



**Частное учреждение высшего образования
«Институт государственного администрирования»**

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
П.Н. Рузанов

«26» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**
Направленности (профили) подготовки
Уголовно-правовой
Уровень **Бакалавриат**
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр
Форма обучения **очная, очно-заочная, заочная**

Москва 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта
высшего образования и основной профессиональной образовательной программы по
направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль: Уголовно-правовой
очная,очно-заочная,заочная

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)
9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с проектируемыми результатами освоения основной образовательной программы

1.1.Цель изучения дисциплины – усвоение студентами содержания основ семейного законодательства.

1.2.Основные задачи дисциплины:

- формирование у студентов системы знаний по вопросам семейного права;
 - ознакомление студентов с текущим семейным законодательством;
 - развитие у студентов навыков применения теоретических знаний при решении практических заданий;
- анализ направлений совершенствования семейного законодательства

1.3.Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция» должны:

знать: основные институты семейного права; семейно-правовую юридическую терминологию; основания возникновения прав и обязанностей между субъектами семейного права; порядок взыскания алиментов на содержание несовершеннолетних детей; основные формы воспитания детей в семье;

уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями семейного права; анализировать юридические факты, необходимые для возникновения прав и обязанностей между супругами, родителями и детьми, органами опеки и попечительства; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по возникшим семейным спорам; правильно составлять и оформлять юридические документы и ставить вопросы, подлежащие разрешению;

владеть: навыками юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами в сфере семейных правоотношений; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся предметом семейного спора; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты нарушенных конституционных прав субъектов семейного права.

Процесс изучения дисциплины «Семейное право» направлен на формирование у студентов направления подготовки «Юриспруденция» следующих компетенций:

| Наименование компетенции | Код компетенции |
|--|-----------------|
| готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | ПК-8 |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Семейное право» относится к базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», и преподается студентам по очной - в 3-м семестре, по очно-заочной и заочной форме обучения – в 5-м семестре.

Освоение дисциплины «Семейное право» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении таких как: философии, экономики, социологии и логики, а также дисциплин профессионального цикла, например: гражданского права, гражданского процесса, римского права.

Формой промежуточной аттестации знаний обучающийся является экзамен.

3. Объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа). Одна зачётная единица равна 36 часа.

| Вид учебной работы | Всего часов | 3 |
|--|-------------|------------|
| | | семестр |
| Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (всего), в том числе | 54 | 54 |
| Лекции | 16 | 16 |
| Практические занятия (ПЗ) | 38 | 38 |
| Семинары (С) | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | |
| Самостоятельная работа (всего), в том числе | 27 | 27 |
| Курсовой проект (работа) | | |
| Расчетно-графические работы | | |
| Реферат | | |
| <i>Другие виды самостоятельной работы</i> | 27 | 27 |
| Работа с учебной литературой, решение задач | | |
| Вид промежуточной аттестации – экзамен | 27 | 27 |
| Общая трудоемкость, часы | 108 | 108 |
| Зачетные единицы | 3 | 3 |

Объем дисциплины и виды учебной работы очно-заочной формы обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | 5 |
|--|-------------|-----------|
| | | |
| Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (всего), в том числе | 28 | 28 |
| Лекции | 12 | 12 |
| Практические занятия (ПЗ) | 16 | 16 |
| Семинары (С) | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | |

| Вид учебной работы | Всего часов | 5 |
|--|-------------|------------|
| | | 53 |
| Самостоятельная работа (всего), в том числе | | |
| Курсовой проект (работа) | | |
| Расчетно-графические работы | | |
| Реферат | | |
| <i>Другие виды самостоятельной работы</i> | 53 | 53 |
| Работа с учебной литературой, решение задач | | |
| Вид промежуточной аттестации – экзамен | 27 | 27 |
| Общая трудоемкость, часы | 108 | 108 |
| Зачетные единицы | 3 | 3 |

Объем дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | 5 |
|--|-------------|------------|
| | | 12 |
| Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (всего), в том числе | | |
| Лекции | 4 | 4 |
| Практические занятия (ПЗ) | 8 | 8 |
| Семинары (С) | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | |
| Самостоятельная работа (всего), в том числе | 87 | 87 |
| Курсовой проект (работа) | | |
| Расчетно-графические работы | | |
| Реферат | | |
| <i>Другие виды самостоятельной работы</i> | 87 | 87 |
| Работа с учебной литературой, решение задач | | |
| Вид промежуточной аттестации – экзамен | 9 | 9 |
| Общая трудоемкость, часы | 108 | 108 |
| Зачетные единицы | 3 | 3 |

4.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий.

4.1. Структура дисциплины по очной форме обучения

| № | Наименование темы | Кол | Из них, час | С | а |
|---|-------------------|-----|-------------|---|---|
|---|-------------------|-----|-------------|---|---|

| | | Количество часов по учебному плану | количество аудиторных часов | лекции | практические занятия | самостоятельная работа | Формируемые компетенции |
|---|--|------------------------------------|-----------------------------|-----------|----------------------|------------------------|-------------------------|
| 1 | Понятие и предмет семейного права. Семейные правоотношения | 10 | 6 | 2 | 4 | 4 | • |
| 2 | Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность брака | 10 | 8 | 2 | 6 | 2 | |
| 3 | Прекращение брака | 10 | 6 | 2 | 4 | 4 | • |
| 4 | Права и обязанности супругов | 10 | 6 | 2 | 4 | 4 | |
| 5 | Права и обязанности родителей и детей | 10 | 6 | 2 | 4/2* | 4 | • |
| 6 | Алиментные обязательства членов семьи | 10 | 8 | 2 | 6/2* | 2 | |
| 7 | Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей | 10 | 6 | 2 | 4/2* | 4 | • |
| 8 | Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства | 11 | 8 | 2 | 6/2* | 3 | • |
| | Экзамен | 27 | | | | | |
| | ИТОГО: | 108 | 54 | 16 | 38/10* | 27 | |

4.2. Структура дисциплины по заочной форме обучения

| № | Наименование темы | Количество часов по учебному плану | Количество аудиторных часов | Из них, час | | Самостоятельная работа | Формируемые компетенции |
|---|---|------------------------------------|-----------------------------|-------------|----------------------|------------------------|-------------------------|
| | | | | лекции | практические занятия | | |
| 1 | Понятие и предмет семейного права. Семейные | 12 | 4 | 2 | 2 | 8 | • |

*каждая изучаемая тема дисциплины направлена на формирование компетенций закрепленных за дисциплиной .

* в т.ч. в интерактивной форме

| | | | | | | | |
|---|--|------------|-----------|----------|-------------|-----------|---|
| | правоотношения | | | | | | |
| 2 | Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность брака | 12 | | | | 12 | |
| 3 | Прекращение брака | 12 | | | | 12 | • |
| 4 | Права и обязанности супругов | 12 | | | | 12 | |
| 5 | Права и обязанности родителей и детей | 12 | 2 | 2 | | 12 | • |
| 6 | Алиментные обязательства членов семьи | 13 | 4 | | 4/2* | 12 | |
| 7 | Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей | 12 | | | | 12 | • |
| 8 | Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства | 14 | 4 | | 2 | 12 | • |
| | Экзамен | 9 | | | | | |
| | ИТОГО: | 108 | 12 | 4 | 8/2* | 87 | |

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Понятие и предмет семейного права. Семейные правоотношения

Социально-правовое значение семьи и брака в современном обществе. Понятие семейного права. Предмет, метод и принципы семейного права. Круг отношений, регулируемых семейным правом. Соотношение личных и имущественных отношений в предмете семейного права. Защита семьи государством. Источники семейного законодательства. Роль актов высших судебных органов в регулировании брачно-семейных учреждений. Понятие семьи и ее функции в теории социологии и права. Понятие и виды семейных правоотношений. Субъекты и объекты семейных правоотношений. Содержание семейного правоотношения. Юридические факты в семейном праве и их виды. Акты гражданского состояния и их регистрация. Возникновение, применение и прекращение семейных правоотношений. Родство и свойство и их юридическое значение. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей. Защита семейных прав.

Тема 2. Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность брака

Понятие и правовая природа брака. Порядок заключения брачного союза. Условия вступления в брак. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Регистрация брака. Сроки заключения брака. Порядок обжалования отказа загсов в регистрации брака. Возмещение убытков и морального вреда, вызванных незаконным отказом загса зарегистрировать брак.

Понятие недействительности брака. Недействительность брака при отсутствии взаимного согласия вступающих в брак. Недействительность брака при заблуждении, обмане, принуждении. Недействительность брака с недееспособным лицом. Недействительность брака с несовершеннолетним. Недействительность брака, заключенного без прекращения предыдущего. Недействительность брака между близкими родственниками. Недействительность фиктивного брака. Порядок признания брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Санирование недействительного брака.

Тема 3. Прекращение брака

Основания прекращения брака. Прекращение брака вследствие смерти одного из супругов или объявления одного из них умершим.

Прекращение брака путем его расторжения – развода. Условия расторжения брака в административном порядке, порядок расторжения брака в загсе. Сроки расторжения брака в загсе. Рассмотрение споров при расторжении брака в загсе. Размеры госпошлины при расторжении брака в органах загса.

Бракоразводный процесс (расторжение брака в судебном порядке). Условия расторжения брака в судебном порядке. Подсудность. Подача искового заявления. Уплата госпошлины. Отказ в принятии искового заявления. Расторжение брака в судебном порядке при взаимном согласии супругов на развод. Расторжение брака в судебном порядке при отсутствии согласия одного из супругов на развод. Подготовка дела к судебному разбирательству. Право суда отложить разбирательство дела. Основания проведения бракоразводного процесса в закрытом заседании. Выездные сессии. Рассмотрение дела по существу.

Тема 4. Права и обязанности супругов

Личные права супругов. Право свободного выбора рода занятий, профессии, места пребывания и места жительства. Равенство супругов в вопросах жизни семьи (материнства, отцовства, воспитания и образования детей). Право выбора фамилии. Право давать согласие на усыновление ребенка другим супругом. Личные обязанности супругов.

Равенство имущественных прав и обязанностей супругов. Понятие законного режима имущества супругов. Совместная собственность супругов. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Личная собственность супругов. Раздел общего имущества супругов.

Особенности раздела недвижимого имущества, общие долги супругов при разделе общего имущества.

Понятие брачного договора. Заключение брачного договора, его форма и содержание, изменение и расторжение брачного договора. Признание брачного договора недействительным.

Ответственность супругов по обязательствам. Обращение взыскания на имущество супругов. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора.

Тема 5. Права и обязанности родителей и детей

Основания возникновения родительского правоотношения. Установление материнства. Установление отцовства. Презумпция отцовства. Лица, имеющие право обратиться в суд с заявлением об установлении отцовства. Юридическое оформление отцовства и материнства. Статус одинокой матери.

Личные права ребенка. Право ребенка жить и воспитываться в семье. Имущественные права ребенка. Право на получение содержания от своих родителей и других членов семьи. Право собственности ребенка. Порядок расходования сумм, причитающихся ребенку. Личные неимущественные права родителей. Особенности родительских прав и обязанностей. Ограничение при осуществлении родительских прав. Осуществление родительских прав родителями, проживающими отдельно от ребенка. Основания лишения родительских прав. Порядок лишения родительских прав. Последствия лишения родительских прав. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав. Процедура ограничения родительских прав.

Тема 6. Алиментные обязательства членов семьи

Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Алиментные

обязательства родителей. Соглашение об уплате алиментов. Размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке. Взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме. Взыскание и использование алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей. Алименты на совершеннолетних детей. Обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей.

Обязанности супругов по взаимному содержанию. Право бывшего супруга на получение алиментов после расторжения брака. Основания освобождения супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности. Понятия и перечень других членов семьи. Алиментные обязательства трудоспособных совершеннолетних братьев и сестер. Алиментные обязательства дедушек и бабушек, трудоспособных совершеннолетних внуков. Обязанность воспитанников содержать своих фактических воспитателей. Обязанность пасынков и падчериц по содержанию отчима и мачехи.

Соглашение об уплате алиментов. Стороны и содержание соглашения об уплате алиментов. Форма соглашения об уплате алиментов. Порядок его заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным. Содержание соглашений об уплате алиментов. Сроки обращения за алиментами. Взыскания алиментов до разрешения спора судом. Обязанность администрации организации удерживать алименты. Обязанность плательщика сообщать о перемене места работы или жительства. Определение задолженности по алиментам. Освобождение от уплаты задолженности по алиментам. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Невозможность зачета встречных требований и обратного взыскания алиментов. Порядок уплаты алиментов при выезде их плательщика на постоянное жительство в иностранное государство. Основания прекращения алиментных обязательств.

Тема 7. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей

Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Функции органов опеки и попечительства по защите прав и интересов детей, оставшихся без родительского попечения. Порядок выявления и учета детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Передача на воспитание в семью (усыновление или удочерение). Передача в приемную семью. Передача под опеку и попечительство. Устройство в учреждения для детей-сирот или детей, оставшихся без родителей. Иные формы устройства детей, предусмотренные законами РФ.

Условия усыновления ребенка. Порядок усыновления ребенка. Лица, не имеющие права быть усыновителями. Согласие родителей на усыновление ребенка. Усыновление детей без согласия родителей. Согласие ребенка на усыновление. Правовые последствия усыновления. Сохранение тайны усыновления. Прекращение усыновления. Основания к отмене усыновления. Международное усыновление.

Понятие института опеки и попечительства. Цели опеки и попечительства. Дети, над которыми устанавливается опека и попечительство. Опекуны (попечители) несовершеннолетних детей. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права детей, находящихся на государственном попечении. Права и обязанности опекунов и попечителей несовершеннолетних детей.

Понятие приемной семьи. Правовая основа приемной семьи. Образование приемной семьи. Содержание договора о передаче ребенка в приемную семью. Приемные родители. Дети, передаваемые на воспитание в приемную семью.

Тема 8. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства

Общая характеристика источников семейного коллизионного законодательства. Правовое

регулирование брака и развода иностранных граждан, лиц без гражданства и граждан Российской Федерации, проживающих за границей. Правовое регулирование брака и развода в соответствии с Минской конвенцией. Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранных граждан и лиц без гражданства в составе семьи. Особенности регулирования отношений родителей и детей на основании Минской конвенции. Правовое регулирование усыновления детей иностранными гражданами. Особенности регулирования усыновления на основании Минской конвенции.

5.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов включает изучение нормативных актов, научных и учебных источников, анализ судебной практики, выполнение домашних заданий, решение контрольных задач, подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Перечень учебно-методического обеспечения СРС:

2. Темы контрольных работ
3. Тестовые задания
4. Вопросы для самоконтроля знаний
5. Темы для самостоятельного изучения
6. Темы докладов, сообщений
7. Практические задания, в том числе: перечень тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики диспута, дебатов.
8. Методические указания по самостоятельной работе студентов по дисциплине;
9. Конспект лекций по дисциплине.

6.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Наименование компетенции | Код компетенции |
|--|------------------------|
| готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | ПК-8 |

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

В качестве показателей оценивания компетенций применяются показатели достижения освоения компетенций, которые являются планируемыми результатами обучения.

Показатели формирования компетенций:

- Степень выполнения контрольных заданий;
- Полнота и глубина ответа на вопросы зачета или экзамена;
- Активность, компетентность и широта видения проблемы в ходе интерактивных

занятий.

Критерии оценивания компетенций выступают в качестве результатов обучения и описываются в рамках установленных шкал оценивания для данной дисциплины.

Структура компетенций

Паспорт компетенции ПК-8: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

| | Уровни формирования компетенций | | |
|-----------------------|---|---|--|
| | Пороговый | Продвинутый | Высокий |
| Семейное право | Знать: - о механизме обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности и общества; | Знать: - о механизме обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности и общества; - о своих должностных обязанностях по обеспечению порядка; | Знать: - о механизме обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности и общества; о своих должностных обязанностях по обеспечению порядка; - о необходимости совершенствования своих должностных обязанностей; |
| | Уметь: - использовать правовые и иные меры и методы для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности и общества; | Уметь: - использовать правовые и иные меры и методы для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности и общества; о мерах, способах и методах обеспечения правопорядка; - оценивать использовать правовые и иные меры и методы для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности и общества; Принимать меры к повышению профессионализма своих должностных обязанностей; | Уметь: - оценивать использовать правовые и иные меры и методы для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности и общества - принимать меры к повышению профессионализма своих должностных обязанностей; Выразить свою готовность к активной деятельности по обеспечению правопорядка; |
| | Владеть: - навыками правового и иного обеспечения законности и правопорядка, безопасности | Владеть: - навыками правового и иного обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности и общества; постоянного совершенствования своего | Владеть: - навыками правового и иного обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности и общества; постоянного совершенствования своего |

| | | | | |
|--|--------------------|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| | личности общества; | и | участия в обеспечении правопорядка; | участия в обеспечении правопорядка; |
|--|--------------------|---|-------------------------------------|-------------------------------------|

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Промежуточная аттестация по дисциплине – это форма контроля, проводимая по завершении изучения дисциплины в семестре. Студенты сдают зачет с оценкой, который включает в себя теоретические вопросы и практические задания в форме тестов и юридических задач.

. Типовые вопросы к экзамену по дисциплине «Семейное право», используемые в ходе промежуточной аттестации

1. Понятие семьи и брака. Основные задачи семейного права.
2. Основные методы семейно-правовых отношений.
3. Функции семейного права.
4. Юридические факты, являющиеся основанием возникновения, изменения или прекращения семейных правоотношений.
5. Источники семейного права.
6. Основания применения к семейным отношениям норм международного права.
7. Понятие, значение и формы защиты семейных прав.
8. Способы защиты семейных прав.
9. Условия заключения брака.
10. Основания снижения брачного возраста.
11. Основные препятствия заключения брака.
12. Основания и порядок медицинского обследования лиц, вступающих в брак.
13. Основания, необходимые для признания брака недействительным.
14. Фиктивный брак.
15. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.
16. Основания прекращения брака.
17. Расторжение брака в органах загса.
18. Расторжение брака в судебном порядке.
19. Основания, необходимые для восстановления брака в случае явки супруга, объявленного умершим или безвестно отсутствующим.
20. Личные неимущественные права супругов.
21. Имущественные правоотношения между супругами.
22. Законный режим имущества супругов.
23. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.
24. Срок исковой давности при разделе имущества супругов.
25. Порядок раздела общего имущества супругов.
26. Распределение общих долгов супругов при разделе общего имущества супругов.
27. Договорной режим имущества супругов.
28. Ограничение свободы брачного договора.
29. Порядок изменения и расторжения брачного договора.
30. Основания признания брачного договора недействительным.
31. Основания возникновения прав и обязанностей супругов.
32. Установление происхождения ребенка.
33. Установление отцовства по заявлению отца ребенка.

34. Установление отцовства в порядке особого производства.
35. Правовые последствия установления отцовства в судебном порядке.
36. Сроки для оспаривания отцовства или материнства.
37. Защита прав и законных интересов ребенка.
38. Содержание прав ребенка.
39. Имущественные права ребенка.
40. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей.
41. Общие основания лишения прав ребенка.
42. Ограничение родительских прав.
43. Правовые последствия ограничения прав родителей.
44. Основания возникновения алиментных обязательств.
45. Порядок взыскания и использования алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей.
46. Субъекты алиментных правоотношений.
47. Соглашения об уплате алиментов.
48. Меры и основания ответственности за несвоевременную уплату алиментов.
49. Государственная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
50. Порядок выявления и учета детей, оставшихся без попечения родителей.
51. Основные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
52. Правовое регулирование опеки и попечительства.
53. Приемная семья.
54. Правовое регулирование усыновления.
55. Правовые последствия усыновления.
56. Основания отмены усыновления.
57. Понятие опеки и попечительства.
58. Права детей, находящихся под опекой (попечительством).
59. Международное усыновление.
60. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

| Уровень | Шкала оценивания | Содержательное описание уровня | Основные признаки уровня освоения |
|-----------------------------|------------------|------------------------------------|--|
| Недостаточный | 2 | Не знает основных понятий. | Умеет использовать основные понятия в ответах только при помощи преподавателя. Не умеет самостоятельно привести иллюстрирующие примеры, сформулировать обобщающее мнение. Выполнено менее 50% заданий. |
| Пороговый (обязательный для | 3 | Знает и понимает основные понятия. | Умеет использовать основные понятия в ответах и выступлениях, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| всех студентов-выпускников вуза по завершению освоения ООП) | | | ответ студента полный и правильный. Не всегда самостоятельно может привести иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено Выполнено не менее 50% практических заданий. |
| Продвинутый | 4 | Знает и понимает основные понятия и профессиональную терминологию | Умеет грамотно использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и правильный. Студент способен анализировать и обобщить материал, сделать выводы, привести иллюстрирующие примеры. Выполнено 75% практических заданий. |
| Превосходный | 5 | Знает и понимает основные понятия, юридические термины, категории, принципы и институты. Способен логично и связно представлять информацию в устной и письменной форме | Умеет грамотно использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и правильный. Студент способен анализировать и обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры. Выполнено 100 % практических заданий. |

Фонд оценочных средств в полном объеме прилагается.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для

Конституция Российской Федерации" принята всенародным голосованием 12.12.1993 с учётом поправок, внесённых Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 г. № 11-ФКЗ.
 Конвенция о согласии на вступление в брак, брачном возрасте и регистрации браков от 10 декабря 1962г. // Международное частное право. Сб. документов. М.: БЕК, 1997.
 Конвенция о признании разводов и решений о раздельном жительстве супругов от 1 июня 1970г. // Международное частное право. Сб. документов. М.: БЕК, 1997.
 Конвенция о праве, применимом к режимам собственности супругов от 14 октября 1978г. // Международное частное право. Сб. документов. М.: БЕК, 1997.
 Конвенция о заключении и признании действительности браков от 14 октября 1978г. // Международное частное право. Сб. документов. М.: БЕК, 1997.

Конвенция о гражданских аспектах похищения детей от 25 октября 1980г. // Международное частное право. Сб. документов. М.: БЕК, 1997.

Конвенция о правах ребёнка ООН от 20 ноября 1989 г. // Ведомости СНД СССР и ВС СССР. 1990. № 45. Ст.955.

Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г. (Минская конвенция) // СЗ РФ. 1995. № 17. Ст.1472.

Конвенция о защите детей и сотрудничестве в отношении иностранного усыновления от 29 мая 1993 г. // Международное частное право. Сб. документов. М.: БЕК, 1997.

Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 7 октября 2002 г. (Кишинёвская конвенция) // Журнал международного частного права. 2002. № 4 (50).

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья: федеральный закон от 26 ноября 2001 года № 146-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 49, ст. 4552 (с последующими изменениями и дополнениями)

Семейный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 1. – Ст. 16(с последующими изменениями и дополнениями)

Федеральный закон «Об актах гражданского состояния» от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации – 1997. № 47. Ст. 5340(с последующими изменениями и дополнениями)

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ Собрание законодательства Российской Федерации – 1998. № 31. Ст. 3802((с последующими изменениями и дополнениями)

Указ Президента Российской Федерации от 14 мая 1996 г. № 712 «Об основных направлениях государственной семейной политики»// Собрание законодательства Российской Федерации – 1996. № 21. Ст. 2460; (с последующими изменениями и дополнениями)

Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами Семейного кодекса РФ при рассмотрении дел об установлении отцовства и взыскании алиментов» № 9 от 25.10.1996г. // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1996. № 12.(ред. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 6 февраля 2007 г. № 6)

Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» № 10 от 27.05.1998г. // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1998. № 11. (ред. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 6 февраля 2007 г. № 6)

Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» № 5 от 10 октября 2003г. // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2003. № 12. (ред. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 марта 2013 г. № 4)

Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей» № 8 от 20.04.2006г. // Российская газета от 3 мая 2006 г. № 92. (ред. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 декабря 2013 г. № 37)

освоения дисциплины

1) Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 361 с.

2) Семейное право : учебник / Е. А. Чефранова [и др.] ; под ред. Е. А. Чефрановой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 302 с.

3) Семейное право : учебник и практикум / Л. М. Пчелинцева [и др.] ; под ред. Л. М. Пчелинцевой; под общ. ред. Л. В. Цитович. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 330 с.

Дополнительная литература

1. Нечаева, А. М. Семейное право : учебник / А. М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 294 с.

4) Краснова, Т. В. Семейное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Т. В. Краснова, Л. А. Кучинская. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 327 с.

8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть семинарских занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio и т.д.

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет») необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. сайт Президента Российской Федерации 1/ www-президент.рф

2. сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации www.council.gov.ru

3. сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации www.duma.gov.ru

4. сайт Правительства Российской Федерации www.правительство.рф

5. сайт Конституционного Суда Российской Федерации www.ksrf.ru

6. сайт Верховного Суда Российской Федерации www.vsrp.ru

7. сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации www.ombudsmanrf.ru сайт Центрального Банка Российской Федерации www.cbr.ru

8. сайт Центральной Избирательной комиссии Российской Федерации www.cikrf.ru сайт Счетной палаты Российской Федерации www.ach.gov.ru

9. сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации www.genproc.gov.ru

10. www.edu.ru - Федеральный портал «российское образование»

11. <http://window.edu.ru> - Федеральный портал Единое окно доступа к информационным ресурсам;

12. <http://ibooks.ru> - Электронно-библиотечная система

13. www.rusneb.ru - Национальная электронная библиотека

14. <http://pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации

15. Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>

16. IPRbooks – Электронная библиотечная система, сайт в сети Интернет www.iprbookshop.ru

17. Электронная библиотека издательство «ЮРАЙТ»

www.biblio-online.ru

18. СПС «КонсультантПлюс»: www.consultant.ru - Справочная правовая система «Консультант Плюс»

19. СПС «Гарант»: www.garant.ru - Справочно-Правовая Система

20. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.pravo.gov.ru.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническое обеспечение дисциплины

При реализации образовательной программы по направлению подготовки **40.03.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»** необходимо использовать следующие компоненты материально-технической базы Института для изучения дисциплины Аудиторный фонд.

1. Материально-технический фонд.

2. Библиотечный фонд.

Аудиторный фонд Института предлагает обустроенные аудитории для проведения лекционных занятий, практических занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Материально-технический фонд Института располагает проведением лекционных и практических занятий.

Проведение лекций обеспечено наличием мультимедийного проектора, ноутбука, экрана для демонстраций, мультимедийных презентаций, разработанных в программе PowerPoint.

Материально-техническое обеспечение **практических /семинарских занятий** отображено в таблице.

Очная / Очно-заочная / Заочная форма обучения:

| Оборудование |
|---|
| аудитория для семинарских (практических) занятий: компьютерный класс Для семинаров: аудитории или читальный зал библиотеки, оборудованные учебной мебелью, компьютерами, имеющими выход в Интернет и необходимый комплект программного обеспечения, а также видеопроекторное оборудование для презентаций. |

Библиотечный фонд Института обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных, формируемым по полному перечню дисциплин.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданными за последние 5 лет.