



Частное учреждение высшего образования
«Институт государственного администрирования»

Кафедра государственно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
П.Н. Рузанов

«26» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЕВРОПЕЙСКОГО ПРАВА

Направление подготовки **40.04.01 Юриспруденция**
Направленности (профили) подготовки
**Гражданское право. Семейное право.
Международное частное право**

Квалификация (степень) выпускника
Магистр
Форма обучения **очная, заочная**

Москва 2022 г.

Рабочая программа дисциплины Актуальные проблемы европейского права составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль: Гражданское право. Семейное право. Международное частное право очная, заочная.

СОСТАВИТЕЛЬ

Ломтев С.П.

РАССМОТРЕНА

на заседании кафедры
23 августа 2022 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой



Тараканов А.В.

(подпись)

(расшифровка подписи)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)
9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с проектируемыми результатами освоения образовательной программы Цели освоения дисциплины.

1.1 Цель изучения дисциплины

«Актуальные проблемы европейского права» является исследование актуальных проблем европейского права, в частности, проблем правового регулирования общественных отношений, складывающихся в рамках Европейского Союза (далее – ЕС), а также при установлении и осуществлении сотрудничества ЕС и их государствами-членами со странами, не входящими в состав ЕС, и с международными организациями; формирование навыков и умений по анализу и толкованию европейско-правовых норм и практики их применения, выявлению проблем европейского права и поиску возможных путей их разрешения.

1.2 Основные задачи дисциплины:

- получить представление о существующих актуальных проблемах европейского права;
- сформировать и развить навыки толкования и применения норм европейского права, в том числе, по отношению к российским лицам;
- определить связь европейского права с российским и международным правом;
- установить связь дисциплины «Актуальные проблемы европейского права» с другими правовыми дисциплинами учебного плана по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция
- научиться определять и выявлять проблемные аспекты правового регулирования общественных отношений, складывающихся в рамках ЕС, а также при установлении и осуществлении сотрудничества ЕС и их государствами-членами со странами, не входящими в состав ЕС, и с международными организациями;
- получить навыки определения возможных путей разрешения выявленных проблем.

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Актуальные проблемы европейского права» направлена на формирование следующих компетенций:

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

В результате освоения дисциплины студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция» должны:

Знать:

правила применения и соотношения норм европейского и международного права, европейского и национального права при разрешении актуальных проблем европейского права.

Уметь:

квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Владеть:

навыками самостоятельной (в том числе руководящей) научноисследовательской деятельности, требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях юриспруденции, глубокой специализированной подготовки в области применения норм европейского права.

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы.

Данная учебная дисциплина включена в раздел вариативной части профессионального цикла образовательной программы Юриспруденция.

Сложность изучения европейского права и его актуальных проблем объясняется

отсутствием единого подхода в российской науке и системе образования к понятию европейского права и содержанию учебного курса, наличием небольшого количества переведенных на русский язык документов Европейского Союза. Все это свидетельствует о необходимости повышенной степени внимательности при изучении данной

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (всего), в том числе	24	24
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ), в т.ч. зачет	20	20
Семинары (С)		
Самостоятельная работа (всего), В том числе	57	57
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат	10	10
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	<i>17</i>	<i>17</i>
Работа с учебной литературой	30	30
Вид промежуточной аттестации		
Экзамен	27	
Общая трудоемкость, часы, в том числе в интерактивной форме	108	108
Зачетные единицы	3	3

3.2. Объем дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (всего), в том числе	12	12
Лекции	2	2

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Практические занятия (ПЗ), в т.ч. зачет	10	10
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего), В том числе	87	87
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат	20	20
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	37	37
Работа с учебной литературой	30	30
Вид промежуточной аттестации	9	9
Экзамен		
Общая трудоемкость, часы, в том числе в интерактивной форме	108	108
Зачетные единицы	3	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий (очная форма)

4.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий (очная форма)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Общие проблемы европейского права.	20	6	2	6	12	•
2	Организационно-институциональные проблемы Европейского Союза.	20	6		4	18	•
3	Судебная система Европейского Союза и судопроизводство: организационно-правовые проблемы.	20	6		6	12	•
4	Проблемы правового регулирования отдельных правоотношений в Европейском Союзе.	21	6	2	4	15	•
	Экзамен	27					
	Итого	108	24	6	20/*	57	

4.2.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий (заочная форма)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Общие проблемы европейского права.	24	4	2	2	20	•
2	Организационно-институциональные проблемы Европейского Союза.	25	2		2	23	•
3	Судебная система Европейского Союза и судопроизводство: организационно-правовые проблемы.	25	2		2	23	•
4	Проблемы правового регулирования отдельных правоотношений в Европейском Союзе.	25	4		4	21	•
	Экзамен	9					
	Итого	108	12	2	10/*	87	

Форма промежуточной аттестации– экзамен.

Тема 1. Общие проблемы европейского права.

Понятие европейского права. Отсутствие единой терминологии и определения сущности европейского права. Точки зрения на сущность европейского права. Соотношение европейского права с международным и национальным правом. Принципы соотношения европейского и национального права государств-членов Европейского Союза. Проблемы европейской интеграции: история и современность. Концепция «европейского правового пространства»: проблемы и перспективы. Конституция ЕС без Конституционного договора. Проблемы сближения законодательства стран-членов ЕС. Проблемы правового регулирования миграционных процессов в ЕС. Сотрудничество Российской Федерации с ЕС: проблемы и перспективы.

Тема 2. Организационно-институциональные проблемы Европейского Союза.

Правовой статус Европейского Союза. Система институтов и органов. Понятие системы институтов и органов. Действующие институты и органы Европейского Союза. Отличие правового статуса институтов и органов. Институциональные проблемы ЕС.

Тема 3. Судебная система Европейского Союза и судопроизводство: организационно-правовые проблемы.

Понятие и элементы судебной системы Европейского Союза. Суд Европейского Союза.

Правовой статус, компетенция, формирование и значение деятельности Суда. Трибунал. Специализированные трибуналы. Проблемы взаимодействия элементов судебной системы. Исковое производство. Категории исков, предъявляемых в Суд Европейского Союза. Проблемы судопроизводства.

Тема 4. Проблемы правового регулирования отдельных правоотношений в Европейском Союзе.

Проблемы правового регулирования прав и свобод человека и гражданина в ЕС. Проблемы реализации «шенгенского» права. Проблемы правового регулирования статуса и деятельности юридических лиц. Проблемы правового регулирования договорных правоотношений. Проблемы правового регулирования банковской деятельности. Проблемы правового регулирования электронной коммерции. Проблемы правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности. Проблемы правового регулирования в сфере экономической конкуренции. Проблемы правового регулирования таможенных правоотношений. Проблемы правового регулирования отношений в сфере уголовной ответственности.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов включает изучение нормативных актов, научных и учебных источников, анализ судебной практики, выполнение домашних заданий, решение контрольных задач, подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Перечень учебно-методического обеспечения СРС:

- 1 Темы контрольных работ
- 2 Тестовые задания
- 3 Вопросы для самоконтроля знаний
- 4 Темы для самостоятельного изучения
- 5 Темы докладов, сообщений
- 6 Практические задания, в том числе: перечень тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики диспута, дебатов.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В соответствии с учебным планом направления 40.04.01 Юриспруденция процесс изучения дисциплины «Актуальные проблемы европейского права» направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

В преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии. Предусматривается чтение лекций, проведение «круглых столов» с участием представителей правотворческих и правоисполнительных органов, семинарских занятий, дискуссий и коллоквиумов, а также подготовка студентами рефератов и выступление с докладами.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания

ОК-1

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Актуальные проблемы европейского права	Знать социальное значение права, его позитивные общественные функции.	Знать правовые механизмы разрешения проблем	Знать социальные факторы правоприменения, обуславливающие различие процессуальных норм и правоприменительной практики.
	Уметь аргументировать собственную оценку социальной эффективности норм европейского права.	Уметь осуществлять мониторинг законотворческой работы на предмет выявления коррупционности законопроектов.	Уметь проектировать нормативные правовые акты с учетом необходимости согласовывать разнонаправленные социальные интересы.
	Владеть навыками выявления несогласованности правовых норм европейского права	Владеть методологией комплексного анализа дисфункций в работе судебных институтов	Владеть навыками экспертного сопровождения решений в области правового регулирования сферы европейского права

ОК-3

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Актуальные проблемы европейского права	Знать основы европейского права	Знать основы европейского права, в том числе на международном уровне	Знать основы европейского права, в том числе на международном уровне
	Уметь совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень по европейскому праву	Уметь совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень по европейскому праву, толковать нормативные акты по европейскому праву	Уметь совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень по европейскому праву, грамотно толковать, выявлять проблемы европейского права, в том числе на международном уровне

	Владеть навыками совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень по европейскому праву	Владеть навыками совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень по европейскому праву, толковать нормативные акты по европейскому праву	Владеть навыками совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень по европейскому праву, грамотно толковать, выявлять проблемы европейского права, в том числе на международном уровне
--	--	--	---

ОК-4

Актуальные проблемы европейского права	Уровни формирования компетенции		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
	знать: лексический минимум в объеме 1000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;	знать: лексический минимум в объеме 2000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;	знать: лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;
	уметь: кооперироваться с коллегами; обобщать информацию, ставить цели и находить оптимальные пути их достижения;	уметь: кооперироваться с коллегами; анализировать и обобщать информацию, ставить цели и находить оптимальные пути их достижения; читать оригинальную литературу по специальности на иностранном языке для получения необходимой информации.	уметь: осознавать социальную значимость своей будущей профессии; кооперироваться с коллегами; применять методы и средства познания для повышения интеллектуального и культурного уровня, а так же развития профессиональной компетенции; анализировать и обобщать информацию, ставить цели и находить оптимальные пути их достижения; читать оригинальную литературу по специальности на иностранном языке для получения необходимой информации.
	владеть: навыками общения в области профессиональной деятельности на иностранном языке; иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников	владеть: навыками общения в области профессиональной деятельности на иностранном языке; навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики; иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников; навыками пользования русским и иностранным языками как средством делового общения	владеть: культурой мышления; навыками общения в области профессиональной деятельности на иностранном языке; навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики; навыками критического восприятия информации; иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников; способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

			навыками свободного пользования русским и иностранными языками как средством делового общения.
--	--	--	--

ПК-1

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Актуальные проблемы европейского права	Знать структуру нормативно-правовых актов по европейскому праву	Знать структуру работы при составлении нормативно-правовых актов на высоком уровне по европейскому праву	Знать структуру работы при составлении нормативно-правовых актов по европейскому праву, основные проблемы законодательства по европейскому праву, в том числе на международном уровне
	Уметь разрабатывать нормативные правовые акты	Уметь разрабатывать нормативные правовые акты на высоком уровне по европейскому праву	Уметь разрабатывать нормативные правовые акты по европейскому праву, основные проблемы законодательства по европейскому праву, в том числе на международном уровне
	Владеть навыками разрабатывать нормативные правовые акты	Владеть разрабатывать нормативные правовые акты на высоком уровне по европейскому праву	Владеть разрабатывать нормативные правовые акты по гражданскому праву, основные проблемы законодательства по европейскому праву, в том числе на международном уровне

ПК-2

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Актуальные проблемы европейского права	Знать роль европейского права	Знать роль европейского права, юридических фактов и правовых актов в регулировании права	Знать роль европейского права, юридических фактов и правовых актов в регулировании права
	Уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере европейского права;	Уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере европейского права; выявлять проблемы обеспечения соблюдения г европейского законодательства субъектами прав	Уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере европейского права; выявлять проблемы обеспечения соблюдения европейского законодательства субъектами прав
	Владеть основами анализа различных правовых явлений, юридических	Владеть основами анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и	Владеть основами анализа различных правовых явлений, юридических фактов,

	фактов,	правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности юриста в производстве по делам о применении европейского законодательства	правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности юриста в производстве по делам о применении европейского законодательства
--	---------	--	--

ПК-3

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Актуальные проблемы европейского права	Знать содержание, формы и способы законодательства в сфере европейского права	Знать содержание, формы и способы законодательства в сфере европейского права, способы защиты прав субъектов правоотношений ; основные положения	Знать содержание, формы и способы законодательства в сфере европейского права, способы защиты прав субъектов правоотношений ; основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений
	Уметь анализировать юридические факты, в европейском праве свидетельствующие о наличии нарушений требований законодательства;	Уметь анализировать юридические факты, в европейском праве в сфере свидетельствующие о наличии нарушений требований законодательства; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, предусматривающие санкции за совершение нарушений законодательства;	Уметь анализировать юридические факты, в европейском праве , свидетельствующие о наличии нарушений требований законодательства; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, предусматривающие санкции за совершение нарушений законодательства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; правильно применять правовые нормы, предусматривающие применение обеспечительных мер
	Владеть навыками реализации материальных и процессуальных норм европейского права; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений, совершаемых в с сфере европейского права	Владеть основами анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности юриста в производстве по делам о применении законодательства	Владеть навыками реализации материальных и процессуальных норм европейского права; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений, совершаемых в европейском праве

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Промежуточная аттестация по дисциплине – это форма контроля, проводимая по завершении изучения дисциплины в семестре. Студенты сдают экзамен, который включает в себя ответы на теоретические вопросы и проверку качества сформированности компетенций путём решения практических задач или контрольных заданий.

Типовые вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Актуальные проблемы Европейского права», используемые в ходе промежуточной аттестации

1. Понятие европейского права. Отсутствие единой терминологии и определения сущности европейского права. Точки зрения на сущность европейского права.
2. Соотношение европейского права с международным и национальным правом.
3. Принципы соотношения европейского и национального права государств-членов Европейского Союза.
4. Проблемы европейской интеграции: история и современность.
5. Концепция «европейского правового пространства»: проблемы и перспективы.
6. Проблемы сближения законодательства стран-членов ЕС.
7. Проблемы правового регулирования миграционных процессов в ЕС.
8. Сотрудничество Российской Федерации с ЕС: проблемы и перспективы.
9. Правовой статус Европейского Союза.
10. Система институтов и органов ЕС. Отличие правового статуса институтов и органов.
11. Институциональные проблемы ЕС.
12. Понятие и элементы судебной системы Европейского Союза.
13. Суд Европейского Союза. Правовой статус, компетенция, формирование и значение деятельности Суда.
14. Трибунал ЕС. Специализированные трибуналы ЕС.
15. Проблемы взаимодействия элементов судебной системы ЕС.
16. Исковое производство в ЕС. Категории исков, предъявляемых в Суд Европейского Союза.
17. Проблемы судопроизводства в ЕС.
18. Проблемы правового регулирования прав и свобод человека и гражданина в ЕС.
19. Проблемы реализации «шенгенского» права.
20. Проблемы правового регулирования статуса и деятельности юридических лиц в ЕС.
21. Проблемы правового регулирования договорных правоотношений в ЕС.
22. Проблемы правового регулирования банковской деятельности в ЕС.
23. Проблемы правового регулирования электронной коммерции в ЕС.
24. Проблемы правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности в ЕС.
25. Проблемы правового регулирования в сфере экономической конкуренции в ЕС.
26. Проблемы правового регулирования таможенных правоотношений в ЕС.
27. Проблемы правового регулирования отношений в сфере уголовной ответственности в

ЕС.

6.3.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции

Уровень	Шкала оценивания	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня освоения
Недостаточный	2	Не знает основных понятий.	Умеет использовать основные понятия в ответах только при помощи преподавателя. Не умеет самостоятельно привести иллюстрирующие примеры, сформулировать обобщающее мнение. Выполнено менее 50% заданий.
Пороговый	3	Знает и понимает основные понятия, профессиональную терминологию	Умеет использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и правильный. Не всегда самостоятельно может привести иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено. Выполнено не менее 50% практических заданий.
Продвинутый	4	Знает и понимает основные понятия, профессиональную терминологию. Способен логично и связно представлять информацию в устной и письменной форме	Умеет грамотно использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и связно представлять информацию в устной и письменной форме. правильный. Студент способен анализировать и обобщить материал, сделать выводы, привести иллюстрирующие примеры. Выполнено 75% практических заданий. Превосходный
Высокий	5	Знает и понимает основные понятия и определения. Способен логично и связно представлять информацию в устной и письменной форм	Умеет грамотно использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и правильный. Студент способен анализировать и обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести

			иллюстрирующие примеры. Выполнено 100 % практических заданий.
--	--	--	---

Фонд оценочных средств прилагается

7.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

А) Основная литература

Европейское право : учебник и практикум / А. И. Абдуллин [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 238 с.

Кашкин, С. Ю. Право европейского союза : учебник / С. Ю. Кашкин, П. А. Калиниченко, А. О. Четвериков ; под ред. С. Ю. Кашкина. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 386 с.

Б) Дополнительная литература

Осипов, М.Ю. Рецепция европейского права в Российское законодательство [Электронный ресурс] : курс лекций / М.Ю. Осипов.— Тула: Институт законовещения и управления ВПА, 2018. — 341 с.

Право Европейского Союза и практика Суда Европейского Союза: Учебное пособие / К.В. Энтин. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.

8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть семинарских занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio и т.д.

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет») необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1.сайт Президента Российской Федерации 1/ www-президент.рф

2.сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации www.council.gov.ru

3.сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации www.duma.gov.ru

4.сайт Правительства Российской Федерации www.правительство.рф

5.сайт Конституционного Суда Российской Федерации www.ksrf.ru

6.сайт Верховного Суда Российской Федерации www.vsrif.ru

7.сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации www.ombudsmanrf.ru

сайт Центрального Банка Российской Федерации www.cbr.ru

8.сайт Центральной Избирательной комиссии Российской Федерации www.cikrf.ru сайт Счетной палаты Российской Федерации www.ach.gov.ru

9.сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации www.genproc.gov.ru

10.www.edu.ru - Федеральный портал «российское образование»

11.<http://window.edu.ru> - Федеральный портал Единое окно доступа к информационным ресурсам;

12. <http://ibooks.ru> - Электронно-библиотечная система

13.www.rusneb.ru - Национальная электронная библиотека

14.<http://pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации

15.Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>

16.IPRbooks – Электронная библиотечная система, сайт в сети Интернет www.iprbookshop.ru

17.Электронная библиотека издательство «ЮРАЙТ»

www.biblio-online.ru

18.СПС «КонсультантПлюс»: www.consultant.ru - Справочная правовая система«Консультант Плюс»

19.СПС «Гарант»: www.garant.ru - Справочно-Правовая Система

20..Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.pravo.gov.ru.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническое обеспечение дисциплины

При реализации образовательной программы по направлению подготовки **40.04.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»** необходимо использовать следующие компоненты материально-технической базы Института для изучения дисциплины Аудиторный фонд.

1. Материально-технический фонд.

2. Библиотечный фонд.

Аудиторный фонд Института предлагает обустроенные аудитории для проведения лекционных занятий, практических занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Материально-технический фонд Института располагает проведением лекционных и практических занятий.

Проведение лекций обеспечено наличием мультимедийного проектора, ноутбука, экрана для демонстраций, мультимедийных презентаций, разработанных в программе PowerPoint.

Материально-техническое обеспечение **практических /семинарских занятий** отображено в таблице.

Очная / Заочная форма обучения:

Оборудование
аудитория для семинарских (практических) занятий: компьютерный класс Для семинаров: аудитории или читальный зал библиотеки, оборудованные учебной мебелью, компьютерами, имеющими выход в Интернет и необходимый комплект программного обеспечения, а также видеопроекторное оборудование для презентаций.

Библиотечный фонд Института обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных, формируемым по полному перечню дисциплин.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданными за последние 5 лет.