



Частное учреждение высшего образования
«ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ»

Кафедра экономики и менеджмента

ПРИНЯТО
на Ученом Совете ЧУ ВО «ИГА»
Протокол № 8.
от «26» августа 2022 г



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЧУ ВО «ИГА»
А.В. Тараканов
«26» августа 2022 г.

**ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки
38.04.01 «Экономика»

Направленность (профиль)
«Экономика и внешнеэкономическая деятельность»

Форма обучения: очная, заочная

Москва 2022 г.

**Описание образовательной программы по направлению подготовки
(код 38.04.01, направление «Экономика»)
Направленность (профиль) «Экономика и внешнеэкономическая деятельность»**

Код и наименование направления подготовки	38.04.01 Экономика
Уровень высшего образования	магистр
Направленность (профиль) программы	Экономика и внешнеэкономическая деятельность
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	<p>Руководитель ОП: Зав кафедрой экономики и менеджмента, д.э.н., доц. Омарова З.К.</p> <p>Рецензент: УСМАНОВА Тальгия Хайдаровна, ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», доктор экономических наук, профессор Департамента менеджмента,</p> <p>Выпускающая кафедра: экономики и менеджмента</p> <p>Коллегиальные органы, участвующие в управлении ОП: - Учёный Совет ЧУ ВО «ИГА»; - Учебно-методический отдел ЧУ ВО «ИГА»</p>
Основные характеристики образовательной программы	<p>Формы обучения: очная, заочная</p> <p>Сроки освоения: 2 года (очная форма обучения); 2 года 3 мес. (заочная форма обучения);</p> <p>Трудоёмкость: 120 ЗЕТ</p> <p>Сетевая форма реализации: нет.</p> <p>Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: (Нет); - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: (Да).</p>
Квалификация, присваиваемая выпускникам	магистр
Целевая направленность	бакалавр, дипломированный специалист
Структура программы	Программа магистратуры состоит из следующих

	<p>блоков: Блок 1- "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части. Блок 2- "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы. Блок 3- "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации.</p>
Цели программы	<p>Миссия ОП: содействие социально-экономическому развитию региона и государства в целом путем подготовки высококвалифицированных кадров в области внешнеэкономической деятельности, способных обеспечить эффективную деятельность предприятий и организаций в условиях постоянно меняющейся международной рыночной среды и повышающих имидж Института государственного администрирования на рынке образовательных услуг. Цель ОП: обеспечение качественной подготовки кадров в области внешнеэкономической деятельности, обладающих конкурентным потенциалом на основе применения современных знаний, инновационного мышления и креативного подхода к решению управленческих проблем.</p>
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	<p>Область профессиональной деятельности выпускника: -экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы организаций различных отраслей и форм собственности; -органы государственной и муниципальной власти; -академические и ведомственные научно-исследовательские организации; -учреждения системы высшего и дополнительного профессионального образования.</p> <p>Объекты профессиональной деятельности выпускника: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно- исследовательские процессы.</p> <p>Виды профессиональной деятельности выпускника: - научно-исследовательская; - проектно-экономическая; - аналитическая; - организационно-управленческая;</p>

- педагогическая.

Основной вид деятельности является научно-исследовательский.

Задачи профессиональной деятельности

выпускника: (по видам деятельности)

виды профессиональной деятельности выпускников:

научно-исследовательская деятельность:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

проектно-экономическая деятельность:

- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;
- подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;
- составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;
- разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

аналитическая деятельность:

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений

	<p>по их совершенствованию;</p> <p>-прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</p> <p>организационно-управленческая деятельность:</p> <p>-организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;</p> <p>-разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;</p> <p>-руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;</p> <p>педагогическая деятельность:</p> <p>-преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования;</p> <p>-разработка учебно-методических материалов.</p>
<p>Требования к результатам освоения образовательной программы</p>	<p>Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими :</p> <p>общекультурными компетенциями:</p> <p>-способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</p> <p>-готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);</p> <p>-готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).</p> <p>общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>-готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);</p> <p>-готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);</p> <p>-способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).</p> <p>профессиональными компетенциями</p> <p>научно-исследовательская деятельность:</p> <p>-способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и</p>

	<p>зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);</p> <p>-способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);</p> <p>-способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);</p> <p>-способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);</p> <p>проектно-экономическая деятельность:</p> <p>-способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);</p> <p>-способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);</p> <p>-способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);</p> <p>аналитическая деятельность:</p> <p>-способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);</p> <p>-способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);</p> <p>-способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);</p> <p>организационно-управленческая деятельность:</p> <p>-способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);</p> <p>-способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);</p> <p>педагогическая деятельность:</p> <p>-способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования,</p>
--	---

	<p>дополнительного профессионального образования (ПК-13);</p> <p>-способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).</p>
<p>Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы</p>	<p>Реализация программы магистратуры обеспечивается научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.</p> <p>- Доля штатных научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60% от общего количества научно-педагогических работников организации.</p> <p>- Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70%.</p> <p>- Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих научную степень (в том числе, учёную степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе, учёное звание, присвоенное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 80%.</p> <p>- Доля работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 5 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 10%.</p>