



**Частное учреждение высшего образования  
«Институт государственного администрирования»**

---

**Кафедра государственного администрирования**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

П.Н. Рузанов

«26» августа 2021 г.

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН**

**Направление подготовки:**

**38.03.01 «Экономика»**

**профиль:**

**«Финансы и кредит»**

**Квалификация – бакалавр**

**Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная**

Москва 2021 г.

## Рабочие программы дисциплин (АННОТАЦИИ)

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «История России»

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»** профиль подготовки

«**Финансы и кредит**», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Дисциплина «**История**» реализуется в рамках обязательной части обучающимся очной, очно-заочной и заочной форм обучения. В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируется представление о сложнейших социально-политических процессах, переживаемых человечеством на протяжении длительного периода его существования, насчитывающего несколько тысячелетий, частью которого является отечественная история.

**Компетенции, закрепленные за дисциплиной. Индикаторы достижения компетенций. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	РОЗ-УК-5.1: - знать навыки философского мышления, знания о межкультурном разнообразии общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих в обществе процессов; закономерности развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов
	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	РОУ-УК 5.2: - уметь находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; работать с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах
	УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	РОВ-УК-5.3: - владеть уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, включая философские и этические учения

#### Задачи дисциплины:

- обеспечение гуманитарной подготовки будущей профессиональной деятельности бакалавра по государственному и муниципальному управлению;

- обучение пониманию закономерностей и направлений мирового исторического процесса, формирование научного представления об основных этапах в истории человечества и в истории России;

- формирование представления об истории как науке, ее месте в системе гуманитарного знания;

- выявление общего и особенного в экономическом, общественно-политическом и социальном развитии России по сравнению с другими народами и государствами;

- характеристика наиболее сложных, переломных страниц отечественной истории, ярких исторических событий и достижений народов российского государства;

- способствование формированию чувства патриотизма и гражданственности.

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет **4 зачетные единицы, 144 часа**, продолжительность обучения – **1 семестр**.

Промежуточный контроль: **экзамен в 1 семестре**.

**Составитель:** Кандидат философских наук, доцент Джалилова Н.А.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Философия»**

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, профиль подготовки

**«Финансы и кредит»**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Дисциплина **«Философия»** реализуется в рамках обязательной части обучающимися всех форм обучения. В ходе изучения дисциплины у студентов происходит:

формирование целостного мировоззрения, определение своего места в обществе с позиции актуальной современной гуманистической установки;

развитие у студентов интереса к фундаментальным философским знаниям; стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности;

усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм. В ходе изучения дисциплины решаются следующие **задачи**:

- создание целостного представления в природных и общественных процессах и явлениях;
- знакомство с историко-философским материалом, позволяющим дать общее целостное представление о наследии прошлого;
- стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности с позиции современности;
- выявление возможностей современных методов познания;
- формирование культуры мышления, на основе осмысления современных этических и эстетических установок, регулирующих отношения человека к человеку, человека к обществу, человека к окружающей среде;
- развитие у студентов интереса к фундаментальным философским знаниям; овладение умениями и навыками работы с философской литературой.

**Компетенции, закрепленные за дисциплиной. Индикаторы достижения компетенций. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

<b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	РОЗ -УК-5.1: - знать навыки философского мышления, знания о межкультурном разнообразии общества для формирования
--	---	---	---

социально-историческом, этическом и философском контекстах		мировоззренческой оценки происходящих в обществе процессов; закономерности развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов
	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	РОУ -УК 5.2: - уметь находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; работать с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах
	УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	РОВ -УК-5.3: - владеть уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, включая философские и этические учения

**Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 4 зачетных единицы, 144 часов, продолжительность обучения – 1 семестр.**

**Промежуточный контроль: экзамен в 1 семестре.**

**Составитель:** Кандидат филологических наук, доцент Ашурова С.Д.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык»**

В современных документах по модернизации высшего профессионального образования отмечается, что владение иностранным языком является неотъемлемой частью профессиональной подготовки всех специалистов в вузе.

Изучение иностранного языка строится на междисциплинарной интегративной основе, поскольку язык может выступать и как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания.

Обучение иностранному языку направлено на комплексное развитие коммуникативной, когнитивной, информационной, социокультурной, профессиональной и общекультурной компетенций студентов.

Целью изучения является формирование навыков практического владения иностранным языком для активного использования его в повседневном общении и

профессиональной деятельности при решении деловых, научных, политических, академических, культурных задач.

### Структура дисциплины

Иностранный язык. Деловой иностранный язык.

**Компетенции, закрепленные за дисциплиной. Индикаторы достижения компетенций.**

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

<p><b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p>	<p>РОЗ-УК-4.1: - знать деловую переписку, учитывая особенности официально-делового стиля и речевого этикета на государственном и иностранном(-ых) языках</p>
	<p>УК-4.2. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный</p>	<p>РОУ-УК-4.2.: - уметь вести деловые переговоры на государственном и иностранном(-ых) языках; грамотно и эффективно пользоваться иноязычными источниками информации</p>
	<p>УК-4.3. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции</p>	<p>РОВ-УК- 4.3: - владеть информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках; иностранным языком в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации</p>

В результате изучения дисциплины студент должен:

**иметь представление:**

- о взаимосвязи языка и культуры;
- о коммуникативной природе языка;
- о роли иностранного языка в современном поликультурном мире;

**знать:**

- специфику коммуникации как особого вида деятельности;
- страноведческий, культуроведческий и лингвокультуроведческий материал о странах изучаемого языка;
- орфографические, орфоэпические, лексические, грамматические и стилистические нормы изучаемых языков;
- нормы социокультурного поведения, принятые в странах изучаемого языка;
- инвентарь языковых средств и правил оперирования ими;
- паралингвистические и экстралингвистические элементы в условиях взаимодействия и взаимообогащения языков;

**УМЕТЬ:**

- пользоваться различными способами и формами коммуникативно-речевой деятельности (устными, письменными и экстралингвистическими);
- использовать языковые средства в соответствии с целями, местом, временем и сферами общения адекватно социальному статусу партнера по общению;
- понимать высказывание в значимых смысловых блоках;
- планировать свое речевое поведение и передавать информацию в связных, логически аргументированных высказываниях;
- строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с социокультурной спецификой страны изучаемого языка;
- пользоваться различными видами дискурса;
- осуществлять контроль своих речевых поступков и поступков своих речевых партнеров по общению;
- использовать различные стратегии чтения/понимания аутентичных текстов;
- осуществлять самообразование и самосовершенствование во владении изучаемыми языками;
- осуществлять действия интеллектуального характера: сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, предвосхищать и т.д. языковую информацию;
- представлять свою страну и культуру в условиях иноязычного межкультурного общения: вести «диалог двух культур».

**Общая трудоемкость дисциплины:** 252 ч (7 зачетных единиц).

**Формы контроля:** экзамен.

**Составитель:** Кандидат филологических наук, доцент Рыжова Ю.И.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Право»**

Учебная дисциплина «Право» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной образовательной программы.

Целью освоения учебной дисциплины «Право» является приобретение знаний и умений по осмыслению теории государства и права, системы российского права; развитие способности к самостоятельному анализу и использованию нормативно-правовых актов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

**Структура дисциплины**

Государство, право, государственно-правовые явления. Система права. Правовое сознание и правовая культура. Правоотношение, правонарушение и юридическая ответственность. Основы конституционного права РФ. Основы гражданского права РФ. Основы трудового права РФ. Основы семейного права РФ. Основы административного и уголовного права РФ. Основы экологического права РФ. Основы информационного права РФ.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели	ПОЗ -УК-2.1: - знать состав и структуру требуемых данных и информации, процессы их сбора, обработки и интерпретации; сущность происходящего, закономерности, природу variability
--	---	---

	<p>УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения</p>	<p>РОУ -УК-2.2:  - уметь использовать знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизни; формулировать признак классификации, выделять соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицировать общие свойства элементов этих групп, оценивать полноту результатов классификации, показывать прикладное значение классификационных групп; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>
	<p>УК-2.3. Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p>	<p>РОВО -УК-2.3:  - владеть навыками оценки и способностью представлять свою точку зрения посредством и на основе системного описания</p>

В результате освоения учебной дисциплины «Право» студент должен *знать*:

- природу и сущность государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития права;

*уметь*:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- работать в трудовых коллективах и организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения с учетом политикигосударства;

*владеть*:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 144 ч (4зачетные единицы).

**Формы контроля:** зачет.

**Составитель:** Кандидат юридических наук, доцент Шумский И.Н.

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Социология»

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по

направлению подготовки **38.03.01 «экономика»**, **профиль подготовки «Финансы и кредит»**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Дисциплина «Социология» реализуется в рамках обязательной части обучающимся очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

**Компетенции, закрепленные за дисциплиной. Индикаторы достижения компетенций. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	РОЗ -УК-3.1: - знать эффективные способы использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, свою роль в команде
	УК-3.2. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата	РОУ -УК-3.2: - уметь эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; учитывать особенности поведения участников команды для достижения целей профессиональной деятельности
	УК-3.3. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат	РОВ -УК-3.3: - владеть предвидением результатов (последствий) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; этическими нормами в межличностном профессиональном общении
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	РОЗ -УК-5.1: - знать навыки философского мышления, знания о межкультурном разнообразии общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих в обществе процессов; закономерности развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов
	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	РОУ -УК 5.2: - уметь находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; работать с различными массивами информации для выявления закономерностей



		функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах
	УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	РОВО -УК-5.3: - владеть уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, включая философские и этические учения

В ходе изучения дисциплины у студентов происходит формирование логики мышления, помогающей им разбираться в социальных проблемах, находить источники их возникновения и пути разрешения. *Задачи дисциплины:*

- продемонстрировать особенности и значение социологического понимания процессов и явлений, происходящих в обществе;
- охарактеризовать основные современные социологические подходы к осмыслению социальной реальности;
- очертить контуры социального пространства (состав и структуру, основные тенденции и противоречия развития), окружающего индивида;
- указать особенности формирования, позиционирования и деятельности человека в обществе;
- отразить специфику развития и функционирования российского социума;
- сформировать представление о специфике организации и проведения социологических исследований.

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет **3 зачетных единицы, 108 часов**, продолжительность обучения – **1 семестр**.

Промежуточный контроль: экзамен в 1 семестре.

**Составитель:** Кандидат философских наук, доцент Джалилова Н.А.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Логика»**

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01. «Экономика»**, профиль подготовки **«Финансы и кредит»**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Дисциплина **«Логика»** реализуется в рамках обязательной части и является обязательной дисциплиной для обучающихся по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

В ходе изучения дисциплины у студентов происходит овладение навыками грамотного логического выражения и обоснования своей точки зрения по вопросам государственного и муниципального управления, что включает технологии свободного оперирования основными логическими категориями и законами.

#### *Задачи дисциплины:*

- познакомить студентов с формами и методами правильного мышления;
- выработать навыки применения основных логических операций;
- способствовать формированию культуры мышления в целом.

**Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 3 зачетных**

единицы, 108 часов, продолжительность обучения – 1 семестр.

**Для очной формы обучения:**

Дисциплина рассчитана на 24 часа лекций, 24 часа семинарских занятий и 56 часов самостоятельной работы. **Зачёт 4 часа.**

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью работы на семинарских занятиях, оценки работ, сообщений.

**Для заочной формы обучения:**

Дисциплина рассчитана на 4 часа лекций, 6 часов или семинарских занятий и 94 часа самостоятельной работы. **Зачёт 4 часа.**

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью работы на семинарских занятиях, оценки работ, сообщений.

Промежуточный контроль: зачёт в 1 семестре.

**Составитель:** Кандидат философских наук, доцент Джалилова Н.А.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика», профиль подготовки «Финансы и кредит», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» реализуется в рамках обязательной части учебного плана, обучающимся очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

**Компетенции, закрепленные за дисциплиной. Индикаторы достижения компетенций. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	РОЗ -УК-4.1: - знать деловую переписку, учитывая особенности официально-делового стиля и речевого этикета на государственном и иностранном(-ых) языках
	УК-4.2. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	РОУ -УК-4.2.: - уметь вести деловые переговоры на государственном и иностранном(-ых) языках; грамотно и эффективно пользоваться иноязычными источниками информации
	УК-4.3. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции	РОВ -УК- 4.3: - владеть информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках; иностранным языком в межличностном общении и

		профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации
<b>ПК-1</b> способен применять гуманитарные и естественнонаучные знания для формирования профессиональной культуры экономиста	ПК-1.1. Проводит обоснование теоретико-методологических и методических положений в части гуманитарных и естественнонаучных дисциплин для целей формирования профессиональной культуры экономиста	РОЗ - ПК-1.1: - знать гуманитарные и естественнонаучные дисциплины
	ПК-1.2. Применяет знания гуманитарных и естественнонаучных дисциплин в решении исследовательских задач экономической направленности	РОУ - ПК-1.2: - уметь применять гуманитарные и естественнонаучные знания для формирования профессиональной культуры экономиста.
	ПК-1.3. Демонстрирует способность к решению профессиональных исследовательских и практико-ориентированных задач экономиста на основе применения гуманитарных и естественнонаучных знаний	РОВ - ПК-1.3: - владеть навыками применения гуманитарных и естественнонаучных знаний для формирования профессиональной культуры экономиста

В ходе изучения дисциплины у студентов происходит повышение уровня речевой культуры и коммуникативных способностей будущих специалистов сферы государственного и муниципального управления. **Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов системного представления о речевом поведении в различных социальных ситуациях;
- формирование навыков речевого поведения с опорой на литературный русский язык и с учетом коммуникативных потребностей современного общества;
- формирование стратегии и тактики публичной профессиональной речи; аргументации и композиции речи;
- формирование навыков конструктивных форм диалога, в частности спора и дискуссии;
- выполнение упражнений тренировочного, аналитического, творческого характера

**Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, продолжительность обучения – 1 семестр.**

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Политология»**

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01. «Экономика»**, профиль подготовки **«Финансы и кредит»**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Дисциплина **«Политология»** реализуется в рамках части учебного плана, формируемой

участниками образовательных отношений, обучающимся очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

В ходе изучения дисциплины у студентов происходит формирование знаний о важнейших этапах и ведущих тенденциях политических процессив институтв.

**Компетенции, закрепленные за дисциплиной. Индикаторы достижения компетенций.**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	РОЗ -УК-5.1: - знать навыки философского мышления, знания о межкультурном разнообразии общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих в обществе процессов; закономерности развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов
	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	РОУ -УК 5.2: - уметь находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; работать с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах
	УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	РОВ -УК-5.3: - владеть уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, включая философские и этические учения
ПК-1 способен применять гуманитарные и естественнонаучные знания для формирования профессиональной культуры экономиста	ПК-1.1. Проводит обоснование теоретико-методологических и методических положений в части гуманитарных и естественнонаучных дисциплин для целей формирования профессиональной культуры экономиста	РОЗ - ПК-1.1: - знать гуманитарные и естественнонаучные дисциплины

	ПК-1.2. Применяет знания гуманитарных и естественнонаучных дисциплин в решении исследовательских задач экономической направленности	РОУ- ПК-1.2: - уметь применять гуманитарные и естественнонаучные знания для формирования профессиональной культуры экономиста.
	ПК-1.3. Демонстрирует способность к решению профессиональных исследовательских и практико-ориентированных задач экономиста на основе применения гуманитарных и естественнонаучных знаний	РОВ - ПК-1.3: - владеть навыками применения гуманитарных и естественнонаучных знаний для формирования профессиональной культуры экономиста

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о политике как о комплексном многофакторном процессе со своими внутренними закономерностями;
- о ведущих тенденциях политических процессов современности в России и за рубежом;
- об основных научных проблемах и дискуссионных вопросах в изучении политической теории;
- подготовить студентов к применению полученных знаний при осуществлении конкретных политологических исследований.

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет **3 зачетных единицы, 108 часов**, продолжительность обучения – **2 семестр**.

**Для очной формы обучения:**

Дисциплина рассчитана на 22 часа лекций, 26 часов семинарских занятий и 51 час самостоятельной работы. Экзамен 9 часов.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью работы на семинарских занятиях, оценки различных, сообщений.

Промежуточный контроль: экзамен в 2 семестре.

**Для заочной формы обучения:**

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, продолжительность обучения – 2 семестр.

Дисциплина рассчитана на 4 часа лекций, 6 часов семинарских занятий и 89 часов самостоятельной работы. Экзамен 9 часов.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью работы на семинарских занятиях, оценки работ, сообщений.

**Промежуточный контроль:** экзамен в 2 семестре.

**Составитель:** Кандидат экономических наук, доцент Дырхеев К.П.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Психология»**

Дисциплина «Психология» реализуется в рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, обучающимся очной, очно-заочной и заочной форм обучения..

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Психология», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Философия», «История».

Целью освоения учебной дисциплины «Психология» является освоение основ психологии в общей профессиональной подготовке бакалавров экономики, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления

профессиональной деятельности и социализации.

### Структура дисциплины

Психология как наука. Человек как субъект деятельности, общения и отношений.

Психология малых групп.

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3

Компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата УК-3.3 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Анализирует степень базовых знаний в социальной и профессиональной сферах УК-9.2 Идентифицирует базовые дефектологические знания УК-9.3 Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
ПК-8 Умеет организовывать консультационную работу с подразделениями банка с целью предварительного сопровождения деятельности по ипотечному кредитованию, оказывать клиенту помощь в подборе оптимального варианта ипотечного кредита в соответствии с выявленными потребностями	ПК-8.1 Проводит консультационную работу с подразделениями банка с целью предварительного сопровождения деятельности по ипотечному кредитованию ПК-8.2 Анализирует финансовое положение заемщика и технико-экономическое обоснование кредита ПК-8.3 Оказывает содействие в подборе оптимального варианта ипотечного кредита в соответствии с выявленными потребностями

В результате изучения дисциплины студент должен: знать:

- основы психологии, способствующие общей культуре и социализации личности;
- основные научно-психологические понятия, раскрывающие сущность человека как субъекта деятельности, общения и отношений;
- ведущие формы освоения человеком действительности;
- основы психологии общения и совместной деятельности;
- основы психологии групп и коллективов. уметь:
- учитывать различные контексты (социальный, культурный, национальный), в которых протекает процесс обучения, воспитания и социализации;
- бесконфликтно общаться с различными субъектами профессиональной деятельности;

- использовать психологические знания для адаптации человека к окружающей среде; познания других людей и самопознания; совершенствования взаимодействия людей друг с другом; формирования собственной психологической культуры;

владеть:

- способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере;
- способностью работать в коллективе;
- системой понятий и категорий психологии личности и группы, приемами самостоятельной работы с литературными источниками в рамках психологической проблематики; приемами воздействия на личность и коллектив.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 108ч (3 зачетные единицы).

**Формы контроля:** зачет.

**Составитель:** Кандидат психологических наук, доцент Царькова Л.В.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Педагогика»

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01. «Экономика»**, профиль подготовки **«Финансы и кредит»**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

**Цели освоения дисциплины:** углубить теоретическую подготовку бакалавров, расширить профессиональную компетентность, а также подготовить к изучению других предметов профессионального цикла; формировать общекультурные и профессиональные компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

#### Задачи освоения дисциплины:

- формирование педагогического мировоззрения на основе знания целостного педагогического процесса, воспитание навыков профессиональной культуры педагогов;
  - изучение и выявление особенностей педагогической деятельности;
  - усвоение закономерностей и принципов целостного педагогического процесса как системного творческого новообразования;
  - ознакомление с основными тенденциями историко- педагогического процесса и истоками этнопедагогике;
  - изучение и усвоение целей, содержания, основ организации и выявление результативности педагогических процессов;
  - ознакомление с инновационными процессами и технологиями образования;
  - формирование индивидуального, творческого и инновационного стиля профессиональной деятельности;
  - усвоение различных подходов взаимодействия с различными объектами педагогической деятельности (семья, коллектив, группы воспитанников);
- В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:
- УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3

Компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов,

образования в течение всей жизни	<p>при достижении поставленных целей</p> <p>УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p>УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК-9.1 Анализирует степень базовых знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9.2 Идентифицирует базовые дефектологические знания</p> <p>УК-9.3 Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>
ПК-3 Умеет производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг, применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации, организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг	<p>ПК-3.1 Анализирует особенности, конъюнктуру и механизм функционирования финансового рынка, совокупность действующих правил и условий, действующих форм документации по рынку финансовых продуктов и услуг</p> <p>ПК-3.2 Организует сбор информации по рынку финансовых продуктов и услуг, ее обработку и анализ</p> <p>ПК-3.3 Применяет универсальное и специализированное программное обеспечение, технологии сбора и анализа первичной финансовой информации для профессиональных задач по рынку финансовых продуктов и услуг</p>

Актуальность дисциплины обусловлена постоянным ростом научных знаний, их совершенствованием. Изучение «Педагогика» позволит сформировать у бакалавров основные представления об организации обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

- организации взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач в профессиональной деятельности;

- использования возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий.

В ходе изучения дисциплины у студентов формируется представление об эффективной и качественной организации педагогического процесса и деятельности бакалавра образования и педагогического коллектива во всех образовательных организациях.

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет **Зачетные**



единицы, 108 часов, продолжительность обучения – один семестр.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью тестовых заданий, презентаций, сообщений, докладов, проверки конспектов лекций.

Промежуточный контроль в форме зачета предусмотрен в 2 семестре.

Составитель: Кандидат педагогических наук, доцент Данилов А.В.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Культурология»

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика», профиль подготовки «Финансы и кредит», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Дисциплина «Культурология» реализуется в рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, обучающимся очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

**Компетенции, закрепленные за дисциплиной. Индикаторы достижения компетенций.**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

<p><b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития</p>	<p>РОЗ -УК-5.1: - знать навыки философского мышления, знания о межкультурном разнообразии общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих в обществе процессов; закономерности развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов</p>
	<p>УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>РОУ -УК 5.2: - уметь находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; работать с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах</p>
	<p>УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>РОВ -УК-5.3: - владеть уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте</p>

		мировой истории, включая философские и этические учения
<b>ПК-1</b> способен применять гуманитарные и естественнонаучные знания для формирования профессиональной культуры экономиста	ПК-1.1. Проводит обоснование теоретико-методологических и методических положений в части гуманитарных и естественнонаучных дисциплин для целей формирования профессиональной культуры экономиста	РОЗ - ПК-1.1: - знать гуманитарные и естественнонаучные дисциплины
	ПК-1.2. Применяет знания гуманитарных и естественнонаучных дисциплин в решении исследовательских задач экономической направленности	РОУ- ПК-1.2: - уметь применять гуманитарные и естественнонаучные знания для формирования профессиональной культуры экономиста.
	ПК-1.3. Демонстрирует способность к решению профессиональных исследовательских и практико-ориентированных задач экономиста на основе применения гуманитарных и естественнонаучных знаний	РОВ - ПК-1.3: - владеть навыками применения гуманитарных и естественнонаучных знаний для формирования профессиональной культуры экономиста

В ходе изучения дисциплины у студентов происходит: формирование представлений о теории и истории культуры, о человеке как о главном субъекте материального и духовного культуротворчества, приобщение студента к общечеловеческим и национальным ценностям в различных областях культуры, освоение культурного опыта прошлого и настоящего, воспитание художественного вкуса студента, повышение его общекультурного уровня. Дисциплина способствует решению следующих задач: обучение культурологии в соответствии с образовательной программой; использование современных научно обоснованных приемов, методов и средств обучения культурологии, в том числе технических средств обучения, информационных и компьютерных технологий; применение современных средств оценивания результатов обучения; воспитание студентов, формирование у них духовных, нравственных ценностей; формирование общей культуры студентов.

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет **3 зачетных единицы, 108 часов**, продолжительность обучения – **1 семестр**.

**Для очной формы обучения:**

Дисциплина рассчитана на 18 часов лекций, 30 часов семинарских занятий и 56 часов самостоятельной работы. Зачёт 4 часа.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью работы на семинарских занятиях, оценки различных работ, сообщений.

**Промежуточный контроль: зачёт в 1 семестре.**

**Для заочной формы обучения:**

Дисциплина рассчитана на 4 часа лекций, 6 часов практических занятий и 94 часа самостоятельной работы. Зачёт 4 часа.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью работы на практических занятиях, оценки практических работ, сообщений.

**Промежуточный контроль: зачёт в 1 семестре.**

**Составитель:** Кандидат философских наук, доцент Джалилова Н.А.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Мировая художественная литература»**

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01. «Экономика»**, профиль подготовки **«Финансы и кредит»**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Дисциплина **«Мировая художественная культура»** реализуется в рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, обучающимся очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

**Компетенции, закрепленные за дисциплиной. Индикаторы достижения компетенций.**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	РОЗ -УК-5.1: - знать навыки философского мышления, знания о межкультурном разнообразии общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих в обществе процессов; закономерности развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов
	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	РОУ -УК 5.2: - уметь находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; работать с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах
	УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	РОВ -УК-5.3: - владеть уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, включая философские и этические учения

<b>ПК-1</b> способен применять гуманитарные и естественнонаучные знания для формирования профессиональной культуры экономиста	ПК-1.1. Проводит обоснование теоретико-методологических и методических положений в части гуманитарных и естественнонаучных дисциплин для целей формирования профессиональной культуры экономиста	РОЗ - ПК-1.1: - знать гуманитарные и естественнонаучные дисциплины
	ПК-1.2. Применяет знания гуманитарных и естественнонаучных дисциплин в решении исследовательских задач экономической направленности	РОУ- ПК-1.2: - уметь применять гуманитарные и естественнонаучные знания для формирования профессиональной культуры экономиста.
	ПК-1.3. Демонстрирует способность к решению профессиональных исследовательских и практико-ориентированных задач экономиста на основе применения гуманитарных и естественнонаучных знаний	РОВ - ПК-1.3: - владеть навыками применения гуманитарных и естественнонаучных знаний для формирования профессиональной культуры экономиста

В ходе изучения дисциплины у студентов происходит: формирование представлений о художественной культуре как части духовной культуры, приобщение студента к общечеловеческим и национальным ценностям в различных областях художественной культуры, освоение художественного опыта прошлого и настоящего, воспитание художественного вкуса студента, повышение уровня его художественного развития. Изучение дисциплины способствует решению **задач**: осуществление процесса обучения мировой художественной культуре в соответствии с образовательной программой; использование современных научно обоснованных приемов, методов и средств обучения мировой художественной культуре, в том числе технических средств обучения, информационных и компьютерных технологий; применение современных средств оценивания результатов обучения; воспитание студентов, формирование у них духовных, нравственных ценностей; формирование общей культуры студентов.

**Дисциплина имеет в своей структуре:**

**Для очной формы обучения:**

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, продолжительность обучения – 1 семестр.

Дисциплина рассчитана на 18 часов лекций, 30 часов семинарских занятий и 56 часов самостоятельной работы. Зачёт 4 часа.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью работы на семинарских занятиях, оценки различных работ, сообщений.

**Промежуточный контроль: зачёт в 1 семестре.**

**Для заочной формы обучения:**

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, продолжительность обучения – 1 семестр.

Дисциплина рассчитана на 4 часа лекций, 6 часов практических занятий и 94 часа самостоятельной работы. Зачёт 4 часа.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью работы на практических занятиях, оценки практических работ, сообщений.

**Промежуточный контроль: зачёт в 1 семестре.**

**Составитель:** Кандидат философских наук, доцент Джалилова Н.А.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Этика и культура управления»**

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01. «Экономика»**, профиль подготовки **«Финансы и кредит»**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Дисциплина **«Этика и культура управления»** реализуется в рамках вариативного цикла и является дисциплиной по выбору студентов, обучающихся по очной, очно-заочной и заочной формам обучения. В ходе изучения дисциплины происходит формирование профессиональной этики будущих менеджеров, а также привитие им навыков организации этической среды в процессе осуществления ими управленческой деятельности.

**2. Компетенции, закрепленные за дисциплиной. Индикаторы достижения компетенций. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

<b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	РОЗ -УК-4.1: - знать деловую переписку, учитывая особенности официально-делового стиля и речевого этикета на государственном и иностранном(-ых) языках
	УК-4.2. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	РОУ -УК-4.2.: - уметь вести деловые переговоры на государственном и иностранном(-ых) языках; грамотно и эффективно пользоваться иноязычными источниками информации
	УК-4.3. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции	РОВ -УК- 4.3: - владеть информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках; иностранным языком в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации

<p><b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития</p>	<p>РОЗ -УК-5.1: - знать навыки философского мышления, знания о межкультурном разнообразии общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих в обществе процессов; закономерности развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов</p>
	<p>УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>РОУ -УК 5.2: - уметь находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; работать с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах</p>
	<p>УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>РОВ -УК-5.3: - владеть уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, включая философские и этические учения</p>
<p><b>ПК-1</b> способен применять гуманитарные и естественнонаучные знания для формирования профессиональной культуры экономиста</p>	<p>ПК-1.1. Проводит обоснование теоретико-методологических и методических положений в части гуманитарных и естественнонаучных дисциплин для целей формирования профессиональной культуры экономиста</p>	<p>РОЗ - ПК-1.1: - знать гуманитарные и естественнонаучные дисциплины</p>
	<p>ПК-1.2. Применяет знания гуманитарных и естественнонаучных дисциплин в решении исследовательских задач экономической направленности</p>	<p>РОУ- ПК-1.2: - уметь применять гуманитарные и естественнонаучные знания для формирования профессиональной культуры экономиста.</p>

	ПК-1.3. Демонстрирует способность к решению профессиональных исследовательских и практико-ориентированных задач экономиста на основе применения гуманитарных и естественнонаучных знаний	РОВО - ПК-1.3: - владеть навыками применения гуманитарных и естественнонаучных знаний для формирования профессиональной культуры экономиста
--	--	--

#### Задачи дисциплины «Этика и культура управления»:

1. Обеспечить условия для ознакомления студентов с основными категориями этического знания.
2. Выявить исторические предпосылки формирования современной профессиональной этики менеджера.
3. Рассмотреть этические ориентации современного менеджмента.
4. Знать этические нормы и требования к их соблюдению в процессе осуществления профессиональной деятельности.
5. Овладеть основами делового протокола и этикета в работе менеджера.
6. Уметь применять нормы проведения деловых переговоров в сфере управленческой деятельности.
7. Владеть навыками осуществления деловых коммуникаций с целью повышения эффективности деятельности менеджера.

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет **3 зачётных единицы, 108 часов**, продолжительность обучения – **1 семестр**.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью работы на практических занятиях, оценки практических работ, сообщений.

Промежуточный контроль: **зачёт в 2 семестре**.

**Составитель:** Кандидат философских наук, доцент Джалилова Н.А.

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Этика делового общения»

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01. «Экономика»**, профиль подготовки **«Финансы и кредит»**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Дисциплина «Этика делового общения» реализуется в рамках вариативного цикла и является дисциплиной по выбору студентов для обучающихся по очной и заочной формам обучения. В ходе изучения дисциплины происходит формирование знаний особенностях и структуре делового общения и создаются условия для формирования у обучающихся навыков и приемов делового общения, происходит целенаправленная подготовка студентов к использованию средств, методов и форм делового общения и этикета в профессиональной деятельности.

**Компетенции, закрепленные за дисциплиной. Индикаторы достижения компетенций.**

#### Планируемые результаты обучения по дисциплине

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном	УК-4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	РОЗ -УК-4.1: - знать деловую переписку, учитывая особенности официально-делового стиля и речевого этикета на государственном и иностранном(-ых) языках
--	---	---

<p>языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.2. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный</p>	<p>РОУ -УК-4.2.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь вести деловые переговоры на государственном и иностранном(-ых) языках; грамотно и эффективно пользоваться иноязычными источниками информации</li> </ul>
	<p>УК-4.3. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции</p>	<p>РОВ -УК- 4.3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках; иностранным языком в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации</li> </ul>
<p><b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития</p>	<p>РОЗ -УК-5.1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать навыки философского мышления, знания о межкультурном разнообразии общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих в обществе процессов; закономерности развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов</li> </ul>
	<p>УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>РОУ -УК 5.2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; работать с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах</li> </ul>



	УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	РОВ -УК-5.3: - владеть уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, включая философские и этические учения
<b>ПК-1</b> способен применять гуманитарные и естественнонаучные знания для формирования профессиональной культуры экономиста	ПК-1.1. Проводит обоснование теоретико-методологических и методических положений в части гуманитарных и естественнонаучных дисциплин для целей формирования профессиональной культуры экономиста	РОЗ - ПК-1.1: - знать гуманитарные и естественнонаучные дисциплины
	ПК-1.2. Применяет знания гуманитарных и естественнонаучных дисциплин в решении исследовательских задач экономической направленности	РОУ- ПК-1.2: - уметь применять гуманитарные и естественнонаучные знания для формирования профессиональной культуры экономиста.
	ПК-1.3. Демонстрирует способность к решению профессиональных исследовательских и практико-ориентированных задач экономиста на основе применения гуманитарных и естественнонаучных знаний	РОВ - ПК-1.3: - владеть навыками применения гуманитарных и естественнонаучных знаний для формирования профессиональной культуры экономиста

Основными задачами курса являются: формирование потребности в развитии коммуникативных способностей как личностно-значимых в процессе профессиональной подготовки студентов; овладение современными научными знаниями в области общения; формирования на их основе умений и навыков, необходимых для грамотного проектирования, организации, контроля и коррекции делового общения; формирования личностных качеств, необходимых для организации делового общения с руководством, клиентами и коллегами.

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет **3 зачётных единицы, 108 часов**, продолжительность обучения – **1 семестр**.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью работы на практических занятиях, оценки практических работ, сообщений.

Промежуточный контроль: зачёт в 2 семестре.

**Составитель:** Кандидат философских наук, доцент Джалилова Н.А.

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Математический анализ»

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного

образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность «Финансы и кредит», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Дисциплина «Математический анализ» реализуется в рамках обязательной части учебного плана, обучающимся очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

**Компетенции, закрепленные за дисциплиной. Индикаторы достижения компетенций.**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>УК-1.1. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p>	<p>РОЗ -УК-1.1: - знать состав, структуру требуемых данных и информации, процессы их сбора, обработки и интерпретации; различные варианты решения задачи</p>
	<p>УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p>	<p>РОУ -УК-1.2: - уметь анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие; осуществлять декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>
	<p>УК-1.3. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте</p>	<p>РОВ -УК-1.3: - владеть оценкой практических последствий возможных решений задачи</p>
<p><b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Анализирует экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>РОЗ -УК-10.1: - знать базовые экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>
	<p>УК-10.2. Участвует в обосновании экономических решений</p>	<p>РОУ -УК-10.2: - уметь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>
	<p>УК-10.3. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>РОВ -УК-10.3: - владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются теоретические знания в области анализа хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления организациями, понимание основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной и инвестиционной деятельности

Дисциплина имеет в своей структуре :

- теоретические основы экономического анализа;
- практические навыки по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной и инвестиционной деятельности

**Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 7 зачётных единиц, 252 часа, продолжительность обучения – 1 семестр.**

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью работы на практических занятиях, оценки практических работ, сообщений.

Промежуточный контроль: экзамен на 1 курсе.

**Составитель:** Кандидат экономических наук, доцент Иванов К.В.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Линейная алгебра»

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01. «Экономика»**, профиль подготовки **«Финансы и кредит»**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Дисциплина **«Линейная алгебра»** реализуется в рамках обязательной части учебного плана, обучающимся очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

**Компетенции, закрепленные за дисциплиной. Индикаторы достижения компетенций.**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>УК-1.1. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p>	<p>РОЗ -УК-1.1: - знать состав, структуру требуемых данных и информации, процессы их сбора, обработки и интерпретации; различные варианты решения задачи</p>
	<p>УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p>	<p>РОУ -УК-1.2: - уметь анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие; осуществлять декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>
	<p>УК-1.3. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских</p>	<p>РОВ -УК-1.3: - владеть оценкой практических последствий возможных решений задачи</p>

	идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте	
<b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Анализирует экономические решения в различных областях жизнедеятельности	РОЗ -УК-10.1: - знать базовые экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	УК-10.2. Участвует в обосновании экономических решений	РОУ -УК-10.2: - уметь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	УК-10.3. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	РОВ -УК-10.3: - владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

#### **Цель дисциплины**

освоение студентами аппарата аналитической геометрии, линейной алгебры, алгебраических структур и числовых множеств для анализа и моделирования реальных процессов в условиях профессиональной деятельности.

#### **Задачи дисциплины**

- сформировать у студентов научное мировоззрение;
- развить логическое мышление;
- обучить решению математических задач и количественному анализу различных процессов с помощью математических инструментов.

В ходе изучения дисциплины у студентов формируется система взглядов на научную картину мира каждого периода развития человеческого общества и на основе полученных данных формируется представление об иерархической сложности мира, не позволяющий применить единый подход к его описанию одновременно на всех уровнях организации.

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет **252 часа**, продолжительность обучения – **один семестр**.

Дисциплина рассчитана на 36 часов лекций, 54 часов практических занятий, 126 часа самостоятельной работы. 36 часов экзамен.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью тестовых заданий, работы на семинарских занятиях, презентаций и сообщений.

Промежуточный контроль в форме экзамена предусмотрена во **1 семестре**.

**Составитель:** Кандидат экономических наук, доцент Иванов К.В.

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика»**

Дисциплина «**Теория вероятностей и математическая статистика**» реализуется в рамках обязательной части учебного плана, обучающимся очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального

государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01. «Экономика»**, профиль подготовки **«Финансы и кредит»**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

**Цель дисциплины**

ввести студентов в курс основных понятий и методов теории вероятностей и особенностей их применения к анализу случайных явлений, наблюдаемых на практике.

**Задачи дисциплины**

- сформировать у студентов научное мировоззрение;
- развить логическое мышление;
- сформировать умение формализовывать задачи профессиональной сферы;
- обучить решению математических задач и количественному анализу различных процессов с помощью математических инструментов.

Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента компетенций, предусмотренных ФГОС-3 по направлению подготовки «Экономика» с квалификацией «бакалавр»:

**Компетенции, закрепленные за дисциплиной. Индикаторы достижения компетенций.**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>УК-1.1. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p>	<p>РОЗ -УК-1.1: - знать состав, структуру требуемых данных и информации, процессы их сбора, обработки и интерпретации; различные варианты решения задачи</p>
	<p>УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p>	<p>РОУ -УК-1.2: - уметь анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие; осуществлять декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>
	<p>УК-1.3. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте</p>	<p>РОВ -УК-1.3: - владеть оценкой практических последствий возможных решений задачи</p>

<b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Анализирует экономические решения в различных областях жизнедеятельности	РОЗ -УК-10.1: - знать базовые экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	УК-10.2. Участвует в обосновании экономических решений	РОУ -УК-10.2: - уметь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	УК-10.3. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	РОВ -УК-10.3: - владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

#### **Задачи изучения дисциплины.**

Задачами дисциплины являются приобретение студентами теоретических знаний по системному подходу к исследованию стохастических экономических систем и процессов и практических навыков по их моделированию

Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента компетенций, предусмотренных ФГОС-3 по направлению подготовки «Экономика» с квалификацией «бакалавр»:

Актуальность дисциплины обусловлена постоянным ростом научных знаний, их совершенствованием. Изучение **«Теория вероятностей и математическая статистика»** направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации для исследования стохастических экономических систем и процессов и получения практических навыков по их моделированию, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения, а также овладение приёмами ведения дискуссии, полемики, диалога.

В ходе изучения дисциплины у студентов формируется система взглядов на формирование у студентов знания и понимание общего представления о методологии системного анализа, оценке и сравнении систем на основе их качественных и количественных вероятностных показателей.

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет **5 зачетных единиц, 180 часов**, продолжительность обучения – **один семестр**.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью домашних и аудиторных заданий, работы на практических занятиях, презентаций и сообщений.

Промежуточный контроль в форме **зачета** предусмотрен в **2 семестре**.

**Составитель:** Кандидат экономических наук, доцент Иванов К.В.

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Методы оптимальных решений»**

Дисциплина **«Методы оптимальных решений»** реализуется в рамках обязательной части учебного плана, обучающимся очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01. «Экономика»**, профиль подготовки **«Финансы и кредит»**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными в ходе изучения дисциплин **«Линейная алгебра»**, **«Математический анализ»**, **«Теория вероятностей и математическая**

статистика».

**Компетенции, закрепленные за дисциплиной. Индикаторы достижения компетенций.**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>УК-1.1. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p>	<p>РОЗ -УК-1.1: - знать состав, структуру требуемых данных и информации, процессы их сбора, обработки и интерпретации; различные варианты решения задачи</p>
	<p>УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p>	<p>РОУ -УК-1.2: - уметь анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие; осуществлять декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>
	<p>УК-1.3. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте</p>	<p>РОВ -УК-1.3: - владеть оценкой практических последствий возможных решений задачи</p>
<p><b>ОПК-2</b> способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>ОПК-2.1. Использует методы сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>РОЗ-ОПК-2.1: - знать порядок сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>
	<p>ОПК-2.2. Демонстрирует способность к отбору и использованию необходимых и адекватных содержанию профессиональных задач методов обработки и статистического анализа данных в целях решения поставленных экономических задач</p>	<p>РОУ-ОПК-2.2: - уметь осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>

	ОПК-2.3. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы	РОВО-ОПК-2.3: -владеть навыками осуществления сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК-6 способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Анализирует характеристики и принципы работы современных информационных технологий, предназначенных для выполнения профессиональных задач	РОЗ-ОПК-6.1: -знать характеристики, области использования и принципы работы информационно-коммуникационных технологий, общие/специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач
	ОПК-6.2. Проводит обоснование и осуществляет выбор интеллектуальных информационно-аналитических систем и технологий при решении задач профессиональной деятельности	РОУ-ОПК-6.2: - уметь оценивать результативность использования интеллектуальных информационно-аналитических систем и технологий в решении задач профессиональной деятельности
	ОПК-6.3. Демонстрирует способность к использованию современных информационных технологий и коммуникационных систем для постановки и решения организационно-экономических, аналитических и управленческих и пр. задач профессиональной деятельности, в том числе управления крупными массивами	РОВО-ОПК-6.3: - владеть навыками использования современных информационных технологий и коммуникационных систем для постановки и решения организационно-экономических, аналитических и управленческих и пр. задач профессиональной деятельности, в том числе управления крупными массивами данных

### Цели дисциплины

- обучить студентов научно-экономическому мировоззрению;
- привить способность к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных экономических концепций;
- дать углубленное представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики и её основных субъектов применительно к современным условиям отечественной экономики.

### Задачи дисциплины

- сформировать у студентов научное мировоззрение;
- развить логическое мышление;



- сформировать умение формализовать задачи профессиональной сферы;
- обучить решению математических задач и количественному анализу различных процессов с помощью математических инструментов.

Объем дисциплины в часах (в зачетных единицах): **180 часов (5 з.е.)**

Виды итогового контроля: **Зачет**

Составитель: **Доктор технических наук, профессор Портнов Е.М.**

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Концепции современного естествознания»**

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01. «Экономика»**, профиль подготовки **«Финансы и кредит»**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Дисциплина **«Концепции современного естествознания»** реализуется в рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

**Компетенции, закрепленные за дисциплиной. Индикаторы достижения компетенций.**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	РОЗ -УК-5.1: - знать навыки философского мышления, знания о межкультурном разнообразии общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих в обществе процессов; закономерности развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов
	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	РОУ -УК 5.2: - уметь находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; работать с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах
	УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	РОВ -УК-5.3: - владеть уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического

		развития России в контексте мировой истории, включая философские и этические учения
<b>ПК-1</b> способен применять гуманитарные и естественнонаучные знания для формирования профессиональной культуры экономиста	ПК-1.1. Проводит обоснование теоретико-методологических и методических положений в части гуманитарных и естественнонаучных дисциплин для целей формирования профессиональной культуры экономиста	РОЗ - ПК-1.1: - знать гуманитарные и естественнонаучные дисциплины
	ПК-1.2. Применяет знания гуманитарных и естественнонаучных дисциплин в решении исследовательских задач экономической направленности	РОУ - ПК-1.2: - уметь применять гуманитарные и естественнонаучные знания для формирования профессиональной культуры экономиста.
	ПК-1.3. Демонстрирует способность к решению профессиональных исследовательских и практико-ориентированных задач экономиста на основе применения гуманитарных и естественнонаучных знаний	РОВ - ПК-1.3: - владеть навыками применения гуманитарных и естественнонаучных знаний для формирования профессиональной культуры экономиста

В ходе изучения дисциплины происходит формирование комплексных знаний по основам естествознания через постановку следующих целей обучения:

- выявление и обоснование принципиальной целостности естествознания и самостоятельности фундаментальных естественных наук;
- системная периодизация истории науки и основных направлений развития важнейших отраслей и проблем;
- раскрытие основных концепций современного естествознания;
- выявление основных положений мира как системы, развитие которой имеет сложный нелинейный характер
- освоение современных методов научного познания;
- выявление особенностей современной цивилизации (отход от технократизма, ответственность за результаты деятельности человечества);
- формирование целостного представления о развитии естественных наук как историко-культурного явления.

**Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, продолжительность обучения – 1 семестр.**

**Промежуточный контроль: зачёт в 1 семестре.**

**Составитель:** Кандидат философских наук, доцент Джалилова Н.А.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Информационные технологии в экономике»**

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного

образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность «Финансы и кредит», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Дисциплина «Информационные технологии в экономике» реализуется в рамках вариативной части обучающимся очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
ПК-3 умеет производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг, применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации, организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг.	ПК-3.1. Анализирует особенности, конъюнктуру и механизм функционирования финансового рынка, совокупность действующих правил и условий, действующих форм документации по рынку финансовых продуктов и услуг	РОЗ - ПК-3.1: - знать информационно-аналитическую работу на рынке финансовых продуктов и услуг
	ПК-3.2. Организует сбор информации по рынку финансовых продуктов и услуг, ее обработку и анализ	РОУ - ПК-3.2: - уметь производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг; применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации
	ПК-3.3. Применяет универсальное и специализированное программное обеспечение, технологии сбора и анализа первичной финансовой информации для профессиональных задач по рынку финансовых продуктов и услуг	РОВ - ПК-3.3: - владеть навыками применения универсального и специализированного программного обеспечения, необходимого для сбора и анализа информации

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются теоретические знания в области информационных основ управления, а также принципов и методов использования информационных систем и информационных технологий в сфере управления в государственных и коммерческих структурах, а также для проведения маркетингового, финансового, производственного и других видов анализа их деятельности.

Дисциплина имеет в своей структуре :

- теоретические основы управления в экономике с использованием информационных технологий;
- практические навыки применения информационных технологий при принятии управленческих решений в экономике

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет **3 зачетных единицы, 108 часов**, продолжительность обучения – **1 семестр**.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью работы на

практических занятиях, оценки практических работ, сообщений.

Промежуточный контроль: **зачет на 5 курсе.**

**Составитель:** Кандидат технических наук, доцент Ожиганов И.А.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Информатика»**

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность «Финансы и кредит», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Дисциплина «**Информатика**» реализуется в рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

**Компетенции, закрепленные за дисциплиной. Индикаторы достижения компетенций.**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	РОЗ -УК-1.1: - знать состав, структуру требуемых данных и информации, процессы их сбора, обработки и интерпретации; различные варианты решения задачи
	УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	РОУ -УК-1.2: - уметь анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие; осуществлять декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
	УК-1.3. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте	РОВ -УК-1.3: - владеть оценкой практических последствий возможных решений задачи
<b>ПК-3</b> умеет производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг, применять	ПК-3.1. Анализирует особенности, конъюнктуру и механизм функционирования финансового рынка, совокупность действующих правил и условий, действующих форм	РОЗ - ПК-3.1: - знать информационно-аналитическую работу на рынке финансовых продуктов и услуг

универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации, организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг.	документации по рынку финансовых продуктов и услуг	
	ПК-3.2. Организует сбор информации по рынку финансовых продуктов и услуг, ее обработку и анализ	РОУ- ПК-3.2: - уметь производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг; применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации
	ПК-3.3. Применяет универсальное и специализированное программное обеспечение, технологии сбора и анализа первичной финансовой информации для профессиональных задач по рынку финансовых продуктов и услуг	РОВ - ПК-3.3: - владеть навыками применения универсального и специализированного программного обеспечения, необходимого для сбора и анализа информации

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируется мировоззрение и профессиональные знания современного специалиста в сфере информатика и информационных технологий, теоретическое и практическое представление об основных процессах, методах и инструментах информатики, о способах и средствах решения экономических проблем на основе применения современных информационных технологий. Дисциплина имеет в своей структуре :

- Теоретические основы информатики
- Практические аспекты применения информационных технологий при решении экономических задач

#### Для очной формы обучения:

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет **6 зачетных единицы, 216 часов**, продолжительность обучения – **1 семестр**.

Дисциплина рассчитана на 50 часов лекций, 52 часов практических занятий и 105 часов самостоятельной работы. Экзамен 9 часов.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью работы на практических занятиях, оценки практических работ, сообщений.

Промежуточный контроль: **экзамен в 1 семестре**. Для

#### заочной формы обучения:

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет **6 зачетных единиц, 216 часов**, продолжительность обучения – **1 семестр**.

Дисциплина рассчитана на 10 часов лекций, 12 часов практических занятий и 185 часов самостоятельной работы. Экзамен 9 часов.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью работы на практических занятиях, оценки практических работ, сообщений.

Промежуточный контроль: **экзамен на 1 курсе**.

**Составитель:** Кандидат технических наук, доцент Ожиганов И.А.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Компьютерные системы и сети»**

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность «Финансы и кредит», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Дисциплина «Компьютерные системы и сети» реализуется в рамках дисциплин по выбору обучающимся очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируется мировоззрение в области компьютерных систем и информационных технологий, используемых для разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности, навыков применения компьютерных систем при формировании управленческих решений.

**Компетенции, закрепленные за дисциплиной. Индикаторы достижения компетенций.**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

<p><b>ПК-3</b> умеет производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг, применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации, организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг.</p>	<p>ПК-3.1. Анализирует особенности, конъюнктуру и механизм функционирования финансового рынка, совокупность действующих правил и условий, действующих форм документации по рынку финансовых продуктов и услуг</p>	<p>РОЗ - ПК-3.1: - знать информационно-аналитическую работу на рынке финансовых продуктов и услуг</p>
	<p>ПК-3.2. Организует сбор информации по рынку финансовых продуктов и услуг, ее обработку и анализ</p>	<p>РОУ- ПК-3.2: - уметь производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг; применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации</p>
	<p>ПК-3.3. Применяет универсальное и специализированное программное обеспечение, технологии сбора и анализа первичной финансовой информации для профессиональных задач по рынку финансовых продуктов и услуг</p>	<p>РОВ - ПК-3.3: - владеть навыками применения универсального и специализированного программного обеспечения, необходимого для сбора и анализа информации</p>

Дисциплина имеет в своей структуре :

- теоретические основы построения компьютерных систем и сетей;
- практические навыки применения компьютерных систем при формировании управленческих решений

**Для очной формы обучения:**

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, продолжительность обучения – 1 семестр.

Дисциплина рассчитана на 24 часов лекций, 24 часов практических занятий и 56 часов самостоятельной работы. Зачет 4 часа.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью работы на практических занятиях, оценки практических работ, сообщений.

Промежуточный контроль: зачет на 1 курсе.

**Для заочной формы обучения:**

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет **3 зачетных единицы, 108 часов**, продолжительность обучения – **1 семестр**.

Дисциплина рассчитана на 4 часа лекций, 6 часов практических занятий и 94 часа самостоятельной работы. Зачет 4 часа.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью работы на практических занятиях, оценки практических работ, сообщений.

Промежуточный контроль: **зачет на 2 курсе**.

**Составитель:** Кандидат технических наук, доцент Ожиганов И.А.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Управление базами данных»**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору учебного плана подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность подготовки «Финансы и кредит».

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность «Финансы и кредит», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации .

Дисциплина «**Управление базами данных**» реализуется в рамках дисциплин по выбору обучающимся очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

**Компетенции, закрепленные за дисциплиной. Индикаторы достижения компетенций.**

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

<b>ПК-3</b> умеет производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг, применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации, организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг.	ПК-3.1. Анализирует особенности, конъюнктуру и механизм функционирования финансового рынка, совокупность действующих правил и условий, действующих форм документации по рынку финансовых продуктов и услуг	РОЗ - ПК-3.1: - знать информационно-аналитическую работу на рынке финансовых продуктов и услуг
	ПК-3.2. Организует сбор информации по рынку финансовых продуктов и услуг, ее обработку и анализ	РОУ- ПК-3.2: - уметь производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг; применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации

	ПК-3.3. Применяет универсальное и специализированное программное обеспечение, технологии сбора и анализа первичной финансовой информации для профессиональных задач по рынку финансовых продуктов и услуг	РОВ - ПК-3.3: - владеть навыками применения универсального и специализированного программного обеспечения, необходимого для сбора и анализа информации
--	---	---

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются знания основных моделей баз данных, языков описания и манипулирования данными, принципов построения и проектирования базы данных; методов и технологий представления знаний; приобретаются навыки проектирования реляционной базы данных и работы с конкретными СУБД.

Дисциплина имеет в своей структуре:

- теоретические основы управления базами данных;
- практические навыки проектирования реляционных баз данных

#### **Для очной формы обучения:**

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, продолжительность обучения – 1 семестр.

Дисциплина рассчитана на 24 часов лекций, 24 часов практических занятий и 56 часов самостоятельной работы. Зачет 4 часа.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью работы на практических занятиях, оценки практических работ, сообщений.

Промежуточный контроль: зачет на 1 курсе.

#### **Для заочной формы обучения:**

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет **3 зачетных единицы, 108 часов**, продолжительность обучения – **1 семестр**.

Дисциплина рассчитана на 4 часа лекций, 6 часов практических занятий и 94 часа самостоятельной работы. Зачет 4 часа.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью работы на практических занятиях, оценки практических работ, сообщений.

Промежуточный контроль: **зачет на 2 курсе**.

**Составитель:** Кандидат технических наук, доцент Ожиганов И.А.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Экология»**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору учебного плана подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность подготовки «Финансы и кредит».

Изучение дисциплины "Экология" базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала дисциплин: Концепции современного естествознания

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность «Финансы и кредит», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.



**Компетенции, закрепленные за дисциплиной. Индикаторы достижения компетенций. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

<p><b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p>	<p>РОЗ-УК-8.1: - знать методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального и биолого-социального характера, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
	<p>УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p>	<p>РОУ-УК-8.2: - уметь поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; находить пути решения в ситуациях, связанных с безопасностью жизнедеятельности</p>
	<p>УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p>	<p>РОВ-УК-8.3: - владеть способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
<p><b>ПК-1</b> способен применять гуманитарные и естественнонаучные знания для формирования профессиональной культуры</p>	<p>ПК-1.1. Проводит обоснование теоретико-методологических и методических положений в части гуманитарных и естественнонаучных дисциплин для целей формирования профессиональной культуры экономиста</p>	<p>РОЗ - ПК-1.1: - знать гуманитарные и естественнонаучные дисциплины</p>

экономиста	ПК-1.2. Применяет знания гуманитарных и естественнонаучных дисциплин в решении исследовательских задач экономической направленности	РОУ - ПК-1.2: - уметь применять гуманитарные и естественнонаучные знания для формирования профессиональной культуры экономиста
	ПК-1.3. Демонстрирует способность к решению профессиональных исследовательских и практико-ориентированных задач экономиста на основе применения гуманитарных и естественнонаучных знаний	РОВО - ПК-1.3: - владеть навыками применения гуманитарных и естественнонаучных знаний для формирования профессиональной культуры экономиста

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются теоретические знания и представления о природопользовании, механизмах воздействия человека на биосферу, принципах рационального природопользования, а также обеспечение органической связи экологического образования с профессиональной подготовкой.

Дисциплина имеет в своей структуре :

- теоретические основы экологии;
- практические навыки, необходимые для решения задач экологии и охраны окружающей среды

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет **3 зачетных единицы, 108 часов**, продолжительность обучения – **1 семестр**.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью работы на практических занятиях, оценки практических работ, сообщений.

Промежуточный контроль: **зачет на 1 курсе**.

**Составитель:** Кандидат биологических наук Борщева Н.М.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Экономика природопользования»**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору учебного плана подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность подготовки «Финансы и кредит»).

Изучение дисциплины **”Экономика природопользования”** базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала дисциплин: Концепции современного естествознания

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность «Финансы и кредит», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации .

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Коды и индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Коды и результаты обучения</b>
---------------------------------------	---	-----------------------------------

<p><b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели</p>	<p>РОЗ -УК-2.1: - знать состав и структуру требуемых данных и информации, процессы их сбора, обработки и интерпретации; сущность происходящего, закономерности, природу variability</p>
	<p>УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения</p>	<p>РОУ -УК-2.2: - уметь использовать знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизни; формулировать признак классификации, выделять соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицировать общие свойства элементов этих групп, оценивать полноту результатов классификации, показывать прикладное значение классификационных групп; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>
	<p>УК-2.3. Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p>	<p>РОВ -УК-2.3: - владеть навыками оценки и способностью представлять свою точку зрения посредством и на основе системного описания</p>
<p><b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p>	<p>РОЗ -УК-8.1: - знать методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального и биолого-социального характера, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
	<p>УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p>	<p>РОУ -УК-8.2: - уметь поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; находить пути решения в ситуациях, связанных с безопасностью жизнедеятельности</p>

	УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	РОВ -УК-8.3: - владеть способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
<b>ПК-1</b> способен применять гуманитарные и естественнонаучные знания для формирования профессиональной культуры экономиста	ПК-1.1. Проводит обоснование теоретико-методологических и методических положений в части гуманитарных и естественнонаучных дисциплин для целей формирования профессиональной культуры экономиста	РОЗ - ПК-1.1: - знать гуманитарные и естественнонаучные дисциплины
	ПК-1.2. Применяет знания гуманитарных и естественнонаучных дисциплин в решении исследовательских задач экономической направленности	РОУ - ПК-1.2: - уметь применять гуманитарные и естественнонаучные знания для формирования профессиональной культуры экономиста
	ПК-1.3. Демонстрирует способность к решению профессиональных исследовательских и практико-ориентированных задач экономиста на основе применения гуманитарных и естественнонаучных знаний	РОВ - ПК-1.3: - владеть навыками применения гуманитарных и естественнонаучных знаний для формирования профессиональной культуры экономиста

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются теоретические знания о природопользовании, проблемах взаимодействия окружающей природной среды, социальной и экономической сфер, социально-экономических закономерностях использования человечеством природных ресурсов и регулирования отношений природы и общества, а также практические навыки по регулированию охраны окружающей среды и использованию природных ресурсов для обеспечения устойчивого развития общества.

Дисциплина имеет в своей структуре :

- теоретические основы экономики природопользования;
- практические навыки, необходимые для решения задач экономики природопользования

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, продолжительность обучения – 1 семестр.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью работы на практических занятиях, оценки практических работ, сообщений.

Промежуточный контроль: **зачет на 1 курсе.**

**Составитель:** Кандидат биологических наук Борщева Н.М.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Макроэкономика»

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01. «Экономика»**, профиль подготовки **«Финансы и кредит»**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Дисциплина **«Макроэкономика»** реализуется в рамках обязательной части учебного плана, обучающимся очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируется мировоззрение и профессиональные знания современного экономиста, понимание общего представления о методологии проведения макроэкономического анализа деятельности субъектов хозяйственной деятельности, теоретическое и практическое представление об основных процессах и явлениях экономической жизни страны в условиях рыночной экономики, инструментах и методах макроэкономической политики: фискальной, налоговой, денежно-кредитной (монетарной).

Дисциплина имеет в своей структуре

Методологические основы макроэкономической деятельности как науки

Практические аспекты применения макроэкономических моделей для решения экономических проблем

В совокупности с другими дисциплинами базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла дисциплина

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
<b>ОПК-3</b> Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Проводит обоснование основных методов и моделей экономических процессов на микро- и макроуровне	РОЗ-ОПК-3.1: -знать природу экономических процессов на микро- и макроуровне
	ОПК-3.2. Анализирует природу экономических процессов на микро- и макроуровне на микро- и макроуровне	РОУ-ОПК-3.2: -уметь анализировать природу экономических процессов на микро- и макроуровне
	ОПК-3.3. Демонстрирует способность к содержательной оценке природы экономических процессов	РОВ-ОПК-3.3: - владеть способами анализа природы экономических процессов на микро- и макроуровне
<b>ПК-5</b> Способен формировать отчеты, выписки и аналитические справки по вопросам, относящимся к выплатам социального характера, умеет консультировать заявителей о порядке обжалования решений и действий (бездействия) внебюджетных фондов, их должностных лиц, осуществлять аналитическую работу	ПК-5.1. Формирует аналитические справки, составляет отчеты и выписки по вопросам, относящимся к выплатам социального характера	РОЗ - ПК-5.1: - знать порядок формирования отчетов, выписок и аналитических справок по вопросам, относящимся к выплатам социального характера
	ПК-5.2. Проводит консультирование заявителей о порядке обжалования решений и действий (бездействия) внебюджетных фондов, их должностных лиц	РОУ - ПК-5.2: - уметь формировать отчеты, выписки и аналитические справки по вопросам, относящимся к выплатам социального характера.
	ПК-5.3. Демонстрирует способность к сбору, обработке и анализу отчетных материалов, статистических данных и информации регистров лиц по вопросам, относящимся к выплатам социального	РОВ - ПК-5.3: - владеть навыками формирования отчетов, выписок и аналитических справок по вопросам, относящимся к выплатам социального характера

со статистическими и отчетными данными, информацией регистров лиц, имеющих право на выплаты социального характера	характера	
---	-----------	--

В результате изучения предмета студент должен:

- знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты макроэкономики;
- основные особенности ведущих школ и направлений макроэкономической науки;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов на макроуровне;
- основные особенности российской экономики, направления экономической политики государства;

- уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;
  - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков, возможных социально-экономических последствий;
  - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях макроэкономического уровня, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
  - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
  - прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов на макроуровне;
  - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
  - организовывать выполнение конкретного порученного этапа работы;
  - организовывать работу малого коллектива, рабочей группы;
- владеть:
- методологией макроэкономического исследования;
  - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
  - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;
  - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне;
  - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, продолжительность обучения – 1 семестр.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью работы на практических занятиях, оценки практических работ, сообщений.

Промежуточный контроль: **экзамен на 3 курсе.**

**Составитель:** Доктор технических наук, профессор Портнов Е.М.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Микроэкономика»**

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01. «Экономика»**, профиль подготовки **«Финансы и кредит»**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Дисциплина **«Микроэкономика»** реализуется в рамках обязательной части учебного плана, обучающимся очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируется мировоззрение и профессиональные знания современного экономиста, теоретическое и практическое представление об основных процессах и явлениях экономической жизни общества, методах и инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения экономических проблем, умение анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

Дисциплина имеет в своей структуре :

Теоретические основы микроэкономики

Практические аспекты применения моделей микроэкономики для решения экономических проблем.

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотносенных с индикаторами достижения компетенций:

<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Коды и индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Коды и результаты обучения</b>
<b>ОПК-3</b> Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Проводит обоснование основных методов и моделей экономических процессов на микро- и макроуровне	РОЗ-ОПК-3.1: -знать природу экономических процессов на микро- и макроуровне
	ОПК-3.2. Анализирует природу экономических процессов на микро- и макроуровне на микро- и макроуровне	РОУ-ОПК-3.2: -уметь анализировать природу экономических процессов на микро- и макроуровне
	ОПК-3.3. Демонстрирует способность к содержательной оценке природы экономических процессов	РОВ-ОПК-3.3: - владеть способами анализа природы экономических процессов на микро- и макроуровне
<b>ПК-3</b> умеет производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг, применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации, организовывать и проводить презентации финансовых	ПК-3.1. Анализирует особенности, конъюнктуру и механизм функционирования финансового рынка, совокупность действующих правил и условий, действующих форм документации по рынку финансовых продуктов и услуг	РОЗ - ПК-3.1: -знать информационно-аналитическую работу на рынке финансовых продуктов и услуг
	ПК-3.2. Организует сбор информации по рынку финансовых продуктов и услуг, ее обработку и анализ	РОУ - ПК-3.2: - уметь производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг; применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации

продуктов и услуг.	ПК-3.3. Применяет универсальное и специализированное программное обеспечение, технологии сбора и анализа первичной финансовой информации для профессиональных задач по рынку финансовых продуктов и услуг	РОВ - ПК-3.3: - владеть навыками применения универсального и специализированного программного обеспечения, необходимого для сбора и анализа информации
--------------------	---	---

**Студент должен знать:**

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
- основные понятия, категории и принципы микроэкономики;
- основные особенности ведущих экономических школ и направлений в области микроэкономики;
- методы построения микроэкономических моделей объектов, явлений и процессов;
- основы расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;
- основные направления государственной экономической политики на микроуровне.

**Студент должен уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых алгоритмов микроэкономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать экономическую информацию, содержащуюся в статистической отчетности, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей микроуровня;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микроуровне;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада,
- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы

**Студент должен владеть:**

- методами микроэкономических исследований;
- современными методами сбора, обработки и анализа данных;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных микроэкономических моделей;
- современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, продолжительность обучения – 1 семестр.



Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью работы на практических занятиях, оценки практических работ, сообщений.

Промежуточный контроль: экзамен на 2 курсе.

Составитель: Доктор технических наук, профессор Портнов Е.М.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Эконометрика»

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика», профиль подготовки «Финансы и кредит», утвержденного Приказом Министерства образования науки Российской Федерации.

Дисциплина «Эконометрика» реализуется в рамках обязательной части учебного плана, обучающимся очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

Курс эконометрики направления подготовки бакалавров является одним из основных для студентов факультета экономики и управления. Предлагаемый курс нацелен на то, чтобы изучить эконометрические методы и получить навык работы с реальными данными и статистическими программами. Предполагается, что студенты освоили курсы математического анализа, алгебры теории вероятностей и математической статистики в стандартном объеме.

Цель дисциплины – освоение методов и моделей эконометрического анализа, которые используются, например, при эконометрическом моделировании социально-экономических процессов (в частности, в ситуациях, когда исследуемые статистические зависимости строятся в условиях мультиколлинеарности или по регрессионно-неоднородным исходным данным, при реализации двухшагового метода наименьших квадратов в системах регрессионных уравнений большой размерности). Эти методы могут оказаться полезными при организации и анализе результатов выборочных обследований населения и опросов экспертов. Парный регрессионный анализ. Свойства коэффициентов регрессии. Множественный регрессионный анализ. Гетероскедастичность и автокорреляция. Фиктивные переменные. Стохастические объясняющие переменные. Оценивание систем одновременных уравнений.

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
<b>ОПК-1</b> способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Применяет на практике основные понятия экономической теории	РОЗ-ОПК-1.1: -знать экономическую теорию при решении прикладных задач
	ОПК-1.2. Проводит обоснование теоретических моделей для решения практических / исследовательских задачи экономической направленности	РОУ-ОПК-1.2: - уметь применять экономическую теорию при решении прикладных задач
	ОПК-1.3. Применяет базовые составляющие системного анализа в целях постановки и решения прикладных задач экономической направленности	РОВ-ОПК-1.3: - владеть способностью применять экономическую теорию при решении прикладных задач
<b>ОПК-2</b> способен осуществлять сбор,	ОПК-2.1. Использует методы сбора, обработки и статистического анализа	РОЗ-ОПК-2.1: - знать порядок сбора, обработки и статистического анализа

<p>обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>
	<p>ОПК-2.2. Демонстрирует способность к отбору и использованию необходимых и адекватных содержанию профессиональных задач методов обработки и статистического анализа данных в целях решения поставленных экономических задач</p>	<p>РОУ-ОПК-2.2: - уметь осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>
<p><b>ОПК-6</b> способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.3. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы</p>	<p>РОВ-ОПК-2.3: - владеть навыками осуществления сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>
	<p>ОПК-6.1. Анализирует характеристики и принципы работы современных информационных технологий, предназначенных для выполнения профессиональных задач</p>	<p>РОЗ-ОПК-6.1: - знать характеристики, области использования и принципы работы информационно-коммуникационных технологий, общие/специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач</p>
	<p>ОПК-6.2. Проводит обоснование и осуществляет выбор интеллектуальных информационно-аналитических систем и технологий при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>РОУ-ОПК-6.2: - уметь оценивать результативность использования интеллектуальных информационно-аналитических систем и технологий в решении задач профессиональной деятельности</p>
	<p>ОПК-6.3. Демонстрирует способность к использованию современных информационных технологий и коммуникационных систем для постановки и решения организационно-экономических, аналитических и управленческих и пр. задач профессиональной деятельности, в том числе управления крупными массивами</p>	<p>РОВ-ОПК-6.3: - владеть навыками использования современных информационных технологий и коммуникационных систем для постановки и решения организационно-экономических, аналитических и управленческих и пр. задач профессиональной деятельности, в том числе управления крупными массивами данных</p>

<b>ПК-6</b> способен применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составлять отчетные калькуляции, производить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта, применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта, сопоставлять данные аналитического учета с оборотами и остатками по счетам синтетического учета на последний календарный день каждого месяца	ПК-6.1. Анализирует особенности учета затрат, калькулирования и бюджетирования в различных отраслях производственной сферы, для целей обоснования рациональных решений в профессиональной среде	РОЗ - ПК-6.1: - знать порядок формирования отчетов, выписок и аналитических справок по вопросам, относящимся к выплатам социального характера
	ПК-6.2. Применяет различные методы и совокупность способов учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта	РОУ- ПК-6.2: - уметь формировать отчеты, выписки и аналитические справки по вопросам, относящимся к выплатам социального характера
	ПК-6.3. Своевременно и достоверно оформляет аналитическую документацию, составляет отчетные калькуляции, проводит расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта	РОВ - ПК-6.3: - владеть навыками формирования отчетов, выписок и аналитических справок по вопросам, относящимся к выплатам социального характера

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:* методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов.

*уметь:*

- анализировать во взаимосвязи экономические явления;
- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели;
- анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;

*владеть:*

- методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- современной методикой построения эконометрических моделей;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов спомощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 180ч (5 зачетных единиц).

**Формы контроля:** экзамен.

**Составитель:** Москвитин Г.И.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Статистика»

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01. «Экономика»**, профиль подготовки **«Финансы и кредит»**, утвержденного Приказом Министерства образования науки Российской Федерации.

Дисциплина **«Статистика»** реализуется в рамках обязательной части учебного плана, обучающимся очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

Изучение дисциплины **«Статистика»** основывается на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения экономической теории (микро- и макроэкономики), теории вероятностей и математической статистики.

Дисциплина **«Статистика»** закладывает фундамент для изучения экономических и финансовых дисциплин, использующих статистические методы анализа информации.

Цель дисциплины: ознакомление студентов с концептуальными основами системы показателей экономической статистики, методологией построения и анализа статистических показателей, а также формирование навыков первичной обработки статистической информации. Общая теория статистики. Социально- экономическая статистика.

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Коды и индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Коды и результаты обучения</b>
<b>ОПК-2</b> способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Использует методы сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	РОЗ-ОПК-2.1: - знать порядок сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
	ОПК-2.2. Демонстрирует способность к отбору и использованию необходимых и адекватных содержанию профессиональных задач методов обработки и статистического анализа данных в целях решения поставленных экономических задач	РОУ-ОПК-2.2: - уметь осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
	ОПК-2.3. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы	РОВ-ОПК-2.3: -владеть навыками осуществления сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных

		экономических задач
<p><b>ПК-7</b> умеет выполнять процедуры тестирования (опрос (запрос), наблюдение (осмотр), проверку (инспектирование), повторное выполнение, пересчет (подсчет), подтверждение), аналитические процедуры (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ), либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него, предоставлять результаты выполнения процедур внутреннего аудита и предложения по способам снижения рисков объекта консультационного проекта для подготовки отчета по итогам проведенного консультирования</p>	<p>ПК-7.1. Обосновывает требования, процедуры, общие и специфические принципы к организации систем внутреннего аудита в организации</p>	<p>РОЗ - ПК-7.1: - знать процедуры тестирования (опрос (запрос), наблюдение (осмотр), проверку (инспектирование), повторное выполнение, пересчет (подсчет), подтверждение), аналитические процедуры (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ), либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него</p>
	<p>ПК-7.2. С использованием современных технологий и программного обеспечения для целей внутреннего аудита осуществляет анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ</p>	<p>РОУ- ПК-7.2: - уметь выполнять процедуры тестирования (опрос (запрос), наблюдение (осмотр), проверку (инспектирование), повторное выполнение, пересчет (подсчет), подтверждение), аналитические процедуры (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ), либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него</p>
	<p>ПК-7.3. Проводит оценку состояния систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля в организации и предоставляет результаты выполнения процедур внутреннего аудита и предложения по способам снижения рисков</p>	<p>РОВ -ПК-7.3: - владеть навыками выполнения процедуры тестирования (опрос (запрос), наблюдение (осмотр), проверка (инспектирование), повторное выполнение, пересчет (подсчет), подтверждение), аналитических процедур (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ), либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него</p>

В результате изучения дисциплины студент *должен:Знать:*

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

*Уметь:*

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на

микро- и макроуровне;

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

*Владеть:*

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 180 ч (5 зачетных единиц).

**Формы контроля:** экзамен.

**Составитель:** Кандидат технических наук, доцент Медникова О.В.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01. «Экономика»**, профиль подготовки **«Финансы и кредит»**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Дисциплина **«Безопасность жизнедеятельности»** реализуется в рамках обязательной части учебного плана, обучающимся очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

**Компетенции, закрепленные за дисциплиной. Индикаторы достижения компетенций.**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	РОЗ-УК-8.1: - знать методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального и биолого-социального характера, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	РОУ-УК-8.2: - уметь поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные

ситуаций и военных конфликтов		условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; находить пути решения в ситуациях, связанных с безопасностью жизнедеятельности
	УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	РОВ-УК-8.3: - владеть способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

В ходе изучения дисциплины происходит формирование комплексных знаний по основам безопасности жизнедеятельности через постановку следующих **целей обучения**:

- формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и компетенций для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета;
- подготовка к грамотным и целесообразным действиям в чрезвычайных ситуациях и при ликвидации их последствий;
- получение знаний о нормативно-допустимых воздействиях негативных факторов на человека и среду обитания, изучение, классификация и систематизация сложных событий, процессов и явлений в области обеспечения безопасности и комфортных условия жизнедеятельности человека на всех стадиях его жизненного цикла;
- получение знаний и формирование умений цивилизованных и безопасных отношений с окружающей средой;
- выработка мер по устранению существующих опасностей.

**Задачи обучения:**

- приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование:
  - культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

- культура профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- готовности применения профессиональных знания для минимизации негативных экологических последствий, обеспечение безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
- способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

**Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 3 зачётных единицы, 108 часов, продолжительность обучения – 1 семестр.**

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью работы на практических занятиях, оценки практических работ, сообщений.

Промежуточный контроль: **зачёт в 3 семестре.**

**Составитель:** Кандидат военных наук Полещук А.Е.

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ»**

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01. «Экономика»**, профиль подготовки **«Финансы и кредит»**, утвержденного Приказом Министерства образования науки Российской Федерации.

Дисциплина **«Бухгалтерский учет и анализ»** реализуется в рамках обязательной части учебного плана, обучающимся очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

Изучение дисциплины **«Бухгалтерский учет и анализ»** базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала дисциплин среднего образования.

**«Бухгалтерский учет и анализ»** является базовым для последующего освоения программного материала дисциплины: “Деньги, кредит, банки”, “Банковское дело”, “Экономический анализ”

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотносенных с индикаторами достижения компетенций:

<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Коды и индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Коды и результаты обучения</b>
ОПК-5 способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Осуществляет выбор современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности	РОЗ-ОПК-5.1: - знать современные информационные технологии и программные средства
	ОПК-5.2. Применяет современные информационные технологии и программные средства, необходимые при решении задач профессиональной деятельности	РОУ-ОПК-5.2: - уметь использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач



	ОПК-5.3. Демонстрирует способность к управлению крупными массивами данных и проведению их анализа для целей решения задач профессиональной деятельности	РОВ-ОПК-5.3: - владеть навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач
<p><b>ПК-2</b> способен проводить технический анализ при совершении сделок с ценными бумагами и применять иные финансовые инструменты, производить экономический и финансовый анализ компании, знает принципы составления бухгалтерской отчетности, в том числе по международным стандартам финансовой отчетности (МСФО)</p>	ПК-2.1. Применяет базовые составляющие технического, экономического и финансового анализа системного анализа при совершении сделок с ценными бумагами и иных финансовых инструментов	РОЗ - ПК-2.1: - знать технический, экономический и финансовый анализ при совершении сделок с ценными бумагами; принципы составления бухгалтерской отчетности, в том числе по международным стандартам финансовой отчетности (МСФО)
	ПК-2.2. Соблюдает принципы ведения бухгалтерской отчетности в единой системе данных об имущественном и финансовом положении организации и результатах ее хозяйственной деятельности	РОУ - ПК-2.2: - уметь проводить технический анализ при совершении сделок с ценными бумагами и применять иные финансовые инструменты
	ПК-3.2. Применяет новейшие технологии и современные методы проведения технического, экономического и финансового анализа при совершении сделок с ценными бумагами	РОВ - ПК-2.3: - владеть технологиями проведения технического анализа при совершении сделок с ценными бумагами и применения иных финансовых инструментов
<p><b>ПК-6</b> способен применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составлять отчетные калькуляции, производить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта, применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной</p>	ПК-6.1. Анализирует особенности учета затрат, калькулирования и бюджетирования в различных отраслях производственной сферы, для целей обоснования рациональных решений в профессиональной среде	РОЗ - ПК-6.1: - знать методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)
	ПК-6.2. Применяет различные методы и совокупность способов учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта	РОУ- ПК-6.2: - уметь составлять отчетные калькуляции, производить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта

политике экономического субъекта, сопоставлять данные аналитического учета с оборотами и остатками по счетам синтетического учета на последний календарный день каждого месяца	ПК-6.3. Своевременно и достоверно оформляет аналитическую документацию, составляет отчетные калькуляции, проводит расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта	РОВ ПК-6.3: - владеть навыками составления отчетных калькуляций, производства расчетов заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта
--	--	--

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируется мировоззрение и профессиональные знания современного специалиста в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита, профессиональные навыки выполнения хозяйственных операций, проведения их документирования в соответствии с нормативными требованиями стандартов бухгалтерского учета, умения использовать нормативно-управленческую информацию, отслеживать движение активов и обязательств организации. умения анализировать и синтезировать данные бухгалтерского учета, оценивать ликвидность и платежеспособность организации.

Дисциплина имеет в своей структуре :

- теоретические основы бухгалтерского учета, анализа и аудита;
- практические аспекты заполнения форм бухгалтерской отчетности

Студент должен:

**Знать:**

- основы и уровни нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации, отечественные и международные стандарты в области бухгалтерского учета,
- основные понятия и категории и принципы теории бухгалтерского учета;

**Уметь:**

- использовать нормативно-правовые акты в профессиональной и общественной деятельности, выполняя процедуры бухгалтерского учета на практических и лабораторных занятиях,
- воспринимать, обобщать и анализировать факты хозяйственной деятельности организации, определять изменение валюты баланса под влиянием хозяйственных операций;

**Владеть:**

- навыками оценки деятельности предприятия с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения, ориентируясь на микро- и макроэкономические показатели;
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 6 зачетных единицы, 216 часов, продолжительность обучения – 1 семестр.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью работы на практических занятиях, оценки практических работ, сообщений.

Промежуточный контроль: **экзамен на 4 курсе.**

**Составитель:** Кандидат технических наук, доцент Медникова О.В.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Маркетинг»**

Дисциплина относится к обязательной части дисциплинам учебного плана подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность подготовки «Финансы и кредит» очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

Изучение дисциплины **”Маркетинг”** базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала дисциплин: История экономических, Экономика труда.

«**Маркетинг**» является базовым для следующих дисциплин: Инвестиционное проектирование, Бизнес-планирование Финансовый менеджмент, Инновационный менеджмент

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность «Финансы и кредит», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Коды и индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Коды и результаты обучения</b>
<b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Анализирует экономические решения в различных областях жизнедеятельности	РОЗ -УК-10.1: - знать базовые экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	УК-10.2. Участвует в обосновании экономических решений	РОУ -УК-10.2: - уметь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	УК-10.3. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	РОВ -УК-10.3: - владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
<b>ОПК-3</b> способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Проводит обоснование основных методов и моделей экономических процессов на микро- и макроуровне	РОЗ-ОПК-3.1: -знать природу экономических процессов на микро- и макроуровне
	ОПК-3.2 Анализирует природу экономических процессов на микро- и макроуровне	РОУ-ОПК-3.2: - уметь анализировать природу экономических процессов на микро- и макроуровне
	ОПК-3.3. Демонстрирует способность к содержательной оценке природы экономических процессов	РОВ-ОПК-3.3: - владеть способами анализа природы экономических процессов на микро- и макроуровне
<b>ПК-3</b> умеет производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг, применять универсальное и	ПК-3.1. Анализирует особенности, конъюнктуру и механизм функционирования финансового рынка, совокупность действующих правил и условий, действующих форм документации по рынку финансовых продуктов и	РОЗ - ПК-3.1: - знать информационно-аналитическую работу на рынке финансовых продуктов и услуг

специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации, организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг.	услуг	
	ПК-3.2. Организует сбор информации по рынку финансовых продуктов и услуг, ее обработку и анализ	РОУ - ПК-3.2: - уметь производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг; применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации
	ПК-3.3. Применяет универсальное и специализированное программное обеспечение, технологии сбора и анализа первичной финансовой информации для профессиональных задач по рынку финансовых продуктов и услуг	РОВ - ПК-3.3: - владеть навыками применения универсального и специализированного программного обеспечения, необходимого для сбора и анализа информации

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются теоретические и практические знания в области маркетинга, необходимые им для работы на предприятиях в рыночных условиях и владеющих современными приемами и методами маркетингового подхода с целью определения стратегии и тактики предприятия

Дисциплина имеет в своей структуре :

- теоретические основы маркетинга;
- практические навыки применения маркетинговых коммуникаций для повышения экономической деятельности предприятия

Студент должен:

**Знать:**

- теоретические основы маркетинговой деятельности на предприятии;
- закономерности, принципы и функции маркетинга;

**Уметь:**

- проводить анализ маркетинговой среды предприятия;

**Владеть:**

- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей анализировать результаты;

фундаментальными и прикладными знаниями в области маркетинга управления;

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, продолжительность обучения – 1 семестр.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью работы на практических занятиях, оценки практических работ, сообщений.

Промежуточный контроль: экзамен на 2 курсе.

**Составитель:** Доктор экономических наук, доцент Омарова З.К.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Менеджмент»

Дисциплина относится к обязательной части дисциплинам учебного плана подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность подготовки «Финансы и кредит» очной, очно-заочной и заочной форм

обучения).

Изучение дисциплины **”Менеджмент”** базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала дисциплин: Исследование систем управления, Антикризисное управление, История экономических, Экономика труда

«**Менеджмент**» является базовым для следующих дисциплин: Финансовый менеджмент, Инновационный менеджмент, Разработка управленческого решения

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность «Финансы и кредит», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации .

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Коды и индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Коды и результаты обучения</b>
<b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Анализирует экономические решения в различных областях жизнедеятельности	РОЗ -УК-10.1: - знать базовые экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	УК-10.2. Участвует в обосновании экономических решений	РОУ -УК-10.2: - уметь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	УК-10.3. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	РОВ -УК-10.3: - владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
<b>ОПК-4</b> способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Анализирует совокупность методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации	РОЗ-ОПК-4.1: - знать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
	ОПК-4.2. Проводит обоснование и дает оценку финансово-экономического и организационно-управленческого потенциала развития организации	РОУ-ОПК-4.2: - уметь разрабатывать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
	ОПК-4.3. Демонстрирует способность к разработке экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	РОВ-ОПК-4.3: - владеть навыками разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются теоретические представления об управлении как виде профессиональной деятельности; умения и навыки

практического решения управленческих проблем; навыки мышления и анализа основного содержания управленческой деятельности и практической работы с применением мирового опыта менеджмента, а также особенностей российского менеджмента.

Дисциплина имеет в своей структуре :

- теоретические основы менеджмента;
- практические навыки применения основ менеджмента для повышения эффективности экономической деятельности предприятия

Студент должен:

**Знать:**

- методологические основы менеджмента;
- содержание основных функций управления

**Уметь:**

- анализировать социально-экономические процессы во внутренней и внешней среде организации;
- прогнозировать направления развития организации в условиях неопределенности;

**Владеть:**

- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей анализировать результаты;

методиками расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, продолжительность обучения – 1 семестр.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью работы на практических занятиях, оценки практических работ, сообщений.

Промежуточный контроль: **экзамен на 4 курсе.**

**Составитель:** Доктор экономических наук, доцент Омарова З.К.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «История экономических учений»**

Дисциплина относится к обязательной части дисциплинам учебного плана подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность подготовки «Финансы и кредит» очной, очно-заочной и заочной форм обучения).

Изучение дисциплины **”История экономических учений”** базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала дисциплин: История, Социология управления

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность «Финансы и кредит», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотносенных с индикаторами достижения компетенций:

<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Коды и индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Коды и результаты обучения</b>
ОПК-3 способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Проводит обоснование основных методов и моделей экономических процессов на микро- и макроуровне	РОЗ-ОПК-3.1: -знать природу экономических процессов на микро- и макроуровне
	ОПК-3.2. Анализирует природу экономических процессов на микро- и макроуровне на	РОУ-ОПК-3.2: - уметь анализировать природу экономических процессов на микро-

	микро- и макроуровне	и макроуровне
	ОПК-3.3. Демонстрирует способность к содержательной оценке природы экономических процессов	РОВ-ОПК-3.3: - владеть способами анализа природы экономических процессов на микро- и макроуровне
ПК-1 способен применять гуманитарные и естественнонаучные знания для формирования профессиональной культуры экономиста	ПК-1.1. Проводит обоснование теоретико-методологических и методических положений в части гуманитарных и естественнонаучных дисциплин для целей формирования профессиональной культуры экономиста	РОЗ - ПК-1.1: - знать гуманитарные и естественнонаучные дисциплины
	ПК-1.2. Применяет знания гуманитарных и естественнонаучных дисциплин в решении исследовательских задач экономической направленности	РОУ - ПК-1.2: - уметь применять гуманитарные и естественнонаучные знания для формирования профессиональной культуры экономиста
	ПК-1.3. Демонстрирует способность к решению профессиональных исследовательских и практико-ориентированных задач экономиста на основе применения гуманитарных и естественнонаучных знаний	РОВ - ПК-1.3: - владеть навыками применения гуманитарных и естественнонаучных знаний для формирования профессиональной культуры экономиста

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются теоретические представления об основах и закономерностях развития мировой экономической мысли; экономическое мировоззрение, практические способности для анализа и выработки эффективных решений на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

Дисциплина имеет в своей структуре :

- теоретические основы экономических учений в их историческом контексте;
- практические навыки применения основ экономики.

В основу подготовки бакалавра заложен компетентностный подход.

**Знать:**

- специфику современных экономических процессов, проявляющуюся в альтернативности экономических воззрений, и понимать, что общепринятые сегодня экономические теории не самые лучшие и не самые правильные;
- причины изменения предмета экономической теории и исследовательской парадигмы, методов экономического анализа, их влияние на эволюцию экономической теории.

**Уметь:**

- интерпретировать прошлое и настоящее экономической науки с учетом новейших достижений мировой историко-научной мысли.
- использовать знания, полученные при изучении истории экономических учений в экономической теории

**Владеть:**

современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-и макроуровне

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, продолжительность обучения – 1 семестр.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью работы на практических занятиях, оценки практических работ, сообщений.

Промежуточный контроль: экзамен на 2 курсе.

Составитель: Доктор экономических наук, доцент Омарова З.К.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### «Деньги, кредит, банки»

Дисциплина относится к обязательной части дисциплинам учебного плана подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность подготовки «Финансы и кредит» очной, очно-заочной и заочной форм обучения).

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика», профиль подготовки «Финансы и кредит», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Для успешного освоения курса необходимы знания по следующим предметам: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Финансы».

Данная дисциплина создает методологическую основу для исследования современных финансовых проблем и охватывает ключевые, общепринятые в мировой науке концепции банковской деятельности, на которых базируется анализ рынков капитала, включая теорию портфеля, модели оценки долгосрочных активов, оценку различных активов и производных от них, теорию стоимости и структуры капитала банка. Особое внимание уделяется проблеме адаптации классических банковских операций к условиям растущих финансовых рынков. В результате обеспечивается вовлечение в учебный процесс последних результатов исследований и дискуссионных направлений в мировой финансовой науке, посвященных банковскому делу.

Направленность курса, круг проблем и логика построения материала согласуются с современной трактовкой предмета теории банковского дела, принятой в международных стандартах экономического университетского образования.

Целью курса является формирование у студентов комплекса фундаментальных знаний в области современного денежного обращения и банковского дела, образующих теоретическую базу для изучения, анализа и понимания финансовой отчетности коммерческого банка и последующей работы на современных рынках капитала

#### Структура дисциплины

Деньги и денежное обращение. Кредит и кредитные отношения. Банки и функционирование банковской системы

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
ОПК-5 способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Осуществляет выбор современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности	РОЗ-ОПК-5.1: - знать современные информационные технологии и программные средства
	ОПК-5.2. Применяет современные информационные технологии и программные средства, необходимые при решении задач профессиональной деятельности	РОУ-ОПК-5.2: - уметь использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач



	ОПК-5.3. Демонстрирует способность к управлению крупными массивами данных и проведению их анализа для целей решения задач профессиональной деятельности	РОВО-ОПК-5.3: - владеть навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач
<b>ПК-8</b> умеет организовывать консультационную работу с подразделениями банка с целью предварительного сопровождения деятельности по ипотечному кредитованию, оказывать клиенту помощь в подборе оптимального варианта ипотечного кредита в соответствии с выявленными потребностями	ПК-8.1. Проводит консультационную работу с подразделениями банка с целью предварительного сопровождения деятельности по ипотечному кредитованию	РОЗ - ПК-8.1: - знать консультационную работу с подразделениями банка с целью предварительного сопровождения деятельности по ипотечному кредитованию
	ПК-8.2. Анализирует финансовое положение заемщика и технико-экономическое обоснование кредита	РОУ - ПК- 8.2: - уметь организовывать консультационную работу с подразделениями банка с целью предварительного сопровождения деятельности по ипотечному кредитованию
	ПК-8.3. Оказывает содействие в подборе оптимального варианта ипотечного кредита в соответствии с выявленными потребностями	РОВО - ПК-8.3: - владеть навыками организации консультационной работы с подразделениями банка с целью предварительного сопровождения деятельности по ипотечному кредитованию

**Студент должен знать:**

основные теории денег и денежного рынка; основные виды банковских операций; основные проблемные области современной банковской теории и понимать возможные направления решения этих проблем в ближайшее десятилетие; особенности развития российской банковской системы; последние международные разработки в плане развития теории банковского дела; особенности становления и развития банковских систем в России и за рубежом; основные виды кредитной деятельности; специфику кредитных операций российских коммерческих банков.

**уметь:** применять на практике принципы регулирования банковской деятельности; применять основные современные подходы к определению оптимальной структуры капитала, кредитной и депозитной политики, проводимой банком; понимать и анализировать финансовые аспекты агентской проблемы и проведения забалансовых операций; рассчитывать доходность от проведения основных операций коммерческого банка.

**владеть:** умением определять степень риска при проведении банковских операций и использовать возможности его элиминирования; современным математическим аппаратом финансовых вычислений; методикой проведения необходимых расчетов стоимости ценных бумаг, составляющих банковский портфель.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 180 ч (5 зачетные единицы).

**Формы контроля:** экзамен.

**Составитель:** Доктор экономических наук, доцент Омарова З.К.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**«Мировая экономика и международные экономические отношения»**

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Мировая экономика и международные экономические отношения» направленность «Финансы и кредит», утвержденного Приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации. Дисциплина «Микроэкономика» реализуется в рамках базовой части обучающимся очной и заочной форм обучения.

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
<b>ОПК-2</b> способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Использует методы сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	РОЗ-ОПК-2.1: - знать порядок сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
	ОПК-2.2. Демонстрирует способность к отбору и использованию необходимых и адекватных содержанию профессиональных задач методов обработки и статистического анализа данных в целях решения поставленных экономических задач	РОУ-ОПК-2.2: - уметь осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
	ОПК-2.3. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы	РОВ-ОПК-2.3: - владеть навыками осуществления сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
<b>ПК-11</b> способен осуществлять оценку рисков ситуаций, тестировать и верифицировать методики идентификации рисков с учетом отраслевой специфики и контекста функционирования организации.	ПК-11.1. Проводит анализ рисков в зависимости от целей организации, возможных экономических потерь, стабилизации прибыли, угрозах и возможностях	РОЗ – ПК- 11.1: - знать порядок оценки рисков ситуаций, тестирования и верификации методики идентификации рисков с учетом отраслевой специфики и контекста функционирования организации
	ПК-11.2. Обосновывает критерии, принципы и правила выбора метода, техники идентификации рисков (достаточность ресурсов, характер и степень неопределенности, сложность метода)	РОУ – ПК-11.2: - уметь осуществлять оценку рисков ситуаций, тестировать и верифицировать методики идентификации рисков с учетом отраслевой специфики и контекста функционирования организации
	ПК-11.3. Определяет эффективные методы анализа и оценки рисков с позиции их идентификации по функциональным областям; проводит тестирование и верификацию методики анализа и оценки рисков	РОВ - ПК-11.3: - владеть навыками осуществления оценки рисков ситуаций, тестирования и верификации методики идентификации рисков с учетом отраслевой специфики и контекста функционирования организации

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируется мировоззрение и профессиональные знания современного экономиста в сфере международных отношений, теоретическое и практическое представление об основных процессах и явлениях мировой экономики и международных экономических отношений, методах и инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения экономических проблем, умение анализировать экономические ситуации и закономерности поведения

международных хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики

Дисциплина имеет в своей структуре :

Теоретические основы мировой экономики и международных экономических отношений

Практические аспекты применения моделей микроэкономики для решения

экономических проблем в масштабах мировой экономики

Студент должен:

**Знать:**

-основные компоненты познавательной деятельности в мировой экономике;

- основные понятия, фундаментальные категории и инструменты экономической теории;

- методы экономической теории.

**Уметь:**

-осуществлять обобщение, анализ и синтез информации на уровне мировой экономики;

-применять методы экономической теории при проведении

экономических исследований;

-уметь применять полученные теоретические знания к проблемам мировой экономики и международных экономических отношений;

-осуществлять целеполагание, находить варианты достижения цели и выбор оптимальных решений на уровне мировой экономики.

**Владеть:**

-навыками применения методов экономической теории в научных исследованиях, навыками обработки информации

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 6 зачетных единицы, 216 часов, продолжительность обучения – 1 семестр.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью работы на практических занятиях, оценки практических работ, сообщений.

Промежуточный контроль: **экзамен на 2 курсе.**

**Составитель:** Доктор экономических наук, доцент Омарова З.К.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### «Экономика труда»

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01. «Экономика»**, профиль подготовки **«Финансы и кредит»**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Анализирует степень базовых знаний в социальной и профессиональной сферах	РОУ -УК-9.1: - знать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
	УК-9.2. Идентифицирует базовые дефектологические знания	РОУ -УК-9.2: - уметь использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
	УК-9.3. Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	РОВО -УК-9.3: - владеть способностью использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной

		сферах
<b>ОПК-3</b> способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Проводит обоснование основных методов и моделей экономических процессов на микро- и макроуровне	РОЗ-ОПК-3.1: -знать природу экономических процессов на микро- и макроуровне
	ОПК-3.2. Анализирует природу экономических процессов на микро- и макроуровне на микро- и макроуровне	РОУ-ОПК-3.2: - уметь анализировать природу экономических процессов на микро- и макроуровне
	ОПК-3.3. Демонстрирует способность к содержательной оценке природы экономических процессов	РОВ-ОПК-3.3: - владеть способами анализа природы экономических процессов на микро- и макроуровне

**Цель дисциплины** - вооружить учащихся научными, методическими и практическими знаниями в области экономики и социологии труда. Данный курс является инструментарием формирования у студентов прикладных социально-экономических знаний и навыков для их дальнейшего использования в практической деятельности.

Наличие устойчивых знаний и навыков в этой области дает возможность будущим специалистам в своей практической деятельности повысить эффективность труда персонала за счет улучшения организации труда и трудовых процессов, формирования поведения работника в направлении повышения результативности труда, а также за счет улучшения социально-экономических результатов деятельности организацию.

Изучение дисциплины основывается на знаниях, полученных студентами в ходе предшествующего освоения дисциплины: «Экономическая теория», «Социология», «Основы менеджмента», «Организационное поведение», «Социология и психология управления». В процессе изучения курса рекомендуется, помимо лекционных занятий, проводить активные формы обучения: ролевые и деловые игры, видеотренинг, имитационные упражнения, семинарские занятия и др.

**Основными задачами изучения дисциплины являются:**

- Изучить социально-трудовые аспекты трудовой деятельности и специфику их содержания в организациях торговли и сферы услуг;
- Изучить организацию труда и трудовых процессов и методику нормирования труда работников сферы торговли и услуг.
- Изучить методы планирования и анализа трудовых показателей
- Изучить социальные аспекты трудовой деятельности и методологию их исследования в организации.
- Рассмотреть современные методики оценки эффективности трудовой деятельности с учетом особенностей профессиональной деятельности персонала сферы торговли и услуг.
- Освоить методику осуществления аудита в социально-трудовой сфере.
- Изучить зарубежный и передовой отечественный опыт по рассматриваемым в курсе проблемам.

Структура курса включает в себя следующие основные разделы:

1. Труд и социально-трудовые отношения
2. Экономика трудовой деятельности
3. Социология трудовой деятельности
4. Эффективность трудовой деятельности

**Общая трудоемкость** 144 час., 4 зач. ед.

**Формы контроля:** Экзамен

**Составитель:** Доктор экономических наук, доцент Омарова З.К.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Экономика общественного сектора»**

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01. «Экономика»**, профиль подготовки **«Финансы и кредит»**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Теоретической базой изучения курса **«Экономика общественного сектора»** являются предшествующие учебные дисциплины: «Микроэкономика», «Макроэкономика». Готовность к изучению дисциплины «Экономика общественного сектора» предполагает наличие у студентов навыков умелого использования знаний по всему комплексу изученных ранее дисциплин; способствует его выходу на качественно новый уровень обобщения полученных знаний, приобретения новых компетенций и закрепления уже полученных

**Цель**

дать студентам целостное представление об общественном секторе современной экономики смешанного типа, ее целях, функциях, структуре и ресурсах;

научить их понимать природу чистых общественных благ, различных видов смешанных благ, с тем, чтобы они могли четко определять размеры государственного и добровольно общественного секторов экономики; осмыслить и усвоить основные идеи теории общественного выбора, определить изъяны государства как хозяйствующего субъекта, осмыслить проблемы бюрократии;

дать практические навыки по анализу проблем функционирования общественного сектора в переходной экономике РФ;

обеспечение общего уровня экономической культуры студента, необходимого ему для эффективного использования полученных знаний в профессиональной деятельности.

**Структура дисциплины**

Теоретические основы экономики общественного сектора. Доходы и расходы общественного сектора.

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотносенных с индикаторами достижения компетенций:

<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Коды и индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Коды и результаты обучения</b>
<b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Идентифицирует коррупционное поведение	РОЗ -УК-11.1: - знать основные нормативно-правовые документы по противодействию коррупции
	УК-11.2. Выявляет проблемы, связанные с коррупционным поведением	РОУ -УК-11.2: - уметь применять основные нормативно-правовые документы по противодействию коррупции
	УК-11.3. Формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению	РОВ -УК-11.3: - владеть способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
<b>ОПК-5</b> способен использовать современные информационные технологии и программные средства	ОПК-5.1. Осуществляет выбор современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности	РОЗ-ОПК-5.1: - знать современные информационные технологии и программные средства

при решении профессиональных задач	ОПК-5.2. Применяет современные информационные технологии и программные средства, необходимые при решении профессиональной деятельности задач	РОУ-ОПК-5.2: - уметь использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
	ОПК-5.3. Демонстрирует способность к управлению крупными массивами данных и проведению их анализа для целей решения задач профессиональной деятельности	РОВО-ОПК-5.3: - владеть навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач

В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:**

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро-уровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономики общественного сектора;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

**уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макро-уровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, аналитического отчета, статьи;
- приобретать новые знания, используя современные технологии.

**владеть:**

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

**Общая трудоемкость дисциплины:** Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)

**Формы контроля:** Текущий контроль осуществляется на семинарских занятиях, промежуточный проводится в форме рейтингового контроля, а итоговый – в форме экзамена.

**Составитель:** Доктор экономических наук, доцент Омарова З.К.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### «Политика доходов и заработной платы»

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика», профиль подготовки «Финансы и кредит», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Целью освоения дисциплины «**Политика доходов и заработной платы**» является создание у студентов прочной основы для получения фундаментального экономического образования, концентрации внимания на наиболее актуальных, сложных и острых проблемах политики доходов и заработной платы.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

- в приобретении студентами основ знаний по теории и практике формирования доходов населения и работников предприятий;
- в глубоком понимании слушателями сущности основных принципов, инструментов и методических основ управления системой;
- в приобретении ими практических навыков в данной области, с тем чтобы самостоятельно находить решения на наиболее актуальные, сложные и острые проблемы, возникающие как на предприятии, так и во внешней среде в формировании концепции уровня жизни.

- Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Коды и индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Коды и результаты обучения</b>
<b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	РОЗ -УК-6.1: - знать свои личностно-психологические ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), принципы образования в течение жизни для саморазвития и успешного выполнения профессиональной деятельности
	УК-6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	РОУ -УК-6.2: уметь критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
	УК-6.3. Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	РОВ -УК-6.3: - владеть способностью управлять своим временем, проявлять готовность к самоорганизации, планировать и реализовывать намеченные цели деятельности
<b>ПК-6</b> способен применять методы калькулирования	ПК-6.1. Анализирует особенности учета затрат, калькулирования и бюджетирования в	РОЗ - ПК-6.1: - знать порядок формирования отчетов, выписок и аналитических справок по

себестоимости продукции (работ, услуг), составлять отчетные калькуляции, производить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта, применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта, сопоставлять данные аналитического учета с оборотами и остатками по счетам синтетического учета на последний календарный день каждого месяца	различных отраслях производственной сферы, для целей обоснования рациональных решений в профессиональной среде	вопросам, относящимся к выплатам социального характера
	ПК-6.2. Применяет различные методы и совокупность способов учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта	РОУ- ПК-6.2: - уметь формировать отчеты, выписки и аналитические справки по вопросам, относящимся к выплатам социального характера
	ПК-6.3. Своевременно и достоверно оформляет аналитическую документацию, составляет отчетные калькуляции, проводит расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта	РОВО - ПК-6.3: - владеть навыками формирования отчетов, выписок и аналитических справок по вопросам, относящимся к выплатам социального характера

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать:**

- теоретические вопросы политики доходов (объекты и субъекты, принципы, методы);
- особенности регулирования доходов на отраслевом и региональном уровнях;
- формы и системы оплаты труда, материального и морального стимулирования, порядок установления доплат, надбавок и коэффициентов к заработной плате, разработки положений о премировании.

**Уметь:**

- выявлять проблемы оплаты труда работников полиграфических предприятий;
- анализировать действующие формы и системы оплаты труда, с целью разработки новых подходов к формированию доходов работников.

**Владеть:**

- механизмом регулирования заработной платы;
- методикой расчета заработной платы;
- методикой расчета комплектующих и стимулирующих надбавок к заработной плате;
- методами совершенствования форм и систем оплаты труда.

– **Общая трудоёмкость дисциплины:** 108 часов (3 зач.ед.)

– **Аттестация:** Зачет

**Составитель:** Доктор экономических наук, доцент Омарова З.К.



Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика», профиль подготовки «Финансы и кредит», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору учебного плана подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность подготовки «Финансы и кредит».

«Экономика предприятия» как совокупность знаний об организационно-правовых формах бизнеса в РФ, внутренней структуре предприятия, его производственных ресурсах, имущественном комплексе, расходах, доходах и финансовом результате, порядке формирования и использования прибыли, внешней среде функционирования является важной составной частью подготовки экономистов любого направления и профиля.

Предприятия являются важнейшим структурным элементом в системе национальной экономики. От организации их деятельности во многом зависят основные экономические показатели национальной экономики. Поэтому знание основ организации и экономики предприятия необходимы всем специалистам в области экономики, менеджмента и финансов.

Целью изучения экономики предприятия является формирование у студентов целостного представления о предприятии как основном субъекте предпринимательской деятельности, его целях, функциях, структуре и ресурсах; научить их понимать природу экономического поведения предприятия в различных условиях на основе общих закономерностей и принципов рынка.

#### Структура дисциплины

Предприятие в системе национальной экономики. Производственные ресурсы, имущественный комплекс предприятия. Производственная программа, расходы и доходы предприятия.

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
<b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Анализирует экономические решения в различных областях жизнедеятельности	РОЗ -УК-10.1: - знать базовые экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	УК-10.2. Участвует в обосновании экономических решений	РОУ -УК-10.2: - уметь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	УК-10.3. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	РОВ -УК-10.3: - владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
<b>ПК-6</b> способен применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составлять отчетные	ПК-6.1. Анализирует особенности учета затрат, калькулирования и бюджетирования в различных отраслях производственной сферы, для целей обоснования рациональных решений в	РОЗ - ПК-6.1: - знать порядок формирования отчетов, выписок и аналитических справок по вопросам, относящимся к выплатам социального характера

калькуляции, производить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта, применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта, сопоставлять данные аналитического учета с оборотами и остатками по счетам синтетического учета на последний календарный день каждого месяца	профессиональной среде	
	ПК-6.2. Применяет различные методы и совокупность способов учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта	РОУ- ПК-6.2: - уметь формировать отчеты, выписки и аналитические справки по вопросам, относящимся к выплатам социального характера
	ПК-6.3. Своевременно и достоверно оформляет аналитическую документацию, составляет отчетные калькуляции, проводит расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта	РОВ - ПК-6.3: - владеть навыками формирования отчетов, выписок и аналитических справок по вопросам, относящимся к выплатам социального характера

Студент должен **знать**:

- основные понятия, категории и инструменты исследований деятельности предприятия;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

Студент должен **уметь**:

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 144 ч (4 зачетные единицы).

**Формы контроля:** зачет.

**Составитель:** Кандидат экономических наук, доцент Иванов К.В.

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01. «Экономика»**, профиль подготовки **«Финансы и кредит»**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Изучение дисциплины **«Налоги и налогообложение»** основывается на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения экономической истории, экономики предприятия, экономики общественного сектора.

Дисциплина **«Налоги и налогообложение»** закладывает фундамент для углубленного изучения экономических и финансовых дисциплин.

Целью изучения дисциплины является приобретение молодыми специалистами базовых знаний в сфере налогообложения с позиций объективных законов и закономерностей функционирования и развития государственного финансового хозяйства и рыночной экономики.

#### **Структура дисциплины**

Теоретические основы налогообложения и организация налогообложения в РФ. Налогообложение юридических лиц и физических лиц. Управление налогообложением. Налоговое администрирование.

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Коды и индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Коды и результаты обучения</b>
<b>ПК-7</b> умеет выполнять процедуры тестирования (опрос (запрос), наблюдение (осмотр), проверку (инспектирование), повторное выполнение, пересчет (подсчет), подтверждение), аналитические процедуры (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ), либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него, предоставлять результаты выполнения процедур внутреннего аудита и предложения по способам снижения рисков объекта консультационного проекта для подготовки отчета по итогам проведенного консультирования	ПК-7.1. Обосновывает требования, процедуры, общие и специфические принципы к организации систем внутреннего аудита в организации	РОЗ - ПК-7.1: - знать процедуры тестирования (опрос (запрос), наблюдение (осмотр), проверку (инспектирование), повторное выполнение, пересчет (подсчет), подтверждение), аналитические процедуры (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ), либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него
	ПК-7.2. С использованием современных технологий и программного обеспечения для целей внутреннего аудита осуществляет анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ	РОУ- ПК-7.2: - уметь выполнять процедуры тестирования (опрос (запрос), наблюдение (осмотр), проверку (инспектирование), повторное выполнение, пересчет (подсчет), подтверждение), аналитические процедуры (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ), либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него
	ПК-7.3. Проводит оценку состояния систем бухгалтерского	РОВ -ПК-7.3: - владеть навыками выполнения процедуры тестирования (опрос

	учета и внутреннего контроля в организации и предоставляет результаты выполнения процедур внутреннего аудита и предложения по способам снижения рисков	(запрос), наблюдение (осмотр), проверка (инспектирование), повторное выполнение, пересчет (подсчет), подтверждение), аналитических процедур (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ), либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него.
<b>ПК-12</b> умет рассчитывать стоимость в соответствии со стандартами, правилами и методологией определения стоимостей движимого и недвижимого имущества, идентифицировать объекты оценки для определения стоимостей, выявлять необходимость привлечения отраслевых экспертов (специалистов, обладающих необходимыми профессиональными компетенциями в вопросах, требующих анализа при проведении оценки), ставить задачи анализа и исследования в процессе проведения оценки и анализировать полученные результаты	<b>ПК-12.1.</b> Обосновывает правила и использует методы определения стоимостей движимого и недвижимого имущества	<b>РОЗ – ПК -12.1:</b> - знать порядок расчета стоимости в соответствии со стандартами, правилами и методологией определения стоимостей движимого и недвижимого имущества
	<b>ПК-12.2.</b> Проводит расчет стоимости движимого и недвижимого имущества в соответствии со стандартами, правилами и методологией их определения	<b>РОУ – ПК-12.2:</b> - уметь рассчитывать стоимость в соответствии со стандартами, правилами и методологией определения стоимостей движимого и недвижимого имущества, идентифицировать объекты оценки для определения стоимостей
	<b>ПК-12.3.</b> Учитывает факторы, влияющие на цену объектов движимого и недвижимого имущества и обосновывает принципы, обусловленные воздействием рыночной среды	<b>РОВ – ПК-12.3:</b> - владеть навыками расчета стоимости в соответствии со стандартами, правилами и методологией определения стоимостей движимого и недвижимого имущества, идентификации объектов оценки для определения стоимостей

В результате изучения дисциплины студент должен

*знать:*

закономерности функционирования налоговой системы;

основные понятия, категории и инструменты налогообложения;

основные особенности налогообложения в России, перспективы ее развития,

направления налоговой политики государства;

*уметь:*

анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты;

выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач;

осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и

обосновывать полученные выводы;  
 представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, аналитического отчета, статьи;  
 организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;  
 организовать работу малого коллектива, рабочей группы;  
 использовать компьютерную технику для решения экономических задач в режиме пользователя;  
 приобретать новые знания, используя современные технологии.

*владеть:*  
 методикой расчета и анализа синтетических и аналитических показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия;  
 современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;  
 навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 108ч (3 зачетные единицы).  
**Формы контроля:** зачет.  
**Составитель:** Доктор экономических наук, доцент Омарова З.К.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Рынок ценных бумаг»

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01. «Экономика»**, профиль подготовки **«Финансы и кредит»**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Учебная дисциплина **«Рынок ценных бумаг»** относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина **«Рынок ценных бумаг»**, предполагает изучение основ функционирования одного из больших сегментов финансового рынка. Таким образом, она тесно взаимосвязана с такими дисциплинами, как **«Макроэкономика»**, **«Корпоративные финансы»**.

Цель изучения дисциплины **«Рынок ценных бумаг»** является формирование необходимого объема знаний и подготовка специалистов в данной области финансов, а также изучение компьютерных программ в этой области.

#### **Структура дисциплины**

Виды ценных бумаг, особенности организации инфраструктуры рынка ценных бумаг, особенности организации функционирования основных сегментов рынка ценных бумаг, методы анализа инвестиционных свойств ценных бумаг и методы принятия инвестиционных решений.

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Коды и индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Коды и результаты обучения</b>
ПК-2 способен проводить технический анализ при совершении сделок с ценными бумагами и применять иные финансовые инструменты, производить экономический и финансовый анализ компании, знает	ПК-2.1. Применяет базовые составляющие технического, экономического и финансового анализа системного анализа при совершении сделок с ценными бумагами и иных финансовых инструментов	РОЗ - ПК-2.1: - знать технический, экономический и финансовый анализ при совершении сделок с ценными бумагами; принципы составления бухгалтерской отчетности, в том числе по международным стандартам финансовой отчетности (МСФО)
	ПК-2.2. Соблюдает принципы ведения бухгалтерской отчетности в	РОУ - ПК-2.2: - уметь проводить технический анализ при совершении сделок с

принципы составления бухгалтерской отчетности, в том числе по международным стандартам финансовой отчетности (МСФО)	единой системе данных об имущественном и финансовом положении организации и результатах ее хозяйственной деятельности	ценными бумагами и применять иные финансовые инструменты
	ПК-3.2. Применяет новейшие технологии и современные методы проведения технического, экономического и финансового анализа при совершении сделок с ценными бумагами	РОВО - ПК-2.3: - владеть технологиями проведения технического анализа при совершении сделок с ценными бумагами и применения иных финансовых инструментов

В результате изучения дисциплины студент *должен владеть*:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

*Должен уметь*:

- принимать инвестиционные решения на финансовых рынках;
- анализировать инвестиционные свойства ценных бумаг и финансовых инструментов;
- реализовывать права по ценным бумагам;
- использовать специальные программные средства в практической деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 108ч (3 зачетные единицы).

**Формы контроля:** зачет.

**Составитель:** Доктор экономических наук, доцент Омарова З.К.

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Ценообразование»**

Дисциплина «**Ценообразование**» входит в раздел «Б.3.Профессиональный цикл. Вариативная часть» ФГОС-3 по направлению подготовки ВО 38.03.01 «Экономика».

Дисциплины, усвоение которых студентами необходимо для усвоения данной дисциплины: «Экономическая теория», «История экономических учений».

Цель изучения дисциплины «**Ценообразование**» - освоить базовые концепции ценообразования, методологические основы расчета внутренних, внешнеторговых, мировых, оптовых и розничных цен, приемы формирования ценовой политики, ценовых стратегий, которые помогут в выработке самостоятельных управленческих решений, повышающих эффективность бизнеса. Курс «**Ценообразование**» имеет целью развить экономическое мышление, интуицию для ориентации в сложных ситуациях.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

- теоретические основы ценообразования;
- цены в современной экономике;
- отраслевые особенности ценообразования.

**Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины «Ценообразование»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций выпускника:

**Общекультурные компетенции (ОК):** способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное

их развитие в будущем (ОК-4);

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

**Профессиональные компетенции (ПК):** способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2); способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов обосновать полученные выводы (ПК-5).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен: Знать:**

– принципы, факторы и методы формирования цен и проведения ценовой политики, систему и виды цен, стратегию и тактику ценообразования, порядок формирования цен на основе учета и изучения требований экономических законов рыночной экономики;

**Уметь:**

– на основе полученных знаний анализировать, прогнозировать и решать возникающие в практической деятельности проблемы ценообразования.

**Владеть:**

- методами анализа финансовой отчетности;

- навыками практического ценообразования.

**Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **2 зачётные единицы (72 часа)**.

**Составитель:** Доктор экономических наук, доцент Омарова З.К.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**«Финансы и кредит»**

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01. «Экономика»**, профиль подготовки **«Финансы и кредит»**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Учебная дисциплина **«Финансы и кредит»** относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения данной дисциплины студентом используют знания и умения, сформированные в ходе изучения таких дисциплин как «Финансы», «Экономика предприятия», «Налоги и налогообложение».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин: «Аудит», «Финансовый менеджмент» и для прохождения профессиональной практики.

Целью изучения данного курса является формирование у студентов практических навыков по подготовке финансовой отчетности, от подготовительных этапов составления и анализа необходимых данных и заканчивая отражением всех необходимых операций в отчетности.

**Структура дисциплины**

Концепции финансовой отчетности в России и международной практике. Подготовка к составлению финансовой отчетности. Правила составления финансовой отчетности. Консолидированная и специализированная отчетность. Представление и публикация отчетности.

- Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотносящихся с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
--------------------------------	--	----------------------------

<p><b>ПК-3</b> умеет производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг, применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации, организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг.</p>	<p>ПК-3.1. Анализирует особенности, конъюнктуру и механизм функционирования финансового рынка, совокупность действующих правил и условий, действующих форм документации по рынку финансовых продуктов и услуг</p>	<p>РОЗ - ПК-3.1: - знать информационно-аналитическую работу на рынке финансовых продуктов и услуг</p>
	<p>ПК-3.2. Организует сбор информации по рынку финансовых продуктов и услуг, ее обработку и анализ</p>	<p>РОУ - ПК-3.2: - уметь производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг; применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации</p>
	<p>ПК-3.3. Применяет универсальное и специализированное программное обеспечение, технологии сбора и анализа первичной финансовой информации для профессиональных задач по рынку финансовых продуктов и услуг</p>	<p>РОВ - ПК-3.3: - владеть навыками применения универсального и специализированного программного обеспечения, необходимого для сбора и анализа информации</p>
<p><b>ПК-8</b> <i>умеет организовывать консультационную работу с подразделениями банка с целью предварительного сопровождения деятельности по ипотечному кредитованию, оказывать клиенту помощь в подборе оптимального варианта ипотечного кредита в соответствии с выявленными потребностями</i></p>	<p>ПК-8.1. Проводит консультационную работу с подразделениями банка с целью предварительного сопровождения деятельности по ипотечному кредитованию</p>	<p>РОЗ - ПК-8.1: - знать консультационную работу с подразделениями банка с целью предварительного сопровождения деятельности по ипотечному кредитованию</p>
	<p>ПК-8.2. Анализирует финансовое положение заемщика и технико-экономическое обоснование кредита</p>	<p>РОУ - ПК- 8.2: - уметь организовывать консультационную работу с подразделениями банка с целью предварительного сопровождения деятельности по ипотечному кредитованию</p>
	<p>ПК-8.3. Оказывает содействие в подборе оптимального варианта ипотечного кредита в соответствии с выявленными потребностями</p>	<p>РОВ - ПК-8.3: - владеть навыками организации консультационной работы с подразделениями банка с целью предварительного сопровождения деятельности по ипотечному кредитованию</p>



<b>ПК-10</b> способен использовать методы определения уровней доходностей продуктов и программ для клиента и банка (бюджет клиента), выработки совместных с клиентом решений по модификации бизнеса в целях оптимизации доходности, подготавливать профессиональное суждение, оценку кредитного риска по выданной ссуде, расчет резерва на возможные потери по ссуде и резерва на возможные потери от кредитных операций с юридическими лицами, использовать математический аппарат для разработки схем кредитования, взаимовыгодных для банка и клиента - факторинг, лизинг	<b>ПК-10.1.</b> Применяет совокупность методов определения уровней доходностей продуктов и программ для клиента и банка	<b>РОЗ - ПК-10.1:</b> - знать методы определения уровней доходностей продуктов и программ для клиента и банка (бюджет клиента); порядок выработки совместных с клиентом решений по модификации бизнеса в целях оптимизации доходности
	<b>ПК-10.2.</b> На основе математического аппарата для разработки схем кредитования, взаимовыгодных для банка и клиента проводит оценку кредитного риска по выданной ссуде и расчет резерва на возможные потери от кредитных операций с юридическими лицами	<b>РОУ- ПК-10.2:</b> - уметь использовать методы определения уровней доходностей продуктов и программ для клиента и банка (бюджет клиента), выработки совместных с клиентом решений по модификации бизнеса в целях оптимизации доходности
	<b>ПК-10.3.</b> Вырабатывает совместные решения с клиентом по модификации бизнеса в целях оптимизации доходности	<b>РОВ - ПК-10.3:</b> - владеть навыками применения методов определения уровней доходностей продуктов и программ для клиента и банка (бюджет клиента), выработки совместных с клиентом решений по модификации бизнеса в целях оптимизации доходности

В результате изучения материала дисциплины «Финансовый учет и отчетность» студент должен **знать**:

- правила составления и представления отчетности;
- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности в РФ;
- особенности признания и оценки элементов отчетности;
- порядок реформации баланса;
- правила оценки статей бухгалтерского баланса;
- аналитическую схему составления отчета о прибылях и убытках;
- требования к структуре и содержанию примечаний и пояснений к отчетности;
- особенности составления специализированной отчетности.

**Уметь:**

- оценивать элементы бухгалтерской отчетности;
- по данным бухгалтерского учета составлять основные формы отчетности;

**Владеть:**

- специальной терминологией и лексикой дисциплины;
- необходимыми навыками в области учета и составления финансовой отчетности.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 180 ч (5 зачетных единиц).

**Формы контроля:** экзамен.

**Составитель:** Доктор экономических наук, доцент Омарова З.К.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Государственное регулирование экономики»**

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01. «Экономика»**, профиль подготовки **«Финансы и кредит»**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Учебная дисциплина **«Государственное регулирование экономики»** относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина **«Государственное регулирование экономики»**, предполагает изучение основ функционирования одного из больших сегментов финансового рынка. Таким образом, она тесно взаимосвязана с такими дисциплинами, как Макроэкономика, Корпоративные финансы, Рынок ценных бумаг, Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг. Изучение дисциплины Государство на рынке ценных бумаг целесообразно начинать после изучения вышеуказанных дисциплин.

Цель изучения дисциплины **«Государственное регулирование экономики»** – формирование необходимого объема знаний и подготовка специалистов в данной области финансов.

**Структура дисциплины**

Система государственного регулирования рынка ценных бумаг. Механизмы государственного регулирования РЦБ. Особенности организации рынка государственных ценных бумаг.

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Коды и индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Коды и результаты обучения</b>
<b>УК-9.</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Анализирует степень базовых знаний в социальной и профессиональной сферах	РОУ УК-9.1: - знать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
	УК-9.2. Идентифицирует базовые дефектологические знания	РОУ УК-9.2: - уметь использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
	УК-9.3. Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	РОВ УК-9.3: - владеть способностью использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
<b>ПК-5.</b> Способен формировать отчеты, выписки и аналитические справки по вопросам, относящимся к выплатам социального характера, умеет консультировать заявителей о порядке обжалования решений	ПК-5.1. Формирует аналитические справки, составляет отчеты и выписки по вопросам, относящимся к выплатам социального характера	РОЗ ПК-5.1: - знать порядок формирования отчетов, выписок и аналитических справок по вопросам, относящимся к выплатам социального характера
	ПК-5.2. Проводит консультирование заявителей о порядке обжалования решений и действий (бездействия)	РОУ ПК-5.2: - уметь формировать отчеты, выписки и аналитические справки по вопросам, относящимся к выплатам

и действий (бездействия) внебюджетных фондов, их должностных лиц, осуществлять аналитическую работу со статистическими и отчетными данными, информацией регистров лиц, имеющих право на выплаты социального характера	внебюджетных фондов, их должностных лиц ПК-5.3. Демонстрирует способность к сбору, обработке и анализу отчетных материалов, статистических данных и информации регистров лиц по вопросам, относящимся к выплатам социального характера	социального характера. РОВ ПК-5.3: - владеть навыками формирования отчетов, выписок и аналитических справок по вопросам, относящимся к выплатам социального характера
---	---	---

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

– специфику рынка ценных бумаг с позиций функционирования современного государства;

– основы деятельности государства на РЦБ;

– экономический, макроэкономический и операционный аспекты деятельности государства на РЦБ.

– функции государства на РЦБ.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 180 ч (5 зачетных единиц).

**Формы контроля:** экзамен.

**Составитель:** Доктор экономических наук, доцент Омарова З.К.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### «Банковское дело»

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01. «Экономика»**, профиль подготовки **«Финансы и кредит»**, утвержденного Приказом Министерства образования науки Российской Федерации.

Учебная дисциплина **«Банковское дело»** относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Цель изучения дисциплины - получение базовых знаний и практических навыков оценки и анализа деятельности коммерческих банков, совершения ими операций по привлечению и размещению денежных средств.

Деятельность коммерческого банка в рыночной экономике. Формирование ресурсов коммерческого банка. Активные и пассивные операции коммерческого банка. Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка. Ликвидность коммерческого банка. Кредитные операции коммерческого банка. Расчетные операции коммерческого банка. Операции коммерческого банка с ценными бумагами. Валютные операции, оценка и регулирование валютных рисков. Отчетность коммерческого банка.

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотносенных с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
ПК-4 способен к проведению оценки платежеспособности и кредитоспособности корпоративного заемщика;	ПК-4.1. Предъявляет принципиальные требования к корпоративному заемщику (целевые установки корпоративного заемщика, вид деятельности, продолжительность работы на рынке, кредитная история,	РОЗ - ПК-4.1: - знать способы построения графика платежей в соответствии с особенностями бизнеса клиента; основы финансового анализа; правила делового общения с заемщиками

<p>проведению анализа финансовой деятельности потенциального заемщика и формирования пакета документов для принятия решения уполномоченным органом о предоставлении кредита</p>	<p>деловая репутация, организационно-управленческие вопросы, залог, взаимоотношения с налоговыми органами, учетная политика компании, текущая деятельность, чистые активы и пр.).</p>	
	<p>ПК-4.2. Проводит оценку платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика и оценку кредитного риска по выданной ссуде, аналитические расчеты резерва на возможные потери по ссуде и резерва на возможные потери от кредитных операций с юридическими лицами</p>	<p>РОУ- ПК- 4.2: - уметь формировать кредитное досье заемщика; организовывать работу по взаимодействию с подразделениями банка с целью оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика</p>
	<p>ПК-4.3. Демонстрирует способность к организации работ по взаимодействию с подразделениями банка</p>	<p>РОВ - ПК-4.3: - владеть навыками подготовка профессионального суждения, оценки кредитного риска по выданной ссуде, расчета резерва на возможные потери по ссуде и резерва на возможные потери от кредитных операций с юридическими лицами</p>
<p><b>ПК-10</b> способен использовать методы определения уровней доходностей продуктов и программ для клиента и банка (бюджет клиента), выработки совместных с клиентом решений по модификации бизнеса в целях оптимизации доходности, подготавливать профессиональное суждение, оценку кредитного риска по выданной ссуде, расчет резерва на возможные потери по ссуде и резерва на возможные потери</p>	<p>ПК-10.1. Применяет совокупность методов определения уровней доходностей продуктов и программ для клиента и банка</p>	<p>РОЗ - ПК-10.1: - знать методы определения уровней доходностей продуктов и программ для клиента и банка (бюджет клиента); порядок выработки совместных с клиентом решений по модификации бизнеса в целях оптимизации доходности</p>
	<p>ПК-10.2. На основе математического аппарата для разработки схем кредитования, взаимовыгодных для банка и клиента проводит оценку кредитного риска по выданной ссуде и расчет резерва на возможные потери от кредитных операций с юридическими лицами</p>	<p>РОУ- ПК-10.2: - уметь использовать методы определения уровней доходностей продуктов и программ для клиента и банка (бюджет клиента), выработки совместных с клиентом решений по модификации бизнеса в целях оптимизации доходности</p>
	<p>ПК-10.3. Вырабатывает совместные решения с клиентом по модификации бизнеса в целях оптимизации</p>	<p>РОВ - ПК-10.3: - владеть навыками применения методов определения уровней доходностей продуктов и</p>

от кредитных операций с юридическими лицами, использовать математический аппарат для разработки схем кредитования, взаимовыгодных для банка и клиента - факторинг, лизинг	доходности	программ для клиента и банка (бюджет клиента), выработки совместных с клиентом решений по модификации бизнеса в целях оптимизации доходности
---	------------	--

В результате освоения программы дисциплины «**Банковское дело**» студент должен знать:

- экономическую и правовую основу деятельности коммерческого банка в рыночных условиях;
- классификацию и сущность активных и пассивных банковских операций;
- сущность и значение экономических нормативов банковской деятельности;
- базовые механизмы банковской деятельности.

Студент должен уметь:

- выполнять операции по формированию собственных и привлеченных средств кредитных организаций, давать оценку их структуры;
- обосновывать выбор механизма кредитования юридических и физических лиц;
- рассчитывать и давать оценку соблюдению экономических нормативов деятельности кредитных организаций;
- рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие финансовую деятельность кредитных организаций;
- оценивать кредитоспособность физического и юридического лица в связи с выбором механизма кредитования;
- оценивать качество активов банка и его основных портфелей (кредитного, ценных бумаг, участия);

Студент должен овладеть:

- современными технологиями осуществления банковских операций;
- навыками ведения аналитической работы.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 216 ч (6 зачетных единиц).

**Формы контроля:** зачет.

**Составитель:** Доктор экономических наук, доцент Омарова З.К.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Антикризисное управление»**

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01. «Экономика»**, профиль подготовки **«Финансы и кредит»**, утвержденного Приказом Министерства образования науки Российской Федерации.

Учебная дисциплина «**Антикризисное управление**» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «**Антикризисное управление**» относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Статистика», «Менеджмент», «Маркетинг», «Экономика предприятия».

Дисциплина «**Антикризисное управление**» является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности.

Целью дисциплины является формирование у студентов специальности менеджмент

комплексного представления об основных концепциях управления предприятиями (хозяйствующими субъектами) в условиях, которые могут быть охарактеризованы как (макро- или/и микро-) кризисные, что позволяет осуществлять реализацию стратегических и тактических решений (планов) по развитию отдельного хозяйствующего субъекта или целых отраслей (сфер) бизнеса.

### Структура дисциплины

Цикличность и теоретические аспекты антикризисного управления. Кризисы в развитии организации. Структура кризисных периодов. Диагностика кризисов. Прогнозирование кризисов. Стратегия в антикризисном управлении. Правовые и организационные аспекты в антикризисном управлении. Основы построения и реализации антикризисной программы.

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Коды и индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Коды и результаты обучения</b>
ПК-4 способен к проведению оценки платежеспособности и кредитоспособности корпоративного заемщика; проведению анализа финансовой деятельности	ПК-4.1. Предъявляет принципиальные требования к корпоративному заемщику (целевые установки корпоративного заемщика, вид деятельности, продолжительность работы на рынке, кредитная история, деловая репутация, организационно-управленческие вопросы, залог, взаимоотношения с налоговыми органами, учетная политика компании, текущая деятельность, чистые активы и пр.).	РОЗ - ПК-4.1: - знать способы построения графика платежей в соответствии с особенностями бизнеса клиента; основы финансового анализа; правила делового общения с заемщиками
потенциального заемщика и формирования пакета документов для принятия решения уполномоченным органом о предоставлении кредита	ПК-4.2. Проводит оценку платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика и оценку кредитного риска по выданной ссуде, аналитические расчеты резерва на возможные потери по ссуде и резерва на возможные потери от кредитных операций с юридическими лицами	РОУ- ПК- 4.2: - уметь формировать кредитное досье заемщика; организовывать работу по взаимодействию с подразделениями банка с целью оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика
	ПК-4.3. Демонстрирует способность к организации работ по взаимодействию с подразделениями банка	РОВ - ПК-4.3: - владеть навыками подготовка профессионального суждения, оценки кредитного риска по выданной ссуде, расчета резерва на возможные потери по ссуде и резерва на возможные потери от кредитных операций с юридическими лицами

<b>ПК-11</b> способен осуществлять оценку рисков ситуаций, тестировать и верифицировать методики идентификации рисков с учетом отраслевой специфики и контекста функционирования организации.	ПК-11.1. Проводит анализ рисков в зависимости от целей организации, возможных экономических потерь, стабилизации прибыли, угрозах и возможностях	РОЗ – ПК- 11.1: - знать порядок оценки рисков ситуаций, тестирования и верификации методики идентификации рисков с учетом отраслевой специфики и контекста функционирования организации
	ПК-11.2. Обосновывает критерии, принципы и правила выбора метода, техники идентификации рисков (достаточность ресурсов, характер и степень неопределенности, сложность метода)	РОУ – ПК-11.2: - уметь осуществлять оценку рисков ситуаций, тестировать и верифицировать методики идентификации рисков с учетом отраслевой специфики и контекста функционирования организации
	ПК-11.3. Определяет эффективные методы анализа и оценки рисков с позиции их идентификации по функциональным областям; проводит тестирование и верификацию методики анализа и оценки рисков	РОВ - ПК-11.3: - владеть навыками осуществления оценки рисков ситуаций, тестирования и верификации методики идентификации рисков с учетом отраслевой специфики и контекста функционирования организации

В результате освоения содержания дисциплины «**Антикризисное управление**» обучающийся должен:

- знать: роль антикризисного управления в формировании нового образа мышления и нового образа действий организаций на рынке; объект (объектах) антикризисного управления; о месте антикризисного управления в общей системе менеджмента организации с учетом собственных внутренних ограничений; о логике принятия антикризисных управленческих решений стратегического и тактического характера; основные концепции теории антикризисного управления и их применения на практике; о последовательности действий при разработке антикризисной программы (превентивного или «следующего» характера); основные типы кризисов, их идентификации и типовых критериях их классификации; основные подходы при диагностировании кризисов различных уровней.

- уметь: оценивать объективную природу кризиса, как характерного этапа развития любой управляемой системы; исполнять тактические и стратегические мероприятия по превентивной диагностике и превентивному управлению кризисом; оценивать эффективность антикризисных управленческих действий; осуществлять квалифицированный менеджмент по отношению к кризису и на основании полученного опыта быть готовым к превентивной профилактике будущих кризисов.

- владеть (быть в состоянии продемонстрировать): Диагностика кризисов. Прогнозирование кризисов. Стратегия в антикризисном управлении. Правовые и организационные аспекты в антикризисном управлении. Основы построения и реализации антикризисной программы.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 108 ч (3 зачетные единицы).

**Формы контроля:** зачет.

**Составитель:** Кандидат экономических наук, доцент Соловьев А.П.

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Финансовый менеджмент»**

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01. «Экономика»**, профиль подготовки **«Финансы и кредит»**, утвержденного Приказом Министерства образования науки Российской Федерации.

Учебная дисциплина «**Финансовый менеджмент**» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «**Финансовый менеджмент**», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе обучения на предыдущих курсах.

Основной целью курса «**Финансовый менеджмент**» является формирование у студентов знаний о современной финансовой теории и применении ее положений на практике, для принятия управленческих решений на уровне компании; системных представлений о взаимодействии компаний с финансовыми рынками; практических умений и навыков в области управления финансами компании; обучение современным методам анализа и обоснования финансовых и инвестиционных решений.

#### **Структура дисциплины**

Функции финансового менеджмента, организация финансовой работы на предприятии. Информационная база финансового менеджмента. Оценка и прогнозирование финансового состояния предприятия. Управление формированием и использованием прибыли. Ценовая и дивидендная политика. Определение потребности в финансовых ресурсах. Внутрифирменное планирование. Управление оборотными средствами предприятия. Управление капиталом предприятия в долгосрочном периоде. Управление инвестициями. Инвестиционная политика. Управление финансовыми рисками. Финансирование проектов. План капитальных вложений. Международные аспекты финансового менеджмента.

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Коды и индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Коды и результаты обучения</b>
<b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Анализирует экономические решения в различных областях жизнедеятельности	РОЗ -УК-10.1: - знать базовые экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	УК-10.2. Участвует в обосновании экономических решений	РОУ -УК-10.2: - уметь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	УК-10.3. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	РОВ -УК-10.3: - владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
<b>ПК-2</b> способен проводить технический анализ при совершении сделок с ценными бумагами и применять иные финансовые инструменты	ПК-2.1. Применяет базовые составляющие технического, экономического и финансового анализа системного анализа при совершении сделок с ценными бумагами и иных финансовых инструментов	РОЗ - ПК-2.1: - знать технический, экономический и финансовый анализ при совершении сделок с ценными бумагами; принципы составления бухгалтерской отчетности, в том числе по международным стандартам финансовой отчетности (МСФО)



инструменты, производить экономический и финансовый анализ компании, знает принципы составления бухгалтерской отчетности, в том числе по международным стандартам финансовой отчетности (МСФО)	ПК-2.2. Соблюдает принципы ведения бухгалтерской отчетности в единой системе данных об имущественном и финансовом положении организации и результатах ее хозяйственной деятельности	РОУ - ПК-2.2: - уметь проводить технический анализ при совершении сделок с ценными бумагами и применять иные финансовые инструменты
	ПК-2.3. Применяет новейшие технологии и современные методы проведения технического, экономического и финансового анализа при совершении сделок с ценными бумагами	РОВО - ПК-2.3: - владеть технологиями проведения технического анализа при совершении сделок с ценными бумагами и применения иных финансовых инструментов
<b>ПК-3</b> умеет производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг, применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации, организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг.	ПК-3.1. Анализирует особенности, конъюнктуру и механизм функционирования финансового рынка, совокупность действующих правил и условий, действующих форм документации по рынку финансовых продуктов и услуг	РОЗ - ПК-3.1: - знать информационно-аналитическую работу на рынке финансовых продуктов и услуг
	ПК-3.2. Организует сбор информации по рынку финансовых продуктов и услуг, ее обработку и анализ	РОУ - ПК-3.2: - уметь производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг; применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации
	ПК-3.3. Применяет универсальное и специализированное программное обеспечение, технологии сбора и анализа первичной финансовой информации для профессиональных задач по рынку финансовых продуктов и услуг	РОВО - ПК-3.3: - владеть навыками применения универсального и специализированного программного обеспечения, необходимого для сбора и анализа информации

В результате изучения дисциплины обучающийся должен Знать :  
 объект, предмет, цели и место финансового менеджмента среди специальных дисциплин специальности, основные понятия финансового менеджмента, его приемы и методы.

Владеть:  
 владеть: навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы финансового менеджмента

Уметь:  
 на практике применять методы и приемы финансового менеджмента, рассчитывать финансовые показатели, интерпретировать полученные результаты, прогнозировать финансовое состояние компании, ее положение на финансовых рынках; предлагать на основе обработанной информации эффективные финансовые решения.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 108 ч (зачетные единицы).

**Формы контроля:** экзамен.

**Составитель:** Кандидат экономических наук, доцент Соловьев А.П.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Инновационный менеджмент»

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01. «Экономика»**, профиль подготовки **«Финансы и кредит»**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Учебная дисциплина **«Инновационный менеджмент»** относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируется мировоззрение и профессиональные знания современного специалиста в сфере инновационного менеджмента и инновационных технологий, теоретическое и практическое представление о фундаментальных вопросах теории, экономической природы, функций и роли инновационного менеджмента, основных процессах, методах и инструментах инновационного менеджмента.

Дисциплина имеет в своей структуре :

- теоретические основы инновационного менеджмента;
- практические аспекты применения инновационного менеджмента

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Анализирует экономические решения в различных областях жизнедеятельности	РОЗ -УК-10.1: - знать базовые экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	УК-10.2. Участвует в обосновании экономических решений	РОУ -УК-10.2: - уметь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	УК-10.3. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	РОВ -УК-10.3: - владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

<b>ПК-1</b> способен применять гуманитарные и естественнонаучные знания для формирования профессиональной культуры экономиста	ПК-1.1. Проводит обоснование теоретико-методологических и методических положений в части гуманитарных и естественнонаучных дисциплин для целей формирования профессиональной культуры экономиста	РОЗ - ПК-1.1: - знать гуманитарные и естественнонаучные дисциплины
	ПК-1.2. Применяет знания гуманитарных и естественнонаучных дисциплин в решении исследовательских задач экономической направленности	РОУ - ПК-1.2: - уметь применять гуманитарные и естественнонаучные знания для формирования профессиональной культуры экономиста
	ПК-1.3. Демонстрирует способность к решению профессиональных исследовательских и практико-ориентированных задач экономиста на основе применения гуманитарных и естественнонаучных знаний	РОВ - ПК-1.3: - владеть навыками применения гуманитарных и естественнонаучных знаний для формирования профессиональной культуры экономиста

Студент должен:

**Знать:**

- основные тенденции развития нововведений;
- методологический аппарат инновационного менеджмента;

**Уметь:**

- планировать и организовывать инновационную деятельность в организации;
- управлять затратами и ценообразованием в инновационной сфере;

**Владеть:**

- навыками организации взаимодействия инновационного менеджера с другими специалистами;
- навыками использования основ экономических знаний в инновационных сферах деятельности;
- методами осуществления планирования и управления инновациями

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, продолжительность обучения – 1 семестр.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью работы на практических занятиях, оценки практических работ, сообщений.

Промежуточный контроль: **зачет на 5 курсе.**

**Составитель:** Кандидат экономических наук, доцент Соловьев А.П.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Управление персоналом»**

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01. «Экономика»**, профиль подготовки **«Финансы и кредит»**, утвержденного Приказом Министерства образования науки Российской Федерации.

Учебная дисциплина «**Управление персоналом**» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору.

Изучение дисциплины «**Управление персоналом**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала дисциплин: Психология

Цель дисциплины состоит в освоение студентами профессиональных теоретических знаний и практических навыков в области нового механизма управления персоналом организации в рыночной среде.

Задачи дисциплины:

- разработка стратегии управления персоналом;
- планирование работы с персоналом;
- освоение технологии управления персоналом организации;
- освоение технологии управления развитием персонала организации;
- изучение технологий управления поведением персонала;
- освоение методов деловой оценки персонала;
- оценка результатов труда персонала организации;
- оценка результатов деятельности подразделений управления персоналом.

#### **Структура дисциплины**

Стратегическое управление персоналом организации. Планирование работы с персоналом. Технология управления персоналом организации. Технология управления развитием персонала организации. Управление поведением персонала организации. Оценка результатов деятельности персонала организации.

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>1. Коды и индикаторы 2. достижения компетенций</b>	<b>Коды и результаты обучения</b>
<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели.	РОЗ УК-2.1: - знать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели.
	УК-2.2. Организует решение задач в рамках поставленных целей, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	РОУ УК-2.2: - уметь решать задачи в рамках поставленных целей, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
	УК-2.3. Использует навыки решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	РОВ УК-2.3: - владеть навыками решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
<b>ПК-5.</b> Способен формировать отчеты, выписки и аналитические справки по вопросам,	ПК-5.1. Формирует аналитические справки, составляет отчеты и выписки по вопросам, относящимся к выплатам	РОЗ ПК-5.1: - знать порядок формирования отчетов, выписок и аналитических справок по вопросам, относящимся к

относящимся к выплатам социального характера, умеет консультировать заявителей о порядке обжалования решений и действий (бездействия) внебюджетных фондов, их должностных лиц, осуществлять аналитическую работу со статистическими и отчетными данными, информацией регистров лиц, имеющих право на выплаты социального характера	социального характера.	выплатам социального характера.
	ПК-5.2. Проводит консультирование заявителей о порядке обжалования решений и действий (бездействия) внебюджетных фондов, их должностных лиц.	РОУ ПК-5.2: - уметь формировать отчеты, выписки и аналитические справки по вопросам, относящимся к выплатам социального характера.
	ПК-5.3. Демонстрирует способность к сбору, обработке и анализу отчетных материалов, статистических данных и информации регистров лиц по вопросам, относящимся к выплатам социального характера.	РОВ ПК-5.3: - владеть навыками формирования отчетов, выписок и аналитических справок по вопросам, относящимся к выплатам социального характера.

В результате усвоения учебной дисциплины «Управление персоналом» студент должен знать:

- основы разработки и реализации кадровой политики и стратегии управления персоналом;
- основы кадрового планирования в организации;
- сущность, принципы и функции маркетинга персонала;
- технологии управления персоналом (найма, отбора, приема и расстановки персонала; социализации, профориентации и трудовой адаптации персонала; организации труда персонала, высвобождения персонала);
- основы разработки и внедрения требований к должностям, критериев подбора и расстановки персонала;
- основы найма, разработки и внедрения программ и процедур подбора и отбора персонала;
- основы профориентации персонала;
- принципы формирования системы адаптации персонала, разработки и внедрения программ адаптации;
- технологии управления развитием персонала (управления социальным развитием; организации обучения персонала; организации текущей деловой оценки, в т.ч. аттестации персонала; управления деловой карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала; управления кадровыми нововведениями);
- виды, формы и методы обучения персонала;
- основы управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала;
- основы организации работы с кадровым резервом;
- основы оценки качества управления карьерой, служебно- профессиональным продвижением и работы с кадровым резервом;
- теории поведения личности в организации;
- основы мотивации и стимулирования трудовой деятельности персонала;
- основы этики деловых отношений;
- основы оргкультуры и управления конфликтами в организации;
- основы оценки результатов деятельности персонала организации;
- основы оценки затрат на персонал организации;
- способы оценки результатов деятельности подразделений управления

персоналом.

Уметь:

- принимать участие в разработке корпоративных, конкурентных и функциональных стратегий развития организации в части управления персоналом;
- применять на практике методы стратегического управления персоналом;
- прогнозировать и планировать потребность организации в персонале в соответствии со стратегическими планами организации и определять эффективные пути ее удовлетворения;
- разрабатывать оперативный план работы с персоналом;
- составлять описания функционала сотрудников и подразделений разного уровня (карты компетенций, должностные инструкции и т.д.).
- разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и осуществлять программы по их адаптации;
- применять методы деловой оценки персонала при найме;
- определять цели, задачи и виды текущей деловой оценки персонала (в т.ч. аттестации) в соответствии со стратегическими планами организации;
- разрабатывать и применять технологии текущей деловой оценки персонала (в т.ч. аттестации);
- оценить эффективность текущей деловой оценки (в т.ч. аттестации) персонала;
- разрабатывать и реализовывать программы профессионального развития персонала и оценивать их эффективность;
- разрабатывать мероприятия по совершенствованию управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала и участвовать в их реализации;
- применять методы оценки качества управления карьерой, служебно-профессиональным продвижением;
- применять технологии управления поведением персонала;
- применять процедуры контроля и методы оценки деятельности персонала;
- оценивать результаты деятельности подразделений управления персоналом.

Владеть:

- методами разработки и реализации стратегий управления персоналом;
- навыками анализа конкурентоспособности стратегии организации в области подбора и привлечения персонала;
- методами планирования численности и профессионального состава персонала в соответствии со стратегическими планами организации;
- методами планирования трудовых показателей;
- современными технологиями управления персоналом организации (найма, отбора, приема и расстановки персонала; социализации, профориентации и трудовой адаптации персонала; организации труда персонала, высвобождения персонала);
- навыками разработки и внедрения требований к должностям, критериев подбора и расстановки персонала;
- методами деловой оценки персонала при найме;
- навыками проведения текущей деловой оценки (в т.ч. аттестации) различных категорий персонала;
- навыками получения обратной связи по результатам текущей деловой оценки персонала;
- современными технологиями управления развитием персонала (управления социальным развитием; организации обучения персонала; организации текущей деловой оценки, в т.ч. аттестации персонала; управления деловой карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала; управления кадровыми нововведениями);
- навыками работы с кадровым резервом;

- навыками и методами сбора информации для выявления потребности и формирования заказа организации в обучении и развитии персонала;
- навыками получения обратной связи и обработки результатов обучения и иных форм профессионального развития персонала;
- современными технологиями управления поведением персонала;
- методами анализа экономической и социальной эффективности деятельности подразделений по управлению персоналом;
- навыками разработки процедур, методов контроля и оценки деятельности персонала.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 180 ч (5 зачетных единиц).

**Формы контроля:** экзамен.

**Составитель:** Кандидат экономических наук, доцент Соловьев А.П.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы аудита»

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01. «Экономика»**, профиль подготовки **«Финансы и кредит»**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Учебная дисциплина **«Управление персоналом»** относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины **«Основы аудита»**, относятся знания, умения, полученные в процессе изучения дисциплин: **«Бухгалтерский учет и анализ»**, **«Финансовый учет и отчетность»**.

Целью изучения дисциплины **«Основы аудита»** является формирование у студентов знаний о правовых, организационных, правоприменительных и иных особенностях проведения аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций различных отраслей экономики и организационно-правовых форм.

#### Структура дисциплины

Правовые и организационные основы аудита. Стандарты аудиторской деятельности. Планирование аудиторской проверки. Подготовка аудиторской проверки. Аудиторские доказательства и процедуры. Методика аудита. Особенности аудита финансовой отчетности различных организаций. Подготовка аудиторского заключения.

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
ПК-2 способен проводить технический анализ при совершении сделок с ценными бумагами и применять иные финансовые инструменты, производить экономический и финансовый анализ компании, знает принципы составления бухгалтерской отчетности, в том числе по международным стандартам финансовой отчетности (МСФО)	ПК-2.1. Применяет базовые составляющие технического, экономического и финансового анализа системного анализа при совершении сделок с ценными бумагами и иных финансовых инструментов	РОЗ - ПК-2.1: - знать технический, экономический и финансовый анализ при совершении сделок с ценными бумагами; принципы составления бухгалтерской отчетности, в том числе по международным стандартам финансовой отчетности (МСФО)
	ПК-2.2. Соблюдает принципы ведения бухгалтерской отчетности в единой системе данных об имущественном и финансовом положении организации и результатах ее хозяйственной деятельности	РОУ - ПК-2.2: - уметь проводить технический анализ при совершении сделок с ценными бумагами и применять иные финансовые инструменты

	ПК-2.3. Применяет новейшие технологии и современные методы проведения технического, экономического и финансового анализа при совершении сделок с ценными бумагами	РОВ - ПК-2.3: - владеть технологиями проведения технического анализа при совершении сделок с ценными бумагами и применения иных финансовых инструментов
<b>ПК-7</b> умет выполнять процедуры тестирования (опрос (запрос), наблюдение (осмотр), проверку (инспектирование), повторное выполнение, пересчет (подсчет), подтверждение), аналитические процедуры (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ), либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него, предоставлять результаты выполнения процедур внутреннего аудита и предложения по способам снижения рисков объекта консультационного проекта для подготовки отчета по итогам проведенного консультирования	ПК-7.1. Обосновывает требования, процедуры, общие и специфические принципы к организации систем внутреннего аудита в организации	РОЗ - ПК-7.1: - знать процедуры тестирования (опрос (запрос), наблюдение (осмотр), проверку (инспектирование), повторное выполнение, пересчет (подсчет), подтверждение), аналитические процедуры (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ), либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него
	ПК-7.2. С использованием современных технологий и программного обеспечения для целей внутреннего аудита осуществляет анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ	РОУ - ПК-7.2: - уметь выполнять процедуры тестирования (опрос (запрос), наблюдение (осмотр), проверку (инспектирование), повторное выполнение, пересчет (подсчет), подтверждение), аналитические процедуры (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ), либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него
	ПК-7.3. Проводит оценку состояния систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля в организации и предоставляет результаты выполнения процедур внутреннего аудита и предложения по способам снижения рисков	РОВ -ПК-7.3: - владеть навыками выполнения процедуры тестирования (опрос (запрос), наблюдение (осмотр), проверка (инспектирование), повторное выполнение, пересчет (подсчет), подтверждение), аналитических процедур (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ), либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него.
<b>ПК-11</b> способен осуществлять оценку рисков ситуаций, тестировать и верифицировать методики идентификации рисков с учетом отраслевой специфики и контекста	ПК-11.1. Проводит анализ рисков в зависимости от целей организации, возможных экономических потерь, стабилизации прибыли, угрозах и возможностях	РОЗ – ПК- 11.1: - знать порядок оценки рисков ситуаций, тестирования и верификации методики идентификации рисков с учетом отраслевой специфики и контекста функционирования организации



функционирования организации.	ПК-11.2. Обосновывает критерии, принципы и правила выбора метода, техники идентификации рисков (достаточность ресурсов, характер и степень неопределенности, сложность метода)	РОУ – ПК-11.2: - уметь осуществлять оценку рисков ситуаций, тестировать и верифицировать методики идентификации рисков с учетом отраслевой специфики и контекста функционирования организации
	ПК-11.3. Определяет эффективные методы анализа и оценки рисков с позиции их идентификации по функциональным областям; проводит тестирование и верификацию методики анализа и оценки рисков	РОВ - ПК-11.3: - владеть навыками осуществления оценки рисков ситуаций, тестирования и верификации методики идентификации рисков с учетом отраслевой специфики и контекста функционирования организации

В результате изучения курса студенты должны:

- знать нормативно-правовую базу, регулирующей аудиторскую деятельность в РФ;
- изучить основные федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности;
- определять уровни существенности, аудиторского риска;
- формировать необходимый объем аудиторской выборки;
- составлять общий план и программы аудита по различным разделам;
- применять различные методы аудиторской проверки оборотов и сальдо по счетам бухгалтерского учета;
- овладеть приемами аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности юридических лиц;
- формировать письменную информацию (отчет) аудитора, аудиторское заключение.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 108 ч (3 зачетные единицы).

**Формы контроля:** зачет.

**Составитель:** Кандидат экономических наук, доцент Соловьев А.П.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Логистика»**

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01. «Экономика»**, профиль подготовки **«Финансы и кредит»**, утвержденного Приказом Министерства образования науки Российской Федерации.

Учебная дисциплина **«Логистика»** относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в ходе освоения таких дисциплин как «Ценообразование», «Статистика», «Бухгалтерский учёт и аудит».

Целью освоения дисциплины **«Логистика»** является формирование у студентов представлений об общих принципах построения логистических систем и логистических процессов управления ресурсными потоками предприятия, факторах, определяющих эффективную организацию, функционирование и развитие логистических систем и процессов.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

- ознакомление с методами анализа и проектирования логистических систем;
- формирования интеграционных логистических сетей, отражающих особенности высокотехнологичного инновационного бизнеса необходимых для практической деятельности в управлении различными производственными системами.

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения,

соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
<p><b>ПК-1</b> способен применять гуманитарные и естественнонаучные знания для формирования профессиональной культуры экономиста</p>	<p>ПК-1.1. Проводит обоснование теоретико-методологических и методических положений в части гуманитарных и естественнонаучных дисциплин для целей формирования профессиональной культуры экономиста</p>	<p>РОЗ - ПК-1.1: - знать гуманитарные и естественнонаучные дисциплины</p>
	<p>ПК-1.2. Применяет знания гуманитарных и естественнонаучных дисциплин в решении исследовательских задач экономической направленности</p>	<p>РОУ - ПК-1.2: - уметь применять гуманитарные и естественнонаучные знания для формирования профессиональной культуры экономиста</p>
	<p>ПК-1.3. Демонстрирует способность к решению профессиональных исследовательских и практико-ориентированных задач экономиста на основе применения гуманитарных и естественнонаучных знаний</p>	<p>РОВ - ПК-1.3: - владеть навыками применения гуманитарных и естественнонаучных знаний для формирования профессиональной культуры экономиста</p>
<p><b>ПК-3</b> умеет производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг, применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации, организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг.</p>	<p>ПК-3.1. Анализирует особенности, конъюнктуру и механизм функционирования финансового рынка, совокупность действующих правил и условий, действующих форм документации по рынку финансовых продуктов и услуг</p>	<p>РОЗ - ПК-3.1: - знать информационно-аналитическую работу на рынке финансовых продуктов и услуг</p>
	<p>ПК-3.2. Организует сбор информации по рынку финансовых продуктов и услуг, ее обработку и анализ</p>	<p>РОУ - ПК-3.2: - уметь производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг; применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации</p>
	<p>ПК-3.3. Применяет универсальное и</p>	<p>РОВ - ПК-3.3: - владеть навыками</p>

	специализированное программное обеспечение, технологии сбора и анализа первичной финансовой информации для профессиональных задач по рынку финансовых продуктов и услуг	применения универсального и специализированного программного обеспечения, необходимого для сбора и анализа информации
--	---	---

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- деятельность российских и зарубежных компаний в области организации логистического менеджмента;
- основные логистические концепций, положенные в основу построения производственных бизнес - систем;
- сущность логистики как интеграционную технологию управления (планирования, организации, контроля, регулирования) движения материальных и информационных потоков во времени и пространстве от их первичного источника материальных ресурсов до конечного потребителя готовой продукции;
- методы анализа и оптимизации издержек, связанных с реализацией процедур и бизнес-процессов логистической деятельности предприятия;
- структуру информационного обеспечения логистических процессов внутри предприятия;
- структуру организации внутрифирменного управления логистикой предприятия.

**Уметь:**

- производить расчет отдельных логистических характеристик, параметров ресурсного потока предприятия и системы управления запасами;
- оперировать методами анализа и оптимизации издержек, связанных с реализацией процедур и бизнес-процессов логистической деятельности предприятия;
- оперировать методами проектирования логистических систем различной продуктовой направленности

**Владеть:**

- анализом логистических систем различной отраслевой и продуктовой принадлежности;
- анализом параметров ресурсного потока предприятия;
- навыками формирования организационных решений в области проектирования логистических процессов с учетом продуктово - маркетинговой логистики предприятия и рыночных условий.

**Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **2 зачётные единицы (72 часа).**

**Аттестация:** Зачет

**Составитель:** Кандидат экономических наук, доцент Соловьев А.П.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**«Разработка управленческого решения»**

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01. «Экономика»**, профиль подготовки **«Финансы и кредит»**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Учебная дисциплина **«Разработка управленческого решения»** относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина тесно связана с такими учебными курсами, как «Исследование систем управления», «Теория организации», «Менеджмент», «Методы оптимальных решений», «Информационные технологии в экономике» и др.

Целью освоения дисциплины **«Разработка управленческого решения»** является

получение студентами специальных знаний и навыков в области разработки и обоснования управленческих решений.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

- раскрыть природу управленческих решений, многообразие их видов, зависимость принятия решения от факторов;
- раскрыть методы принятия решений и прогнозирования;
- выявить последовательность в принятии управленческих решений по различным направлениям;
- дать понятие моделирования, процесса построения модели управленческого решения;
- раскрыть роль и значение математических методов для решения управленческих задач;
- привить студентам навыки самостоятельного изучения учебной и специальной литературы.

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотносенных с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
<p><b>ПК-7.</b> Умеет выполнять процедуры тестирования (опрос (запрос), наблюдение (осмотр), проверку (инспектирование), повторное выполнение, пересчет (подсчет), подтверждение), аналитические процедуры (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ), либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него, предоставлять результаты выполнения процедур внутреннего аудита и предложения по способам снижения рисков объекта консультационного проекта для подготовки отчета по итогам проведенного консультирования</p>	<p>ПК-7.1. Обосновывает требования, процедуры, общие и специфические принципы к организации систем внутреннего аудита в организации.</p>	<p>РОЗ ПК-7.1: - знать процедуры тестирования (опрос (запрос), наблюдение (осмотр), проверку (инспектирование), повторное выполнение, пересчет (подсчет), подтверждение), аналитические процедуры (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ), либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него.</p>
	<p>ПК-7.2. Выполняет процедуры тестирования с использованием современных технологий и программного обеспечения для целей внутреннего аудита осуществляет анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ.</p>	<p>РОУ ПК-7.2: - уметь выполнять процедуры тестирования (опрос (запрос), наблюдение (осмотр), проверку (инспектирование), повторное выполнение, пересчет (подсчет), подтверждение), аналитические процедуры (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ), либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него.</p>

	<p>ПК-7.3. Проводит оценку состояния систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля в организации и предоставляет результаты выполнения процедур внутреннего аудита и предложения по способам снижения рисков.</p>	<p>РОВ ПК-7.3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками выполнения процедуры тестирования (опрос (запрос), наблюдение (осмотр), проверка (инспектирование), повторное выполнение, пересчет (подсчет), подтверждение), аналитических процедур (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ), либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него.</li> </ul>
--	--	--

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать:**

- что такое индивидуальное и коллективное решение;
- основные элементы процесса принятия решений, факторы и условия, ведущие к возникновению проблемы;
- способы рационального решения управленческой проблемы;
- факторы, влияющие на эффективность принимаемых управленческих решений.
- типы моделей управленческих решений, процесс их построения;
- методы принятия решений, методы прогнозирования.

**Уметь:**

- выявлять проблемы, факторы и условия их возникновения, проводить их анализ;
- находить рациональное решение проблемы;
- учитывать психологические и другие факторы, негативные последствия при принятии решений;
- моделировать процесс выработки и принятия решений;
- самостоятельно изучать научную литературу по предмету и применять её в сфере своей деятельности.

**Владеть:**

- навыками принятия управленческих решений;
- навыками моделирования реальных процессов в управлении на базе математики, символической логики, экономической статистики.

**Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **5 зачётных единиц (180 часов)**.

**Составитель:** Кандидат экономических наук, Скрынченко Б.Л.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Государственная служба в РФ»**

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01. «Экономика»**, профиль подготовки **«Финансы и кредит»**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Учебная дисциплина **«Государственная служба в РФ»** относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются теоретические знания по проблемам формирования современной системы государственной и муниципальной службы РФ, организации государственного аппарата и аппарата местного самоуправления

на принципах эффективности и экономичности; практические умения и навыки анализа нормативных правовых актов.

Дисциплина имеет в своей структуре :

- теоретические основы организации государственной и муниципальной службы в РФ;

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Коды и индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Коды и индикаторы достижения компетенций</b>
<p><b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Выбирает здоровье-сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>	<p>РОЗ -УК-7.1: - знать основные методы физического воспитания и укрепления здоровья РОУ -УК-7.2: - уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни РОВ -УК-7.3: - владеть основами физической культуры для осознанного выбора здоровье-сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>
<p><b>ПК-3</b> умеет производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг, применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации, организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг.</p>	<p>ПК-3.1. Анализирует особенности, конъюнктуру и механизм функционирования финансового рынка, совокупность действующих правил и условий, действующих форм документации по рынку финансовых продуктов и услуг ПК-3.2. Организует сбор информации по рынку финансовых продуктов и услуг, ее обработку и анализ ПК-3.3. Применяет универсальное и специализированное программное обеспечение, технологии сбора и анализа первичной финансовой информации для профессиональных задач по рынку финансовых продуктов и услуг</p>	<p>РОЗ - ПК-3.1: - знать информационно-аналитическую работу на рынке финансовых продуктов и услуг РОУ - ПК-3.2: - уметь производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг; применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации РОВ - ПК-3.3: - владеть навыками применения универсального и специализированного программного обеспечения, необходимого для сбора и анализа информации</p>
<p><b>ПК-7</b> умеет выполнять процедуры тестирования (опрос (запрос), наблюдение (осмотр), проверку (инспектирование))</p>	<p>ПК-7.1. Обосновывает требования, процедуры, общие и специфические принципы к организации систем внутреннего аудита в организации ПК-7.2. С использованием современных технологий и программного обеспечения для целей внутреннего аудита осуществляет</p>	<p>РОЗ - ПК-7.1: - знать процедуры тестирования (опрос (запрос), наблюдение (осмотр), проверку (инспектирование), повторное выполнение, пересчет (подсчет), подтверждение), аналитические процедуры (анализ финансовых и нефинансовых</p>

<p>, повторное выполнение, пересчет (подсчет), подтверждение), аналитические процедуры (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ,</p>	<p>анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ ПК-7.3. Проводит оценку состояния систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля в организации и предоставляет результаты выполнения процедур внутреннего аудита и предложения по способам снижения рисков</p>	<p>коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ), либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него РОУ- ПК-7.2:  - уметь выполнять процедуры тестирования (опрос (запрос), наблюдение (осмотр), проверку (инспектирование), повторное выполнение, пересчет (подсчет), подтверждение), аналитические процедуры (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ), либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него РОУ –ПК-7.3:  - владеть навыками выполнения процедуры тестирования (опрос (запрос), наблюдение (осмотр), проверка (инспектирование), повторное выполнение, пересчет (подсчет), подтверждение), аналитических процедур (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ), либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него</p>
--	---	--

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, продолжительность обучения – 1 семестр.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью работы на практических занятиях, оценки практических работ, сообщений.

Промежуточный контроль: экзамен на 3 курсе.

**Составитель:** Кандидат исторических наук Осипенко С.В.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Демография»**

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01. «Экономика»**, профиль подготовки **«Финансы и кредит»**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Учебная дисциплина **«Демография»** относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируется мировоззрение и профессиональные знания современного специалиста в сфере демографии, профессиональные знания по проблемам демографической ситуации, демографической политики, профессиональных навыков разработки демографических прогнозов, анализа и оценки демографической ситуаций в стране и мире.

Дисциплина имеет в своей структуре :

- теоретические основы демографии;
  - практические аспекты разработки демографических прогнозов, анализа и оценки демографической ситуации в стране и мире
- Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
<b>ПК-1</b> способен применять гуманитарные и естественнонаучные знания для формирования профессиональной культуры экономиста	ПК-1.1. Проводит обоснование теоретико-методологических и методических положений в части гуманитарных и естественнонаучных дисциплин для целей формирования профессиональной культуры экономиста	РОЗ - ПК-1.1: - знать гуманитарные и естественнонаучные дисциплины
	ПК-1.2. Применяет знания гуманитарных и естественнонаучных дисциплин в решении исследовательских задач экономической направленности	РОУ - ПК-1.2: - уметь применять гуманитарные и естественнонаучные знания для формирования профессиональной культуры экономиста
	ПК-1.3. Демонстрирует способность к решению профессиональных исследовательских и практико-ориентированных задач экономиста на основе применения гуманитарных и естественнонаучных знаний	РОВ - ПК-1.3: - владеть навыками применения гуманитарных и естественнонаучных знаний для формирования профессиональной культуры экономиста

Студент должен:

**Знать:**

- основные категории, понятия и термины, используемые в демографии, историю демографии, ее место среди других дисциплин, основные источники и способы получения информации о состоянии и движении населения, социальные, экономические и иные факторы, влияющие на воспроизводство населения;
- особенности демографического и социально-экономического состава населения, закономерности его распределения в статике и динамике;
- методы анализа демографических процессов, основные показатели, характеризующие демографические процессы;

**Уметь:**

- давать описание демографической ситуации на конкретной территории;
- уметь рассчитывать основные демографические показатели (показатели рождаемости, смертности, брачности и разводимости);

**Владеть:**

.-способностью осуществлять сбор, анализ и обработку демографических данных, необходимых для решения профессиональных задач

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 6 зачетных единицы, 216 часов, продолжительность обучения – 1 семестр.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью работы на практических занятиях, оценки практических работ, сообщений.

Промежуточный контроль: **экзамен на 3 курсе.**

**Составитель:** Кандидат философских наук, доцент Джалилова Н.А.



**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Инвестиционное проектирование»**

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01. «Экономика»**, профиль подготовки **«Финансы и кредит»**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Учебная дисциплина **«Инвестиционное проектирование»** относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируется мировоззрение в области управления инвестиционной деятельностью компаний реального сектора экономики, практические навыки анализа эффективности и целесообразности инвестиционных решений, основ инвестиционного проектирования и экспертизы реальных инвестиционных проектов.

Дисциплина имеет в своей структуре:

- теоретические основы инвестиционного проектирования;
- практические навыки разработки инвестиционных проектов

Студент должен:

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Коды и индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Коды и результаты обучения</b>
<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели	РОЗ -УК-2.1: - знать состав и структуру требуемых данных и информации, процессы их сбора, обработки и интерпретации; сущность происходящего, закономерности, природу variability
	УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения	РОУ -УК-2.2: - уметь использовать знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизни; формулировать признак классификации, выделять соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицировать общие свойства элементов этих групп, оценивать полноту результатов классификации, показывать прикладное значение классификационных групп; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

	УК-2.3. Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	РОВО -УК-2.3: - владеть навыками оценки и способностью представлять свою точку зрения посредством и на основе системного описания
<b>ПК-2</b> способен проводить технический анализ при совершении сделок с ценными бумагами и применять иные финансовые инструменты, производить экономический и финансовый анализ компании, знает принципы составления бухгалтерской отчетности, в том числе по международным стандартам финансовой отчетности (МСФО)	ПК-2.1. Применяет базовые составляющие технического, экономического и финансового анализа системного анализа при совершении сделок с ценными бумагами и иных финансовых инструментов	РОЗ - ПК-2.1: - знать технический, экономический и финансовый анализ при совершении сделок с ценными бумагами; принципы составления бухгалтерской отчетности, в том числе по международным стандартам финансовой отчетности (МСФО)
	ПК-2.2. Соблюдает принципы ведения бухгалтерской отчетности в единой системе данных об имущественном и финансовом положении организации и результатах ее хозяйственной деятельности	РОУ - ПК-2.2: - уметь проводить технический анализ при совершении сделок с ценными бумагами и применять иные финансовые инструменты
	ПК-2.3. Применяет новейшие технологии и современные методы проведения технического, экономического и финансового анализа при совершении сделок с ценными бумагами	РОВО - ПК-2.3: - владеть технологиями проведения технического анализа при совершении сделок с ценными бумагами и применения иных финансовых инструментов
<b>ПК-11</b> способен осуществлять оценку рисков ситуаций, тестировать и верифицировать методики идентификации рисков с учетом отраслевой специфики и контекста функционирования организации.	ПК-11.1. Проводит анализ рисков в зависимости от целей организации, возможных экономических потерь, стабилизации прибыли, угрозах и возможностях	РОЗ – ПК- 11.1: - знать порядок оценки рисков ситуаций, тестирования и верификации методики идентификации рисков с учетом отраслевой специфики и контекста функционирования организации
	ПК-11.2. Обосновывает критерии, принципы и правила выбора метода, техники идентификации рисков (достаточность ресурсов, характер и степень неопределенности, сложность метода)	РОУ – ПК-11.2: - уметь осуществлять оценку рисков ситуаций, тестировать и верифицировать методики идентификации рисков с учетом отраслевой специфики и контекста функционирования организации

	ПК-11.3. Определяет эффективные методы анализа и оценки рисков с позиции их идентификации по функциональным областям; проводит тестирование и верификацию методики анализа и оценки рисков	РОВО - ПК-11.3: - владеть навыками осуществления оценки рисков ситуаций, тестирования и верификации методики идентификации рисков с учетом отраслевой специфики и контекста функционирования организации
--	--	---

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, продолжительность обучения – 1 семестр.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью работы на практических занятиях, оценки практических работ, сообщений.

Промежуточный контроль: **зачет на 5 курсе.**

**Составитель: :** Кандидат экономических наук, доцент Соловьев А.П.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Исследование систем управления»**

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01. «Экономика»**, профиль подготовки **«Финансы и кредит»**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Учебная дисциплина **«Исследование систем управления»** относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируется мировоззрение и научное представление об исследовательской деятельности, а также о современных методах исследования систем управления, развитие перспективного мышления и новаторского подхода к управлению; формирование навыков практического исследования систем управления и анализа существующих ситуаций в управлении.

Дисциплина имеет в своей структуре :

- теоретические основы исследования систем управления;
- основы научного представления о системном подходе;
- практические методы управления экономическими системами;
- практические методы оценки качества функционирования и управления сложными объектами.

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Коды и индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Коды и результаты обучения</b>
<b>ПК-1</b> способен применять гуманитарные и естественнонаучные знания для формирования профессиональной	ПК-1.1. Проводит обоснование теоретико-методологических и методических положений в части гуманитарных и естественнонаучных дисциплин для целей формирования профессиональной культуры экономиста	РОЗ - ПК-1.1: - знать гуманитарные и естественнонаучные дисциплины

культуры экономиста	ПК-1.2. Применяет знания гуманитарных и естественнонаучных дисциплин в решении исследовательских задач экономической направленности	РОУ - ПК-1.2: - уметь применять гуманитарные и естественнонаучные знания для формирования профессиональной культуры экономиста
	ПК-1.3. Демонстрирует способность к решению профессиональных исследовательских и практико-ориентированных задач экономиста на основе применения гуманитарных и естественнонаучных знаний	РОВ - ПК-1.3: - владеть навыками применения гуманитарных и естественнонаучных знаний для формирования профессиональной культуры экономиста
ПК-2 способен проводить технический анализ при совершении сделок с ценными бумагами и применять иные финансовые инструменты, производить экономический и финансовый анализ компании, знает принципы составления бухгалтерской отчетности, в том числе по международным стандартам финансовой отчетности (МСФО)	ПК-2.1. Применяет базовые составляющие технического, экономического и финансового анализа системного анализа при совершении сделок с ценными бумагами и иных финансовых инструментов	РОЗ - ПК-2.1: - знать технический, экономический и финансовый анализ при совершении сделок с ценными бумагами; принципы составления бухгалтерской отчетности, в том числе по международным стандартам финансовой отчетности (МСФО)
	ПК-2.2. Соблюдает принципы ведения бухгалтерской отчетности в единой системе данных об имущественном и финансовом положении организации и результатах ее хозяйственной деятельности	РОУ - ПК-2.2: - уметь проводить технический анализ при совершении сделок с ценными бумагами и применять иные финансовые инструменты
	ПК-2.3. Применяет новейшие технологии и современные методы проведения технического, экономического и финансового анализа при совершении сделок с ценными бумагами	РОВ - ПК-2.3: - владеть технологиями проведения технического анализа при совершении сделок с ценными бумагами и применения иных финансовых инструментов
ПК-11 способен осуществлять оценку рисков ситуаций, тестировать и верифицировать методики	ПК-11.1. Проводит анализ рисков в зависимости от целей организации, возможных экономических потерь, стабилизации прибыли, угроз и возможностях	РОЗ – ПК- 11.1: - знать порядок оценки рисков ситуаций, тестирования и верификации методики идентификации рисков с учетом отраслевой специфики и контекста функционирования организации

идентификации рисков с учетом отраслевой специфики и контекста функционирования организации.	ПК-11.2. Обосновывает критерии, принципы и правила выбора метода, техники идентификации рисков (достаточность ресурсов, характер и степень неопределенности, сложность метода)	РОУ – ПК-11.2: - уметь осуществлять оценку рисковых ситуаций, тестировать и верифицировать методики идентификации рисков с учетом отраслевой специфики и контекста функционирования организации
	ПК-11.3. Определяет эффективные методы анализа и оценки рисков с позиции их идентификации по функциональным областям; проводит тестирование и верификацию методики анализа и оценки рисков	РОВ - ПК-11.3: - владеть навыками осуществления оценки рисковых ситуаций, тестирования и верификации методики идентификации рисков с учетом отраслевой специфики и контекста функционирования организации

Студент должен:

**Знать:**

- виды управленческих решений и методы их принятия;
- основные системы управленческого учета;
- содержание общенаучных методов исследования систем управления;
- функционально-логические основы исследования систем управления

**Уметь:**

- разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность;
- применять методологию исследования к решению практических задач управления организациями;
- применять методы системного анализа в исследовании управления;

**Владеть:**

- навыками использования основ экономических знаний при решении задач управления;
- методами реализации основных управленческих функций; методами управления операциями

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, продолжительность обучения – 1 семестр.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью работы на практических занятиях, оценки практических работ, сообщений.

Промежуточный контроль: **зачет**

**Составитель:** Кандидат экономических наук, доцент Соловьев А.П.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Социология управления»**

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01. «Экономика»**, профиль подготовки **«Финансы и кредит»**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Учебная дисциплина **«Социология управления»** относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируется целостное представление о специфике социологического подхода в общей теории управления, а также навыки и умения в использовании социологических знаний и методов прикладных исследований в

управленческом консультировании руководителей по вопросам организации, планирования, делового общения и этики управленческого труда.

Дисциплина имеет в своей структуре :

- теоретические основы управленческой деятельности и современные требования к управлению;
- исследование проблемы целенаправленного воздействия на управляемые подсистемы и связанные с этим вопросы, которые возникают в процессе управления;
- анализ проблем внутригруппового регулирования и самоорганизации;
- практические методы использования социологических знаний и методов прикладных исследований в управленческом консультировании руководителей по вопросам организации, планирования, делового общения и этики управленческого труда.

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
<b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	РОЗ -УК-3.1: - знать эффективные способы использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, свою роль в команде
	УК-3.2.Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата	РОУ -УК-3.2: - уметь эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; учитывать особенности поведения участников команды для достижения целей профессиональной деятельности
	УК-3.3. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат	РОВ -УК-3.3: - владеть предвидением результатов (последствий) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; этическими нормами в межличностном профессиональном общении
<b>ПК-1</b> способен применять гуманитарные и естественнонаучные знания для формирования профессиональной культуры экономиста	ПК-1.1. Проводит обоснование теоретико-методологических и методических положений в части гуманитарных и естественнонаучных дисциплин для целей формирования профессиональной культуры экономиста	РОЗ - ПК-1.1: - знать гуманитарные и естественнонаучные дисциплины

	ПК-1.2. Применяет знания гуманитарных и естественнонаучных дисциплин в решении исследовательских задач экономической направленности	РОУ - ПК-1.2: - уметь применять гуманитарные и естественнонаучные знания для формирования профессиональной культуры экономиста
	ПК-1.3. Демонстрирует способность к решению профессиональных исследовательских и практико-ориентированных задач экономиста на основе применения гуманитарных и естественнонаучных знаний	РОВО - ПК-1.3: - владеть навыками применения гуманитарных и естественнонаучных знаний для формирования профессиональной культуры экономиста
ПК-5 способен формировать отчеты, выписки и аналитические справки по вопросам, относящимся к выплатам социального характера, умеет консультировать заявителей о порядке обжалования решений и действий (бездействия) внебюджетных фондов, их должностных лиц, осуществлять аналитическую работу со статистическими и отчетными данными, информацией регистров лиц, имеющих право на выплаты социального характера	ПК-5.1. Формирует аналитические справки, составляет отчеты и выписки по вопросам, относящимся к выплатам социального характера	РОЗ - ПК-5.1: - знать порядок формирования отчетов, выписок и аналитических справок по вопросам, относящимся к выплатам социального характера
	ПК-5.2. Проводит консультирование заявителей о порядке обжалования решений и действий (бездействия) внебюджетных фондов, их должностных лиц	РОУ - ПК-5.2: - уметь формировать отчеты, выписки и аналитические справки по вопросам, относящимся к выплатам социального характера.
	ПК-5.3. Демонстрирует способность к сбору, обработке и анализу отчетных материалов, статистических данных и информации регистров лиц по вопросам, относящимся к выплатам социального характера	РОВО - ПК-5.3: - владеть навыками формирования отчетов, выписок и аналитических справок по вопросам, относящимся к выплатам социального характера

Студент должен:

**Знать:**

- базовый понятийный аппарат социологии управления;
- основные теоретические подходы и научные школы социологии управления;
- содержание информационно-аналитического обеспечения управленческого процесса;
- роль и значение социального прогнозирования и социального проектирования в управленческом процессе

**Уметь:**

- применять теоретические знания, при исследовании социальных практик;
- применять социологические и статистические данные для диагностики социально-экономических процессов на различных уровнях организации общества

**Владеть:**

- навыками проведения самостоятельного социологического исследования процессов управления, управленческой деятельности;
- социальными технологиями управленческой деятельности; способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, продолжительность обучения – 1 семестр.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью работы на практических занятиях, оценки практических работ, сообщений.

Промежуточный контроль: **экзамен на 1 курсе.**

**Составитель:** : Кандидат философских наук, доцент Джалилова Н.А.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Социально-экономическое прогнозирование»**

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01. «Экономика»**, профиль подготовки **«Финансы и кредит»**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Учебная дисциплина **«Социально-экономическое прогнозирование»** относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются теоретические знания теоретико-методологических основ современного прогнозирования; важнейших методов и приемов прогнозирования с учетом особенностей управления и планирования в организации; практические навыки построения прогнозов на базе средств ИКТ при разработке управленческих решений.

Дисциплина имеет в своей структуре :

- теоретические основы социально-экономического прогнозирования;
- практические навыки построения прогнозов при разработке управленческих решений

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Коды и индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Коды и результаты обучения</b>
<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	РОЗ - УК-1.1: - знать состав, структуру требуемых данных и информации, процессы их сбора, обработки и интерпретации; различные варианты решения задачи
	УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	РОУ -УК-1.2: - уметь анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие; осуществлять декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
	УК-1.3. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного	РОВ -УК-1.3: - владеть оценкой практических последствий возможных решений задачи



	характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте	
<b>ПК-11</b> способен осуществлять оценку рисковых ситуаций, тестировать и верифицировать методики идентификации рисков с учетом отраслевой специфики и контекста функционирования организации	ПК-11.1. Проводит анализ рисков в зависимости от целей организации, возможных экономических потерь, стабилизации прибыли, угрозах и возможностях	РОЗ – ПК- 11.1: - знать порядок оценки рисковых ситуаций, тестирования и верификации методики идентификации рисков с учетом отраслевой специфики и контекста функционирования организации
	ПК-11.2. Обосновывает критерии, принципы и правила выбора метода, техники идентификации рисков (достаточность ресурсов, характер и степень неопределенности, сложность метода)	РОУ – ПК-11.2: - уметь осуществлять оценку рисковых ситуаций, тестировать и верифицировать методики идентификации рисков с учетом отраслевой специфики и контекста функционирования организации
	ПК-11.3. Определяет эффективные методы анализа и оценки рисков с позиции их идентификации по функциональным областям; проводит тестирование и верификацию методики анализа и оценки рисков	РОВ - ПК-11.3: - владеть навыками осуществления оценки рисковых ситуаций, тестирования и верификации методики идентификации рисков с учетом отраслевой специфики и контекста функционирования организации

Студент должен:

**Знать:**

- методы прогнозирования, применяемые в процессе разработки и реализации управленческого решения;
- методы моделирования управленческих задач и выбор оптимальных управленческих решений с помощью средств ИКТ

**Уметь:**

- соединять теоретические методы с хозяйственной практикой при разработке и реализации управленческих решений;
- применять методы прогнозирования в анализе производственно- хозяйственной деятельности и по результатам анализа разрабатывать обоснованные управленческие решения с помощью средств ИКТ;

**Владеть:**

- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей анализировать результаты;

комплексом современных методов прогнозирования и моделирования в области управления организацией

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет **4 зачетных единицы, 144 часа**, продолжительность обучения – **1 семестр**.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью работы на практических занятиях, оценки практических работ, сообщений.

Промежуточный контроль: **экзамен на 4 курсе**.

**Составитель:** Кандидат экономических наук, доцент Иванов К.В.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Экономический анализ»**

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01. «Экономика»**, профиль подготовки **«Финансы и кредит»**, утвержденного Приказом Министерства образования науки Российской Федерации.

Учебная дисциплина **«Экономический анализ»** относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются теоретические знания в области анализа хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления организациями, понимание основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной и инвестиционной деятельности

Дисциплина имеет в своей структуре :

- теоретические основы экономического анализа;
- практические навыки по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной и инвестиционной деятельности

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Коды и индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Коды и результаты обучения</b>
<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	РОЗ - УК-1.1: - знать состав, структуру требуемых данных и информации, процессы их сбора, обработки и интерпретации; различные варианты решения задачи
	УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	РОУ -УК-1.2: - уметь анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие; осуществлять декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
	УК-1.3. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и	РОВ -УК-1.3: - владеть оценкой практических последствий возможных решений задачи

	категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте	
<b>ПК-11</b> способен осуществлять оценку рисковых ситуаций, тестировать и верифицировать методики идентификации рисков с учетом отраслевой специфики и контекста функционирования организации	ПК-11.1. Проводит анализ рисков в зависимости от целей организации, возможных экономических потерь, стабилизации прибыли, угрозах и возможностях	РОЗ – ПК- 11.1: - знать порядок оценки рисковых ситуаций, тестирования и верификации методики идентификации рисков с учетом отраслевой специфики и контекста функционирования организации
	ПК-11.2. Обосновывает критерии, принципы и правила выбора метода, техники идентификации рисков (достаточность ресурсов, характер и степень неопределенности, сложность метода)	РОУ – ПК-11.2: - уметь осуществлять оценку рисковых ситуаций, тестировать и верифицировать методики идентификации рисков с учетом отраслевой специфики и контекста функционирования организации
	ПК-11.3. Определяет эффективные методы анализа и оценки рисков с позиции их идентификации по функциональным областям; проводит тестирование и верификацию методики анализа и оценки рисков	РОВ - ПК-11.3: - владеть навыками осуществления оценки рисковых ситуаций, тестирования и верификации методики идентификации рисков с учетом отраслевой специфики и контекста функционирования организации

Студент должен:

**Знать:**

- основные направления комплексного анализа хозяйственной деятельности;
- методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях комплексного анализа

**Уметь:**

- провести экономический анализ в организации и основных ее структурных подразделениях;
- оценить производственный потенциал организации и его использование;

**Владеть:**

способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей анализировать результаты

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, продолжительность обучения – 1 семестр.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью работы на практических занятиях, оценки практических работ, сообщений.

Промежуточный контроль: экзамен на 4 курсе.

**Составитель:** Кандидат экономических наук, доцент Иванов К.В.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Финансы предприятия»**

Программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного

образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность «Финансы и кредит», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Дисциплина «Финансы предприятия» входит в часть программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и является дисциплиной по выбору студента. Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: «Микроэкономика», «Статистика», «Финансы и кредит», «Деньги, кредит, банки». В то же время, являясь самостоятельной наукой, она имеет свой специфический ракурс рассмотрения явлений и процессов, являющихся предметом ее изучения.

Курс «Финансы предприятия» имеет не только теоретическую направленность, но и прикладной характер. Он сочетает теоретический и практический аспекты финансовых отношений, теорию и организационные основы финансовой деятельности, позволяет глубже понять их значение и механизм использования в рыночной экономике.

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
<b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Анализирует экономические решения в различных областях жизнедеятельности	РОЗ -УК-10.1: - знать базовые экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	УК-10.2. Участвует в обосновании экономических решений	РОУ -УК-10.2: - уметь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	УК-10.3. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	РОВ -УК-10.3: - владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
<b>ПК-6</b> способен применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составлять отчетные калькуляции, производить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта, применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического	ПК-6.1. Анализирует особенности учета затрат, калькулирования и бюджетирования в различных отраслях производственной сферы, для целей обоснования рациональных решений в профессиональной среде	РОЗ - ПК-6.1: - знать порядок формирования отчетов, выписок и аналитических справок по вопросам, относящимся к выплатам социального характера
	ПК-6.2. Применяет различные методы и совокупность способов учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта	РОУ- ПК-6.2: - уметь формировать отчеты, выписки и аналитические справки по вопросам, относящимся к выплатам социального характера

субъекта, сопоставлять данные аналитического учета с оборотами и остатками по счетам синтетического учета на последний календарный день каждого месяца	ПК-6.3. Своевременно и достоверно оформляет аналитическую документацию, составляет отчетные калькуляции, проводит расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта	РОВ - ПК-6.3: - владеть навыками формирования отчетов, выписок и аналитических справок по вопросам, относящимся к выплатам социального характера
<b>ПК-11</b> способен осуществлять оценку рисков ситуаций, тестировать и верифицировать методики идентификации рисков с учетом отраслевой специфики и контекста функционирования организации.	ПК-11.1. Проводит анализ рисков в зависимости от целей организации, возможных экономических потерь, стабилизации прибыли, угроз и возможностях	РОЗ – ПК- 11.1: - знать порядок оценки рисков ситуаций, тестирования и верификации методики идентификации рисков с учетом отраслевой специфики и контекста функционирования организации
	ПК-11.2. Обосновывает критерии, принципы и правила выбора метода, техники идентификации рисков (достаточность ресурсов, характер и степень неопределенности, сложность метода)	РОУ – ПК-11.2: - уметь осуществлять оценку рисков ситуаций, тестировать и верифицировать методики идентификации рисков с учетом отраслевой специфики и контекста функционирования организации
	ПК-11.3. Определяет эффективные методы анализа и оценки рисков с позиции их идентификации по функциональным областям; проводит тестирование и верификацию методики анализа и оценки рисков	РОВ - ПК-11.3: - владеть навыками осуществления оценки рисков ситуаций, тестирования и верификации методики идентификации рисков с учетом отраслевой специфики и контекста функционирования организации

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы (ЗЕ), 144 академических часа.

<b>Виды учебной работы</b>	<b>очная форма обучения</b>	<b>заочная форма обучения</b>
Общая трудоемкость дисциплины (в часах)	<b>144</b>	<b>144</b>
Аудиторная работа (в часах):	<b>66</b>	<b>12</b>
Лекции (Л)	32	6
Практические занятия (ПЗ)	34	6
Самостоятельная работа (СР) (в часах):	<b>51</b>	<b>123</b>
Контроль	27	9
Форма итогового контроля по дисциплине	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>

**Аттестация:** экзамен

**Составитель:** Кандидат экономических наук, доцент Иванов К.В.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура»**

Дисциплина относится к обязательной части дисциплинам учебного плана подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность подготовки «Финансы и кредит» очной, очно-заочной и заочной форм обучения).

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального

государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01. «Экономика»**, профиль подготовки **«Финансы и кредит»**, утвержденного Приказом Министерства образования науки Российской Федерации.

Изучение дисциплины **«Физическая культура»** осуществляется на первом и втором курсах.

Целью изучения дисциплины формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачами являются:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно- биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально- прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

#### **Структура дисциплины**

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Использование средств физической культуры для оптимизации работоспособности. Общая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего здоровья.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	РОЗ -УК-6.1: - знать свои личностно-психологические ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), принципы образования в течение жизни для саморазвития и успешного выполнения профессиональной деятельности
	УК-6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста,	РОУ -УК-6.2: - уметь критически оценивать эффективность

	распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
	УК-6.3. Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	РОВ -УК-6.3: - владеть способностью управлять своим временем, проявлять готовность к самоорганизации, планировать и реализовывать намеченные цели деятельности
<b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	РОЗ -УК-7.1: - знать основные методы физического воспитания и укрепления здоровья
	УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	РОУ -УК-7.2: - уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни
	УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	РОВ -УК-7.3: - владеть основами физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

В результате усвоения учебной дисциплины «Физическая культура» студент должен знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

Уметь: использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования,

формирования здорового образа и стиля жизни.

Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 72 часа (2 зачетные единицы).

**Формы контроля:** зачет.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### «Делопроизводство»

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01. «Экономика»**, профиль подготовки **«Финансы и кредит»**, утвержденного Приказом Министерства образования науки Российской Федерации.

Учебная дисциплина **«Делопроизводство»** относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

**Целью** освоения дисциплины является формирование знаний у обучающихся о делопроизводстве, как отрасли деятельности, обеспечивающей документирование и организацию работы с официальными документами.

Для реализации поставленной цели в процессе освоения дисциплины «Делопроизводство» решаются следующие **задачи**:

- ознакомление обучающихся с требованиями нормативных правовых актов, регламентирующих порядок создания и движения документов;
- формирование у обучающихся практические навыки правильного, юридически грамотного оформления документов, с учетом положений нормативных правовых актов, правил делового этикета, организации документооборота и защиты информации;
- обеспечение усвоение основных правил обработки и хранения документов.

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

<b>3. Код и наименование 4. компетенций</b>	<b>5. Коды и индикаторы 6. достижения компетенций</b>	<b>Коды и результаты обучения</b>
<b>УК-11.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-11.1. Идентифицирует коррупционное поведение.	РОЗ УК-11.1: - знать основные нормативно-правовые документы по противодействию коррупции.
	УК-11.2. Выявляет проблемы, связанные с коррупционным поведением.	РОУ УК-11.2: - уметь применять основные нормативно-правовые документы по противодействию коррупции.
	УК-11.3. Формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	РОВ УК-11.3: - владеть способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
<b>ПК-8.</b> Умеет организовывать консультационную работу с подразделениями банка с целью предварительного сопровождения	ПК-8.1. Проводит консультационную работу с подразделениями банка с целью предварительного сопровождения деятельности по ипотечному кредитованию.	РОЗ ПК-8.1: - знать консультационную работу с подразделениями банка с целью предварительного сопровождения деятельности по ипотечному кредитованию.



деятельности по ипотечному кредитованию, оказывать клиенту помощь в подборе оптимального варианта ипотечного кредита в соответствии с выявленными потребностями.	ПК-8.2. Анализирует финансовое положение заемщика и технико-экономическое обоснование кредита.	РОУ ПК- 8.2: - уметь организовывать консультационную работу с подразделениями банка с целью предварительного сопровождения деятельности по ипотечному кредитованию.
	ПК-8.3. Оказывает содействие в подборе оптимального варианта ипотечного кредита в соответствии с выявленными потребностями.	РОВ ПК-8.3: - владеть навыками организации консультационной работы с подразделениями банка с целью предварительного сопровождения деятельности по ипотечному кредитованию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- государственное регулирование работы с документами;
- правила подготовки и оформления документов;
- организацию документооборота; - правила регистрации документов;
- организацию контроля исполнения документов;
- требования к документальному фонду организаций.

**уметь:**

- свободно ориентироваться в законодательстве и в иных нормативных правовых актах, регулирующих вопросы создания, движения и хранения документов;
- правильно оформлять документы.

**владеть:**

- навыками письменной деловой коммуникации;
- навыками работы с документами.

**Структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 108 часов (3 зачетные единицы) (3 семестр).

**Составитель:** Кандидат экономических наук, доцент Иванов К.В.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Страхование»**

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика», профиль подготовки «Финансы и кредит», утвержденного Приказом Министерства образования науки Российской Федерации.

Учебная дисциплина «Страхование» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

**Целями** освоения учебной дисциплины «Страхование» является формирование у студентов теоретических и прикладных компетенций, позволяющих им составить объективное представление об основных положениях теории и практики страхования, определяющие содержание, принципы и формы организации страхования, особенности осуществления страховой деятельности, структуру и тенденции развития страхового рынка, условия государственного регулирования страхового дела, финансов страховой компании.

**Задачи** курса «Страхование»:

- получить представление о сущности страхования, концептуальных подходах к организации страховой деятельности в России, классификации страховых услуг и стандартах страховой деятельности;
- развить навыки работы с нормативными документами, регулирующими страховую деятельность;
- получить представление о нормах профессиональной этики страховщиков;
- сформировать практические навыки планирования и организации страховой

деятельности;

- получить знания о содержании и методиках исчисления страховых рисков и резервов;
- получить знания и сформировать практические навыки оценки страховых услуг;
- сформировать практические навыки расчетов страховых услуг в отношении отдельных объектов страхования;
- получить представление об страховых доказательствах и документировании результатов страховой деятельности;
- получить знания и развить навыки страховой оценки в деятельности организации;
- сформировать практические навыки оформления результатов страховом деле.

Освоение дисциплины «Страхование» в соответствии с предлагаемой программой позволит студентам приобрести необходимые знания, умения и навыки, необходимые для применения и понимания процесса страховой деятельности.

«Страхование» представляет собой дисциплину, сопряженную со многими областями управления экономическими единицами.

Для изучения дисциплины «Страхование» необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Деньги, кредит, банки;
- Финансы;
- Теория отраслевых рынков;

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
ПК-9 умеет рассчитывать страховую премию и формировать график платежей, оценивать эффективность страховых продуктов, информировать и консультировать страхователей, застрахованных лиц, выгодоприобретателей о сроках действия, об оплате очередных взносов страховой премии и иных условиях договора страхования	ПК-9.1. Проводит оценку эффективности страховых продуктов, информирование и консультирование страхователей	РОЗ - ПК-9.1: - знать порядок расчета страховой премии и формирования графика платежей
	ПК-9.2. Формирует график платежей и обосновывает расчет страховой премии	РОУ - ПК-9.2: - уметь рассчитывать страховую премию и формировать график платежей, оценивать эффективность страховых продуктов
	ПК-9.3. Демонстрирует способность к проведению консультаций страхователей, застрахованных лиц, выгодоприобретателей о сроках действия, об оплате очередных взносов страховой премии и иных условиях договора страхования	РОВ – ПК-9.3: - владеть навыками расчета страховой премии и формирования графика платежей, оценки эффективности страховых продуктов

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

4зачетных единицы (144 академических часов).

**Составитель:** Кандидат экономических наук, доцент Иванов К.В.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Бизнес-планирование»

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного

образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01. «Экономика»**, профиль подготовки **«Финансы и кредит»**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Учебная дисциплина **«Бизнес-планирование»** относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору

Целями освоения учебной дисциплины «Бизнес-планирование» являются формирование системы базовых знаний по теории, методологии и методам бизнес-планирования, финансового прогнозирования, а также подходов к оценке эффективности и рисков инвестиционных проектов; выработка и развитие практических навыков по бизнес-планированию, которые могут быть использованы студентами в процессе профессиональной деятельности по разработке бизнес-планов.

Задачи изучения дисциплины:

- знать содержание основных категорий и этапов планирования деятельности организации, функционирующей в условиях конкурентных экономических отношений;
- освоить методические основы бизнес-планирования;
- овладеть навыками разработки бизнес-плана различных предпринимательских решений.

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

• Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
<b>ПК-2.</b> Способен проводить технический анализ при совершении сделок с ценными бумагами и применять иные финансовые инструменты, производить экономический и финансовый анализ компании, знает принципы составления бухгалтерской отчетности, в том числе по международным стандартам финансовой отчетности (МСФО)	<b>ПК-2.1.</b> Применяет базовые составляющие технического, экономического и финансового анализа системного анализа при совершении сделок с ценными бумагами и иных финансовых инструментов.	<b>РОЗ ПК-2.1:</b> - знать технический, экономический и финансовый анализ при совершении сделок с ценными бумагами; принципы составления бухгалтерской отчетности, в том числе по международным стандартам финансовой отчетности (МСФО).
	<b>ПК-2.2.</b> Соблюдает принципы ведения бухгалтерской отчетности в единой системе данных об имущественном и финансовом положении организации и результатах ее хозяйственной деятельности.	<b>РОУ ПК-2.2:</b> - уметь проводить технический анализ при совершении сделок с ценными бумагами и применять иные финансовые инструменты.
	<b>ПК-3.2.</b> Применяет новейшие технологии и современные методы проведения технического, экономического и финансового анализа при совершении сделок с ценными бумагами.	<b>РОВ ПК-2.3:</b> - владеть технологиями проведения технического анализа при совершении сделок с ценными бумагами и применения иных финансовых инструментов.

Основной целью дисциплины является достижение следующих образовательных результатов:

Студент должен:

**- знать:**

- системы планирования и прогнозирования деятельности предприятия (организации) в

рыночной среде;

- отечественные и зарубежные методики разработки бизнес-плана;
- процедуру согласования и утверждения бизнес-плана;
- элементы комплекса маркетинга, включая товарную политику, ценовую политику, товародвижение и сбыт продукции предприятия;
- расчеты потребности предприятия в основных фондах, материальных ресурсах, оборотных средствах и других видах ресурсов;
- классификацию организационных структур хозяйствующих субъектов;
- основы финансового управления и финансового анализа;
- показатели финансово-экономической целесообразности реализации бизнес-плана.

**уметь:**

- определить пути и способы достижения поставленных целей;
- максимально использовать конкурентные преимущества предприятия;
- доказать и демонстрировать обоснованность, надежность и реализуемость проекта;
- смягчить влияние слабых сторон предприятия;
- определить потребность в капитале и денежных средствах;
- анализировать рынок и основных конкурентов;
- своевременно принять защитные меры против разного рода рисков;
- полнее использовать инновации в своей деятельности;
- обосновывать экономическую целесообразность направления развития предприятия (стратегию бизнес-проекта).

**- владеть:**

- методологией современного экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в сфере финансового планирования;
- методикой разработки бизнес-плана применительно конкретной сферы деятельности;
- методами и приемами анализа бизнес-планирования с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- владеть средствами информационных технологий в практике разработки и реализации бизнес-планов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетных единицы, (108 академических часа).

**Составитель:** Кандидат экономических наук, доцент Иванов К.В.