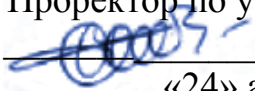




**Частное учреждение высшего образования  
«ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ»**

---

Психолого-педагогический факультет  
Кафедра психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
  
П.Н. Рузанов  
«24» августа 2018 г.

**ТЕМЫ  
ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

**для студентов всех форм обучения  
по направлению подготовки:  
37.03.01. «Психология»**

Направленность:  
**«Психологическое консультирование»**

Квалификация **«бакалавр»**

**Москва 2018 г.**

**Тематика выпускных квалификационных работ  
по направлению 37.03.01 «Психология»  
(направленность «Психологическое консультирование»)**

1. Психологическая характеристика учебной деятельности.
2. Приемы и методы изучения личности обучаемого.
3. Психология сотрудничества преподавателя с обучаемыми.
4. Проблема психологической готовности студентов к обучению.
5. Психологические особенности компетентного подхода в образовании.
6. Психологический анализ и методики формирования умений и навыков у обучаемых.
7. Психологический тренинг и его потенциал.
8. Психологическая техника принятия педагогических решений.
9. Психологическое консультирование в условиях межличностных конфликтов.
10. Психологическая работа по формированию морально-психологического климата в различных социальных группах.
11. Мотивационные исследования в рекламе.
12. Организация работы центра психологического консультирования в образовательном учреждении.
13. Психологическая коррекция личностных отношений в студенческой среде
14. Коррекция агрессивных форм поведения детей и подростков в ситуациях социального взаимодействия (в учебном процессе).
15. Влияние межличностных отношений на характер формирования группового мнения.
16. Психологическое консультирование по проблеме влияния стиля руководства (классного руководства) на внутригрупповые настроения (в классе, в команде, в трудовом коллективе).
17. Особенности психологического консультирования по проблеме выбора профессии в ранней юности.
18. Индивидуальные приемы и техники психологического консультирования: сравнительный анализ.
19. Исторические аспекты становления психологического консультирования.
20. Классификация моделей и форм психологической помощи.
21. Особенности развития ценностей человека в условиях рыночной экономики.
22. Отношение к рекламе российских потребителей.
23. Социально-психологический статус личности в условиях переходного общества.
24. Особенности психологического консультирования по проблеме личностных взаимоотношений в детской, подростковой и юношеской среде.
25. Проблемы профессиональной подготовки психолога-консультанта в сфере образования.
26. Профессиональная деформация психолога-консультанта и способы ее преодоления.
27. Психологическое консультирование малой группы в условиях различных видов учебной и трудовой активности.
28. Психологические аспекты клубной жизни и неформальных объединений подростков.
29. Психологическое консультирование при формировании корпоративной культуры образовательной организации.
30. Психологические особенности детей, обусловленные их положением в семье.
31. Психологическое консультирование по проблеме развития неврозов у детей. (Указать, какого возраста.)
32. Особенности психологического консультирования с целью повышения сплоченности людей в малой группе (учебном / трудовом коллективе).
33. Психологическое консультирование, формирующее предпосылки повышения эффективности взаимопонимания субъектов образовательного процесса в условиях различных образовательных организаций.

34. Психологическая работа в ситуации дезориентации личности в социальном мире.
35. Психологическое консультирование в условиях работы с трудновоспитуемыми.
36. Психологическое консультирование по проблеме профессионального развития на этапе личностной зрелости.
37. Психосемантические методы в исследованиях образования, искусства и рекламы.
38. Развитие общительности человека методами социально-психологического тренинга.
39. Современные модели коммуникативной деятельности.
40. Психологические управленческие технологии формирования межличностных коммуникаций в учебном / трудовом коллективе.
41. Социально-психологическое консультирование при подготовке современного лидера.
42. Социально-психологическое консультирование по проблеме лидерства и руководства в образовательной организации.
43. Социально-психологические особенности организационной деятельности в образовательной среде.
44. Социально-психологические особенности психологического воздействия на людей в современных условиях.
45. Социально-психологический тренинг как средство повышения эффективности взаимоотношений учителя и ученика (воспитателя и воспитанника, наставника и учащегося, родителей и ребёнка).
46. Социально-психологические особенности консультирования при решении учебно-воспитательных, образовательных, производственных и иных задач (выбрать).
47. Социальный статус психолога-консультанта в образовательной организации и проблемы его повышения.
48. Сравнительно-культурные исследования ценностных ориентаций и социальных установок в сфере современного образования.
49. Средства массовой информации как факторы регулятора процесса социальной категоризации.
50. Технологические основы психологического консультирования в условиях образовательной организации.
51. Психологическое консультирование при формировании "образа Я": проблема формирования социальной идентичности (ребёнка в семье, обучающегося в условиях образовательной организации, сотрудника в коллективе и пр., выбрать).
52. Экспериментальные исследования поведения потребителей услуг в сфере образования.
53. Взрослый: источники личностного роста.
54. Консультирование родителей по проблеме влияния детско-родительских отношений на психическое развитие ребенка.
55. Влияние стиля общения учителя с классом на социальное поведение детей.
56. Психология сексуального развития подростка и тактики полового воспитания в семье и образовательной организации (общего и дополнительного образования).
57. Психолого-педагогическое проектирование условий психического развития дошкольников (в семье, в ДООУ, в детских социальных учреждениях).