8. Должностное лицо международной организации как субъект преступления. 9. Лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации, как субъект преступления.
10. Частные нотариус и аудитор как субъекты преступлений. 11. Частные детектив и охранник как субъекты преступления.
12. Государственный и муниципальный служащие как субъекты преступления. 13. Лицо, занимающее государственную должность Российской Федерации или ее субъекта, как субъект преступления.
14. Глава органа местного самоуправления как субъект преступления. 15. Злоупотребление должностными полномочиями.
16. Злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК). 17. Нецелевое расходование бюджетных средств.
18. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов. 19. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений.
20. Превышение должностных полномочий.
21. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа.
22. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации.
23. Присвоение полномочий должностного лица.
24. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. 25. Получение взятки.
26. Дача взятки.
27. Посредничество во взяточничестве. 28. Служебный подлог
29. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации
30. Халатность.
31. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами.
32. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей.
33. Коммерческий подкуп.
34. Отграничение коммерческого подкупа от взяточничества.
35. Отграничение злоупотребления полномочиями от злоупотребления должностными полномочиями.
36. Интересы организации при злоупотреблении полномочиями и коммерческом подкупе.
37. Предмет служебного подлога.

38. Корыстная и иная личная заинтересованность как признак служебных преступлений.

39. Общественно опасные последствия служебных преступлений с материальным составом.

40. Соучастие в служебных преступлениях со специальным субъектом.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции

Уровень	Шкала оценивания	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня освоения
Недостаточный	2	Не знает основных понятий.	Умеет использовать основные понятия в ответах только при помощи преподавателя. Не умеет самостоятельно привести иллюстрирующие примеры, сформулировать обобщающее мнение. Выполнено менее 50% заданий.
Пороговый	3	Знает и понимает основные понятия, профессиональную терминологию	Умеет использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и правильный. Не всегда самостоятельно может привести иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено. Выполнено не менее 50% практических заданий.
Продвинутый	4	Знает и понимает основные понятия, профессиональную терминологию. Способен логично и связно представлять информацию в устной и письменной форме	Умеет грамотно использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и связно представлять информацию в устной и письменной форме. правильный. Студент способен анализировать и обобщить материал, сделать выводы, привести иллюстрирующие примеры. Выполнено 75% практических заданий. Превосходный
Высокий	5	Знает и понимает основные понятия и определения. Способен логично и связно представлять информацию в устной и письменной	Умеет грамотно использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и правильный. Студент

		форм	способен анализировать и обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры. Выполнено 100 % практических заданий.
--	--	------	--

Фонд оценочных средств прилагается

7.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

А) Основная литература

Александров, И. В. Служебные (должностные) преступления. Основы расследования : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / И. В. Александров. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 205 с

Б) Дополнительная литература

Квалификация должностных преступлений коррупционной направленности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Я.Н. Ермолович [и др.]. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 183 с

8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть семинарских занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio и т.д.

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет») необходимых для освоения дисциплины (модуля):

- 1.сайт Президента Российской Федерации 1/ www-президент.рф
- 2.сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации www.council.gov.ru
- 3.сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации www.duma.gov.ru
- 4.сайт Правительства Российской Федерации www.правительство.рф
- 5.сайт Конституционного Суда Российской Федерации www.ksrf.ru
- 6.сайт Верховного Суда Российской Федерации www.vsrp.ru
- 7.сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации www.ombudsmanrf.ru
- сайт Центрального Банка Российской Федерации www.cbr.ru
- 8.сайт Центральной Избирательной комиссии Российской Федерации www.cikrf.ru сайт Счетной палаты Российской Федерации www.ach.gov.ru
- 9.сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации www.genproc.gov.ru
- 10.www.edu.ru - Федеральный портал «российское образование»
- 11.<http://window.edu.ru> - Федеральный портал Единое окно доступа к информационным ресурсам;
12. <http://ibooks.ru> - Электронно-библиотечная система
- 13.www.rusneb.ru - Национальная электронная библиотека
- 14.<http://pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации

15. Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>
 16. IPRbooks – Электронная библиотечная система, сайт в сети Интернет www.iprbookshop.ru
 17. Электронная библиотека издательство «ЮРАЙТ»
www.biblio-online.ru
 18. СПС «КонсультантПлюс»: www.consultant.ru - Справочная правовая система «Консультант Плюс»
 19. СПС «Гарант»: www.garant.ru - Справочно-Правовая Система
 20. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.pravo.gov.ru.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническое обеспечение дисциплины

При реализации образовательной программы по направлению подготовки **40.04.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»** необходимо использовать следующие компоненты материально-технической базы Института для изучения дисциплины Аудиторный фонд.

1. Материально-технический фонд.
2. Библиотечный фонд.

Аудиторный фонд Института предлагает обустроенные аудитории для проведения лекционных занятий, практических занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Материально-технический фонд Института располагает проведением лекционных и практических занятий.

Проведение лекций обеспечено наличием мультимедийного проектора, ноутбука, экрана для демонстраций, мультимедийных презентаций, разработанных в программе PowerPoint.

Материально-техническое обеспечение **практических /семинарских занятий** отображено в таблице.

Очная / Заочная форма обучения:

Оборудование
аудитория для семинарских (практических) занятий: компьютерный класс Для семинаров: аудитории или читальный зал библиотеки, оборудованные учебной мебелью, компьютерами, имеющими выход в Интернет и необходимый комплект программного обеспечения, а также видеопроекторное оборудование для презентаций.

Библиотечный фонд Института обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных, формируемым по полному перечню дисциплин.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданными за последние 5 лет.