



**Частное учреждение высшего образования  
«Институт государственного администрирования»**

---

Кафедра **социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

П.Н. Рузанов  
«26» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПОЛИТОЛОГИЯ**

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**  
Направленности (профили) подготовки  
**Уголовно-правовой**  
Уровень **Бакалавриат**  
Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**  
Форма обучения **очная, очно-заочная, заочная**

Москва 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль: Уголовно-правовой очная,очно-заочная,заочная

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**1.1 Цель освоения дисциплины** - дать студентам необходимые знания о политических процессах и явлениях, ценностях, нормах, формах, путях участия в политической жизни.

## **1.2 Основные задачи курса:**

- развить понятийно-категориальный аппарат студентов в сфере политологии;
- прояснить различие основных методологических подходов к осмыслению и интерпретации политики;
- проработать ключевые термины, понятия, формы и методы политического анализа;
- ознакомить студентов с наиболее важными политическими теориями и политологическими трудами и школами.

## **1.3 Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

*знать* закономерности и этапы исторического процесса и развития общества; основные понятия и категории политологии;

*уметь* применять понятийно-категориальный аппарат дисциплины; ориентироваться в мировом политическом пространстве; анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; формировать личную политическую позицию, осознавать меру своей ответственности за судьбу страны;

*владеть* навыками целостного подхода к анализу проблем политики, общества, нормами взаимодействия и сотрудничества.

Процесс изучения дисциплины «Политология» направлен на формирование у студентов направления подготовки «Юриспруденция» следующих компетенций:

Наименование компетенции	Код компетенции
- способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-6
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК-13

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Политология» относится: по очной и очно-заочной формы обучения к вариативной части профессионального цикла учебного плана; по заочной форме обучения к дисциплинам по выбору вариативной части направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», и преподается студентам по очной форме обучения во 2-м семестре; по очно-заочной и заочной форме обучения в 4-м семестре.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических и ли астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (\*по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).  
Одна зачётная единица равна 36 часам.

### Объем дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	36	36
Лекций (Л)	10	10
Семинары (С)	26	26
Практические занятия (ПЗ), в т.ч. зачет		
<b>Самостоятельная работа (всего), в том числе:</b>	36	36
Курсовой проект (работа)		
Реферат	10	10
Другие виды самостоятельной работы под руководством преподавателя	16	16
Решение практических ситуаций		
Подготовка научных докладов и сообщений	10	10
<b>Вид промежуточной аттестации зачет</b>		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Зачетные единицы</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

### Объем дисциплины и виды учебной работы очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	20	20
Лекций (Л)	8	8
Семинары (С)	12	12
Практические занятия (ПЗ), в т.ч. зачет		
<b>Самостоятельная работа (всего), в том числе:</b>	52	52
Курсовой проект (работа)		
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы под руководством преподавателя	52	52
Решение практических ситуаций		
Подготовка научных докладов и сообщений		
<b>Вид промежуточной аттестации зачет</b>		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Зачетные единицы</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

### Объем дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	8	8
Лекций (Л)	2	2
Семинары (С)	6	6
Практические занятия (ПЗ), в т.ч. зачет		
<b>Самостоятельная работа (всего), в том числе:</b>	60	60
Курсовой проект (работа)		
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы под руководством преподавателя	60	60
Решение практических ситуаций		
Подготовка научных докладов и сообщений		
<b>Вид промежуточной аттестации - зачет</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Зачетные единицы</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

**4.Содержание дисциплины структурированное по темам (разделам с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**Тематический план (типовой)**

**Очная форма**

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
<b>Раздел I. Теория политики</b>							
1	Политология как наука. Идеиные основы политологии	10	6	2	4	4	•
2	Политическая власть. Политическая система общества	10	6	2	4	4	•
<b>Раздел II. Политические институты, процессы и отношения</b>							
3	Политические институты	12	6	2	4	6	•
4	Социальные субъекты политики	8	4		4	4	•
5	Социокультурные основы политики	8	4		4	4	•
6	Политические процессы и отношения	8	2		2	6	•
<b>Раздел III. Основы прикладной политологии</b>							
7	Мировая политика и международные отношения	8	4	2	2	4	•
8	Методология познания политической реальности	8	4	2	2	4	•
	<b>Зачет</b>						
	<b>Итого</b>	<b>72/2</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>26/10*</b>	<b>36</b>	

**Очно-заочная форма**

\*каждая изучаемая тема дисциплины направлена на формирование компетенций закрепленных за дисциплиной.

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
<b>Раздел I. Теория политики</b>							
1	Политология как наука. Идеиные основы политологии	10	2	2		8	•
2	Политическая власть. Политическая система общества	10	4	2	2	6	•
<b>Раздел II. Политические институты, процессы и отношения</b>							
3	Политические институты	12	4	2	2	8	•
4	Социальные субъекты политики	8	2		2	6	•
5	Социокультурные основы политики	8	2		2	6	•
6	Политические процессы и отношения	8	2	1	1	6	•
<b>Раздел III. Основы прикладной политологии</b>							
7	Мировая политика и международные отношения	8	2	1	1	6	•
8	Методология познания политической реальности	8	2		2	6	•
	<b>Зачет</b>						
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12/4*</b>	<b>52</b>	

**Тематический план (типовой)  
заочная форма**

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
<b>Раздел I. Теория политики</b>							
1	Политология как наука. Идеиные основы политологии	10	2	2		8	•

\*каждая изучаемая тема дисциплины направлена на формирование компетенций закрепленных за дисциплиной.

• каждая изучаемая тема дисциплины направлена на формирование компетенций закрепленных за дисциплиной.



2	Политическая власть. Политическая система общества	10	2		2	8	•
<b>Раздел II. Политические институты, процессы и отношения</b>							
3	Политические институты	8			2	6	•
4	Социальные субъекты политики	8				6	•
5	Социокультурные основы политики	8				8	•
6	Политические процессы и отношения	8				8	•
<b>Раздел III. Основы прикладной политологии</b>							
7	Мировая политика и международные отношения	8				8	•
8	Методология познания политической реальности	8			2	6	•
	<b>Зачет</b>	<b>4</b>					
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6/2*</b>	<b>60</b>	

•• каждая изучаемая тема дисциплины направлена на формирование компетенций закрепленных за дисциплиной .

\*в интерактивной форме

## 4.2 Программа курса

### Раздел I. ТЕОРИЯ ПОЛИТИКИ

#### Тема 1. Политология как наука. Идеиные основы политологии

Предмет политологии. Основные категории, понятия науки о политике. Структура и функции политологии. Уровни политического знания. Место политологии в системе общественных наук.

Политическая сфера общества, ее структурные элементы, взаимосвязь с экономической и другими общественными системами.

Сущность и основные черты политики. Понятие «политика» в истории политических учений (Платон, Аристотель, Н. Макиавелли, М. Вебер, В.О. Ключевский, Н.А. Бердяев и др.). Современные концепции политики. Содержание политики. Свойства, функции политики. Внутренняя и внешняя политика. Государственная политика. Политика партий. Политика общественных организаций и движений. Политика лидера страны.

Античная политическая мысль (Платон, Аристотель). Христианская политическая мысль средневековья. Учение Ф. Аквинского. Проблемы политики и права в эпоху Возрождения. Н. Макиавелли как политический мыслитель. Социально-политические идеи эпохи первых буржуазных

революций. Г. Гроций, Т. Гоббс, Б. Спиноза о естественных основаниях политики. Эпоха Просвещения. Политические идеи Дж. Локка, Ш. Монтескье об основаниях политики\*. Ж.-Ж. Руссо о народном суверенитете и демократической республике. Философско-правовые концепции классиков немецкой философии: И. Кант, Г. Гегель. Основные школы и течения политической мысли XIX - начала XX в. Либерализм (И. Бентам). Позитивистская социология политики (О. Конт). Исследование проблем политики А. Токвилем. «Органическая теория» Г. Спенсера. Теория «господствующего класса» и «элиты» (Г. Моска, В. Парето)

Теория олигархизации массовых политических партий Р. Михельса. Власть и государство, бюрократия в трудах М. Вебера. Политическая доктрина неоконсерватизма. Политические концепции современного либерализма. Либерально-демократическая модель общественнополитического устройства. «Новая» западная политологическая наука. Бихевиористические подходы. Структурно-функциональный анализ власти Т. Парсона. Психоаналитическая школа.

Политические учения в России периода образования централизованного государства. Идеи просвещенного абсолютизма. Политические взгляды Н.И. Новикова, С.Е. Десницкого, А.Н. Радищева, П.И. Пестеля («Русская правда»), Н.М. Муравьева («Конституция»). Становление западничества и славянофильства. Революционный демократизм В.Г. Белинского, А.И. Герцена, Н.Г. Чернышевского. Отрицание власти и политики в анархических и анархо-синдикалистских теориях (М.А. Бакунин, П.А. Кропоткин). Народнические взгляды на политику (П.Л. Лавров, Н.К. Михайловский, П.Н. Ткачев) . Политико-религиозные и либерально-демократические концепции в России (В. Соловьев, В.В. Розанов, П.А. Флоренский, Н.А. Бердяев). Г.В. Плеханов о политических факторах прогресса. Большевизм как политическая теория и практика. Марксистская концепция политики в контексте истории мировой политической мысли. Политические идеи В.И. Ленина. Концепция тоталитаризма в трудах И.В. Сталина. Современные российские

политологические школы.

## **Тема 2. Политическая власть**

Власть как социальное явление. Представление о власти в государствах Древнего мира. Философско-политические воззрения мыслителей поздней античности. Платон, Н. Макиавелли, Т. Гоббс, К. Маркс, Ф. Ницше, З. Фрейд, А. Смит, Т. Парсонс о сущности власти .

Классовый, системный, поведенческий, бихевиористский подходы к власти. Субъект и объект власти. Понятие ресурсов власти. Типы ресурсов. Виды власти. Политическая власть. Дж. Локк, Ш. Монтескье о принципе разделения властей. Три «ветви» власти: законодательная, исполнительная, судебная.

Легальность и легитимность политической власти, их соотношение. М. Вебер об основах легитимности власти. Признаки кризиса легитимности власти. Основные тенденции эволюции политической власти в современной России .

## **Тема 3. Политическая система общества**

Понятие политической системы. Т. Парсонс, Д. Истон о сущности политической системы . Компоненты политической системы. Государство как основное звено политической системы. Политические партии, общественные организации и движения, преследующие политические цели. Социальные общности и социальные группы, граждане.

Типология политических систем. Политический режим. Тоталитарные, авторитарные, демократические политические системы. Понятие тоталитаризма. Характерные черты тоталитаризма. Тоталитаризм в России. Авторитаризм, его отличительные черты. Возможности и слабости авторитаризма. Понятие и основные теории демократии. Исторические типы и формы демократии. Древняя и средневековая демократия. Современная демократия: демократия классического либерализма; коллективистская демократия; плюралистическая демократия. Проблемы становления и развития демократии в России .

## Раздел II. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ, ПРОЦЕССЫ И ОТНОШЕНИЯ

### Тема 4. Политические институты

Институциональные аспекты политики. Государство как политический институт. Сущность государства, широкое и узкое значение термина «государство». Причины возникновения государств. Общие признаки государства. Функции государства. Исторические рубежи в развитии государства .

Элементы формы государства: форма правления, форма государственного (административно-территориального) устройства, политический (государственный) режим.

Формы правления: монархия, республика. Абсолютная и конституционная монархия, парламентская республика, президентская республика, полупрезидентская республика.

Административно-территориальное устройство: унитарное государство, федерация, конфедерация.

Политический режим: демократический, авторитарный, тоталитарный. Достоинства и недостатки различных форм государства.

Политические партии и партийные системы. Генезис политических партий. Основные исторические формы развития политических партий: кружки, клубы, группировки, массовые организации . Социальная база и состав, политическая платформа, идеологическая ориентация партий. Функции политических партий, их структура.

Классификация политических партий: а) доктринальные, прагматические, харизматические; б) пролетарские, аграрные, буржуазные, мелкобуржуазные; в) этнические; г) социально-демографические; д) культурологические; е) эволюционистские, реформаторские, революционные; ж) правящие и оппозиционные; з) легальные и нелегальные; и) партии-лидеры, партии-аутсайдеры; к) кадровые, массовые, строго централизованные.

Сущность и разновидности партийных систем. Основные тенденции в

развитии партий и партийных систем.

Основные политические партии Российской Федерации. Особенности становления российской партийной системы.

Общественные движения и организации как субъекты и объекты политики. «Традиционные» общественные организации (профсоюзы, молодежные, женские и т.п.), «новые» организации и движения (экологические, гражданские, инициатив, альтернативные). Общественные и народные фронты, коалиции общественно-политических организаций. Общественные организации и движения в современной России .

Основные избирательные системы. Характеристика электоральной системы Российской Федерации.

### **Тема 5. Социальные субъекты политики**

Понятие политических отношений. Личность, социальные группы, социальные общности, народы и нации как «первичные» субъекты политической жизни. Политические партии. Общественные организации и движения как «вторичные» субъекты политических отношений. Государство как субъект и объект политической деятельности.

Политические элиты. Общее определение и причины существования политических элит. Теория элит Г. Моски. Элитарные концепции В. Парето, Р. Михельса . Основные направления современной элитарной теории: теории демократического элитаризма, концепции плюрализма элит, леволиберальные концепции. Социальная представительность элиты. Система рекрутирования элит. Номенклатурная система и её социальные последствия.

Бюрократия как субъект политики, участие российской бюрократии в политической жизни. Понятие групп интересов. Функции групп интересов. Типология групп интересов. Цивилизованный и нецивилизованный лоббизм. Корпоративизм.

Политическое лидерство. Типы лидерства. Функции лидера. Культ личности. Тенденции развития политического лидерства в современной России .

Выражение в политике личных, групповых, классовых, национально -

этнических, социально-демографических и других общественных интересов в деятельности субъектов политики. Социальная стратификация и изменения в социальной структуре современного российского общества.

### **Тема 6. Социокультурные основы политики**

Культура как система ценностей, смыслов, образцов деятельности индивидов, социальных групп, социальных общностей. Сущность политической культуры, ее структура. Назначение и функции политической культуры. Типы политических культур: патриархальный, подданнический, активистский .

Сущность политической социализации. Основные типы политической социализации.

Проблемы повышения политической культуры в российском обществе.

Политическое сознание. Сущность, структура, уровни и типы политического сознания. Массовое и индивидуальное политическое сознание. Политические ценности, потребности и интересы. Религиозные элементы политического сознания. Обыденное политическое сознание. Политическая психология. Политические мифы. Политический имидж, политический кредит, политическая отчужденность.

Понятие политической идеологии, сущность и функции политической идеологии. Основные современные идеологии (либерализм, консерватизма, неоконсерватизм, социал-реформистская идеология, коммунистическая идеология, фашистская и неофашистская идеология, национальные идеологии).

Основные политические идеологии современной России.

### **Тема 7. Политические процессы и отношения**

Сущность и структура политического процесса. Режимы протекания политического процесса: функционирование, развитие, упадок. Формы и разновидности политического участия. Политический протест.

Теоретическое обеспечение политического процесса, выработка политических доктрин и концепций. Политическая стратегия и тактика . Предвидение, прогноз и политическое решение, механизм его реализации. Политические лозунги и их роль в соединении политической теории с практикой, с политической активностью партий и движений.

Политическое развитие и модернизация. Понятие политического развития. Основные условия политического развития. Сущность и этапы политической модернизации. Пути модернизации общества и политических систем\*\*.

Политический процесс в современной России. Проблемы политического развития и модернизации России. Поиск идентичности России и «русская идея». Бизнес и политика в России.

Сущность и функции конфликтов в политике. Т. Гоббс, К. Маркс, М. Вебер, Р. Дарендорф, К. Боулдинг о причинах политических конфликтов. Субъекты политических конфликтов. Интересы сторон. Предмет политического конфликта. Типология политических конфликтов. Этапы политических конфликтов: этап возникновения, этап развития, этап окончания. Предупреждение политических конфликтов. Устранение причин политического конфликта. Поддержание сотрудничества. Институционализация политического противостояния. Нормативный подход к урегулированию политических конфликтов. Конфронтация, компромиссы, консенсус. Пути разрешения конфликтов, вызванных нарушением прав человека.

### **Раздел III. ОСНОВЫ ПРИКЛАДНОЙ ПОЛИТОЛОГИИ**

#### **Тема 8. Мировая политика и международные отношения**

Современные международные отношения как динамичная система исторических, экономических, военных, культурных, научно -технических и других связей. Рост взаимозависимости народов и государств и ее влияние на международные отношения. Глобальный, региональный и субрегиональный уровень международных отношений\* \*.

Сущность внешней политики государства. Факторы и условия, определяющие содержание внешней политики государства. Методы и средства внешней политики государства. Взаимодействие внутренней и внешней политики государства.

Современный мир, его сложность, многообразие, противоречивость. Тенденции мирового общественного развития. Глобализация, переход к постиндустриальному, информационному обществу.

Современные международные отношения. Политические аспекты проблем

международной безопасности. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: содержание и понятийный аппарат. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации. Основное содержание внешней политики Российской Федерации.

### **Тема 9. Методология познания политической реальности**

Парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание; политическая аналитика и прогностика. Предмет и специфика прикладной политологии. Прикладная политология как составная часть общей политологии, занимающаяся исследованием конкретных политических событий. Структура прикладной политологии. Политическая социология и её отличие от прикладной политологии. Сравнительная политология. Реальный политический процесс, политическая документация и текущая политическая информация как объекты прикладной политологии.

Сущность и отличительные черты политических технологий, их структура. Типы политических технологий. Нормативные и девиантные технологии. Основные политические технологии. Политический анализ и политическое консультирование. Технологии контроля управления политическими конфликтами. Принятие политических решений. Информационные, избирательные и электоральные технологии.

Политический менеджмент. Политика, политология и средства массовой информации. Основные каналы и особенности политического влияния СМИ. Плюрализм СМИ. Контроль за СМИ. Средства массовой информации в политической жизни России.\*\*

\* \* вопросы изучаются самостоятельно

### **3. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа студентов направлена как на самостоятельное изучение отдельных тем рабочей программы, так и работа по подготовке к практическим и лабораторным занятиям и выполнения заданий на дом.

Основными видами самостоятельной работы являются: чтение



литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, подготовка материалов по темам пропущенных занятий, подготовка устных выступлений на отдельные темы.

#### **Перечень учебно-методического обеспечения СРС:**

- 1 Темы контрольных работ
- 2 Тестовые задания
- 3 Вопросы для самоконтроля знаний
- 4 Темы для самостоятельного изучения
- 5 Темы докладов, сообщений
- 6 Практические задания, в том числе: перечень тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики диспута, дебатов.

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

##### **Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

В соответствии с учебным планом направления 40.03.01 Юриспруденция процесс изучения дисциплины «Политология» направлена на формирование общекультурных компетенций:

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код компетенции</b>
- способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-6
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК-13

##### **Описание показателей и критериев оценивания компетенций**

Паспорт компетенции ОК-6: способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Политология	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила поведения в коллективе;</li> <li>- о значении коллективных действий при принятии политически-важных решений;</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила поведения в коллективе;</li> <li>- значение понятий «политическое сотрудничество», «политический спор», «политический конфликт»;</li> <li>- основные способы преодоления политических конфликтов</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила поведения в коллективе;</li> <li>- значение понятий «политическое сотрудничество», «политический спор», «политический конфликт»;</li> <li>- в совершенстве способы преодоления политических конфликтов</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать коммуникативные навыки для получения политической информации</li> </ul>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать коммуникативные навыки для получения политической информации и ее анализа;</li> <li>- анализировать поведение представителей политики с позиции культуры поведения;</li> </ul>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать коммуникативные навыки для получения политической информации и ее анализа;</li> <li>- критически оценивать поведение представителей политики с позиции культуры поведения;</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами получения и использования информации, имеющей политическое значение;</li> </ul>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами получения и использования информации, имеющей политическое значение;</li> <li>- навыками коллективного обсуждения вопросов имеющих политическое значение;</li> </ul>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами получения и использования информации, имеющей политическое значение;</li> <li>- навыками коллективного обсуждения вопросов имеющих политическое значение;</li> <li>- навыками коллективного участия в политических событиях</li> </ul>

Паспорт компетенции ПК-13: способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

	<b>Уровни формирования компетенций</b>		
	<b>Пороговый</b>	<b>Продвинутый</b>	<b>Высокий</b>
<b>Политология</b>	<b>Знает</b> основные положения политологии, способствующие нормотворческой, правоприменительной, интерпритационной деятельности, этапы исторического процесса и развития общества	<b>Знает</b> содержание правил юридической техники, закрепленных в различных правовых актах (законах, положениях, инструкциях, методических указаниях и т.п.)	<b>Знает</b> специфику всех видов юридических документов, а также весь спектр правил, предъявляемых к оформлению различных деловых и юридических документов
	<b>Умеет</b> использовать в практической деятельности понятийно-категориальный аппарат политологии	<b>Умеет</b> использовать при составлении юридических документов правила юридической техники, закрепленные в соответствующих правовых актах	<b>Умеет</b> излагать правовой материал в структуре различных правовых актов с учетом знания логических, лексических и конструктивных основ юридической техники, объективных правовых потребностей общества, формировать личную политическую позицию
	<b>Владеет</b> навыками использования средств и приемов всех видов юридической техники при отражении результатов профессиональной деятельности в юридической документации с учетом целостного подхода к анализу проблем политики	<b>Владеет</b> навыками анализа нормативных предписаний, закрепляющих систему требований к изложению правового материала в юридической документации с учетом целостного подхода к анализу проблем общества	<b>Владеет</b> навыками использования логических, лексических и конструктивных основ всех видов юридической техники с учетом видов профессиональной деятельности и содержательного наполнения юридической документации, являющейся результатом этой деятельности, отражающим нормы взаимодействия и сотрудничества

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения**

## **образовательной программы**

Промежуточная аттестация по дисциплине - это форма контроля, проводимая по завершении изучения дисциплины в семестре. После 1 семестра студенты очного обучения и после 2 семестре студенты заочного обучения сдают зачет

### **Пример вопросов к зачету по дисциплине, используемые в ходе промежуточной аттестации**

1. Предмет, задачи и современное состояние политологии.
2. Античная политическая мысль: общие подходы и региональные особенности.
3. Эволюция политических идей западноевропейского средневековья.
4. Политические взгляды в Западной Европе в эпоху Английской буржуазной революции.
5. Политическая идеология Французского Просвещения.
6. Либерализм как политическое и правовое течение XIX века. в Западной Европе.
7. Политические представления Американского общества в колониальный период (XVII-XVIII вв.)
8. Американская демократия: ее творцы и идеологи (конец XVIII в).
9. Либерализм как государствообразующая идеология в США в XIX в.
10. Тенденции идейно-политического развития западноевропейских стран на рубеже XIX-XX вв.. Становление политической науки.
11. Американская политология XX в.
12. Западноевропейская политическая мысль в XX столетии.
13. Тенденции политической централизации Московской Руси и ее отражение в политических представлениях своего времени, XV-XVII вв.
14. Российское Просвещение и его политические идеологи (XVIII в.).
15. Идеи политического реформирования России в 1-й половине XIX в.
16. Западники и славянофилы.
17. Либерализм и консерватизм в России во 2-й половине XIX в.
18. Политические идеи революционных демократов и народников.

19. Столкновение политических идей в России в начале XX в.
20. Политическая власть.
21. Политическая система: структура, функции.
22. Политическая модернизация.
23. Постмодернизационные процессы в сфере политики Гражданское общество. Особенности становления гражданского общества в России.
24. Сравнительная политология как важнейшее направление в политической науке
25. Сравнительная политология. Анализ национальных моделей модернизации
26. Сравнительная политология о развитии демократических процессов
27. Формы государственного правления и их историко-политическое содержание.
28. Формы государственного устройства с точки зрения политической целесообразности и политической устойчивости.
29. Политические режимы.
30. Концепция разделения властей: опыт США.
31. Генезис и классификация партий.
32. Партийные системы и их виды.
33. Феномен двухпартийной системы США.
34. Российская многопартийная система.
35. Электоральные системы.
36. Группы давления. Лоббизм.
37. Печать и демократия в ходе исторической эволюции. Модели взаимодействия печати и государства.
38. Роль СМИ в современной политической борьбе. Политическая реклама.
39. Политические конфликты и способы их разрешения.
40. Политические технологии и менеджмент. Политический маркетинг.
41. Структура и функции политического сознания.
42. Политическая культура и ее типы.
43. Политические лидеры и элиты.
44. Геополитические школы на рубеже XIX-XX вв.
45. Современная геополитика. Военный фактор в мировой политике.
46. Мировая политика о современном государстве и ведущих факторах мирового

политического процесса

47. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Компетенция	Показатель	Уровень	Критерии	
ОК-6	А	пороговый	осознает социальную значимость своей будущей профессии	3
	В	пороговый	обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	4
	С	пороговый	способен применять достаточный уровень знаний политологии для осознания социальной значимости своей будущей профессии, обладая достаточным уровнем профессионального правосознания	5

Компетенция	Показатель	Уровень	Критерии	Оценка
ПК-13	А	пороговый	закономерности и этапы исторического процесса и развития общества, основные понятия и категории политологии	3
	В	пороговый	обладает умением применения понятийно-категориального аппарата политологии, ориентирования в мировом политическом пространстве, анализа процессов и явлений, происходящих в обществе,	4

			применения методов и средств формирования личной политической позиции	
	С	пороговый	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	5

Компетенция считается сформированной, если каждый её показатель достигает порогового уровня.

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Основная литература:**

1. Политология : учебник / В. А. Ачкасов [и др.] ; отв. ред. В. А. Ачкасов, В. А. Гуторов. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 804 с
2. Гаджиев, К. С. Политология : учебное пособие / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 213 с.
3. .

*Электронная библиотека,*

**IPRbooks** – Электронная библиотечная система, сайт в сети Интернет  
[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

**Дополнительная литература:**

1. Стегний, В. Н. Политология : учебное пособие / В. Н. Стегний. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 140 с.
2. Слизовский, Д. Е. Политология : учебное пособие / Д. Е. Слизовский, Н. В. Шуленина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 156 с.

**8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)**

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть семинарских занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio и т.д.

**9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет») необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1.сайт Президента Российской Федерации 1/ [www-президент.рф](http://www-президент.рф)

2.сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)

3.сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)

4.сайт Правительства Российской Федерации [www.правительство.рф](http://www.правительство.рф)

5.сайт Конституционного Суда Российской Федерации [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)

6.сайт Верховного Суда Российской Федерации [www.vsrp.ru](http://www.vsrp.ru)

7.сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации [www.ombudsmanrf.ru](http://www.ombudsmanrf.ru) сайт Центрального Банка Российской Федерации [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

8.сайт Центральной Избирательной комиссии Российской Федерации [www.cikrf.ru](http://www.cikrf.ru) сайт Счетной палаты Российской Федерации [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru)

9.сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru)

10.[www.edu.ru](http://www.edu.ru) - Федеральный портал «российское образование»

11.<http://window.edu.ru> - Федеральный портал Единое окно доступа к информационным ресурсам;

12. <http://ibooks.ru> - Электронно-библиотечная система

13.[www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru) - Национальная электронная библиотека

14.<http://pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации

15.Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>

16.IPRbooks – Электронная библиотечная система, сайт в сети Интернет [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

17.Электронная библиотека издательство «ЮРАЙТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

18.СПС «КонсультантПлюс»: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Справочная правовая система«Консультант Плюс»

19.СПС «Гарант»: [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - Справочно-Правовая Система

20..Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническое обеспечение дисциплины

При реализации образовательной программы по направлению подготовки **40.03.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»** необходимо использовать следующие компоненты материально-технической базы Института для изучения дисциплины Аудиторный фонд.

1. Материально-технический фонд.

2. Библиотечный фонд.

Аудиторный фонд Института предлагает обустроенные аудитории для проведения лекционных занятий, практических занятий. Они оснащены столами, стульями,



досками, техническим оборудованием.

Материально-технический фонд Института располагает проведением лекционных и практических занятий.

Проведение лекций обеспечено наличием мультимедийного проектора, ноутбука, экрана для демонстраций, мультимедийных презентаций, разработанных в программе PowerPoint.

Материально-техническое обеспечение **практических /семинарских занятий** отображено в таблице.

### **Очная / Очно-заочная / Заочная форма обучения:**

Оборудование
аудитория для семинарских (практических) занятий: компьютерный класс Для семинаров: аудитории или читальный зал библиотеки, оборудованные учебной мебелью, компьютерами, имеющими выход в Интернет и необходимый комплект программного обеспечения, а также видеопроекционное оборудование для презентаций.

Библиотечный фонд Института обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных, формируемым по полному перечню дисциплин.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданными за последние 5 лет.