



**Частное учреждение высшего образования  
«Институт государственного администрирования»**

---

**Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

 П.Н. Рузанов

«29» мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**(МОДУЛЯ) ПРАВОВЕДЕНИЕ**

**Направление подготовки**

**09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»**

**Направленность**

**«Искусственный интеллект и машинное обучение»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА  
БАКАЛАВРИАТА**

**Форма обучения**

**Очная**

Москва 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Правоведение» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 929, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (далее – «ОПОП»).

## **Аннотация рабочей программы по дисциплине Правоведение**

### **Цель преподавания дисциплины**

- формирование правовой культуры гражданина российского общества через овладение знаниями в области права и выработку позитивного отношения к нему;
- формирование правового элемента профессионализма у будущих специалистов через поиск, анализ и использование правовой информации;
- формирование нетерпимого правового отношения к коррупции;
- формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и обучения правовым путям противодействия данным негативным явлениям.

### **Задачи изучения**

- теоретико-познавательная задача, реализация которой дает представление о месте и роли отдельных отраслей права в системе российского права;
- закрепление и систематизация полученных знаний;
- формирование практических навыков в применении законодательства РФ;
- выработка уважения к закону, необходимости неукоснительного его соблюдения;
- воспитание в духе патриотизма, демократических идеалов и ценностей;
- сформировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;
- формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению;
- обучение правовым путям противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.

**В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:**

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-10 – способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **1.1. Цель преподавания дисциплины «Правоведение» является:**

- формирование правовой культуры гражданина российского общества через овладение знаниями в области права и выработку позитивного отношения к нему;
- формирование правового элемента профессионализма у будущих специалистов через поиск, анализ и использование правовой информации;
- формирование нетерпимого правового отношения к коррупции;
- формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и обучения правовым путям противодействия данным негативным явлениям.

### **1.2. Задачи изучения**

- теоретико-познавательная задача, реализация которой дает представление о месте и роли отдельных отраслей права в системе российского права;
- закрепление и систематизация полученных знаний;

- формирование практических навыков в применении законодательства РФ;
- выработка уважения к закону, необходимости неукоснительного его соблюдения;
- воспитание в духе патриотизма, демократических идеалов и ценностей;
- сформировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;
- формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению;
- обучение правовым путям противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.

### 1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

| Категория компетенции          | Код и наименование компетенции   | Индикаторы достижения компетенции  |
|--------------------------------|--|--|
| Универсальные (УК)             |  |  |
| Организационная                | УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | <i>Знать</i> основные категории права в России, основы конституционного строя, структуру государственной власти в РФ, систему конституционных прав и обязанностей человека и гражданина.<br><i>Уметь</i> классифицировать права и обязанности человека и гражданина.<br><i>Владеть</i> базовым понятийным аппаратом в области права.   |
| Антикоррупционная деятельность | УК-10 – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.         | <i>Знать</i> законодательство в сфере выявления коррупции и ответственности за коррупцию, а также законодательство в сферах противодействия экстремизму и терроризму.<br><i>Уметь</i> анализировать практику и специфику противодействия коррупции, экстремизму и терроризму с точки зрения законодательства страны.<br><i>Владеть</i> навыками анализа и оценки практической правовой деятельности с позиции противодействия коррупции, экстремизму и терроризму. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*знать*: основные категории и понятия юриспруденции;

- основы теории государства и права;
- основные принципы устройства государственной власти и основы правового положения личности в Российской Федерации;
- основные нормы: конституционного права; гражданского права; семейного права; трудового права; уголовного права; административного права; экологического права и других отраслей права;
- специфику права в сфере противодействия коррупции: законодательство в сфере выявления коррупции и ответственности за коррупцию, а также законодательство в сферах противодействия экстремизму и терроризму.

*уметь*:

- ориентироваться в действующем законодательстве;
- находить необходимые нормативно-правовые акты и применять их на практике;
- анализировать и применять законодательство в сфере противодействия коррупции;
- формировать правовую стратегию поведения в сфере противодействия коррупции

- анализировать практику и специфику противодействия коррупции, экстремизму и терроризму с точки зрения законодательства страны.

*владеть:*

- навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом;
- навыками анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- навыками применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- знаниями в сфере законодательства по противодействию коррупции;
- о навыках анализа и оценки практической правовой деятельности с позиции противодействия коррупции, экстремизму и терроризму.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

2.1. Перечень дисциплин, освоение которых студентами необходимо для изучения данной дисциплины: История России; Основы российской государственности; Философия.

2.2. Перечень дисциплин, изучение которых базируется на материале данной дисциплины: Безопасность жизнедеятельности.

## **3. Структура и содержание дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетные единицы - 2, часы - 72.

### **3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

| Семестр        | Всего часов | Итого контактные часы | В том числе |     |           |    |    | СРС       | Контроль | КП, КР, РГР, контр. раб, реферат | Экзамен  | Зачет     |
|----------------|-------------|-----------------------|-------------|-----|-----------|----|----|-----------|----------|----------------------------------|----------|-----------|
|                |             |                       | Лек         | Лаб | Пр        | ИЗ | АК |           |          |                                  |          |           |
| очное обучение |             |                       |             |     |           |    |    |           |          |                                  |          |           |
| 2              | 72          | 34                    | 16          |     | 18        |    |    | 38        |          |                                  | –        | За        |
| <b>ИТОГО</b>   | <b>72</b>   | <b>34</b>             | <b>16</b>   |     | <b>18</b> |    |    | <b>38</b> |          |                                  | <b>–</b> | <b>За</b> |

### 3.1.1. Объем часов и зачетных единиц по дисциплине

| Наименование раздела (модуля)<br>Наименование темы дисциплины   | Всего часов | Формируемые компетенции | Аудиторные занятия | В том числе |              | СРС  |
|---|-------------|-------------------------|--------------------|-------------|--------------|------|
|   |             |                         |                    | лекции      | практические |      |
| РАЗДЕЛ 1. Государство и право. Их роль в жизни общества   |             |                         |                    |             |              |      |
| Тема 1 Понятие государства. Его функции, механизм, формы. Правовое государство.   | 4           | УК-2, УК-10             | 2                  | 2           | –            | 2    |
| Тема 2 Понятие права. Источники и нормы права. Правовые отношения. Законность. Система Российского права  | 4           | УК-2, УК-10             | 2                  | 2           | –            | 2    |
| Тема 3 Правонарушение и юридическая ответственность. Коррупция и правовые механизмы борьбы с ней. Законодательство в сферах противодействия экстремизму и терроризму.                             | 4           | УК-2, УК-10             | 2                  | 2           | –            | 2    |
| Тема 4 Роль государства и права в социально-экономическом развитии  | 4           | УК-2, УК-10             | 2                  | –           | 2            | 2    |
| РАЗДЕЛ 2. Конституционное право   |             |                         |                    |             |              |      |
| Тема 5. Конституция Российской Федерации – основной закон государства   | 5           | УК-2, УК-10             | 3                  | 1           | 2            | 2    |
| Тема 6. Федеративное устройство как разновидность государственного устройства.  | 4           | УК-2, УК-10             | 2                  | –           | 2            | 2    |
| Тема 7. Конституционные основы организации и деятельности органов государственной власти РФ.  | 3           | УК-2, УК-10             | 1                  | 1           | –            | 2    |
| Тема 8. Конституционно-правовой статус личности.  | 5           | УК-2, УК-10             | 3                  | 1           | 2            | 2    |
| РАЗДЕЛ 3. Гражданское право   |             |                         |                    |             |              |      |
| Тема 9. Гражданское право и гражданское правоотношение. Граждане и юридические лица как участники гражданских правоотношений  | 5           | УК-2, УК-10             | 3                  | 1           | 2            | 2    |
| Тема 10. Право собственности. Общее учение об обязательствах  | 4           | УК-2, УК-10             | 2                  | 1           | 1            | 2    |
| Тема 11. Наследственное право. Семейное право   | 3           | УК-2, УК-10             | 1                  | –           | 1            | 2    |
| РАЗДЕЛ 4. Трудовое право  |             |                         |                    |             |              |      |
| Тема 12. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха   | 4           | УК-2, УК-10             | 2                  | 1           | 1            | 2    |
| Тема 13. Дисциплина труда. Трудовые споры   | 3           | УК-2, УК-10             | 1                  | –           | 1            | 2    |
| РАЗДЕЛ 5. Административное право  |             |                         |                    |             |              |      |
| Тема 14. Основы административного права   | 5           | УК-2, УК-10             | 3                  | 2           | 1            | 2    |
| РАЗДЕЛ 6. Экологическое право   |             |                         |                    |             |              |      |
| Тема 15. Основы экологического права  | 3           | УК-2, УК-10             | 1                  | –           | 1            | 2    |
| РАЗДЕЛ 7. Уголовное право   |             |                         |                    |             |              |      |
| Тема 16. Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права. Понятие и характеристика уголовного закона. Вопросы уголовного права в сферах противодействия коррупции, экстремизму и терроризму. | 2           | УК-2, УК-10             | 1                  | 1           |              | 1    |
| Тема 17. Уголовная ответственность. Преступление. Наказание.  | 3           | УК-2, УК-10             | 2                  | 1           | 1            | 1    |
| РАЗДЕЛ 8. Правовые средства защиты государственной, служебной коммерческой, банковской нотариальной тайн  |             |                         |                    |             |              |      |
| Тема 18. Государственная тайна  | 2           | УК-2, УК-10             | 1                  | 1           | –            | 1    |
| Тема 19. Служебная и коммерческая тайна   | 2,8         | УК-2, УК-10             | 2                  | 1           | 1            | 0.8  |
| Контроль  |             |                         |                    |             |              |      |
| Всего часов   | 72          |                         | 38,2               | 18          | 18           | 33.8 |

3.1.2. Наименование тем, их содержание, объем в часах лекционных занятий (по семестрам)

| № темы | Наименование темы  | Основное содержание темы   | Количество часов |
|--------|--|--|------------------|
| 1      | Понятие государства, его функции, механизм, формы. Правовое государство  | Определение государства и его отличительные признаки. Раскрытие характера государственной власти, задач и функций государства. Механизм государства и механизм функционирования государственной власти. Форма государства. Формирование правового государства.   | 2                |
| 2      | Понятие права. Источники и нормы права. Правовые отношения. Законность. Система Российского права  | Право, как регулятор общественных отношений. Правовые системы современности. Источники Российского права. Нормы права и нормативные правовые акты; их действие. Закон и подзаконные нормативные акты. Перевод требований законов и подзаконных актов в реальные общественные отношения. Правовые отношения. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Система Российского права. Отрасли права. Роль международного права.  | 2                |
| 3      | Правонарушение и юридическая ответственность. Коррупция и правовые механизмы борьбы с ней. Законодательство в сферах противодействия экстремизму и терроризму. | Понятие, виды и причины правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Основные правовые документы в сфере противодействия коррупции. Виды наказания за коррупционную деятельность. Законодательство в сферах противодействия экстремизму и терроризму. Правоохранительная и институциональная система по противодействию коррупции, экстремизму и терроризму.  | 2                |
| 5      | Конституция Российской Федерации – основной закон государства.   | История развития конституционного законодательства. Конституция Российской Федерации 1993 года – основной источник конституционного права России, её сущность и основные юридические свойства. Понятие конституционного строя. Общая характеристика конституционного строя России.   | 1                |
| 7      | Конституционные основы организации и деятельности органов государственной власти Российской Федерации  | Государственная власть и её разделение на «ветви». Понятие и виды органов государственной власти. Конституционный статус Президента Российской Федерации. Конституционный статус исполнительных органов государственной власти. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Судебная власть и прокуратура. Судебная система Российской Федерации. Конституционные основы организации и деятельности прокуратуры. Конституционные основы местного самоуправления. | 1                |

|    |  |  |   |
|----|--|--|---|
| 8. | Конституционно-правовой статус личности.   | Понятие конституционно-правового статуса индивида (физического лица). Конституционно-правовой статус человека. Конституционно-правовой статус  | 1 |
|    |  | гражданина Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства.   |   |
| 9  | Гражданское право и гражданское правоотношение. Граждане и юридические лица как участники гражданских правоотношений | Понятие источников гражданского права. Предмет и метод гражданского права. Понятие гражданского правоотношения. Элементы гражданского правоотношения. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений. Правоспособность гражданина. Дееспособность гражданина. Признание гражданина недееспособным. Ограничение дееспособности гражданина. Опекa и попечительство. Признание гражданина без вести отсутствующим. Объявление гражданина умершим. Понятие и виды юридических лиц. Их правоспособность. Государственная регистрация и документы учредительные юридических лиц. Органы юридического лица. Возникновение юридических лиц. Реорганизация юридического лица. Ликвидация юридического лица. | 1 |
| 10 | Право собственности. Общее учение об обязательствах  | Понятие права собственности, его содержание. Основания (способы) приобретения собственности. Основания (способы) прекращения прав собственности. Формы собственности в Российской Федерации. Общая собственность. Вещные права лиц, не являющихся собственниками. Защита прав собственности и других вещных прав. Понятие, стороны и виды обязательств. Основания возникновения обязательств. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Ответственность за нарушения обязательств. Прекращение обязательств.   | 1 |
| 12 | Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха   | Понятия и значения трудового договора. Содержание трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Испытание при приеме на работу. Прекращение трудового договора. Понятие и виды рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Перерывы в течение рабочего дня (смены); ежедневный (междусменный) отдых; выходные дни (еженедельный непрерывный отдых); нерабочие праздничные дни; отпуска.  | 1 |



|    |  |  |   |
|----|--|--|---|
| 14 | Основы административного права   | Сущность административного права. Предмет административного права. Метод административного права. Иерархичность. Неравенство сторон. Метод одностороннего властвования. Участие в установлении правового статуса общественных объединений. Определение, какие деяния (действие или бездействие) являются административными правонарушениями. Взаимоотношение с другими отраслями права. Общее понятие субъекта административного права.  | 2 |
|    |  | Административно-правовой статус граждан. Правовой статус органов исполнительной власти. Правительство РФ Министерства РФ. Понятие и признаки административного принуждения. Виды административного принуждения. Меры административного пресечения; административной ответственности; административно-процессуального обеспечения; административно-предупредительные меры. Понятие, признаки и состав административного правонарушения. Действие или бездействие (деяние); противоправность; деяние, совершенное виновно; наказуемость. Понятие, цели и особенности административной ответственности.   |   |
| 16 | Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права. Понятие и характеристика уголовного закона. Вопросы уголовного права в сферах противодействия коррупции, экстремизму и терроризму. | Социальное содержание институтов и норм уголовного права. Понятие уголовного права. Его предмет, принципы и специфические черты. Выражение в уголовном праве политики государства в области борьбы с преступностью. Задачи уголовного права на современном этапе. Его роль в построении демократического, правового государства. Правовые основы противодействия коррупции, экстремизму и терроризму.  | 1 |
| 17 | Уголовная ответственность. Преступление. Наказание.  | Социальная природа преступления. Определение преступления в действующем Уголовном кодексе РФ. Признаки преступления. Ограничение преступления от иных видов правонарушений. Понятия и содержание уголовной ответственности. Возникновение уголовной ответственности, формы ее реализации и прекращения. Стадии совершения преступлений. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Рецидив преступлений. Понятие уголовного наказания, его сущность и признаки. Правовая природа наказания и его социальные функции. Отличие наказания от других мер государственного принуждения и от мер общественного воздействия. Система и виды наказаний. Характеристика наиболее общественно значимых и распространенных видов наказания. Назначение наказаний. | 1 |

|              |                                |   |           |
|--------------|--------------------------------|---|-----------|
| 18           | Государственная тайна          | Конституция Российской Федерации закрепляет право граждан, предприятий и организаций, государства на тайну. Закон Российской Федерации «О государственной тайне». Перечень и характеристика сведений, относящихся к государственной тайне. Гаранты по обеспечению и защите государственной тайны. | 1         |
| 19           | Служебная и коммерческая тайна | Закрепление понятия служебной или коммерческой тайны в Гражданском кодексе Российской Федерации. Определение понятия служебной и коммерческой тайны, их различия порядок защиты. Перечень и характеристика сведений составляющих коммерческую тайну. Федеральный закон «О                         | 1         |
|              |                                | банках и банковской деятельности». Банковская тайна. Тайна нотариальных действий. Основы законодательства о нотариусе. Ответственность за нарушение и разглашение тайны.  |           |
| <b>ИТОГО</b> |                                |   | <b>18</b> |

### 3.1.3. Наименование тем (вопросов), выделенных для самостоятельной работы студентов

| №№ тем | Наименование темы (вопроса)  | Основное содержание темы (вопроса)  | Объем в часах | Литература            |
|--------|--|---|---------------|-----------------------|
| 1      | Понятие государства, его функции, механизм, формы. Правовое государство  | Определение государства и его отличительные признаки. Раскрытие характера государственной власти, задач и функций государства. Механизм государства и механизм функционирования государственной власти. Форма государства. Формирование правового государства.  | 2             | ОЛ 1 - ОЛ 6; ДЛ 7; М1 |
| 2      | Понятие права. Источники и нормы права. Правовые отношения. Законность. Система Российского права  | Право, как регулятор общественных отношений. Правовые системы современности. Источники Российского права. Нормы права и нормативные правовые акты; их действие. Закон и подзаконные нормативные акты. Перевод требований законов и подзаконных актов в реальные общественные отношения. Правовые отношения. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Система Российского права. Отрасли права. Роль международного права. | 2             | ОЛ 1 - ОЛ 6; ДЛ 7     |
| 3      | Правонарушение и юридическая ответственность. Коррупция и правовые механизмы борьбы с ней. Законодательство в сферах противодействия экстремизму и терроризму. | Основания и принципы юридической ответственности. Цели юридической ответственности, ее неотвратимость. Основные правовые документы в сфере противодействия коррупции. Виды наказания за коррупционную деятельность. Законодательство в сферах противодействия экстремизму и терроризму. Правоохранительная и институциональная система по противодействию коррупции, экстремизму и терроризму.  | 2             | ОЛ 1 - ОЛ 6; ДЛ 7     |

|   |   |  |   |                   |
|---|---|--|---|-------------------|
| 4 | Роль государства и права в социально-экономическом развитии   | Государство, право и экономика. Соотношение права и экономики, как оно интерпретировалось сторонниками экономического детерминизма. Различные точки зрения на ход исторического развития. Перспективы развития государства и права.  | 2 | ОЛ 1 - ОЛ 6; ДЛ 7 |
| 5 | Конституция Российской Федерации – основной закон государства   | История развития конституционного законодательства. Конституция Российской Федерации 1993 года – основной источник конституционного права России, её сущность и основные юридические свойства. Понятие конституционного строя. Общая характеристика конституционного строя России.   | 2 | ОЛ 1 - ОЛ 6; ДЛ 7 |
| 6 | Федеративное устройство как разновидность государственного устройства                                 | Общая характеристика современного российского федерализма. Конституционно-правовой статус РФ и её субъектов. Компетенция Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и её субъектами.   | 2 | ОЛ 1 - ОЛ 6; ДЛ 7 |
| 7 | Конституционные основы организации и деятельности органов государственной власти Российской Федерации | Государственная власть и её разделение на «ветви». Понятие и виды органов государственной власти. Конституционный статус Президента Российской Федерации. Конституционный статус исполнительных органов государственной власти. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Судебная власть и прокуратура. Судебная система Российской Федерации. Конституционные основы организации и деятельности прокуратуры. Конституционные основы местного самоуправления. | 2 | ОЛ 1 - ОЛ 6; ДЛ 7 |
| 8 | Конституционно-правовой статус личности   | Система конституционных прав и свобод, обязанностей человека и гражданина. Институт гражданства РФ. Гарантии прав и свобод человека и гражданина   | 2 | ОЛ 1 - ОЛ 6; ДЛ 7 |

|    |  |  |   |                       |
|----|--|--|---|-----------------------|
| 9  | Гражданское право и гражданское правоотношение. Граждане и юридические лица как участники гражданских правоотношений | Понятие источников гражданского права. Предмет и метод гражданского права. Понятие гражданского правоотношения. Элементы гражданского правоотношения. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений. Правоспособность гражданина. Дееспособность гражданина. Признание гражданина недееспособным. Ограничение дееспособности гражданина. Опекa и попечительство. Признание гражданина без вести отсутствующим. Объявление гражданина умершим. Понятие и виды юридических лиц. Их правоспособность. Государственная регистрация и документы учредительные юридических лиц. Органы юридического лица. Возникновение юридических лиц. Реорганизация юридического лица. Ликвидация юридического лица. | 2 | ОЛ 1 - ОЛ 6; ДЛ 6; М1 |
| 10 | Право собственности. Общее учение об обязательствах  | Понятие права собственности, его содержание. Основания (способы) приобретения собственности. Основания (способы) прекращения права собственности. Формы собственности в Российской Федерации. Общая собственность.   | 2 | ОЛ 1 - ОЛ 6; ДЛ 7     |
|    |  | Вещные права лиц, не являющихся собственниками. Защита прав собственности и других вещных прав. Понятие, стороны и виды обязательств. Основания возникновения обязательств. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Ответственность за нарушения обязательств. Прекращение обязательств.   |   |                       |

|    |   |   |   |                         |
|----|---|---|---|-------------------------|
| 11 | Наследственное право.<br>Семейное право           | Понятие наследования. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Приобретение наследства, отказ от него, охрана наследства, свидетельство о праве на наследство. Понятие семейного права (предмет и метод регулирования, источники). Личные права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов. Законный режим имущества супругов. Договорной режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам. Права и обязанности родителей и детей. Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Алиментные обязательства членов семьи. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. | 2 | ОЛ 1 - ОЛ 6; ДЛ 2       |
| 12 | Трудовой договор.<br>Рабочее время и время отдыха | Понятия и значения трудового договора. Содержание трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Испытание при приеме на работу. Прекращение трудового договора. Понятие и виды рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Перерывы в течение рабочего дня (смены); ежедневный (междусменный) отдых; выходные дни (еженедельный непрерывный отдых); нерабочие праздничные дни; отпуска.   | 2 | ОЛ 1 - ОЛ 6; ДЛ 1, ДЛ 3 |
| 13 | Дисциплина труда.<br>Трудовые споры               | Понятие и значение дисциплины труда, методы ее обеспечения. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Основные обязанности работников и работодателя. Меры поощрения и порядок их применения. Дисциплинарная ответственность и ее виды. Понятие и классификация трудовых споров. Индивидуальные трудовые споры. Коллективные трудовые споры. Забастовка – временный добровольный отказ работников от исполнения трудовых обязанностей.   | 2 | ОЛ 1 - ОЛ 6; ДЛ 7       |
| 14 | Основы<br>административного                       | Сущность административного права. Предмет административного права.  | 2 | ОЛ 1 - ОЛ 6; ДЛ 7       |

|    |  |  |   |                       |
|----|--|--|---|-----------------------|
|    | права  | <p>Метод административного права. Иерархичность. Неравенство сторон. Метод одностороннего властвования. Участие в установлении правового статуса общественных объединений. Определение, какие деяния (действие или бездействие) являются административными правонарушениями. Взаимоотношение с другими отраслями права. Общее понятие субъекта административного права. Административно-правовой статус граждан. Правовой статус органов исполнительной власти. Правительство РФ Министерства РФ. Понятие и признаки административного принуждения. Виды административного принуждения. Меры административного пресечения; административной ответственности; административно-процессуального обеспечения; административно-предупредительные меры. Понятие, признаки и состав административного правонарушения. Действие или бездействие (деяние); противоправность; деяние, совершенное виновно; наказуемость. Понятие, цели и особенности административной ответственности.</p> |   |                       |
| 15 | Основы экологического права  | <p>Сущность экологического права. Категории объектов экологических правоотношений. Федеральный закон «Об охране окружающей среды». Содержание экологических правоотношений. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Право собственности на природные ресурсы. Ответственность за экологические правонарушения. Экономический механизм охраны окружающей среды.</p>  | 2 | ОЛ 1 - ОЛ 6; ДЛ 7     |
| 16 | Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права. Понятие и характеристика уголовного закона. Вопросы уголовного права в сферах противодействия коррупции, экстремизму и терроризму. | <p>Понятие уголовного закона, его основные специфические признаки (черты). Задачи уголовного закона, его воспитательная и предпринимательская роль. Основные этапы в создании и развитии уголовного законодательства. Структура нового УК РФ, его система. Действие уголовных законов во времени. Толкование уголовного закона. Правовые основы противодействия коррупции, экстремизму и терроризму.</p>   | 1 | ОЛ 1 - ОЛ 6; ДЛ 7     |
| 17 | Уголовная ответственность. Преступление. Наказание.  | <p>Социальная природа преступления. Определение преступления в действующем Уголовном кодексе РФ. Признаки преступления. Ограничение преступления от иных видов</p>   | 1 | ОЛ 1 - ОЛ 6; ДЛ 4; М1 |

|              |                                |  |             |                   |
|--------------|--------------------------------|--|-------------|-------------------|
|              |                                | правонарушений. Понятия и содержание уголовной ответственности. Возникновение уголовной ответственности, формы ее реализации и прекращение. Стадии совершения преступлений. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Рецидив преступлений. Понятие уголовного наказания, его сущность и признаки. Правовая природа наказания и его социальные функции. Отличие наказания от других мер государственного принуждения и от мер общественного воздействия. Система и виды наказаний. Характеристика наиболее общественно значимых и распространенных видов наказания. Назначение наказаний. |             |                   |
| 18           | Государственная тайна          | Конституция Российской Федерации закрепляет право граждан, предприятий и организаций, государства на тайну. Закон Российской Федерации «О государственной тайне». Перечень и характеристика сведений, относящихся к государственной тайне. Гаранты по обеспечению и защите государственной тайны.  | 1           | ОЛ 1 - ОЛ 6; ДЛ 7 |
| 19           | Служебная и коммерческая тайна | Закрепление понятия служебной или коммерческой тайны в Гражданском кодексе Российской Федерации. Определение понятия служебной и коммерческой тайны, их различия порядок защиты. Перечень и характеристика сведений, составляющих коммерческую тайну. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности». Банковская тайна. Тайна нотариальных действий. Основы законодательства о нотариусе. Ответственность за нарушение и разглашение тайны.  | 0.8         | ОЛ 1 - ОЛ 6; ДЛ 7 |
| <b>ИТОГО</b> |                                |  | <b>33.8</b> |                   |

**Примечание.**

В графе «Литература» приводятся номера учебников, учебных и методических пособий согласно разделам 4.1 и 4.2

**3.1.4. Практические занятия, их содержание и объем в часах (по семестрам)**

| № темы | Наименование практических занятий (семинаров)               | Основное содержание практических занятий (семинаров)  | Количество часов |
|--------|---|---|------------------|
| Тема 4 | Роль государства и права в социально-экономическом развитии | Государство, право и экономика. Соотношение права и экономики, как оно интерпретировалось сторонниками экономического детерминизма. Различные точки зрения на ход исторического развития. Перспективы развития государства и права. | 2                |
| Тема 5 | Конституция Российской                                      | История развития конституционного   | 2                |

|         |  |  |   |
|---------|--|--|---|
|         | Федерации – основной закон государства   | законодательства. Конституция Российской Федерации 1993 года – основной источник конституционного права России, её сущность и основные юридические свойства. Понятие конституционного строя. Общая характеристика конституционного строя России.   |   |
| Тема 6  | Федеративное устройство как разновидность государственного устройства  | Конституционно-правовой статус РФ и её субъектов. Компетенция Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и её субъектами.  | 2 |
| Тема 8  | Конституционно-правовой статус личности  | Система конституционных прав и свобод, обязанностей человека и гражданина. Институт гражданства РФ. Гарантии прав и свобод человека и гражданина   | 2 |
| Тема 9  | Гражданское право и гражданское правоотношение. Граждане и юридические лица как участники гражданских правоотношений | Понятие источников гражданского права. Предмет и метод гражданского права. Понятие гражданского правоотношения. Элементы гражданского правоотношения. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений. Правоспособность гражданина. Дееспособность гражданина. Признание гражданина недееспособным. Ограничение дееспособности гражданина. Опекa и попечительство. Признание гражданина без вести отсутствующим. Объявление гражданина умершим. Понятие и виды юридических лиц. Их правоспособность. Государственная регистрация и документы учредительные юридических лиц. Органы юридического лица. Возникновение юридических лиц. Реорганизация юридического лица. Ликвидация юридического лица. | 2 |
| Тема 10 | Право собственности. Общее учение об обязательствах  | Формы собственности в Российской Федерации. Общая собственность. Защита прав собственности и других вещных прав. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Ответственность за нарушения обязательств. Прекращение обязательств.  | 1 |
| Тема 11 | Наследственное право. Семейное право   | Понятие наследования. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Приобретение наследства, отказ от него, охрана наследства, свидетельство о праве на наследство. Понятие семейного права (предмет и метод регулирования, источники). Личные права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов. Законный режим имущества супругов. Договорной режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам. Права и обязанности родителей и детей. Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Алиментные обязательства членов семьи. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.  | 1 |



|         |  |   |   |
|---------|--|---|---|
| Тема 12 | Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха | Понятия и значения трудового договора. Содержание трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Испытание при приеме на работу. Прекращение трудового договора. Понятие и виды рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Перерывы в течение рабочего дня (смены); ежедневный (междусменный) отдых; выходные дни (еженедельный непрерывный отдых); нерабочие праздничные дни; отпуска.   | 1 |
| Тема 13 | Дисциплина труда. Трудовые споры               | Понятие и значение дисциплины труда, методы ее обеспечения. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Основные обязанности работников и работодателя. Меры поощрения и порядок их применения. Дисциплинарная ответственность и ее виды. Понятие и классификация трудовых споров. Индивидуальные трудовые споры. Коллективные трудовые споры. Забастовка – временный добровольный отказ работников от исполнения трудовых обязанностей.   | 1 |
| Тема 14 | Основы административного права                 | Сущность административного права. Предмет административного права. Метод административного права. Иерархичность. Неравенство сторон. Метод одностороннего властвования. Участие в установлении правового статуса общественных объединений. Определение, какие деяния (действие или бездействие) являются административными правонарушениями. Взаимоотношение с другими отраслями права. Общее понятие субъекта административного права. Административно-правовой статус граждан. Правовой статус органов исполнительной власти. Правительство РФ. Министерства РФ. Понятие и признаки административного принуждения. Виды административного принуждения. Меры административного пресечения; административной ответственности; административно-процессуального обеспечения; административно-предупредительные меры. Понятие, признаки и состав административного правонарушения. Действие или бездействие (деяние); противоправность; деяние, совершенное виновно; наказуемость. Понятие, цели и особенности административной ответственности. | 1 |
| Тема 15 | Основы экологического права                    | Сущность экологического права. Категории объектов экологических правоотношений. Федеральный закон «Об охране окружающей среды». Содержание экологических правоотношений. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Право собственности на природные ресурсы. Ответственность за экологические правонарушения. Экономический механизм охраны окружающей среды.  | 1 |

|              |  |  |           |
|--------------|--|--|-----------|
| Тема 17      | Уголовная ответственность.<br>Преступление. Наказание. | Социальная природа преступления. Определение преступления в действующем Уголовном кодексе РФ. Признаки преступления. Ограничение преступления от иных видов правонарушений. Понятия и содержание уголовной ответственности. Возникновение уголовной ответственности, формы ее реализации и прекращение. Стадии совершения преступлений. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Рецидив преступлений. Понятие уголовного наказания, его сущность и признаки. Правовая природа наказания и его социальные функции. Отличие | 1         |
|              |  | наказания от других мер государственного принуждения и от мер общественного воздействия. Система и виды наказаний. Характеристика наиболее общественно значимых и распространенных видов наказания. Назначение наказаний.  |           |
| Тема 19      | Служебная и коммерческая тайна                         | Закрепление понятия служебной или коммерческой тайны в Гражданском кодексе Российской Федерации. Определение понятия служебной и коммерческой тайны, их различия порядок защиты. Перечень и характеристика сведений, составляющих коммерческую тайну. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности».  | 1         |
| <b>ИТОГО</b> |  |  | <b>18</b> |

3.1.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах – не запланировано

3.2. Перечень тем курсовых проектов (работ) – не запланировано

3.3. Перечень тем РГР – не запланировано

3.4. Перечень тем рефератов – не запланировано

3.5. Перечень тем контрольных работ – не запланировано

3.6. Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении учебных занятий

В процессе изучения дисциплины «Правоведение» широко используются проблемные методы обучения, направленные на повышение качества подготовки студентов путем развития их творческих способностей и самостоятельности.

При изложении лекционного материала наряду с информационным методом используется проблемный метод изложения, в ходе которого ставятся проблемы, строится мысленный эксперимент, делаются выводы из различных вариантов решения и показывается необходимость их проверки. В отличие от информационного – проблемное изложение не только предусматривает восприятие, осознание и запоминание студентом излагаемого материала, но и обеспечивает то, что студент следит за логикой доказательств, контролирует ее убедительность.

При проведении практических занятий используются исследовательские и тренинговые методы обучения (групповой тренинг, деловая игра). Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении занятий представлены в таблице.

В самостоятельной работе студентов предусмотрены методы самостоятельной поисковой и исследовательской деятельности, предполагается решение домашних задач,

учитывающих индивидуальные особенности студентов, поиск информации, написание докладов.

| Семестр | Вид занятий<br>(лекции,<br>практические,<br>лабораторные) | Тема   | Формируемая<br>компетенция | Интерактив        | Количество<br>часов |
|---------|---|--|----------------------------|-------------------|---------------------|
| 8       | Лекции  | № 7. Конституционные основы организации и деятельности органов государственной власти Российской Федерации | УК-2, УК-10                | Проблемная лекция | 2                   |

|   |              |  |             |                   |          |
|---|--------------|--|-------------|-------------------|----------|
| 8 | Практические | № 4. Роль государства и права в социально-экономическом развитии | УК-2, УК-10 | Деловая игра      | 2        |
| 8 | Практические | № 8 Конституционно-правовой статус личности                      | УК-2, УК-10 | Дискуссия на тему | 2        |
|   |              | <b>ИТОГО</b>   |             |                   | <b>6</b> |

#### 4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

##### 4.1. Основная и дополнительная литература

| №№<br>п-п                  | Автор и наименование  | Вид<br>пособия | Год<br>издания | Кол-во экз. в<br>библиотеке   |
|----------------------------|---|----------------|----------------|---|
| Основная литература:       |   |                |                |   |
| ОЛ-1                       | Право : учебник для высшего профессионального образования / под ред. И. В. Рукавишниковой, И. Г. Напалковой, А. Н. Позднышова. — 2-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 576 с. — DOI 10.12737/1876691. - ISBN 978-5-00156-262-7. - Текст : электронный. | У              | 2023           | <a href="https://znaniu.m.com/catalog/product/1876691">https://znaniu.m.com/catalog/product/1876691</a> |
| ОЛ-2                       | Безруков, А. В. Конституционное право России : учебное пособие / А. В. Безруков. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 267 с.  | УП             | 2014           | <a href="https://www.iprbookshop.ru/9619.html">https://www.iprbookshop.ru/9619.html</a>                 |
| ОЛ-3                       | Черепанов, В. А. Конституционное право России : учебник для бакалавров / В.А. Черепанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 424 с. - ISBN 978-5-00156-062-3. - Текст : электронный.  | У              | 2024           | <a href="https://znaniu.m.ru/catalog/product/2142813">https://znaniu.m.ru/catalog/product/2142813</a>   |
| ОЛ-4                       | Без автора, Правоведение: учебник / Отв. ред. В.Д. Перевалов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 576 с. - ISBN 978-5-91768-092-7. - Текст : электронный.   | У              | 2019           | <a href="https://znaniu.m.com/catalog/product/988025">https://znaniu.m.com/catalog/product/988025</a>   |
| ОЛ-5                       | Малько, А. В. Правоведение : учебник / А. В. Малько, В. В. Субочев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. - ISBN 978-5-91768-752-0. - Текст : электронный.   | У              | 2020           | <a href="https://znaniu.m.com/catalog/product/1105866">https://znaniu.m.com/catalog/product/1105866</a> |
| ОЛ-6                       | Смоленский, М. Б. Правоведение : учебник/ М.Б. Смоленский. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 422 с.   | У              | 2019           | <a href="https://znaniu.m.com/catalog/product/1003513">https://znaniu.m.com/catalog/product/1003513</a> |
| дополнительная литература: |   |                |                |   |
| ДЛ-1                       | Буянова, А. В. Трудовое право России. Общая часть : учебник / А. В. Буянова, О. В. Мацкевич, А. Н. Приженникова ; под редакцией А. В. Буяновой, А. Н. Приженниковой. — Москва : Прометей, 2019. — 152 с.  | У              | 2019           | <a href="https://www.iprbookshop.ru/94556.html">https://www.iprbookshop.ru/94556.html</a>               |

|      |  |      |      |   |
|------|--|------|------|---|
| ДЛ-2 | Вишнякова, А. В. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Вишнякова А.В., - 4-е изд. - Москва :Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 276 с.ISBN 978-5-98209-182-6. - Текст : электронный.   | Др . | 2016 | <a href="https://znaniu.m.com/catalog/product/791898">https://znaniu.m.com/catalog/product/791898</a>       |
| ДЛ-3 | Скачкова, Г. С. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный). — 13-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 749 с. — DOI: <a href="https://doi.org/10.29039/01930-6">https://doi.org/10.29039/01930-6</a> . - ISBN 978-5-369-01930-6. - Текст : электронный.          | Др.  | 2023 | <a href="https://znaniu.m.ru/catalog/product/2005194">https://znaniu.m.ru/catalog/product/2005194</a>       |
| ДЛ-4 | Клепицкий, И. А. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / И.А. Клепицкий. — 9-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 710 с. — <a href="https://doi.org/10.12737/24764">https://doi.org/10.12737/24764</a> . - ISBN 978-5-369-01658-9. - Текст : электронный. | Др.  | 2019 | <a href="https://znaniu.m.com/catalog/product/989165">https://znaniu.m.com/catalog/product/989165</a>       |
| ДЛ-5 | Гуев, А. Н. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный) / А.Н. Гуев. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 448 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - ISBN 978-5-16-009307-9. - Текст : электронный.   | Др.  | 2022 | <a href="https://znaniu.m.com/catalog/product/1856929">https://znaniu.m.com/catalog/product/1856929</a>     |
| ДЛ-6 | Скловский, К. И. Сделка и ее действие. Комментарий главы 9 ГК РФ. Принцип добросовестности / К. И. Скловский. — 4-е изд. — Москва : Статут, 2019. — 278 с. — ISBN 978-5-907139-33-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].                            | Др.  | 2019 | <a href="https://www.iprbookshop.ru/94617.html">https://www.iprbookshop.ru/94617.html</a>                   |
| ДЛ-7 | Юкша, Я. А. Правоведение: Учебник / Юкша Я. А. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 486 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-369-00724-2. - Текст : электронный.  | У    | 2015 | <a href="https://znaniu.m.com/bookread2.php?book=503392">https://znaniu.m.com/bookread2.php?book=503392</a> |

**Примечание:**

1. Порядковая нумерация сквозная, двухиндексная (Л-1, Л-2, Л-3 и т.д.);
2. Условные обозначения вида пособия: У – учебник, УП – учебное пособие, Др – монография и другая литература.

## 5. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

5.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины.

- <https://znaniu.com/> Библиотечный портал
- <http://pravo.gov.ru/> Официальный интернет-портал правовой информации
- [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
- <http://www.garant.ru/> Информационно-правовой портал Гарант.ру
- <https://rg.ru/> Российская газета

5.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Программное обеспечение:

- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License
- Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional
- Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013.

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.**

**7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| №<br>пп. | Наименование помещения   | Перечень основного оборудования                               | Виды учебных<br>занятий |
|----------|--|---|-------------------------|
| 1        | Специальные помещения для проведения занятий лекционного   | Аудиторные столы, маркерная доска, ноутбук, проектор. Учебная | ЛЗ, ПЗ, СР              |
|          | типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. | мебель.   |                         |



**Частное учреждение высшего образования  
«Институт государственного администрирования»**

**Кафедра математики и информационных технологий**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ПРАВОВЕДЕНИЕ**

Направление подготовки: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Профиль подготовки: «Искусственный интеллект и машинное обучение»

**1. Перечень компетенций и этапы их формирования**

| Код и наименование компетенции   | Этапы формирования компетенции (семестр/раздел/тема дисциплины)   | Дескрипторные характеристики компетенции (основные признаки)   |
|--|---|--|
| УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | <p align="center">8/1-19</p> <p>Раздел 1 Государство и право, их роль в жизни общества (темы 1-4)</p> <p>Тема 1 Право, как научная дисциплина и как система общественных норм. Понятие государства. Его функции, механизм, формы. Правовое государство.</p> <p>Тема 2 Понятие права. Источники и нормы права. Правовые отношения. Законность. Система Российского права.</p> <p>Тема 3 Правонарушение и юридическая ответственность. Коррупция и правовые механизмы борьбы с ней.</p> <p>Тема 4 Роль государства и права в социально-экономическом развитии</p> | <p>Знать философские основания развития правовых концепций и взглядов; Понятие и признаки государства, права, правонарушений и юридической ответственности</p> <p>Уметь различать разные правовые взгляды и концепции; классифицировать государства по форме, определять виды правонарушений и юридической ответственности</p> <p>Владеть навыками соотношения характеристик права и морали, классификации отраслей права</p> <p>Иметь навык аргументированно обосновывать роль государства и права в социально-экономическом развитии</p> <p>Быть способным определять философские основания конкретных правовых систем и актов; иерархию нормативных актов</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>Раздел 2. Конституционное право (темы 5-8)</p> <p>Тема 5. Конституция Российской Федерации — основной закон государства</p> <p>Тема 6. Федеративное устройство как разновидность государственного устройства.</p> <p>Тема 7. Конституционные основы организации деятельности органов государственной власти РФ. Тема 8. Конституционно-правовой статус личности.</p> | <p>Знать основные этапы развития конституционного законодательства в России, основы конституционного строя, структуру государственной власти в РФ, систему конституционных прав и обязанностей человека и гражданина</p> <p>Уметь классифицировать права и обязанности человека и гражданина</p> <p>Владеть базовым понятийным аппаратом в области конституционного права</p> <p>Быть способным охарактеризовать полномочия органов государственной власти, избирательный процесс и избирательную систему РФ на основе норм Конституции РФ</p> |
|  | <p>Раздел 3. Гражданское право и семейное право (темы 9-11)</p> <p>Тема 9. Гражданское право и гражданское правоотношение. Граждане и юридические лица как участники гражданских правоотношений.</p> <p>Тема 10. Право собственности. Общее учение об обязательствах.</p> <p>Тема 11. Наследственное право. Семейное право</p>  | <p>Знать понятие и источники гражданского права, субъект и объект гражданских правоотношений, понятие и содержание права собственности, режимы наследования в РФ</p> <p>Уметь решать и обосновать с помощью ГК РФ конкретные ситуационные задачи по основам гражданского права</p> <p>Владеть основами терминологии гражданского права</p> <p>Иметь навык работы с нормативными актами РФ</p> <p>Быть способным вести поиск информации в ГК РФ</p>   |
|  | <p>Раздел 4. Трудовое право (темы 12-13)</p> <p>Тема 12. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха.</p> <p>Тема 13. Дисциплина труда. Трудовые споры.</p>  | <p>Знать понятие и источники трудового права, содержание, порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора, понятие и значение дисциплины труда и дисциплинарной ответственности</p> <p>Уметь классифицировать рабочее время и время отдыха</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>Владеть навыком аргументировать свою позицию по отдельным вопросам трудового права, подкрепляя ее нормами трудового законодательства</p> <p>Иметь навык поиска информации в трудовом законодательстве</p> <p>Быть способным классифицировать трудовые споры</p>  |
|  | <p>Раздел 5 Административное право (тема 14)</p> <p>Тема 14. Основы административного права.</p> | <p>Знать сущность и предмет административного права,</p> <p>Уметь определить признаки и состав административного правонарушения, административной ответственности</p> <p>Владеть навыком классификации субъектов административного права</p> <p>Быть способным вести поиск информации в нормативно-правовых актах</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | Раздел 6 Экологическое право (тема 15).<br>Тема 15. Основы экологического права.   | Знать основы экологического права<br>Уметь выделять категории объектов экологических правоотношений<br>Владеть навыками охарактеризовать экономический механизм охраны окружающей среды<br>Быть способным вести поиск информации в нормативно-правовых актах (в Федеральном законе «Об охране окружающей среды»)  |
|  | Раздел 7 Уголовное право (темы 16-17)<br>Тема 16. Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права. Понятие и характеристика уголовного закона. Вопросы уголовного права в сферах противодействия коррупции, экстремизму и терроризму. | Знать понятие и сущность уголовного права, понятие и признаки преступления и уголовной ответственности<br>Уметь определить признаки преступлений, стадии совершения преступлений; отличать уголовные наказания от других мер государственного принуждения и от мер общественного воздействия<br>Владеть навыками определения признаков уголовного наказания<br>Иметь навык поиска информации в уголовном законодательстве<br>Быть способным определить признаки уголовного закона |
|  | Раздел 8 финансовое право Тема 17. Основы финансового права.   | Знать основные понятия финансового права.<br>Уметь применять теоретические знания в области финансового права в профессиональной деятельности<br>Владеть навыками использования знаний в области финансового права в конкретных ситуациях   |
|  | Раздел 9 Правовые средства защиты государственной, служебной, коммерческой, банковской, нотариальной тайн (темы 18-19)<br>Тема 18. Государственная тайна.<br>Тема 19. Служебная и коммерческая тайна.                                      | Знать понятие и признаки государственной, служебной, коммерческой, банковской и нотариальной тайн<br>Уметь охарактеризовать сведения, относящиеся к государственной тайне.<br>Владеть навыками работы с нормативно-правовой базой<br>Иметь навык поиска информации в российском законодательстве в сфере правового регулирования тайн<br>Быть способным перечислить и классифицировать сведения, относящиеся к различным группам тайн   |
| УК-10 – Способен формировать нетерпимое  | 8 / Темы 1-19  | <i>Знать</i> законодательство в сфере выявления коррупции и ответственности за коррупцию, а также законодательство в сферах   |
| отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности. |  | противодействия экстремизму и терроризму.<br><i>Уметь</i> анализировать практику и специфику противодействия коррупции, экстремизму и терроризму с точки зрения законодательства страны.<br><i>Владеть</i> навыками анализа и оценки практической правовой деятельности с позиции противодействия коррупции, экстремизму и терроризму.  |



## 2. Паспорт фонда оценочных средств

| № п/п | Контролируемые дидактические единицы (разделы, темы) дисциплины  | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Форма контроля | Наименование оценочного средства                                    |
|-------|--|---|----------------|---|
| 1     | Раздел 1 Государство и право, их роль в жизни общества<br>Тема 1 Понятие государства. Его функции, механизм, формы. Правовое государство.<br>Тема 2 Понятие права. Источники и нормы права. Правовые отношения. Законность. Система Российского права<br>Тема 3 Правонарушение и юридическая ответственность. Коррупция и правовые механизмы борьбы с ней. Законодательство в сферах противодействия экстремизму и терроризму.<br>Тема 4 Роль государства и права в социально-экономическом развитии | УК-2, УК-10                                   | Дискуссия      | <i>Темы дискуссий</i>   |
|       |  |   | Тест           | <i>Варианты заданий. Методические рекомендации по выполнению</i>    |
| 2     | Раздел 2. Конституционное право<br>Тема 5. Конституция Российской Федерации – основной закон государства<br>Тема 6. Федеративное устройство как разновидность государственного устройства.<br>Тема 7. Конституционные основы организации и деятельности органов государственной власти РФ.<br>Тема 8. Конституционно-правовой статус личности.   | УК-2, УК-10                                   | Круглый стол   | <i>Темы для обсуждения. Методические рекомендации по проведению</i> |
|       |  |   | Тест           | <i>Варианты заданий. Методические рекомендации по выполнению</i>    |
| 3     | Раздел 3. Гражданское право и семейное право<br>Тема 9. Гражданское право и гражданское правоотношение. Граждане и юридические лица как участники гражданских правоотношений<br>Тема 10. Право собственности. Общее учение об обязательствах<br>Тема 11. Наследственное право. Семейное право  | УК-2, УК-10                                   | Тест           | <i>Варианты заданий. Методические рекомендации по выполнению</i>    |
|       |  |   | Кейс-задачи    | <i>Варианты заданий. Методические рекомендации по выполнению</i>    |
| 4     | Раздел 4. Трудовое право<br>Тема 12. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха<br>Тема 13. Дисциплина труда.  | УК-2, УК-10                                   | Тест           | <i>Варианты заданий. Методические рекомендации по выполнению</i>    |
|       | Трудовые споры   |   | Кейс-задачи    | <i>Варианты заданий. Методические рекомендации по выполнению</i>    |
| 5     | Раздел 5 Административное право<br>Тема 14. Основы административного права   | УК-2, УК-10                                   | Тест           | <i>Варианты заданий. Методические рекомендации по выполнению</i>    |

|   |   |             |             |  |
|---|---|-------------|-------------|--|
|   |   |             | Кейс-задачи | <i>Варианты заданий.<br/>Методические<br/>рекомендации по<br/>выполнению</i> |
| 6 | Раздел 6 Экологическое право<br>Тема 15. Основы экологического права  | УК-2, УК-10 | Тест        | <i>Варианты заданий.<br/>Методические<br/>рекомендации по<br/>выполнению</i> |
| 7 | Раздел 7 Уголовное право<br>Тема 16. Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права. Понятие и характеристика уголовного закона. Вопросы уголовного права в сферах противодействия коррупции, экстремизму и терроризму.<br>Тема 17. Уголовная ответственность. Преступление. Наказание. | УК-2, УК-10 | Тест        | <i>Варианты заданий.<br/>Методические<br/>рекомендации по<br/>выполнению</i> |
|   |   |             | Кейс-задачи | <i>Варианты заданий.<br/>Методические<br/>рекомендации по<br/>выполнению</i> |
| 8 | Раздел 8 Правовые средства защиты государственной, служебной, коммерческой, банковской, нотариальной тайн<br>Тема 18. Государственная тайна<br>Тема 19. Служебная и коммерческая тайна  | УК-2, УК-10 | Тест        | <i>Варианты заданий.<br/>Методические<br/>рекомендации по<br/>выполнению</i> |

### 3. Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

| Код компетенции | Показатели сформированности   | Шкала оценивания                                      | Критерии оценивания   |
|-----------------|---|---|---|
| УК-2            | Знать<br>1) основные категории и понятия юриспруденции;<br>2) основные принципы устройства государственной власти и основы правового положения личности в Российской Федерации;<br>3) основные нормы: конституционного права; гражданского права; семейного права; трудового права; уголовного права; административного права; экологического права; финансового права. | Пороговый уровень (обязательный)                      | Знать<br>- философские и методологические концепции права;<br>- базовый понятийный аппарат по изучаемым отраслям права;<br>- основные правовые категории<br>- основные принципы устройства государственной власти в РФ<br>- основы правового статуса личности<br>- основы конституционного, гражданского, семейного, трудового, уголовного, административного, экологического прав.   |
|                 |   | Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню) | Знать<br>- концептуальные различия между разными правовыми системами;<br>- структуру, компетенции и полномочия органов государственной власти;<br>- классификацию прав и свобод человека и гражданина;<br>- основные способы приобретения и прекращения гражданства в РФ;<br>- структуру изучаемого законодательства, его источники и этапы развития;<br>- классификацию и характеристику основных отраслей российского права |

|       |  |   |   |
|-------|--|---|---|
|       | Уметь ориентироваться в действующем законодательстве; находить необходимые нормативно правовые акты и применять их на практике                                 | Пороговый уровень (обязательный)                      | Уметь<br>- оценивать специфику правовых семей;<br>- ориентироваться в действующем законодательстве;<br>- находить необходимые нормативные акты  |
|       |  | Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню) | Уметь<br>- анализировать направления развития современного права;<br>- сопоставлять нормы действующего законодательства и его изменения;<br>- ориентироваться в нормативно-правовой базе российского законодательства;<br>- применять на практике нормы права по изучаемым отраслям |
|       | Владеть навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом  | Пороговый уровень (обязательный)                      | Владеть<br>- владеть пониманием принадлежности тех или иных ситуаций к отраслям права;<br>- навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом   |
|       |  | Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню) | Владеть<br>- навыками составления юридически грамотных обращений к соответствующим органам.<br>- навыками аргументирования принятых решений, со ссылкой на конкретную юридическую норму.  |
| УК-10 | Знать законодательство в сфере выявления коррупции и ответственности за коррупцию, а также законодательство в сферах противодействия экстремизму и терроризму. | Пороговый уровень (обязательный)                      | Знать:<br>-законодательные нормы по определению и наказанию за коррупционные деяния, экстремизм и терроризм.  |
|       |  | Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню) | Знать:<br>-специфику применения законодательства в сфере определения коррупционных деяний, экстремизма и терроризма и систему наказания в сфере коррупции, экстремизма и терроризма в стране.   |
|       | Уметь анализировать практику и специфику противодействия коррупции, экстремизму и терроризму с точки зрения законодательства страны.                           | Пороговый уровень (обязательный)                      | Уметь<br>- самостоятельно анализировать законодательство страны в сфере борьбы с коррупцией, экстремизмом и терроризмом.  |
|       |  | Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню) | Уметь<br>-самостоятельно определять специфику коррупционных деяний, экстремизма и терроризма и специфику ответственности за коррупцию, экстремизм и терроризм в соответствии с законодательством страны.  |
|       | Владеть навыками анализа и оценки практической   | Пороговый уровень (обязательный)                      | Владеть<br>-навыками поиска и оценки  |
|       |  |   |   |
|       | правовой деятельности с позиции противодействия коррупции, экстремизму и терроризму.   |   | законодательных норм в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму.   |
|       |  | Повышенный уровень (по отношению к                    | Владеть<br>- навыками анализа законодательства в  |

|  |                    |  |
|--|--------------------|--|
|  | пороговому уровню) | сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму и определения специфики наказания за коррупционные деяния, экстремизм и терроризм в соответствии с законодательством страны. |
|--|--------------------|--|

#### 4. Компетентностно-ориентированные задания (КОЗ)

Основным средством формирования компетенций УК-2, УК-10 выступает компетентностно-ориентированное задание (далее – КОЗ), которое представляет собой комплексное задание, предназначенное для контроля уровня успеваемости студента по дисциплине «Правоведение» и контроля уровня освоения компетенций. Среди них:

- Дискуссии
- Тесты
- Кейс-задачи
- Вопросы для подготовки к зачету

Для текущего контроля применяются дискуссии, семинары, тестирование, кейс-задачи, практические занятия.

Дискуссия – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы по разделам дисциплины в виде полемических вопросов и обмена мнениями среди студентов.

Тестирование-форма проверки знаний студентов по предмету, предусматривающая выполнение формализованных тестовых заданий

Кейс-задания – события и ситуации из реальной жизни и практики конкретных людей, которые допускают множество решений и альтернативных путей их поиска; способ коллективного обучения, важнейшими составляющими которого являются работа в группе и подгруппах, взаимный обмен информацией.

Семинар-форма учебно-практических занятий, на которой студенты обсуждают доклады и темы по профилю обучения.

Зачет является формой промежуточной аттестации. В рамках зачета необходимо решить 32 тестовых задания.

Критерии оценки:

- Правильный ответ на 70% вопросов (не менее 23 вопросов);
- Правильные ответ на менее 70% вопросов – не зачтено.

#### **Примеры заданий в тестовой форме для темы 1 разного уровня сложности**

*Тема 1. Понятие государства. Его функции, механизм, формы. Правовое государство*

**1. Свойство государственной власти, выступающее как признание обществом этой власти и как способность властвующим убедить подвластных в справедливости своих притязаний, называется:**

1. легитимностью
2. легальностью
3. законностью
4. правомерностью

**2. Система «сдержек и противовесов» является основой:**

1. теории разделения властей
2. правового статуса личности
3. механизма правового регулирования
4. рыночной системы

**3. Наличие системы легитимного насилия относится:**

1. к признакам государства
2. к функциям государства
3. к формам государства
4. к политическим режимам

**Примеры заданий в тестовой форме для темы 2 разного уровня сложности**

*Тема 2 Понятие права. Источники и нормы права. Правовые отношения. Законность. Система Российского права*

**1. В структуру нормы права входят:**

1. запрет, наказание, поощрение
2. санкция, приказ, повеление
3. стимул, ограничение, поощрение
4. гипотеза, диспозиция, санкция

**2. Юридическое содержание правоотношения включает в себя:**

1. действия субъектов правоотношения
2. права и обязанности субъектов
3. объект, по поводу которого возникает правоотношение
4. фактически совершенное событие

**3. Юридическим основанием возникновения, изменения и прекращения всех правоотношений является:**

1. воля субъекта правоотношения
2. юридический факт
3. решение компетентного государственного органа
4. наличие явного ущерба или нанесенного вреда

**Примеры заданий в тестовой форме для темы 3 разного уровня сложности**

*Тема 3 Правонарушение и юридическая ответственность*

**1. Сознательное волевое отношение субъекта к совершаемому им общественно опасному деянию и к его последствиям именуется ...**

1. виной
2. мотивом
3. целью
4. объектом

**2. Функция юридической ответственности, которая состоит в предупреждении новых правонарушений**

1. специально-юридическая
2. превентивная
3. прогностическая
4. карательная

**3. Общественно вредные последствия противоправного деяния относятся к элементам ...**

1. объективной стороны правонарушения

2. субъективной стороны правонарушения
3. объекта правонарушения
4. субъекта правонарушения

### **Примеры заданий в тестовой форме для темы 4 разного уровня сложности**

#### **Тема 4 Роль государства и права в социально-экономическом развитии**

##### **1. производительные силы и правовые отношения в экономическом детерминизме соотносились:**

1. как базис и надстройка
2. как две равнозначные основы
3. как два несвязанных компонента общества
4. как общее и частное в социальной структуре

##### **2. В либеральной концепции «государство - ночной сторож» правовое регулирование должно быть ограничено:**

1. регулированием общественных отношений для охраны и развития конкуренции
2. регулированием общественных отношений для охраны и развития норм морали
3. регулированием общественных отношений для охраны и развития государства
4. регулированием общественных отношений для охраны и развития гендерного равенства

##### **3. Право в экономическом развитии общества:**

1. обеспечивает деятельность местных субъектов
2. регулирует имущественные отношения
3. способствует формированию правосознания
4. регламентирует правила поведения

### **Примеры заданий в тестовой форме для темы 5 разного уровня сложности**

#### **Тема 5. Конституция Российской Федерации – основной закон государства**

##### **1. Сколько конституций было принято в СССР?**

1. одна
2. две
3. три
4. четыре

##### **2. Конституция РФ является актом действия.**

1. прямого
2. косвенного
3. повторного
4. вторичного

##### **3. Основные функции государства изложены:**

1. в Конституции РФ
2. в Постановлении правительства
3. в федеральном законе
4. в уставе ООН определяющем государственный суверенитет

## **Примеры заданий в тестовой форме для темы 6 разного уровня сложности**

### **Тема 6. Федеративное устройство как разновидность государственного устройства**

#### **1. Федеративное государственное устройство России построено:**

1. по территориальному признаку
2. по национальному признаку
3. по административному признаку
4. по конфедеративному признаку

#### **2. Что относится к ведению субъекта Российской Федерации:**

1. Денежная эмиссия
2. Административно-территориальная структура субъекта Федерации
3. Федеративное устройство и территория Российской Федерации
4. Разграничение государственной собственности

#### **3. Что относится исключительно к ведению Российской Федерации:**

1. основы ценовой политики
2. изменение границ субъектов Российской Федерации
3. формирование органов государственной власти субъекта Федерации
4. амнистия лиц, осужденных мировыми судьям

## **Примеры заданий в тестовой форме для темы 7 разного уровня сложности**

### **Тема 7. Конституционные основы организации и деятельности органов государственной власти РФ**

#### **1. Звено государственного аппарата, участвующее в осуществлении функций государства и наделенное для этого государственно-властными полномочиями, — это:**

1. политическая организация
2. орган государственной власти
3. общественное объединение
4. механизм государства

#### **2. Федеральный закон вступает в силу:**

1. не ранее его официального опубликования
2. может вступать в силу как до, так и после официального опубликования
3. до его официального опубликования
4. в момент его принятия Государственной Думой

#### **3. Законодательная власть в Российской Федерации осуществляется:**

1. как на уровне Российской Федерации, так и на уровне субъектов Российской Федерации
2. на уровне Российской Федерации
3. на уровне субъектов Российской Федерации
4. На уровне субъектов и муниципальных образований

## **Примеры заданий в тестовой форме для темы 8 разного уровня сложности**

### **Тема 8. Конституционно-правовой статус личности**

#### **1. Равенство всех перед законом и судом означает, что ...**

1. права и свободы в равной мере признаются за всеми людьми
2. суд в равной мере доступен для всех
3. права и свободы человека являются непосредственно действующими
4. каждый человек обладает не только правами, но и обязанностями

**2. Гражданство Российской Федерации приобретается и прекращается:**

1. в соответствии с Федеральным законом
2. в соответствии с Указом Президента РФ
3. в соответствии с Инструкцией МВД РФ
4. в соответствии с международным правом

**3. К правовому состоянию, как особому виду конституционно-правовых отношений, относятся следующие состояния:**

1. состояние в браке;
2. состояние в гражданстве;
3. состояние под уголовным преследованием
4. состояние учредителя юридического лица

**Примеры заданий в тестовой форме для темы 9 разного уровня сложности**

Тема 9. Гражданское право и гражданское правоотношение. Граждане и юридические лица как участники гражданских правоотношений

**1. Предметом брачного договора могут быть...**

1. правоспособность и дееспособность супругов
2. имущественные отношения между супругами
3. личные неимущественные отношения между супругами
4. отношения между родителями и детьми

**2. Признание человека недееспособным осуществляется только ...**

1. психиатрической экспертизой
2. судом
3. органом местного самоуправления
4. органами ЗАГСа

**3. определение юридического лица дано:**

1. в Уставе этого юридического лица
2. в Гражданском кодексе Российской Федерации
3. в Конституции Российской Федерации
4. в Указе Президента Российской Федерации

**Примеры заданий в тестовой форме для темы 10 разного уровня сложности**

Тема 10. Право собственности. Общее учение об обязательствах

**1. Односторонняя сделка физического лица, направленная на распоряжение принадлежащим ему имуществом на случай смерти, именуется ...**

1. договором
2. соглашением
3. обязательством
4. завещанием



**2. Собственность на недра может быть ...**

1. только государственной
2. государственной и муниципальной
3. только частной
4. как частной, так и государственной

**3. При неделимости предмета обязательства возникает:**

1. солидарное обязательство
2. субсидиарное обязательство
3. долевое обязательство
4. регрессное обязательство

**Примеры заданий в тестовой форме для темы 11 разного уровня сложности**

Тема 11. Наследственное право. Семейное право

**1. Семейное право регулирует следующие отношения:**

1. только личные имущественные отношения между супругами
2. только личные неимущественные отношения между супругами
3. личные неимущественные отношения между гражданами
4. личные неимущественные и имущественные отношения между супругами

**2. Семейное право устанавливает:**

1. условия и порядок вступления в брак
2. получение наследства после смерти одного из родственников
3. личные неимущественные отношения между супругами
4. оформление сделок по дарению одному из членов семьи

**3. С какого возраста ребенок вправе сам обратиться в суд за защитой своих прав?**

1. с 10 лет
2. с 14 лет
3. с 16 лет
4. с 18 лет

**Примеры заданий в тестовой форме для темы 12 разного уровня сложности**

Тема 12. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха

**1. Единая централизованная система государственных органов, осуществляющих межотраслевой общий надзор за соблюдением законодательства о труде, именуется...**

1. профессиональным союзом
2. федеральной инспекцией труда
3. комиссией по трудовым спорам
4. согласительной комиссией

**2. Трудовой договор является:**

1. добровольным соглашением между работником и работодателем по поводу существенных условий труда
2. принудительным соглашением между работником и работодателем по поводу существенных условий труда

3. как добровольным, так и принудительным соглашением между работником и работодателем по поводу существенных условий труда
4. как добровольным, так и принудительным соглашением между государством и работодателем по поводу существенных условий труда

**3. Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха не может быть менее**

1. 12 часов
2. 24 часов
3. 36 часов
4. 42 часа

**Примеры заданий в тестовой форме для темы 13 разного уровня сложности**

Тема 13. Дисциплина труда. Трудовые споры

**1. До применения дисциплинарного взыскания работодатель должен затребовать от работника...**

1. объяснение в устной форме
2. письменную характеристику
3. письменные отзывы коллег
4. объяснение в письменной форме

**2. Решение комиссии по трудовым спорам может быть обжаловано ...**

1. в суде
2. в профсоюзной организации
3. в прокуратуре
4. в государственной инспекции труда

**3. Рассмотрение коллективного трудового спора с участием посредника завершается принятием сторонами:**

1. согласованного решения в письменной форме или протокола разногласий
2. протокола о сотрудничестве
3. трудового соглашения
4. акта трудовой инспекции

**Примеры заданий в тестовой форме для темы 14 разного уровня сложности**

Тема 14. Основы административного права

**1. К особому субъекту административного правонарушения можно отнести ...**

1. военнослужащих
2. вменяемых родителей
3. несовершеннолетних детей
4. иностранных граждан

**2. В сферу административно-правового регулирования входят отношения:**

1. которые складываются по поводу и в связи с осуществлением исполнительной власти в процессе государственного управления
2. которые складываются по поводу и в связи с осуществлением судебной власти в процессе государственного управления

3. которые складываются по поводу и в связи с осуществлением законодательной власти в процессе государственного управления
4. которые складываются по поводу и в связи с осуществлением конституционных прав граждан

**3. Отличительной чертой, отличающей административно-правовой метод регулирования от гражданско-правового, является:**

1. отношения на началах «власть-подчинение»
2. договорный характер отношений субъектов
3. судебный характер защиты нарушенных прав субъекта все перечисленное
4. сферой ответственности муниципальных органов власти

**Примеры заданий в тестовой форме для темы 15 разного уровня сложности**

*Тема 15. Основы экологического права*

**1. Экологическое право в Российской Федерации является:**

1. самостоятельной отраслью права
2. отраслью административного права
3. пакетом законов
4. правовым институтом

**2. Воздействие хозяйственной и иной деятельности на природную среду допустимо**

1. исходя из требований в области охраны окружающей среды
2. исходя из требований экологической экспертной комиссии
3. в соответствии с экологическими стандартами
4. в соответствии с нормативами качества окружающей среды

**3. Объектами охраны окружающей среды от негативных воздействий являются:**

1. очистные сооружения систем водоснабжения
2. минеральное сырье
3. поверхностные и подземные воды
4. питьевая вода в искусственных резервуарах

**Примеры заданий в тестовой форме для темы 16 разного уровня сложности**

*Тема 16. Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права. Понятие и характеристика уголовного закона*

**1. Норма особенной части УК РФ состоит из:**

1. диспозиции, гипотезы и санкции
2. преступления обвинения и наказания
3. субъекта преступления объекта преступления и состава преступления
4. противоправности виновности наказуемости

**2. Одна из задач уголовного права, закрепленная в УК РФ:**

1. охрана личности, общества и государства от преступных посягательств
2. регулирование общественных отношений
3. воспитание граждан
4. исправление лиц, совершивших преступление

**3. Какие уголовные законы имеют обратную силу:**

1. все уголовные законы имеют обратную силу

2. ни один уголовный закон не имеет обратной силы
3. смягчающий наказание, устраняющий преступность деяния
4. устанавливающий преступность деяния и усиливающий наказание

### **Примеры заданий в тестовой форме для темы 17 разного уровня сложности**

#### Тема 17. Уголовная ответственность. Преступление. Наказание

##### **1. Основанием привлечения лица к уголовной ответственности является:**

1. вина
2. уголовный закон
3. наличие в деянии лица состава преступления
4. решение суда

##### **2. Признаки субъективной стороны преступления:**

1. деяние, вменяемость, причинная связь
2. последствия, деяние, цель
3. мотив, вина, цель
4. эмоции, возраст, предмет

##### **3. Кто может признать лицо виновным в совершении преступления и подвергнуть его уголовному наказанию?**

1. прокурор
2. суд
3. следователь
4. орган дознания

### **Примеры заданий в тестовой форме для темы 18 разного уровня сложности**

#### Тема 18. Государственная тайна

##### **1. Государственную тайну не могут составлять сведения о:**

1. о разработке, технологии, хранении и утилизации ядерных боеприпасов
2. о состоянии экологии, здравоохранения, санитарии
3. о силе и средствах гражданской обороны, о степени обеспечения безопасности населения
4. о государственных запасах и резервах на случай ЧС

##### **2. Совокупность органов защиты государственной тайны, используемых ими средств и методов защиты сведений, составляющих гостайну и их носителей, а также мероприятий, проводимых в этих целях, называются:**

1. системой защиты государственной тайны
2. системой учета сведений, составляющих государственную тайну
3. допуском к гостайне
4. секретной службой

##### **3. Утрата документов, содержащих государственную тайну — это:**

1. злоупотребление должностным положением
2. выход документов, содержащих государственную тайну, из владения лица, имеющего допуск к государственной тайне
3. преступная халатность

#### 4. служебный подлог

### **Примеры заданий в тестовой форме для темы 19 разного уровня сложности**

#### Тема 19. Служебная и коммерческая тайна

##### **1. Какая информация подлежит защите?**

1. информация, передающаяся по системам и сетям связи
2. зафиксированная на материальном носителе информация с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать
3. только информация, составляющая государственную и военную тайну
4. любая документированная информация, неправомерное обращение с которой может нанести ущерб ее собственнику, владельцу, пользователю и иному лицу

##### **2. В каком случае информация, составляющая коммерческую тайну, считается полученной незаконно:**

1. путем преодоления мер по охране конфиденциальности информации;
2. информация самостоятельно получена лицом, при осуществлении исследований
3. информация получена на основании договора
4. информация передана носителем тайны в частном порядке

##### **3. Лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью, могут устанавливать режим коммерческой тайны в отношении сведений**

1. о системе оплаты и условиях труда
2. о показателях производственного травматизма, профессиональной заболеваемости
3. которые составляют финансово-экономическую информацию и позволяют избежать неоправданных расходов
4. безопасности технологических процессов

### **ТЕМЫ ДЛЯ ДИСКУССИЙ**

1. Необходимо ли ужесточение государственного контроля и планирования рыночной деятельности в стране: позиции за и против.
2. Возможно ли снятие моратория на применение смертной казни в стране: позиции за и против.
3. Необходима ли дальнейшая либерализация законодательства или ужесточение отдельных видов наказаний?
4. Польза и негативные последствия для страны повышения пенсионного возраста.
5. Необходимо ли правовое запрещение аборт: позиции за и против.
6. Проблема легализации в мире «инъекции смерти» для смертельно больных людей: рассмотрение опыта стран и морально-этических аспектов.
7. Проблема легализации огнестрельного оружия для самообороны: позиции за и против.
8. Стоит ли вводить обязательное распределение выпускников по рабочим местам после окончания ВУЗа: позиции за и против.

*Методические рекомендации по выполнению:*

В рамках проведения дискуссии группа делится на две подгруппы, отстаивающие противоположные точки зрения по рассматриваемым вопросам. Прежде всего выступают докладчики от подгрупп, обосновывая свои позиции подготовленным материалом. Затем подгруппы обмениваются вопросами. В рамках работы оценивается правовой материал, качество докладов и полнота ответов на вопросы.

## ПРИМЕРЫ КЕЙС-ЗАДАЧ

### Кейс 1

Данильченко заключил 12 января 2014 г. с частным предпринимателем Уренгоевым трудовой договор, в соответствии с которым Данилко обязался на личном автомобиле «Газель» по заявкам Уренгоева развозить грузы по магазинам торговой группы «Айкай».

Одновременно на этом же автомобиле Данильченко оказывал разовые услуги по заявкам граждан и организаций, помещая в периодической печати объявления. 22 июня 2014 г., развозя продукты по заявке частного предпринимателя Уренгоева, он попал в ДТП, в результате которого получил ранение и в течение двух месяцев находился на излечении. После выздоровления Данильченко обратился к частному предпринимателю Уренгоеву с требованием об оплате периода временной нетрудоспособности и предъявил листки нетрудоспособности. Уренгоев от оплаты периода временной нетрудоспособности отказался, указав, что в совершении ДТП его вины нет и в связи с этим у него отсутствуют обязательства по оплате больничного листа. Данильченко обратился к мировому судье с иском к ИП Уренгоеву, указав в нем, что в соответствии со ст. 183 Трудового кодекса РФ работодатель обязан при временной нетрудоспособности выплачивать работнику пособие по временной нетрудоспособности.

**Разрешите спор.**

### Кейс 2

Ситуация:

Покупателю ОАО «Прачечная», в лице директора Иванова, заказавшего 25 упаковок стирального порошка и оплатившего в соответствии с договором 50% их стоимости, от поставщика ООО «Магазин» в лице директора Сидорова товар пришёл на 4 месяца позже, и в соответствии с приложенным сертификатом срок годности порошка истек через один месяц. Покупатель подал иск о расторжении договора купли-продажи.

**Задания:**

1. Какое решение должен принять суд в соответствии с законом?
2. Каковы принципы исполнения договорных обязательств?

(Обратите внимание на ст. 310, 450 ГК РФ)

### Кейс 3

Ситуация:

Государственная налоговая инспекция г. Ухта в лице Иванова обратилась в Арбитражный суд г. Ухта с иском о ликвидации ООО «Ириска», в лице генерального директора Сидорова, т.к. ответчиком не был сформирован уставной капитал по истечении года с момента регистрации.

**Задания:**

1. Какое решение должен принять суд в соответствии с законом?
2. Каков порядок ликвидации юридического лица?

(Обратите внимание на ст. 60 - 62 ГК РФ)

### Кейс 4

Ситуация:

16-летний студент Иванов всю свою стипендию тратит на азартные игры. Его отец обратился в орган опеки и попечительства с просьбой ограничить дееспособность сына, предоставив отцу право получать стипендию сына в институте.

**Задания:**

1. Правомерно ли поставлен вопрос об ограничении дееспособности?
2. Чем отличается правоспособность от дееспособности?
3. Какие лица считаются недееспособными?

(Обратите внимание на ст. 26 - 30 ГК РФ)

### **Кейс 5**

Ситуация:

У Иванова тяжело заболела жена, находившаяся в доме отдыха. Мужу срочно пришлось туда ехать. Поскольку денег на дорогу у Иванова не было, он обратился к соседу с просьбой одолжить ему необходимую сумму. Сосед деньги дать отказался, но предложил, чтобы Иванов продал ему свой ноутбук. Причем, используя тяжелые обстоятельства, в которых оказался Иванов, сказал, что купит ноутбук за треть его стоимости. Иванов был вынужден пойти на эти условия. Через несколько месяцев, когда жена поправилась,

Иванов обратился в суд с просьбой признать сделку недействительной.

**Задания:**

1. К какому виду действий относится данная сделка?
2. Какое решение должен принять суд в соответствии с законом?

(Обратите внимание на ст. 175-179 ГК РФ)

### **Кейс 6**

Ситуация:

Иванов и Сидоров были сособственниками (в равных долях) жилого дома. После того как по вине Иванова произошел пожар, и дом пришлось ремонтировать, отношения между ними ухудшились настолько, что Иванов решил продать принадлежавшую ему часть жилого дома и переехать жить в другое место. Через посредника он устно сообщил Сидорову о своем намерении с указанием цены, за которую хотел бы продать свою часть дома. Реакции со стороны Сидорова не последовало.

Через некоторое время на части дома, на которой проживал ранее Иванов, появился Петров и заявил, что он заключил с Ивановым договор дарения, по которому последний безвозмездно передал Петрову, принадлежавшую ему часть дома. Сидоров обратился в суд с иском о передаче ему части дома, поскольку, по его мнению, он как сособственник имел преимущественное право на ее получение.

**Задания:**

1. Кто прав в соответствии с законом?
2. Изменится ли решение, если бы между Ивановым и Петровым был заключен не договор дарения, а договор мены?

(Обратите внимание на ст. 246 -250 ГК РФ)

## **ПЕРЕЧЕНЬ ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ**

Формируются компетенции УК-2, УК-10

1. Предмет, метод, система и источники конституционного права РФ как отрасли права.
2. Конституционно-правовые нормы и институты, конституционно- правовые отношения и их субъекты.
3. Место конституционного права в системе права РФ.
4. Понятие, предмет, метод, система и источники науки конституционного права РФ.
5. Понятие конституции как Основного закона государства и общества.
6. История конституционного развития России.
7. Юридические свойства и сущность Конституции РФ. Виды и форма конституций в РФ.
8. Порядок принятия конституционных поправок и пересмотра Конституции РФ. Правовая охрана Конституции РФ.
9. Понятие конституционного строя и его основ. Классификация основ конституционного строя.
10. Представительная и непосредственная демократия в РФ, политический и идеологический плюрализм.
11. Человек, его права и свободы как высшая ценность. Российская Федерация — правовое государство.

12. Федеративное устройство РФ, особенности республиканской формы правления в РФ.
13. Экономическая основа, цель и основные направления социальной политики РФ.  
Российская Федерация как светское государство.
14. Понятие и структура основ правового статуса личности. Принципы правового статуса человека и гражданина.
15. Гражданство РФ: понятие, принципы, порядок приобретения, прекращения и изменения гражданства РФ.
16. Понятие и система конституционных прав и свобод человека и гражданина.
17. Личные права и свободы человека, политические права и свободы гражданина.
18. Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина, основные обязанности граждан РФ. Гарантии и ограничения конституционных прав и свобод.
19. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.
20. Конституционно-правовой статус РФ.
21. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.
22. Административно-территориальное устройство субъектов РФ.
23. Избирательное право, избирательная система и избирательный процесс в Российской Федерации.
24. Президент РФ: правовой статус, порядок выборов, отрешение от должности, полномочия.
25. Государственная Дума как одна из палат Федерального Собрания – парламента РФ: порядок формирования, организация деятельности, полномочия.
26. Совет Федерации как одна из палат Федерального собрания – парламента РФ: порядок формирования, организация деятельности и полномочия.
27. Законодательный процесс в РФ: понятие и стадии.
28. Правительство РФ: структура, порядок формирования и отставки, полномочия.
29. Судебная власть и судебная система РФ. Конституционный Суд РФ.
30. Понятие, система, полномочия и конституционные гарантии местного самоуправления в РФ
31. Гражданское право, как ветвь (отрасль) права, его система. Отграничение от смежных отраслей.
32. Предмет и метод гражданского права.
33. Понятие и система источников гражданского права Российской Федерации
34. Виды гражданско-правовых норм и их толкование.
35. Функции и принципы гражданского права.
36. Аналогия закона и аналогия права.
37. Понятие, особенности и виды гражданских правоотношений.
38. Правоспособность гражданина. Дееспособность гражданина: понятие, возникновение, объем дееспособности лиц разных категорий.
39. Ограничение дееспособности гражданина. Признание гражданина недееспособным.
40. Опекa.
41. Попечительство.
42. Признание гражданина безвестно отсутствующим и последствия явки такого гражданина.
43. Объявление гражданина умершим и последствия явки такого гражданина.
44. Место жительства гражданина, место нахождения юридического лица и их юридическое значение.
45. Понятие и признаки юридического лица.
46. Дееспособность юридического лица. Органы и представители юридического лица.
47. Реорганизация юридических лиц.
48. Ликвидация юридических лиц (кроме банкротства).



49. Банкротство юридических лиц.
50. Гражданско-правовой статус полного товарищества.
51. Гражданско-правовой статус товарищества на вере.
52. Гражданско-правовой статус акционерного общества.
53. Понятие «имущества» в гражданском праве. Предприятие, деньги, валютные ценности как объекты гражданских прав.
54. Вещи как объекты гражданских прав. Правовое значение классификаций вещей.
55. Ценные бумаги: понятие, требования к оформлению, виды, способы передачи, исполнение по ценной бумаге.
56. Работы и услуги, результаты интеллектуальной деятельности, нематериальные блага как объекты гражданских прав.
57. Ничтожные сделки: понятие, виды, последствия совершения.
58. Оспоримые сделки: понятие, виды, последствия совершения.
59. Представительство: понятие, виды, субъекты. Понятие полномочия.
60. Сроки в гражданском праве: понятие, виды, порядок исчисления.
61. Понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав.
62. Порядок и способы защиты гражданских прав.
63. Понятие и содержание права собственности.
64. Переработка вещи, приобретательная давность, самовольная постройка как способы приобретения права собственности.
65. Право собственности супругов.
66. Гражданско-правовая ответственность: понятие и значение. Условия, освобождающие от ответственности.
67. Условия наступления гражданской ответственности.
68. Виды гражданской ответственности.
69. Основные правовые документы в сфере противодействия коррупции.
70. Виды наказания за коррупционную деятельность.
71. Основные правовые документы в сфере противодействия коррупции.
72. Правовая ответственность в сфере противодействия коррупции.
73. Правовая ответственность в сфере противодействия экстремизму.
74. Правовая ответственность в сфере противодействия терроризму.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

Формируются компетенции УК-2, УК-10

| №№<br>п/п  | Название вопроса  | Кол-во баллов | Код<br>компетенции<br>(согласно<br>РПД) |
|--|---|---------------|---|
| <b>Наименование раздела (модуля)</b>   |   |               |   |
| <b>Наименование темы дисциплины</b>  |   |               |   |
| <b>Тема 1. Понятие государства.<br/>Его функции, механизм, формы. Правовое государство</b>                           |   |               |   |
| 1.   | Государство: понятие, признаки, функции   | 15            | УК-2, УК-10                             |
| 2.   | Правовое государство: понятие, признаки, основы, проблемы и пути формирования   | 15            | УК-2, УК-10                             |
| 3.   | Социальные нормы: понятие, классификация. Место права в системе социальных норм | 15            | УК-2, УК-10                             |
| <b>Тема 2. Понятие права. Источники и нормы права.<br/>Правовые отношения. Законность. Система Российского права</b> |   |               |   |
| 4.   | Право, как наука и учебная дисциплина   | 15            | УК-2, УК-10                             |
| 5.   | Современные тренды развития права в России                                      | 15            | УК-2, УК-10                             |
| 6.   | Понятие и признаки права  | 15            | УК-2, УК-10                             |
| 7.   | Правовая норма: понятие, признаки, структура, виды                              | 15            | УК-2, УК-10                             |

|   |   |    |             |
|---|---|----|-------------|
| 8.  | Источники права (понятие, виды)   | 15 | УК-2, УК-10 |
| 9.  | Законотворчество: понятие и стадии  | 15 | УК-2, УК-10 |
| 10.   | Система и структура права   | 15 | УК-2, УК-10 |
| 11.   | Правоотношения (понятие, структура)   | 15 | УК-2, УК-10 |
| 12.   | Юридические факты   | 15 | УК-2, УК-10 |
| 13.   | Правоохранительные органы и их функции в обеспечении законности и правопорядка  | 15 | УК-2, УК-10 |
| 14.   | Законность, правопорядок и правовая культура  | 15 | УК-2, УК-10 |
| 15.   | Романо-германская правовая семья  | 15 | УК-2, УК-10 |
| 16.   | Англо-американская правовая семья   | 15 | УК-2, УК-10 |
|   |   |    |             |
| 17.   | Семья религиозно-традиционного права  | 15 | УК-2, УК-10 |
| 18.   | Понятие, источники, субъекты и объекты международного права   | 15 | УК-2, УК-10 |
| 19.   | Основные принципы международного права  | 15 | УК-2, УК-10 |
| 20.   | Действие норм международного права в правовой системе РФ  | 15 | УК-2, УК-10 |
| 21.   | Международный договор   | 15 | УК-2, УК-10 |
| <b>Тема 3. Правонарушение и юридическая ответственность. Коррупция и правовые механизмы борьбы с ней. Законодательство в сферах противодействия экстремизму и терроризму.</b> |   |    |             |
| 22.   | Правонарушения: понятие, юридический состав, виды   | 15 | УК-2, УК-10 |
| 23.   | Понятие и виды юридической ответственности  | 15 | УК-2, УК-10 |
| 24.   | Виды наказания за правонарушения  | 15 | УК-2, УК-10 |
| 25.   | Основные правовые документы в сфере противодействия коррупции.  | 15 | УК-2, УК-10 |
| 26.   | Виды наказания за коррупционную деятельность.   | 15 | УК-2, УК-10 |
| 27.   | Основные правовые документы в сфере противодействия коррупции.  | 15 | УК-2, УК-10 |
| 28.   | Виды наказания за коррупционную деятельность.   | 15 | УК-2, УК-10 |
| 29.   | Законодательство в сферах противодействия экстремизму и терроризму.   | 15 | УК-2, УК-10 |
| <b>Тема 4. Роль государства и права в социально-экономическом развитии</b>  |   |    |             |
| 30.   | Социальные нормы: понятие, классификация. Место права в системе социальных норм   | 15 | УК-2, УК-10 |
| 31.   | Правовое регулирование рынка  | 15 | УК-2, УК-10 |
| 32.   | Меры государственной поддержки малоимущего населения  | 15 | УК-2, УК-10 |
| <b>Тема 5. Конституция Российской Федерации – основной закон государства</b>  |   |    |             |
| 33.   | Конституция РФ: понятие, юридическая сущность   | 15 | УК-2, УК-10 |
| 34.   | Понятие основ конституционного строя РФ и их характеристика   | 15 | УК-2, УК-10 |
| 35.   | Структура Конституции РФ  | 15 | УК-2, УК-10 |
| <b>Тема 6. Федеративное устройство как разновидность государственного устройства</b>  |   |    |             |
| 36.   | Федеративное устройство Российской Федерации  | 15 | УК-2, УК-10 |
| 37.   | Полномочия регионов РФ  | 15 | УК-2, УК-10 |
| 38.   | Полномочия федерального центра  | 15 | УК-2, УК-10 |
| <b>Тема 7. Конституционные основы организации и деятельности органов государственной власти РФ</b>  |   |    |             |
| 39.   | Избирательная система РФ: общая характеристика  | 15 | УК-2, УК-10 |
| 40.   | Система высших органов государственной власти РФ  | 15 | УК-2, УК-10 |
| 41.   | Правовой статус Президента РФ   | 15 | УК-2, УК-10 |
| 42.   | Правовой статус Правительства РФ  | 15 | УК-2, УК-10 |
| 43.   | Правовой статус Совета Федерации  | 15 | УК-2, УК-10 |
| 44.   | Правовой статус Государственной Думы  | 15 | УК-2, УК-10 |
| 45.   | Конституционный Суд РФ: правовая характеристика, полномочия<br>Суды общей юрисдикции РФ: правовая характеристика, структура, полномочия | 15 | УК-2, УК-10 |
| 46.   | Правовой статус судей в РФ  | 15 | УК-2, УК-10 |
| <b>Тема 8. Конституционно-правовой статус личности.</b>   |   |    |             |
| 47.   | Личные права и свободы человека и гражданина  | 15 | УК-2, УК-10 |
| 48.   | Социально-экономические права и свободы человека и гражданина   | 15 | УК-2, УК-10 |
| 49.   | Политические права и свободы граждан  | 15 | УК-2, УК-10 |
| 50.   | Обязанности человека и гражданина РФ  | 15 | УК-2, УК-10 |

|  |  |    |             |
|--|--|----|-------------|
| 51.  | Институт гражданства в РФ (общие положения)  | 15 | УК-2, УК-10 |
| <b>Тема 9. Гражданское право и гражданское правоотношение.<br/>Граждане и юридические лица как участники гражданских правоотношений.</b>   |  |    |             |
| 52.  | Гражданское право, его специфические особенности   | 15 | УК-2, УК-10 |
| 53.  | Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность   | 15 | УК-2, УК-10 |
| 54.  | Лица в гражданском праве   | 15 | УК-2, УК-10 |
| 55.  | Виды договоров и их особенности  | 15 | УК-2, УК-10 |
| <b>Тема 10. Право собственности. Общее учение об обязательствах.</b>   |  |    |             |
| 56.  | Юридические характеристики собственности   | 15 | УК-2, УК-10 |
| 57.  | Правовая специфика обязательства   | 15 | УК-2, УК-10 |
| 58.  | Правовое обеспечение исполнения обязательства  | 15 | УК-2, УК-10 |
| <b>Тема 11. Наследственное право. Семейное право.</b>  |  |    |             |
| 59.  | Семейное право, его специфические особенности  | 15 | УК-2, УК-10 |
| 60.  | Брак. Брачный договор  | 15 | УК-2, УК-10 |
| 61.  | Права и обязанности членов семьи   | 15 | УК-2, УК-10 |
| 62.  | Правовое положение лиц, оставшихся без попечения родителей   | 15 | УК-2, УК-10 |
| <b>Тема 12. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха.</b>  |  |    |             |
| 63.  | Правовое обеспечение трудовой деятельности   | 15 | УК-2, УК-10 |
| 64.  | Основные положения Трудового кодекса РФ  | 15 | УК-2, УК-10 |
| 65.  | Механизмы защиты трудовых прав работников  | 15 | УК-2, УК-10 |
| <b>Тема 13. Дисциплина труда. Трудовые споры.</b>  |  |    |             |
| 66.  | Структура Трудового кодекса РФ   | 15 | УК-2, УК-10 |
| 67.  | Способы решения трудовых споров  | 15 | УК-2, УК-10 |
| 68.  | Права и обязанности сторон трудового договора  | 15 | УК-2, УК-10 |
| <b>Тема 14. Основы административного права.</b>  |  |    |             |
| 69.  | Структура Административного кодекса РФ   | 15 | УК-2, УК-10 |
| 70.  | Основные административные нормы и ответственность  | 15 | УК-2, УК-10 |
| 71.  | Виды административных наказаний  | 15 | УК-2, УК-10 |
| <b>Тема 15. Основы экологического права.</b>   |  |    |             |
| 72.  | Особенности экологических правоотношений   | 15 | УК-2, УК-10 |
| 73.  | Законодательство о защите экологии   | 15 | УК-2, УК-10 |
| 74.  | Наказания за нарушение экологических норм  | 15 | УК-2, УК-10 |
| <b>Тема 16. Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права. Понятие и характеристика<br/>уголовного закона. Вопросы уголовного права в сферах противодействия коррупции,<br/>экстремизму и терроризму.</b> |  |    |             |
| 75.  | Уголовное право РФ. Принципы уголовного законодательства РФ.   | 15 | УК-2, УК-10 |
| 76.  | Действие уголовного закона в пространстве, во времени, по кругу лиц.                                   | 15 | УК-2, УК-10 |
| 77.  | Освобождение от уголовной ответственности  | 15 | УК-2, УК-10 |
| 78.  | Правоохранительная и институциональная система по противодействию коррупции, экстремизму и терроризму. | 15 | УК-2, УК-10 |
| 79.  | Уголовно-правовая ответственность в сфере противодействия коррупции.                                   | 15 | УК-2, УК-10 |
| 80.  | Уголовно-правовая ответственность в сфере противодействия экстремизму.                                 | 15 | УК-2, УК-10 |
| 81.  | Уголовно-правовая ответственность в сфере противодействия терроризму.                                  | 15 | УК-2, УК-10 |
| <b>Тема 17. Уголовная ответственность. Преступление. Наказание.</b>  |  |    |             |
| 82.  | Преступление: понятие, признаки.   | 15 | УК-2, УК-10 |
| 83.  | Состав преступления: общее понятие, виды составов преступления.  | 15 | УК-2, УК-10 |
| 84.  | Виды юридической ответственности   | 15 | УК-2, УК-10 |
| <b>Тема 18. Государственная тайна</b>  |  |    |             |
| 85.  | Сущность государственной тайны   | 15 | УК-2, УК-10 |
| 86.  | Закон о государственной тайне  | 15 | УК-2, УК-10 |
| 87.  | Ответственность за нарушение государственной тайны   | 15 | УК-2, УК-10 |
| <b>Тема 19. Служебная и коммерческая тайна</b>   |  |    |             |
| 88.  | Особенности коммерческой тайны   | 15 | УК-2, УК-10 |
| 89.  | Особенности служебной тайны  | 15 | УК-2, УК-10 |

|     |                              |    |             |
|-----|------------------------------|----|-------------|
| 90. | Особенности банковской тайны | 15 | УК-2, УК-10 |
|-----|------------------------------|----|-------------|

## 5. Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной работы

5.1. Самостоятельная работа осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной. Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
4. Подготовка к защите мультимедийных презентаций при выступлении с докладами.

Таблица 1 – Критерии оценивания сформированности компетенций

| № п/п | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Контролируемые дидактические единицы (разделы, темы) дисциплины | Форма контроля  | Наименование оценочного средства           |
|-------|---|---|---|--|
| 1     | УК-2, УК-10                                   | Тема 1-19   | Посещение занятий   | Журнал преподавателя, журнал группы        |
| 2     | УК-2, УК-10                                   | Тема 1-19   | Собеседование по темам  | Вопросы для самоконтроля.                  |
|       |   | Тема 1-19   | Обсуждение проблем по вопросам дискуссий и решение кейс-заданий | Вопросы для дискуссий и кейс-задания.      |
| 3     | УК-2, УК-10                                   | Тема 1-19   | Задания в тестовой форме  | Перечень тестовых заданий                  |
|       |   | Тема 1-19   | Зачет   | Перечень вопросов для подготовки к зачету. |

Таблица 2 – Оценивание сформированности компетенций по видам учебной работы (в баллах)

| Виды учебной работы              | Код компетенции | Итого     |
|----------------------------------|-----------------|-----------|
| Посещение занятий                | УК-2, УК-10     | <b>5</b>  |
| собеседование по темам           | УК-2, УК-10     | <b>15</b> |
| Обсуждение вопросов на семинарах | УК-2, УК-10     | <b>20</b> |
| Тестирование                     | УК-2, УК-10     | <b>20</b> |
| <b>ИТОГО</b>                     | УК-2, УК-10     | <b>60</b> |
| <b>Зачет</b>                     | УК-2, УК-10     | <b>40</b> |

Итоговая оценка студента по дисциплине за каждый семестр складывается из оценки за работу в семестре (**максимально 60 баллов**) и оценки, полученной на экзамене

(максимально 40 баллов). Всего за семестр студенту необходимо выполнить более 80% работ, запланированных в РПД.

## 5.2 Критерии оценивания результатов выполнения самостоятельной работы

| Форма контроля         | Критерии оценки  | Шкала оценивания (в баллах)                            | результат  |
|------------------------|--|--|--|
| Контрольный опрос      | свободное владение материалом, ясное понимание темы, ясные ответы на вопросы, приведение примеров  | (1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10)               | «5» (9 – 10) баллов<br>«4» (8 – 7) баллов<br>«3» (6 – 5) баллов  |
| Тестирование           | мониторинг результатов учебного процесса с целью диагностики хода учебного процесса по дисциплине, сопоставление реальных результатов с запрограммированными | 1 балл за задание                                      | «2» менее 50% верных ответов<br>«3» от 50% до 70% верных ответов<br>«4» от 70% до 90%<br>«5» более 90%   |
| Обсуждение и дискуссия | Результат дискуссии и параметры оценивания дискуссии   | (1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10)               | «5» (9 – 10) баллов – знание предмета дискуссии, наличие обоснованной с правовой точки зрения позиции<br>«4» (8 – 7) баллов – знание законов страны и ориентация на них при рассмотрении вопросов жизнедеятельности<br>«3» (6 – 5) баллов – знание основных законов страны                                   |
| Доклад                 | Качество и полнота рассматриваемой информации  | максимально 10 баллов                                  | «5» (9 – 10) баллов – студент владеет материалом и уверенно и грамотно отвечает на поставленные вопросы<br>«4» (8 – 7) баллов – студент владеет основными сведениями по вопросу и грамотно отвечает на вопросы<br>«3» (6 – 5) баллов – студент владеет материалом и способен ответить лишь на часть вопросов |
| Реферат                | Полнота раскрытия материала по заявленной теме   | макс 10 баллов   | Зачтено (6-10 баллов) – тема раскрыта полностью<br>Не зачтено (0-5 баллов) – тема реферата не раскрыта   |
| Зачёт                  | Наличие полноты знаний по заявленным категориям права  | Макс 30 баллов оценивается качество ответов на вопросы | «Зачтено» (60-100 баллов);<br>«Не зачтено» (менее 60 баллов).  |

## Методические указания по оцениванию компетенций

Текущий контроль – проводится во время практических занятий. Это – посещение лекционных занятий, активность в выступлении на семинарах, выполнение домашних заданий и написание эссе, контрольных работ, реферата.

|  |                           |  |                 |       |
|--|---------------------------|--|-----------------|-------|
|  | <i>Вид учебной работы</i> |  | Код компетенции | Итого |
|--|---------------------------|--|-----------------|-------|

|   |                          |   |             |    |
|---|--------------------------|---|-------------|----|
| 1 | <b>Контрольный опрос</b> | 9-10 баллов – знание правовых терминов, законов, обладание всей полнотой правовой информации;<br>7-8 баллов – знание законов и правовых норм, грамотный ответ на вопросы;<br>5-6 баллов – объективный анализ правовой информации;<br>2-4 балла – знание источников правовых данных. | УК-2, УК-10 | 10 |
| 2 | <b>Тестирование</b>      | «2» менее 50% верных ответов<br>«3» (6 – 5) баллов - от 50% до 70% верных ответов   | УК-2, УК-10 | 10 |

|   |                               |  |             |    |
|---|-------------------------------|--|-------------|----|
|   |                               | «4» (8 – 7) баллов - от 70% до 90%<br>«5» (9 – 10) баллов - более 90%  |             |    |
| 3 | <b>Обсуждение и дискуссия</b> | «5» (9 – 10) баллов – знание предмета дискуссии, наличие обоснованной с правовой точки зрения позиции;<br>«4» (8 – 7) баллов - знание законов страны и ориентация на них при рассмотрении вопросов жизнедеятельности;<br>«3» (6 – 5) баллов – знание основных законов страны.                                  | УК-2, УК-10 | 10 |
| 4 | <b>Доклад</b>                 | «5»(9 – 10) баллов – студент владеет материалом и уверенно и грамотно отвечает на поставленные вопросы;<br>«4» (8 – 7) баллов – студент владеет основными сведениями по вопросу и грамотно отвечает на вопросы;<br>«3» (6 – 5) баллов – студент владеет материалом и способен ответить лишь на часть вопросов. | УК-2, УК-10 | 10 |

### Критерии оценки результатов зачёта

Зачёт является заключительным этапом процесса формирования компетенций обучающегося при изучении дисциплины и имеет целью проверку и оценку знаний обучающихся по теории и применению полученных знаний, умений и навыков. Проводится в письменной форме.

Общее максимальное число баллов, которые выставляются обучающемуся по итогам зачёта – 30 баллов. Структура зачётного билета включает два теоретических вопроса. При проведении зачёта различные вопросы оцениваются в баллах, а именно:

|   | Критерии оценивания                                     |
|---|---|
| <b>Теоретические вопросы</b><br>(макс. 15 баллов за каждый<br>ответственный вопрос в<br>билете) | 15 баллов – наличие полноты знаний при ответе на вопрос |

Общая итоговая оценка за зачёт выставляется с учетом полученных баллов:

|                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| <b>зачтено</b>    | 60-100 баллов   |
| <b>не зачтено</b> | Менее 60 баллов |

### КРИТЕРИИ И СРЕДСТВА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Структура итоговой оценки обучающегося

| № | Виды работ                     | Оценка в баллах |
|---|--------------------------------|-----------------|
| 1 | Посещаемость                   | 20              |
| 2 | Самостоятельная работа         | 50              |
|   | Итого                          | 70              |
| 3 | Промежуточный контроль (зачёт) | 30              |
|   | Всего                          | 100             |

1.

Шкала оценки посещаемости

|                        |            |           |           |           |           |           |           |           |           |           |          |
|------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|
| <b>посещаемость, %</b> | <b>100</b> | <b>90</b> | <b>80</b> | <b>70</b> | <b>60</b> | <b>50</b> | <b>40</b> | <b>30</b> | <b>20</b> | <b>10</b> | <b>0</b> |
| <b>в баллах</b>        | 20         | 18        | 16        | 14        | 12        | 10        | 8         | 6         | 4         | 2         | 0        |

2.

Шкала оценки самостоятельной работы

|                            |          |          |          |          |
|----------------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>традиционная оценка</b> | <b>5</b> | <b>4</b> | <b>3</b> | <b>2</b> |
| <b>в баллах</b>            | 50       | 40       | 30       | 20       |

**4. Шкала оценок при промежуточном контроле (зачёте)**  
**(при проведении зачёта в письменной форме)**

|                            |                |                   |
|----------------------------|----------------|-------------------|
| <b>традиционная оценка</b> | <b>зачтено</b> | <b>не зачтено</b> |
| <b>в баллах</b>            | 15-30 баллов   | Менее 15 баллов   |

Если обучающийся по результатам промежуточной формы контроля набирает менее 15 баллов, он считается не прошедшим данную форму контроля. Общая сумма баллов по дисциплине в этом случае не может быть сформирована, и обучающийся обязан пересдать данный вид промежуточного контроля.

**Шкала итоговой оценки обучающегося**

|  |                      |                   |
|--|----------------------|-------------------|
| <b>Суммарное количество баллов по всем видам работ</b> | <b>60-100 баллов</b> | <b>Менее 60</b>   |
| <b>Традиционная оценка</b>                             | <b>Зачтено</b>       | <b>Не зачтено</b> |

**6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**1. Методические рекомендации для обучающихся при работе над конспектом во время лекции.**

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала.

Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

– Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

– Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

– Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

– В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

– Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

– В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

## **2. Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к практическим занятиям**

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков. В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Для текущего контроля знаний студентов на практических занятиях используются следующие формы контроля: собеседование по темам дисциплины, написание эссе, выступление студентов с докладами, работа над кейс-заданиями, тестовые задания.

**2.1. Собеседование** – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы по каждому разделу дисциплины и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося. Собеседование с обучающимися проводится в начале каждого практического занятия, с целью выяснения их знаний по заранее определенным темам изучаемой дисциплины.

При подготовке к собеседованию студентам рекомендуется самостоятельно проработать материалы конспекта лекций, основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения в данном разделе дисциплины, ознакомиться со справочными материалами. Рекомендуется при подготовке к опросу составлять план-схему ответа по каждому вопросу, выписывать основные термины и понятия в персональный глоссарий.

**2.2. Эссе** – жанр философской, литературно-критической, историко-биографической, публицистической прозы, сочетающий подчеркнуто индивидуальную позицию автора с непринужденным, часто парадоксальным изложением, ориентированным на разговорную речь.

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Эссе позволяет обучающемуся научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

*Требования к написанию эссе.*

1. Эссе должно иметь следующую структуру:

- Вступление (введение) – определяет тему эссе и содержит определения основных встречающихся понятий.
- Содержание (основная часть) – аргументированное изложение основных тезисов. Основная часть строится на основе аналитической работы, том числе – на основе анализа фактов. Наиболее важные правовые понятия, входящие в эссе, систематизируются, иллюстрируются примерами. Суждения, приведенные в эссе, должны быть доказательны.
- Заключение – это окончательные выводы по теме, то, к чему пришел автор в результате рассуждений. Заключение суммирует основные идеи. Заключение может быть представлено в виде суммы суждений, которые оставляют поле для дальнейшей дискуссии.

2. Эссе должно быть представлено в печатном варианте, объемом не менее 3 страниц печатного текста.



### *Критерии оценивания содержания эссе*

При оценивании работы учитывается следующее:

- работа должна быть авторской, то есть не должна частично или полностью использовать работы других авторов;
- понимание участником проблемы, содержащейся в выбранном им афоризме;
- соответствие эссе выбранной теме;
- личностный характер восприятия проблемы и ее осмысление (эссе должно содержать личное мнение автора по проблеме);
- аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт;
- внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений;
- эссе должно быть изложено простым, общедоступным языком с соблюдением языковых норм.

Максимальное количество баллов за эссе – 5 баллов.

- Знание и понимание теоретического материала – 1 балл: студент определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; используемые понятия строго соответствуют теме; самостоятельность выполнения работы.
- Анализ и оценка информации – 2 балла: студент грамотно применяет категории анализа; умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению; диапазон используемого информационного пространства (использование большого количества различных источников информации); обоснованно интерпретирует текстовую информацию с помощью графиков и диаграмм; дает личную оценку проблеме.
- Построение суждений – 1 балл: ясность и четкость изложения; логика структурирования доказательств; выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией; приводятся различные точки зрения и их личная оценка; общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи.
- Оформление работы – 1 балл: работа отвечает фразеологическим основным требованиям к оформлению и использованию цитат; соблюдение лексических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка; оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации; соответствие формальным требованиям.

**2.3. Доклад** представляет собой устное публичное выступление по вопросу практического занятия.

При подготовке сообщения (доклада) целесообразно воспользоваться следующими рекомендациями:

- Уясните для себя суть темы, которая вам предложена.
- Подберите необходимую литературу (старайтесь пользоваться несколькими источниками для более полного получения информации).
- Тщательно изучите материал учебника по данной теме, чтобы легче ориентироваться в необходимой вам литературе и не сделать элементарных ошибок.
- Изучите подобранный материал (по возможности работайте карандашом, выделяя самое главное по ходу чтения).
- Составьте план сообщения (доклада).
- Напишите текст сообщения (доклада).
- Помните, что нужно выбирать только интересную и понятную информацию. Не используйте неясные для вас термины и специальные выражения.

- Не делайте сообщение очень громоздким.
- При оформлении доклада используйте только необходимые, относящиеся к теме рисунки и схемы.
- В конце сообщения (доклада) составьте список литературы, которой вы пользовались при подготовке.
- Прочитайте написанный текст заранее и постарайтесь его пересказать, выбирая самое основное.
- Говорите громко, отчетливо и не торопитесь. В особо важных местах делайте паузу или меняйте интонацию – это облегчит её восприятие для слушателей.

Искусство устного выступления состоит не только в отличном знании предмета речи, но и в умении преподнести свои мысли и убеждения правильно и упорядоченно, красноречиво и увлекательно.

Любое устное выступление должно удовлетворять трем основным критериям, которые в конечном итоге и приводят к успеху: это *критерий правильности*, т.е. соответствия языковым нормам, *критерий смысловой адекватности*, т.е. соответствия содержания выступления реальности, и *критерий эффективности*, т.е. соответствия достигнутых результатов поставленной цели.

Работу по подготовке устного выступления можно разделить на два основных этапа: (1) докоммуникативный этап (подготовка выступления) и (2) коммуникативный этап (взаимодействие с аудиторией).

Работа по подготовке устного выступления начинается с формулировки темы. Лучше всего тему сформулировать таким образом, чтобы ее первое слово обозначало наименование полученного в ходе выполнения проекта научного результата. Тема выступления не должна быть перегруженной, охват большого количества вопросов приведет к их беглому перечислению, к декларативности вместо глубокого анализа. Неудачные формулировки - слишком длинные или слишком краткие и общие, очень банальные и скучные, не содержащие проблемы, оторванные от дальнейшего текста и т.д.

Само выступление должно состоять из трех частей – (1) вступления (10-15% общего времени), (2) основной части (60-70%) и (3) заключения (20-25%).

Вступление включает в себя представление авторов (фамилия, имя отчество, при необходимости место учебы/работы, статус), название доклада, расшифровку подзаголовка с целью точного определения содержания выступления, четкое определение стержневой идеи. Стержневая идея проекта понимается как основной тезис, ключевое положение. Стержневая идея дает возможность задать определенную тональность выступлению. Сформулировать основной тезис означает ответить на вопрос, зачем говорить (цель) и о чем говорить (средства достижения цели).

*Требования к основному тезису выступления:*

- фраза должна утверждать главную мысль и соответствовать цели выступления;
- суждение должно быть кратким, ясным, легко удерживаться в кратковременной памяти;
- мысль должна пониматься однозначно, не заключать в себе противоречия.

План развития основной части должен быть ясным. Должно быть отобрано оптимальное количество фактов и необходимых примеров.

Если использование специальных терминов и слов, которые часть аудитории может не понять, необходимо, то постарайтесь дать краткую характеристику каждому из них, когда употребляете их в процессе презентации впервые.

Самые частые ошибки в основной части доклада - выход за пределы рассматриваемых вопросов, перекрывание пунктов плана, усложнение отдельных положений речи, а также перегрузка текста теоретическими рассуждениями, обилие затронутых вопросов (декларативность, бездоказательность), отсутствие связи между частями выступления, несоразмерность частей выступления (затянутое вступление, нечеткость формулирования основных положений, заключения).

В заключении необходимо сформулировать выводы, которые следуют из основной идеи (идей) выступления. Правильно построенное заключение способствует хорошему впечатлению от выступления в целом. В заключении имеет смысл повторить стержневую идею и, кроме того, вновь (в кратком виде) вернуться к тем моментам основной части, которые вызвали интерес слушателей. Закончить выступление можно решительным заявлением. Вступление и заключение требуют обязательной подготовки, их труднее всего создавать на ходу. Психологи доказали, что лучше всего запоминается сказанное в начале и в конце сообщения ("закон края"), поэтому вступление должно привлечь внимание слушателей, заинтересовать их, подготовить к восприятию темы, ввести в нее (не вступление важно само по себе, а его соотнесение с остальными частями), а заключение должно обобщить в сжатом виде все сказанное, усилить и сгустить основную мысль, оно должно быть таким, "чтобы слушатели почувствовали, что дальше говорить нечего".

*Критерии оценки доклада:*

- Четкость и полнота ответа – 1 балл
- Свободное владение материалом по теме выступления – 1 балл
- Аргументированность, убедительность выступлений – 1 балл
- Культура выступления, ясность и четкость – 1 балл
- Усвоение общих представлений, понятий, идей – 1 балл
- Демонстрация коммуникативных навыков, умение отвечать на вопросы – 1 балл
- Наличие собственного мнения по теме выступления – 1 балл

**2.4. Кейс-задания** – события и ситуации из реальной жизни и практики конкретных людей, которые допускают множество решений и альтернативных путей их поиска; способ коллективного обучения, важнейшими составляющими которого являются работа в группе и подгруппах, взаимный обмен информацией.

Метод кейс-заданий предназначен не для получения знания по точным наукам, а по тем дисциплинам, истина в которых плюралистична. Т.е. нет однозначного ответа на познавательный вопрос, а есть несколько ответов, которые могут соперничать по степени истинности. Задача преподавания ориентирована на получение не единственной, а многих истин и ориентацию их в проблемном поле. Цель метода кейсов - научить обучающихся анализировать проблемную ситуацию – кейс, выработать решение; научить работать с информационными источниками, перерабатывать ее из одной формы в другую.

Метод кейсов способствует развитию у обучающихся самостоятельного мышления, умения выслушивать и учитывать альтернативную точку зрения, аргументировано высказать свою. С помощью этого метода обучающиеся имеют возможность проявить и усовершенствовать аналитические и оценочные навыки, научиться работать в команде, находить наиболее рациональное решение поставленной проблемы.

Обучающиеся учатся находить решения, обмениваться мнениями с другими, применять свои знания и расширять их, также, как и аргументировать свою стратегию решения по отношению к другим.

Для проведения анализа конкретной ситуации работа с материалами кейса зависит от их объема, сложности проблематики и степени осведомленности обучаемых с данной информацией.

*Возможны следующие альтернативные варианты:*

1. Обучаемые изучают материала кейса заранее, также знакомятся с рекомендованной преподавателем дополнительной литературой, часть заданий по работе с кейсом выполняется дома индивидуально каждым.

2. Обучаемые знакомятся заранее только с материалами кейса, часть заданий по работе с кейсом выполняется дома индивидуально каждым.

3. Обучаемые получают кейс непосредственно на занятии и работают с ним. Данный вариант подходит для небольших по объему кейсов, примерно на 1 страницу, иллюстрирующих какие-либо теории, концепции, учебное содержание, и могут быть

использованы в начале занятия с целью активизации мышления обучаемых, повышения их мотивации к изучаемой тематике либо в конце занятия для закрепления материала.

Кейс может применяться как для групповой, так и для индивидуальной работы. Преподаватель действует в первую очередь как модератор. Он указывает на источники получения информации и, по возможности, вмешивается в происходящее только в исключительных случаях, исправляя что-либо.

Группа из 3-5 обучающихся оптимальна для реальных условий обучения, она может заниматься за двумя сдвинутыми или рядом стоящими столами.

Распределение функциональных ролей в группе может быть следующим:

– ведущий (организатор) организует обсуждение вопроса, проблемы, вовлекает в него всех членов группы;

– аналитик задает вопросы участникам по ходу обсуждения проблемы, подвергая сомнению высказываемые идеи, формулировки;

– протоколист фиксирует все, что относится к решению проблемы; после окончания первичного обсуждения именно он обычно выступает перед группой, чтобы представить мнение, позицию своей команды;

– наблюдатель оценивает участие каждого члена группы в решении проблемы на основе заданных преподавателем критериев.

### Действия преподавателя и обучающегося на этапах организации кейса

| Фаза работы              | Действия преподавателя  | Действия обучающегося   |
|--------------------------|---|---|
| <b>До занятия:</b>       | 1. Подбирает кейс.<br>2. Определяет основные и вспомогательные материалы для подготовки студентов.<br>3. Разрабатывает сценарий занятия.                                    | 1. Получает кейс и список рекомендуемой литературы.<br>2. Индивидуально готовится к занятию.  |
| <b>Во время занятия:</b> | 1. Организует предварительное обсуждение кейса.<br>2. Делит группу на подгруппы.<br>3. Руководит обсуждением кейса в подгруппах, обеспечивая их дополнительными сведениями. | 1. Задает вопросы, углубляющие понимание кейса и проблемы.<br>2. Разрабатывает варианты решений, слушает, что говорят другие.<br>3. Принимает или участвует в принятии решений. |
| <b>После занятия:</b>    | 1. Оценивает работу студентов.<br>2. Оценивает принятые решения и поставленные вопросы.   | Составляет письменный отчет о занятии по данной теме.   |

Интерактивная методика кейс-заданий требует *оценивания* не столько набора определенных знаний, сколько умения студентов анализировать конкретную ситуацию, принимать решение, логически мыслить, при этом лучше всего использовать *многокомпонентный метод формирования итоговой оценки*, составными частями которого будут оценки за: участие в дискуссии или презентации, измеренное уровнем активности обучающихся; за подготовленные письменные работы

**2.5. Тест** – простейшая форма контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест состоит из небольшого количества элементарных задач; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть учебного занятия (10-30 минут); правильные решения разбираются на том же или следующем занятии. Частота тестирования определяется преподавателем.

*Тесты классифицируются:*

1. *по уровню контроля:* вступительные, текущие, тематические, тесты промежуточной и итоговой аттестации;

2. *по содержанию*: гомогенные (основанные на содержании одной дисциплины), гетерогенные (основанные на содержании нескольких дисциплин), в свою очередь подразделяющиеся на полидисциплинарные тесты (набор гомогенных тестов по отдельным дисциплинам) и междисциплинарные тесты (каждое задание такого теста включает элементы содержания нескольких дисциплин);

3. *по методологии интерпретации результатов*: нормативно ориентированные (позволяют сравнивать учебные достижения отдельных испытуемых друг с другом), критериально ориентированные (позволяют измерить уровень индивидуальных учебных достижений относительно полного объема знаний, навыков и умений, которые должны быть усвоены обучаемыми по конкретной дисциплине);

4. *по форме предъявления*: бланковые, компьютерные ординарные, компьютерные адаптивные.

5. *по целям*: обучающие (предназначены для самоконтроля студента и определения траектории обучения), аттестующие (использоваться как для проведения текущего контроля успеваемости в течение семестра, так и для проведения промежуточной и рубежной аттестации).

Использование тестовых заданий возможно при всех видах контроля (текущего, промежуточного, самоаттестации). Оптимальным является применение тестов в сочетании с другими формами контроля. Это обеспечивает максимально объективные оценки, как усвоению содержания обучения, так и мыслительной деятельности студента.

*Критерии оценки тестовых работ*: оценка «зачтено» выставляется студенту, если количество правильных ответов составляет 50 и более процентов; оценка «не зачтено» выставляется студенту, если количество правильных ответов менее 50%.

### **3. Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной работы**

Самостоятельная работа осуществляется при всех формах обучения. Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
4. Подготовка к защите мультимедийных презентаций при выступлении с докладами.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Студент должен знать основную проблематику права и осознанно ориентироваться в правовых вопросах.

В результате усвоения курса студент должен уметь самостоятельно анализировать и оценивать правовые вопросы.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ТЕМАМ

|   |  |  |
|---|--|--|
| 1 | Право, как научная дисциплина и как система общественных норм. Понятие государства, его функции, механизм, формы.<br>Правовое государство.                     | Методологические подходы и правовые идеи, и концепции формирования права как научной и учебной дисциплины. Естественное и позитивное право в общественной практике. Философские основания и идеи развития правовых взглядов. Определение государства и его отличительные признаки. Раскрытие характера государственной власти, задач и функций государства. Механизм государства и механизм функционирования государственной власти. Форма государства. Формирование правового государства.  |
| 2 | Понятие права. Источники и нормы права. Правовые отношения. Законность. Система Российского права  | Право, как регулятор общественных отношений. Правовые системы современности. Источники Российского права. Нормы права и нормативные правовые акты; их действие. Закон и подзаконные нормативные акты. Перевод требований законов и подзаконных актов в реальные общественные отношения.  |
|   |  | Правовые отношения. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Система Российского права. Отрасли права. Роль международного права.  |
| 3 | Правонарушение и юридическая ответственность. Коррупция и правовые механизмы борьбы с ней. Законодательство в сферах противодействия экстремизму и терроризму. | Понятие, виды и причины правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Основания и принципы юридической ответственности. Цели юридической ответственности, ее неотвратимость. Основные правовые документы в сфере противодействия коррупции. Виды наказания за коррупционную деятельность. Законодательство в сферах противодействия экстремизму и терроризму. Правоохранительная и институциональная система по противодействию коррупции, экстремизму и терроризму.   |
| 4 | Роль государства и права в социально-экономическом развитии  | Государство, право и экономика. Соотношение права и экономики, как оно интерпретировалось сторонниками экономического детерминизма. Различные точки зрения на ход исторического развития. Перспективы развития государства и права.  |
| 5 | Конституция Российской Федерации – основной закон государства  | История развития конституционного законодательства. Конституция Российской Федерации 1993 года – основной источник конституционного права России, её сущность и основные юридические свойства. Понятие конституционного строя. Общая характеристика конституционного строя России.   |
| 6 | Федеративное устройство как разновидность государственного устройства  | Общая характеристика современного российского федерализма. Конституционно-правовой статус РФ и её субъектов. Компетенция Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и её субъектами.   |
| 7 | Конституционные основы организации и деятельности органов государственной власти Российской Федерации  | Государственная власть и её разделение на «ветви». Понятие и виды органов государственной власти. Конституционный статус Президента Российской Федерации. Конституционный статус исполнительных органов государственной власти. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Судебная власть и прокуратура. Судебная система Российской Федерации. Конституционные основы организации и деятельности прокуратуры. Конституционные основы местного самоуправления. |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 8  | Конституционно-правовой статус личности  | Система конституционных прав и свобод, обязанностей человека и гражданина. Институт гражданства РФ. Гарантии прав и свобод человека и гражданина  |
| 9  | Гражданское право и гражданское правоотношение. Граждане и юридические лица как участники гражданских правоотношений | Понятие источников гражданского права. Предмет и метод гражданского права. Понятие гражданского правоотношения. Элементы гражданского правоотношения. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений. Правоспособность гражданина. Дееспособность гражданина. Признание гражданина недееспособным. Ограничение дееспособности гражданина. Опекунство и попечительство. Признание гражданина без вести отсутствующим. Объявление гражданина умершим. Понятие и виды юридических лиц. Их правоспособность. Государственная регистрация и документы учредительные юридических лиц. Органы юридического лица. Возникновение юридических лиц. Реорганизация юридического лица. Ликвидация юридического лица. |
| 10 | Право собственности. Общие учение об обязательствах  | Понятие права собственности, его содержание. Основания (способы) приобретения собственности.  |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | Основания (способы) прекращения права собственности. Формы собственности в Российской Федерации. Общая собственность. Вещные права лиц, не являющихся собственниками. Защита прав собственности и других вещных прав. Понятие, стороны и виды обязательств. Основания возникновения обязательств. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Ответственность за нарушения обязательств. Прекращение обязательств.  |
| 11 | Наследственное право. Семейное право           | Понятие наследования. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Приобретение наследства, отказ от него, охрана наследства, свидетельство о праве на наследство. Понятие семейного права (предмет и метод регулирования, источники). Личные права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам. Права и обязанности родителей и детей. Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Алиментные обязательства членов семьи. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. |
| 12 | Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха | Понятия и значения трудового договора. Содержание трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Испытание при приеме на работу. Прекращение трудового договора. Понятие и виды рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Перерывы в течение рабочего дня (смены); ежедневный (междусменный) отдых; выходные дни (еженедельный непрерывный отдых); нерабочие праздничные дни; отпуска.   |
| 13 | Дисциплина труда. Трудовые споры               | Понятие и значение дисциплины труда, методы ее обеспечения. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Основные обязанности работников и работодателя. Меры поощрения и порядок их применения. Дисциплинарная ответственность и ее виды. Понятие и классификация трудовых споров. Индивидуальные трудовые споры. Коллективные трудовые споры. Забастовка – временный добровольный отказ работников от исполнения трудовых обязанностей.   |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 14 | Основы административного права   | <p>Сущность административного права. Предмет административного права. Метод административного права. Иерархичность. Неравенство сторон. Метод одностороннего властвования. Участие в установлении правового статуса общественных объединений. Определение, какие деяния (действие или бездействие) являются административными правонарушениями. Взаимоотношение с другими отраслями права. Общее понятие субъекта административного права. Административно-правовой статус граждан. Правовой статус органов исполнительной власти. Правительство РФ Министерства РФ. Понятие и признаки административного принуждения. Виды административного принуждения. Меры административного пресечения; административной ответственности; административно-процессуального обеспечения; административно-предупредительные меры. Понятие, признаки и состав административного правонарушения. Действие или бездействие (деяние); противоправность; деяние, совершенное виновно; наказуемость. Понятие, цели и особенности административной ответственности.</p> |
| 15 | Основы экологического права  | <p>Сущность экологического права. Категории объектов экологических правоотношений. Федеральный закон «Об охране окружающей среды». Содержание экологических правоотношений. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Право собственности на природные ресурсы. Ответственность за экологические правонарушения. Экономический механизм охраны окружающей среды.</p>   |
| 16 | Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права. Понятие и характеристика уголовного закона. Вопросы уголовного права в сферах противодействия коррупции, экстремизму и терроризму. | <p>Социальное содержание институтов и норм уголовного права. Понятие уголовного права. Его предмет, принципы и специфические черты. Выражение в уголовном праве политики государства в области борьбы с преступностью. Задачи уголовного права на современном этапе. Его роль в построении демократического, правового государства. Понятие уголовного закона, его основные специфические признаки (черты). Задачи уголовного закона, его воспитательная и предпринимательская роль. Основные этапы в создании и развитии уголовного законодательства. Структура нового УК РФ, его система. Действие уголовных законов во времени. Толкование уголовного закона. Правовые основы противодействия коррупции, экстремизму и терроризму.</p>   |
| 17 | Уголовная ответственность. Преступление. Наказание.  | <p>Социальная природа преступления. Определение преступления в действующем Уголовном кодексе РФ. Признаки преступления. Ограничение преступления от иных видов правонарушений. Понятия и содержание уголовной ответственности. Возникновение уголовной ответственности, формы ее реализации и прекращение. Стадии совершения преступлений. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Рецидив преступлений. Понятие уголовного наказания, его сущность и признаки. Правовая природа наказания и его социальные функции. Отличие наказания от других мер государственного принуждения и от мер общественного воздействия. Система и виды наказаний. Характеристика наиболее общественно значимых и распространенных видов наказания. Назначение наказаний.</p>   |



|    |                                |   |
|----|--------------------------------|---|
| 18 | Государственная тайна          | Конституция Российской Федерации закрепляет право граждан, предприятий и организаций, государства на тайну. Закон Российской Федерации «О государственной тайне». Перечень и характеристика сведений, относящихся к государственной тайне. Гаранты по обеспечению и защите государственной тайны.   |
| 19 | Служебная и коммерческая тайна | Закрепление понятия служебной или коммерческой тайны в Гражданском кодексе Российской Федерации. Определение понятия служебной и коммерческой тайны, их различия порядок защиты. Перечень и характеристика сведений, составляющих коммерческую тайну. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности». Банковская тайна. Тайна нотариальных действий. Основы законодательства о нотариусе. Ответственность за нарушение и разглашение тайны. |

### Положение о БРС по дисциплине «Правоведение»

| № | Наименование  | Содержание  |                   |                                |     |       |
|---|---|---|-------------------|--------------------------------|-----|-------|
| 1 | Факультет, кафедра.   | Факультет Экономики, управления и информационных технологий<br>Кафедра документоведения, истории и философии  |                   |                                |     |       |
| 2 | Наименование учебной дисциплины (дисциплин), вид итогового контроля, общее распределение баллов   | <b>Правоведение, зачёт</b><br>Рейтинговая оценка студента по дисциплине складывается из оценки работы в семестре ( <b>максимально 70 баллов</b> ) и зачёта ( <b>30 баллов</b> )   |                   |                                |     |       |
| 3 | Ф.И.О. преподавателя  |   |                   |                                |     |       |
| 4 | Специальность, курс, учебный семестр  | Направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника. Профиль «Автоматизированные системы обработки информации и управления» – 4 курс, 8 семестр.   |                   |                                |     |       |
| 5 | Распределение баллов за семестр по видам учебной работы ( <b>доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии</b> ), сроки сдачи результатов учебной работы(при необходимости)                           | Бонусные баллы  | Рубежный контроль | Работа на семинарских занятиях | СРС | Зачёт |
|   |   | Посещение занятий (при 100% посещении модуля)   |                   |                                |     |       |
|   |   | 12<br>(4+4+4)   | 45<br>(15+15+15)  | 15<br>(5+5+5)                  | 10  | 30    |
|   |   | <b>Все разъяснения по вопросу распределения баллов осуществляются преподавателем в рабочем порядке.</b>   |                   |                                |     |       |
| 6 | Критерии допуска к итоговому контролю, возможности получения автоматического зачёта (экзаменационной оценки) по дисциплине, получения бонусных баллов, применения понижающего или повышающего коэффициента и т.д. | На получение экзаменационной оценки автоматом могут претендовать студенты, набравшие за семестр 61 балл и выше (по согласованию с преподавателем).<br>Студентам, набравшим в семестре 41-60 баллов, может быть предложено выполнение дополнительных учебных заданий для добора баллов.<br>Студенты, получившие за работу в семестре низкое количество баллов (менее 41) должны для добора баллов выполнить дополнительные учебные задания в виде письменных контрольных работ (опять же по согласованию с преподавателем).<br>Бонусные баллы (дополнительно к общему числу баллов) могут быть начислены за посещение занятий (при условии 100% посещения модуля). |                   |                                |     |       |
| 7 | Критерии пересчёта баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачёта.   | 60 и менее баллов – «неудовлетворительно»<br>61-100 баллов – «зачтено»  |                   |                                |     |       |