



**Частное учреждение высшего образования  
«Институт государственного администрирования»**

**Кафедра уголовно-правовых дисциплин**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ П.Н. Рузанов  
«26» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВ ЛИЧНОСТИ В УГОЛОВНОМ  
СУДОПРОИЗВОДСТВЕ**

Направление подготовки **40.04.01 Юриспруденция**  
Направленности (профили) подготовки  
**Теория и практика применения уголовного законодательства**

Квалификация (степень) выпускника  
**Магистр**

Форма обучения **очная, заочная**

Москва 2022 г.

Рабочая программа дисциплины  
составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль: Теория и практика применения уголовного законодательства очная, заочная

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с проектируемыми результатами освоения образовательной программы. Цели освоения дисциплины.**

**1.1 Цель изучения дисциплины-** «Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве» –

практическое применение уголовно-процессуальных норм при подготовке специалистов к практической деятельности в органах юстиции; формирование у студентов представления о понятии и сущности защиты прав личности в уголовном судопроизводстве, задачах и особенностях законодательства Российской Федерации, принципах права и уголовного процесса, касающихся вопросов защиты прав личности.

## **1.2 Основные задачи дисциплины:**

анализ международных нормативных актов, закрепляющих общепризнанные стандарты правового регулирования в сфере уголовного судопроизводства, а также научной и учебной литературы по проблемам общей теории прав человека и вопросам уголовно-процессуальной теории и практики, связанным с обеспечением прав личности,

перспективы дальнейшего развития и совершенствования правозащитной стороны уголовного процесса России;

анализ действующего законодательства и содержащихся в нем правовых механизмов гарантий прав личности;

обобщение следственной и судебной практики соблюдения прав и свобод личности в ходе применения процессуального законодательства при возбуждении, расследовании, рассмотрении и разрешении уголовных дел;

исследование профессионально-этической практики и особенностей практической деятельности органов предварительного следствия, дознания, прокуратуры, суда,

адвокатуры по обеспечению прав и свобод лиц, вовлекаемых в уголовное судопроизводство.

## **1.3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных **компетенций**:

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

В результате изучения дисциплины магистры должны

*знать:*

о правах человека и гражданина согласно Конституции РФ;

- о гарантиях прав человека при проведении следственных действий и осуществлении оперативно-розыскных мероприятий;

о правах личности в потребительской сфере;

о роли правоохранительных органов в обеспечении прав человека.;

*уметь:*

составлять заявления, предложения и жалобы в правоохранительные органы;

составлять исковые заявления в суды;

составлять претензии по защите прав потребителя.

- применять полученные знания на практике;

на основе уважения конституционных прав человека принимать решения при рассмотрении вопросов, возникающих в процессе юридической деятельности.

*владеть:*

- юридической терминологией в рамках дисциплины «Обеспечение прав личности в уголовном процессе».

навыками работы с законодательными и иными нормативными актами, касающимися обеспечения прав личности в уголовном процессе

## **2. Место дисциплины в структуре магистерской программы.**

Учебная дисциплина «Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве» относится к предметам вариативной части профессионального цикла по направлению 40.03.01 «Юриспруденция»

Освоение курса основывается на знаниях, приобретенных при изучении дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право», «Правоохранительные органы».

Особое место изучаемого курса «Правовое обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве» основывается и на его мировоззренческом, воспитательном характере, пропаганде идеи ценности личности и её прав, приоритете её интересов перед общественным и государственным интересом.

## **3. Структура и содержание дисциплины / модуля по видам учебной и самостоятельной работы, соотношение тем и формируемых компетенций**

### **3.1. Объем дисциплины / модуля в зачетных единицах с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
<b>Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (всего), в том числе</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ), в т.ч. зачет	20	20
Семинары (С)		
<b>Самостоятельная работа (всего), В том числе</b>	<b>57</b>	<b>57</b>
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат	10	10
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	<i>17</i>	<i>17</i>
Работа с учебной литературой	30	30
Вид промежуточной аттестации		
<b>Экзамен</b>	<b>27</b>	
<b>Общая трудоемкость, часы, в том числе в интерактивной форме</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

### **3.2. Объем дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
<b>Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (всего), в том числе</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Лекции	2	2
Практические занятия (ПЗ), в т.ч. зачет	10	10
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа (всего), в том числе</b>	<b>87</b>	<b>87</b>
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат	20	20
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	37	37
Работа с учебной литературой	30	30
Вид промежуточной аттестации	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Экзамен</b>		
<b>Общая трудоемкость, часы, в том числе в интерактивной форме</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий (очная форма)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Понятие и природа правового статуса личности в уголовном процессе	8	4	2	2	4	•
2	Правовые основы защиты прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства	10	4		4	4	•
3	Основания ограничения прав и свобод личности уголовного судопроизводства	8	2		4	6	•

4	Государственная защита участников уголовного судопроизводства	10	4	2	4	6	•
5	Судебная защита прав личности в уголовном судопроизводстве	10	2		4	6	•
6	Защита прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве	8	2		2	8	•
7	Деятельность адвокатуры по оказанию юридической помощи в защите прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве	8	2		2	8	•
8	Контрольные функции вышестоящих судебных инстанций по защите прав участников уголовного судопроизводства	10	2		2	8	•
9	Международный опыт защиты прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве	9	2		4	7	•
	<b>Экзамен</b>	<b>27</b>					
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>28/</b> *	<b>57</b>	

**4.2.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий (заочная форма)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Понятие и природа правового статуса личности в уголовном процессе	10	2	2		8	•
2	Правовые основы защиты прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства	12	2		2	10	•
3	Основания ограничения прав и свобод личности уголовного судопроизводства	10				10	•

4	Государственная защита участников уголовного судопроизводства	12	2		2	10	•
5	Судебная защита прав личности в уголовном судопроизводстве	12	2		2	10	•
6	Защита прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве	10				10	•
7	Деятельность адвокатуры по оказанию юридической помощи в защите прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве	10				10	•
8	Контрольные функции вышестоящих судебных инстанций по защите прав участников уголовного судопроизводства	12	2		2	10	•
9	Международный опыт защиты прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве	11	2		2	9	•
	<b>Экзамен</b>	<b>9</b>					
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10/</b> *	<b>87</b>	

### **Тема 1. Понятие и природа правового статуса личности в уголовном процессе**

Понятие защиты прав и законных интересов личности в уголовном процессе; назначение (цель) уголовного судопроизводства. Роль принципов уголовного судопроизводства в механизме реализации прав и законных интересов субъектов уголовно-процессуальной деятельности. Классификация участников уголовного процесса, подлежащих защите в ходе уголовного судопроизводства и их правовой статус.

### **Тема 2. Правовые основы защиты прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства**

Международно-правовые акты Организации Объединенных Наций, регулирующие защиту участников уголовного судопроизводства. Международные документы Совета Европы в области прав человека и защиты участников уголовного процесса. Конституционные основы обеспечения прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальные и иные виды отраслевого законодательства как нормативная основа защиты участников уголовного процесса. Роль решений Конституционного суда РФ и Верховного Суда РФ в защите прав участников уголовного процесса.

### **Тема 3. Основания ограничения прав и свобод личности уголовного судопроизводства**

Виды ограничения прав и свобод человека в уголовном судопроизводстве. Основания и условия ограничения прав и свобод. Гарантии законности и обоснованности ограничения прав и свобод в сфере уголовного судопроизводства. Система защиты прав и свобод личности в уголовном процессе.

### **Тема 4. Государственная защита участников уголовного судопроизводства**

Понятие и виды государственной защиты участников уголовного судопроизводства. Лица, подлежащие государственной защите. Органы, обеспечивающие государственную защиту. Основания и порядок осуществления государственной защиты. Ответственность за нарушение правил государственной защиты.

Государственная защита судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов.

#### **Тема 5. Судебная защита прав личности в уголовном судопроизводстве**

Основные способы судебной защиты прав и свобод личности. Защита прав и свобод граждан при применении принуждения. Право на реабилитацию и возмещение имущественного вреда. Право на возмещение морального вреда в порядке гражданского судопроизводства. Порядок обжалования действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство. Судебный контроль за действиями и решениями, ограничивающими конституционные права граждан в ходе досудебного производства.

#### **Тема 6. Защита прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве**

Надзор прокурора за соблюдением законности при возбуждении, отказе в возбуждении, расследовании и окончании расследования уголовных дел. Формы реагирования прокурора на нарушения прав личности в судебных стадиях уголовного процесса. Защита прокурором прав и законных интересов личности в надзорных стадиях и стадии исполнения приговора.

#### **Тема 7. Деятельность адвокатуры по оказанию юридической помощи в защите прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве**

Защита прав, свобод и законных интересов участников уголовного процесса в досудебных стадиях адвокатом-защитником и адвокатом-представителем. Защита прав и законных интересов в судебных стадиях уголовного процесса. Деятельность адвоката в надзорных инстанциях и стадии исполнения приговора

#### **Тема 8. Контрольные функции вышестоящих судебных инстанций по защите прав участников уголовного судопроизводства**

Формы защиты прав и свобод человека и гражданина Конституционным Судом РФ. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Решения Верховного Суда РФ по вопросам защиты прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства. Контрольные функции главных и вспомогательных органов ООН по защите прав человека. Роль Европейского суда по правам человека в защите участников уголовного судопроизводства России и процедура обращения к нему

#### **Тема 9. Международный опыт защиты прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве**

Механизмы защиты прав и свобод личности в зарубежных государствах. Конституционный контроль: принципы и формы защиты прав человека. Институт парламентского Уполномоченного по правам человека (омбудсмена). Право на петицию. Процедура «хабеас корпус». Правило Миранды.

### **5.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**



Самостоятельная работа студентов включает изучение нормативных актов, научных и учебных источников, анализ судебной практики, выполнение домашних заданий, решение контрольных задач, подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Перечень учебно-методического обеспечения СРС:

1 Темы контрольных работ

2 Тестовые задания

3 Вопросы для самоконтроля знаний

4 Темы для самостоятельного изучения

5 Темы докладов, сообщений

6 Практические задания, в том числе: перечень тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики диспута, дебатов.

### **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

#### **6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

В соответствии с учебным планом направления 40.04.01 Юриспруденция процесс изучения дисциплины «Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве» направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

#### **6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

##### **ОК-1**

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве	Знать социальное значение права, его позитивные общественные функции.	Знать правовые механизмы разрешения проблем	Знать социальные факторы правоприменения, обуславливающие различие процессуальных норм и правоприменительной практики.
	Уметь аргументировать собственную оценку социальной эффективности норм уголовного права.	Уметь осуществлять мониторинг законотворческой работы на предмет выявления коррупционности	Уметь проектировать нормативные правовые акты с учетом необходимости согласовывать

		законопроектов.	разнонаправленные социальные интересы.
	Владеть навыками выявления рассогласованности правовых норм уголовного права	Владеть методологией комплексного анализа дисфункций в работе судебных институтов	Владеть навыками экспертного сопровождения решений в области правового регулирования сфере уголовного права

### ПК-1

№ п/п		Уровни формирования компетенций		
		Пороговый	Продвинутый	Высокий
	Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве	<b>Знать</b> структуру нормативно-правовых актов по уголовному судопроизводству	<b>Знать</b> структуру работы при составлении нормативно-правовых актов на высоком уровне по уголовному судопроизводству	<b>Знать</b> структуру работы при составлении нормативно-правовых актов по уголовному судопроизводству, основные проблемы законодательства по уголовному праву, в том числе на международном уровне
		<b>Уметь</b> разрабатывать нормативные правовые акты	<b>Уметь</b> разрабатывать нормативные правовые акты на высоком уровне по уголовному судопроизводству	<b>Уметь</b> разрабатывать нормативные правовые акты по уголовному судопроизводству основные проблемы законодательства по уголовному праву, в том числе на международном уровне
		<b>Владеть</b> навыками разрабатывать нормативные правовые акты	<b>Владеть</b> разрабатывать нормативные правовые акты на высоком уровне по уголовному судопроизводству	<b>Владеть</b> разрабатывать нормативные правовые акты по уголовному праву, основные проблемы законодательства по уголовному судопроизводству, в том числе на международном уровне

### ПК-3

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве	Знать наиболее распространенные и типичные недостатки следственной и судебной практики;	Знать наиболее распространенные и типичные недостатки следственной и судебной практики; - основные проблемы уголовно процессуального	Знать наиболее распространенные и типичные недостатки следственной и судебной практики; - основные проблемы уголовно процессуального

		регулирующие на современном этапе	регулирующие на современном этапе
	Уметь: - логически и теоретически обосновывать и отстаивать вою правовую позицию, аргументировано опровергать доводы оппонентов по актуальным проблем уголовнопроцессуального права.	Уметь: - логически и теоретически обосновывать и отстаивать вою правовую позицию, аргументировано опровергать доводы оппонентов по актуальным проблем уголовнопроцессуального права.	Уметь: - логически и теоретически обосновывать и отстаивать вою правовую позицию, аргументировано опровергать доводы оппонентов по актуальным проблем уголовнопроцессуального права.
	Владеть: - навыками аргументированного объяснения спорных вопросов уголовно-процессуального права,	Владеть: - навыками аргументированного объяснения спорных вопросов уголовно-процессуального права, убеждения оппонента и активного слушания; - навыками анализа и оценки стояния правоприменительной практики,	Владеть: - навыками аргументированного объяснения спорных вопросов уголовно-процессуального права, убеждения оппонента и активного слушания; - навыками анализа и оценки стояния правоприменительной практики,

## ПК-6

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве	Знать- обусловленность решений Конституционного и Верховного судов РФ европейскими стандартами в области прав человека;	Знать- обусловленность решений Конституционного и Верховного судов РФ европейскими стандартами в области прав человека; - правовое и нравственное содержание законности, презумпции невиновности, состязательности других принципов уголовнопроцессуального права и осознавать их значение для эффективной уголовнопроцессуальной деятельности	Знать- обусловленность решений Конституционного и Верховного судов РФ европейскими стандартами в области прав человека; - правовое и нравственное содержание законности, презумпции невиновности, состязательности других принципов уголовнопроцессуального права и осознавать их значение для эффективной уголовнопроцессуальной

			деятельность
	Уметь на основе полученных знаний находить способы разрешения проблемных ситуаций, дополнительные аргументы для обоснования решения, нормативные акты и опубликованные решения Верховного и Конституционного судов РФ, ЕСПЧ	Уметь на основе полученных знаний находить способы разрешения проблемных ситуаций, дополнительные аргументы для обоснования решения, нормативные акты и опубликованные решения Верховного и Конституционного судов РФ, ЕСПЧ	Уметь на основе полученных знаний находить способы разрешения проблемных ситуаций, дополнительные аргументы для обоснования решения, нормативные акты и опубликованные решения Верховного и Конституционного судов РФ, ЕСПЧ
	Владеть навыками навыками поиска путей разрешения сложных ситуаций, обусловленных недостатками правового регулирования; -	Владеть хорошо навыками навыками поиска путей разрешения сложных ситуаций, обусловленных недостатками правового регулирования; - навыками анализа и оценки обоснованности обсуждаемых в теории концепций развития уголовно-процессуального законодательства.	Владеть в совершенстве навыками поиска путей разрешения сложных ситуаций, обусловленных недостатками правового регулирования; - навыками анализа и оценки обоснованности обсуждаемых в теории концепций развития уголовно-процессуального законодательства.

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Промежуточная аттестация по дисциплине – это форма контроля, проводимая по завершении изучения дисциплины в семестре. Студенты сдают экзамен, который включает в себя ответы на теоретические вопросы и проверку качества сформированности компетенций путём решение практических задач или контрольных заданий.

**Типовые вопросы для подготовки к экзамену**

1. Понятие, предмет и значение учебной дисциплины «Права личности в уголовном процессе».
2. Система и задачи учебной дисциплины.
3. Место курса «Права личности в уголовном процессе» в системе юридических дисциплин.

4. Международная концепция прав человека и её влияние на российское законодательство.
5. Защита личности, её прав и законных интересов как идеология российского уголовно-процессуального законодательства.
6. Виды, основания и условия ограничения прав и свобод человека в сфере уголовного судопроизводства.
7. Классификация участников уголовного процесса, подлежащих защите в ходе уголовного судопроизводства.
8. Понятие и содержание правового статуса субъектов уголовного процесса.
9. Обеспечение прав потерпевшего от преступления.
10. Обеспечение прав лиц, подвергнутых уголовному преследованию,
11. Обеспечение прав иных лиц, участвующих в уголовном судопроизводстве.
12. Понятие и виды государственной защиты участников уголовного судопроизводства.
13. Лица, подлежащие государственной защите, и органы, обеспечивающие государственную защиту.
14. Основания и порядок осуществления государственной защиты, и ответственность за нарушение правил государственной защиты.
15. Основные виды и способы судебной защиты прав и свобод личности.
16. Судебное санкционирование действий и решений, ограничивающих конституционные права граждан в ходе досудебного производства.
17. Судебный контроль за действиями и решениями нижестоящего суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
18. Надзор прокурора за исполнением требований закона при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях, при производстве дознания и предварительного следствия.
19. Формы реагирования прокурора на нарушение прав личности в досудебных, судебных и надзорных стадиях и стадии исполнения приговора.
20. Защита прав, свобод и законных интересов участников уголовного процесса адвокатом - представителем.
21. Защита прав, свобод и законных интересов участников уголовного процесса адвокатом - защитником.
22. Особенности обеспечения прав отдельных категорий лиц и по отдельным категориям уголовных дел.
23. Особенности обеспечения прав несовершеннолетних лиц в уголовном процессе.
24. Особенности обеспечения прав личности при производстве о применении принудительных мер медицинского характера.
25. Особенности обеспечения в уголовном судопроизводстве прав отдельных категорий лиц.
26. Особенности обеспечения прав личности при осуществлении международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства,
27. Гарантии прав личности в уголовном судопроизводстве.
28. Понятие и система процессуальных гарантий прав и свобод участников уголовного судопроизводства.
29. Формы защиты прав и свобод Верховным Судом РФ.
30. Формы защиты прав и свобод Конституционным Судом РФ.
31. Формы защиты прав и свобод Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации.
32. Контрольные функции главных и вспомогательных органов Генеральной Ассамблеи Совета безопасности ООН по защите прав человека.
33. Роль Европейского Суда по правам человека в защите участников уголовного судопроизводства России и процедура обращения к нему.

**6.3.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции**

<b>Уровень</b>	<b>Шкала оценивания</b>	<b>Содержательное описание уровня</b>	<b>Основные признаки уровня освоения</b>
Недостаточный	2	Не знает основных понятий.	Умеет использовать основные понятия в ответах только при помощи преподавателя. Не умеет самостоятельно привести иллюстрирующие примеры, сформулировать обобщающее мнение. Выполнено менее 50% заданий.
Пороговый	3	Знает и понимает основные понятия, профессиональную терминологию	Умеет использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и правильный. Не всегда самостоятельно может привести иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено. Выполнено не менее 50% практических заданий.
Продвинутый	4	Знает и понимает основные понятия, профессиональную терминологию. Способен логично и связно представлять информацию в устной и письменной форме	Умеет грамотно использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и связно представлять информацию в устной и письменной форме. Студент способен анализировать и обобщить материал, сделать выводы, привести иллюстрирующие примеры. Выполнено 75% практических заданий. Превосходный
Высокий	5	Знает и понимает основные понятия и определения. Способен логично и связно представлять информацию в устной и письменной форм	Умеет грамотно использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и правильный. Студент способен анализировать и обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие

Фонд оценочных средств прилагается

## **7.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### *А) Основная литература*

Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России : учебное пособие/ В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 233 с.

### *Б) Дополнительная литература:*

Уголовно-процессуальное право. Практикум : учебное пособие / В. И. Качалов, О. В. Качалова, В. В. Ершов, В. А. Давыдов ; под общ. ред. В. В. Ершова, В. А. Давыдова. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 390 с

## **8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)**

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть семинарских занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio и т.д.

## **9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет») необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1.сайт Президента Российской Федерации 1/ [www-президент.рф](http://www-президент.рф)

2.сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)

3.сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)

4.сайт Правительства Российской Федерации [www.правительство.рф](http://www.правительство.рф)

5.сайт Конституционного Суда Российской Федерации [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)

6.сайт Верховного Суда Российской Федерации [www.vsrif.ru](http://www.vsrif.ru)

7.сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации [www.ombudsmanrf.ru](http://www.ombudsmanrf.ru)

сайт Центрального Банка Российской Федерации [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

8.сайт Центральной Избирательной комиссии Российской Федерации [www.cikrf.ru](http://www.cikrf.ru) сайт Счетной палаты Российской Федерации [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru)

9.сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru)

10.[www.edu.ru](http://www.edu.ru) - Федеральный портал «российское образование»

11.<http://window.edu.ru> - Федеральный портал Единое окно доступа к информационным ресурсам;

12. <http://ibooks.ru> - Электронно-библиотечная система

13.[www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru) - Национальная электронная библиотека

14.<http://pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации

15.Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>

16.IPRbooks – Электронная библиотечная система, сайт в сети Интернет [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

17.Электронная библиотека издательство «ЮРАЙТ»

[www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

18.СПС «КонсультантПлюс»: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Справочная правовая система«Консультант Плюс»

19.СПС «Гарант»: [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - Справочно-Правовая Система

20..Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническое обеспечение дисциплины

При реализации образовательной программы по направлению подготовки **40.04.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»** необходимо использовать следующие компоненты материально-технической базы Института для изучения дисциплины Аудиторный фонд.

1. Материально-технический фонд.
2. Библиотечный фонд.

Аудиторный фонд Института предлагает обустроенные аудитории для проведения лекционных занятий, практических занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Материально-технический фонд Института располагает проведением лекционных и практических занятий.

Проведение лекций обеспечено наличием мультимедийного проектора, ноутбука, экрана для демонстраций, мультимедийных презентаций, разработанных в программе PowerPoint.

Материально-техническое обеспечение **практических /семинарских занятий** отображено в таблице.

### **Очная / Заочная форма обучения:**

Оборудование
аудитория для семинарских (практических) занятий: компьютерный класс Для семинаров: аудитории или читальный зал библиотеки, оборудованные учебной мебелью, компьютерами, имеющими выход в Интернет и необходимый комплект программного обеспечения, а также видеопроекторное оборудование для презентаций.

Библиотечный фонд Института обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных, формируемым по полному перечню дисциплин.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданными за последние 5 лет.