

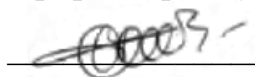


**Частное учреждение высшего образования
«Институт государственного администрирования»**

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 П.Н. Рузанов

«26» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ И НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА**

Направление подготовки:

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки:

«Теория и практика применения уголовного законодательства»

Квалификация – магистр

Форма обучения: очная, заочная

Москва 2022 г.

Рабочая программа научно-исследовательской работы и научно-исследовательского семинара составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки магистра для обучающихся по направлению подготовки **40.04.01 Юриспруденция**

Составитель:
к.ю.н. Баринов С.В.

РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА

на заседании кафедры
уголовно-правовых дисциплин
«23» августа 2022 г., протокол № 1

С.В. Баринов

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Цель и задача научно-исследовательской работы на научно-исследовательском семинаре	5
2. Перечень планируемых результатов освоения научно-исследовательской работы и научно-исследовательского семинара	5
3. Место научно-исследовательской работы и научно-исследовательского семинара в структуре ОП ВО	13
4. Объем научно-исследовательской работы и научно-исследовательского семинара в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах	13
5. Структура и содержание научно-исследовательской работы	13
6. Методические указания обучающимся	14
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение	17
7.1. Основная литература	17
7.2. Дополнительная литература	17
7.3. Интернет-ресурсы, справочные системы	18
8. Материально-техническое и программное обеспечение	18

Введение

Программа научно-исследовательской работы и научно-исследовательского семинара предназначена для обучающихся направления 40.04.01 Юриспруденция уровень – магистратура. Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки №1451 от 25 ноября 2020 г.(зарегистрирован Минюстом России 09.03.2021, регистрационный № 62681);

- профессиональным стандартом «Следователь-криминалист», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 года №183н (ред. от 12.12.2016) (зарегистрирован в Министерством юстиции Российской Федерации 07.04.2015 N 36755).

- приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся"

- рабочим учебным планом по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, уровень – магистратура ЧУ ВО «ИГА».

Научно-исследовательская работа является частью образовательной программы и представляет собой вид обучения, непосредственно ориентированный на научную подготовку магистрантов, реализуемый кафедрой уголовно-правовых дисциплин.

Программа научно-исследовательской работы и устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание, виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся. Содержание программы охватывает круг вопросов, связанных с получением профессиональных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности.

1. Цель и задачи научно-исследовательской работы и научно-исследовательского семинара

Цели научно-исследовательской работы и научно-исследовательского семинара:

- формирование у магистранта заданных компетенций, обеспечивающих подготовку к научно-исследовательской деятельности;
- выработка практических навыков осуществления научных исследований, связанных с решением сложных профессиональных задач;
- расширение научного кругозора, получение навыков работы в научных коллективах.

Задачами научно-исследовательской работы и научно-исследовательского семинара являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов,
- формирование у магистрантов четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской работы, требующих углубленных профессиональных знаний.

2. Перечень планируемых результатов освоения научно-исследовательской работы и научно-исследовательского семинара

В результате освоения научно-исследовательской работы и научно-исследовательского семинара у обучающегося формируются следующие компетенции:

Универсальные компетенции

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ её решения через реализацию проектного управления, разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; УК-2.2. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учётом их заменимости, разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования;	РОЗ УК-2 - Знает принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; методы представления и описания проектной деятельности. РОУ УК-2 - Умеет проектировать процесс и планировать деятельность, время, ресурсы; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы в целях реализации проекта. РОВ УК-2

	УК-2.3. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	- Владеет навыками представления и описания проектной деятельности; навыками разработки концепции проекта
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности её совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания; УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям; выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования	РОЗ УК-6 - Знает критерии оценки ресурсов и способностей; теории рационального использования личностных ресурсов, теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации. РОУ УК-6 - Умеет осуществлять объективный анализ личностного развития, знаний и культурного потенциала; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач. РОВ УК-6 - Владеет навыками оценки личностных ресурсов и их рационального использования

Общепрофессиональные компетенции

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1. Осуществляет сбор информации для проведения анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики ОПК -1.2. Анализирует и обобщает законодательство и правоприменительную практику и предлагает оптимальные варианты их решения	РОЗ ОПК-1 - Знает основные правила сбора информации для проведения анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики РОУ ОПК-1 - Умеет осуществлять сбор информации для проведения анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики РОВ ОПК-1 - Владеет навыками осуществления сбора информации для проведения анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики
ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том чис-	ОПК-6.1. На основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского и за-	РОЗ ОПК-6 - Знает основные положения учения о требованиях к морально-нравственным каче-

<p>ле принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p>	<p>рубежных государств формирует и проявляет устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга ОПК-6.2. Обеспечивает соблюдение принципов этики юриста. Принимает меры, направленные на формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению</p>	<p>ствам работников юридического профиля, о правовой культуре правоприменительной деятельности, требования антикоррупционных стандартов РОУ ОПК-6 - Умеет применять положения кодексов профессиональной юридической этики, нормы права в профессиональной сфере, направленные на профилактику, минимизацию и (или) ликвидацию последствий коррупционных правонарушений РОВ ОПК-6 - Владеет навыками обеспечения соблюдения принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p>
---	---	--

Профессиональные компетенции

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
<p>ПК-1 Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, анализировать, проверять, оценивать и использовать ее в целях выявления и предупреждения правонарушений</p>	<p>ПК-1.1. Осуществляет выявление, предупреждение и пресечение уголовных преступлений и административных правонарушений ПК-1.2. Разрабатывает и реализует систему мер пресечения уголовных преступлений и административных правонарушений</p>	<p>РОЗ ПК-1 - Знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов уголовного и административного права; основания криминализации и декриминализации преступлений; нормы материального и процессуального права в сфере своей профессиональной юридической деятельности РОУ ПК-1 - Умеет ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах; решать профессиональные задачи в соответствии с нормами этики; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового</p>

		<p>мышления и правовой культуры; анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности; юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; делать практически значимые обоснованные выводы, ясно излагать их и аргументированно отстаивать точку зрения; использовать методы и средства проведения научных исследований по планированию мер противодействия преступности</p> <p>РОВ ПК-1</p> <p>- Владеет навыками ориентирования в политических, социальных и экономических процессах; решать профессиональные задачи в соответствии с нормами этики; осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; анализа правоотношений, являющийся объектами профессиональной деятельности; юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; делать практически значимые обоснованные выводы, ясного изложения их и аргументированного отстаивания точки зрения; использования методов и средств проведения научных исследований по планированию мер противодействия преступности</p>
--	--	---

<p>ПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать систему мер пресечения уголовных преступлений и административных правонарушений</p>	<p>ПК-2.1. Разрабатывает систему мер пресечения уголовных преступлений и административных правонарушений ПК-2.2. Реализует систему мер пресечения уголовных преступлений и административных правонарушений</p>	<p>РОЗ ПК-2 - Знает систему мер пресечения уголовных преступлений и административных правонарушений; особенности квалификации преступлений коррупционной, террористической направленности, бандитизма, преступлений в сфере высоких технологий, экономики и против здоровья населения; понятие уголовной ответственности ее основания; принципы и цели и виды уголовных и административных наказаний. РОУ ПК-2 - Умеет формировать и реализовывать систему мер пресечения уголовных преступлений и административных правонарушений; квалифицированно применять нормативные правовые акты в правоохранительной деятельности; разрабатывать процессуальные документы РОВ ПК-2 - Владеет навыками формирования и реализации системы мер пресечения уголовных преступлений и административных правонарушений; квалифицированного применения нормативных правовых актов в правоохранительной деятельности; разработки процессуальных документов</p>
<p>ПК-7 Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права</p>	<p>ПК-7.1. Собирает, обобщает и анализирует концепции, взгляды, учения как российских, так и зарубежных ученых ПК-7.2. Делает на основе изученной информации выводы, строит собственные гипотезы</p>	<p>РОЗ ПК-7 - Знает концепции, взгляды, учения как российских, так и зарубежных ученых. РОУ ПК-7 - Умеет делать соответствующие выводы и строить собственные гипотезы. РОВ ПК-7 - Владеет навыками сбора, обобщения и анализа информации</p>

3. Место научно-исследовательской работы и научно-исследовательского семинара в структуре ОП ВО

Научно-исследовательская работа и научно-исследовательский семинар осуществляются на 1 и 2 курсе для магистрантов очной формы обучения.

Научно-исследовательская работа и научно-исследовательский семинар осуществляются на 1,2 и 3 курсе для магистрантов заочной формы обучения.

4. Объем научно-исследовательской работы и научно-исследовательского семинара в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы и научно-исследовательского семинара для очной формы обучения составляет 24 недели 36 зачетных единиц (1296 часов).

Этап НИР	Общая трудоемкость (нед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) (часы)	Всего часов	Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательский семинар	Промежуточная аттестация	Форма контроля
1 семестр	9 1/3/504	8	504	496	8	Зачет	Отчет о научно-исследовательской работе
2 семестр	6/324	8	324	316	8	Зачет	Отчет о научно-исследовательской работе
3 семестр	5 1/3/288	8	288	280	8	Зачет	Отчет о научно-исследовательской работе
4 семестр	3 1/3/180		180	180		Дифференцированный зачет	Отчет о научно-исследовательской работе
Итого	24/1296	24	1296	1272	24		

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы и научно-исследовательского семинара для заочной формы обучения составляет 24 недели 36 зачетных единиц (1296 часов).

	Общая	Контактная работа	Всего часов	Научно-исследова-	Научно-исследо-	Промежуточная ат-	Форма контроля
--	-------	-------------------	-------------	-------------------	-----------------	-------------------	----------------

Этап НИР	трудоемкость (нед / часы)	обучающихся преподавателем (аудиторные занятия) (часы)		сельская работа	вательский семинар	тестация	
1 курс	10/540	8	540	532	8	Зачет	Отчет о научно-исследовательской работе
2 курс	10/540	8	540	532	8	Зачет	Отчет о научно-исследовательской работе
3 курс	4/216		216	216		Дифференцированный зачет	Отчет о научно-исследовательской работе
Итого	24/1296	16	1296	1280	16		

5. Структура и содержание научно-исследовательской работы

К видам и этапам выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся относятся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее
- ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования,
- подготовку реферата по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

Структура научно-исследовательской работы очная форма

№ п/п	Этап НИР	Виды выполняемых работ	Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля
1.	1 семестр	1. ознакомление с исследовательскими работами в данной области, выбор темы исследования, планирование научно-исследовательской работы	168	
		2. Изучение литературы по выбранной теме исследования	168	

		3. подготовка реферата по избранной теме	168	
Всего:			504	Зачет
2.	2 семестр	1. корректировка плана проведения научно-исследовательской работы	12	
		2. проведение научно-исследовательской работы	156	
		3. подготовка и публикация научных статей, участие в конференциях	156	
Всего:			324	Зачет
3.	3 семестр	1. проведение научно-исследовательской работы	144	
		2. подготовка и публикация научных статей, участие в конференциях	144	
Всего :			288	Зачет
4	4 семестр	1. завершение научно-исследовательской работы	166	
		2. составление отчета о научно-исследовательской работе	10	
		3. публичная защита выполненной работы.	4	
Всего:			180	Дифференцированный зачет
Итого:			1296	

Структура научно-исследовательской работы заочная форма

№ п/п	Этап НИР	Виды выполняемых работ	Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля
1.	1 семестр	1. ознакомление с исследовательскими работами в данной области, выбор темы исследования, планирование научно-Исследовательской работы	168	
		2. Изучение литературы по выбранной теме исследования	168	
		3. подготовка реферата по избранной теме	168	
Всего:			504	Зачет
2.	2 семестр	1. корректировка плана проведения научно-исследовательской работы	12	
		2. проведение научно-исследовательской работы	156	
		3. подготовка и публикация научных статей, участие в конференциях	156	
Всего:			324	Зачет

3.	3 семестр	1. проведение научно-исследовательской работы	144	
		2. подготовка и публикация научных статей, участие в конференциях	144	
Всего :			288	Зачет
4	4 семестр	1. завершение научно-исследовательской работы	166	
		2. составление отчета о научно- исследовательской работе	10	
		3. публичная защита выполненной работы.	4	
Всего:			180	Дифференцированный зачет
Итого:			1296	

**Структура научно-исследовательского семинара
Очная форма**

№ п/п	Этап НИР	Виды выполняемых работ	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)	Формат контроля
1.	1 семестр	1. Сущность науки и особенности современного научного знания	2	дискуссия
		2. Научное исследование и его место в профессиональной деятельности студентов и выпускников юридических ВУЗов	4	доклад
		3. Обработка и анализ полученной из исследования информации	2	дискуссия
Всего:			8	
2.	2 семестр	1. Методология научных исследований в юридических науках. Метод исследования	4	дискуссия
		2. Методологическая концепция исследования и эмпирический анализ проблемы исследования	4	эссе

Всего:			8	
3.	3семестр	1. Основные этапы научного исследования	2	дискуссия
		2. Подготовка и структура магистерской диссертации	4	дискуссия
		3. Подготовка и публикация научных статей	2	дискуссия
Всего:			8	

**Структура научно-исследовательского семинара
Заочная форма**

№ п/п	Этап НИР	Виды выполняемых работ	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)	Форма контроля
1.	1семестр	1. Сущность науки и особенности современного научного знания	2	дискуссия
		2. Научное исследование и его место в профессиональной деятельности студентов и выпускников юридических ВУЗов	4	доклад
		3. Обработка и анализ полученной из исследования информации	2	дискуссия
Всего:			8	
2.	2семестр	1. Методология научных исследований в юридических науках. Метод исследования	4	дискуссия
		2. Методологическая концепция исследования и эмпирический анализ проблемы исследования	4	эссе
Всего:			8	
3.	3семестр	1. Основные этапы научного исследования	2	дискуссия
		2. Подготовка и структура магистерской диссертации	4	дискуссия
		3. Подготовка и публикация научных статей	2	дискуссия

Всего:	8	
--------	---	--

Содержание научно-исследовательской работы и научно-исследовательского семинара

Сущность науки и особенности современного научного знания

Сущность понятия «наука». Наука как знание и сфера деятельности.
Функции науки и ее задачи. Классификация наук. Особенности современного научного знания.

Научное исследование и его место в профессиональной деятельности студентов и выпускников юридических ВУЗов

Научное исследование как форма существования и развития науки и как основа академической карьеры. Ученые степени. Ученые звания
Основные этапы академической карьеры. Бакалавриат. Магистратура. Аспирантура – кандидат наук.

Обработка и анализ полученной из исследования информации

Методики сбора информации. Основные методы обработки данных.
Анализ полученных данных

Методология научных исследований в юридических науках

Методологические принципы научного исследования. Методология научных исследований: сущность и уровни. Логическая структура научного исследования. Научный аппарат исследования. Источники исследования. Сущность понятия «метод исследования». Классификация методов.

Методологическая концепция исследования и эмпирический анализ проблемы исследования

Особенности разработки методологической концепции исследования.
Методы построения научной теории. Сущность философского метода научного исследования. Эмпирический анализ проблемы исследования. Средства получения знаний в эмпирическом исследовании.

Основные этапы научного исследования

Актуальность и степень разработанности темы научного исследования.
Поиск и отбор научных источников. Структурирование научной работы. Подведение итогов исследования.

Подготовка и структура магистерской диссертации

Работа над источниками и литературой магистерской диссертации.
Типовая структура магистерской диссертации. Требования к оформлению работы.

Подготовка и публикация научных статей

Особенности научной этики и научной коммуникации. Специфика подготовки и публикации научной статьи. Специфика доклада на научной конференции.

6. Методические указания обучающимся

ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОВЕДЕНИЕ НАУЧНО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Разработка структуры магистерской работы предполагает выполнение магистрантом следующих видов работ:

- изучение возможных направлений научно-исследовательской работы;
- выбор направления научно-исследовательской деятельности;
- согласование темы магистерской диссертации с руководителем;
- разработка плана-графика работы по подготовке магистерской диссертации с указанием основных мероприятий и сроков их реализации;
- постановка целей и задач диссертационного исследования, определение объекта и предмета исследования, обоснование актуальности выбранной темы, характеристика современного состояния изучаемой проблемы, выбор необходимых методов исследования;
- изучение историографии и теоретических источников по теме магистерской диссертации;
- подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования
- организация и проведение исследования по проблеме, сбор теоретического и эмпирического материала и его интерпретация;
- систематизация материалов научного исследования;
- презентация результатов подготовки магистерской диссертации на заседании научно-исследовательского семинара и концепции практической части диссертации;
- выступлении на научной конференции по проблеме исследования.

Выбор темы для магистерской диссертации (МД) имеет исключительно большое значение показывает, что правильно выбрать тему - значит наполовину обеспечить успешное ее выполнение. Под темой магистерской диссертации принято понимать то главное, чему она посвящена. При выборе темы магистрант с помощью научного руководителя должен уяснить, в чем заключаются содержание диссертации, сущность положенных в ее основу идей, их новизну, актуальность и практическую ценность, входящие в тему задачи и предполагаемые пути их решения, предполагаемые результаты и объем работы, оценить значимость темы для формирования магистранта как специалиста высокой квалификации. Магистерская диссертация может стать продолжением и развитием темы квалификационной работы бакалавра (специалиста). Именно развитием. В этом случае она не должна повторять тему выпускной квалификационной работы бакалавра или специалиста, призвана звучать шире, подразумевать направление научного и практического исследования. Выбор темы магистрантом совместно с научным руководителем исходит из накопленных магистрантом знаний, опыта, практики прошлой работы, близких ему проблем, актуальных в избранной области исследования. Научный руководитель направляет работу магистранта, помогая ему оценить возможные варианты решений. Но выбор решения - задача самого магистранта. Он как автор выполняемой работы отвечает за верный ее выбор, за правильность полученных результатов и их фактическую точность. Тема магистерской диссертации определяется и утверждается в установленном порядке в начале магистерской подготовки.

Магистерская диссертация, выполняя квалификационные функции, является самостоятельной научно-исследовательской работой, а любая научная работа предполагает наличие плана ее осуществления. Планирование работы начинается с составления рабочего плана, представляющего собой своеобразную наглядную схему предпринимаемого исследования. Правильно составленный план позволяет продуктивно организовать исследовательскую работу по избранной теме и представить ее в установленные сроки. Рабочий план подготовки магистерской диссертации составляется параллельно с предварительным изучением и отбором литературы, согласовывается с научным руководителем. Рабочий план имеет произвольную форму и подвижный характер, позволяющий включать в него

новые аспекты, появляющиеся в процессе разработки темы. Научный руководитель окажет помощь в подборе необходимой литературы, нормативных, справочных, статистических и архивных материалов и других источников по теме.

Знакомство с опубликованной по теме магистерской диссертации литературой начинается с разработки идеи, т.е. замысла предполагаемого научного исследования, который, как уже указывалось ранее, находит свое выражение в теме и рабочем плане выполняемой работы. Такая постановка дела позволяет более целеустремленно искать литературные источники по выбранной теме, глубже осмысливать тот материал, который содержится в опубликованных в печати работах других ученых, ибо основные вопросы проблемы почти всегда заложены в более ранних исследованиях. Далее следует продумать порядок поиска и приступить к составлению списка литературных источников по теме. Хорошо составленный список даже при беглом обзоре заглавий источников позволяет охватить тему в целом. На ее основе возможно уже в начале исследования уточнить цели. Целесообразно просмотреть все виды источников, содержание которых связано с темой исследования. К ним относятся материалы, опубликованные в различных отечественных и зарубежных изданиях, непубликуемые документы, официальные материалы. Сбор литературы по теме исследования (нормативной, первоисточников, научной и учебной) начинается с подготовки библиографического списка, который должен всесторонне охватывать исследуемую тему. В первую очередь следует подбирать литературу за последние 3-5 лет, поскольку в ней отражены наиболее актуальные научные достижения по данной проблеме, современное законодательство и практическая деятельность. Использование литературных и иных источников 10, 20 или даже 30 летней давности должно быть скорректировано применительно к современным концепциям ученых и специалистов. Указание на литературные источники по исследуемой теме можно встретить в сносках и списке литературы уже изданных работ. Поиск статей в научных журналах следует начинать с последнего номера соответствующего издания за определенный год, так как в нем, как правило, помещается указатель всех статей, опубликованных за год.

Магистерские диссертации защищаются публично на заседаниях экзаменационной комиссии. Заседание экзаменационной комиссии по защите магистерских диссертаций проходит с соблюдением нижеследующей процедуры. Председатель экзаменационной комиссии или председатель экзаменационной комиссии по защите выпускных квалификационных работ объявляет о защите работы, указывает ее автора и название, научного руководителя, рецензента. Автор диссертации докладывает ее основные положения и отвечает на вопросы, которые могут задаваться всеми присутствующими. После ответов на вопросы слово предоставляется научному руководителю (если он отсутствует, зачитывается отзыв научного руководителя), затем слово предоставляется рецензенту (если он отсутствует, зачитывается рецензия). Автору магистерской диссертации предоставляется слово для ответа на замечания, высказанные научным руководителем и рецензентом. Обучающийся может согласиться с замечаниями рецензента или обоснованно на них возразить. В последующей дискуссии имеют право участвовать все присутствующие на защите. По окончании дискуссии автору магистерской диссертации предоставляется заключительное слово.

Обучающийся должен тщательно подготовиться к защите диссертации. Доклад, который обучающийся делает перед экзаменационной комиссией, существенно влияет на окончательную оценку работы. Доклад должен быть кратким (не более 10 минут), ясным и включать основные положения диссертации.

Для обеспечения наглядности содержания доклада обучающегося его целесообразно проиллюстрировать слайдами презентации, плакатами, раздаточным материалом и т.п.

В докладе обучающегося обязательно должны быть отражены следующие вопросы:

- название магистерской диссертации;
- актуальность темы;
- основные положения и выводы (результаты), сделанные обучающимся;

– теоретическая и практическая значимость полученных обучающимся результатов.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И НАПИСАНИЮ НАУЧНОЙ СТАТЬИ

Научная статья – письменная опубликованная работа, удовлетворяющая определенным критериям, в которой содержатся результаты оригинального авторского исследования. Она должна освещать отдельный вопрос по теме научного исследования и содержать изложение промежуточных или конечных результатов исследования. Основная цель научной статьи – сделать работу автора достоянием других исследователей и обозначить его приоритет в выбранной им области научных исследований. Содержание научной статьи должно удовлетворять следующим критериям:

1) Научная новизна и оригинальность. В статье должна предлагаться новая идея, технология, способ, прием или оригинальный вариант расширения, апробации, доказательства эффективности той- то авторской идеи, метода, технологии, должно присутствовать сравнение с уже имеющимися разработками.

2) Актуальность. Под актуальностью понимается возможность применения результатов исследования для решения значимых научно- практических задач.

3) Достоверность. Определяется, аргументированностью выводов, наличием статистических результатов и логичностью их интерпретаций, достоверностью и достаточностью цитат и ссылок в тексте.

4) Практическая значимость. Связана с возможностью переноса основных результатов исследования в практическую деятельность. Как правило, рукопись статьи содержит полное название исследования; фамилию и инициалы автора; аннотацию на русском и английском языках; ключевые слова на русском и английском языках; вступление; основную часть, где описывается методика исследования, полученные результаты и их авторская интерпретация; выводы (заключение); список использованной литературы. Условно в тексте статьи можно выделить следующие структурные элементы.

1. Аннотация. Она повествует о содержании статьи и показывает, что, по мнению автора, наиболее ценно и практически применимо в выполненной им работе. При написании аннотации следует избегать вводных фраз, второстепенной информации, общеизвестных и незначительных формулировок. В целом, аннотация, в зависимости от требований конкретного издательства, может содержать краткое описание предмета исследования, цели, задачи и методологию исследования, полученные в ходе исследования результаты и области их практического применения, а также выводы и значимость проведенного исследования.

2. Ключевые слова. Все библиографические базы данных предполагают поиск статей по ключевым словам. Ключевые слова должны отображать основные положения, результаты исследования и научные интересы автора.

3. Вступление. Во вступлении должна отражаться актуальность проблемы исследования и ее значение для развития определенной отрасли науки или практической деятельности. Обоснование актуальности исследования является обязательным требованием научной работы, которое позволяет объяснить читателю необходимость изучения данной темы в условиях современного уровня развития науки.

4. Основные (последние по времени) исследования и публикации, на которые опирается автор. Автор статьи должен проанализировать степень изученности проблемы исследования, провести критический анализ современных взглядов на проблему, выявить перечень нерешенных вопросов в пределах общей проблемы исследуемой в статье.

5. Формулировка цели и постановка задач исследования – отражается основная идея публикации, которая должна существенно отличаться от современных представлений о проблеме исследования, дополнять или совершенствовать уже известные подходы. Автор также может обратить внимание читателя на введение в научное обращение в ходе

исследования новых определений, фактов, выводов, рекомендаций, закономерностей или уточнение недостаточно изученных. Цели и задачи статьи должны соответствовать постановке научной проблемы и обзору основных публикаций по теме.

6. Основная часть статьи - изложение содержания собственного исследования. В основной части статьи должны содержаться основные положения и результаты проведенного исследования, полученные научные факты и их авторская интерпретация, обнаруженные закономерности, и тенденции, описание методики получения результатов и т.д.

7. Вывод, в котором формулируются основные результаты исследования, указывается их значение для теории и практики, кратко обозначаются перспективы и направления дальнейших исследований по обозначенной теме. 8. Литература. Необходимо правильно оформить ссылку на источник в списке литературы, так как различные издательства предъявляют неодинаковые требования к его оформлению. Однако, в любом случае следует указать фамилии авторов, журнал (электронный адрес), год издания, том (выпуск), номер, страницы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОСТАВЛЕНИЮ ОТЧЕТА

По итогам выполнения научно-исследовательской работы магистранту необходимо представить для утверждения научному руководителю отчет. В отчете за 1 семестр нужно написать о направлении диссертационного исследования, указать количество монографий, научных статей, авторефератов диссертаций, выбранных для последующего анализа. Отметить выступление на научно-практической конференции (круглом столе, семинаре). К отчету необходимо приложить предварительный библиографический список по направлению диссертационного исследования. Отчет за 2 семестр по форме может представлять введение к диссертационной работе, в котором отражается актуальность, объект, предмет и методы исследования. К отчету прилагается статья по теме диссертационного исследования. Примерный объем статьи – 2 - 4 страницы формата А4, написанных шрифтом TimesNewRoman 14 с междустрочным интервалом 1,5. В отчете за 3 семестр нужно кратко в виде тезисов (не более 2-х страниц) изложить результаты обзора теоретических положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, дать оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, указать, какой личный вклад вносит магистрант в разработку темы. Необходимо отметить выступление на научно-практических конференциях. К отчету прилагается статья по теме диссертационного исследования. По форме это может быть Глава 1 диссертационного исследования. Примерный объем отчета – 20 страниц формата А4, написанных шрифтом TimesNewRoman 14.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ РЕФЕРАТА, ЭССЕ.

Реферат (эссе) является одной из форм отчетности по итогам курса, он позволяет структурировать знания обучаемых.

Реферат (нем. *Referat*, от лат. *refere* – докладывать, сообщать) – письменный доклад или выступление по определенной теме с обобщением информации из одного или нескольких источников.

Реферат предполагает осмысленное изложение содержания главного и наиболее важного (с точки зрения автора) в научной литературе по определенной проблеме в письменной или устной форме.

Различают два вида рефератов:

- *репродуктивные* – воспроизводят содержание первичного текста в форме реферата-конспекта или реферата-резюме. В реферате-конспекте содержится фактическая информация в обобщенном виде, иллюстрированный материал, различные сведения о методах исследования, результатах исследования и возможностях их применения. В реферате-резюме содержатся только основные положения данной темы.

- *продуктивные* – содержат творческое или критическое осмысление реферируемого источника и оформляются в форме реферата-доклада или реферата-обзора. В реферате-докладе, наряду с анализом информации первоисточника, дается объективная оценка проблемы, и он имеет развернутый характер. Реферат-обзор составляется на основе нескольких источников и в нем сопоставляются различные точки зрения по исследуемой проблеме.

Чтобы выразить свое собственное мнение по определенной проблеме, требуется, во-первых, хорошо знать исходный материал, а во-вторых, быть готовым умело передать его содержание в письменной форме и делать логичные выводы.

Магистрант для изложения материала может выбрать любую из рассмотренных форм оформления реферата (эссе). Приводятся аргументы с опорой на литературные источники.

Эссе отражает индивидуальные впечатления и соображения автора по конкретному поводу или предмету и не претендует на исчерпывающую или определяющую трактовку. В отношении объема и функции эссе граничит с научной статьей. Здесь допускаются такие личностные обороты как «я думаю», «я предполагаю», «я считаю» и пр.

7. Учебно-методическое обеспечение

7.1. Основная литература

1. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467229>.

2. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457487>.

7.2. Дополнительная литература

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472343>.

2. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472413>.

3. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468856>.

7.3. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. <http://council.gov.ru> – Доклады Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации «О состоянии законодательства в Российской Федерации».
2. <http://council.gov.ru> – Совет Федерации ФС РФ.
3. <http://e-rus.ru> – ФЦП «Электронная Россия».

4. <http://ks.rfnet.ru>-Конституционный Суд РФ.
5. <http://www.coe.int> -Совет Европы.
6. <http://www.duma.ru>-Государственная Дума ФС РФ.
7. <http://www.duma.ru>-Досье законопроектов.
8. <http://www.gov.ru/>-Сервер органов государственной власти РФ.
9. <http://www.government.gov.ru/>-Правительство Российской Федерации.
10. <http://www.kremlin.ru>-Президент РФ.
11. <http://www.kremlin.ru/events>-Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации.
12. <http://www.legislature.ru>-Фонд развития парламентаризма в России.
13. <http://www.ombudsman.gov.ru>-Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
14. <http://www.rsl.ru>-Российская Государственная Библиотека.
15. Официальный сайт Верховного Суда РФ - <http://www.supcourt.ru>
16. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ - <http://genproc.gov.ru>
17. Официальный сайт Конституционного Суда РФ - <http://ks.rfnet.ru>
18. Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ -<http://www.mvd.ru>
19. Официальный сайт Министерства юстиции РФ - <http://www.minjust.ru>
20. Официальный сайт Следственного комитета РФ - <http://www.sledcom.ru>
21. Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов РФ- <http://www.advpalata.ru>
22. Официальный сайт Федеральной службы безопасности РФ - <http://www.fsb.ru>
23. Официальный сайт Федеральной службы судебных приставов РФ - <http://www.fssprus.ru>

8. Материально-техническое и программное обеспечение

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.