



**Частное учреждение высшего образования  
«Институт государственного администрирования»**

---

**Кафедра теории и истории государства и права**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

П.Н. Рузанов  
«26» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ**

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**  
Направленности (профили) подготовки  
**Уголовно-правовой**  
Уровень **Бакалавриат**  
Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**  
Форма обучения **очная, очно-заочная, заочная**

Москва 2022 г.

Рабочая программа дисциплины  
составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта  
высшего образования и основной профессиональной образовательной программы по  
направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль: Уголовно-правовой  
очная,очно-заочная,заочная

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)
9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с проектируемыми результатами освоения основной образовательной программы

**1.1. Цель изучения дисциплины** – формирование у студентов правового мышления и высокого уровня политической и правовой культуры; глубокого осмысления сути политических процессов, происходящих в современной российской и мировой политике в условиях глобализации.

### 1.2. Основные задачи курса:

-изучение основных политико-правовых доктрин и учений, школ, течений, теоретического наследия крупнейших представителей юридической мысли;

-формирование навыков анализа и оценки юридического значения правовых актов, экономических, общественных, политических и правовых явлений прошлого и настоящего;

-овладение категориальным аппаратом политико-правовой науки для реализации различных целей профессиональной деятельности.

### 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

*знать* о значении истории политических и правовых учений в системе юридических наук; основные политико-правовые доктрины и учения, школы, течения, теоретическое наследие крупнейших представителей юридической мысли; основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития политической и правовой мысли России;

*уметь* анализировать причинно-следственные изменения в развитии мировой и отечественной политической и правовой мысли; оценивать юридическое значение правовых актов, принимаемых различными государственными органами Российской Федерации; применять на практике полученные знания, самостоятельно анализируя различные экономические, общественные, политические и правовые явления прошлого и настоящего, учитывая конкретные исторические условия появления тех или иных учений;

*владеть* категориальным аппаратом политико-правовой науки для реализации различных целей профессиональной деятельности (научно-исследовательской, практической, преподавательской, просветительской); основами профессионального мышления юриста, позволяющими осознать и анализировать окружающую действительность с позиции политико-правового знания; информацией о современных научных исследованиях актуальных проблем политико-правовой мысли.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций:

Наименование компетенции	Код компетенции
готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-8

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История политических и правовых учений» относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», и преподаётся студентам по очной форме обучения - в 3-м семестре, по очно-заочной форме в 7-м семестре, по заочной форме обучения – в 7 семестре.

Освоение дисциплины «История политических и правовых учений» основывается на знаниях, умениях и навыках, таких как: философии, экономики, социологии и логики, а также дисциплин профессионального цикла, например: теории государства и права, истории государства и права зарубежных стран, римского права.

Дисциплина «История политических и правовых учений» является предшествующей для отраслевых юридических дисциплин профессионального цикла, таких как: европейское право, коммерческое право, наследственное право, жилищное право.

Формой промежуточной аттестации знаний студентов является экзамен.

**3. Объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Одна зачётная единица равна 36 часам.

### 3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
<b>Аудиторные занятия (всего), В том числе</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
Лекции	16	16
Практические занятия (ПЗ)	38	38
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа (всего), В том числе</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	<i>27</i>	<i>27</i>
Работа с учебной литературой		
Вид промежуточной аттестации - экзамен	27	27
<b>Общая трудоемкость, часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

### 3.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
<b>Аудиторные занятия (всего), В том числе</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
Лекции	12	12
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа (всего), В том числе</b>	<b>53</b>	<b>53</b>
Курсовой проект (работа)		

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
Расчетно-графические работы		
Реферат		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	53	53
Работа с учебной литературой		
Вид промежуточной аттестации - экзамен	27	27
<b>Общая трудоемкость, часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

### 3.3. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
<b>Аудиторные занятия (всего), В том числе</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа (всего), В том числе</b>	<b>87</b>	<b>87</b>
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	87	87
Работа с учебной литературой		
Вид промежуточной аттестации - экзамен	9	9
<b>Общая трудоемкость, часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1. Структура дисциплины по очной форме обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	Предмет истории политических и правовых учений	8	4	2	2	4	•
2	Политические и правовые учения в	10	8	2	6/2*	2	•

	Древнем мире						
3	Политические и правовые учения в феодальном обществе	10	6	2	4/2*	4	•
4	Политические и правовые учения в Европе в период ранних антифеодальных революций	11	4	2	2	7	•
5	Политические и правовые учения в период кризиса феодализма (XVIII в.)	10	8	2	6/2*	2	•
6	Политические и правовые учения в странах Европы в период становления и развития гражданского общества (конец XVIII – первая половина XIX в.)	10	8	2	6/2*	2	•
7	Политические и правовые учения в странах Европы во второй половине XIX в.	12	8	2	6/2*	4	•
8	Политические и правовые учения в XX-XXI вв.	10	8	2	6/2*	2	•
	<b>Экзамен</b>	<b>27</b>					
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>16</b>	<b>38/12*</b>	<b>27</b>	

#### 4.2. Структура дисциплины по очно-заочной форме обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	Предмет истории политических и правовых учений	8	2		2	6	•
2	Политические и правовые учения в Древнем мире	10	4	2	2	6	•
3	Политические и правовые учения в феодальном обществе	10	4	2	2	6	•
4	Политические и правовые учения в Европе в период ранних антифеодальных революций	11	4	2	2	7	•
5	Политические и правовые учения в период кризиса феодализма (XVIII в.)	10	4	2	2	6	•
6	Политические и правовые учения в странах Европы в период становления и развития гражданского общества (конец XVIII – первая половина XIX в.)	10	2		2	8	•

• каждая изучаемая тема дисциплины направлена на формирование компетенций закрепленных за дисциплиной .

\* в т.ч. в интерактивной форме

• каждая изучаемая тема дисциплины направлена на формирование компетенций закрепленных за дисциплиной .

7	Политические и правовые учения в странах Европы во второй половине XIX в.	12	4	2	2	8	•
8	Политические и правовые учения в XX-XXI вв.	10	4	2	2	6	•
	<b>Экзамен</b>	<b>27</b>					
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>16/5*</b>	<b>27</b>	

#### 4.3. Структура дисциплины по заочной форме обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	Предмет истории политических и правовых учений	12	2	2		10	•
2	Политические и правовые учения в Древнем мире	12	2	2		10	•
3	Политические и правовые учения в феодальном обществе	12	2		2	10	•
4	Политические и правовые учения в Европе в период ранних антифеодальных революций	12	2		2*	10	•
5	Политические и правовые учения в период кризиса феодализма (XVIII в.)	12	2		2*	10	•
6	Политические и правовые учения в странах Европы в период становления и развития гражданского общества (конец XVIII – первая половина XIX в.)	12				12	•
7	Политические и правовые учения в странах Европы во второй половине XIX в.	14				14	•
8	Политические и правовые учения в XX-XXI вв.	13	2		2	11	•
	<b>Экзамен</b>	<b>9</b>					
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8/4*</b>	<b>87</b>	

#### 4.3 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Предмет истории политических и правовых учений

• каждая изучаемая тема дисциплины направлена на формирование компетенций закрепленных за дисциплиной .



Предмет истории политических и правовых учений. Соотношение истории политических и правовых учений, теории и истории государства и права, политологии, истории отраслевых государственно-правовых дисциплин.

Понятие политико-правового учения. Связь мировоззренческой основы политико-правового учения, его теоретического содержания, программных положений. Проблема преодоления политического отчуждения в истории политической мысли\*\*. Основные теоретические варианты преодоления политического отчуждения: замена государства общественным самоуправлением, осуществление государственной власти народом, подчинение государства праву. Социально-классовые основы авторитарных, тоталитарных, технократических, этатистских, сословно-кастовых, оклократических идей и теорий, стремящихся обосновать политическое отчуждение.

Методология истории политических и правовых учений. Критерии оценки политико-правовых доктрин. Периодизация истории политических и правовых учений. Структура курса.

## Тема 2. Политические и правовые учения в Древнем мире

Становление и развитие политико-правовой идеологии как специфической формы общественного сознания. Ее особенности в классово-сословных обществах. Политические и правовые идеи в государствах Древнего мира (Древнего Востока): Древнем Египте, Древнем Вавилоне, Древней Индии, Древнем Китае\*\*.

Политические и правовые учения в Древней Греции. Софисты о государстве и праве. Сократ о государстве и праве. Политическое и правовое учение Платона. Проект идеального строя в книге «Государство». Платон о соотношении государства и права в диалоге «Политик»\* \*.

Классификация форм государства. Платон о праве и государстве в книге «Законы». Политическое и правовое учение Аристотеля\*. Понятие государства. Аристотель о связи форм государства с имущественной дифференциацией свободных, о задачах политики, о справедливости и ее видах, о праве и законах. Обоснование рабства. Полибий о классификации форм государства и их круговороте. Понятие смешанной формы государства.

Политические и правовые учения в Древнем Риме. Понятие республики в трудах Цицерона. Римские юристы о праве и его видах\*. Политические идеи христианства. Августин Аврелий о соотношении церкви и государства. Борьба с ересями. Новое обоснование рабства.

Тема 3. Политические и правовые учения в феодальном обществе Политические и правовые идеи в государствах средних веков. Проблемы государства и права в религиозном мировоззрении средневековья. Политические и правовые учения в средневековой Западной Европе. Учение Фомы Аквинского о видах законов, об элементах государственной власти, о соотношении церкви и государства. Политические и правовые идеи средневековых юристов. Критика теократических идей в учении Марсилиа Падуанского. Проблемы государства и права в идеологии средневековых ересей.

Политико-правовая идеология основных направлений ислама в странах Арабского Востока\*\*.

Становление политико-правовой идеологии в Древнерусском государстве и Московском царстве. Политические идеи «Слова о Законе и Благодати» Илариона. Идея

---

\*  
\*  
\*  
\*  
\*

единого русского государства в «Повести временных лет», «Слове о полку Игореве» и «Поучении Владимира Мономаха». Политико-правовые воззрения Даниила Заточника.

Правовые идеи юридических памятников Киевской Руси. «Русская Правда» как источник знаний о правовой системе древнерусского государства\*.

Основные направления политико-правовой идеологии в период становления и развития русского централизованного государства.

Политическая полемика нестяжателей и иосифлян (стяжателей). М. Грек: политико-правовые идеи, проблема отношений светской и духовной власти. Теория «Москва – третий Рим» Филофея. Политико-правовые воззрения Федора Карпова. Политические и правовые взгляды Зиновия Отенского\*.

Политическая программа И.С. Пересветова.

Иван IV (Грозный): идеи неограниченной самодержавной власти, юридической безответственности государя. Политическая программа А.М. Курбского: идея сословного представительства. Poleмика между Иваном IV и Курбским о власти и государстве.

Тема 4. Политические и правовые учения в Европе в период ранних антифеодальных революций

Переворот в идеологии Западной Европы позднего средневековья. Гуманизм и Возрождение. Реформация.

Политические и правовые учения Нового времени. Политическое учение Н. Макиавелли. Макиавелли об опыте истории, о природе человека, о целях и формах государства. Взгляды на соотношение политики и морали. Макиавеллизм. Борьба политических идей в период Реформации. «Тираноборцы». Ж. Боден о суверенитете государственной власти и о формах государства.

Теория естественного права. Г. Гроций о видах права, о понятии и предписаниях естественного права, о происхождении государства. Развитие теории естественного права в трудах Т. Гоббса. Защита абсолютной монархии. Обоснование принципов частного права. Эволюция политических взглядов Гоббса. Особенности взглядов Б. Спинозы на естественное право. Учение о границах государственной власти. Спиноза о формах государства. Обоснование демократии.

Развитие политико-правовой идеологии в произведениях индипендентов, левеллеров, диггеров в период английской революции\*. Учение Дж. Локка о правах человека, о происхождении и задачах государства. Теория разделения властей.

Ранний социализм. Политико-правовые идеи раннего социализма. Вопросы государства и права в «Утопии» Т. Мора и в книге Т. Кампанеллы «Город солнца».

Особенности политико-правовых учений С. Пуфендорфа, Х. Вольфа, Х. Томазия\*.

Политические и правовые учения в России. Политико-правовая мысль России XVII – первой половины XVIII в. Иван Тимофеев о происхождении, сущности, формах организации и способах осуществления власти. Роль общественного мнения в политике. Сословное представительство.

Вторая половина XVII века. Симеон Полоцкий: идеология просвещенного абсолютизма. Политико-правовые воззрения Юрия Крижанича. Цель государства, формы правления, идея городского самоуправления, соотношение справедливости и закона, закона и власти. Внешняя политика. Политические взгляды А.Л. Ордин-Нащокина.

Политические и правовые идеи патриарха Никона и протопопа Аввакума: политико-правовая идеология церковного раскола.

Социально-политическая программа И.Т. Посошкова. Формула «самодержавия» Феофана Прокоповича. Политические взгляды В.Н. Татищева.

---

\* Изучаются самостоятельно.

\* Изучаются самостоятельно.

\* Изучаются самостоятельно.

Тема 5. Политические и правовые учения в период кризиса феодализма (XVIII в.)

Политические и правовые учения идеологов Просвещения во Франции XVIII в. Политико-правовые воззрения Вольтера. Французские материалисты о роли закона в изменении общества. Учение Ш. Монтескье о факторах, определяющих «дух законов». Понятие политической свободы. Критика деспотизма и обоснование разделения властей. Ж.-Ж. Руссо об этапах общественного неравенства, об общественном договоре, о народном суверенитете и его гарантиях. Политико-правовые идеи в период революции 1789–1794 гг.

Коммунистические политико-правовые учения во Франции XVIII в. Идеи государства и права в «Кодексе природы» Морелли. Бабеф и другие участники «Заговора во время равенства» о задачах революции, законах переходного периода, об устройстве и конституции будущего общества и государства\*\*.

Основные направления политико-правовой идеологии в США в период борьбы за независимость. А. Гамильтон, Т. Джефферсон, Т. Пейн.

Политические и правовые учения в России второй половины XVIII в. Идеология «просвещенного абсолютизма». «Наказ» Екатерины II.

Политико-правовая идеология феодальной аристократии. М.М. Щербатов.

Политико-правовые идеи просветительства и либерализма. Политические воззрения Н.И. Новикова, Я.П. Козельского, Д.А. Голицына. С.Е. Десницкий об этапах развития общества и государства. Проект соединения самодержавия с разделением властей.

Политико-правовая идеология крестьянских движений\*\*.

Тема 6. Политические и правовые учения в странах Европы в период становления и развития гражданского общества (конец XVIII – первая половина XIX в.)

Становление и развитие гражданского общества в наиболее развитых странах Западной Европы. Революции и реставрации. Промышленный переворот и его социальные последствия. Противоречия труда и капитала. Основные направления политико-правовой идеологии.

Правовые и политические учения Канта и Гегеля. Учение И. Канта о праве и государстве. Кант о соотношении морали и права. Понятие права. Кант о задачах и устройстве государства. Теоретическое обоснование правового государства. Проект вечного мира. Учение Гегеля о государстве и праве. «Философия права» в системе гегелевской философии. Понятия абстрактного права, морали, нравственности. Гегель о соотношении гражданского общества и государства. Структура конституционной монархии. Гегель о войне и мире, об общей истории права и государства.

Реакционная и консервативная политико-правовая идеология. Ж. де Местр, Л. де Бональд, К. Галлер, Э. Берк. Историческая школа права.

Либеральные политико-правовые доктрины. Основные идеи либерализма. Б. Констан о политической и личной свободе, о задачах и устройстве государства. И. Бентам о праве и государстве.

Возникновение юридического позитивизма. Дж. Остин.

Л. фон Штейн о соотношении государства и гражданского общества, о классовом содержании форм государства\*\*.

Проблемы государства и права в социологии О. Конта. Конт об этапах развития общества, о соотношении материальной и духовной власти. Проект социократии. Отношение к праву и к субъективным правам.

---

\*\* Изучаются самостоятельно.

\*\* Изучаются самостоятельно.

\*\* Изучаются самостоятельно.

Социалистические политико-правовые теории. Ш. Фурье, А. Сен-Симон. Л. Блан. Проблемы социального равенства людей и преодоления политического отчуждения.

Политическая и правовая мысль в России в первой половине XIX века. План государственных преобразований М.М. Сперанского. «Введение к уложению государственных законов». Концепция конституционной монархии. Политическая и гражданская свобода. Сословия и крепостное право. Организация и местное право.

Н.Н. Новосильцев «Уставная грамота Российской империи».

Концепция русского легитимизма Н.М. Карамзина. Самодержавная власть в России, юридический статус монарха и границы его власти, сословная организация общества.

Теория официальной народности С.С. Уварова. Принципы «православия, самодержавия, народности».

Государственно-правовая мысль декабристов. П.И. Пестель. Классификация законов (духовные, естественные и гражданские) и их взаимосвязь. Критика абсолютизма и обоснование революционного свержения правительства. Политико-правовые и социальные преобразования. Н.И. Муравьев. Критика абсолютной монархии и обоснование конституционной монархии. Программа политического и государственного переустройства. Судебная власть. Социальные преобразования.

Политические и государственные идеи П.Я. Чаадаева. Славянофилы (А.С. Хомяков, И.В. Киреевский, Ю.Ф. Самарин, К.С. Аксаков и др.) о роли православия в судьбе России и характере ее народа\*\*. Идея особого русского пути развития. Панславизм. Либерально-западническое направление русской политической мысли (В.П. Боткин, П.В. Анненков, К.Д. Кавелин, Т.Н. Грановский и др.). Отношение к западному опыту и характеристика российской истории. Идея революции сверху. Принципы будущего государственного устройства.

Тема 7. Политические и правовые учения в странах Европы во второй половине XIX в.

Развитие гражданского общества в передовых странах. Формирование рабочих организаций и демократических движений. Становление представительной системы современного государства. Основные направления политико-правовой идеологии.

Марксистские политико-правовые учения. Возникновение и развитие марксистского учения о государстве и праве. К. Маркс и Ф. Энгельс о базисе и надстройке, о классовом характере государства и права, об их экономической обусловленности, происхождении, сущности, этапах развития и исторических судьбах\*\*. Обоснование идеи коммунистической революции и диктатуры пролетариата\*\*.

Марксизм и другие социалистические теории. Проблемы права и государства в произведениях Ф. Лассалья и лассальянцев. Идея всеобщего избирательного права и социального государства. Политико-правовая теория анархизма. Обоснование программ ликвидации государства в трудах П. Прудона.

Основные политические и правовые учения второй половины XIX века (Остин, Еллинек и др.) Развитие либеральных учений о государстве и праве. Юридический позитивизм. К. Бергстром, А. Эсмен. Социологическое направление в юриспруденции. Учение Р. Иеринга о праве и государстве. Государственно-правовая концепция Г. Еллинека. Проблемы государства и права в социологии Г. Спенсера.

Неокантианские теории права. Р. Штаммлер.\*\*

---

\*\* Изучаются самостоятельно.

\*\* Изучаются самостоятельно.

\*\* Изучаются самостоятельно.

\*\* Изучаются самостоятельно.

\*\* Изучаются самостоятельно.

Политические и правовые учения в России во второй половине XIX в. Юриспруденция пореформенной России. Русский консерватизм. Реформистско-консервативные идеи М.П. Погодина и М.Н. Каткова. Этатистский консерватизм К.П. Победоносцева. Почвенничество. Н.Я. Данилевский. «Россия и Европа». Концепция культурно-исторических типов во всемирной истории. Восточно-славянский культурно-исторический тип. Византизм К.Н. Леонтьева. Консервативная программа Ф.М. Достоевского.

Русский пореформенный либерализм и его основные течения. Кружковый либерализм. Политико-правовые взгляды Б.Н. Чичерина. Сановный либерализм. Конституционные идеи П.А. Валуева. Проект «общероссийского представительства» великого князя Константина Николаевича. «Конституция» М.Т. Лорис-Меликова. План созыва Земского собора Н.П. Игнатъева.

Политико-правовая идеология «русского социализма» (народничества). Политические взгляды А.И. Герцена и В.Г. Белинского\*\*. Шестидесятники\*\*. Н.Г. Чернышевский\*. Революционное народничество\*. П.Л. Лавров\*. М.А. Бакунин\*. Русский бланкизм\*\*. П.Н. Ткачев\*\*.

Российский анархизм о власти, праве и государстве: М.А. Бакунин, П.А. Кропоткин.

Либеральное (легальное) народничество. Теория прогресса Н.К. Михайловского.

Зарождение русского марксизма. Г.В. Плеханов.

Социологические концепции права и государства в России. С.А. Муромцев. Н.М. Коркунов. М.М. Ковалевский. Учение о праве и государстве Г.Ф. Шершеневича. Неокантианские теории права. П.И. Новгородцев. Б.А. Кистяковский. Психологическая теория права Л.И. Петражицкого.

Религиозно-нравственная философия права в России. В.С. Соловьев. Е.Н. Трубецкой.

Государственно-правовые идеи Л.А. Тихомирова.

Тема 8. Политические и правовые учения в XX–XXI в.в. (ОК-6; ОК-7; ОК-9; ПК-1; ПК-18).

Основные политические и правовые учения XX века (Дюги, Эрлих, Кельзен и др.).

Развитие реформистского и центристского направлений в марксизме. Проблемы государства и права в произведениях Э. Бернштейна. Политико-правовая теория К. Каутского. Идеи парламентаризма, политического плюрализма, социального законодательства.

Проблемы государства и права в теориях демократического, христианского, исламского и других видов социализма\*\*.

Политико-правовая идеология солидаризма и институционализма. Учение Л. Дюги о норме солидарности, о функциях права, о синдикалистском государстве. Политико-правовое учение М. Ориу.

Современные теории государства. Неолиберализм. Теории «государства всеобщего благоденствия», плюралистической демократии, правового и социального государства. Неоконсерватизм. Элитарные и технократические концепции государства. Фашизм, нацизм и неофашизм.

Развитие правовой идеологии. Движение в пользу «свободного права» в начале XX в. Е. Эрлих. Социологическая теория права в США. Р. Паунд. «Реалистическая» теория

---

\* Изучаются самостоятельно.

\*\* Изучаются самостоятельно.

\* Изучаются самостоятельно.

\*\* Изучаются самостоятельно.

\* Изучаются самостоятельно.

права в США. К. Ллевеллин, Дж. Фрэнк. Психологическая теория права Л.И. Петражицкого. Психологизм в современных теориях права. Нормативизм. «Чистая теория права» Г. Кельзена. Современные теории естественного права. Неотомизм.

Политические и правовые теории радикализма. «Новые левые». Программные требования движения «зеленых» и их обоснование. Анархизм и анархо-синдикализм\*\*. Политико-правовые идеи национальных движений в Африке, Азии, Латинской Америке\*\*.

Политические и правовые учения России в XX–XXI вв. Консервативный реформизм С.Ю. Витте. Русский либерализм начала XX в. П.Н. Миллюков. Политико-правовая идеология «вех»: взгляды Н.А. Бердяева, С.Н. Булгакова, П.Б. Струве, С.Л. Франка, А.С. Изгоева, Б.А. Кистяковского, М.О. Гершензона. Юриспруденция русской эмиграции. Сменовеховство (Ключников, Устрялов, Бобрищев-Пушкин, Чахотин). Проблематика российского евразийства (Н.С. Трубецкой, Н.Н. Алексеев, Л.П. Карсавин, Н.О. Лосский, Г.П. Федотов, Г.В. Вернадский, А.А. Шахматов и др.). Политико-правовое наследие И.А. Ильина.

Политические и правовые воззрения П.А. Сорокина. Теория русской монархической государственности И.Л. Солоневича.

Политическая теория большевизма. В.И. Ленин о социалистической революции, диктатуре пролетариата, ее задачах, формах и механизме, о праве и государстве на первой фазе коммунизма. Советская юридическая мысль. И.В. Сталин. Н.И. Бухарин. Л.Д. Троцкий. Правопонимание советского времени. Концепция права как орудия диктатуры пролетариата Д.И. Курского. Право – порядок общественных отношений. П.И. Стучка. Меновая концепция права Е.Б. Пашуканиса. Психологическая концепция классового права М.А. Рейснера. Официальное «правопонимание» (Совещание 1938 г.). А.Я. Вышинский.

Правовая мысль в политических документах и правовых актах российской и советской истории XX–XXI вв.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа студентов включает изучение нормативных актов, научных источников и учебной литературы, анализ судебной практики, выполнение домашних заданий, решение контрольных задач, подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Перечень учебно-методического обеспечения СРС:

1. Рабочая программа дисциплины
2. Темы контрольных работ
3. Тестовые задания
4. Вопросы для самоконтроля знаний
5. Темы для самостоятельного изучения
6. Темы докладов, сообщений
7. Практические задания.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

---

\*\* Изучаются самостоятельно.

\*\* Изучаются самостоятельно.

В процессе освоения учебной дисциплины студентами должны быть освоены следующие компетенции:

Наименование компетенции	Код компетенции
готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-8

## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

В качестве показателей оценивания компетенций применяются показатели достижения освоения компетенций, которые являются планируемыми результатами обучения.

Показатели формирования компетенций:

- Степень выполнения контрольных заданий;
- Полнота и глубина ответа на вопросы зачета или экзамена;
- Активность, компетентность и широта видения проблемы в ходе интерактивных занятий.

**Критерии оценивания компетенций выступают в качестве результатов обучения и описываются в рамках установленных шкал оценивания для данной дисциплины.**

Структура компетенций

### Паспорт компетенции ПК-8: готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
<b>История политических и правовых учений</b>	<b>Знать:</b> - основные положения отдельных политических и правовых учений, предполагающих формирование активной профессиональной позиции	<b>Знать:</b> - основные механизмы обеспечения законности и правопорядка в сфере жизнедеятельности общества	<b>Знать:</b> - сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления
	<b>Уметь:</b> - оперировать понятиями и категориями отдельных политических и правовых учений, предполагающими характеристику правовой действительности как установление режима законности и правопорядка	<b>Уметь:</b> - использовать в профессиональной деятельности основные элементы механизмов обеспечения законности и правопорядка	<b>Уметь:</b> - осуществлять должностные обязанности в рамках профессиональной деятельности с учетом приоритета безопасности личности, общества и государства
	<b>Владеть:</b> - навыками использования методов и приемов установления режима законности и правопорядка в различных сферах жизнедеятельности общества	<b>Владеть:</b> - навыками осуществления профессиональной деятельности по обеспечению безопасности личности, общества, государства	<b>Владеть:</b> - спецификой различных процедурно-процессуальных действий в рамках выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка

**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Промежуточная аттестация по дисциплине – это форма контроля, проводимая по завершении изучения дисциплины в семестре. Студенты сдают экзамен, который включает в себя теоретические вопросы и практические задания в форме тестов и юридических задач.

**Типовые вопросы для подготовки к экзамену**

1. Предмет и метод истории политических и правовых учений.
2. Политико-правовые идеи и памятники стран Древнего Востока.
3. Особенности политико-правовой мысли Древней Индии.
4. Политико-правовые идеи Древнего Китая (учения даосизма и маоизма).
5. Характеристика политико-правовых идей Конфуция, их влияние на современную социально-политическую практику.
6. Характеристика политико-правовых взглядов древнекитайских легистов.
7. Учение Платона о государстве и законах.
8. Политическое и правовое учение Аристотеля.
9. Политико-правовая мысль Древней Греции периода упадка (учение Эпикура).
10. Особенности содержания политико-правовой мысли в Древнем Риме.
11. Характерные черты и особенности политико-правовых учений средневековья. Взгляды Ф. Аквинского и М. Падуанского.
12. Формирование и развитие мусульманской политико-правовой мысли.
13. Политические и правовые учения Древней Руси.
14. Характерные черты и особенности политико-правовых учений эпохи Возрождения.
15. Н. Макиавелли о человеке, нравственных основах политики и праве.
16. Политико-правовые идеи М. Лютера и Т. Мюнцера.
17. Политические идеи тираноборцев и их антиподов. Э. Ла Боэси. Ж. Боден.
18. Характеристика политико-правовых идей социалистов-утопистов XVI века (Т. Мор и Т. Компанелла).
19. Политические и правовые идеи в период создания Русского централизованного государства. Политико-правовые взгляды И.С. Пересветова.
20. Особенности политико-правовой мысли в России в XVII в. Взгляды А. Ордин-Нащокина, С. Полоцкого, Ю. Крижанича.
21. Политические и правовые взгляды Т. Гоббса.
22. Политико-правовая концепция Д. Локка.
23. Концепция государства и права И. Бентама.
24. Юридический позитивизм Дж. Остина.
25. Политико-правовая концепция Ф.М. Вольтера.
26. Характеристика идей Ш.Монтескье о разделении властей.
27. Политическая и правовая идеология французского утопического социализма (Г. Мабли, Морелли, Г. Бабеф).
28. Политико-правовые идеи А. Сен-Симона и Ш. Фурье, их влияние на общественно-политическую мысль в Европе (XIX в.).
29. Либеральные идеи Б. Константа.
30. Историческая школа права в Германии. Г. Гуго, Ф.К. Савиньи, Г.Ф. Пухта.
31. Учение Г. Гегеля о государстве и праве.
32. И. Кант о государстве, соотношении права и морали.



33. Политико-правовые идеи в Италии в XVIII веке. Ч. Беккариа.
34. Основное содержание политико-правовых взглядов А. Гамильтона. Их влияние на формирование государственного устройства США.
35. Политико-правовые идеи Т. Пейна и Т. Джефферсона, их роль в становлении политико-правовой доктрины США.
36. Учение о стадиях развития человеческого общества О. Конта, его роль в становлении политико-правовой мысли Нового времени.
37. Учение Р. Иеринга о праве и государстве.
38. Государственно-правовая концепция Г. Еллинека.
39. Позитивизм Г. Спенсера: политико-правовое содержание.
40. Политико-правовое учение Ф. Ницше.
41. Марксизм как политическое и правовое учение.
42. Политико-правовая мысль России в годы петровских преобразований (Ф. Прокопович, В.Н. Татищев, И.Т. Посошков).
43. Консервативная и либеральная идеология эпохи просвещенного абсолютизма в России (М.М. Щербатов, Д.А. Голицын, С.Е. Десницкий).
44. Политико-правовые взгляды А.Н. Радищева.
45. Проекты государственных преобразований М.М. Сперанского.
46. Политические и правовые идеи декабристов.
47. Политические аспекты теории официальной народности, чаадаевской философии, славянофильства и западничества.
48. Особенности политико-правовой мысли анархизма второй половины XIX века (М.А. Бакунин, П.А. Кропоткин, П.Л. Лавров).
49. Политическо-правовая идеология «русского социализма» (народничества).
50. Русский либерализм второй половины XIX в. Политико-правовое учение Б.Н. Чичерина.
51. Социологические концепции права и государства в России. С.А. Муромцев. Н.М. Коркунов. М.М. Ковалевский.
52. Учение о праве и государстве Г.Ф. Шершеневича.
53. Неокантианские теории права. П.И. Новгородцев. Б.А. Кистяковский.
54. Религиозно-нравственная философия права в России. В.С. Соловьев. Е.Н. Трубецкой.
55. Психологическая теория права Л.И. Петражицкого.
56. Политико-правовые взгляды русских философов первой половины XX века (С.Н. Булгаков, Н.А. Бердяев, И.А. Ильин).
57. Марксистская политико-правовая идеология (социал-демократия и большевизм).
58. Сущность и содержание основных политико-правовых установок ленинизма.
59. Право в оценке советских юристов и официальной советской доктрины.
60. Политико-правовые взгляды М.Вебера. Концепция идеальных типов власти.
61. Современные теории плюралистической демократии. Концепция Г. Ласки.
62. Политико-правовые идеи современного элитизма. В. Парето. Г. Моска.
63. Политико-правовая идеология фашизма и национал-социализма.
64. Позитивистский нормативизм Г. Кельзена.
65. Политико-правовая доктрина солидаризма. Л. Дюги.
66. Школа «свободного права». Е. Эрлих.
67. Социологическая юриспруденция. Р. Паунд.
68. Тенденции развития политической и правовой мысли в странах Запада во второй половине XX – начале XXI вв.
69. Политическая и правовая мысль современной России.

70. Историография истории мировой и отечественной политической и правовой мысли.

6.4. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Уровень	Шкала оценивания	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня освоения
Недостаточный	2	Не знает основных понятий.	Умеет использовать основные понятия в ответах только при помощи преподавателя. Не умеет самостоятельно привести иллюстрирующие примеры, сформулировать обобщающее мнение. Выполнено менее 50% заданий.
Пороговый (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершению освоения ООП)	3	Знает и понимает основные понятия.	Умеет использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и правильный. Не всегда самостоятельно может привести иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено. Выполнено не менее 50% практических заданий.
Продвинутый	4	Знает и понимает основные понятия, юридические термины, категории, принципы и институты.	Умеет грамотно использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и правильный. Студент способен анализировать и обобщить материал, сделать выводы, привести иллюстрирующие примеры. Выполнено 75% практических заданий.

Превосходный	5	Знает и понимает основные понятия, юридические термины, категории, принципы и институты. Способен логично и связно представлять информацию в устной и письменной форме.	Умеет грамотно использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и правильный. Студент способен анализировать и обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры. Выполнено 100 % практических заданий.
--------------	---	---	---

*Фонд оценочных средств в полном объеме прилагается.*

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **А) Основная литература**

Земцов, Б. Н. История политических и правовых учений : учебник и практикум / Б. Н. Земцов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 440 с.

Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений (с хрестоматией на CD) : учебник / Р. Т. Мухаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 694 с.

**IPRbooks** – Электронная библиотечная система, сайт в сети Интернет [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

Рассолов М.М. История политических и правовых учений: учебное пособие.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2013. 216 — с.

Амаглобели Н.Д. История политических и правовых учений: учебное пособие / Амаглобели Н.Д., Михайлова Н.В., Курскова Г.Ю., Курсков Д.Ю., Калина В.Ф., Рассолов М.М., Олимпиев О.Ю., Белоновский В.Н., Опалева А.А., Тарасова М.А., Микрикова С.А., Ласкин А.А., Быстров А.В.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012, 367— с.

Малахов В.П. История политических и правовых учений. Хрестоматия: учебное пособие / Малахов В.П.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 479 — с.

### *Б) Дополнительная:*

Графский В.Г., Золотухина Н.М., Нерсесянц В.С., Мамут Л.С. История политических и правовых учений : учебник. – М. : «Норма», 2015, 352 – с.

Козлихин И. Ю., Поляков А. В., Тимошина Е. В. История политических и правовых учений : учебник. – СПб.: СГУ 2015, 704 – с

## **8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)**

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть семинарских занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием

компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio и т.д.

## **9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет») необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. сайт Президента Российской Федерации 1/ [www-президент.рф](http://www-президент.рф)

2. сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)

3. сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)

4. сайт Правительства Российской Федерации [www.правительство.рф](http://www.правительство.рф)

5. сайт Конституционного Суда Российской Федерации [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)

6. сайт Верховного Суда Российской Федерации [www.vsrp.ru](http://www.vsrp.ru)

7. сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации [www.ombudsmanrf.ru](http://www.ombudsmanrf.ru) сайт Центрального Банка Российской Федерации [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

8. сайт Центральной Избирательной комиссии Российской Федерации [www.cikrf.ru](http://www.cikrf.ru) сайт Счетной палаты Российской Федерации [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru)

9. сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru)

10. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) - Федеральный портал «российское образование»

11. <http://window.edu.ru> - Федеральный портал Единое окно доступа к информационным ресурсам;

12. <http://ibooks.ru> - Электронно-библиотечная система

13. [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru) - Национальная электронная библиотека

14. <http://pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации

15. Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>

16. IPRbooks – Электронная библиотечная система, сайт в сети Интернет [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

17. Электронная библиотека издательство «ЮРАЙТ»

[www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

18. СПС «КонсультантПлюс»: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Справочная правовая система «Консультант Плюс»

19. СПС «Гарант»: [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - Справочно-Правовая Система

20. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

При реализации образовательной программы по направлению подготовки **40.03.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»** необходимо использовать следующие компоненты материально-технической базы Института для изучения дисциплины Аудиторный фонд.

1. Материально-технический фонд.

2. Библиотечный фонд.

Аудиторный фонд Института предлагает обустроенные аудитории для проведения лекционных занятий, практических занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Материально-технический фонд Института располагает проведением лекционных и практических занятий.

Проведение лекций обеспечено наличием мультимедийного проектора, ноутбука, экрана для демонстраций, мультимедийных презентаций, разработанных в программе PowerPoint.

Материально-техническое обеспечение **практических /семинарских занятий** отображено в таблице.

**Очная / Очно-заочная / Заочная форма обучения:**

Оборудование
аудитория для семинарских (практических) занятий: компьютерный класс Для семинаров: аудитории или читальный зал библиотеки, оборудованные учебной мебелью, компьютерами, имеющими выход в Интернет и необходимый комплект программного обеспечения, а также видеопроекторное оборудование для презентаций.

Библиотечный фонд Института обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных, формируемым по полному перечню дисциплин.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданными за последние 5 лет.