



Частное учреждение высшего образования  
«ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ»

---

Кафедра экономики и менеджмента

ПРИНЯТО  
на Ученом Совете ЧУ ВО «ИГА»  
Протокол № 5  
от «28» мая 2024 года



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ЧУ ВО «ИГА»  
А.В. Тараканов  
«28» мая 2024г.

**ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования  
**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки  
**38.03.02 «Менеджмент»**

Направленность (профиль)  
**«Менеджмент организации»**

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Москва 2024 г.

**Описание образовательной программы по направлению подготовки  
(код 38.03.02, направление «Менеджмент»)  
Направленность (профиль) «Менеджмент организации»**

Код и наименование направления подготовки	38.03.02 «Менеджмент»
Уровень высшего образования	бакалавриат
Направленность (профиль) программы	«Менеджмент организации»
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	<p><b>Руководитель ОП ВО:</b> Зав. кафедрой экономики и менеджмента, к.э.н., Красавина В.А.</p> <p><b>Рецензент:</b> УСМАНОВА Талья Хайдаровна, ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», доктор экономических наук, профессор Департамента менеджмента,</p> <p><b>Выпускающая кафедра:</b> Экономики и менеджмента</p> <p><b>Коллегиальные органы, участвующие в управлении ОП ВО:</b> - Учёный Совет ЧУ ВО «ИГА»; - Учебно-методический отдел ЧУ ВО «ИГА»</p>
Основные характеристики образовательной программы	<p><b>Формы обучения:</b> очная, очно-заочная, заочная,</p> <p><b>Сроки освоения:</b> 4 года (очная форма обучения); 5 лет (очно-заочная форма обучения); 5 лет (заочная форма обучения).</p> <p><b>Трудоёмкость:</b> 240 ЗЕТ</p> <p><b>Сетевая форма реализации:</b> нет.</p> <p><b>Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения:</b> - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: (Нет); - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: (Да).</p>
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Бакалавр
Целевая направленность	Выпускники школ, организаций СПО
Структура программы	<p><b>Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:</b></p> <p>Блок 1- "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.</p> <p>Блок 2- "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.</p> <p>Блок 3- "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы</p>

<p>Цели программы</p>	<p>и завершается присвоением квалификации.</p> <p><b>Миссия ОП ВО:</b>  обеспечение желающим возможность получения качественного высшего образования и реализации стратегии «обучение через всю жизнь», содействие удовлетворению потребностей государственных и коммерческих структур, общества в целом в высококвалифицированных специалистах, способствование реализации инновационного сценария развития ИГА, повышению престижа российского высшего образования.</p> <p><b>Цель ОП ВО:</b> формирование у выпускника компетенций, необходимых для эффективного решения комплексных задач управления в социальной, профессиональной и образовательной сфере государственных и частных организаций и предприятий, а также их подструктур.</p>
<p>Характеристики профессиональной деятельности выпускников</p>	<p><b>Область профессиональной деятельности выпускника:</b> финансы и экономика (в сферах: управления проектами; информационно-аналитической поддержки управленческих решений; управления рисками; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий); сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: стратегического и тактического планирования и организации производства).</p> <p><b>Объекты профессиональной деятельности выпускника:</b> процессы аналитической поддержки реализации управленческих решений; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; планирования производства и тактического управления; управления проектами; анализа управления рисками в организациях различных организационно-правовых форм и органах государственного и муниципального управления.</p> <p><b>Виды профессиональной деятельности выпускника:</b>  - организационно-управленческий;  - информационно-аналитический;  - научно-исследовательский;  - предпринимательский.</p> <p>Основным типом профессиональной деятельности бакалавра является организационно-управленческий.</p> <p><b>Задачи профессиональной деятельности выпускника:</b>  <i>(по видам деятельности)</i>  виды профессиональной деятельности выпускников:  <i>а) в области организационно-управленческой деятельности:</i>  - участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);  - участие в разработке и реализации комплекса мероприятий организационного характера в соответствии со стратегией организации;  - планирование деятельности организации и подразделений;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование организационной и управленческой структуры организаций;</li> <li>- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;</li> <li>- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного и муниципального управлений);</li> <li>- контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;</li> <li>- мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей</li> </ul> <p><i>б) в области информационно-аналитической деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;</li> <li>- построение внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;</li> <li>- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;</li> </ul> <p><i>в) в области научно-исследовательской деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщение и критическая оценка результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями;</li> <li>- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;</li> <li>- обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования.</li> </ul> <p><i>г) в области предпринимательской деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка бизнес-планов создания нового бизнеса;</li> <li>- оценка эффективности проектов;</li> <li>- оценка эффективности управленческих решений;</li> <li>- организация предпринимательской деятельности.</li> </ul>
<p>Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы</p>	<p><b>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:</b></p> <p style="text-align: center;"><b><i>универсальными:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);</li> <li>- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);</li> <li>- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);</li> <li>- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);</li> <li>- способен воспринимать межкультурное разнообразие</li> </ul>

	<p>общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);</li> <li>- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);</li> <li>- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);</li> <li>- способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);</li> <li>- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);</li> <li>- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11).</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><i>общепрофессиональными:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории (ОПК-1);</li> <li>- способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем (ОПК-2);</li> <li>- способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия (ОПК-3);</li> <li>- способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций (ОПК-4);</li> <li>- способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ. (ОПК-5);</li> <li>- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6).</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><i>профессиональными:</i></b></p> <p><i>организационно-управленческая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен работать в коллективе, выстраивать взаимодействие с коллегами и руководством при проектирова-</li> </ul>
--	--

	<p>нии межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом (ПК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства (ПК-2);</li> <li>- способен осуществлять тактическое управление процессами в организации (ПК-3);</li> <li>- способен осуществлять деятельность по управлению персоналом организации (ПК-4);</li> </ul> <p><i>информационно-аналитическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен осуществлять анализ, обоснование и выбор решений, в том числе финансовых, на основе разработанных целевых показателей (ПК-5);</li> <li>- способен осуществлять деятельность по документационному обеспечению управления (ПК-6);</li> </ul> <p><i>предпринимательская деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен управлять тактическими и стратегическими изменениями, бизнес-процессами (ПК-7);</li> <li>- способен к проведению комплексного анализа отраслевых рынков и оценке экономических условий осуществления предпринимательской деятельности на основе изучения конкурентной среды, поведения экономических агентов, структуры рынков (ПК-8).</li> </ul>
--	---

<p>Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы</p>	<p>Реализация программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля штатных научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50% от общего количества научно-педагогических работников организации.</li> <li>- Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70%.</li> <li>- Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих научную степень (в том числе, учёную степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе, учёное звание, присвоенное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70%.</li> <li>- Доля работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 5 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10%.</li> </ul>
--	--