



**Частное учреждение высшего образования  
«Институт государственного администрирования»**

---

**Кафедра уголовно-правовых дисциплин**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

 П.Н. Рузанов

«26» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ И ЗАКОННЫХ  
ИНТЕРЕСОВ ГРАЖДАН И ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ»**

**Направление подготовки:**

**40.04.01 Юриспруденция**

**Направленность (профиль) подготовки:**

**«Теория и практика применения уголовного законодательства»**

**Квалификация – магистр**

**Форма обучения: очная, заочная**

Москва 2021 г.

Рабочая программа по дисциплине «**Актуальные проблемы защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц**» составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ №1451 от 25.11.2020 г.

Составитель:

к.ю.н. Баринов С.В.

**РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА**

на заседании кафедры

уголовно-правовых дисциплин

«23» августа 2021 г., протокол № 1

С.В. Баринов

---

(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....4
2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..6
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....6
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....9
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)..... 12
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... 15
8. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....16
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)..... 17
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)....18
11. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения).....19

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
<p><b>ПК-5</b> Способен консультировать граждан и юридических лиц по юридическим вопросам, подготавливать заключения, оказывать содействие в оформлении ходатайств и жалоб</p>	<p>ПК-5.1. Консультирует граждан и юридических лиц по юридическим вопросам ПК-5.2. Подготавливает заключения, оказывает содействие в оформлении ходатайств и жалоб</p>	<p>РОЗ ПК-5 - Знает действующее законодательство Российской Федерации в сфере правоохранительной деятельности; организацию и устройство правоохранительных органов; особенности практической деятельности по оказанию правовой помощи; правовые основы обеспечения прав и законных интересов физических и юридических лиц в уголовном и административном судопроизводстве; порядок обжалования действий (бездействия) и решений должностных лиц правоохранительных органов. РОУ ПК-5 - Умеет ориентироваться в нормативно-правовых актах, судебной и иной правоприменительной практике; четко, ясно и доступно разъяснять правовой порядок разрешения юридических споров и конфликтов; анализировать нормы права, судебную и иную правоприменительную практику с целью определения оптимального способа решения правовых проблем; составлять и оформлять юридические документы: доверенности, исковые заявления, жалобы и пр. РОВ ПК-5 - Владеет навыками ориентирования в нормативно-правовых актах, судебной и иной правоприменительной практи-</p>

		<p>ке; четкого, ясного и доступного разъяснения правового порядка разрешения юридических споров и конфликтов; анализа норм права, судебной и иной правоприменительной практики с целью определения оптимального способа решения правовых проблем; составления и оформления юридических документов: доверенностей, исковых заявлений, жалоб и пр.</p>
<p><b>ПК-6</b> Способен осуществлять представительство граждан и юридических лиц в ходе уголовного и административного судопроизводства и защите их прав и законных интересов</p>	<p>ПК-6.1. Осуществляет представительство граждан и юридических лиц в ходе уголовного и административного судопроизводства и защиту их прав и законных интересов ПК-6.2. Реализует систему мер, направленных на защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц в ходе уголовного и административного судопроизводства</p>	<p>РОЗ ПК-6 - Знает правовые основы защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц; законодательные акты, регламентирующие производство следственных и иных процессуальных действий; принципы уголовного судопроизводства; институты освобождения от уголовной и административной ответственности и наказания РОУ ПК-6 - Умеет осуществлять представительство интересов граждан (организаций) в судах, а также иных органах и организациях; собирать сведения, необходимые для оказания юридической помощи, в том числе запрашивать справки, характеристики и иные документы от органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и иных организаций; опрашивать с их согласия лиц, предположительно владеющих информацией, относящейся к делу; собирать и представлять предметы и документы, которые могут быть признаны вещественными и иными доказательствами, в порядке, установленном законодательством Рос-</p>

		<p>сиейской Федерации; привлечь на договорной основе специалистов для разъяснения вопросов, связанных с оказанием юридической помощи; фиксировать (в том числе с помощью технических средств) информацию, содержащуюся в материалах дела, соблюдая при этом государственную и иную охраняемую законом тайну.</p> <p><b>РОВ ПК-6</b></p> <p>- Владеет навыками осуществления представительства интересов граждан (организаций) в судах, а также иных органах и организациях; собирания сведений, необходимых для оказания юридической помощи, в том числе запроса справок, характеристик и иных документов от органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и иных организаций; опроса с их согласия лиц, предположительно владеющих информацией, относящейся к делу; сбора и представления предметов и документов, которые могут быть признаны вещественными и иными доказательствами, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации; привлечения на договорной основе специалистов для разъяснения вопросов, связанных с оказанием юридической помощи; фиксирования (в том числе с помощью технических средств) информации, содержащейся в материалах дела, соблюдая при этом государственную и иную охраняемую законом тайну</p>
--	--	--

## 2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц» относится к обязательным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

*Целью* изучения дисциплины является исследование генезиса прав и свобод человека и юридических лиц, их правовой регламентации в национальном и международном праве, оценка значимости принципа уважения прав и свобод человека для гражданского общества и правового государства, а также анализ внутригосударственных и международных механизмов защиты основных прав и свобод личности, юридических лиц.

*Задачи* изучения дисциплины - получение навыков:

- правотворческой и правоприменительной деятельности;
- оказания юридической помощи по вопросам права; осуществления правовой экспертизы нормативных правовых актов; науки криминалистики;
- выполнения организационно-управленческих функций;
- научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- преподавания юридических дисциплин, осуществление правового воспитания.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц (ЗЕ), 108 академических часов.

### 3.2. Объем дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
<b>Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (всего), в том числе</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ), в т.ч. зачет	20	20
Семинары (С)		
<b>Самостоятельная работа (всего), В том числе</b>	<b>57</b>	<b>57</b>
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат	10	10

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	17	17
Работа с учебной литературой	30	30
Вид промежуточной аттестации		
<b>Экзамен</b>	<b>27</b>	
<b>Общая трудоемкость, часы, в том числе в интерактивной форме</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

### 3.2. Объем дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
<b>Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (всего), в том числе</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Лекции	2	2
Практические занятия (ПЗ), в т.ч. зачет	10	10
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа (всего), в том числе</b>	<b>87</b>	<b>87</b>
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат	20	20
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	37	37
Работа с учебной литературой	30	30
Вид промежуточной аттестации	9	9
<b>Экзамен</b>		
<b>Общая трудоемкость, часы, в том числе в интерактивной форме</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

#### 4.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий (очная форма)

№	Наименование разделов и тем (модулей)	Общее к-во часов	Всего часов	Контактная работа		СР	Оценочные средства	Результаты обучения
				Л	ПЗ			



1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема 1. Общая характеристика механизма обеспечения прав и законных интересов физических и юридических лиц в уголовном судопроизводстве	6	2	2		4	Тестирование Реферат	РОЗ ПК-5 РОЗ ПК-6
2	Тема 2. Обжалование действий (бездействия) и решений должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство, в механизме обеспечения прав и законных интересов физических и юридических лиц в уголовном судопроизводстве	6	2		2	4	Тестирование Задача Реферат	РОУ ПК-5 РОУ ПК-6
3	Тема 3. Защита имущественных прав физических и юридических лиц в уголовном судопроизводстве: общие положения	8	4	2	2	4	Задача Реферат	РОЗ ПК-5 РОЗ ПК-6
4	Тема 4. Категория «имущественный интерес» в уголовно-процессуальной науке	6	2		2	4	Задача Реферат	РОЗ ПК-5 РОЗ ПК-6
5	Тема 5. Защита имущественных прав при реализации уголовно-процессуальных норм о вещественных доказательствах	6	2		2	4	Тестирование Задача Реферат	РОУ ПК-5 РОУ ПК-6
6	Тема 6. Обеспечение имущественных прав при применении мер уголовно-процессуального принуждения и производстве следственных действий	6	2		2	4	Тестирование Задача Реферат	РОВ ПК-5 РОВ ПК-6
7	Тема 7. Защита имущественных прав при реабилитации в уголовном судопроизводстве	6	2		2	4	Тестирование Задача Реферат	РОЗ ПК-5 РОЗ ПК-6
8	Тема 8. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве	6	2		2	4	Тестирование Задача Реферат	РОЗ ПК-5 РОЗ ПК-6
9	Тема 9. Реституция в уголовном судопроизводстве	6	2		2	4	Задача Реферат	РОЗ ПК-5 РОЗ ПК-6
	Тема 10. Обязанность загладить причиненный преступлением вред	6	2		2	4	Задача Реферат	РОЗ ПК-5 РОЗ ПК-6
	Тема 11. Проблема возмещения имущественного вреда по инициативе суда	9	2		2	7	Задача Реферат	РОВ ПК-5 РОВ ПК-6
	<b>Экзамен</b>	<b>27</b>						
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>20*</b>	<b>47</b>		

**4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий (заочная форма)**

№	Наименование темы		Кол	Из них, час		
---	-------------------	--	-----	-------------	--	--

1	2	Количество часов по учебному и числу аудиторных часов	лекции	практические занятия	Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тема 1. Общая характеристика механизма обеспечения прав и законных интересов физических и юридических лиц в уголовном судопроизводстве	10	2	2		8	•
2	Тема 2. Обжалование действий (бездействия) и решений должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство, в механизме обеспечения прав и законных интересов физических и юридических лиц в уголовном судопроизводстве	9	1		1	8	•
3	Тема 3. Защита имущественных прав физических и юридических лиц в уголовном судопроизводстве: общие положения	9	1		1	8	•
4	Тема 4. Категория «имущественный интерес» в уголовнопроцессуальной науке	9	1		1	8	•
5	Тема 5. Защита имущественных прав при реализации уголовно-процессуальных норм о вещественных доказательствах	9	1		1	8	•
6	Тема 6. Обеспечение имущественных прав при применении мер уголовно-процессуального принуждения и производстве следственных действий	9	1		1	8	•
7	Тема 7. Защита имущественных прав при реабилитации в уголовном судопроизводстве	9	1		1	8	•
8	Тема 8. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве	9	1		1	8	•
9	Тема 9. Реституция в уголовном судопроизводстве	9	1		1	8	
10	Тема 10. Обязанность загладить причиненный преступлением вред	9	1		1	8	
11	Тема 11. Проблема возмещения имущественного вреда по инициативе суда	8	1		1	7	
	<b>Экзамен</b>	<b>9</b>					
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10/*</b>	<b>87</b>	

№	Наименование разделов и тем (модулей)	Общее к-во	Всего часов	Контактная работа	СР	Оценочные	Результаты обучения
---	---------------------------------------	------------	-------------	-------------------	----	-----------	---------------------

		часов		Л	ПЗ		средства	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема 1. Общая характеристика механизма обеспечения прав и законных интересов физических и юридических лиц в уголовном судопроизводстве						Тестирование Реферат	РОЗ ПК-5 РОЗ ПК-6
2	Тема 2. Обжалование действий (бездействия) и решений должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство, в механизме обеспечения прав и законных интересов физических и юридических лиц в уголовном судопроизводстве						Тестирование Задача Реферат	РОУ ПК-5 РОУ ПК-6
3	Тема 3. Защита имущественных прав физических и юридических лиц в уголовном судопроизводстве: общие положения						Задача Реферат	РОЗ ПК-5 РОЗ ПК-6
4	Тема 4. Категория «имущественный интерес» в уголовно-процессуальной науке						Задача Реферат	РОЗ ПК-5 РОЗ ПК-6
5	Тема 5. Защита имущественных прав при реализации уголовно-процессуальных норм о вещественных доказательствах						Тестирование Задача Реферат	РОУ ПК-5 РОУ ПК-6
6	Тема 6. Обеспечение имущественных прав при применении мер уголовно-процессуального принуждения и производстве следственных действий						Тестирование Задача Реферат	РОВ ПК-5 РОВ ПК-6
7	Тема 7. Защита имущественных прав при реабилитации в уголовном судопроизводстве						Тестирование Задача Реферат	РОЗ ПК-5 РОЗ ПК-6
8	Тема 8. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве						Тестирование Задача Реферат	РОЗ ПК-5 РОЗ ПК-6
9	Тема 9. Реституция в уголовном судопроизводстве						Задача Реферат	РОЗ ПК-5 РОЗ ПК-6
10	Тема 10. Обязанность загладить причиненный преступлением вред						Задача Реферат	РОЗ ПК-5 РОЗ ПК-6
11	Тема 11. Проблема возмещения имущественного вреда по инициативе суда						Задача Реферат	РОВ ПК-5 РОВ ПК-6
	<b>Экзамен</b>							
	<b>Итого</b>							

### Содержание разделов и тем дисциплины

## **Тема 1. Общая характеристика механизма обеспечения прав и законных интересов физических и юридических лиц в уголовном судопроизводстве**

Общие положения о правовом статусе личности. Правовой статус личности в уголовном процессе: понятие и значение. Международно-правовые основы обеспечения прав и законных интересов физических и юридических лиц в уголовном судопроизводстве. Конституционно-правовые гарантии обеспечения прав и законных интересов физических и юридических лиц в уголовном судопроизводстве. Уголовно-процессуальные нормы о назначении и принципах уголовного судопроизводства в механизме обеспечения прав и законных интересов физических и юридических лиц в уголовном судопроизводстве. Ограничение прав и законных интересов физических и юридических лиц в уголовном судопроизводстве: основания и пределы. Уголовно-процессуальные сроки в механизме защиты прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства. Процессуальные издержки в механизме защиты прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства. Право на получение квалифицированной юридической помощи как гарантия прав и законных интересов участников процесса. Перспективы развития института защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц в уголовном судопроизводстве.

## **Тема 2. Обжалование действий (бездействия) и решений должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство, в механизме обеспечения прав и законных интересов физических и юридических лиц в уголовном судопроизводстве**

Сущность и формы обжалования действий (бездействия) и решений должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство. Субъекты обжалования: понятие, характеристика их процессуальных прав и обязанностей. Предмет обжалования в досудебном производстве и в судебных стадиях процесса. Сущность и содержание жалобы на действия (бездействие) и решения, ограничивающие права и законные интересы физических и юридических лиц; критерии приемлемости к рассмотрению по существу. Процессуальный порядок рассмотрения жалоб. Прокурорский надзор и ведомственный контроль как способы защиты прав физических и юридических лиц. Полномочия прокурора при рассмотрении жалоб. Рассмотрение и разрешение жалоб в ведомственном порядке. Обжалование действий (бездействия) и решений должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство, в суд. Сущность и значение судебного контроля на стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования. Предварительный и последующий судебный контроль. Рассмотрение судом жалоб участников уголовного судопроизводства на нарушение их прав в досудебном производстве. Гарантии прав участников процесса при осуществлении судебного контроля. Обжалование не вступивших в законную силу судебных решений в апелляционном и кассационном порядке. Рассмотрение жалоб на вступившие в

законную силу решения суда в надзорном порядке и порядке производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

### **Тема 3. Защита имущественных прав физических и юридических лиц в уголовном судопроизводстве: общие положения**

Имущественные последствия преступления и способы их устранения в уголовном судопроизводстве. Понятие и сущность имущественных прав. Имущественные права как объект защиты в уголовном судопроизводстве. Сущность и юридическая природа защиты имущественных прав физических и юридических лиц в сфере уголовно-процессуальных отношений. Защита нарушенных преступлением имущественных прав как уголовно-процессуальная функция. Способы защиты имущественных прав физических и юридических лиц в уголовном судопроизводстве.

### **Тема 4. Категория «имущественный интерес» в уголовно-процессуальной науке**

Понятие законного имущественного интереса в уголовно-процессуальной науке. Законные имущественные интересы и уголовно-процессуальный статус физических и юридических лиц. Социальная ценность имущественных интересов физических и юридических лиц в уголовном судопроизводстве.

### **Тема 5. Защита имущественных прав при реализации уголовно-процессуальных норм о вещественных доказательствах**

Понятие и сущность вещественного доказательства. Классификация вещественных доказательств. Порядок приобщения вещественных доказательств к уголовному делу. Хранение вещественных доказательств. Передача вещественных доказательств для реализации: случаи, порядок. Технологическая переработка или уничтожение вещественных доказательств. Наложение ареста на вещественные доказательства в виде денег, ценностей и иного имущества, полученных в результате совершения преступления, и доходов от этого имущества, обнаруженных при производстве следственных действий. Меры, принимаемые в отношении вещественных доказательств при разрешении уголовного дела.

### **Тема 6. Обеспечение имущественных прав при применении мер уголовно-процессуального принуждения и производстве следственных действий**

Обеспечение имущественных прав личности в уголовном судопроизводстве при задержании лица и применении мер пресечения. Основание и порядок применения наложения ареста на имущество и ценные бумаги. Защита имущественных прав физических и юридических лиц при наложении ареста на имущество и на ценные бумаги. Основание и порядок применения денежного взыскания к участникам уголовного судопроизводства. Защита имущественных прав при наложении денежного взыскания. Понятие и сущность

следственных действий. Производство следственных действий, ограничивающих конституционные права человека и гражданина. Обеспечение имущественных прав физических и юридических лиц при производстве следственных действий.

### **Тема 7. Защита имущественных прав при реабилитации в уголовном судопроизводстве**

Понятие и сущность реабилитации, ее значение для восстановления прав и свобод лица, незаконно или необоснованно подвергнутого уголовному преследованию. Процессуальные основания и условия возникновения права на реабилитацию. Имущественный вред и процессуальный порядок его возмещения.

### **Тема 8. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве**

Институт гражданского иска в уголовном процессе. Понятие, предмет и основание гражданского иска в уголовном судопроизводстве. Субъекты права на предъявление гражданского иска. Порядок предъявления иска. Меры обеспечения гражданского иска. Право на отказ от гражданского иска. Доказывание гражданского иска. Подсудность гражданского иска в уголовном судопроизводстве. Рассмотрение гражданского иска при неявке гражданского истца, гражданского ответчика или их представителей. Предъявление или поддержание гражданского иска прокурором. Разрешение гражданского иска в уголовном судопроизводстве. Обжалование судебного решения в части, касающейся гражданского иска.

### **Тема 9. Реституция в уголовном судопроизводстве**

Сущность и значение реституции в уголовном судопроизводстве. Условия реализации реституции в уголовном процессе. Процессуальный порядок реституции.

### **Тема 10. Обязанность загладить причиненный преступлением вред**

Уголовно-правовая обязанность устранения причиненного преступлением имущественного вреда: сущность и функции. Обязанность загладить причиненный преступлением вред как форма защиты имущественных прав в уголовном судопроизводстве. Уголовно-правовая обязанность возместить причиненный имущественный вред в законодательстве зарубежных государств.

### **Тема 11. Проблема возмещения имущественного вреда по инициативе суда.**

Взыскание имущественного вреда по инициативе суда: отечественный и зарубежный опыт. Возможные процессуальные предпосылки возмещения имущественного вреда по собственной инициативе суда.

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся включает следующие формы:

- аудиторная самостоятельная работа;
- внеаудиторная самостоятельная работа;
- творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по данной дисциплине предусматривает:

- выполнение самостоятельных работ;
- выполнение контрольных и практических работ;
- решение задач теоретической и практической направленности;
- работу со справочной, методической и научной литературой;
- решение кейсов, деловые игры.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся при изучении данной дисциплины являются:

- подготовка к аудиторным занятиям и выполнение заданий разного уровня сложности: к проблемным лекциям, семинарам, дискуссиям, коллоквиумам и т.п.;
- изучение отдельных тем или вопросов учебной дисциплины, составление конспектов, самоконтроль знаний;
- выполнение контрольных работ, контрольных домашних работ, творческих заданий;
- подготовка докладов, сообщений, рефератов, эссе, презентаций, резюме и т.д.;
- выполнение тестовых заданий с использованием интернет-тренажеров;
- подготовка к участию в научных и научно-практических конференциях и семинарах.

### *Методические указания к оформлению разных форм отчетности по самостоятельной работе*

1. *Эссе* – одна из форм письменных работ, наиболее эффективная при освоении базовых и вариативных дисциплин. Роль этой формы контроля особенно важна при формировании универсальных компетенций выпускника, предполагающих приобретение основ гуманитарных, социальных и экономических знаний, освоение базовых методов соответствующих наук.

Эссе – небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем соответствующей дисциплины. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений.

Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую

позицию по поставленной проблеме.

Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ собранных обучающимся конкретных данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, подробный разбор предложенной преподавателем проблемы с развёрнутыми пояснениями и анализом примеров, иллюстрирующих изучаемую проблему и т.д.

Требования к эссе могут трансформироваться в зависимости от конкретной дисциплины, однако качество работы должно оцениваться по следующим критериям: самостоятельность выполнения, способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения). Для подготовки эссе обучающемуся предоставляется список тем, список обязательной и дополнительной литературы, требования к оформлению.

*Структура эссе:*

1. Титульный лист.
2. План.
3. Введение с обоснованием выбора темы.
4. Текстовое изложение материала (основная часть).
5. Заключение с выводами по всей работе.
6. Список использованной литературы.

*2. Реферат.*

*Реферат* – форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении вариативных (профильных) дисциплин профессионального цикла. Как правило, реферат представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме.

*Тему* реферата обучающиеся выбирают по желанию. Основной критерий выбора – учебно-научный и профессиональный интерес обучающегося.

*Цель* написания – более глубокий уровень освоения тематики дисциплины. Обучающийся при написании реферата предстоит стать исследователем, взглянуть на проблему самостоятельно и, может быть, обнаружить, открыть для себя то, что оставалось ранее незамеченным.

*Структура* реферата включает следующие компоненты:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;



- перечень использованной литературы;
- приложения.

Во *введении* обосновывается актуальность выбранной темы и личный интерес автора к теме.

В *основной части* необходимо осветить те или иные стороны проблемы. Материал основной части рекомендуется излагать в форме параграфов. Вначале излагается теоретический материал: описываются рабочие термины, рассматриваются имеющиеся в научной литературе теоретические концепции, важные положения, аспекты. Затем приводятся фактические данные: наблюдения специалистов, наблюдения обучающегося. Хорошо, если удастся критически проанализировать и сопоставить теоретические и фактические данные.

В *заключении* формулируются выводы, дается оценка проведенного анализа, изученного материала.

*Реферат оформляется* на электронном носителе, шрифт TimesNewRoman, размер – 14 pt, поля по 2 см. с каждой стороны. Объем – 10-12 стр. Нумерация – по центру внизу. Список использованных источников составляется в алфавитном порядке методом библиографического описания по ГОСТу. В случае использования материалов Интернет необходимо указывать электронные сайты.

В тексте реферата в случае использования цитат необходимо делать сноски с указанием библиографических данных и соответствующей страницы. Титульный лист оформляется в соответствии с образцами, предоставляемыми кафедрой.

### *3. Дискуссия (в режиме онлайн).*

Дискуссия является одной из важнейших форм образовательной деятельности, стимулирующей инициативность учащихся, развитие рефлексивного мышления. В основе дискуссии – метод обсуждения и разрешения спорных вопросов. В отличие от обсуждения как обмена мнениями, дискуссией называют обсуждение-спор, столкновение точек зрения, позиций и т.д. Дискуссия – равноправное обсуждение обучающимися (под руководством и с учетом планирования преподавателем) вопросов, на которых нет единого ответа в ходе освоения материала изучаемой дисциплины. Результатом дискуссии может быть общее соглашение, лучшее понимание, новый взгляд на проблему, совместное решение. В онлайн режиме обучающимся предлагается обсудить заявленную тему, найти способы профессионального поведения в той или иной ситуации. Преподаватель выполняет функции ведущего дискуссии. Он оценивает: активность каждого участника; степень владения знаниями каждого участника; оригинальность предлагаемых идей, решений.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и

требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин (модулей).

ФОС как система оценивания состоит из трех частей:

1. Структурированного перечня объектов оценивания (кодификатора / структурной матрицы формирования и оценивания результатов обучения ОПВО, дисциплины);

2. Базы учебных заданий;

3. Методического оснащения оценочных процедур.

ФОС оформлен как Приложение к рабочей программе дисциплины.

***Вопросы для подготовки к экзамену:***

1. Общие положения о правовом статусе личности.

2. Правовой статус личности в уголовном процессе: понятие и значение.

3. Международно-правовые основы обеспечения прав и законных интересов физических и юридических лиц в уголовном судопроизводстве.

4. Конституционно-правовые гарантии обеспечения прав и законных интересов физических и юридических лиц в уголовном судопроизводстве.

5. Уголовно-процессуальные нормы о назначении и принципах уголовного судопроизводства в механизме обеспечения прав и законных интересов физических и юридических лиц в уголовном судопроизводстве.

6. Ограничение прав и законных интересов физических и юридических лиц в уголовном судопроизводстве: основания и пределы.

7. Уголовно-процессуальные сроки в механизме защиты прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства.

8. Процессуальные издержки в механизме защиты прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства.

9. Право на получение квалифицированной юридической помощи как гарантия прав и законных интересов участников процесса.

10. Перспективы развития института защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц в уголовном судопроизводстве.

11. Сущность и формы обжалования действий (бездействия) и решений должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.

12. Субъекты обжалования: понятие, характеристика их процессуальных прав и обязанностей.

13. Предмет обжалования в досудебном производстве и в судебных стадиях процесса.

14. Сущность и содержание жалобы на действия (бездействие) и решения, ограничивающие права и законные интересы физических и юридических лиц; критерии приемлемости к рассмотрению по существу.

15. Процессуальный порядок рассмотрения жалоб.

16. Прокурорский надзор и ведомственный контроль как способы защиты прав физических и юридических лиц.

17. Полномочия прокурора при рассмотрении жалоб.

18. Рассмотрение и разрешение жалоб в ведомственном порядке.

19. Обжалование действий (бездействия) и решений должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство, в суд.
20. Сущность и значение судебного контроля на стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования.
21. Предварительный и последующий судебный контроль.
22. Рассмотрение судом жалоб участников уголовного судопроизводства на нарушение их прав в досудебном производстве.
23. Гарантии прав участников процесса при осуществлении судебного контроля.
24. Обжалование не вступивших в законную силу судебных решений в апелляционном и кассационном порядке.
25. Рассмотрение жалоб на вступившие в законную силу решения суда в надзорном порядке и порядке производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
26. Имущественные последствия преступления и способы их устранения в уголовном судопроизводстве.
27. Понятие и сущность имущественных прав.
28. Имущественные права как объект защиты в уголовном судопроизводстве.
29. Сущность и юридическая природа защиты имущественных прав физических и юридических лиц в сфере уголовно-процессуальных отношений.
30. Защита нарушенных преступлением имущественных прав как уголовно-процессуальная функция.
31. Способы защиты имущественных прав физических и юридических лиц в уголовном судопроизводстве.
32. Понятие законного имущественного интереса в уголовнопроцессуальной науке. Законные имущественные интересы и уголовнопроцессуальный статус физических и юридических лиц. Социальная ценность имущественных интересов физических и юридических лиц в уголовном судопроизводстве.
33. Понятие и сущность вещественного доказательства. Классификация вещественных доказательств. Порядок приобщения вещественных доказательств к уголовному делу.
34. Хранение вещественных доказательств.
35. Передача вещественных доказательств для реализации: случаи, порядок.
36. Технологическая переработка или уничтожение вещественных доказательств.
37. Наложение ареста на вещественные доказательства в виде денег, ценностей и иного имущества, полученных в результате совершения преступления, и доходов от этого имущества, обнаруженных при производстве следственных действий.
38. Меры, принимаемые в отношении вещественных доказательств при разрешении уголовного дела.

39. Обеспечение имущественных прав личности в уголовном судопроизводстве при задержании лица и применении мер пресечения.
40. Основание и порядок применения наложения ареста на имущество и ценные бумаги. Защита имущественных прав физических и юридических лиц при наложении ареста на имущество и на ценные бумаги.
41. Основание и порядок применения денежного взыскания к участникам уголовного судопроизводства. Защита имущественных прав при наложении денежного взыскания.
42. Понятие и сущность следственных действий. Производство следственных действий, ограничивающих конституционные права человека и гражданина.
43. Обеспечение имущественных прав физических и юридических лиц при производстве следственных действий.
44. Понятие и сущность реабилитации, ее значение для восстановления прав и свобод лица, незаконно или необоснованно подвергнутого уголовному преследованию.
45. Процессуальные основания и условия возникновения права на реабилитацию.
46. Имущественный вред и процессуальный порядок его возмещения.
47. Институт гражданского иска в уголовном процессе.
48. Понятие, предмет и основание гражданского иска в уголовном судопроизводстве.
49. Субъекты права на предъявление гражданского иска.
50. Порядок предъявления иска.
51. Меры обеспечения гражданского иска. Право на отказ от гражданского иска. Доказывание гражданского иска.
52. Подсудность гражданского иска в уголовном судопроизводстве.
53. Рассмотрение гражданского иска при неявке гражданского истца, гражданского ответчика или их представителей.
54. Предъявление или поддержание гражданского иска прокурором.
55. Разрешение гражданского иска в уголовном судопроизводстве.
56. Обжалование судебного решения в части, касающейся гражданского иска.
57. Сущность и значение реституции в уголовном судопроизводстве. Условия реализации реституции в уголовном процессе. Процессуальный порядок реституции.
58. Уголовно-правовая обязанность устранения причиненного преступлением имущественного вреда: сущность и функции.
59. Обязанность загладить причиненный преступлением вред как форма защиты имущественных прав в уголовном судопроизводстве.
60. Уголовно-правовая обязанность возместить причиненный имущественный вред в законодательстве зарубежных государств.
61. Взыскание имущественного вреда по инициативе суда: отечественный и зарубежный опыт.

62. Возможные процессуальные предпосылки возмещения имущественного вреда по собственной инициативе суда.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### ***а) основная литература:***

1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12202-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470369>

2. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Резник. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 519 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12205-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470370>

### ***б) дополнительная литература:***

1. *Гриненко, А. В.* Уголовный процесс : учебник и практикум для вузов / А. В. Гриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12221-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468637>

2. Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие для вузов / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13478-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/459175>

3. *Манова, Н. С.* Уголовный процесс : учебное пособие для вузов / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14521-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477822>

## **8. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. <http://www.iprbookshop.ru/52058> – электронная библиотечная система «IPRbooks», доступ в on-line режим к большому числу наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний. Фонд ЭБС постоянно пополняется электронными версиями изданий российских издательств, а также произведениями отдельных авторов. 121590 – Общее количество публика-

ций, 367 – Журналов ВАК, 681 – Всего журналов, 24185 – Учебных изданий (ФГОС ВО), 7849 – Научных изданий, 2085 – Аудиоизданий.

2. <https://urait.ru/> – электронная библиотечная система «Юрайт», доступ в on-line режим к большому числу наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний. Фонд ЭБС постоянно пополняется электронными версиями изданий российских издательств, а также произведениями отдельных авторов. Фонд электронной библиотеки составляет более 6000 учебников и учебных пособий.

3. <http://council.gov.ru> – Доклады Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации «О состоянии законодательства в Российской Федерации».

4. <http://council.gov.ru> -Совет Федерации ФС РФ.

5. <http://e-rus.ru> -ФЦП «Электронная Россия».

6. <http://ks.rfnet.ru> -Конституционный Суд РФ.

7. <http://www.coe.int> -Совет Европы.

8. <http://www.duma.ru> -Государственная Дума ФС РФ.

9. <http://www.duma.ru> -Досье законопроектов.

10. <http://www.gov.ru/> -Сервер органов государственной власти РФ.

11. <http://www.government.gov.ru/> -Правительство Российской Федерации.

12. <http://www.kremlin.ru> -Президент РФ.

13. <http://www.kremlin.ru/events> -Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации.

14. <http://www.legislature.ru> -Фонд развития парламентаризма в России.

15. <http://www.ombudsman.gov.ru> -Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.

16. <http://www.rsl.ru> - Российская Государственная Библиотека.

17. <http://www.supcourt.ru> - Официальный сайт Верховного Суда РФ -

18. <http://genproc.gov.ru> - Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ -

19. <http://ks.rfnet.ru> - Официальный сайт Конституционного Суда РФ -

20. <http://www.mvd.ru> - Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ -

21. <http://www.minjust.ru> - Официальный сайт Министерства юстиции РФ -

22. <http://www.sledcom.ru> - Официальный сайт Следственного комитета РФ -

23. <http://www.advpalata.ru> - Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов РФ-

24. <http://www.fsb.ru> - Официальный сайт Федеральной службы безопасности РФ -

25. Официальный сайт Федеральной службы судебных приставов РФ -

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Информационные технологии охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации. Информационные технологии, используемые в учебном процессе: компьютерные сети, терминалы (компьютер, сотовые телефоны, телевизор), услуги (электронная почта, поисковые системы).

Реализация учебной дисциплины требует наличия компьютерного класса со следующим обеспечением:

- из расчёта 1 помещение на 1 (одну) группу обучаемых и 1 (один) преподаватель предоставляется помещение с рабочими местами, с компьютерами (Автоматизированные Рабочие Места, АРМ), объединёнными в локальную сеть (ЛВС);

- преподавателю предоставляется учётная запись с правами локального и сетевого администратора на всех АРМ;

- характеристики АРМ: ОС не ниже Windows XP SP3, IE 6.0; аппаратное обеспечение: не ниже IntelPentium III 1000 МГц, 512 Мб RAM, 80 Гб HDD, SVGA (1024x768x32), 100 Мбит EthernetAdapter;

- характеристики сети: 100 Мбит FastEthernet, наличие доступа в Интернет;

- проектор с возможностью подключения к разъему D-Sub и, желательно, DVI или возможность подключения Flash-накопителя;

- проекционный экран с белым проекционным полотном без крупных физических дефектов;

- ЛВС должна иметь высокоскоростное подключение к сети Internet.

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Лекционные аудитории, аудитории для проведения практических занятий, оснащенные средствами для мультимедийных презентаций, цифровой аудио- и видео- фиксации и воспроизведения информации, компьютерной техникой с лицензированным программным обеспечением, пакетами правовых и других прикладных программ по тематике дисциплины.

При проведении практических и лекционных занятий, а также при выполнении самостоятельной работы используются такие программные продукты, как Word, Excel, PowerPoint, InternetExplorer.

Для более углубленного изучения дисциплины и рассмотрения ее практических аспектов предусмотрено использование систем СПС «Гарант» и СПС «Консультант Плюс», что дает возможность своевременно отслеживать изменения в нормативно-правовой базе, регламентирующей коммерческую деятельность организаций.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета (аудитории). Оборудование учебного кабинета (аудитории) предполагает комплект специализированной мебели для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- рационального размещения и хранения средств обучения;
- организации использования аппаратуры.

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- библиотечный фонд ЧУ ВО «ИГА»;
- компьютерный класс с выходом в Интернет;
- мультимедийное оборудование для чтения лекций-презентаций.

При изучении дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком, интерактивной доской. Использование интернет-ресурсов предполагает проведение занятий в компьютерных классах с выходом в Интернет. В компьютерных классах обучающиеся имеют доступ к информационным ресурсам, к базе данных библиотеки. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается:

1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих.

2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

## **11. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)**



Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть практических занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio, 1С: Предприятие.