

**Частное учреждение высшего образования  
«Институт государственного администрирования»**

**Кафедра уголовно-правовых дисциплин**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
  
П.Н. Рузанов  
«26» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ И НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА**

Направление подготовки **40.04.01 Юриспруденция**  
Направленности (профили) подготовки  
**Теория и практика применения уголовного законодательства.**  
Квалификация (степень) выпускника  
**Магистр**  
Форма обучения **очная, заочная**

Москва 2022 г.

Рабочая программа

составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль: Теория и практика применения уголовного законодательства очная, заочная

## **Область применения и нормативные ссылки**

Научно-исследовательская работа является частью образовательной программы и представляет собой вид обучения, непосредственно ориентированный на научную подготовку магистрантов, реализуемый кафедрой гражданского процесса.

Программа научно-исследовательской работы и устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание, виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся. Содержание программы охватывает круг вопросов, связанных с получением профессиональных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки ;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 года № 301;
- Учебным планом ЧУ ВО «ИГА» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

## **Цель и задачи научно-исследовательской работы и научно-исследовательского семинара**

*Цели* научно-исследовательской работы:

- формирование у магистранта заданных компетенций, обеспечивающих подготовку к научно-исследовательской деятельности;
- выработка практических навыков осуществления научных исследований, связанных с решением сложных профессиональных задач;
- расширение научного кругозора, получение навыков работы в научных коллективах.

*Задачи:*

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов,
- формирование у магистрантов четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской работы, требующих углубленных

профессиональных знаний.

## **Знания, полученные в ходе научно-исследовательской работы. Место в структуре образовательной программы**

Научно-исследовательская работа входит в цикл «Практика и научно-исследовательская работа» учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция профиль подготовки

Освоение научно-исследовательской работы опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области уголовного законодательства.

## **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения научно-исследовательской работы и научно-исследовательского семинара**

В результате освоения научно-исследовательской работы обучающийся осваивает следующие компетенции:

<b>№ п/п</b>	<b>Код по ФГОС</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Приобретаемые знания, умения, навыки</b>
1.	<b>ОК-3</b>	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<b>Знать:</b> основные формы и средства поиска, обобщения, анализа и восприятия различного вида информации в целях правильного определения целей своей профессиональной деятельности и путей их осуществления; <b>Уметь:</b> применять основные формы и средства обобщения, анализа и восприятия различного вида информации в целях правильного определения целей своей профессиональной деятельности и путей их осуществления; пользоваться справочно-информационными системами правовых знаний и государственными автоматизированными системами <b>Владеть:</b> навыками работы с информацией (ее восприятия, обобщения, анализа).
2.	<b>ОК-4</b>	способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	<b>Знать:</b> русский и иностранные языки в объеме, достаточном для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; <b>Уметь:</b> решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах на русском и иностранном языке; <b>Владеть:</b> навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

3.	<b>ОК-5</b>	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	<p><b>Знать:</b> принципы работы в коллективе и команде, способы урегулирования споров на досудебной стадии конфликта</p> <p><b>Уметь:</b> работать в коллективе и команде, урегулировать разногласия, находить оптимальные способы решения профессиональных задач</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы в коллективе и команде, культурой общения с коллегами, руководством, гражданами, обратившимися за правовой помощью</p>
4.	<b>ПК-2</b>	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> законодательство в сфере гражданского права, семейного права, международного частного права, а также в области защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан и организаций, прав и интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, других лиц, являющихся субъектами гражданских, трудовых и иных правоотношений.</p> <p><b>Уметь:</b> давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам гражданского права, семейного права и международного частного права а также по судебной защите нарушенных прав граждан и организаций.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами и навыками поиска, анализа и применения норм права (в том числе гражданского и семейного права и международного частного права).</p>
5.	<b>ПК-7</b>	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p><b>Знать:</b> основные теоретические положения и концепции процессуального права о сущности процесса, его истории, развитии.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать документы процессуального характера, соответствующие конкретной правовой ситуации.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами и навыками поиска, анализа и применения и толкования норм права.</p>
6.	<b>ПК-11</b>	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	<p><b>Знать:</b> процессуальные концепции, взгляды, учения как российских, так и зарубежных ученых.</p> <p><b>Уметь:</b> делать соответствующие выводы и строить собственные гипотезы.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора, обобщения и анализа информации</p>

## **Объем научно-исследовательской работы**

### **Очная форма обучения.**

Научно-исследовательская работа и научно-исследовательский семинар осуществляются на 1 и 2 курсе для магистрантов очной формы

обучения.

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы и научно-исследовательского семинара составляет 24 недели 36 зачетных единиц (1296 часов).

Этап НИР	Общая трудоемкость (нед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) (часы)	Всего часов	Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательский семинар	Промежуточная аттестация	Форма контроля
1 семестр	9 1/3/504	8	504	496	8	Зачет	Отчет о научно-исследовательской работе
2 семестр	6/324	8	324	316	8	Зачет	Отчет о научно-исследовательской работе
3 семестр	5 1/3/ 288	8	288	280	8	Зачет	Отчет о научно-исследовательской работе
4 семестр	3 1/3 /180		180	180		Дифференцированный зачет	Отчет о научно-исследовательской работе
Итого	24/1296	24	1296	1272	24		

Научно-исследовательская работа и научно-исследовательский семинар осуществляются на 1, 2 и 3 курсе для магистрантов заочной формы обучения.

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы и научно-исследовательского семинара составляет 24 недели 36 зачетных единиц (1296 часов).

	Общая трудоемкость	Контактная работа обучающихся с преподавателем	Всего часов	Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательский семинар	Промежуточная аттестация	Форма контроля

Этап НИР	(нед / часы)	ем (аудиторные занятия) (часы)		кая работа			
1 курс	10/540	8	540	532	8	Зачет	Отчет о научно-исследовательской работе
2 курс	10/540	8	540	532	8	Зачет	Отчет о научно-исследовательской работе
3 курс	4/216		216	216		Дифференцированный зачет	Отчет о научно-исследовательской работе
Итого	24/1296	16	1296	1280	16		

**Структура и содержание научно-исследовательской работы  
К видам и этапам выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся относятся:**

- планирование научно-исследовательской работы, включающее
- ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования,
- подготовку реферата по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

**Структура научно-исследовательской работы  
очная форма**

№ п/п	Этап НИР	Виды выполняемых работ	Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля
1.	1 семестр	1. ознакомление с исследовательскими работами в данной области, выбор темы исследования, планирование научно-исследовательской работы	168	
		2. Изучение литературы по выбранной теме исследования	168	

		3. подготовка реферата по избранной теме	168	
<b>Всего:</b>			<b>504</b>	<b>Зачет</b>
2.	<b>2 семестр</b>	1. корректировка плана проведения научно-исследовательской работы	12	
		2. проведение научно-исследовательской работы	156	
		3. подготовка и публикация научных статей, участие в конференциях	156	
<b>Всего:</b>			<b>324</b>	<b>Зачет</b>
3.	<b>3 семестр</b>	1. проведение научно-исследовательской работы	144	
		2. подготовка и публикация научных статей, участие в конференциях	144	
<b>Всего :</b>			<b>288</b>	<b>Зачет</b>
	<b>4 семестр</b>	1. завершение научно-исследовательской работы	166	
		2. составление отчета о научно-исследовательской работе	10	
		3. публичная защита выполненной работы.	4	
<b>Всего:</b>			<b>180</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>
<b>Итого:</b>			<b>1296</b>	

#### Заочная форма

№ п/п	Этап НИР	Виды выполняемых работ	Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля
1.	<b>1 курс</b>	1. ознакомление с исследовательскими работами в данной области, выбор темы исследования, планирование научно-исследовательской работы	104	
		2. Изучение литературы по выбранной теме исследования	104	
		3. подготовка реферата по избранной теме	104	
<b>Всего:</b>			<b>540</b>	<b>Зачет</b>
2.	<b>2 курс</b>	1. корректировка плана проведения научно-исследовательской работы	12	
		2. проведение научно-исследовательской работы	264	

		3. подготовка и публикация научных статей, участие в конференциях	264	
<b>Всего:</b>			<b>540</b>	<b>Зачет</b>
3.	<b>3 курс</b>	1. завершение научно-исследовательской работы	200	
		2. составление отчета о научно-исследовательской работе	10	
		3. публичная защита выполненной работы.	6	
<b>Всего:</b>			<b>216</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>
<b>Итого:</b>			<b>1296</b>	

### Структура научно-исследовательского семинара Очная форма

№ п/п	Этап НИР	Виды выполняемых работ	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)	Форма контроля
1.	<b>1 семестр</b>	1. Сущность науки и особенности современного научного знания	2	дискуссия
		2. Научное исследование и его место в профессиональной деятельности студентов и выпускников юридических ВУЗов	4	доклад
		3. Обработка и анализ полученной из исследования информации	2	дискуссия
<b>Всего:</b>			<b>8</b>	
2.	<b>2 семестр</b>	1. Методология научных исследований в юридических науках. Метод исследования	4	дискуссия
		2. Методологическая концепция исследования и эмпирический анализ проблемы исследования	4	эссе
<b>Всего:</b>			<b>8</b>	
3.	<b>3 семестр</b>	1. Основные этапы научного Исследования	2	дискуссия

	2. Подготовка и структура магистерской диссертации	4	дискуссия
	3. Подготовка и публикация научных статей	2	дискуссия
<b>Всего:</b>		<b>8</b>	

### Заочная форма

№ п/п	Этап НИР	Виды выполняемых работ	Контактная работа обучающихся с преподавателям (аудиторные занятия)	Форма контроля
1.	<b>1 курс</b>	1. Сущность науки и особенности современного научного знания	2	дискуссия
		2. Научное исследование и его место в профессиональной деятельности студентов и выпускников юридических ВУЗов. Обработка и анализ полученной из исследования информации	4	доклад
<b>Всего:</b>			<b>8</b>	
2.	<b>2 курс</b>	1. Методология научных исследований в юридических науках. Метод исследования. Методологическая концепция исследования и эмпирический анализ проблемы исследования	4	дискуссия
		2. Основные этапы научного Исследования Подготовка и структура магистерской диссертации Подготовка и публикация научных статей	4	дискуссия
<b>Всего:</b>			<b>8</b>	

## Содержание научно-исследовательской работы и научно- исследовательского семинара

**Сущность науки и особенности современного научного знания**  
 Сущность понятия «наука». Наука как знание и сфера деятельности.  
 Функции науки и ее задачи .Классификация наук. Особенности современного научного знания.

## **Научное исследование и его место в профессиональной деятельности студентов и выпускников юридических ВУЗов**

Научное исследование как форма существования и развития науки и как основа академической карьеры. Ученые степени. Ученые звания  
Основные этапы академической карьеры. Бакалавриат.  
Магистратура. Аспирантура - кандидат наук.

## **Обработка и анализ полученной из исследования информации**

Методики сбора информации. Основные методы обработки данных.  
Анализ полученных данных

## **Методология научных исследований в юридических науках**

Методологические принципы научного исследования. Методология научных исследований: сущность и уровни. Логическая структура научного исследования. Научный аппарат исследования. Источники исследования. Сущность понятия «метод исследования». Классификация методов.

## **Методологическая концепция исследования и эмпирический анализ проблемы исследования**

Особенности разработки методологической концепции исследования. Методы построения научной теории. Сущность философского метода научного исследования. Эмпирический анализ проблемы исследования. Средства получения знаний в эмпирическом исследовании.

## **Основные этапы научного исследования**

Актуальность и степень разработанности темы научного исследования. Поиск и отбор научных источников. Структурирование научной работы. Подведение итогов исследования.

## **Подготовка и структура магистерской диссертации**

Работа над источниками и литературой магистерской диссертации. Типовая структура магистерской диссертации. Требования к оформлению работы.

## **Подготовка и публикация научных статей**

Особенности научной этики и научной коммуникации. Специфика подготовки и публикации научной статьи. Специфика доклада на научной конференции.

## Методические указания обучающимся

### ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОВЕДЕНИЕ НАУЧНО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ.

Разработка структуры магистерской работы предполагает выполнение магистрантом следующих видов работ:

- изучение возможных направлений научно-исследовательской работы;
- выбор направления научно-исследовательской деятельности;
- согласование темы магистерской диссертации с руководителем;
- разработка плана-графика работы по подготовке магистерской диссертации с указанием основных мероприятий и сроков их реализации;
- постановка целей и задач диссертационного исследования, определение объекта и предмета исследования, обоснование актуальности выбранной темы, характеристика современного состояния изучаемой проблемы, выбор необходимых методов исследования;
  - изучение историографии и теоретических источников по теме магистерской диссертации;
  - подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования
  - организация и проведение исследования по проблеме, сбор теоретического и эмпирического материала и его интерпретация;
  - систематизация материалов научного исследования;
  - презентация результатов подготовки магистерской диссертации на заседании научно-исследовательского семинара и концепции практической части диссертации;
    - выступлении на научной конференции по проблеме исследования.

Выбор темы для магистерской диссертации (МД) имеет исключительно большое значение показывает, что правильно выбрать тему - значит наполовину обеспечить успешное ее выполнение. Под темой магистерской диссертации принято понимать то главное, чему она посвящена. При выборе темы магистрант с помощью научного руководителя должен уяснить, в чем заключаются содержание диссертации, сущность положенных в ее основу идей, их новизну, актуальность и практическую ценность, входящие в тему задачи и предполагаемые пути их решения, предполагаемые результаты и объем работы, оценить значимость темы для формирования магистранта как специалиста высокой квалификации. Магистерская диссертация может стать продолжением и развитием темы квалификационной работы бакалавра (специалиста). Именно развитием. В этом случае она не должна повторять тему выпускной квалификационной работы бакалавра или специалиста, призвана звучать шире, подразумевать направление научного и практического исследования. Выбор темы

магистрантом совместно с научным руководителем исходит из накопленных магистрантом знаний, опыта, практики прошлой работы, близких ему проблем, актуальных в избранной области исследования. Научный руководитель направляет работу магистранта, помогая ему оценить возможные варианты решений. Но выбор решения - задача самого магистранта. Он как автор выполняемой работы отвечает за верный ее выбор, за правильность полученных результатов и их фактическую точность. Тема магистерской диссертации определяется и утверждается в установленном порядке в начале магистерской подготовки.

Магистерская диссертация, выполняя квалификационные функции, является самостоятельной научно-исследовательской работой, а любая научная работа предполагает наличие плана ее осуществления. Планирование работы начинается с составления рабочего плана, представляющего собой своеобразную наглядную схему предпринимаемого исследования. Правильно составленный план позволяет продуктивно организовать исследовательскую работу по избранной теме и представить ее в установленные сроки. Рабочий план подготовки магистерской диссертации составляется параллельно с предварительным изучением и отбором литературы, согласовывается с научным руководителем. Рабочий план имеет произвольную форму и подвижный характер, позволяющий включать в него новые аспекты, появляющиеся в процессе разработки темы. Научный руководитель окажет помощь в подборе необходимой литературы, нормативных, справочных, статистических и архивных материалов и других источников по теме.

Знакомство с опубликованной по теме магистерской диссертации литературой начинается с разработки идеи, т.е. замысла предполагаемого научного исследования, который, как уже указывалось ранее, находит свое выражение в теме и рабочем плане выполняемой работы. Такая постановка дела позволяет более целеустремленно искать литературные источники по выбранной теме, глубже осмысливать тот материал, который содержится в опубликованных в печати работах других ученых, ибо основные вопросы проблемы почти всегда заложены в более ранних исследованиях. Далее следует продумать порядок поиска и приступить к составлению списка литературных источников по теме. Хорошо составленный список даже при беглом обзоре заглавий источников позволяет охватить тему в целом. На ее основе возможно уже в начале исследования уточнить цели. Целесообразно просмотреть все виды источников, содержание которых связано с темой исследования. К ним относятся материалы, опубликованные в различных отечественных и зарубежных изданиях, непубликуемые документы, официальные материалы. Сбор литературы по теме исследования (нормативной, первоисточников, научной и учебной) начинается с подготовки библиографического списка, который должен всесторонне охватывать исследуемую тему. В первую очередь следует подбирать литературу за последние 3-5 лет, поскольку в ней отражены наиболее актуальные научные достижения по данной проблеме, современное

законодательство и практическая деятельность. Использование литературных и иных источников 10, 20 или даже 30 летней давности должно быть скорректировано применительно к современным концепциям ученых и специалистов. Указание на литературные источники по исследуемой теме можно встретить в сносках и списке литературы уже изданных работ. Поиск статей в научных журналах следует начинать с последнего номера соответствующего издания за определенный год, так как в нем, как правило, помещается указатель всех статей, опубликованных за год.

Магистерские диссертации защищаются публично на заседаниях экзаменационной комиссии. Заседание экзаменационной комиссии по защите магистерских диссертаций проходит с соблюдением нижеследующей процедуры. Председатель экзаменационной комиссии или председатель экзаменационной комиссии по защите выпускных квалификационных работ объявляет о защите работы, указывает ее автора и название, научного руководителя, рецензента. Автор диссертации докладывает ее основные положения и отвечает на вопросы, которые могут задаваться всеми присутствующими. После ответов на вопросы слово предоставляется научному руководителю (если он отсутствует, зачитывается отзыв научного руководителя), затем слово предоставляется рецензенту (если он отсутствует, зачитывается рецензия). Автору магистерской диссертации предоставляется слово для ответа на замечания, высказанные научным руководителем и рецензентом. Обучающийся может согласиться с замечаниями рецензента или обоснованно на них возразить. В последующей дискуссии имеют право участвовать все присутствующие на защите. По окончании дискуссии автору магистерской диссертации предоставляется заключительное слово.

Обучающийся должен тщательно подготовиться к защите диссертации. Доклад, который обучающийся делает перед экзаменационной комиссией, существенно влияет на окончательную оценку работы. Доклад должен быть кратким (не более 10 минут), ясным и включать основные положения диссертации.

Для обеспечения наглядности содержания доклада обучающегося его целесообразно проиллюстрировать слайдами презентации, плакатами, раздаточным материалом и т.п.

В докладе обучающегося обязательно должны быть отражены следующие вопросы:

- название магистерской диссертации;
- актуальность темы;
- основные положения и выводы (результаты), сделанные обучающимся;
- теоретическая и практическая значимость полученных обучающимся результатов.

## НАПИСАНИЮ НАУЧНОЙ СТАТЬИ.

Научная статья – письменная опубликованная работа, удовлетворяющая определенным критериям, в которой содержатся результаты оригинального авторского исследования. Она должна освещать отдельный вопрос по теме научного исследования и содержать изложение промежуточных или конечных результатов исследования. Основная цель научной статьи - сделать работу автора достоянием других исследователей и обозначить его приоритет в выбранной им области научных исследований. Содержание научной статьи должно удовлетворять следующим критериям:

1) Научная новизна и оригинальность. В статье должна предлагаться новая идея, технология, способ, прием или оригинальный вариант расширения, апробации, доказательства эффективности чей-то авторской идеи, метода, технологии, должно присутствовать сравнение с уже имеющимися разработками.

2) Актуальность. Под актуальностью понимается возможность применения результатов исследования для решения значимых научно-практических задач.

3) Достоверность. Определяется, аргументированностью выводов, наличием статистических результатов и логичностью их интерпретаций, достоверностью и достаточностью цитат и ссылок в тексте.

4) Практическая значимость. Связана с возможностью переноса основных результатов исследования в практическую деятельность. Как правило, рукопись статьи содержит полное название исследования; фамилию и инициалы автора; аннотацию на русском и английском языках; ключевые слова на русском и английском языках; вступление; основную часть, где описывается методика исследования, полученные результаты и их авторская интерпретация; выводы (заключение); список использованной литературы. Условно в тексте статьи можно выделить следующие структурные элементы.

1. Аннотация. Она повествует о содержании статьи и показывает, что, по мнению автора, наиболее ценно и практически применимо в выполненной им работе. При написании аннотации следует избегать вводных фраз, второстепенной информации, общеизвестных и незначащих формулировок. В целом, аннотация, в зависимости от требований конкретного издательства, может содержать краткое описание предмета исследования, цели, задачи и методологию исследования, полученные в ходе исследования результаты и области их практического применения, а также выводы и значимость проведенного исследования.

2. Ключевые слова. Все библиографические базы данных предполагают поиск статей по ключевым словам. Ключевые слова должны отображать основные положения, результаты исследования и научные интересы автора.

3. Вступление. Во вступлении должна отражаться актуальность проблемы исследования и ее значение для развития определенной отрасли науки или практической деятельности. Обоснование актуальности исследования является обязательным требованием научной работы, которое

позволяет объяснить читателю необходимость изучения данной темы в условиях современного уровня развития науки.

4. Основные (последние по времени) исследования и публикации, на которые опирается автор. Автор статьи должен проанализировать степень изученности проблемы исследования, провести критический анализ современных взглядов на проблему, выявить перечень нерешенных вопросов в пределах общей проблемы исследуемой в статье.

5. Формулировка цели и постановка задач исследования – отражается основная идея публикации, которая должна существенно отличаться от современных представлений о проблеме исследования, дополнять или совершенствовать уже известные подходы. Автор также может обратить внимание читателя на введение в научное обращение в ходе исследования новых определений, фактов, выводов, рекомендаций, закономерностей или уточнение недостаточно изученных. Цели и задачи статьи должны соответствовать постановке научной проблемы и обзору основных публикаций по теме.

6. Основная часть статьи - изложение содержания собственного исследования. В основной части статьи должны содержаться основные положения и результаты проведенного исследования, полученные научные факты и их авторская интерпретация, обнаруженные закономерности, и тенденции, описание методики получения результатов и т.д.

7. Вывод, в котором формулируются основные результаты исследования, указывается их значение для теории и практики, кратко обозначаются перспективы и направления дальнейших исследований по обозначенной теме. 8. Литература. Необходимо правильно оформить ссылку на источник в списке литературы, так как различные издательства предъявляют неодинаковые требования к его оформлению. Однако, в любом случае следует указать фамилии авторов, журнал (электронный адрес), год издания, том (выпуск), номер, страницы.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОСТАВЛЕНИЮ ОТЧЕТА.

По итогам выполнения научно-исследовательской работы магистранту необходимо представить для утверждения научному руководителю отчет. В отчете за 1 семестр нужно написать о направлении диссертационного исследования, указать количество монографий, научных статей, авторефератов диссертаций, выбранных для последующего анализа. Отметить выступление на научно- практической конференции (круглом столе, семинаре). К отчету необходимо приложить предварительный библиографический список по направлению диссертационного исследования. Отчет за 2 семестр по форме может представлять введение к диссертационной работе, в котором отражается актуальность, объект, предмет и методы исследования. К отчету прилагается статья по теме диссертационного исследования. Примерный объем статьи – 2 - 4 страницы формата А4, написанных шрифтом Times New Roman 14 с междустрочным интервалом 1,5. В отчете за 3 семестр нужно кратко в виде тезисов (не более

2-х страниц) изложить результаты обзора теоретических положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, дать оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, указать, какой личный вклад вносит магистрант в разработку темы. Необходимо отметить выступление на научно-практических конференциях. К отчету прилагается статья по теме диссертационного исследования. По форме это может быть Глава 1 диссертационного исследования. Примерный объем отчета – 20 страниц формата А4, написанных шрифтом Times New Roman 14.

#### МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ РЕФЕРАТА, ЭССЕ.

Реферат (эссе) является одной из форм отчетности по итогам курса, он позволяет структурировать знания обучающихся.

**Реферат** (нем. *Referat*, от лат. *refere* – докладывать, сообщать) – письменный доклад или выступление по определённой теме с обобщением информации из одного или нескольких источников.

Реферат предполагает осмысленное изложение содержания главного и наиболее важного (с точки зрения автора) в научной литературе по определенной проблеме в письменной или устной форме.

Различают два вида рефератов:

- *репродуктивные* – воспроизводят содержание первичного текста в форме реферата-конспекта или реферата-резюме. В реферате-конспекте содержится фактическая информация в обобщённом виде, иллюстрированный материал, различные сведения о методах исследования, результатах исследования и возможностях их применения. В реферате-резюме содержатся только основные положения данной темы.

*продуктивные* – содержат творческое или критическое осмысление реферируемого источника и оформляются в форме реферата-доклада или реферата-обзора. В реферате-докладе, наряду с анализом информации первоисточника, дается объективная оценка проблемы, и он имеет развёрнутый характер. Реферат-обзор составляется на основе нескольких источников и в нем сопоставляются различные точки зрения по исследуемой проблеме.

**Эссе** Чтобы выразить свое собственное мнение по определенной проблеме, требуется, во-первых, хорошо знать исходный материал, а во-вторых, быть готовым умело передать его содержание в письменной форме и делать логичные выводы.

Магистрант для изложения материала может выбрать любую из рассмотренных форм оформления реферата (эссе). приводятся аргументы с опорой на литературные источники.

Эссе отражает индивидуальные впечатления и соображения автора по

конкретному поводу или предмету и не претендует на исчерпывающую или определяющую трактовку. В отношении объема и функции эссе граничит с научной статьёй. Здесь допускаются такие личностные обороты как «я думаю», «я предполагаю», «я считаю» и пр.

## **Перечень основной и дополнительной литературы**

### **Основная литература**

Митрошенков, О. А. История и философия науки : учебник /О. А. Митрошенков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 267 с.

Дрещинский, В.А. Методология научных исследований : учебник / В.А. Дрещинский. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с.

### **Дополнительная литература**

Афанасьев, В.В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие / В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 154 с

Розин, В. М. История и философия науки : учебное пособие / В. М. Розин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 414 с.

### **Информационно-справочные системы**

IPRbooks - электронная библиотечная система, сайт в сети Интернет [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

[www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) - электронная библиотека издательство «ЮРАЙТ»

1. Президент Российской Федерации - <http://kremlin.ru/>;
2. Сервер органов государственной власти РФ - <http://www.gov.ru/>
3. Совет Федерации РФ - <http://www.council.gov.ru/>
4. Конституционный суд Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru/>
5. Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>
6. Федеральные арбитражные суды - <http://www.arbitr.ru/>
7. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ - <http://www.genproc.gov.ru/>
8. Министерство внутренних дел Российской Федерации - <http://www.mvdinform.ru>
9. Министерство юстиции Российской Федерации - <http://www.minjust.ru>
10. Федеральная налоговая служба - <http://www.nalog.ru/>
11. Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru>
12. Пенсионный фонд РФ - <http://www.pfrf.ru/>

13. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования - <http://www.ffoms.ru/>
14. Федеральный фонд социального страхования - <http://www.fss.ru/index.shtml>
15. Информационно-правовой портал «Юридическая Россия» - <http://law.edu.ru/>
16. Официальная Россия - <http://www.gov.ru/>
17. Правовой портал Евразийского экономического союза - <https://docs.eaeunion.org/ru-ru/>
18. Референт - <http://www.referent.ru/>
19. Российская газета - <http://www.rg.ru/>
20. Сайт Международной ассоциации правосудия - <http://www.iaaj.net/>
21. Сайт Российской национальной библиотеки - <http://www.nlr.ru/>
22. Сайт электронной библиотеки «КнигаФонд» - <http://www.knigafund.ru/>
23. Справочная правовая система «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
24. Справочная правовая система «Кодекс» - <http://www.kodex.ru/>
25. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.konsultant.ru/>
26. Страхование в России - <http://www.allinsurance.ru>
27. Страхование сегодня - <http://www.insur-info.ru>
28. Федеральный депозитарий электронных изданий ФГУП НТЦ «Информрегистр» - (<http://www.inforeg.ru>)
29. Федеральный портал «Госуслуги» - <https://www.gosuslugi.ru/>
30. Электронная Россия - <http://government.e-rus.ru>
31. Юридическая Россия - <http://law.edu.ru>

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Для проведения занятий используются информационные технологии:

1. Дидактические материалы – презентационные материалы (слайды); учебные видеозаписи, комплекты схем, плакатов.
2. Технические средства обучения – аудио-, видео-, фотоаппаратура, иные демонстрационные средства; проекторы, ноутбуки, персональный компьютер, множительная техника (МФУ);
3. Электронные образовательные ресурсы: учебники; словари; периодические издания.

**Программное обеспечение и информационно-справочные системы:**

1. Электронная-библиотечная система (ЭБС) [ibooks.ru](http://ibooks.ru) (Айбукс-ру);

2. Электронная библиотека издательство «ЮРАЙТ»
3. Windows 7;
4. Редактор MS WORD (или пакет MS Office);
5. Программа Power Point 2009-2011;
6. Google, Yandex, Rambler – поисковые системы Интернета.

**Описание материально-технической базы, необходимой для  
осуществления  
образовательного процесса по дисциплине**

Для прохождения педагогической практики необходимы: аудитории, оснащенные мультимедийными средствами обучения, и компьютерных классах с выходом в Интернет.

Для организации самостоятельной работы студентов необходимо наличие персональных компьютеров с доступом в Интернет.