ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ»

ПРИНЯТО
решением Ученого совета ЧУ ВО
«ИГА» от «26» августа 2022 г.
(протокол № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЧУ ВО «ИГА»
А. Тараканов
«26» августа 2022 г.

Приложение № 23
к приказу ректора ЧУ ВО «ИГА»
от «26» августа 2022 г. № 48

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5E82900071AE6ABB4AB7E2CC97B3A8F5
Ректор: Тараканов Александр Валериевич
Действителен: с 08.04.2022 до 08.07.2023

ПОЛОЖЕНИЕ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ, ОСВАИВАЮЩИХ ПРОГРАММУ МАГИСТРАТУРЫ

Москва – 2022

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок проведения научно-исследовательской работы студентов, осваивающих программу магистратуры по всем направлениям подготовки.

1.2. Научно-исследовательская работа магистрантов (далее - НИР) является обязательным разделом образовательной программы подготовки магистра. Трудоемкость специализированной подготовки магистрантов, отведенная на научно-исследовательскую работу, определяется в ФГОС ВО, основной образовательной программе (ООП) и в учебном плане конкретной магистерской программы.

1.3. Конкретными формами НИР магистров являются:

- выполнение индивидуального или группового проекта;
- участие в научно-исследовательском семинаре;
- участие в научном студенческом кружке по направлению подготовки;
- самостоятельная научно-исследовательская работа;
- подготовка и защита выпускной квалификационной работы магистра (ВКР).

Перечень форм научно-исследовательской работы в семестре для магистрантов первого и второго года обучения может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики конкретной магистерской программы. Руководитель магистерской программы устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы (в том числе, необходимых для получения зачетов по научно-исследовательской работе в семестре) в течение всего периода обучения.

2. Цели и задачи научно-исследовательской работы магистрантов

2.1. Магистр - это широко эрудированный специалист, владеющий методологией и методикой научного творчества, современными информационными технологиями, имеющий навыки анализа и синтеза разнородной социальной, экономической, правовой и иной информации, способный самостоятельно решать научно-исследовательские задачи, разрабатывать и управлять проектами, подготовленный к научно-исследовательской, аналитической деятельности. Целью НИР магистров является формирование соответствующих общекультурных, аналитических и профессиональных компетенций согласно требованиям ФГОС ВО и специализированной магистерской ООП.

2.2. Формирование и развитие научно-исследовательской компетентности магистрантов достигается посредством решения следующих задач:

- формирование умения правильно формулировать задачи исследования в ходе выполнения научно-исследовательской работы в соответствии с её целью;
- формирования умения выявлять и обосновывать закономерности становления и развития соответствующих социальных институтов;
- формирования умения инициативно избирать (адаптировать

существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования;

- усвоение навыков выполнения самостоятельного проведения библиографической работы с привлечением современных электронных ресурсов;
- применение современных информационных технологий при проведении научных исследований;
- формирование умения работать с эмпирическими данными, формировать репрезентативную эмпирическую базу исследования;
- выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчёт о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация).

2.3. Руководители магистерских программ определяют специальные требования к подготовке магистранта по научно-исследовательской части программы, в том числе:

- владение современной проблематикой данной отрасли знания;
- знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой магистрантом;
- умение практически осуществлять научные и эмпирические исследования в той или иной научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией);
- умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.

3. Организация и контроль научно-исследовательской работы магистрантов

3.1. Сроки и продолжительность проведения НИР магистров устанавливаются в соответствии с учебными планами магистерской программы и календарным графиком учебного процесса

3.2 Руководство НИР осуществляется научным руководителем магистранта из числа преподавателей и специалистов, привлеченных руководителем магистерской программы. Научный руководитель магистранта утверждается руководителем магистерской программы для студентов очной и очно-заочной формы обучения - в срок не позднее последней недели октября, для студентов заочной формы обучения - не позднее 2 триместра.

3.3. НИР осуществляется в конкретных формах, перечень которых конкретизируется и дополняется в зависимости от специфики магистерской программы, утверждается научным руководителем и является обязательным для получения зачётов по НИР. Их перечень включает в себя:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с индивидуальным планом научно-исследовательской работы магистранта;
- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках

научных тем, реализуемых на кафедре;

- участие по указанию руководителя программы в научно-исследовательских работах, выполняемых кафедрой в рамках договоров о возмездном оказании услуг;

- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрой, факультетом, Институтом государственного администрирования;

- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;

- подготовка и защита проекта;

- участие в научно-исследовательском семинаре программы;

- представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями;

- подготовка текста выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации.

3.4. Содержание НИР в каждом семестре указывается в индивидуальном плане работы магистранта (Приложение 1). Индивидуальный план работы разрабатывается научным руководителем магистранта совместно с магистрантом и утверждается руководителем программы в 1-м семестре (триместре) обучения. Для студентов очной и очно-заочной формы обучения - не позднее последней недели октября, для студентов заочной формы обучения - не позднее 2 триместра.

3.5. К результатам научно-исследовательской работы в семестре выдвигаются следующие требования:

- результатом НИРМ в *1-м семестре* обучения в магистратуре является: утвержденная тема и план-график НИР; обоснование темы, целей и задач выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации; характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования. Кроме того, в первом семестре происходит выбор проекта;

- результатом НИРМ во *2-м семестре* обучения в магистратуре является представление и защита проекта;

- результатом НИРМ в *3-м семестре* является представление литературного обзора по теме магистерский диссертации, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных проблемных вопросов, результатов и положений, полученных ведущими специалистами в изучаемой магистрантом области, оценку их применимости в рамках собственного диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь, научные монографии и статьи научных журналов. Кроме того, в 3-ем семестре задачей магистранта является сбор и обработка эмпирического материала для выпускной квалификационной работы.

- результатом НИРМ в *4- м семестре* обучения в магистратуре является подготовка окончательного текста магистерской диссертации и ее защита перед

государственной экзаменационной комиссией (очная форма обучения).

Указанные положения корректируются для магистратуры очно-заочной и заочной форм обучения с учетом длительности обучения и других особенностей.

3.6. В конце каждого семестра (триместра) обучения результаты НИРМ с оценкой работы научным руководителем магистранта должны быть представлены в виде отчета для утверждения руководителем магистерской программы. По результатам выполнения утвержденного плана НИРМ студенту-магистранту выставляется итоговая оценка («зачтено»/«не зачтено»), которая фиксируется в индивидуальном плане магистранта, а также заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистрантов.

4. Научно-исследовательский семинар.

4.1. Научно-исследовательский семинар является обязательной формой НИР и входит в учебные планы подготовки магистрантов всех магистерских программ. Научно-исследовательский семинар является коллективной формой НИР магистрантов.

4.2. Основные цели научно-исследовательского семинара:

- ознакомление магистрантов с работой научных школ ИГА и включение их в разработку научных направлений кафедр факультетов;
- освоение магистрантами компетенций, связанных с этикой научных исследований, научной коммуникацией;
- публичное представление и обсуждение результатов НИР, индивидуальных и коллективных исследовательских проектов;
- овладение навыками публичной дискуссии.

Задачами научно-исследовательского семинара являются:

- ознакомление магистрантов с актуальными научными проблемами в сфере специализированной магистерской программы;
- формирование у магистрантов навыков научно-исследовательской работы, ее планирования, публичного представления ее результатов;
- представление и публичное обсуждение промежуточных результатов научных исследований магистрантов;
- итоговая апробация результатов научных исследований магистрантов в форме научных докладов.

4.3 Участие в научно-исследовательском семинаре позволяет магистрантам приобрести следующие навыки и умения:

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
-способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, в других сферах профессиональной деятельности;
- овладения навыками участи в публичной дискуссии, научной речи;
- формирования опыта научной и профессиональной этики;
- формирования навыков критичного мышления;
- способность обосновывать и аргументировать актуальность,

теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

4.4. Руководителем научно-исследовательского семинара является руководитель магистерской программы, который планирует работу семинара. Возможно проведение совместного научно-исследовательского семинара нескольких магистерских программ в рамках одного направления по актуальным научным проблемам.

4.5. План работы научно-исследовательского семинара должен содержать следующую информацию:

- даты проведения (не менее одного в семестр);
- темы семинара;
- формы проведения;
- сведения о лицах, привлекаемых для подготовки и участия в семинаре.

План работы научно-исследовательского семинара разрабатывается на учебный год.

4.6. Научно-исследовательский семинар может проходить в следующих примерных формах:

- публичные лекции ведущих ученых и практических работников с последующим обсуждением;
- обсуждение научных публикаций, привлекших внимание научной общественности и профессионального сообщества;
- обсуждение выполняемых участниками семинара научно-исследовательских и/или проектных работ;
- проведение мастер-классов ведущих исследователей;
- рассмотрение и обсуждение "творческих портретов" ученых-основателей научных школ и направлений и т.д.
- деловые игры, круглые столы, диспуты и другие интерактивные формы.

Для магистерских программ, реализуемых по заочной форме обучение, допустимо проведение научно-исследовательского семинара с использованием электронных форм - вебинары, использование иных возможностей информационных технологий.

Приложение 1.

Индивидуальный план-график НИРМ

«Согласовано» Руководитель
магистерской программы

«____» _____201_ г.

специализированная магистерская программа

«_____»
(название программы)

Студент

Период обучения 201_ г. - 201_ г.
Форма обучения_____

семестр	**содержание НИРМ**	**сроки выполнения**	**Результаты НИРМ**	**примечание**
1 семестр	1 2 3			
2 семестр	1 2 3			
3 семестр	1 2 3			
4 семестр	1 2 3			
5 семестр Для очно-заочной и заочной форм обучения				

Научный руководитель
/

Студент _____ /_____
подпись ФИО