

**Частное учреждение высшего образования
«ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ»**

ПРИНЯТО
решением Ученого совета ИГА
от «25» августа 2017 г.
(протокол № 8)

Приложение № 104
к приказу ЧУ ВО «ИГА»
от «25» августа 2017 г.
№ 102/1

**ПОЛОЖЕНИЕ
О НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОМ СОВЕТЕ
(СОВЕТЕ ПО КАЧЕСТВУ)**

Москва 2017 г.

Общие положения

1. Научно-методический совет (совет по качеству) (далее - Совет) является совещательным органом, созданным для разработки и проведения мероприятий, направленных на повышение качества образования, выработки рекомендаций по вопросам методического обеспечения образовательного процесса в Частном учреждении высшего образования «Институт государственного администрирования» (далее - Институт).
2. Совет создается, реорганизуется и ликвидируется по решению Ученого совета Института.
3. Совет ежегодно отчитывается о проделанной работе перед Ученым советом Института.

Цель, основные направления работы и функции Совета

4. Основной целью Совета является разработка и реализация единой стратегии в области научно-методической работы Института, направленной на повышение качества профессиональной подготовки обучающихся на основе интеграции науки и практики, координация работы подразделений Института по научному и методическому сопровождению учебного процесса, изучение, обобщение и распространение положительного опыта реализации образовательных программ.
5. Основными направлениями работы Совета являются:
 - создание и совершенствование единой научно-методической системы Института, обеспечение ее функционирования;
 - организация научной деятельности по вопросам совершенствования образовательного процесса и контроль практического использования ее результатов;
 - разработка мероприятий по повышению эффективности учебной и научно-методической работы профессорско-преподавательского состава;
 - разработка рекомендаций по совершенствованию научно-методического, информационного и организационного обеспечения учебного процесса;
 - привлечение персонала и обучаемых к участию в выработке концепции, политики, стратегии Института, определении целей и критериев в области качества подготовки высококвалифицированных кадров с учетом требований международных стандартов в области качества, федеральных государственных образовательных стандартов, работодателей;
 - обсуждение документов по системе качества образовательной и научной деятельности Института (концепция, миссия, видение, политика, содержание модели системы качества и др.) и выработка предложений по их принятию на Ученом совете;
 - рассмотрение состояния работы Института по обеспечению качества подготовки специалистов, а также предложений преподавателей и сотрудников по улучшению основных процессов вуза, формулированию предварительных выводов и конкретных предложений по улучшению качества образовательной деятельности, включая корректирующие и предупреждающие мероприятия;

- выработка предложений по планированию, организации, ресурсному обеспечению и поддержанию учебно-воспитательного процесса на заявленном уровне, по его постоянному улучшению;
- участие в организации и проведении мониторинга внешних и внутренних условий и состояния образовательного процесса в вузе (структурном подразделении) с целью своевременного выявления тенденций, отклонений от стратегической цели в области качества обучения студентов.
- анализ причин отклонений, выработка предложений по корректировке и упреждению несоответствий на всех уровнях управления (о совершенствовании учебных планов и программ, улучшении подготовки преподавателей и административного персонала, информационного, материального, методического обеспечения).
- повышение качества образовательного процесса за счет разработки и внедрения новых форм и методов обучения и аттестации;
- совершенствование систем непрерывного, дополнительного и послевузовского образования;
- разработка рекомендаций по совершенствованию методического обеспечения учебного процесса в системе переподготовки и повышения квалификации профессорско-преподавательского состава вуза.
- совершенствование системы управления учебным процессом;
- организация научно-методических конференций различного уровня;
- обеспечение и координация научно-методического взаимодействия деятельности всех подразделений, обеспечивающих учебный процесс.
- совершенствование планирования и организации образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- разработка научных основ (педагогической концепции) подготовки специалистов на базе многоуровневой системы обучения;
- определение перспектив развития научных подразделений Института, направлений, проводимых в них научных исследований, их соответствие профилю подготовки специалистов и образовательным программам Института;
- экспертная оценка программ новых специальностей (направлений) и профилей, открываемых в Институте;
- заслушивание отчетов зав.кафедрами, руководителей инновационных образовательных программ, разработка рекомендации для Ученого Совета Института по дальнейшему выполнению таких программ и использованию их результатов в работе;
- поддержание творческих контактов с ведущими вузами страны, зарубежных стран, учебно-методическими объединениями и педагогическими ассоциациями.

Задачи совета в области обеспечения качества образования:

- привлечение персонала и обучаемых к участию в выработке концепции, политики, стратегии Института, определении целей и критериев в области качества подготовки специалистов с учетом требований международных стандартов, ФГОС и работодателей, доведении их до всех преподавателей и сотрудников;
- выработка предложений по планированию, организации, ресурсному обеспечению и поддержанию учебно-воспитательного процесса на уровне, обеспечивающем достижение заявленного уровня подготовки выпускников, а также его постоянному улучшению;
- участие в организации и проведении мониторинга внешних и внутренних условий и состояния образовательного процесса в Институте (структурном подразделении) с целью своевременного выявления тенденций, а также отклонений в области качества подготовки обучающихся от стратегической цели;
- анализ причин отклонений, выработка предложений о корректирующих и предупреждающих появление несоответствующих результатов подготовки специалистов на всех уровнях управления (о совершенствовании учебных планов и программ, улучшении подготовки преподавателей и др. персонала, а также информационного, материального и др. обеспечения).

На заседаниях Совета обсуждаются состояние работы Института по качеству подготовки специалистов, а также предложения преподавателей и сотрудников по улучшению основных процессов вуза, формулируются предварительные выводы и конкретные предложения по улучшению качества образовательной деятельности, включая корректирующие и предупреждающие появление ненадлежащих результатов подготовки специалистов мероприятия.

Вопросы качества образования на заседаниях совета обсуждаются по мере необходимости, но не реже одного раза в семестр. Заседания совета оформляются протоколами. О решениях, принятых советом, информируется ректор Института. Материалы размещаются на сайте Института.

Совет работает в условиях гласности, о его заседаниях широко информируется коллектив Института. Наиболее важные вопросы могут выноситься на рассмотрение Ученого совета Института, который является основным коллегиальным органом управления, без рассмотрения которого не решается ни одна проблема вуза, в том числе и по качеству образования.

Организация работы Совета

6. В состав Совета входят председатель, два заместителя председателя, ответственный секретарь, члены совета - представители факультетов, кафедр и других учебных подразделений Института и секретарь. Персональный состав Совета утверждается приказом ректора сроком на один год.
7. Председатель Совета направляет и организует работу Совета, представляет Совет в органах управления Института, осуществляет связь

с научно-методическими советами других вузов и иными учреждениями и организациями.

8. Функционально работа Совета осуществляется в постоянных секциях:
- «Образовательных программ и планирования учебного процесса»;
 - «Науки и студенческой научной деятельности»;
 - «Образовательных технологий и средств обучения»;
 - «Системы обеспечения качества образования, методики преподавания и повышения квалификации».

Состав секций формируется из членов Совета на добровольной основе и утверждается большинством голосов на заседании Совета.

9. Для решения поставленных задач, подготовки заседаний, проведения экспертизы при научно-методическом совете могут создаваться рабочие группы, комиссии, действующие под руководством одного из членов научно-методического совета.
10. Совет собирается на свои заседания ежеквартально. Секции, рабочие группы и комиссии работают на постоянной основе.
11. Решения Совета оформляются протоколом. Протокол заседания ведет секретарь Совета. Протокол подписывается председателем и секретарем Совета.
12. Решения Совета принимаются большинством голосов при открытом голосовании и носят рекомендательный характер.
13. Рекомендации, подлежащие внедрению в учебно-воспитательный процесс, утверждаются ректором. После утверждения решения размещаются на сайте Института и рассылаются во все структурные подразделения.
14. Совет работает в условиях гласности. Коллектив Института широко информируется о его заседаниях и решениях.
15. Для предварительного рассмотрения и оперативного решения вопросов деятельности Совета создается Президиум Совета, который возглавляет председатель Совета.
- В состав президиума Совета входят заместители председателя, руководители секций и ответственный секретарь Совета.
16. Президиум Совета рассматривает все вопросы, относящиеся к компетенции Совета и реализует его решения:
- разрабатывает и готовит к утверждению планы работы Совета;
 - контролирует деятельность секций и рабочих групп Совета, регулярность проведения заседаний;
 - ведет подготовку пленарных заседаний, организует их проведение;
 - заслушивает отчеты о работе кафедр, сообщения по вопросам, касающимся содержания работы Совета.
17. Решения президиума Совета принимаются на его заседаниях простым большинством голосов при участии в голосовании более половины членов и обязательном присутствии председателя Совета или его заместителя. При равном числе голосов председатель Совета (или заменяющий его заместитель председателя Совета) обладает правом решающего голоса. Специалисты, привлекаемые к работе Совета,

принимают участие в заседаниях с правом совещательного голоса. Члены секций Совета, приглашенные на заседания президиума Совета, обладают правом решающего голоса при рассмотрении вопросов, относящихся к профилю их деятельности.

18. Решения Президиума Совета утверждаются Советом.

Права и обязанности членов Совета

19. Для решения задач Совет, председатель и президиум Совета имеют право:
- запрашивать и получать от кафедр, структурных подразделений Института информационно-справочные материалы, соответствующие направлениям работы Совета и решаемым им задачам;
 - поручать членам Совета и другим структурным подразделениям работу, соответствующую задачам и направлениям деятельности Совета в рамках компетенции данных структурных подразделений;
 - заслушивать отчеты зав.кафедр о результатах работы в рамках осуществляемой ими деятельности;
 - получать решения, принимаемые факультетскими и институтскими органами управления;
 - привлекать специалистов к работе по направлениям деятельности Совета, в том числе на договорной основе.
20. Члены Совета обязаны посещать его заседания, принимать активное участие в подготовке и обсуждении вопросов, представлять необходимые информационные материалы, проявлять творческую инициативу и принципиальность в решении рассматриваемых проблем.
21. Любой член Совета имеет право вносить на его обсуждение вопросы и предложения, имеющие принципиальное значение и относящиеся к компетенции Совета.
22. Решения Совета по вопросам, находящимся в его компетенции и определяемым данным Положением имеют рекомендательный характер.